

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.08.2026 17:40:31  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Python — программная среда для аналитиков  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда современного специалиста                                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Работа с информацией и электронными ресурсами                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда современного специалиста
2. Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы
3. Работа с информацией и электронными ресурсами

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Python — программная среда для аналитиков  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда современного специалиста                                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Работа с информацией и электронными ресурсами                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда современного специалиста
2. Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы
3. Работа с информацией и электронными ресурсами

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                          |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                      |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                          |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Академическое письмо (эссе)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Автобиографическое эссе                                                                        |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Введение в проблематику курса                                                                  |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Письмо для понимания                                                                           |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Автобиографическое эссе
2. Введение в проблематику курса
3. Письмо для понимания

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Анализ данных

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Данные как основа анализа и решения задач                                                      |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Постановка аналитического вопроса                                                              |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Поиск, сбор и проверка данных                                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Данные как основа анализа и решения задач
2. Постановка аналитического вопроса
3. Поиск, сбор и проверка данных

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Аргументация и логическая прагматика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Критическое мышление: задачи, принципы, ограничения                                             |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Информация, факт, мнение и интерпретация                                                        |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Логическая структура аргумента                                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Критическое мышление: задачи, принципы, ограничения
2. Информация, факт, мнение и интерпретация
3. Логическая структура аргумента

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безотходные технологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Бизнес-планирование в Project Expert  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экономическое мышление и рациональный выбор                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Ресурсы, ограничения и риски                                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Личные финансы и финансовые решения                                                            |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экономическое мышление и рациональный выбор
2. Ресурсы, ограничения и риски
3. Личные финансы и финансовые решения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Биоразнообразие и устойчивое развитие  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в институциональную экономику  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экономическое мышление и рациональный выбор                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Ресурсы, ограничения и риски                                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Личные финансы и финансовые решения                                                            |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экономическое мышление и рациональный выбор
2. Ресурсы, ограничения и риски
3. Личные финансы и финансовые решения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Великие книги

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности                      |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Мир "Божественной комедии" Данте                                                                |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"                                         |                                             | Кейс-анализ                          |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности
2. Мир "Божественной комедии" Данте
3. Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Визуальная история

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Гуманитарное знание и способы интерпретации                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Исторический и культурный контекст явлений                                                     |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Текст, образ и источник как объект анализа                                                     |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Гуманитарное знание и способы интерпретации
2. Исторический и культурный контекст явлений
3. Текст, образ и источник как объект анализа

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Виртуальные библиотеки мира

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Гуманитарное знание и способы интерпретации                                                     |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Исторический и культурный контекст явлений                                                      |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Текст, образ и источник как объект анализа                                                      |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Гуманитарное знание и способы интерпретации
2. Исторический и культурный контекст явлений
3. Текст, образ и источник как объект анализа

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гармония межличностных отношений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Коммуникация как ресурс личного и профессионального развития                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Структура высказывания: цель, адресат, тезис, аргументы                                        |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Речевая культура и нормы академического общения                                                |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Коммуникация как ресурс личного и профессионального развития
2. Структура высказывания: цель, адресат, тезис, аргументы
3. Речевая культура и нормы академического общения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровой медиапродукт: аудитория, задача, формат                                               |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Структура сайта или мультимедийного лонгрида                                                   |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Визуальная логика, навигация и пользовательский путь                                           |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровой медиапродукт: аудитория, задача, формат
2. Структура сайта или мультимедийного лонгрида
3. Визуальная логика, навигация и пользовательский путь

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Защита частных прав

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов                       |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Сроки в гражданском праве                                                                      |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Недействительные сделки. Недействительные решения собраний                                     |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов
2. Сроки в гражданском праве
3. Недействительные сделки. Недействительные решения собраний

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Игровые технологии в социальной коммуникации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                          |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                      |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                          |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Изменение климата как глобальный вызов человечества  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии в профессиональной деятельности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда современного специалиста                                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Работа с информацией и электронными ресурсами                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда современного специалиста
2. Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы
3. Работа с информацией и электронными ресурсами

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Историческая география

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина                    |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина      |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека                       |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина
2. Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина
3. Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История культуры

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Первобытная культура                                                                           |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Традиционные культуры                                                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Ранняя средиземноморская культура                                                              |                                             | Кейс-анализ                          |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Первобытная культура
2. Традиционные культуры
3. Ранняя средиземноморская культура

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История научных заблуждений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Заблуждение в научном познании                                                                 |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Научная рациональность и ее стандарты                                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Формально-логический подход к заблуждению                                                      |                                             | Кейс-анализ                          |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Заблуждение в научном познании
2. Научная рациональность и ее стандарты
3. Формально-логический подход к заблуждению

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Как читать книги: технологии интерпретации текстов  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Гуманитарное знание и способы интерпретации                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Исторический и культурный контекст явлений                                                     |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Текст, образ и источник как объект анализа                                                     |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Гуманитарное знание и способы интерпретации
2. Исторический и культурный контекст явлений
3. Текст, образ и источник как объект анализа

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Критическое мышление: задачи, принципы, ограничения                                             |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Информация, факт, мнение и интерпретация                                                        |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Логическая структура аргумента                                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Критическое мышление: задачи, принципы, ограничения
2. Информация, факт, мнение и интерпретация
3. Логическая структура аргумента

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетентный родитель

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                          |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                      |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                          |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда современного специалиста                                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Работа с информацией и электронными ресурсами                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда современного специалиста
2. Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы
3. Работа с информацией и электронными ресурсами

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Креативные технологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Креативность как навык и образовательный результат                                              |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Проблема, аудитория и контекст творческого решения                                              |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Методы генерации идей                                                                           |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Креативность как навык и образовательный результат
2. Проблема, аудитория и контекст творческого решения
3. Методы генерации идей

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лидерство и стратегическое мышление  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Руководство и лидерство, власть и влияние                                                       |                                             | Кейс-анализ                       |
| 2.    | Организация, группа, команда                                                                    |                                             | Практическое задание              |
| 3.    | Традиционные и современные концепции лидерства                                                  |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Кейс-анализ

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Руководство и лидерство, власть и влияние
2. Организация, группа, команда
3. Традиционные и современные концепции лидерства

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы визуализации информации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Визуальное мышление                                                                            |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Визуальная грамотность                                                                         |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Значения и смыслы в визуальном контенте                                                        |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Визуальное мышление
2. Визуальная грамотность
3. Значения и смыслы в визуальном контенте

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мир финансов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экономическое мышление и рациональный выбор                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Ресурсы, ограничения и риски                                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Личные финансы и финансовые решения                                                            |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экономическое мышление и рациональный выбор
2. Ресурсы, ограничения и риски
3. Личные финансы и финансовые решения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Мифы народов мира

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | История изучения мифологии                                                                     |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Начальный цикл                                                                                 |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Мифы творения                                                                                  |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. История изучения мифологии
2. Начальный цикл
3. Мифы творения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Моделирование

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Данные как основа анализа и решения задач                                                       |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Постановка аналитического вопроса                                                               |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Поиск, сбор и проверка данных                                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Данные как основа анализа и решения задач
2. Постановка аналитического вопроса
3. Поиск, сбор и проверка данных

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Образовательная аналитика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                          |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                      |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                          |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы организации бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Проект и организация: цели, результаты, ограничения                                            |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Планирование работы и распределение ресурсов                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Команда, роли и коммуникации                                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Проект и организация: цели, результаты, ограничения
2. Планирование работы и распределение ресурсов
3. Команда, роли и коммуникации

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы программирования для гуманитариев  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда современного специалиста                                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Работа с информацией и электронными ресурсами                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда современного специалиста
2. Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы
3. Работа с информацией и электронными ресурсами

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы экологии

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Педагогический дизайн

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                     |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                         |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Поведенческая и экспериментальная экономика  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экономическое мышление и рациональный выбор                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Ресурсы, ограничения и риски                                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Личные финансы и финансовые решения                                                            |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экономическое мышление и рациональный выбор
2. Ресурсы, ограничения и риски
3. Личные финансы и финансовые решения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Потребитель и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Законодательство о защите прав потребителей                                                    |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты                               |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг                          |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Законодательство о защите прав потребителей
2. Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты
3. Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры)                 | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства               |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство                        |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства

2. Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства

3. Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое регулирование экономических отношений  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Право как регулятор общественных отношений                                                     |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Государство, гражданин и публичные институты                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Права, обязанности и способы защиты интересов                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Право как регулятор общественных отношений
2. Государство, гражданин и публичные институты
3. Права, обязанности и способы защиты интересов

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование образовательных программ  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                     |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                         |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения     |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1                               |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения

2. Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении

3. Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Расходометрия

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Прикладная научная задача: объект, предмет, данные                                             |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Наблюдение, измерение и описание явлений                                                       |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Классификация и интерпретация результатов                                                      |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Прикладная научная задача: объект, предмет, данные
2. Наблюдение, измерение и описание явлений
3. Классификация и интерпретация результатов

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры)                                                                             | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                          | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры                                                                             |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Нормы устной речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы                                                                                                                 |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 4.    | Экзамен                                                                                                                                                                    |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Практическое задание**

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры

2. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм

3. Нормы устной речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Русский язык и культура речи  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Коммуникация как ресурс личного и профессионального развития                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Структура высказывания: цель, адресат, тезис, аргументы                                        |                                             | Рефлексивное эссе                    |
| 3.    | Речевая культура и нормы академического общения                                                |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Рефлексивное эссе

Краткий письменный текст о связи темы с индивидуальной образовательной траекторией, личными ресурсами, дефицитами и возможностями развития.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Коммуникация как ресурс личного и профессионального развития
2. Структура высказывания: цель, адресат, тезис, аргументы
3. Речевая культура и нормы академического общения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Зачем уметь мыслить?                                                                            |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Что значит мыслить логически корректно?                                                         |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]                                |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Зачем уметь мыслить?
2. Что значит мыслить логически корректно?
3. Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Скрайбинг как искусство презентации  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Работа со шрифтами                                                                             |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Законы композиции в скрайбинге                                                                 |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Законы композиции в скрайбинге. Продолжение                                                    |                                             | Кейс-анализ                          |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Работа со шрифтами
2. Законы композиции в скрайбинге
3. Законы композиции в скрайбинге. Продолжение

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современное государство и право в теории и на практике  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Понятие и признаки государства. Типология современных государств                                |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм                                       |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан                    |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Понятие и признаки государства. Типология современных государств
2. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм
3. Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные информационные технологии  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда современного специалиста                                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы                                          |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Работа с информацией и электронными ресурсами                                                   |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда современного специалиста
2. Цифровые сервисы для учебной и профессиональной работы
3. Работа с информацией и электронными ресурсами

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экономическое мышление и рациональный выбор                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Ресурсы, ограничения и риски                                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Личные финансы и финансовые решения                                                            |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экономическое мышление и рациональный выбор
2. Ресурсы, ограничения и риски
3. Личные финансы и финансовые решения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Технология личной эффективности  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Самоорганизация как образовательный результат                                                  |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели, ресурсы и дефициты индивидуальной траектории                                             |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Управление временем и нагрузкой                                                                |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Самоорганизация как образовательный результат
2. Цели, ресурсы и дефициты индивидуальной траектории
3. Управление временем и нагрузкой

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Трудовые права и свободы в современной России  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика               |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Запрещение дискриминации в сфере труда                                                         |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве                            |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика
2. Запрещение дискриминации в сфере труда
3. Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Уголовно-правовые риски в повседневной жизни  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры)       | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                    | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Общая характеристика уголовно-правового риска. Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений                                                    |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1                                           |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                              |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Общая характеристика уголовно-правового риска. Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия

2. Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений

3. Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Философская антропология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Введение в философскую антропологию                                                            |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 2.    | Человек во Вселенной                                                                           |                                             | Практическое задание              |
| 3.    | Человек и современные технологии                                                               |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Введение в философскую антропологию
2. Человек во Вселенной
3. Человек и современные технологии

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовая грамотность

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Личный бюджет и финансовое планирование                                                        |                                             | Кейс-анализ                       |
| 2.    | Рациональное потребление                                                                       |                                             | Практическое задание              |
| 3.    | Экономика жизнедеятельности                                                                    |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Кейс-анализ

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Личный бюджет и финансовое планирование
2. Рациональное потребление
3. Экономика жизнедеятельности

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Человек и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Теоретические основы государственного управления: история развития                             |                                             | Тест / терминологический диктант  |
| 2.    | Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи                   |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 3.    | Типология систем государственной власти                                                        |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Тест / терминологический диктант

Короткая проверка ключевых понятий, фактов, классификаций и базовых связей по теме. Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Теоретические основы государственного управления: история развития
2. Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи
3. Типология систем государственной власти

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экологическая паразитология  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Прикладная научная задача: объект, предмет, данные                                             |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Наблюдение, измерение и описание явлений                                                       |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Классификация и интерпретация результатов                                                      |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Прикладная научная задача: объект, предмет, данные
2. Наблюдение, измерение и описание явлений
3. Классификация и интерпретация результатов

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экологические проблемы биосферы  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экологические проблемы Тюменского региона  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экология

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экология как междисциплинарная область знания                                                   |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Экологические факторы и устойчивость систем                                                     |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Глобальные и региональные экологические вызовы                                                  |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экология как междисциплинарная область знания
2. Экологические факторы и устойчивость систем
3. Глобальные и региональные экологические вызовы

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика для неэкономистов

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Экономическое мышление и рациональный выбор                                                    |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Ресурсы, ограничения и риски                                                                   |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Личные финансы и финансовые решения                                                            |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

**Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Экономическое мышление и рациональный выбор
2. Ресурсы, ограничения и риски
3. Личные финансы и финансовые решения

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экстремальная педагогика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Современная образовательная среда и роль преподавателя                                         |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Цели обучения и образовательные результаты                                                     |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Педагогический дизайн учебного занятия                                                         |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Современная образовательная среда и роль преподавателя
2. Цели обучения и образовательные результаты
3. Педагогический дизайн учебного занятия

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Электронный гражданин

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Цифровая среда гражданина                                                                      |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Электронные сервисы и цифровые документы                                                       |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Персональные данные и цифровая идентичность                                                    |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Цифровая среда гражданина
2. Электронные сервисы и цифровые документы
3. Персональные данные и цифровая идентичность

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Эристика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                 |
| 1.    | Основы эристического знания: история, общее представление о споре                              |                                             | Аналитическая работа с источником |
| 2.    | Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения                        |                                             | Практическое задание              |
| 3.    | Логические основы эристики                                                                     |                                             | Кейс-анализ                       |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование            |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Кейс-анализ**

Разбор практической ситуации с выявлением проблемы, участников, причин, рисков, альтернативных решений и аргументов в пользу выбранного решения.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Основы эристического знания: история, общее представление о споре
2. Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения
3. Логические основы эристики

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Эффективное взаимодействие с работодателем  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Профессиональная траектория и рынок труда                                                      |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Компетенции, опыт и образовательные результаты                                                 |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 3.    | Резюме, портфолио и цифровой профиль                                                           |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется в практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Аналитическая работа с источником

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму: контекст, проблема, тезисы, аргументы, ограничения, вывод.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Профессиональная траектория и рынок труда
2. Компетенции, опыт и образовательные результаты
3. Резюме, портфолио и цифровой профиль

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы  
метапредметных компетенций  
Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Юридическое сопровождение бизнеса  
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 семестры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Профессиональная юридическая ситуация: участники, интересы, риски                              |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Правовая позиция и структура юридического аргумента                                            |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Документы и источники правовой информации                                                      |                                             | Мини-проект / концепт решения        |
| 4.    | Экзамен                                                                                        |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется на практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимися за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Мини-проект / концепт решения**

Разработка концепта продукта, инициативы, исследования, просветительского материала или решения учебно-практической проблемы с описанием цели, аудитории, ресурсов, рисков и ожидаемого эффекта.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Профессиональная юридическая ситуация: участники, интересы, риски
2. Правовая позиция и структура юридического аргумента
3. Документы и источники правовой информации

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Директором

Школы

метапредметных компетенций

Кичиковой Д.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Язык и право (юридическая герменевтика)

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по  
индивидуальным образовательным траекториям  
заочной формы обучения

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (экзамен, 2-3 триместры) | Код и содержание компетенции (или ее части) | Итоговое собеседование               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                               | 3                                           | 4                                    |
| 1.    | Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права                              |                                             | Устный опрос / семинарская дискуссия |
| 2.    | Виды и способы толкования права                                                                 |                                             | Практическое задание                 |
| 3.    | Правила толкования норм права                                                                   |                                             | Аналитическая работа с источником    |
| 4.    | Экзамен                                                                                         |                                             | Итоговое собеседование               |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

### 1. Устный опрос обучающихся в ходе практических занятий.

Данное оценочное средство используется практических семинарских занятиях. Оцениваются фактические знания студентов, умение критически анализировать источники информации, логично структурировать устный ответ.

### 2. Создание концепта продукта

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются соответствие концепта требованиям концепции 5R, аргументация своей позиции на основе современных научных достижений.

### 3. Деловые игры.

Данное оценочное средство используется для выявления знаний и умений студентов. Оцениваются аргументация своей позиции на основе современных научных достижений, успешность при поиске оптимальной стратегии игры исходя из положений концепции природного капитала и экосистемных услуг.

### 4. Итоговое собеседование.

Итоговое собеседование проводится на зачете по списку просмотренных обучающимся за семестр фильмов из обязательного и рекомендованного списка по тематике пройденного курса с фиксацией особенностей изобразительного языка выбранных преподавателем из представленного списка кинопроизведений.

## 3. Оценочные средства

### Устный опрос / семинарская дискуссия

Краткое обсуждение ключевых вопросов темы с проверкой понимания понятий, причинно-следственных связей и способности привести примеры.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

### Практическое задание

Прикладная работа по теме: схема, таблица, сравнительная матрица, план действий, подбор и обоснование примеров или выполнение учебного алгоритма.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Аналитическая работа с источником**

Индивидуальный или групповой анализ текста, документа, данных, визуального материала или цифрового источника по заданному алгоритму.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Итоговое собеседование**

Устное собеседование по вопросам курса: раскрытие одного вопроса и ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

Критерии оценки: полнота и корректность выполнения задания; логика и обоснованность выводов; использование понятий курса; качество представления результата; соблюдение требований к оформлению.

#### **Примерные вопросы для итогового собеседования**

1. Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права
2. Виды и способы толкования права
3. Правила толкования норм права