

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сабаева Надежда Ивановна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.03.2026 15:07:20

Уникальный программный ключ:

02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

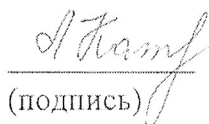
Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Тюменский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель дополнительной
образовательной программы



(подпись)

М.П.

Л.И. Каташинская

(инициалы, фамилия)

« 20 » октября 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра «Открытый UTMN»



И.А. Колюмийчук

(инициалы, фамилия)

« _____ » 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации дополнительной образовательной программы – подготовка квалифицированных кадров в педагогической сфере: учителей основ безопасности жизнедеятельности.

1.2. Требования к обучающемуся: программа курса рассчитана для слушателей с высшим или средним профессиональным образованием, лица, обучающиеся по программам среднего или высшего профессионального образования.

1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость в часах составляет 600 часов за период обучения, которая включает очно-заочную форму обучения, с применением дистанционных образовательных технологий. По завершении обучения слушатели сдают итоговый аттестационный экзамен.

Слушателям, освоившим программу дополнительного профессионального образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается право на ведение профессиональной деятельности в педагогической сфере учителем основ безопасности жизнедеятельности и выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного вузом образца.

Планируемые результаты обучения: выпускник по программе профессиональной переподготовки «Основы безопасности и защиты Родины» должен быть готов решать профессиональные задачи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Для программы профессиональной переподготовки

Программа профессиональной переподготовки «Основы безопасности и защиты Родины» разработана с целью формирования у слушателей профессиональных компетенций, в области преподавания безопасности жизнедеятельности в школе; подготовить специалистов, соответствующих современным запросам общества в педагогической деятельности в школе;

удовлетворить потребности в кадрах. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- письмо Минпросвещения России от 12 октября 2023 г. N 03-ПГ-МП-37434 «Об обучении начальной военной подготовке в общеобразовательных организациях».

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России рассмотрел обращение по вопросу об изучении начальной военной подготовки, зарегистрированное в Минпросвещения России 18.09.2023 N ПГ-МП-37343.

В настоящее время изучение основ начальной военной подготовки в общеобразовательных организациях предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (далее - ФГОС СОО).

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» определяется следующими системообразующими документами в области безопасности:

- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. №646;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2017 г. №1642;

-Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года. Утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 1 июля 2020 г. №474.

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400;

Программа переподготовки разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Универсальные компетенции (УК):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-2: способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план при реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий

Наименование дисциплин	Всего по модулю/дисциплине, час.	Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация	
		Всего, час.	из них			Всего, час.	из них				Зачет	Экзамен
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Основы педагогики и психологии						32	4		14	14		Экзамен
Теоретические основы безопасности						72	8	-	28	36		Экзамен
Основы медицинских знаний и первая помощь						72	8	-	28	36		Экзамен
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера						72	8	-	28	36		Экзамен
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях						32	4		12	16	Зачет	
Основы военных знаний						62	8	-	24	30		Экзамен
Основы военной подготовки. Огневая подготовка.						30	2	-	12	16	Зачет	
Основы военной подготовки. Строевая подготовка.						30	4	-	12	14	Зачет	
Методика преподавания ОБиЗР						130	18	-	50	62		Экзамен

Наименование дисциплин	Всего по модулю/ дисциплине, час.	Аудиторные занятия, час.				Дистанционные занятия, час.				СРС, час.	Промежуто чная аттестация	
		Всего, час.	из них			Всего, час.	из них				Зачет	Экзамен
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары			
Организация внеурочной деятельности по ОБиЗР						30	4		12	14	Зачет	
Современные образовательные технологии в преподавании ОБиЗР						28	2		10	16	Зачет	
Итоговый аттестационный экзамен						10						Экзамен
Итого	600					300	70		230	300		

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы

№, п/п	Дисциплина (модуль, раздел, тема)	Содержание
1.	Основы педагогики и психологии	Психология: предмет, объект и методы исследования. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: воспитание, образование, обучение, развитие, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
2.	Теоретические основы безопасности и защиты Родины	Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа» Среда обитания как составная часть жизненного цикла

№, п/п	Дисциплина (модуль, раздел, тема)	Содержание
		человека. Классификация угроз. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера. Развитие и совершенствование систем мониторинга и сетей наблюдения Философские аспекты риска. Развитие теории анализа и управления риском. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по критериям риска. Опасности природно-техногенного характера. Построение и функционирование РСЧС Характеристика ЧС природного происхождения Характеристика ЧС техногенного происхождения Характеристики ЧС социально-политического происхождения ЧС, вызванные применением ядерного оружия. ЧС, вызванные применением химического оружия. Бактериальные средства Культура безопасности в разные исторические эпохи. Нравственные заповеди как основа осмысленного бытия и безопасного поведения. Опасность как нарушение нравственных законов жизни. Культура безопасности личности, ее компонентный состав Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Безопасность в эпоху глобализации
3.	Основы медицинских знаний и первая помощь	Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом Оказание первой медицинской помощи Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки и др.). Извлечение раненых из боевой техники и завалов Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях и обмороках. Доврачебная реанимация Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии. Временная остановка наружного кровотечения Наложение асептических повязок на рану и ожоговую

№, п/п	Дисциплина (модуль, раздел, тема)	Содержание
		поверхность Временная иммобилизация поврежденной области Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора Зеленая аптека. Лекарственные травы Сибирского региона.
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Понятие опасной и ЧС природного характера. Геофизические опасные природные явления. Геологические опасные природные явления. Гидрологические опасные природные явления. Метеорологические опасные природные явления. Инфекционные заболевания людей. Инфекционные заболевания человека и животных. Заболевания растений. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и ЧС природного происхождения. Организация помощи и эвакуация населения. Теоретические основы безопасности человека в техногенной среде. Основы защиты населения и территорий в ЧС техногенного характера Аварии и катастрофы. Потенциально опасные объекты экономики Транспортные аварии Аварии на системах жизнеобеспечения и в строительстве Ликвидация последствий ЧС техногенного характера Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики от чрезвычайных ситуаций
5	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Человек и техносфера Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
6.	Основы военных знаний	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации Основные направления подготовки к военной службе Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации Виды, назначение и тактико-технические характеристики

№, п/п	Дисциплина (модуль, раздел, тема)	Содержание
		основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны) Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД) Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН) История создания общевойсковых уставов
7.	Основы военной подготовки. Огневая подготовка.	Основы огневой подготовки. Основные виды современного стрелкового оружия. История его развития и пути совершенствования. Стрелковое оружие ВС РФ. Основы устройства стрелкового оружия. Стрелковое оружие, ручные осколочные гранаты, гранатометы и переносные зенитные ракетные комплексы. Тактико-технические характеристики основного стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат. Внутренняя баллистика. Внешняя баллистика. Правила сборки и разборки автомата Калашникова. Порядок неполной сборки и разборки АК74М. Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов. Общие положения. Измерения углов и определение расстояний. Ведение огня, наблюдение за его результатами и корректирование. Меры безопасности при проведении стрельб.
8.	Основы военной подготовки. Строевая подготовка.	Строевой устав. Строевые приемы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Основные виды тактических действий войск. Основы общевойскового боя. Бой, удар, огонь, маневр. Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделения. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.
9.	Методика	Проблемы устойчивого развития общества и его

№, п/п	Дисциплина (модуль, раздел, тема)	Содержание
	преподавания ОБиЗР	безопасности. Разновидности глобальных проблем (сохранение мира на Земле, экологическая, демографическая, продовольственная и др.). Объект, предмет, принципы основ безопасности и защиты Родины. Актуальность обучения основам безопасности и защиты Родины в общеобразовательных учреждениях. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности как учебная дисциплина. Научные и организационно-педагогические основы обучения учащихся основам безопасности и защиты Родины. Методические основы формирования культуры безопасности и защиты Родины. Культура безопасности и содержание образования (цель, предметная область и ее границы, объекты изучения и основные понятия предметной области). Воспитательный и социализирующий потенциал курса ОБиЗР. <i>Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности и защиты Родины</i> Структура и требования к системе образования в области безопасности. Линейное, спиральное, модульное построения изучения содержания ОБиЗР. Основные теоретические подходы к осуществлению обучения ОБиЗР: системный, интегративный, индивидуальный, деятельностный, валеологический, средовый и др. Образовательная (предметная) среда курса ОБиЗР. Воспитательная составляющая предметной среды основ безопасности и защиты Родины. Принципы отбора содержания. Государственные образовательные стандарты по ОБиЗР (ФГОС). Федеральные программы по ОБиЗР (2024). Средовая организация образовательного процесса по основам безопасности и защиты Родины. <i>Образовательные технологии в курсе ОБиЗР</i> Методика и технология. Технологический подход в образовании. Многомерные классификации педагогических технологий. Образовательные технологии. Содержание обучения ОБЗР. Методы обучения ОБЗР. Классификация методов по характеру познавательной деятельности учащихся и другим основаниям. Метод и методический прием. Ресурсное обеспечение обучения ОБЗР: кадровое, учебно-методическое, материально-техническое. Учебно-методические комплекты по ОБЗР. Информационные технологии и Интернет-образовательные ресурсы в методике обучения ОБЗР. Цифровые ресурсы обеспечения цифровизации образовательного процесса изучения ОБЗР. <i>Методика преподавания ОБЗР</i> Проектирование учебного занятия с использованием современных педагогических технологий. Ознакомление с методикой кейс-технологий и создания ситуационных задач. Разработка заданий по тематике курса ОБЗР.
10.	Организация	Внеклассные мероприятия (соревнования, предметные

№, п/п	Дисциплина (модуль, раздел, тема)	Содержание
	внеурочной деятельности по ОБиЗР	недели, турниры знатоков, конкурсы и т.п.) Внеклассная информационная среда Школьные предметные конференции, конкурсы, олимпиады по ОБЗР Предметные кружки, факультативы, элективные курсы Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников
11.	Современные образовательные технологии в преподавании ОБиЗР	Игровые технологии Технологии сотрудничества Технологии развивающего обучения Технологии личностного самосовершенствования Информационные технологии в образовании Модульные технологии

3.3. Календарный учебный график

Период обучения (день / неделя / месяц)	Наименование раздела / дисциплины / модуля
1-2 неделя	Основы педагогики и психологии.
2-4 неделя	Теоретические основы безопасности и защиты Родины
4-6 неделя	Основы медицинских знаний и первая помощь
6-7 неделя	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
7-8 неделя	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях
8-9 неделя	Основы военных знаний
9-10 неделя	Основы военной подготовки. Огневая подготовка.
10-11 неделя	Основы военной подготовки. Строевая подготовка.
11-15 неделя	Методика преподавания ОБиЗР
15-16 неделя	Организация внеурочной деятельности по ОБиЗР
16-18 неделя	Современные образовательные технологии в преподавании ОБиЗР
19 неделя	Итоговый аттестационный экзамен

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

75% острепененность с наличием базового образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, и опыта деятельности в соответствующей профессиональной области и дополнительных квалификации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

– операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

– офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

– сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
2. Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 360 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94751>. — Загл. с экрана.
3. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Каракеян; И.М. Никулина. - М.:Юрайт, 2012. - 456 с
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923> – Режим доступа: по подписке.
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> – Режим доступа: по подписке.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / авт.-сост. В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: РГУП, 2016. -368 с. - ISBN 978-5-93916-485-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190642>. – Режим доступа: по подписке.
7. Техногенный риск и безопасность: Учебное пособие /Ветошкин А.Г., Таранцева К.Р., 2-еизд.-М.: НИЦИНФРА-М, 2017. -198с.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/429209>.
8. Надежность технических систем и техногенный риск: учебное пособие/ Рыков В.В., Иткин В.Ю.- М.:НИЦИНФРА -М,2016.-192с.: Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/507274>

9. Федоров, П. М. Охрана труда: практическое пособие / П.М. Федоров. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 138 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215351>

10. Охрана окружающей среды: учеб. пособие / Л.И. Егоренков. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025690>.

11. Охрана окружающей среды: биотехнологические основы: Учебное пособие/Ксенофонтов Б.С. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0641-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528520>.

12. Прикладная экология: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.П. Грушко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96249..>

13. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016 — 323 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

14. Пак, М.С. Методология и методы научного исследования. Для магистров химико-педагогического образования [Текст]: учебное пособие / М.С. Пак. СПб.: Лань, 2019. 168 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/113382/#1>

15. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-05. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 191 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.12.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в

премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/89421.html>.

16. Чугайнова, Л. В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018 — 80 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/86552.html>

17. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/47906.html>

4.3.2. Дополнительная литература:

1. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / Р. И. Айзман ; Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова; под общ. ред. Р.И. Айзмана. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 368 с

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: практикум / Р.И. Айзман, С.В. Петров, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева; под. общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 288 с.

3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебное пособие / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096998>

4. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. - 3-е изд., пересмотр. — Минск: РИПО, 2020. - 108 с. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215108>

5. Сигида, Е. А. Социально-медицинские услуги: методология, практика, подготовка кадров [Электронный ресурс]: Монография / Е. А. Сигида, И. Е. Лукьянова. - Москва: ГОУВПО «МГУС», 2004. - 134 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/432542>. – Режим доступа: по подписке.

6. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-754-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1515405>. – Режим доступа: по подписке.

7. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для спо / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения, 2030-02-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Профобразование, 2020 — 76 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.02.2030 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/92323.html>).

8. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для спо / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения, 2030-02-07. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Профобразование, 2020 — 76 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 07.02.2030 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС

IPR BOOKS. — Текст. — электронный. —
URL:<http://www.iprbookshop.ru/92323.html>).

9. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина [и др.]; под редакцией Л. Л. Рыбцова. — Современные образовательные технологии, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014 — 92 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/68391.html>

4.3.2. Интернет-ресурсы

Сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru>

Периодические издания:

Журнал «Экология» М.: Академиздат «Наука».

Журнал «Экологический мониторинг и биоразнообразие» И.: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова.

4.3.3. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com», ООО «Знаниум»

Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 31.12.2022

<http://znanium.com>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

онлайн» Договор № 2т/00279-18 от 21.02.2018 на период до 01.03.2022

<http://biblioclub.ru>

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные материалы

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
1.	Основы педагогики и психологии	Темы презентаций 1. Теоретические подходы к пониманию личности в современной зарубежной психологии. 2. Осмысление и концептуальные модели личности в отечественной психологии. 3. Определение личностной типологии в концепции К. Юнга.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		4. Социально-психоаналитический подход к пониманию человека в индивидуальной психологии А. Адлера. 5. Понятие человеческого характера и основ человеческого бытия в концепции Э. Фромма. 6. Специфика и значение материнской и отцовской любви в становлении личности человека и определении его жизненного сценария. 7. Способности человека к любви как проявление высших гуманистических начал личности. 8. Система ценностных ориентаций как фундаментальная характеристика личности человека. 9. Источники и закономерности формирования ценностей у человека. 10. Формы ухода от свободы и поиск зависимостей. 11. Современные взгляды на проблему аддиктивности (зависимого поведения). 12. Компьютерная зависимость у детей и взрослых: психологические механизмы и социальные проблемы. 13. Динамика человеческих отношений в постиндустриальном мире и мире виртуальных технологий: современное состояние и перспективы. 14. Современные технологии образования: сильные и слабые стороны. 15. Основные законы научения и возможности их применения в образовании. 16. Психологические проблемы учебной успеваемости. 17. Формирование мотивации учения с прилежанием. 18. Функции семьи и семейного воспитания. 19. Проблема сохранения семьи в современном мире. 20. Современные концепции образования. 21. Педагогическое общение: специфика, формы, технологии. 22. Поощрение и наказание как психолого-педагогическая проблема.
2.	Теоретические основы безопасности и защиты Родины	Примерный перечень рефератов 1. Исторический ракурс отношений «человек – общество – природа». 2. Понятие и характеристика среды обитания человека (производственная, городская, бытовая, природная среда). 3. Человек как «совокупность общественных отношений» (интеллект, воля, подверженность аффекту, эмоциональность, сензитивность, направленность сознания). 4. Государственная политика России в области безопасности жизнедеятельности. 5. Диалектика отношений в системе «Природа – общество – человек». 6. Безопасность жизни как наука. 7. Объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности. 8. Предмет национальной безопасности страны и общества.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		9. Предмет безопасности личности, общества и государства. 10. Источники социальной опасности, превентивные меры предупреждения. 11. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. 12. Развитие и совершенствование систем мониторинга и сетей наблюдения. 13. Безопасность и теория риска. 14. Философские аспекты риска. 15. Классификация опасных ситуаций по критериям риска и уровню управления. 16. Системно-динамический подход к управлению риском в социальной системе. 17. Вероятностная оценка и прогнозирование событий опасного типа. 18. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. 19. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах. 20. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска. 21. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска. 22. Уровни безопасности личности и сообщества. 23. Дестабилизирующие факторы современных превентивных мер снижения опасности. 24. Негативные тенденции научно-технического прогресса. 25. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз. 26. Угрозы гражданской безопасности. 27. Угрозы опасных природных явлений и процессов, аварий и техногенных катастроф. Функционирование органов системы безопасности, принципы их организации и работы. 28. Методы экономического регулирования деятельности в области безопасности жизнедеятельности. 29. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 30. Понятие опасности, потенциальная опасность деятельности, классы опасности. 31. Неблагоприятные природные явления, превентивные и чрезвычайные меры защиты. 32. Опасности техногенного характера, общие принципы организации безопасной деятельности на производстве. 33. Опасности социального характера, причины их возникновения и проявления, превентивные меры социальной безопасности. 34. Международное сотрудничество в области безопасности.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		35. Методы экономического регулирования в области безопасности. 36. Причины опасных природных явлений, превентивные меры. 37. Методы оптимального управления риском в социальной системе. 38. Классификация чрезвычайных ситуаций по критериям риска. 39. Основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 40. Предназначение, структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. 41. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения: землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др. 42. Характеристика ЧС техногенного происхождения. 43. Характеристики чрезвычайных ситуаций социально-политического происхождения. 44. Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. 45. Культура безопасности в разные исторические эпохи. 46. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. 47. Исторический опыт России и зарубежных стран в развитии системы безопасности и культуры безопасности жизнедеятельности человека. 48. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. 49. Проектирование социальных систем обеспечения безопасности. 50. Проектирование технических систем обеспечения безопасности. Примерные вопросы к экзамену 1. Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление. 2. Среда обитания как составная часть жизненного цикла человека 3. Краткий исторический обзор способов защиты человечества от опасных ситуаций/ 4. Человек как «совокупность общественных отношений» 5. Социальные ЧС как объект исследований. 6. Прикладной и теоретический уровни познания ЧС социального характера. 7. Техногенные аварии и катастрофы. 8. Научные дискуссии о терминологии в области безопасности. 9. Объект, субъект и методы, используемые в безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		10. Классификация угроз. 11. Научно-методические основы управления рисками ЧС в РФ. 12. Экономические механизмы регулирования деятельности по снижению рисков и смягчению последствий ЧС. 13. Система информационного обеспечения управления риском 14. Материально-техническое обеспечение для снижения риска и смягчения последствий ЧС. 15. Развитие и совершенствование систем мониторинга ЧС. 16. Новый междисциплинарный подход – теория риска и безопасности. 17. Методы оптимального управления риском в социальной системе. 18. Принципы управления риском. 19. Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по критериям риска. 20. Нормативная, правовая и законодательная база в области снижения риска ЧС. 21. Прогнозирование ЧС как опережающее отражение вероятности возникновения и развития ЧС. Вероятностная оценка событий опасного типа в регионе. 22. Опасности природно-техногенного характера. 23. Демографические проблемы как источник глобальной опасности. 24. Опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций. 25. Терроризм как глобальная угроза современности. 26. Информационная безопасность как глобальная проблема. 27. Изменения глобального и регионального климата. 28. Опасность истощения озонового слоя земли. 29. Угроза падения на землю небесных тел. 30. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. 31. Цели и принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 32. Построение и функционирование РСЧС как органа обеспечения системы безопасности в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. 33. Организационная структура, система управления, силы и средства, режимы функционирования. 34. Территориальная подсистема РСЧС региона. 35. Предназначение, структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС. 36. Характеристика ЧС природного происхождения: землетрясения. Алгоритм действий спасателей и населения. 37. Характеристика ЧС природного происхождения: наводнения. Алгоритм действий спасателей и населения.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		38. Характеристика ЧС природного происхождения: ураганы, штормы, смерчи. Алгоритм действий спасателей и населения. 39. Характеристика ЧС природного происхождения: природные пожары. Алгоритм действий спасателей и населения. 40. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 41. Характеристики ЧС социально-политического происхождения. 42. ЧС, вызванные применением ядерного оружия. 43. ЧС, вызванные применением химического оружия. Зоны химического заражения. 44. Основные виды и характер воздействия на человека бактериальных агентов. Способы защиты от них. 45. Культура безопасности в разные исторические эпохи. 46. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. 47. Теологические аспекты безопасности. 48. Опасность как нарушение нравственных законов жизни. 49. Культура безопасности личности, ее компонентный состав. 50. Исторический опыт России в развитии системы безопасности и культуры БЖД. 51. Исторический опыт зарубежных стран в развитии системы безопасности и культуры БЖД. 52. Условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху. 53. Безопасность в эпоху глобализации.
3.	Основы медицинских знаний и первая помощь	Примерные темы рефератов: 1. Здоровый образ жизни. 2. Пути формирования здорового образа жизни. 3. Воздействие алкоголя на здоровье детей и подростков. 4. Воздействие курения на здоровье детей и подростков. 5. Воздействие наркотиков на здоровье детей и подростков. 6. Здоровье и болезнь. 7. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе. 8. Факторы, формирующие здоровье детей. 9. Показатели здоровья детей. 10. Роль учителя в сохранении и укреплении здоровья детей. 11. Туберкулез, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики. 12. Сифилис, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики, социальный аспект распространения. 13. ВИЧ-инфекция, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики, социальный аспект распространения. 14. Гонорея, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики, социальный аспект. 15. Опиосторхоз, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики, меры профилактики.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		16. Грипп, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики, меры профилактики. 17. Хроническая обструктивная болезнь легких, особенности инфицирования, симптомы, способы диагностики, причины возникновения. Примерная тематика эссе. 1. История медицины, взгляды на здоровье человека в античности. 2. Медицина в средневековой Европе. 3. Восточная традиция в медицине, её особенности. 4. Становление научных основ медицинских знаний. 5. Вклад в развитие медицинской науки отечественных ученых. 6. Противоэпидемические мероприятия в 20-30гг в СССР, их основные результаты. Практико-ориентированные задания 1. Вас вызвали для оказания помощи больному с кровотечением из колото-резаной раны правой ягодицы. Как Вы остановите кровотечение, если у вас имеется медицинская сумка с медикаментами и перевязочным материалом? Возможно ли наложение кровоостанавливающего жгута? 2. У больного имеется кровотечение из большой подкожной вены нижней конечности. Как Вы остановите кровотечение? Нужно ли применить наложение жгута? 3. На улице Вы оказались очевидцем, как ребенок стеклом порезал себе предплечье. При осмотре Вы обнаружили глубокую резаную кровоточащую рану. Алая кровь изливается пульсирующей струей. Какое это кровотечение? Ваши действия по его остановке? Как поступить с ребенком дальше? 4. На железнодорожном переезде Вы случайно оказались свидетелем ампутации левой ноги у мужчины колесами локомотива. Что следует предпринять с целью остановки кровотечения? Как дальше поступать с больным? 5. Вам доставили ребенка 5 лет с множественными ссадинами кожи на обоих предплечьях. Чем вы обработаете раны? Наложите ли повязку? Какие профилактические мероприятия следует провести? 6. В хирургическое отделение доставлен больной, получивший ожог правого бедра и голени кипятком. При осмотре обнаружено, что в зоне поражения ярко выраженная гиперемия кожи, разорвавшиеся и целые пузыри с серозным отделяемым. Какая степень ожога у больного? Какая площадь ожоговой поверхности? Какие способы определения площади ожога Вам известны? 7. У больного после длительного пребывания на морозе (-20°C) произошло отморожение ушных раковин. После отогревания обе ушные раковины синюшные, с наличием

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		эпидермальных пузырей с серозно-геморрагическим содержимым. Какая степень отморожения у больного? Какое лечение необходимо провести? 8. После падения на правую руку больной почувствовал резкую боль в правом плече. При обследовании травматолог обнаружил грубую деформацию правого плечевого сустава, отсутствие активных движений в нем, резкую боль при пассивных движениях, плечо фиксировано в состоянии отведения. Ваш диагноз? Ваши действия? 9. При обследовании пострадавшего на месте происшествия Вами установлено, что имеется открытый перелом костей голени справа, обильное продолжающееся кровотечение. Ваши действия? 10. В горах, на леднике, альпинист упал в трещину и получил перелом бедра. Шин и подручных средств для иммобилизации нет. Как поступить в этой ситуации? 11. В травмпункт обратилась женщина 36 лет, которая, выходя из автобуса, подвернула левый голеностопный сустав. С ее слов, она почувствовала резкую боль, потемнение в глазах. При осмотре выявлено, что контуры сустава сглажены, ткани отечны, при пальпации умеренная болезненность. Активные и пассивные движения в голеностопном суставе резко ограничены из-за выраженной болезненности. Крепитации нет. На рентгенограмме костных повреждений нет. Ваш диагноз и действия? Практические задания: 1. Наложение косыночной повязки при повреждении кисти и костей предплечья. 2. Наложение косыночной повязки при заболеваниях молочной железы. 3. Правила и техника измерения АД и возрастные нормы. 4. Правила и техника измерения пульса и возрастные особенности. 5. Виды, правила и техника промывания желудка. 6. Правила и техника выполнения внутримышечных инъекций. 7. Правила и техника выполнения подкожных инъекций. 8. Правила и техника постановки согревающего компресса. 9. Бинтовая повязка шапочка-чепец. 10. Бинтовая повязка на один и оба глаза. 11. Бинтовая повязка на ухо. 12. Бинтовая повязка на грудную клетку, особенности ее положения при пневмотораксе. 13. Бинтовая повязка пальцев (перчатка). 14. Бинтовая повязка на локтевой и коленный суставы. 15. Бинтовая повязка на плечевой сустав. 16. Бинтовая повязка на голеностопный сустав. 17. Положение транспортной шины при переломе костей

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		предплечья. 18. Наложение транспортной шины при переломе костей голени. 19. Техника проведения искусственной вентиляции легких и массажа сердца. 20. Ваши действия при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослых. 21. Ваши действия при попадании инородного тела в дыхательные пути у детей. 22. Наложение транспортной шины при повреждении голеностопного сустава.
4.	Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера и	Типовые темы рефератов и их примерное содержание 1. Болезни зерновых злаков, плодовых и ягодных культур. Характерные черты поражения и меры борьбы с пыльной головней пшеницы, корневой гнилью яровой пшеницы, цистопорозом яблони, антракнозом смородины и крыжовника, мозаикой малины, белой пятнистостью земляники. Географическое распространение заболеваний. 2. Болезни картофеля, овощных культур, томатов. Характерные черты поражения и меры борьбы с фитофторозом, серебристой паршой, килой, фомозом, черной и белой бактериальной пятнистостью. Географическое распространение этих заболеваний. 3. Борьба с оползнями, селями. Наблюдение за оползневыми склонами, противооползневые работы, способы борьбы с селями, способы защиты от снежных лавин, наводнений. 4. Брюшной тиф, холера, туберкулез. История и географическое распространение, этиологию, эпидемиологию, патогенез и профилактика. Наиболее крупные вспышки брюшного тифа, холеры, туберкулеза на территории России. 5. Землетрясения. Общие понятия и определения, шкалы интенсивности землетрясений, причины землетрясений, характеристики землетрясений, локальные землетрясения, поведение при землетрясениях. Наиболее крупных землетрясения в истории и землетрясения на территории России. 6. Извержения вулканов. Схема строения вулкана, типы извержений, причины вулканической деятельности, классификацию вулканов, географическое распределение вулканов. Наиболее сильные и катастрофические извержения вулканов в истории. 7. Инфекционные заболевания людей. Эпидемии, пандемии, грипп. Причины возникновения, комплекс мероприятий по эпидемическому обеспечению; история и географическое распространение, этиология, эпидемиология и профилактика гриппа. Наиболее крупные эпидемиях и

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		пандемиях, гриппа за последние 100 лет. 8. Молние защита. Проведение молниезащитных и покровоопасных работ в зданиях и сооружениях. 9. Моретрясения, цунами. Возникновения цунами, основные характеристики цунами, шкалу интенсивности цунами, предвестники цунами и поведение населения при приближении цунами. Наиболее крупные цунами за последние 50 лет. 10. Наводнения. Причины наводнений, классификации наводнений, типы наводнений, действия населения при угрозе наводнений. Наиболее крупные наводнения на территории России и в мире. 11. Оползни, сели. Механизм возникновения. Наиболее крупные сели за последние 50 лет. 12. Сальмонеллез, ботулизм, сибирская язва. История и географическое распространение, этиология, эпидемиология, патогенез и профилактика сальмонеллеза, ботулизма, сибирской язвы. Наиболее крупные вспышки сальмонеллеза, ботулизма, сибирской язвы на территории России. 13. Снежные лавины. Обвалы и осыпи. Абразия. Факторы лавинообразования, классификации снежных лавин, причины возникновения обвалов и осыпей, классификацию обвалов, абразионное развитие берега, причины усиления абразии. Наиболее катастрофические лавины и обвалы за последние 50 лет. 14. Сообщение о наиболее крупных вспышках, клещевого энцефалита, эпидемического сыпного тифа на территории России. 15. Способы, средства и методы коллективной и индивидуальной защиты в опасных и ЧС природного происхождения. Защита от землетрясений, извержений вулканов, цунами. Защита от землетрясений, меры по уменьшению потерь от извержения вулканов, прогнозирование цунами. Наиболее крупные операции по ликвидации последствий землетрясений, извержений вулканов и цунами. 16. Столбняк, клещевой энцефалит, эпидемический сыпной тиф. История и географическое распространение, этиология, эпидемиология, патогенез и профилактику столбняка, клещевого энцефалита, эпидемического сыпного тифа. Требования к оформлению реферата. Реферат выполняется по определенной теме (тема может быть предложена самим студентом). Объем реферата не должен быть меньше 10 страниц машинописного текста, включающих титульный лист, содержание, введение, основную часть, выводы, и список используемой литературы. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта—

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		«TimesNewRoman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Поля: правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту - 1,25 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. Типовые темы сообщений (с презентацией) 1. География лавинных показателей. 2. Абразия. 3. Эрозионные процессы. 4. Антропогенная эрозия почв. 5. Изменение русел рек. 6. Пыльные бури. 7. Курумы. 8. Геологическое строение и геодинамика вулканов. 9. Районирование областей вулканической опасности. 10. Грязевой вулканизм. 11. Морские гидрологические ЧС. 12. Прогнозирование цунами. 13. Рекомендации по поведению при оползнях, селях, обвалах. 14. Способы защиты от лавин. 15. Превентивные меры при угрозе затопления населенных пунктов и территорий. 16. Мероприятия по уменьшению последствий цунами. Примерные вопросы к экзамену 1. Явления, относящиеся к природным опасностям. Общие закономерности ЧС природного происхождения 2. Основные причины сохранения и углубления значительной природной опасности 3. Классификация ЧС природного характера 4. Землетрясения. Очаг зарождения землетрясений. Шкалы интенсивности землетрясений. Причины землетрясений. Характеристика землетрясений и глубина очага. Локальные землетрясения. Защита от землетрясений. Наиболее известные в истории землетрясения. 5. Наиболее известные в истории извержения вулканов. Классификация вулканов. Типы магматизма. Схема строения вулкана. Типы извержений вулканов. Причины вулканической деятельности. Типы полигенных вулканов. Географическое распределение вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержений 6. Моретрясения. Механизм образования цунами. Характеристики цунами. Шкала интенсивности цунами. Предвестники цунами. Разрушительные последствия цунами 7. Схема строения оползневого склона. Причины возникновения оползней. Классификации оползней. Наблюдение за состоянием оползневого склона. Признаки зарождающегося оползня. Борьба с оползнями. Проведение

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		защитных работ на оползневоопасном участке. Действие населения при угрозе схода оползня 8. Соблюдение безопасного режима (охранного и ограниченного) жизнедеятельности 9. Классификация селей. Условия, необходимые для возникновения селя. Причины формирования селей. Селевой бассейн. Типы солеобразования. Поражающие действия селевого потока. Способы борьбы с селями. Действие населения при угрозе схода селя 10. Общие сведения о снежных лавинах. Основные факторы лавинообразования. Классификация лавин по природе формирования и характеру движения. Классификация лавин по частоте схода. Характеристики лавин. Степени лавинной опасности. Признаки лавинной опасности. Способы защиты от лавин. Действие населения при угрозе схода снежных лавин 11. Общие сведения об обвалах. Поражающие факторы обвала. Классификация обвалов по объему. Действие населения при угрозе обвалов. Осыпи 12. Общие сведения об абразии. Абразионное развитие берега. Причины усиления абразии 13. Общие сведения о наводнениях. Классификации наводнений. Типы наводнений. Основные параметры водного режима реки. Защита от наводнений. Действие населения при угрозе наводнений 14. Основные источники айсбергов. Классификация аблиции. Особенности аблиции льдов. Шельфовый ледник Росса 15. Газовая среда вокруг Земли. Шкала Бофорта 16. Циклоны и антициклоны 17. Туманы 18. Град 19. Молния. Защита от молний 20. Ураганы, бури, смерчи, шторм 21. Астероиды 22. Солнечная радиация. Фотобиологические процессы. УФ-излучение. ИК-излучение 23. Виды лесных пожаров и их последствия. Причины лесных пожаров. Классы лесных пожаров. Тушение лесных пожаров 24. Основные причины возгорания торфяников. Борьба с торфяными пожарами 25. Общие сведения об инфекционных заболеваниях 26. История и географическое распространение брюшного тифа. Этиология и эпидемиология брюшного тифа. Патогенез и клиника брюшного тифа. Профилактика брюшного тифа 27. История и географическое распространение холеры. Этиология холеры. Эпидемиология холеры. Патогенез и профилактика холеры 28. История и географическое распространение ботулизма. Этиология ботулизма. Эпидемиология и патогенез ботулизма.

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		Профилактика ботулизма 29. История и географическое распространение столбняка. Этиология и эпидемиология столбняка. Профилактика столбняка 30. История и географическое распространение клещевого энцефалита. Этиология и эпидемиология клещевого энцефалита. Профилактика клещевого энцефалита 31. Способы защиты населения в ЧС природного и техногенного характера. 32. Определение площади пожара при прямоугольном одностороннем и двухстороннем развитии в ограждениях. 33. Определение площади пожара при круговом, полукруговом и угловом развитии в ограждениях. 34. Определение площади тушения пожара при прямоугольном, круговом, полукруговом и угловом развитии в ограждениях. 35. Условия локализации пожара. 36. Ядерно- и радиационно опасные объекты. Классификация радиационных аварий. Зоны радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах. 37. Принципы нормирования радиационной безопасности. Директивные критерии ограничения радиационного воздействия. 38. Химически опасные объекты. Классификация химических аварий, возможные масштабы и последствия. 39. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно опасных объектах. Исходные данные, решаемые задачи. 40. Выявление и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах. Исходные данные, решаемые задачи. 41. Принципы индивидуальной защиты кожи средствами фильтрующего и изолирующего типов. Выбор средств и порядок их применения в различных условиях обстановки при ЧС. 42. Основные задачи режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. 43. Организация медицинской защиты населения и личного состава спасательных воинских формирований МЧС России при применении современных средств поражения
5.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Типовые темы рефератов 1. Правовые основы по обеспечению безопасности личности, общества и государства, отраженные в законодательных актах РФ (Конституция РФ, Федеральные Законы РФ «О безопасности», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера») 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		ситуаций (ЧС). 3. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от ЧС. 4. Понятие чрезвычайной ситуации. Признаки, классификации чрезвычайных ситуаций 5 ЧС социально-психологического происхождения. Основные понятия, определения, причины возникновения, прогнозируемые последствия, рекомендации по снижению риска опасных последствий. 6. Криминальная субкультура. Уголовные элементы. 7. Виктимология – наука о жертве преступления. Ее цели, задачи, основные положения. 8 Правила и меры безопасного поведения в зонах повышенной криминогенной опасности. 9. Личная безопасность, безопасность жилища, имущества. 10 Самооборона и ее правовые основы. 11. Оружие самообороны и порядок его применения. 12. Терроризм, массовые беспорядки. 13. Правила поведения заложников. 14. Методы и способы защиты от террористических актов в условиях производства, города, дома. 15. Причины возникновения и классификация техногенных ЧС. Определение аварии, катастрофы. 16. Характеристики ЧС техногенного происхождения. ЧС на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО), химически опасных объектах (ХОО), радиационно опасных объектах (РОО), на транспорте, на гидродинамических опасных объектах (ГОО). 17. Правила поведения населения в ЧС техногенного происхождения. 18 Планирование, организация и проведение спасательных работ по ликвидации последствий ЧС техногенного происхождения. 19. Мероприятия по прогнозированию и предупреждению возникновения ЧС техногенного происхождения. Вопросы к зачету 1. Цель, задачи дисциплины, термины и определения. 2. Основные понятия и определения в области предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Классификация ЧС. 4. Классификация ЧС по поражающим факторам. 5. Классификация ЧС по Постановлению Правительства №304. 6. Землетрясения: характеристика, поражающие факторы и способы защиты. 7. Наводнения: характеристика, поражающие факторы и способы защиты. 8. Ураганы и смерчи: характеристика, поражающие факторы и способы защиты. 9. Оползни, сели, снежные лавины: характеристика,

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		поражающие факторы и способы защиты. 10. Природные пожары: характеристика, поражающие факторы и способы защиты. 11. Аварии на очистных сооружениях. 12. Транспортные аварии. 13. Пожары и взрывы. 14. Аварии с выбросом ОХВ. 15. Аварии с выбросом РВ. 16. Единицы измерения радиации. 17. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. 18. Внезапное обрушение зданий и сооружений. 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. 20. ЧС биолого-социального характера. 21. Ядерное оружие. 22. Химическое оружие. 23. ЧС военного характера: биологическое оружие и обычные средства поражения. 24. Терроризм. 25. Основные требования ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 26. Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 27. Основные задачи РСЧС. 28. Структура РСЧС. 29. Режимы функционирования РСЧС. 30. Основные требования приказа № 4Ц. 31. Задачи ЖТС ЧС. 32. Силы и средства ЖТС ЧС. 33. Осуществление защиты населения в ЧС. 34. Характеристика убежищ. 35. ПРУ и простейшие укрытия. 36. Оповещение населения. 37. Обучение населения действиям в ЧС. 38. Эвакуация населения. 39. Использование средств индивидуальной защиты. 40. Медицинские средства индивидуальной защиты. 41. Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно. 42. Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС. 43. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. 44. Задачи аварийно-спасательных работ. 45. Задачи других неотложных работ. 46. Понятие устойчивости работы объектов. 47. Пути повышения устойчивости работы объектов. 48. Оценка устойчивости работы объектов при взрывах. 49. Оценка устойчивости работы объектов при химических заражениях. 50. Оценка устойчивости работы объектов

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		железнодорожного транспорта.
6.	Основы военных знаний	Примерные вопросы к экзамену 1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства. 2. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации 4. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации. 5. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации. 6. Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны). 7. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя 8. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными. 9. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим. 10. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. 11. Действия личного состава по команде «К бою». 12. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости. 13. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. 14. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. 15. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего. 16. Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД). 17. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН) 18. Основные термины и понятия строевой подготовки. 19. Назначение, устройство и правила использования

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.) 20. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).
7.	Основы военной подготовки. Огневая подготовка.	Вопросы к зачету 1. Задачи огневой подготовки. 2. Классификация и назначение стрелкового оружия. 3. Внутренняя баллистика. Выстрел. Периоды. 4. Внешняя баллистика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Отдача. Траектория полета пули и ее элементы. 5. Основные механизмы и составные части стрелкового оружия. Сущность действия автоматики. 6. Устройство и тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК74. 7. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. 8. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. 9. Приемы и способы стрельбы из АК74. 10. Устройство, классификация и назначение боеприпасов к АК74. 11. Состав и назначение запасных инструментов и принадлежностей к стрелковому оружию АК74, ПМ. 12. Классификация стрелкового оружия и вооружения боевых машин. 13. Назначение, общее устройство, работа частей и механизмов гранаты РГД-5 и ее боевые свойства. 14. Назначение, общее устройство, работа частей и механизмов гранаты Ф-1 и ее боевые свойства. 15. Назначение, боевые свойства и общее устройства гранат РГН и РГО. 16. Подготовка ручных осколочных гранат к боевому применению, правила метания боевых гранат и требования безопасности с ручными осколочными гранатами. Зачет практической части Неполная сборка и разборка автомата Калашникова.
8.	Основы военной подготовки. Строевая подготовка.	Вопросы к зачету 1. Положения строевого устава. 2. Обязанности военнослужащих перед построением в строю. 3. Строевые приемы и движение без оружия. 4. Строевая стойка. 5. Строи и управление ими. 6. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением в строю. 7. Строевые приемы и движение с оружием. 8. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		в движении. 9. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. 10. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. 11. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. 12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Зачет практической части Выполнение команд: • Становись • Равняйся • Смирно • Вольно • Заправиться • Отставить • Головные уборы – снять (надеть) • Выполнение поворотов на месте.
9.	Методика преподавания ОБиЗР	Вопросы к экзамену 1. Функции и история развития учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБиЗР). 2. Преподаватель-организатор и учитель по ОБиЗР. Характеристика деятельности. 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины как условие успешной организации образовательного процесса по курсу ОБиЗР в школе. 4. Нормативные документы, регламентирующие преподавание ОБиЗР в общеобразовательной школе. 5. Методы обучения ОБиЗР, классификация методов обучения. 6. Словесные методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, школьная лекция, учебная дискуссия, работа с книгой, специфика их применения на разных этапах урока по ОБиЗР. 7. Специфика и краткая характеристика наглядных методов обучения ОБиЗР: демонстрационные, иллюстративные, метод опорных сигналов, специфика их применения на разных этапах урока по ОБиЗР. 8. Краткая характеристика практических методов обучения ОБиЗР: практическая работа, наблюдение, упражнение, тренировка, специфика их применения на разных этапах урока по ОБиЗР. 9. Краткая характеристика и специфика методов обучения ОБиЗР по характеру учебно-познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический, исследовательский. 10. Краткая характеристика и специфика активных

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		методов обучения ОБиЗР: деловая игра, разыгрывание ролей, игровое производственное проектирование, метод «круглого стола», индивидуальные практикумы, анализ конкретных ситуаций (АКС), мозговая атака. 11. Приемы и методы технологии развития критического мышления, специфика их применения на разных этапах урока по ОБиЗР. 12. Методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся на уроках ОБиЗР. 13. Методы и средства мультимедийного предметного обучения ОБиЗР. 14. Технология использования метода проектов в обучении курса ОБиЗР. 15. Методические приемы, используемые при организации обучения ОБиЗР и их классификация. 16. Методические средства обучения ОБиЗР, их классификация и краткая характеристика. 17. Технические средства обучения ОБиЗР: классификация, достоинства и недостатки. 18. Наглядные средства обучения ОБиЗР. 19. Печатные средства обучения ОБиЗР. 20. Учебник — основное средство обучения. 21. Формы учебной работы по ОБиЗР, их характеристика. 22. Урок как основная форма обучения ОБиЗР. Задачи, необходимые для реализации на уроке ОБиЗР. Этапы урока. Требования к современному уроку. 23. Современный урок ОБиЗР в условиях реализации ФГОС нового поколения. Характеристика деятельности педагога, работающего по ФГОС. 24. Формы учебной работы учащихся на уроке ОБиЗР. 25. Основные типы и виды уроков ОБиЗР, их структура. 26. Краткая характеристика и специфика нетрадиционных форм урока ОБиЗР: интернет-урок, видеоурок, урок-экскурсия, урок-спектакль, урок-интервью, интегрированный урок. 27. Междисциплинарные связи на уроках ОБиЗР. Формы урочной и внеурочной деятельности, где реализуются межпредметные связи. 28. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности. Цели и принципы воспитания культуры безопасности на уроках ОБиЗР. 29. Методы воспитания культуры безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время: убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение, соревнование. 30. Учебно-материальная база ОБиЗР. 31. Структура и содержание учебного предмета ОБиЗР в общеобразовательной школе. 32. Контроль уровня знаний учащихся по ОБиЗР. 33. Занимательные формы контроля, применяемые на

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		уроках ОБиЗР: вербальные головоломки, кроссворд, чайнворд, ребусы, загадки, игровые задания, их краткая характеристика. 34. Планирование учебного процесса по ОБиЗР. Виды планов. 35. Подготовка учителя к уроку по ОБиЗР. Анализ результатов урока. 36. Внеурочная работа и ее место в системе обучения ОБиЗР на ступенях основного и среднего общего образования, формы и направления. 37. Домашняя работа, виды домашних работ. Домашние задания по ОБиЗР, специфика содержания личностно-ориентированных и творческих заданий. 38. Методические особенности изучения раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». 39. Методические особенности изучения раздела «Основы медицинских знаний и охраны здоровья детей». 40. Методические особенности изучения раздела «Военная подготовка. Основы военных знаний». Практико-ориентированное задание. Напишите небольшое эссе о степени важности сформированных знаний по теоретическому вопросу, представленному в экзаменационном билете в будущей педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков и внеурочной деятельности в основной школе по предмету «ОБиЗР».
10	Организация внеурочной деятельности по ОБиЗР	Учебный проект Учебный проект - работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата. Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата проекта. Проект - это самостоятельная творческая завершенная работа студента. Она обычно состоит из двух частей: теоретической и практической. В качестве последней выступают конкретное изделие, макет, модель исторического опыта, эксперимента, презентация, подбор материалов исторического содержания (задачи, лабораторные работы), видеофильм, компьютерная разработка, тематическая разработка урока, внеклассного мероприятия и т.п., а теоретической является пояснительная записка. Структура пояснительной записки зависит от вида работы, и в общем случае должна содержать: • Титульный лист. • Оглавление (содержание). • Введение. В нем обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются планируемый результат и основные

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
		проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен проект и в чем его новизна. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование и материалы. - Основная часть. Содержание и структура основной части зависит от вида работы (проекта). Здесь рассматривается предполагаемая теоретический обзор, методика и техника выполнения проекта (макет, модель исторического опыта, эксперимента, презентация, подбор материалов исторического содержания (задачи, лабораторные работы), видеофильм, компьютерная разработка, тематическая разработка урока, внеклассного мероприятия), приводится краткий обзор литературы и других материалов по теме. В технологической части проекта разрабатывается последовательность выполнения объекта. Заключение. Здесь излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка проделанной работы. - Список используемой литературы. - Приложение. Вопросы к зачету - Предметные соревнования (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Конкурсы эрудитов (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Тематические газеты (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Тематическая страница на сайте школы (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Школьные предметные конференции (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Школьные предметные олимпиады (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Кружок по БЖД (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Факультатив по физике (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Элективные предметные курсы (технология организации и проведения, анализ, примерный план) - Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников (технология организации и проведения, анализ, примерный план)
11.	Современные	Вопросы к зачету

№ п/п	Дисциплина	Оценочные материалы
	образовательные технологии в преподавании ОБиЗР	1. Дидактические игры 2. Ролевые игры. 3. Деловые игры. 4. Индивидуальные проекты (технология организации) 5. Групповые проекты (технология организации) 6. Коллективные проекты (технология организации) 7. Массовые проекты (технология организации) 8. Развивающее обучение по Д.Б. Эльконину - В.В. Давыдову (технология организации) 9. Теория поэтапного формирования умственного действия П.Я. Гальперина – Н.Ф. Талызиной 10. Индивидуальные образовательные траектории (технология организации) 11. Обучение с направленностью на развитие творческих качеств личности (технология организации) 12. Личностно-ориентированное обучение (технология организации) 13. Портфолио (технология организации) 14. Технология саморазвития личности А.А. Ухтомского – Г.К. Селевко (технология организации) 15. Межпредметные проекты (технология организации) 16. Методика А.Г. Ривина (технология организации) 17. Альтернативные технологии самосовершенствования (технология организации) 18. Информационные технологии в образовании. Мультимедийная презентация 19. Информационные технологии в образовании. Электронные учебники 20. Информационные технологии в образовании. Системы оценивания и контроля 21. Информационные технологии в образовании. Дистанционное обучение 22. Модульные технологии

Вопросы (и задания) к итоговой аттестации:

Задание 1.

Предмет и содержание Основ безопасности и защиты Родины как учебной дисциплины. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 2.

Цели и задачи курса ОБиЗР. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 3

Специфика уроков ОБиЗР на разных ступенях обучения. Подготовить план-конспект по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 4.

Составьте перспективный календарный план по ОБиЗР для 8 класса, используя предложенную форму: тема, количество часов, сроки изучения, внеурочные занятия, примечания. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 5.

Специфика интегративных предметов по естественнонаучным дисциплинам. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 6.

Подготовка и планирование уроков по ОБиЗР. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 7.

Анализ урока. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 8.

Требования к конспекту урока. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 9.

Средства наглядности в обучении основам безопасности и защиты Родины. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 10.

Организация учебного процесса по основам безопасности и защиты Родны в школе. Урок – основная форма учебных знаний по ОбиЗР. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 11.

Планирование учебного материала. Тематическое, календарное планирование. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 12.

Поурочные планы-конспекты. Подготовка учителя к уроку по основам безопасности и защиты Родины. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 13.

Типы и структура уроков по основам безопасности и защиты Родины. Комбинированный урок и его структурные элементы. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 14.

Объяснение нового материала. Способы подачи нового материала. Методы объяснения нового материала. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 15.

Уроки по закреплению знаний, умений и навыков. Типы закреплений. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема - на выбор студента).

Задание 16.

Опрос учащихся на уроках по основам безопасности и защиты Родины. Виды опроса. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 17.

Домашние задания по основам безопасности и защиты Родины. Проверка домашнего задания. Проверка и оценка обучающих домашних и классных работ. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 18.

Уроки повторения. Типы повторения на уроках. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 19.

Анализ урока по основам безопасности и защиты Родины. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

Задание 20.

Требования к современному уроку по основам безопасности и защиты Родины. Подготовить план-конспект урока по ОБиЗР (тема – на выбор студента).

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каташинская Л.И., канд. биол. наук, доцент кафедры естественнонаучного образования и физической культуры

Губанова Л.В., канд.биол. наук, учитель географии и ОБЖ МАОУ ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец.

Ермакова Е.В., канд. пед. наук, доцент кафедры физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования