

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 16.07.2026 12:54:29
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет

от 18.06.2026, протокол № 9

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Начальное образование
Квалификация	Учитель начальных классов
Образовательный стандарт	Образовательный стандарт высшего образования по программам базового высшего образования фундаментального педагогического ядра, утвержденный решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 18.06.2026, протокол № 9
Год начала реализации	2026
Подразделение, ответственное за реализацию ОП БВО	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ				
Форма обучения	Срок освоения ОП ВО	Объем ОП ВО (з.е.)	Язык(и) реализации ОП ВО	Использование ЭО, ДОТ*
заочная	4 года 6 месяцев	240	русский	с применением
* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения.				
Сетевая форма реализации	не применяется			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО
Описание образовательной программы высшего образования
Учебный план;
Календарный учебный график;
Рабочие программы модулей (дисциплин, практик);
Программа государственной итоговой аттестации;
Оценочные материалы;
Методические материалы;
Рабочая программа воспитания;
Календарный план воспитательной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	
Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин (модулей), прохождения практик и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах.	
Профессиональные компетенции определены:	
+	на основе профессиональных стандартов
-	на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
-	на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта
+	на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Профессиональные компетенции:	
ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы начального общего образования по предметным областям с использованием современных методик и технологий.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания, организовывать воспитательные события и детские инициативы, формировать у младших школьников духовно-нравственные ценности, гражданскую идентичность и культуру межнационального общения в условиях поликультурной среды.
ПК-3	Способен диагностировать и учитывать возрастные, психофизиологические и

	индивидуальные особенности младших школьников, проектировать зоны ближайшего развития, создавать условия для когнитивного, эмоционально-волевого и социального развития детей.
ПК-4	Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс с использованием цифровых инструментов, искусственного интеллекта, нейропедагогических подходов, анализировать образовательные данные и применять персонализированные технологии обучения.
ПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивая их социальную адаптацию и инклюзию в образовательной среде.
ПК-6	Способен проектировать персонализированные маршруты обучения с учётом потенциалов и особенностей речевого и когнитивного развития младших школьников.
ПК-7	Способен организовывать эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, вовлекать их в образовательный процесс, использовать ресурсы социальных партнёров для повышения качества образования, вести конструктивный диалог в условиях поликультурной среды.

Наименование профессионального стандарта	ОТФ			ТФ		
	код	наименование	уровень квалификации	код	наименование	уровень квалификации
01.001 «Педагог» (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	6
				A/02.6	Воспитательная деятельность	6
				A/03.6	Развивающая деятельность	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	6

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям ОС ВО.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ОП БВО	– образовательная программа базового высшего образования
ЭО	– электронное обучение
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ПД	– профессиональная деятельность
ПК	– профессиональная компетенция
з.е.	– зачетные единицы

ак.ч.	– академические часы
-------	----------------------

1. Целевая модель выпускника

Выпускник программы – специалист, обладающий фундаментальными знаниями в профессиональной области, владеющий современными технологиями обучения, воспитания, развития, коррекции и умеющий создавать инновационные практики, выполняющий роли:

- Педагог-практик (наставник персонализированного образования, модератор учебной среды, разработчик образовательных событий, коуч по функциональной грамотности, эдьютеймент-педагог, тьютор начальной школы с компетенциями в речевом развитии);
- Транслятор культурного кода (воспитатель традиционных российских духовно-нравственных ценностей, создатель интеллектуального потенциала нового поколения, режиссер детских инициатив и сообществ, эксперт в области детского потенциала, картограф зон ближайшего развития ребенка);
- Педагогический дизайнер индивидуальных траекторий обучения (построение персонализированного маршрута с учетом потенциалов и речевых особенностей ребенка);
- Архитектор образовательного опыта и речевого развития ребенка (проектирование целостной среды, где обучение и речь переплетены);
- Инженер детского когнитивного старта (создание прочного фундамента мышления и речи с первого класса);
- Дизайнер нейроинтегрированных программ (объединение знаний о мозге, психологии, педагогике и логопедии в единую систему);
- Педагог-нейрореабилитолог (работа на стыке коррекции и развития, восстановление и настройка когнитивных функций через обучение и воспитание);
- Эксперт по альтернативной и дополнительной коммуникации (работа с неговорящими детьми, внедрение современных средств общения (айтрекеры);
- Речевой коуч для родителей и детей (переход от директивной коррекции к партнерству и обучению семьи).

Выпускник программы «Начальное образование» - это учитель-исследователь, архитектор образовательной среды. Он не просто транслятор знаний, а создатель персонализированных траекторий развития для каждого ребенка, включая детей с особыми потребностями и из поликультурной среды. Он использует цифровые инструменты и ИИ для проектирования уроков и анализа образовательных результатов, владеет современными технологиями воспитания и профилактики конфликтов. Его ключевая ценность - умение превращать разнообразие класса в ресурс для развития и обеспечивать психологически безопасную, поддерживающую атмосферу, где каждый младший школьник становится субъектом собственной учебной деятельности.

2. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ОП БВО могут осуществлять профессиональную деятельность

Квалификация	Области и сферы профессиональной деятельности
Учитель начальных классов	Образование: дошкольные образовательные организации, средние общеобразовательные школы, коррекционные школы, организации дополнительного образования, частные образовательные центры.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях, сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОП БВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Квалификация	Типы задач профессиональной деятельности
Учитель начальных классов	– педагогический
	– методический
	– сопровождения
	– проектный