

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 11:37:31
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Туров Сергей Викторович

«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Генеалогия как наука, основные этапы ее развития. Генеалогическая наука в современной России
- Архивные источники для составления родословий привилегированных сословий
- Источники по генеалогии непривилегированных сословий России

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи	0	36	0	36
1	Генеалогия как наука, основные этапы ее развития. Генеалогическая наука в современной России	0	2	0	2
2	Архивные источники для составления родословий привилегированных сословий	0	2	0	2
3	Источники по генеалогии непривилегированных сословий России	0	2	0	2
4	Источники для составления родословий в центральных и урало-сибирских архивах	0	2	0	2
5	Массовые источники по генеалогии населения России	0	2	0	2
6	Отработка навыков чтения рукописных материалов XVIII века	0	2	0	2
7	Отработка навыков чтения рукописных материалов XIX – начала XX века	0	2	0	2
8	Материалы домашнего архива как генеалогический источник. Вопросы для обсуждения:	0	2	0	2
9	Основные пособия по русской генеалогии	0	2	0	2
10	Труды уральских и зауральских родоведов	0	2	0	2
11	Генеалогические сайты и порталы в Интернете	0	2	0	2
12	Поиск материалов для родословия в Интернете	0	2	0	2

13	Основные способы организации генеалогической информации	0	2	0	2
14	Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье	0	2	0	2
15	Нисходящее родословие: поколенная роспись (защита проектов)	0	2	0	2
16	Восходящее родословие: поколенная роспись (защита проектов)	0	2	0	2
17	Компьютерные программы, предназначенные для составления «родословного древа» и хранения родоведческой информации	0	2	0	2
18	Аттестация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ефремова Ирина
Александровна

Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Business Intelligence: эффективная аналитика от простого к сложному	0	36	0	36
1	Введение в аналитику данных и задачи Business Intelligence	0	2	0	2
2	Подготовка и очистка данных в Power Query	0	2	0	2
3	Преобразование данных и работа с типами данных	0	2	0	2
4	Объединение, слияние и консолидация источников данных	0	2	0	2
5	Построение запросов и автоматизация обработки данных	0	2	0	2
6	Модель данных: таблицы, связи и логика аналитической модели	0	2	0	2
7	Основы Power Pivot и вычисляемых показателей	0	2	0	2
8	Создание мер и расчетных столбцов для BI-отчетности	0	2	0	2
9	Проектирование интерактивных дашбордов	0	2	0	2
10	Визуализация ключевых бизнес-показателей	0	2	0	2
11	Фильтры, срезы и навигация в аналитическом отчете	0	2	0	2
12	Проверка качества данных и интерпретация результатов анализа	0	2	0	2
13	Разработка структуры BI-проекта	0	2	0	2
14	Подготовка аналитической записки по данным	0	2	0	2
15	Консультация по проекту: уточнение задачи и источников	0	2	0	2
16	Сборка итогового BI-дашборда	0	2	0	2
17	Презентация аналитического решения	0	2	0	2

18	Разбор типичных ошибок и защита проекта	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононенко Анатолий
Анатольевич

Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четвер...
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четвер...»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Постановка научной проблемы. Цель и задачи. Источники и историография
- Сельское хозяйство России 1900 - 1914
- Тяжелое машиностроение, военная промышленность, новые экономические регионы, железнодорожная отрасль, легкая промышленность,...

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четвер...	0	36	0	36
1	Постановка научной проблемы. Цель и задачи. Источники и историография	0	2	0	2
2	Сельское хозяйство России 1900 - 1914	0	2	0	2
3	Тяжелое машиностроение, военная промышленность, новые экономические регионы, железнодорожная отрасль, легкая промышленность, скорняки и отходники	0	2	0	2
4	Промышленность довоенной России 1900 -1914	0	2	0	2
5	Революционные (радикальные) партии России	0	2	0	2
6	Банковский сектор и денежное обращение России 1900 - 1914 гг	0	2	0	2
7	Консервативные партии	0	2	0	2
8	Самодержавие и его политические институты	0	2	0	2
9	Первая мировая война. Стабильное падение жизненного уровня	0	2	0	2
10	Политические партии, парламентаризм и оппозиция	0	2	0	2
11	Приспособление, производство ради выживания, тактика борьбы за существование	0	2	0	2
12	Первая мировая война. Свержение самодержавия. Стратегия и тактика	0	2	0	2

	выживания населения. Аномалии и девиантное поведение				
13	Привыкание к бедности. Экономия, разруха, нищета, суррогаты, канибализм	0	2	0	2
14	Индивидуальная и групповая память. Тенденция к коллективному забыванию	0	2	0	2
15	Проблемный групповой опрос	0	2	0	2
16	Человек, семья, общество	0	2	0	2
17	Цикличность развития России, рецидивы революций	0	2	0	2
18	Самостоятельная контрольная работа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ягудина Елена Сергеевна

Адаптивная физическая культура и спорт
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Адаптивная физическая культуры: состояние в мире и роль в подготовке бакалавра
- Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные формы и виды

- Методы самоконтроля состояния здоровья занимающихся

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Адаптивная физическая культура и спорт	0	36	0	36
1	Адаптивная физическая культуры: состояние в мире и роль в подготовке бакалавра	0	2	0	2
2	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
3	Методы самоконтроля состояния здоровья занимающихся	0	2	0	2
4	Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	0	2	0	2
5	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
6	Исследование физического развития. Стандарты и индексы в физическом развитии занимающихся	0	2	0	2
7	Спортивные игры (адаптивные формы)	0	2	0	2
8	Самодиагностика уровня физического развития	0	2	0	2
9	Тестирование физических кондиций студентов по программе комплекса ВФСК ГТО	0	2	0	2
10	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
12	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
13	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2

14	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
15	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
16	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
17	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Назмутдинова Вероника
Иршатовна

Азбука питания: красота, спорт, здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Азбука питания: красота, спорт, здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Функциональное питание. Эволюция парадигмы диетологии. Современные представления о роли питания в формировании здоровья и болезней
- Основы рационального питания. Режим питания. Общие правила выбора продуктов
- Основы рационального...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Азбука питания: красота, спорт, здоровье	0	36	0	36
1	Функциональное питание. Эволюция парадигмы диетологии. Современные представления о роли питания в формировании здоровья и болезней	0	2	0	2
2	Основы рационального питания. Режим питания. Общие правила выбора продуктов	0	2	0	2
3	Основы рационального питания. Макронутриенты. Белки	0	2	0	2
4	Организация приема пищи	0	2	0	2
5	Макронутриенты. Углеводы. Биохимия сахара	0	2	0	2
6	Микробиом. Современные данные	0	2	0	2
7	Стратегии персонализированной коррекции микробиоты	0	2	0	2
8	Практикум по оценке энергозатрат, оценка антиоксидантного потенциала питания	0	2	0	2
9	Диетологические планы питания. Обзор	0	2	0	2
10	Недостаточность и дефицит витаминов у спортсменов и населения	0	2	0	2
11	Факторы усвоения витаминов и микроэлементов	0	2	0	2
12	Опорно-двигательный аппарат. Кости. Питание	0	2	0	2
13	Опорно-двигательный аппарат. Соединительная ткань, питание, дефициты	0	2	0	2

14	Роль дисбаланса и дефицитов микронутриентов в развитии болезней цивилизации	0	2	0	2
15	Поддержание когнитивных функций в любом возрасте	0	2	0	2
16	Потребность в энергии в спорте. Рекомендации приема макронутриентов с учетом вида спорта	0	2	0	2
17	Питание и иммунная система	0	2	0	2
18	Творческое задание	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Обласова Татьяна
Владимировна

Академическое письмо (эссе)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Академическое письмо (эссе)»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Автобиографическое эссе

- Введение в проблематику курса

- Письмо для понимания

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Академическое письмо (эссе)	0	36	0	36
1	Автобиографическое эссе	0	2	0	2
2	Введение в проблематику курса	0	2	0	2
3	Письмо для понимания	0	2	0	2
4	Защита автобиографического эссе	0	2	0	2
5	История эссе в европейской культуре	0	2	0	2
6	Структура жанра эссе	0	2	0	2
7	Образ читателя и «проявления» в тексте ориентации автора на представляемого (ожидаемого) им читателя	0	2	0	2
8	Пишем для читателя	0	2	0	2
9	Типы эссе	0	2	0	2
10	Особенности философского эссе	0	2	0	2
11	Литературно-критическое эссе	0	2	0	2
12	Академическое эссе	0	2	0	2
13	Нобелевская лекция: содержание и построение	0	2	0	2
14	Нобелевская лекция: отражение индивидуальности автора- ученого	0	2	0	2
15	Эссе и научные жанры	0	2	0	2
16	Эссе и другие жанры	0	2	0	2
17	"Предзащита" итогового эссе	0	2	0	2
18	Защита итогового эссе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Зарубко Елена Юрьевна

Алгоритм постинга и психология самовыражения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Алгоритм постинга и психология самовыражения»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Вводное занятие "Основы постинга" (филология)
- Блог как дневник (филология)
- Психологическая составляющая ведения блога (психология)

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Алгоритм постинга и психология самовыражения	0	36	0	36
1	Вводное занятие "Основы постинга" (филология)	0	2	0	2
2	Блог как дневник (филология)	0	2	0	2
3	Психологическая составляющая ведения блога (психология)	0	2	0	2
4	Особенности коммерческого постинга (филология)	0	2	0	2
5	Первая и последняя фраза (филология)	0	2	0	2
6	Когнитивные искажения и блогинг. (психология)	0	2	0	2
7	Рецензирование как основа поста (филология)	0	2	0	2
8	Индивидуальный стиль блогера (филология)	0	2	0	2
9	Проработка внутренних ограничений. 1 часть (психология)	0	2	0	2
10	Проработка внутренних ограничений (2 часть)	0	2	0	2
11	ИИ-иллюстрация к посту (филология)	0	2	0	2
12	Постить с удовольствием. (психология)	0	2	0	2
13	Итоговое занятие "Презентация результатов"	0	2	0	2
14	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
15	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
16	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
17	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2

18	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Анализ данных в R
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Анализ данных в R»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Анализ данных в R	0	36	0	36
1	Введение в анализ данных и среду RStudio	0	2	0	2
2	Базовые элементы статистики для анализа данных	0	2	0	2
3	Основы синтаксиса R и типы данных	0	2	0	2
4	Работа с таблицами данных в R	0	2	0	2
5	Импорт, очистка и подготовка данных	0	2	0	2
6	Описательная статистика и визуальный анализ	0	2	0	2
7	Проверка статистических гипотез	0	2	0	2
8	Корреляционный анализ	0	2	0	2
9	Регрессионный анализ	0	2	0	2
10	Факторный анализ	0	2	0	2
11	Анализ временных рядов	0	2	0	2
12	Прогнозирование на основе данных	0	2	0	2
13	Визуализация результатов в R	0	2	0	2
14	Подготовка аналитического отчета	0	2	0	2
15	Работа с воспроизводимым кодом	0	2	0	2
16	Мини-проект: постановка исследовательской задачи	0	2	0	2
17	Мини-проект: анализ и интерпретация результатов	0	2	0	2
18	Защита аналитического проекта	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипин Дмитрий
Леонидович; Сахно Юлия
Сергеевна

Аналитическая разведка в бизнесе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия и подходы дисциплины «Аналитическая разведка в бизнесе»
- основные методы анализа и решения прикладных задач в соответствующей области
- принципы оценки результатов, рисков и ограничений практического решения.

Умения:

- анализировать учебную или прикладную ситуацию с использованием понятий дисциплины
- подбирать методы и инструменты для решения практической задачи
- представлять и аргументировать результаты индивидуальной или командной работы.

Навыки:

- навыками поиска, отбора и структурирования информации по теме дисциплины
- навыками выполнения прикладного задания или мини-проекта
- навыками рефлексии результата и корректного представления выводов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Аналитическая разведка в бизнесе	0	36	0	36
1	Введение в аналитическую разведку в бизнесе	0	2	0	2
2	Основы сбора и анализа данных в бизнесе	0	2	0	2
3	Использование статистических методов для анализа бизнес-данных	0	2	0	2
4	Финансовая аналитика бизнеса	0	2	0	2
5	Этика в аналитической разведке	0	2	0	2
6	консультация перед зачетом	0	2	0	2
7	Презентация и защита аналитического решения	0	2	0	2
8	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Аналитическая разведка в бизнесе»	0	2	0	2
9	Сбор, проверка и подготовка исходных данных	0	2	0	2
10	Методы анализа и интерпретации данных	0	2	0	2
11	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода	0	2	0	2
12	Практикум по решению прикладного кейса	0	2	0	2
13	Разработка мини-проекта на основе данных	0	2	0	2
14	Презентация и защита аналитического решения (14)	0	2	0	2
15	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Аналитическая разведка в бизнесе» (15)	0	2	0	2
16	Сбор, проверка и подготовка исходных данных (16)	0	2	0	2
17	Методы анализа и интерпретации данных (17)	0	2	0	2
18	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода (18)	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Назмутдинова Вероника
Иршатовна

Анатомия человека с основами спортивной морфологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Анатомия человека с основами спортивной морфологии»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в остеологию. Скелет туловища
- Введение в анатомию
- Семинар. Скелет туловища

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Анатомия человека с основами спортивной морфологии	0	36	0	36
1	Введение в остеологию. Скелет туловища	0	2	0	2
2	Введение в анатомию	0	2	0	2
3	Семинар. Скелет туловища	0	2	0	2
4	Семинар. Скелет верхней конечности	0	2	0	2
5	Введение в миологию. Мышцы верхней и нижней конечности	0	2	0	2
6	Семинар. Скелет нижней конечности	0	2	0	2
7	Семинар. Мышцы верхней конечности	0	2	0	2
8	Семинар. Мышцы туловища, шеи и головы, мимические мышцы	0	2	0	2
9	Спланхнология. Пищеварительная, дыхательная, выделительная системы	0	2	0	2
10	Контроль остаточных знаний по темам «Остеология» и «Миология»	0	2	0	2
11	Спланхнология. Пищеварительная система	0	2	0	2
12	Семинар. Спланхнология. Мочеполовая система	0	2	0	2
13	Нервная система. Анализаторы Учение об органах чувств (сенсорные системы). Спортивная одарённость	0	2	0	2
14	Семинар. Сердечно-сосудистая система	0	2	0	2
15	Спинной и головной мозг	0	2	0	2
16	Учение об органах чувств (сенсорные системы). Эндокринная система	0	2	0	2
17	Физическое развитие. Соматотип. Модельные характеристики спортсмена	0	2	0	2
18	Анализ спортсмена	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НЕ
УКАЗАН — ТРЕБУЕТСЯ
ПРОВЕРКА

Английский язык для науки, технологий и искусства (STEAM)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Английский язык для науки, технологий и искусства (STEAM)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Английский язык для науки, технологий и искусства (STEAM)	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2
16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2

17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Английский язык для специальных целей
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Английский язык для специальных целей»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Английский язык для специальных целей	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2

15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2
16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Борисова Ирина Оттовна

Арабский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Арабский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Арабский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Арабский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Арабский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Арабский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Булатова Ольга
Владимировна

Арт-психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Арт-психология»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Психология искусства
- Мир искусства
- Искусство в жизни человека

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Арт-психология	0	36	0	36
1	Психология искусства	0	2	0	2
2	Мир искусства	0	2	0	2
3	Искусство в жизни человека	0	2	0	2
4	Психология творчества	0	2	0	2
5	Творческий анамнез	0	2	0	2
6	Экспериментальное рисование	0	2	0	2
7	Творческая личность	0	2	0	2
8	Творчество и самовыражение	0	2	0	2
9	Творческий потенциал личности	0	2	0	2
10	Творчество в профессиональной деятельности	0	2	0	2
11	Творческие способности	0	2	0	2
12	Арт-технологии и образовательный процесс в вузе	0	2	0	2
13	Творческий путь личности профессионала	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров Владимир
Владимирович

Археология компьютерных игр
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Археология компьютерных игр»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Компьютерные игры с точки зрения археологии
- Краткая история видеоигр с 1940-х до 1994 года: разбор кейсов
- Инструментарий цифрового археолога

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Археология компьютерных игр	0	36	0	36
1	Компьютерные игры с точки зрения археологии	0	2	0	2
2	Краткая история видеоигр с 1940-х до 1994 года: разбор кейсов	0	2	0	2
3	Инструментарий цифрового археолога	0	2	0	2
4	Краткая история видеоигр с 1994 года до наших дней: разбор кейсов	0	2	0	2
5	Цифровая и не-цифровая археология игр	0	2	0	2
6	Рождение Space Invaders из духа Pong	0	2	0	2
7	Игра как программа. Игровые архивы	0	2	0	2
8	Игровой опыт игрока в XX и XXI вв	0	2	0	2
9	Игровой цикл. Метрики. Экономика игры	0	2	0	2
10	Разработка собственного исследования	0	2	0	2
11	Картина мира в игре	0	2	0	2
12	Нарративный дизайн в компьютерных играх	0	2	0	2
13	Повествование типа Embedded, встроенное	0	2	0	2
14	Дискуссия: "Концепт или контекст игровой механики?"	0	2	0	2
15	Повествование типа Emergent, возникающие	0	2	0	2
16	Визуализация исследования	0	2	0	2
17	Мини-конференция по итогам курса	0	2	0	2
18	Аттестация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мазикова Екатерина
Владимировна

Аферы в мире финансов и финансовая безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Аферы в мире финансов и финансовая безопасность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Финансовые услуги в современном мире
- Регуляторы финансового рынка и их роль в защите прав потребителей финансовых услуг
- Фальшивые финансовые услуги

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Аферы в мире финансов и финансовая безопасность	0	36	0	36
1	Финансовые услуги в современном мире	0	2	0	2
2	Регуляторы финансового рынка и их роль в защите прав потребителей финансовых услуг	0	2	0	2
3	Фальшивые финансовые услуги	0	2	0	2
4	Финансовые аферы в мировой практике в эпоху Нового времени	0	2	0	2
5	Финансовые аферы в российской и мировой практике XX-XXI век	0	2	0	2
6	Финансовые аферы в российской мировой практике в эпоху в XX-XXI вв	0	2	0	2
7	Система противодействия финансовому мошенничеству	0	2	0	2
8	Финансово грамотное поведение как защита от аферистов и мошенников	0	2	0	2
9	Система социальной поддержки жертв финансового мошенничества	0	2	0	2
10	Системы социальной поддержки жертв финансового мошенничества	0	2	0	2
11	Заключительный семинар	0	2	0	2
12	Защита проекта	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2

17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чаюн Данил Викторович

Аэробные направления современного фитнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Аэробные направления современного фитнеса»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Характеристика современной фитнес-индустрии
- Растяжка (сретчинг)
- Оздоровительная аэробика в системе фитнес-программ

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Аэробные направления современного фитнеса	0	36	0	36
1	Характеристика современной фитнес-индустрии	0	2	0	2
2	Растяжка (сретчинг)	0	2	0	2
3	Оздоровительная аэробика в системе фитнес-программ	0	2	0	2
4	Приемы и техники управления группой на занятии оздоровительной аэробикой	0	2	0	2
5	Степ – аэробика	0	2	0	2
6	Калланетика	0	2	0	2
7	Табата	0	2	0	2
8	Круговая тренировка	0	2	0	2
9	Пилатес	0	2	0	2
10	Боди-памп	0	2	0	2
11	Аква-аэробика	0	2	0	2
12	Функциональный тренинг	0	2	0	2
13	Йога	0	2	0	2
14	Босу	0	2	0	2
15	Тайбо	0	2	0	2
16	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Коренкова Светлана
Ивановна

Банкротство гражданина: от А до Я
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовые основы, ключевые понятия и процедуры в рамках дисциплины «Банкротство гражданина: от А до Я»
- основных участников, документы, этапы и риски соответствующей правовой или регуляторной ситуации
- принципы поиска, анализа и применения нормативной информации для решения прикладных задач.

Умения:

- анализировать правовую или регуляторную ситуацию, выделять значимые факты и участников
- работать с нормативными источниками, документами и типовыми процедурами
- формулировать правовую позицию, рекомендации и варианты действий с учетом рисков и ограничений.

Навыки:

- навыками первичного анализа нормативных документов и правовых кейсов
- навыками подготовки структурированной правовой или регуляторной аргументации
- навыками представления решения по кейсу и оценки последствий выбранного варианта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Банкротство гражданина: от А до Я	0	36	0	36
1	Теоретические и правовые основы банкротства в современной России и особенности банкротства гражданина	0	2	0	2
2	Процедуры банкротства гражданина	0	2	0	2
3	Роль конкурсных кредиторов и уполномоченных органов в процедурах признания гражданина банкротом	0	2	0	2
4	Внесудебное банкротство гражданина	0	2	0	2
5	Банкротство гражданина: от А до Я	0	2	0	2
6	Практикум по оформлению документов	0	2	0	2
7	Итоговый разбор комплексного кейса	0	2	0	2
8	Правовые основы дисциплины «Банкротство гражданина: от А до Я»	0	2	0	2
9	Субъекты, документы и процедуры в правовой ситуации	0	2	0	2
10	Анализ правового кейса	0	2	0	2
11	Подготовка правовой позиции и аргументации	0	2	0	2
12	Оценка рисков и последствий правового решения	0	2	0	2
13	Практикум по оформлению документов (13)	0	2	0	2
14	Итоговый разбор комплексного кейса (14)	0	2	0	2
15	Правовые основы дисциплины «Банкротство гражданина: от А до Я» (15)	0	2	0	2
16	Субъекты, документы и процедуры в правовой ситуации (16)	0	2	0	2
17	Анализ правового кейса (17)	0	2	0	2
18	Подготовка правовой позиции и аргументации (18)	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Теплякова Ольга Андреевна

Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Оскорбление: правовые последствия и защита
- Психическое насилие: правовые последствия и защита
- Драка, нападение, вред здоровью: правовые последствия и защита

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса	0	36	0	36
1	Оскорбление: правовые последствия и защита	0	2	0	2
2	Психическое насилие: правовые последствия и защита	0	2	0	2
3	Драка, нападение, вред здоровью: правовые последствия и защита	0	2	0	2
4	Защита имущества обучающегося	0	2	0	2
5	Пожарная безопасность	0	2	0	2
6	Охрана персональных данных	0	2	0	2
7	Санитарная безопасность	0	2	0	2
8	Антитеррористическая безопасность	0	2	0	2
9	Безопасность зданий, сооружений, территории	0	2	0	2
10	Преступления в интернете	0	2	0	2
11	Защита от деструктивных организаций в сети интернет	0	2	0	2
12	Защита детей от вредной информации в сети интернет	0	2	0	2
13	Защита портфолио	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лупикова Елена
Владимировна

Бизнес и налоги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные финансовые понятия, инструменты и регуляторные условия в рамках дисциплины «Бизнес и налоги»
- подходы к расчету, сравнению и интерпретации финансовых показателей и управленческих решений
- виды финансовых рисков, ограничений и требований к ответственному использованию финансовых инструментов.

Умения:

- анализировать финансовую информацию и выбирать корректные методы расчета для прикладной задачи
- проводить сравнительную оценку финансовых решений, продуктов, налоговых режимов или моделей
- формулировать выводы и рекомендации с учетом рисков, нормативных требований и интересов участников.

Навыки:

- навыками выполнения расчетов и построения финансовых таблиц, моделей или сравнительных схем
- навыками интерпретации финансовых показателей и подготовки краткого аналитического вывода
- навыками презентации финансового решения и аргументации выбранного варианта действий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Бизнес и налоги	0	36	0	36
1	Основы налогообложения бизнеса	0	2	0	2
2	Организация налогового учета в организации	0	2	0	2
3	Налоговый учет при общей системе налогообложения (ОСН)	0	2	0	2
4	Налоговый учет при специальных налоговых режимах	0	2	0	2
5	Налоговый учет индивидуальных предпринимателей	0	2	0	2
6	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
7	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
8	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Бизнес и налоги»	0	2	0	2
9	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
10	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
11	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
12	Разработка прикладного решения для организации	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения (13)	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата (14)	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Бизнес и налоги» (15)	0	2	0	2

16	Анализ внешней и внутренней среды организации (16)	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений (17)	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации (18)	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина Анастасия Олеговна

Бизнес-планирование в Project Expert
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Бизнес-планирование в Project Expert»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Бизнес-планирование в Project Expert	0	36	0	36
1	Основы финансового моделирования и бизнес-планирования	0	2	0	2
2	Построение упрощенной финансовой модели	0	2	0	2
3	Разработка бизнес-идеи	0	2	0	2
4	Финансовое моделирование и анализ рисков проекта	0	2	0	2
5	Анализ финансирования, эффективности и рисков проекта	0	2	0	2
6	Сбор и систематизация информации для финансового моделирования	0	2	0	2
7	Индивидуальная разработка бизнес-плана	0	2	0	2
8	Разработка индивидуальных проектов	0	2	0	2
9	Презентация проекта	0	2	0	2
10	Методы анализа и интерпретации данных	0	2	0	2
11	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода	0	2	0	2
12	Практикум по решению прикладного кейса	0	2	0	2
13	Разработка мини-проекта на основе данных	0	2	0	2
14	Презентация и защита аналитического решения	0	2	0	2
15	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Бизнес-планирование в Project Expert»	0	2	0	2
16	Сбор, проверка и подготовка исходных данных	0	2	0	2
17	Методы анализа и интерпретации данных (17)	0	2	0	2

18	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода (18)	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Толстогузов Сергей
Николаевич

Биология эмоций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Биология эмоций»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Определение потребности. Генетически детерминированный, рефлексорный характер потребностей животных и человека. Иерархия потребностей: биологические, социальные и идеальные потребности
- Активациометрия (кожно-гальваническая реакция) как...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Биология эмоций	0	36	0	36
1	Определение потребности. Генетически детерминированный, рефлексный характер потребностей животных и человека. Иерархия потребностей: биологические, социальные и идеальные потребности	0	2	0	2
2	Активациометрия (кожно-гальваническая реакция) как маркер эмоционального состояния	0	2	0	2
3	Конкуренция потребностей. Механизм перерастания потребности в мотивацию, детерминация поведения. Принцип доминанты А.А. Ухтомского	0	2	0	2
4	Изучение вегетативной регуляции функций организма (часть 1)	0	2	0	2
5	Эмоции как детерминанта поведения	0	2	0	2
6	Вклад сердечно-сосудистой системы в эмоциональный ответ (часть 1)	0	2	0	2
7	Эмоциональный феномен как реакция и как функциональное состояние. Классификация эмоций	0	2	0	2
8	Фрустрация и интернет-зависимость. Шкала интернет-зависимости Чена (часть 1)	0	2	0	2
9	Биология страха и ярости/гнева. Биология любопытства	0	2	0	2
10	Свойства нервной системы: темперамент и эмоции (часть 1)	0	2	0	2
11	Биология влечения (либидо). Биология удовольствия	0	2	0	2
12	Исследование условно-рефлекторного торможения и когнитивной пластичности (часть 1)	0	2	0	2

13	Эмоции животных	0	2	0	2
14	ЭЭГ-корреляты эмоций (часть 1)	0	2	0	2
15	Биохимия эмоций: эмоциональное действие нейротрансмиттеров и гормонов	0	2	0	2
16	Эмоциональный компонент вызванных потенциалов (часть 1)	0	2	0	2
17	Детектор лжи своими руками – собираем полиграф (часть 1)	0	2	0	2
18	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гайдамак Инна
Владимировна

Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли	0	36	0	36
1	Быстрое погружение в язык Python	0	2	0	2
2	Основы использования библиотеки NumPy для задач нефтегазовой отрасли	0	2	0	2
3	Основы использования библиотеки Pandas для задач нефтегазовой отрасли	0	2	0	2
4	Основы использования библиотеки Pandas	0	2	0	2
5	Визуализация данных нефтегазовой отрасли с помощью библиотек Matplotlib и Seaborn	0	2	0	2
6	Основы проверки статистических гипотез	0	2	0	2
7	Практическое применение анализа данных для задач НГО	0	2	0	2
8	Индивидуальный проект	0	2	0	2
9	Защита индивидуального проекта	0	2	0	2
10	Методы анализа и интерпретации данных	0	2	0	2
11	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода	0	2	0	2
12	Практикум по решению прикладного кейса	0	2	0	2
13	Разработка мини-проекта на основе данных	0	2	0	2
14	Презентация и защита аналитического решения	0	2	0	2
15	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Введение в анализ данных нефтегазовой отрасли»	0	2	0	2

16	Сбор, проверка и подготовка исходных данных	0	2	0	2
17	Методы анализа и интерпретации данных (17)	0	2	0	2
18	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода (18)	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Введение в восточную философию
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Введение в восточную философию»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Глава 1. Школы китайской философии
- Тестирование. Глава 1. Школы китайской философии
- Глава 2. Учение Кун-цзы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Введение в восточную философию	0	36	0	36
1	Глава 1. Школы китайской философии	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Школы китайской философии	0	2	0	2
3	Глава 2. Учение Кун-цзы	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Учение Кун-цзы	0	2	0	2
5	Глава 3. Учения Мэн-цзы и Сюнь-цзы	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Учения Мэн-цзы и Сюнь-цзы	0	2	0	2
7	Глава 4. Учение Лао-цзы	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Учение Лао-цзы	0	2	0	2
9	Глава 5. Учение Чжуан-цзы	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Учение Чжуан-цзы	0	2	0	2
11	Глава 6. Учение брахманов	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Учение брахманов	0	2	0	2
13	Главы 7-8. Учения шраманов. Учение Джины Махавира	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 7. Учения шраманов	0	2	0	2
15	Тестирование. Глава 8. Учение Джины Махавира	0	2	0	2
16	Главы 9-10. Учение Будды Шакьямуни. Философия индуизма	0	2	0	2
17	Тестирование. Глава 9. Учение Будды Шакьямуни	0	2	0	2
18	Тестирование. Глава 10. Философия индуизма	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Медведев Александр
Александрович

Великие книги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Великие книги»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности
- Мир "Божественной комедии" Данте
- Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Великие книги	0	36	0	36
1	"Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности	0	2	0	2
2	Мир "Божественной комедии" Данте	0	2	0	2
3	Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"	0	2	0	2
4	Гамлет-" вечный образ" мировой литературы	0	2	0	2
5	Универсальность "Фауста" Гете	0	2	0	2
6	"Отцы и дети" И. С. Тургенева и тема нигилизма в мировой литературе	0	2	0	2
7	Концепция красоты в романе О. Уайлда "Портрет Дориана Грея"	0	2	0	2
8	Превращение" Ф. Кафки и модернистский тип повествования	0	2	0	2
9	Удивительный мир гомеровского эпоса	0	2	0	2
10	Путешествие Данте: видение, фантазии, пророчество?	0	2	0	2
11	Дон Кихот и дон-кихотство	0	2	0	2
12	Играем "Гамлета"	0	2	0	2
13	Вечные вопросы "Фауста"	0	2	0	2
14	Стоит ли нам спорить о Базарове?	0	2	0	2
15	Красота и мораль в романе "Портрет Дориана Грея" О. Уайлда	0	2	0	2
16	Что такое модернизм (на материале новеллы Ф. Кафки "Превращение")?	0	2	0	2
17	Великие книги: жизнь в веках	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловская Ольга Виленовна

Великие философские книги, изменившие цивилизацию
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Великие философские книги, изменившие цивилизацию»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Платон «Государство»: учение о справедливости и благе
- Платон «Государство»: три начала души и учение о воспитании
- Платон «Государство»: знание и мораль в идеальном государстве

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Великие философские книги, изменившие цивилизацию	0	36	0	36
1	Платон «Государство»: учение о справедливости и благе	0	2	0	2
2	Платон «Государство»: три начала души и учение о воспитании	0	2	0	2
3	Платон «Государство»: знание и мораль в идеальном государстве	0	2	0	2
4	Платон «Государство»: искусство в идеальном государстве	0	2	0	2
5	Гоббс Т. «Левиафан»: учение о страстях и рассуждениях	0	2	0	2
6	Гоббс Т. «Левиафан»: учение о естественных законах и возникновении государства	0	2	0	2
7	Гоббс Т. «Левиафан»: учение о функциях государства	0	2	0	2
8	Юм Д. «Исследование о человеческом познании»: учение о структуре мышления	0	2	0	2
9	Ницше Ф. «Так говорил Заратустра»: учение о человеческих качествах и мотивах	0	2	0	2
10	Ницше Ф. «Так говорил Заратустра»: учение о преодолении человека	0	2	0	2
11	Витгенштейн Л. «Философские исследования». Языковые игры, имена и дефиниции	0	2	0	2
12	Витгенштейн Л. «Философские исследования». Конвенция, интуиция, вера: как мы всё-таки понимаем друг друга?	0	2	0	2
13	Фуко М. "Рождение клиники". Полвека развития медицинского наблюдения: начало	0	2	0	2

14	Фуко М. "Рождение клиники". От частной практики к больнице	0	2	0	2
15	Маклюэн Г. М. «Понимание медиа: внешние расширения человека». Средство коммуникации есть сообщение	0	2	0	2
16	Маклюэн Г. М. «Понимание медиа: внешние расширения человека». Средство устное и слово письменное	0	2	0	2
17	Маклюэн Г. М. «Понимание медиа: внешние расширения человека». Расширения человека и СМИ	0	2	0	2
18	Защита эссе по книге	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лагунова Ольга
Константиновна

Визуальная и словесная культура Тюменского Севера
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Визуальная и словесная культура Тюменского Севера»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Картина мира и религиозные практики северных язычников
- Консультация №1
- Семиотика жилища в контексте северного ландшафта

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Визуальная и словесная культура Тюменского Севера	0	36	0	36
1	Картина мира и религиозные практики северных язычников	0	2	0	2
2	Консультация №1	0	2	0	2
3	Семиотика жилища в контексте северного ландшафта	0	2	0	2
4	Мир северного ребенка. Искусство куклы. Рефлексия северной жизни в косторезном искусстве	0	2	0	2
5	Консультация №2	0	2	0	2
6	Флора и фауна в живописи и литературе северян	0	2	0	2
7	Субъект художественного творчества коренных народов Севера. "Языческая поэма" Ю. Шесталова как общефедеральный проект	0	2	0	2
8	Северные праздники и святилища (медвежьи игры и др.)	0	2	0	2
9	Геннадий Райшев: мир северного художника. Е. Айпин о Г. Райшеве	0	2	0	2
10	Консультация №3	0	2	0	2
11	Константин Панков: мир северного художника. Иван Истомин и Леонид Лапцуй как основоположники литератур Тюменского Севера	0	2	0	2
12	Христианский человек в условиях Севера. Занятие №2	0	2	0	2
13	Духовный путь и мир Анны Неркаги. Занятие №1	0	2	0	2
14	Консультация №4	0	2	0	2
15	Духовный путь и мир Анны Неркаги. Занятие №2	0	2	0	2

16	Защита проектов по элективному курсу	0	2	0	2
17	Консультация №5	0	2	0	2
18	Аттестация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Юманова Наталья
Николаевна

Возможности и риски цифровых финансовых продуктов
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные финансовые понятия, инструменты и регуляторные условия в рамках дисциплины «Возможности и риски цифровых финансовых продуктов»
- подходы к расчету, сравнению и интерпретации финансовых показателей и управленческих решений
- виды финансовых рисков, ограничений и требований к ответственному использованию финансовых инструментов.

