

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 12:49:32
Уникальный пропускной код:
02485f7ac423190c9939d73744f0661d545e64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы
- Город как пространство для жизни населения
- Совместная деятельность

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий для начинающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для начинающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины
- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий для продолжающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для продолжающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины
- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ораторское мастерство
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ораторское мастерство»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления
- Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля
- Отработка навыков ораторского мастерства

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы военной подготовки
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы военной подготовки»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Раздел 2. Строевая подготовка
- Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы кибербезопасности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы кибербезопасности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Тема №1. Введение в информационную безопасность
- Классификация угроз информационной безопасности
- Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы критического мышления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы критического мышления»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Познание мира
- Универсальное сомнение
- Реальность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы медицинских знаний»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка
- Оценка типов работоспособности у человека
- Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы межкультурного диалога и история религий
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы межкультурного диалога и история религий»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы спортивного и прикладного плавания
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы спортивного и прикладного плавания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы методики обучения плаванию
- Основы техники спортивного плавания
- Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая медицинская помощь
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая медицинская помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия
- Ключевые понятия и факторы риска
- Источники информации и критерии достоверности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая психологическая помощь
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая психологическая помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основные характеристики профессиональной психологической помощи
- Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи
- Психическое здоровье

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Питание и здоровье человека
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Питание и здоровье человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Продовольственная безопасность
- Критерии оценки продовольственной безопасности
- Генномодифицированные организмы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая география
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Политическая география»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство
- Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы
- Северная и Южная Европа: географические...

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Потребитель и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Потребитель и закон»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Законодательство о защите прав потребителей
- Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты
- Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Правовые основы организации здравоохранения
- Правовые основы организации здравоохранения 1
- Правовые основы организации здравоохранения 2

Умения:

- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

"Правила игры" в жизни горожан
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правила игры" в жизни горожан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм
- Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством
- Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации
- Административные правонарушения в области дорожного движения
- Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правоведение»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства
- Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства
- Глава 2. Механизм...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые дебаты

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовые дебаты»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы устного выступления
- PechaKucha 20x20
- Парламентские дебаты

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая риторика и теория аргументации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практическая риторика и теория аргументации»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Истоки ораторского искусства
- Риторическое убеждение
- Этапы работы над выступлением

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения
- Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете
- Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа тайги как инструмент для выживания
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Природа тайги как инструмент для выживания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Вводное
- Факторы окружающей среды
- Выживание в весенне-летний сезон

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование жизненного пути
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Проектирование жизненного пути»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Я - студент ТюмГУ
- Жизненный путь: направления осмысления
- Жизненный путь: части целого

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты в искусстве для всех
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Проекты в искусстве для всех»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"
- Выбор проектов
- Методологические характеристики проекта

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профайлинг и верификация
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Профайлинг и верификация»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты
- Профайлинг как технология обеспечения безопасности
- Как распознать ложь при общении? часть 1

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психика и мозг

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психика и мозг»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение
- Методы исследования в нейронауках
- Сенсорные системы человека

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологический практикум по самопознанию и пониманию других
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психологический практикум по самопознанию и пониманию других»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Модуль 1. Введение в практикум
- «Чтение» личности через деятельность и продукты творчества
- Индивидуальные консультационные сессии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология делового общения
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология делового общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Понятие "Деловое общение"
- Управление коллективом. Конфликты
- Формы делового общения

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология лидерства
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология лидерства»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классические теории лидерства
- Оценка лидерских компетенций
- консультация

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения
- Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении
- Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология стресса

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология стресса»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в психологию стресса
- Индивидуальные особенности стрессового реагирования
- Организационный стресс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Подходы к определению функциональных состояний
- Бодрствование
- Активациометрия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие управленческих компетенций
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Развитие управленческих компетенций»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы оценки и развития управленческих компетенций
- Базовая оценка компетенций
- Составление индивидуальной траектории

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Регионоведение России

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Регионоведение России»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование
- Теоретические проблемы курса: Регионоведение России
- Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и мир

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Религия и мир»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое религия и как ее изучают
- Религия и науки о религии
- Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы благополучия личности
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ресурсы благополучия личности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?
- Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья
- Личностный рост как основа психологического благополучия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Речевой имидж

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Речевой имидж»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры
- Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская неклассическая лирика
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская неклассическая лирика»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации
- Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм
- Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская разговорная речь
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская разговорная речь»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка
- Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский литературный андеграунд
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский литературный андеграунд»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Андеграунд и проблема литературного возвращения
- Цензура и авторедактура
- Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык сегодня
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский язык сегодня»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Русский язык и современность
- Современное произношение и ударение
- Современная орфография

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные книги Востока
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Священные книги Востока»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Глава 1. Священные книги Египта
- Тестирование. Глава 1. Священные книги Египта
- Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Зачем уметь мыслить?
- Что значит мыслить логически корректно?
- Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сказкотворчество

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Сказкотворчество»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Сказка как модель жизненного сценария
- Опыт воспитания сказкой классиков педагогики: К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, В.А.Сухомлинского
- Формирование моральных ориентиров в процессе слушания сказки (знакомство с методикой Л. Колберга)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Скрайбинг как искусство презентации
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Скрайбинг как искусство презентации»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Работа со шрифтами
- Законы композиции в скрайбинге
- Законы композиции в скрайбинге. Продолжение

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: ВВЕДЕНИЕ. ФИЛОЛОГИЯ ВЕЩИ
- Филология и реалогия: слово и вещь
- ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Советское детство: история и источники
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Советское детство: история и источники»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: История изучения советского детства
- Исследования о детстве в советской России
- Письменные источники о советском детстве

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная русская литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современная русская литература»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое современная литература?
- Зачем мне современная литература?
- "Герой нашего времени" в современной литературе

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное государство и право в теории и на практике
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное государство и право в теории и на практике»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Понятие и признаки государства. Типология современных государств
- Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм
- Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное политическое участие
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное политическое участие»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Отличие современного политического участия от традиционного (1)
- Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (1)
- Политический краудсорсинг и политический аутсорсинг

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные прикладные искусства
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современные прикладные искусства»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве
- Восприятие и анализ музыкальных произведений
- Проекция личности композитора в его произведениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный медиатекст
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный медиатекст»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Медиатекст как единица медиадискурса
- Основные характеристики и типы медиатекста
- Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный мир в российском кино
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный мир в российском кино»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Лексический минимум. Знакомство с новой лексикой и кинотерминами
- Экология и кино
- Семья. Отцы и дети. Отношения с родителями

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный экспериментальный театр
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный экспериментальный театр»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классический и экспериментальный театр: в чем разница?
- Дебаты «Это театр или уже нет?»
- Перформанс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация для иностранных студентов
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Социальная адаптация для иностранных студентов»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»
- Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»
- Диагностическая игра «Путь к себе»

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные проблемы в современных медиа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Социальные проблемы в современных медиа»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Лекционное занятие Введение в социальную проблематику и медиа
- Правовая основа социальной проблематики 1
- Практическое занятие 2 Правовая основа социальной проблематики

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Страховая защита человека
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Страховая защита человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Страховая защита человека: понятие и методы
- Роль страхования в управлении рисками человека
- Системы страховых выплат. Франшиза

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стресс в нашей жизни
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Стресс в нашей жизни»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Стресс как неспецифическая реакция организма
- Виды стресса
- Стадии стресса

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Творчество и право: общие положения
- "Авторское" творчество и право
- Технологии разрешения правовых кейсов

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика подготовки в практической стрельбе
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Теория и методика подготовки в практической стрельбе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы теории
- Техника безопасности при обращении с оружием
- Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии организации эффективного мышления
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Технологии организации эффективного мышления»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Подробное описание модуля ТОЭМ
- Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind
- Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Традиционные искусства региона
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Традиционные искусства региона»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой
- Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой народов
- Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг конструктивного взаимодействия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Тренинг конструктивного взаимодействия»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)
- Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)
- Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовые права и свободы в современной России
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Трудовые права и свободы в современной России»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика
- Запрещение дискриминации в сфере труда
- Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Турецкий язык для начинающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Турецкий язык для начинающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Турецкий язык для продолжающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Турецкий язык для продолжающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовые риски в повседневной жизни
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Уголовно-правовые риски в повседневной жизни»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общая характеристика уголовно-правового риска. Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия
- Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений
- Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление здоровьем лидера
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Управление здоровьем лидера»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину и постановка практической проблемы
- Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства
- Анализ рынка, аудитории или организационного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учеба, работа и зарплата в России
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Учеба, работа и зарплата в России»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Влияние успеваемости на заработную плату
- Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия
- Российская модель рынка труда

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учение о праве и государстве
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Учение о праве и государстве»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Происхождение государства и права
- Основные теории происхождения государства и права
- Понятие государства

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фантастическая литература
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фантастическая литература»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Истоки фантастического в литературе и искусстве
- Фантастическое в сказках Э. Гофмана, произведениях Л. Кэрролла и С. Льюиса: проблема жанра
- Фантастика в художественной словесности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Характеристика функционально-цифрового двоеборья и футбольного двоеборья: постановка проблемы и выдвижение гипотезы
- Входное тестирование психофизического состояния обучающихся до и после занятия в функциональном (Ф) и цифровом (Ц)...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Установочный семинар
- Модуль 1. Диагностика физического развития
- Диагностика физического развития

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия кино

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия кино»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Понятие философии кино
- Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928)
- Философия итальянского неореализма

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Политическая философия: понятие, основные проблемы и направления
- Что такое консерватизм?
- Философские основания консерватизма. Консерватизм как парадигма и стиль мышления

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия общества и культуры
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия общества и культуры»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Воображаемые сообщества" и их методологическое значение
- "Воображаемое" социальное
- Символическая и аксиологическая концепции культуры

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философская антропология
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философская антропология»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в философскую антропологию
- Человек во Вселенной
- Человек и современные технологии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовая грамотность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Личный бюджет и финансовое планирование
- Рациональное потребление
- Экономика жизнедеятельности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое мышление

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовое мышление»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину и постановка практической проблемы
- Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства
- Анализ рынка, аудитории или организационного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фитнес

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фитнес»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину фитнес
- Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса
- Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресса

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Фото- и видеоискусство

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фото- и видеоискусство»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Введение. Возникновение фотографии
- История фотографии 20-21 веков
- Устройство фотоаппарата

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык для начинающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Французский язык для начинающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык для продолжающих
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Французский язык для продолжающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная фонетика русского языка
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Функциональная фонетика русского языка»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Вокальная система современного русского языка
- Консонантная система русского языка
- Дифференциация согласных по твердости-мягкости

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Художественная культура в рисунке и живописи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Художественная культура в рисунке и живописи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Знакомство с основами рисунка
- Знакомство с основами композиции
- Знакомство со станковой композицией

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры
- История развития декоративно-прикладного искусства
- Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек в эпоху искусственного интеллекта
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек в эпоху искусственного интеллекта»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: ИИ как объект междисциплинарного исследования. От мышления машин к социальным последствиям
- ИИ как объект междисциплинарного исследования
- От мышления машин к социальным последствиям

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек и закон

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек и закон»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Теоретические основы государственного управления: история развития
- Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи
- Типология систем государственной власти

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Четкая дикция. Уверенная речь
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Четкая дикция. Уверенная речь»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику курса

- Происхождение речи
- Скрининг-диагностика

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Читаем и пишем стихи

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Читаем и пишем стихи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Различия стиха и прозы как форм художественной речи
- Выразительное чтение стиха (занятие №1)
- Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Шедевры русского искусства в графике и живописи
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Шедевры русского искусства в графике и живописи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Художник и эпоха. Православная икона – основа русской живописи
- Портретное искусство в историческом прошлом Руси
- Портреты русских женщин

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические вызовы и благосостояние человечества
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экологические вызовы и благосостояние человечества»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама
- Вступление в Антропоцен
- Нисходящая спираль развития

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами)
- Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка
- Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика неравенства в современном мире
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экономика неравенства в современном мире»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в экономику неравенства
- Экономика протеста
- Индивидуальные консультации

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эмоциональный интеллект
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эмоциональный интеллект»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих
- Характеристика базовых эмоций
- Сложные чувства

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эристика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эристика»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Основы эристического знания: история, общее представление о споре
- Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения
- Логические основы эристики

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Этика»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Вводное занятие: этика, мораль, нравственность
- Нормативно-этические концепции
- История этики: Античность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этноархеология народов Тюменского Севера
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Этноархеология народов Тюменского Севера»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Понятие, сущность и особенности арктических территорий России
- Культурное наследие Севера. Особенности выявления, сохранения, использования
- Первые люди в Арктике. Формирование хозяйственных адаптаций

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективная коммуникация и управление конфликтами
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эффективная коммуникация и управление конфликтами»
- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта
- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Что я делаю, когда молчу в диалоге?
- Как я говорю?
- Что воспринимает собеседник?

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта
- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде
- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта
- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности
- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Я - экопотребитель

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Я - экопотребитель»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Понятие и сущность экопотребления
- Понятийный аппарат дисциплины
- Товар: понятие, сущность

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык и право (юридическая герменевтика)
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык и право (юридическая герменевтика)»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права
- Виды и способы толкования права
- Правила толкования норм права

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык повседневности и повседневность языка
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык повседневности и повседневность языка»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Повседневная речь как социально-культурный феномен
- Язык: информация – коммуникация - культура. Модель коммуникации по Р.Якобсону
- Повседневная речь в истории русского языка

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Языки искусства

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям очной формы обучения

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2-3 триместр)

Планируемые результаты освоения:

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Языки искусства»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Язык искусства: введение
- Комментирование научного и художественного текста
- Конфликт языков

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса