

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаяева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2024 16:59:02
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

СПИСОК

публикаций профессорско-преподавательского состава Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета в журналах, в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

2023 год:

1. An interpretative phenomenological analysis of EFL learning motivation of first-year undergraduates / S.V. Pakhotina, N.I. Sabaeva, I.M. Kungurova [et al.] // Science for Education Today. – 2023. – Vol. 13, No. 3. – P. 143-162.
2. Батт, Е.О. Развитие эмотивной компетенции школьников 5 класса на уроках русского языка посредством работы над сочинениями - описаниями по картинкам / Е.О. Батт, И.Г. Вьюшкова, Т.В. Дмитриева // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14, № 3-2. – С. 12-19
3. Батт, Е.О. Формирование самообразовательной деятельности через IT-технологии на уроках русского языка / Е.О. Батт, И.Г. Вьюшкова, Т.В. Дмитриева // Russian Journal of Education and Psychology. – 2023. – Т. 14, № 4-2. – С. 45-53.
4. Белова, Т. В. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с окружающим миром посредством презентации / Т.В. Белова, Е.А. Ефимова // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 6. – С. 179-182
5. Белова, Т.В. Условия сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста посредством бизборда / Т.В. Белова, Е.А. Ефимова // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 2. – С. 17-22.
6. Бырдина, О.Г. Модель формирования транспрофессиональных компетенций педагога / О.Г. Бырдина, С.Г. Долженко, Е.А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1-2. – С. 7-12.

7. Бырдина, О.Г. Опыт реализации образовательного проекта «Школа транспрофессиональных компетенций педагогов» на основе предметно-языковой интеграции / О. Г. Бырдина, С.Г. Долженко, Е.А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2023. – № 2. – С. 38-43.
8. Бырдина, О. Г. Транспрофессиональное развитие педагога: исследование профессиональных дефицитов и образовательных потребностей / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3-4. – С. 8-12.
9. Вартанова, Л.Р. Лингвопереводческие особенности интернациональной лексики военной тематики / Л. Р. Вартанова, Ю. В. Рындина // Гуманитарные и юридические исследования. – 2023. – Т. 10, № 2. – С. 328-336.
10. Вьюшкова, И.Г. Тема безумия в романе Я. П. Полонского «Признания Сергея Чалыгина» (на примере образа Ильи Ильина) / И.Г. Вьюшкова, Г.В. Сильченко // Казанская наука. – 2023. – № 12. – С. 138-140.
11. Гидрботаник Борис Федорович Свириденко (к 70-летию со дня рождения) / О.Е. Токарь, А.Н. Ефремов, Н.В. Пликина [и др.] // Ботанический журнал. – 2023. – Т. 108, № 7. – С. 709-714.
12. Еланцева, С.А. Формирование способности к саморегуляции во внеучебной деятельности у подростков, склонных к девиантному поведению / С. А. Еланцева, Е.А. Кукуев, Т.С. Сергеева // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 8-1. – С. 143-157.
13. Ефимова, Е.А. К вопросу о формировании финансовой грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е. А. Ефимова, Л.А. Павлова // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 1. – С. 63-68.
14. Заворохина, Н.С. Эволюция правового регулирования трудового договора в российском законодательстве / Н.С. Заворохина, Д.В. Трескин, С.А. Филипцова // Russian Studies in Law and Politics. – 2023. – Т. 7, № 2. – С. 66-71.
15. Касьянова, И.Е. Химический язык в освоении предметного содержания / И.Е. Касьянова, А.А. Шавнин // Химия в школе. – 2023. – № 1. – С. 59-63.

16. Ключев, Н.В. Социально-экономическая жизнь города Ишима в начале Великой Отечественной войны (июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.) / Н.В. Ключев, А.А. Любимов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2023. – Т. 13, № 2(95). – С. 450-461
17. Кукуев, Е.А. Родители в инклюзивном пространстве школы / Е.А. Кукуев, Л.М. Волосникова, С.А. Еланцева // Вестник педагогических наук. – 2023. – № 4. – С. 230-236.
18. Кукуев, Е.А. Удовлетворенность жизнью субъектов инклюзивного образовательного процесса / Е.А. Кукуев, Л.М. Волосникова, С.А. Еланцева // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. – 2023. – Т. 12, № 5-6-1. – С. 168-179.
19. Мамонтова, Т.С. Развитие внутренней мотивации учащихся к изучению математики посредством использования образовательных комиксов /Т.С. Мамонтова, Ю.Н. Боброва // Мир науки. Педагогика и психология. – 2023. – Т. 11, № 4.
20. Огородникова, Л.А. Иноязычная прагматическая компетенция школьников: теоретический и методический аспекты / Л. А. Огородникова, Ю.В. Рындина // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 7. – С. 85-89.
21. Огородникова, Л.А. Лингвистический анализ стихотворения А.С.Пушкина «Анчар» / Л.А. Огородникова, Ю.В. Рындина // Успехи гуманитарных наук. – 2023. – № 4. – С. 79-82.
22. Огородникова, Л.А. Составляющие концепта «патриотизм» в контексте речевых произведений: лингвистический и методический аспекты / Л.А. Огородникова, Ю.В. Рындина // Международный научный журнал. – 2023. – № 1(88). – С. 7-20
23. Осипенко, С.С. Концептуальные основы фитнеса в теории и практике физической культуры педагогического вуза / С.С. Осипенко // Обзор педагогических исследований. – 2023. – Т. 5, № 3. – С. 228-230.

24. Оценка ресурса и рисков инклюзии: взгляд учащихся / Е.А. Кукуев, Л.М. Волосникова, О.В. Огороднова, С.А. Еланцева // Педагогика и просвещение. – 2023. – № 1. – С. 17-29.
25. Поворознюк, О. А. Подготовка будущих учителей начальных классов к достижению целевых ориентиров результатов воспитания младших школьников / О. А. Поворознюк, Л. А. Павлова // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 3. – С. 42-49.
26. Попова, Е. И. Мини-музей как образовательное пространство ДОО. Игра, диалог, экспериментирование / Е. И. Попова, О. А. Кипина, И. А. Коробейникова // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 6. – С. 13-17.
27. Синегубов, С. Н. «Медально-знаковая сторона» Русско-японской войны 1904-1905 гг.: традиции и новации / С. Н. Синегубов, Я. Р. Галяутдинов, Н. С. Заворохина // Вестник Костромского государственного университета. – 2023. – Т. 29, № 2. – С. 29-35.
29. Сомикова, Т.Ю. Типовые лексические упражнения в геймифицированных мобильных приложениях для изучения английского языка младшими школьниками / Т.Ю. Сомикова, С.В. Пахотина // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 1(98). – С. 100-105.
30. Формирование социальных навыков у младших подростков: результаты опытно-экспериментальной работы / В.А. Мищенко, Н.В. Быстрова, О.В. Лукьянец [и др.] // Журнал педагогических исследований. – 2023. – Т. 8, № 4. – С. 46-51.
31. Ценностные ориентации учителей с разным уровнем профессионального выгорания / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча, Е.В. Воронина [и др.] // Педагогическое образование. – 2023. – Т. 4, № 12. – С. 44-49
33. Шанихина, Н.Н. К вопросу о гражданско-правовой защите авторских прав: история и современность / Н.Н. Шанихина, Н.С. Заворохина, Е.С. Тищина // Современные исследования социальных проблем. – 2023. – Т. 15, № 1-2. – С. 43-52.

34. Шустова, М.В. Формирование и развитие цифровой грамотности студента педагогического вуза / М.В. Шустова, Е.В. Ермакова // Современное профессиональное образование. – 2023. – № 1. – С. 12-14.

2022

1. Influence of training process on the psychophysiological state of young male judo players / L.I. Katashinskaya, N.E. Suppes, E.V. Ermakova, I.K. Tsalikova // Journal of Physical Education and Sport. – 2022. – Vol. 22, No. 1. – P. 148-152.

2. Ogorodnikova, L.A. The way of family life through the prism of the English language picture of the world / L.A. Ogorodnikova, Yu.V. Ryndina // Филологический аспект. – 2022. – No. 11(91). – P. 266-271.

3. Бырдина, О.Г. Модель формирования транспрофессиональных компетенций педагога / О.Г. Бырдина, С.Г. Долженко, Е.А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 1-2. – С. 7-12.

4. Бырдина, О.Г. Транспрофессиональное развитие педагога: исследование профессиональных дефицитов и образовательных потребностей / О.Г. Бырдина, С.Г. Долженко, Е.А. Юринова // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 3-4. – С. 8-12.

5. Быстрова, Н. В. Профилактический потенциал развития резильентности несовершеннолетних средствами физической культуры и спорта / Н.В. Быстрова, И.И. Дереча, О.А. Селиванова // Теория и практика физической культуры. – 2022. – № 4. – С. 69-71.