Умения:

- анализировать финансовую информацию и выбирать корректные методы расчета для прикладной задачи
- проводить сравнительную оценку финансовых решений, продуктов, налоговых режимов или моделей
- формулировать выводы и рекомендации с учетом рисков, нормативных требований и интересов участников.

Навыки:

- навыками выполнения расчетов и построения финансовых таблиц, моделей или сравнительных схем
- навыками интерпретации финансовых показателей и подготовки краткого аналитического вывода
- навыками презентации финансового решения и аргументации выбранного варианта действий.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Возможности и риски цифровых финансовых продуктов	0	36	0	36
1	Современный рынок финансовых продуктов в условиях цифровой экономики	0	2	0	2
2	Сущность и классификация цифровых финансовых услуг	0	2	0	2
3	Риски цифровых финансовых услуг	0	2	0	2
4	Электронные деньги	0	2	0	2
5	Системы электронных платежей	0	2	0	2
6	Мобильные финансовые сервисы	0	2	0	2
7	Дистанционное банковское обслуживание	0	2	0	2
8	Цифровые банковские услуги для населения	0	2	0	2
9	Финансовые технологии блокчейн и криптовалюты	0	2	0	2
10	Цифровые продукты страхового рынка	0	2	0	2
11	Инструменты цифрового инвестирования	0	2	0	2
12	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
13	Презентация результатов финансового анализа	0	2	0	2
14	Защита итогового решения	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и инструменты дисциплины «Возможности и риски цифровых финансовых продуктов»	0	2	0	2
16	Финансовая информация и ее интерпретация	0	2	0	2
17	Оценка рисков финансовых решений	0	2	0	2

18	Практикум по расчету и сравнению альтернатив	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ткачев Александр
Александрович; Куприна
Лидия Ефимовна

Выживание в экстремальных природных условиях
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Выживание в экстремальных природных условиях»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Факторы выживания в автономных условиях
- Влияние физико-географического районирования на особенности организации похода/путешествия
- Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Выживание в экстремальных природных условиях	0	36	0	36
1	Факторы выживания в автономных условиях	0	2	0	2
2	Влияние физико-географического районирования на особенности организации похода/путешествия	0	2	0	2
3	Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности	0	2	0	2
4	Снаряжение и туристский травматизм	0	2	0	2
5	Аварийное ориентирование. Сигнализация	0	2	0	2
6	Ориентирование и сигнализация	0	2	0	2
7	Снаряжение и травматизм. Медицинская помощь в походе	0	2	0	2
8	Медицинское обеспечение в походе	0	2	0	2
9	Питание и водообеспечение	0	2	0	2
10	Оборудование и экипировка в экспедиции	0	2	0	2
11	Основные правила передвижения	0	2	0	2
12	Подготовка, проведение и подведение итогов экспедиции	0	2	0	2
13	Правила проведения и техника безопасности самостоятельных туристских маршрутов	0	2	0	2
14	Принципы организации туристического лагеря	0	2	0	2
15	Организация туристического лагеря	0	2	0	2
16	Принципы организации досуговой деятельности	0	2	0	2
17	Сооружение теплотехнических устройств. Приготовление пищи	0	2	0	2

18	Разработка проекта своего лагеря	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Альмухаметова Мариана
Шамильевна

Высшая мера уголовного наказания: история и современность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Высшая мера уголовного наказания: история и современность»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Вводная лекция

- Ознакомительный семинар
- Презентация проектных тем

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Высшая мера уголовного наказания: история и современность	0	36	0	36
1	Вводная лекция	0	2	0	2
2	Ознакомительный семинар	0	2	0	2
3	Презентация проектных тем	0	2	0	2
4	Высшая мера наказания в Древнерусском государстве	0	2	0	2
5	Закрепление тем и составов проектных команд	0	2	0	2
6	Анализ проектной и исследовательской работы	0	2	0	2
7	Смертная казнь в истории царской России	0	2	0	2
8	Эволюция и генезис смертной казни	0	2	0	2
9	Применение смертной казни во вт. чет. XVIII - нач. XX вв	0	2	0	2
10	Смертная казнь в имперский период	0	2	0	2
11	Консультация по проектным темам	0	2	0	2
12	Смертная казнь в СССР	0	2	0	2
13	Институт смертной казни в конце XX - начале XXI вв	0	2	0	2
14	Исключительная мера наказания в отражении социума	0	2	0	2
15	Смертная казнь в отражении социума	0	2	0	2
16	Встреча с практикующим специалистом	0	2	0	2
17	Презентация предварительных результатов проектов	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лазовская Виктория
Викторовна

Геймификация в книжной культуре и медиа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Геймификация в книжной культуре и медиа»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Экономика переживаний и медиапродукт: точки соприкосновения
- Основные концепции экономики переживаний
- Что такое геймификация?

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Геймификация в книжной культуре и медиа	0	36	0	36
1	Экономика переживаний и медиапродукт: точки соприкосновения	0	2	0	2
2	Основные концепции экономики переживаний	0	2	0	2
3	Что такое геймификация?	0	2	0	2
4	Инструменты геймификации в разных отраслях	0	2	0	2
5	Современные исследователи геймификации	0	2	0	2
6	Геймификация в обучении	0	2	0	2
7	Геймификация в менеджменте и маркетинге	0	2	0	2
8	Геймификация в управлении персоналом	0	2	0	2
9	Эффективность геймификации в личных целях	0	2	0	2
10	Геймификация в научной деятельности	0	2	0	2
11	Геймификация и комплекс наук	0	2	0	2
12	Инструменты геймификации в медиа	0	2	0	2
13	Гейм-дизайн	0	2	0	2
14	Виды развлекательного-игрового медиаконтента	0	2	0	2
15	Эволюция игровых форм в книге	0	2	0	2
16	Ресурсы для разработки игрового контента	0	2	0	2
17	Разработка игрового контента	0	2	0	2
18	Презентация проектов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Екатерина
Анатольевна

Генетика рок-поэзии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Генетика рок-поэзии»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Рок-музыка и рок-поэзия
- Генетика фолк-рока. Боб Дилан - "голос поколения" и лауреат Нобелевской премии по литературе
- Генетика русского фолк-рока

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Генетика рок-поэзии	0	36	0	36
1	Рок-музыка и рок-поэзия	0	2	0	2
2	Генетика фолк-рока. Боб Дилан - "голос поколения" и лауреат Нобелевской премии по литературе	0	2	0	2
3	Генетика русского фолк-рока	0	2	0	2
4	Рок-поэзия в диалоге с классической русской литературой	0	2	0	2
5	"Петербургский текст" в русской рок-поэзии	0	2	0	2
6	Рок-опера "Beloved Antichrist" шведской группы "Therion" как способ осмысления русской философской традиции (новелла «Три разговора» В.С. Соловьева)	0	2	0	2
7	Гены европейской и американской культуры в русской рок-поэзии	0	2	0	2
8	Мандельштамовский текст в рок-поэзии: трибьют "Сохрани мою речь навсегда"	0	2	0	2
9	Рецепция поэзии В.В. Маяковского в рок-культуре: трибьют "Живой Маяковский"	0	2	0	2
10	Есенинский текст в рок-поэзии	0	2	0	2
11	Альбом "Ноябрь" группы "Мегаполис" как особая форма осмысления лирической традиции	0	2	0	2
12	Современные "гены" русской рок-поэзии: реклама, музыка, кино	0	2	0	2
13	Аттестация 1	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2

16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пак Ирина

Гены и здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Гены и здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение
- Разбор сложных генетических понятий, необходимых для усвоения курса
- Гены и умственное здоровье: интеллект, одаренность

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Гены и здоровье	0	36	0	36
1	Введение	0	2	0	2
2	Разбор сложных генетических понятий, необходимых для усвоения курса	0	2	0	2
3	Гены и умственное здоровье: интеллект, одаренность	0	2	0	2
4	Гены и интеллект	0	2	0	2
5	Гены и социально-значимые заболевания	0	2	0	2
6	Роль генов и среды в возникновении сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний	0	2	0	2
7	Гены и устойчивость к инфекционным заболеваниям	0	2	0	2
8	Генные основы темперамента	0	2	0	2
9	Гены и социальное поведение	0	2	0	2
10	Гены, гормоны и поведение	0	2	0	2
11	Факторы среды и продолжительность жизни	0	2	0	2
12	Влияние генетических и экологических факторов на продолжительность жизни	0	2	0	2
13	Эпигенетическая изменчивость и здоровье	0	2	0	2
14	Влияние факторов среды на генетический аппарат клетки	0	2	0	2
15	Гены и персонализированная медицина	0	2	0	2
16	Современные генетические технологии в медицине	0	2	0	2
17	Подведение итогов освоения дисциплины	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Байдуж Дмитрий Валерьевич

Геральдика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Геральдика»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Геральдика в системе исторических дисциплин

- Источники средневековой геральдики
- Возникновение и развитие гербов

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Геральдика	0	36	0	36
1	Геральдика в системе исторических дисциплин	0	2	0	2
2	Источники средневековой геральдики	0	2	0	2
3	Возникновение и развитие гербов	0	2	0	2
4	Проблемы геральдики в историографической традиции	0	2	0	2
5	Гербы в средневековой европейской цивилизации	0	2	0	2
6	Институт герольдов в средние века	0	2	0	2
7	Основы теоретической геральдики. Блазонирование	0	2	0	2
8	Гербы и их владельцы	0	2	0	2
9	Цвета и фигуры	0	2	0	2
10	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
11	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
12	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
13	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
14	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
15	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
16	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
17	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
18	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кичерова Марина

Николаевна; Рассказова

Кристина Сергеевна

Городские социальные проекты

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Городские социальные проекты»
- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта
- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Введение. Городские социальные проекты: основные понятия и категории
- Социальные проблемы современного общества
- Деятельность НКО и модели финансирования социальных проектов

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта
- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде
- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта
- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности
- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Городские социальные проекты	0	36	0	36
1	Введение. Городские социальные проекты: основные понятия и категории	0	2	0	2
2	Социальные проблемы современного общества	0	2	0	2
3	Деятельность НКО и модели финансирования социальных проектов	0	2	0	2
4	Деятельность НКО в регионе	0	2	0	2
5	Операторы грантовых конкурсов	0	2	0	2
6	Как идею «упаковать» в проект. Этапы проектирования	0	2	0	2
7	Функции и дисфункции социального проектирования	0	2	0	2
8	Социальная диагностика: инструменты и методы	0	2	0	2
9	Деловая игра «Конкурс городских проектов». Защита идеи проекта	0	2	0	2
10	Организационно-правовые аспекты социального проектирования	0	2	0	2
11	Разработка сметы проекта	0	2	0	2
12	Формы проведения мероприятий и КРІ проекта	0	2	0	2
13	Разработка плана мероприятий по проекту. Диаграмма Ганта	0	2	0	2
14	Информационное сопровождение социального проекта	0	2	0	2
15	Контент-план для социального проекта	0	2	0	2
16	Подготовка к защите проекта	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	консультация по дисциплине	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Госзакупки: просто о сложном
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовые основы, ключевые понятия и процедуры в рамках дисциплины «Госзакупки: просто о сложном»
- основных участников, документы, этапы и риски соответствующей правовой или регуляторной ситуации
- принципы поиска, анализа и применения нормативной информации для решения прикладных задач.

Умения:

- анализировать правовую или регуляторную ситуацию, выделять значимые факты и участников
- работать с нормативными источниками, документами и типовыми процедурами
- формулировать правовую позицию, рекомендации и варианты действий с учетом рисков и ограничений.

Навыки:

- навыками первичного анализа нормативных документов и правовых кейсов
- навыками подготовки структурированной правовой или регуляторной аргументации
- навыками представления решения по кейсу и оценки последствий выбранного варианта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Госзакупки: просто о сложном	0	36	0	36
1	Теоретические основы экономики государственных закупок	0	2	0	2
2	Участники процесса государственных и муниципальных заказов: обзор законодательства в сфере регулируемых закупок, закупочные процедуры	0	2	0	2
3	Информационное обеспечение размещения государственных и муниципальных заказов	0	2	0	2
4	Начальная максимальная цена контракта	0	2	0	2
5	Работа с системой «АЦК-Госзаказ»/«АЦК-Муниципальный заказ	0	2	0	2
6	Закупки у малого и среднего предпринимательства	0	2	0	2
7	Госзакупки для МСП	0	2	0	2
8	Государственные закупки	0	2	0	2
9	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
10	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
11	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
12	Разработка прикладного решения для организации	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Госзакупки: просто о сложном»	0	2	0	2

16	Анализ внешней и внутренней среды организации (16)	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений (17)	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации (18)	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Государственный язык и информационная безопасность публичного текста
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Государственный язык и информационная безопасность публичного текста»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Функциональные стили современного русского языка
- Что такое государственный язык
- Какую речь признают приличной?

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Государственный язык и информационная безопасность публичного текста	0	36	0	36
1	Функциональные стили современного русского языка	0	2	0	2
2	Что такое государственный язык	0	2	0	2
3	Какую речь признают приличной?	0	2	0	2
4	Деловой язык как сфера государственной коммуникации	0	2	0	2
5	Речевые средства манипуляции сознанием	0	2	0	2
6	СМИ, реклама как сферы использования государственного языка	0	2	0	2
7	Государственный язык и политическая коммуникация	0	2	0	2
8	Особенности публичной коммуникации	0	2	0	2
9	Критерии «приличности» публичной речи	0	2	0	2
10	Правила работы с информацией	0	2	0	2
11	Доведение лица до самоубийства	0	2	0	2
12	Публичное возбуждение ненависти и вражды	0	2	0	2
13	Какие сведения считаются порочащими?	0	2	0	2
14	Легевфемизация и публичная коммуникация	0	2	0	2
15	Клевета	0	2	0	2
16	Чужой текст и способы его передачи	0	2	0	2
17	Лингвистическая и правовая оценка публичного текста	0	2	0	2

18	Защита проектов " Конфликтогенная речевая ситуация:способы и средства разрешения"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагозина Людмила Юрьевна

Гражданин и выборы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Гражданин и выборы»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Роль выборов в жизни граждан

- Ознакомительный семинар

- Субъекты избирательных правоотношений

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Гражданин и выборы	0	36	0	36
1	Роль выборов в жизни граждан	0	2	0	2
2	Ознакомительный семинар	0	2	0	2
3	Субъекты избирательных правоотношений	0	2	0	2
4	Правовой статус избирательных комиссий	0	2	0	2
5	Избирательные права граждан	0	2	0	2
6	Проблемы обеспечения избирательных прав граждан	0	2	0	2
7	Защита избирательных прав граждан	0	2	0	2
8	Избирательный процесс	0	2	0	2
9	Назначение выборов	0	2	0	2
10	Определение избирательных округов и избирательных участков	0	2	0	2
11	Выдвижение и регистрация кандидатов	0	2	0	2
12	Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах	0	2	0	2
13	Информационное обеспечение выборов	0	2	0	2
14	Финансовое обеспечение выборов	0	2	0	2
15	Голосование и подсчет голосов избирателей	0	2	0	2
16	Голосование избирателей и подсчет голосов	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Дмитрий
Евгеньевич

Гражданское общество своими руками
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Гражданское общество своими руками»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: ЗНАКОМСТВО. Вводный семинар
- ТЕМА 1. Понятие, признаки, принципы и функции правового государства и гражданского общества
- ТЕМА 2. Основные институты и элементы гражданского общества и правового государства

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Гражданское общество своими руками	0	36	0	36
1	ЗНАКОМСТВО. Вводный семинар	0	2	0	2
2	ТЕМА 1. Понятие, признаки, принципы и функции правового государства и гражданского общества	0	2	0	2
3	ТЕМА 2. Основные институты и элементы гражданского общества и правового государства	0	2	0	2
4	ТЕМА 2. Моё общественное объединение на страже гражданского общества и правового государства	0	2	0	2
5	ТЕМА 3. Ресурсы, инструменты и ценности гражданского общества	0	2	0	2
6	ТЕМА 3. Моя интернет-площадка на страже гражданского общества и правового государства	0	2	0	2
7	ТЕМА 4. Правосознание и правовая культура. Понятие, виды, особенности	0	2	0	2
8	ТЕМА 5. Глобальное гражданское общество и рецепция правосознания	0	2	0	2
9	ТЕМА 6. Гражданское общество, правовое государство и правосознание в массовой культуре	0	2	0	2
10	ТЕМА 7. Деформации правосознания: понятие и виды	0	2	0	2
11	ТЕМА 7. Деформации правосознания в полевых условиях	0	2	0	2
12	ТЕМА 8. Правовое воспитание: понятие, подходы, особенности и проблемы	0	2	0	2

13	ТЕМА 9. Итоговое тестирование и ответы на вопросы	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чертенко Екатерина
Алексеевна

Деньги и ценности в литературе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Деньги и ценности в литературе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение: что такое деньги с философской, исторической и экономической точек зрения?
- «Скупой рыцарь» А.С. Пушкина (1836): отношение к наследству, власти и отцовству
- «Женитьба» Н.В. Гоголя (1842): социальная комедия: брак по расчёту...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Деньги и ценности в литературе	0	36	0	36
1	Введение: что такое деньги с философской, исторической и экономической точек зрения?	0	2	0	2
2	«Скупой рыцарь» А.С. Пушкина (1836): отношение к наследству, власти и отцовству	0	2	0	2
3	«Женитьба» Н.В. Гоголя (1842): социальная комедия: брак по расчёту vs. чувство	0	2	0	2
4	«Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского (1866): Раскольников и Соня как противопоставление материального и духовного	0	2	0	2
5	консультация	0	2	0	2
6	«Бесприданница» А.Н. Островского (1879): конфликт личного достоинства и экономической зависимости	0	2	0	2
7	«Кукольный дом» Г. Ибсена (1879): развал «идеальной семьи» под давлением денежного конфликта и финансовая зависимость как форма социального подчинения	0	2	0	2
8	Использование инструментов как средства продвижения в социальных сетях	0	2	0	2
9	«Ожерелье» Ги де Мопассана (1884): иллюзия статуса и цена тщеславия	0	2	0	2
10	«Чудесный доктор» А.И. Куприна (1897): деньги как средство спасения	0	2	0	2
11	«Дары волхвов» О. Генри (1905) и «Гранатовый браслет» А.И. Куприна (1911): любовь vs. материальная ценность подарка	0	2	0	2

12	«Фальшивый купон» Л.Н. Толстого (1911): как одна купюра разрушает множество судеб	0	2	0	2
13	«Господин из Сан-Франциско» И.А. Бунина (1915): контраст между внешним блеском и внутренней пустотой	0	2	0	2
14	«Компромисс» С. Довлатова (1981): деньги как средство выживания и унижения	0	2	0	2
15	«Девочка с китайскими зажигалками» С. Лукьяненко (2001): моральный выбор в условиях крайней неопределённости	0	2	0	2
16	Брендинг русской классики как уникального явления мирового масштаба	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Собеседование и тестирование по пройденному материалу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Кичикова Дарья

Владимировна; Костомаров

Владимир Михайлович

Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Основы палеоэкономики
- Экономика доисторических времён
- Неолитизация как первая революция

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей	0	36	0	36
1	Основы палеоэкономики	0	2	0	2
2	Экономика доисторических времён	0	2	0	2
3	Неолитизация как первая революция	0	2	0	2
4	Ранний железный век и мировая торговля	0	2	0	2
5	Консультация	0	2	0	2
6	Экономика раннего средневековья	0	2	0	2
7	Торговля и появление экономических центров в средневековье	0	2	0	2
8	Экономика от Руси до империи	0	2	0	2
9	Экономика эпохи модерна	0	2	0	2
10	Переход от феодализма к капитализму	0	2	0	2
11	Всемирная историческая логистика	0	2	0	2
12	Промышленная революция и её исторические последствия	0	2	0	2
13	Бинарная лекция на тему "Как экономика ускоряет историю"	0	2	0	2
14	Почему одни страны богатые, а другие бедные?	0	2	0	2
15	Циклы в экономике: природа экономических кризисов	0	2	0	2
16	Роль государства в экономике - невидимая рука рынка?	0	2	0	2
17	Экскурсия по городу "Экономическая история Тюменского региона"	0	2	0	2
18	Решение кейсового задания	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Детская литература - чтение для взрослых
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Детская литература - чтение для взрослых»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое детская литература?
- Литература, которую любили мы (и не любили наши родители и учителя)
- Из литературы для взрослых - в литературу для детей: история "падения"

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Детская литература - чтение для взрослых	0	36	0	36
1	Что такое детская литература?	0	2	0	2
2	Литература, которую любили мы (и не любили наши родители и учителя)	0	2	0	2
3	Из литературы для взрослых - в литературу для детей: история "падения"	0	2	0	2
4	"Повелитель мух" У. Голдинга: из романа-параболы в робинзонаду	0	2	0	2
5	Сказка: не детский жанр детской литературы	0	2	0	2
6	О чем сказка "Маленький принц"?	0	2	0	2
7	Мифопоэтика сказочного текста	0	2	0	2
8	Скрытые смыслы в книжке для маленьких	0	2	0	2
9	Г. Остер - хулиган русской литературы	0	2	0	2
10	О чем роман Пулитцеровского лауреата?	0	2	0	2
11	Сказка "Дракон" Е. Шварца: от сказки к памфлету	0	2	0	2
12	"Над пропастью во ржи" Дж. Сэлинджера	0	2	0	2
13	"Похороните меня за плинтусом" П. Санаева	0	2	0	2
14	Репертуар массовой литературы в детско-подростковом чтении	0	2	0	2
15	Романы Д. Дэшнера: как "слить" перспективный сюжет	0	2	0	2
16	"Недетские" тексты о детях и подростках	0	2	0	2
17	Адаптация книги (повесть "Тело" и фильм "Останься со мной")	0	2	0	2
18	Тема по запросу студентов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раведовская Ульяна Юрьевна

Дизайн-мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Дизайн-мышление»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Что такое дизайн-мышление

- Этап Эмпатия
- Этап Фокусировка

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Дизайн-мышление	0	36	0	36
1	Что такое дизайн-мышление	0	2	0	2
2	Этап Эмпатия	0	2	0	2
3	Этап Фокусировка	0	2	0	2
4	Этап Генерация идей	0	2	0	2
5	Этап Выбор идеи	0	2	0	2
6	Этап Прототипирования	0	2	0	2
7	Этап Тестирования	0	2	0	2
8	Итоги работы	0	2	0	2
9	подготовка отчетной презентации	0	2	0	2
10	Представление результатов работы	0	2	0	2
11	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
12	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
13	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
14	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
15	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
16	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
17	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
18	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловская Ольга Виленовна

Дискурс о человеке: философия или психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Дискурс о человеке: философия или психология»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Формирование «Я» и проблема его стабильности
- Представление о «Я» (античность, Средние века, модерн)
- Опыт вторжений и влияний: «Я» в мире «Других»

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Дискурс о человеке: философия или психология	0	36	0	36
1	Формирование «Я» и проблема его стабильности	0	2	0	2
2	Представление о «Я» (античность, Средние века, модерн)	0	2	0	2
3	Опыт вторжений и влияний: «Я» в мире «Других»	0	2	0	2
4	Внеморальность экзистенциального выбора	0	2	0	2
5	«Другой» как объект любви	0	2	0	2
6	Сексуальность и моральный контроль	0	2	0	2
7	Смысл жизни	0	2	0	2
8	Смысл жизни как центральная тема русской философии	0	2	0	2
9	Судьба сообщества (смысл и назначение истории)	0	2	0	2
10	Антиметафизический взгляд на общество	0	2	0	2
11	Неопределённость мира (неустойчивая реальность) и кризис всякой нормативности	0	2	0	2
12	Гибкость и пластичность: границы приспособляемости в конкурентном и изменчивом мире	0	2	0	2
13	Потребность в творчестве и воображаемые миры	0	2	0	2
14	Особенности философского понимания утопии как разметки смыслового поля	0	2	0	2
15	Опыт смерти	0	2	0	2

16	Опыт осмысления смерти в произведениях искусства: наблюдение и интроспекция	0	2	0	2
17	"Пустой" семинар	0	2	0	2
18	Дифзачёт по элективу "Дискурс о человеке"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шармин Валентин
Геннадьевич

Дискуссия и полемика: логические основы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Дискуссия и полемика: логические основы»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Введение в логику. Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий
- Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий 1
- Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Дискуссия и полемика: логические основы	0	36	0	36
1	Введение в логику. Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий	0	2	0	2
2	Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий 1	0	2	0	2
3	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий	0	2	0	2
4	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий 1	0	2	0	2
5	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий 2	0	2	0	2
6	Простые суждения	0	2	0	2
7	Сложные суждения	0	2	0	2
8	Умозаключения: силлогизмы и другие виды дедуктивных умозаключений	0	2	0	2
9	Умозаключения: индуктивные умозаключения, аналогия	0	2	0	2
10	Индуктивные умозаключения, аналогия	0	2	0	2
11	Основы аргументации: доказательство и опровержение. Спор	0	2	0	2
12	Доказательство и опровержение, их виды 1	0	2	0	2
13	Доказательство и опровержение, их виды 2	0	2	0	2
14	Корректные и некорректные правила ведения спора: дискуссия	0	2	0	2
15	Корректные и некорректные правила ведения спора: полемика	0	2	0	2

16	Символическая логика	0	2	0	2
17	Логическое следование	0	2	0	2
18	Контрольная работа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров Сергей Анатольевич

Драма, театр и перформанс
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Драма, театр и перформанс»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Историческое движение искусства театра: от синкретичности к литературности

- Исполнение подготовленного студентом монолога из пьесы с последующими коллективными комментариями и обсуждением

- Консультация №1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Драма, театр и перформанс	0	36	0	36
1	Историческое движение искусства театра: от синкретичности к литературности	0	2	0	2
2	Исполнение подготовленного студентом монолога из пьесы с последующими коллективными комментариями и обсуждением	0	2	0	2
3	Консультация №1	0	2	0	2
4	Чтение пьесы по ролям с замечаниями режиссера в застольный период (четыре мини-группы)	0	2	0	2
5	Консультация №2	0	2	0	2
6	Театр и драма в культуре Нового времени	0	2	0	2
7	Просмотр и обсуждение спектакля "Служанки" по пьесе Ж. Жене в постановке Р. Виктюка	0	2	0	2
8	Консультация №3	0	2	0	2
9	Просмотр и обсуждение спектакля "История лошади" в постановке Г.А. Товстоногова (БДТ)	0	2	0	2
10	Пьеса как объект аналитики	0	2	0	2
11	Работа студентов в мини-группах над мизансценой и сценической речью (режиссер, три актера; драматический материал по выбору мини-коллектива)	0	2	0	2
12	Консультация №4	0	2	0	2
13	Перформанизация театра и драмы во второй половине XX - начале XXI века	0	2	0	2
14	Анализ пьесы А. Чехова "Чайка"	0	2	0	2

15	Просмотр и обсуждение перформанизированной драмы Ивана Вырыпаева "Эйфория"	0	2	0	2
16	Защита студентами своего проекта перформанса и рассуждение по актуальности постановки конкретной пьесы	0	2	0	2
17	Консультация №5	0	2	0	2
18	Защита контрольной работы по поиску медиа-ресурсов на одну из предложенных тем	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кочнев Роман Леонидович

За кадром: философия европейского кинематографа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «За кадром: философия европейского кинематографа»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику
- Консультация 1
- Итальянский неореализм и его влияние

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	За кадром: философия европейского кинематографа	0	36	0	36
1	Введение в проблематику	0	2	0	2
2	Консультация 1	0	2	0	2
3	Итальянский неореализм и его влияние	0	2	0	2
4	Великие авторы	0	2	0	2
5	Консультация 2	0	2	0	2
6	Метакино	0	2	0	2
7	Консультация 3	0	2	0	2
8	Осмысление войны	0	2	0	2
9	Консультация 4	0	2	0	2
10	Особенности современного кино	0	2	0	2
11	Консультация 5	0	2	0	2
12	Подготовка и защита черновика исследовательского эссе	0	2	0	2
13	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
14	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
15	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
16	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
17	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Холодионова Юлия
Владимировна

Защита частных прав
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Защита частных прав»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов
- Сроки в гражданском праве
- Недействительные сделки. Недействительные решения собраний

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Защита частных прав	0	36	0	36
1	Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов	0	2	0	2
2	Сроки в гражданском праве	0	2	0	2
3	Недействительные сделки. Недействительные решения собраний	0	2	0	2
4	Недействительность сделок	0	2	0	2
5	Недействительность сделок и решений собраний	0	2	0	2
6	Защита права собственности и иных вещных прав	0	2	0	2
7	Обязательства в гражданском праве	0	2	0	2
8	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права. Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	0	2	0	2
9	Понятие гражданского процессуального права	0	2	0	2
10	Подведомственность и подсудность гражданских дел	0	2	0	2
11	Тема 1. Иск. Тема 2. Судебное доказывание и доказательства	0	2	0	2
12	Иск	0	2	0	2
13	Судебное доказывание и доказательства	0	2	0	2
14	Тема 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Тема 2. Постановления суда первой инстанции. Система пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2

15	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	0	2	0	2
16	Постановления суда первой инстанции. Система апелляционного пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2
17	Система кассационного и надзорного пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шатилович Людмила
Николаевна

Здоровье, стресс и управление временем
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Здоровье, стресс и управление временем»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Современное состояние представлений о здоровье и стрессорах
- Здоровье и стресс
- Психологические и социальные аспекты здоровья

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Здоровье, стресс и управление временем	0	36	0	36
1	Современное состояние представлений о здоровье и стрессорах	0	2	0	2
2	Здоровье и стресс	0	2	0	2
3	Психологические и социальные аспекты здоровья	0	2	0	2
4	Психофизиологические основы обучения и памяти	0	2	0	2
5	Высшая нервная деятельность. Зачет по теме 1	0	2	0	2
6	Современные взгляды на механизм развития стресса	0	2	0	2
7	Стресс, стрессоустойчивость и здоровье человека	0	2	0	2
8	Психофизиологические основы тайм-менеджмента	0	2	0	2
9	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
10	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
11	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
12	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
13	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
14	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
15	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
16	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2

17	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
18	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скосырских Людмила
Николаевна

Зеленая аптека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Зеленая аптека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Лекция 1 Понятие о лекарственных и ядовитых растениях
- Лабораторное занятие 1 Основы общей фармакогнозии. Введение. Основные термины и понятия. Морфологические группы лекарственного растительного сырья
- Лекция 2 Лекарственные формы из...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Зеленая аптека	0	36	0	36
1	Лекция 1 Понятие о лекарственных и ядовитых растениях	0	2	0	2
2	Лабораторное занятие 1 Основы общей фармакогнозии. Введение. Основные термины и понятия. Морфологические группы лекарственного растительного сырья	0	2	0	2
3	Лекция 2 Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья	0	2	0	2
4	консультация по дисциплине	0	2	0	2
5	Лекция 3 Основные группы биологически активных веществ (БАВ) растений	0	2	0	2
6	Лекция 4 Лекарственные растения, содержащие алкалоиды	0	2	0	2
7	Лабораторное занятие 3 Алкалоиды: классификация и физико-химические свойства	0	2	0	2
8	Лабораторное занятие 4 Гликозиды: классификация и физико-химические свойства	0	2	0	2
9	Лабораторное занятие 5 Сапонины: классификация и физико-химические свойства	0	2	0	2
10	Лекционное занятие 6 Лекарственные растения, содержащие терпеноиды и фенольные соединения	0	2	0	2
11	Лабораторное занятие 6 Терпеноиды и фенольные соединения	0	2	0	2
12	Лекционное занятие 7 Физиологические механизмы токсичности. Токсикокинетика	0	2	0	2

13	Лабораторное занятие 8 Физиологические механизмы токсичности. Токсикокинетика	0	2	0	2
14	Лекционное занятие 8 Ядовитые и вредные растения. Фитотоксикозы	0	2	0	2
15	Лабораторное занятие 9 Ядовитые растения. Растительные яды и их характеристика	0	2	0	2
16	Лабораторное занятие 11 Работа над проектом. Предзащита	0	2	0	2
17	занятие 12 Защита проекта	0	2	0	2
18	дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабикова Анна Валерьевна

Ивент-менеджмент
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ивент-менеджмент»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Ивент-менеджмент в нашей жизни

- Ивент-индустрия: ведение в проблематику курса
- Мировые тенденции в ивент-индустрии. Кейс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ивент-менеджмент	0	36	0	36
1	Ивент-менеджмент в нашей жизни	0	2	0	2
2	Ивент-индустрия: ведение в проблематику курса	0	2	0	2
3	Мировые тенденции в ивент-индустрии. Кейс	0	2	0	2
4	2. История развития ивент-менеджмента : ритуалы и маркетинг	0	2	0	2
5	Ивент-менеджмент: юридический и экономический аспект. Кейс	0	2	0	2
6	Ивент –менеджмент в сфере образования: разбор кейсов от заказчика	0	2	0	2
7	Виды событий	0	2	0	2
8	Сценарий мероприятия	0	2	0	2
9	Планирование ивент-проектов	0	2	0	2
10	Подрядчики и внешние ресурсы	0	2	0	2
11	Выбор формата и площадки для мероприятия	0	2	0	2
12	Фото и видеосъемка на мероприятии	0	2	0	2
13	Стратегический маркетинг в ивент-индустрии	0	2	0	2
14	Реализация ивент-проекта	0	2	0	2
15	После события	0	2	0	2
16	Demo-Day	0	2	0	2
17	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Батурин Даниил Антонович

Игромифология: новая реальность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Игромифология: новая реальность»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в философский спор методологий: Людология versus Нарратология

• Герменевтика видеоигр 1

- Мифолудистика или людомифология?

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Игромифология: новая реальность	0	36	0	36
1	Введение в философский спор методологий: Людология versus Нарратология	0	2	0	2
2	Герменевтика видеоигр 1	0	2	0	2
3	Мифолудистика или людомифология?	0	2	0	2
4	Герменевтика видеоигр 2	0	2	0	2
5	Мифологема инициации и axis mundi (центра мира) в современных видеоиграх	0	2	0	2
6	Герменевтика видеоигр 3	0	2	0	2
7	Мифологическое путешествие героя в видеоиграх	0	2	0	2
8	Герменевтика видеоигр 4	0	2	0	2
9	Образ священного жертвоприношения в видеоиграх	0	2	0	2
10	Герменевтика видеоигр 5	0	2	0	2
11	Архетип смерти и воскресения в современных видеоиграх	0	2	0	2
12	Герменевтика видеоигр 6	0	2	0	2
13	Великая иерофантиса в современных видеоиграх	0	2	0	2
14	Герменевтика видеоигр 7	0	2	0	2
15	Архетип рая в современных видеоиграх	0	2	0	2
16	Герменевтика видеоигр 8	0	2	0	2
17	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Базилевич Марина
Владимировна

Игры народов России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Игры народов России»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Теоретико-методические основы подвижных игр

- Русские народные подвижные игры
- История возникновения и развития подвижных игр

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Игры народов России	0	36	0	36
1	Теоретико-методические основы подвижных игр	0	2	0	2
2	Русские народные подвижные игры	0	2	0	2
3	История возникновения и развития подвижных игр	0	2	0	2
4	Методика проведения народных игр	0	2	0	2
5	Исторические аспекты возникновения русских подвижных игр	0	2	0	2
6	Русские подвижные игры	0	2	0	2
7	Педагогическая характеристика подвижных игр с учетом возрастных особенностей	0	2	0	2
8	Исторические аспекты возникновения башкирских, удмуртских и марийских подвижных игр	0	2	0	2
9	Татарские народные подвижные игры	0	2	0	2
10	Исторические аспекты игр народов Кавказа	0	2	0	2
11	Башкирские подвижные игры	0	2	0	2
12	Удмуртские подвижные игры	0	2	0	2
13	Марийские, чечено-ингушские подвижные игры	0	2	0	2
14	Калмыкские подвижные игры	0	2	0	2
15	Подвижные игры народов Кавказа	0	2	0	2
16	Игры народов Севера	0	2	0	2
17	подвижные игры народов Ханты, Манси	0	2	0	2
18	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Москвина Наталья
Николаевна

Изменение климата как глобальный вызов человечеству
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Изменение климата как глобальный вызов человечеству»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Борьба с изменением климата как одна из целей устойчивого развития
- Правда и мифы об изменении климата
- Реакция мира на изменение климата

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Изменение климата как глобальный вызов человечеству	0	36	0	36
1	Борьба с изменением климата как одна из целей устойчивого развития	0	2	0	2
2	Правда и мифы об изменении климата	0	2	0	2
3	Реакция мира на изменение климата	0	2	0	2
4	Национальные интересы против глобальных	0	2	0	2
5	Правовое регулирование отношений, связанных с ограничением выбросов парниковых газов	0	2	0	2
6	Климатическая повестка и экономика России	0	2	0	2
7	Зеленые проекты. Мировой подход	0	2	0	2
8	Зеленые проекты. Российский подход	0	2	0	2
9	Возможности зеленого проектирования	0	2	0	2
10	Карбоновый полигон. Организационные вопросы	0	2	0	2
11	Карбоновый полигон. Создание	0	2	0	2
12	Климатический проект	0	2	0	2
13	Зеленые & климатические	0	2	0	2
14	Климатический или зеленый?	0	2	0	2
15	ESG-повестка	0	2	0	2
16	Мастерская зеленого бизнеса. Организация	0	2	0	2
17	Мастерская зеленого бизнеса. Консультация	0	2	0	2
18	Мастерская зеленого бизнеса. Защита	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рацен Татьяна Николаевна

Имя собственное и эффективная коммуникация
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Имя собственное и эффективная коммуникация»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Имя собственное в языке и речи. Введение
- Метаморфозы имен собственных
- Выбор личного имени собственного

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Имя собственное и эффективная коммуникация	0	36	0	36
1	Имя собственное в языке и речи. Введение	0	2	0	2
2	Метаморфозы имен собственных	0	2	0	2
3	Выбор личного имени собственного	0	2	0	2
4	Я и мое имя	0	2	0	2
5	Стратегии развития русской антропонимической системы	0	2	0	2
6	Псевдонимы, прозвища, ники: функционирование в языке и речи	0	2	0	2
7	Что такое топонимика?	0	2	0	2
8	Региональные топонимические системы	0	2	0	2
9	Особенности склонения русских и иноязычных антропонимов. Культурно-речевые проблемы онимов	0	2	0	2
10	Культурное городское пространство	0	2	0	2
11	Русская коммерческая эргонимия	0	2	0	2
12	Современная этнонимическая система	0	2	0	2
13	Современные этносы: мы снова говорим на разных языках	0	2	0	2
14	Новые разделы ономастики	0	2	0	2
15	Новые разделы современной ономастики	0	2	0	2
16	Новые разделы ономастической науки	0	2	0	2
17	Учебная конференция	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачёт	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Спесивцев Дмитрий
Сергеевич

Интеллектуальные карты: быстро и просто
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Интеллектуальные карты: быстро и просто»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Основы ГИС

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Интеллектуальные карты: быстро и просто	0	36	0	36
1	Основы ГИС	0	2	0	2
2	Понятие ГИС-данных	0	2	0	2
3	Системы координат	0	2	0	2
4	Сбор и оценка ГИС-данных	0	2	0	2
5	Работа с картой	0	2	0	2
6	Выполнение пространственного анализа	0	2	0	2
7	Организация общего доступа к результатам анализа	0	2	0	2
8	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
9	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
10	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
11	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
12	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
13	Работа с кейсами территориального развития	0	2	0	2
14	Оценка рисков и уязвимости	0	2	0	2
15	Природные ресурсы и ограничения развития	0	2	0	2
16	Интересы стейкхолдеров и конфликт целей	0	2	0	2
17	Инструменты проектирования решений	0	2	0	2
18	Командная разработка природоохранного/социального/городского решения	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна

Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Искусство в системе культуры. Художественный образ в искусстве
- Описание и анализ произведений архитектуры. Античная культура
- Замысел произведения и его творческое воплощение в проторенессанс в итальянской культуре XIII-XIV

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности	0	36	0	36
1	Искусство в системе культуры. Художественный образ в искусстве	0	2	0	2
2	Описание и анализ произведений архитектуры. Античная культура	0	2	0	2
3	Замысел произведения и его творческое воплощение в проторенессанс в итальянской культуре XIII-XIV	0	2	0	2
4	Идеал человека в эпоху Ренессанса	0	2	0	2
5	Творческий процесс создания картины художником. Новое время: XVII-начало XIX. Барокко	0	2	0	2
6	Общее и неповторимо-индивидуальное в произведении.Классицизм – наследие античности	0	2	0	2
7	Романтизм	0	2	0	2
8	Сравнительный анализ произведений живописи	0	2	0	2
9	Сентиментализм, Прерафаэлитизм, Историзм (эклектика)	0	2	0	2
10	Творчество Ван Гога	0	2	0	2
11	Творческий процесс создания картины художником-импрессионистом	0	2	0	2
12	Модерн	0	2	0	2
13	Ар деко	0	2	0	2
14	Сюрреализм	0	2	0	2
15	Анализ произведений живописи фовистов	0	2	0	2
16	Художественные особенности кубизма	0	2	0	2

17	Поп-арт	0	2	0	2
18	Актуальные художественные практики современного искусства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белякова Евгения Гелиевна

Информационная безопасность личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Информационная безопасность личности»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Личность в информационном обществе

- Индивидуальные консультации
- Информационные риски в Интернет

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Информационная безопасность личности	0	36	0	36
1	Личность в информационном обществе	0	2	0	2
2	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
3	Информационные риски в Интернет	0	2	0	2
4	Информационная культура и информационная безопасность личности	0	2	0	2
5	Цифровое поколение и проблемы информационной безопасности личности	0	2	0	2
6	Цифровое поколение: когнитивное развитие и работа с информацией	0	2	0	2
7	Информационная безопасность личности и коммуникация	0	2	0	2
8	Информационные риски личности при взаимодействии с социальными медиа	0	2	0	2
9	Критическое мышление в ситуации информационного воздействия	0	2	0	2
10	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	2	0	2
11	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
13	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
14	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
15	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
16	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2

17	Алгоритмическое мышление и постановка задачи	0	2	0	2
18	Этические и социальные эффекты цифровых технологий	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дворцова Наталья Петровна

Искусство в цифровом пространстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство в цифровом пространстве»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Искусство "в цифре". Введение в курс
- Интернет-дневники/блоги/влоги как новая форма литературы нон-фикшн
- Видеопоэзия как новая форма литературы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство в цифровом пространстве	0	36	0	36
1	Искусство "в цифре". Введение в курс	0	2	0	2
2	Интернет-дневники/блоги/влоги как новая форма литературы нон-фикшн	0	2	0	2
3	Видеопоззия как новая форма литературы	0	2	0	2
4	Игровые формы поэзии в Интернете: стишки-пирожки (порошки)	0	2	0	2
5	Гипертекстовые литературные проекты	0	2	0	2
6	Искусство доцифровой эпохи и Интернет	0	2	0	2
7	Фанфики, или фенфикшн литература	0	2	0	2
8	Проекты нового искусства в современной литературе	0	2	0	2
9	Медиахудожники Тюмени	0	2	0	2
10	Медиа-арт как новейшая форма искусство авангарда	0	2	0	2
11	Искусство авангарда и медиа-арт	0	2	0	2
12	Медиа-арт и искусство постмодернизма (концептуализм и соц-арт)	0	2	0	2
13	Медиа-арт и поп-арт	0	2	0	2
14	Российская школа медиа-арта: лица и тренды	0	2	0	2
15	Художественный мир Гора Чахала	0	2	0	2
16	Арт-группа "Куда бегут собаки?" (Екатеринбург)	0	2	0	2
17	Сайнс-арт (science art) как направление цифрового искусства на стыке художественного и научного языков	0	2	0	2
18	Показ и обсуждение проектов студентов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Искусство и человек
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство и человек»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину. Функции искусства
- Сущность статьи Л.С. Выготского «Амбивалентность воздействия искусства на человека»
- Психология искусства в трудах отечественных и зарубежных ученых

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство и человек	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину. Функции искусства	0	2	0	2
2	Сущность статьи Л.С. Выготского «Амбивалентность воздействия искусства на человека»	0	2	0	2
3	Психология искусства в трудах отечественных и зарубежных ученых	0	2	0	2
4	Деловая игра	0	2	0	2
5	Диагностика художественного мышления	0	2	0	2
6	Практика восприятия, анализа и оценивания произведений искусства	0	2	0	2
7	Природа и механизм творчества	0	2	0	2
8	Защита групповых проектов по разделам книги Л.С. Выготского «Психология искусства», книги Р. Арнхейма «Психология искусства»	0	2	0	2
9	Защита групповых проектов по разделам книги Л.С. Выготского "Психология искусства", книги Р. Арнхейма "Искусство и визуальное восприятие"	0	2	0	2
10	Психологические механизмы художественного творчества	0	2	0	2
11	Отражение архетипов бессознательного в произведениях искусства	0	2	0	2
12	Развитие ассоциативного мышления как важного составляющего творческого процесса	0	2	0	2
13	Из истории проблем одаренности	0	2	0	2

14	Проявления темперамента и характера выдающихся деятелей искусства в продуктах их творческой деятельности	0	2	0	2
15	Синтонность как средство развития ассоциативного мышления	0	2	0	2
16	Развитие ассоциативного мышления на основе принципа синтонности	0	2	0	2
17	Защита проектов на тему: « Определение темперамента и характера известного художника, музыканта....»	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова Марина
Викторовна

Искусство ландшафтного дизайна
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство ландшафтного дизайна»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: История садово-паркового искусства
- Пейзажное стилевое направление
- Садово-парковое искусство стран Европы и Дальнего Востока

1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство ландшафтного дизайна	0	36	0	36
1	История садово-паркового искусства	0	2	0	2
2	Пейзажное стилевое направление	0	2	0	2
3	Садово-парковое искусство стран Европы и Дальнего Востока Практическое занятие 1	0	2	0	2
4	Современная ландшафтная архитектура	0	2	0	2
5	Современное садово-парковое искусство	0	2	0	2
6	Стилевые направления в фитодизайне	0	2	0	2
7	Видовое разнообразие цветочно-декоративных растений	0	2	0	2
8	Группы декоративных растений	0	2	0	2
9	Озеленение интерьеров различных стилей	0	2	0	2
10	Стили интерьеров и особенности озеленения характерные для них	0	2	0	2
11	Фитодизайн различных интерьеров	0	2	0	2
12	Основы ландшафтного дизайна	0	2	0	2
13	Защита проекта	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Тема 1. Введение в историю нарратологии
- Занятие 1. Введение в историю нарратологии
- Основные категории классической нарратологии: событие

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)	0	36	0	36
1	Тема 1. Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
2	Занятие 1. Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
3	Основные категории классической нарратологии: событие	0	2	0	2
4	Тема 2.. Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
5	Основные категории классической нарратологии: история и дискурс	0	2	0	2
6	Типы нарратора в художественном тексте (занятие 1)	0	2	0	2
7	Точка зрения и фокализация: модели конструирования возможных миров	0	2	0	2
8	Миметическая и немиметическая художественная оптика	0	2	0	2
9	Типы наррататора в художественном тексте	0	2	0	2
10	Типология читателя	0	2	0	2
11	Контекстуальные разновидности нарративного анализа: невербальные средства наррации, сценические искусства, кинематограф	0	2	0	2
12	Нарратив в кино	0	2	0	2
13	Повествование истории и горизонт современности	0	2	0	2
14	Повествование о будущем в политическом дискурсе	0	2	0	2
15	Внелитературные нарративы: автобиография и моделирование идентичности	0	2	0	2
16	Дигитальные (цифровые) повествования	0	2	0	2

17	Обсуждение работ участников семинара	0	2	0	2
18	Письменный ответ на один из вопросов курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Васильева Инна Витальевна

Искусство самопрезентации и публичных выступлений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство самопрезентации и публичных выступлений»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое успешное публичное выступление?

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство самопрезентации и публичных выступлений	0	36	0	36
1	Что такое успешное публичное выступление?	0	2	0	2
2	Имидж выступающего	0	2	0	2
3	Правильное дыхание	0	2	0	2
4	Постановка голоса	0	2	0	2
5	Невербальный компонент речи	0	2	0	2
6	Логика построения текста речи	0	2	0	2
7	Риторические приемы удержания внимания аудитории	0	2	0	2
8	Основы самопрезентации	0	2	0	2
9	Работа с эмоциями во время выступления	0	2	0	2
10	Технические средства для построения эффективной презентации	0	2	0	2
11	Игра-имитация "Научная конференция"	0	2	0	2
12	Искусство рассказчика	0	2	0	2
13	Выступление в стиле TED	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Аттестация
- Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы
- Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы	0	36	0	36
1	Аттестация	0	2	0	2
2	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
3	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
4	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
5	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
6	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
7	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
8	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
9	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
10	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
11	Работа с локальными и глобальными примерами	0	2	0	2
12	Подготовка аналитической карточки источника	0	2	0	2
13	Дискуссия о ценностных основаниях темы	0	2	0	2
14	Мини-исследование по выбранному сюжету	0	2	0	2
15	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
16	Критика источников и ограничений исследования	0	2	0	2

17	Оформление выводов и образовательного продукта	0	2	0	2
18	Защита итоговой работы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Высоцкая Валерия
Геннадьевна

Искусство управления голосом
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство управления голосом»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Структура речи. Компоненты и функции. Речевой аппарат: артикуляция, фонация, дыхание
- Голос - уникальный инструмент человека
- Свойства голоса

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство управления голосом	0	36	0	36
1	Структура речи. Компоненты и функции. Речевой аппарат: артикуляция, фонация, дыхание	0	2	0	2
2	Голос - уникальный инструмент человека	0	2	0	2
3	Свойства голоса	0	2	0	2
4	Правильное дыхание	0	2	0	2
5	Артикуляция и дикция	0	2	0	2
6	Артикуляционный аппарат: и его особенности	0	2	0	2
7	Мышечные зажимы и речь	0	2	0	2
8	Нарушение звукопроизношения	0	2	0	2
9	Постановка голоса	0	2	0	2
10	Сила голоса	0	2	0	2
11	Тембр голоса	0	2	0	2
12	Интонация. Смысл	0	2	0	2
13	Идеальный голос	0	2	0	2
14	Речевой имидж	0	2	0	2
15	Преодоление речевых недостатков	0	2	0	2
16	Гигиена голоса	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Зачет по дисциплине "Искусство управления голосом"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сокова Зинаида Николаевна

Исламский мир: общество, культура, политика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Исламский мир: общество, культура, политика»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Формирование исламского мира
- Современные границы исламского мира
- Россия в мире ислама

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Исламский мир: общество, культура, политика	0	36	0	36
1	Формирование исламского мира	0	2	0	2
2	Современные границы исламского мира	0	2	0	2
3	Россия в мире ислама	0	2	0	2
4	Ислам и мусульмане в Европе	0	2	0	2
5	Социально-экономический потенциал исламского мира	0	2	0	2
6	Культура исламского мира	0	2	0	2
7	Политическое развитие исламского мира	0	2	0	2
8	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	0	2	0	2
9	Промежуточная аттестация	0	2	0	2
10	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
12	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
13	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
14	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
15	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
16	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
17	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щербич Софья Николаевна

Историческая гастрономика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Историческая гастрономика»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Еда и культура: как мы к этому относимся

- Гастрономия: национальный колорит

- Традиции питания в России: многонациональный колорит

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства

- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала

- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных

- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Историческая гастрономика	0	36	0	36
1	Еда и культура: как мы к этому относимся	0	2	0	2
2	Гастрономия: национальный колорит	0	2	0	2
3	Традиции питания в России: многонациональный колорит	0	2	0	2
4	Исторические формы гастрономических практик	0	2	0	2
5	Истории национальных традиций питания народов Европы	0	2	0	2
6	Истории национальных традиций питания народов Америки и Австралии	0	2	0	2
7	Истории простой еды	0	2	0	2
8	Еда как объект художественных рефлексий	0	2	0	2
9	Еда как объект художественных и языковых рефлексий	0	2	0	2
10	Истории национальных традиций питания народов Азии	0	2	0	2
11	Еда и языковые практики	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Историческая география
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Историческая география»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина
- Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина
- Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Историческая география	0	36	0	36
1	Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина	0	2	0	2
3	Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека	0	2	0	2
5	Глава 3. Окружающая среда как проблема исторической географии	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Окружающая среда как проблема исторической географии	0	2	0	2
7	Глава 4. Ландшафт как проблема современной исторической географии	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Ландшафт как проблема современной исторической географии	0	2	0	2
9	Глава 5. Пространственный анализ и региональный (районный) подход как проблемы современной исторической географии	0	2	0	2
10	Глава 6. Критическая историческая география: политическая география и деконструкция геополитики	0	2	0	2
11	Тестирование. Глава 6. Критическая историческая география: политическая	0	2	0	2

	география и деконструкция геополитики				
12	Главы 7-8. Критическая историческая география: колониализм, ориентализм, постколониализм, феминизм. Междисциплинарность в исторической географии	0	2	0	2
13	Тестирование. Глава 7. Критическая историческая география: колониализм, ориентализм, постколониализм, феминизм	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 8. Междисциплинарность в исторической географии	0	2	0	2
15	Глава 9. Карты в исторической географии	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 9. Карты в исторической географии	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

История английской литературы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История английской литературы»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Словесность раннего Средневековья. Англо-норманнская литература XI - XIII вв
- Словесность раннего Средневековья. «Беовульф»
- Английская литература XIV века. Английская литература эпохи Возрождения: поэзия и проза английского Ренессанса

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История английской литературы	0	36	0	36
1	Словесность раннего Средневековья. Англо-норманнская литература XI - XIII вв	0	2	0	2
2	Словесность раннего Средневековья. «Беовульф»	0	2	0	2
3	Английская литература XIV века. Английская литература эпохи Возрождения: поэзия и проза английского Ренессанса	0	2	0	2
4	Английская литература XIV века. «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера	0	2	0	2
5	Английская литература эпохи Возрождения: поэзия и проза английского Ренессанса. Т. Мор и его «Утопия»: становление жанра	0	2	0	2
6	Английский театр XVI века. Творчество У. Шекспира	0	2	0	2
7	Английский театр XVI века. Трагедии У. Шекспира	0	2	0	2
8	Английская литература XVII столетия. Литература английского Просвещения	0	2	0	2
9	Английская литература XVII столетия. Поэма Дж. Мильтона «Потерянный рай»	0	2	0	2
10	Своеобразие английского романтизма. Викторианство как культурный феномен	0	2	0	2

11	Своеобразие английского романтизма. Роман М. Шелли «Франкенштейн, или Новый Прометей»	0	2	0	2
12	Викторианство как культурный феномен. Романы Ч. Диккенса: особенности развития английской литературы в 1830-е – 1860-е гг. («Приключения Оливера Твиста», «Большие надежды», др.)	0	2	0	2
13	Поздняя викторианская и эдвардианская литература. Литературные школы и направления конца 19 века. Эстетизм и творчество О. Уайлда	0	2	0	2
14	Поздняя викторианская и эдвардианская литература. Литературные школы и направления конца 19 века. «Новая драма» и творчество Б. Шоу	0	2	0	2
15	Литература 1910–20-х гг. Модернизм. Английская литература 1930–60-х гг	0	2	0	2
16	Литература 1910–20-х гг. Модернизм. Роман Дж. Джойса «Улисс»	0	2	0	2
17	Постмодернизм в британской литературе	0	2	0	2
18	Постмодернизм в британской литературе. Феномен мультикультурализма в британской литературе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Великородных Ксения
Павловна

История и теория дизайна
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История и теория дизайна»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: История и причины формирования дизайна на рубеже XIX -XX веков
- Сравнительная характеристика творческих принципов дизайна
- Технический прогресс и развитие дизайна

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История и теория дизайна	0	36	0	36
1	История и причины формирования дизайна на рубеже XIX -XX веков	0	2	0	2
2	Сравнительная характеристика творческих принципов дизайна	0	2	0	2
3	Технический прогресс и развитие дизайна	0	2	0	2
4	Факторы развития дизайна	0	2	0	2
5	Цели и ценности функционального дизайна в 1920-е 1930-е годы	0	2	0	2
6	Исторические предпосылки возникновения стилей	0	2	0	2
7	Сравнительная характеристика стилей	0	2	0	2
8	Цель и задачи методики дизайна. Типы методик. Канон-культура и проектная культура	0	2	0	2
9	Приемы и методики, используемые в проектной деятельности	0	2	0	2
10	Дизайн-концепция	0	2	0	2
11	Воплощение дизайн-концепции	0	2	0	2
12	Алгоритм проектного мышления дизайнера	0	2	0	2
13	Разработка идеи	0	2	0	2
14	Понятие социальной роли в дизайне. Виды современной дизайнерской деятельности	0	2	0	2
15	Разработка социальной идеи	0	2	0	2
16	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна

История искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История искусства»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Тема лекции: Введение в историю искусства
- От истоков искусства к искусству Древнего Востока
- Африканский стиль

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История искусства	0	36	0	36
1	Тема лекции: Введение в историю искусства	0	2	0	2
2	От истоков искусства к искусству Древнего Востока	0	2	0	2
3	Африканский стиль	0	2	0	2
4	Китайская живопись	0	2	0	2
5	Япония - образ мира в искусстве	0	2	0	2
6	Античность: рождение идеала. Древняя Греция	0	2	0	2
7	Античность: рождение идеала. Древний Рим	0	2	0	2
8	Образы Античности в искусстве	0	2	0	2
9	Средневековье и Возрождение: в поисках утраченной гармонии	0	2	0	2
10	Искусство Возрождения. Великая эпоха и великие имена	0	2	0	2
11	Средневековое искусство	0	2	0	2
12	Проекты эпохи Возрождения	0	2	0	2
13	Барокко и классицизм: от чувства к разуму	0	2	0	2
14	Многообразие национальных и региональных проявлений художественного мышления в XVII-XVIII вв	0	2	0	2
15	От романтизма к символизму: бегство в новые миры	0	2	0	2
16	Актуальные проблемы современного искусства	0	2	0	2
17	Художественные практики 20 начала 21 веков	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "История искусств"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Козлов Сергей
Александрович

История концепций «идеального города»
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История концепций «идеального города»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: «Каллиполис» Платона
- «Государство» Платона
- «Критий» Платона

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История концепций «идеального города»	0	36	0	36
1	«Каллиполис» Платона	0	2	0	2
2	«Государство» Платона	0	2	0	2
3	«Критий» Платона	0	2	0	2
4	Представление о городе у Аристотеля и его критика идей Платона	0	2	0	2
5	«Политика» Аристотеля	0	2	0	2
6	Представление о городе у Витрувия	0	2	0	2
7	«Десять книг об архитектуре» Витрувия	0	2	0	2
8	«Идеальный город» Филарете	0	2	0	2
9	«Трактат об архитектуре» Филарете	0	2	0	2
10	«Десять книг о зодчестве» Альберти	0	2	0	2
11	«Идеальный город» Томаса Мора	0	2	0	2
12	«Утопия» Томаса Мора	0	2	0	2
13	«Идеальный город» Томмазо Кампанеллы	0	2	0	2
14	«Город Солнца» Томмазо Кампанеллы	0	2	0	2
15	«Идеальный город» Фрэнсиса Бэкона	0	2	0	2
16	«Новая Атлантида» Фрэнсиса Бэкона	0	2	0	2
17	Консультация	0	2	0	2
18	Зачет по курсу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Заплатин Андрей Сергеевич

История культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История культуры»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Первобытная культура
- Традиционные культуры
- Ранняя средиземноморская культура

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История культуры	0	36	0	36
1	Первобытная культура	0	2	0	2
2	Традиционные культуры	0	2	0	2
3	Ранняя средиземноморская культура	0	2	0	2
4	Традиционные сообщества на территории России	0	2	0	2
5	Становление раннего христианства	0	2	0	2
6	Античный Рим: основы современного общества	0	2	0	2
7	Христианизация Европы	0	2	0	2
8	Образ человека в мировых религиях	0	2	0	2
9	Средневековые религиозные культуры Востока и Запада	0	2	0	2
10	Православие и русская культура	0	2	0	2
11	Культура Ренессанса	0	2	0	2
12	Запад и Восток	0	2	0	2
13	Традиционный образ жизни и современный мир	0	2	0	2
14	Культура стран Востока	0	2	0	2
15	Новогодние празднества в разных культурах	0	2	0	2
16	Запад и Восток	0	2	0	2
17	Представления о рождении и смерти (Занятие 2)	0	2	0	2
18	сравнительный анализ обрядов, праздников	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Алексей Геннадьевич

История научных заблуждений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История научных заблуждений»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Заблуждение в научном познании

- Научная рациональность и ее стандарты

- Формально-логический подход к заблуждению

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История научных заблуждений	0	36	0	36
1	Заблуждение в научном познании	0	2	0	2
2	Научная рациональность и ее стандарты	0	2	0	2
3	Формально-логический подход к заблуждению	0	2	0	2
4	Существует ли добродетельный обман?	0	2	0	2
5	Заблуждения в естественнонаучном познании	0	2	0	2
6	Алхимия и современность	0	2	0	2
7	Человек как предмет естественнонаучного познания	0	2	0	2
8	Возникновение жизни - эволюционная закономерность или случайность?	0	2	0	2
9	Заблуждения в социальном познании	0	2	0	2
10	Социальные стереотипы как источник заблуждений	0	2	0	2
11	Мифы экономики: сколько стоит человеческая жизнь?	0	2	0	2
12	Заблуждения и ошибочные воззрения на закон народонаселения	0	2	0	2
13	Фантомы и фикции исторической науки	0	2	0	2
14	Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма	0	2	0	2
15	Заблуждения в психологическом познании	0	2	0	2
16	Социально-психологические заблуждения	0	2	0	2
17	Гомеопатия - эффект плацебо или реальное лечение?	0	2	0	2
18	Эссе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

Кельтская мифология и фольклор
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Кельтская мифология и фольклор»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Кто такие кельты
- Кельтские языки: основные сведения
- Друиды: маги, шаманы, политические деятели

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Кельтская мифология и фольклор	0	36	0	36
1	Кто такие кельты	0	2	0	2
2	Кельтские языки: основные сведения	0	2	0	2
3	Друиды: маги, шаманы, политические деятели	0	2	0	2
4	«Кельтский след» в истории, культуре и языках Европы	0	2	0	2
5	Своеобразие ирландской эпической традиции	0	2	0	2
6	Мифологический цикл: «Битва при Маг Туиред» и «Книга захватов Ирландии»	0	2	0	2
7	«Диндсенхас»: ирландские предания старины мест	0	2	0	2
8	Уладский цикл: подвиги Кухулина. Часть первая	0	2	0	2
9	Уладский цикл: подвиги Кухулина. Часть вторая	0	2	0	2
10	Джеймс Макферсон и литературная мистификация. Часть 1	0	2	0	2
11	Джеймс Макферсон и литературная мистификация. Часть 2	0	2	0	2
12	Средневековые валлийские сказания: «Четыре ветви Мабиноги». Часть 2	0	2	0	2
13	Валлийская героическая традиция: король Артур и его рыцари	0	2	0	2
14	«Хозяйка судьбы»: образ женщины в культуре кельтских народов	0	2	0	2
15	Бретонские легенды и волшебные сказки. Часть 1	0	2	0	2
16	Бретонские легенды и волшебные сказки. Часть 2	0	2	0	2
17	Кельтская мифология и фольклор в современной литературе. Часть вторая	0	2	0	2

18	Кельтская мифология и фольклор в современной литературе. Часть третья	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Дмитрий
Евгеньевич

Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Пластмассовый мир победил
- Право 2.0
- Субъекты права: идеи XXI века

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас	0	36	0	36
1	Пластмассовый мир победил	0	2	0	2
2	Право 2.0	0	2	0	2
3	Субъекты права: идеи XXI века	0	2	0	2
4	Феномен квазисубъекта права	0	2	0	2
5	Симулякры и симуляция	0	2	0	2
6	Гости из будущего	0	2	0	2
7	Искусственный интеллект, его права и угроза в культуре и искусстве	0	2	0	2
8	Проблемы правосубъектности искусственного интеллекта	0	2	0	2
9	Особенности и проблемы функционирования искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности	0	2	0	2
10	Угроза применения искусственного интеллекта в вооруженных конфликтах	0	2	0	2
11	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
12	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
13	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
14	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
15	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
16	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
17	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шилина Ксения Олеговна

Кинотекст: от сериала к арт-хаусу
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Кинотекст: от сериала к арт-хаусу»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Нарративные стратегии современных кинотекстов
- Культовое кино и серийность
- Мультипликация смыслов и авторская анимация

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Кинотекст: от сериала к арт-хаусу	0	36	0	36
1	Нарративные стратегии современных кинотекстов	0	2	0	2
2	Культовое кино и серийность	0	2	0	2
3	Мультипликация смыслов и авторская анимация	0	2	0	2
4	Киноновеллы и экранизации больших литературных произведений	0	2	0	2
5	Немое и черно-белое кино как текст	0	2	0	2
6	Кинотекст и идеология	0	2	0	2
7	Хронотоп киноповествования	0	2	0	2
8	Современное авторское кино: проблема понимания	0	2	0	2
9	Контрольное собеседование	0	2	0	2
10	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
12	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
13	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
14	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
15	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
16	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
17	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гафнер Анастасия Ильинична

Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Стартовый тренинг: что такое кинотерапия?
- Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Форест Гамп, Перелом (2007 г. Россия)
- Детско-родительские отношения (на примере фильма Крутая Джорджия

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности	0	36	0	36
1	Стартовый тренинг: что такое кинотерапия?	0	2	0	2
2	Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Форест Гамп, Перелом (2007 г. Россия)	0	2	0	2
3	Детско-родительские отношения (на примере фильма Крутая Джорджия	0	2	0	2
4	Хороший мальчик (2016, р. О. Карас)	0	2	0	2
5	Детско-родительские отношения (на примере фильма Талли)	0	2	0	2
6	Предназначение / Смысл жизни / Ценности (на примере фильмов: Двухсотлетний человек	0	2	0	2
7	На выдохе (2021 г. реж. Р. Махмудов)	0	2	0	2
8	Предназначение / Смысл жизни / Ценности (на примере фильмов: Дорога перемен	0	2	0	2
9	Рядом (2021., реж. Т. Дондорей)	0	2	0	2
10	Отношения мужчины и женщины (на примере фильмов: Дневник памяти	0	2	0	2
11	Наша зима (2022 г., реж. С. Бурнашев)	0	2	0	2
12	Отношения мужчины и женщины (на примере фильма Красавица и Чудовище)	0	2	0	2
13	Итоги тренинга	0	2	0	2
14	Зачет Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности	0	2	0	2
15	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2

17	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Саккини Мирко

Китайский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Китайский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Китайский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Китайский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Китайский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Китайский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермаков Александр
Сергеевич

Когнитивные искажения в проектной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Когнитивные искажения в проектной деятельности»

- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта

- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Проект и мышление: где начинаются когнитивные искажения

- Иллюзия сильной идеи: переоценка новизны и значимости

- Проблема как конструкция: что мы на самом деле решаем

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде

- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать

реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта

- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности

- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Когнитивные искажения в проектной деятельности	0	36	0	36
1	Проект и мышление: где начинаются когнитивные искажения	0	2	0	2
2	Иллюзия сильной идеи: переоценка новизны и значимости	0	2	0	2
3	Проблема как конструкция: что мы на самом деле решаем	0	2	0	2
4	Целевая аудитория и ложная универсальность	0	2	0	2
5	Гипотезы вместо убеждений	0	2	0	2
6	Данные, интервью и иллюзия подтверждения	0	2	0	2
7	Решение и технологический оптимизм	0	2	0	2
8	План, ресурсы и риски: где проект «ломается»	0	2	0	2
9	Аргументация, презентация и обратная связь	0	2	0	2
10	Рефлексия проектного опыта и пересборка мышления	0	2	0	2
11	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
13	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
14	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
15	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
16	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2
17	Алгоритмическое мышление и постановка задачи	0	2	0	2

18	Этические и социальные эффекты цифровых технологий	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров Сергей Анатольевич

Комедия: от теории к практике
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Комедия: от теории к практике»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Комедия в Древнем мире
- База комедии
- Комедия наблюдений

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Комедия: от теории к практике	0	36	0	36
1	Комедия в Древнем мире	0	2	0	2
2	База комедии	0	2	0	2
3	Комедия наблюдений	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Комедия нового времени	0	2	0	2
6	Импровизация	0	2	0	2
7	Консультация №2	0	2	0	2
8	Комедийный тренинг	0	2	0	2
9	Как выступать с комедией	0	2	0	2
10	Юмор 19 века	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Образ в комедии	0	2	0	2
13	Разгоны	0	2	0	2
14	Консультация №4	0	2	0	2
15	Репетиция	0	2	0	2
16	Репетиция 2	0	2	0	2
17	Консультации №5	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Волкоморова Ольга
Борисовна

Коммуникативные стратегии и речевые практики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Коммуникативные стратегии и речевые практики»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Коммуникация как поле борьбы
- Как менялась коммуникация в определенной области знаний
- Коммуникативные игры

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Коммуникативные стратегии и речевые практики	0	36	0	36
1	Коммуникация как поле борьбы	0	2	0	2
2	Как менялась коммуникация в определенной области знаний	0	2	0	2
3	Коммуникативные игры	0	2	0	2
4	Совершенствование навыков письменной речи	0	2	0	2
5	Анализ рекламных сообщений	0	2	0	2
6	Работа над визуализацией данных	0	2	0	2
7	Публичная дипломатия	0	2	0	2
8	Интервью: как это работает	0	2	0	2
9	Анамнез спикера: как определить его токсичность	0	2	0	2
10	Презентация, питчинг, брифинг	0	2	0	2
11	Выступление в стиле TED	0	2	0	2
12	Анализ использования невербальных средств коммуникации	0	2	0	2
13	Фонетическое оформление речи	0	2	0	2
14	Техника речи	0	2	0	2
15	РешаKucha: успешное интервью	0	2	0	2
16	Вербальные индикаторы неискренности: языковые способы воздействия на восприятие	0	2	0	2
17	Психология публичного выступления. Элементы коммуникативной компетентности	0	2	0	2
18	Тренинг уверенного поведения на выступлении/презентации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Коммуникативные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Коммуникативные технологии»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Проблематика курса
- Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций
- Коммуникативная неудача

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Коммуникативные технологии	0	36	0	36
1	Проблематика курса	0	2	0	2
2	Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций	0	2	0	2
3	Коммуникативная неудача	0	2	0	2
4	Типы речевого воздействия	0	2	0	2
5	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
6	Раппорт	0	2	0	2
7	Слушание как искусство	0	2	0	2
8	Выявление намерений собеседника	0	2	0	2
9	Невербальные компоненты речи:	0	2	0	2
10	Теория лжи	0	2	0	2
11	Модальности восприятия	0	2	0	2
12	Работа с убеждением	0	2	0	2
13	Целеполагание в коммуникации	0	2	0	2
14	Критерии и ценности. Логические уровни	0	2	0	2
15	Фокусы языка	0	2	0	2
16	Боевая коммуникация	0	2	0	2
17	Способы ведения переговоров	0	2	0	2
18	Коммуникативная практика - переговорные кейсы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Донкова Ирина Адольфовна

Компьютерная обработка данных
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Компьютерная обработка данных»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Компьютерная обработка данных	0	36	0	36
1	Вводная лекция	0	2	0	2
2	Статистическая обработка экспериментальных данных	0	2	0	2
3	Первичная обработка экспериментальных данных	0	2	0	2
4	Основные законы распределения случайных величин и применение их в статистике	0	2	0	2
5	Функции плотности и распределения основных законов распределения	0	2	0	2
6	Анализ выборочной совокупности	0	2	0	2
7	Первичная обработка данных	0	2	0	2
8	Статистические оценки числовых характеристик	0	2	0	2
9	Статистические гипотезы и критерии	0	2	0	2
10	Проверка гипотезы о нормальном законе распределения	0	2	0	2
11	Основные понятия корреляционно – регрессионного анализа	0	2	0	2
12	Метод наименьших квадратов	0	2	0	2
13	Линейная и нелинейная однофакторная регрессия	0	2	0	2
14	Корреляционные оценки	0	2	0	2
15	Трендовые модели	0	2	0	2
16	Построение трендовых моделей	0	2	0	2
17	Прогнозирование на основе трендовых моделей	0	2	0	2
18	Сглаживание временных рядов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Старцева Вера

Александровна; Володина

Ксения Андреевна

Конфликтология

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Конфликтология»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Конфликт как социально-психологический феномен

- Анализ конфликтных ситуаций
- Динамика конфликта

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Конфликтология	0	36	0	36
1	Конфликт как социально-психологический феномен	0	2	0	2
2	Анализ конфликтных ситуаций	0	2	0	2
3	Динамика конфликта	0	2	0	2
4	Стратегии поведения в конфликте	0	2	0	2
5	Индивидуальный стиль поведения в конфликте	0	2	0	2
6	консультация	0	2	0	2
7	Управление конфликтами	0	2	0	2
8	Психотехнологии управления конфликтами	0	2	0	2
9	Внутриличностные конфликты	0	2	0	2
10	Особенности выбора в ситуациях разных уровней значимости	0	2	0	2
11	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия	0	2	0	2
12	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
14	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
15	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
16	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
17	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
18	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Корейский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Корейский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Корейский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Корейский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Корейский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Корейский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Красота и здоровье голоса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Красота и здоровье голоса»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Вводное занятие. Проблематика курса

Умения:

- Скрининг-диагностика
- Тело и сознание
- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Красота и здоровье голоса	0	36	0	36
1	Вводное занятие. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
3	Тело и сознание	0	2	0	2
4	Экология голоса	0	2	0	2
5	Анатомия и физиология голоса	0	2	0	2
6	Анатомия и физиология	0	2	0	2
7	Психология голоса	0	2	0	2
8	Развитие голоса	0	2	0	2
9	Развитие голоса. Дыхание	0	2	0	2
10	Развитие голоса Резонанс	0	2	0	2
11	Развитие голоса. Сила	0	2	0	2
12	Развитие голоса. Диапазон	0	2	0	2
13	Развитие голоса. Атака	0	2	0	2
14	Речевая просодика	0	2	0	2
15	Голос и логика текста	0	2	0	2
16	Голос и коммуникация	0	2	0	2
17	Голос как инструмент. Прикладные технологии	0	2	0	2
18	Опрос по билетам	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: «Изумрудный остров»: миф и история
- Ирландский язык и проблема национальной идентичности. Часть первая
- Феномен «раздвоенной традиции» («dual tradition»)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан	0	36	0	36
1	«Изумрудный остров»: миф и история	0	2	0	2
2	Ирландский язык и проблема национальной идентичности. Часть первая	0	2	0	2
3	Феномен «раздвоенной традиции» («dual tradition»)	0	2	0	2
4	Роль ирландских монахов в сохранении европейских литературных памятников	0	2	0	2
5	Хранители ирландской культуры: филиды, барды, странствующие музыканты. Часть первая	0	2	0	2
6	Хранители ирландской культуры: филиды, барды, странствующие музыканты. Часть вторая	0	2	0	2
7	Томас Мур и бардическая традиция. Томас Мур и русская культура	0	2	0	2
8	«Дракула» Брэма Стокера и «вампирический миф» в культуре XX – XXI вв. Часть первая	0	2	0	2
9	«Дракула» Брэма Стокера и «вампирический миф» в культуре XX – XXI вв. Часть вторая	0	2	0	2
10	Лорд Дансейни и зарождение жанра фэнтези	0	2	0	2
11	Лорд Дансейни и Г.Ф. Лавкрафт	0	2	0	2
12	Поэты – лауреаты Нобелевской премии: У.Б. Йейтс и Шеймас Хини. Часть первая	0	2	0	2
13	Ирландские поэты – лауреаты Нобелевской премии: У.Б. Йейтс и Шеймас Хини. Часть вторая	0	2	0	2

14	У.Б. Йейтс и Ш. Хини в России: история знакомства	0	2	0	2
15	Ирландский театр. Часть вторая	0	2	0	2
16	Ирландский кинематограф. Мартин Макдонах и Джон Майкл Макдонах	0	2	0	2
17	Ирландская музыка – «дельта-блюз» Европы. Часть вторая	0	2	0	2
18	Русско-ирландские культурные связи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сокова Зинаида Николаевна

Культурное наследие и культурная дипломатия Востока
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культурное наследие и культурная дипломатия Востока»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Понятия «культурное наследие», «культурная дипломатия»
- Культурное наследие и культурная дипломатия государств Ближнего Востока
- Индивидуальная

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культурное наследие и культурная дипломатия Востока	0	36	0	36
1	Понятия «культурное наследие», «культурная дипломатия»	0	2	0	2
2	Культурное наследие и культурная дипломатия государств Ближнего Востока	0	2	0	2
3	Индивидуальная	0	2	0	2
4	Культурное наследие и культурная дипломатия государств Среднего Востока	0	2	0	2
5	Культурное наследие и культурная политика государств Центральной Азии	0	2	0	2
6	Культурное наследие и культурная дипломатия Индии	0	2	0	2
7	Культурное наследие как ресурс культурной дипломатии Индии (1-е занятие)	0	2	0	2
8	Культурное наследие и как ресурс культурной дипломатии Индии (2-е занятие)	0	2	0	2
9	Культурное наследие и культурная дипломатия Китая	0	2	0	2
10	Культурное наследие и культурная дипломатия Японии	0	2	0	2
11	Культурное наследие и культурная дипломатия Республики Корея	0	2	0	2
12	Промежуточная аттестация	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Культурные коды русского языка в отечественной анимации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культурные коды русского языка в отечественной анимации»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Учебная встреча № 1. Добро и дружба: базовые ценности
- Учебная встреча № 2. Семья и домашние традиции
- Учебная встреча № 3. Природа и экология: русский взгляд

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культурные коды русского языка в отечественной анимации	0	36	0	36
1	Учебная встреча № 1. Добро и дружба: базовые ценности	0	2	0	2
2	Учебная встреча № 2. Семья и домашние традиции	0	2	0	2
3	Учебная встреча № 3. Природа и экология: русский взгляд	0	2	0	2
4	Учебная встреча № 4. Труд и мастерство: уважение к профессии	0	2	0	2
5	Учебная встреча № 5. Юмор и ирония: что смешно по-русски?	0	2	0	2
6	Учебная встреча № 6. Герои и антигерои: моральные ориентиры	0	2	0	2
7	Учебная встреча № 7. Город и деревня: два мира русской жизни	0	2	0	2
8	Учебная встреча № 8. Праздники и ритуалы: как отмечают в России?	0	2	0	2
9	Учебная встреча № 9. Школа и обучение: ценности образования	0	2	0	2
10	Учебная встреча № 10. Современность и технологии: новые вызовы	0	2	0	2
11	Консультация №1	0	2	0	2
12	Консультация №2	0	2	0	2
13	Консультация №3	0	2	0	2
14	Самостоятельная работа	0	2	0	2
15	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
16	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
17	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шарапова Татьяна
Валентиновна

Лидерство и стратегическое мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Лидерство и стратегическое мышление»
- факторы, влияющие на мотивацию, выбор образовательной траектории и взаимодействие с другими
- подходы к анализу собственных ресурсов, ограничений, целей и дефицитов на материале тем курса: Руководство и лидерство, власть и влияние
- Организация, группа, команда
- Традиционные и современные концепции лидерства

Умения:

- проводить рефлексию собственных образовательных и личностных целей
- выбирать стратегии коммуникации, самоорганизации и преодоления затруднений
- использовать инструменты планирования, обратной связи и оценки личного прогресса

Навыки:

- навыками рефлексивного анализа собственных действий, ресурсов и образовательных дефицитов
- навыками постановки индивидуальных целей и планирования шагов их достижения
- навыками конструктивного взаимодействия, самопрезентации и работы с обратной связью

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Лидерство и стратегическое мышление	0	36	0	36
1	Руководство и лидерство, власть и влияние	0	2	0	2
2	Организация, группа, команда	0	2	0	2
3	Традиционные и современные концепции лидерства	0	2	0	2
4	Эффективный лидер: мышление, потенциал, навыки	0	2	0	2
5	Стратегическое и инновационное лидерство: образ будущего, стратегии успеха, создание ценностей	0	2	0	2
6	Проблемные аспекты изучения дисциплины	0	2	0	2
7	Оценка знаний по дисциплине	0	2	0	2
8	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
9	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
10	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
11	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
12	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
13	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
14	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
15	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
16	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
17	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2

18	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров Владимир
Владимирович

Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Фанатская словесность. Введение в курс
- Фанфикшн на стыке постфольклора, массовой и классической литературы
- Границы чтения и письма. Чтение-письмо и читатели-писатели

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде	0	36	0	36
1	Фанатская словесность. Введение в курс	0	2	0	2
2	Фанфикшн на стыке постфольклора, массовой и классической литературы	0	2	0	2
3	Границы чтения и письма. Чтение-письмо и читатели-писатели	0	2	0	2
4	Структура фанатских сообществ. Интерактивность. Воздействие на текст внутри фандома	0	2	0	2
5	Нарративное моделирование. Перенос и трансформация повествовательных схем	0	2	0	2
6	Актор и актёр в контексте фанфикшн	0	2	0	2
7	Формулы массовой литературы в фанфикшн	0	2	0	2
8	Фигура нарратора в фанфикшн	0	2	0	2
9	Канон. Формирование канона	0	2	0	2
10	Жанры фанфикшн	0	2	0	2
11	Кроссоверы. Продуктивность нарративных схем	0	2	0	2
12	Кроссоверы. Трансформация системы персонажей	0	2	0	2
13	Реструктуризация гендерных отношений в пространстве текста	0	2	0	2
14	Фанон как явление фанфикшн	0	2	0	2
15	Фанфикшн по мотивам русской классической литературы. Изучение фандома	0	2	0	2
16	Интермедиальность. Фанфик за границами фанфикшн	0	2	0	2

17	Фанфикшн по мотивам русской классической литературы. Практика нарративного анализа	0	2	0	2
18	Методический и педагогический потенциал фанфикшн	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Фрицлер Анжелика
Викторовна

Личная финансовая безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Личная финансовая безопасность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Деньги и финансы: безопасность сбережений и расчетов
- Личный бюджет как основа финансовой безопасности человека
- Индивидуальная консультация по темам Деньги и финансы, личный бюджет

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Личная финансовая безопасность	0	36	0	36
1	Деньги и финансы: безопасность сбережений и расчетов	0	2	0	2
2	Личный бюджет как основа финансовой безопасности человека	0	2	0	2
3	Индивидуальная консультация по темам Деньги и финансы, личный бюджет	0	2	0	2
4	Кредиты и займы: возможные риски	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация по теме Кредиты и займы	0	2	0	2
6	Личные сбережения и инвестиции	0	2	0	2
7	Индивидуальная консультация по теме Личные сбережения и инвестиции	0	2	0	2
8	Налоги с физических лиц: возможности оптимизации	0	2	0	2
9	Страхование физических лиц	0	2	0	2
10	Индивидуальная консультация по темам Налоги с физических лиц и страхование	0	2	0	2
11	Финансовое мошенничество и защита прав потребителей финансовых услуг	0	2	0	2
12	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
14	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
15	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
16	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
17	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2

18	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Авдеев Дмитрий
Александрович

Личность в современном государстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Личность в современном государстве»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО

- ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВА

- консультация

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Личность в современном государстве	0	36	0	36
1	ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
2	ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВА	0	2	0	2
3	консультация	0	2	0	2
4	ГОСУДАРСТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ	0	2	0	2
5	ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	0	2	0	2
6	РОССИЯ КАК ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	0	2	0	2
7	Россия как государство, Россия как общество, Россия как цивилизация	0	2	0	2
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ	0	2	0	2
9	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	0	2	0	2
10	СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
11	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
12	УЧАСТИЕ ЛИЧНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА	0	2	0	2
13	Собеседование	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ткачев Александр
Александрович; Гюрджоян
Катя Гнеловна

Люди и вещи: повседневная жизнь в древности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Люди и вещи: повседневная жизнь в древности»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Тема 1. Основные проблемы изучения культуры древности

- Семинар 1. Материальная культура, вопросы теории и методологии ее изучения
- Тема 2. Эпоха присваивающего хозяйства

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства

- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных

- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Люди и вещи: повседневная жизнь в древности	0	36	0	36
1	Тема 1. Основные проблемы изучения культуры древности	0	2	0	2
2	Семинар 1. Материальная культура, вопросы теории и методологии ее изучения	0	2	0	2
3	Тема 2. Эпоха присваивающего хозяйства	0	2	0	2
4	Семинар 3. Первобытная "школа"	0	2	0	2
5	Тема 3. Плоды земли	0	2	0	2
6	Семинар 5. Дороги и транспортные средства в истории	0	2	0	2
7	Тема 4. История ремесел	0	2	0	2
8	Семинар 7. Развитие технологий домашнего и промышленного производства в разных культурных традициях	0	2	0	2
9	Тема 5. Дом и очаг	0	2	0	2
10	Семинар 9. Рождение книги	0	2	0	2
11	Тема 6. В начале времен: символ и обряд	0	2	0	2
12	Семинар 11. Древнейшие формы религии	0	2	0	2
13	Тема 7. Первобытные моды	0	2	0	2
14	Семинар 13. Традиционная одежда	0	2	0	2
15	Тема 8. У истоков государства	0	2	0	2
16	Семинар 15. Тайная (сакральная) жизнь горняков и металлургов	0	2	0	2
17	Семинар 17. Тропами богов: пир и праздник	0	2	0	2
18	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Печеркина Ирина Федоровна

Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Маркетинговые исследования для малого и среднего бизнеса	0	36	0	36
1	Маркетинговые исследования: сущность, задачи, принципы применения	0	2	0	2
2	Виды исследования	0	2	0	2
3	Маркетинговые исследования как часть маркетинг-микса	0	2	0	2
4	Выбор типа исследования	0	2	0	2
5	Планирование и организация маркетингового исследования	0	2	0	2
6	Определение проблемы для проведения маркетингового исследования	0	2	0	2
7	Разработка концепции маркетингового исследования	0	2	0	2
8	Консультация по исследовательскому проекту	0	2	0	2
9	Методы сбора информации в маркетинговом исследовании	0	2	0	2
10	Исследование рынка и внешней среды организации	0	2	0	2
11	Методы исследования конкурентов	0	2	0	2
12	Консультация по методу контент-анализ	0	2	0	2
13	Исследование потребителей: кабинетные методы	0	2	0	2
14	Клиентская база	0	2	0	2
15	Методы анализа клиентской базы	0	2	0	2
16	Исследование потребителей: социологические методы	0	2	0	2
17	Методы исследования потребителей	0	2	0	2

18	Специфика анализа данных в маркетинговом исследовании	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Массовая литература и культура: искусство потребления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Массовая литература и культура: искусство потребления»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в теорию массовой культуры
- Анализируем свои предпочтения
- Литература и общество: социологические аспекты исследования художественного текста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Массовая литература и культура: искусство потребления	0	36	0	36
1	Введение в теорию массовой культуры	0	2	0	2
2	Анализируем свои предпочтения	0	2	0	2
3	Литература и общество: социологические аспекты исследования художественного текста	0	2	0	2
4	Массовый автор - массовый читатель: горизонт ожидания	0	2	0	2
5	Миф и архетип в массовой культуре	0	2	0	2
6	Мифопоэтика массового текста. Часть 1	0	2	0	2
7	Мифопоэтика массового текста. Часть 2	0	2	0	2
8	Жанровые стандарты: как сделать массовый текст. Часть 1	0	2	0	2
9	Жанровые стандарты: как сделать массовый текст. Часть 2	0	2	0	2
10	Выжать все: как сделать сериал	0	2	0	2
11	Креолизированный текст: комикс, графический роман, карикатура	0	2	0	2
12	Тексты женской литературы	0	2	0	2
13	Идеалы поп-культуры: феномен Барби	0	2	0	2
14	Искусство эпохи Интернета	0	2	0	2
15	LitRPG: к вопросу о статусе жанра	0	2	0	2
16	Искусство адаптации	0	2	0	2
17	Статус субкультуры: поп-культура или контркультура. Часть 1	0	2	0	2
18	Статус субкультуры: поп-культура или контркультура. Часть 2	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Мастерство публичных выступлений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мастерство публичных выступлений»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Публичные выступления. Проблематика курса

- Страх публичных выступлений
- Риторика: классический подход

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мастерство публичных выступлений	0	36	0	36
1	Публичные выступления. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Страх публичных выступлений	0	2	0	2
3	Риторика: классический подход	0	2	0	2
4	Современная риторика	0	2	0	2
5	Речевое стратегирование	0	2	0	2
6	Речевое стратегирование: практикум	0	2	0	2
7	Речевой имидж и брендинг	0	2	0	2
8	Риторические приемы	0	2	0	2
9	Самопрезентация	0	2	0	2
10	Презентация научного исследования	0	2	0	2
11	Стилистика устной речи	0	2	0	2
12	Полемическое мастерство	0	2	0	2
13	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
14	Подготовка к выступлению	0	2	0	2
15	Сторителлинг в публичном выступлении	0	2	0	2
16	Аудиовизуальные технологии в ораторском искусстве	0	2	0	2
17	Искусство словесной импровизации	0	2	0	2
18	Защита проектов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Анна Анатольевна

Медиаэкология информационной среды
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Медиаэкология информационной среды»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Тема 1. Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук

- Зона затемнения
- Тема 2. История развития массмедиа

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Медиаэкология информационной среды	0	36	0	36
1	Тема 1. Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук	0	2	0	2
2	Зона затемнения	0	2	0	2
3	Тема 2. История развития массмедиа	0	2	0	2
4	Медиапотребности	0	2	0	2
5	Тема 3. Новость в современном информационно-коммуникационном пространстве	0	2	0	2
6	Я-редактор (продолжение)	0	2	0	2
7	Тема 4. Проблема определения новости (идентификация новостного сообщения)	0	2	0	2
8	Новость и иные типы сообщений в современных СМИ	0	2	0	2
9	Тема 5. Основные характеристики новости. Журналистика новостей и журналистика мнений	0	2	0	2
10	Тема 6. Сбалансированность новости как проблема и методики оценки источников информации	0	2	0	2
11	Интерпретация сообщений современных СМИ. Фактчекинг. Методы деконструкции сообщений разных видов СМИ	0	2	0	2
12	Тема 9. Социально-психологические эффекты масс-медиа	0	2	0	2
13	Психологические эффекты интернет-среды	0	2	0	2
14	Мультимедийная редакция	0	2	0	2
15	Разработка "Медиаэкологического проекта" в группе	0	2	0	2

16	Разработка Медиаэкологического проекта	0	2	0	2
17	Презентация медиаэкологического проекта	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Анна Анатольевна

Медиаэффекты и безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Медиаэффекты и безопасность»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Феномен медиавоздействия
- Влияние медиаконтента в повседневной жизни
- История и теория исследований медиавоздействия

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Медиаэффекты и безопасность	0	36	0	36
1	Феномен медиавоздействия	0	2	0	2
2	Влияние медиаконтента в повседневной жизни	0	2	0	2
3	История и теория исследований медиавоздействия	0	2	0	2
4	Эффекты пропагандистского воздействия	0	2	0	2
5	Современные исследования эффектов медиавоздействия	0	2	0	2
6	Эффект повестки дня	0	2	0	2
7	Консультация по выбору актуальных тем для проекта экспертизы медиа	0	2	0	2
8	Основные концепции и темы исследований медиавоздействия	0	2	0	2
9	Социальные сети и эффекты воздействия	0	2	0	2
10	Механизмы и последствия медиаэффектов	0	2	0	2
11	Эффект удовлетворения потребностей аудитории медиа	0	2	0	2
12	Эффект моральной паники	0	2	0	2
13	Консультация	0	2	0	2
14	Эффект культивации	0	2	0	2
15	Эффекты моделирования поведения потребителей медиа	0	2	0	2
16	Консультация перед презентацией проекта	0	2	0	2
17	Проект «Экспертиза медиавоздействия»	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Федина Людмила

Викторовна; Брук Жанна
Юрьевна

Методы визуализации информации

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Методы визуализации информации»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Визуальное мышление
- Визуальная грамотность
- Значения и смыслы в визуальном контенте

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Методы визуализации информации	0	36	0	36
1	Визуальное мышление	0	2	0	2
2	Визуальная грамотность	0	2	0	2
3	Значения и смыслы в визуальном контенте	0	2	0	2
4	Креативность и визуализация	0	2	0	2
5	Правила создания презентации	0	2	0	2
6	Технологии «разворачивания» информации	0	2	0	2
7	Навыки работы в PowerPoint	0	2	0	2
8	3D презентации	0	2	0	2
9	Экстериоризация Vs Интериоризация	0	2	0	2
10	Визуализация научного доклада	0	2	0	2
11	Визуальная коммуникация. Самопрезентация	0	2	0	2
12	Stand Up-презентация	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дроздова Анастасия
Олеговна

Миры В. Набокова: не только "Лолита"
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Миры В. Набокова: не только "Лолита»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста
- Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалогии
- Формулы и узоры в...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Миры В. Набокова: не только "Лолита"	0	36	0	36
1	Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста	0	2	0	2
2	Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалогии	0	2	0	2
3	Формулы и узоры в романе «Защита Лужина». Паттерн как категория эстетики и науки	0	2	0	2
4	Пляски смерти в романе «Приглашение на казнь». Приемы создания гротескного мира	0	2	0	2
5	Игра перспективы в стихотворении «Вечер на пустыре». Взаимодействие искусств и его возможности в литературном тексте	0	2	0	2
6	Полисубъектная структура романа «Дар». Интертекст и эксперименты с повествованием в произведении	0	2	0	2
7	Мистика и мистификация в романе «The Real Life of Sebastian Knight» («Истинная жизнь Себастьяна Найта»). Правда и правдоподобие, фантазия и память как ресурсы художественного творчества	0	2	0	2
8	Модель «цветной спирали в стеклянном шарике» в автобиографическом романе «Другие берега». Возможности трансформации	0	2	0	2

	коллективной, индивидуальной и культурной памяти				
9	Призраки книги «Николай Гоголь» и лекций о русской и зарубежной литературе В. Набокова. Приемы обращения к контексту в исследовательском, критическом и художественном дискурсе	0	2	0	2
10	Рыцарь Печального Образа и «Pnin» («Пнин») В. Набокова. Роль литературной и национальной традиции в диалоге культур	0	2	0	2
11	Многоуровневое повествование в рассказах «Signs and Symbols» («Знаки и знамения») и «The Vane Sisters» («Сестры Вэйн»). Возможности и ограничения восприятия: нелинейное время и пространство	0	2	0	2
12	Альтернативная история романа «Ада». Лабиринт и головоломка как эстетическая модель. В. Набоков – модернист или постмодернист?	0	2	0	2
13	«Лолита» В. Набокова как произведение «современной классики». Эволюция в природе и творчестве: к определению понятия	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пискунов Михаил Олегович

Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Интеллектуальная и политическая история марксизма. Марксизм или марксизмы?
- Молодой Маркс. «К критике гегелевской философии права»
- «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией	0	36	0	36
1	Интеллектуальная и политическая история марксизма. Марксизм или марксизмы?	0	2	0	2
2	Молодой Маркс. «К критике гегелевской философии права»	0	2	0	2
3	«Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса	0	2	0	2
4	К. Маркс как ученый и революционер. Биография зрелого Маркса	0	2	0	2
5	Экономико-философский метод К. Маркса. Главы о товаре и товарном фетишизме из первого тома «Капитала»; фрагмент о машинах из «Экономических рукописей 1857-59 гг»	0	2	0	2
6	Философский и исторический метод Ф. Энгельса. «Происхождение государства, семьи и частной собственности»; «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»	0	2	0	2
7	Ленин-революционер и Ленин-лидер государства о партии и политике нового типа. «Что делать»; «Детская болезнь левизны в коммунизме»	0	2	0	2
8	Ленин-революционер и Ленин-лидер государства о социалистической перспективе. «Государство и революция»; «Лучше меньше да лучше»	0	2	0	2

9	Раскол марксистского течения на марксизм социал-демократии, марксизм-ленинизм и западный марксизм	0	2	0	2
10	Западный марксизм Георга Лукача. «История и классовое сознание»	0	2	0	2
11	Сталинизм или марксизм? «Краткий курс истории ВКП(б)» как метатекст	0	2	0	2
12	Критика сталинизма слева. «Преданная революция» Л. Троцкого	0	2	0	2
13	Послевоенный марксизм в СССР и на Западе. Волна глобального 1968 года	0	2	0	2
14	Экзистенциалистский марксизм Ж.-П. Сарта и С. Бовуар. «Проблемы метода»; «Второй пол»	0	2	0	2
15	Современное государство — машина классового подавления или автономный субъект общественной жизни? Дискуссия о государстве Н. Пуланзаса и Р. Миллибэнда и поражение британского лейборизма	0	2	0	2
16	Советский оттепельный марксизм. Гносеология Э. Ильенкова, эстетика М. Лифшица. Связь философии и советской психологической школы Л. Выготского и А. Леонтьева	0	2	0	2
17	Наследие советской марксистской мысли	0	2	0	2
18	Контрольная встреча	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения