

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2024 14:19:15
Уникальный программный ключ:
98fccea17987e8141d83e404ba5af74c38817b38

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.С. Романчук
И.С. Романчук

19 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛА)
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Историческая справка.....	3
1.2. Структура филиала.....	4
1.3. Управление филиалом	4
1.4. Миссия филиала	6
1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности филиала	6
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	7
2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, их содержании	7
2.1.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании	10
2.2. Инклюзивное образование	10
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	11
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	14
2.6. Электронная информационно-образовательная среда	15
2.7. Востребованность выпускников	16
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	17
3. Научно-исследовательская деятельность.....	18
4. Международная деятельность.....	19
5. Внеучебная работа.....	20
6. Финансово-экономическая деятельность.....	22
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	24
7.1. Сведения о материально-технической базе института, состоянии и развитии	24
учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов	24
7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной	25
и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде.....	25
7.3. Сведения о базах практик.....	26
7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале.....	27
Приложение.....	29

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – филиал, институт) создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.06.2000 № 1652 как филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2008 № 1365 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 №1876 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Структура филиала

Структуру филиала составляют: директор; заместители директора; 4 кафедры: кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования; кафедра естественнонаучного образования и физической культуры; кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания; кафедра педагогики и психологии детства; отдел по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися; научный отдел; отдел документационного обеспечения; отдел по воспитательной работе; отдел корпоративных информационных систем; административно-хозяйственный отдел; отдел по договорной работе и контролю финансовых обязательств.

В составе института также имеются иные подразделения: Профсоюзное бюро преподавателей и сотрудников; Первичная профсоюзная организация студентов.

1.3. Управление филиалом

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации», законом Тюменской области № 63 от 5 июля 2013 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области», Государственной программой Тюменской области «Развитие образования и науки» на 2020-2025 гг., Уставом ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642, Положением об Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета.

Управление филиалом, как обособленным подразделением Университета, организуется на принципах сочетания единоначалия и академического самоуправления, а также участия в решении важнейших вопросов его деятельности научно-педагогических работников, других категорий работников и обучающихся филиала.

С целью обеспечения реализации прав на участие обучающихся в управлении филиалом в пределах, установленных законодательством и Уставом Университета, выражения согласованного мнения обучающихся для его учета при принятии решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в соответствии с действующим законодательством об образовании, формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся и др. создан Объединенный совет обучающихся (далее – ОСО) (Положение об Объединенном совете обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. Решением Конференции обучающихся от 30.10.2018, протокол № 1, утв. ректором ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»).

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала (Положение об Ученом совете Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. Решением Ученого совета Тюменского государственного университета от 31.05.2021, протокол № 5). В состав Ученого совета, помимо иных членов совета, входит председатель ОСО.

Также обучающиеся филиала принимают участие в работе различных комиссий: стипендиальной, жилищной, дисциплинарной.

С целью координации стипендиального и иного социального обеспечения обучающихся, повышения эффективности распределения и использования стипендиального фонда Университета создана стипендиальная комиссия (Положение о стипендиальных комиссиях федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. Решением Ученого совета Университета от 29.08.2019, протокол № 8). В состав комиссии, помимо иных работников, входят представители ОСО и Первичной профсоюзной организации студентов.

Для порядка принятия решений по вопросам предоставления жилых помещений в общежитии филиала нуждающимся, проверки условий проживания, контроля соблюдения порядка проживания и т.д. создана жилищная комиссия (приказ «Об утверждении Регламента работы жилищной комиссии Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ). В её состав входят также председатель ОСО, председатель студенческого совета общежития и др.

Также, с целью принятия решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания создана дисциплинарная комиссия (Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в федеральном государственном автономном

образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», утв. приказом ТЮмГУ от 22.10.2019 № 789-1). В состав комиссии входят представители ОСО и Первичной профсоюзной организации студентов.

1.4. Миссия филиала

Развитие социокультурной и профессиональной среды, способной формировать конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами общества, создание центра релевантного научного знания и качественного практико-ориентированного педагогического образования.

1.5. Цели, задачи и стратегические приоритеты деятельности филиала

Цель – создание системы непрерывного педагогического образования и самообразования представителей педагогического сообщества (ШКОЛА – СПО – УНИВЕРСИТЕТ), обеспечивающей конкурентоспособность и перспективность специалистов с необходимым комплексом гражданских, личных и профессиональных качеств, способных решать нестандартные задачи в современных условиях.

Задачи:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ высшего образования (далее – ОП, ВО) с точки зрения актуальности и привлекательности на современном рынке труда, а также с учетом современных тенденций в образовании и потребностей региона.
2. Увеличить объем и качество востребованных практикой перспективных программ профессиональной переподготовки и дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в институте, в том числе с применением дистанционных технологий, реализуя принцип непрерывности образования.
3. Совершенствовать систему профориентационной работы, в том числе с талантливыми абитуриентами (победителями конкурсов и олимпиад) и абитуриентами с высокими баллами ЕГЭ, включая применение дистанционных технологий.
4. Развивать академическую мобильность педагогов и обучающихся института и содействовать качественному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) с учетом формирования современных компетенций педагога в области digital skills, soft skills, проектной деятельности.
5. Обеспечить реализацию проектов по эффективному трудоустройству и карьерному росту выпускников института.

6. Повысить качество и количество публикаций по релевантным темам в журналах с положительной репутацией, индексируемых в международных базах данных.

7. Увеличить количество проектов, реализуемых при поддержке научных и социальных фондов Российской Федерации.

8. Реализовать эффективные механизмы повышения показателя объема НИР/НИОКР института с учетом специфики научных исследований постоянных и временных научных коллективов, кафедр и реализовать их в краткосрочной перспективе.

9. Развивать предпринимательскую активность ППС с целью выполнения показателей финансово-экономической деятельности Университета за счет создания интеллектуального и социального продукта.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования –программах бакалавриата, их содержании

В институте в 2023 году реализовывались ОП по 4 направлениям подготовки в рамках укрупненной группы специальностей, профессий, направлений подготовки ВО по уровням образования бакалавриат 6.44.00.00 – Образование и педагогические науки и 22 профилям подготовки бакалавров, в том числе 20 профилям подготовки по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее – ФГОС ВО 3++). Содержание ОП определяется профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; «Специалист в области воспитания» и ФГОС ВО по направлениям подготовки.

44.03.01 Педагогическое образование, профили:

- Информатика и IT-технологии;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль:

- Психология и социальная педагогика.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили:

- Правоведение и правоохранительная деятельность;

- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

- Физкультурное образование; технологическое образование;

- Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка);

- Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности;

- Русский язык; иностранный язык (английский язык);

- История; право;

- Начальное образование; иностранный язык;

- Начальное образование; дошкольное образование;

- Начальное; дошкольное образование;

- Технологическое образование; информатика;

- Технологическое образование; экономика;

- Математика; информатика;

- Математика; физика;

- Биология; география;

- Биология; безопасность жизнедеятельности.

Контингент обучающихся филиала по ОП ВО по состоянию на 31.12.2023 составил 1504 чел. (на 31.12.2022 – 1409 чел.), что на 95 чел. больше, чем в 2022 году. Из них 904 чел. обучается на очной форме обучения (на 31.12.2022 – 860 обучающихся) и 600 чел. – на заочной форме обучения (на 31.12.2022 – 549 чел.).

Используются современные формы и средства организации образовательной деятельности, такие как: дистанционное обучение (Яндекс Телемост, Яндекс Мессенджер); мультимедиа-технологии; интерактивные занятия с использованием технологий интерактивного обучения и др.

С целью совершенствования в использовании современных форм организации образовательной деятельности ППС института проходит курсы повышения квалификации («Финансовая грамотность и финансовая безопасность», «Педагогические и цифровые компетенции», «Яндекс 360»); принимает участие в семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д. (конференция «Проблемы исторической ответственности в науке, общественном сознании и политике», Санкт-Петербург; Московский международный салон образования «Глокализация – новая реальность»; XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру», Омск; X Международный форум по

педагогическому образованию ИФТЕ-2023, Казань; Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации», Москва).

Аккредитационный показатель по доле обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО, в 2023 году выполнили 4 из 6 ОП ВО очной формы обучения (далее – ОФО) и 4 из 5 ОП ВО заочной формы обучения (далее – ЗФО), таблица 2.1.1.1.

Таблица 2.1.1.1.

Наименование аккредитационного показателя по ОП ВО	Значение показателя
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Физкультурное образование; технологическое образование / ОФО	48%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык) / ОФО	76,6%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История; право /ОФО	87,5%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Начальное; дошкольное образование / ОФО	84%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Математика; физика / ОФО	78,6%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Биология; безопасность жизнедеятельности / ОФО	61,5%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Физкультурное образование /ЗФО	71%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование / ЗФО	108%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Дошкольное образование / ЗФО	95%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: Психология и социальная педагогика / ЗФО	109%
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность / ЗФО	66,6%

2.1.2. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

Институт предлагает для обучения программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации лицам, имеющим среднее профессиональное и (или) ВО и (или) получающим его. В 2023 году в институте реализованы 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (34 слушателя); 2 программы «Государственное и муниципальное управление» (40 слушателей); «Право и правоохранительная деятельность» (16 слушателей); «Педагогика и психология в сфере образования» (14 слушателей); «Литература и мировая художественная культура», (7 слушателей); «Русский язык и литература» (7 слушателей).

В 2023 году реализованы две дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и пять общеобразовательных программ: программы повышения квалификации «Наставническое сопровождение предметно – языковой интеграции в образовательной организации» (36 слушателей), «Теория, методика, техника и механика судейства в современном баскетболе» (16 слушателей); общеобразовательные программы: «Школа вожатых: Лидер детского отдыха» (220 слушателей); «Инструктор интерактивного стрелкового тира» (30 слушателей); «Практическая стрельба в интерактивном тире» (96 слушателей); 2 программы «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (1100 слушателей).

2.2. Инклюзивное образование

Деятельность филиала по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) регламентирована Положением об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего и среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», утвержденным приказом ректора от 15.06.2015 № 292-1 (в редакции приказа ректора от 28.12.2016 № 604 - 1).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; форма проведения текущей и итоговой аттестации; выбор мест прохождения практик.

Педагогические работники имеют основное образование и (или) дополнительное образование, прошли обучение на курсах повышения квалификации для обучения инвалидов

и лиц с ОВЗ. Для оказания услуг ассистента по техническому сопровождению, сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика заключены договоры о взаимодействии с данными специалистами из Всероссийского общества слепых, глухих; приказом закреплены ответственные работники по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для оказания первой медицинской помощи, обеспечения врачебной помощи, осуществления профилактических медицинских осмотров заключен договор с ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №3», работает здравпункт в помещениях общежития.

В читальном зале и компьютерных классах организованы рабочие места для обучающихся с ОВЗ и условно здоровых. Специальные программные средства позволяют использовать оборудование обучающимися с ОВЗ по зрению и слуху. Для передвижения обучающихся здания частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды: пандусы; кнопки вызова дежурного персонала; гусеничный подъемник для транспортировки обучающихся с ОВЗ в инвалидном кресле-коляске; цветовые обозначения входных групп; знаки «Парковка для инвалида» на стоянках возле учебных корпусов.

Всю необходимую информацию об услугах, оказываемых обучающимся с ОВЗ, размещены в открытом доступе на официальном сайте института, который имеет версию для слабовидящих.

Для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ действует программа по их профессиональной ориентации, для выпускников – программа содействия трудоустройству.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ вовлекаются в реализацию проектов студенческих объединений, участвуют во всех мероприятиях воспитательного характера.

Общая численность (удельный вес) обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ составляет в филиале 11 чел. (0,7%), в т.ч. на очной форме обучения – 7 чел. (из них с нарушениями зрения – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с другими нарушениями – 5 чел.); на заочной – 4 чел. (из них с нарушениями слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., с другими нарушениями – 2 чел.).

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В институте библиотечно-информационное обеспечение реализуется путем абонентного обслуживания и предоставления доступа для самостоятельной работы в читальном зале.

Общая площадь библиотечных помещений составляет 306 кв.м, число посадочных мест – 32, в том числе 10 – автоматизированные рабочие места для пользователей. Читальный зал

оборудован бесплатным безлимитным выходом в Интернет. В 2023 году зарегистрировано 1400 читателей, из них 1314 – обучающиеся; выдано около 9 тысяч экземпляров печатных изданий. Библиотечный фонд на физических носителях по своему составу универсален. Объем библиотечного фонда составляет 122571 экземпляр, из них: книг – 111892 экземпляра, периодических изданий (журналов) – 10679 экземпляров. Электронных документов – 175571 наименование с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС).

В соответствии с современными требованиями к организациям высшего профессионального образования, а также для предоставления качественных образовательных услуг, в результате получения которых выпускник, кроме профессиональных компетенций, должен овладеть методами поиска и сбора данных, критического анализа, синтеза и накопления информации, институт создает обучающимся комфортную информационную среду. Библиотечное обслуживание с использованием ЭБС базируется на следующих платформах: электронная библиотека ТюмГУ и ЭБС, открытых для доступа на основании прямых заключённых договоров – ЭБС «Znanium.com», ЭБС «IPRSMART», ЭБС «Лань», образовательная платформа ЮРАЙТ, универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС». Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому этих ресурсов из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне ее.

Кроме ЭБС удаленного доступа, в Библиотеке ТюмГУ формируется и функционирует электронная библиотека ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>), которая содержит электронные версии университетских изданий и выпускных квалификационных работ и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, а также при авторизации на сайте Библиотеки ТюмГУ (<https://lib.utmn.ru/ru>). В 2023 году размещено 210 полных текстов ВКР, доступ к которым возможен в электронной библиотеке ТюмГУ (<https://library.utmn.ru>).

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2023 году институт осуществлял прием абитуриентов по направлениям подготовки ОФО: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям: «Начальное образование; дошкольное образование», «Русский язык; иностранный язык (английский язык)», «Математика; информатика», «История; право», «Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)»; ЗФО: 44.03.01 Педагогическое образование, профили: «Дошкольное образование», «Начальное

образование», «Физкультурное образование», «Технологическое образование»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и социальная педагогика»; 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасли «Правоведение и правоохранительная деятельность», «Экономика и управление».

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета выполнен и составил на ОФО обучения план – 225 мест, зачислены 225 чел., на ЗФО план – 75 мест, зачислены 75 чел., зачислены на места с полной оплатой стоимости обучения на ЗФО 71 чел.

Всего в 2023 году на ОФО подано 341 заявление, на ЗФО – 830. Конкурс на бюджетные места по ОФО составил 1,38 чел. на место.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам и результатам ДВИ соответствует значению аккредитационного показателя по ОФО – 66,4; ЗФО – 76; зачисленных на обучение по договорам оказания образовательных услуг ЗФО – 66,5.

Количество абитуриентов, принятых в пределах квот:

- целевая квота: ОФО – 12 чел., ЗФО – 1 чел.;
- особая квота: ОФО – 16 чел., ЗФО – 6 чел.;
- отдельная квота: ОФО – 3 чел., ЗФО – 3 чел.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ОП ВО, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении составляет 100%, что выше аккредитационного показателя в 2 раза.

88,8 % обучающиеся ОФО и 86,9 % ЗФО – это абитуриенты г. Ишима, других городов и муниципальных районов юга Тюменской области.

Организация и проведение каникулярных школ, «Университетских суббот», психолого-педагогического класса позволяет привлечь в институт более 10 % абитуриентов, в 2023 году зачислено 23 чел., которые прошли довузовскую подготовку в институте.

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений ОФО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются профили «Начальное образование, дошкольное образование», «История, право» и «Русский язык, иностранный язык (английский язык)». По количеству поданных заявлений востребованным стал профиль подготовки «Технологическое образование; экономика», ЗФО – 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль: «Психология и социальная педагогика».

Востребованность и популярность данных профилей подготовки обеспечивается привлекательностью и спросом на рынке труда, активной профориентационной работой руководителей образовательных программ, проведением для старшеклассников

каникулярных школ «ЕршовЪ», «Университетских суббот», организацией для школьников 10-11 классов психолого-педагогического класса «Не урок», интересом к профессии педагога в целом.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

В филиале реализуется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) подготовки выпускников, ориентированная на повышение качества подготовки бакалавров. В качестве внутренних механизмов система включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, оценку качества освоения ОП, включающих текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте филиала(<https://sveden-ishim.utmn.ru/sveden/>).

ВСОКО филиала реализуется с целью получения объективной информации о достижении основных показателей, позволяющих получить оценку реального состояния системы образования в филиале; определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Основными задачами ВСОКО филиала являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия филиала с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса;
- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования в филиале;

- выявление факторов, влияющих на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

ВСОКО в филиале основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, направленности на усовершенствование.

С целью непрерывного наблюдения за динамикой образовательной деятельности проводится мониторинг, который включает в себя: текущий контроль и промежуточную аттестацию; рейтинговую систему оценки успеваемости обучающихся; рейтинг подразделений (кафедр), преподавателей; итоговую государственную аттестацию выпускников; самообследование при подготовке образовательных программ к аккредитационным процедурам; анализ удовлетворенности обучающихся филиала условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса; анализ удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в филиале, анализ отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся в ходе реализации практической подготовки, государственной итоговой аттестации.

Результаты анализа удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/M0k2k2H9LLPlpQ>.

Результаты анализа удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Тюменском государственном университете представлены по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/LP3h2adc1Cr1xg>.

2.6. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) филиала представлена следующими ресурсами: электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами, в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), социальными сетями, сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и обучающихся.

Электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля):

- <http://utmn.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Единый каталог и точка доступа ко всем электронным образовательным ресурсам института;
- <https://ishim.utm.ru/> – официальный сайт института;
- <https://sveden-ishim.utm.ru/sveden/> – сведения об образовательной организации;
- <https://lms.utm.ru> – образовательный портал ТюмГУ. Система электронного обучения, обеспечивающая самостоятельную подготовку обучающихся;
- <https://vmeste.utm.ru/> – корпоративный портал ТюмГУ с возможностью координации образовательного процесса, оформлением портфолио преподавателей и обучающихся;
- http://vk.com/ishim_utm – официальная страница института в социальной сети «ВК».

Для организации работы со обучающимися в on-line и off-line форматах используются сервисы Яндекс 360.

2.7. Востребованность выпускников

Выпускники по педагогическим направлениям подготовки достаточно востребованы на рынке труда Тюменской области и в других регионах. Филиал ежегодно организует и проводит мероприятия, направленные на эффективное трудоустройство своих выпускников и обучающихся старших курсов.

Так, например, в Фестивале «Билет в будущее» в 2023 году приняли участие 52 предприятия и организации Тюмени, Ишима, Нефтеюганска, Заводоуковска, Ишимского, Голышмановского, Юргинского, Упоровского, Викуловского, Сорокинского, Аромашевского, Бердюжского районов. Посетителями фестиваля стали 131 чел. 4 и 5 курсов. Результатом реализации проекта стало трудоустройство 103 выпускников (79%). 11 выпускников продолжили обучение на следующей ступени ВО (магистратура), 11 выпускников призваны на службу в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, 6 чел. находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Начиная с 3 курса более 50% обучающихся института получают дополнительное профессиональное образование, что позволяет им расширить диапазон профессиональной деятельности после завершения обучения. Наряду с образовательными учреждениями выпускники филиала успешно трудоустраиваются в учреждения культуры, спорта, социального обслуживания населения, работают психологами, педагогами-организаторами,

социальными педагогами, логопедами. По отзывам работодателей, выпускники филиала показывают высокий уровень профессиональной подготовки и педагогического мастерства.

2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ОП ВО в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав ППС на 31.12.2023 составляет 45 чел., из них 1 преподаватель имеют ученую степень доктора наук, 38 ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 87%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 2% преподавателей. На условиях внутреннего совместительства – 3 работника, из них 2 имеют степень кандидата наук.

Средний возраст ППС составляет 49 лет, преподавателей без степени в возрасте до 30 лет – 1 чел., кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 1 чел.

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 1 работник на штатной основе, имеющий государственные почетные звания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ППС филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2023 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 8 преподавателей (17,7%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

В рамках стимулирования академической активности НПР в 2023 году продолжались мероприятия по реализации проекта «Академический контракт». Проект стартовал в 2016 году, его основная цель – стимулирование научно-исследовательской деятельности НПР. В 2017 году в рамках проекта начались ежемесячные выплаты стимулирующих надбавок за высокие академические достижения. В 2022 году академический контракт для ППС претерпел существенные изменения. Новая система стимулирования труда ППС позволяет ориентироваться не только на достижения в научно-исследовательской работе, но и поощрять ППС с высоким уровнем педагогических компетенций. Кроме ежемесячных выплат,

академический контракт предполагает единовременные стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы: защиту кандидатских и докторских диссертаций, подготовку обучающихся-победителей научных конкурсов, олимпиад, и др. Все выплаты осуществлялись по результатам оценки показателей эффективности деятельности НПР. В 2023 году академическую надбавку получает 10 преподавателей.

Организован третий ежегодный конкурс педагогического мастерства преподавателей высшей школы «DOCTRINA MAGISTRORUM» (Преподаватель года). Основная цель конкурса – публичное признание преподавателей, имеющих высокие достижения в профессиональной деятельности, регулярно повышающих уровень своей профессиональной квалификации и участвующих в передаче передового педагогического опыта. В 2023 году академический контракт ППС кроме выплат за высокие достижения в исследовательской деятельности предполагает выплаты за высокие результаты в рамках конкурса «Преподаватель года». В 2023 году участие в конкурсе приняли 6 преподавателей.

В рамках реализации Национального плана противодействия коррупции на 2023 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 году научно-исследовательская деятельность института сосредоточена в рамках научно-исследовательской проблематики кафедр и отдельных исследовательских групп.

Преподавателями института в 2023 году подготовлено 115 научных публикаций, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ – 103 публикации, (в 2020 – 34, в 2021 – 20, в 2022 - 66); в изданиях из списка ВАК – 9 (в 2020 – 12, в 2021 – 17, в 2022 - 16); 3 статьи опубликованы в журналах, индексируемых в зарубежных базах данных Web of Science, Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI) (в 2022 – 5):

1. An interpretative phenomenological analysis of EFL learning motivation of first-year undergraduates / S. V. Pakhotina, N. I. Sabaeva, I. M. Kungurova [et al.] // Science for Education Today. – 2023. – Vol. 13, No. 3. – P. 143-162.

2. Experimental Study of Efficiency of Technical and Tactical Actions in Billiard Sport / Andruchshishin, I., Karaneev, A., Denisenko, Y., Geraskin, A. // International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 2023, 11(4), P. 779–788.

3. Гидробиолог Борис Федорович Свириденко (к 70-летию со дня рождения) / Токарь О.Е., Ефремов А.Н., Пликина Н.В., Мамонтов Ю.С., Евженко К.С. // Ботанический журнал. 2023. Т. 108. № 7. С. 709-714.

В 2023 г. обучающимися опубликовано 310 публикаций (2022 – 260), из которых 14 (2022 – 3) изданы в журналах ВАК.

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 1824 тыс. руб. (в 2020 – 3200 тыс. руб., в 2021 – 2190 тыс. руб., в 2022 – 3193,2 тыс. руб.). В расчете на одного ППС – 40,53 тыс. руб. (в 2020 – 39,1 тыс. руб., 2021 – 61,5 тыс. руб., в 2022 – 70,9 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из средств института, а также за счет хоздоговорных работ. Основными контрагентами выступили: ООО «Городской центр коррекции зрения», ООО «Интеллект-плюс», Религиозная организация «Ишимская Епархия Русской православной церкви (Московского Патриархата)», некоммерческие организации и индивидуальные предприниматели.

Продолжилась работа по подготовке заявок на участие в конкурсах грантов для поддержки научных исследований и исследовательских коллективов. На конкурсы грантов Российского научного фонда в 2023 году подготовлены 2 заявки.

В 2023 году успешно завершена работа по гранту РФФИ. Привлечено 1434 тыс. руб. на научно-исследовательскую работу по теме: «Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования» (Руководитель – к. филол.н., доцент Долженко С.Г.)

Анализ научно-исследовательской деятельности филиала за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института развивается в соответствии с новыми требованиями. Несмотря на ряд ограничений, задачи, поставленные перед институтом в области научной деятельности, выполняются.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации через отдел по сопровождению образовательных программ и работе с обучающимися, научный отдел, отдел по воспитательной работе, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию филиала в мировое научно-образовательное пространство.

В 2023 году международная деятельность реализовывалась в развитии академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Количество иностранных обучающихся по всем формам обучения на 01.10.2023 составило 33 чел., из них по очной форме обучения – 24 чел., по заочной – 9 чел. В филиале по ОП ВО обучаются иностранные обучающиеся из 6 стран мира: Казахстана, Беларуси, Туркмении, Таджикистана, Узбекистана и Армении. Доля иностранных обучающихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.10.2023 – 2,1% (2022 – 2,22%).

В институте ведется работа, связанная с участием в программах академической мобильности. В 2023 году 1 обучающийся провел семестр за рубежом в рамках программы международной академической мобильности обучающихся, реализуемой в рамках соглашений ТюмГУ с зарубежными Университетами. Рептюх В.И., обучающийся 4 курса, прошел обучение в Белорусском государственном университете (г. Минск, Республика Беларусь) в период с сентября по декабрь 2023 г.

5. Внеучебная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся филиала, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Реализация вышеуказанной цели осуществляется через следующие направления деятельности воспитательной работы: патриотическое; гражданское; духовно-нравственное; физическое воспитание; профессионально-трудовое; культурно-просветительское; экологическое; научно-образовательное; организация деятельности студенческих объединений. Работа по всем направлениям ведется в тесном взаимодействии со всеми кафедрами, преподавателями и кураторами студенческих групп.

Мероприятия по представленным направлениям, реализуются на шести уровнях: кафедральном, внутривузовском, муниципальном, региональном, всероссийском, международном.

В 2023 году проведены мероприятия:

- профориентационного характера: фестиваль вакансий «Билет в будущее», каникулярная школа «Ершов», «Адаптационная смена», психолого-педагогический класс «Не урок», День преподавателя высшей школы, тренинги на командообразование, кураторские часы и т.п.;

- гражданско-патриотического, антитеррористического и профилактического характера: акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»; фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства; тематические кураторские часы по борьбе с коррупцией и профилактике терроризма и экстремизма; «Диктант Победы»; «Флаги России»; «Окна Победы»; «Военный альбом»; «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.; духовно-нравственного и эстетического: «Мисс студенчество», «Дебют первокурсника», «Вечер современной поэзии», «Молодежная весна» и др.;

- физкультурно-оздоровительного характера: «Лыжня России», «Кросс нации», «Турнир по волейболу», «Турнир по баскетболу», фестиваль ГТО, игры на свежем воздухе, кураторские часы по профилактике ВИЧ инфекции, мероприятия для обучающихся, направленные на профилактику ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции и т.п.

Организована работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис), действует спортивный клуб «Ершов», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты, турниры.

В рамках реализации социально-значимой деятельности, в том числе, развития волонтерской (добровольческой) и проектной деятельности, продолжается совместная работа с МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития», общественной молодежной палатой г. Ишима, где обучающиеся участвуют в подготовке и проведении различных добровольческих, социально-значимых акциях и мероприятиях. Волонтерский отряд «Добротворцы» ведет работу по пропаганде ЗОЖ, формированию патриотического и экологического самосознания и др.

Общее количество обучающихся, принявших участие в 2023 году в деятельности по профессионально-трудовому направлению составило 972 чел., по гражданско-патриотическому – 1000 чел., по волонтерскому – 312 чел., по физкультурно-оздоровительному – 800 чел.

Воспитательная работа, с обучающимися, проживающими в общежитии, в 2023 году реализована в рамках 16 мероприятий (мероприятия по технике безопасности; знакомство с правилами проживания в общежитии; рейды в общежитие с целью контроля Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о порядке проживания в общежитии, проведения профилактических и иных видов работ; индивидуальная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска» и социально-незащищенными категориями обучающихся; досуговые и культурно-нравственные мероприятия ОСО и первичной профсоюзной организации студентов), в которых приняли участие 421 чел.

Социально-психолого-педагогическая поддержка социально-незащищенных категорий обучающихся, как и в предыдущие года осуществлялась в рамках соблюдения мер социальной

поддержки данной категории, проведения организационных собраний и индивидуальных бесед, включение в мероприятия, организованные городскими ведомствами, курирующими работу с лицами социально-незащищенных категорий. Всего проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 46 обучающихся.

В рамках развития органов студенческого самоуправления в филиале организованы следующие объединения: объединенный совет обучающихся (44 чел.), студенческие объединения по направлениям (14 объединений), первичная профсоюзная организация студентов, что способствует профессионально-личностной самореализации обучающихся института, развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества, поддержке их социальных, творческих и научных инициатив.

С целью контроля внутреннего распорядка обучающихся в институте действует дисциплинарная комиссия.

6. Финансово-экономическая деятельность

Совокупный объем доходов филиала в 2023 году составил 201,3 млн руб., что больше на 10,8% по сравнению с 2022 годом. Рост поступлений в 2023 году обусловлен увеличением объема финансирования из бюджетной системы РФ (на 9,2%) и увеличением поступлений от приносящей доход деятельности (на 22,4%).

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП) увеличились по сравнению с 2022 годом на 20,6% и составили 4 473,733 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП увеличились на 33,3% и составили 588,247 тыс. руб. Структура и динамика объема поступлений филиала в 2022-2023 гг. представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Показатель	2022		2023		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	181 703,8	100,0%	201 317,9	100,0%	10,8%
бюджетов всех уровней (субсидий)	160 085,4	88,1%	174 846,8	86,9%	9,2%
внебюджетные средства	21 618,4	11,9%	26 471,1	13,1%	22,4%

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (86,9%) выступают субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление услуг высшего образование – 127,4 млн руб., а также стипендиальное обеспечение обучающихся ВО – 46,0 млн руб.

В структуре внебюджетного финансирования (13,1%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (79,4%), представленные программами высшего и дополнительного образования. Традиционно, основными контрагентами в данном случае выступают физические лица. Структура и динамика объема расходов института в 2022-2023 гг. представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Показатель	2022		2023		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	174 036,3	100,0%	198 685,2	100,0%	14,2%
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	110 171,9	63,3%	116 443,0	58,6%	5,7%
финансовая поддержка обучающихся	40 154,5	23,1%	46 284,9	23,3%	15,3%
коммунальные и эксплуатационные расходы	16 906,3	9,7%	23 629,6	11,9%	39,8%
инвестиционные расходы	2 944,8	1,7%	4 853,4	2,4%	64,8%
прочие расходы	3 858,8	2,2%	7 474,3	3,8%	93,7%

Значительное увеличение инвестиционных (64,8%), коммунальных и эксплуатационных расходов (39,8%) связано, в первую очередь, с модернизацией здания и обновлением материально-технической базы общежития филиала в г. Ишиме.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед Университетом, является выполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2023 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 204%.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Сведения о материально-технической базе института, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов

Материально-техническая база филиала включает в себя 17 объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 12 944 кв.м., куда входят 3 учебно-лабораторных корпуса, загородная спортивно-оздоровительная база; общежитие; столовая; здания вспомогательного назначения. Также в ее состав входят: учебно-спортивный комплекс, переданный филиалу субъектом Российской Федерации в бессрочное безвозмездное пользование площадью 1176,3 кв.м. и учебно-лабораторный корпус, который введен в эксплуатацию в 2014 году за счет средств субъекта Российской Федерации, площадью 4 077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест. В учебно-лабораторном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 году, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; специализированная учебно-научная лаборатория по моделированию современных педагогических технологий.

В целях организации учебного процесса учебные корпуса на 100% укомплектованы мебелью для обучающихся и преподавателей, а также учебно-лабораторным оборудованием.

Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает спортивным залом, который состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп обучающихся с ограничениями по медицинским показаниям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 926,8 кв.м. Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от крытого спортивного сооружения филиала.

Учебно-лабораторный корпус № 6, на базе которого расположен крытый спортивный зал, оборудован пандусом. Также пандусами оборудованы учебные корпуса № 1 и № 5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утвержден план мероприятий, реализуемых для достижения доступности объектов и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ на 2021-2032 годы, в соответствии с которым ведутся работы по

дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале имеется лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

Проведенная в июне 2021 года аккредитационная экспертиза показала соответствие условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения.

7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде

Учебные аудитории размещаются в четырех корпусах института и имеют в своем арсенале актуальное оборудование для проведения занятий по преподаваемым дисциплинам.

Подготовка бакалавров высшего образования ведется: в 16-ти учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа; в 5-ти учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа; 8-ми специализированных учебных аудиториях для проведения занятий лабораторного типа; 7-ми компьютерных классах; 2-х медиа залах. Учебные аудитории по электрорадиотехнике, по физике, по физиологии, по токарному делу, по деревообработке, по металлообработке, по технологии обработки ткани оснащены всем необходимым для организации образовательного процесса оборудованием. Для проведения занятий по иностранному языку используются лингафонный кабинет на 12 рабочих мест. Все аудитории соответствуют действующим санитарным, противопожарным правилам и нормам. Данные аудитории используются для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для функционирования ЭИОС институтом используется 338 ПК (из них 64 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 245 компьютеров. В учебных аудиториях, в том числе и в компьютерных классах, установлены 15 интерактивных досок и 34 проектора.

В образовательном процессе задействованы 7 компьютерных классов под управлением операционных систем ОС Альт Образование, Ubuntu LTS. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU), а также программные продукты «1С», «Консультант Плюс» и т.д.

Обучающиеся имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры и 3D-ручки, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы, электрические машины и др.

В свободное от занятий время обучающимся доступен читальный зал, учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы с персональными компьютерами, в кабинетах имеются средства аудио-воспроизведения и захвата звука, интернет-камеры, устройства МФУ.

Все компьютеры института связаны в локальную сеть и имеют доступ к глобальной сети Интернет по технологии высокоскоростных оптических линий связи (ВОЛС) с использованием средств контент фильтрации.

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Сетевая инфраструктура института построена на базе оборудования производства компании D-link. В институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта wi-fi для обеспечения доступа к сети Интернет и ЭИОС с различных устройств.

Пропускная способность канала доступа к Интернету 100 Мбит/сек., что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и обучающихся института к внешним информационным ресурсам.

7.3. Сведения о базах практик

Практика обучающихся является составной частью основных ОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на различных базах практики.

Педагогическая практика является обязательной при обучении обучающихся по образовательным программам педагогических направлений.

В 2023 году заключено более 100 договоров о практической подготовке с 65 организациями города Ишима, города Тюмени, юга Тюменской области, ХМАО, ЯНАО, других областей, республики Крым. Ежегодно расширяются географические границы взаимодействия с образовательными учреждениями.

Постоянными партнерами в части организации практической подготовки являются дошкольные, средние общеобразовательные учреждения, а также техникумы и учреждения социального обслуживания населения г. Ишима и Ишимского района Тюменской области.

На летние педагогические практики базами практики являются загородные детские оздоровительно-образовательные центры (лагеря), лагеря дневного пребывания на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования г. Ишима и близлежащих районов Тюменской области.

7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале

В филиале обеспечение медицинского обслуживания обучающихся организовано на базе фельдшерского пункта, расположенного на 1 этаже общежития. Фельдшерский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв.м. и обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (2 медработника), имеет лицензию ЛО-72-01-003197 от 24.10.19. Осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима (действие договора с 01.01.2022 по 31.12.2024 гг.).

На территории филиала организовано горячее питание (привозное). В целях обеспечения питания обучающихся в учебном корпусе № 5 оборудован буфет, рассчитанный на 20 мест. Для проживающих в общежитии обучающихся также имеется буфет, рассчитанный на 25 мест.

Институт имеет общежитие для проживания иногородних обучающихся.

В пятиэтажном общежитии коридорного типа общей площадью 4 929,7 кв.м. (жилая – 2 414,5 кв.м.) по данным на 31 декабря 2023 года проживает 231 чел. очного отделения, а также 1 преподаватель и 1 работник института. Таким образом, на 1 обучающегося приходится 10,4 кв.м. жилой площади.

Для обучающихся заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест. Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей обучающихся.

На первом этаже общежития для работы органов студенческого самоуправления выделено помещение Студенческому совету общежития общей площадью 12,5 кв.м.

На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в количестве пяти подменных комнат.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние обучающиеся, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации обучающихся на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных обучающихся, проходящих обучение в филиале.

Комнаты проживания обучающихся частично обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. В каждую комнату проживания проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет обучающимся индивидуально пользоваться услугами Интернета.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются заведующий общежитием, сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья.

Регулярно в течение года проводится текущий ремонт. В летний период 2023 года произведен капитальный ремонт входной группы, обустройство прилегающей территории, проведена полная замена внутреннего противопожарного водопровода с установкой насосной станции. В коридорах общежития установлены противопожарные перегородки.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света.

Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв.м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно охранниками частного охранного предприятия. Режим работы общежития круглосуточный.

Показатели деятельности филиала приведены в Приложении.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1504
1.1.1	По очной форме обучения	человек	904
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	600
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	12/5,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1504
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,03
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1824
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	40,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8,67
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	36/80%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/ 2,22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	37/82,22
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,01
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	31/2,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	22/2,4
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек/%	1/0,06

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	201318,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4473,733
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	588,247
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м.	12,14
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	6,96
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	5,18
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	42,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	231/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	11/0,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	2	3	4
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1/2,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/2,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

