ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 16.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2025 08:43:44
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Каташинская Л.И.

Медико-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

• Законодательные нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебным контролем за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;

• Современные организационные формы и методы контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

• Методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физической культурой и спортом;

• Методы соматоскопии и антропометрии у лиц занимающихся физической культурой и спортом;

• Методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы;

• Методы оценки функционального состояния дыхательной системы;

• Методы оценки функционального состояния вегетативной и нервной системы;

• Методы врачебно-педагогических наблюдений за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;

• Методику оказания первой доврачебной помощи при переломах, вывихах, тепловой и солнечном ударах, кровотечении и т.д.

• Документацию при проведении врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой и спортом.

Умения

- Использовать в практической деятельности современные научные и теоретические знания в вопросах оценки физического развития, функционального состояния и физической работоспособности у лиц занимающихся физической культурой и спортом;

• Принимать объективные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов (перетренировка, избыточная нагрузка);

• Находить наиболее рациональные формы и методы организации врачебного контроля за занимающимися физической культурой и спортом;

• Анализировать и принимать обоснованные решения при тех или иных функциональных состояниях у спортсменов, возникающих при тренировках и (или) соревнованиях.

• Уметь провести клиническое обследование спортсмена, определить у него соматоскопические и антропометрические показатели.

• Уметь диагностировать нарушения осанки и сколиотическую болезнь.

• Уметь визуально и с помощью специальных методик (индекс Чижина) определять плоскостопие, особенно у детей.

• Правильно оценивать показатели физического развития.

• Определять функциональные возможности сердечно-сосудистой системы с помощью проб (Мартинэ-Кушелевского, Летунова).

• Уметь определять физическую работоспособность с помощью специальных проб и тестов (Гарвардский степ-тест, субмаксимальный тест PWC 170, индекс Руфье).

• Уметь определить максимальное потребление кислорода.

Навыки:

Определять функциональные возможности дыхательной системы с помощью функциональных проб (Штанге, Генчи, Серкина, Розенталя, Лебедева).

• Определить и оценить тип реакции сердечно-сосудистой системы в ответ на дозированную физическую нагрузку.
• Самостоятельно начертить антропометрический профиль и проанализировать его.
• Дать заключение о состоянии физического развития обследуемого и определить медицинскую группу.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет медико-биологических основ физкультурно-спортивной деятельности. Основы общей патологии.	1			1
2.	Физическое развитие.	2	2		4

3	Характеристика функционального состояния спортсмена. Диагностика физической работоспособности и функциональной готовности спортсмена.	1	2		3
4	Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.	2	2		4
5	Медицинский контроль в массовой физической культуре.				
6	Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические.		2		2
	Итого (ак. часов)	6	8		14

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является: зачёт с оценкой – 3 семестр Шкала перевода баллов в оценки:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

,

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Практическая спортивная медицина для тренеров / Г. А. Макарова, А. А. Матишев, М. А. Виноградов [и др.]. - Москва : Спорт, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-907225-85-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1880222 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина : учебное пособие. Курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 712 с. — ISBN 978-5-906839-52-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77241.html (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кулиненков, О. С. Медицина спорта высших достижений : монография / О. С. Кулиненков. - 2-е изд., испр. - Москва : Спорт, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9500185-7-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1199177 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Ландырь, А. П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : монография / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов, И. Б. Медведев. - Москва : Спорт, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9500181-2-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1199202 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Лобанов, А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439619. - ISBN 978-5-16-016974-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1439619 (дата обращения: 02.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com
Scopus - www.scopus.com
Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование;
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-програмный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы ВМ-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп Микмед – 7 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Слизкова Е.В.

Введение в педагогическую деятельность
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:
физкультурное образование
технологическое образование
начальное образование
44.03.02. Психолого-педагогическое образование
психология и социальная педагогика
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки:
Экономика и управление
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: УК-3; УК-6.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак. часов по

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	
1.	Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь	1	2	-	3
2.	Теоретические основы педагогического общения	1	1	-	2
3.	Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога	1	1	-	2
4.	Педагогические способности и умения современного педагога	1	1	-	2
5.	Система отечественного образования: стратегия развития	1	1	-	2
6.	Творчество педагога	1	2	-	3
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

Тема 1. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь

Необходимость культурологической составляющей в подготовке педагога. Сущность и взаимосвязь общей и педагогической культуры. Компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностный компонент педагогической культуры.

Тема 2. Теоретические основы педагогического общения

Педагогическое общение и его функции. Структура педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Конфликты: виды, причины способы решения.

Тема 3. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога

Система непрерывного педагогического образования. Содержание педагогического образования. Мотивы выбора педагогической профессии. Основы профессиональной ориентации на педагогическую профессию. Основы самообразовательной работы будущих педагогов. Профессиональная компетентность педагога. Профессиональное самовоспитание педагога.

Тема 4. Педагогические способности и умения современного педагога

Сущность понятия «способности». Педагогические способности, классификация педагогических способностей. Структура педагогических способностей. Сущность понятия «педагогические умения». Классификация педагогических умений. Педагогическое мастерство и педагогическое новаторство.

Тема 5. Система отечественного образования: стратегия развития

Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно-технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитания человека. Права, обязанности и ответственность участников общеобразовательного процесса. Система образования в современной России:

резервы и тенденции развития. Образовательная политика в современной России. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 6. Творчество педагога

Понятие о творчестве педагога. Уровни педагогического творчества. Способы развития творчества педагога. Творческий стиль деятельности.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4193-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1861687

2. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1066608

3. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000610

4. Турбовской, Я. С. Педагогика : монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168573. - ISBN 978-5-16-016499-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1168573

5. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016834-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1898857

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: http://zakon-ob-obrazovanii.ru/

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –

https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, http://www.edu.ru/ и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование;
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисныйпакетLibre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Еланцева С.А.

Общая и социальная психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:
физкультурное образование
технологическое образование
начальное образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки:
правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения(заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля)*: УК-3; ПК-1

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Способен определить функциональные роли участников проектной команды, членом которой является

УК.3.2. Способен определять членов коллектива, наиболее подходящих для ведения совместной проектной работы, и предлагать им сотрудничество в составе проектной команды

УК.3.3. Способен достигать договоренность с членами проектной команды о разделении совместной работы

УК.3.4.Способен исполнить в срок и в надлежащем объеме принятые обязательства в рамках проектной командной работы

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:общие и специфические особенности и закономерностипсихики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

Умения:применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

Навыки:работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовкидля решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре(ак.ч.)**
			2семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Психика. Сознание. Самосознание	2		0	2
2	Психология деятельности	2		0	2
3	Психология личности	2		0	2
4	Познавательные психические процессы		2	0	2
5	Психология общения и межличностных отношений		2	0	2
6	Психология группы и коллектива		2	0	2
7	Психология лидерства и руководства		2	0	2
	Итого (ак.часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра,проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Абрамова, Галина Сергеевна. Общая психология: Учебное пособие. — 2, стереотип. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 496 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=944631>.

2. Соснин, Вячеслав Александрович. Социальная психология: Учебник. — 3. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 335 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=929961>.

Дополнительная:

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология: учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — Общая психология, 2020-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019 — 127 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2020 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/81074.html>.
2. Захарова, И. В. Социальная психология: учебное пособие / И. В. Захарова. — Социальная психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 — 154 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/86473.html>.
3. Козлова, Э. М. Социальная психология: учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Социальная психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 — 170 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/75597.html>.
4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Общая психология (сборник практических заданий), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 — 344 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/71294.html>.
5. Кондратьев, М. Ю. Социальная психология в образовании: учебное пособие / М. Ю. Кондратьев. — Социальная психология в образовании, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ПЕР СЭ, 2008 — 383 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/7440.html>.
6. Крысько, Владимир Гаврилович. Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие. — 7, перераб. и доп. — Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 — 196 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=792613>.
7. Лихачева, Э. В. Общая психология: учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Общая психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2020 — 85 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/93995.html>.
8. Мельникова, Н. А. Социальная психология: учебное пособие / Н. А. Мельникова. — Социальная психология, 2020-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019 — 159 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2020 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/81050.html>.
9. Науменко, Евгений Александрович. Социальная психология: учебное пособие для магистрантов, студентов вузов / Е. А. Науменко; рец.: Г. Д. Бабушкин, Е. Л. Доценко; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Naumenko_51.pdf>.
10. Немов, Роберт Семенович. Общая психология: [учебник для студентов педагогических вузов] / Р. С. Немов. — Москва: Юрайт, Б.г. — (Магистр). Т. 3 : Психология личности. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан., 2014. — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Nemov_Obshhaya_psixologiya_T3.pdf>.
11. Общая психология. Хрестоматия: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Общая психология. Хрестоматия, 2021-12-31. — Электрон. дан. (1 файл).

— Москва: Евразийский открытый институт, 2011 — 256 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/10726.html>.
12. Резепов, И. Ш. Общая психология: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — Общая психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 110 c. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/79807.html>.
13. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Общая психология. Практикум, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 — 57 c. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/68798.html>.
14. Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Социальная психология. Современная теория и практика, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 228 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/68393.html>.
15. Социальная психология: учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлева. — Социальная психология, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 351 c. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопролонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/88227.html>.
16. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — Социальная психология, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 615 c. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/8573.html>.
17. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — Социальная психология, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 615 c. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/71051.html>.
18. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе; перевод Г. Ю. Любимов; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Введение в социальную психологию. Европейский подход, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 622 c. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:http://www.iprbookshop.ru/81748.html>.

5.2Электронные образовательные ресурсы:

Альдебаран

Библиотека Альдебаран. Огромное собрание электронных книг в формате *.doc.

Институт психологии РАН

Сайт Института психологи РАН, в разделе «Психологический журнал» представлены статьи по фундаментальным проблемам психологии, результаты экспериментальных исследований. Представлен архив журналов.

Порталус

Всероссийская виртуальная энциклопедия содержит свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации).
Psyberia
Большая полнотекстовая библиотека по психологии. Работы известных отечественных и зарубежных психологов. История психологии и психиатрии, клиническая психология и др.
Psyhology.ru
На сайте представлена обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов; имеется психодиагностическая лаборатория.
Psyhology.Online.net
Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии
Флогистон
Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам.
«Вопросы психологии» - http://www.voppsy.ru
«Психологическая наука и образование» - http://www.psyedu.ru
«Московский психологический журнал» - http://magazine.mospsy.ru
«Психологическая газета» - http://www.psy-gazeta.ru/
Психологическая газета «Мы и мир» - http://gazetamim.ru
Журналы Американской психологической ассоциации - http://www.apa.org/joumals
Психологический журнал - http://www.psychol.ras.ru/08.shtml

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи

средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Вьюшкова И.Г.

Русский язык и культура речи

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование;
Технологическое образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания:
- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.
Умения:
- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.
Навыки:
- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		4	4
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Из истории русского языка	0	0	0	0
2.	Язык как знаковая система	2	0	0	2
3.	Коммуникативные свойства языка	0	0	0	0
4.	Устная и письменная форма речи	0	2	0	2
5.	Нормативный аспект культуры речи	2	0	0	2
6.	Речевой этикет	0	2	0	2
7.	Речевое общение	0	0	0	0
8.	Понятие об ораторском искусстве	0	2	0	2
9.	Специфика публичного выступления	0	0	0	0
10.	Понятие функционального стиля	0	0	0	0
11.	Научный стиль	0	0	0	0
12.	Официально-деловой стиль	0	2	0	2
13.	Публицистический стиль	0	0	0	0
14.	Разговорный стиль	0	0	0	0
15.	Художественный стиль	0	0	0	0
16.	Стилистические фигуры и тропы	0	2	0	2
17.	Культура устной речи	0	0	0	0
18.	Культура письменной речи	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	4	10	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Маслов, В. Г. Культура речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1234638. – Режим доступа: по подписке.
2. Флоря, А. В. Культура речи : учебное пособие / А. В. Флоря. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3401-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1574120. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488932.
4. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум / Н. Д. Яцук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-9765-1973-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875469. – Режим доступа: по подписке.
5. Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 526 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014644. - ISBN 978-5-16-015015-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014644. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование;
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 10.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Сильченко Г.В.

Культурология

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:
Начальное образование;
Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:
Знания:
- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.
Умения:
- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.
Навыки:
- анализа культурологических феноменов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре(ак.ч.)**
			5 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6

1.	Культура первобытного общества. Миф	2	2		4
2.	Культура Древнего Востока		2		2
3.	Культурное наследие Античности				
4.	Феномен средневековой культуры		2		2
5.	Особенности культуры эпохи Возрождения	2			2
6.	Специфика культуры Нового времени				
7.	От модернизма к постмодернизму (Культура XX века)	2			2
8.	Культура человеческой жизнедеятельности. Часть 1.		2		2
9.	Культура человеческой жизнедеятельности. Часть 2.				
	Итого (ак. часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1703-6. - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047115. – Режим доступа: по подписке.
2. Данильян, О. Г. Культурология : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005563-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896823. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Культурология : хрестоматия / авт.-сост. Г. И. Королева-Конопляная. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-394-03341-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232032. – Режим доступа: по подписке.
4. Силичев, Д. А. Культурология : учебное пособие / Д. А. Силичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 393 с. - ISBN 978-5-9558-0460-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841419. – Режим доступа: по подписке.
5. Малюга, Ю. Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004270-1. - Текст :электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052219. – Режим доступа: по подписке.

5.2Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование;
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (FocalFossa);
офисныйпакетLibre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная,мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 11.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: УК-2; УК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает правовые нормы и основания, закон об образовании, другие локальные нормативные акты в сфере образовательной деятельности

Знает принципы сотрудничества, способен его организовать, используя роль лидера или наблюдатель (модератора)

Знает возможности различных электронных ресурсов

Знает возможности программ пакета MS Office

Умения:

Умеет переформулировать цели урока в личностные задачи обучающихся

Умеет использовать СОТ по профилю подготовки для решения возникающих задач в образовательном процессе

Умеет проводить отбор приемлемых способов решения задач по данной дисциплине

Умеет планировать работу в том числе с использованием СОТ, в том числе с использованием технологии SMART,

Умеет презентовать учебный материал и результаты деятельности (в том числе проекты), использовать СОТ для презентации результатов работы

Умеет использовать стратегическое и тактическое планирование и взаимодействие обучающихся при решении образовательных задач

Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по предмету

Умеет применять электронный журнал, создавать презентации, личные страницы, блоги по предмету

Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ

Умеет создавать электронные документы, презентации, страницы на сайте для сопровождения образовательного процесса по предмету

Навыки:

Владеет способами решения задач, в том числе через применение современных образовательных технологий (СОТ)

Владеет методикой обучения в предметной области, в том числе с использованием ИКТ

Владеет различными редакторами и специализированными программами для создания документов и электронного контента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 9**	9	4	5
	ак.ч. 36	324	144	180
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		32	14	18
Лекции		14	6	8
Практические занятия		18	8	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	292	130	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зач. Экз.	зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая инноватика	1	0		1
2.	Современные образовательные технологии: определение, компоненты, признаки, виды	1	1		2
3.	Педагогические (дидактические) парадигмы	1	0		1
4.	Педагогические (дидактические) концепции	1	0		1
5.	Модульная и модульно-рейтинговая технологии обучения	1	1		2
6.	Технология продуктивного образования	1	1		2
7.	Здоровьесберегающие технологии в учебной и внеучебной деятельности	1	1		2
8.	Интерактивные технологии	1	1		2
9.	Технология развития критического мышления (ТРКМ)	1	0		1
10.	Технология проектного обучения	1	1		2
11.	Игровые технологии в образовании	1	5		6
12.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	1	1		2
13.	Спортизированные технологии физического воспитания.	1	1		2
14.	Дистанционные образовательные технологии в физическом воспитании обучающихся	1	5		6
	Итого (часов)	14	18	0	32

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина, Т. И. Гречухина ; под редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98528 (дата обращения: 12.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Иванова, Н. А. Методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников с использованием современных образовательных технологий : учебное пособие / Н. А. Иванова, А. В. Стрельцова. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-00044-876-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253388 (дата обращения: 12.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. *Попова, С. Ю.* Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492845 (дата обращения: 12.10.2024).
4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493618 (дата обращения: 12.10.2024).
5. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497591 (дата обращения: 12.10.2024).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com
Scopus - www.scopus.com
Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 15.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Умения:

- умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Навыки:

- владеет способами осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- владеет способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 4**	4	4
	ак.ч. 144	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в предмет психолого-педагогических основ физкультурно-спортивной деятельности	1	2	-	3
2.	Психологические основы обучения на уроках физической культуры	-	2	-	2
3.	Психологические особенности физкультурно –спортивной деятельности	1	-	-	1
4.	Психологические основы спортивной дидактики	1	-	-	1
5.	Психология личности учителя физической культуры и тренера	1	-	-	1
6.	Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры	1	-	-	1
7.	Психология личности спортсмена	-	2	-	2
8.	Социальная психология спортивных групп	1	-	-	1
9.	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	-	2	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558554

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536546

5.2. Дополнительная литература

1. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563124

2. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557488

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 11.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А. Г.

РАЗРАБОТЧИК
Ветренко А. А.

История физкультурно – спортивного и олимпийского движения
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение причин и механизмов развития физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их улучшения и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

- формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и олимпийского движения в разные периоды существования человеческого общества.
- первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и олимпийского движения.
- изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно-историческом процессе развития физической культуры и олимпийского движения
- понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры и олимпийского движения в современном мире.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

ПК - 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2.Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: термины и понятия физической культуры, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, имеющих отношение к истории физкультурно – спортивного и олимпийского движения.

Умения: использовать и применять наиболее авторитетные источники научной информации по дисциплине (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).

Навыки: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		8
Общий объем зач. ед. час	**4**	**4**

	144	**144**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**18**	**18**
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**126**	**126**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1.Введение в историю физической культуры и спорта 2. Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. 3.Физическая	10	4	4	2	

	культура в средние века. 4. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.					
2.	1. История Древнегреческих олимпийских игр. 2. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. 3. История Древнегреческих олимпийских игр. 4. История современных олимпийских игр	8	2	4	2	
	Итого (18 часов)	18	6	8	4	

4. Критерии оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. История физической культуры: учебное пособие /. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106568.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Томилин, К. Г. История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-4795-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852378. – Режим доступа: по подписке.
1. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: в 2 ч. Ч. 1: 776 г. до н.э. - 1964 г. н.э.: учебное пособие-конспект / К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4794-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852377 – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104018. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Олимпийское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99774.html – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026

4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 19.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Поливаева И.А.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1 Дисциплины (модули), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Данная дисциплина является дополнением дисциплин «Теория и методика обучения физической культуре» в части реализации процесса физической культуры для обучающихся, отнесенным к специальной медицинской группе (СМГ). Для ее освоения необходимы знания и умения из дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Лечебный массаж», «Гигиена ФВиС», «Основы здоровьесбережения», «Практикум по ЛФК», «Анатомия», Педагогическая практика.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения	Знает содержание и структуру уроков по предмету. Умеет наполнить содержанием урок в зависимости от задач и темы урока Владеет методикой организации уроков по предмету
	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью	Знает содержание внеурочной деятельности по предмету Умеет организовать внеурочную деятельность по предмету Владеет способами управления обучающимися во внеурочной деятельности.
	ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно предметной области	Знает основные проблемы в состоянии здоровья обучающихся и региона в целом Умеет организовать массовые оздоровительные мероприятия для обучающихся разного возраста Владеет коммуникативной и организаторской культурой для формирования социокультурной среды в сфере оздоровления населения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
			8
Общий объем	**зач. ед.**	**4**	**4**
	час	**144**	**144**

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**14**	**14**
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**16**	**16**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	Организация занятий с учащимися, отнесенными к СМГ	20	2	5		2
2	Частные методики при занятиях с детьми СМГ	22	2	5		2
3.	Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	20	2	6		2
4	Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 1-4 классов	10	4	2		2
5	Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 5-8 классов	10	4	6		4
6	Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 9-11	10	4	6		2

	классов					
	Итого (часов)	144	20	30		16

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Организация занятий с учащимися, отнесенными к СМГ

Содержание раздела: Классификация физических упражнений, применяемых на занятиях со школьниками, отнесенными к СМГ (по анатомическому признаку, по признаку активности, по признаку использования гимнастических предметов и снарядов, по видовому признаку и характеру). Порядковые и строевые упражнения. Корригирующие упражнения. Упражнения на координацию движения и в равновесии. Упражнения в сопротивлении. Висы, упоры, подскоки, прыжки. Ритмопластические движения. Спортивно-прикладные упражнения. Игры на месте, малоподвижные, подвижные и спортивные. Особенности построения урока в СМГ (урок физической культуры для уч-ся СМГ). Содержание и организационно-методические особенности построения урока в СМГ (основные задачи подготовительного и основного периода). Принципы распределения школьников на медицинские группы (основная, подготовительная, специальная медицинские группы). Общие требования к методике применения физических упражнений в СМГ (дидактические принципы; основные методические положения; организация и комплектование СМГ; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями).

Форма текущего контроля: Реферат, тестирование

Тема 2. Частные методики при занятиях с детьми СМГ

Содержание раздела: Корригирующая гимнастика. Виды дефектов осанки. Методика занятий. Упражнения для укрепления мышечного корсета. Упражнения с гимнастической палкой, набивным мячом. Упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке. Подвижные игры для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики остеохондроза. Упражнения, рекомендуемые при плоскостопии. Особенности методики занятий физическими упражнениями в СМГ для детей с заболеваниями глаз, ССС, органов дыхания, нервной системы, ЖКТ, почек, обмена веществ, ОДА суставов и сосудов.

Форма текущего контроля: Устный опрос, тестирование

Тема 3. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)

Содержание раздела: Простые и сложные наблюдения. Физиологическая кривая урока. Критерии дозировки физической нагрузки. Факторы, влияющие на величину физической нагрузки. Принципы систематичности и последовательности.

Форма текущего контроля: Устный опрос, проект (ТК урока)

Тема 4. Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 1-4 классов

Содержание раздела: Базовая и вариативная часть программы для школьников 1-4 классов.

Организационно-методические указания. Специализированные подвижные игры и упражнения. Самомассаж.

Форма текущего контроля: Проект

Тема 5. Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 5-8 классов

Содержание раздела: Базовая и вариативная часть программы для школьников 5-8 классов.

Организационно-методические указания. Специализированные подвижные игры и упражнения. Самомассаж.

Форма текущего контроля: Проект

Тема 6. Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 9-11 классов

Содержание раздела: Базовая и вариативная часть программы для школьников *9-11* классов.

Организационно-методические указания. Специализированные подвижные игры и упражнения. Самомассаж.

Форма текущего контроля: Проект

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом ссс заболевании	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
2.	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом заболеваний дыхательной системы	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
3	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом травмы и заболеваний ОДА	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
4	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом нарушения осанки	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.

5	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом заболеваний органов зрения	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ, практическая демонстрация оздоровительных систем упражнений при отдельных заболеваниях

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ, практическая демонстрация оздоровительных систем упражнений при отдельных заболеваниях

Темы рефератов:

1. Особенности методики занятий с детьми, имеющими заболевания ССС (заболевания, задачи, спец. упражнения).
2. Особенности методики занятий с детьми, имеющими заболевания дыхательной системы.
3. Особенности методики занятий с детьми, имеющими заболевания нарушения обмена веществ.
4. Особенности занятий с детьми, имеющими заболевания ОДА.
5. Особенности методики занятий с детьми при нарушении осанки.
6. Особенности методики занятий с детьми при плоскостопии.
7. Особенности и методика дыхательных систем: по К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, по Б.С. Толкачёву

Тематика проектов:

1. Охарактеризовать двигательные способности человека (классификация, гетерохронность в развитии физических качеств, особенности и последовательность развития у лиц с ослабленным здоровьем).
2. Освоить методику (условия) выполнения контрольных упражнений (тестов) для определения уровня физической подготовленности занимающихся в СМГ, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся:

а) прыжок в длину с места толчком двух ног;
б) наклон вперед из положения сидя на полу (касание руками носков ног);
в) челночный бег 4×9 м;
г) вис на согнутых руках (хватом сверху, руки на ширине плеч);
д) подтягивание в висе на высокой перекладине (мал);
е) сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с прямым телом (мал) и на гимнастической скамейке (дев);
ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки скрестно перед грудью (дев);
з) бег 30 м с высокого старта;
и) шестиминутный бег.

3. Оценить результаты тестирования уровня физической подготовленности занимающихся для определения результативности педагогического процесса в СМГ.

Кейс-задачи:

Литература:

1. Белякова, Р.Н. Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся: пособие для преподавателей физ. культуры и мед.работников учебных учреждений / Р.Н. Белякова, Г.А. Боник, И.А. Мотевич. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 154 с.
2. Гамза, Н.А. Функциональные пробы в спортивной медицине: пособие / Н.А. Гамза, Г.Р. Гринь, Т.В. Жукова; Белор. Гос. Ун-т физ. культуры.-7-е изд., стереотип.-Минск : БГУФК, 2015.- 57 с.
3. Круцевич Т. Ю., Воробъев М. И. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей: учебное пособие для студентов высших учебных 53 заведений физического воспитания и спорта. — Киев: Полиграф-Экспресс, 2005. — 195 с.
4. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2009.–448 c.http://www.irbis.vegu.ru/repos/12406/HTML/index.htm
5. Тимошина, И. Н. Физкультурное образование учащихся специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений [Текст]: Монография / И.Н. Тимошина. – М.: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 138 с.
6. Тихонова, В.И. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах: учеб.-метод. пособие / В.И.Тихонова. – Минск: БГПУ, 2011. – 132 с.
7. Физическая культура и здоровье: учеб. программа для специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М-во образования Респ. Беларусь. - Минск: НИО, 2007. – 280 с.

1-ый уровень сложности. Ознакомиться с учебной литературой из предложенного выше списка. Представить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (по выбору 3 теста), 3.
2-ой уровень сложности. Ознакомиться с учебной литературой из предложенного выше списка. Представить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (по выбору 3 теста),
3. Пройти собеседование по заданной теме. 3-й уровень сложности. Ознакомиться с учебной литературой из предложенного выше списка. Составить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (по выбору 3 теста), 3. Практическое освоение методики и техники двигательных тестов для оценки уровня физической подготовленности занимающихся в СМГ. Интерпретация их результатов.

Вопросы к зачету:

Организация учебного процесса по физической культуре в СМГ в высших учебных заведениях. Основные задачи. Документы планирования.
2. Организация учебного процесса по физической культуре в СМГ в общеобразовательных учреждениях. Основные задачи. Документы планирования.
3. Характеристика периодов физического воспитания в СМГ. Средства и формы физической культуры.
4. Организационно-методические особенности проведения занятий в СМГ. Особенности структуры и содержания урока.
5. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дозирование нагрузки. Оценка эффективности. 6. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях органов дыхания. Противопоказания. Специальные упражнения. Методы оценки эффективности.
7. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при бронхиальной астме. Противопоказания. Специальные упражнения. Методы оценки эффективности.
8. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения. Специальные упражнения. Дозирование нагрузки.
9. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях почек. Специальные упражнения. Противопоказания.
10. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при функциональных нарушениях нервной системы (неврозы).

11. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при нарушениях осанки. Специальные упражнения. Противопоказания.
12. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при ожирении. Методы оценки эффективности.
13. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при миопии. Специальные упражнения. Противопоказания.
14. Формы контроля в СМГ. Врачебно-педагогический и самоконтроль. Цель, задачи, содержание.
15. Дозирование физических нагрузок в процессе врачебнопедагогического контроля в специальных медицинских группах.
16. Методы оценки эффективности проводимых занятий в специальных медицинских группах по уровню физического состояния занимающихся. 17. Исследования уровня физического развития у занимающихся в СМГ. Методы оценки физического развития.
18. Функциональные показатели аппарата внешнего дыхания. Пробы, применяемые для исследования функционального состояния респираторной системы на занятиях в СМГ.
19. Методы исследования функциональных показателей деятельности сердечно-сосудистой системы как основы дозировки физической нагрузки у занимающихся в СМГ.
20. Определение уровня физической подготовленности обучающихся в СМГ. Педагогические тесты для оценки физической подготовленности школьников.
21. Понятие «скоростные способности». Методы воспитания быстроты на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения скоростных способностей.
22. Понятие «силовые способности». Методика воспитания силовых способностей на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения уровня развития силы.
23. Понятие «выносливость». Методика воспитания выносливости на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения уровня развития выносливости.
24. Понятие «гибкость». Методика воспитания гибкости на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения гибкости.
25. Задачи и основы методики занятий в СМГ при статических деформациях опорно-двигательного аппарата.
26. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях суставов. Специальные упражнения.
27. Средства физической культуры в профилактике и лечении плоскостопия. Методы диагностики и оценки эффективности занятий.
28. ЛФК при остеохондрозах. Специальные упражнения. Противопоказания на занятиях.
29. Правила составления схемы занятия ЛФК (план-конспект урока) и комплексов физических упражнений. Основные разделы, их содержание.
30. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
31. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях дыхательной системы.
32. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при бронхиальной астме.
33. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях органов пищеварения.
34. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при холециститах и дискинезии желчевыводящих путей.
35. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях мочевыделительной системы.
36. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при миопии.
37. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при кифотической осанке.
38. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при асимметричной осанке.
39. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при сколиозе.
40. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при остеохондрозах.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Устный опрос, тест, проект, реферат, кейс-задача	Демонстрирует содержание урока с применением оздоровительных систем упражнений дыхательной гимнастики, ЛФК по заболеваниям для обучающихся СМГ и организует занятия ФК с использованием оздоровительных систем упражнений и обосновывает необходимость и целесообразность систематического выполнения данных упражнений для повышения качества здоровья обучающихся

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Веселов, В. С. Физическая культура : методические указания / В. С. Веселов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134152 (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гимнастические упражнения для студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья: Учебно-методическое пособие / Шлыков В.П., Спирина М.П., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3278-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959331 (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78782.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / В. Ф. Прядченко, М. Д. Кудрявцев, А. С. Сундуков [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7638-3973-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100040.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Марченкова, Л. Ф. Физическая культура. Использование координационных упражнений на занятиях со студентами специальной медицинской группы : учебное пособие / Л. Ф. Марченкова, Л. А. Опарина, Л. Д. Паршакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 39 c. — ISBN 978-5-7782-3338-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91471.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1149683 (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
7. Ретивых, Ю. И. Статико-динамические упражнения, как средство коррекции нарушений опорно-двигательной системы у студентов специальной медицинской группы : монография / Ю. И. Ретивых. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 94 c. — ISBN 978-5-9585-0284-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20622.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Башмаков, В. П. Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие / В. П. Башмаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 52 c. — ISBN 978-5-9227-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19025.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Германов, Г. Н. Физическая культура школьника : учебное пособие для школьников и абитуриентов / Г. Н. Германов, М. М. Кубланов, М. Е. Злобина. — Воронеж : Истоки, 2008. — 341 c. — ISBN 978-5-88242-590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/27262.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/62950.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения : учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615222 (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы : учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1087871 (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Комплексы физических упражнений для студентов специальной группы здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Г. Удин, В. А. Платонова, Е. В. Зефирова, С. С. Прокопчук. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. — 83 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66513.html (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В. - Минск :РИПО, 2015. - 328 с.: ISBN 978-985-503-531-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948130 (дата обращения: 08.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система elibrary http://elibrary.ru
2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “East View” ООО «ИВИС» http://www.eastview.com/
3. Электронный справочник «Информио» http://www.informio.ru/
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" http://www.biblioclub.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акроспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для пресса 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наутилус (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 11.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А. Г.

РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль подготовки физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности»:

Приобретение студентами знаний и умений по методике преподавания новых физкультурно - спортивных видов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний по содержанию новых физкультурно – спортивных видов, теории и методики их преподавания;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2.Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знает:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- значение здорового образа жизни;

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала

- общие основы применения информационно – коммуникационных технологий при организации занятий базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.

Умеет:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.

- организовывать учебную деятельность с помощью новейших информационно – коммуникационных технологий.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		9
Общий объем зач. ед.	**5**	**5**
час	**180**	**180**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**18**	**18**
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**162**	**162**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	экз	экз

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические**	

					занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Боевые искусства Востока		2			
2.	Технические действия в борьбе		2			
3.	Методические особенности обучения технико-тактическим действиям борцовских приёмов		2			
4.	Шейпинг и аэробика как гимнастические оздоровительные системы физических упражнений для женщин			2		
5.	Структура и содержание занятий шейпингом и аэробикой			2		
6.	Особенность методики проведения занятий по аэробике и шейпингом			2		
7.	История развития калланетики в России. Оздоровительное значение гимнастической			2		

	системы калланетика.					
8.	Структура и содержание занятий калланетика			2		
9.	Особенность проведения занятий калланетикой			2		
	Итого (18 часа)	18	6	12		

4. Критерии оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена – 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. *Сизоненко, В. В.* Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479048 (дата обращения: 17.10.2024).

2. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. — Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000483 (дата обращения: 17.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература:

1. *Алхасов, Д. С.* Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497025 (дата обращения: 17.10.2024).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Психолого-педагогическая диагностика физического воспитания и спорта

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: ПК-1, УК-3

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- знает, как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Умения:

- умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Навыки:

- владеет способами осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- владеет способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 4**	4	4
	ак.ч. 144	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в предмет Психолого-педагогическая диагностика физического воспитания и спорта	1	2	-	3
2.	Психологические основы обучения на уроках физической культуры	-	2	-	2
3.	Психологические особенности физкультурно –спортивной деятельности	1	-	-	1
4.	Психологические основы спортивной дидактики	1	-	-	1
5.	Психология личности учителя физической культуры и тренера	1	-	-	1
6.	Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры	1	-	-	1
7.	Психология личности спортсмена	-	2	-	2
8.	Социальная психология спортивных групп	1	-	-	1
9.	Психологическое обеспечение спортивной деятельности	-	2	-	2
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20669-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558554

2. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17746-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536546

5.2. Дополнительная литература

1. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06393-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563124

2. Серова, Л. К. Психология личности спортсмена : учебник для вузов / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07335-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557488

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 15.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Поливаев А.Г.

Биохимические и метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает структуру и содержание уроков по предмету в рамках ФГОС

Знает биомеханические принципы и методы двигательной деятельности

Знает метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Умения:

Умеет проводить биомеханический анализ движений человека

Умеет организовать расчет метрологических характеристик движений

Умеет проводить математико-статистические расчеты характеристики образовательного процесса по физической культуре и спорту

Навыки:

Владеет методикой расчета математико-статистических методов исследования

Способен производить расчеты норм и нормативов в сфере физической культуры и спорта

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и задачи спортивной метрологии	0,5	1	0	1,5
2.	Физические величины и их классификация. Измерения. Шкалы измерений	1	1	0	2
3.	Системы физических величин и их единиц. Теория единства измерений. Погрешности измерений и их классификация	0,5	1	0	1,5
4.	Статистические методы обработки результатов измерений	1	1	0	2
5.	Теория тестов и теория оценок	1	2	0	3
6.	Управление и контроль в спортивной тренировке	1	1	0	2
7.	Предмет и история биомеханики	1	1	0	2
8.	Кинематика движений человека. Динамика движений человека	0	0	0	0
9.	Механическая работа и энергия при движении человека	0	0	0	0
10.	Движения вокруг осей. Локомоторные движения. Перемещающие движения	0	0	0	0
11.	Индивидуальные и групповые особенности моторики. Биомеханика двигательных качеств	0	0	0	0
12.	Спортивно-техническое мастерство. Управление двигательными действиями. Моделирование движений	0	0	0	0
13.	Основы биомеханического контроля. Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью	0	0	0	0
	Итого (часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;

– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;

– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491344 (дата обращения: 01.04.2025).
2. *Стеблецов, Е. А.* Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496658 (дата обращения: 01.04.2025).
3. Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151106 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коршиков, В. М. Биомеханика : учебное пособие / В. М. Коршиков, А. А. Померанцев. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-907168-19-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126967 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жидких, Т. М. Практикум по биомеханике : учебное пособие для вузов / Т. М. Жидких, Д. В. Горбачев, В. С. Минеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9292-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254666 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Загревский, В. И. Биомеханика физических упражнений. - ISBN 978-5-94621-685-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865090 (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com
Scopus - www.scopus.com
Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»

	система «Издательство Лань»			Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Спортивный игровой зал для практических занятий: сетка волейбольная, баскетбольные кольца и щиты, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи (по 15 шт.), мини-футбольные ворота.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 15.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Поливаев А.Г.

Организация и содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает структуру и содержание спортивно-тренировочных занятий по виду спорта

Знает содержание внеурочной деятельности по виду спорта

Знает проблемы организации спортивной подготовки занимающихся в городе и регионе

Умения:

Умеет проектировать технологические карты занятий и проводить спортивные тренировки по виду спорта

Умеет организовать спортивные мероприятия (соревнования) по виду спорта

Умеет формировать потребность к спортивной деятельности средствами соревнований по виду спорта

Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по виду спорта

Умеет применять электронный протокол учета результатов, создавать презентации, блоги по предмету

Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ.

Умеет создавать и использовать электронные документы, презентации, страницы на сайте, редакторы, специализированные программы и приложения для сопровождения образовательного процесса по виду спорта

Навыки:

- способен проводить учебно-тренировочные занятия в рамках дополнительного образования по избранному виду спорта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			9 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину	0	1	0	1
2.	Содержание и формы подготовки юных спортсменов	1	1	0	2
3.	Периодизация подготовки юных спортсменов	0	1	0	1
4.	Спортивный отбор и ориентация	1	1	0	2
5.	Управление подготовкой юных спортсменов	1	1	0	2
6.	Планирование подготовки юных спортсменов	1	1	0	2
7.	Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов	1	1	0	2
8	Организация педагогического процесса по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности	1	1	0	2
	Итого (часов)	6	8	0	14

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - Москва :Спорт, 2016. - 464 с.ISBN 978-5-906839-57-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/914436 (дата обращения: 01.04.2025)

2. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97459 (дата обращения: 01.04.2025).

3. Николаев, А.А. Развитие выносливости у спортсменов / А.А. Николаев. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-906839-72-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97549 (дата обращения: 01.04.2025).
4. Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт / Б. Кафка, О. Йеневайн. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-906839-14-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97468 (дата обращения: 01.04.2025).
5. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book /114615 (дата обращения: 01.04.2025).
6. Тимакова, Т. С. Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом : монография / Т. С. Тимакова. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500180-5-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109860 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-9718-0470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4088 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Губа, В. П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов : монография / В. П. Губа, А. А. Шамардин. — Москва : Советский спорт, 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-9718-0734-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69827 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания: учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. ISBN 978-5-9275-0929-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/551003 (дата обращения: 01.04.2025)
10. Забелина, Л. Г. Легкая атлетика/ЗабелинаЛ.Г., НечунаеваЕ.Е. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 58 с.: ISBN 978-5-7782-1448-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/549320 (дата обращения: 01.04.2025)
11. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю.К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69824 (дата обращения: 01.04.2025).
12. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97427 (дата обращения: 01.04.2025).
13. Теория и методика футбола : учебник / под общей редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104017 (дата обращения: 01.04.2025).
14. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков : научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-906839-05-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97460 (дата обращения: 01.04.2025).
15. Губа, В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Лексаков. — Москва : Советский спорт, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-9718-0610-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10841 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com
Scopus - www.scopus.com
Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Спортивный игровой зал для практических занятий: сетка волейбольная, баскетбольные кольца и щиты, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи (по 15 шт.), мини-футбольные ворота.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Коммуникативный тренинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки:
начальное образование
технологическое образование
физкультурное образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля)*: УК-3,УК-4

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре(ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 2**	2	2
	ак.ч.72	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		-	-
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных ак.часов

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	потеме
1	2	3	4	5	6
1	Понятие тренинга коммуникативной компетентности	-	1	-	1
2	Коммуникативная компетентность	-	1	-	1
3	Коммуникативные техники	-	2	-	2
4	Введение в концепцию активного слушания	-	1	-	1
5	Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции	-	1	-	1
6	Техники малого разговора	-	2	-	2
	Итого (ак.часов)	-	8	-	8

Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности

Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие коммуникативной ситуации. Трудности коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Значение индивидуального восприятия. Понятие тренинга.Формулирование правил работы в тренинге.

Тема 2. Коммуникативная компетентность

Содержание понятия «компетентность в общении», проблемы точности межличностного восприятия.Параметры конструктивного общения: неоценочность, неинтерпретативность, аргументированность, дескрептивность. Оценка чувств. Способы развития коммуникативной компетентности.

Тема 3. Коммуникативные техники

Деструктивные психотехники: принижение партнёра, игнорирование партнёра, эгоцентризм. Промежуточные психотехники: выспрашивание, поддакивание, замечания о ходе беседы. Конструктивные психотехники: активное слушание, развитие идее, резюме. Принципы эффективной передачи информации.

Тема 4. Введение в концепцию активного слушания

Развитие умения слушать и понимать партнера по общению как профессионально важное качество. Барьеры общения. Приёмы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.

Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Значение навыков вербализации в профессиональной деятельности. Роль навыков вербализации в технике активного слушания. Формирование навыков вербализации. Техника повторения при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания. Техника перефразирования при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания.

Тема 6. Техники малого разговора

Структурирование разговора как условие эффективного взаимодействия с партнером по общению. Способы и приемы структурирования разговора: цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Критерии «правильного» малого разговора.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости : учеб.пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. - 2-е изд. – Москва: Саратов. - 2019. - URL: http://www.iprbookshop.ru/8820 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учеб.пособие / В. Э. Пахальян. - 2-е изд. - Саратов, 2018. - URL: http://www.iprbookshop.ru/76800 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Евтихов, О.В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург, 2004. - URL :https://znanium.com/read?id=287626 (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Саратов, 2016. – URL :http://www.iprbookshop.ru/39001(дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: http://zakon-ob-obrazovanii.ru/

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, http://www.edu.ru/ и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки:
начальное образование
технологическое образование
физкультурное образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			3 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 2**	72	72
	ак.ч. 72	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		0	0
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность	-	1	-	1
2	Социальная среда и личность	-	1	-	1
3	Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации	-	1	-	1
4	Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности	-	1	-	1
5	Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений	-	1	-	1
6	Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности	-	1	-	1
7	Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации	-	2		2
	Итого (ак. часов)	-	8	-	8

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871. - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978606
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1145436

Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071389
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1205372
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1173668
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартинформ., 2013.- URL: http://dokipedia.ru/document/5319116 (дата обращения 08.11.2020
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартинформ., 2010. - URL: http://dokipedia.ru/document/5328544 (дата обращения 08.11.2020)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Белова Т.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:
технологическое образование
физкультурное образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки:
правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины*(модуля)*: УК-2,УК-3

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;
- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей;
- решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

Навыки:

- применения стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей;
- планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре(ак.ч.)**
			4семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	2	2
	ак.ч.36	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		4	4
Практические занятия		4	4
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	1	1	-	2
2	Обучение служением	1	1	-	2
3	Организация работы с волонтерами	1	1	-	2
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	1	1		2
	Итого (ак. часов)	4	4	-	8

Тема: Волонтёрство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Обучение служением

Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Тема: Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтёров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Василенко, В.И., Зорин В.М. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В.И Василенко, В.М. Зорин. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 400 с. - URL: https://znanium.com/read?id=375813 (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=414859(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Обучение служением: Методическое пособие /Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского.- М.:АВЦ, 2020.- 216с.

4. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: https://znanium.com/read?id=300631(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н.. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : https://znanium.com/read?id=358471 (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL :https://znanium.com/read?id=390142(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: http://zakon-ob-obrazovanii.ru/

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, http://www.edu.ru/ и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	***Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)***	***Принадлежность***	***Адрес сайта***	***Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование***
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Тренинг успешной карьеры
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профили подготовки:
начальное образование
технологическое образование
физкультурное образование
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			2 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 2**	72	72
	ак.ч. 72	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		0	0
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак. часов по

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
1	Составляющие профессионального и карьерного успеха	-	1	-	1
2	Механизмы движения карьерных процессов	-	1	-	1
3	Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы	-	1	-	1
4	Основы самоуправления карьерой	-	1	-	1
5	Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры	-	2	-	2
6	Технологии трудоустройства	-	2	-	2
	Итого (ак. часов)	-	8	-	8

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Исаченко И. И. Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=673030
2. Сотникова С. И. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501180

Дополнительная литература:

1. Глузман, Н. А. Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Научная мысль).

— DOI 10.12737/monography_5b48b438b75148.79631598. - ISBN 978-5-16-108208-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059304

2. Ладыжец Н. С. Игровые техники для развития карьеры. Приглашение к самодиагностике [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012, стр. -] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/525900

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

− Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

− Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 15.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Поливаев А.Г.

Судейская подготовка в избранном виде спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*: УК-7, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает правила, технику и механику судейства в различных видах спорта;
- Знает особенности организации соревнований в различных видах спорта.

Умения:

Умеет организовать судейство соревнований по виду спорта в рамках дополнительного образования детей или взрослых;

Умеет выполнять основные судейские жесты в виде спорта;

Умеет организовать и провести уроки соревнование по виду спорта в рамках дополнительного образования детей и взрослых;

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе избранного вида спорта с судейством;

Навыки:

- способен организовать и реализовать занятие в рамках основного или дополнительного образования и обеспечить судейство по избранному виду спорта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**
			6 семестр
Общая трудоемкость	**зач. ед. 1**	2	2
	ак.ч. 36	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		8	8
Лекции		0	0
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Организация соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол)	0	1		1
2.	Обязанности судей, судейская коллегия соревнований	0	1		1
3.	Обязанности судей в баскетболе	0	1		1
4.	Техника и механика судейства. Жесты судей в баскетболе	0	1		1
5.	Процедура заполнения протокола матча в баскетболе	0	1		1
6.	Обязанности судей в волейболе	0	1		1
7.	Техника и механика судейства. Жесты судей в волейболе	0	1		1
8.	Процедура заполнения протокола матча в волейболе	0	1		1
	Итого (часов)	0	8		8

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
– от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
– от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
– от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495012 (дата обращения: 01.04.2025).
2. *Алхасов, Д. С.* Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497025 (дата обращения: 01.04.2025).
3. Таланцева, В. К. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол) : учебное пособие / В. К. Таланцева, Л. Ш. Пестряева ; составители В. К.

Таланцева, Л. Ш. Пестряева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139074 (дата обращения: 01.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. *Поливаев, А. Г.* Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495360 (дата обращения: 01.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com
Scopus - www.scopus.com
Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	*Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)*	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Спортивный игровой зал для практических занятий: сетка волейбольная, баскетбольные кольца и щиты, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи (по 15 шт.), мини-футбольные ворота.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 19.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Поливаева И.А.

ПОВЫШЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки: Физкультурное образование
форма(ы) обучения заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Место дисциплины *(модуля)* в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1 Дисциплины (модули), факультативы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в ранее изученных дисциплинах: «Физическая культура и спорт: теория и методика», «Гимнастика с методикой обучения», «Спортивные и подвижные игры», «Лыжный спорт», «Теория и методика обучения физической культуре», «Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия)(элективная дисциплина)», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Организация и содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины *(модуля)*

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области.	Знает методы научного познания в сфере ФКиС, способы поиска необходимой научной информации; Умеет организовывать и проводить научные исследования в сфере ФКиС
	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Умеет подбирать и применять методы исследования под поставленные задачи
	ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Умеет проводить педагогический анализ уроков и хода педагогического процесса на основе известных подходов
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения	Знает систему планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта; Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта
	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью	Умеет организовать учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в рамках дополнительной образовательной программы в условиях внеурочной деятельности
	ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование	Знает проблемы физической культуры и спорта в регионе, городе;

	социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно предметной области	Умеет организовывать и участвовать в соревнованиях по виду спорта и мотивировать к участию в них обучающихся

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов** (академические часы)	**Часов в семестре** (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед.	**2**	**2**
час	**72**	**72**
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	**20**	**20**
Лекции		
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	**52**	**52**
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**				
		Всего	**Виды аудиторной работы** (академические часы)			**Иные виды контактной работы**
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные/ практические занятия по подгруппам**	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	10		18		
2.	Соревновательная подготовка в	2		4		

	избранном виде спорта					
3.	Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта	4		4		
4.	Правила и судейство избранного вида спорта	4		4		
	Итого (часов)	20		20		

4.2. Содержание дисциплины *(модуля)* по темам

Тема 1. Спортивная тренировка в избранном виде спорта:

Структура и содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта. Освоение нагрузок. Освоение техники и тактики вида спорта, физической подготовки, методики тренировки.

Тема 2. Соревновательная подготовка в избранном виде спорта:

Организация и участие в соревнованиях. Подготовка положения и расписания соревнований. Организация судейства, функции судей.

Тема 3. Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта:

Нормативы и тесты в избранном виде спорта по видам подготовки. Анализ соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Сдача контрольных нормативов по избранному виду спорта. Оценка уровня подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

Тема 4. Правила и судейство избранного вида спорта:

Организация судейства, функции судей. Освоение правил вида спорта, судейских решений. Практическое судейство соревнований.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	Портфолио (с планами тренировок)
2.	Соревновательная подготовка в избранном виде спорта	Проект (положения, расписания), Протокол соревнований
3.	Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта	Тесты
4.	Правила и судейство избранного вида спорта	Видеозапись

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование.

Портфолио (планы тренировок).

Требования: объем – не менее 10 планов-конспектов тренировочных занятий, структура в соответствии с шаблоном. Суммарный месячный объем нагрузок. Результаты тестов или соревнований.

Проект

Необходимо составить проект положения о соревнованиях и программу (или расписание) соревнований. В положении обязательными структурными компонентами являются: I — цели и задачи соревнований;

II — время и место проведения соревнований;

III — руководство соревнованиями;

IV — условия приема участников;

V — время и место подачи заявок и работы мандатной комиссии;

VI — участники соревнований;

VII — программа и условия проведения соревнований;

VIII — условия и порядок определения личных и командных результатов;

IX — награждение победителей.

Положение о соревнованиях составляется организацией, проводящей соревнование, и утверждается вышестоящей организацией по принадлежности. Оно должно быть доведено до участников как можно раньше. В Положении должно быть указано:

— по каким правилам будут проводиться соревнования;

— время и место проведения, время старта;

— классы, количество команд, состав;

— куда должны быть поданы заявки и время прекращения их приема;

— время и место работы мандатной комиссии;

— количество призовых мест, характер призов за эти места и специальные условия их присуждения;

— время и место получения инструкции или ознакомления с нею;

— система зачета и определения личного и командного первенства.

Расписание составляется в зависимости от вида спорта. В игровых видах спорта необходимы расчет количества участников, мест проведения, спортивных сооружений. Тогда выбирается способ розыгрыша и составляется расписание по алгоритму.

Видеозапись

Студенту необходимо снять видеоролик продолжительностью от 3 до 5 минут с демонстрацией судейского функционала на соревнованиях по избранному виду спорта.

Тестирование

Сдача контрольных нормативов по физической подготовке

Балл	Виды контрольных испытаний							
	Подтягивания на высокой перекладине/ Сгибания-разгибания рук в упоре лежа, кол-во раз		Прыжок в длину с места, см		Бег 100 м, с		Бег 1000 м/ 500 м, мин,с	
	ю	д	ю	Д	ю	д	ю	д
Должные нормы	11	20	225	175	13,4	16,0	3.30	2.10

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Тест	Способен демонстрировать должные нормы по показателям развития основных физических качеств
2	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Портфолио Проект Видеозапись	Готов планировать и проводить учебно-тренировочные и физкультурные занятия с использованием средств и методов физической культуры и спорта

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 294 c. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91118.html (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Зангиева, М. Ж. Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» / М. Ж. Зангиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 82 c. — ISBN 978-5-98935-185-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64551.html (дата обращения: 09.04.2025).— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Лысова, И. А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства : монография / И. А. Лысова, П. К. Лысов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 c. — ISBN 978-5-98079-937-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22451.html (дата обращения: 09.04.2025).— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 c. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/98646.html (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 106 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95427.html (дата обращения: 09.04.2025).— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Аверьянов И.В. Оценка уровня развития кинестетических координационных способностей у футболистов на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Аверьянов И.В., Горская И.Ю., Блинов В.А.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. — 38 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64990.html (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гарник В.С. Самбо : методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие / Гарник В.С.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 191 c. — ISBN 978-5-7264-0698-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20028.html (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Губа, В. П. Методология подготовки юных футболистов: Учебно-методическое пособие / Губа В.П., Стула А. - Москва :Человек, 2015. - 184 с.ISBN 978-5-906131-55-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913161 (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. - Москва : Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739 (дата обращения: 09.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 176 c. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104664.html (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Поздеева Е.А. Совершенствование исполнительского мастерства в спортивной аэробике : учебно-методическое пособие / Поздеева Е.А., Пшеничникова Г.Н.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008. — 104 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65019.html (дата обращения: 09.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акроспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для пресса 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наутилус (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.