

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2025 16:43:54
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

PAGE * MERGEFORMAT1

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Учебная практика
Социальная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Умения:

- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Навыки:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Подготовительный этап	Проведение инструктажа по охране труда и соблюдению правил безопасности в период прохождения практики. Вводная беседа. Знакомство с целями, задачами, содержанием, режимом проведения занятий и регламентом предоставления отчетной документации по социальной практике. Ознакомление с основными направлениями социальной работы в образовательных учреждениях, учреждениях соцзащиты, с основами социального проектирования. Знакомство с требованиями к оформлению итоговых отчетных документов. Формирование рабочих групп. Обсуждение группового задания. Разработка группового плана прохождения практики. Распределение поручений в группах. Составление индивидуального плана прохождения практики.	20	Запись в журнале регистрации инструктажей по охране труда. Запись в листе ознакомления со сроками сдачи отчетной документации. Присутствие на установочной конференции
2. 2	Основной этап	Знакомство с основами социального проектирования, с вариантами предлагаемых социальных проектов. Разработка собственных социальных проектов. Заполнение паспортов социальных проектов. Реализация социального проекта. Обработка и оформление результатов проведенной работы. Представление социального проекта на конкурс социальных проектов.	94	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка социального проекта; создание социального продукта

		Защита социального проекта Подготовка доклада и презентации по теме проекта для учебной конференции.		
3	Заключительный этап	Доклад по теме проекта на учебной конференции в учебной аудитории Сдача отчетных материалов.	30	Подготовка отчетных документов по практике к сдаче. Подготовка к защите проекта с презентацией. Выступление с презентацией на итоговой конференции, демонстрация продукта
			144	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Основная литература:

- Оганян К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 290 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/537603> (дата обращения: 12.03.2025).
- Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / под науч. ред. Г. Е. Зборовского. 2-е изд. Москва : Юрайт, 2024. 433 с. (Актуальные монографии). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/540308> (дата обращения: 12.03.2025).
- Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общ. ред. М. А. Мазниченко. Москва : Юрайт, 2024. 155 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/544162> (дата обращения: 12.03.2025).
- Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 206 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/538058> (дата обращения: 12.03.2025).
- Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 182 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/539724> (дата обращения: 12.03.2025).
- Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. – Москва : Юрайт, 2023. – 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 12.03.2025).

7. Фурьева Т.В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2024. 189 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/541172> (дата обращения: 12.03.2025).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-905554-35-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Васильковская М.И., Пономарёв В.Д. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография. Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2017. 192 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Мамонтова Т.С. Социальная практика : методические указания по выполнению программы социальной практики для бакалавров направления: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Математика; физика. Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2022. 54 с.

4. Попова Е.И., Бырдина О.Г., Кипина О.А. Социальная практика : учебное пособие для вузов. Москва : Юрайт, 2023. 134 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/519384> (дата обращения: 12.03.2025).

5. Социальная практика : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: биология; география / авт.-сост. О. Е. Токарь. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2024. – 1 электрон. опт. диск.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Моя идея. Твой лучший старт в мире социального проектирования // МОЯИДЕЯ : [сайт]. URL: https://мояидея72.рф/#About_project (дата обращения: 12.03.2025).

2. Социальное проектирование в России: процессы и технологии // НКО : [сайт]. URL: https://reg-nko.ru/article/socialnoe_proektirovanie_v_rossii (дата обращения: 12.03.2025).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от

				02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаева И.А.

Ознакомительная практика в образовательной организации

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК – 3; ОПК -6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные научные понятия и особенности их использования, методы и приёмы изучения и анализа научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;
- основы организации исследовательской деятельности в сфере образования;
- основные информационные технологии поиска, сбора, анализа и обработки данных социально-педагогического исследования;
- функции и содержание научно-методической работы педагога;

Умения:

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- способен на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;
- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.
- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	72	72
	ак.ч.		
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		0	0
Лекции		0	0
Практические занятия		0	0
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретико-методологические основы проектирования физкультурно-оздоровительных программ в сфере физического воспитания студентов.			4	
2	Терминологический аппарат и социально-правовые основы проектирования физкультурно-оздоровительных программ			4	
3	Состояние теории и практики проектирования физкультурно-оздоровительных программ в сфере физического воспитания студентов			4	
4	Особенности проектирования физкультурно-оздоровительных программ, реализуемых в современных условиях окружающей среды.			10	
5	Методы и организация исследования			4	
6	Методы теоретического исследования			4	
7	Методы педагогических наблюдений			4	
8	Методы определения соматотипа			4	
9	Методы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы			4	
10	Оценка состояния здоровья и отношение студентов к оздоровительной физической культуре			6	
11	Методы статистической обработки результатов исследования			4	
12	Организация исследований			4	
13	Опытно-экспериментальная работа по проектированию и апробации физкультурно-оздоровительных программ в сфере физического воспитания студентов			6	
14	Проектирование физкультурно-			4	

	оздоровительных программ в физическом воспитании студентов				
15	Дидактические условия реализации физкультурно-оздоровительных программ в физическом воспитании студентов университета			4	
15	Результаты экспериментальной работы по проектированию и апробации физкультурно-оздоровительных программ			4	
	Итого:			72	

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме ... (указать форму проведения экзамена / зачета / диф. зачета. Если дисциплина реализуется несколько семестров, указать форму проведения промежуточной аттестации в каждом семестре).

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Авдеев В.В. Работа с командой: психологические возможности. Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности / В.В. Авдеев. Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 152 с.: 60x88 1/16.- Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411008>

Дополнительная литература:

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с.

2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Адрес сайта	Наименование
---	--------------	-------------	--------------

	<i>электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>		<i>организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Слизкова Е.В.

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

биология; география,

математика; информационные технологии,

история; право,

русский язык; иностранный язык (английский язык),

технологическое образование; экономика,

начальное образование; дошкольное образование,

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-7.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 4. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики – выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 2 2/3, 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-ознакомительный этап	Диагностика, проектирование, моделирование и реализация культурно-просветительских программ, игры, упражнения, тренинг, беседы, инструктажи, видео-материалы; заполнение отчетной документации и др.	количество дней смены – 1-14; 1-21; 1-30	Отчетный портфолио, вкл. «Дневник летней педагогической практики»
2.	Практический этап			
3.	Итоговый этап			
4.	Анализ педагогической деятельности студента за весь период производственной практики в летнем оздоровительном лагере		2 часа	Презентация профессионально-педагогической деятельности (мультимедийная презентация)
Итого			144 часа (4 ЗЕТ/ 2 2/3	Портфолио, «Дневник летней практики»

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – дифференцированный зачет, включающий «Презентацию профессионально-педагогической деятельности за весь период организации летнего отдыха детей и подростков (Дневник летней практики)».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Структура презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

Оценка определяется по результатам защиты отчета.

Оценка «ОТЛИЧНО», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «ХОРОШО», если в представленном отчете допущены технические неточности. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в представленном отчете отсутствуют ключевые позиции воспитательной деятельности, объем работ выполнен не полностью. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233251>

2. Оздоровительно-экологическое воспитание школьников в летних лагерях отдыха и оздоровления : учебно-методическое пособие / З. И. Тюмасаева, И. Л. Орехова, Н. В. Калашников [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108319-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069476>

3. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва :

ИНФРА-М, 2019. — 258 с — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24091. - ISBN 978-5-16-105552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018728>

4. Смирнова, З. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / З.В. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1865677. - ISBN 978-5-16-017663-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865677>

5. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092954>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) — URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов — https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор № 2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

— Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы,

презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

Учебная практика

Проектно-технологическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ОПК-9 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- владение специальными научными знаниями для осуществления педагогической деятельности;
- современных технологий, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- принципов работы современных информационных технологий и способов использования их для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать научные достижения, содержание рабочих программ, стандарты ООО и СОО.

Навыки:

- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Подготовительный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов,	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на

		учебной, учебно-методической литературы по ОБЗР, составление индивидуального плана работы.		установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики	
2.	2	Собственно-практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по практике; описание технологии проектной деятельности по разработке 5 мини-проектов разных видов (творческие; исследовательские; ролевые; практико-ориентированные; ознакомительные – ориентировочные; поисковые) по 5 темам ОБЗР; оформление дневника (графика) работы.	94	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка технологии проектной деятельности для каждого из 5 уроков
	3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	30	Отчет по практике; Дневник Индив.задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
				144	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.03.2025).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849> (дата обращения: 21.03.2025).

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utm.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.03.2025).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utm.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utm.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsou.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Ветренко А. А.

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные методы и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;

- основные методы сбора и анализа необходимой информации;

Умения:

- применять различные методы и приемы осуществления научно-экспериментальной и учебно-педагогической деятельности;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

Навыки:

- планирования научно-исследовательской работы учителей физической культуры образовательной организации;
- презентации результатов и защита научных проектов.
- оформления научно-исследовательской работы

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6.,8 Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность 216 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Подготовительный этап Составить индивидуальный план и спланировать исследовательскую работу на этот период; Согласовать программу проведения опытно-экспериментальной работы.	50	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы практики
2.	2	Основной этап Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для выпускной квалификационной работы; Проведение педагогического эксперимента при помощи	100	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам

		апробированных методик; Осуществление научного анализа выполненного исследования; Обобщение и оформление результатов исследования, в соответствии с требованиями; Формулирование выводов		экспериментально й работы, указанным в плане практиканта
3.	3	Заключитель ный этап	66	Отчет о работе

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безусова, Т. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Безусова. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 90 с. — ISBN 978-5-4487-0202-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118459.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов; рец. Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. — 7-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2012. — 208 с. (Высшее профессиональное образование). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL: <https://library.utmn.ru/dl/IDO/978-5-7695-8735-1.pdf>>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н. В. Колмогорова, З. А. Аксютина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64971.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98504.html>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) — URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов — URL: window.edu.ru

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Осипенко С.С.

Технологическая практика по профилю «Физкультурное образование»
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура, безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: знать образовательных стандартов, о способах достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; иметь представление о нормативно-правовых основах деятельности организации обеспечивающих безопасность населения; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения: анализировать работу образовательной организации по взаимодействию с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения.

Навыки:

- планирования работы учителей физической культуры образовательной организации;
- организации и проведения урочных форм занятий по предмету физическая культура, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы, продолжительность 180 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационный этап	Инструктаж в ходе установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач	18	Присутствие на конференции
		Участие в беседе с директором (зам. директора) школы; знакомство с учителями-предметниками		Присутствие в школе, на уроках Анализы посещенных уроков
		Наблюдение за учебным процессом на уроках, применяемых учителями-стажистами по профильным предметам		
		Посещение и анализ 4 уроков профильных предметов с целью изучения способов организации обучения учащихся в рамках различных педагогических технологий		
5.	Основной этап	Проектирование четырех уроков по профильному предмету в рамках той или иной	140	Технологические карты уроков

		педагогической технологии		Отзыв учителя-предметника
		Получение отзыва учителя-предметника о качестве разработанных уроков по профильному предмету в рамках той или иной педагогической технологии		
7.	Подведение итогов практики	Оформление отчетного материала по итогам практики	22	Участие в итоговой конференции в институте
		Участие в итоговой конференции в институте		
Итого:			180	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. 1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Алексеева [и др.]. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: КАРО, 2015. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html> . ЭБС «IPRbooks».

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908476> . – Режим доступа: по подписке.

3. Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443255> – Режим доступа: по подписке.

4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.

2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-

7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 31.07.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007> – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

Учебная практика

Технологическая практика по предмету (безопасность и защита Родины)

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- предметных методик обучения обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять обучение учебному предмету ОБЗР на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Организационный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, разъяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по ОБЗР, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2. 2	Собственно-практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по практике; Составление технологических карт разных типов урока по любым 5 темам ОБЗР с	120	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с

		применением современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ и учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		руководителем по вопросам практики; разработка технологических карт 5 типов уроков
3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	40	Отчет по практике; Дневник Индив.задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
		Итого	180	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 23.03.2025).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 23.03.2025).

5.2 Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utm.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 23.03.2025).

3. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utm.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

Производственная практика

Педагогическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания ОБЗР, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения ОБЗР с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики - распределительная. Способ проведения практики: выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Инструктаж на установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по ОБЗР, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	2	Изучение учебных планов школы, урочной и внеурочной деятельности, плана по воспитательной работе в основной и средней школе. Изучение состава и структуры направлений внеурочной деятельности; форм организации, объема часов по ОБЗР. Выполнение текущих обязанностей, порученных классным руководителем; составление технологических карт 3-х уроков ОБЗР, одного внеклассного мероприятия по ОБЗР, одного внеурочного мероприятия «Разговоры о важном», подготовка и проведение уроков, их самоанализ и самооценка; оформление дневника работы; заполнение дневника практики.	176	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; выполнение учебных заданий
	3	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	20	Отчет по практике; Дневник Индив.задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
			216	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет в 8 семестре, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15116-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с. (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 10.03.2025).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 10.03.2025).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно- библиотечной	Принадлеж ность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на
---	---	--------------------	-------------	---

	<i>системы (ЭБС)</i>			<i>использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

Производственная практика

Комплексная педагогическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР), в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием ИКТ);
- самостоятельно осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- самостоятельного проведения занятий по предмету ОБЗР на основе использования предметных методик, приобретения опыта организационной, методической и воспитательной работы с обучающимися с учетом возрастных и индивидуальных.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 9. Форма проведения практики - распределительная. Способ проведения практики: выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Организационный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по ОБЗР, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2. 2	Собственно-практический этап	Изучение учебных планов школы, урочной и внеурочной деятельности, плана по воспитательной работе в основной и средней школе. Изучение состава и структуры направлений внеурочной деятельности; форм организации, объема часов по ОБЗР. Выполнение текущих обязанностей, порученных классным руководителем; составление технологических карт 3-х уроков ОБЗР, одного внеклассного мероприятия по ОБЗР, одного внеурочного занятия «Разговоры о важном», подготовка и проведение уроков, их самоанализ и самооценка; оформление дневника работы; заполнение дневника практики; анализ учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения для занятий по ОБЗР.	176	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; выполнение учебных заданий
3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за	20	Отчет по практике; Дневник Индив.задание

		время прохождения практики		Защита отчетной документации на итоговой конференции
			216	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет в 9 семестре, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1.2 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15116-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 206 с. (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 10.03.2025).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849> (дата обращения: 10.03.2025).

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utm.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 10.03.2025).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utm.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utm.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаем А.Г.

Преддипломная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

1.2. 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современные требования к обучению физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом, и особенности современных программ по предмету;
- основные методы и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- основные методы сбора и анализа необходимой информации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

Умения:

- анализировать работу образовательной организации по взаимодействию с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения.
- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.
- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Навыки:

- планирования работы учителей физической культуры образовательной организации; в
- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- организации и проведения урочных форм занятий по предмету физическая культура, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной, исследовательской и инновационной деятельности в образовании.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академичес ких часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	6	Консультация с руководителем практики. План работы по сбору материалов для выпускной квалификационной работы
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. 2. Знакомство со спецификой работы учителя физической культуры его функциональными и должностными обязанностями, Организация и проведение уроков (не менее 16), 4. Организация педагогического эксперимента	204	Индивидуальный план практики Сбор и анализ исследовательского материала. Отчет по практике, включающий: - индивидуальный план работы студента-практиканта; - оценку собственной деятельности в ходе практики; результаты исследования.
3	Итоговый этап	Подготовка Дневника практики Участие в итоговой	4	Собеседование с руководителем практики по

		конференции		итогах практики. Представлени е отчетной документации . Отчет на итоговой конференции
4	Консультация	Проверка и сопровождение этапов практики, проверка отчёта	2	Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

4. Система оценивания

Форма контроля – Экзамен.

В отчетную документацию по преддипломной (комплексная педагогическая практика с научно-исследовательской работой) входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя физической культуры и т.д., выполненные задания.

3. Конспекты проводимых уроков по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

4. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.

5. Методическая копилка.

6. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от кафедры теории и методики физической культуры.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И. П. Волков. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — ISBN 978-985-503-542-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67743.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Кузьменко, Г. А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки: содержательный аспект. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Г. А. Кузьменко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4263-0427-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72521.html>

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 24 с. — ISBN 978-5-906839-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65586.htm>

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 28 с. — ISBN 978-5-906839-02-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65585.html>
5. Яковлев, Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности : учебное пособие / Б. П. Яковлев. — Москва : Советский спорт, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-9718-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40790.html>.

Дополнительная литература:

1. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) — URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов — URL: window.edu.ru

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Осипенко С.С.

Технологическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура, безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфику планирования и организации уроков физической культуры в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Умения:

- наблюдать организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивать соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявлять воспитательно-образовательную эффективность.
- планировать уроки физической культуры с использованием различных образовательных технологий

Навыки:

- навыками планирования работы учителей образовательной организации;
 - навыками планирования и организации уроков с использованием различных образовательных технологий.
 - навыками оформления соответствующей учебно-методической документации.
- и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	4	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой	96	Индивидуальный план технологической практики .Календарно-тематическое планирование

		документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей физической культуры. 2. Знакомство со спецификой работы учителей физической культуры, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков 3. Презентация к уроку		на период практики Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом Технологические карты уроков разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет) Проведение 1 учебного занятия по предметам на основе составленной технологической карты.
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	8	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на

				итоговой конференции
		Итого	108	

4. Система оценивания

Форма контроля – зачет.

В отчетную документацию по технологической практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)
2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителей физической культуры календарно-тематическое планирование на период практики и т.д.
3. Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом.
4. Технологические карты уроков, разработки отдельных этапов урока.
5. Конспект 1 проведенного учебного занятия по предмету физическая культура на основе составленной технологической карты, презентация к уроку.
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. 1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Алексеева [и др.]. Электрон. текстовые данные. Санкт-Петербург: КАРО, 2015. 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61037.html> . ЭБС «IPRbooks».
2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908476> . – Режим доступа: по подписке.
3. Физическая культура студента : учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443255> – Режим доступа: по подписке.
4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 31.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007> – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru