

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 17:39:05
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9030d73744f061d545e64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Python — программная среда для аналитиков

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основные цифровые инструменты для учебной и профессиональной деятельности
- принципы цифровой безопасности, работы с данными и онлайн-сервисами
- возможности и ограничения цифровых технологий для самоорганизации и

профессионального развития

Умения:

- подбирать цифровые инструменты под учебную или профессиональную задачу
- организовывать рабочий процесс с использованием цифровых сервисов
- оценивать риски цифровой среды и соблюдать базовые правила информационной

безопасности

Навыки:

- работы с цифровыми сервисами и электронными ресурсами
- создания простых цифровых продуктов и материалов
- самостоятельного освоения новых цифровых инструментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Python — программная среда для аналитиков
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основные цифровые инструменты для учебной и профессиональной деятельности
- принципы цифровой безопасности, работы с данными и онлайн-сервисами
- возможности и ограничения цифровых технологий для самоорганизации и

профессионального развития

Умения:

- подбирать цифровые инструменты под учебную или профессиональную задачу
- организовывать рабочий процесс с использованием цифровых сервисов
- оценивать риски цифровой среды и соблюдать базовые правила информационной

безопасности

Навыки:

- работы с цифровыми сервисами и электронными ресурсами
- создания простых цифровых продуктов и материалов
- самостоятельного освоения новых цифровых инструментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Академическое письмо (эссе)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Академическое письмо (эссе)»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Автобиографическое эссе; Введение в проблематику курса; Письмо для понимания

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ данных

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы работы с данными и информационными массивами
- базовые подходы к анализу, интерпретации и визуализации данных
- ограничения данных, ошибки интерпретации и принципы корректного вывода

Умения:

- формулировать аналитический вопрос и подбирать данные для его решения
- проводить первичную обработку и интерпретацию данных
- представлять результаты анализа в понятной визуальной и текстовой форме

Навыки:

- поиска, проверки и структурирования данных
- создания таблиц, схем и визуализаций
- подготовки аналитического вывода для принятия решений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аргументация и логическая прагматика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы критического, системного и логического мышления
- типы аргументов, логические ошибки и манипулятивные приемы
- подходы к анализу проблемных ситуаций и принятию обоснованных решений

Умения:

- выявлять проблему, тезисы, основания и скрытые предпосылки рассуждения
- оценивать достоверность информации и качество аргументации
- строить непротиворечивую позицию по дискуссионному вопросу

Навыки:

- критического анализа текстов, кейсов и медиасообщений
- выстраивания логичной аргументации
- рефлексии собственных когнитивных ограничений и способов их преодоления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безотходные технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности
- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов
- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование в Project Expert
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экономического мышления, финансовой грамотности и управления ресурсами
- базовые понятия рынка, организации, бюджета, риска и финансового решения
- подходы к анализу экономических ситуаций в личной и профессиональной практике

Умения:

- анализировать простые экономические и финансовые ситуации
- оценивать риски, ресурсы и последствия финансовых решений
- аргументировать выбор экономически обоснованной стратегии поведения

Навыки:

- работы с финансовой и экономической информацией
- составления простых расчетов, сравнительных таблиц и планов действий
- самооценки финансовых дефицитов и ресурсов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биоразнообразие и устойчивое развитие
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности
- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов
- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономику
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экономического мышления, финансовой грамотности и управления ресурсами
- базовые понятия рынка, организации, бюджета, риска и финансового решения
- подходы к анализу экономических ситуаций в личной и профессиональной практике

Умения:

- анализировать простые экономические и финансовые ситуации
- оценивать риски, ресурсы и последствия финансовых решений
- аргументировать выбор экономически обоснованной стратегии поведения

Навыки:

- работы с финансовой и экономической информацией
- составления простых расчетов, сравнительных таблиц и планов действий
- самооценки финансовых дефицитов и ресурсов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие книги

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Великие книги»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности; Мир "Божественной комедии" Данте; Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Визуальная история
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы гуманитарного анализа культуры, истории и социальных явлений
- ключевые подходы к интерпретации текстов, образов, событий и культурных практик
- способы соотнесения личной позиции с историческим и культурным контекстом

Умения:

- анализировать гуманитарный источник, текст, образ или культурный феномен
- выявлять ценностные, исторические и социальные основания явления
- формулировать аргументированный вывод в гуманитарном контексте

Навыки:

- интерпретации культурных и исторических материалов
- критического чтения и осмысленного обсуждения текстов
- подготовки гуманитарного аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виртуальные библиотеки мира
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы гуманитарного анализа культуры, истории и социальных явлений
- ключевые подходы к интерпретации текстов, образов, событий и культурных практик
- способы соотнесения личной позиции с историческим и культурным контекстом

Умения:

- анализировать гуманитарный источник, текст, образ или культурный феномен
- выявлять ценностные, исторические и социальные основания явления
- формулировать аргументированный вывод в гуманитарном контексте

Навыки:

- интерпретации культурных и исторических материалов
- критического чтения и осмысленного обсуждения текстов
- подготовки гуманитарного аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гармония межличностных отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы устной и письменной коммуникации в академическом и профессиональном контексте

- принципы построения аргументированного высказывания и публичного выступления
- нормы речевого поведения, деловой коммуникации и культуры взаимодействия

Умения:

- анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать уместные речевые средства
- структурировать устное и письменное высказывание с учетом цели и адресата
- аргументированно представлять позицию и корректно участвовать в обсуждении

Навыки:

- подготовки связных текстов и публичных сообщений
- ведения конструктивного диалога и обратной связи
- самооценки коммуникативных дефицитов и планирования их развития

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы цифрового медиапроектирования и визуальной коммуникации
- принципы создания сайтов, лонгридов, презентационных и мультимедийных материалов
- критерии качества цифрового продукта, удобства, структуры и визуальной ясности

Умения:

- проектировать структуру цифрового материала под аудиторию и задачу
- создавать прототип или концепт цифрового медиапродукта
- оценивать понятность, навигацию, визуальную логику и коммуникационный эффект продукта

Навыки:

- разработки простого цифрового медиапроекта
- работы с текстом, изображениями, структурой и навигацией
- презентации и аргументации креативного цифрового решения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита частных прав
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Защита частных прав»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов; Сроки в гражданском праве; Недействительные сделки. Недействительные решения собраний

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Игровые технологии в социальной коммуникации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изменение климата как глобальный вызов человечества
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности
- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов
- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основные цифровые инструменты для учебной и профессиональной деятельности
- принципы цифровой безопасности, работы с данными и онлайн-сервисами
- возможности и ограничения цифровых технологий для самоорганизации и

профессионального развития

Умения:

- подбирать цифровые инструменты под учебную или профессиональную задачу
- организовывать рабочий процесс с использованием цифровых сервисов
- оценивать риски цифровой среды и соблюдать базовые правила информационной

безопасности

Навыки:

- работы с цифровыми сервисами и электронными ресурсами
- создания простых цифровых продуктов и материалов
- самостоятельного освоения новых цифровых инструментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая география
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Историческая география»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина; Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина; Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История культуры

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История культуры»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Первобытная культура; Традиционные культуры; Ранняя средиземноморская культура

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История научных заблуждений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История научных заблуждений»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Заблуждение в научном познании; Научная рациональность и ее стандарты; Формально-логический подход к заблуждению

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Как читать книги: технологии интерпретации текстов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы гуманитарного анализа культуры, истории и социальных явлений
- ключевые подходы к интерпретации текстов, образов, событий и культурных практик
- способы соотнесения личной позиции с историческим и культурным контекстом

Умения:

- анализировать гуманитарный источник, текст, образ или культурный феномен
- выявлять ценностные, исторические и социальные основания явления
- формулировать аргументированный вывод в гуманитарном контексте

Навыки:

- интерпретации культурных и исторических материалов
- критического чтения и осмысленного обсуждения текстов
- подготовки гуманитарного аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы критического, системного и логического мышления
- типы аргументов, логические ошибки и манипулятивные приемы
- подходы к анализу проблемных ситуаций и принятию обоснованных решений

Умения:

- выявлять проблему, тезисы, основания и скрытые предпосылки рассуждения
- оценивать достоверность информации и качество аргументации
- строить непротиворечивую позицию по дискуссионному вопросу

Навыки:

- критического анализа текстов, кейсов и медиасообщений
- выстраивания логичной аргументации
- рефлексии собственных когнитивных ограничений и способов их преодоления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетентный родитель
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основные цифровые инструменты для учебной и профессиональной деятельности
- принципы цифровой безопасности, работы с данными и онлайн-сервисами
- возможности и ограничения цифровых технологий для самоорганизации и профессионального развития

Умения:

- подбирать цифровые инструменты под учебную или профессиональную задачу
- организовывать рабочий процесс с использованием цифровых сервисов
- оценивать риски цифровой среды и соблюдать базовые правила информационной безопасности

Навыки:

- работы с цифровыми сервисами и электронными ресурсами
- создания простых цифровых продуктов и материалов
- самостоятельного освоения новых цифровых инструментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативные технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы креативного мышления и генерации идей
- принципы проектирования оригинальных решений и творческих продуктов
- методы оценки реализуемости, ценности и ограничений креативной идеи

Умения:

- использовать техники генерации и отбора идей
- оформлять креативное решение в виде концепта или прототипа
- аргументировать ценность и реализуемость предложенного решения

Навыки:

- создания креативного продукта или концепта
- командной разработки идеи
- рефлексии творческого процесса и способов его улучшения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство и стратегическое мышление
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Лидерство и стратегическое мышление»
- факторы, влияющие на мотивацию, выбор образовательной траектории и взаимодействие с другими
- подходы к анализу собственных ресурсов, ограничений, целей и дефицитов на материале тем курса: Руководство и лидерство, власть и влияние; Организация, группа, команда; Традиционные и современные концепции лидерства

Умения:

- проводить рефлексию собственных образовательных и личностных целей
- выбирать стратегии коммуникации, самоорганизации и преодоления затруднений
- использовать инструменты планирования, обратной связи и оценки личного прогресса

Навыки:

- навыками рефлексивного анализа собственных действий, ресурсов и образовательных дефицитов
- навыками постановки индивидуальных целей и планирования шагов их достижения
- навыками конструктивного взаимодействия, самопрезентации и работы с обратной связью

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы визуализации информации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Методы визуализации информации»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Визуальное мышление; Визуальная грамотность; Значения и смыслы в визуальном контенте

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мир финансов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экономического мышления, финансовой грамотности и управления ресурсами
- базовые понятия рынка, организации, бюджета, риска и финансового решения
- подходы к анализу экономических ситуаций в личной и профессиональной практике

Умения:

- анализировать простые экономические и финансовые ситуации
- оценивать риски, ресурсы и последствия финансовых решений
- аргументировать выбор экономически обоснованной стратегии поведения

Навыки:

- работы с финансовой и экономической информацией
- составления простых расчетов, сравнительных таблиц и планов действий
- самооценки финансовых дефицитов и ресурсов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мифы народов мира
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мифы народов мира»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: История изучения мифологии; Начальный цикл; Мифы творения

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы работы с данными и информационными массивами
- базовые подходы к анализу, интерпретации и визуализации данных
- ограничения данных, ошибки интерпретации и принципы корректного вывода

Умения:

- формулировать аналитический вопрос и подбирать данные для его решения
- проводить первичную обработку и интерпретацию данных
- представлять результаты анализа в понятной визуальной и текстовой форме

Навыки:

- поиска, проверки и структурирования данных
- создания таблиц, схем и визуализаций
- подготовки аналитического вывода для принятия решений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная аналитика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации бизнеса
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектного и организационного управления
- принципы постановки целей, планирования, распределения ресурсов и оценки результата
- подходы к командному взаимодействию, лидерству и управлению изменениями

Умения:

- формулировать цель, задачи, результаты и критерии успеха проекта
- планировать этапы работы, ресурсы, риски и коммуникации
- анализировать управленческую ситуацию и предлагать реалистичное решение

Навыки:

- разработки паспорта проекта или управленческого решения
- командной работы и распределения ролей
- рефлексии собственной управленческой позиции и профессионального развития

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы программирования для гуманитариев
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основные цифровые инструменты для учебной и профессиональной деятельности
- принципы цифровой безопасности, работы с данными и онлайн-сервисами
- возможности и ограничения цифровых технологий для самоорганизации и

профессионального развития

Умения:

- подбирать цифровые инструменты под учебную или профессиональную задачу
- организовывать рабочий процесс с использованием цифровых сервисов
- оценивать риски цифровой среды и соблюдать базовые правила информационной

безопасности

Навыки:

- работы с цифровыми сервисами и электронными ресурсами
- создания простых цифровых продуктов и материалов
- самостоятельного освоения новых цифровых инструментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности

- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов

- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогический дизайн
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведенческая и экспериментальная экономика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экономического мышления, финансовой грамотности и управления ресурсами
- базовые понятия рынка, организации, бюджета, риска и финансового решения
- подходы к анализу экономических ситуаций в личной и профессиональной практике

Умения:

- анализировать простые экономические и финансовые ситуации
- оценивать риски, ресурсы и последствия финансовых решений
- аргументировать выбор экономически обоснованной стратегии поведения

Навыки:

- работы с финансовой и экономической информацией
- составления простых расчетов, сравнительных таблиц и планов действий
- самооценки финансовых дефицитов и ресурсов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребитель и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Потребитель и закон»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Законодательство о защите прав потребителей; Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты; Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правоведение»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства; Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства; Глава 2. Механизм...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование экономических отношений
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы правовой системы, публичного управления и гражданской ответственности
- базовые права, обязанности и правовые механизмы защиты интересов
- особенности взаимодействия государства, общества и гражданина в современной

правовой среде

Умения:

- анализировать правовые и социальные ситуации с учетом нормативного контекста
- определять участников, риски и возможные правовые последствия ситуации
- аргументированно формулировать позицию по вопросам права и публичных

отношений

Навыки:

- поиска и первичного анализа нормативной и справочной информации
- решения типовых правовых кейсов на базовом уровне
- ответственного поведения в гражданской и профессиональной среде

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование образовательных программ
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения; Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении; Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Расходометрия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы естественно-научного подхода к анализу прикладных задач
- базовые понятия измерения, наблюдения, классификации и интерпретации результатов
- принципы применения научных данных в профессиональных и междисциплинарных ситуациях

Умения:

- формулировать прикладную проблему и выбирать способ ее анализа
- интерпретировать результаты измерений, наблюдений или описаний явлений
- оценивать ограничения данных и корректность выводов

Навыки:

- работы с учебными данными, схемами, классификациями и расчетными ситуациями
- подготовки аналитического описания прикладной задачи
- обоснования решения на основе научной логики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Речевой имидж»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры; Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы устной и письменной коммуникации в академическом и профессиональном контексте

- принципы построения аргументированного высказывания и публичного выступления
- нормы речевого поведения, деловой коммуникации и культуры взаимодействия

Умения:

- анализировать коммуникативную ситуацию и выбирать уместные речевые средства
- структурировать устное и письменное высказывание с учетом цели и адресата
- аргументированно представлять позицию и корректно участвовать в обсуждении

Навыки:

- подготовки связных текстов и публичных сообщений
- ведения конструктивного диалога и обратной связи
- самооценки коммуникативных дефицитов и планирования их развития

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Зачем уметь мыслить?; Что значит мыслить логически корректно?; Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Скрайбинг как искусство презентации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Скрайбинг как искусство презентации»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Работа со шрифтами; Законы композиции в скрайбинге; Законы композиции в скрайбинге. Продолжение

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное государство и право в теории и на практике
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное государство и право в теории и на практике»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Понятие и признаки государства. Типология современных государств; Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм; Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные технологии
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основные цифровые инструменты для учебной и профессиональной деятельности
- принципы цифровой безопасности, работы с данными и онлайн-сервисами
- возможности и ограничения цифровых технологий для самоорганизации и

профессионального развития

Умения:

- подбирать цифровые инструменты под учебную или профессиональную задачу
- организовывать рабочий процесс с использованием цифровых сервисов
- оценивать риски цифровой среды и соблюдать базовые правила информационной

безопасности

Навыки:

- работы с цифровыми сервисами и электронными ресурсами
- создания простых цифровых продуктов и материалов
- самостоятельного освоения новых цифровых инструментов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экономического мышления, финансовой грамотности и управления ресурсами
- базовые понятия рынка, организации, бюджета, риска и финансового решения
- подходы к анализу экономических ситуаций в личной и профессиональной практике

Умения:

- анализировать простые экономические и финансовые ситуации
- оценивать риски, ресурсы и последствия финансовых решений
- аргументировать выбор экономически обоснованной стратегии поведения

Навыки:

- работы с финансовой и экономической информацией
- составления простых расчетов, сравнительных таблиц и планов действий
- самооценки финансовых дефицитов и ресурсов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология личной эффективности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы самоорганизации, планирования и личной эффективности
- подходы к оценке собственных ресурсов, дефицитов и образовательных целей
- принципы управления временем, нагрузкой, мотивацией и профессиональным

развитием

Умения:

- анализировать собственные ресурсы и ограничения
- планировать индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию
- выбирать инструменты самоорганизации под личные и профессиональные задачи

Навыки:

- рефлексии личных результатов и дефицитов
- составления плана развития и самоменеджмента
- поддержания устойчивой учебной и профессиональной активности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовые права и свободы в современной России
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Трудовые права и свободы в современной России»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика; Запрещение дискриминации в сфере труда; Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовые риски в повседневной жизни
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Уголовно-правовые риски в повседневной жизни»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общая характеристика уголовно-правового риска. Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия; Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений; Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философская антропология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философская антропология»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в философскую антропологию; Человек во Вселенной; Человек и современные технологии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовая грамотность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Личный бюджет и финансовое планирование; Рациональное потребление; Экономика жизнедеятельности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек и закон»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Теоретические основы государственного управления: история развития; Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи; Типология систем государственной власти

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая паразитология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы естественно-научного подхода к анализу прикладных задач
- базовые понятия измерения, наблюдения, классификации и интерпретации результатов
- принципы применения научных данных в профессиональных и междисциплинарных ситуациях

Умения:

- формулировать прикладную проблему и выбирать способ ее анализа
- интерпретировать результаты измерений, наблюдений или описаний явлений
- оценивать ограничения данных и корректность выводов

Навыки:

- работы с учебными данными, схемами, классификациями и расчетными ситуациями
- подготовки аналитического описания прикладной задачи
- обоснования решения на основе научной логики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические проблемы биосферы
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности
- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов
- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические проблемы Тюменского региона
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности
- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов
- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экологии, устойчивого развития и экологической безопасности
- ключевые экологические вызовы современного общества и профессиональной деятельности
- подходы к оценке экологических рисков и экологизации решений

Умения:

- анализировать экологическую проблему с учетом природных, социальных и экономических факторов
- выявлять экологические риски в профессиональных и территориальных практиках
- предлагать обоснованные решения в логике устойчивого развития

Навыки:

- поиска и критической оценки экологической информации
- разработки простых экологически ориентированных решений
- рефлексии влияния профессиональной деятельности на окружающую среду

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика для неэкономистов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы экономического мышления, финансовой грамотности и управления ресурсами
- базовые понятия рынка, организации, бюджета, риска и финансового решения
- подходы к анализу экономических ситуаций в личной и профессиональной практике

Умения:

- анализировать простые экономические и финансовые ситуации
- оценивать риски, ресурсы и последствия финансовых решений
- аргументировать выбор экономически обоснованной стратегии поведения

Навыки:

- работы с финансовой и экономической информацией
- составления простых расчетов, сравнительных таблиц и планов действий
- самооценки финансовых дефицитов и ресурсов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экстремальная педагогика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы проектирования образовательной деятельности и электронного обучения
- принципы педагогической коммуникации, мотивации и сопровождения обучающихся
- инструменты анализа образовательных результатов и проектирования учебных

материалов

Умения:

- проектировать образовательное занятие, материал или элемент курса
- подбирать образовательные технологии под цели и аудиторию
- анализировать образовательные результаты и предлагать улучшения

Навыки:

- разработки учебных заданий и образовательных материалов
- использования цифровых образовательных инструментов
- рефлексии педагогических решений и их корректировки

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронный гражданин
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы безопасного, ответственного и правомерного поведения в цифровой среде
- принципы работы электронных сервисов, цифровых документов и государственных информационных ресурсов
- риски цифровой идентичности, персональных данных и онлайн-коммуникации

Умения:

- использовать цифровые сервисы для решения учебных и жизненных задач
- оценивать надежность электронных ресурсов и цифровых следов
- соблюдать базовые правила защиты данных и цифровой безопасности

Навыки:

- ответственного использования электронных сервисов
- поиска и проверки цифровой информации
- профилактики типовых цифровых рисков

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эристика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эристика»
 - типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
 - ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия
- на материале тем курса: Основы эристического знания: история, общее представление о споре; Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения; Логические основы эристики

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное взаимодействие с работодателем
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы профессионального самоопределения и взаимодействия с работодателем
- принципы представления собственного опыта, компетенций и образовательных

результатов

- требования деловой коммуникации в карьерных ситуациях

Умения:

- анализировать собственные компетенции и профессиональные интересы
- подготавливать карьерные документы и самопрезентацию
- выстраивать коммуникацию с работодателем с учетом цели и контекста

Навыки:

- самопрезентации и подготовки профессионального портфолио
- планирования карьерного шага
- рефлексии образовательных результатов в контексте будущей профессии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическое сопровождение бизнеса
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 семестры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- основы юридического сопровождения профессиональной, предпринимательской и публичной деятельности
- ключевые правовые риски в договорных, трудовых, частноправовых и публичных отношениях
- подходы к анализу правовой позиции, доказательств и конфликтных ситуаций

Умения:

- выявлять правовые риски и интересы сторон в профессиональной ситуации
- анализировать кейс с учетом правовых последствий и ограничений
- предлагать правомерные и реалистичные варианты решения юридической проблемы

Навыки:

- подготовки краткой правовой позиции по учебному кейсу
- работы с правовой информацией и документами
- коммуникации в юридически значимых ситуациях

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык и право (юридическая герменевтика)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
заочной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместры)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык и право (юридическая герменевтика)»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права; Виды и способы толкования права; Правила толкования норм права

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации