

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 10:02:30  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

PAGE \\* MERGEFORMAT3

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шавнин А.А.

Безопасность жизнедеятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-8

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»;

#### Умения:

- создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

#### Навыки:

- поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			I семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	36	36
	ак.ч. 36		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		16	16
Лекции			
Практические занятия		16	16
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Безопасность как отрасль научного познания.		2		2
2	Основные виды опасностей		2		2
3	Классификация чрезвычайных ситуаций		8		8
4	Основы оказания первой доврачебной помощи		4		4
	Итого (ак. часов)		16		16

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 14.04.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79268.html> (дата обращения: 21.12.2023)

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html> (дата обращения: 21.12.2023).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://stat.mil.ru/>

<https://mchs.gov.ru/>

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Осипенко С.С.

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
  - Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
  - Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
  - Теоретические основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
  - Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
  - Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);

Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)

### Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).

Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)

### Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1	2	
	ак.ч. 36	72	
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		12	12
Практические занятия		52	52
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b>		8	8

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физическая культура в системе образования и воспитания	1	2		
2	Основные понятия физической культуры и спорта	1	2		
3	Физическая культура в общекультурной подготовке студентов	1	3		
4	Система физического воспитания. Компоненты физической культуры	1	3		
5	Роль физической культуры и спорта в развитии личности	1	3		
6	Социально-биологические основы физической культуры и спорта	1	3		
7	Основы здорового образа жизни	1	3		
8	Двигательная активность и здоровье		4		
9	Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности		2		
10	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий		2		
11	Психофизиологические основы физической культуры и спорта	1	3		
12	Спорт в физическом воспитании студентов	1	2		
13	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов	1	3		



14	Основы физического и спортивного совершенствования		2		
15	Физические способности и их развитие		3		
16	Специальные (прикладные) качества и их развитие	1	3		
17	Оздоровительные системы физических упражнений		3		
18	Использование средств физической культуры в профилактике и коррекции отклонений в состоянии здоровья студентов	1	3		
19	Педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями		3		
	Итого (ак. часов)	12	52		

#### 4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 7.1 Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### Дополнительная литература:

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Цаликова И.К.

Рабочая программа  
Иностранный язык  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-4, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знания:**

лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую педагогическую и образовательную терминологию на иностранном языке

**Умения:** использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.

**Навыки:** Способен вести профессиональное письменное и устное общение на английском языке

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Знания:** основные понятия, правила и принципы саморазвития и управления своим временем; содержание деятельности, обеспечивающей траекторию саморазвития для личностного и профессионального роста.

**Умения:** самостоятельно находить материалы и условия для саморазвития; совершенствовать траекторию саморазвития для обеспечения личностного и профессионального роста.

**Навыки:** выявлять стимулы для саморазвития; определять реалистические цели профессионального роста.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 4	144	72	72
	ак.ч. 144	144	72	72
Из них:				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		120	60	60
Лекции		0	0	
Практические занятия				
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		120	60	60
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		24	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Педагогический институт и жизнь студента			12	12
2	Тюменская область и город Ишим			12	12
3	Россия			12	12
4	Англоговорящие страны			12	12
5	Биография ученого-педагога			12	12
6	Биография ученого по профилю подготовки			12	12
7	Профессия учителя			12	12
8	Система образования России и Великобритании			12	12
9	Работа с текстами по профилю подготовки.			12	12
10	Работа с материалами иноязычных СМИ			12	12
	Итого (ак. часов)			120	120

### 4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является зачет (1, 2 семестр). Оценка за зачет, экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой,

полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 1 и 2 семестрах.

Если студент не набрал необходимые баллы, он допускается к зачету и сдает его в его в устной форме (ответ на зачете включает монологическое высказывание по одной из изученных в течение семестра тем). За ответ на зачете студент может получить от 0 до 40 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

1. Седёлкина Ю. Г. Обучение иностранным языкам: педагогическая практика в школе, вузе, на курсах: учеб.-метод. пособие / Ю.Г. Лкина, М.Ю. Копыловская, Ю.В. Лавицкая, Н.В. Кулигина, Т.В. Мальцева. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет, 2021. - 223 с. - ISBN 978-5-288-06122-6.

#### Дополнительная литература:

1. Бородулина, С.Г. Английский язык: сборник текстов и упражнений для развития навыков устной речи (для неязыковых профилей бакалаврской подготовки) / С.Г. Бородулина, И.К. Цаликова. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. – 236 с. 21 экз.
2. Бурова, З.И Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З.И. Бурова. – 7-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 576 с.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

exponenta.ru — образцы решения задач.

<http://math24.ru> — краткие теоретические выкладки по математике

<https://www.wolframalpha.com>

<http://mathprofi.ru>

<https://www.matburo.ru> <http://eqworld.ipmnet.ru>

<https://www.wolframalpha.com>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-	Принадлеж	Адрес сайта	Наименование организации-владельца,
---	--------------------------	-----------	-------------	-------------------------------------



	<i>библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>ность</i>		<i>реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Ноутбук HP 2000-2DOO5R Via E1-1500, ОЗУ 4GB, HDD 500 GB видео AMD

Radeon HD 7310 Graphics

Проектор Epson EB-W02

Экран Projecta Professional на треноге (180\*180см) Matte White S, Case Dark Grey

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козуб Л.В.

Наукovedение и естественнонаучное познание  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1**

**УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

**Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

**Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы контактной работы (всего):</b>		58	58
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54

Лекции	24	24
Практические занятия	30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Консультации	4	4
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	86	86
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	Диф.зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Естественнонаучное познание как отрасль научного познания. Принципы естественнонаучного познания окружающего мира. Методы научного познания	4	6	0	10
2	Возникновение науки. Появление первых научных программ (античная эпоха). Натурфилософия	4	4	0	8
3	Формирование основ естествознания в эпоху средневековья	4	6	0	10
4	Эпоха научных революций XVII-XVIII. Становление классической науки	4	4	0	8
5	Развитие естествознания в XIX-XXI веке	8	10	0	18
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>54</b>

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература:

1. Разумов, В. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В.А. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6015](http://www.dx.doi.org/10.12737/6015). - ISBN 978-5-16-009585-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009044>. – Режим доступа: по подписке.

2. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/ 2503. - ISBN 978-5-16-018670-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2017314>. – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>. – Режим доступа: по подписке.

2. Лешкевич, Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005519-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010078>. – Режим доступа: по подписке.

3. Романов, В. П. Концепции современного естествознания: Практикум/Романов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9558-0062-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999949>. – Режим доступа: по подписке.

4. Островский, Э. В. Концепции современного естествознания : учебное пособие / Э.В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5beafb1520cbe5.13931025. - ISBN 978-5-9558-0593-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891835>. – Режим доступа: по подписке.

5. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учеб. пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cd94a046c40a2.88885026](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cd94a046c40a2.88885026). - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978087> . – Режим доступа: по подписке.

6. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117> – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
  - операционная система Альт Образование;
  - набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречисредствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа сфайлами, групповые чаты иканалы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
  - операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
  - офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
  - сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Философия  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
Начальное образование; дошкольное образование  
Математика; физика  
Биология; география  
Технологическое образование; экономика  
История; право  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- в совершенстве теоретических основ философии, ведущих философских концепций;
- методологии анализа философских знаний и как их использовать при обсуждении с учащимися, в рамках учебного и внеучебного времени, мировоззренческих проблем, а также вопросов;
- в подробностях основных положений философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях всех положений философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- философских знаний, чтобы вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, анализировать пути решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, используя философские знания;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;
- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 1 семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1		
	ак.ч. 36	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		24	24
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		126	126
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Философия, ее предмет и функции	1	1		2
2.	Философия Древнего Востока	1	1		2
3	Античная философия	1	1		2
4	Средневековая философия	1	1		2
5	Философия Возрождения	1	1		2
6	Философия Возрождения	1	1		2

7	Немецкая классическая философия	1	1		2
8	Русская философия	1	1		2
9	Европейская философия XIX в.	1	2		3
10	Европейская философия XX в.	1	2		3
11	Основы онтологии	1	2		3
12	Основы гносеологии	1	2		3
13	Философия науки	2	2		4
14	Философская антропология	2	2		4
15	Этика как раздел философского знания	2	2		4
16	Эстетика как раздел философского знания	2	2		4
17	Социальная философия	2	4		6
18	Философия культуры	2	2		4
	Итого (ак. часов)	24	30		54

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 5.1 Основная литература:

- 1.Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085555> (дата обращения: 16.04.2024). Балашов, Л. Е. Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. - 8-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 625 с. - ISBN 978-5-394-05240-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085555> (дата обращения: 16.04.2024)
- 2.Батурич, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028457> (дата обращения: 16.04.2024).

##### 5.2 Дополнительная литература:

- 1.Ерина, Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-369-00641-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914655> (дата обращения: 16.04.2024).
- 2.Кальной, И. И. Философия : учебник / И.И. Кальной. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. - ISBN 978-5-9558-0552-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911127> (дата обращения: 16.04.2024).
- Канке, В. А. Философия для педагогов: учебник / В.А. Канке. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 330 с. (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-012827-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872301> (дата обращения: 16.04.2024)
- 3.Свергузов, А. Т. Философия : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19433. - ISBN 978-5-16-011951-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930709> (дата обращения: 16.04.2024).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

WebofScience - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Рабочая программа  
Основы российской государственности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
История; право  
Начальное образование; дошкольное образование  
Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
Математика; физика  
Биология; география  
Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 1 семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1	2	2
	ак.ч. 36	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			



<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Что такое Россия?	2	6		8
2.	Российское государство - цивилизация	4	4		8
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	10		14
4	Политическое устройство России	4	6		10
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	10		14
	Итого (ак. часов)	18	36		54

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или несогласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

**Основная литература:**

Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. Москва: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029282>.

Голосов Г.В. Сравнительная политология. Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.

Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. Москва: «Дело», 2019.

История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 768с. - 339-26. 20 экз.

Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.

Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.

Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907494> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

Новейшая история России. 1914-2010: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова — 5-е изд., испр. и доп. — М.:Издательство Юрайт,2012.- 538 с. — Серия : Бакалавр. 15 экз.

Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. Москва: «Проспект», 2023.

Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. Москва: ИСП РАН, 2006.

Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. Москва: Аспект Пресс, 2017.

Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. Москва: ГУ-ВШЭ, 2008.

Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. Москва: Новое литературное обозрение, 2011.

**5.2 Дополнительная литература:**

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. Москва,2019.

Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013. № 2. С. 15 -24.

Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. // Социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): С. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) С. 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33 45

Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. — 10 экз.

История Второй мировой войны, 1939-1945. В 12 т. М.,1973-1982. 1 экз.

Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. Москва: ВШЭ, 2012.

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. Москва: КДУ, 2005.

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. Москва, 1997.

- Парсамов В.С. История России: XVIII – начало XX века: учеб. пособие для студ. Высш. учеб.заведений / В.С. Парсамов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. 10 экз.
- Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — Москва: Академический проект, 2018.
- Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). Москва: «Прометей». 1999.
- Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
- Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021
- Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. Москва: «Аквилон», 2022.
- Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6, № 3. С. 9-19.
- Шестопад Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. Москва: «РОССПЭН», 2021.
- Шестопад Е.Б. Политическая психология. Москва: Изд-во МГУ 2022.
- Ширинянц А.А. Русский хранитель. Москва: «Русский мир», 2008.
- Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. Москва: «Проспект», 2021.
- Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.
28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.
29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от

				02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Курышев И.В.

История России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
Форма (ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): УК-2; УК-5; УК-10.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- особенностей формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

### Умения:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### Навыки:

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора.
- противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2
Общий объем	зач. ед.	5	5
	ак. час	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		120	120

Лекции	50	50
Практические занятия	70	70
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История как наука. Функции истории	2	2	-	4
2.	Образование Древнерусского государства и его расцвет. Социально-экономическое развитие Древней Руси	4	6	-	10
3.	Московская Русь в XV - XVI вв.	4	6		10
4.	Россия в XVII – XVIII вв.	4	6	-	10
5.	Россия в первой половине XIX в.	4	6	-	10
6.	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	4	6		10
7.	Россия в годы революции и гражданской войны	4	4	-	8
8.	Советская Россия в 1920-е – 1930-е гг.	4	6	-	10
9.	<b>Без срока давности... СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b>	6	8	-	14
10.	СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)	4	4	-	8
11.	СССР в 1953-1964 гг. СССР в период развитого социализма	4	6	-	10
12.	СССР в 1985 – 1991 гг.	2	4	-	6
13.	Российская Федерация в 1990-е – 2020-е гг. События 2014 - 2022 гг.	4	6	-	10

Итого (ак. часов)	50	70	-	120
-------------------	----	----	---	-----

Методические рекомендации по организации гражданскопатриотического и духовнонравственного воспитания молодежи в рамках темы «Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР». 4 1 2 Методические рекомендации по организации гражданскопатриотического и духовнонравственного воспитания молодежи в рамках темы «Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации». 4 1 3 Методические рекомендации по организации гражданскопатриотического и духовнонравственного воспитания молодежи в рамках темы «Идеологические и институциональные основы 4 1 нацистских преступлений против человечности». 4 Методические рекомендации по организации гражданскопатриотического и духовнонравственного воспитания молодежи в рамках темы «Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР». 6 1 5 Методические рекомендации по организации гражданскопатриотического и духовнонравственного воспитания молодежи в рамках темы «Геноцид как международное преступление».

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена во 2-м семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. **Новейшая история России. 1914-2010:** учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова – 5-е изд., испр. и доп. – М.:Издательство Юрайт,2012.- 538 с. – Серия : Бакалавр. 15 экз.
2. **История России с древнейших времен до наших дней [Текст]:** учебник / под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 768с. - 339-26. 20 экз.
3. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907494> (дата обращения: 5.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029282>.

###### Дополнительная литература:

1. Балашов, А.И., Рудаков Г.П. История Великой Отечественной войны (1941-1945). – Спб: Питер, 2006. 1 экз
2. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.) – М.,1996. 1 экз.
- 3.История Второй мировой войны, 1939-1945. В 12 т. М.,1973-1982. 1 экз.



4. Карр Э. История советской России. Кн. 1: Большеви́стская революция. 1917-1923 гг. – М., 1990. 1 экз.
5. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Уч. пос. /С.Л. Анохина и др.;Под ред. Я.А. Пляйса; Фин. Акад. при Прав. РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2010. - 509 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238704>
6. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. – 10 экз.
7. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 661 с. – 6 экз.
8. Парсамов В.С. История России: XVIII – начало XX века: учеб. пособие для студ. Высш. учеб.заведений / В.С. Парсамов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. 10 экз.
9. Великая Отечественная война 1941—1945 годов: в 12 томах. — Изд. доп. и испр. — Москва: Кучково поле, 2015. — Текст: электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm> (дата обращения: 13.10.2020). б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС: 1. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13490-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460147> (дата обращения: 13.10.2020).
10. Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13492-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/460149> (дата обращения: 13.10.2020).

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы.

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1

				от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
--	--	--	--	---------------------------------------

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Павлова Т.В.

Цифровая грамотность педагога  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки: Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики;
- принцип работы сканера и различных типов принтеров;
- электронные презентации и управление показом слайдов;
- принципы построения локальных и глобальных сетей; компоненты вычислительных сетей;
- сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов;
- способы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

#### **Умения:**

- использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации, хранения информации по дисциплине;
- обрабатывать информацию с помощью электронных таблиц;
- создавать электронные презентации с элементами управления показом слайдов;
- пользоваться поисковыми системами Internet;
- использовать локальную сеть учреждения для совместной обработки документации;
- получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с электронными архивами документов;
- работать с электронной почтой, используя электронную почту для пересылки файлов и архивов;
- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля;
- обрабатывать большие объемы числовой и текстовой информации с созданием автоматических списков, гиперссылок и выборок;
- повышать эффективность, качество и скорость обработки документации с помощью применения макросов и специально созданных пользовательских функций;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

#### **Навыки:**

- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;
- работы с электронными документами.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. <b>5</b>	5	5
	ак.ч. <b>180</b>	180	180
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		52	52
Лекции		12	12
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		128	128
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие цифровой грамотности. Структурные компоненты цифровой грамотности педагога	2	2	2	6
2	Источники информации, формы и каналы ее распространения. Свойства информации	2	2	2	6
3	Роль и степень влияния информации на жизнь человека. Польза и вред информации	2	4	2	8
4	Технические составляющие компьютера и принципы их взаимодействия. Цели использования компьютера	2	4	6	12
5	Современные средства коммуникации (социальные сети и мессенджеры, электронная почта). Этика и нормы общения в цифровой среде	2	4	2	8
6	Технологические инновации, их значение для общества и человека. Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе.	2	4	6	12
	Итого (ак. часов)	12	20	20	52

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Калабухова, Г. В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии : учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0916-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832412> . – Режим доступа: по подписке.
2. Федотова, Е. Л. Информатика : учебное пособие / Е.Л. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 453 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1200564. - ISBN 978-5-16-016625-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200564> – Режим доступа: по подписке.
3. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В.Т. Безручко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832387> – Режим доступа: по подписке.
4. Подготовка и редактирование документов в MS WORD : учебное пособие / Е.А. Барина, А.С. Березина, А.Н. Пылькин, Е.Н. Степура. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. - ISBN 978-5-906923-23-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916387> – Режим доступа: по подписке.
5. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-4497-1390-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111181.html> – Режим доступа: по подписке.
6. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. – 252 с. – ISBN 978-5-4263-0870-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115553.html> – Режим доступа: по подписке.
7. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник [Электронный ресурс] / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 549 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025485>. ЭБС Znanium.com – Режим доступа: по подписке.
8. Ефанов, А. А. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 124 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12432-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496166> – Режим доступа: по подписке.
9. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. – ISBN 978-5-91292-273-2. – Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html> – Режим доступа: по подписке.

## 9.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.





ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
А.Г. Поливаев

РАЗРАБОТЧИК  
Е.В. Воронина

**Управление проектной деятельностью**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05.Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения  
(очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### Умения:

- определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### Навыки:

- Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4
<b>Общая трудоемкость час зач. ед.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>4</b>	<b>4</b>
Из них:		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Лекции	8	8
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Консультации и иная контактная работа	4	4
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Сущность и содержание социального проектирования и проектирования в образовании	2	6		8
2	Структура проектной деятельности	-	6		6
3	Основы разработки социальных проектов	2	6		8
4	Управление проектированием в системе образования	2	6		8
5	Организация эффективной деятельности команды.	2	8		10
	Итого (ак. часов)	8	32		40

#### 4. Система оценивания

Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос, а также письменного выполнения задания по одному из вопросов к экзаменам. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, за письменное задание также от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется окончательная оценка в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Система оценивания реферата, кейс-стади, доклада, дискуссии и др. форм:

*Отлично (10-8 баллов)*

*Хорошо (7-5 баллов)*

*Удовлетворительно (4-1 балл)*

*Неудовлетворительно (0 баллов)*

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная:

1. Левчук С.В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / Левчук С.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с.

— ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html> (дата обращения: 13.04.2024).

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573> (дата обращения: 13.04.2024).

Дополнительная:

1. Вылегжанина, Анастасия Олеговна. Разработка проекта: учебное пособие / А. О. Вылегжанина; [рец.: В. В. Зыков, В. В. Барменкова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор № 386/2016-06-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vylegzhanina\\_386\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vylegzhanina_386_UP_2014.pdf).

2. Зиангирова, Л. Ф. Развитие познавательной активности старшеклассников в процессе проектной деятельности : монография / Л. Ф. Зиангирова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 163 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31944.html> (дата обращения: 25.01.2024).

3. Тариева В.А. Организация проектной деятельности младших школьников : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Тариева В.А.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-98935-218-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101480.html> (дата обращения: 13.04.2024).

4. Селюк, Александр Владимирович. Управление инновационными проектами: учебное пособие / А. В. Селюк, А. В. Куприна, С. А. Бардасов; [рец.: Н. С. Зоткина, Е. П. Киселица; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 363/2016-10-19; 2-Лицензионный договор № 363/1/2016-10-19; 2-Лицензионный договор № 363/2/2016-10-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selyuk\\_363\\_Uprav\\_inov-proekt\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selyuk_363_Uprav_inov-proekt_UP_2015.pdf)

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

### Электронно-библиотечные системы и базы данных

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-	Сторонняя	<a href="https://">https://</a>	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Воронина Е.В.

Великие педагогические тексты и реформы образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 144	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Диф зачет	Диф зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	
1.	Образование как общественное явление	2	4		6
2	Понятия о реформах образования	2	4		6
3.	История педагогики и образования как область научного знания		2		2
4.	Зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества	2	4		6
5.	Педагогика цивилизаций Востока	2	4		6
6	Воспитание и школа в античном мире Средиземноморья	2	4		6
7	Христианская педагогика и ее влияние на дальнейшее развитие педагогической мысли. Образование и педагогическая мысль эпохи Средневековья	2	4		6
8	Воспитание, школа и педагогическая мысль в Новое время (до начала XX века). Европейская педагогика эпохи Просвещения		2		2
9	История образования и педагогической мысли Российской цивилизации (X-XX вв.)	2	2		4
10	Образование в современной России	2	2		4
	Итого (ак. часов)	16	32		48

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.



Форма проведения зачета - устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536264> (дата обращения: 13.04.2024).
2. Капранова, В.А. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; Москва :ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=434774>
3. Князев, Е. А. История педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536587> (дата обращения: 13.04.2024).

#### Дополнительная литература:

1. Чернявский, А. Г. История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443887>
2. Чернявский, А. Г. История образования и педагогической мысли. Том 2. Теория : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 243 с. —Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=422313>
3. История образования и педагогической мысли : монография : в 3 т. Т. 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=438725>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –[https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026

2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Еланцева С.А.

Психология развития и образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика,  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	4	4
	<b>ак.ч. 36</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		диф. зачет	диф. зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Проблема развития в истории человечества	5	12	-	17
2.	Развитие человека в различные возрастные периоды	5	12	-	17
3.	Психологические основы педагогической деятельности	6	10	-	17
	Итого (ак. часов)	16	34	-	50

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Бережковская, Елена Львовна. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519955>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519955>>.
2. Головей, Лариса Арсеньевна. Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.]; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510373>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510373>>.
3. Сарычев, Сергей Васильевич. Педагогическая психология: учебное пособие для вузов / С. В. Сарычев, И. Н. Логвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/514441>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/514441>>.

##### 5.2. Дополнительная литература:

4. Айсмонтас, Бронюс Броневич. Педагогическая психология: учебник для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). —

- URL: <https://urait.ru/bcode/487099>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/487099>>.
5. Выготский, Лев Семенович. Психология развития. Избранные работы: - / Л. С. Выготский. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 281 с. — (Антология мысли). — URL: <https://urait.ru/bcode/513888>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/513888>>.
6. Исаев, Евгений Иванович. Педагогическая психология: учебник для вузов / Е. И. Исаев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488910>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/488910>>.
7. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колыцкий. — Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека, 2023-04-06. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Академический проект, 2020. — 420 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.04.2023 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbookshop.ru/110032.html>>.
8. Складорова, Татьяна Владимировна. Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/517384>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/517384>>.
9. Хухлаева, Ольга Владимировна. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468744>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/468744>>.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-	Сторонняя	<a href="http://">http://</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар

	библиотечная система IPRbooks		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование,

платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Педагогическая физиология и дефектология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-6.

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		48	48
Лекции		16	16

Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая физиология (ПФ) как интегральная система знаний. Теоретическая база ПФ. Предмет и объект ПФ. Законы роста и развития как основа ПФ.	1	1		2
2.	Возрастная периодизация. Сенситивные и критические периоды развития ребенка	1	1		2
3.	Физиологические основы познавательной деятельности.	2	2		4
4.	Физиологические и психофизиологические аспекты готовности к школьному обучению. Адаптивность развития детей.	2	2		4
5.	Физиология и психофизиология функциональных состояний.	2	4		6
6.	Физиологические механизмы адаптации. Адаптация к учебным и физическим нагрузкам.	2	4		6
7.	Физиологические основы рациональной и эффективной организации учебного процесса.	-	4		4
8.	Физиологические основы развития психических процессов.	2	4		6
9.	Физиологические основы использования современных технологий в образовании.	-	2		2
10.	Введение в теорию и историю	1	-		1

	дефектологии.				
11.	Дети с нарушениями интеллектуального развития.	1	-		1
12.	Дети с задержкой психического развития (ЗПР). Дети с нарушением речи.	1	4		5
13.	Дети с сенсорными нарушениями.	-	2		2
14.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.		2		2
15.	Ранний детский аутизм.	1	-		1
	Итого (ак. часов)	16	32		48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Медико-биологические основы дефектологии: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491311> (дата обращения: 07.02.2024).

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489650> (дата обращения: 07.02.2024).

4. Елецкая, О. В. Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития : учебно-методич. пособие / О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-498-4. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205371>(дата обращения: 07.02.2024)

##### Дополнительная литература:

1. Орехова, И. Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Д.В. Натарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077323> (дата обращения: 07.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1136. - ISBN 978-5-16-008972-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1895150> (дата обращения: 07.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17868. - ISBN 978-5-16-011645-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911504> (дата обращения: 07.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Трошихина, Е. Г. Нарушение и коррекция психического развития: Учебное пособие / Трошихина Е.Г., Шукин А.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 80 с.: ISBN 978-5-288-05679-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941961>(дата обращения: 07.02.2024).

5. Гребнева, Н. Н. Педагогическая физиология : учебное пособие / Н. Н. Гребнева. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00809-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109806> (дата обращения: 07.02.2024).

6. Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.М. Столяренко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028834> (дата обращения: 07.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Тинькова, Е. Л. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина. — Ставрополь : Ставролит, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-903998-94-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117391.html> (дата обращения: 07.02.2024).

8. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75801.html> (дата обращения: 07.02.2024).

9. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495801> (дата обращения: 07.02.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до

				01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-програмный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы BM-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп Микмед – 7 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Дереча И.И.

Теории обучения и воспитания  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки: Математика; физика, Биология; география,  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-5

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	ак.ч.	144	144
	зач. ед.	4	4
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------



		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Современный образовательный процесс	2	4	-	6
2	Содержание образования и его социально-педагогическая функция	2	4	-	6
3	Закономерности и принципы обучения	2	4	-	6
4	Современные образовательные концепции	2	4	-	6
5	Методы, средства и формы обучения	2	6	-	8
6	Современные образовательные системы	2	4	-	6
7	Содержание воспитания	2	4		6
8	Методы, формы и средства воспитания	2	4		6
	Итого (ак. часов)	16	34	-	50

#### 4. Система оценивания

Форма контроля – дифференцированный зачет.

*Критерии оценки:*

**Оценка «5»:** уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом.

**Оценка «4»:** в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

**Оценка «3»:** в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.

**Оценка «2»:** отказался отвечать на вопрос; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос

Форма проведения дифференцированного зачета – устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

2. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488>

3. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учеб. пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5acf830a23c8e4.95798815](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815). - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045283>

Федотов, Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие / Б. В. Федотов. - Новосибирск, 2011. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516710>

#### Дополнительная литература:

1. Дидактика практико-ориентированного образования : монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев, А.М. Филиппов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045947. - ISBN 978-5-16-015686-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045947>

2. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330>

3. Рыжов, В.Н. Дидактика : учеб. пособие для студентов пед. колледжей и лицеев / В.Н. Рыжов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 318 с. — (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - ISBN 978-5-238-00699-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025575>

4. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). <http://znanium.com/go.php?id=939286>

5. Цепляева, С.А. Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/go.php?id=615241>

6. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/17329](http://www.dx.doi.org/10.12737/17329). <http://znanium.com/go.php?id=925837>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 7. Электронно-библиотечные системы и базы данных

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Слизкова Е.В.

Школа вожатых  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	4	4
	<b>ак.ч. 36</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1.	Нормативно-правовые и психолого-	5	10	-	15

	педагогические основы деятельности вожатого (Правовые основы деятельности вожатого; Возрастные особенности детей; Основы техники безопасности в летнем оздоровительном учреждении; Контроль соблюдения гигиенических требований; Организация взаимодействия с участниками воспитательного процесса (администрация лагеря, педагогический коллектив, родители)				
2.	Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа) (Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива; Отрядные игры; Корпоративная культура отряда; Особенности проведения отрядных огоньков; Методика проведения отрядного дела)	5	12	-	17
3.	Особенности организации смены (Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система; Понятие «смена». Особенности организации тематической и профильной смены; Логика смены; Формы массовых мероприятий; Методика организации и проведения массовых мероприятий; Программа деятельности отряда (смены))	6	12	-	16
	Итого (ак. часов)	16	34	-	50

#### 4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации, с указанием форм отчетности – дифференцированный зачет, включающий защиту «Портфолио вожатого».

Структура портфолио:

**Раздел 1.** Резюме для трудоустройства в организацию, осуществляющую летнее оздоровление детей.

**Раздел 2.** Готовность студента к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в качестве «Вожатого»/ «Вожатого-аниматора» (подбор диагностического инструментария студентом для оценки уровня сформированности профессиональных и личностных качеств «Вожатого»/ «Вожатого-аниматора» - полная версия методики с подробным анализом, не менее 6 диагностических методик).

**Раздел 3.** Нормативно-правовой регламент по организации и осуществлению досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря (СанПиНы извлечения).

**Раздел 4.** Логика развития лагерной смены (периоды и характеристики) – информация для всех заинтересованных лиц (администрация организации, воспитатели, вожатые, дети и их родители).

**Раздел 5.** Буклеты для детей, подростков и их родителей по охране жизни и здоровья детей.

**Раздел 6.** Рекламные буклеты воспитательных мероприятий для детей, подростков (с учетом возрастных особенностей – прописать) и их родителей.

**Раздел 7.** Видео-отчеты воспитательных мероприятий (ролик до 7 минут, не менее 5 мероприятий).

**Раздел 8.** Методическая копилка «Вожатого»/ «Вожатого-аниматора».

**Раздел 9.** Литература.

Дифференцированный зачет – результат защиты «Портфолио вожатого» (отчет).

Оценка «ОТЛИЧНО», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «ХОРОШО», если в представленном отчете допущены технические неточности. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в представленном отчете отсутствуют ключевые позиции воспитательной деятельности, объем работ выполнен не полностью. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная:**

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233251>

2. Оздоровительно-экологическое воспитание школьников в летних лагерях отдыха и оздоровления : учебно-методическое пособие / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова, Н. В. Калашников [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108319-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069476>

3. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.]; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 258 с — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24091](http://www.dx.doi.org/10.12737/24091). - ISBN 978-5-16-105552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018728>

4. Смирнова, З. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / З.В. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1865677. - ISBN 978-5-16-017663-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865677>

5. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092954>

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru/). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
А.Г. Поливаев

РАЗРАБОТЧИК  
О.Г. Бырдина

Инклюзия в образовании  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения  
(очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3, ОПК-6.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- Знает как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Знает основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Умения:

- Применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Навыки:

- Организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Использования некоторых психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		6
Общая трудоемкость час зач. ед.	144	144
	4	4
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	52	52
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-

Консультации и иная контактная работа	4	4
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Инклюзивное образование: история и современность	-	2		2
2	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	2	4		6
3	Модели и формы инклюзивного образования	2	4		6
4	Дети в отклонениями в развитии. Особенности умственно отсталых и детей с ЗПР	4	4		8
5	Дети в отклонениями в развитии. Особенности детей с нарушениями зрения, слуха и речи	4	4		8
6	Дети в отклонениями в развитии. Особенности детей с нарушениями ОДА, сложными нарушениями и аутизмом	2	4		6
7	Технологии инклюзивного образования	2	4		6
8	Профессиональная компетенция педагога инклюзивного образования	-	4		4
9	Общие вопросы обучения, воспитания развития детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде	-	2		2
	Итого (ак. часов)	16	32	-	48

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Быков, А.К. Методы активного социально-психологического обучения: учеб.пособие / А.К. Быков. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 160 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие для вузов/ Е.В. Змановская. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082444>
2. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Калачикова [и др.] ; под. науч. рук. А.А. Шабуновой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-93299-275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019703>
3. Гайченко, С. В. Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гайченко, О.А. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 167 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5d4136f763ad56.33824036. - ISBN 978-5-16-015566-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041594>

#### 6. Электронно-библиотечные системы и базы данных

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	<i>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2m/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026</i>
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	<i>ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2m/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025</i>

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИКИ  
Синегубов С.Н., Шанихина Н.Н.

Финансовая грамотность педагога  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма обучения очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-6, УК-9.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- в подробностях основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;

- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слою общества.

**Навыки:**

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1		4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные практические занятия		/ по	

подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Источники денежных средств семьи	2	2		4
2.	Контроль семейных расходов	2	2		4
3	Построение семейного бюджета	2	2		4
4	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	2		4
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	2		4
6	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	2		4
7	Банки и их роль в жизни семьи	2	2		4
8	Платёжные услуги банков	2	2		4
9	Банковские вклады и банковские карты	2	2		4
10	Ценные бумаги.	2	2		4
11	Налоги: почему их надо платить	1	1		2
12	Риски в мире денег	1	1		2
13	Собственный бизнес	1	1		2
14	Финансовые механизмы работы фирмы	1	1		2
15	Страхование как способ сокращения	2	2		4



	финансовых потерь				
16	Валюта в современном мире	2	2		4
	Итого (ак. часов)	28	28		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

Основная литература:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/), дата доступа 16.04.2024.

2. Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдасhevский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829> (дата обращения: 16.04.2024). 3. Мелкумов, Я. С. Финансовые вычисления. Теория и практика : учебно-справочное пособие / Я. С. Мелкумов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 408 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005751-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228806> (дата обращения: 16.04.2024).

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846> (дата обращения: 16.04.2024)

2. Господарчук, Г. Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения: 16.04.2024).

3. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 258 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1989243. - ISBN 978-5-16-018380-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1989243> (дата обращения: 16.04.2024).

4. Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка : учебное пособие / В.В. Софронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/982586. - ISBN 978-5-16-014446-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982586> (дата обращения: 16.04.2024).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com  
 Scopus - www.scopus.com  
 Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru  
 eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Любимов А.А.

Социология образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 5 семестре (ак.ч.)
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации,</b>		94	94

<b>иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предпосылки возникновения и особенности и социологии образования	2	6		8
2.	Система управления образованием как социальным институтом	2	6		8
3	Социокультурная детерминация развития современного образования	2	4		6
4	Особенности интеграции образования и науки в современном обществе	2	4		6
5	Стратегические ориентиры модернизации образования	2	4		6
6	Образование и наука как продукт индивидуального и коллективного творчества	2	6		8
7	Синтез образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении	4	4		8
	<b>Итого (ак. часов)</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>50</b>

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

До 60 баллов – «не зачтено»;

От 61 балла и выше – «зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1 Литература:

1. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; общ. ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-842-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213745> (дата обращения: 16.04.2024).

2. Тихонова, Е. В. Социология образования : учебник / Е.В. Тихонова, Г.Н. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a9cf9bd521527.37286541. - ISBN 978-5-16-018948-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080362> (дата обращения: 16.04.2024).

3. Батурин, В.К. Социология образования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В.К. Батурин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-02143-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028861> (дата обращения: 16.04.2024).

4. Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин ; под ред. К. В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01681-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080544> (дата обращения: 16.04.2024).

5. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва : Логос, 2020. - 664 с. + 32 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-98704-500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213747> (дата обращения: 16.04.2024).

### 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань»			Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Методология и методы научного исследования в предметной области  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6**

**УК-1** - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.4. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей

УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК.4.4. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов

УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- видов аналитической деятельности для решения поставленных задач.

- способов определения задач, обусловленных поставленной целью и лимитирующими факторами

- особенности построения эффективной траектории своего профессионального роста и личностного развития
- особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах

#### **Умения:**

- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- использовать критический подход в решении профессиональных задач
- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- планировать работу по организации своего времени;
- организовывать и реализовывать основные этапы эксперимента исследований;

#### **Навыки:**

- проводить научные исследования, опираясь на достижения в области биологии и географии
- применять современные научного исследования в области биологии и географии
- организовывать деловое взаимодействие в различных формах
- выстраивать траектории своего профессионального роста и личностного развития в рамках научной деятельности.

## **2. Структура и объем дисциплины.**

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>		<b>Всего (ак.ч.)</b>	<b>Количество часов в семестре (ак.ч.)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>ак.ч. 36</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>132</b>	<b>54</b>	<b>74</b>
Лекции		48	18	30
Практические занятия		80	36	44
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>192</b>	<b>90</b>	<b>106</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен

## **3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Методологические основы научных исследований	6	10	0	16
2	Полевые исследования	12	10	0	22
3	Количественные методы	10	20	0	30
4	Мониторинг и индикация	10	20	0	30
5	Организация научно - исследовательской работы	10	20		30
	<b>Итого (часов, баллов):</b>	48	80	0	132

#### 4. Система оценивания

Критерии оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Организация исследовательской деятельности учащихся по биологии [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Л.И. Каташинская, А.Ю. Левых, Н.С. Малецкая, Г.Г. Пузынина; отв. ред. А.Ю. Левых. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2015. - 258 с. (17).
2. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916218> (дата обращения: 25.02.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Левых, А.Ю. Методы биологических исследований [Текст]: учеб.пособие для студентов биолог. спец. педвузов / А. Ю. Левых. - Ишим : Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. - 176 с. - (17); 2013 - (33 экз.)
2. Квашнин, С.В. Методы географических исследований [Текст]: учеб.пособие / С. В. Квашнин. - Ишим: Изд-во ИГПИ им.П.П.Ершова, 2010. - 112 с. (2 экз.)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Для обеспечения освоения данной дисциплины имеются:

Аудитория для лекционных и практических занятий (11 ауд. 5 корпус)

Переносное оборудование:

Проектор Epson EB-W02

Ноутбук ASUS X75V, INTEL CORE i3-3110M 2.4 GHz/4GB/ 500 GB/ NVIDIA GEFORCE 610M 1GB/W8

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 меров – 4 шт.

Специализированный кабинет биологии (24 ауд. 5 корпус) оснащенный:

- микроскопами (микроскопы Биолам, Микмед, тринокулярный микроскоп Биомед с фазово-контрастным устройством и фото-видеонасадкой VidaTec);
- коллекцией микропрепаратов одноклеточных животных, мультимедийной установкой.

Лабораторное оборудование:

Батометр Молчанова ГР-13 - 2шт; весы НЛ-100 – 2 шт.; газоанализатор Анкат-7664М-08 – 1 шт.; КМА CANON FC-128RUS E-16 – 1 шт.; весы технические ВТ-200 –2 шт.; микроскоп «Бинокуляр» - 9 шт.; микроскоп «Биолам» - 9 шт.; микроскоп «Микмед-1» - 4 шт.; микроскоп «Биолам Р-13» – 3 шт.; микроскоп «Биомед-6» тринокуляр – 1 шт.; микроскоп «Юннат» 2П-3 – 5 шт.; Микроскоп МБС 10 – 2 шт.; микроскоп бинокулярный стандартный XS 90(910) – 3 шт.; Микроскоп Микмед-5 в спец. комплектации – 7 шт.; бинокль БПЦ – 3 шт.; дночерпатель бентосный номинального исполнения – 1 шт.; измеритель универсальный Актаком АТТ-9501 – 4 шт.; иономер Эксперт 001-3 (0,1) – 1 шт.; кислородомер Марк 302 Т -2 шт.; коллекция тропических беспозвоночных – 1 шт.; рН-метр карманный Hanna Instruments Checker – 1 шт.; рН-метр НПО «Измерительная техника» ИТ-1101 – 1 шт.; устройство для измерения прозрачности воды Hanna Instruments – 1 шт.; Бинокль "Yukon" 12\*50 – 3 шт

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Слизкова Е.В.

Практикум по взаимодействию педагога с родителями  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.1. Демонстрирует понимание и принятие духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в учебной и внеучебной деятельности

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.1. Демонстрирует умения отбирать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК.7.1. Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** концепций и подходов духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Умения:** применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Семья и педагог как социальные партнеры	7	-	-	7
2.	Информационная работа с семьей в образовательном учреждении	7	-	-	7
3.	Техники установления позитивных отношений с родителями	-	8	-	8
4.	Коллективные формы работы с родителями: работа в парах, родительское собрание, родительский комитет	-	8	-	8
5.	Активные методы работы с родителями: лекция, дискуссия, метод исследования, психологический тренинг, психологические игры, диагностика	-	8	-	8
6.	Классификация и диагностика семей и семейного воспитания	-	8	-	8
7.	Тренинговая и консультативная работа в повышении эффективности родительского воспитания	-	10	-	10
	Итого (ак. часов)	14	42	-	56

Вид аудиторной работы: *лекции*

Тема. Семья и педагог как социальные партнеры

Динамика позиционирования семьи и школы. Партнерские отношения как отношения с разделенной ответственностью за конечный результат. Уровни готовности родителей к построению партнерских отношений со школой. Степень готовности семьи к партнерству с образовательным учреждением. Отношение школы к родителям. Типология родителей с позиции их взаимодействия со школой. Общие цели, способы их достижения и ресурсная база как основные задачи первого этапа. Факторы формирования доверия на втором этапе. Признаки партнерских отношений на третьем этапе. Направления и формы работы образовательного учреждения с семьей.

Тема. Информационная работа с семьей в образовательном учреждении

Информирование как технология вовлечения семьи в дела школы. Основные качественные характеристики информации. Виды информации и способы её передачи. Понятие адресата информации. Основные группы адресатов информации. Виды информации по её содержанию. Этапы организации информационной работы: проектирование информационной работы, определение ресурсной базы, распределение функций, реализация процесса информирования. Способы представления информации. Дистанционная работа с семьей. Ошибки при информировании родителей.

Вид аудиторной работы: *практические занятия*

Практическое занятие. Техники установления позитивных отношений с родителями

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы установления контакта.
2. Эмоциональные аспекты взаимоотношений педагога с родителями.
3. Классификация типов родителей.
4. Ресурсы творчества.
5. Способы индивидуальных сражений с собственной психологической инерцией.
6. Условия профессионального и личностного роста педагога.

Практическое занятие. Коллективные формы работы с родителями: работа в парах, родительское собрание, родительский комитет

Вопросы для обсуждения:

1. Групповая работа и ее возможности.
2. Работа в парах.
3. Родительское собрание, его виды.
4. Этапы родительского собрания: организация родительского собрания, подготовка сценария и проведение собрания, осмысление итогов родительского собрания.
5. Правила подготовки родительского собрания.
6. Тематика родительских собраний.
7. Родительское собрание, проводимое детьми как нетрадиционная форма работы.
8. Модели родительских собраний в ОУ.
9. Родительский комитет как форма взаимодействия с семьей. Задачи и функции родительского комитета.

Практические задания:

1. Подбор тематики родительских собраний для дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Моделирование родительских собраний.

Практическое занятие. Активные методы работы с родителями: лекция, дискуссия, метод исследования, психологический тренинг, психологические игры, диагностика

Вопросы для обсуждения:

1. Лекция – как активная метод работы с родителями.
2. Дискуссии (диспуты) как активная форма повышения педагогической и коммуникативной культуры родителей.
3. Метод исследования.
4. Педагогический практикум (деловая игра) как средство выработки способов эффективного решения проблем воспитания.
5. Семинар как способ ознакомления с разными точками зрения на проблему.
6. Конференция (вечер вопросов и ответов) как метод объединения активных родительских сил.
7. Клуб молодой семьи.
8. Круглый стол.

9. Педагогическая мастерская.
10. Дни открытых дверей. Творческие встречи.
11. Совместные праздники.
12. Родительские рейды.
13. Тематические и «круговые» консультации как дополнительные формы работы с семьей.

Практические задания:

1. Подбор тематики лекций для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Моделирование дискуссии для родителей.
3. Моделирование проведения педагогического практикума (деловых игр).
4. Моделирование конференции (вечер вопросов и ответов).
5. Проведение круглого стола для родителей.
6. Моделирование совместного праздника.

Практическое занятие. Классификация и диагностика семей и семейного воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Структурно-функциональные характеристики семьи.
2. Семья как правовое поле жизнедеятельности ребенка.
3. Типология семей.
4. Семейное воспитание ребенка и его значение.
5. Психологические условия позитивного семейного воспитания.
6. Родительские установки, стратегии и стили воспитания.
7. Взаимоотношения между детьми в семье.
8. Многодетные семьи.
9. Особенности воспитания детей в неполных семьях.
10. Проблемы и трудности семейного воспитания.
11. Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей.
12. Методы повышения педагогической культуры родителей.
13. Методы изучения семьи.
14. Этапы диагностики состояния воспитания детей и подростков в семье.
15. Схемы анализа особенностей и недостатков семейного воспитания.

Практические задания:

1. Написать эссе на тему «Что я понимаю под семейным воспитанием».
2. На основе изучения литературы составить таблицу «Функции и задачи семьи в воспитании детей на различных возрастных этапах их развития».
3. Подобрать практический материал по психологическому сопровождению семьи и родительства. Оформить данный материал в папку-портфолио.
4. Подберите психодиагностические методы изучения детско-родительских отношений (не менее 5 методик).
5. Проведите обследование ребенка старшего дошкольного возраста, используя методику «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса, С. Кауфмана. Выявите специфику детско-родительского взаимодействия и особенности эмоционального благополучия ребенка в семье.
6. Подготовьте сообщения по приведенным ниже темам, представленных в § 8 «Стиль общения и взаимодействия с ребенком» учебного пособия О.А. Карабановой «Психология семейных отношений и основы семейного консультирования»:
  - Высказывания с целью воздействия на поведение ребенка (С.159-161).
  - Высказывания, направленные на оценку личности ребенка (С.161-162).
  - Высказывания, ставящие целью интерпретацию поведения ребенка (С.162-163).
  - Уход от коммуникации (С.163-165).
  - Техника эффективной похвалы (С.165-167).
  - Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний» (С.167-169).

7. Смоделируйте ситуации взаимодействия родителя с ребенком, используя данные высказывания.

8. Составить конспект таблицы «Стили семейного воспитания» («Психология семейных отношений с основами семейного консультирования» под ред. Е.Г.Силаевой, С.91-93).

9. Составьте аннотацию статьи: [Фисун, Е.В. Брак и дети](#) [Электронный ресурс] / Е.В. [Фисун](#) // Журнал практической психологии и психоанализа. - 2014. - №1.

10. Проанализируйте ситуации. Каким образом отношения матерей к своим детям повлияют на их психическое развитие? На особенности общения с окружающими?

Ситуация 1. Анна, воспитывая своего ребенка, постоянно говорит ему: «Ты – хороший», «Я тебя люблю», «У тебя всё получится».

Ситуация 2. Татьяна, общаясь со своим ребенком, часто повторяет: «Если ты будешь лучше, я буду тебя любить», «Ты хуже, чем мне хотелось бы».

Темы презентаций:

1. Семья как эталонная система ценностных ориентиров ребенка.
2. Основные способы взаимодействия родителей и детей разного возраста.
3. Воспитательная роль народной педагогики и особенности ее применения в современных условиях.
4. Воспитание в семье детской самостоятельности.
5. Особенности социально-психологической поддержки ребенка с отклонениями в психофизическом развитии.
6. Техника «Активного слушания».
7. Техника «Я-сообщений».
8. Техника эффективной похвалы.
9. Правила наказания.

Практическое занятие. Тренинговая и консультативная работа в повышении эффективности родительского воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Грани сотрудничества психолога, социального педагога и классного руководителя/воспитателя.
2. Содержание и формы психолого-педагогической работы.
3. Тематические и индивидуальные консультации. Требования к проведению консультации.
4. Тематика и структура психологических классных часов.
5. Тренинг повышения эффективности родительского воспитания (общения, сензитивности, ролевого поведения).
6. Требования, предъявляемые к тренинговой работе.
7. Тематика тренингов.
8. Специфика сотрудничества педагога ОУ с другими узкими специалистами.

Практические задания:

1. Разработка тренинга для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Моделирование тренинговой работы с родителями.
3. Моделирование консультации с родителем.
4. Проанализируйте ситуацию. Постройте этапность работы педагога с указанной проблемой.

Ситуация 1. Мать мальчика 10 лет выражает обеспокоенность по поводу того, что у сына плохо складываются отношения с друзьями. Он зависим, покладист. Его сверстники этим пользуются. В школе он - отличник. Учителя отзываются о ребенке положительно.

Ситуация 2. Семейная пара пришла с девочкой-подростком 12 лет по настоянию классного руководителя. Девочка «неожиданно» стала вести себя в школе вызывающе,

«нагло». Всегда училась «средне», но сейчас «скатилась на двойки». Несколько раз убегала из дома.

Ситуация 3. Мать ученика 8 класса обратилась в консультацию с вопросом по поводу сына. Ее беспокоит его излишняя, с ее точки зрения, озабоченность результатами успеваемости. При хорошей успеваемости он постоянно погружен в изучение предметов, не общается со сверстниками, ведет «нелюдимый» образ жизни.

Ситуация 4. Мать обратилась в консультацию по требованию воспитательницы. Девочка игнорирует замечания воспитателя. В том случае, если они настаивают на выполнении требований, проявляет агрессию. С детьми дружелюбна и заботлива.

Ситуация 5. Мише 8 лет. Он склонен к частым и переживаниям, беспричинному состоянию беспокойства и волнения, избегает контактов со сверстниками, неуверен в собственных силах, затрудняется в принятии самостоятельных решений.

Ситуация 6. Андрей (5 лет) чрезмерно нетерпелив, неусидчив, может вскакивать с места во время любой работы, болтать и шуметь, ерзать... Не может отдыхать, играть в тихие игры.

5. В ходе консультационной встречи с родителями дошкольника или ребенка младшего школьного возраста, примените технику, направленную на изменение представлений родителя о ребенке «Мой ребенок в образе растения» (И.В. Шевцовой).

Предложите родителю (родителям) нарисовать своего ребенка в образе растения. В инструкцию не включаются никакие ограничения (испытуемые могут рисовать любые растения: деревья, цветы, кустарник, домашние растения и т.п.).

После того, как родители закончат рисовать, предложите рассказать о своем растении (Что это за растение? Где растет? Какое оно?). По ходу рассказа необходимо задавать вопросы, направленные на конкретизацию деталей («Что может означать нераскрывшийся бутон?»); на процесс создания рисунка: («Вначале Вы рисовали цветок в горшке, а потом стерли и нарисовали землю, почему?»); отношения и чувства: «Вам нравится это дерево? Почему оно вызывает у Вас тревогу?»). Если в процессе обсуждения кому-то из родителей захочется исправить свой рисунок, обязательно спросите, что его не устраивает, и что означают исправления.

По завершении работы предложите родителям ответить на вопрос: «Что нового Вы узнали о своем восприятии ребенка?», «Как это отражается на Вашем поведении и воспитании?».

6. Познакомиться с работой социального педагога, педагога-психолога с семьей и подготовиться к групповому обсуждению специфики его работы.

7. Составить профессиограмму социального педагога, педагога-психолога, учителя используя информацию Интернет-ресурсов. Укажите доминирующие виды деятельности профессии, качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности и качества, препятствующие эффективности его деятельности, области применения профессиональных знаний.

8. Составьте карту проблемного поля какой-либо знакомой семьи, либо семьи, описанной в художественной литературе. Оформить ее в виде таблицы по предлагаемому образцу.

*Рекомендации:* при описании проблемы старайтесь формулировать ее так, как ее излагали члены семьи. Субъект в данном случае - это своеобразный инициатор, «виновник» проблемы, а содержание проблемы - это то, в каких действиях выражается проблема.

*Требования к выполнению практического задания:* описание не менее трех проблем; указание несколько причин возникновения и развития проблемы; развернутые и конкретные рекомендации; отсутствие грамматических ошибок.

Таблица

**Карта проблемного поля семьи (образец заполнения)**

№	Тип проблемы	Субъекты	Содержание проблемы	Возможные причины	Возможные пути решения (методы)
---	--------------	----------	---------------------	-------------------	---------------------------------

	<i>Характеристика семьи:</i> молодая семья, полная, нуклеарная, с ребенком 3 лет, не посещающим детский сад. Мама не работает. Коммуникативные связи семьи ограничены				
1.	Агрессивность ребенка	Ребенок (3 года)	Постоянно дерется, грубит, кидается предметами,	1. Недостаток общения родителями, попытки обратить на себя внимание 2. Неумение ребенка формулировать свои требования	1. Беседа с родителями, обучение их навыкам игровой деятельности с ребенком данного возраста 2. Сказкотерапия (занятие с ребенком с использованием сказок ( <i>название сказок</i> ), приемы эффективной коммуникации

9. Используя технику «Я-сообщение», выразите отношение (с позиции родителя) к негативному поведению ребенка.

Ситуация 1. В магазине игрушек ребенок устраивает истерику: «Купи машинку!» (Окружающие с интересом смотрят на Вас)

Ситуация 2. Вы забираете ребенка из детского сада, воспитательница сообщает: «Ваш сын сегодня ударил девочку».

Ситуация 3. Ребенок медленно одевается, вы опаздываете на работу.

10. Используя технику «Активное слушание», выразите отношение (с позиции родителя) к сообщению ребенка.

Ситуация 1. Дочка маме: «Меня в садике мальчишка толкнул и я упала...»

Ситуация 2. Ребенок, с плачем: «Мам, я строил-строил, а Вовка мне все поломал!»

Ситуация 3. Ребенок маме: «Не хочу я в садик, хочу к тебе на работу»

11. Проанализируйте ситуацию похвалы ребенка взрослым с позиции ее эффективности, аргументируя свой ответ. В том случае, если это необходимо, указать свой вариант похвалы.

Ситуация 1. В детском саду ребенка выбрали на роль принцессы в театрализованном представлении.

Реакция взрослого:

- Ты же у нас самая красивая девочка в группе, кому же, если не тебе, играть эту роль!

Ситуация 2. У родителей гости. Ребенок демонстрирует гостям свои рисунки (среднего качества).

Реакция одного из гостей:

«Какая ты молодец, настоящая художница! И красавица, как мама, и старательная, как папа...»

Ситуация 3. Ребенок самостоятельно помыл посуду.

Реакция взрослого:

(Серьезно, без иронии) «Гляди-ка, а в эту тарелку можно посмотреться, как в зеркало».

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет.

Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная:

1. Габдулина, Л. И. Аксиологическая психология личности: теория и практика: Учебное пособие / Габдулина Л.И. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 142 с.: ISBN 978-5-9275-2231-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996074>

2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / сост. Л. В. Кавун. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-7782-1451-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546148>

3. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20159. - ISBN 978-5-16-011851-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153777>

4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940991>

5. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293>

6. Фетискин, Н. П. Психология воспитания стрессовосовладающего поведения : учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-483-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019180>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от

	система «Znanium.com »			02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Ботаника  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2; ПК-1

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит учебные занятия по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- современной ботанической терминологии;
- принципа системной организации, дифференциации и интеграции функций растительного организма;
- основных систематических групп растений и их основных представителей;
- основ морфологии, физиологии и размножения представителей разных таксонов растений;
- роли растений в природе и жизни человека;
- методов полевых и экспериментальных исследований;
- сущности и структуры образовательного процесса преподавания ботаники;
- возможностей использования образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ботаники.

#### **Умения:**

- объяснять функционирование различных систем и органов растений; проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Навыки:**

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)	
			2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 8</b>	8	4	4
	<b>ак.ч. 36</b>	288	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		112	56	56
Лекции		36	18	18
Практические занятия		36	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	20	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		176	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет/ экзамен	зачет	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2			2
2	Основы анатомии и морфологии растений	16	18	20	54
3	Основы систематики растений	18	18	20	56
	Итого (ак. часов)	36	36	40	112

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение каждого семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (или экзамена).

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Алексеева, Н.А. Систематика растений. Ч.1. Споровые растения и грибы: лабораторный практикум / Н. А. Алексеева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2023. – 1 файл (13,46 Мб). – Электронная версия печатной публикации. – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/AlekseevaNA\\_Sistematica\\_1024.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/AlekseevaNA_Sistematica_1024.pdf) (дата обращения: 22.02.2024)..

2. Воронова, О.Г. Морфология и анатомия растений: лабораторный практикум / О. Г. Воронова. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2024. – 1 файл (40,1 Мб). – Свободный доступ из сети Интернет (чтение). – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/VoronovaOG\\_Morfologiya\\_1025.pdf/view](https://library.utmn.ru/dl/PPS/VoronovaOG_Morfologiya_1025.pdf/view) (дата обращения: 22.02.2024).

3. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складьяревская. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491774> (дата обращения: 22.02.2024).

4. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 181 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/492807> (дата обращения: 22.02.2024).

5. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 181 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514959> (дата обращения: 22.02.2024).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Ботаника. Систематика высших растений: методические указания по ботанической латыни для самостоятельной работы / составители: Л. М. Калашникова, Н. Н. Никитина. – Электрон. дан. (1 файл). – Текст. – электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47678.html> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Савинов, И. А. Ботаника. Систематика растений и грибов. Практикум / И. А. Савинов, Е. В. Соломонова, Е. Ю. Ембатурова, Т. Д. Ноздрина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 84 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/208520> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений / Т. М. Хромова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193291> (дата обращения: 22.02.2024).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Красная книга Тюменской области // Тюменская область: портал органов государственной власти. Режим доступа: [https://admtumen.ru/ogv\\_ru/about/redbook/redbook.htm](https://admtumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm) (дата обращения: 22.02.2024).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от

	система «Издательство Лань»			18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

#### **– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

#### **– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Зоология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2; ПК-1

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит учебные занятия по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- современной зоологической терминологии;
- принципа системной организации, дифференциации и интеграции функций животного организма;
- основных систематических групп животных и их основных представителей;
- основ морфологии, физиологии и размножения представителей разных таксонов животных;
- роли животных в природе и жизни человека;
- методов полевых и экспериментальных исследований;
- сущности и структуры образовательного процесса преподавания зоологии;
- возможностей использования образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета зоологии.

#### **Умения:**

- составить представление о многообразии индивидуального развития беспозвоночных и позвоночных животных; составить представление о закономерностях филогенеза животных; организовывать исследование и проводить наблюдения за животными в природе и в лаборатории;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса зоологии; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **Навыки:**

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам зоологии; осуществлять обучение зоологии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса зоологии.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 8	8	4	4
	ак.ч. 36	288	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		110	56	54
Лекции		34	18	16
Практические занятия		36	18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		40	20	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		178	88	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет/ диффер.зачет	зачет	диффер.зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2			2
2	Зоология беспозвоночных животных	16	18	20	54
3	Зоология позвоночных животных	16	18	20	54
	Итого (ак. часов)	34	36	40	110

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение каждого семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (или дифференцированного зачета).

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Иванова, М.Ю. Зоология позвоночных: (Часть 1): учебное пособие для студентов направления 06.03.01 "Биология" и 06.05.01 "Биоинженерия и биоинформатика" очной формы обучения / М. Ю. Иванова, И. С. Некрасов, Н. В. Сорокина. – Электронная версия печатной публикации. – URL: [https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zoologiya\\_pozvonochnykh\\_2023.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zoologiya_pozvonochnykh_2023.pdf)



2. Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Лящев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223400> (дата обращения: 20.02.2024).

3. Кустов, С.Ю. Зоология беспозвоночных: учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. – 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2022. – 271 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494140> (дата обращения: 20.02.2024).

4. Машинская, Н.Д. Зоология позвоночных: учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. – Москва: Юрайт, 2022. – 213 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/497302> (дата обращения: 12.01.2023).

## 5.2 Дополнительная литература:

Дауда, Т. А. Зоология беспозвоночных / Дауда Т. А., Кошаев А. Г. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 208 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168716> (дата обращения: 20.02.2024).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Красная книга Тюменской области // Тюменская область: портал органов государственной власти. – URL: [https://admtymen.ru/ogv\\_ru/about/redbook/redbook.htm](https://admtymen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm) (дата обращения: 22.02.2024).

2. Единое содержание общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы,

презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– **Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Цитология с основами гистологии

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК – 1, ОПК-8.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- основные понятия о химической организации клеток, роли нуклеиновых кислот, белков, липидов и АТФ в жизнедеятельности клеток;
- представления о многообразии ферментов, биосинтезе белка, системах энергообеспечения растительных и животных клеток;
- признаки гомологии клеток разных систематических групп;
- морфофункциональную организацию тканей;
- структурную организацию и функции ядра и цитоплазмы, типы клеточного деления - митозе и мейозе
- современных методы изучения клеток и тканей;
- особенности развития и регенерации тканей животных и человека.

### **Умения:**

- работать с микроскопом;
- готовить микропрепараты для световой микроскопии;
- ориентироваться на препаратах по цитологии и гистологии
- самостоятельно определять и описывать микропрепараты

### **Навыки:**

- проведения лабораторных работ по цитологии и гистологии
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по биологии

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	18
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	История и методы изучения клетки. Основы клеточной теории. Общность строения клеток прокариот и эукариот.	2	2		4
2	Морфологические особенности клеток в связи с выполняемыми функциями. Структурные компоненты клеток.	2	10		12
3	Молекулярные особенности организации, взаимосвязь между строением, химической организацией и физиологическими функциями клеток и		4		4

	внутриклеточных структур.				
4	Клеточный цикл и деление клеток – митоз и мейоз.	2	8		10
5	Система энергообеспечения клетки. Фотосинтез в клетках растений.	2	6		8
6	Принципы регуляции размножения и злокачественный рост.		2		2
7	Развитие половых клеток у животных, человека и семенных растений. Двойное оплодотворение у семенных растений	2	4		6
8	Ткани. Классификация. Эпителиальные ткани. Характеристика, классификация. Классификация желез. Типы секреции.	2		6	8
9	Ткани внутренней среды. Характеристика, классификация, функции. Собственно соединительные ткани. Хрящевые и костные ткани. Строение, функции и развитие. Кровь и лимфа. Понятие об иммунной системе и органах иммуногенеза.	2		6	8
10	Мышечные ткани. Характеристика, классификация.	2		2	4
11	Нервная ткань. Нейроны. Структура, классификация. Нервные волокна, нервные окончания, нейроглия.	2		4	6
12	Зачет				
	Итого (ак. часов)	18	36	18	72

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Основная литература:

1. Гистология, цитология, эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2022. - 446 с. - ISBN 978-985-06-3394-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130333> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Гистология, цитология и эмбриология : учебное пособие / Т.М. Студеникина, Т.А. Вылегжанина, Т.И. Островская, И.А. Стельмах ; под ред. Т.М. Студеникиной. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 574 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126884> (дата обращения: 11.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Гистология, цитология, эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко [и др.] ; под редакцией С. М. Зиматкина. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3394-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129959.html>

4. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-985-06-3342-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120133.html>

#### Дополнительная литература:

1. Некрасова, И.И. Основы цитологии и биологии развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Некрасова; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: АГРУС, 2008. — 152 с. — ISBN 978-5-9596-0516-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/514534>. (дата обращения: 14.02.2024).

2. Стволинская, Н. С. Цитология: Учебник / Стволинская Н.С. - Москва :МПГУ, 2012. - 238 с.: ISBN 978-5-7042-2354-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758106> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология: краткий курс : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3173-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119974.html>

4. Голованова, Т. И. Цитология с основами гистологии : практикум / Т. И. Голованова, А. Н. Иванова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-4665-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091404> (дата обращения: 11.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Соколов В.И. Цитология - нет в подписке;

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань»			Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Лабораторное оборудование: оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: микроскоп Микмед – 7 шт.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Анатомия и физиология человека  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-6.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.1. Демонстрирует умения отбирать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.2. Демонстрирует умения отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- анатомического строения органов в связи с их функцией и развитием в соответствии с требованиями ФГОС
- строение и функции основных систем организма - нервной, эндокринной, двигательной, крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.; основные закономерности взаимодействия организма и среды.
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- анатомо-физиологические закономерности роста и развития детей.

#### Умения:

- объяснять анатомическое строение органов в связи с их функцией и развитием; использовать анатомическую номенклатуру, пользоваться учебной литературой, атласами, анатомическими объектами, муляжами, моделями и другими источниками информации;
- проводить простейшие физиологические эксперименты;

- работать с аппаратурой для физиологических исследований;
- определять важнейшие физиологические показатели человека;
- применять знания по анатомии и физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- реализовать научное содержание дисциплины с учетом возраста учащихся при преподавании школьного курса анатомии и физиологии человека

#### **Навыки:**

- проведения физиологических опытов и экспериментов
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)	
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	7	3	4
	ак.ч. 36	252	108	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		118	54	64
Лекции		30	14	16
Практические занятия		58	26	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		30	14	16
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		134	54	80
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		экзамен	зачет	экзамен

## **3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак. часов по теме

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Учение о скелете и его соединениях (остеология и синдесмология)	2		8	10
2.	Учение о мышцах (миология)	2		6	8
3.	Внутренние органы (спланхнология)	2		6	8
4.	Сосудистая система (ангиология)	2		2	4
5.	Нервная система	4		6	10
6.	Сенсорные системы	2		2	4
7.	Эндокринные железы. Кожа	2			2
8.	Организм как целое		4		4
9.	Физиология клетки и возбуждения. Физиология нервной системы.	2	6		8
10.	Физиология сенсорных систем	2	8		10
11.	Физиология двигательных, центральных систем и поведения	2	8		10
12.	Физиология внутренней секреции		2		2
13.	Физиология системы крови и кровообращения	2	8		10
14.	Физиология дыхания	2	8		10
15.	Физиология пищеварения. Обмен веществ и энергии. Питание. Физиология выделения.	2	14		16
16.	Адаптационная физиология	2			2
17.	Экзамен				
	Итого (ак. часов)	30	58	30	118

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении экзамена результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Основная литература:

1. Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие / Н.Н. Щелчкова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065273> (дата обращения: 15.02.2024).
2. Айзман, Р. И. Физиология человека : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.П. Абаскалова, Н.С. Шуленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6811. - ISBN 978-5-16-009279-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2119108> (дата обращения: 10.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Прищепа, И. М. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.М. Прищепа. — Минск: Новое знание; М: ИНФРА-М, 2017. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=670876> (дата обращения: 15.02.2024).
4. Физиология человека : учебное пособие / Е. В. Евстафьева, С. А. Зинченко, С. Л. Тымченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1085526. - ISBN 978-5-16-016184-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118169> (дата обращения: 10.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

1. Физиология питания: Учебное пособие / Теплов В.И., Боряе В.Е. - М.:Дашков и К, 2017. - 456 с. ISBN 978-5-394-02696-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935857>
2. Физиология с основами анатомии: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с. ISBN 978-5-16-011002-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508921>
2. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Самко Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 158 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563611>
3. Физиология : учеб. пособие / Ю.Н. Самко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/3416](http://www.dx.doi.org/10.12737/3416). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010793>

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань»

	«Издательство Лань»			Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-програмный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы ВМ-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп

Микмед – 7 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Физиология растений  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-8; ПК-1

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- закономерностей и механизмов жизнедеятельности растений; механизмов регуляции основных функций жизнедеятельности растений и приспособления к внешней среде;
- методов исследования в области физиологии растений, методов сбора и анализа полученной информации.

#### Умения:

- объяснять механизмы основных функций живого растения; механизмы регуляции основных функций жизнедеятельности растений и приспособления к внешней среде;
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным темам курса;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- планировать и проводить полевые и экспериментальные исследования по изучению физиологических явлений в жизни растений;
- осуществлять сбор и обработку данных с применением статистических методов;
- использовать знания о физиологических процессах, протекающих в растении при организации педагогической деятельности.

#### Навыки:

- осуществлять обучение физиологии растений на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 8	8	4
	<b>ак.ч. 36</b>	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		18	18

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	20	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2			2
2	Физиология растительной клетки	4	4	4	12
3	Водный режим растений	2	4	4	10
4	Фотосинтез	2	2	4	8
5	Дыхание растений	2	2	2	6
6	Физиология минерального питания	2	2	2	6
7	Физиология роста и развития	2	2	2	6
8	Устойчивость растений к неблагоприятным факторам	2	2	2	6
	Итого (ак. часов)	18	18	20	56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Кузнецов, В.В. Физиология растений в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 437 с. – Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/488847> (дата обращения: 21.01.2024). – URL: <https://urait.ru/bcode/488847>(дата обращения: 22.02.2024).

2. Кузнецов, В.В. Физиология растений в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. – 4-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 459 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/490412> (дата обращения: 21.09.2022).

3. Панфилова, О.Ф. Физиология растений с основами микробиологии: учебник и практикум для вузов / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. – 2-е изд. – Электрон. дан. –

Москва: Юрайт, 2023. – 183 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/509813> (дата обращения: 22.02.2024).

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Ирисханова, З. И. Методические указания к лабораторным работам по физиологии растений / З. И. Ирисханова, Р. С. Эржапова, Л. Г. Молочаева. – Электрон. дан. (1 файл). – Грозный: Чеченский государственный университет, 2019. – 55 с. – Текст электронный. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107267.html> (дата обращения: 22.02.2024).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

### – Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

### – Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Методика обучения биологии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

**ОПК – 2:** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ОПК – 3:** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

**ОПК – 5:** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**ОПК – 8:** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

**ОПК – 9:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**ПК.1.1.** Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**ПК.1.2.** Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- общетеоретические основы методики преподавания биологии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе общего образования;
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий;
- принципы составления образовательных программ и их отдельных компонентов;
- структуру, содержание и принципы организации учебной и воспитательной деятельности, типовые и авторские образовательные программы, учебники, учебные и методические пособия по биологии, в том числе для инклюзивного образования;
- принципы оценивания результатов деятельности обучающихся;
- структуру, содержание и принципы организации общего биологического образования на основе последних научных достижений в области педагогики и психологии.
- суть современных информационных технологий, методику их использования в учебном процессе

### **Умения:**

- вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний;
- включать элементы использования информационно-коммуникационных технологий в структуру урока с учетом ФГОС;

- распределять учебный материал курса «Биология» по содержанию курсов биологии в средней школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и с использованием регионального компонента;
- организовывать и методически правильно проводить индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- составлять разноуровневые контрольные материалы;
- организовывать и методически правильно проводить работу с обучающимися
- проектировать урок на основе современных информационных технологий

#### **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)		
			6	7	8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	12	4	4	4
	<b>ак.ч. 432</b>	432	144	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		180	60	60	60
Лекции		52	18	18	16
Практические занятия		116	38	38	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам					
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		180	48	84	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Экзамен, Зачет Экзамен	экзамен	зачет	экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Методика обучения биологии как наука	1	2		3
2	История методики обучения биологии	1	4		5
3	Биология как учебный предмет в современной средней школе	2	2		4
4	Содержание и цели биологического образования	2	4		6
5	Основные дидактические принципы в методике обучения биологии	2	6		8
6	Воспитание в процессе обучения биологии (патриотическое, эстетическое, трудовое, этическое, экологическое, гигиеническое, половое)	2	6		8
7	Методы обучения биологии (словесные, наглядные, моторные)	2	10		12
8	Средства обучения биологии (натуральные, знаковые, словесные)	2	8		10
9	Формирование умений и навыков	2	8		10
10	Развитие биологических понятий	2	8		10
11	Технологии обучения биологии (натуральные, знаковые, словесные)	2	10		12
12	Методика изучения раздела «Растения. Бактерии. Грибы»	4	6		10
13	Методика изучения раздела «Животные»	4	6		10
14	Методика изучения раздела «Человек и его здоровье»	4	6		10
15	Методика изучения раздела «Общая биология»	4	6		10
16	Методика изучения раздела «Растения. Бактерии. Грибы»	4	6		10
17	Методика изучения раздела «Животные»	4	6		10
18	Методика изучения раздела «Человек и его здоровье»	4	6		10
19	Методика изучения раздела «Общая биология»	4	6		10
	Итого (ак. часов)	52	114		168



#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Основная литература:**

1. Методика обучения биологии. Ч. 2. : Животные : учебно-методическое пособие / А. В. Теремов [ и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5 -4263-0623-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020586> (дата обращения 09.04.2024).
2. Проблемно-модульное обучение: Учебное пособие / Соколов Е.А. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 392 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0261-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982548> (дата обращения 09.04.2020).

##### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Ермолович, М. М. Технологии электронного обучения. Практические задания : учебно-методическое пособие / М. М. Ермолович, Н. М. Писарчук. - Минск : БГУ, 2022. - 87 с. - ISBN 978-985-881-195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150930> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения 09.04.2024).
3. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2011. – 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710> (дата обращения 09.04.2024).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

ЭКОЛОГИЯ  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2; ПК-1

**ОПК – 2:** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- об основных экологических законах, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем), о ценности всего живого;
- принципы составления образовательных программ и их отдельных компонентов;

#### Умения:

- вести учебно-воспитательную работу по экологии, определять степень и глубину знаний
- распределять учебный материал курса «Экология» по содержанию курсов биологии в средней школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и с использованием регионального компонента;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч. 4	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		20	20

Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	экз	Экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Структура и задачи современной экологии	2			2
2	Аутэкология. Закономерности действия экологических факторов	2	4		6
3	Основные среды жизни их характеристики	2	6		8
4	Популяция. Статические показатели	1	2		3
5	Популяция. Динамические показатели	1	2		3
6	Синэкология. Понятие о биоценозе, биогеоценозе, экосистеме. Структурные части и их взаимосвязи	2	6		8
7	Экосистема. Круговорот вещества и энергии в экосистеме. Биологическая продуктивность экосистем	2	4		6
8	Характеристика геосфер Земли	2	4		6
9	Круговорот вещества в биосфере. Функции живого вещества	2	4		6
10	Ноосфера	2	2		4
11	Глобальные экологические проблемы	2	2		4
	Итого (ак. часов)	20	36		56

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература:

1. Кузнецова, Е. С. Экология животных : учебно-методическое пособие / Е. С. Кузнецова, П. В. Озерский. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8064-2976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131786.html>
2. Экология : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, Т. Г. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133840.html>

### Дополнительная литература:

1. Березина, Н.А. Экология растений [Текст] : учеб.пособие для вузов / Н.А. Березина, Н.Б. Афанасьева. - М.: Академия, 2009. - 400 с. (5 экз.)
2. Бродский, А.К. Общая экология [Текст]: учеб. для вузов / А.К. Бродский. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 256 с. (5 экз.)
3. Ермаков, Л.Н. Зоология с основами экологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 223 с. - 102 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/368474> (дата обращения: 09.04.2024).
4. Лабораторный практикум по экологии [Электронный ресурс] / Н.А. Голубкина, Т.А. Лосева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424143> (дата обращения: 09.04.2024).
5. Шилов, И.А. Экология [Текст] / И.А. Шилов. - М.: Высш. шк., 2011. - 512 с. (5 экз.)
6. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / Потапов А.Д., 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487374> (дата обращения: 09.04.2024).
7. Экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368481> (дата обращения: 09.04.2024).
8. Экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Разумов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 296 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557074> (дата обращения: 09.04.2024).
9. Экология : учебник [Электронный ресурс] / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 397 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774283>(дата обращения: 09.04.2024).
10. Экология : учебник [Электронный ресурс] / Н.И. Николайкин, Н.Е. Николайкина, О.П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 615 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566393> (дата обращения: 09.04.2024).
11. Экология. Учебная полевая практика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Ф. Кулеш, В.В. Маврищев. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 332 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483086> (дата обращения: 09.04.2020).
12. Экология: Практикум [Электронный ресурс] / ШобаВ.А. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 107 с - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546550> (дата обращения 09.04.2024)
13. Экология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Л.Никифоров - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486270> (дата обращения: 09.04.2024).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная



мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Генетика  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-2.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК – 2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.5. Демонстрирует умение проектировать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- закономерности проявления наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живого;
- причины изменчивости и ее роль в сохранении биоразнообразия;
- генетическую структуру популяций;
- генетические основы эволюционного процесса;
- происхождение и эволюцию генома человека;
- хромосомную теорию наследственности;
- основные взаимосвязи между изменениями генома и качеством среды жизни, прогнозирования и оценки потенциального генетического риска при воздействии загрязнителей биосферы,
- методы организации учебно-исследовательской деятельности, основные методы генетических исследований.

#### Умения:

- объяснять решение генетических задач, связанных с закономерностями наследственности, изменчивости и законами генетики популяции;
- популярно и научно объяснить закономерности наследственности и изменчивости.

- реализовать научное содержание дисциплины с учетом возраста учащихся при преподавании дополнительных образовательных программ.

**Навыки:**

- проведения учебно-исследовательской деятельности;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции		28	28
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Материальные основы наследственности	2	2		4
2.	Закономерности наследования и	6	8	14	28

	принципы наследственности				
3	Генетика популяций и генетические основы эволюции	4	6		10
4	Генетика человека	4	2		6
5	Генетический материал в онтогенезе	4	4		8
6	Природа гена	4	4		8
7	Генетические основы селекции	4	4		8
8	Зачет				
	Итого (ак.часов)	28	30	14	72

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Основная литература:

1. Иванищев, В. В. Основы генетики : учебник / В.В. Иванищев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/17443>. - ISBN 978-5-369-01640-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126883> (дата обращения: 11.02.2024).

2. Пухальский, В. А. Введение в генетику : учебное пособие / В. А. Пухальский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1019851. - ISBN 978-5-16-015633-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915360> (дата обращения: 11.02.2024).

3. Нахаева, В. И. Практический курс общей генетики: учебное пособие для студентов биологических специальностей педагогических высших учебных заведений / В. И. Нахаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 210 с. - ISBN 978-5-9765-1204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843845> (дата обращения: 11.02.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Нефедова, Л. Н. Применение молекулярных методов исследования в генетике : учебное пособие / Л. Н. Нефедова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019028-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083223> (дата обращения: 11.02.2024).

2. Сазанов, А. А. Основы генетики : учебное пособие / А. А. Сазанов. - Санкт-Петербург : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-8290-1132-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445015> (дата обращения: 29.02.2024)

3.Мандель, Б. Р. Основы генетики : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9765-2139-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147343> (дата обращения: 11.02.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Теория эволюции  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-8.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специальную терминологию,
- факторы биологической эволюции,
- механизмы адаптации и видообразования,
- основные закономерности, направления и этапы эволюции органического мира,
- проблемные вопросы и направления развития современной теории эволюции,
- содержание предмета и требования ФГОС.

#### Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- применять в образовательном процессе современные научные знания об историческом развитии природы.

#### Навыки:

- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области теории эволюции;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		70	70
Лекции		30	30

Практические занятия	-	
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	40	40
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	74	74
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История эволюционных идей в развитии естественных наук. Учение Ж.Б. Ламарка	2		2	4
2.	Ч. Дарвин и основные положения дарвинизма	2		2	4
3	Судьба дарвинизма. Неоламаркизм и генетический антидарвинизм и их причины	2		1	3
4	Формирование синтетической теории эволюции	2		1	3
5	Элементарная единица эволюции. Элементарные факторы эволюции	4		6	10
6	Вид и видообразование	4		4	8
7	Основные формы, пути и закономерности макроэволюции	4		14	18
8	Эволюция онтогенеза: история вопроса и современные взгляды	4		2	6
9	Пути биологического прогресса. Проблемы вымирания. Проблемы направленности эволюционного процесса	2		2	4
10	Современные гипотезы возникновения жизни	2		2	4

11	Основные этапы и факторы антропогенеза	2		4	6
	Зачет				
	Итого (часов)	30		40	70

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

Виды контроля	Количество баллов
X семестр	
Собеседование	1-10
Лабораторные работы	1-60
Контрольная работа	1-10
Тестирование	1-10
Реферат	1-10
Сдача зачета по вопросам	1-40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Основная литература:

1. Карпова, Л. В. Краткий курс теории эволюции : учебное пособие / Л. В. Карпова, В. И. Грязева, В. В. Кошеляев. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 201 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131103> (дата обращения: 11.02.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Левых, А.Ю. Популяционная экология [Текст]: учебное пособие для бакалавров биологических профилей подготовки / А.Ю. Левых. Л.В. Губанова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова, 2016. – 276 с. (15 экз.)

2. Еськов, Е.К. Эволюция Вселенной и жизни: Учебное пособие / Е.К. Еськов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439750> (дата обращения: 03.01.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум»

	система «Znanium.com »			Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Общее землеведение  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-8.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- требования ФГОС к результатам обучения по предмету,
- определения физико-географических явлений, событий и процессов;
- основные физико-географические законы и границы их действия;
- физико-химические основы природных явлений и процессов, их причины;
- места хранения и способы получения основной фондовой физико-географической информации.

#### Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- работать с географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научной литературой по физической географии;
- выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные явления и процессы: идентифицировать погоду, различные формы рельефа, виды вод суши, ландшафты любого таксономического уровня;
- организовать и проводить уроки по предмету.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области общего землеведения,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции		36	36
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	18
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	2	2		4
2.	Земля во Вселенной	6	4	4	14
3	Атмосфера	6	4	2	12
4	Гидросфера: Мировой океан	6	2	4	12
5	Гидросфера: воды суши	6	2	2	10

6	Литосфера	6	2	4	12
7	Географическая оболочка	4	2	2	8
8	Консультация перед экзаменом				
	Экзамен				
	Итого (часов)	36	18	18	72

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

Виды контроля	Количество баллов
III семестр	
Собеседование	1-20
Лабораторные работы	1-10
Контрольная работа	1-10
Тестирование	1-10
Практические работы	1-10
Сдача зачета по вопросам	1-40

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Основная литература:

1. Гледко, Ю. А. Общее землеведение: практикум : учебное пособие / Ю. А. Гледко, О. В. Давыденко ; под редакцией Ю. А. Гледко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-985-06-3347-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120007.html>
2. 3. Воробьев, Г. А. Общее землеведение : учебное пособие / Г. А. Воробьев, О. С. Орлова. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171295> (дата обращения: 12.02.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Лабораторный практикум по общему землеведению [Текст] : учебно-метод. пособие для пед. вузов / сост. Л.В. Губанова. - Ишим : Изд-во ИППИ им. П.П. Ершова, 2010. - 102 с. (2 экз.)
2. Карпова, Л. А. Общее землеведение. Земля в Солнечной системе : учебно-методическое пособие / Л. А. Карпова. — Новосибирск : СГУГиТ, 2023. — 66 с. — ISBN 978-5-907711-33-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393680> (дата обращения: 12.02.2024).

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 метров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Геология с основами минералогии

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК – 1, ОПК-8.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- способы организации учебной деятельности по предмету, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- содержание школьного раздела «Геология» в соответствии с требованиями ФГОС
- основы геологии и минералогии.

### **Умения:**

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности географической направленности.

### **Навыки:**

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области геологии и минералогии,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	4	4

	<b>ак.ч. 36</b>	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		72	72
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		14	14
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Курс геологии и науки геологического цикла	2	2		14
2	Основы минералогии	6	8	4	30
3	Генетическая минералогия	6	6	2	34
4	Основы петрографии	6	6	2	24
5	Геодинамические процессы и генетическая петрография	4	6	4	24
6	Историческая и структурная геология	4	2	2	18
	Зачет				
	Итого (часов)	28	30	14	72

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1 Основная литература:

1. Короновский, Н. В. Общая геология: твиты о Земле / Н.В. Короновский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 154 с. — DOI 10.12737/17755. - ISBN 978-5-16-011823-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852247> (дата обращения: 12.02.2024).
2. Ананьев, В. П. Специальная инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, Н.А. Филькин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018843-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2066387> (дата обращения: 12.02.2024).
3. Гущин, А. И. Общая геология: практические занятия : учебное пособие / А. И. Гущин, М. А. Романовская, Г. В. Брянцева ; под общ. ред. Н. В. Короновского. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20877. - ISBN 978-5-16-019205-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096826> (дата обращения: 12.02.2024).

### Дополнительная литература:

- 1) Серебряков, О. И. Геология регионов России : учебник / О. И. Серебряков, Н. Ф. Федорова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_58e73628639044.8892269. - ISBN 978-5-16-012684-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920315> (дата обращения: 12.02.2024).
- 2) Щеглова, С.И. Программа по полевой практике по геологии для студентов заочной формы обучения [Текст]: учебно-метод. пособие / С. И. Щеглова. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2009. - 60 с. (2 экз.)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)  
 Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  
 Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)  
 eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань»

	система «Издательство Лань»			Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно- библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http:// www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия»  Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

**Лабораторное оборудование:**

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 меров – 4 шт.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Физическая география материков и океанов  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**ОПК-2** – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- природно-зональные закономерности компонентов географической оболочки;
- влияние тектонического и геологического строения на формирование рельефа на примере любого материка или физико-географической страны;
- климатообразующие факторы и их влияние на формирование климата материков и физико-географических стран и областей;
- закономерности распределения гидрологической сети и почвенно-растительного покрова на материках;
- флористическое и зоогеографическое районирование материков, представителей флоры и фауны;
- физико-географическое районирование материков.

#### Умения:

- делать сравнительный анализ;
- проводить анализ тематических карт;
- сопоставление тематических карт и выявление на их основе географических закономерностей;
- построение комплексного географического профиля;
- построение и анализ климатограмм;

- Составлять комплексную географическую характеристику отдельных физико-географических регионов и материков в целом.

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением материков и океанов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области материков и океанов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)		
			6	7	8
Общая трудоемкость	зач. ед. 14	14	4	5	5
	ак.ч. 504	504	144	180	180
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		212	60	76	76
Лекции		50	14	18	18
Практические занятия		98	28	36	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		52	14	18	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		220	84	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Зач., экз., экз	Зачет	Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2	4	-	6
2	Европа	6	14	8	28
3	Азия	6	14	8	28
4	Австралия	6	8	6	20
5	Океания	6	8	6	20
6	Африка	6	14	6	26
7	Северная Америка	6	14	6	26
8	Южная Америка	6	14	6	26
9	Антарктида	6	8	6	20
	Итого (ак. часов)	50	98	52	200

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова, А. А. Липецких. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-00078-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109778.html>

2. Физическая география материков и океанов : методическое пособие / составители Т. В. Гайфутдинова, М. Х. Ахметова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 99 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64648.html>

3. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида — 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112812>

4. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109081.html>

5. Корнилова, О. А. Физическая география и ландшафты Южной Америки : учебно-методическое пособие / О. А. Корнилова, И. В. Панкратова, В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8064-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98629.html>

6. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-2507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98627.html>

7. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Северной Америки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова, И. В. Панкратова, О. А. Корнилова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-2696-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98628.html>

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Власова, Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учеб.пособие для вузов / Т. В. Власова; М.А. Аршинова, Т.А. Ковалева. - М. : Академия, 2005. - 640 с. (50 экз.)

4. География животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шитиков Д.А., Шариков А.В., Мосалов А.А. - М.:МПГУ, 2014. - 256 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756156> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Курс лекций по физической географии материков [Текст]: учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Губанова. - Ишим: Изд-во филиала ФГБОУ ВПО "ТюмГУ" в г. Ишиме, 2015. - 180 с. (27 экз.)

3. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 123 с. - ISBN 978-5-8064-2507-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172132> (дата обращения: 12.02.2024). – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 15.02.2024).

4. Япаскерт, О.В. Литология [Электронный ресурс]: Учебник / Япаскерт О.В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 359 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511233> (дата обращения: 15.02.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Методика обучения географии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.5. Демонстрирует умение проектировать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК.3.4. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК3.5. Проектирует индивидуальные образовательные траектории обучения и развития обучающихся с учетом особых образовательных потребностей в условиях совместной деятельности.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно предметной области

ОПК.5.2. Осуществляет отбор и применяет диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении



ОПК.5.3. Применяет различные формы, методы и средства корректировки трудностей в обучении.

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК.9.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса

ОПК.9.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса

ОПК.9.3. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач

ОПК.9.4. Создает документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ.

## **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- содержание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС,
- формы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,
- образовательный диагностический инструментарий,
- принципы работы современных информационных технологий,
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Умения:**

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы,
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС,
- применять средства контроля и оценки результатов образования, при необходимости вносить коррективы в учебный процесс,
- использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности географической направленности,
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся,
- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)		
			7 семестр	8 семестр	9 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
	<b>час.</b>	<b>468</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>

<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>	<b>234</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>72</b>
Лекции	82	18	36	28
Практические занятия	152	54	54	44
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>234</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет, экзамен	зачет	экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в предмет «Методика обучения и воспитания по географии»	6	4		10
2.	Методы и логика исследования в методике обучения географии.	6	4		10
3	История методики обучения географии.	8	8		16
4	Цели, содержание и структура базового школьного географического образования.	8	6		14
5	Технология обучения географии в общеобразовательной школе.	10	24		34
6	Методика изучения курсов школьной географии федерального и регионального компонента в основной школе.	18	20		38
7	Методика изучения курсов школьной географии	8	44		52

	федерального и регионального компонента в профильной школе.				
8	Внеклассная работа по географии.	4	14		18
9	Аудиовизуальные технологии обучения географии.	6	8		14
10	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.	8	20		28
	Итого (ак.часов)	82	152		234

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

Виды контроля	Количество баллов
VII семестр	
Коллоквиум	1-10
Собеседование	1-10
Практические работы	1-20
Контрольная работа	1-5
Тестирование	1-5
Практические работы	1-30
Сдача зачета по вопросам	1-40
ИТОГО	100
VIII семестр	
Собеседование	1-10
Практические работы	1-20
Контрольная работа	1-10
Тестирование	1-20
Практические работы	1-40
Сдача экзамена по вопросам	1-40
ИТОГО	100
IX семестр	
Коллоквиум	1-10
Собеседование	1-20
Контрольная работа	1-10
Тестирование	1-10
Практические работы	1-40
Сдача экзамена по вопросам	1-40
ИТОГО	100

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

##### 5.1 Основная литература:

1. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22209. - ISBN 978-5-16-012320-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891828> (дата обращения: 13.02.2024).

2. Щербакова, Т. К. Методика преподавания географии : практикум / Т. К. Щербакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135701.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Практикум по методике обучения географии [Текст] : учеб. пособие / В.Д.Сухоруков, Д.П. Финаров, Н.О.Верещагина, Т.В.Вилейто. – М.: Академия, 2010. – 144 с. (2)

2. Дмитрук, Н.Г. Методика обучения географии [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Методика обучения географии» / Н.Г.Дмитрук, В.А.Низовцев, С.В.Васильев. – М.: Академия, 2012. – 320 с. (11)

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 метров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Общая экономическая и социальная география  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

**ОПК-2** - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- теоретические основы экономической, социальной и политической географии;
- историко-географические аспекты развития мира и отдельных регионов;
- современную политическую карту мира;
- основные закономерности размещения природных ресурсов;
- численность, воспроизводство, состав и размещение населения в мире и отдельных регионах;
- особенности процесса урбанизации в современном мире;

- структуру мирового хозяйства; основные факторы размещения и географию отраслей мирового хозяйства;
- глобальные проблемы современного мира;

#### Умения:

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, статистическими, картографическими, картографическими и графическими материалами, публикациями и передачами средств массовой информации;
- структурировать учебную информацию, выделять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение;
- осуществлять типологический подход и группировку различных экономико-географических явлений и процессов;
- составлять систематизирующие таблицы, строить графики, диаграммы;
- работать с контурными картами;

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением экономических и социальных процессов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения экономических и социальных процессов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 5	4	4
	ак.ч. 180	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		20	20
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет



**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи экономической и социальной географии	2	2		4
2	Историко-географические особенности формирования стран.	2	2		4
3	Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение стран мира.	4	6		10
4	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, природные циклы, основные ресурсные базы стран мира.	4	8		12
5	География населения	4	4		8
6	География основных отраслей мирового хозяйства. Межотраслевые комплексы.	4	10		14
7	Понятие о глобализации и глобальном информационном пространстве		4		4
	Итого (ак. часов)	20	36		56

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Основная литература:**

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-

006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 138 с. - (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132017> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 127 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03398-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359081> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 19.04.2024).

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - Москва : Дашков и К, 2016. - 376 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342027> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Басовский, Л. Е. Экономическая география России : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2006. - 144 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 5-369-00033-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/115339> (дата обращения: 12.03.2024).

3. Горбанев В. А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «социально-экономическая география» / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884659> (дата обращения: 12.03.2024).

4. Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. [Электронный ресурс] : (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773460> (дата обращения: 12.02.2024).

5. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс]: электрон.учебник / Ю. А. Симагин. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск.

6. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917> (дата обращения: 12.03.2024).

7. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 12.03.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Картография с основами топографии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-2.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования.

#### Умения:

- разрабатывать образовательные программы по географии.
- читать топографическую карту с помощью условных знаков;
- определять по топокарте географические и прямоугольные координаты;
- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней практике.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области картографии и топографии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак. часов)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
		9

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	<b>час</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			
Лекции		30	30
Практические занятия		60	60
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. История формирования картографии.	2	2		4
2.	Свойства карт. Язык карты.	2	2		4
3	Математическая основа мелкомасштабных карт.	2	2		4
4	Классификация проекций	2	4		6
5	Картографическая генерализация. Локализация.	2	2		4
6	Способы картографического изображения	2	2		4
7	Классификация географических карт. Типы географических карт. Географические атласы	2	4		6
8	Источники для создания карт и атласов. Методы использования карт. Проектирование, составление и издание карт	2	4		6
9	Картография и геоинформатика	2	4		6

10	Основные элементы географических и топографических карт	2	4		6
11	Географические и прямоугольные координаты	2	4		6
12	Углы направлений	2	4		6
13	Разграфка и номенклатура топографических карт	2	4		6
14	Работа с топографической картой	2	4		6
15	Изображение и рельеф на топографических и географических картах	2	4		6
16	Ориентирование на местности		4		4
17	Наземные съемки местности. Геодезические опорные сети Теодолитная съемка		4		4
18	Нивелирование. Дистанционные съемки		4		4
	Итого (ак. часов)	30	60		90

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

Виды контроля	Количество баллов
9 семестр	
Собеседование	1-20
Контрольная работа	1-10
Тестирование	1-10
Практические работы	1-20
Сдача зачета по вопросам	1-40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Корягина, Н. В. Топография и картография : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859895. - ISBN 978-5-16-017522-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859895> (дата обращения: 13.02.2024).
2. Чекалин, С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-8291-2974-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110057.html>

##### Дополнительная литература:



- 1) Андреевко, В.М. Картография с основами топографии [Текст]: курс лекций. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2014. - 312 с. (12)
- 2) Курошев, Г.Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для вузов / Г. Д. Курошев ; Л.Е. Смирнов. - М.: Академия, 2009. - 176 с. (5)
- 3) Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. С. Кусов. - М.: Академия, 2009. - 256 с. (5)

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 меров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Экономическая и социальная география России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-2.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- содержание предмета с целью разработки образовательных программ и отдельных компонентов программ: особенности географического положения России (геополитического, геоэкономического, экономико-географического, военно-стратегического и др.),
- содержание предмета для последующего осуществления обучения с использованием методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### Умения:

- пользоваться картами, статистическими данными, геоинформационными системами;
- сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели.
- определять уровень ресурсообеспеченности экономических районов России и стран нового зарубежья;
- рассчитывать коэффициент специализации экономических районов России.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области экономической и социальной географии России,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,

- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.часов)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	<b>Час 36</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>100</b>	<b>100</b>
Лекции		40	40
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		20	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		<b>116</b>	<b>116</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и задачи экономической и социальной географии России	2	2		4
2.	Историко-географические особенности формирования страны.	4	4		8
3	Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение РФ.	4	4	4	12
4	Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, природные циклы, основные ресурсные базы.	6	6	4	16
5	География населения	6	6	4	16

6	Межотраслевые комплексы.	6	6	4	16
7	Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития Характеристика экономических районов.	10	10	4	24
8	Россия в мире.	2	2		12
	Итого (часов)	40	40	20	100

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

Виды контроля	Количество баллов
10 семестр	
Собеседование	1-10
Контрольная работа	1-10
Тестирование	1-10
Практические работы	1-20
Лабораторные работы	1-10
Сдача зачета по вопросам	1-40
ИТОГО	100

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 14.02.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая география России : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2006. - 144 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 5-369-00033-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/115339> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс]: электрон.учебник / Ю. А. Симагин. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com  
 Scopus - www.scopus.com  
 Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru  
 eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 метров – 4 шт.



УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Осипенко С.С.

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7, УК - 8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретические основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

### Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

#### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)			
			3	4	5	6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед.					
	ак.ч. 36	194				
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>						
Лекции		26			12	14
Практические занятия		124	42	40	22	20
Самостоятельная работа		44	2	2	20	20
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>						
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт т

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Легкая атлетика				
2.	Спортивные игры Баскетбол				
3	Спортивные игры Минифутбол				
4	Спортивные игры Волейбол				
5	Лыжный спорт				
6	Учебная практика		4		
7	Общевойские уставы ВС РФ	8	1		
8	Строевая подготовка		2		
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия		3		
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	8	1		
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1		
12	Военная топография	2	1		
13	Основы медицинского обеспечения	2	1		
14	Военно-политическая подготовка	2	1		
15	Правовая подготовка	2	1		
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>16</b>		

### 4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в

семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. . Военная доктрина Российской Федерации.
6. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
11. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Угрянский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказания первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.

12. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.

13. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.

14. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алек-сеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

15. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.

16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.

17. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.

18. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидор-кина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

3. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

4. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет- ресурсов, определяемых вузом.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от

				29.01.2021 на период до 31.12.2025
--	--	--	--	---------------------------------------

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акрроспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для пресса 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.

Для занятий военной подготовкой

1. Лекционная аудитория.

2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».

3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».

4. Стрелковой плац.

5. Тир.

6. Ноутбук, проектор, экран.

7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.

8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).



УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Слизкова Е.В.

Введение в педагогическую деятельность  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3; УК-6.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  
**УК-6.** Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	4	4
	<b>ак.ч. 36</b>	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	
1.	Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь	3	6	-	9
2.	Теоретические основы педагогического общения	3	6	-	9
3.	Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога	3	6	-	9
4.	Педагогические способности и умения современного педагога	3	6	-	9
5.	Система отечественного образования: стратегия развития	3	6	-	9
6.	Творчество педагога	3	6	-	9
	Итого (ак. часов)	18	36	-	54

Тема 1. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь

Необходимость культурологической составляющей в подготовке педагога. Сущность и взаимосвязь общей и педагогической культуры. Компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностный компонент педагогической культуры.

Тема 2. Теоретические основы педагогического общения

Педагогическое общение и его функции. Структура педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Конфликты: виды, причины способы решения.

Тема 3. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога

Система непрерывного педагогического образования. Содержание педагогического образования. Мотивы выбора педагогической профессии. Основы профессиональной ориентации на педагогическую профессию. Основы самообразовательной работы будущих педагогов. Профессиональная компетентность педагога. Профессиональное самовоспитание педагога.

Тема 4. Педагогические способности и умения современного педагога

Сущность понятия «способности». Педагогические способности, классификация педагогических способностей. Структура педагогических способностей. Сущность понятия «педагогические умения». Классификация педагогических умений. Педагогическое мастерство и педагогическое новаторство.

Тема 5. Система отечественного образования: стратегия развития

Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно-технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитания человека. Права, обязанности и ответственность участников общеобразовательного процесса. Система образования в современной России:

резервы и тенденции развития. Образовательная политика в современной России. Федеральный государственный образовательный стандарт.

#### Тема 6. Творчество педагога

Понятие о творчестве педагога. Уровни педагогического творчества. Способы развития творчества педагога. Творческий стиль деятельности.

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861687>

2. Задорожный, В. Д. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. Д. Задорожный, О. С. Ануфриенко, Д. Г. Зенихин ; науч. ред. Е. В. Баширова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873754>

3. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066608>

4. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000610>

5. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016834-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898857>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11.ru](http://ed.gov11.ru/). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов

–[https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf),  
<http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1.	Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»	Сторонняя	<a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Вьюшкова И.Г.

Русский язык и культура речи  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география;  
Математика; физика  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

#### Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

#### Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------



		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Из истории русского языка	2	2	0	4
2.	Язык как знаковая система	0	2	0	2
3.	Коммуникативные свойства языка	2	2	0	4
4.	Устная и письменная форма речи	0	2	0	2
5.	Нормативный аспект культуры речи	2	2	0	4
6.	Речевой этикет	0	2	0	2
7.	Речевое общение	2	2	0	4
8.	Понятие об ораторском искусстве	0	2	0	2
9.	Специфика публичного выступления	2	2	0	4
10.	Понятие функционального стиля	0	2	0	2
11.	Научный стиль	2	2	0	4
12.	Официально-деловой стиль	0	2	0	2
13.	Публицистический стиль	2	2	0	4
14.	Разговорный стиль	0	2	0	2
15.	Художественный стиль	2	2	0	4
16.	Стилистические фигуры и тропы	0	2	0	2
17.	Культура устной речи	2	2	0	4
18.	Культура письменной речи	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875069> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913241> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительная литература:

3. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи: сборник тестов и конкурсных заданий : учебное пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. А. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. - 4-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5124-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137790> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 221 с. — I SBN 978-5-9765-1365-5. - ISBN 978-5-9765-1365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149637> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. - ISBN 978-5-9558-0079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836598> (дата обращения: 18.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Еланцева С.А.

Общая и социальная психология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; ПК-1

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Способен определить функциональные роли участников проектной команды, членом которой является

УК.3.2. Способен определять членов коллектива, наиболее подходящих для ведения совместной проектной работы, и предлагать им сотрудничество в составе проектной команды

УК.3.3. Способен достигать договоренность с членами проектной команды о разделении совместной работы

УК.3.4. Способен исполнить в срок и в надлежащем объеме принятые обязательства в рамках проектной командной работы

**ПК-1.** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:** применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:** работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		90	90

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет
---	-------	-------

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Психика. Сознание. Самосознание	2			2
2	Психология деятельности	2			2
3	Психология личности	2			2
4	Эмоции. Чувства. Воля	2			2
5	Способности. Темперамент. Характер	2			2
6	Внимание. Память	2			2
7	Психология общения и межличностных отношений	2			2
8	Психология группы и коллектива	2			2
9	Психология лидерства и руководства	2			2
10	Психология как наука		2		2
11	Современная отечественная и зарубежная психология		2		2
12	Психика и сознание, самосознание		2		2
13	Психология деятельности		2		2
14	Психология личности		2		2
15	Эмоции, чувства и воля		2		2
16	Способности		2		2
17	Темперамент и характер		2		2
18	Ощущения и восприятие как простейшие познавательные психические процессы		2		2
19	Память и внимание как познавательные психические процессы		2		2
20	Мышление, речь и воображение как познавательные психические процессы		2		2
21	Психология общения и межличностных отношений		4		4
22	Психология группы и коллектива		6		6
23	Психология лидерства и руководства		4		4
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Алтунина, Инна Робертовна. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510720>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510720>>.
2. Донцов, Дмитрий Александрович. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516576>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/516576>>.
3. Сосновский, Борис Алексеевич. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512826>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/512826>>.

###### Дополнительная:

1. Клецина, Ирина Сергеевна. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511727>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511727>>.
2. Немов, Роберт Семенович. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 728 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510608>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510608>>.
3. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512480>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/512480>>.
4. Чернышев, Алексей Сергеевич. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519712>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519712>>.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

### Альдебаран

Библиотека Альдебаран. Огромное собрание электронных книг в формате \*.doc.

### Институт психологии РАН

Сайт Института психологии РАН, в разделе «Психологический журнал» представлены статьи по фундаментальным проблемам психологии, результаты экспериментальных исследований. Представлен архив журналов.

### Порталус

Всероссийская виртуальная энциклопедия содержит свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации).

### Psyberia

Большая полнотекстовая библиотека по психологии. Работы известных отечественных и зарубежных психологов. История психологии и психиатрии, клиническая психология и др.

### Psychology.ru

На сайте представлена обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов; имеется психодиагностическая лаборатория.

### Psychology.Online.net

Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии

### Флогистон

Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам.

«Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

«Психологическая наука и образование» - <http://www.psyedu.ru>

«Московский психологический журнал» - <http://magazine.mospsy.ru>

«Психологическая газета» - <http://www.psy-gazeta.ru/>

Психологическая газета «Мы и мир» - <http://gazetamim.ru>

Журналы Американской психологической ассоциации - <http://www.apa.org/journals>

Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025



## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Яндекс Мессенджер

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шавнин А.А.

Общая химия  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.**

**ПК-1:** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- строение атома, закономерности изменения атомных свойств;
- периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева;
- причины образования и типы химической связи;
- начала химической термодинамики;
- основные законы кинетики и механизмы химических реакций;
- понятие о дисперсных системах, истинных растворах;
- причины и механизм образования растворов;
- коллигативные свойства растворов;
- основы теории электролитической диссоциации;
- типы гидролиза солей;

**Умения:**

- использовать справочные материалы, предполагаемые школьной программой;
- работать с учебной, научной и справочной литературой;

**Навыки:**

- анализа свойств химических элементов, а также формы и свойства их соединений на основе периодического закона Д.И.Менделеева и соответствии с положением элементов в периодической системе.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			III семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	144	144
	<b>ак.ч. 36</b>		
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		18	18
Практические занятия		20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		18	18
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Основные законы химии. Закономерности протекания реакций	2	2	2	6
2	Электронные представления в химии	2	2	2	6
3	Растворы	2	2	2	6
4	Основы электрохимии	2	2	2	6
5	Водород и р-элементы VII, VI и V групп	2	4	2	8
6	Элементы главных подгрупп I, II, III и IV групп	4	4	4	12
7	d-Элементы периодической системы	4	4	4	12
	Итого (ак. часов)	18	20	18	56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Ткачев С.В. Общая химия : учебное пособие / Ткачев С.В., Хрусталеv В.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 496 с. — ISBN 978-985-06-3272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120141.html> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Общая химия : учебное пособие / составители Е. В. Хайдукова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2561-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136256.html>

3. Шавнин А.А. Общая химия: электронное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / А.А. Шавнин. – Ишим: Из-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2023.

##### Дополнительная литература:

1. Соболева И.Г. Сборник задач по общей химии: учебно-методическое пособие / Соболева И.Г., Дудкин А.В.. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00175-056-7. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116170.html> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Лисневская И.В. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум : учебное пособие / Лисневская И.В., Решетникова Е.А.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9275-1907-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78752.html> (дата обращения: 14.04.2024).

3. Брыткова А.Д. Общая и неорганическая химия : практикум для СПО / Брыткова А.Д.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92126.html> (дата обращения: 14.04.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://xumuk.ru/>

<https://profbeckman.narod.ru/>

<https://www.chem.msu.ru/rus/weldept.html>

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Химико-аналитическая лаборатория оснащена следующими средствами обучения и оборудованием: химическая посуда общего назначения; химическая посуда специального назначения; электросушилка для химической посуды; дистиллятор; фотоэлектрокалориметр; водяная баня; вытяжной шкаф; лабораторные столы с защитными бортиками и кислотоупорными покрытиями; островные стойки; рабочее место лаборанта; шкафы и металлические сейфы для хранения реактивов; водоструйный насос; электронные весы; электронные аналитические весы; справочные стенды (периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости, стенды по технике безопасности); справочная и учебная литература; огнетушитель порошковый; реактивы и индикаторы для выполнения работ по неорганической и аналитической химии, степень чистоты не ниже ч.д.а.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- современных образовательных технологий в обучении;
- ресурсов и сервисов глобальных сетей, используемых в теории и практике биологического и географического образования;
- современных средств и методов реализации информационно-коммуникационных технологий в практике биологического и географического образования;
- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации из разных источников (книги, учебники, справочники, атласы, определители, энциклопедии, каталоги, словари, CDRom, Интернет).

#### **Умения:**

- грамотно применять определённую образовательную технологию для изучения и усвоения определённой темы в биологии и географии;
- пользоваться основными сервисами глобальных сетей (www, E-mail), получать, хранить, редактировать информацию;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, описывать результаты, формулировать выводы; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

#### **Навыки:**

- владение элементарными навыками использования современных образовательных технологий для обучения биологии и географии;
- способностью пользоваться различными педагогическими технологиями, различных баз данных в образовательном процессе.
- способностью пользоваться информационными устройствами;
- владение элементарными навыками работы с компьютером, навыками управления информацией.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1



Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)	
			4 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	9	4	5
	ак.ч. 36	324	144	180
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		122	50	72
Лекции		40	16	24
Практические занятия		82	34	48
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		202	94	108
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет/ экзамен	зачет	экзамен

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2			2
2	Технология развития критического мышления	4	12		16
3	Технология проектного обучения	6	12		18
4	Технология проблемного обучения	4	8		12
5	Технология модульного обучения	2	4		6
6	Технология игрового обучения	4	12		16
7	Кейс-стади технология	6	12		18
8	Технология организации учебно-исследовательской деятельности	6	10		16
9	Информационно-коммуникационные технологии	6	12		18
	Итого (ак. часов)	40	82		122

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение каждого семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (или экзамена).

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1. Основная литература:

1. Андреева, Н.Д. Методика обучения биологии в современной школе: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 300 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513461> (дата обращения: 12.01.2024).
2. Арбузова, Елена. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515984> (дата обращения: 22.02.2024).
3. Арбузова, Е.Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494580> (дата обращения: 22.02.2024).
4. Арбузова, Е.Н. Теория и методика обучения биологии. Практикум. Схемы и таблицы: учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 210 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494545> (дата обращения: 21.01.2024).
5. Сухоруков, В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511674> (дата обращения: 12.01.2024).
6. Таможняя, Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общ. ред. Е. А. Таможней. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 321 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511503> (дата обращения: 22.02.2024).

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Никишов, А.И. Методика обучения биологии в школе: учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 193 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/495010> (дата обращения: 21.01.2024). –
2. Самигуллина, Г.С. Методика преподавания географии: учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/496758> (дата обращения: 22.02.2024).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

#### **– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

#### **– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Современные средства обучения биологии и географии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК - 1

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК.1.4. Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знает:** особенности современных средств обучения биологии и географии;

**Умеет:**

- Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для определения целесообразности использования современных средств обучения при изучении отдельных тем курса биологии или географии
- Осуществлять отбор информации, анализировать теоретические и практические подходы для формирования технологической карты урока с использованием современных средств обучения

**Навыки:**

- Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- Применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			6
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 432	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		54	54
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая</b>		90	90

<b>самостоятельную работу обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	Зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы применения средств обучения	2	2		4
2	Классификация средств обучения биологии и географии	2	8		10
3	Информационные средства обучения биологии и экологии	4	8		12
4	Применение средств обучения при организации учебно-исследовательской деятельности	4	8		12
5	Современные средства обучения используемые при контроле знаний	4	8		12
	Итого (ак. часов)	16	34		50

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература:**

1. Пивоварова, Л. В. Методика обучения биологии : учебно-методическое пособие / Л. В. Пивоварова. - Москва : КМК, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-907533-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134245> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения : курс лекций / Н. Н. Самылкина. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-801-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206712> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Соколов, Е. А. Проблемно-модульное обучение : учебное пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. - ISBN 978-5-9558-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086853> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Ермолович, М. М. Технологии электронного обучения. Практические задания : учебно-методическое пособие / М. М. Ермолович, Н. М. Писарчук. - Минск : БГУ, 2022. - 87 с. - ISBN 978-985-881-195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150930> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Методика обучения биологии. Ч. 2. : Животные : учебно-методическое пособие / А. В. Теремов [ и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5 -4263-0623-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020586> (дата обращения 09.04.2024).

3. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения 09.04.2024).

4. Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2011. – 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710> (дата обращения 09.04.2024).

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Флора и фауна Тюменской области  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- значения растений и животных в биосфере Земли;
- основных видов флоры и фауны разных природно-климатических зон Тюменской области;
- об эколого-морфологических особенностях растений и животных, обитающих в разных средах;
- об особенностях формирования климата на территории разных природно-климатических зон Тюменской области.
- основ флористического и фаунистического районирования суши;
- основ физико-географического, флористического и фаунистического районирования Тюменской области;
- редких и исчезающих видов растений и животных, занесённых в Красную книгу Тюменской области (2020).

#### Умения:

- объяснять функционирование различных систем и органов растений; проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### Навыки:

- обобщения и систематизации теоретического материала по ботанике, зоологии, почвоведению и методике обучения и воспитания (по биологии);
- навыками работы с электронными ресурсами;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники и зоологии.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28

Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	4			4
2	Основы флористического и фаунистического районирования	10	4		14
3	Флористическое и фаунистическое разнообразие биомов природно-климатических зон Тюменской области	10	20		30
4	Специфика изучения флоры и фауны в школе	4	4		8
	Итого (ак. часов)	28	28		56

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491774> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 181 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514959> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Лящев. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 328 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/223400> (дата обращения: 20.02.2024).

4. Кустов, С.Ю. Зоология беспозвоночных: учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. – 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2022. – 271 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494140> (дата обращения: 20.02.2024).

5. Машкин, В. И. Зоогеография : учебник для вузов / Машкин В. И. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 316 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231506> (дата обращения: 22.02.2024).

6. Румянцев, Д. Е. Введение в биогеографию : учебное пособие для вузов / Д. Е. Румянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284126> (дата обращения: 22.02.2024).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии: учебное пособие / И.И. Богданов. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 210 с. – ВО – Бакалавриат. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=387692> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Петров, К. М. Биогеография: учебник для вузов / К. М. Петров. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: Академический проект, 2020. – 400 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110177.html> (дата обращения: 22.02.2024).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Красная книга Тюменской области // Тюменская область: портал органов государственной власти. URL: [https://admtumen.ru/ogv\\_ru/about/redbook/redbook.htm](https://admtumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm) (дата обращения: 22.02.2024).

3. Мультимедийная база «Герпетофауна Тюменской области» из серии «Животный мир Тюменской области (Гашев, Сазонова, 2001).

4. Мультимедийная база «Орнитофауна Тюменской области» из серии «Животный мир Тюменской области (Гашев, Шаповалов, 2001).

5. Мультимедийная база «Териофауна Тюменской области» из серии «Животный мир Тюменской области (Гашев, Сорокина, Хританько, 2008).

6. Растительность пойм Западной Сибири. – URL: <http://pojma.narod.ru/index.html> (дата обращения: 22.02.2024).

7. Растительный мир России (материал из Википедии). – URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Растительный\\_мир\\_России](http://ru.wikipedia.org/wiki/Растительный_мир_России) (дата обращения: 22.02.2024).

8. Энциклопедия растений Сибири. – URL: <http://skazka.nsk.ru/atlas/id.3701> (дата обращения: 22.02.2024).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-	Сторонняя	<a href="http://">http://</a>	ООО Компания «Ай Пи

	библиотечная система IPRbooks		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

##### **– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

##### **– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Молекулярная биология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- теоретические основы, достижения и проблемы современной молекулярной биологии.

#### Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- оперировать современными молекулярно-биологическими терминами;
- организовать и проводить уроки по предмету.
- решать задачи по молекулярной биологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний,
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области молекулярной биологии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	час	144	144
<b>Часы аудиторной работы(всего):</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции		28	28
Практические занятия		44	44
Лабораторные / практические занятия			



по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Важнейшие достижения, современные теоретические и практические задачи молекулярной биологии	2	2		4
2.	Методы молекулярной биологии	2	2		4
3.	Белки и нуклеиновые кислоты	6	8		14
4.	Фолдинг и созревание белков	2	4		6
5.	Структура геномов ДНК-содержащих вирусов, фагов и прокариот	4	6		10
6.	Структура геномов эукариот. Геномная дактилоскопия. Геном человека	4	6		10
7.	Подвижные генетические элементы и эволюция геномов	2	4		6
8.	Репликация, транскрипция, сплайсинг, трансляция, рибосомы	4	6		10
9.	Центральная догма молекулярной биологии	2	6		8
	Итого (ак. часов)	28	44		72

### 3. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Виды контроля	Количество баллов
---------------	-------------------

Выполнение тестов	1-20
Подготовка доклада с презентацией	1-20
Подготовка реферата	1-20
Сдача экзамена по вопросам	1-40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Основная литература:

1. Иванищев, В. В. Молекулярная биология : учебник / В. В. Иванищев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — (Высшее образование). — 233 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01857-6>. - ISBN 978-5-369-01857-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122970> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Спирин, А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка : учебное пособие / А. С. Спирин. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 594 с. — ISBN 978-5-93208-649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319211>

3. Основы молекулярной биологии клетки : учебное пособие / Б. Альбертс, К. Хопкинс, А. Джонсон [и др.]. — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-93208-647-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396674/>

4. Петухова, Е. В. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие / Е. В. Петухова, З. А. Канарская, А. Ю. Крыницкая. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2690-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109560.html>

### Дополнительная литература:

1. Молекулярная биология : учебное пособие / О. В. Кригер, С. А. Сухих, О. О. Бабич [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 93 с. — ISBN 979-5-89289-100-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103922> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Субботина, Т. Н. Молекулярная биология и геновая инженерия : практикум / Т. Н. Субботина, П. А. Николаева, А. Е. Харсекина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-7638-3857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032111> (дата обращения: 14.04.2024).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум»

	библиотечная система «Znanium.com »			Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Микробиология с основами биотехнологии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета (основные биологические понятия и явления) в соответствии с требованиями ФГОС

#### Умения:

организовать и проводить уроки и лабораторные работы по предмету

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением микроорганизмов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения микроорганизмов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 4	4	4
	<b>ак.ч. 144</b>	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		24	24
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	10
1	Эволюция микроорганизмов	4	6		10
2	Систематика, физиология бактерий	4	6		10
3	Роль бактерий в природе и жизни человека	4	6		10
4	Систематика, физиология вирусов	4	6		10
5	Роль вирусов в природе и жизни человека	4	6		10
6	Биотехнология будущего	4	2		6
	Итого (ак. часов)	24	32		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Гернет, М. В. Микробиология : учебник / М. В. Гернет, Н. Г. Ильяшенко, Л. Н. Шабурова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018959-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079284> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Ксенофонтов, Б. С. Основы микробиологии и экологической биотехнологии : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0615-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851899> (дата обращения: 19.04.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Емцева, В.Т. Микробиология [Текст] : учебник для бакалавров / В. Т. Емцева ; Е.Н. Мишустин. - М.: Юрайт, 2012. - 445 с. (1)

2. Микробиология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91076> (дата обращения 09.04.2024)

3. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>. (дата обращения 09.04.2024)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com  
 Scopus - www.scopus.com  
 Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru  
 eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Альт Образование;  
 набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
 офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
 сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.



## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шавнин А.А.

Химия природных явлений и процессов  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.**

**ПК-1:** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- закономерности в распределении химических элементов на Земле;
- роль химических реакций в биогеохимических циклах;
- роль биохимических реакций в биогеохимических циклах;
- межпредметные связи между природными и биохимическими процессами.

**Умения:**

- анализировать экологические опасности;
- работать с учебной, научной и справочной литературой;

**Навыки:**

- использования знаний в области геохимии при обучении биологии.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			VIII семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1		
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		24	24
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение в химию окружающей среды	2		2	4
2	Химическая эволюция геосфер Земли.	2		2	4
3	Экологические проблемы геосфер Земли.	2		2	4
4	Физико-химические процессы и явления в атмосфере.	2		2	4
5	Химические процессы и явления в гидросфере.	2		2	4
6	Химические процессы и явления в литосфере.	2		2	4
7	Загрязнение геосфер кислотными оксидами	2		4	6
8	Загрязнение геосфер углеводородами.	2		4	6
9	Загрязнение геосфер металлами	2		4	6
10	Экологический мониторинг. Экологическое и санитарно-гигиеническое нормирование.	2		4	6
11	Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды	4		4	8
	Итого (ак. часов)	24		32	56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Чертко Н.К. Геохимия : учебник для студентов, обучающихся по географическим специальностям / Чертко Н.К.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 357 с. — ISBN 978-5-4497-0043-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83922.html> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Бегдай И.В. Геохимия биосферы : учебное пособие (лабораторный практикум) / Бегдай И.В., Пелихович Ю.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135678.html> (дата обращения: 14.04.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Портнов, А. М. Практическая геохимия : учебное пособие / А. М. Портнов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0690-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114952.html> (дата обращения: 07.07.2023.).

2. Чертко, Н. К. Геохимия ландшафтов : учебник / Н. К. Чертко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-0044-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83924.html> (дата обращения: 15.02.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://xumuk.ru/>

<https://profbeckman.narod.ru/>

<https://www.chem.msu.ru/rus/weldept.html>

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы,

презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Химико-аналитическая лаборатория оснащена следующими средствами обучения и оборудованием: химическая посуда общего назначения; химическая посуда специального назначения; электросушилка для химической посуды; дистиллятор; фотоэлектрокалориметр; водяная баня; вытяжной шкаф; лабораторные столы с защитными бортиками и кислотоупорными покрытиями; островные стойки; рабочее место лаборанта; шкафы и металлические сейфы для хранения реактивов; водоструйный насос; электронные весы; электронные аналитические весы; справочные стенды (периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости, стенды по технике безопасности); справочная и учебная литература; огнетушитель порошковый; реактивы и индикаторы для выполнения работ по неорганической и аналитической химии, степень чистоты не ниже ч.д.а.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Ермакова Е.В.

Физика природных явлений и процессов  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/ предметам обучения;
- вариантов содержания школьного курса биологии, географии, физики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов;

#### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- решать школьные физические задачи разного уровня сложности
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			8 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		24	24



Практические занятия	32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Физика Земли	4	6		8
2	Физика атмосферы	4	4		8
3	Основы гидрологии	4	4		8
4	Основы криологии	4	4		8
5	Электрические характеристики системы «Земля-атмосфера»	2	4		8
6	Природные явления атмосферного электричества	4	6		8
7	Магнитное поле Земли	2	4		8
	Итого (ак. часов)	24	32		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Карташев, А. Г. Геофизика и геохимия окружающей среды : учебное пособие / А. Г. Карташев. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2019. - 122

с. - ISBN 978-5-86889-842-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845992>. – Режим доступа: по подписке.

2. Захаров, В. С. Физика Земли : учебник / В.С. Захаров, В.Б. Смирнов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18637. - ISBN 978-5-16-010686-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290480>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

3. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В. И. Демидченко, И. В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913243>. – Режим доступа: по подписке.

4. Практикум по биофизике: в 2 ч. Ч. 2 : практикум / под ред. А. Б. Рубина, Г. В. Максимова, С. М. Ременникова. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 512 с. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-00101-775-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200557>. – Режим доступа: по подписке.

5. Иванов, И.В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3802> . — Загл. с экрана.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[Открытая Физика](#)

[Физика.ru](#)

[Учебно-методическая газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"](#)

[Кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования](#)

[Вся ФИЗИКА](#)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<b>№</b>	<b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>	<b>Принадлежность</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Экономическая и социальная география зарубежных стран  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1**

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- основные этапы формирования современного политического облика планеты;
- принципы выделения макрорегионов мира;
- особенности населения и природно-ресурсного потенциала различных регионов мира;
- географические особенности развития различных отраслей промышленности, сельского хозяйства и видов транспорта;
- основные закономерности размещения производственных сил на территории зарубежных стран;
- основные закономерности социально-экономической географии мира, регионов и России

#### **Умения:**

- выделять специфические черты важнейших межотраслевых комплексов;
- понимать факторы размещения различных отраслей промышленности и сельского хозяйства, роль в международном разделении труда крупнейших промышленно развитых стран мира;
- пользоваться картами атласа и настенными, статистическими данными и справочными материалами;
- анализировать особенности экономической и социальной географии различных стран мира;
- оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов современного мира

#### **Навыки:**

- проводить учебные занятия по экономической и социальной географии зарубежных стран, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения экономической и социальной географии зарубежных стран для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 144	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические подходы к регионализации мира	2	2		4
2	Экономическая и социальная география зарубежной Европы	4	4		8
3	Экономическая и социальная география зарубежной Азии	4	4		8
4	Экономическая и социальная география Африки	4	4		8
5	Экономическая и социальная география Северной Америки	4	4		8
6	Экономическая и социальная география Латинской Америки	4	4		8
7	Экономическая и социальная география Австралии и Океании	4	4		8
8	Теоретические подходы к региона-	2	2		4

лизации мира				
Итого (ак. часов)	28	28		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 138 с. - (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132017> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b84fe1fa20452.76177997](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b84fe1fa20452.76177997). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1068151> (дата обращения: 25.03.2024).

Кузнецова, Э. А. Олимпиады по физической и социально-экономической географии: практикум : учебное пособие / Э.А. Кузнецова, С.Н. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2055757> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Физическая география России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### **Знания:**

- физико-географические условия России в целом и отдельных физико-географических стран в системе физико-географического районирования России;
- причины разнообразия физико-географических условий
- России;
- закономерности, которые определяют внутреннее единство природы регионов России и их природные различия

#### **Умения:**

- давать определение понятий и терминов;
- объяснять закономерности размещения различных компонентов природы по территории страны;
- устанавливать взаимосвязи между свойствами компонентов и их ресурсами;
- давать геоэкологическую оценку отдельного региона
- давать логичную характеристику каждого природного компонента;
- читать тематические карты;
- сопоставлять различные тематические карты;
- проводить сопряженный анализ карт для получения новой информации;
- устанавливать взаимосвязи между различными компонентами природы; между природой и человеком;
- приводить примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу и ее отдельные компоненты;
- устанавливать сходства и различия природно-территориальных комплексов разного ранга и объяснять их причины;
- давать комплексную характеристику природы отдельного региона

#### **Навыки:**

- проводить учебные занятия по физической географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения физической географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 144	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		84	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения	2	2		4
2	Моря, омывающие территорию страны	2	2		4
3	Важнейшие вехи в истории географических исследований России	2			2
4	Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир	4	4		8
5	Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны,	4			4

	связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы				
6	Физико-географическое районирование России: принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношение; анализ схем районирования России	4	6		10
7	Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни	2	2		4
8	Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения	2	2		4
9	Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы	2	2		4
10	Физико-географическое районирование островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран	4	8		12
	Итого (ак. часов)	28	28		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Егорова, Н. Т. Физическая география России : учебное пособие : в 3 частях / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023 — Часть 1 : Природные компоненты территории России — 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-8353-2514-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392141> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Егорова, Н. Т. Физическая география России : учебное пособие : в 3 частях / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-8353-2493-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293651> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-907266-89-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288368> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лысенко, А. В. Физическая география России. Часть 2 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 170 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132882> (дата обращения: 19.04.2024).

5. Физическая география России : учебное пособие / составитель Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353993> (дата обращения: 19.04.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. География Тюменского Приишимья : кол. монография / А. Ф. Щеглов, Л. В. Губанова, Г. С. Кошечева [и др. ; под общ. ред. А. Ф. Щеглова]. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2016. – 222 с.

2. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Нестерова, Л. А. Физическая география России. Общая часть : практикум по лабораторным и самостоятельным работам / Л. А. Нестерова, И. М. Греков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 55 с. - ISBN 978-5-8064-2622-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172139> (дата обращения: 13.02.2020).

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Популяционная экология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- состояние и перспективы развития экологических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- требования ФГОС к результатам обучения по предмету.

#### Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- организовать и проводить уроки по предмету.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области популяционной экологии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.час 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		<b>70</b>	<b>70</b>
Лекции		30	30
Практические занятия		40	40
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу</b>		<b>74</b>	<b>74</b>

<b>обучающегося</b>		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	История развития понятия «популяция». Место популяции в иерархии биологических систем.	2	2		4
2.	Свойства популяции как биологической системы. Особенности методических подходов к изучению популяций животных.	4	4		8
3.	Популяционная структура вида.	4	4		8
4.	Экологическая и генетическая структура вида.	6	8		14
5.	Пространственная структура вида.	4	6		10
6.	Популяционный гомеостаз. Механизмы поддержания численности, плотности, пространственной и генетической структуры.	6	8		14
7.	Динамика популяций. Зависящие и не зависящие от плотности факторы динамики популяций.	4	8		12
	Итого (ак. часов)	30	40		70

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Виды контроля	Количество баллов
---------------	-------------------

10 семестр	
Собеседование	1-23
Практические работы	1-62
Тестирование	1-10
Реферат	1-5
Сдача зачета по вопросам	1-40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

## 57. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

- 1) Левых, А.Ю. Популяционная экология [Текст]: учебное пособие для бакалавров биологических профилей подготовки / А.Ю. Левых, Л.В. Губанова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова, 2016. – 276 с. (15 экз.).
- 2) Кузнецова, Е. С. Экология животных : учебно-методическое пособие / Е. С. Кузнецова, П. В. Озерский. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8064-2976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131786.html>
- 3) Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 397 с. : [2] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/16540](http://www.dx.doi.org/10.12737/16540). - ISBN 978-5-16-011679-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149163> (дата обращения: 14.02.2024).

### Дополнительная литература:

- 1) Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 375 с. - ISBN 978-5-394-04294-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085948> (дата обращения: 14.02.2024).
- 2) Шилов, И.А. Экология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Шилов. - М.: Юрайт, 2012. - 512 с. (26 экз.)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до

				01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт.,

штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 меров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Экология растений  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- методы исследования в области экологии растений; экологические факторы и характеристику сред обитания; связь растительного организма со средой; приспособления растений к среде обитания;

- предметные методики, необходимые для обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных.

#### Умения:

- определять, делать эколого-морфологические описания растений, анализировать сведения о методах исследования в области экологии растений;

- использовать предметные методики обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### Навыки:

- владения предметными методиками обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4		4
	ак.ч. 36		144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>			56
Лекции			26
Практические занятия			30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>			88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2



№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2			2
2	Растительный организм и среда. Экологические единицы	10	12		22
3	Отношение растений к разным факторам окружающей среды	14	18		32
	Итого (ак. часов)	26	30		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Афанасьева, Н.Б. Экология растений в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 352 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/489280> (дата обращения: 21.01.2024).

2. Афанасьева, Н.Б. Экология растений в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 336 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491457> (дата обращения: 21.01.2024).

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/491774> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 181 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/514959> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений / Т. М. Хромова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193291> (дата обращения: 22.02.2024).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

### – Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

### – Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

География Тюменской области  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета,
- особенности природно- и экономико-географического положения Тюменской области;
- историю формирования и развития Тюменской области;
- особенности природы Тюменской области и основные проблемы природопользования;
- специфические черты населения Тюменской области;
- особенности отраслевой и территориальной структуры Тюменской области.

#### Умения:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства различных частей Тюменской области;
- определять основные тенденции развития Тюменской области.

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением физической географии Тюменской области, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области исследования региона для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 144	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		60	60
Лекции		-	-
Практические занятия		30	30

Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>	84	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Географическое положение Тюменской области.		2		2
2	Природные условия и природные ресурсы Тюменской области		10		10
3	История заселения и формирования территории		4		4
3	Население Тюменской области		2		2
4	Абиотические параметры городской среды		2		2
5	Промышленность и сельское хозяйство региона		10		10
	Итого (ак. часов)		30		30

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).
2. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.2 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135762.html>

3. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 19.04.2024).

#### Дополнительная литература:

География Тюменского Приишимья : кол. монография / А. Ф. Щеглов, Л. В. Губанова, Г. С. Кощеева [и др. ; под общ. ред. А. Ф. Щеглова]. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2016. – 222 с.

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

География почв  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основ науки о почве и ее значение для изучения географии почв;
- свойств почвы и признаков почвообразовательных процессов;
- основных типов почв Тюменской области и географическое их распространение;
- требований образовательных стандартов, необходимых для реализации курсов «Биология» и «География».

#### Умения:

- формулировать определения основных понятий науки о почве;
- анализировать почвенные карты;
- делать описание монолитов;
- анализировать образовательные стандарты, необходимые для преподавания курсов «Биология» и «География».

#### Навыки:

- способен осуществлять обучение Географии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 36	144	144
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		56	56
Лекции		26	26
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Дифферен. зачет	Дифференцированный зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2			2
2	Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования	12	14		26
3	Генезис, классификации, география почв на примере Тюменской области	12	16		28
	Итого (ак. часов)	26	30		56

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Герасимова, М.И. География почв России: учебник и практикум для вузов / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 315 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511968> (дата обращения: 12.01.2023). – URL: <https://urait.ru/bcode/511968> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Иванова, Т.Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513988> (дата обращения: 12.01.2023). – URL: <https://urait.ru/bcode/513988> (дата обращения: 22.02.2024).

##### 5.2 Дополнительная литература:

Наумов, В. Д. География почв: терминологический словарь / В. Д. Наумов. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 775 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97334.html> (дата обращения: 22.02.2024).

Глинка, К.Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 721 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/495611> (дата обращения: 22.02.2024).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Атлас почв РФ. Электронная версия Национального атласа почв Российской Федерации. URL: <https://soilatlas.ru> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Почвенная карта России [Электронный ресурс]. URL: <http://soils.narod.ru/interactive/in.html> (дата обращения: 15.02.2024).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

### – Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

### – Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

### Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 2	72	72
	ак.ч. 72	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность	-	2	-	2
2	Социальная среда и личность	-	2	-	2
3	Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации	-	2	-	2
4	Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности	-	2	-	2
5	Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений	-	2	-	2
6	Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности	-	4	-	4
7	Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации	-	4	-	4
	Итого (ак. часов)	-	18	-	18

### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6ac3d03ad7c7.32561871](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871). - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

#### Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартиформ., 2013.- URL: <http://dokipedia.ru/document/5319116> (дата обращения 08.11.2020)
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартиформ., 2010. - URL: <http://dokipedia.ru/document/5328544> (дата обращения 08.11.2020)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от

	система «Издательство Лань»			18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Воронина Е.В.

Тренинг успешной карьеры  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	зач. ед. 2	72	72
	ак.ч. 72	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Составляющие профессионального и карьерного успеха	-	2	-	2
2	Механизмы движения карьерных процессов	-	2	-	2
3	Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы	-	4	-	4
4	Основы самоуправления карьерой	-	4	-	4
5	Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры	-	4	-	4
6	Технологии трудоустройства	-	2	-	2
	Итого (ак. часов)	-	18	-	18

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. [Исаченко И. И.](#) Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). <https://znanium.ru/catalog/document?id=415561>
2. [Сотникова С. И.](#) Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 328 с.: (Высшее образование) <https://znanium.ru/catalog/document?id=372060>

###### Дополнительная литература:

1. Глузман, Н. А. Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. — (Научная мысль).

— DOI 10.12737/monography\_5b48b438b75148.79631598. - ISBN 978-5-16-108208-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=424942>

2. [Лалыжец Н. С.](#) Игровые техники для развития карьеры. Приглашение к самодиагностике [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525900>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Белова Т.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили подготовки:  
Математика; физика  
Биология; география  
форма(ы) обучения(очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-2, УК-3

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

#### Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;
- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей;
- решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

#### Навыки:

- применения стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей;
- планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре(ак.ч.)
			4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>зач. ед. 1</b>	2	2
	<b>ак.ч.36</b>	72	72
Из них:			
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		18	18
Лекции		8	8
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b>		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	2	2	-	4
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности		2	-	2
3	Обучение служением	2	2	-	4
4	Организация работы с волонтерами	2	2	-	4
5	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	8	10	-	18

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема: Многообразие форм и виды добровольческой (волонтерской) деятельности  
Разнообразие форм и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Обучение служением

Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Тема: Организация работы с волонтерами



Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **4. Система оценивания**

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная:**

1. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=414859>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=300631>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

###### **Дополнительная:**

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н.. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : <https://znanium.com/read?id=358471> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL :<https://znanium.com/read?id=390142>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Электронно-библиотечные системы и базы данных

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Биомониторинг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основные понятия биомониторинга в соответствии с требованиями ФГОС;
- особенности современного процесса образования, специфику применения информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

#### Умения:

- объяснять основные понятия биомониторинга;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, наблюдения и эксперименты в области биомониторинга, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области биомониторинга для обеспечения качества ученических исследовательских работ процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 2	2	2
	ак.ч. 72	72	72
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		20	20
Лекции		-	-
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Биологический мониторинг как составляющая экологического мониторинга		2		2
2	Основы биоиндикации и биотестирования		6		6
3	Последствия антропогенного изменения биоты, их прогноз, предотвращение, контроль, регуляция, компенсация.		6		6
4	Биологические методы защиты и регуляции окружающей среды		4		4
	Итого (ак. часов)		18		18

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Основная литература:**

1. Груздев, В. С. Биоиндикация состояния окружающей среды : монография / В.С. Груздев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a6f02e2738690.08466285. - ISBN 978-5-16-013797-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117172> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Коломыц, Э. Г. Мониторинг устойчивого развития лесных экосистем в меняющемся климате : монография / Э.Г. Коломыц ; предисл. Б.И. Кочурова ; под науч. ред. д-ра геогр. наук, проф. Б.И. Кочурова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 547 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2056726. - ISBN 978-5-16-018778-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056726> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

1. Левых, А.Ю. Методы биологических исследований [Текст] : учеб.пособие для биолог. спец. педвузов / А. Ю. Левых. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 134 с. (26)
2. Левых, А.Ю. Методы биологических исследований [Текст]: учеб.пособие для студентов биолог. спец. педвузов / А. Ю. Левых. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. - 176 с. (20)
3. Мониторинг среды обитания: Учебное пособие / Бояринова С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912644> (дата обращения 09.04.2024).
4. Организация исследовательской деятельности учащихся по биологии [Текст]: учеб.пособие для студентов биологических специальностей педагогических вузов / авт.-сост. Л.И. Каташинская, А.Ю. Левых, Н.С. Малецкая, Г.Г. Пузырина; отв. ред. А.Ю. Левых. – Ишим: Изд-во Филиала ФГБОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Ишиме, 2015. – 258 с. (17)
5. Основы экологического мониторинга: Учебное пособие / Тихонова И.О., Кручинина Н.Е. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-041-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501429> (дата обращения 09.04.2024).
6. Экологический мониторинг водных объектов: учеб. пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/872294> (дата обращения 09.04.2024).
7. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие / Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л., Какарека Э.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006845-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537790> (дата обращения 09.04.2024).
8. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010638-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496984> (дата обращения 09.04.2024)

**5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>

1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Урбоэкология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основные понятия урбозкологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- особенности современного процесса образования, специфику применения информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

#### Умения:

- объяснять основные понятия урбозкологии;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, наблюдения и эксперименты в связанные с качеством окружающей среды в городах, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области исследования качества окружающей среды в городе для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

ид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 2	2	2
	ак.ч. 72	72	72
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		26	26
Лекции		-	-
Практические занятия		24	24
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		46	46
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

**3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Урбоэкология как научное направление		2		2
2	Понятие город. Классификация городов		2		2
3	Историческое развитие городов (Древний мир, Средневековье, Возрождение, индустриальная эпоха постиндустриальная эпоха, современный город)		4		4
3	Город как гетеротрофная система		2		2
4	Абиотические параметры городской среды		2		2
5	Почвогрунты города		2		2
6	Характерные виды и сообщества растений и животных в городской среде		2		2
7	Источники загрязнения городской среды		4		4
8	Влияние городской среды на здоровье населения		2		2
9	Экологические проемы города Ишима		2		2
	Итого (ак. часов)		24		24

**4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****5.1. Основная литература:**

1. Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128025> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-

9275-3098-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088103> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Щербина, Е. В. Оценка влияния автотранспортных потоков на шумовой режим городской среды : учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 72 с. — ISBN 978-5-7264-0765-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20022.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ларионов, А. Н. Развитие эколого-экономической системы «строительство - среда жизнедеятельности»: Монография / Ларионов А.Н., Мишланова М.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 170 с.: ISBN 978-5-7264-1539-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968665> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Мониторинг среды обитания: Учебное пособие / Бояринова С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912644> (дата обращения 09.04.2024).
3. Основы экологического мониторинга: Учебное пособие / Тихонова И.О., Кручинина Н.Е. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-041-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501429> (дата обращения 09.04.2024).
4. Устойчивая городская мобильность: теория и практика развития : учебник / А. О. Лобашов, Е. Н. Кот, Д. В. Капский [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-1491-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102016> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Экологический мониторинг водных объектов: учеб. пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/872294> (дата обращения 09.04.2024).
6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза: Учебное пособие / Ясовеев М.Г., Стреха Н.Л., Какарека Э.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006845-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537790> (дата обращения 09.04.2024).
7. Экологический мониторинг природных сред: Учебное пособие/В.М.Калинин, Н.Е.Рязанова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 203 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-16-010638-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/496984> (дата обращения 09.04.2024)

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по биологии и географии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- современных методов и технологий обучения;
- ключевых моментов процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования по предметам «Биология» и «География».

#### Умения:

- выбирать наиболее эффективные пути формирования компетенций обучающихся по биологии благодаря использованию современных методов и технологий обучения и диагностики по биологии и географии.

#### Навыки:

- осуществлять подготовку к ЕГЭ по биологии и географии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество о часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.1	2	2
	ак.ч. 36	72	72
<b>Часы аудиторной работы (всего):</b>		72	72
Лекции			
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
<b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b>		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных



		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Нормативные основы проведения ЕГЭ по биологии и географии		4		4
2	Тестовая часть ЕГЭ по биологии		12		12
3	Тестовая часть ЕГЭ по географии		12		12
	Итого (ак. часов)		28		28

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06387-5. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/538214/p.148> (дата обращения: 22.02.2024).

2. Арбузова, Елена. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515984> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Арбузова, Е.Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494580> (дата обращения: 22.02.2024).

4. Сухоруков, В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511674> (дата обращения: 12.01.2024).

5. Таможняя, Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общ. ред. Е. А. Таможней. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 321 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511503> (дата обращения: 22.02.2024).

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Никишов, А.И. Методика обучения биологии в школе: учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 193 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/495010> (дата обращения: 21.01.2024). –

2. Самигуллина, Г.С. Методика преподавания географии: учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/496758> (дата обращения: 22.02.2024).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

2. ЕГЭ-2023, биология: задания, ответы, решения // Сдам ГИА: Решу ЕГЭ : образовательный портал для подготовки к экзаменам. Биология. – URL: <https://bio-ege.sdangia.ru/test?theme=208> (дата обращения: 07.02.2024).

3. Открытый банк тестовых заданий. Биология // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). – URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (дата обращения: 07.02.2024).

4. Подготовка онлайн к ЕГЭ по биологии // Studarium. – URL: <https://studarium.ru/subject/biology> (дата обращения: 22.02.2024).

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### – Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

#### – Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.