6. Ветренко, А.А. Особенности специальной физической подготовки легкоатлетов с нарушением слуха, специализирующихся в беге на средние дистанции / А.А. Ветренко, С.В. Ветренко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2022. – № 5. – С. 38-40.

7. Вьюшкова, И.Г. Рецепция образа П.Я. Чаадаева в романе Я.П. Полонского "Признания Сергея Чалыгина" / И.Г. Вьюшкова, Г.В. Сильченко // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2022. – Т. 15, № 5. – С. 1339-1343.

8. Гераськин А.А. Показатели результативности соревновательной деятельности квалифицированных волейболисток при игре на блоке / Ю.Н. Эртман, Д.В. Ходус, Е.Ю. Ковыршина, // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 506-510
9. Ермакова, Е.В. Формирование установки на здоровый образ жизни у подростков при изучении естественнонаучных дисциплин (на примере физики) / Е.В. Ермакова, Е.В. Воронина, Л.И. Каташинская // Школьные технологии. – 2022. – № 4. – С. 33-42.
10. Заворохина, Н.С. Заключение и прекращение брака: история и современность / Н.С. Заворохина, Д.В. Трескин, С.А. Филиппова // Современные исследования социальных проблем. – 2022. – Т. 14, № 4-2. – С. 65-74. – DOI 10.12731/2077-1770-2022-14-4-2-65-74.
11. Изменение тенденций в исследованиях мотивации изучения иностранных языков в 2021 году (систематический обзор) / И.К. Цаликова, С.В. Пахотина, И.М. Кунгурова [и др.] // Психолого-педагогические исследования. – 2022. – Т. 14, № 3. – С. 3-20. – DOI 10.17759/psyedu.2022140301.
12. К вопросу о развитии профилактического потенциала резильентности у несовершеннолетних / В.А. Мищенко, Н.В. Быстрова, И.И. Дереча [и др.] // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 7. – С. 164-168.
13. К созданию локальной системы ООПТ ЯНАО: священное место "Ангальский мыс" как памятник природы / Е.Н. Моргун, А.Ю. Левых, Р. М. Ильясов [и др.] // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 86-98.
14. Кинопедагогика в процессе изучения естественно-научных дисциплин (на примере физики) / Е.В. Ермакова, Е.В. Слизкова, И.М. Кунгурова [и др.] // Школьные технологии. – 2022. – № 1. – С. 35-48.
15. Козуб, Л.В. Диагностика качества сформированности универсальных учебных действий (УУД) на уроках технологии / Л.В. Козуб, А.А. Гейн // Общество: социология, психология, педагогика. – 2022. – № 6(98). – С. 157-163.

16. Организация профилактики зависимого поведения несовершеннолетних: опыт и рекомендации / О.А. Селиванова, Н.В. Быстрова, И.И. Дереча [и др.] // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4, № 3. – С. 20-23.
17. Подготовка бакалавров педагогического вуза к развитию резильентности у несовершеннолетних / Т.С. Мамонтова, О.В. Панфилова, И.И. Дереча, Н.В. Быстрова // Педагогика и психология образования. – 2022. – № 3. – С. 103-115.
18. Подготовка специалистов социальной сферы к профилактике зависимого поведения подростков от слабоалкогольных напитков / Н.В. Быстрова, И.И. Дереча, Т.С. Мамонтова [и др.] // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 4. – С. 190-195.
19. Рындина, Ю.В. Цветообозначения как способ категоризации художественной действительности (на материале романа Лиона Фейхтвангера "Die hässliche Herzogin") / Ю.В. Рындина // Филология: научные исследования. – 2022. – № 5. – С. 44-52.
20. Рындина, Ю.В. Языковая репрезентация концепта "way of family life" в сказке Мэри Нортон "the borrowers" / Ю.В. Рындина // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. – 2022. – № 4. – С. 88-95.
21. Синегубов, С.Н. История нагрудных знаков гвардейских частей / С.Н. Синегубов, Я.Р. Галяутдинов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12, № 7(88). – С. 2321-2333.
22. Токарь, О.Е. Методика проведения практических занятий по ботанике в условиях дистанционного обучения в период пандемии COVID-19/ О.Е. Токарь // Самарский научный вестник. – 2022. – Т. 11, № 1. – С. 325-331.

2021 год

1. Ryndina Yu.V. Signs of artistic representation of the concept of “patterns of family life” in mary norton’s “the borrowers”/Yu.V. Ryndina// Russian linguistic Bulletin. 2021. № 1 (25). С. 180-183.
2. Белова Т.В. Социально-педагогическая поддержка детей с девиантным поведением в условиях средней общеобразовательной школы , Ефимова Е.А. //Современный ученый. 2021. № 3. С. 45-49.
3. Белова Т.В. Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста / Белова Т.В., Ефимова Е.А., Захаров А.В. //Обзор педагогических исследований. 2021. Т. 3. № 3. С. 157-161.
4. Белова Т.В. Формирование первоначальных географических представлений у детей старшего дошкольного возраста / Белова Т.В., Ефимова Е.А., Захаров А.В. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. Т. 10. № 3 (36). С. 29-32.
5. Бырдина О.Г. Транспрофессиональные компетенции педагогов в условиях неопределенности: взгляд изнутри Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Высшее образование сегодня. 2021. № 4. С. 20-24.
6. Бырдина О.Г. Транспрофессиональные компетенции педагога в условиях цифровизации образования: результаты исследования мнений работодателей / Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. // Вестник педагогических наук. 2021. № 5. С. 76-78.
7. Быстрова Н.В. Влияние уровня жизнестойкости подростков на степень выраженности личностных качеств / Быстрова Н.В., Мамонтова Т.С.// Международный научно-исследовательский журнал. 2021. № 8-2 (110). С. 141-147.
8. Ветренко А.А. Особенности межличностных отношений студентов первых курсов с киберкоммуникативной зависимостью / Ветренко А.А. // Человек и образование. 2021. № 2 (67). С. 70-75.

9. Ветренко А.А. Развитие мотивации к спортивной деятельности детей в подростковом возрасте / Ветренко А.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2021. № 5. С. 28-30.
10. Дереча И.И. Социально-психологические особенности отношения подростков к употреблению слабоалкогольных напитков / Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Селиванова О.А. // Педагогика и психология образования. 2021. № 1. С. 143-158.
11. Ермакова Е.В. Эстетическое воспитание школьников в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам (на примере физики) / Ермакова Е.В., Воронина Е.В., Губанова Л.В., Каташинская Л.И. // Школьные технологии. 2021. № 1. С. 57-67.
12. Ермакова Е.В. Формирование нравственных ценностей современного школьника при изучении естественнонаучных дисциплин (на примере сведений из истории физики) / Ермакова Е.В., Слизкова Е.В., Кунгурова И.М. // Школьные технологии. 2021. № 2. С. 59-68.
13. Зимина С.А. Инвестиционный рынок России: современное состояние и перспективы развития / Зимина С.А., Шанихина Н.Н. // Наука Красноярья. 2021. Т. 10. № 1-3. С. 62-70.
14. Козловцева О.С. Биоэнергетический потенциал органосодержащих отходов агропромышленного комплекса на примере Тюменской области / Козловцева О.С. Кадысева А.А., // Журнал прикладных исследований. 2021. Т. 1. № 2. С. 29-33.
15. Курышев И.В. Источники о социально-политических настроениях крестьянства Ишимского округа Уральской области в 1925-1927 гг. По материалам сводок окружного отдела ОГПУ // Курышев И.В., Любимов А.А. // Вестник архивиста. 2021. № 2. С. 418-427.
16. Левых А.Ю. Некоторые результаты акклиматизации *Ondatra Zibethicus* на территории Ямало-Ненецкого автономного округа / Левых А.Ю., Моргун Е.Н., Ильясов Р.М., Тупахина О.С., Тупахин Д.С. // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10. № 4. С. 68-74.

17. Левых А.Ю. Учебное исследование как технология проведения лабораторной работы / Левых А.Ю., Трушникова А.С. // Школьные технологии. 2021. № 6. С. 74-88.
18. Осинцева Н.В. Формирование профессиональных компетенций в технологическом образовании выпускников педагогических вузов на современном этапе / Осинцева Н.В., Гоферберг А.В., Шустова М.В. // Педагогический журнал. 2021. Т. 11. № 2-1. С. 199-205.
19. Рындина Ю.В. Лексико-семантические особенности концепта "семейный уклад" в английском языке /Рындина Ю.В. // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021.№ 1-2. С. 99-103.
20. Савкина Н.Г. Мультфильм как средство нравственного воспитания младших школьников / Савкина Н.Г., Шевелева Н.П. // Общество: социология, психология, педагогика. 2021. № 8 (88). С. 210-214.
21. Быстрова Н.В. Инвариантная модель профилактики зависимого поведения несовершеннолетних на основе развития резильентности / Быстрова Н.В. Селиванова О.А., , Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Панфилова О.В. //Успехи гуманитарных наук. 2021. № 11. С. 127-134.
22. Быстрова Н.В. К вопросу о соотношении уровня зависимого поведения подростков и уровня развития резильентности в системе профилактики аддикций несовершеннолетних / Быстрова Н.В., Селиванова О.А., Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Панфилова О.В. //Современный ученый. 2021. № 6. С. 235-240.
23. Быстрова Н.В. Обоснование структурного содержания резильентности подростков для моделирования профилактики зависимого поведения / Быстрова Н.В., Селиванова О.А., Панфилова О.В., Дереча И.И., Мамонтова Т.С. // International Journal of Medicine and Psychology. 2021. Т. 4. № 5. С. 93-98.

24. Синегубов С.Н. Проблемные аспекты "русской политики" в донесениях германского военно-морского атташе П. Гинце в 1905-1908 гг /Синегубов С.Н., Шилов С.П. // Былые годы. 2021. № 16 (4). С. 2014-2025.
25. Суппес Н.Е. Электронные образовательные ресурсы как средство формирования информационной компетентности учащихся по географии в современной школе / Суппес Н.Е. // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10. № 4. С. 295-298.
26. Цаликова И.К. Проблема мотивации изучения иностранных языков в международных исследованиях: систематический обзор / Цаликова И.К., Пахотина С.В. // Образование и наука. 2021. Т. 23. № 5. С. 38-63.
27. Шанихина Н.Н. Права детей находящихся под опекой (попечительством): история и современность / Шанихина Н.Н., Михальчук О.Д. // Современные исследования социальных проблем. 2021. Т. 13. № 4-2. С. 71-77.

2020 год

1. Sinegubov S.N. The russian fleet before and during the Russian – Japanese war of 1904-1905 estimated by the german naval representatives / Sinegubov S.N., Shilov S.P. // Bylye Gody. 2020. № 56 (2). С. 820-831.
2. Vedernikova L.V. Developing and implementing the model of updating the research potential of a teacher /Vedernikova L.V., Levikh A.Yu., Tsalikova I.K. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2020. № 3. С. 2840.
3. Бочанцева Л.И. Групповой тренинг как психологическое средство коррекции школьной тревожности у детей младшего школьного возраста / Бочанцева Л.И., Завьялова А.Н. // Проблемы современного образования. 2020. № 1. С. 49-60.
4. Бырдина О.Г. Мягкие навыки выпускников вузов с педагогическим образованием как конкурентообразующий фактор / Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. // Высшее образование сегодня. 2020. № 5. С. 24-29.
5. Бырдина О.Г. Формирование иноязычной профессиональнокоммуникативной компетенции у студентов

педагогического вуза посредством CLIL / Бырдина О.Г., Юринова Е.А., Долженко С.Г. Образование и наука. 2020. Т. 22. № 7. С. 77-100.

6. Репрезентация восстания на сенатской площади в романе Я. П. Полонского "Признания Сергея Чалыгина" (1867) / Вьюшкова И.Г. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 10. С. 9- 12.

7. Вьюшкова И.Г. Репрезентация образа лирической героини в поэзии О.Н. Гультяевой (на примере художественных текстов цикла "Я расправлю крылья" из сборника "Крылья") / Вьюшкова И.Г. // Успехи гуманитарных наук. 2020. № 12. С. 257-263.

8. Вьюшкова И.Г. Художественное своеобразие поэтического цикла "Шах-Мат-Ты" О. Н. Гультяевой / Вьюшкова И.Г. // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т. 13. № 11. С. 9-13.

9. Ермакова Е.В. Элементы патриотического воспитания в преподавании естественно-научных дисциплин (на примере физики) / Ермакова Е.В., Воронина Е.В., Губанова Л.В., Каташинская Л.И., Дереча И.И. // Школьные технологии. 2020. № 2. С. 34-44.

10. Захаров А.В. Особенности экологического неформального образования / Захаров А.В., Захарова О.В., Суворова Л.Г., // Педагогика и просвещение. 2020. № 3. С. 10-28.

11. Зимина С.А. Проблемы и перспективы формирования ресурсной базы коммерческих банков / Зимина С.А. // Наука Красноярья. 2020. Т. 9. № 4-2. С. 55-60.

12. Формирование универсальных компетенций у студентов педагогического вуза в процессе групповой работы / Кипина О.А., Коробейникова И.А. // Современное педагогическое образование. 2020. № 3. С. 106-111.

13. Левых А.Ю. Лабораторная работа "внутривидовая изменчивость красной полёвки (*Myodes Rutilus Pallas*)" / Левых А.Ю., Болтунова К.В., Козловцева О.С. // Биология в школе. 2020. № 2. С. 22-30.

14. Левых А.Ю. Формирование у старшеклассников понятия "Популяция" с применением результатов эмпирических исследований / Левых А.Ю.,

Губанова Л.В., Вилков В.С., Кожевникова Л.Н. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2020. № 2. С. 2827.

15. Левых А.Ю. К характеристике фауны и населения мелких млекопитающих государственного заповедника "Малая Сосьва" / Левых А.Ю., Суппес Н.Е., Вилков В.С., Трушников А.С. // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 3. С. 86-92.

16. Мамонтова Т.С. Особенности развития креативности старшеклассников средствами математики / Мамонтова Т.С. // Научнометодический электронный журнал Концепт. 2020. № 1. С. 65-78.

17. Нестерова Т.А. Организационно-деятельностная игра в современном вузовском курсе «Методика обучения русскому языку» Нестерова Т.А., Нестерова А.А. Научно-методический электронный журнал Концепт. 2020. № 4. С. 84-95.

18. Нестерова Т.А. Военная публицистика начала XX в.: языковые особенности публицистических статей Л. Андреева в сборнике «В сей грозный час» (1914-1916) / Нестерова Т.А., Нестерова А.А. // Современные исследования социальных проблем. 2020. Т. 12. № 1. С. 191-206.

19. Нестерова Т.А. Об интерактивных формах обучения в современном вузовском курсе "Методика обучения русскому языку" /Нестерова Т.А., Нестерова А.А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2020. № 3. С. 2836.

20. Шавнин А.А. Анализ динамики минеральных форм азота в воде старицы ишимчик для оценки последствий паводков 2016-2017 годов / Шавнин А.А. Новик А.А. // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 98-101.

21. Павлова Л.А. Формирование готовности будущих учителей начальных классов к созданию комфортной развивающей образовательной среды /Павлова Л.А., Поворознюк О.А. // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 5 (73). С. 167-172.

22. Павлова Л.А. К вопросу о развитии сенсорики на уроках в начальной школе в эпоху цифровой трансформации образования /Павлова Л.А., Поворознюк О.А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2020. № 1. С. 2818.

23. Попова Е.И. Формирование универсальных компетенций у детей дошкольного возраста в условиях ранней профориентации / Попова Е.И. // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 3. С. 56-64.
24. Попова Е.И. Проект как средство формирования межпоколенных связей в условиях ДОО / Попова Е.И., Кипина О.А., Коробейникова И.А. // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2020. № 4. С. 26-33.
25. Коммуникативные особенности вербализации концепта "семейный уклад" в британской детской литературе XX века (на примере сказки Мэри Нортон "The Borrowers") / Рындина Ю.В., Огородникова Л.А., Панин В.В. // Филология: научные исследования. 2020. № 12. С. 189-200.
26. Быстрова Н.В. Изучение феномена резильентности: проблемы и перспективы / Быстрова Н.В., Селиванова О.А., Дереча И.И., Мамонтова Т.С., Панфилова О.В. // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. Т. 8. № 3. С. 72.
27. Быстрова Н.В. Исследование зависимости подростков от слабоалкогольных напитков / Быстрова Н.В., Селиванова О.А., Панфилова О.В. // International Journal of Medicine and Psychology. 2020. Т. 3. № 2. С. 28-33.
28. Сидоров О.В. Роль исследовательской деятельности студентов в формировании научно-технологического мышления / Сидоров О.В., Козуб Л.В., Гоферберг А.В. // Высшее образование сегодня. 2020. № 10. С. 34-40.
29. Суппес Н.Е. Формирование экологической культуры младшего школьника средствами дополнительного образования / Суппес Н.Е., Степанян Н.А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2020. № 2. С. 2822.
30. Токарь О.Е. Оценка жизненного состояния древесных растений в зеленых насаждениях города Ишима / Токарь О.Е. // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 3. С. 142-147.
31. Шанихина Н.Н. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности труда работников в МАУ "Комплексный центр социального обслуживания населения "Милосердие" Абатского района" Шанихина Н.Н.,

Урих Н.А. // Наука Красноярья. 2020. Т. 9. № 3-2. С. 127-132.

32. Цаликова И.К. Использование ролевых игр на занятиях по иностранному языку для развития «мягких» навыков студентов / Цаликова И.К., Пахотина С.В. // Человек и образование. 2020. № 1 (62). С. 52-56.

33. Савкина Н.Г. Нарциссическая акцентуация характера современных студентов, факторы, последствия и профилактик Савкина Н.Г., Шевелева Н.П. // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 5 (73). С.126-130.

2019 год

1. Sinegubov S.N. About features of the swedish military potential in reports of the russian naval agent a.k. petrov in 1908-1911 /Sinegubov S.N., Shilov S.P. // Bylye Gody. 2019. Т. 2. № 52. С. 880-891.

2. Белова Т.В. Проблема формирования готовности будущего педагога к управлению конфликтами в образовательном процессе дошкольной образовательной организации / Белова Т.В., Бочанцева Л.И., Ефимова Е.А. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 33-35.

3. Бочанцева Л.И. Влияние сказочных архетипов на развитие ребенка / Бочанцева Л.И., Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В., // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2019. Т. 19. № 1. С. 56-63.

4. Бочанцева Л.И. Психологические средства коррекции агрессивного поведения у подростков, воспитывающихся в проблемных семьях / Бочанцева Л.И., Городилова М.А. // Проблемы современного образования. 2019. № 5. С. 48-62.

5. Бырдина О.Г. Предметно-языковое интегрированное обучение студентов педагогического вуза: опыт и возможности использования / Бырдина О.Г., Долженко С.Г. //Высшее образование сегодня. 2019. № 12. С.45-50.

6. Бырдина О.Г. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся посредством технологии активного говорения /Бырдина О.Г., Долженко С.Г. // Иностранные языки в школе. 2019. № 5. С. 18-24.

7. Быстрова Н.В. Формирование интереса к спорту у дошкольников / Быстрова Н.В., Панфилова О.В. // Современный ученый. 2019. № 1. С. 37-41.
8. Ведерникова Л. В. Методологические подходы практикоориентированной подготовки педагога в вузе / Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. // Человек и образование. 2019. № 2 (59). С. 139-146.
9. Ведерникова Л.В. Методологические подходы практикоориентированной подготовки педагога в вузе / Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. // Человек и образование. 2019. № 3 (60). С. 56-59.
10. Ведерникова Л.В. Подготовка педагогов к исследовательской деятельности в условиях современной общеобразовательной школы / Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. // Высшее образование сегодня. 2019. № 3. С. 24-30.
11. Ведерникова Л.В. Практико-ориентированная подготовка спортивного педагога в учебном модуле "Профессионально-педагогические задачи" / Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. // Теория и практика физической культуры. 2019. № 5. С. 10-13.
12. Вьюшкова И.Г. Основы литературоведения (рабочая тетрадь для студентов педагогического направления, обучающихся по программам бакалавриата) / Вьюшкова И.Г. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2019. Т. 2. С. 80.
13. Динамика психофизиологических характеристик и физической подготовленности студентов физкультурного факультета педагогического вуза / Каташинская Л.И., Губанова Л.В., Ермакова Е.В., Кадысева А.А., Цаликова И.К. // Человек. Спорт. Медицина. 2019. Т. 19. № 4. С. 29-36.
14. Ермакова Е.В. Исследовательские межпредметные проекты при формировании метапредметных результатов обучения школьников / Ермакова Е.В., Губанова Л.В., Каташинская Л.И. Школьные технологии. 2019. № 3. С. 27-40.
15. Ермакова Е.В. Применение политехнического материала в игровых технологиях при изучении физики / Ермакова Е.В., Фоменко О.И. // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2019. № V3. С. 17-22.

16. Ермакова Е.В. Экспериментальные задачи на лабораторных занятиях по курсу общей физики в педагогическом вузе /Ермакова Е.В. // Научно-методический электронный журнал Концепт.2019. № V1. С. 42-50-42-50.
17. Зимина С.А. Потребительское кредитование: роль в развитии экономики на современном этапе / Зимина С.А. // Наука Красноярья. 2019. Т. 8. № 2-2. С. 36-41.
18. Кудрявцев Н.В. К вопросу о борьбе с дезертирством и уклонением от службы в красной армии в Тюменской губернии на заключительном этапе Гражданской войны / Кудрявцев Н.В. // Вестник Томского государственного университета. История. 2019. № 59. С. 40-45.
19. Курышев И.В. Социальные преобразования и нравственный облик западносибирской деревни в оценке периодической печати (октябрь 1917 – май 1918 г.) / Курышев И.В. // Вестник Томского государственного университета. История. 2019. № 60. С. 22-32.
20. Лаборатория практической педагогики как механизм и форма взаимодействия вуза и общеобразовательной практики / Ведерникова Л.В., Левых А.Ю., Поворознюк О.А., Еланцева С.А. // Письма в Эмиссия.Оффлайн. 2019. № 1. С. 2697.
21. Левых А.Ю. Видовой состав и структура сообществ мелких млекопитающих Парапольского Дола (Государственный Заповедник "Корякский", Камчатка) / Левых А.Ю., Панин В.В. // Nature Conservation Research. Заповедная наука. 2019. Т. 4. № 3. С. 1-12.
22. Павлова Т.В. Исправление к статье: минимально полные ассоциативные артиновы кольца /Павлова Т.В. // Сибирские электронные математические известия. 2019. Т. 16. С. 1913-1915.
23. Павлова Т.В. Письмо в редакцию / Павлова Т.В., Мартынов Л.М. //Вестник Омского университета. 2019. Т. 24. № 2. С. 23-24.
24. Панин В.В. Особенности передачи прецедентных феноменов в переводах романа ш. Бронте "Джейн Эйр" на русский язык / Нененко А.А., Панин В.В.,

Рындина Ю.В. // Современные исследования социальных проблем. 2019. Т. 11. № 4. С. 137-158.

25. Педагогические условия развития иноязычной грамотности студентов при обучении иностранному языку /Бырдина О.Г., Долженко С.Г // Высшее образование сегодня. 2019. № 4. С. 46-52.

26. Поливаев А.Г. Анализ готовности системы высшего образования по подготовке кадров для спортизации в школах Российской Федерации/ Поливаев А.Г., Шабанов А.В., Стойчева С.С., Поливаева И.А. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2019. № 2. С. 13-15.

27. Поливаев А.Г. Готовность учителей физической культуры к реализации спортизированных технологий в общеобразовательных школах уральского и сибирского федеральных округов / Поливаев А.Г. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2019. № 3. С. 4-6.

28. Поливаев А.Г. Статистический анализ результатов чемпионата мира по футболу "Fifa World Cup 2018" в России /Поливаев А.Г., Поливаева И.А. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 2 (168). С. 274-280.

29. Попова Е.И. Первичная профилактика жестокого обращения с детьми подросткового возраста посредством неформального образования / Попова Е.И., Коробейникова И.А. // Гуманитарные науки и образование. 2019.Т. 10. № 3 (39). С. 99-105.

30. Рындина Ю.В. Диагностика развития регулятивных учебных действий у школьников среднего звена / Рындина Ю.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 2 (168). С. 411-415.

31. Рындина Ю.В. Особенности формирования языковой компетенции у слабовидящих студентов в процессе изучения иностранного языка / Рындина Ю.В., Панин В.В. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2019. № 3 (169). С. 278-283.

32. Савкина Н.Г. Формирование интереса к урокам русского языка у учащихся начальных классов / Савкина Н.Г. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. № 12 (68). С. 183-187.

33. Слизкова Е.В. Критическое мышление как средство социализации студентов / Слизкова Е.В., Мальцева И.В. // Проблемы современного образования. 2019. № 6. С. 72-88.
34. Формирование мотивов профессиональной деятельности у студентов педагогического вуза / Шустова М.В., Кашлач И.Ф., Терпугова О.А. // Kant. 2019. № 2 (31). С. 155-158.
35. Цаликова И.К. Научные исследования по вопросам формирования soft skills (обзор данных в международных базах Scopus, Web of Science) / Цаликова И.К., Пахотина С.В. // Образование и наука. 2019. Т. 21. № 8. С. 187-207.
36. Цаликова И.К. Потенциал дисциплины "иностраный язык" в развитии исследовательской компетентности студентов / Цаликова И.К., Пахотина С.В., Фадич Д.Н. // Высшее образование сегодня. 2019. № 9. С. 23- 27.
37. Шанихина Н.Н. Анализ методов адаптации молодых специалистов на примере Администрации города Ишима / Шанихина Н.Н. // Наука Красноярья. 2019. Т. 8. № 1-2. С. 102-110.
38. Шустова М.В. Формирование критического мышления у студентов педагогического вуза на математических дисциплинах / Шустова М.В., Кашлач И.Ф., Терпугова О.А. // Современное педагогическое образование. 2019. № 4. С. 62-65.