

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.01.2025 12:00:36
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Теория и методика обучения праву</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучение(по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Правоведение и правоохранительная деятельность</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Занятия права в учреждениях СПО. Учебники права.
2. Классификация умений обучающихся, формируемых на занятиях по праву.
3. Традиционные и нетрадиционные приемы организации образовательного процесса на занятиях по праву. Наглядные средства обучения праву.
4. Приемы и средства изучения внешних сторон правовых фактов. Календарно-тематическое и поурочное планирование.
5. Методики анализа учебного занятия. Диагностика знаний и умений обучающихся на занятиях по праву.
6. Приемы проверки знаний и умений обучающихся на занятиях по праву. Виды и формы домашних заданий по праву, самостоятельной работы.
7. Научно-исследовательская деятельность обучающихся на занятиях по праву. Информационные технологии на занятиях по праву.
8. Технологии разработки рабочих программ по праву.

Литература:

Основная:

1. Жакупова, Г.Т. Методика преподавания права: курс лекций / Г.Т. Жакупова. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. – 234 с. – ISBN 978-601-04-0190-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: [http:// www.iprbookshop.ru/59844. html](http://www.iprbookshop.ru/59844.html) (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Чумакова, А.С. Методика преподавания права: практикум. Справочно-информационные материалы / А.С. Чумакова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. – 49 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: [http:// www.iprbookshop.ru/86313. html](http://www.iprbookshop.ru/86313.html) (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Капустина, В.А. Методика преподавания правовых дисциплин: учебное пособие / В.А. Капустина, Ю.А. Козлова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 68 с. - ISBN 978-5-7782-3398-0. – Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: [http:// www.iprbookshop.ru/91241. html](http://www.iprbookshop.ru/91241.html) (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Ольштынский, Л. И. Курс права для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки права: учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212407> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян; Н. И. Косякова. — Правоведение, 2021-02-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 414 с. — Лицензия до 20.02.2021. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/74905.html>>.

Электронные образовательные ресурсы:

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные

системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» | Сторонняя | http://znaniium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная база полнотекстовая «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

1. План самостоятельной работы

| № темы | Темы | Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|--------|---|---|---|
| 1. | Занятия права в учреждениях СПО. Учебники права. | Портфолио | 48 |
| 2. | Классификация умений обучающихся, формируемых на занятиях по праву. | Портфолио | 48 |
| 3. | Традиционные и нетрадиционные приемы организации образовательного процесса на занятиях по праву. Наглядные средства обучения праву. | Портфолио | 48 |
| 4. | Приемы и средства изучения внешних сторон правовых фактов. Календарно-тематическое и поурочное планирование. | Проект | 48 |
| 5. | Методики анализа учебного занятия. Диагностика знаний и умений обучающихся на занятиях по праву. | Проект | 48 |
| 6. | Приемы проверки знаний и умений обучающихся на занятиях по праву. Виды и формы домашних заданий по праву, самостоятельной работы. | Проект | 48 |
| 7. | Научно-исследовательская деятельность обучающихся на занятиях по праву. Информационные технологии на занятиях по праву. | Проект | 48 |
| 8. | Технологии разработки рабочих программ по праву. | Подготовки и проведение занятия для студентов СПО | 48 |

Вид самостоятельной работы:

Портфолио

I. Темы для разработки портфолио:

1. Отбор содержание учебной информации в школьных курсах права.
2. Постановка целей и задач учебного курса по правовым дисциплинам на основе требований ФГОС.
3. Разработка технологической карты занятия по одной из правовых тем.
4. Разработка примеров использования методов устного изложения учебного материала в курсе права
5. Демонстрация методов и приемов наглядного обучения в преподавании правовых дисциплин.
6. Демонстрация приемов использования условно-графической наглядности на занятиях по праву.
7. Разработка методических материалов для организации самостоятельной работы студентов по правовым дисциплинам.
8. Разработка методических материалов для организации самостоятельной работы студентов с правовыми источниками на занятиях.
9. Разработка методического сопровождения процесса формирования универсальных учебных действий в курсе права (на примере 5-9 классов, на выбор).
10. Разработка примеров использования технологий дифференцированного обучения правовым дисциплинам и их методического сопровождения.
11. Методическая разработка примеров использования активные методы обучения праву в СПО.
12. Разработка методического сопровождения использования технологии развития критического мышления на занятиях по праву.
13. Разработка методического сопровождения применение интерактивных технологий в обучении праву.
14. Демонстрация дидактических возможностей использования современных цифровых средств обучения на занятиях по праву.
15. Разработка комплекса средств формирующего оценивания при изучении одной из правоведческих тем.
16. Демонстрация возможностей применения технологии организации групповой работы на занятиях по праву.
17. Технологии проблемного обучения в преподавании правовых дисциплин
18. Разработка методического сопровождения применения игровые технологий на занятиях по праву.
19. Разработка методического сопровождения практических занятий по праву (на примере отдельной темы курса).
20. Разработка методических материалов по использованию правовых задача и юридических казусов на занятиях.
21. Разработка методических материалов по использованию учебно-правовых ситуаций на занятиях.
22. Разработка методического сопровождения преподавания основ государства и права в СПО (на примере отдельной темы).
23. Разработка методических материалов к занятиям конституционного права в СПО.
24. Разработка методических материалов для обучения гражданскому праву в СПО.
25. Разработка методических материалов и рекомендаций по обучению основам экологического права в СПО.
26. Разработка методического сопровождения изучение вопросов правового регулирования образования в СПО.
27. Разработка методических материалов по организации работы с правовыми источниками на занятиях.
28. Разработка методических материалов для изучения правовых понятий.

29. Разработка методических материалов для повторение и закрепления изученного на занятиях по праву.

30. Разработка методического сопровождения изучения теоретических вопросов правовых дисциплин в СПО.

31 Разработка комплекса методических материалов по изучению уголовного и административного права в СПО.

Задание для разработки портфолио – сформировать портфолио, включающее в себя материалы, которые отражают цели, процесс и результат решения выбранной конкретной проблемы в рамках курса.

Ожидаемый(е) результат(ы): формирование портфолио предусматривает разные формы и виды методической работы, создание разных типов методических материалов которые в дальнейшем могут применяться при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-1).

Проект

Темы для проекта:

1. Разработка рабочих программ по одному из курсов права для студентов СПО.
2. Разработать технологическую карту учебного занятия по праву для студентов СПО и провести её анализ на соответствие требованиям к современному занятию.
3. Разработать план-макет учебно-методического пособия по одному из курсов с правовым компонентом.
4. Разработать программу проектно-исследовательской работы по правовым дисциплинам для студентов СПО и её методическое сопровождение.
- 5 Разработка программы научно-исследовательской работы студентов по правовым дисциплинам и её методического обеспечения.
6. Разработка комплекса контрольно-оценочных материалов по правовым дисциплинам для студентов СПО (по выбору)
- 7 Разработка программы воспитательной работы на занятиях по праву.
8. Разработка комплекса методических материалов, направленных на формирование правовой культуры студентов СПО.
9. Разработка комплекса дидактических материалов, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности студентов на занятиях по праву.

Задание для проекта – составить проект по выбранной теме и осуществить рефлексию, т.е. выяснить соответствие полученного результата замыслу, определить качество полученного продукта, очертить перспективы его развития и использования.

Ожидаемый(е) результат(ы): составление проекта по представленным темам с последующей рефлексией способствует формированию компетенций (УК-1, ОПК-9, ПК-1), поскольку проекты предполагают получение опыта участия в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ по правовым дисциплинам в СПО. При работе над проектами повсеместно используется моделирование методов, методик и средств решения задач, которые применяются в реальной образовательной практике при конструировании основных и дополнительных программ в СПО и разработке их методического сопровождения.

Подготовка конспектов занятий для студентов СПО предполагает соблюдение структуры конспекта занятия, выделение: сказанное педагогом, текст записей в тетради, вопросы педагога к студентам; в конспекте отражены условия проведения занятия, есть психолого-педагогический анализ. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Подготовка презентации. Презентация. Требования: объем, доступность, научность, эстетичность, динамичность, структура презентации и т.д.

Темы занятий:

Раздел 1. Право и государство

- 1.1. Понятие и сущность права
- 1.2. Право в системе социального регулирования
- 1.3. Источники и формы права
- 1.4. Система права
- 1.5. Правовые системы современности
- 1.6. Государство, его задачи и функции
- Раздел 2. Человек в системе права
- 2.1. Правовое государство и гражданское общество
- 2.2. Правоотношение
- 2.3. Правосознание и правовая культура
- 2.4. Правонарушение
- 2.5. Юридическая ответственность
- Раздел 3. Основы конституционного права
- 3.1. Основы конституционного строя
- 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
- 3.3. Федеративное устройство России
- 3.4. Конституционно правовой статус высших органов власти в Российской Федерации
- 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
- Раздел 4. Отрасли частного права
- 4.1 Гражданское право
- 4.2 Семейное право
- 4.3 Образовательное право
- 4.4 Трудовое право
- Раздел 5. Отрасли публичного права
- 5.1 Административное право
- 5.2 Экологическое право
- 5.3 Финансовое право
- 5.4 Налоговое право
- 5.5 Уголовное право
- Раздел 6. Отрасли процессуального права
- 6.1 Гражданское процессуальное право
- 6.2 Арбитражный процесс
- 6.3 Административный процесс
- 6.4 Уголовное процессуальное право
- Раздел 7. Международное право
- 7.1 Основы международного права
- 7.2 Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Конституционное право зарубежных стран |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

2. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.

3. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-16-105503-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135>
Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-16-104270-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>

2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru/). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно- | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | библиотечная система «Издательство Лань» | | | Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1.1 | Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. | Эссе | Доклад | 13 |
| 1.2 | Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. | Реферат | Доклад | 13 |
| 1.3 | Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах. | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 14 |
| 2.1 | Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 14 |
| 2.2 | Правительство. Парламент. Местное | Информационный поиск (поиск | Поиск информации | 14 |

| | (само)управление в зарубежных странах. | фактических сведений) | | |
|-------|---|--|--|-----|
| 2.3 | Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 14 |
| 3.1 | Основы конституционного права Франции | Конспектирование (работа с первоисточниками) | Конспектирование (работа с первоисточниками) | 14 |
| 3.2 | Основы конституционного права ФРГ | Реферат | Доклад | 14 |
| 3.3 | Основы конституционного права Китая | Проект | Представление и защита проекта | 14 |
| Итого | | | | 124 |

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

1.1 Вид работы: Эссе.

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права.

2. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Функции конституций в зарубежных государствах.

3. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.

4. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций.

5. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

6. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах.

7. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.).

8. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. 9. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).

10. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.

1.2. Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 4 баллов); оценка «3» (5-6 баллов); оценка «4» (7-8 баллов); оценка «5» (9-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.

2. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности.

3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.

4. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.

5. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах.

6. Виды партийных систем в зарубежных странах.

7. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.

8. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.

9. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

1.3. Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты.
2. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).
3. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Социально-экономические права и свободы.
6. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод.
7. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты.
8. Конституционный контроль.
9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).
10. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена).

Тема 2. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.

2.1. Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией;
- 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого

соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах.

1. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм.

2. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право.

3. Виды избирательных цензов в зарубежных странах. Необязательная и обязательная системы регистрации избирателей. Равное избирательное право. Условия его соблюдения в зарубежных странах.

4. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.

5. Тайное голосование. Нарушение тайны голосования.

6. Избирательный бюллетень, машины для голосования.

7. Организация и проведение выборов и их этапы.

8. Понятие и виды избирательных систем.

9. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов.

10. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов.

11. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных странах.

12. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.

13. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

2.2. Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.

2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для информационного поиска:

1. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
2. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха.
3. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом).
4. Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент.
5. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.
5. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.
6. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, “служебное” правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Парламентская ответственность правительства.
7. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений.
8. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры.
9. Порядок формирования парламентов.
10. Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные).
11. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
12. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.
13. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах.
14. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия.
15. Парламентские расследования.
16. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран.
17. Основные модели местного управления в зарубежных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления.
18. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
19. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.
20. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль.
21. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

2.3. Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

Оценка «5» (9-10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» (7-8 балла): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» (5-6 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (0-4 баллов): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.
2. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.
3. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент.
4. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.
5. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.
6. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”.
7. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия legislatures штата.
8. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль.
9. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства.
10. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства.
11. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”.
12. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.
13. Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс.
14. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские prerogatives. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании.
15. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров.
16. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство.
17. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов.

Тема 3. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая

3.1. Вид работы: Конспектирование (работа с первоисточниками)

Критерии оценки:

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 4 баллов); оценка «3» (5-6 баллов); оценка «4» (7-8 баллов); оценка «5» (9-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для конспектирования:

1. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения конституции.
2. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.
3. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.
4. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль.
5. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием

3.2. Вид работы: **Реферат**

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 4 баллов); оценка «3» (5-6 баллов); оценка «4» (7-8 баллов); оценка «5» (9-10 баллов).

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

3.3. Вид работы: **Проект.**

Критерии оценки:

1. Готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. Понимание необходимости изменения существующей реальности, выполнение действий только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы проектов:

1. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону. Федеральный парламент. Фактическая и юридическая структура федерального парламента.

2. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.

3. Законодательный процесс.

4. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.

5. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров.

6. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.

7. Особенности германской федерации. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.

8. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель.

9. Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.

2. Написание рефератов на предложенные темы.

3. Анализ правовых первоисточников.

4. Аннотирование научной и методической литературы.

5. Составление глоссария.

6. Выполнение творческих заданий по темам.

7. Написание сравнительно-аналитических материалов.

8. Решение практико-ориентированных задач.

9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Конституционное право зарубежных стран».

10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

б. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания:

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?

- К негосударственным объединениям;

- К государственным образованиям;

- К органам государства.

2. Наука конституционного права зарубежных стран является:

- комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;

- подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;

- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?

- В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;

- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

4. Октроированные конституции:

- наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:

- экспатриацией;
- оптацией;
- филиацией.

6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?

- Конфессиональные;
- Консервативные;
- Национальные.

7. Что представляет собой анклав?

- Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

- гибкой;
- неписаной;
- временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз?

- Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

тест 10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- Соединенных Штатов Америки;
- Франции;
- Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

- Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

- Федеральный конституционный суд;
- Бундестаг;
- Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- Италией и Ватиканом;
- Великобританией и Северной Ирландией;

- Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

- Палатой представителей;
- Сенатом;
- Кабинетом.

15. Формой правления современной Испании является:

- конституционная монархия;
- теократическая монархия;
- президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

- Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

- демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

- сецессией;
- контрибуцией;
- ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

- он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- он получил более половины всех голосов;
- он получил квалифицированное большинство голосов.

тест_20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?

- Кантоны;
- Провинции;
- Земли.

21. Конституция какого государства является неписаной?

- Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?

- Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

- филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

- цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

- комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:

- обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.

27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:

- кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.

28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?

- Европейской;
- Американской;
- Восточной.

29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:

- личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- публичные и частные;
- коллективные и индивидуальные.

30. Нижняя палата французского парламента именуется:

- Национальным собранием;
- Федеральным собранием;
- Конгрессом.

31. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:

- 25 лет;
- 30 лет;
- 35 лет.

32. Выборной палатой парламента ФРГ является:

- Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.

33. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер?

- Конституционный обычай;
- Внутригосударственный публично-правовой договор;
- Религиозный источник.

34. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах?

- Насилия;
- Стимулирования;
- Нейтрализма.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.

2. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности.

3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.

4. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.

5. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах.

6. Виды партийных систем в зарубежных странах.

7. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.).

8. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.

9. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).

10. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.

11. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.

12. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.

13. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

14. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).

15. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.

16. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).

17. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах. 13. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм.

18. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.

19. Понятие и виды избирательных систем.

20. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.

21. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

22. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

23. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха.

24. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом).

25. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.

26. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура

правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.

27. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений.

28. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.

29. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах.

Вотум доверия и недоверия.

30. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.

31. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.

32. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент.

33. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.

34. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.

35. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”.

36. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатуры штата.

37. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения конституции.

38. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.

39. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.

40. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров.

41. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием.

42. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности.

43. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.

44. Законодательный процесс.

45. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.

46. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров.

47. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.

48. Особенности германской федерации.

49. Конституция Индии 1950 г. Поправки к Конституции.

50. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат.

51. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством.

52. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет.

53. Верховный Суд Индии. Порядок его образования.

54. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.

55. Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата.

56. Местное самоуправление и управление в Индии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Административное право |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Предмет, понятие, метод административного права. Государственное управление и исполнительная власть.
2. Нормы административного права и административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятия, учреждения.
4. Государственная служба.
5. Административно-правовые формы и режимы.
6. Административное принуждение.
7. Административный процесс.
8. Производство по делам об административных правонарушениях.
9. Обеспечение дисциплины и законности в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Административный процесс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В.В. Волкова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 199 с. - ISBN 978-5-238-03159-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028864>

2. Попов Лев Леонидович Студеникина Марина Семеновна Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-690- 5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/928359>.

3. 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Предмет, понятие, метод административного права. Государственное управление и исполнительная власть. | Эссе | Доклад | 15 |
| 2. | Нормы административного права и административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 17 |
| 3 | Органы исполнительной | Конспектирование | Конспектирование | 17 |

| | | | | |
|-------|---|---|--|-----|
| | власти как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятия, учреждения. | (работа с первоисточниками) | (работа с первоисточниками) | |
| 4. | Государственная служба | Ситуационная задача | Решение задач | 18 |
| 5. | Административно-правовые формы и режимы. | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 16 |
| 6. | Административное принуждение | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск информации | 16 |
| 7. | Административный процесс | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 17 |
| 8. | Производство по делам об административных правонарушениях | Реферат | Доклад | 17 |
| 9. | Обеспечение дисциплины и законности в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 16 |
| Итого | | | | 149 |

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет, понятие, метод административного права. Государственное управление и исполнительная власть.

Вид работы: Эссе.

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Тема 2. Нормы административного права и административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие и особенности административно-правовых норм.

2. Виды административно-правовых норм.

3. Структура административно-правовых норм.

4. Реализация и действие административно-правовых норм.

5. Административно-правовые отношения.

Тема 3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятия, учреждения.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 20 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы рефератов:

1. Понятие субъекта административного права.
2. Система субъектов административного права.
3. Административно-правовой статус граждан РФ.
4. Способы защиты прав граждан.
5. Обращения граждан.
6. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 4. Государственная служба.

Вид работы: Ситуационная задача

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 2 баллов); оценка «3» (3-4 балла); оценка «4» (5-7

Вопросы для изучения:

1. Понятие, признаки и источники государственной службы.
2. Система (виды) государственной службы.
3. Государственная должность: понятие и основные черты.
4. Государственный служащий: основы правового положения.
5. Прохождение государственной службы.

Тема 5. Административно-правовые формы и режимы.

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (19-20 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно

обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Оценка «4» (15-18 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Оценка «3» (10-14 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 9 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Тема 6. Административное принуждение.

Вид работы: **Информационный поиск (поиск фактических сведений).**

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.

2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 15.

Тема 7. Административный процесс.

Вид работы: **Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).**

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Административный процесс: сущность и виды.

2. Принципы административного процесса.

3. Административно-процессуальные нормы и отношения.

4. Общие стадии административного процесса.

Тема 8. Производство по делам об административных правонарушениях.

Вид работы: **Реферат**

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 20 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы рефератов:

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Доставка.
3. Административное задержание.
4. Привод.
5. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице.
6. Досмотр транспортного средства.
7. Изъятие вещей и документов.
8. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
9. Задержание транспортного средства.
10. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
11. Временный запрет деятельности.
12. Залог за арестованное судно.
13. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

Тема 9. Обеспечение дисциплины и законности в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни.

Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты

работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов (докладов)

1. Предмет административного права (области административно-правового регулирования).
2. Понятие и виды источников административного права, проблемы их систематизации.
3. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации.
4. Государственная исполнительная власть и государственное управление как вид государственной деятельности (взаимосвязь и соотношение).
5. Административно-процессуальные нормы и отношения.
6. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых норм.
7. Понятие, особенности и виды административно-правовых статусов гражданина по действующему законодательству.
8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Правовой статус Президента Российской Федерации и его Администрации в системе исполнительной власти России.
10. Правительство Российской Федерации как высший орган исполнительной власти.
11. Понятие государственной службы и служащего. Категории и группы должностей государственной службы.
12. Поступление на службу и способы замещения должностей на государственной службе.
13. Общая социально-правовая характеристика структуры российской экономики как объекта административно-правового регулирования.
14. Система государственных и муниципальных органов управления образованием и их компетенция по действующему законодательству.
15. Понятие метода управления как элемента управленческого процесса. Классификация методов управления.
16. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления, и последствия их несоблюдения.
17. Меры административного принуждения, применяемые органами и войсками пограничной службы.
18. Правила применения принуждения.
19. Понятие и признаки административного правонарушения.
20. Юридическое лицо как субъект административного правонарушения.
21. Административная ответственность в системе административного принуждения: понятие, признаки, структура.
22. Характерные черты, основания и субъекты административной ответственности.
23. Административные наказания: понятие, виды и порядок применения.
24. Исполнение административных наказаний.
25. Понятие и особенности административного процесса. Структура административного процесса.
26. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
27. Проблемы возбуждения дел об административных правонарушениях.
28. Постановление по делам об административных правонарушениях и проблемы его обжалования.

29. Меры процессуального обеспечения.

30. Практические проблемы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

31. Дисциплина и законность как основа правопорядка в обществе и государстве (понятие, виды, соотношение).

32. Понятие и особенности законности и дисциплины в сфере управленческой деятельности и административно-правового регулирования.

Практико-ориентированные задания:

Задача 1.

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

Назовите объекты и субъекты авторского права.

Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Пример решения:

Согласно ст. 1259 ГК РФ к объектам авторских прав относятся произведения науки, литературы и искусства, в том числе и программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. На основании этого *объектом* авторского права в данном случае является программа «TEST»,

Субъектами авторского права являются:

авторы произведений (ст.1228 п.1 ГК РФ, ст. 1257 ГК РФ); их наследники (ст. 1267 ГК РФ); другие правопреемники (ст. 1267 ГК РФ), которыми могут быть физическими и юридическими лицами; Российское государство (ст. 1282 ГК РФ). В данном случае *субъектом* авторского права является студент Куприянов А. (автор программы).

На основании ст. 1228 п.2 ГК РФ автору результата интеллектуальной деятельности принадлежит право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права, следовательно, личные неимущественные права принадлежат автору программы Куприянову А.

Исключительные права на данное ПО принадлежат также Куприянову, т.к. согласно ст. 1228 п.3 исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный творческим трудом, первоначально возникает у его автора. Это право может быть передано автором другому лицу по договору, а также может перейти к другим лицам по иным основаниям, установленным законом. В данном случае Куприянов исключительные права на разработанную им программу не передавал.

Задача 2.

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?

Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?

Задача 3.

При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов.

Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?

Задача 4.

Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

Правомерны ли действия программиста Аникина М.?

Какая ответственность установлена за данное деяние?

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Муниципальное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.
11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:
 - a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - b. банк современных образовательных технологий
12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.
14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания:**1. Может ли быть субъектом авторского права трехлетний ребенок?**

- да, может;
- нет, не может до достижения им 14 лет;
- нет, его авторские права переходят к одному из родителей.

2. Тест. Исключительное авторское право действует в течение:

- всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- всей жизни автора;
- 50 лет после создания уникального произведения;

3. Срок действия авторского права на произведение, созданное участником Великой Отечественной войны:

- увеличивается на 4 года;
- неограничен;
- не отличается от срока действия по общему правилу.

4. Источником авторского права не является:

- литературное произведение;
- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс РФ.

5. Субъективное авторское право возникает:

- по факту создания произведения;
- после обнародования произведения в установленном законом порядке;
- после регистрации произведения.

6. Объектами авторского права являются:

- географические карты;
- информационные программы новостей;

- тексты актов органов местного самоуправления.

7. Объектом прав, смежных с авторскими, будет являться:

- фонограмма;
- фотография;
- пантомима.

8. Как определить срок действия авторского права, если автор умер 24 августа 2009 года?

- Срок действия в 70 лет после смерти автора начнется с 1 января 2010 года;
- Срок действия 70 лет после смерти автора начнется с 25 августа 2009 года;
- Срок действия авторского права заканчивается в день смерти автора.

9 - тест. Авторскими правами признаются:

- интеллектуальные права на произведения искусства, науки и культуры;
- интеллектуальные права на результаты исполнительской деятельности;
- права на сообщения радиопередач.

10. Соавторство возможно:

- независимо от того, образует ли созданное несколькими авторами произведение единое целое или состоит из отдельных частей;
- только если произведение едино и его нельзя разделить на составные части;
- только если произведение включает в себя относительно самостоятельные фрагменты, созданные разными авторами.

11. Авторскими правами на переработку оригинального произведения не обладает:

- читатель книги;
- переводчик книги;
- составитель сборника стихов.

12. Владелец исключительного права на созданную им базу данных:

- может зарегистрировать ее по своему желанию в Реестре баз данных;
- обязан зарегистрировать эту базу в федеральном исполнительном органе по интеллектуальной собственности;
- не может осуществить регистрацию базы, поскольку эта процедура законом не предусмотрена.

13. Какое максимальное количество программ может содержаться в одной заявке на их регистрацию в Реестре программ для ЭВМ?

- Одна;
- Три;
- Пять.

14. Кто не может считаться автором кинопроизведения?

- Актер;
- Сценарист;
- Режиссер-постановщик.

15. В каком случае может быть передано право признаваться автором произведения?

- Указанное право неотчуждаемо и непередаваемо ни при каких обстоятельствах;
- При наделении другого лица правом использовать произведение;
- Если исключительное право на произведение перешло иному лицу.

16. Право на неприкосновенность произведения включает в себя недопущение производства без согласия автора следующих действий:

- все ответы верные;
- добавление иллюстраций, послесловий, пояснений;
- внесение сокращений, дополнений, изменений.

17. В течение какого срока должно осуществлять свои полномочия лицо, на которое завещатель возложил обязанность по охране авторства, авторского имени и неприкосновенности произведения после своей смерти?

- Пожизненно;

- В течение срока исковой давности;
- В течение 70 лет, начиная с 1 января года, следующего за годом смерти завещателя-автора.

18. Действие, которое совершается в первый раз и делает произведение доступным для всего общества, называется:

- обнародованием;
- опубликованием;
- публичным исполнением.

19. Что из указанного не является обязательным элементом знака охраны авторского права?

- Фраза «Все права защищены»;
- Латинская буква «С» в окружности;
- наименование правообладателя и год первого опубликования произведения.

20. Что из указанного является свободным воспроизведением произведения в личных целях?

- Прослушивание музыки на персональном компьютере;
- Репродуцирование книги;
- Воспроизведение архитектурного произведения в форме здания.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Авторские права
2. Автор произведения
3. Соавторство
4. Объекты авторских прав
5. Произведения, которые не охраняются авторским правом
6. Переводы, иные производные произведения.
7. Составные произведения
8. Право авторства и право автора на имя
9. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений
10. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора
11. Право на обнародование произведения
12. Право на отзыв
13. Исключительное право на произведение
14. Свободное воспроизведение произведения
15. Срок охраны исключительного права на произведение
16. Срок действия исключительного права на произведение
17. Переход произведения в общественное достояние
18. Переход исключительного права на произведение по наследству
19. Договор об отчуждении исключительного права на произведение
20. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
21. Договор авторского заказа
22. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения
23. Право доступа
24. Право следования
25. Служебное произведение
26. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту
27. Информация об авторском праве
28. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение
29. Смежные права

30.Право на фонограмму

31.Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства

32.Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами

33.Защита личных неимущественных прав

34.Защита исключительных прав

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Вид практики / тип практики | <i>Концентрированная / Производственная</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»;</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| 1. | Организационно-ознакомительный этап | Распределение студентов по базам практики; инструктаж по технике безопасности; составление и утверждение графика прохождения практики; обсуждение задач практики | 4 (2+2) | Консультация с руководителем практики |
| 2. | Практический этап | <p>1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя истории, права (обществознания) изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя.</p> <p>2. Знакомство со спецификой работы учителя истории, права (обществознания) его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 4-х на каждой практике), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.</p> <p>3. Составление подробных конспектов</p> | 416 (208+208) | <p>Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики</p> <p>Конспекты 4-х посещенных уроков (на каждой практике) учителя с психолого-педагогическим анализом.</p> <p>Конспекты 8-ми занятий (на каждой практике) по правовым предметам с самоанализом Презентации к урока</p> <p>Конспекты 2-х воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом</p> |

| | | | | |
|-------|---------------|---|---------------|---|
| | | занятий по правовым предметам .под руководством методиста, самостоятельное проведение 8-ми занятий (на каждой практике) по правовым предметам. Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2-х воспитательных мероприятий с детьми . | | |
| 3. | Итоговый этап | Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции | 12 (6+6) | Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции |
| Итого | | | 432 (216+216) | |

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – экзамен.

1. По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики. Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 7, 8 семестрах, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет дифференцированный зачет.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике (Приложение 1), критерии оценивания.

По окончании практики студенты сдают руководителю отчетную документацию в соответствии с перечнем и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

На итоговой конференции присутствуют кураторы группы и руководители проектов.

Срок защиты отчетов – 2-3 день сессии, следующей за практикой.

Положительная оценка по практике вносится в зачетную книжку студента с указанием названия практики, курса, места прохождения практики, в качестве кого работал студент, продолжительности практики, фамилии руководителя практики от кафедры, отметки, полученной на экзамене, даты сдачи экзамена, подписи преподавателя, принявшего экзамен.

Студент, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не

выполнившим учебный план данного семестра.

На протяжении практики студент ведет дневник практики, в котором фиксируются не только виды осуществляемой деятельности, но и отношение студента к ним, проблемы, вопросы, достижения, возникающие в ходе взаимодействия с другими людьми, размышления по ее поводу, впечатления о работе с конкретными людьми и т. д.

Контроль текущей работы студентов в период практики осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед. Учет и оценку деятельности студентов осуществляют руководители практики от университета в контакте с руководителями базовых учреждений. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

| | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| | (Ф.И.О. студента) | |
| Форма обучения | | |
| | (очная, заочная, очно-заочная) | |
| Обучающийся | _____ курса | |
| Направление подготовки | | |
| | | |
| Место прохождения практики | | |
| | | |
| Сроки прохождения практики | | |
| Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО инструктирующего) | (подпись инструктирующего) |
| С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО обучающегося) | (подпись обучающегося) |
| Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО инструктирующего) | (подпись инструктирующего) |
| С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО обучающегося) | (подпись обучающегося) |

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____

(ФИО)

Направление
подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации_____/_____
(подпись)_____/_____
Ф.И.О.

М.П.

«___» _____ 20__ г.

График выполнения работ

| Сроки выполнения (число/месяц) | Наименование работ |
|--|--|
| | Организационный период |
| | |
| | |
| | |
| | Основной период |
| | |
| | |
| | |
| | Заключительный период |
| | |
| | |
| | |
| Первые 2-3 дня сессии, следующей за практикой | Защита/ сдача отчета о результатах практики |

Обучающийся

(подпись)

ФИО

(дата)

Содержание объемов выполненных
работ подтверждаю:Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

м.п.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Вид практики / тип практики | <i>Концентрированная / Учебная</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Шанихина Надежда Николаевна, старший преподаватель</i> |

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в академических часах) | Формы текущего контроля |
|-------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Организационно-ознакомительный этап | Ознакомительное собеседование о месте, этапах и итогах выполнения НИР. Выдача методических рекомендаций. Определение тем НИР | 2 | Контроль фиксации выбора тем НИР студентами. Утверждение тем НИР зав. кафедрой |
| 2. | Практический этап | Сбор материалов по НИР. Написание исследовательского проекта | 138 | Предоставление руководителю промежуточных материалов по НИР: Структура и содержание НИР предполагают перечисление всех частей работы (введение, главы, заключение). Во введении обосновывается актуальность работы, формулируется цель и задачи исследования. Формулируются объект и предмет исследования, хронологические и территориальные рамки, указываются методология и методы, исследуется историография. Основную часть курсовой работы составляют главы, разделенные на параграфы. Содержание глав основной части должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Завершает работу заключение, в котором подводятся итоги исследования. После заключения помещается список источников и литературы. |
| 3. | Итоговый этап | Защита научно-исследовательской работы | 2 | Представление и защита НИР |

| | | |
|--|-------|-----|
| | Итого | 142 |
|--|-------|-----|

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – экзамен, заключающийся в защите научно-исследовательского проекта. Презентация НИР включает в себя:

«Введение» НИР.

«Введение» должно включить в себя обязательные составные элементы, расположенные в следующей последовательности:

- Обоснование актуальности, научной новизны и значимости заявленной темы.
- Анализ специальной научной литературы, степени изученности темы отечественными и зарубежными историками, выявление разработанных и нерешенных проблем.
- Характеристика источников, привлеченных для раскрытия темы.
- Определение цели научного исследования.
- Формулирование задач.
- Обоснование территориальных и хронологических рамок исследования.
- Обозначение объекта и предмета исследования.
- Выбор оптимальных методов исследования.

«Основная часть» НИР, состоит из нескольких глав, делящихся на параграфы. Параграфы должны быть логически связаны между собой. Каждый параграф и главы в целом должны завершаться выводами по исследуемому материалу.

«Заключение» должно включать выводы по поставленным во Введении задачам. Необходимо избегать пространных, неконкретных обобщений.

Список использованных источников: список использованных источников и литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**

| | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| | (Ф.И.О. студента) | |
| Форма обучения | | |
| | (очная, заочная, очно-заочная) | |
| Обучающийся | _____ курса | |
| Направление подготовки | | |
| | | |
| Место прохождения практики | | |
| | | |
| Сроки прохождения практики | | |
| Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО инструктирующего) | (подпись инструктирующего) |
| С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО обучающегося) | (подпись обучающегося) |
| Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО инструктирующего) | (подпись инструктирующего) |
| С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен | | |
| | | |
| (дата) | (ФИО обучающегося) | (подпись обучающегося) |

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____

(ФИО)

Направление
подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
Ф.И.О.

М.П.

«___» _____ 20__ г.

График выполнения работ

| Сроки выполнения (число/месяц) | Наименование работ |
|---|--|
| | Ознакомление с Программой практики |
| | Организационный период |
| | |
| | |
| | |
| | Основной период |
| | |
| | |
| | |
| | Заключительный период |
| | |
| | |
| | |
| За 2-3 дня до окончания практики | Защита/ сдача Отчета о результатах практики |

Обучающийся

(подпись)
(дата)

ФИО

Содержание объемов выполненных
работ подтверждаю:Руководитель практики
от профильной организации_____
(подпись)
(дата)

ФИО

М.П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Гражданское право</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«История; право»; «Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>очная / заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права.
2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения.
3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
4. Юридические лица как субъекты гражданского права.
5. Объекты гражданских прав.
6. Сделки. Представительство в гражданском праве.
7. Сроки в гражданском праве.
8. Право собственности и другие вещные права.
9. Защита права собственности и других вещных прав.
10. Обязательства в гражданском праве.
11. Ответственность за нарушение обязательств.
12. Гражданско-правовой договор.

Литература:

Основная литература:

1. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат)). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>. - ISBN 978-5-369-01701-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036521>.

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно- | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | библиотечная система «Издательство Лань» | | | Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы.

2.1. Для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «История; право», форма обучения – очная.

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|------------------|--|---|---------------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6 семестр | | | | | |
| 1. | Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права | Реферат | Доклад | 0-10 | 7 |
| 2. 2 | Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск информации | 0-10 | 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|------------|-----------|
| 3. 3 | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 0-20 | 9 |
| 4. 5 | Юридические лица как субъекты гражданского права | Конспектирование (работа с первоисточниками) | Конспектирование (работа с первоисточниками) | 0-20 | 9 |
| 5. | Объекты гражданских прав | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 0-20 | 9 |
| 6. | Сделки. Представительство в гражданском праве | Ситуационная задача | Решение задач | 0-20 | 9 |
| Итого | | | | 100 | 52 |
| 7 семестр | | | | | |
| 7. | Сроки в гражданском праве | Ситуационная задача | Решение задач | 0-10 | 10 |
| 8. | Право собственности и другие вещные прав | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 0-15 | 12 |
| 9. | Защита права собственности и других вещных прав | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск информации | 0-15 | 10 |
| 10. | Обязательства в гражданском праве | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 0-20 | 10 |
| 11. | Ответственность за нарушение обязательств | Реферат | Доклад | 0-20 | 10 |
| 12. | Гражданско-правовой договор | Конспектирование (работа с первоисточниками) | Конспектирование (работа с первоисточниками) | 0-20 | 20 |
| Итого | | | | 100 | 72 |

2.2. Для обучающихся по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям), профиль подготовки: «Правоведение и правоохранительная деятельность», форма обучения – очная.

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| 4 курс, зимняя сессия (7 семестр) | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|------------|------------|
| 1. | Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права | Реферат | Доклад | 0-10 | 14 |
| 2. 2 | Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск информации | 0-10 | 22 |
| 3. 3 | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 0-20 | 22 |
| 4. 5 | Юридические лица как субъекты гражданского права | Конспектирование (работа с первоисточниками) | Конспектирование (работа с первоисточниками) | 0-20 | 22 |
| 5. | Объекты гражданских прав | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 0-20 | 22 |
| 6. | Сделки. Представительство в гражданском праве | Ситуационная задача | Решение задач | 0-20 | 22 |
| Итого | | | | 100 | 124 |
| 4 курс, летняя сессия (8 семестр) | | | | | |
| 7. | Сроки в гражданском праве | Ситуационная задача | Решение задач | 0-10 | 13 |
| 8. | Право собственности и другие вещные права | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 0-15 | 20 |
| 9. | Защита права собственности и других вещных прав | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск информации | 0-15 | 20 |
| 10. | Обязательства в гражданском праве | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 0-20 | 20 |
| 11. | Ответственность за нарушение обязательств | Реферат | Доклад | 0-20 | 20 |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------|--|--|------------|------------|
| 12. | Гражданско-правовой договор | Конспектирование (работа с первоисточниками) | Конспектирование (работа с первоисточниками) | 0-20 | 26 |
| Итого | | | | 100 | 119 |

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Темы рефератов:

1. Особенности предмета и метода гражданско-правового регулирования.
2. Обычаи как источники гражданского права.
3. Применение и толкование гражданского законодательства.
4. Пределы осуществления гражданских прав.
5. Ограничение гражданского права от смежных отраслей.

Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения.

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы:

1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
2. Элементы гражданского правоотношения:
 - 1) субъекты гражданского правоотношения и их классификация;
 - 2) содержание гражданского правоотношения. Понятие объекта гражданского

правоотношения.

3. Виды гражданских правоотношений.

4. Понятие и виды правопреемства.

5. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.

6. Юридические факты.

7. Юридические составы.

8. Понятие, принципы и способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения субъективных гражданских обязанностей.

9. Пределы осуществления субъективных гражданских прав.

10. Злоупотребление субъективными гражданскими правами: понятие, формы.

11. Защита гражданских прав: понятие, формы.

12. Основные способы защиты гражданских прав.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

Оценка «5» (5 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» (4 балла): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» (3 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (0-2 баллов): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие гражданской правосубъектности.

2. Элементы правосубъектности граждан.

3. Правоспособность гражданина: понятие и содержание. Соотношение понятий «гражданская правоспособность» и «субъективное гражданское право».

4. Возникновение и прекращение правоспособности гражданина.

5. Безвестное отсутствие и его правовые последствия.

6. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. Последствия явки лица, объявленного умершим.

7. Понятие и содержание дееспособности гражданина.

8. Виды дееспособности граждан.

9. Полная дееспособность гражданина: понятие, содержание, основания возникновения. 10. Частичная дееспособность несовершеннолетних.

11. Ограничение дееспособности гражданина и признание гражданина недееспособным: основания, порядок, последствия.

12. Опекунство и попечительство: понятие, значение.

13. Опекунство и попечительство: требования, предъявляемые к опекунам и попечителям; назначение опекунов и попечителей; права и обязанности опекунов и попечителей.

14. Особенности осуществления опеки и попечительства над несовершеннолетними.

15. Особенности осуществления опеки и попечительства над совершеннолетними.

16. Патронаж.

17. Акты гражданского состояния.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права.

Вид работы: Конспектирование (работа с первоисточниками)

Критерии оценки:

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 балла); оценка «4» (13-17 баллов); оценка «5» (18-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы изучаемой темы:

1. Понятие и теории юридического лица.
2. Особенности правосубъектности юридического лица.
3. Образование и государственная регистрация юридического лица.
4. Реорганизация юридического лица.
5. Гарантии прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
6. Прекращение (ликвидация) юридического лица.
7. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, последствия. 8. Процедуры банкротства, применяемые к несостоятельному должнику.
9. Классификация юридических лиц по современному российскому гражданскому праву. 10. Юридические лица — коммерческие организации: понятие, классификация.
11. Особенности правового положения хозяйственных обществ.
12. Особенности правового положения хозяйственных товариществ.
13. Хозяйственное партнерство: понятие, особенности правового положения.
14. Производственный кооператив: понятие, особенности правового положения. Крестьянское (фермерское) хозяйство.
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, особенности правового положения.
16. Юридические лица — некоммерческие организации: понятие, классификация.
17. Некоммерческие корпоративные организации.
18. Некоммерческие унитарные организации.

Тема 5. Объекты гражданских прав.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 2 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 3 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 2 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 2- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы презентаций:

1. Классификация объектов гражданских правоотношений: природа и виды.
2. Интеллектуальная собственность как объект гражданских правоотношений.
3. Движимое и недвижимое имущество в гражданском праве: отличия и правовые последствия.
4. Нематериальные объекты гражданских правоотношений: правовая природа и защита.
5. Объекты гражданских обязательств: виды и механизмы регулирования.
6. Государственные и муниципальные объекты как предмет гражданских правоотношений.
7. Варианты тем разработанные бакалаврами самостоятельно.

Тема 6. Сделки. Представительство в гражданском праве.

Вид работы: Ситуационная задача

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 2 баллов); оценка «3» (3-4 балла); оценка «4» (5-7 баллов); оценка «5» (8-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Варианты задач:

Задача № 1:

По иску Суворова к ООО «ТиПК» о восстановлении на работе от имени ответчика в суде принимали участие юрисконсульт и адвокат. В разбирательстве дела участвовал и директор общества.

Вправе ли сторона иметь по делу несколько представителей?

Как должны оформляться полномочия указанных представителей и директора?

Пример решения данной задачи:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи

включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

В данном примере подробное решение должно выглядеть следующим образом:

Согласно статьи 48 Гражданского кодекса Российской Федерации граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.

Дела организаций ведут в суде их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными документами, либо представители.

Действующее законодательство не устанавливает ограничение числа представителей.

Полномочия судебных представителей на ведение дела в суде должны быть удостоверены в соответствии с определенными требованиями, изложенными в законе.

Полномочия представителя должны быть выражены в доверенности, выданной и оформленной в соответствии с законом (ч. 1 ст. 53 ГПК РФ).

Доверенность представителю от имени организации выдается за подписью ее руководителя или иного уполномоченного на это ее учредительными документами лица, скрепленной печатью этой организации. Руководитель организации как орган юридического лица действует от имени организации без доверенности, представляя ее во всех учреждениях и организациях. Полномочия руководителя на ведение дела в суде подтверждаются документами, удостоверяющими его служебное положение (служебное удостоверение, протокол общего собрания, приказ и др.).

Право адвоката на выступление в суде в качестве представителя удостоверяется ордером, выданным соответствующим адвокатским образованием. Форма ордера утверждается федеральным органом юстиции. Для осуществления же специальных полномочий адвокат должен иметь доверенность от представляемых лиц.

Задача № 2:

В судебном заседании представитель ответчика признал иск и пояснил суду, что действует на основании указаний, данных ему ответчиком в телеграмме, заверенной работниками почтовой связи. Может ли телеграмма заменить доверенность, в том числе нотариально удостоверенную? Каков порядок оформления полномочий представителя?

Задача № 3:

15-летняя Прохорова, воспитывающая 3-х месячного сына, обратилась в суд с заявлением к несовершеннолетнему Лаптеву об установлении отцовства и взыскании с него алиментов на содержание ребенка. Судья возвратил заявление Кротовой, сославшись на то, что она не может являться представителем своего несовершеннолетнего сына. Какие виды обязательного представительства вам известны? Правильны ли действия судьи?

Тема 7. Сроки в гражданском праве.

Вид работы: Ситуационная задача

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее

решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 2 баллов); оценка «3» (3-4 балла); оценка «4» (5-7 баллов); оценка «5» (8-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Варианты задач:

Задача № 1:

2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила ее в том, что сапоги такого фасона уже выходят из моды и ей следует купить более подходящую пару. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: а) 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; б) 12 июня был государственный праздник; в) в период с 8 по 15 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона.

Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

Пример решения данной задачи:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

В данном примере подробное решение должно выглядеть следующим образом:

В соответствии со ст.191 ГК РФ течение срока, определенного периодом времени, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало. Из ст.193 ГК РФ следует, что если последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается ближайший следующий за ним рабочий день.

В соответствии с ч.1 ст.25 Закона РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 г., потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки. Обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ.

В данном случае окончание срока, установленного в ст.25 вышеуказанного Закона приходится на 16 июня. Так как указанный день и 17 июня выходные, окончание срока

возврата товара приходится на ближайший рабочий день, то есть на 18 июня. Таким образом в данном споре права Елагина. Если бы она обратилась 15 июня, то также была бы права, а вот если 19 июня, то срок уже считался бы пропущенным. Факт болезни и государственного праздника в данном случае значения не имеют.

С началом соответствующего сезона исчисляется гарантийный срок, который Елагина перепутала со сроком возврата товара надлежащего качества.

Задача № 2:

31 марта 2019 г. между гражданами А. и Б. был заключен письменный договор займа сроком на три месяца.

До какого срока должник должен возвратить взятую займы сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства?

С какого момента можно обращаться в суд с требованием о принудительном взыскании соответствующей суммы?

Задача № 3:

По мотиву пропуска срока исковой давности арбитражный суд отказался принять исковое заявление муниципального предприятия, заявив, что на предприятии имеется штат квалифицированных бухгалтеров и юрисконсульт и пропуск срока исковой давности не может быть ничем оправдан.

Правильны ли действия арбитражного суда?

Тема 8. Право собственности и другие вещные права.

Вид работы: **Коллоквиум.**

Критерии оценки:

Оценка «5» (5 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» (4 балла): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» (3 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (0-2 баллов): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Максимальное количество баллов: 0 – 15.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и признаки вещного права. Отличие вещного права от обязательственного и исключительного.
2. Содержание вещного права.
3. Виды вещных прав.
4. Понятие права собственности. Право собственности как гражданско-правовой институт и как субъективное гражданское право.
5. Содержание права собственности.
6. Субъекты права собственности.
7. Объекты права собственности.
8. Классификация прав собственности.
9. Ограниченные вещные права: понятие, виды, содержание.
10. Право хозяйственного ведения: понятие, содержание.
11. Право оперативного управления: понятие, содержание.
12. Ограниченные вещные права на жилые помещения.

13. Ограниченные вещные права на земельные участки.

Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав.*Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).**Критерии оценки:*

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.

2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 15.**Вопросы:**

1. Механизм защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.
3. Виндикационный иск.
4. Негаторный иск.
5. Обязательственно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.
6. Неисковые средства защиты вещных прав.
7. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение.

Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 10. Обязательства в гражданском праве.*Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).**Критерии оценки:*

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 2 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 3 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 2 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 2- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.**Темы презентаций:**

1. Понятие обязательства в гражданском праве РФ: признаки, основания возникновения, субъекты.
2. Классификация и виды обязательств.

3. Способы обеспечения и исполнения обязательств.
4. Ответственность за нарушение обязательств.
5. Основания прекращения обязательств.
6. Виды обязательств в гражданском праве.

Тема 11. Ответственность за нарушение обязательств.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Темы рефератов:

1. Принципы ответственности за нарушение обязательств.
2. Виды ответственности за нарушение обязательств.
3. Обязанность должника возместить убытки.
4. Долевая ответственность.
5. Солидарная ответственность.
6. Субсидиарная ответственность.
7. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.

Тема 12. Гражданско-правовой договор.

Вид работы: Конспектирование (работа с первоисточниками)

Критерии оценки:

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;
 Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;
 Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;
 Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 балла); оценка «4» (13-17 баллов); оценка «5» (18-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы изучаемой темы:

1. Понятие, значение и функции договора в гражданском праве.
2. Договор как юридический факт и как средство регулирования отношений его участников.
3. Свобода договора.
4. Договор и закон.
5. Система гражданско-правовых договоров.
6. Действие договора.

7. Момент вступления договора в силу.
8. Окончание срока действия договора.
9. Публичный договор.
10. Договор присоединения.
11. Предварительный договор.
12. Договор в пользу третьего лица.
13. Содержание договора.
14. Заключение договора.
15. Основания и порядок изменения и расторжения договора.
16. Последствия изменения и расторжения договора.
17. Виды договоров.

Практико-ориентированные задания:

Задача 1. Компания «АЛЬФА» заключила договор поставки товаров с компанией «БЕТА». В процессе исполнения договора возник спор о качестве поставленной продукции.

Кто является субъектами данных гражданско-правовых отношений?

Что является объектом данных отношений?

Задача 2. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

Какое решение вынесет суд?

Задача 3. Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

Задача 4. Галкин ввиду физического недостатка - слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств.

В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда.

Задача 5. В результате столкновения двух автомашин, принадлежащих Куликовой и Ярошенко, обе машины получили серьезные повреждения. Виновником ДТП по заключению ГИБДД являлся Ярошенко, не справившийся с управлением. Ярошенко согласился в добровольном порядке возместить Куликовой стоимость ремонта автомашины в соответствии с оценкой, данной экспертной фирмой. Куликова, однако, заявила, что ее устраивает лишь предоставление ей другого автомобиля той же модели с аналогичной степенью износа. Не придя к соглашению, стороны обратились к суду.

Чью позицию поддержит суд? Каким будет решение, если в судебном заседании Куликова изменит свои требования и согласится лишь на то, чтобы ей был возвращен ее автомобиль в отремонтированном виде?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 6. Точилкина открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Точилкиной закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Точилкина выполнить требование соседней отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.

Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители Точилкиной будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?

Задача 7. Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей - двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме находилась в общем пользовании. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему лицу. Вместе с тем от приобретения части дома, которой пользовался Андрей, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат с семьей ему вполне достаточно. Андрей сообщил Петру, что после его отказа от преимущественного права покупки он не видит юридических препятствий для продажи части дома найденному им покупателю. Однако нотариус, к которому обратились Андрей и покупатель, отказался удостоверить договор купли-продажи.

Правильно ли поступил нотариус?

Задача 8. Козлов взял займы у Зинченко денежную сумму с обязательством возвратить ее через два месяца. В обусловленный срок к Зинченко пришел Ивлев и предложил принять долг за Козлова, поскольку он должен Козлову такую же сумму денег, и Козлов не возражал против такого способа расчетов. Зинченко отказался принять предложенное Ивлевым исполнение, поскольку между Козловым и им была достигнута договоренность о конфиденциальности данной сделки. Кроме того, Ивлев предложил лишь основную сумму долга без учета 10% годовых, оговоренных соглашением с Козловым. Ивлев отправил всю сумму долга почтовым переводом на имя Зинченко и передал Козлову почтовую квитанцию.

Правомерны ли возражения Зинченко?

Задача 9. Иван заключил договор с компанией на поставку мебели. Срок поставки был установлен на 1 сентября. Однако компания доставила мебель только 15 сентября. Иван утверждает, что из-за задержки он понес убытки, так как не смог вовремя открыть свой магазин. Какие меры ответственности может потребовать Иван?

Задача 10. Егоров купив у Куликова машину и составив договор купли-продажи, обратился в отделении ГАИ для постановки машины на учёт с необходимыми документами, сотрудником ГАИ было отказано Егорову в поставку машины на учёт в связи с отсутствием данных о сумме покупки машины.

1. Правомерны ли действия сотрудника ГАИ, ответ аргументируйте?
2. Что необходимо сделать Егорову чтобы поставить машину на учёт?
3. Какие обязательные данные должен содержать договор купли-продажи?

Примерное семестровое комплексное задание:

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.

4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составление списка литературы по основным темам учебного курса «Гражданское право».
10. Составление словаря терминов по изученным темам.
11. Оформление папки-портфолио с практическим материалом:
 - а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - б. банк современных образовательных технологий
12. Написание реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовка и защита проекта по одной из предложенных тем.
14. Составление тематического портфолио.

Тестовые задания:

1. Соотношение между понятиями «гражданское право» и «гражданское законодательство» выражается в следующем:
 - а) эти понятия являются тождественными;
 - б) гражданское законодательство более широкое понятие, включающее в себя и понятие «гражданское право»;
 - в) нормативные гражданско-правовые акты — сущность гражданского права, а его содержание выражается в самих нормах, моделях поведения субъектов;
 - д) между вышеуказанными понятиями прямая связь не прослеживается.
2. Принципы гражданского права охватывают:
 - а) Некоторые нормы гражданского права;
 - б) Все гражданское законодательство;
 - в) Нормы, изложенные в Гражданском Кодексе РФ;
 - г) Нормы Конституции РФ.
3. Лишить гражданина собственности может:
 - а) Любой другой гражданин;
 - б) Президент РФ;
 - в) Правительство РФ;
 - г) Только суд.
4. Какой способ защиты гражданских прав является первоочередным?
 - а) Взыскание убытков
 - б) Расторжение договора
 - в) Исполнение обязательства
 - г) Обращение в суд
5. Когда возникает правоспособность гражданина?
 - а) С момента рождения;
 - б) С 14 лет;
 - в) С 16 лет;
 - г) С 18 лет.
6. В каком возрасте прекращается правоспособность человека?
 - а) В 45 лет;
 - б) В 60 лет;
 - в) В 80 лет;
 - г) В момент наступления смерти.
7. Какой орган может ограничить дееспособность гражданина?
 - а) Суд;
 - б) Прокуратура;

- в) Нотариус;
 - г) Адвокат.
8. Что происходит с имуществом лица, признанного умершим?
- а) Оно переходит в собственность государства;
 - б) Им распоряжаются родственники;
 - в) Оно переходит к наследникам;
 - г) Оно сохраняется за ним.
9. Что из перечисленного не является признаком юридического лица?
- а) Имущественная обособленность.
 - б) Организационное единство.
 - в) Наличие имени.
 - г) Самостоятельная гражданско-правовая ответственность.
10. Может ли юридическое лицо быть субъектом гражданского права в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?
- а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Только в определенных случаях.
 - г) Только для некоммерческих организаций.
11. Объекты гражданских правоотношений могут быть:
- а) Только движимыми
 - б) Только недвижимыми
 - в) Как движимыми, так и недвижимыми
 - г) Только интеллектуальной собственностью
12. Что из ниже перечисленного считается нематериальным объектом?
- а) Стол
 - б) Дом
 - в) Машина
 - г) Авторские права
13. Что происходит с доверенностью в случае смерти доверителя?
- а) Доверенность прекращает свое действие
 - б) Доверенность продолжает действовать
 - в) Доверенность приостанавливает свое действие
 - г) Доверенность переходит к наследникам
14. В гражданском праве виды сроков, в зависимости от того, кем они установлены, могут быть классифицированы на:
- а) Нормативные, договорные, судебные
 - б) Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие
 - в) Абсолютно определенные и относительно определенные
 - г) Неопределенные
15. Какая правовая форма собственности характерна для предприятий, находящихся в государственной собственности?
- а) Индивидуальная
 - б) Акционерная
 - в) Государственная
 - г) Кооперативная
16. Какой иск используется для защиты от притязаний на вещь, которая находится в законном владении истца?
- а) Виндикационный иск
 - б) Негаторный иск
 - в) Иск о защите чести и достоинства
 - г) Иск о взыскании долга
17. При неделимости предмета обязательства возникает ... ответственность:

- а) долевая;
- б) субсидиарная;
- в) солидарная;
- г) односторонняя.

18. Поручительство прекращается:

- а) в случае изменения условий обеспечения обязательства без согласия поручителя;
- б) с переводом долга на другое лицо, если поручитель не дает на это согласие;
- в) если кредитор отказался принять надлежащее исполнение;
- г) все ответы верны.

19. Как называется сумма, заранее установленная в договоре для уплаты в случае его нарушения?

- а) Штраф
- б) Пени
- в) Неустойка
- г) Компенсация

20. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:

- а) сокращенные названия международных организаций
- б) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации
- в) общепринятые символы
- г) государственные гербы

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Соотношение гражданского законодательства с другим отраслями законодательства.
4. Источники гражданского законодательства.
5. Гражданское правоотношение.
6. Юридические факты в гражданском праве.
7. Понятие, способы и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
8. Пределы осуществления гражданских прав.
9. Защита гражданских прав.
10. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях.
11. Ограничение дееспособности граждан и признание гражданина недееспособным.
12. Имя и место жительства гражданина.
13. Безвестное отсутствие гражданина и объявление гражданина умершим.
14. Опекa, попечительство, патронаж.
15. Акты гражданского состояния.
16. Предпринимательская деятельность гражданина.
17. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
18. Правоспособность юридического лица.
19. Классификация юридических лиц.
20. Создание юридического лица.
21. Реорганизация юридического лица.
22. Ответственность юридического лица.
23. Филиалы и представительства юридического лица.
24. Средства индивидуализации юридического лица.
25. Ликвидация юридических лиц.
26. Правовое положение хозяйственных товариществ.

27. Общества с ограниченной ответственностью и дополнительной ответственностью.
28. Акционерное общество.
29. Производственные кооперативы.
30. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
31. Некоммерческие организации.
32. Государство и государственные (муниципальные) образования как субъекты гражданского права.
33. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
34. Классификация вещей.
35. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
36. Понятие и виды сделки.
37. Форма сделки.
38. Условия действительности сделок.
39. Сделки с пороками воли.
40. Сделки с пороками субъектного состава.
41. Сделки с пороками формы.
42. Сделки с пороками содержания.
43. Недействительность сделки, последствия недействительности сделки.
44. Понятие и виды представительства.
45. Доверенность.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и виды сроков, порядок их исчисления.
2. Сроки исковой давности.
3. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
4. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
5. Понятие, признаки и классификация нематериальных благ.
6. Понятие и виды вещных прав.
7. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
8. Собственность и право собственности.
9. Содержание права собственности.
10. Основания приобретения права собственности.
11. Способы прекращения права собственности.
12. Право частной собственности.
13. Право государственной и муниципальной собственности.
14. Право общей долевой собственности.
15. Право общей совместной собственности.
16. Защита права собственности.
17. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
18. Понятие, основания возникновения обязательств.
19. Стороны обязательства.
20. Виды обязательств.
21. Принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.
22. Перемена лиц в обязательстве.
23. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
24. Неустойка.
25. Задаток. Удержание.
26. Залог.
27. Поручительство и банковская гарантия.
28. Основания прекращения обязательств.
29. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.
30. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
31. Условия гражданско-правовой ответственности.
32. Особенности ответственности за нарушение денежного обязательства.

33. Понятие и значение договора.
34. Классификация договоров.
35. Толкование договора.
36. Действие договора.
37. Содержание договора.
38. Заключение договора.
39. Заключение договора в обязательном порядке и на торгах.
40. Изменение и расторжение договоров. Основания освобождения от ответственности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Муниципальное право |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.
3. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Формы осуществления населением местного самоуправления.
6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
7. Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
9. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Административный процесс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В.В. Волкова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 199 с. - ISBN 978-5-238-03159-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028864>

2. Попов Лев Леонидович Студеникина Марина Семеновна Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-690- 5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/928359>.

3. 3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

4. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| | «Znaniyum.com » | | | 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. | Эссе | Доклад | 12 |
| 2. | Историко-теоретические основы местного самоуправления. | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 14 |
| 3 | Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Конспектирование (работа с первоисточниками) | Конспектирование (работа с первоисточниками) | 14 |
| 4. | Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 14 |
| 5. | Формы осуществления населением местного самоуправления. | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 14 |
| 6. | Организационные основы местного самоуправления в | Информационный поиск (поиск | Поиск информации | 14 |

| | | | | |
|-------|---|----------------------------|--|-----|
| | Российской Федерации. | фактических сведений) | | |
| 7. | Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 14 |
| 8. | Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. | Реферат | Доклад | 14 |
| 9. | Гарантии и защита прав местного самоуправления | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 14 |
| Итого | | | | 124 |

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Вид работы: Эссе.

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для эссе:

1. Муниципальное право – комплексная отрасль права. 3
2. Объекты отношений в муниципальном праве

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Местное самоуправление как социальная идея.
2. Формирование научной категории «местное самоуправление».
3. Местное самоуправление в зарубежных странах.
4. Основные модели местного самоуправления: англосаксонская и континентальная, смешанная «иберийская» и советская.
5. Правовые основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
6. Организационно-правовые формы местного самоуправления в зарубежных странах. Взаимоотношения органов государства с органами самоуправления.
7. Формы и способы контроля органов государства за деятельностью органов самоуправления.
8. Основные тенденции современного развития местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вид работы: **Реферат**

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 20 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы рефератов:

1. Правовое регулирование местного самоуправления.
2. Понятие источника муниципального права, виды источников.
3. Международно-правовые источники муниципального права.
4. Конституционное регулирование местного самоуправления.
5. Законодательное регулирование местного самоуправления.
6. Подзаконные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Понятие муниципального образования. Виды муниципальных образований.
3. Территория муниципальных образований.
4. Границы муниципальных образований.
5. Преобразование муниципальных образований.
6. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.

Тема 5. Формы осуществления населением местного самоуправления.

Вид работы: **Коллоквиум.**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (19-20 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
2. Оценка «4» (15-18 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3. Оценка «3» (10-14 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.
4. Оценка «2» (0 – 9 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы коллоквиума:

1. Представительная и непосредственная демократия в системе местного самоуправления. Муниципальные выборы.
2. Правовое регулирование организации и проведения выборов в органы местного самоуправления.

3. Законодательство субъектов Российской Федерации о муниципальных выборах.
4. Избирательный процесс и его стадии. Активное и пассивное избирательное право при муниципальных выборах.
5. Особенности выдвижения и избрания депутатов представительных органов местного самоуправления.
6. Природа депутатского мандата представительного органа местного самоуправления. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.
7. Права и обязанности депутата представительного органа местного самоуправления.
8. Социальные и специально-юридические гарантии депутатов.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вид работы: **Информационный поиск (поиск фактических сведений).**

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 15.

Вопрос:

1. Органы местного самоуправления: понятие, виды.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Органы местного самоуправления как юридические лица.
4. Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, численный состав, наименование, структура.
5. Полномочия представительных органов местного самоуправления и организация их работы.
6. Акты представительных органов местного самоуправления.
7. Глава муниципального образования: общая характеристика правового статуса, полномочия. Глава местной администрации.
8. Местная администрация в системе муниципальных органов, иные исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования и организация работы.

Тема 7. Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вид работы: **Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).**

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3 - презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0 - моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5 - ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Функции, компетенция местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения: понятие, классификация.
3. Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью, взаимоотношения с предприятиями, учреждениями и организациями, расположенными на их территории.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды, обеспечения экономической безопасности, охране памятников истории и культуры.
5. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и архитектурного контроля.
6. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства, коммунально-бытового и торгового обслуживания населения, транспорта и связи.
7. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере, организации здравоохранения, образования, социального об

Тема 8. Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 20 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы рефератов:

1. Понятие и законодательное закрепление экономической основы местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Муниципальное имущество как составной элемент экономической основы местного самоуправления: порядок образования, владения, пользования и распоряжения.
3. Виды объектов муниципальной собственности.
4. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
5. Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений и организаций.

6. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, находящимися в муниципальной собственности.

7. Внешнеэкономическая деятельность органов местного самоуправления

Тема 9. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления: конституционные, финансовые, экономические, социальные.

2. Гарантии и защита прав органов местного самоуправления в отношениях с вышестоящими органами государственной власти. Разрешение споров между ними.

3. Запрет на ограничение прав местного самоуправления. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

4. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение решений, принятых на местном референдуме или органами местного самоуправления.

5. Судебные и иные формы защиты местного самоуправления.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.

2. Написание рефератов на предложенные темы.

3. Анализ правовых первоисточников.

4. Аннотирование научной и методической литературы.

5. Составление глоссария.

6. Выполнение творческих заданий по темам.

7. Написание сравнительно-аналитических материалов.

8. Решение практико-ориентированных задач.

9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Муниципальное право».

10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным

стандартом

в. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания:

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Муниципальное право России как отрасль права, его особенности.

2. Предмет и метод муниципального права.

3. Муниципально-правовые нормы и институты.

4. Субъекты муниципально-правовых отношений.

5. Источники муниципального права России.

6. Понятие науки муниципального права России. Источники науки муниципального права России.

7. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.

8. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.

9. Организация местной власти в советский период.

10. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.

11. Общая характеристика континентальной модели местного самоуправления.

12. Общая характеристика смешанной модели местного самоуправления.

13. Понятие и сущность местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

14. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.

15. Принципы местного самоуправления.

16. Организационная система местного самоуправления (общая характеристика).

17. Основные направления и принципы государственной политики в области развития местного самоуправления.

18. Государственная поддержка местного самоуправления.

19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

20. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

21. Основные проблемы организации и осуществления местного самоуправления в России на современном этапе.

22. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика).

23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

24. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.

25. Характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 г.

26. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении (общая характеристика, особенности).

27. Уставы муниципальных образований: содержание и значение. Иные муниципальные правовые акты.

28. Порядок принятия уставов муниципальных образований, внесения в них изменений и дополнений.

29. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований. Реестр уставов муниципальных образований.

30. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Общие положения о территориях муниципальных образований.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| | |
|---|--|
| Наименование дисциплины | <i>Правоохранительные органы РФ</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Любимов Андрей Александрович, канд. ист. наук, доцент</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ
 2. Судебная власть в РФ
 3. Судебная система РФ
 4. Прокуратура РФ
 5. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ
 6. Органы юстиции в РФ. Адвокатура и нотариат в РФ
-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-809-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008094>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Л. Ш. Беркашвили, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-02334-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027139>

Дополнительная литература:

1. Дмитренко, А. В. Правоохранительные органы: учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20862. - ISBN 978-5-369-01594-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563784>

Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503623>

2. Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01785-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028554>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и

др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com » | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/контроля | Количество о баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ | репродуктивная | Реферат | 0-10 | 36 |
| 2. | Судебная власть в РФ | репродуктивная | Мультимедийная презентация | 0-40 | 36 |
| 3. | Судебная система | Познавательная- | Информационный | 0-10 | 40 |

| | РФ | поисковая | поиск | | |
|-------|--|----------------|---|------|-----|
| 4. | Прокуратура РФ | репродуктивная | Коллоквиум | 0-10 | 4 |
| 5. | Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ | репродуктивная | Ответ на практическом (семинарском) занятии | 0-10 | 4 |
| 6. | Органы юстиции в РФ | репродуктивная | Проект | 0-10 | 2 |
| 6. | Адвокатура и нотариат в РФ | репродуктивная | Тематическое «Портфолио» | 0-10 | 2 |
| Итого | | | | 100 | 124 |

Тема 1. Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие и признаки правоохранительной деятельности.

2. Место правоохранительных органов среди других органов государства. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов.

3. Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы». Классификация нормативных источников о правоохранительных и судебных органах.

4. Классификация нормативных источников о правоохранительных и судебных органах.

4. Роль и значение Конституции РФ в закреплении порядка и принципов деятельности правоохранительных и судебных органов.

5. Федеральные конституционные законы, Федеральные законы как нормативные источники о правоохранительных и судебных органах.

6. Кодексы, Указы Президента РФ, иные нормативные акты, как нормативные источники о правоохранительных и судебных органах.

7. Международные договоры, нормативные источники о правоохранительных и судебных органах.

Тема 2. Судебная власть в РФ.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Понятие судебной власти в РФ.
2. Признаки судебной власти. Назначение и функции судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью в РФ.
3. Нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность органов судебной власти.
4. Место судов в системе государственных органов Российской Федерации.
4. Понятие и признаки правосудия. Закрепление понятия правосудия в нормативных актах.
5. Органы, осуществляющие правосудие в РФ.
6. Понятие и значение принципов правосудия.
7. Понятие и признаки статуса судей в РФ. Единство статуса судей. Содержание статуса судей в РФ. Нормативные акты о статусе судей.
8. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Порядок назначения судей на должность.
9. Гарантии судейской деятельности. Государственная защита судей.
10. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
11. Органы судейского сообщества.
12. Присяжные заседатели. Арбитражные заседатели.

Тема 3. Судебная система РФ.

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 3 – источник частично отражает тематический поиск; 7 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 2 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 - 10

Темы для информационного поиска:

1. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ». Судебная система. Понятие судебного звена. Виды судебных звеньев.
2. Основные этапы развития российской судебной системы. Понятие и характеристика системы федеральных судов в РФ.
3. Система судов субъектов Российской Федерации.
4. Функции суда по рассмотрению и разрешению судебных дел. Понятие судебной инстанции. Соотношение судебных инстанций и судебных звеньев.
5. Мировые судьи. Полномочия мировых судей.
6. Общая характеристика федеральных судов общей юрисдикции. Нормативные акты о федеральных судах общей юрисдикции.
7. Районный суд. Полномочия районного суда. Структура районного суда.
8. Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа (далее: федеральные суды общей юрисдикции среднего звена).
9. Полномочия федерального суда общей юрисдикции среднего звена. Его структура и состав.
10. Военные суды в РФ. Особенности образования военных судов.
11. Верховный Суд РФ. Особенности правового положения Верховного Суда РФ. Полномочия Верховного Суда РФ.
12. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок образования, полномочия.
13. Законодательство о Конституционном Суде РФ. Конституционный суд РФ. Особенности правового положения Конституционного Суда РФ.
14. Образование Конституционного суда РФ. Компетенция Конституционного суда РФ. Устройство Конституционного Суда РФ.
15. Конституционные суды республик в составе Российской Федерации. Уставные суды субъектов РФ. Особенности их организации и деятельности.
16. Система федеральных арбитражных судов РФ. Компетенция федеральных арбитражных судов РФ.

Тема 4. Прокуратура РФ.

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
- Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.
3. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ. Нормативные акты о прокуратуре РФ.
2. Место, которое занимает прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Система органов прокуратуры в РФ.
3. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура в РФ.
4. Кадровый состав прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры. Порядок назначения работников прокуратуры на должность.
5. Классные чины работников прокуратуры. Аттестация работников прокуратуры.
6. Направления деятельности прокуратуры. Надзорная деятельность прокуратуры. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
7. Акты прокурорского реагирования.
8. Деятельность прокуратуры по координации борьбы с преступностью.

Тема 5. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ.

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности принципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии
3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Борьба с преступностью в Российской Федерации: понятие, значение и формы.
2. Расследование преступлений (предварительное расследование).
3. Следователь. Правовое положение следователя.
4. Дознание. Органы дознания. Общая характеристика органов дознания, их полномочия.
5. Министерство внутренних дел РФ, его полномочия. Полиция. Задачи и направления деятельности полиции.
6. Права и обязанности работников полиции.
7. Федеральная служба безопасности РФ. Задачи и принципы деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
8. Направления деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
9. Система органов Федеральной службы безопасности РФ. Права и обязанности работников Федеральной службы безопасности РФ.

10. Главное управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России: задачи, принципы и направления деятельности.
11. Таможенные органы в Российской Федерации. Задачи и принципы организации и деятельности таможенных органов в РФ.
12. Компетенция таможенных органов. Система таможенных органов в РФ.
13. Система обеспечения безопасности в РФ. Соотношение органов безопасности с органами предварительного расследования, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и с иными государственными органами.
14. Частные детективные и охранные службы в РФ. Особенности их правового положения по законодательству РФ.

Тема 6. Органы юстиции в РФ.

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 5 – 10 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. 0 – 4 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы проектов:

1. Органы юстиции в РФ. Задачи органов юстиции.
2. Нормативные акты об органах юстиции в РФ.
3. Министерство юстиции РФ. Задачи и направления его деятельности.
4. Органы юстиции по субъектам РФ.
5. Федеральная служба судебных приставов РФ. Задачи Федеральной службы судебных приставов РФ.
6. Система Федеральной службы судебных приставов. Судебные приставы.
7. Нормативные акты, регулирующие правовое положение судебных приставов в Российской Федерации. Статус судебных приставов.
8. Органы, исполняющие уголовные наказания в РФ. Принципы организации и деятельности органов, исполняющих уголовные наказания.
9. Система органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Задачи и направления деятельности иных органов и учреждений, входящих в систему органов юстиции Российской Федерации.

11. Варианты тем разработанные бакалаврами самостоятельно ...

Тема 6. Адвокатура и нотариат в РФ.

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Право на квалифицированную юридическую помощь и деятельность адвокатуры в Российской Федерации.
2. Нормативные акты об адвокатуре в РФ. Понятие адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации.

3. Особенности организации адвокатуры в РФ. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.
4. Органы адвокатского самоуправления.
5. Статус адвоката. Требования, предъявляемые к кандидату в адвокаты. Порядок присвоения статуса адвоката. Реестры адвокатов.
6. Права и обязанности адвоката. Адвокатская тайна.
7. Понятие, основания и порядок прекращения статуса адвоката. Оплата труда адвокатов. Гарантии независимости адвоката.
8. Понятие и виды нотариальной деятельности. Нотариальные действия. Нормативные акты о нотариате. Система нотариата в РФ.
9. Должностные и иные лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия в РФ
10. Государственные нотариальные конторы. Порядок их образования и принципы деятельности.
11. Лица, осуществляющие частную нотариальную деятельность (частные нотариусы): требования, предъявляемые к ним и порядок наделения полномочиями.
12. Права и обязанности нотариусов. Права и обязанности должностных лиц, имеющих право осуществлять нотариальную деятельность.
13. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Практико-ориентированные задания

Задача 1

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Тюменской области направил уголовное дело Прокурору Тюменской области. Заместитель прокурора Тюменской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Тюменской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задача № 2

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему?

Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 3

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача № 4

После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему?

Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 5

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213

Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из юридической практики.

2. Написание рефератов на предложенные темы.

3. Анализ первоисточников.

4. Аннотирование научной и методической литературы.

5. Составление глоссария.

6. Выполнение творческих заданий по темам.

7. Написание сравнительно-аналитических материалов.

8. Решение психолого-педагогических задач.

9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Правоохранительные органы РФ».

10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

б. банк современных образовательных технологий в сфере правовых дисциплин

12. Написать эссе на тему «Юридические аспекты деятельности системы правоохранительных органов в РФ».

13. Составить «Библиотечку в помощь начинающему правоведа», т.е. список книг и пособий, которые помогут учителям на начальном этапе деятельности.

14. Разработать логическую схему «Модель профессиональной деятельности современного педагога в контексте преподавания правовых дисциплин».

Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине: «Правоохранительные органы в РФ»

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?

- Оба ответа верные.
- Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
- Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам.

2. Какие органы относятся к правоохранительным?

- + В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
- Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
- Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чина и знаков отличия.

3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?

- + Депутат Государственной Думы РФ;
- Частный нотариус;
- Народный дружинник.

4. Субъекты правоохранительных органов - это:

- + лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.

5. Основными признаками правоохранительных органов являются:

- + Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
- Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
- Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.

6. Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- + организация и направления деятельности органов или организаций, которые осуществляют правоохранительную деятельность, их место и взаимосвязь с другими структурами в системе госорганов;
- нормативные положения о службе в полиции, ее организационные и практические аспекты;
- общественные отношения, складывающиеся между гражданами и сотрудниками правоохранительных органов в свете неблагоприятной политической обстановки.

7. Изучение демократических основ правосудия входит в:

- + Особенную часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- Общую часть системы дисциплины «Правоохранительные органы»;
- этой дисциплиной не изучается.

8. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- + К международным договорам;
- К федеральным конституционным законам РФ;
- К законам РФ.

9. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- + Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

тест 10. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

- + взаимопомощи;
- единства и централизации;
- конспирации.

11. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов Основному закону государства?

- + Конституционный;
- Верховный;
- Арбитражный.

12. Какое число судей входит в состав Конституционного суда РФ?

- + 19;
- 21;
- 13.

13. Какой суд не относится к федеральным судам общей юрисдикции?

- + Мировой суд судебного участка № 1 г. Казань;
- Областной суд Вологодской области;
- Краснооктябрьский районный суд г. Пенза.

14. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

- + Арбитражных судов;
- Мировых судов;
- Судов общей юрисдикции.

15. Государственную регистрацию некоммерческих объединений, политических партий и общественных организаций, а также записей актов гражданского состояния осуществляет:

- + Министерство юстиции РФ;
- Министерство культуры РФ;
- Министерство финансов РФ.

16. Какая служба из указанных ниже не входит в Минюст России?

- + Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний РФ;
- Федеральная служба судебных приставов РФ.

17. Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу?

- + Следственный изолятор;
- Колония-поселение;
- Изолятор временного содержания.

18. Что из перечисленного является задачей ФСИН России?

- + Охрана и конвоирование по специальным маршрутам осужденных и заключенных под стражу лиц;
- Обеспечение порядка в зале судебного заседания;

- Возбуждение уголовных дел по фактам нарушения закона на территориях уголовно-исправительных учреждений.

19. Структурное подразделение ФССП РФ возглавляет:

- + старший судебный пристав;
- главный судебный пристав;
- судебный пристав-исполнитель.

20. Что из перечисленного не является составной частью МВД РФ?

- + Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Управление по делам миграции;
- Управление национального бюро Интерпола.

21. Розыск лиц, уклоняющихся от следствия, – одно из основных направлений деятельности:

- + полиции;
- судебных приставов;
- уголовно-исполнительной системы.

22. Стремление обеспечить доверие и заручиться поддержкой граждан – это:

- + принцип деятельности полиции;
- функция полиции;
- признак деятельности полиции.

23. Проведение профилактической работы – это:

- + обязанность полиции;
- одно из прав полиции;
- принцип деятельности полиции.

24. Кто является Председателем Совета безопасности РФ?

- + Президент РФ;
- Председатель Правительства РФ;
- Председатель Совета Федерации.

25. Пограничные войска являются составной частью:

- + Федеральной службы безопасности РФ;
- Министерства обороны РФ;
- Федеральной службы войск национальной гвардии РФ;

26. Одной из задач органов государственной охраны является:

- + обеспечение связи для нужд государственных органов;
- внешняя разведывательная деятельность;
- информирование Президента РФ о существующих угрозах безопасности страны.

27. Кто является органами дознания по делам о контрабанде?

- + Таможенные органы;
- Органы ФСБ РФ;
- Органы МВД РФ.

28. Органы Федеральной налоговой службы ФР наделены правом:

- + осуществлять контроль предпринимательской деятельности граждан;
- осуществлять оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию налоговых преступлений;
- осуществлять надзор за законностью и ходом предварительного расследования уголовных дел, возбужденных по факту совершению налоговых преступлений.

29. Какая из указанных структур не может осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

- + Федеральная служба судебных приставов РФ;
- Федеральная службы исполнения наказаний;
- Министерство внутренних дел РФ.

30. Высший орган Федеральной палаты адвокатов – это:

- + Всероссийский съезд адвокатов;

- Совет Федеральной палаты адвокатов;
- Ревизионная комиссия.

31. К сыскным услугам относится:

- + выявление некредитоспособных деловых партнеров;
- обеспечение порядка на массовых мероприятиях;
- защита жизни граждан.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы РФ». Нормативные источники о правоохранительных и судебных органах в РФ.
2. Понятие, признаки и виды правоохранительной деятельности.
3. Понятие и виды правоохранительных органов. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов в РФ.
4. Судебная власть в РФ.
5. Судебная система РФ. Системы судов субъектов РФ.
6. Понятие и виды судебных инстанций. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.
7. Понятие и признаки правосудия.
8. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Презумпция невиновности.
11. Принцип законности.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип равенства всех перед законом и судом.
14. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
15. Принцип обеспечения свидетельского иммунитета.
16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
17. Принцип открытого разбирательства дел в суде.
18. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
19. Право на судебную защиту.
20. Роль и значение Конституции РФ в закреплении принципов деятельности правоохранительных и судебных органов.
21. Понятие и содержание статуса судей РФ. Нормативные акты, закрепляющие статус судей в РФ.
22. Требования, предъявляемые к судьям.
23. Порядок назначения судей.
24. Гарантии независимости судей. Защита судей по российскому законодательству.
25. Неприкосновенность и несменяемость судей.
26. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.
27. Основания и порядок приостановления полномочий судьи.

28. Понятие отставки судей. Основания и порядок отставки.
29. Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.
30. Система федеральных судов общей юрисдикции (признаки, структура).
31. Полномочия и принципы организации деятельности мировых судей в РФ.
32. Структура, состав и полномочия районного суда.
33. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда.
34. Полномочия федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
35. Состав и компетенция коллегий и президиума федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.
36. Особенности образования, компетенция и система военных судов РФ.
37. Состав и полномочия военного суда гарнизона.
38. Состав и полномочия военного суда военного округа.
39. Состав и полномочия Военной Коллегии Верховного Суда РФ.
40. Особенности правового положения и полномочия Верховного Суда РФ.
41. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав и компетенция.
42. Порядок образования, состав и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
43. Порядок образования, состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
44. Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.
45. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия и система органов.
46. Полномочия Конституционного Суда РФ.
47. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
48. Порядок деятельности и виды решений Конституционного Суда РФ.
49. Общая характеристика системы федеральных арбитражных судов в РФ.
50. Полномочия, структура и состав арбитражного суда субъекта РФ.
51. Полномочия, структура и состав апелляционного арбитражного суда.
52. Полномочия, структура и состав федерального арбитражного суда округа.
53. Задачи, принципы деятельности и система органов прокуратуры РФ.
54. Направления деятельности прокуратуры РФ.
55. Надзорная деятельность прокуратуры РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.
56. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования.
57. Обеспечение безопасности в РФ. Органы, обеспечивающие безопасность в РФ.
58. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
59. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности.
60. Общая характеристика органов дознания.
61. Органы предварительного следствия.
62. Общая характеристика полиции в РФ.
1. Федеральная служба безопасности РФ. Задачи, компетенция и система органов.
2. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ. Задачи, компетенция и система органов.
3. Совет Безопасности РФ. Задачи и компетенция.
63. Система органов юстиции в РФ. Задачи и направления деятельности Минюста РФ.
64. Нотариат в Российской Федерации.
65. Система и полномочия Службы судебных приставов в РФ.
66. Система и полномочия органов, исполняющих наказание в РФ.
67. Понятие, принципы организации и деятельности и построение адвокатуры в РФ.
68. Виды адвокатской деятельности. Полномочия адвокатов.
69. Статус адвоката в РФ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Трудовое право |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Введение в трудовое право.
2. Партнерство в трудовых отношениях.
3. Трудовой договор как институт трудового права.
4. Время работы и отдыха.
5. Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях.
6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда.
7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : курс лекций / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-93916-712-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196291>.
2. Шувалова, И. А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 251 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01704-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898583>.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|--|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от |

| | | | | |
|----|---|-----------|---|--|
| | система «Издательство Лань» | | | 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Введение в трудовое право. | Эссе | Доклад | 15 |
| 2. | Партнерство в трудовых отношениях. | Реферат | Доклад | 24 |
| 3 | Трудовой договор как институт трудового права. | Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности). | Презентация результатов деятельности. | 16 |
| 4. | Время работы и отдыха | Информационный поиск (поиск фактических сведений). | Поиск фактических сведений | 24 |
| 5. | Оплата труда и компенсации в трудовых отношениях | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 24 |
| 6. | Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда | Ответ на практическом (семинарском) занятии | Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии | 24 |
| 7 | Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях | Проект | Представление и защита проекта | 24 |
| Итого | | | | 151 |

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Введение в трудовое право

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Российский рынок труда на современном этапе.
2. Государственная политика в сфере трудовых отношений.
3. Трудовое право, как одна из основных отраслей российского права.
4. Предмет трудового права.
5. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.
6. Система трудового права.
7. Место трудового права в системе российского права.
8. Отграничение трудового права от иных отраслей права.

Тема 2. Партнерство в трудовых отношениях.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть

работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 20 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы рефератов:

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Формы социального партнерства.
3. Органы социального партнерства.
4. Коллективные переговоры.
5. Представители работодателей.
6. Представители работников.
7. Порядок ведения коллективных переговоров.
8. Порядок заключения, стороны и содержание коллективных договоров и соглашений.

Тема 3. Трудовой договор как институт трудового права.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие и стороны трудового договора.
2. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
3. Содержание трудового договора.
4. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.
5. Общий порядок заключения трудового договора.
6. Отдельные виды трудовых договоров.

7. Случаи заключения срочного трудового договора.
8. Понятие и виды изменения трудового договора.
9. Понятие и виды переводов на другую работу.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 5 – источник частично отражает тематический поиск; 10 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 5 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы для информационного поиска:

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время.
3. Режимы рабочего времени. Сменная работа. Гибкое рабочее время.
4. Разделение рабочего дня на части. Суммированный учет рабочего времени.
5. Учет рабочего времени.
6. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.
7. Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых.
8. Нерабочие праздничные дни.
9. Понятие и виды отпусков.
10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск: понятие, виды. Виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков.

Тема 5. Оплата труда и компенсации в трудовых отношениях

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (19-20 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
2. Оценка «4» (15-18 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3. Оценка «3» (10-14 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.
4. Оценка «2» (0 – 9 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и принципы оплаты труда.
2. Система государственных гарантий по оплате труда.
3. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум.
4. Формы оплаты труда. Индексация заработной платы.
5. Виды систем оплаты труда. Стимулирующие и поощрительные выплаты.

6. Тарифные системы оплаты труда, их назначение и элементы.
7. Оплата труда при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. 8. Ограничение удержаний из заработной платы.
9. Порядок выплаты заработной платы.
10. Ответственность за нарушение условий оплаты труда.

Тема 6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда

Вид работы: Ответ на практическом (семинарском) занятии

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности принципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии
3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Общая характеристика юридической ответственности в сфере трудовых отношений.
2. Виды юридической ответственности в сфере труда.
3. Дисциплинарная ответственность работника.
4. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и состав дисциплинарного проступка.
6. Меры дисциплинарной ответственности.
7. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
8. Материальная ответственность работника: понятие, основания и условия привлечения.
9. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
10. Виды материальной ответственности работника и порядок привлечения к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя.
11. Виды материальной ответственности работодателя, размер и порядок возмещения причиненного работнику ущерба.
12. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность работодателя.

Тема 7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях.

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 11-20 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность

использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

2. 0 – 10 баллов: понимает при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы проектов:

1. Понятие защиты трудовых прав работников.
2. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников.
3. Формы и способы защиты трудовых прав работников.
4. Понятие государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля.
5. Государственный прокурорский надзор.
6. Внутриведомственный государственный контроль.
7. Федеральная инспекция труда, ее полномочия и порядок проведения проверок.
8. Специализированные федеральные органы исполнительной власти по надзору в установленной сфере деятельности

Практико-ориентированные задания:

Задачи по трудовому праву.

1. Молодая женщина Анна трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с Анной трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

2. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 17-летний школьник Б. решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Б. на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

3. Владелец интернет-магазина по продаже продуктов заключил срочный трудовой договор с двумя 16-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

4. Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 11-летнего Андрея и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных синглов. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики частичной дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

5. Со столяром Ивановым был заключён трудовой договор сроком на четыре года. По истечении двух лет он решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал столяру в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора осталось два года, который Иванов должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые два принципа, на которых основываются трудовые правоотношения в РФ.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса.
10. Составить словарь терминов по изученным темам.
11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:
 - a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - b. банк современных образовательных технологий
12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.
14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

- А) нет;
Б) да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- А) да;
Б) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да;
Б) нет.

4. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцать лет;

Б) пятнадцать лет;

В) шестнадцать лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели;

Б) за три недели;

В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да;

Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;

В) нет.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с 20 часов до 6 часов;

Б) время с 22 часов до 6 часов;

В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых;

Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

В) пропуск по болезни;

Г) нерабочие праздничные дни;

Д) отпуска.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 10 часов;

Б) 24 часов;

В) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) один час;
- Б) два часа;
- В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- А) да;
- Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;
- В) нет.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- А) да;
- Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- Г) нет.

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- А) да;
- Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод трудового права России.
2. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
3. Понятия «самостоятельного труда», «несамостоятельного труда», наемного труда, их признаки.
4. Функции трудового права.
5. Принципы трудового права.
6. Понятие и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
7. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика.
8. Договорные источники трудового права России.
9. Внедоговорные источники трудового права России.
10. Локальные нормативные акты.
11. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
12. Понятие и виды субъектов трудового права России.
13. Правовой статус работника.
14. Правовой статус работодателя.
15. Особенности правового статуса руководителя организации.
16. Представители сторон трудовых правоотношений.
17. Правовой статус профсоюзного органа.
18. Понятие, субъекты и принципы социального партнерства.
19. Принципы, формы, уровни социального партнерства.
20. Порядок проведения коллективных переговоров.
21. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок действия.
22. Коллективное соглашение: понятие, содержание, порядок действия.
23. Понятие, виды и содержание трудового договора.
24. Порядок заключения и изменения трудового договора.
25. Понятие перевода, его виды и правовая характеристика, его отличие от перемещения
26. Понятие и основания расторжения трудового договора.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
29. Расторжение трудового договора обстоятельствам.
30. Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
31. Понятие и виды режимов рабочего времени и порядок их установления.
32. Специальные режимы рабочего времени: правовая характеристика
33. Понятие сверхурочных работ, порядок привлечения у сверхурочным работам.
34. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.

Еженедельный отдых.

35. Понятие и виды отпусков. Порядок их предоставления.

36. Понятие заработной платы. Системы заработной платы и ее формы.

37. Стимулирующие и поощрительные выплаты.

38. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы

39. Порядок выплаты заработной платы. Сроки, место и время выплаты заработной платы.

40. Ограничение удержаний из заработной платы работодателей в случае ее задержки.

41. Правовое регулирование предоставления компенсаций работникам в трудовых отношениях.

42. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.

Внутренний трудовой распорядок.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | Земельное право |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

| |
|--|
| 1.Предмет, методы и система земельного права |
| 2.Источники земельного права |
| 3.Земельные правоотношения |
| 4.Право собственности и иные права на землю |
| 5.Возникновение прав на землю |
| 6.Прекращение прав на землю |
| 7.Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю |
| 8.Управление в области использования и охраны земель |
| 9.Охрана земель |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Крассов, О. И. **Земельное право**: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401>
2. Крассов, О. И. **Земельное право** : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761357>

Дополнительная:

1. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 07.11.2024)
2. Хаснутдинов, Р.Р., Коновальчук, М.В. Земельное право: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хаснутдинов, М.В. Коновальчук. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057431>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|-------|---|----------------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» | Сторонняя | http://znaniium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/ контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|---|
|-------|-----------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---|---|------|-----|
| 1. | Предмет, методы и система земельного права | Эссе | Доклад | 0-10 | 18 |
| 2. | Источники земельного права | Реферат | Доклад | 0-10 | 20 |
| 3. | Земельные правоотношения | Мультимедийная презентация | Представление мультимедийной презентации | 0-40 | 20 |
| 4. | Право собственности и иные права на землю | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск и анализ данных | 0-5 | 20 |
| 5. | Возникновение прав на землю | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 0-10 | 20 |
| 6. | Прекращение прав на землю | Ответ на практическом (семинарском) занятии | Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии | 0-10 | 10 |
| 7-8 | Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель. | Проект | Представление и защита проекта | 0-5 | 10 |
| 9. | Охрана земель | Тематическое портфолио | Представление тематического «Портфолио» | 0-10 | 6 |
| Итого | | | | 100 | 124 |

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет, методы и система земельного права

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит

выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Нормы природоресурсного права.
2. Нормы экологического права.
3. Методы Земельного права.
4. Различия в методах правового регулирования.
5. Методы земельного права.
6. Система земельного права и земельного законодательства.
7. Система Земельного права.
8. Отрасль земельного законодательства.
9. Основные принципы Земельного права.
10. История Земельного права России.

Тема 2. Источники земельного права

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение

базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Основной закон – Конституция России (правовые аспекты земельных отношений в РФ).

2. Федеральные законы как источники Земельного права.

3. Разграничение земельного и иных отраслей права.

4. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты.

5. Указы Президента РФ в сфере земельных отношений.

6. Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.

7. Ведомственные акты в сфере земельных отношений.

8. Нормативные акты организаций в сфере земельных отношений.

9. Значение общих принципов, договоров и обычаев в сфере земельных отношений.

10. Общие принципы права в сфере земельных отношений.

11. Правотворчество субъектов Федерации в области земельных отношений.

12. Конституционные основания правотворчества субъектов Федерации в области земельных отношений.

13. Правовые акты субъектов Федерации как источники земельного права.

14. Законы субъектов Федерации о земле.

Темы 3. Земельные правоотношения

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3 - презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0 - моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад;

5 - ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие;

6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0 - регламент не соблюден; 3 - есть небольшое отступление от регламента; 6 - регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Структура земельных правоотношений.
2. Различия в характере и содержании земельных правоотношений.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Основания классификации земельных правоотношений.
5. Разнообразие земельных правоотношений.
6. Особенности правоотношений государства – собственника земли.
7. Нормы Земельного права.
8. Содержание статей нормативного акта.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
10. Основания возникновения прав на землю.

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Вид работы: **Информационный поиск (поиск фактических сведений).**

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 1 – источник частично отражает тематический поиск; 3 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 1 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы для информационного поиска:

1. Аренда земельных участков.
2. Понятие аренды земельных участков.
3. Субъекты и объект договора аренды земельного участка.
4. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
6. Служебные земельные наделы.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
8. Публичный и частный сервитут.
9. Условия установления сервитута.
10. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков.

Тема 5. Возникновение прав на землю

Вид работы: **Коллоквиум.**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.

2. Нормы предоставления земельных участков.

3. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

4. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Тема 6. Прекращение прав на землю

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

2. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

3. Порядок отчуждения земельного участка, принадлежащего лицу на праве собственности по инициативе собственника.
4. Изъятие земельного участка путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника.
5. Реквизиция и конфискация земельного участка.
6. Выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
7. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования.
8. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.

Тема 7-8. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель.

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 3 – 5 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. 0 – 2 баллов: понимает при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы проектов:

1. Гарантии исполнения договора аренды.
2. Обмен, дарение, наследование земельного участка.
3. Заключение договора ипотеки земельного участка.
4. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
5. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков или заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности.
6. Принципы государственного кадастра недвижимости.
7. Обязательность кадастрового учета земельных участков.
8. Открытость сведений государственного кадастра недвижимости.
9. Документация государственного кадастра недвижимости.
10. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
11. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.
12. Нормативная цена земли.
13. Контроль за использованием и охраной земель.
14. Мониторинг земель в РФ и за рубежом.

Тема 9. Охрана земель

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Специальные требования охраны земель и почв.
2. Мелиорация земель и почв.
3. Использование земель, подвергшихся химическому загрязнению.
4. Правила по предупреждению химического загрязнения окружающей среды.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
6. Стимулирование охраны земель.
7. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

Практико-ориентированные задания:

Задача 1

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "введении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе": Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия- Алания".

Дайте юридическую оценку ситуации. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

Задача 2

Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3.

Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4.

Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. Состоит в должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 5.

Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 6.

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 7.

Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальной доли собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 8.

Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с Указом Президента РФ недопустимо изъятие такого земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 9.

Акционерное общество "Моторы" выкупило в процессе приватизации по договору купли-продажи земельный участок, на котором размещалось подсобное хозяйство предприятия. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Для осуществления хозяйственной деятельности общество решило заложить здания и земельный участок подсобного хозяйства предприятия в обеспечение обязательств по кредитному договору. В проведении государственной регистрации договора участка было отказано. Акционерное общество "Моторы" обратилось в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10.

Гражданину Исинову решением администрации предоставлен в собственность земельный участок для индивидуального жилищного строительства, ранее предоставлявшийся для этих целей гражданке Петровой. Орган охраны памятников истории и культуры обратился в суд с иском о признании недействительным распоряжения земельного участка на том основании, что земельный участок расположен на территории, входящей в состав охранной зоны памятника истории и культуры и строительство на этой территории запрещено.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной юридической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Земельное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

b. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. Земельное законодательство состоит из:

- Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 - тест. Предметом земельного права являются:

- общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;

- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

- строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

- юридическим наукам;

- прикладным наукам;

- техническим дисциплинам.

5. Земельное право является:

- самостоятельной отраслью права;

- подотраслью гражданского права;

- институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

- участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

- часть почвы, который находится во всеобщем пользовании;

- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

- Правовой режим земель запаса;

- Регулирование оборота земельных участков;

- Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- отраслевой;

- общий;

- межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- Иностранное государство;

- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

Тест. 10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- предписание осуществлять охрану своих земель.

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- Земли особого правового режима;
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

13. Какое из указанных утверждений верно?

- Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- Право собственности;
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

15. Не является формой образования земельных участков:

- дарение;
- раздел;
- объединение.

16. Выдел земельного участка возможен, если:

- земельный участок находится в долевой собственности;
- земельный участок находится в общей собственности супругов;
- земельный участок находился в муниципальной собственности.

17. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

- Прохождение государственного кадастрового учета;
- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

18. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

- На срок до наступления его совершеннолетия;
- На 1 год;
- Такой срок законом не определен.

19. Права на земельные участки подлежат:

- государственной регистрации;
- нотариальному удостоверению;
- оформлению в простой письменной форме.

20. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

- участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
- участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
- перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

21. Конфискация земельного участка судом является:

- безвозмездной;
- срочной;
- возмездной.

22. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

- мониторинг земель;
- кадастровый учет земель;
- землеустройство.

23. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- особо ценным землям;
- землям природоохранного назначения;
- землям рекреационного назначения.

24. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- Суд;
- Кадастровая Палата;
- Стороны соглашения.

25. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- В форме аукциона;
- В форме запроса котировок;
- В форме конкурса.

26. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- Органы местного самоуправления городского округа;
- Федеральные органы исполнительной власти.

27. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?

- На срок от 10 до 49 лет;
- На срок строительства указанной железной дороги;
- На срок до 1 года.

28. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

- Нет, не влечет;
- Да, влечет в любом случае;
- Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

29. Ограничение прав на землю:

- подлежит государственной регистрации;
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит.

30. Просека относится к землям:

- лесного фонда;
- населенных пунктов;
- сельскохозяйственного назначения.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система источников земельного права.
3. Система земельного права как отрасли права.
4. Понятие, цели и содержание охраны земель в РФ.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
6. Защита прав на землю: понятие и содержание.
7. Основные способы защиты прав на землю.
8. Порядок возмещения убытков, причиненных земельными правонарушениями.
9. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Рассмотрение земельных споров.
11. Понятие мониторинга земель в РФ и цели его осуществления.
12. Понятие и цели землеустройства.
13. Организация и порядок проведения землеустройства.
14. Понятие и назначение государственного земельного кадастра.
15. Виды земельного контроля. Понятие государственного земельного контроля.
16. Объекты земельных отношений.
17. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
19. Состав земель в Российской Федерации.
20. Понятие и содержание права собственности на землю.
21. Ограничение оборотоспособности земельных участков: основания и порядок.
22. Правовые формы использования земельных участков (понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения).
23. Виды прав на землю.
24. Понятие и содержание права собственности на землю.
25. Формы собственности на землю.
26. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
27. Конфискация и реквизиция земельных участков.
28. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) пользования.
29. Использование земли на праве пожизненного наследуемого владения.
30. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

31. Основания возникновения и прекращения сервитута.
32. Аренда земельных участков.
33. Понятие и основание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
34. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
35. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
36. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие, задачи и типы мелиорации земель.
38. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земель, используемых для садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
42. Понятие и состав земель населенных пунктов.
43. Особенности правового режима земель населенных пунктов, входящих в состав закрытых административно-территориальных образований.
44. Понятие и виды градостроительной документации, определяющей правовой режим земель населенных пунктов.
45. Правовой режим земель жилых и рекреационных зон населенных пунктов.
46. Правовой режим земель производственных зон населенных пунктов.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного использования в границах населенных пунктов.
48. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
49. Правовой режим земель транспорта.
50. Правовой режим земель связи.
51. Правовой режим земель обороны и безопасности.

52. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
53. Правовой режим земель заповедников и заказников.
54. Правовой режим земель национальных, природных парков, памятников природы.
55. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных и рекреационных территорий.
56. Правовой режим земель лесного фонда.
57. Правовой режим земель водного фонда.
58. Правовые аспекты использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
59. Правое стимулирование охраны земель.
60. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Конституционное право</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i> |

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Конституционное право, как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция - основной закон Российской Федерации.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Федеративное устройство России.
4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.
5. Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации.
6. Президент и Правительство Российской Федерации.
7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.
9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

- Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>
- Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

Дополнительная:

- Черепанов, В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-91768-676-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526432>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.
3. Конституция РФ. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно- | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, |
|-------|--------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|
|-------|--------------------------|----------------|-------------|-------------------------------------|

| | библиотечной системы (ЭБС) | | | реквизиты договора на использование |
|----|--|-----------|---|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com» | Сторонняя | http://znanium.com/ | ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | https://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | http://www.iprbookshop.ru/ | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | https://urait.ru/ | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | https://dlib.eastview.com/browse | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

2. План самостоятельной работы

| № п/п | Учебные встречи | Виды самостоятельной работы | Форма отчетности/контроля | Количество баллов | Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)* |
|-------|--|-----------------------------|---------------------------|-------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Конституционное право, как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция - основной закон Российской Федерации | Эссе | Доклад | 0-10 | 10 |
| 2. | Основы конституционного строя Российской Федерации | Реферат | Доклад | 0-10 | 10 |
| 3- | Федеративное | Мультимедийная | Мультимедийная | 0-40 | 10 |

| | | | | | |
|-------|---|---|--|------|-----|
| 4 | устройство России. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации | презентация | презентация | | |
| 5. | Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации | Информационный поиск (поиск фактических сведений) | Поиск и анализ данных | 0-5 | 10 |
| 6 | Президент и Правительство Российской Федерации | Коллоквиум | Ответы на вопросы коллоквиума | 0-10 | 10 |
| 7 | Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации | Ответ на практическом (семинарском) занятии | Ответы на вопросы практического (семинарского) занятия | 0-10 | 10 |
| 8 | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации | Проект | Представление и защита проекта | 0-5 | 22 |
| 9 | Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Тематическое «Портфолио | Представление тематического «Портфолио | 0-10 | 73 |
| Итого | | | | 100 | 155 |

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Конституционное право, как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция - основной закон Российской Федерации.

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.
3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.
4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Отношения власти (властеотношения) в конституционном праве. Субъекты конституционно - правовых отношений, их особенности.
2. Виды конституционно - правовых отношений, их классификация. Конституционно - правовые нормы, их особенности и виды.
3. Источники конституционного права: понятие и виды.
4. Конституция - основной источник конституционного права. Значение и роль федеральных конституционных законов и федеральных законов в конституционном праве.
5. Декларация, как особый источник права, ее правовая природа и роль в конституционном праве.
6. Подзаконные акты органов государственной власти и управления как источники конституционного права.
7. Роль и значение нормативно - правовых актов субъектов федерации органов местного самоуправления как источников конституционного права.
8. Место и роль конституционного права в правовой системе России.
9. Значение конституционного права для других отраслей права, его ведущая роль.

10. Понятие и сущность конституции. Конституции как конкретно-историческая, политическая и правовая категория.

11. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.

12. Классификация конституций.

13. Охрана Конституции. Самоохрана конституции.

14. Способы и порядок принятия конституций, внесение изменений и дополнений в основной закон государства.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.

2. Институт основ конституционного строя - как головной конституционный институт.

3. Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных, и правовых общественных отношений. Суверенитет народа.

4. Содержание принципов конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, социальное государство, светское государство, республиканская форма правления.

5. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.

6. Политические основы гражданского общества: идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения, средства массовой информации.

7. Государственная власть и гражданское общество.

Темы 3-4. Федеративное устройство России. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко

использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Государственно - территориальное устройство как категория конституционного права. Федеративное государство как форма национально-государственного устройства.

2. Особенности федеративного устройства России. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации.

3. Становление и развитие Российской Федерации. Российская Федерация как федеративное государство: понятие и признаки. Перспективы развития федерализма в России.

4. Компетенция Российской Федерации в ее соотношении с компетенцией субъектов Российской Федерации.

5. Понятие и содержание конституционно - правового статуса субъектов Российской Федерации. Основные элементы государственности субъекта Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации

6. Принятие и образование нового субъекта в состав Российской Федерации.

7. Понятие конституционного статуса личности: человек, общество, государство.

8. Человек и гражданин как субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Основные принципы конституционного статуса личности.

9. Понятие и классификация конституционных прав и свобод личности.

10. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

11. Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина. Конституционные формы обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Институт омбудсмана в Российской Федерации.

12. Понятие гражданства. Принципы гражданства.

13. Институт двойного гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.

14. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей.

15. Органы, рассматривающие дела о приобретении и прекращении российского гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 5. Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации.

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 1 – источник частично

отражает тематический поиск; 3 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.

2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 1 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы для информационного поиска:

1. Конституционно - правовое регулирование статуса государственной власти и ее органов.

2. Понятие и виды органов государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти.

3. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.

4. Порядок организации выборов: составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

5. Избирательные комиссии.

6. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.

7. Предвыборная агитация.

8. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

9. Финансирование выборов.

10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Тема 6. Президент и Правительство Российской Федерации.

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Правовой статус Президента Российской Федерации.

2. Порядок выборов Президента и отрешение его от должности.

3. Компетенция Президента РФ.

4. Полномочия Президента в процедуре формирования Правительства. Полномочия по кадровым вопросам. Полномочия Президента в области внешней политики.

5. Конституционные основы взаимодействия президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом.

6. Юридическая природа Указов Президента РФ.
7. Полномочный представитель Президента РФ в федеральных округах. Организация и структура их аппаратов.
8. Основные направления деятельности полномочных представителей Президента РФ. Взаимодействие полномочного представителя Президента РФ с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
10. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия правительства, организация деятельности.
11. Акты Правительства РФ, их юридическая сила.

Тема 7. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии
3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Принципы разделения властей. Понятие законодательной власти Российской Федерации.
2. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура.
3. Совет Федерации: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
4. Юридическая сила нормативных актов, принимаемых Советом Федерации.
5. Государственная Дума: порядок избрания, структура, компетенция. Порядок и основания роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.
6. Структура палат Федерального собрания Российской Федерации.
7. Гарантии депутатской деятельности. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

Тема 8. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 3 – 5 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы проектов:

1. Конституционно - правовые основы судебной системы Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Организация и деятельность органов конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации.
5. Полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
6. Конституционно - правовой статус мировых судей. Законодательство субъектов Федерации о мировых судьях.
7. Порядок формирования института мировых судей.
8. Компетенция и порядок деятельности мировых судей.
9. **Варианты тем разработанные бакалаврами самостоятельно ...**

Тема 9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов власти субъектов Федерации.
2. Участие законодательных органов в формировании органов исполнительной власти субъектов Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Федерации.
3. Правовой статус законодательного (представительного) органа субъекта Федерации. Формирование и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации.
4. Прекращение полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации. Компетенция законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта Федерации.
5. Статус депутата законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.

6. Высшее должностное лицо субъекта Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Федерации.
7. Полномочия высшего должностного лица субъекта Федерации. Акты, принимаемые высшим должностным лицом субъекта Федерации.
8. Правовой статус высшего исполнительного органа субъекта Федерации. Порядок образования и полномочия высшего исполнительного органа субъекта Федерации.
9. Понятие местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления. Место местного самоуправления в системе социального управления.
10. Система местного самоуправления. Осуществление местного самоуправления через представительные и иные органы местного самоуправления.
11. Принципы местного самоуправления.
12. Разграничение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
13. Порядок избрания представительного органа местного самоуправления.
14. Компетенция представительного органа местного самоуправления. Правовой статус главы местного самоуправления.
15. Гарантии деятельности местного самоуправления.
16. Понятия, виды и условия наступления ответственности органов и должностных лиц.

Практико-ориентированные задания:

1. Норма ч. 2 ст. 35 Конституции РФ гласит: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами». К какой отрасли права относится данная норма?
2. Приведите примеры, когда диспозиция находится в нормах конституционного права, а санкция — в нормах других отраслей российского права.
3. Охарактеризуйте нормативно-правовое предписание: «Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его» (ч. 3 ст. 6 Конституции РФ).
4. Какие структурные элементы норм конституционного права отражены:
 - в ч. 2 ст. 85 Конституции РФ: «Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом»;
 - в ч. 1 ст. 109 Конституции РФ: «Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 Конституции РФ»;
 - в ч. 3 ст. 117 Конституции РФ: «Государственная Дума может выразить недоверие Правительству РФ»;
 - в ч. 1 ст. 93 Конституции РФ: «Президент РФ может быть отрешен от должности Советом Федерации только на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтвержденного заключением Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления и заключением Конституционного Суда РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения?»
5. Между студентами юридического факультета университета Смирновым и Назаровым возник спор, в каких правоотношениях состоят между собой: а) университет и преподаватели; б) университет и студенты. Смирнов, со ссылкой на статьи 37 и 43 Конституции РФ, полагал, что речь должна идти о конституционно-правовых отношениях. Назаров же считал, что в первом случае складываются трудовые, а во втором

— административно-правовые отношения. Кто прав в споре?

6. Почему Конституцию РФ называют ядром правовой системы России, базой текущего законодательства? Приведите примеры норм Конституции, которые предполагают принятие нормативных правовых актов, развивающих ее положения. Какие способы использует Конституция, чтобы это установить?

7. Конституция РФ является по своей форме «жесткой» или «гибкой» конституцией? Является ли введение усложненного порядка изменения конституции гарантией ее стабильности?

8. Что такое пересмотр конституции? Каков порядок пересмотра Конституции РФ? Всегда ли необходимость изменения положений гл. 1 и 2 Конституции РФ может повлечь изменение основ конституционного строя РФ?

9. В конституциях Республик Адыгея и Башкортостан было закреплено положение, согласно которому в части внутреннего устройства данных субъектов Федерации конституция республики имела приоритет над Конституцией РФ и федеральным законодательством. Дайте юридическую оценку указанным нормам.

10. Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание статьи 32 (часть 3) Конституции РФ противоречит нормам Конституции РФ, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности избирательного права (ст. 3, ч. 3; ст. 32, ч. 1 и 2; ст. 81, ч. 1). Допускается ли проверка положений Конституции РФ на предмет их соответствия друг другу?

11. В ст. 4.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ записано, что при назначении административного наказания физическому лицу, среди других обстоятельств, учитывается его имущественное положение, а при назначении административного наказания юридическому лицу — его имущественное и финансовое положение. Студентка Григорьева считает, что данные положения противоречат конституционному принципу равенства всех перед законом. Выскажите собственное мнение по данному вопросу.

12. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.

13. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?

14. Естественные и позитивные права: соотношение понятий. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.

15. В соответствии с ч. 3 ст. 13 ФЗ «О гражданстве РФ» лицо, особые заслуги перед РФ, может быть принято в гражданство РФ без соблюдения условий, предусмотренных законодательством. О каких заслугах перед РФ может идти речь? Приведите аргументы «за» и «против» такого основания приобретения гражданства.

16. Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное

гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

17. Некоторые руководители государственных органов субъектов РФ предложили исключить из текста Конституции РФ нормы ст. 72. Правы ли они? Обоснуйте вашу позицию.

18. Население автономного округа, входящего в состав края, было включено в списки избирателей на выборах в законодательный орган власти края. Гражданин Скворцов обратился в суд с заявлением о незаконном включении его в списки избирателей. По его мнению, действия органов власти не соответствуют Конституции РФ, т. к. население автономного округа не является частью населения края, в связи с тем что автономный округ — самостоятельный субъект РФ. Оцените ситуацию.

19. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ. Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ. В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае должны быть закреплены подобные полномочия?

20. Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев) находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

21. В соответствии с ч. 1 ст. 109 Конституции РФ Государственная дума может быть распущена Президентом в случаях, предусмотренных ст. 111 и 117 Конституции РФ. Статья 99 Конституции РФ устанавливает, что Федеральное собрание является постоянно действующим органом; Государственная дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания; с момента начала работы Государственной думы нового созыва полномочия Государственной думы прежнего созыва прекращаются. В какой момент прекращаются полномочия Государственной думы в случае ее роспуска Президентом РФ?

22. Совет Федерации, рассматривая новые федеральные законы, принятые Государственной думой, продержал их дольше положенного срока, ссылаясь на загруженность и праздники. Каковы будут последствия?

23. Конституция РФ устанавливает, что Федеральное собрание — парламент — является представительным и законодательным органом РФ. Почему же в действующем законодательстве не используется термин «парламентарии» для обозначения членов Федерального собрания? Какое название, на ваш взгляд, предпочтительнее: депутат или парламентарий?

24. Председатель Правительства РФ, чтобы заручиться поддержкой парламента в условиях политического кризиса, поставил перед Государственной думой РФ вопрос о доверии Правительству РФ. Однако на заседании Правительства РФ данный вопрос не обсуждался, решение о его постановке перед Государственной Думой было принято председателем Правительства РФ единолично. Правомерны ли действия председателя Правительства РФ?

25. В Правительство РФ поступил законопроект, предусматривающий в случае его реализации существенное увеличение расходов из федерального бюджета. На указанный законопроект Правительством было дано отрицательное заключение. Может ли Государственная дума РФ принять проект закона?

26. Относится ли проверка нормативных правовых актов федеральных министерств к ведению Конституционного суда РФ?

27. Член Конституционного суда РФ Шморин высказал особое мнение по поводу производства о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ. Он предложил давать юридическую оценку лишь вступившим в силу договорам России с другими государствами. Оценка проектов международных договоров, по его убеждению, не более чем пустая трата времени. Прав ли Шморин?

28. В уставе одного из субъектов РФ предусматривалась следующая система органов государственной власти: глава администрации — руководитель (лидер) региона, Государственный совет — высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, верховный суд субъекта Федерации, главный прокурор — глава прокуратуры субъекта, назначаемый главой администрации региона. Какие нарушения действующего законодательства допущены?

29. Эффективна ли деятельность судебных органов по защите местного самоуправления? Приведите примеры соответствующих судебных решений.

30. Во время агитационного периода избирательной кампании по выборам депутатов Ярославской областной думы один из зарегистрированных кандидатов опубликовал книгу-автобиографию, однако не оплатил ее из средств своего избирательного фонда. Оцените ситуацию с позиции действующего законодательства. Имеет ли юридическое значение содержание опубликованной книги?

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной юридической и политической практики.

2. Написание рефератов на предложенные темы.

3. Анализ правовых первоисточников.

4. Аннотирование научной и методической литературы.

5. Составление глоссария.

6. Выполнение творческих заданий по темам.

7. Написание сравнительно-аналитических материалов.

8. Решение практико-ориентированных задач.

9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Конституционное право».

10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

б. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. Предметом отрасли конституционного права являются:

А) общественные отношения;

Б) общественные связи;

- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
 - Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;
2. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:
- А) способ принятия норм права;
 - Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
 - В) способ научного исследования;
 - В) способ применения санкций норм права;
3. В России, за время её существования было принято:
- А) три Конституции;
 - Б) одна Конституция;
 - В) четыре Конституции;
 - Г) пять Конституций;
4. Вторая Российская Конституция была принята:
- А) в 1918 году;
 - Б) в 1920 году;
 - В) в 1925 году;
 - Г) в 1935 году;
5. Третьей Конституцией РСФСР была установлена политикотерриториальная форма организации:
- А) унитарная;
 - Б) сегментарная;
 - В) федеративная;
 - Г) союзная;
6. «Сталинской» называлась:
- А) первая Российская Конституция;
 - Б) вторая Российская Конституция;
 - Г) третья Российская Конституция;
 - Д) четвертая Российская Конституция;
7. Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:
- А) в первой Российской Конституции;
 - Б) во второй Российской Конституции;
 - Г) в третьей Российской Конституции;
 - Д) в четвертой Российской Конституции;
8. Разделение государственной власти на самостоятельные ветви было установлено:
- А) в первой Российской Конституции;
 - Б) в пятой Российской Конституции;
 - Г) в третьей Российской Конституции;
 - Д) в четвертой Российской Конституции;
9. «Жесткой» называется конституция:
- А) устанавливающая жесткие меры уголовного преследования;
 - Б) устанавливающая тоталитарную форму правления;
 - В) имеющая сокращенную структуру статей;
 - Г) принимаемая способом, отличающимся от порядка принятия федеральных законов;
10. Источником права называется:
- А) форма выражения права;
 - Б) Конституция государства;
 - В) совокупность всех норм права государства;

Г) вся совокупность федеральных законов;

11. Форма правления России в соответствии с Конституцией 1993 года:

А) демократическая;

Б) президентская;

В) республиканская;

Г) парламентская;

12. Символы современного Российского государства были установлены федеральными конституционными законами принятыми:

А) в 1993 году;

Б) в 1998 году;

В) в 2000 году;

Г) в 2001 году;

13. Российские граждане могут приобретать гражданство других государств:

А) на основании ратифицированного договора с другими государствами;

Б) по своему желанию;

В) на основании разрешения органов государственной власти РФ;

Г) только в случае лишения российского гражданства;

14. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства:

А) за совершение тяжких уголовных преступлений;

Б) за государственную измену;

В) не может быть лишен гражданства;

Г) в случае принятия гражданства другого государства;

15. Иностранцы граждане могут избирать и быть избраны:

А) в органы местного самоуправления;

Б) в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ;

В) в Государственную Думу ФС РФ;

Г) в Федеральное собрание ФС РФ;

16. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается:

А) Советом Федерации ФС РФ;

Б) Государственной Думой ФС РФ;

В) Президентом РФ;

Г) Общественной палатой;

17. Референдум проводится по инициативе:

А) 1 млн. граждан Российской Федерации;

Б) 500 000 граждан Российской Федерации;

В) 1,5 млн. граждан Российской Федерации;

Г) 2 млн. граждан Российской Федерации;

18. Политическая партия это:

А) общественное объединение в форме движения;

Б) независимый орган общественного самоуправления;

В) общественное объединение в форме организации;

Г) руководящий политический орган общественного объединения;

19. Политическая партия может быть зарегистрирована при наличии:

А) 50 000 тысяч членов партии;

Б) 500 членов партии;

В) 1 000 членов партии;

Г) 10 000 членов партии;

20. В составе Российской Федерации:

- А) 85 субъектов федерации;
- Б) 84 субъекта федерации;
- В) 83 субъекта федерации;
- Г) 89 субъектов федерации;

21. Российская Федерация является федерацией:

- А) асимметричной;
- Б) симметричной;
- В) десеммитричной;
- Г) бисеммитричной;

22. Активное избирательное право это:

- А) право избирать;
- Б) право быть избранным;
- В) право избирать и быть избранным;
- Г) право агитировать за кандидатов;

23. Мажоритарная избирательная система применяется:

- А) в одномандатных избирательных округах;
- Б) в многомандатных избирательных округах;
- В) только в федеральном избирательном округе;
- Г) только при выборах в Государственную Думу ФС РФ;

24. Депутаты избираются в Государственную Думу ФС РФ по:

- А) по мажоритарной системе;
- Б) по пропорциональной системе;
- В) по смешанной системе;
- Г) на съездах политических партий;

25. Президент Российской Федерации избирается сроком:

- А) на шесть лет;
- Б) на три года;
- В) на четыре года;
- Г) на пять лет;

26. Выборы Президента Российской Федерации могут быть проведены:

- А) в один тур;
- Б) только в два тура;
- Г) только в три тура;
- Д) в один или два тура;

27. Под постоянным проживанием в Российской Федерации понимается:

- А) проживание на территории РФ безвыездно;
- Б) выезд за пределы территории РФ один раз в пять астрономических лет;
- В) выезд за пределы территории РФ не более чем на три месяца в астрономическом году;
- Г) выезд за пределы территории РФ не более чем на один месяц в астрономическом году;

28. Президент Российской Федерации избирается в первом туре по:

- А) мажоритарной системе абсолютного большинства;
- Б) мажоритарной системе относительного большинства;
- В) мажоритарной системе квалифицированного большинства;
- Г) пропорциональной системе;

29. Кто из указанных субъектов не может вносить деньги в избирательные фонды кандидатов?

- А) граждане Российской Федерации;
 - Б) юридические лица;
 - В) государственные или муниципальные унитарные предприятия;
 - Г) религиозные организации;
30. Предельный размер взносов в избирательный фонд кандидата в Президенты РФ, который может внести физическое лицо:
- А) не более 1,5% от предельной суммы всех расходов кандидата;
 - Б) не более 1% от предельной суммы всех расходов кандидата;
 - В) не более 5% от предельной суммы всех расходов кандидата;
 - Г) не более 3% от предельной суммы всех расходов кандидата;
31. Выборы Президента Российской Федерации назначает:
- А) Совет Федерации ФС РФ;
 - Б) Государственная Дума ФС РФ;
 - Г) Центральная избирательная комиссия;
32. Регистрацию избирателей осуществляет:
- А) глава местной администрации;
 - Б) руководитель территориального органа исполнительной власти города федерального значения;
 - В) председатель участковой избирательной комиссии;
 - Г) председатель территориальной избирательной комиссии;
33. Списки избирателей представляются для ознакомления избирателям не позднее:
- А) 10 дней;
 - Б) не позднее 30 дней;
 - В) не позднее 50 дней;
 - Г) не позднее 20 дней;
34. В состав муниципальной избирательной комиссии может входить:
- А) от 10 до 30 членов комиссии с правом решающего голоса;
 - Б) от 5 до 11 членов комиссии с правом решающего голоса;
 - В) от 3 до 7 членов комиссии с правом решающего голоса;
 - Г) от 10 до 15 членов комиссии с правом решающего голоса;
35. Президент Российской Федерации может распустить Государственную Думу ФС РФ:
- А) По своему решению;
 - Б) По решению Государственного совета РФ;
 - В) В случае трехкратного отклонении кандидатур Председателя Правительства РФ;
 - Г) в случае отклонения законопроекта выдвинутого Президентом РФ;
36. Совет Федерации формируется из числа:
- А) представителей субъектов РФ;
 - Б) представителей наций РФ;
 - В) представителей политических партий;
 - Г) представителей субъектов РФ и Российской Федерации;
37. Совет палаты Совета Федерации ФС РФ состоит из:
- А) Председателя СФ ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов и постоянных комиссий;
 - Б) Председателя СФ ФС РФ и председателей комиссий;
 - В) Председателя СФ ФС РФ и его заместителей;

Г) Председателя СФ ФС РФ и его заместителей и руководителей депутатских фракций;

38. Государственная Дума ФС РФ избирается сроком на:

А) четыре года;

Б) пять лет;

В) два года;

Д) бессрочно;

39. Государственная Дума ФС РФ избирается по:

А) мажоритарной избирательной системе;

Б) пропорциональной избирательной системе;

В) смешанной системе;

Г) решению субъектов Российской Федерации;

40. Председатель Государственной Думы избирается (назначается):

А) Президентом Российской Федерации;

Б) Государственным советом РФ;

В) Депутатами Государственной Думы ФС РФ;

Г) Лидерами депутатских фракций ГД ФС РФ;

41. Депутат Государственной Думы ФС РФ:

А) не может быть привлечен к уголовной ответственности;

Б) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Президента РФ;

В) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению депутатов ГД ФС РФ;

Г) может быть привлечен к уголовной ответственности по решению Генерального Прокурора РФ;

42. Депутатом Государственной Думы может быть избран:

А) любой гражданин РФ и иностранный гражданин, законно проживающий на территории РФ и достигший 25 летнего возраста;

Б) только гражданин РФ достигший 18 лет и обладающий активным избирательным правом;

В) только гражданин РФ достигший 21 года и обладающий активным избирательным правом;

Г) только гражданин РФ достигший 25 лет и обладающий активным избирательным правом;

43. Совет Государственной Думы состоит из:

А) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и председателей комитетов;

Б) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей;

В) Председателя ГД ФС РФ и председателей комитетов и комиссий;

Г) Председателя ГД ФС РФ, его заместителей и руководителей депутатских объединений;

44. На Парламентский запрос ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:

А) 30 дней со дня получения;

Б) 10 дней со дня получения;

В) 15 дней со дня получения;

Г) 5 дней со дня получения;

45. На запрос депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации ответ должен быть дан ответ в срок не позднее:

А) 30 дней со дня получения;

Б) 10 дней со дня получения;

- В) 15 дней со дня получения;
Г) 5 дней со дня получения;
46. Проекты федеральных законов могут представляться:
А) Президентом Российской Федерации;
Б) гражданами Российской Федерации;
В) органами исполнительной власти Российской Федерации;
Г) учеными-юристами Российской Федерации;
47. Федеральный закон должен быть опубликован в течении:
А) 10 дней со дня подписания Президентом РФ;
Б) 15 дней со дня подписания Президентом РФ;
В) 7 дней со дня подписания Президентом РФ;
Г) 5 дней со дня подписания Президентом РФ;
48. Федеральные законы считаются принятыми, если за них проголосовало:
А) 50 % присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
Б) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
В) более 50 % от установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
Г) более 50 % избранных депутатов ГД ФС РФ;
49. Федеральные конституционные законы принимаются:
А) 2/3 голосов присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
Б) 2/3 голосов от установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ;
50. «Вето» Президента Российской Федерации на принятый ФС РФ закон преодолевается Государственной Думой, если за него проголосовало:
А) 2/3 присутствующих депутатов ГД ФС РФ;
Б) 2/3 установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
В) более 50 % голосов установленного числа депутатов ГД ФС РФ;
Г) более 50 % голосов избранных депутатов ГД ФС РФ;
51. «Вето» Президента Российской Федерации на принятый ФС РФ закон преодолевается:
А) 2/3 голосов присутствующих членов СФ ФС РФ;
Б) 2/3 голосов от установленного числа членов СФ ФС РФ;
В) более 50 % голосов установленного членов числа СФ ФС РФ;
Г) более 50 % голосов избранных членов СФ ФС РФ;
52. Федеральные конституционные законы принимаются Советом Федерации:
А) 3/4 голосов присутствующих членов СФ ФС РФ;
Б) 3/4 голосов от установленного числа членов СФ ФС РФ;
В) 2/3 голосов установленного членов числа СФ ФС РФ;
Г) 3/4 голосов избранных членов СФ ФС РФ;

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к экзамену:

1. Конституционное право, как отрасль права и как наука. Место конституционного права в системе права.
2. Предмет правового регулирования конституционного права. Характеристика конституционных правоотношений: субъекты, объект и содержание.
3. Понятие и виды источников конституционного права.

4. Понятие, виды и специфика конституционно-правовых норм.
5. Конституция: понятие, признаки, функции, сущность. Классификация Конституций.
6. Порядок принятия конституционных поправок и пересмотра российской Конституции.
7. История развития и принятия Конституции Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации.
9. Политико - правовые проблемы реализации Конституции Российской Федерации.
10. Понятие и основные черты конституционного строя Российской Федерации.
11. Конституционные принципы социально - экономической структуры общества.
12. Конституционные принципы политической системы.
13. Правовой статус (положение) личности: понятие и принципы.
14. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
15. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
16. Политические права и свободы человека и гражданина.
17. Социально - экономические, духовные права и свободы личности.
18. Конституционные (основные) обязанности человека и гражданина.
19. Понятие и принципы российского гражданства.
20. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
21. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Политическое убежище.
22. Конституционно - правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
24. Непосредственная демократия: понятие, юридическая природа и формы.
25. Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации.
26. Понятие и принципы избирательного права.
27. Избирательный процесс и его стадии. Избирательные системы.
28. Избирательные комиссии в Российской Федерации: правовой статус и разновидности.
30. Становление и развитие российского федерализма.
31. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
32. Конституционно - правовой статус Российской Федерации.
33. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации.
34. Конституционно - правовой статус краев, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
35. Особенности государственно - территориального устройства Тюменской области.
36. Особенности организации системы органов государственной власти в России. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.
36. Порядок избрания Президента Российской Федерации и досрочное прекращение его полномочий.
37. Полномочия Президента Российской Федерации.
38. Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти.
39. Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
40. Порядок формирования и структура Правительства. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
41. Порядок формирования, структура и компетенция Совета Федерации.
42. Порядок избрания, структура и компетенция Государственной Думы.
43. Федеральный законодательный процесс: понятие, стадии.

44. Законодательный (представительный) и исполнительный органы государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
45. Конституционно - правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации.
46. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности.
47. Конституционно - правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
48. Конституционно - правовая ответственность: основание, субъекты, санкции.
49. Государственная символика Российской Федерации.
50. Современные тенденции конституционного развития Российской Федерации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Вид практики / тип практики | <i>Концентрированная / Производственная</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям);</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Шанихина Надежда Николаевна, старший преподаватель</i> |

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|------------------------|---|
| 1. | Этап | Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия | 4 | Консультация с руководителем практики, научным руководителем. |
| 2. | Этап | Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР | 278 | Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики. Консультации с руководителем практики и научным руководителем. Отобранный и проанализированный материал выпускной квалификационной работы. |
| 3. | Этап | Заполнение дневника по практике и подготовка отчета | 4 | Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции. |
| Итого | | | 286 | |

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике –экзамен.

В отчетную документацию по преддипломной практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой).

2. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к выпускной квалификационной работе и лично- профессиональные изменения,

произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

3. Приложение к дневнику практики, в котором обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. студента)

Форма обучения

(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся

_____ курса

Направление подготовки

Место прохождения
практики

Сроки прохождения практики

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

_____ (дата)

_____ (ФИО инструктирующего)

_____ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен

_____ (дата)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

_____ (дата)

_____ (ФИО инструктирующего)

_____ (подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

_____ (дата)

_____ (ФИО обучающегося)

_____ (подпись обучающегося)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____

(ФИО)

Направление
подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
Ф.И.О.

М.П.

«___» _____ 20__ г.

График выполнения работ

| Сроки выполнения (число/месяц) | Наименование работ |
|---|--|
| | Ознакомление с Программой практики |
| | Организационный период |
| | |
| | |
| | |
| | Основной период |
| | |
| | |
| | |
| | Заключительный период |
| | |
| | |
| | |
| За 2-3 дня до окончания практики | Защита/ сдача Отчета о результатах практики |

Обучающийся

(подпись)
(дата)

ФИО

Содержание объемов выполненных
работ подтверждаю:Руководитель практики
от профильной организации_____
(подпись)
(дата)

ФИО

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины | <i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i> |
| Направление подготовки / Специальность | <i>44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)</i> |
| Направленность (профиль) / Специализация | <i>Правоведение и правоохранительная деятельность</i> |
| Форма обучения | <i>заочная</i> |
| Разработчик(и) | <i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> |

Виды и характеристика оценочных средств

Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО). В ходе государственного экзамена по направлению подготовки проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных профессиональным стандартом. Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных научных знаний в предметной области. Он не должен дублировать промежуточные монодисциплинарные экзамены, его содержание рекомендуется формировать на междисциплинарной основе, используя разделы психолого-педагогических, медико-биологических, методических дисциплин и дисциплин предметной подготовки, которые ориентированы непосредственно на деятельность учителя (преподавателя, педагога).

Программа государственного экзамена по направлению подготовки разрабатывается высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В программу государственного экзамена по направлению подготовки рекомендуется включать учебные дисциплины, их разделы или темы, которые непосредственно формируют способность выпускников решать задачи профессиональной деятельности, т.е. ориентируют их на деятельность учителя (преподавателя, педагога). Конкретный состав учебных дисциплин (разделов, тем) определяется высшим учебным заведением (факультетом).

На основе содержания программы государственного экзамена по направлению подготовки разрабатываются экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень комплексных практико-ориентированных заданий для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности. Каждое из разработанных заданий должно быть соотнесено с типовыми задачами профессиональной деятельности выпускника. Задание должно опираться на совокупность разделов различных дисциплин, вынесенных на экзамен. Основой комплексного практико-ориентированного задания является предметная область, изучаемая в средних профессиональных образовательных организациях. В качестве задания выпускнику может быть предложено спроектировать фрагмент урока с заданным содержанием в заданных условиях, поскольку такая форма задания наиболее адекватно отражает профессиональную деятельность, к которой готовится выпускник.

Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводятся консультации по материалам, включенным в программу государственного экзамена. Проводятся обзорные лекции. Проведение предэкзаменационных консультаций и обзорных лекций оформляется отдельным расписанием и включается в расписание проведения ГИА.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена. Билеты для государственного экзамена по направлению подготовки разрабатываются кафедрой гуманитарных дисциплин и методик их преподавания (при участии кафедры педагогики и психологии). Билеты утверждаются председателем ГЭК.

На государственном экзамене обучающемуся предоставляется право пользоваться нормативно-правовыми актами, относящимися к отраслям права рассматриваемых экзаменационных вопросов.

Продолжительность устного ответа студента на государственном экзамене, как правило, не должна превышать 45 минут (по 15 минут на каждое задание билета).

При подготовке к ответу выпускник ведет записи на специально подготовленном листе, который выдается секретарем комиссии. По завершении экзамена выпускник расписывается в листе ответа и сдает его секретарю ГЭК. Лист хранится у секретаря ГЭК до окончания работы ГЭК и может быть запрошен апелляционной комиссией при рассмотрении апелляционного заявления выпускника по результатам государственного экзамена.

Выпускник, работая с конкретным предметным содержанием, определяет необходимый для раскрытия темы уровень образования, обосновывает, какие педагогические закономерности, дидактические принципы, психологические механизмы усвоения знаний и личностного развития обучающегося используются в проектировании системы учебных занятий на заданную тему. Особое внимание уделяется обоснованию средств развития мотивации обучающихся, новым технологиям обучения: активным, интерактивным, в том числе информационным, использованию различных форм оценочной деятельности преподавателя, воспитательному потенциалу и здоровьесберегающим функциям учебного процесса. Раскрываются научные основы анализируемой темы.

Другой отправной точкой для разработки комплексного практико-ориентированного задания являются психолого-педагогические и организационные основы учебно-воспитательного процесса. В этом случае выпускник должен определить способы проектирования и достижения педагогических и развивающих целей при помощи предметного содержания учебного занятия (например, воспитательный эффект при изучении той или иной темы), содержание и порядок проведения внеклассных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и т.д. В экзаменационный билет включается три комплексных практико-ориентированных задания.

В процессе ответа экзаменуемого и по его завершении председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы в пределах программы проведения государственного экзамена.

После завершения ответа экзаменуемого и объявления председателем об окончании его опроса, члены ГЭК фиксируют в своих записях (оценочных листах) оценки согласно критериям оценивания, а также за ответы экзаменуемого на заданные вопросы для получения предварительной оценки.

После окончания экзамена ГЭК на закрытом совещании обсуждает ответы каждого обучающегося и выставляет каждому выпускнику оценку.

Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР).

Выполнение и защита ВКР является заключительным этапом обучения и обязательным видом итоговой аттестации выпускников и имеет своей целью: закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования; выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной области.

Выпускная исследовательская работа – это, прежде всего, научный труд, который носит квалификационный характер. К моменту публичной защиты работа должна представлять собой законченное самостоятельное научное исследование, в котором просматривался бы личный вклад автора.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием работы ГАК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала выпускных аттестационных испытаний, т.е. в начале мая.

Студент - выпускник должен знать, что оценка складывается из множества показателей, решающим из которых является защита.

Для общего знакомства членами ГАК с выпускной квалификационной работой выпускник может приготовить реферат своей работы (1-2 страницы). Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК. При защите могут присутствовать, кроме членов ГАК, научные руководители, рецензенты, консультанты; имеют право присутствовать преподаватели кафедры и студенты факультета. Все присутствующие могут задавать защищаемому вопросы по содержанию работы и участвовать в ее обсуждении. Защита ВКР проводится в форме публичного доклада продолжительностью от 7 до 10 минут, который сопровождается обычно презентацией, с последующим обсуждением.

Порядок защиты:

1. Доклад выпускника (7-10 мин.), в котором излагаются важнейшие положения работы и выводы:

- тема выпускной квалификационной работы;
- краткое сообщение о поставленных целях и задачах работы;
- актуальность изучаемой темы, её обоснование;
- характеристика объёма и структура работы;
- методы и методики (приёмы) исследования;
- использованная литература (с названием нескольких наиболее важных для достижения цели ВКР научных работ или их авторов);
- краткое содержание основной (исследовательской) главы (глав);
- результаты и выводы, их теоретическая и практическая значимость.

Доклад излагается свободно, чётко; студент логично представляет свои наблюдения и выводы, иллюстрируя их примерами, схемами, таблицами и т.д.

2. Полученные вопросы к выпускнику со стороны членов ГАК, присутствующих и ответы студента на них.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Заключительное слово студента: ответы на вопросы, на которые сразу не смог ответить, слова благодарности за помощь научному руководителю, в том числе, преподавателям кафедры.

5. Решение ГАК об оценке качества выпускной квалификационной работы

Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена).

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами ГЭК. В состав ГЭК должны быть включены члены выпускающей кафедры, а также представители работодателей.

Итоговые оценки ставятся по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студенты должны быть ознакомлены с основными критериями (показателями) оценки ответов на экзамене. Таковыми критериями являются:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, правильно, исчерпывающе конкретно ответившему на поставленные в задании вопросы, показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; понимание значения культуры как формы человеческого существования; мастерство руководства в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; логически верно строящему устную и письменную речь; использующему основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, продемонстрировавшему работу с компьютером как средством управления информацией (в том числе, на основе поддержки глобальных компьютерных сетей); владеющему одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; толерантно воспринимающему социальные и культурные различия, уважительно и бережно относящемуся к историческому наследию и культурным традициям; понимающему движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; а также - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников; способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности; способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; и обязательно умеет проводить историографический и источниковедческий анализ, обрабатывать архивные материалы, составлять аннотации, рефераты, владеет методологией исторического исследования.

- оценка «хорошо» ставится студенту, в основном правильно ответившему на поставленные в задании вопросы и продемонстрировавшему практически владение умениями, что и на оценку «отлично», но допустившему ряд неточностей или затруднений, к примеру, при обобщении и анализе информации, использовании методов научного исследования, но освоившему все компетенции.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, правильно выполнившему часть предложенного задания, но не показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; затруднившись в понимании значения истории как формы человеческого существования; не корректно использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; не способному реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; лишь частично

использующему возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; не органично организующему сотрудничество обучающихся и воспитанников; не владеющему различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; допустившему грубейшие неточности при анализе деятельности исторических личностей, событий, процессов.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не выполнившему предложенное задание, не владеющему необходимыми компетенциями.

Решение Государственной аттестационной комиссии об оценке качества выпускной квалификационной работы проводится на закрытом заседании. При этом учитывается:

- актуальность темы и содержания работы; - соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;
- чёткость изложения цели исследования, гипотезы (если была предложена); - научный уровень работы;
- научная ценность и новизна полученных результатов, их точность и достоверность;
- объём и уровень анализа научной литературы по исследуемой теме; грамотность в использовании научной и методической терминологии;
- соответствие методов и методик (приёмов) цели и задачам исследования;
- обоснованность и полнота анализа фактического материала;
- грамотность организации и проведения эксперимента;
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- практическая ценность исследования; возможность использования исследования в целом, или полученных в нём результатов в профессиональной деятельности учителя истории и географии;
- владение научным стилем изложения; орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие качества оформления ВКР требованиям, предъявляемым к учебно-исследовательским работам студента такого типа;
- качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы;
- замечания и рекомендации во время защиты работы;
- содержание отзывов руководителя и рецензентов.

Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

ВКР оцениваются по четырёх балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно - простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя засчитывается за два голоса. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. ГАК решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Практико-ориентированные задания по блоку «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Задание 1. Решите задачу.

10 сентября 2017 г. инспектор ДПС Петров В.В. остановил автомобиль под управлением Григорьева И.И. за невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам. При общении с инспектором, водитель Григорьев И.И. совершенное им нарушение не оспаривал. Инспектором ДПС Петровым В.В. было вынесено постановление о назначении водителю Григорьеву И.И. административного штрафа. Инспектором Петровым В.В. водителю Григорьеву И.И. была вручена копия постановления на месте составления постановления. 22 сентября 2017 г. Григорьев И.И. обратился в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении вынесенное инспектором ДПС Петровым В.В.

– Будет ли принята жалоба судом к рассмотрению? Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 2 Решите задачу.

Начальник отдела по призыву Военного комиссариата г. Киров Самсонов С.С., выявил факт уклонения от прохождения от медицинского обследования гражданином призывного возраста Добрыниным Д.Д.

– По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано правонарушение, совершенное Добрыниным Д.Д.?

– Имеет ли полномочия Самсонов С.С. возбудить дело об административном правонарушении в отношении Добрынина Д.Д., и вынести соответствующее постановление? Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 3 Решите задачу.

Инспектор ДПС Сухомлинский К.К. составлял постановление об административном правонарушении в отношении Комарова Л.Л. При составлении постановления, инспектор ДПС Сухомлинский К.К. по ошибке допустил неверное указание в постановлении статьи КоАП РФ, по которой он квалифицировал нарушение Комарова Л.Л. и тут же внес изменения путем зачеркивания неверно указанной статьи КоАП РФ и приписал нужную статью КоАП РФ. После вынесения постановления, Комаров Л.Л. заявил, что действия инспектора, связанные с внесением исправлений в постановление, не соответствуют КоАП РФ и отказался подписывать протокол, а от инспектора потребовал действий в полном соответствии с КоАП РФ.

– Нарушил ли инспектор ДПС процедуру внесения поправок в постановление? – Имел ли право нарушитель не подписывать постановление?

– Каков алгоритм действий со стороны инспектора ДПС в случае необходимости внесения исправлений в постановление и в случае отказа от подписи постановления нарушителем? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 4 Решите задачу.

Гражданин Золотухин О.В. обратился в территориальный орган внутренних дел с письменной жалобой, в которой были изложены обстоятельства того факта, что его регулярно обвешивают при реализации товара в магазине «Овощной», расположенного возле его дома. В жалобе гражданин Золотухин О.В. выразил требование провести проверку действий продавцов магазина «Овощной» и, в случае подтверждения заявленных претензий, привлечь сотрудников магазина к ответственности.

– Квалифицируйте правонарушение, совершенное продавцами магазина.

– Уполномочены ли органы внутренних дел составлять протоколы по правонарушениям, связанным с обвешиванием в магазине?

– Какой орган уполномочен рассматривать административные дела по фактам обвешивания в магазинах? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 5 Решите задачу.

Государственный инспектор по пожарному надзору Тверской области Еремеев А.А. в ходе проверки ПАО «Энергосети» обнаружил, что во всех складах организации присутствовали огнетушители с истекшим сроком годности.

– По какой статье КоАП РФ Еремеев А.А. квалифицирует правонарушение ПАО «Энергосети»?

– Имеет ли Еремеев А.А. полномочия самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении и вынести постановление о назначении штрафа компании ООО «Лесхоз»? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 6 Решите задачу.

В ПАО «Автотранс» приняли сотрудника Орлова А.А. на должность агента по снабжению по гражданско-правовому договору. В период проверки ПАО «Автотранс» Государственной инспекцией труда был выявлен факт того, что в штатном расписании данной организации есть ставка агента по снабжению. Государственная инспекция труда пришла к выводу, что со стороны руководства ПАО «Автотранс» было допущено нарушение, т.к. с Орловым А.А. должен был быть заключен трудовой договор, а не гражданско-правовой договор. По данному факту Государственная инспекция труда возбудила дело об административном правонарушении.

– По какой статье КоАП РФ Государственная инспекция труда будет квалифицировать данное правонарушение?

– Имеет ли право Государственная инспекция труда возбудить дело об административном правонарушении по указанному факту и привлечь руководство ПАО «Автотранс» к ответственности? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ

Задание 7 Уголовная ответственность: понятие, содержание и формы реализации

Задание 8 Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Изменение категории преступления

Задание 9 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задание 10 Понятие состава преступления и его виды

Задание 11 Дайте определение законодательного процесса, составьте схему, показывающую стадии этого процесса, укажите субъектов законодательной инициативы

Задание 12 Определите конституционные принципы правосудия, составьте схему судебной системы. Назовите полномочия Конституционного суда РФ

Задание 13. Составьте схему содержания основ конституционного строя РФ, учитывая политические, экономические, социальные и духовные аспекты этих основ с указанием конкретных федеральных законов, принятых на основании соответствующих статей Главы 1 Конституции РФ
Задание 14 Составьте классификацию прав и свобод человека и гражданина (по субъектам, по возможности ограничения и т.д.). Назовите личные, политические, экономические, социальнокультурные права и свободы

Задание 15 Составьте схему, раскрывающую способы обеспечения исполнения обязательств. Дайте характеристику каждого из способов обеспечения исполнения обязательств

Задание 16 Проведите классификацию юридических лиц по четырем критериям: 1) по форме собственности; 2) по форме права их учредителей и участников на имущество юридических лиц; 3) по соотношению прав их учредителей и участников; 4) по цели их деятельности, Составьте соответствующие схемы

Задание 17 Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений на основании норм ГК РФ и ГПК РФ. Найдите соответствующие статьи

Задание 18 Составьте классификацию сделок по различным критериям (по форме, по количеству сторон, по моменту с которого сделка считается заключенной, по недействительности и т.д.), составьте схему, дайте общую характеристику каждой сделке

Задание 19 Составьте схему «Структура Правительства РФ» и определите системные связи элементов данной структуры

Задание 20 Составьте схему органов местного самоуправления, определите органы местного самоуправления, которые должны образовываться в муниципальном образовании в обязательном порядке, дайте общую характеристику этих органов

Задание 21 Проведите классификацию объектов гражданских прав, составьте схему, дайте общую характеристику каждому объекту гражданских правоотношений

Задание 22 Определите стадии искового и приказного производства в суде первой инстанции, составьте схему. Дайте характеристику каждой стадии судебного процесса

Задание 23 Составьте классификацию гражданских дел, рассматриваемых судом, в порядке особого производства, дайте общую характеристику делам по установлению фактов, имеющих юридическое значение, укажите условия, которые необходимы для установления судом этих фактов

Задание 24 Составьте схему под условным названием «Иерархическая лестница нормативных актов Российской Федерации». Расположите на лестнице нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

Задание 25 Дайте определение понятия предпринимательской деятельности, составьте схему субъектов предпринимательской деятельности, которые являются коммерческими организациями, составьте алгоритм создания коммерческой организации

Задание 26 Определите понятие трудового договора, раскройте его содержание, укажите виды трудовых договоров, сравните их с гражданско-правовыми договорами, составьте сравнительную таблицу

Задание 27 Определите понятие социального партнерства в сфере труда, назовите уровни социального партнерства, составьте схему «содержание и структура коллективного договора»

Задание 28 Укажите основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования, объясните их юридическое значение. Составьте таблицу

Задание 29 Раскройте принцип раздельности имущества родителей и детей, а также ответственность родителей за воспитание детей. Составьте таблицу «Права и обязанности родителей и имущественные права детей»

Задание 30 Дайте понятие «государственная регистрация заключения брака». Каковы условия заключения брака? Назовите основания прекращения брака. Составить схему «Основания семейно-правовой ответственности»

Задание 31 Определите виды заработка, дохода, с которых производится удержание алиментов. Как определяется судом размер алиментов с детей на родителей. Составить таблицу «Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке»

Задание 32 Определите порядок признания брака недействительным. Назовите круг лиц, имеющих право обратиться в суд о признании брака недействительным. Дайте понятие добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Составить схему «Правовые последствия признания брака недействительным»

Раздел 2. Педагогика, Методика профессионального обучения

1. Проанализируйте содержание и структуру ФГОС СПО (по предлагаемой специальности) по следующей схеме:

– выделите основные структурные элементы ФГОС СПО; – определите сроки и уровни освоения ППССЗ;

– определите область профессиональной деятельности выпускника;

– выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, общие компетенции (не более 3-х компетенций), которыми должен овладеть выпускник;

– по каждому виду деятельности выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, профессиональные компетенции (не более 2-х компетенций по каждому виду деятельности), которыми должен овладеть выпускник; – перечислите требования к структуре ППССЗ;

– перечислите требования, которые предъявляются к условиям реализации ППССЗ.

– что является необходимым условием допуска студента к государственной итоговой аттестации? Что включает в себя государственная итоговая аттестация?

Дайте определение следующих терминов: ФГОС СПО, ППССЗ, компетенция.

2. Проанализируйте учебный план СПО по предлагаемой специальности. Зафиксируйте элементы учебного плана.

Дайте определение следующих терминов: ПМ, МДК.

3. Проанализируйте предлагаемую рабочую программу профессионального модуля (ПМ). Ознакомьтесь с содержанием паспорта рабочей программы профессионального модуля и выделите его основные компоненты. Докажите, что рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану по специальности.

4. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Сформулируйте цель, а также образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебного занятия. Выделите структурные элементы занятия (этапы урока).

5. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите тип, вид и структуру проведения занятия по выбранной теме. Определите формы работы студентов на уроке.
6. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. С помощью рабочей программы и учебника (учебного пособия) определите содержание теоретического материала и составьте (схематично) технологическую карту урока.
7. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные методы обучения на уроке.
8. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Составьте перечень средств обучения по выбранной теме.
9. Разработайте домашнее задание для обучающихся по одной из тем рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля, определите возможные формы его контроля.
10. Разработайте итоговые контрольные задания для обучающихся учреждения СПО по разделу «Право» / «Экономика». Распределите задания по уровню сложности. Теоретически обоснуйте значение средств контроля в профессиональном обучении.
11. Составьте схему проведения лабораторно-практического занятия для обучающихся учреждения СПО по одной из тем раздела «Право» / «Экономика». Разработайте требования к письменному отчету и критерии оценки лабораторно-практической работы.
12. Смоделируйте план воспитательного внеурочного занятия по преподаваемой дисциплине для обучающихся учреждения СПО. Охарактеризуйте содержание внеклассной деятельности педагога профессионального обучения.
13. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные образовательные технологии обучения на уроке.
14. Дайте характеристику принципа наглядности обучения и возможностям его реализации в современном профессиональном обучении.
15. Предложите и обоснуйте дидактическую ценность использования интерактивных методов обучения в процессе изучения права / экономики в учреждениях СПО.
16. Сформулируйте понятие, задачи и формы организации практик, обучающихся в учреждениях СПО согласно ФГОС.
17. Дайте характеристику организации внеклассной работы по преподаваемому предмету в учреждениях СПО. Разработайте пояснительную записку и тематический план факультатива / кружка по преподаваемому предмету.
18. Разработайте план-конспект классного часа в группе обучающихся учреждения СПО на тему «Я выбираю жизнь без зависимостей». Теоретически охарактеризуйте функции и направления деятельности классного руководителя; методику организации и проведения классного часа.

19. Разработайте перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся учреждения СПО по одной из тем преподаваемой Вами дисциплины. Охарактеризуйте роль самостоятельной работы в образовательном процессе.

20. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор.

- На перемене Вы идете по коридору и видите, что двое обучающихся (молодые люди) публично выясняют отношения. Их не останавливает даже то, что Вы заметили данную ситуацию. На Ваш призыв остановиться они продолжают конфликтовать. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

21. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор. - в группе, где Вы являетесь классным руководителем, два лидера – положительный и отрицательный. Большинство обучающихся являются ведомыми в группе отрицательного лидера. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

22. Что включает в себя аттестация педагогических работников, каковы ее ключевые задачи? Дайте характеристику нормативной базы, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Предпринимательское право».

1. Правовое регулирование создания коммерческих организаций путем учреждения.
2. Правовое регулирование реорганизации коммерческих организаций.
3. Правовое регулирование ликвидации коммерческих организаций.
4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
5. Защита прав и законных интересов кредиторов по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
6. Оспаривание сделок по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовое обеспечение досудебного восстановления платежеспособности хозяйствующих субъектов.
8. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Финансовое оздоровление и внешнее управление как процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
10. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
11. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц.
12. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) финансовых организаций (или одного из их видов – по выбору студента).
14. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) застройщиков.

15. Правовое положение хозяйственных партнерств.
16. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
17. Правовое положение акционерных обществ.
18. Корпоративное управление и корпоративный контроль в хозяйственных обществах (правовые аспекты).
19. Корпоративный договор в российском и зарубежном правовом порядке.
20. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
21. Правовой режим совершения крупных сделок хозяйственных обществ.
22. Правовой режим совершения сделок с заинтересованностью в хозяйственных обществах.
23. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
24. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных правоотношениях.
25. Принудительное прекращение участия (членства) в коммерческой корпорации.
26. Правовое положение холдингов.
27. Особенности правового положения организатора торгов.
28. Особенности правового положения кредитных организаций.
29. Особенности правового положения страховых организаций.
30. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг.
31. Особенности правового режима предприятия как объекта прав.
32. Правовой режим ценных бумаг.
33. Правовое регулирование эмиссии акций
34. Правовой режим векселя.
35. Правовой режим объектов промышленной собственности.
36. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
37. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.
38. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
39. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).
40. Правовое обеспечение муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере какого-либо муниципального образования).
41. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
42. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
43. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
44. Правовое обеспечение технического регулирования.
45. Правовое обеспечение приватизации государственного имущества Российской Федерации в сфере хозяйственной деятельности.
46. Правовое обеспечение приватизации государственного имущества субъектов Российской Федерации в сфере хозяйственной деятельности (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).
47. Правовое обеспечение приватизации муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности (на примере какого-либо муниципального образования).
48. Нормативное правовое регулирование развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

49. Правовое обеспечение государственной поддержки инвестиционной деятельности (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации или муниципального образования).

50. Нормативное правовое регулирование развития инновационной деятельности в Российской Федерации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Трудовое право».

1. Проблемы правового регулирования различных форм применения труда граждан.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Метод трудового права.
5. Источники трудового права. Особенности регулирования трудовых отношений на региональном и локальном уровнях.
6. Проблемы разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании трудовых отношений.
8. Влияние норм международного права на развитие трудового законодательства Российской Федерации.
9. Правовой статус субъектов трудового права.
10. Правовой статус работника в трудовом праве.
11. Правовое регулирование защиты персональных данных работников.
12. Правовое регулирование участия работников в управлении организацией.
13. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
14. Правовой статус профсоюзной организации.
15. Правовое регулирование социального партнерства.
16. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений на региональном уровне (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
17. Коллективный договор, как форма регулирования трудовых отношений на основе социального партнерства.
18. Социально-партнерские соглашения в сфере труда.
19. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
20. Государственная политика в сфере занятости и трудоустройства. Реализация Федеральных и региональных программ.
21. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
22. Правовой статус безработных граждан.
23. Правовое регулирование заключения трудового договора.
24. Правовое регулирование содержания трудовых договоров.
25. Правовое регулирование трудового договора с руководителем организации.
26. Правовое регулирование трудового договора с муниципальным служащим.
28. Правовое регулирование служебного контракта с государственным гражданским служащим.
29. Правовое регулирование трудового договора с иностранными гражданами.
30. Правовое регулирование изменения трудового договора.
32. Правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по основаниям, не связанным с виной работника.
32. Правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по основаниям, связанным с виной работника.

33. Правовое регулирование прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
34. Правовое регулирование прекращения трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
35. Правовое регулирование рабочего времени.
36. Правовое регулирование времени отдыха.
37. Правовое регулирование отпусков.
38. Правовое регулирование заработной платы.
39. Правовое регулирование гарантий и компенсации.
40. Правовое регулирование дисциплины труда.
42. Правовое регулирование подготовки и переподготовки кадров.
43. Правовое регулирование охраны труда.
44. Правовое регулирование охраны труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
45. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве.
47. Правовое регулирование расследования и учета профессиональных заболеваний.
48. Правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда.
49. Правовое регулирование материальной ответственности сторон трудового договора.
50. Правовое регулирование материальной ответственности работодателя.
52. Правовое регулирование материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю.
53. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
54. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
55. Особенности правового регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
56. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
58. Особенности правового регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
59. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
60. Особенности правового регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
61. Особенности правового регулирования труда надомников и дистанционных работников.
62. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
63. Особенности правового регулирования труда работников транспорта (на примере работников автотранспорта, железнодорожного, воздушного или др. транспорта).
64. Особенности правового регулирования труда педагогических работников.
67. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
68. Способы защиты трудовых прав и свобод.
69. Правовое регулирование государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

70. Место федеральной инспекции труда в системе органов, осуществляющих государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

71. Формы самозащиты работниками трудовых прав.

72. Правовое регулирование корпоративного поведения работников.

73. Правовое регулирование разрешения индивидуальных трудовых споров.

74. Правовое регулирование рассмотрения коллективных трудовых споров.

75. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовное право».

1. Принципы уголовного права России.
2. Уголовно-правовая политика.
3. Уголовное право в системе права Российской Федерации.
4. Предмет уголовного права как отрасли права.
5. Учение об источниках уголовного права.
6. Конституция России и уголовный закон.
7. Уголовное право России и нормы международного права.
8. Значение судебной практики в сфере уголовно-правового регулирования.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
11. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Уголовно-правовая норма.
13. Толкование уголовного закона.
14. Понятие и сущность преступления.
15. Преступление и иные правонарушения.
16. Классификация преступлений и ее значение.
17. Малозначительность деяния: понятие и правовое значение.
18. Сложное единичное преступление.
19. Преступления с административной преюдицией в уголовном праве России.
20. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
21. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
22. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
23. Понятие и основание уголовной ответственности.
24. Понятие и виды мер уголовно-правового характера.
25. Уголовно-правовое отношение: понятие и структура.
26. Состав преступления, его структура, виды и значение.
27. Объект преступления как элемент состава преступления.
28. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
29. Общественно опасное деяние и его формы.
30. Понятие и виды общественно опасных последствий.
31. Причинная связь в учении о составе преступления.
32. Понятие и признаки субъекта преступления.
33. Проблема возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
34. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
35. Уголовно-правовое воздействие на юридических лиц.

36. Невменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
37. Уголовно-правовая характеристика специального субъекта преступления.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Преступления с двумя формами вины.
41. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
42. Ошибки и их уголовно-правовое значение.
43. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие соучастия в преступлении.
48. Уголовно-правовая характеристика видов соучастников.
49. Уголовная ответственность за соучастие в неоконченном преступлении.
50. Формы и виды соучастия в уголовном праве.
51. Эксцесс исполнителя: понятие и особенности квалификации.
52. Необходимая оборона: условия правомерности и правовое значение.
53. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
54. Крайняя необходимость: условия правомерности и правовое значение.
55. Обоснованный риск: условия правомерности и правовое значение.
56. Понятие и цели наказания.
57. Система и виды наказаний.
58. Дополнительные наказания в уголовном праве.
59. Обязательные, исправительные и принудительные работы как виды наказаний.
60. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.
61. Виды исправительных учреждений и правила их назначения.
62. Институт замены одного вида наказания более строгим видом: понятие, основания и правовые последствия.
63. Общие начала назначения наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
65. Специальные правила назначения наказания.
66. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
67. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
68. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
69. Освобождение от наказания: понятие и виды.
70. Давность в уголовном праве.
71. Уголовно-правовая характеристика амнистии.
72. Уголовно-правовая характеристика помилования.
73. Институт судимости в уголовном праве России.
74. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним
75. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
76. Принудительные меры медицинского характера.
77. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
78. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
79. Понятие жизни и здоровья как объектов уголовно-правовой охраны.

80. Ответственность за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
81. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК)
82. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК)
83. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти и вреда здоровью по неосторожности.
84. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью.
85. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы
86. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
87. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
88. Преступные нарушения избирательного законодательства.
89. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда и иных специальных правил безопасности ведения работ.
90. Преступления, связанные с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иные антиобщественные действия.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
93. Понятие хищения чужого имущества.
94. Классификация хищений чужого имущества и ее уголовно-правовое значение.
95. Уголовно-правовая характеристика кражи.
96. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
97. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России.
98. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
99. Уголовно-правовая характеристика грабежа.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Конституционное право».

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Народный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
3. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
4. Федеративное устройство как основа конституционного строя Российской Федерации. Россия – социальное государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.
5. Единство экономического пространства как основа конституционного строя Российской Федерации.
6. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
7. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации. Россия – светское государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.

8. Конституционное право человека на ...(вставьте любое право из главы 2 Конституции)
9. Конституционное право человека на охрану достоинства личности.
10. Конституционное право человека на свободу и личную неприкосновенность.
11. Конституционное право человека на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров.
12. Конституционное право человека на неприкосновенность жилища.
13. Конституционное право человека на пользование родным языком.
14. Конституционное право человека определять и указывать свою национальную принадлежность.
15. Конституционное право человека на свободу передвижения.
16. Конституционное право человека на свободу совести и вероисповедания.
- Конституционное право человека на свободу мысли и слова.
17. Конституционное право на профессиональные союзы.
18. Конституционное право на объединение.
19. Конституционное право на мирные митинги, шествия, собрания, демонстрации.
- Конституционное право на доступ к государственной службе.
20. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
21. Конституционное право на участие в управлении делами государства.
22. Конституционное право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
23. Конституционное право человека на предпринимательскую деятельность.
- Конституционное право на защиту частной собственности.
24. Конституционное право частной собственности на землю.
25. Конституционное право на труд.
26. Конституционное право человека на защиту от безработицы.
27. Конституционное право на защиту материнства и отцовства.
28. Конституционное право на защиту и детства.
29. Конституционное право на защиту семьи. Федеративное устройство России
- Президент Российской Федерации как верховный главнокомандующий.
30. Президент Российской Федерации как глава государства.
31. Президент Российской Федерации как участник законодательного процесса.
- Федеральное Собрание Российской Федерации.
32. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
33. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган Российской Федерации Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации Судебная система в Российской Федерации.
34. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
35. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
36. Исследования в сфере конституционного права субъектов РФ
37. Исследования в сфере избирательного законодательства
38. Исследования в сфере парламентского права
39. Исследования в сфере конституционного процесса
40. Организация местного самоуправления в малонаселенных, отдаленных и труднодоступных местностях.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Гражданское право».

Общие положения гражданского права.

1. Принципы гражданского права.
2. Проблемы применения оценочных категорий в гражданском праве.
3. Презумпции в гражданском праве.
4. Гражданское правоотношение.
5. Злоупотребление гражданскими правами: проблемы теории и практики.
6. Принцип свободы договора и его реализация в гражданском праве Российской Федерации.
7. Формы и способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в гражданском праве Российской Федерации.
8. Способы защиты нарушенных неимущественных прав в гражданском праве Российской Федерации: проблемы теории и практики. Участники гражданских правоотношений
9. Правовое положение производственных кооперативов (Примечание: с учетом региональной практики).
10. Гражданско-правовая правосубъектность публичных образований (Примечание: действующих на территории Уральского федерального округа).
11. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних граждан.
12. Правовая характеристика коммерческих корпоративных организаций (Примечание: хозяйственное товарищество или общество).
13. Правовой статус бюджетных учреждений (Примечание: на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
15. Правовой статус автономного учреждения Примечание: на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
16. Реорганизация юридического лица: проблемы теории и практики (Примечание: на примере региональной практики).
17. Имущественная ответственность лиц, входящих (входивших) в состав органов управления хозяйственных обществ.
18. Инновационные предприятия при Вузах и научных центрах.
19. Представительство в гражданском праве России.
20. Проблемы ликвидации юридических лиц (Примечание: на примере региональной практики).
21. Правовое положение некоммерческих унитарных организаций (Примечание: на примере деятельности некоммерческих унитарных организаций на территории Уральского федерального округа).
22. Взаимодействие органов управления в акционерных обществах. Обязательственное право (с учетом применения региональной практики)
23. Прекращение обязательства: проблемы теории и практики.
24. Институт ответственности за неисполнение договорных обязательств.
25. Залог (иной способ) как способ обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств: проблемы теории и практики.
26. Проблемы применения норм о неосновательном обогащении.

27. Доверительное управление имуществом: проблемы совершенствования правовой конструкции.
28. Договор оказания услуг (Примечание – любые услуги по выбору студента).
29. Правовая характеристика безвозмездных договоров.
30. Договор коммерческой концессии в системе гражданско-правовых договоров.
31. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
32. Правовое регулирование отношений по договору строительного подряда.
33. Обязательства по выполнению проектно-изыскательских работ.
34. Гражданско-правовое регулирование отношений по проведению научных исследований.
35. Правовая природа смешанных и непоименованных договоров.
36. Правовое регулирование заемных обязательств.
37. Правовое регулирование отношений к участию в долевом строительстве.
38. Возмещение вреда, причиненного органами дознания, прокуратуры и суда.
39. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
40. Правовое положение участников отношений по перевозке грузов.
41. Договор железнодорожной (иного вида транспорта) перевозки.
42. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
43. Особенности правового регулирования обязательств в сфере банковских услуг.
44. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
45. Принципы добросовестности и свободы договора в договоре розничной купли-продажи.
46. Правовое регулирование договора поставки лекарственных средств.
47. Гражданско-правовые проблемы аренды недвижимого имущества.
48. Гражданско-правовая ответственность государства за вред, причиненный предпринимателям.
49. Гражданско-правовая ответственность по договору участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
50. Особенности гражданско-правовой ответственности при осуществлении медицинской деятельности.
51. Освобождение от ответственности и её исключение в российском гражданском праве.
52. Предварительный договор в гражданском праве России: вопросы правового регулирования и практики применения.
53. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
54. Одностороннее изменение и расторжение договоров в гражданском праве Российской Федерации.
55. Правовое регулирование фидуциарных договоров по гражданскому праву России. Правовая охрана интеллектуальной собственности
56. Охрана интеллектуальных авторских прав на программы для ЭВМ (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
57. Изобретение и его правовая охрана.
58. Договоры о передаче имущественных прав автора на литературные произведения (на другие произведения - по согласованию с научным руководителем) (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
59. Правовой режим ноу-хау: проблемы правового регулирования (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
60. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг) юридических лиц.

61. Гражданско - правовые договоры в сфере промышленной собственности.
62. Понятие и содержание авторских прав (других интеллектуальных прав - по согласованию с научным руководителем) (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
63. Правовой статус автора результата интеллектуальной деятельности.
64. Охрана интеллектуальной собственности предприятия: политика безопасности.
65. Соотношение права интеллектуальной собственности и интернет-прав.
66. Интеллектуальные права на единую технологию.
67. Особенности охраны российских изобретений за рубежом.
68. Открытые лицензии: понятие, правовой режим, проблемы правоприменения.
69. Лицензионный и иные договоры на использование ноу-хау (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
70. Инновационная деятельность: правовой аспект.
71. Инвестиционный договор: понятие, сущность, содержание (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
72. Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав в гражданском праве Российской Федерации: проблемы теории и практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Оценочные категории в семейном праве России.
3. Соглашения в семейном праве.
4. Брачное правоотношение: проблемы теории и практики.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Понятие и структура родительского правоотношения.
7. Семейно-правовое регулирование отношений по применению вспомогательных репродуктивных технологий.
8. Реализация и защита семейных прав несовершеннолетних.
9. Права и обязанности родителей.
10. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей.
11. Проблемы взыскания и уплаты алиментов.
12. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Правовое регулирование усыновления.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Административное право».

1. Пробелы в административном праве: понятие и способы устранения
2. Разрешение коллизий в административном праве
3. Особенности административно-правового статуса граждан Российской Федерации (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем).
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан в России (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)

5. Особенности административно-правового статуса государственных служащих в России (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)
6. Особенности административно-правового регулирования государственной гражданской службы
7. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы
8. Особенности административно-правового регулирования государственной правоохранительной службы (на примере конкретного правоохранительного органа)
9. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений
10. Административно-правовое регулирование деятельности политических партий
11. Административно-правовое регулирование деятельности религиозных объединений
12. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
13. Особенности реализации административно-предупредительных мер в Российской Федерации
14. Особенности реализации мер административного пресечения в Российской Федерации
15. Особенности назначения и исполнения отдельных мер административного наказания (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
16. Особенности административной ответственности отдельных категорий субъектов административной ответственности (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
17. Освобождение от административной ответственности
18. Порядок назначения административного наказания.
19. Административная ответственность в отдельных сферах (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
20. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
21. Рассмотрение дела об административном правонарушении
22. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
23. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
24. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Доказательства и доказывание в производстве по делу об административных правонарушениях
26. Производство по обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
27. Административно-правовое регулирование в отдельных сферах государственного управления (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
28. Лицензионно-разрешительные производства в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
29. Контрольно-надзорные производства в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)

30. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

31. Административно-правовой механизм предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)

32. Административно-правовой механизм обеспечения безопасности в отдельных сферах (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем).