

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 11:37:40
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Мифы народов мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мифы народов мира»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: История изучения мифологии

- Начальный цикл

- Мифы творения

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мифы народов мира	0	36	0	36
1	История изучения мифологии	0	2	0	2
2	Начальный цикл	0	2	0	2
3	Мифы творения	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Мифология в современном мире	0	2	0	2
6	Годовой обрядовый цикл у славян	0	2	0	2
7	Мифология Древнего Египта	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	2	0	2
9	Боги и духи	0	2	0	2
10	Эсхатологические мотивы мифологии и религии	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Мифология народов Тюменского Севера	0	2	0	2
13	Мифы древнего Китая	0	2	0	2
14	Ригведа и Авеста	0	2	0	2
15	Консультация №4	0	2	0	2
16	Советская мифология и литература	0	2	0	2
17	Мифы народов мира и литература	0	2	0	2
18	Консультация №5	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лёвкина Анастасия Олеговна

Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business
Studio
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия и подходы дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio»
- основные методы анализа и решения прикладных задач в соответствующей области
- принципы оценки результатов, рисков и ограничений практического решения.

Умения:

- анализировать учебную или прикладную ситуацию с использованием понятий дисциплины
- подбирать методы и инструменты для решения практической задачи
- представлять и аргументировать результаты индивидуальной или командной работы.

Навыки:

- навыками поиска, отбора и структурирования информации по теме дисциплины
- навыками выполнения прикладного задания или мини-проекта
- навыками рефлексии результата и корректного представления выводов.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio	0	36	0	36
1	Процессный подход	0	2	0	2
2	Проектирование бизнес-архитектуры компании	0	2	0	2
3	Стратегическая карта целей	0	2	0	2
4	Проектирование основных процессов деятельности компании	0	2	0	2
5	Инжиниринг бизнес-процессов компании	0	2	0	2
6	Моделирование бизнес-процессов компании	0	2	0	2
7	Моделирование орг. структуры	0	2	0	2
8	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов компании	0	2	0	2
9	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
10	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
11	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
12	Разработка прикладного решения для организации	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Моделирование и анализ бизнес-процессов и бизнес-архитектуры предприятия в Business Studio»	0	2	0	2
16	Анализ внешней и внутренней среды организации (16)	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений (17)	0	2	0	2

18	Кейс-анализ управленческой ситуации (18)	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагулина Анна Алексеевна

Мужчина и женщина в современном обществе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мужчина и женщина в современном обществе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Проблема гендерных исследований в психологии.

Основные понятия курса

- Гендерные проблемы и пути их решения
- Формирование и становление гендерной идентичности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мужчина и женщина в современном обществе	0	36	0	36
1	Проблема гендерных исследований в психологии. Основные понятия курса	0	2	0	2
2	Гендерные проблемы и пути их решения	0	2	0	2
3	Формирование и становление гендерной идентичности	0	2	0	2
4	Гендерная идентичность - формирование. Гендерные инициации	0	2	0	2
5	Гендерные роли, гендерное поведение	0	2	0	2
6	Формирование гендерных стереотипов	0	2	0	2
7	Формирование гендерных ролей, стереотипов, идентичности	0	2	0	2
8	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	0	2	0	2
9	Гендер и профессиональная успешность	0	2	0	2
10	Современные проблемы семейных отношений	0	2	0	2
11	Гендерные стереотипы	0	2	0	2
12	гендер в культуре	0	2	0	2
13	Гендерные конфликты в межличностных отношениях	0	2	0	2
14	Сексуальность: стереотипы и реальность	0	2	0	2
15	Направления развития гендерной психологии	0	2	0	2
16	Рефлексия гендерной проблематики	0	2	0	2
17	Создание социальных проектов	0	2	0	2
18	Мифы и реальность в гендерных представлениях	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Музыка в контексте эпохи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Музыка в контексте эпохи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"
- "Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции"
- Практическое занятие: "Музыкальная..."

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Музыка в контексте эпохи	0	36	0	36
1	Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"	0	2	0	2
2	"Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции"	0	2	0	2
3	Практическое занятие: "Музыкальная культура Древнего Рима"	0	2	0	2
4	Практическое занятие: "Музыкальная культура русского Средневековья: этапы, стили, первые певческие школы, учителя певчих"	0	2	0	2
5	Практическое занятие: "Мое любимое стилевое направление в музыке. Его яркие представители"	0	2	0	2
6	Тема лекции: "Музыкальная культура средневековой Западной Европы: жанры, школы. Деятельность выдающихся музыкантов-теоретиков и музыкантов-педагогов"	0	2	0	2
7	Практическое занятие: "Народная, светская, религиозная культура Средневековья"	0	2	0	2
8	Лекционное занятие: "Музыкальная культура эпохи Возрождения"	0	2	0	2
9	Практическое занятие: "Музыка эпохи русского барокко (XVII век)"	0	2	0	2
10	Практическое занятие: "Разработка заданий для олимпиады по музыке"	0	2	0	2

11	Лекционное занятие: "Эпоха барокко - важнейший этап в развитии европейской музыкальной культуры"	0	2	0	2
12	"Зарубежное музыкальное искусство в эпоху Просвещения. . Оперная реформа XVIII века и вклад К.В.Глюка в ее реализацию"	0	2	0	2
13	"Романтические тенденции в зарубежной музыке XIX в."	0	2	0	2
14	Практическое занятие: "Музыкальное искусство России первой половины XIX века"	0	2	0	2
15	"Музыкальное искусство России пореформенной эпохи (60-70-е г.г.XIX века)"	0	2	0	2
16	"Музыкальные гении пореформенной эпохи."	0	2	0	2
17	Практическое занятие: Составление эссе (творческого портрета композитора) и его защита	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Музыка и здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Музыка и здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в курс музыкотерапии
- История развития музыкотерапии
- Создание и оформление портфолио

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Музыка и здоровье	0	36	0	36
1	Введение в курс музыкотерапии	0	2	0	2
2	История развития музыкотерапии	0	2	0	2
3	Создание и оформление портфолио	0	2	0	2
4	Воздействие звука, голоса, инструмента на человека	0	2	0	2
5	Средства музыкальной выразительности и их воздействие на человека	0	2	0	2
6	Музыка и цвет. Феномен цветного слуха	0	2	0	2
7	Демонстрация видео ролика	0	2	0	2
8	Трофотропная и эрготропная музыка	0	2	0	2
9	Создание музыкальной композиции	0	2	0	2
10	Функциональная музыка	0	2	0	2
11	Создание плейлиста	0	2	0	2
12	Лечебное воздействие определенных музыкальных произведений	0	2	0	2
13	Целительное и вредное воздействие музыки	0	2	0	2
14	Структура и логика занятия по рецептивной музыкотерапии	0	2	0	2
15	Приемы и способы активной и интегративной музыкотерапии	0	2	0	2
16	Музыкотерапевтические упражнения в решении различных проблем	0	2	0	2
17	Консультация к зачету	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Арбатская Елена Оттовна

Мультимедийный сторителлинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Мультимедийный сторителлинг»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Новые медиа - старые истории

- Прикладная эстетика медиа
- Поиск идеи мультимедийного проекта

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мультимедийный сторителлинг	0	36	0	36
1	Новые медиа - старые истории	0	2	0	2
2	Прикладная эстетика медиа	0	2	0	2
3	Поиск идеи мультимедийного проекта	0	2	0	2
4	Расширенная реальность	0	2	0	2
5	Драматургические основы современного сторителлинга	0	2	0	2
6	Личная история	0	2	0	2
7	Анализ и интерпретация личной истории	0	2	0	2
8	Создание текстов для мультимедийных и интерактивных проектов	0	2	0	2
9	Жанр	0	2	0	2
10	Обсуждение мультимедийных проектов	0	2	0	2
11	Драматургия звука	0	2	0	2
12	Рассказываем свою историю: звук	0	2	0	2
13	Визуальное повествование	0	2	0	2
14	Анализ визуальной структуры медианарратива	0	2	0	2
15	Создание визуального контента	0	2	0	2
16	Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа	0	2	0	2
17	Презентация проектов	0	2	0	2
18	Проверка знаний	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Дмитрий Олегович

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы
- Город как пространство для жизни населения
- Совместная деятельность

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций	0	36	0	36
1	Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы	0	2	0	2
2	Город как пространство для жизни населения	0	2	0	2
3	Совместная деятельность	0	2	0	2
4	Выявление и анализ причин, мешающих эффективному взаимодействию	0	2	0	2
5	Построение сетей (нетворкинг)	0	2	0	2
6	Стратегическое планирование развития городов	0	2	0	2
7	Понятие доверия	0	2	0	2
8	Формы участия населения в самоуправлении	0	2	0	2
9	Территориальные основы местного самоуправления	0	2	0	2
10	Построение команды на основе командных ролей	0	2	0	2
11	Система органов управления городом	0	2	0	2
12	Как грамотно написать обращение в органы публичной власти	0	2	0	2
13	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц	0	2	0	2
14	Как стать депутатом или продвинуть важный вопрос (выборы и референдумы)	0	2	0	2
15	Проведение переговоров	0	2	0	2
16	Переговоры - 1	0	2	0	2
17	Проводим общественные обсуждения и публичные слушания	0	2	0	2

18	зачет по предмету	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Юлия
Александровна

Наставничество: управление коллективами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, модели и принципы управления людьми, командами и сообществами в рамках дисциплины «Наставничество: управление коллективами»
- подходы к мотивации, коммуникации, распределению ролей и поддержанию вовлеченности участников
- этические и организационные ограничения управленческого, наставнического и командного взаимодействия.

Умения:

- анализировать потребности участников команды или сообщества и формулировать цели развития
- выстраивать коммуникацию, давать обратную связь и подбирать инструменты сопровождения участников
- проектировать управленческие и наставнические решения для развития коллектива или сообщества.

Навыки:

- навыками фасилитации обсуждений, командного взаимодействия и конструктивной обратной связи
- навыками разработки простых программ развития, наставничества или управления сообществом
- навыками рефлексии собственной управленческой позиции и оценки эффективности командных практик.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Наставничество: управление коллективами	0	36	0	36
1	Наставничество как инструмент управления и развития команды	0	2	0	2
2	Роли наставника, ментора, тьютора и руководителя	0	2	0	2
3	Психология командного взаимодействия	0	2	0	2
4	Диагностика потребностей и дефицитов участников команды	0	2	0	2
5	Постановка целей развития и индивидуальных траекторий	0	2	0	2
6	Коммуникация наставника: активное слушание и вопросы	0	2	0	2
7	Обратная связь: принципы, форматы, ошибки	0	2	0	2
8	Мотивация участников команды и профилактика выгорания	0	2	0	2
9	Конфликты в коллективе и способы их конструктивного разрешения	0	2	0	2
10	Адаптация новых участников команды	0	2	0	2
11	Наставническая беседа и супервизия	0	2	0	2
12	Разработка программы наставничества	0	2	0	2
13	Оценка эффективности наставничества	0	2	0	2
14	Этика наставнического взаимодействия	0	2	0	2
15	Кейс: сложная управленческая ситуация в команде	0	2	0	2
16	Проектирование карты развития участника команды	0	2	0	2

17	Презентация модели наставничества	0	2	0	2
18	Рефлексия управленческих и наставнических практик	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Немецкий для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины

- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Немецкий для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
4	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
5	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
6	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
7	Сравнение подходов и точек зрения	0	2	0	2
8	Практическое задание по теме курса	0	2	0	2
9	Работа в команде над учебной задачей	0	2	0	2
10	Аргументация позиции и обсуждение результатов	0	2	0	2
11	Разработка мини-проекта или концепта решения	0	2	0	2
12	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
13	Критический анализ и доработка решения	0	2	0	2
14	Связь темы с индивидуальной образовательной траекторией	0	2	0	2
15	Подготовка итогового продукта	0	2	0	2
16	Защита итоговой работы	0	2	0	2
17	Итоговое обсуждение ключевых вопросов	0	2	0	2
18	Рефлексия образовательных результатов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Немецкий для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины

- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Немецкий для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
4	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
5	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
6	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
7	Сравнение подходов и точек зрения	0	2	0	2
8	Практическое задание по теме курса	0	2	0	2
9	Работа в команде над учебной задачей	0	2	0	2
10	Аргументация позиции и обсуждение результатов	0	2	0	2
11	Разработка мини-проекта или концепта решения	0	2	0	2
12	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
13	Критический анализ и доработка решения	0	2	0	2
14	Связь темы с индивидуальной образовательной траекторией	0	2	0	2
15	Подготовка итогового продукта	0	2	0	2
16	Защита итоговой работы	0	2	0	2
17	Итоговое обсуждение ключевых вопросов	0	2	0	2
18	Рефлексия образовательных результатов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Ораторское мастерство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ораторское мастерство»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления
- Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля
- Отработка навыков ораторского мастерства

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ораторское мастерство	0	36	0	36
1	Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления	0	2	0	2
2	Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля	0	2	0	2
3	Отработка навыков ораторского мастерства	0	2	0	2
4	Управление эмоциями спикера	0	2	0	2
5	Импровизация	0	2	0	2
6	Выступления в онлайн	0	2	0	2
7	Консультация	0	2	0	2
8	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
9	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
10	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
11	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
12	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
13	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
14	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
15	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
16	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2

17	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
18	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суровнева Алёна Валерьевна

Основы военной подготовки
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы военной подготовки»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Раздел 2. Строевая подготовка
- Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы военной подготовки	0	36	0	36
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0	2	0	2
2	Раздел 2. Строевая подготовка	0	2	0	2
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	2	0	2
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	0	2	0	2
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	2	0	2
6	Раздел 6. Военная топография	0	2	0	2
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	0	2	0	2
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	0	2	0	2
9	Раздел 9. Правовая подготовка	0	2	0	2
10	Дифф. зачет (зачет с оценкой)	0	2	0	2
11	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
12	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
13	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
14	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
15	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
16	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
17	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2

18	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Паюсова Татьяна Игоревна

Основы кибербезопасности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы кибербезопасности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Тема №1. Введение в информационную безопасность
- Классификация угроз информационной безопасности
- Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы кибербезопасности	0	36	0	36
1	Тема №1. Введение в информационную безопасность	0	2	0	2
2	Классификация угроз информационной безопасности	0	2	0	2
3	Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками	0	2	0	2
4	Атаки АРТ-группировок	0	2	0	2
5	Тема №3. Понятие уязвимости	0	2	0	2
6	Анализ уязвимостей системы	0	2	0	2
7	Тема №4. Назначение стандартов и спецификаций информационной безопасности	0	2	0	2
8	Стандарты информационной безопасности, основы законодательной базы в области ИБ	0	2	0	2
9	Тема №5. Структура системы защиты информации	0	2	0	2
10	Структура системы защиты информации	0	2	0	2
11	Тема №6. Основные элементы системы защиты информации	0	2	0	2
12	Базовый уровень защищённости информационной системы	0	2	0	2
13	Тема №7. Анализ защищенности информационной системы	0	2	0	2
14	Анализ защищенности информационной системы	0	2	0	2
15	Тема №8. Управление информационной безопасностью. Анализ и оценка рисков ИБ	0	2	0	2
16	Управление информационной безопасностью	0	2	0	2
17	Анализ и оценка рисков информационной безопасности	0	2	0	2

18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вилков Иван Николаевич

Основы корпоративного управления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Основы корпоративного управления»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Основы корпоративного управления	0	36	0	36
1	Лекционное занятие 1	0	2	0	2
2	Тема 1 Особенности организации управления корпораций	0	2	0	2
3	Особенности организации управления корпораций	0	2	0	2
4	Лекционное занятие 2	0	2	0	2
5	Тема 2 Организация структуры управления корпорации	0	2	0	2
6	Организация структуры управления корпорации	0	2	0	2
7	Лекционное занятие 3	0	2	0	2
8	Портрет современного менеджера	0	2	0	2
9	Основы корпоративной культуры	0	2	0	2
10	Корпоративная этика	0	2	0	2
11	Управление организационными изменениями	0	2	0	2
12	Социальный инжиниринг	0	2	0	2
13	Интеграционные процессы в управлении	0	2	0	2
14	Внутренний контроль и управление рисками	0	2	0	2
15	Этика корпоративного взаимодействия	0	2	0	2
16	Вопросы к зачету	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский Алексей
Игоревич

Основы критического мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы критического мышления»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Познание мира

- Универсальное сомнение

- Реальность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы критического мышления	0	36	0	36
1	Познание мира	0	2	0	2
2	Универсальное сомнение	0	2	0	2
3	Реальность	0	2	0	2
4	Факты и интерпретации	0	2	0	2
5	Различия интерпретаций	0	2	0	2
6	Позиции	0	2	0	2
7	Мировоззрение и культура	0	2	0	2
8	Практики	0	2	0	2
9	Диалог культур	0	2	0	2
10	Обоснования морали	0	2	0	2
11	Мораль и общество	0	2	0	2
12	Индивид и мораль	0	2	0	2
13	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
14	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
15	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
16	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
17	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дуров Алексей Михайлович

Основы медицинских знаний
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы медицинских знаний»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка
- Оценка типов работоспособности у человека
- Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы медицинских знаний	0	36	0	36
1	Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка	0	2	0	2
2	Оценка типов работоспособности у человека	0	2	0	2
3	Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях	0	2	0	2
4	Болезни кардио-респираторной системы	0	2	0	2
5	Болезни пищеварительной и эндокринной системы	0	2	0	2
6	Закрытые повреждения. Первая медицинская помощь	0	2	0	2
7	Заболевания иммунной системы	0	2	0	2
8	Инфекции дыхательных путей. Дифтерия. Корь. Грипп. О.Р.В.И. Туберкулёз	0	2	0	2
9	Отравления при укусах ядовитых змей и насекомых. Укусы животных	0	2	0	2
10	Характеристика инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции	0	2	0	2
11	Простейшие и гельминты – паразиты человека. Насекомые – переносчики опасных заболеваний человека	0	2	0	2
12	Повреждения головы и позвоночника	0	2	0	2
13	Кровотечения	0	2	0	2
14	Общая и частная десмургия	0	2	0	2
15	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов брюшной полости	0	2	0	2
16	Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия	0	2	0	2

17	Вредные привычки, их роль в формировании здоровья. Злоупотребление психоактивными веществами	0	2	0	2
18	Массаж, его виды и применение	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Основы межкультурного диалога и история религий
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы межкультурного диалога и история религий»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы межкультурного диалога и история религий	0	36	0	36
1	Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)	0	2	0	2
3	Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)	0	2	0	2
5	Глава 3. Возникновение. Ранние формы религиозных верований	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Возникновение. Ранние формы религиозных верований	0	2	0	2
7	Глава 4. Мировые религии (часть 1)	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Мировые религии (часть 1)	0	2	0	2
9	Глава 5. Мировые религии (часть 2)	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Мировые религии (часть 2)	0	2	0	2
11	Глава 6. Национальные религии	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Национальные религии	0	2	0	2
13	Глава 7. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм	0	2	0	2

14	Тестирование. Глава 7. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм	0	2	0	2
15	Глава 8. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 8. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко Андрей
Владимирович

Основы организации бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Основы организации бизнеса»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Основы организации бизнеса	0	36	0	36
1	Введение в предпринимательство	0	2	0	2
2	От идеи к бизнесу	0	2	0	2
3	Бизнес-планирование	0	2	0	2
4	Управление персоналом	0	2	0	2
5	Управление маркетингом	0	2	0	2
6	Разработка маркетинговой стратегии на рынке	0	2	0	2
7	Управление продажами	0	2	0	2
8	Организация процесса продаж	0	2	0	2
9	Управление финансами	0	2	0	2
10	Формирование финансового потока	0	2	0	2
11	Управление бизнес-процессами	0	2	0	2
12	Презентация бизнес-проектов	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Основы организации бизнеса»	0	2	0	2
16	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дмитриева Светлана
Валерьевна

Основы спортивного и прикладного плавания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы спортивного и прикладного плавания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы методики обучения плаванию
- Основы техники спортивного плавания
- Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы спортивного и прикладного плавания	0	36	0	36
1	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
2	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
3	Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша	0	2	0	2
4	Кроль на груди	0	2	0	2
5	Кроль на спине	0	2	0	2
6	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
7	Закрепление техники плавания способом брасс	0	2	0	2
8	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
9	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
10	Прикладное плавание	0	2	0	2
11	Прикладные способы плавания	0	2	0	2
12	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде	0	2	0	2
13	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сазанова Татьяна Винальевна

Первая медицинская помощь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая медицинская помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия
- Ключевые понятия и факторы риска
- Источники информации и критерии достоверности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Первая медицинская помощь	0	36	0	36
1	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
4	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2
5	Оценка ситуации и выявление проблемы	0	2	0	2
6	Профилактика и управление рисками	0	2	0	2
7	Коммуникация о здоровье/безопасности	0	2	0	2
8	Анализ кейсов и типичных ошибок	0	2	0	2
9	Практические инструменты саморегуляции/безопасного поведения	0	2	0	2
10	Проектирование профилактического или просветительского решения	0	2	0	2
11	Командная работа над кейсом	0	2	0	2
12	Этические аспекты помощи и ответственности	0	2	0	2
13	Оценка эффективности предложенных действий	0	2	0	2
14	Подготовка информационного материала	0	2	0	2
15	Презентация решения и обсуждение	0	2	0	2
16	Доработка по обратной связи	0	2	0	2
17	Итоговое собеседование по ключевым вопросам	0	2	0	2
18	Рефлексия личных ресурсов и образовательного результата	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бочанцева Людмила
Ивановна

Первая психологическая помощь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая психологическая помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основные характеристики профессиональной психологической помощи
- Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи
- Психическое здоровье

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Первая психологическая помощь	0	36	0	36
1	Основные характеристики профессиональной психологической помощи	0	2	0	2
2	Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи	0	2	0	2
3	Психическое здоровье	0	2	0	2
4	Стресс. Совладание со стрессом	0	2	0	2
5	Кризисные периоды развития	0	2	0	2
6	Психологические реакции в экстремальных ситуациях	0	2	0	2
7	Активное слушание как универсальный способ помощи	0	2	0	2
8	Понятие психологической травмы	0	2	0	2
9	Горе и утрата	0	2	0	2
10	Шизофрения	0	2	0	2
11	Страхи и тревожность	0	2	0	2
12	Депрессия и биполярное аффективное расстройство	0	2	0	2
13	Зависимости	0	2	0	2
14	Суицид и суицидальные риски	0	2	0	2
15	Отношения с собой и другими	0	2	0	2
16	Мотивация и самомотивация	0	2	0	2
17	Личность и поступок	0	2	0	2
18	Подведение итогов курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лепунова Ольга Николаевна

Питание и здоровье человека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Питание и здоровье человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Продовольственная безопасность
- Критерии оценки продовольственной безопасности
- Генномодифицированные организмы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Питание и здоровье человека	0	36	0	36
1	Продовольственная безопасность	0	2	0	2
2	Критерии оценки продовольственной безопасности	0	2	0	2
3	Генномодифицированные организмы	0	2	0	2
4	Экологическая безопасность воды и продуктов питания	0	2	0	2
5	Принципы правильного питания	0	2	0	2
6	Анализ рациона питания	0	2	0	2
7	Физиологическая роль белков для организма человека	0	2	0	2
8	Животные и растительные белки	0	2	0	2
9	Функция белков в организме	0	2	0	2
10	Холестерин, значение для организма	0	2	0	2
11	Полноценность продуктов питания	0	2	0	2
12	Физиология пищеварения	0	2	0	2
13	Ферменты пищеварительного тракта	0	2	0	2
14	Обмен веществ и энергии	0	2	0	2
15	Основной и энергетический обмен	0	2	0	2
16	Питание и болезни	0	2	0	2
17	Нарушения здоровья при неправильном питании	0	2	0	2
18	Здоровое питание	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гайдамак Инна
Владимировна

Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Подготовка данных и построение моделей в рамках машинного обучения	0	36	0	36
1	Анализ данных: числовые характеристики и визуализация	0	2	0	2
2	Базовый анализ данных средствами Microsoft Excel	0	2	0	2
3	Базовый анализ данных в Logiном	0	2	0	2
4	Предварительная обработка данных	0	2	0	2
5	Выбросы	0	2	0	2
6	Заполнение пропусков	0	2	0	2
7	Excel и Logiном	0	2	0	2
8	Корреляционный анализ	0	2	0	2
9	Кластеризация	0	2	0	2
10	Парная линейная регрессия	0	2	0	2
11	Множественная линейная регрессия	0	2	0	2
12	Парная нелинейная регрессия	0	2	0	2
13	Нелинейная регрессия в Excel	0	2	0	2
14	Линейная регрессия в Logiном	0	2	0	2
15	Проверочная работа	0	2	0	2
16	Классификационная и регрессионная модели	0	2	0	2
17	Задача классификации	0	2	0	2
18	Деревья решений	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Маршинин Александр
Владимирович

Политическая география
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Политическая география»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство
- Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы
- Северная и Южная Европа: географические...

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Политическая география	0	36	0	36
1	Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
2	Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы	0	2	0	2
3	Северная и Южная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
4	Географические особенности и политическое устройство стран Северной и Южной Европы	0	2	0	2
5	Центральная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
6	Географические особенности и политическое устройство стран Центральной Европы	0	2	0	2
7	Северная и Латинская Америка: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
8	Географические особенности и политическое устройство стран Северной и Латинской Америки	0	2	0	2

9	Тропическая Африка и Ближний Восток: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
10	Географические особенности и политическое устройство стран Тропической Африки и Ближнего Востока	0	2	0	2
11	Южная и Восточная Азия: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
12	Географические особенности и политическое устройство стран Южной и Восточной Азии	0	2	0	2
13	Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
14	Географические особенности и политическое устройство стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании	0	2	0	2
15	Постсоветские государства: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
16	Географические особенности и политическое устройство постсоветских стран	0	2	0	2
17	Типологии стран мира	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "Политическая география"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Горина Наталия Валерьевна

Потребитель и закон
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Потребитель и закон»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Законодательство о защите прав потребителей

- Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты

- Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Потребитель и закон	0	36	0	36
1	Законодательство о защите прав потребителей	0	2	0	2
2	Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты	0	2	0	2
3	Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг	0	2	0	2
4	Субъективное право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг	0	2	0	2
5	Право потребителя на информацию	0	2	0	2
6	Юридическая ответственность продавца, изготовителя, исполнителя. Субъективное право потребителя на возмещение вреда	0	2	0	2
7	Права потребителя при продаже товаров	0	2	0	2
8	Права потребителя при выполнении работ и оказании услуг	0	2	0	2
9	Государственная и общественная защита прав потребителей	0	2	0	2
10	Досудебная и судебная защита прав потребителей	0	2	0	2
11	Консьюмеризм, международно-правовой опыт движения в защиту прав потребителя	0	2	0	2
12	Деловая игра	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Курсова Оксана
Александровна

Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Правовые основы организации здравоохранения
- Правовые основы организации здравоохранения 1
- Правовые основы организации здравоохранения 2

Умения:

- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи	0	36	0	36
1	Правовые основы организации здравоохранения	0	2	0	2
2	Правовые основы организации здравоохранения 1	0	2	0	2
3	Правовые основы организации здравоохранения 2	0	2	0	2
4	Права граждан в области охраны здоровья	0	2	0	2
5	Права пациента	0	2	0	2
6	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	0	2	0	2
7	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 1	0	2	0	2
8	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 2	0	2	0	2
9	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 3	0	2	0	2
10	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	0	2	0	2
11	Защита прав пациентов	0	2	0	2
12	Защита прав пациентов 1	0	2	0	2
13	Защита прав пациентов 2	0	2	0	2
14	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 1	0	2	0	2

15	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 2	0	2	0	2
16	Защита прав пациентов и ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	0	2	0	2
17	консультация по дисциплине	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильтман Марина Андреевна

"Правила игры" в жизни горожан
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правила игры" в жизни горожан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм
- Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством
- Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	"Правила игры" в жизни горожан	0	36	0	36
1	Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм	0	2	0	2
2	Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством	0	2	0	2
3	Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство	0	2	0	2
4	Цифровая среда города: приложения, данные и репутация	0	2	0	2
5	Работа и фриланс: трудовой договор или платформенная занятость	0	2	0	2
6	Миграция и интеграция: невидимые правила городского сообщества	0	2	0	2
7	Транспортная система: общественный и личный транспорт, каршеринг и кикшеринг	0	2	0	2
8	Экология города: обеспечение чистого воздуха и вывоза мусора	0	2	0	2
9	Парки и скверы: общественные пространства и правила их использования	0	2	0	2
10	Консультация № 1	0	2	0	2
11	Консультация № 2	0	2	0	2
12	Финальный проект: перезагрузка правил для моего города	0	2	0	2
13	Консультация перед зачётом	0	2	0	2
14	Зачёт по курсу	0	2	0	2
15	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2

16	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
17	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
18	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Елена
Константиновна

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации
- Административные правонарушения в области дорожного движения
- Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения	0	36	0	36
1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации	0	2	0	2
2	Административные правонарушения в области дорожного движения	0	2	0	2
3	Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения	0	2	0	2
4	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
5	Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
6	Доставление и задержание как меры принуждения, применяемые при выявлении правонарушений в области дорожного движения	0	2	0	2
7	Деятельность сотрудников ГИБДД по обнаружению и изъятию предметов и документов, имеющих доказательственное значение по делу	0	2	0	2

8	Особенности отдельных производств по делам об административных правонарушениях в области безопасности дорожного движения	0	2	0	2
9	Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии	0	2	0	2
10	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с управлением транспортным средством в состоянии опьянения	0	2	0	2
11	Особенности рассмотрения дела об административном правонарушении. Пересмотр и исполнение решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
12	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
13	Зачет по дисциплине «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Правоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правоведение»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной

практики на материале тем курса: Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки.

Происхождение государства. Формы государства

- Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства

- Глава 2. Механизм...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правоведение	0	36	0	36
1	Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства	0	2	0	2
3	Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство	0	2	0	2
5	Глава 3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество	0	2	0	2
7	Глава 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	2

9	Глава 5. Механизм правового регулирования. Основы конституционного права	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Механизм правового регулирования. Основы конституционного права	0	2	0	2
11	Глава 6. Права человека и гражданина. Муниципальное право	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Права человека и гражданина. Муниципальное право	0	2	0	2
13	Глава 7. Уголовное право. Административное право	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 7. Уголовное право. Административное право	0	2	0	2
15	Главы 8-9. Информационное право. Трудовое право. Гражданское право. Семейное право	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 8. Информационное право. Трудовое право	0	2	0	2
17	Тестирование. Глава 9. Гражданское право. Семейное право	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Дмитрий Олегович

Правовые дебаты
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовые дебаты»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы устного выступления
- РечаKucha 20x20
- Парламентские дебаты

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правовые дебаты	0	36	0	36
1	Основы устного выступления	0	2	0	2
2	РешаKуча 20x20	0	2	0	2
3	Парламентские дебаты	0	2	0	2
4	Сократический диалог	0	2	0	2
5	Модельный судебный процесс "Конституционный суд"	0	2	0	2
6	Праймериз	0	2	0	2
7	Защита портфолио	0	2	0	2
8	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
9	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
10	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
11	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
12	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
13	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
14	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
15	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
16	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
17	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Этические аспекты правового выбора	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Практическая риторика и теория аргументации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практическая риторика и теория аргументации»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Истоки ораторского искусства
- Риторическое убеждение
- Этапы работы над выступлением

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Практическая риторика и теория аргументации	0	36	0	36
1	Истоки ораторского искусства	0	2	0	2
2	Риторическое убеждение	0	2	0	2
3	Этапы работы над выступлением	0	2	0	2
4	Коммуникативная структура аргументации	0	2	0	2
5	Речевое оформление выступления	0	2	0	2
6	Средства выразительности речи	0	2	0	2
7	Особенности устного публичного выступления	0	2	0	2
8	Публичное выступление в стиле TED	0	2	0	2
9	Тройная спираль Эриксона	0	2	0	2
10	Отработка речевого дыхания, голосообразования, интонационной выразительности речи, преодоление недостатков звукопроизношения	0	2	0	2
11	Технология подготовка коротких речей	0	2	0	2
12	Искусство импровизации	0	2	0	2
13	Публичное выступление на научную тему	0	2	0	2
14	Реча-Kucha	0	2	0	2
15	Дискуссионные жанры речи	0	2	0	2
16	Метод Сократа	0	2	0	2
17	Как отвечать на каверзные вопросы и провокации	0	2	0	2
18	Дебаты	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна;
Суровнева Алёна Валерьевна

Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения
- Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете
- Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...	0	36	0	36
1	Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения	0	2	0	2
2	Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете	0	2	0	2
3	Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной среде (занятие 1)	0	2	0	2
4	Традиции, которые живут: праздники и памятные даты современной России (занятие 1)	0	2	0	2
5	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
6	Цифровая Россия: ресурсы для комфортной жизни, отдыха и саморазвития	0	2	0	2
7	Здоровье - основа успешной адаптации: физическая активность и душевное равновесие в новой культурной среде	0	2	0	2
8	Квартира без стресса: практическое руководство по аренде жилья (занятие 1)	0	2	0	2
9	Трудовые горизонты: как работать, учась в России (занятие 1)	0	2	0	2
10	Закон и порядок: что нужно знать иностранным студентам о пребывании в России (занятие 1)	0	2	0	2

11	Безопасность в новой стране: уголовная ответственность и правовая защита для иностранных студентов (занятие 1)	0	2	0	2
12	Студенчество без коррупции (занятие 1)	0	2	0	2
13	Вместе против экстремизма	0	2	0	2
14	Терроризм и молодежь: как обезопасить себя и знакомых	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
16	Итоговая аттестация	0	2	0	2
17	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Решетникова Людмила
Геннадьевна

Прикладной анализ данных в MS EXCEL
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Прикладной анализ данных в MS EXCEL»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Прикладной анализ данных в MS EXCEL	0	36	0	36
1	Формулы	0	2	0	2
2	Функции	0	2	0	2
3	Функции для эффективных расчетов	0	2	0	2
4	Диаграммы	0	2	0	2
5	Инструменты для автоматизации работы	0	2	0	2
6	Консолидация	0	2	0	2
7	Анализ "что-если"	0	2	0	2
8	Макросы	0	2	0	2
9	Сбор, проверка и подготовка исходных данных	0	2	0	2
10	Методы анализа и интерпретации данных	0	2	0	2
11	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода	0	2	0	2
12	Практикум по решению прикладного кейса	0	2	0	2
13	Разработка мини-проекта на основе данных	0	2	0	2
14	Презентация и защита аналитического решения	0	2	0	2
15	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Прикладной анализ данных в MS EXCEL»	0	2	0	2
16	Сбор, проверка и подготовка исходных данных (16)	0	2	0	2
17	Методы анализа и интерпретации данных (17)	0	2	0	2
18	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода (18)	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Некрасов Иннокентий
Сергеевич

Природа тайги как инструмент для выживания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Природа тайги как инструмент для выживания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Вводное
- Факторы окружающей среды
- Выживание в весенне-летний сезон

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Природа тайги как инструмент для выживания	0	36	0	36
1	Вводное	0	2	0	2
2	Факторы окружающей среды	0	2	0	2
3	Выживание в весенне-летний сезон	0	2	0	2
4	Выживание в летне-осенний и зимний сезоны	0	2	0	2
5	Флора тайги	0	2	0	2
6	Фауна тайги	0	2	0	2
7	Животный и растительный мир тайги	0	2	0	2
8	Физиология человека в экстремальных условиях	0	2	0	2
9	Стратегия поведения при попадании в экстремальные условия	0	2	0	2
10	Туристический поход, ПВД, экспедиция	0	2	0	2
11	Практическое применение полученных навыков	0	2	0	2
12	Лайфхаки	0	2	0	2
13	Использование веревки для выживания	0	2	0	2
14	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
15	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
16	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
17	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
18	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кукуев Евгений Анатольевич

Проектирование жизненного пути
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Проектирование жизненного пути»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Я - студент ТюмГУ

- Жизненный путь: направления осмысления

- Жизненный путь: части целого

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Проектирование жизненного пути	0	36	0	36
1	Я - студент ТюмГУ	0	2	0	2
2	Жизненный путь: направления осмысления	0	2	0	2
3	Жизненный путь: части целого	0	2	0	2
4	Человек как субъект или объект ЖП	0	2	0	2
5	Жизненный путь: планирование	0	2	0	2
6	Тренинг целеполагания (проектирование ЖП)	0	2	0	2
7	Психология мотивации	0	2	0	2
8	Жизненный путь: мониторинг	0	2	0	2
9	Порядок из хаоса	0	2	0	2
10	Семестр - маленькая жизнь	0	2	0	2
11	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
13	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
14	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
15	Методы сбора информации	0	2	0	2
16	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
17	Ошибки мышления и ограничения исследования	0	2	0	2
18	Построение аргументированного текста/выступления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Проекты в искусстве для всех
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Проекты в искусстве для всех»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"
- Выбор проектов
- Методологические характеристики проекта

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Проекты в искусстве для всех	0	36	0	36
1	"Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"	0	2	0	2
2	Выбор проектов	0	2	0	2
3	Методологические характеристики проекта	0	2	0	2
4	Проекты	0	2	0	2
5	Проекты в дизайне	0	2	0	2
6	Городские проекты	0	2	0	2
7	Гранты, конкурсы по проектам в сфере искусства	0	2	0	2
8	консультация по оформлению грантов, конкурсов по проектам в сфере искусства	0	2	0	2
9	Поиск темы проекта	0	2	0	2
10	"Поисковая, творческая, исследовательская работа в группах по теме проекта"	0	2	0	2
11	Промежуточное обсуждение результатов проектов"	0	2	0	2
12	"Оформление результатов проектной деятельности" в группах, подготовка к защите проекта	0	2	0	2
13	Консультация перед защитой проекта	0	2	0	2
14	Защита проектов	0	2	0	2
15	консультация перед зачетом	0	2	0	2
16	Диф. зачет	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Архипова Ольга
Анатольевна; Щеткова Ольга
Ивановна

Профайлинг и верификация
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Профайлинг и верификация»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты

- Профайлинг как технология обеспечения безопасности

- Как распознать ложь при общении? часть 1

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Профайлинг и верификация	0	36	0	36
1	Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты	0	2	0	2
2	Профайлинг как технология обеспечения безопасности	0	2	0	2
3	Как распознать ложь при общении? часть 1	0	2	0	2
4	Профиль личности	0	2	0	2
5	Как распознать ложь при общении? Часть 2	0	2	0	2
6	Вербальные и невербальные компоненты коммуникации в верификации лжи	0	2	0	2
7	Психотипы в профайлинге	0	2	0	2
8	Социальный инжиниринг: профайлинг в соцсетях	0	2	0	2
9	Инструментальная детекция лжи	0	2	0	2
10	Практические приемы применения полиграфа	0	2	0	2
11	Правила и стратегии верификации лжи	0	2	0	2
12	Практическое применение методов профайлинга	0	2	0	2
13	Манипуляции и когнитивные искажения	0	2	0	2
14	Применение технологии профайлинга для выявления нарушений требований законодательства	0	2	0	2
15	Консультация	0	2	0	2
16	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
17	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Плотникова Марина
Васильевна

Психика и мозг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психика и мозг»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение
- Методы исследования в нейронауках
- Сенсорные системы человека

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психика и мозг	0	36	0	36
1	Введение	0	2	0	2
2	Методы исследования в нейронауках	0	2	0	2
3	Сенсорные системы человека	0	2	0	2
4	Сенсорные системы	0	2	0	2
5	Психофизиология когнитивной сферы	0	2	0	2
6	Исследование внимания	0	2	0	2
7	Исследование памяти	0	2	0	2
8	Мышление и интеллект	0	2	0	2
9	Диагностика интеллекта	0	2	0	2
10	Язык человека и язык животных	0	2	0	2
11	Функциональные состояния	0	2	0	2
12	Исследование функциональных состояний	0	2	0	2
13	Воля и произвольность	0	2	0	2
14	Потребности и эмоции	0	2	0	2
15	Эмоции	0	2	0	2
16	Межполушарная асимметрия	0	2	0	2
17	Психофизиология индивидуальности	0	2	0	2
18	Стили деятельности	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бочанцева Людмила
Ивановна

Психологический практикум по самопознанию и пониманию других
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психологический практикум по самопознанию и пониманию других»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Модуль 1. Введение в практикум
- «Чтение» личности через деятельность и продукты творчества
- Индивидуальные консультационные сессии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психологический практикум по самопознанию и пониманию других	0	36	0	36
1	Модуль 1. Введение в практикум	0	2	0	2
2	«Чтение» личности через деятельность и продукты творчества	0	2	0	2
3	Индивидуальные консультационные сессии	0	2	0	2
4	Инструменты использования эмоционального интеллекта	0	2	0	2
5	Реконструкция акта самоопределения	0	2	0	2
6	Тренинг осознанной коммуникации для жизни и карьеры	0	2	0	2
7	Профессиональная коммуникация: обратная связь, переговоры и разрешение конфликтов	0	2	0	2
8	Неформальное обучение на рабочем месте. Корпоративные университеты	0	2	0	2
9	Составление программы социологического исследования	0	2	0	2
10	Защита проектов	0	2	0	2
11	Игровая механика	0	2	0	2
12	Диагностика тревожности	0	2	0	2
13	Социально-психологическая компетентность специалиста в профессиональной среде: психология общения и взаимодействия в группе	0	2	0	2
14	"от специалиста по гигиене труда": Гигиена труда студента: эргономика и цифровая гигиена	0	2	0	2
15	Пост-диагностика и сравнение с baseline, разработка плана и защита групповых проектов	0	2	0	2
16	Теория человеческого капитала: результативность человеческого капитала	0	2	0	2

17	Реализация социальных и предпринимательских студенческих проектов	0	2	0	2
18	Презентация проектной заявки	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна

Психология делового общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология делового общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Понятие "Деловое общение"
- Управление коллективом. Конфликты
- Формы делового общения

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология делового общения	0	36	0	36
1	Понятие "Деловое общение"	0	2	0	2
2	Управление коллективом. Конфликты	0	2	0	2
3	Формы делового общения	0	2	0	2
4	Дискуссия и полемика. Имидж	0	2	0	2
5	Стили руководства	0	2	0	2
6	Публичное выступление	0	2	0	2
7	Конфликты. Природа стресса	0	2	0	2
8	Деловые переговоры	0	2	0	2
9	Имидж	0	2	0	2
10	Психологические аспекты переговорного процесса	0	2	0	2
11	Решение деловых ситуаций	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна

Психология лидерства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология лидерства»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классические теории лидерства

- Оценка лидерских компетенций

- консультация

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология лидерства	0	36	0	36
1	Классические теории лидерства	0	2	0	2
2	Оценка лидерских компетенций	0	2	0	2
3	консультация	0	2	0	2
4	Тренинг лидерского поведения	0	2	0	2
5	Теория преобразующего лидерства	0	2	0	2
6	Эмоциональный лидер и лидер мнений	0	2	0	2
7	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
8	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
9	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
10	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
11	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
12	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
13	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
14	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
15	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
16	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
17	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
18	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Ольга
Станиславовна

Психология общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения
- Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении
- Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология общения	0	36	0	36
1	Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения	0	2	0	2
2	Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении	0	2	0	2
3	Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1	0	2	0	2
4	Восприятие других в общении	0	2	0	2
5	Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 2	0	2	0	2
6	Имидж в межличностном взаимодействии	0	2	0	2
7	Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала	0	2	0	2
8	Анализ коммуникативной ситуации	0	2	0	2
9	Повышение эффективности коммуникации	0	2	0	2
10	Средства общения. Невербальные проявления эмоций	0	2	0	2
11	Средства общения. Невербальное взаимодействие	0	2	0	2
12	Контексты и роли	0	2	0	2
13	Микросоциальный контекст взаимодействия	0	2	0	2
14	Межличностный контакт. Установление и поддержание контакта. Межличностные отношения	0	2	0	2

15	Установление контакта. Способы присоединения	0	2	0	2
16	Деформации общения и их профилактика. Повышение компетентности в общении	0	2	0	2
17	Личностные характеристики и их роль в процессе общения	0	2	0	2
18	Интегративное занятие	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Зарубко Елена Юрьевна

Психология стресса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология стресса»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в психологию стресса
- Индивидуальные особенности стрессового реагирования
- Организационный стресс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология стресса	0	36	0	36
1	Введение в психологию стресса	0	2	0	2
2	Индивидуальные особенности стрессового реагирования	0	2	0	2
3	Организационный стресс	0	2	0	2
4	Экзаменационный стресс	0	2	0	2
5	Синдром эмоционального выгорания	0	2	0	2
6	Ресурсный подход к стрессу	0	2	0	2
7	Профилактика стресса: работа с установками	0	2	0	2
8	Профилактика стресса: работа с неконструктивными убеждениями (по А. Эллису)	0	2	0	2
9	Профилактика стресса: осознание реальной значимости стрессора, техники саморегуляции	0	2	0	2
10	Профилактика и коррекция стрессовых состояний: нервно-мышечная релаксация и медитация	0	2	0	2
11	Проективная диагностика и коррекция стрессовых состояний с помощью арт-терапии	0	2	0	2
12	Профилактика стресса: стресс и коммуникация	0	2	0	2
13	Тема: Профилактика стресса	0	2	0	2
14	Зачет по дисциплине «Психология стресса» («Управление собой в ситуации неопределенности»)	0	2	0	2
15	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
17	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
18	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Толстогузов Сергей
Николаевич

Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Подходы к определению функциональных состояний
- Бодрствование
- Активациометрия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)	0	36	0	36
1	Подходы к определению функциональных состояний	0	2	0	2
2	Бодрствование	0	2	0	2
3	Активациометрия	0	2	0	2
4	Эмоции как детерминанта функционального состояния и поведения	0	2	0	2
5	Вариабельность сердечного ритма	0	2	0	2
6	Стресс-состояния	0	2	0	2
7	Измененные и патологические функциональные состояния	0	2	0	2
8	ЭЭГ-исследование спокойного бодрствования	0	2	0	2
9	вызванные потенциалы мозга	0	2	0	2
10	Устойчивые патологические состояния	0	2	0	2
11	ЭЭГ БОС-тренинг	0	2	0	2
12	Семинар	0	2	0	2
13	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
14	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
15	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
16	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
17	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
18	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Берёзкин Артём
Александрович

Развитие управленческих компетенций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Развитие управленческих компетенций»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы оценки и развития управленческих компетенций
- Базовая оценка компетенций
- Составление индивидуальной траектории

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Развитие управленческих компетенций	0	36	0	36
1	Основы оценки и развития управленческих компетенций	0	2	0	2
2	Базовая оценка компетенций	0	2	0	2
3	Составление индивидуальной траектории	0	2	0	2
4	Саморазвитие от ЗАЧЕМ к КАК	0	2	0	2
5	Профессиональное саморазвитие	0	2	0	2
6	Практики самоподдержки на пути саморазвития	0	2	0	2
7	Информация – основа для принятия решений	0	2	0	2
8	Методы анализа информации	0	2	0	2
9	Презентация промежуточных итогов реализации ИТР	0	2	0	2
10	Принятие управленческого решения	0	2	0	2
11	Возможности интеграции учебной и внеучебной деятельности по развитию управленческих компетенций	0	2	0	2
12	Составление итоговой траектории развития	0	2	0	2
13	Презентация итоговой траектории развития	0	2	0	2
14	Консультация	0	2	0	2
15	Аттестация	0	2	0	2
16	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина Ирина Васильевна

Регионоведение России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Регионоведение России»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование
- Теоретические проблемы курса: Регионоведение России
- Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Регионоведение России	0	36	0	36
1	Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование	0	2	0	2
2	Теоретические проблемы курса: Регионоведение России	0	2	0	2
3	Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)	0	2	0	2
4	Изменение границ Российской империи в XVIII веке	0	2	0	2
5	Советская модель территориально устройства. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР	0	2	0	2
6	Советская модель территориально устройства: плюсы и минусы, проблемы трансформации	0	2	0	2
7	Особенности размещения и региональная организация отраслей промышленности России	0	2	0	2
8	6. Пространственная организация экономики регионов России	0	2	0	2
9	Население региона: динамика, численность, миграции	0	2	0	2
10	Состав населения и региональное размещение населения современной России	0	2	0	2
11	Центральный и Северо-Западный федеральные округа: общее и особенное	0	2	0	2
12	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	0	2	0	2

13	Южный и Северо-Кавказский федеральные округа	0	2	0	2
14	Субъекты Российской Федерации и их специфика	0	2	0	2
15	Автономные области и округа в Составе Российской Федерации	0	2	0	2
16	Современная государственная региональная политика	0	2	0	2
17	Государственные программы развития территорий Крайнего севера	0	2	0	2
18	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Алексей Геннадьевич

Религия и мир
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Религия и мир»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое религия и как ее изучают

- Религия и науки о религии

- Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Религия и мир	0	36	0	36
1	Что такое религия и как ее изучают	0	2	0	2
2	Религия и науки о религии	0	2	0	2
3	Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1	0	2	0	2
4	Проблема возникновения религии и ее ранние формы	0	2	0	2
5	Религии Востока	0	2	0	2
6	Жил ли Иисус Христос?	0	2	0	2
7	Христианство	0	2	0	2
8	Христианство и его основные направления	0	2	0	2
9	Ислам	0	2	0	2
10	Проблемы социальной справедливости и свободы совести в исламе	0	2	0	2
11	Религия, искусство, наука	0	2	0	2
12	Религия и искусство	0	2	0	2
13	Религия враг или друг науки?	0	2	0	2
14	История успеха еврейских эмигрантов и протестантов	0	2	0	2
15	Религия и социальные конфликты	0	2	0	2
16	Религия, туризм, экология	0	2	0	2
17	Как вести себя туристу в...	0	2	0	2
18	Сотрудничество представителей различных конфессий в разрешении экологических проблем	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Брук Жанна Юрьевна

Ресурсы благополучия личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ресурсы благополучия личности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?
- Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья
- Личностный рост как основа психологического благополучия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ресурсы благополучия личности	0	36	0	36
1	Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?	0	2	0	2
2	Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья	0	2	0	2
3	Личностный рост как основа психологического благополучия	0	2	0	2
4	Самопринятие как отказ от вражды с самим собой	0	2	0	2
5	Психическое и физическое здоровье как состояние благополучия личности	0	2	0	2
6	Позитивные отношения как залог психического и физического здоровья	0	2	0	2
7	Целеполагание в жизни – осмысленность человеческого существования	0	2	0	2
8	Автономия как умение владеть собой, определять судьбу и принимать ответственность за свои действия	0	2	0	2
9	Управление средой как комплекс качеств личности, необходимых для достижения благополучия	0	2	0	2
10	Мои ресурсы благополучия	0	2	0	2
11	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
12	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
13	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
14	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
15	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

16	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
17	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
18	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Басова Лариса Валерьевна

Речевой имидж
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Речевой имидж»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры
- Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Речевой имидж	0	36	0	36
1	Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры	0	2	0	2
2	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм	0	2	0	2
3	Нормы устной речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы	0	2	0	2
4	Лексические нормы русского литературного языка. Стилистические нормы	0	2	0	2
5	Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм слов именных частей речи	0	2	0	2
6	Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм глагола	0	2	0	2
7	Нормы русского словообразования. Морфологические нормы в области существительных	0	2	0	2
8	Морфологические трудности употребления глагола и глагольных форм. Трудности употребления числительных и прилагательных	0	2	0	2
9	Синтаксические нормы согласования и управления. Согласование сказуемого	0	2	0	2

	с подлежащим. Употребление деепричастных оборотов				
10	Коммуникативные качества речи: точность, логичность, ясность, чистота"	0	2	0	2
11	Коммуникативные качества речи: выразительность, богатство, уместность	0	2	0	2
12	Формирование основных навыков самопрезентации	0	2	0	2
13	Эффективная самопрезентация	0	2	0	2
14	Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета	0	2	0	2
15	Проявление категории вежливости в общении: обращение, представление, приветствие. Речевой этикет в документе	0	2	0	2
16	Командная игра "Дебаты"	0	2	0	2
17	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Русская неклассическая лирика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская неклассическая лирика»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации
- Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм
- Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русская неклассическая лирика	0	36	0	36
1	Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации	0	2	0	2
2	Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм	0	2	0	2
3	Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская традиция в контексте неклассической культурной парадигмы	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Метафизика Всеединства в творчестве неклассических поэтов	0	2	0	2
6	Жизнетворческая миссия поэтического авангарда	0	2	0	2
7	Классический авангард в художественной рецепции поэтов второй половины XX века (А. Вознесенский, В. Соснора, Г. Айги)	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	2	0	2
9	Мифопоэтические стратегии художественного творчества: А. Блок - Ю. Кузнецов - И. Жданов	0	2	0	2
10	Феномен сна в русской поэзии XX века	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Трансформация соцреалистической парадигмы: лирика социальных эмоций и онтологическая лирика	0	2	0	2
13	Андеграундная поэзия последней трети XX века	0	2	0	2

14	Метафизика инобытия в лирике Л. Аронзона и Е.Шварц	0	2	0	2
15	Консультация №4	0	2	0	2
16	Рифма в русской неклассической поэзии	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Консультация №5	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багирова Елена Петровна

Русская разговорная речь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская разговорная речь»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка
- Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русская разговорная речь	0	36	0	36
1	О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка	0	2	0	2
2	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности	0	2	0	2
3	Фонетическая система русской разговорной речи	0	2	0	2
4	Фонетические особенности разговорной речи. Гласные	0	2	0	2
5	Морфологическая система русской разговорной речи	0	2	0	2
6	Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное	0	2	0	2
7	Прилагательное и местоимение в устной русской разговорной речи	0	2	0	2
8	Русская разговорная речь: глагол	0	2	0	2
9	Синтаксис русской разговорной речи	0	2	0	2
10	Разговорная речь как сфера реализации словообразовательных потенций языка	0	2	0	2
11	Особенности разговорной речи на уровне лексики	0	2	0	2
12	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых	0	2	0	2

	факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи				
13	К вопросу о текстах в русской разговорной речи и их жанровой классификации	0	2	0	2
14	СМС-коммуникация как форма письменной русской разговорной речи	0	2	0	2
15	Лексика чатов	0	2	0	2
16	Отражение разговорной речи в художественной литературе: традиции и новаторство	0	2	0	2
17	Языковые особенности SMS-сообщений	0	2	0	2
18	"Язык падонков" как явление речевой субкультуры и как письменная форма разговорной речи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Екатерина
Анатольевна

Русский литературный андеграунд
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский литературный андеграунд»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Андеграунд и проблема литературного возвращения
- Цензура и авторедактура
- Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русский литературный андеграунд	0	36	0	36
1	Андеграунд и проблема литературного возвращения	0	2	0	2
2	Цензура и авторедактура	0	2	0	2
3	Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования	0	2	0	2
4	Поэма А. Ахматовой «Реквием»: "выживший" текст	0	2	0	2
5	Повесть «Собачье сердце» М.А. Булгакова: образы и темы андеграундной литературы первой половины XX в	0	2	0	2
6	Художественное наследие ученых как «неформатная» литературная продукция. Судьба гуманитаристики	0	2	0	2
7	Художественное наследие учёных как «неформатная» литературная продукция (Ч. 1)	0	2	0	2
8	Лирика русских поэтов 1930-х гг.: поиск Родины	0	2	0	2
9	Поэты Лианозовской группы (Ч. 1)	0	2	0	2
10	Поэтическая группа «Верпа»	0	2	0	2
11	Московская концептуальная школа	0	2	0	2
12	Поэты «филологической школы»	0	2	0	2
13	Московский концептуализм	0	2	0	2
14	Лагерная проза: проблема поиска смысла	0	2	0	2
15	Поэзия В.С. Высоцкого: тематические группы, поэтика, история создания	0	2	0	2
16	Рок-культура в контексте андеграунда второй половины XX в	0	2	0	2
17	Защита итоговых проектов (Ч. 1)	0	2	0	2
18	Итоговое собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Берчатова Наталья Сергеевна

Русский язык сегодня
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский язык сегодня»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Русский язык и современность

- Современное произношение и ударение

- Современная орфография

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русский язык сегодня	0	36	0	36
1	Русский язык и современность	0	2	0	2
2	Современное произношение и ударение	0	2	0	2
3	Современная орфография	0	2	0	2
4	Креолизованные тексты	0	2	0	2
5	Причины использования креолизованных текстов	0	2	0	2
6	Современная лексика	0	2	0	2
7	Знаковые слова эпохи	0	2	0	2
8	Стилистические и семантические процессы в лексике	0	2	0	2
9	Лексический портрет личности	0	2	0	2
10	Активные лексические процессы в тексте	0	2	0	2
11	Новая фразеология	0	2	0	2
12	Активные способы создания новых слов	0	2	0	2
13	Новое в морфологии	0	2	0	2
14	Активные морфологические процессы в тексте	0	2	0	2
15	Современный синтаксис	0	2	0	2
16	Современная пунктуация	0	2	0	2
17	Авторская пунктуация. Альтернативные знаки	0	2	0	2
18	Контрольное мероприятие 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Священные книги Востока
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Священные книги Востока»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Глава 1. Священные книги Египта
- Тестирование. Глава 1. Священные книги Египта
- Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Священные книги Востока	0	36	0	36
1	Глава 1. Священные книги Египта	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Священные книги Египта	0	2	0	2
3	Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)	0	2	0	2
5	Глава 3. Священные книги Сирии (Угарита)	0	2	0	2
6	Глава 4. Священные книги Израиля	0	2	0	2
7	Тестирование. Глава 4. Священные книги Израиля	0	2	0	2
8	Глава 5. Священные книги Аравии	0	2	0	2
9	Тестирование. Глава 5. Священные книги Аравии	0	2	0	2
10	Глава 6. Священные книги Индии	0	2	0	2
11	Тестирование. Глава 6. Священные книги Индии	0	2	0	2
12	Главы 7-8. Священные книги Ирана. Священные книги Китая	0	2	0	2
13	Тестирование. Глава 7. Священные книги Ирана	0	2	0	2
14	Главы 9-10. Священные книги Японии. Священные книги Кореи	0	2	0	2
15	Тестирование. Глава 9. Священные книги Японии	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 10. Священные книги Кореи	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Левкин Вадим Евгеньевич

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Зачем уметь мыслить?
- Что значит мыслить логически корректно?
- Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)	0	36	0	36
1	Зачем уметь мыслить?	0	2	0	2
2	Что значит мыслить логически корректно?	0	2	0	2
3	Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]	0	2	0	2
4	Заставляем работать второй закон - закон противоречия	0	2	0	2
5	Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего	0	2	0	2
6	Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего [продолжение]	0	2	0	2
7	Заставляем работать четвертый закон - закон достаточного основания	0	2	0	2
8	Искусство обращения с понятиями	0	2	0	2
9	Искусство обращения с понятиями [продолжение]	0	2	0	2
10	Суждения и умозаключения [продолжение]	0	2	0	2
11	Причины заблуждений, или почему мы ошибаемся	0	2	0	2
12	Учимся предполагать и доказывать	0	2	0	2
13	Учимся предполагать и доказывать [продолжение]	0	2	0	2
14	Как принимать правильные решения?	0	2	0	2
15	Искусство спора, полемики и дискуссии	0	2	0	2
16	Искусство спора, полемики и дискуссии [продолжение]	0	2	0	2
17	Искусство понимания людей и событий [продолжение]	0	2	0	2
18	Учимся преодолевать ловушки мышления	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Емельянова Ирина
Никитична

Сказкотворчество
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Сказкотворчество»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Сказка как модель жизненного сценария

• Опыт воспитания сказкой классиков педагогики: К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, В.А.Сухомлинского

- Формирование моральных ориентиров в процессе слушания сказки (знакомство с методикой Л. Колберга)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Сказкотворчество	0	36	0	36
1	Сказка как модель жизненного сценария	0	2	0	2
2	Опыт воспитания сказкой классиков педагогики: К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, В.А.Сухомлинского	0	2	0	2
3	Формирование моральных ориентиров в процессе слушания сказки (знакомство с методикой Л. Колберга)	0	2	0	2
4	Сказка как модель решения проблемы	0	2	0	2
5	Разработка и моделирование занятия по сказкотерапии по методике слушания сказки (методика на выбор)	0	2	0	2
6	Формирование образа хорошей жизни на основе обсуждения практической философии, заложенной в сказке	0	2	0	2
7	Формирование модели поведения через обсуждение образов героев сказки	0	2	0	2
8	Разработка и моделирование занятия по сказкотерапии по методике обсуждения сказки	0	2	0	2
9	Сочинительство сказок и веселых историй (методика Д. Родари)	0	2	0	2
10	Разработка и моделирование занятия по методике сочинительства сказок (методика на выбор)	0	2	0	2
11	Консультация по подготовке к аттестации	0	2	0	2
12	Аттестация 1	0	2	0	2
13	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2

14	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
15	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
16	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
17	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
18	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шохов Константин Олегович

Скрайбинг как искусство презентации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Скрайбинг как искусство презентации»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Работа со шрифтами

- Законы композиции в скрайбинге

- Законы композиции в скрайбинге. Продолжение

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Скрайбинг как искусство презентации	0	36	0	36
1	Работа со шрифтами	0	2	0	2
2	Законы композиции в скрайбинге	0	2	0	2
3	Законы композиции в скрайбинге. Продолжение	0	2	0	2
4	Визуализация проекта	0	2	0	2
5	Креативная графика. Графический практикум	0	2	0	2
6	Креативная графика. Графический практикум. Продолжение	0	2	0	2
7	Креативная графика	0	2	0	2
8	WorkShop "Рисуем рамки"	0	2	0	2
9	WorkShop "Рисуем стрелки"	0	2	0	2
10	WorkShop "Рисуем автобиографию"	0	2	0	2
11	WorkShop "рисуем афишу события"	0	2	0	2
12	WorkShop "рисуем маршрутный лист"	0	2	0	2
13	Workshop "Работа фасилитатора"	0	2	0	2
14	WorkShop "Презентация книги"	0	2	0	2
15	WorkShop "Траектория моей карьеры"	0	2	0	2
16	WorkShop "рисуем притяжение"	0	2	0	2
17	Выполнение скрайбинга на заданную тему	0	2	0	2
18	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лабунец Наталья Вадимовна

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: ВВЕДЕНИЕ. ФИЛОЛОГИЯ ВЕЩИ

- Филология и реалогия: слово и вещь

- ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства

- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала

- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных

- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова	0	36	0	36
1	ВВЕДЕНИЕ. ФИЛОЛОГИЯ ВЕЩИ	0	2	0	2
2	Филология и реалогия: слово и вещь	0	2	0	2
3	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА	0	2	0	2
4	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ И ВЕЩЕЙ	0	2	0	2
5	Вещь в искусстве	0	2	0	2
6	Визуализация слова	0	2	0	2
7	ВЕЩЬ КАК ОБЪЕКТ НОМИНАЦИИ	0	2	0	2
8	Членение лексики в изучении истории слова	0	2	0	2
9	Этимологизация слова	0	2	0	2
10	СИМВОЛИЗАЦИЯ ВЕЩИ	0	2	0	2
11	ВЕЩНЫЙ МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: УЧЕБНЫЙ ДИСКУРС	0	2	0	2
12	Тематическая группа «канцелярские принадлежности»	0	2	0	2
13	ВЕЩНЫЙ МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: СПОРТИВНЫЙ ДИСКУРС	0	2	0	2
14	ПРЕДМЕТНО-БЫТОВАЯ ЛЕКСИКА: ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО ДОМА	0	2	0	2
15	Тематическая группа «интерьер жилища»	0	2	0	2
16	ПРЕДМЕТНО-БЫТОВАЯ ЛЕКСИКА: ОДЕЖДА, УКРАШЕНИЯ	0	2	0	2
17	ПРЕДМЕТНО-ВЕЩНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: «ВЕЩНЫЙ МИР» А. Кушнера	0	2	0	2
18	ПРЕДМЕТНО-ВЕЩНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина Ирина Васильевна

Советское детство: история и источники
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Советское детство: история и источники»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: История изучения советского детства
- Исследования о детстве в советской России
- Письменные источники о советском детстве

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Советское детство: история и источники	0	36	0	36
1	История изучения советского детства	0	2	0	2
2	Исследования о детстве в советской России	0	2	0	2
3	Письменные источники о советском детстве	0	2	0	2
4	Письменные источники по истории советского детства	0	2	0	2
5	Детство эпохи революции и войны	0	2	0	2
6	Советские тексты как исторический источник	0	2	0	2
7	Советское детство в воспоминаниях современников	0	2	0	2
8	Влияние культа личности И. Сталина на политику в сфере воспитания подрастающего поколения	0	2	0	2
9	Источники изучения и история школьного образования и воспитания советских детей 1930-1950 годов	0	2	0	2
10	Дети "Хрущевской оттепели"	0	2	0	2
11	Пионерский лагерь: организация и устройство, воспитательная роль	0	2	0	2
12	Кифо, фото, фоно- документы по истории советского детства	0	2	0	2
13	Музыкальные произведения как источник по истории советского детства	0	2	0	2
14	Детские праздники: история и источники	0	2	0	2
15	Вещественные источники по истории советского детства	0	2	0	2

16	Вещественные источники советского детства: школа, одежда, школьные музеи	0	2	0	2
17	Детские радости: свидетельства о любимых блюдах "счастливого детства"	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Современная русская литература
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современная русская литература»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое современная литература?
- Зачем мне современная литература?
- "Герой нашего времени" в современной литературе

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современная русская литература	0	36	0	36
1	Что такое современная литература?	0	2	0	2
2	Зачем мне современная литература?	0	2	0	2
3	"Герой нашего времени" в современной литературе	0	2	0	2
4	Субъект речи в современной литературе	0	2	0	2
5	Аксиология современной литературы	0	2	0	2
6	Русский постмодернизм	0	2	0	2
7	Анализ художественного произведения: как читать современный текст	0	2	0	2
8	Лица русского постмодернизма: В. Пелевин	0	2	0	2
9	"Все обман, <...> все не то, чем кажется": анализ постмодернистского текста	0	2	0	2
10	Течения и школы в современной русской поэзии	0	2	0	2
11	Современная драма и театр	0	2	0	2
12	Поэт или графоман?	0	2	0	2
13	Неомиф в современной русской литературе	0	2	0	2
14	Литература и Интернет. Литература на LiveJournal и YouTube	0	2	0	2
15	Гипертекст	0	2	0	2
16	Интертекстуальность русской литературы	0	2	0	2
17	Женское vs. Мужское: гендер в литературе	0	2	0	2
18	Массовое и элитарное в литературе конца XX - начала XXI в	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Дмитрий
Евгеньевич

Современное государство и право в теории и на практике
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное государство и право в теории и на практике»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Понятие и признаки государства. Типология современных государств
- Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм
- Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современное государство и право в теории и на практике	0	36	0	36
1	Понятие и признаки государства. Типология современных государств	0	2	0	2
2	Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм	0	2	0	2
3	Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан	0	2	0	2
4	Конституция РФ - основа законодательства нашего государства. Права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты	0	2	0	2
5	Основы гражданского права. Личные имущественные и личные неимущественные отношения	0	2	0	2
6	Ты мне - я тебе	0	2	0	2
7	Административное и уголовное право: сходства, различия, особенности. КоАП РФ, УК РФ, УПК РФ	0	2	0	2
8	От суммы до тюрьмы	0	2	0	2
9	Основы трудового права. Права и обязанности работника и работодателя	0	2	0	2
10	Если вдруг	0	2	0	2
11	Семейное право и семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ	0	2	0	2
12	Быть или не быть	0	2	0	2
13	Встреча с практикующим специалистом	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2

15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пустошинская Ольга
Сергеевна

Современное политическое участие
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное политическое участие»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Отличие современного политического участия от традиционного (1)
- Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (1)

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современное политическое участие	0	36	0	36
1	Отличие современного политического участия от традиционного (1)	0	2	0	2
2	Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (1)	0	2	0	2
3	Политический краудсорсинг и политический аутсорсинг	0	2	0	2
4	Твоя позиция – важная часть коллективного политического решения!	0	2	0	2
5	Организация политических Интернет-конференций и форумов	0	2	0	2
6	Продвигай свои интересы через субъектов политики!	0	2	0	2
7	Сайты и блоги политического характера	0	2	0	2
8	Создавай свои площадки политического выражения!	0	2	0	2
9	Создание и наполнение Интернет-газет и журналов с политической направленностью	0	2	0	2
10	Формируй у других активную гражданскую позицию!	0	2	0	2
11	E-voting	0	2	0	2
12	Твой голос имеет значение!	0	2	0	2
13	Обращение в электронные приемные органов власти, политических партий и общественно-политических организаций	0	2	0	2

14	Ты – инициатор и участник политических решений!	0	2	0	2
15	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
17	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Современные прикладные искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современные прикладные искусства»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве

- Восприятие и анализ музыкальных произведений

- Проекция личности композитора в его произведениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современные прикладные искусства	0	36	0	36
1	Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве	0	2	0	2
2	Восприятие и анализ музыкальных произведений	0	2	0	2
3	Проекция личности композитора в его произведениях	0	2	0	2
4	Темперамент и характер моего любимого композитора	0	2	0	2
5	Музыкальная журналистика как форма музыкально-просветительской деятельности	0	2	0	2
6	Встреча с композитором (исполнителем)	0	2	0	2
7	Жанры музыкальной журналистики	0	2	0	2
8	Презентация творческой работы	0	2	0	2
9	Прикладная музыка: музыкальное оформление в кино и театрализованных представлениях	0	2	0	2
10	Создание музыкального (шумового) оформления	0	2	0	2
11	Презентация музыкального оформления	0	2	0	2
12	История керамики	0	2	0	2
13	Материалы и оборудование. Заготовка керамических масс	0	2	0	2
14	Лепка рельефа или блюда методом из пласта	0	2	0	2
15	Сушка изделий и обжиг	0	2	0	2
16	Роспись изделия	0	2	0	2
17	Роспись керамического изделия	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Маркова Виктория
Валерьевна

Современный медиатекст
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный медиатекст»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Медиатекст как единица медиадискурса

- Основные характеристики и типы медиатекста
- Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современный медиатекст	0	36	0	36
1	Медиатекст как единица медиадискурса	0	2	0	2
2	Основные характеристики и типы медиатекста	0	2	0	2
3	Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов	0	2	0	2
4	Стилистический анализ текста	0	2	0	2
5	Контекстуальный анализ текста	0	2	0	2
6	Механизмы выражения социальной оценки в медиатекстах	0	2	0	2
7	Приемы формирования оценки в публицистическом медиатексте	0	2	0	2
8	Креолизованный медиатекст как лингвовизуальный феномен	0	2	0	2
9	Опыт анализа креолизованного текста	0	2	0	2
10	Интертекстуальность как обязательная категория медиатекста	0	2	0	2
11	Анализ прецедентных феноменов в публицистическом медиатексте	0	2	0	2
12	Дискурсивный анализ медиатекста	0	2	0	2
13	Защита анализа медиатекста	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет по курсу	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Волкоморова Ольга

Борисовна; Полухина Яна
Петровна

Современный мир в российском кино

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный мир в российском кино»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Лексический минимум. Знакомство с новой лексикой и кинотерминами

- Экология и кино

- Семья. Отцы и дети. Отношения с родителями

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современный мир в российском кино	0	36	0	36
1	Лексический минимум. Знакомство с новой лексикой и кинотерминами	0	2	0	2
2	Экология и кино	0	2	0	2
3	Семья. Отцы и дети. Отношения с родителями	0	2	0	2
4	Семья. Отношения с родителями	0	2	0	2
5	Межличностные отношения. Стереотипы в обществе. Поведение в гостях	0	2	0	2
6	Повседневная жизнь. Свадьба. Традиции	0	2	0	2
7	Семейные отношения. Конфликты и проблемы в семье	0	2	0	2
8	Традиции народов России	0	2	0	2
9	Традиции народов России. Путешествия	0	2	0	2
10	Фольклор в кино	0	2	0	2
11	Карьера. Проблема выбора. Ценности и убеждения	0	2	0	2
12	Изменения в обществе. Приключения. Исторические события	0	2	0	2
13	Комиксы в кино	0	2	0	2
14	Кинофестиваль	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Адутов Артем Ренатович

Современный экспериментальный театр
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный экспериментальный театр»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классический и экспериментальный театр: в чем разница?

- Дебаты «Это театр или уже нет?»

- Перформанс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современный экспериментальный театр	0	36	0	36
1	Классический и экспериментальный театр: в чем разница?	0	2	0	2
2	Дебаты «Это театр или уже нет?»	0	2	0	2
3	Перформанс	0	2	0	2
4	Активный зритель: театр соучастия и иммерсивный театр	0	2	0	2
5	Вопрос этики в театре с активным участием зрителя	0	2	0	2
6	Консультация	0	2	0	2
7	Документальный театр	0	2	0	2
8	Документальный театр: техника «вербатим»	0	2	0	2
9	Социальный театр	0	2	0	2
10	Сайт-специфик театр	0	2	0	2
11	Цифровой театр	0	2	0	2
12	Тренды в экспериментальном театре	0	2	0	2
13	Театральный проект: от идеи до реализации	0	2	0	2
14	Создание проекта	0	2	0	2
15	Защита индивидуальных проектов	0	2	0	2
16	Устное собеседование	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мазикова Екатерина
Владимировна; Ракитин
Владимир Александрович

Социальная адаптация для иностранных студентов
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Социальная адаптация для иностранных студентов»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»
- Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»
- Диагностическая игра «Путь к себе»

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Социальная адаптация для иностранных студентов	0	36	0	36
1	Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»	0	2	0	2
2	Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»	0	2	0	2
3	Диагностическая игра «Путь к себе»	0	2	0	2
4	Бизнес коммуникации - игра «Продуктовый проект»	0	2	0	2
5	Тренинг «Эмоциональное лидерство»	0	2	0	2
6	Кейс рефлексии «Личная эффективность»	0	2	0	2
7	Тренинг «Антистресс»	0	2	0	2
8	Тимбилдинг «Стратегическое планирование»	0	2	0	2
9	Тимбилдинг «Вавилонская башня»	0	2	0	2
10	Консультация по социальной адаптации иностранных обучающихся-1	0	2	0	2
11	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -2	0	2	0	2
12	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 3	0	2	0	2
13	Тематическое мини-исследование	0	2	0	2
14	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 4	0	2	0	2
15	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -5	0	2	0	2
16	Представление результатов проведенного исследования	0	2	0	2
17	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лысов Владимир Иванович

Социальные проблемы в современных медиа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Социальные проблемы в современных медиа»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Лекционное занятие Введение в социальную проблематику и медиа
- Правовая основа социальной проблематики 1
- Практическое занятие 2 Правовая основа социальной проблематики

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Социальные проблемы в современных медиа	0	36	0	36
1	Лекционное занятие Введение в социальную проблематику и медиа	0	2	0	2
2	Правовая основа социальной проблематики 1	0	2	0	2
3	Практическое занятие 2 Правовая основа социальной проблематики	0	2	0	2
4	История социальных медиа	0	2	0	2
5	Идентичность и социальные группы с повышенными рисками	0	2	0	2
6	Институты социальной помощи. Сферы, формы и виды благотворительности, волонтерской и правозащитной деятельности	0	2	0	2
7	Институты социальной помощи	0	2	0	2
8	Эффективная благотворительность и дурные практики	0	2	0	2
9	Жанры социальных медиа. Типология соответствующих медиа	0	2	0	2
10	Табу, эвфемизмы и политкорректность в общественном дискурсе, этические нормы социальных медиа	0	2	0	2
11	Табу, эвфемизмы и политкорректность в общественном дискурсе, этические нормы социальной журналистики	0	2	0	2
12	Психологические основы коммуникации в социальных медиа и безопасность в медийной деятельности	0	2	0	2
13	Безопасность деятельности в масс-медиа	0	2	0	2
14	Наше открытие социальных проблем	0	2	0	2

15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Старт бизнеса: государственное регулирование и управление финансами	0	36	0	36
1	Бизнес – это...	0	2	0	2
2	Бизнес-план	0	2	0	2
3	Поиск бизнес-идеи	0	2	0	2
4	Исследование рынка	0	2	0	2
5	ООО или ИП? Регистрация бизнеса	0	2	0	2
6	Поиск бизнес-идеи и исследование рынка	0	2	0	2
7	Выбор системы налогообложения	0	2	0	2
8	Проект ФНС «Самозанятые»	0	2	0	2
9	Страховые взносы	0	2	0	2
10	Содействие государства бизнесу	0	2	0	2
11	Подбор персонала	0	2	0	2
12	Маркетинг	0	2	0	2
13	Реклама	0	2	0	2
14	Франшиза: нужна или нет?	0	2	0	2
15	Сервисы для малого бизнеса	0	2	0	2
16	Клиент-банки и банковские сервисы для малого предпринимательства	0	2	0	2
17	Лицензирование деятельности	0	2	0	2
18	Контроль и надзор	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабурина Наталья Алексеевна

Страховая защита человека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Страховая защита человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Страховая защита человека: понятие и методы
- Роль страхования в управлении рисками человека
- Системы страховых выплат. Франшиза

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Страховая защита человека	0	36	0	36
1	Страховая защита человека: понятие и методы	0	2	0	2
2	Роль страхования в управлении рисками человека	0	2	0	2
3	Системы страховых выплат. Франшиза	0	2	0	2
4	Страховой рынок: понятие, функции, участники	0	2	0	2
5	Развитие рынка страхования населения в России	0	2	0	2
6	Правовое сопровождение страховой защиты человека	0	2	0	2
7	Гражданско-правовое регулирование договора страхования	0	2	0	2
8	Консультация по проекту	0	2	0	2
9	Обязательное государственное социальное страхование	0	2	0	2
10	Современная практика обязательного государственного страхования в России	0	2	0	2
11	Добровольное личное страхование	0	2	0	2
12	Современная практика добровольного личного страхования в России	0	2	0	2
13	Страхование имущества	0	2	0	2
14	Современная практика страхования имущества физических лиц в России	0	2	0	2
15	Страхование ответственности	0	2	0	2
16	Современная практика страхования ответственности физических лиц в России	0	2	0	2
17	Программа индивидуальной страховой защиты	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лепунова Ольга Николаевна

Стресс в нашей жизни
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Стресс в нашей жизни»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Стресс как неспецифическая реакция организма

- Виды стресса

- Стадии стресса

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Стресс в нашей жизни	0	36	0	36
1	Стресс как неспецифическая реакция организма	0	2	0	2
2	Виды стресса	0	2	0	2
3	Стадии стресса	0	2	0	2
4	Физиология стресса	0	2	0	2
5	Стресс и нервная система организма	0	2	0	2
6	Нервные центры - основа мыслительной деятельности	0	2	0	2
7	Стресс и мыслительная активность	0	2	0	2
8	Функциональная основа высшей нервной деятельности	0	2	0	2
9	Биохимия стресса	0	2	0	2
10	Возраст и стресс	0	2	0	2
11	Стресс и возраст	0	2	0	2
12	Стресс у мужчин и женщин	0	2	0	2
13	Профилактика и пути преодоления стресса	0	2	0	2
14	Формирование стрессоустойчивости	0	2	0	2
15	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
16	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Астахова Марина
Анатольевна

Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Творчество и право: общие положения
- "Авторское" творчество и право
- Технологии разрешения правовых кейсов

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права	0	36	0	36
1	Творчество и право: общие положения	0	2	0	2
2	"Авторское" творчество и право	0	2	0	2
3	Технологии разрешения правовых кейсов	0	2	0	2
4	Интересные прецеденты в области авторского права	0	2	0	2
5	Актуальные проблемы современного авторского права	0	2	0	2
6	Творчество, смежное с "авторским" творчеством и право	0	2	0	2
7	Технологии подготовки докладов и решения кейсов	0	2	0	2
8	Правовой режим использования объектов "смежных" прав	0	2	0	2
9	Самые громкие прецеденты в области смежных прав	0	2	0	2
10	Авторские и смежные права в медиапространстве: проблемы реализации и защиты	0	2	0	2
11	Техническое творчество и право	0	2	0	2
12	Правовой режим использования объектов технического творчества	0	2	0	2
13	Самые интересные прецеденты в сфере использования объектов технического творчества	0	2	0	2
14	Проблемы и тенденции судебной практики в области технического творчества	0	2	0	2
15	"Бизнес-творчество" и право	0	2	0	2
16	Проблемы использования и защиты объектов бизнес-творчества	0	2	0	2

17	Проблемы и перспективы развития права, регулирующего творческие процессы	0	2	0	2
18	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куклева Галина Алексеевна

Теория и методика подготовки в практической стрельбе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Теория и методика подготовки в практической стрельбе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы теории
- Техника безопасности при обращении с оружием
- Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Теория и методика подготовки в практической стрельбе	0	36	0	36
1	Основы теории	0	2	0	2
2	Техника безопасности при обращении с оружием	0	2	0	2
3	Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора	0	2	0	2
4	Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат	0	2	0	2
5	Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя за столом и сидя с колена	0	2	0	2
6	Изготовка в стрельбе сидя	0	2	0	2
7	Грубая наводка	0	2	0	2
8	Основы производства меткого выстрела	0	2	0	2
9	Контроль остаточных знаний. Тестирование	0	2	0	2
10	Стрельба «вхолостую»	0	2	0	2
11	Изготовка в стрельбе стоя	0	2	0	2
12	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки лежа с упора	0	2	0	2
13	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки сидя с упора и сидя с колена	0	2	0	2
14	Дыхание при стрельбе	0	2	0	2
15	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки стоя	0	2	0	2
16	Скоростная стрельба	0	2	0	2
17	Судейская практика в стрельбе	0	2	0	2
18	Сдача нормативов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Технологии больших данных / Big Data Technology
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Технологии больших данных / Big Data Technology»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Технологии больших данных / Big Data Technology	0	36	0	36
1	Основанный на знаниях взгляд на корпоративную систему	0	2	0	2
2	R и реализация алгоритмов	0	2	0	2
3	Методы хранения больших данных	0	2	0	2
4	Базы данных	0	2	0	2
5	Проект	0	2	0	2
6	Защита проекта	0	2	0	2
7	Методы анализа больших данных	0	2	0	2
8	Линейная регрессия	0	2	0	2
9	Нелинейная регрессия	0	2	0	2
10	Регрессионные модели	0	2	0	2
11	Групповой проект	0	2	0	2
12	Алгоритмы кластерного анализа	0	2	0	2
13	Анализ временных рядов	0	2	0	2
14	Платформы больших данных	0	2	0	2
15	Архитектура систем больших данных	0	2	0	2
16	Выполнение индивидуального проекта	0	2	0	2
17	Выбор темы	0	2	0	2
18	Реализация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Юлия
Александровна

Технологии организации эффективного мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Технологии организации эффективного мышления»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Подробное описание модуля ТОЭМ
- Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind
- Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Технологии организации эффективного мышления	0	36	0	36
1	Подробное описание модуля ТОЭМ	0	2	0	2
2	Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind	0	2	0	2
3	Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт	0	2	0	2
4	Конкурс первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт	0	2	0	2
5	Логика эволюционных последствий информационного взрыва	0	2	0	2
6	Создать интеллект –карту «образование»	0	2	0	2
7	Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) и непрерывное образование- неизбежное последствие информационного взрыва	0	2	0	2
8	ИОТ в России и за рубежом	0	2	0	2
9	Технологии мышления в историческом ракурсе	0	2	0	2
10	Информационный серфинг и его конкурент (антагонист)- ТОЭМ (Mind Mapping)	0	2	0	2
11	Разбор наиболее интересных проектов студентов других потоков, а также некоторых школьников, оформленных по технологиям ТОЭМ	0	2	0	2
12	1. Детальное изучение особенностей программного продукта Free Mind.	0	2	0	2

	2.Обзор множества программных комплексов для поддержки ТОЭМ 3. Облачные технологии ТОЭМ				
13	Коллоквиум по теоретической части материала (ТОЭМ)	0	2	0	2
14	Гиперинформатизация. Что это? Обзор работ психологов и психотерапевтов	0	2	0	2
15	Индивидуальная (или в малых группах) работа над собственным (или коллективным) крупным проектом с использованием технологий ТОЭМ	0	2	0	2
16	Защита индивидуальных (групповых проектов)	0	2	0	2
17	Заключительное занятие. Доработка недоделок в проектах и их представление	0	2	0	2
18	МУП ТОЭМ	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бакиева Ольга Афанасьевна

Традиционные искусства региона
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Традиционные искусства региона»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой

- Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой народов

- Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Традиционные искусства региона	0	36	0	36
1	Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой	0	2	0	2
2	Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой народов	0	2	0	2
3	Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент	0	2	0	2
4	Эволюция орнаментальных мотивов	0	2	0	2
5	Эволюция орнаментальных мотивов на предметах эпохи бронзы	0	2	0	2
6	Выполнение проекта	0	2	0	2
7	Тюркоязычный период развития культуры в Сибири	0	2	0	2
8	Югра: предки ханты и манси	0	2	0	2
9	Культура остяков-хантов	0	2	0	2
10	Выполнение проекта "Народная кукла"	0	2	0	2
11	Коми и ненцы	0	2	0	2
12	Выполнение проекта в стиле коми-пермян	0	2	0	2
13	Русские сибиряки, русское строительное искусство	0	2	0	2
14	Деревянная резьба	0	2	0	2
15	Выполнение проекта "Деревянные наличники"	0	2	0	2
16	Тюменская резьба и ее символы	0	2	0	2
17	Выполнение проекта "Резьба по дереву"	0	2	0	2
18	защита проекта	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Неумоева-Колчеданцева
Елена Витальевна

Тренинг конструктивного взаимодействия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Тренинг конструктивного взаимодействия»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)
- Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Тренинг конструктивного взаимодействия	0	36	0	36
1	Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)	0	2	0	2
2	Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное моделирование)	0	2	0	2
3	Когнитивный аспект межличностного взаимодействия: восприятие и понимание партнера (имитационное моделирование)	0	2	0	2
4	Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия (парафразирование, вербализация, резюмирование и др.) (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	2	0	2
5	Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия: Я-сообщение, самораскрытие и др. (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	2	0	2
6	Техника конструктивного решения межличностных конфликтов (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	2	0	2

7	"Актуальные проблемы межличностного взаимодействия (дискуссия,	0	2	0	2
8	Способы организации совместной деятельности в группе (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)"	0	2	0	2
9	Проблемы межличностного взаимодействия (анализ проблемных ситуаций в группах)	0	2	0	2
10	Решение проблем межличностного взаимодействия (мозговой штурм)	0	2	0	2
11	Операционализация выработанных решений (разработка социально-значимых проектов в группах)	0	2	0	2
12	Рефлексия результатов тренинга	0	2	0	2
13	Зачет Конструктивное взаимодействие: жизненные навыки в эпоху перемен	0	2	0	2
14	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
15	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
16	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
17	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
18	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Неумоева-Колчеданцева
Елена Витальевна; Гафнер
Анастасия Ильинична

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)
- Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия	0	36	0	36
1	Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)	0	2	0	2
2	Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного роста (развитие компетенций самопознания), проектирование траектории роста	0	2	0	2
3	Выявление актуального уровня и развитие компетенций самоотношения	0	2	0	2
4	Выявление актуального уровня и развитие компетенций самомотивирования	0	2	0	2
5	Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции	0	2	0	2
6	Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции	0	2	0	2
7	Выявление актуального уровня и развитие межличностных компетенций	0	2	0	2
8	Анализ психологической структуры межличностного взаимодействия	0	2	0	2
9	Опробование приемов конструктивного общения	0	2	0	2
10	Опробование приемов конструктивного общения в ситуациях разного типа	0	2	0	2
11	Опробование приемов конструктивного решения межличностных конфликтов	0	2	0	2

12	Разработка проектов	0	2	0	2
13	Подведение итогов тренинга	0	2	0	2
14	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
16	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
17	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2
18	Оценка ситуации и выявление проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хильчук Елена Леонидовна

Трудовые права и свободы в современной России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Трудовые права и свободы в современной России»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика

- Запрещение дискриминации в сфере труда
- Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Трудовые права и свободы в современной России	0	36	0	36
1	Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика	0	2	0	2
2	Запрещение дискриминации в сфере труда	0	2	0	2
3	Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве	0	2	0	2
4	Консультация по темам 1, 2,3	0	2	0	2
5	Право работников на достойную оплату труда	0	2	0	2
6	Право работников и работодателей на объединение	0	2	0	2
7	Право работников и работодателей на объединение. Право на социальное партнерство	0	2	0	2
8	Способы защиты трудовых прав и свобод	0	2	0	2
9	Консультация по темам 4, 5, 6	0	2	0	2
10	Защита трудовых прав и свобод во внесудебном порядке	0	2	0	2
11	защита трудовых прав и свобод в судебном порядке	0	2	0	2
12	консультация по темам 7, 8	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Турецкий язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Турецкий язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Турецкий язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Турецкий язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Турецкий язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Турецкий язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова Лилия Викторовна

Уголовно-правовые риски в повседневной жизни
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Уголовно-правовые риски в повседневной жизни»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общая характеристика уголовно-правового риска.

Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия

- Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений
- Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Уголовно-правовые риски в повседневной жизни	0	36	0	36
1	Общая характеристика уголовно-правового риска. Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия	0	2	0	2
2	Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений	0	2	0	2
3	Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1	0	2	0	2
4	Консультация 1 по курсу	0	2	0	2
5	Уголовно-правовые риски финансовой сферы и предпринимательской деятельности	0	2	0	2
6	Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 2	0	2	0	2
7	Консультация 2 по курсу	0	2	0	2
8	Уголовно-правовые риски цифровой среды	0	2	0	2
9	Консультация 3 по курсу	0	2	0	2
10	Уголовно-правовые риски цифровой среды. Часть 1	0	2	0	2
11	Консультация 4 по курсу	0	2	0	2
12	Уголовно-правовые риски цифровой среды. Часть 2	0	2	0	2
13	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
14	Зачет с оценкой	0	2	0	2
15	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
16	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

17	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
18	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черемных Лилия Даулятовна

Управление здоровьем лидера
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Управление здоровьем лидера»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину и постановка практической проблемы

- Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства

- Анализ рынка, аудитории или организационного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Управление здоровьем лидера	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
2	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
3	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
4	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
5	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
6	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
7	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
8	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
9	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
10	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2
11	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
12	Аргументация управленческого решения	0	2	0	2
13	Презентация и визуализация результатов	0	2	0	2
14	Разбор кейсов успешных и неуспешных решений	0	2	0	2
15	Этические и социальные эффекты решений	0	2	0	2
16	Доработка проекта по обратной связи	0	2	0	2
17	Защита итогового решения	0	2	0	2
18	Рефлексия профессиональных и надпрофессиональных навыков	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Юлия
Александровна

Управление сообществами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, модели и принципы управления людьми, командами и сообществами в рамках дисциплины «Управление сообществами»
- подходы к мотивации, коммуникации, распределению ролей и поддержанию вовлеченности участников
- этические и организационные ограничения управленческого, наставнического и командного взаимодействия.

Умения:

- анализировать потребности участников команды или сообщества и формулировать цели развития
- выстраивать коммуникацию, давать обратную связь и подбирать инструменты сопровождения участников
- проектировать управленческие и наставнические решения для развития коллектива или сообщества.

Навыки:

- навыками фасилитации обсуждений, командного взаимодействия и конструктивной обратной связи
- навыками разработки простых программ развития, наставничества или управления сообществом
- навыками рефлексии собственной управленческой позиции и оценки эффективности командных практик.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Управление сообществами	0	36	0	36
1	Как появляются сообщества и какое влияние они оказывают на мир	0	2	0	2
2	Контекст и вызовы	0	2	0	2
3	Обмен опытом/принципы и технологии жизни больших сообществ	0	2	0	2
4	Как создать продукт, который будет пользоваться спросом	0	2	0	2
5	Продукт и Технологии	0	2	0	2
6	Обмен опытом/сходство и различие продуктов сообществ	0	2	0	2
7	Системы мотивации и корпоративная культура сообществ	0	2	0	2
8	Обмен опытом/ чуть больше об особенностях корпоративной культуры и системе мотивации	0	2	0	2
9	Методы и формы передачи знаний внутри сообществ	0	2	0	2
10	Коммуникационные/образовательные формы сообществ	0	2	0	2
11	Обмен опытом/ каковы формы передачи знаний от мастера к ученику	0	2	0	2
12	Подведение итогов	0	2	0	2
13	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Управление сообществами»	0	2	0	2
16	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2

17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вилков Иван Николаевич

Управление эффективностью бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Управление эффективностью бизнеса	0	36	0	36
1	Цели и задачи эффективного управления операционной деятельностью	0	2	0	2
2	Финансовая информационная база для принятия управленческих решений	0	2	0	2
3	Основные финансовые показатели предприятия	0	2	0	2
4	Основные финансовые показатели предприятия 2	0	2	0	2
5	Управленческий анализ и принятие бизнес-решений	0	2	0	2
6	Управленческий анализ и принятие бизнес-решений 2	0	2	0	2
7	Планирование оборотного капитала и управление ликвидностью	0	2	0	2
8	Планирование оборотного капитала	0	2	0	2
9	Управление ликвидностью	0	2	0	2
10	Политика краткосрочного финансирования и кредитная политика компании	0	2	0	2
11	Политика краткосрочного финансирования	0	2	0	2
12	Кредитная политика компании	0	2	0	2
13	Основные маркетинговые показатели	0	2	0	2
14	Основные показатели в сфере управления персоналом и бизнес-процессами	0	2	0	2
15	Управление бизнесом по ключевым показателям эффективности	0	2	0	2
16	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2

18	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Вилков Иван Николаевич

Управленческий консалтинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, модели и инструменты управления бизнесом в рамках дисциплины «Управленческий консалтинг»
- подходы к анализу организации, рынка, бизнес-процессов, ресурсов и управленческих решений
- принципы оценки эффективности, рисков и ограничений при разработке прикладных бизнес-решений.

Умения:

- анализировать управленческую или предпринимательскую ситуацию на основе данных и контекста
- выбирать инструменты планирования, диагностики, моделирования или исследования для решения бизнес-задачи
- разрабатывать и аргументировать прикладные рекомендации, проектные решения или бизнес-концепты.

Навыки:

- навыками подготовки аналитической записки, бизнес-кейса, модели или проектного решения
- навыками командной работы над управленческой задачей и презентации результата
- навыками оценки реализуемости, рисков и ожидаемых эффектов предложенного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Управленческий консалтинг	0	36	0	36
1	Сущность и содержание консультационной деятельности	0	2	0	2
2	История развития и области применения консультирования	0	2	0	2
3	Выбор консультационных фирм	0	2	0	2
4	Анализ и оценка предложений консультационных фирм	0	2	0	2
5	Организация системы внутреннего консалтинга	0	2	0	2
6	Управление консалтинговой фирмой	0	2	0	2
7	Процесс консультирования и организация выполнения работ	0	2	0	2
8	Особенности консультирования в кризисной ситуации	0	2	0	2
9	Продвижение консалтинговой фирмы	0	2	0	2
10	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
11	Кейс-анализ управленческой ситуации	0	2	0	2
12	Разработка прикладного решения для организации	0	2	0	2
13	Оценка рисков и ограничений предложенного решения	0	2	0	2
14	Презентация и защита проектного результата	0	2	0	2
15	Предмет, задачи и практическое значение дисциплины «Управленческий консалтинг»	0	2	0	2
16	Анализ внешней и внутренней среды организации	0	2	0	2
17	Инструменты принятия управленческих решений	0	2	0	2
18	Кейс-анализ управленческой ситуации (18)	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильтман Марина Андреевна

Учеба, работа и зарплата в России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Учеба, работа и зарплата в России»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Влияние успеваемости на заработную плату

- Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия
- Российская модель рынка труда

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Учеба, работа и зарплата в России	0	36	0	36
1	Влияние успеваемости на заработную плату	0	2	0	2
2	Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия	0	2	0	2
3	Российская модель рынка труда	0	2	0	2
4	Спрос и предложение на рынке труда	0	2	0	2
5	Территориальные различия рынков труда	0	2	0	2
6	Профессия и заработная плата	0	2	0	2
7	Неформальная занятость	0	2	0	2
8	Человеческий капитал и экономическое поведение индивидов на рынке труда	0	2	0	2
9	Активная и пассивная политика на рынке труда	0	2	0	2
10	Дифференциация заработных плат	0	2	0	2
11	Мобильность работников	0	2	0	2
12	Удовлетворенность работой	0	2	0	2
13	Что нового я узнал из курса "Учеба, работа и зарплата в России"	0	2	0	2
14	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
16	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
17	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
18	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Теплякова Ольга Андреевна

Учение о праве и государстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Учение о праве и государстве»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Происхождение государства и права

- Основные теории происхождения государства и права

- Понятие государства

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Учение о праве и государстве	0	36	0	36
1	Происхождение государства и права	0	2	0	2
2	Основные теории происхождения государства и права	0	2	0	2
3	Понятие государства	0	2	0	2
4	Формы государства	0	2	0	2
5	Функции и механизм государства	0	2	0	2
6	Государство и гражданское общество	0	2	0	2
7	Правопонимание	0	2	0	2
8	Основные понятия о праве	0	2	0	2
9	Система принципов права	0	2	0	2
10	Принцип свободы в праве	0	2	0	2
11	Принцип свободы	0	2	0	2
12	Принцип равенства	0	2	0	2
13	Принцип ответственности в праве	0	2	0	2
14	Правомерное и неправомерное поведение	0	2	0	2
15	Правосознание	0	2	0	2
16	Юридические документы и юридическая техника	0	2	0	2
17	Правовые системы современности	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Дроздова Анастасия

Олеговна; Протасов Тимофей

Андреевич; Рогачева Наталья

Александровна

Фантастическая литература

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Фантастическая литература»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Истоки фантастического в литературе и искусстве
- Фантастическое в сказках Э. Гофмана, произведениях Л. Кэрролла и С. Льюиса:

проблема жанра

- Фантастика в художественной словесности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фантастическая литература	0	36	0	36
1	Истоки фантастического в литературе и искусстве	0	2	0	2
2	Фантастическое в сказках Э. Гофмана, произведениях Л. Кэрролла и С. Льюиса: проблема жанра	0	2	0	2
3	Фантастика в художественной словесности	0	2	0	2
4	Фантастическая вселенная Дж. Толкина	0	2	0	2
5	Модусы фантастического повествования	0	2	0	2
6	Поэтика ужасного в романах М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей», Б. Стокера «Дракула», творчестве С. Кинга	0	2	0	2
7	Утопия, антиутопия, фантастика	0	2	0	2
8	Научная фантастика: воображение и здравый смысл в «Странной истории доктора Джекила и мистера Хайда» Р. Л. Стивенсона	0	2	0	2
9	Наука и фантастика	0	2	0	2
10	Фантастика и массовая культура: творчество Э. А. По, Г.Ф. Лавкрафта	0	2	0	2
11	Этические проблемы фантастических произведений	0	2	0	2
12	Научная фантастика: образы человека и человечества в произведениях Г. Уэллса, А. Беляева, И. Ефремова, А. Кларка (занятие 1)	0	2	0	2
13	Литературная фантастика в интермедиальном и цифровом пространстве	0	2	0	2

14	Возможности детективной формулы в фантастике	0	2	0	2
15	Фантастическое в повседневности	0	2	0	2
16	Литература как генератор научных идей: фантастика С. Г. Лема	0	2	0	2
17	Фантастическая антиутопия: образ будущего	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хромин Леонид Евгеньевич

Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Характеристика функционально-цифрового двоеборья и футбольного двоеборья: постановка проблемы и выдвижение гипотезы
- Входное тестирование психофизического состояния обучающихся до и после занятия в функциональном (Ф) и цифровом (Ц)...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта	0	36	0	36
1	Характеристика функционально-цифрового двоеборья и футбольного двоеборья: постановка проблемы и выдвижение гипотезы	0	2	0	2
2	Входное тестирование психофизического состояния обучающихся до и после занятия в функциональном (Ф) и цифровом (Ц) формате	0	2	0	2
3	Функционально-динамический этап. Обучение стойкам, передвижениям и технике ударов по мячу (ногами, головой), остановки мяча, отбора мяча	0	2	0	2
4	Цифровая часть. Обучение технике футбола игроков различных амплуа при знакомстве с ПО и игровой приставкой	0	2	0	2
5	Функционально-динамический этап. Обучение обманным движениям, вратарской технике ловли мяча, обучение индивидуальным действиям и групповым взаимодействиям	0	2	0	2
6	Цифровая часть. Обучение технике индивидуальных действий и групповых взаимодействий	0	2	0	2
7	Физическая часть. Игровая практика	0	2	0	2
8	Цифровая часть. Игровая практика	0	2	0	2
9	Игровая практика	0	2	0	2
10	Соревновательная и судейская практика по футбольному двоеборью	0	2	0	2

11	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Фиджитал-футбол: цифровая трансформация спорта»	0	2	0	2
12	Физическая подготовка в фиджитал футболе	0	2	0	2
13	Техника фиджитал футбола	0	2	0	2
14	Технические приемы в фиджитал футболе	0	2	0	2
15	Тактика фиджитал футбола	0	2	0	2
16	Психология в фиджитал футболе	0	2	0	2
17	Интегральная подготовка в фиджитал футболе	0	2	0	2
18	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Речапов Динар Сабитович

Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Установочный семинар
- Модуль 1. Диагностика физического развития
- Диагностика физического развития

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании	0	36	0	36
1	Установочный семинар	0	2	0	2
2	Модуль 1. Диагностика физического развития	0	2	0	2
3	Диагностика физического развития	0	2	0	2
4	Модуль 2. Диагностика функционального состояния	0	2	0	2
5	Диагностика функционального состояния ССС	0	2	0	2
6	Диагностика функционального состояния ДС	0	2	0	2
7	Диагностика функционального состояния НС	0	2	0	2
8	Диагностика работоспособности	0	2	0	2
9	Модуль 3. Диагностика физической подготовленности: сила, выносливость	0	2	0	2
10	Диагностика физической подготовленности: скорость, гибкость, координация	0	2	0	2
11	Комплексные исследования физической подготовленности и физического здоровья населения	0	2	0	2
12	Аттестация	0	2	0	2
13	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
14	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
15	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
16	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
17	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2

18	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кочнев Роман Леонидович

Философия кино
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия кино»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Понятие философии кино
- Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928)
- Философия итальянского неореализма

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философия кино	0	36	0	36
1	Понятие философии кино	0	2	0	2
2	Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928)	0	2	0	2
3	Философия итальянского неореализма	0	2	0	2
4	Обсуждение фильма "Рим - открытый город" Роберто Росселлини	0	2	0	2
5	Философия итальянского авторского кинематографа	0	2	0	2
6	Обсуждение фильма "Ночь" Микеланджело Антониони	0	2	0	2
7	Обсуждение фильма "8 1/2" Федерико Феллини	0	2	0	2
8	Обсуждение фильма "Слово" Карла Теодора Дрейера	0	2	0	2
9	Обсуждение фильма Ингмара Бергмана "Седьмая печать"	0	2	0	2
10	Обсуждение фильма "В прошлом году в Мариенбаде" Алена Рене	0	2	0	2
11	Обсуждение фильма "Безумный Пьеро" Жан-Люка Годара	0	2	0	2
12	Обсуждение фильма "Сталкер" Андрея Тарковского	0	2	0	2
13	Кинематографические вселенные	0	2	0	2
14	Онтология вселенной "Marvel"	0	2	0	2
15	Новые тренды: мокьюментари и скринлайф	0	2	0	2
16	Онтология вселенной "Матрица"	0	2	0	2
17	Цифровое кино: перспективы и будущее	0	2	0	2
18	Обсуждение Догмы 95	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Парфенов Александр
Дмитриевич

Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Политическая философия: понятие, основные проблемы и направления
- Что такое консерватизм?
- Философские основания консерватизма. Консерватизм как парадигма и стиль мышления

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе	0	36	0	36
1	Политическая философия: понятие, основные проблемы и направления	0	2	0	2
2	Что такое консерватизм?	0	2	0	2
3	Философские основания консерватизма. Консерватизм как парадигма и стиль мышления	0	2	0	2
4	В поисках "общего знаменателя" консерватизма	0	2	0	2
5	Англо-американский консерватизм и его разновидности	0	2	0	2
6	Апология и критика консерватизма англо-американской традиции	0	2	0	2
7	Феномен радикального консерватизма: консервативная революция и Новые правые	0	2	0	2
8	Апология и критика радикального консерватизма	0	2	0	2
9	Основные этапы развития русского консерватизма: направления и представители	0	2	0	2
10	Ценности и типология русского консерватизма. Вопрос о содержании традиционных российских ценностей	0	2	0	2
11	Консервативная критика альтернативных направлений политической мысли	0	2	0	2
12	Апология и критика основных направлений русского консерватизма	0	2	0	2

13	Феномен "культурных войн" на Западе и его влияние на российскую действительность	0	2	0	2
14	Роль консерватизма в условиях "столкновения цивилизаций"	0	2	0	2
15	Консерватизм в современной политической практике	0	2	0	2
16	Консервативный манифест и современность	0	2	0	2
17	Консерватизм: мой личный итог. Эссе	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский Алексей
Игоревич

Философия общества и культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия общества и культуры»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Воображаемые сообщества" и их методологическое значение
- "Воображаемое" социальное
- Символическая и аксиологическая концепции культуры

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философия общества и культуры	0	36	0	36
1	"Воображаемые сообщества" и их методологическое значение	0	2	0	2
2	"Воображаемое" социальное	0	2	0	2
3	Символическая и аксиологическая концепции культуры	0	2	0	2
4	Символическая концепция культуры	0	2	0	2
5	Аксиологическая концепция культуры	0	2	0	2
6	Перцептивное и аффективное в картине мира	0	2	0	2
7	Структура картины мира	0	2	0	2
8	Аксиологическое измерение культуры	0	2	0	2
9	Аксиологический анализ интерпретации исторических фактов	0	2	0	2
10	Человек и коллективная деятельность	0	2	0	2
11	Человек и культура	0	2	0	2
12	Дискурсивное и практическое сознание	0	2	0	2
13	"Разрыв" между дискурсивным и практическим сознанием	0	2	0	2
14	Мимесис и трансляция культуры	0	2	0	2
15	Мимесис и социальная структура	0	2	0	2
16	Социальные процессы и процессы в культуре	0	2	0	2
17	Дифференциация культуры и ассимиляция	0	2	0	2
18	Индивид в обществе и культуре	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Яркова Елена Николаевна

Философская антропология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философская антропология»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в философскую антропологию
- Человек во Вселенной
- Человек и современные технологии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философская антропология	0	36	0	36
1	Введение в философскую антропологию	0	2	0	2
2	Человек во Вселенной	0	2	0	2
3	Человек и современные технологии	0	2	0	2
4	Трансгуманизм	0	2	0	2
5	Человек традиционный и человек креативный	0	2	0	2
6	Человек в информационном обществе	0	2	0	2
7	Человек в ином информационном обществе	0	2	0	2
8	Современный гуманизм	0	2	0	2
9	Смысл и бессмысленность жизни человека	0	2	0	2
10	Бессмысленность существования современного человека	0	2	0	2
11	Смысл и бессмысленность человеческого существования	0	2	0	2
12	Человек и гендер	0	2	0	2
13	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
14	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
15	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
16	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
17	Методы сбора информации	0	2	0	2
18	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Огородникова Ирина
Ивановна

Финансовая грамотность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовая грамотность»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Личный бюджет и финансовое планирование

- Рациональное потребление
- Экономика жизнедеятельности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Финансовая грамотность	0	36	0	36
1	Личный бюджет и финансовое планирование	0	2	0	2
2	Рациональное потребление	0	2	0	2
3	Экономика жизнедеятельности	0	2	0	2
4	Налогообложение в жизнедеятельности человека и бизнеса	0	2	0	2
5	Защита проектов	0	2	0	2
6	Правовые основы цифровой экономики и защиты от мошенничества	0	2	0	2
7	Финансовое мошенничество	0	2	0	2
8	Исследование рынка банковских услуг	0	2	0	2
9	Основы функционирования рынка ценных бумаг	0	2	0	2
10	Управление корпоративными финансами на основе компьютерной игры Бизнес-курс "Максимум"	0	2	0	2
11	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
12	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
13	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
14	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
15	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
16	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
17	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Решетникова Людмила
Геннадьевна

Финансовое моделирование в MS EXCEL
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные понятия, этапы и инструменты анализа данных в рамках дисциплины «Финансовое моделирование в MS EXCEL»
- принципы сбора, очистки, структурирования, визуализации и интерпретации данных для решения прикладных задач
- подходы к оценке качества данных, выбору аналитических методов и представлению результатов для принятия решений.

Умения:

- формулировать аналитическую задачу, подбирать источники данных и готовить данные к обработке
- применять цифровые инструменты анализа, моделирования и визуализации данных в учебных и прикладных кейсах
- интерпретировать результаты анализа, выявлять ограничения расчетов и представлять выводы в понятной форме.

Навыки:

- навыками подготовки, обработки и проверки данных в цифровой среде
- навыками построения аналитических таблиц, моделей, отчетов или визуализаций по данным
- навыками аргументированной презентации аналитических результатов и рефлексии качества выполненного решения.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Финансовое моделирование в MS EXCEL	0	36	0	36
1	Формулы	0	2	0	2
2	Функции: Финансовые, Логические, Статистические, Аналитические	0	2	0	2
3	Функции: Ссылки и массивы, Работа с базой данных, Проверка свойств и значений	0	2	0	2
4	Сводные таблицы	0	2	0	2
5	Диаграммы	0	2	0	2
6	Функции	0	2	0	2
7	Пакет анализа	0	2	0	2
8	Консолидация	0	2	0	2
9	Функции для эффективных расчетов	0	2	0	2
10	Анализ "что-если"	0	2	0	2
11	Макросы	0	2	0	2
12	Настройка "Пакет анализа"	0	2	0	2
13	Инструменты для автоматизации работы	0	2	0	2
14	Презентация и защита аналитического решения	0	2	0	2
15	Постановка аналитической задачи в рамках дисциплины «Финансовое моделирование в MS EXCEL»	0	2	0	2
16	Сбор, проверка и подготовка исходных данных	0	2	0	2
17	Методы анализа и интерпретации данных	0	2	0	2
18	Визуализация результатов и подготовка аналитического вывода	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабурина Наталья Алексеевна

Финансовое мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовое мышление»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину и постановка практической проблемы

- Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства

- Анализ рынка, аудитории или организационного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Финансовое мышление	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
2	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
3	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
4	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
5	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
6	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
7	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
8	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
9	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
10	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2
11	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
12	Аргументация управленческого решения	0	2	0	2
13	Презентация и визуализация результатов	0	2	0	2
14	Разбор кейсов успешных и неуспешных решений	0	2	0	2
15	Этические и социальные эффекты решений	0	2	0	2
16	Доработка проекта по обратной связи	0	2	0	2
17	Защита итогового решения	0	2	0	2
18	Рефлексия профессиональных и надпрофессиональных навыков	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гоок Элина Александровна

Фитнес
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фитнес»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными

смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину фитнес

- Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса
- Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресса

Умения:

• анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фитнес	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину фитнес	0	2	0	2
2	Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса	0	2	0	2
3	Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресса	0	2	0	2
4	Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей	0	2	0	2
5	Разбор основных критериев выстраивания тренировочного процесса	0	2	0	2
6	Учет индивидуальных особенностей организма и противопоказаний в тренировочном процессе	0	2	0	2
7	Тренировочный процесс с возрастными особенностями	0	2	0	2
8	Тренировочное занятие. Формирование тренировочного процесса	0	2	0	2
9	Тренировочное занятие. Разбор сформированного тренировочного плана, сдача техники выполнения упражнений	0	2	0	2
10	Тренировочный процесс	0	2	0	2
11	Формирование тренировочного процесса с учетом адаптивных функций организма человека	0	2	0	2
12	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
14	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
15	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2

16	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
17	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Колмогоров Кирилл
Андреевич

Фото- и видеоискусство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фото- и видеоискусство»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Введение. Возникновение фотографии
- История фотографии 20-21 веков
- Устройство фотоаппарата

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фото- и видеоискусство	0	36	0	36
1	Введение. Возникновение фотографии	0	2	0	2
2	История фотографии 20-21 веков	0	2	0	2
3	Устройство фотоаппарата	0	2	0	2
4	Записывающие устройства	0	2	0	2
5	Великие фотографии 19 века	0	2	0	2
6	Фотосъемки	0	2	0	2
7	Выразительные средства видеографа	0	2	0	2
8	Великие фотографии 20-21 вв	0	2	0	2
9	Фотосъемка	0	2	0	2
10	Видеосъемка в различных условиях	0	2	0	2
11	Разработка концепции выставления фото- и видеоработ	0	2	0	2
12	Итоговая творческая работа	0	2	0	2
13	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
14	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
15	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
16	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
17	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Борисова Ирина Оттовна

Французский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Французский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Французский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Французский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Французский язык для продолжающих»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Французский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Функциональная фонетика русского языка
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Функциональная фонетика русского языка»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Вокальная система современного русского языка

- Консонантная система русского языка
- Дифференциация согласных по твердости-мягкости

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Функциональная фонетика русского языка	0	36	0	36
1	Вокальная система современного русского языка	0	2	0	2
2	Консонантная система русского языка	0	2	0	2
3	Дифференциация согласных по твердости-мягкости	0	2	0	2
4	Дифференциация согласных по звонкости-глухости	0	2	0	2
5	Русское словесное ударение	0	2	0	2
6	Интонационные конструкции русского языка	0	2	0	2
7	Орфоэпические нормы русского языка	0	2	0	2
8	Интонационное оформление высказывания	0	2	0	2
9	Артикуляция русских звуков	0	2	0	2
10	Русское ударение	0	2	0	2
11	Интонационные конструкции русской речи	0	2	0	2
12	Конкурс чтецов	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна

Художественная культура в рисунке и живописи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Художественная культура в рисунке и живописи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Знакомство с основами рисунка
- Знакомство с основами композиции
- Знакомство со станковой композицией

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Художественная культура в рисунке и живописи	0	36	0	36
1	Знакомство с основами рисунка	0	2	0	2
2	Знакомство с основами композиции	0	2	0	2
3	Знакомство со станковой композицией	0	2	0	2
4	Выполнение графического натюрморта	0	2	0	2
5	Выполнение живописного натюрморта	0	2	0	2
6	Выполнение графического пейзажа	0	2	0	2
7	Выполнение живописного пейзажа	0	2	0	2
8	Портфолио творческих работ	0	2	0	2
9	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
10	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
11	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
12	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
13	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
14	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
15	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
16	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
17	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
18	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Багапова Надежда

Владимировна; Бакиева Ольга
Афанасьевна

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры
- История развития декоративно-прикладного искусства
- Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве	0	36	0	36
1	Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры	0	2	0	2
2	История развития декоративно-прикладного искусства	0	2	0	2
3	Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве	0	2	0	2
4	Законы, средства организации композиции и выразительности в декоративно-прикладном искусстве	0	2	0	2
5	Батик. Свободная роспись	0	2	0	2
6	Холодный батик	0	2	0	2
7	Батик. Шибори	0	2	0	2
8	Создание художественного образа в текстиле	0	2	0	2
9	Декоративное панно в текстиле. Эскизирование	0	2	0	2
10	Декоративное панно в текстиле	0	2	0	2
11	Ткачество с древнейших времен до современности	0	2	0	2
12	Виды плетения в технике гобеленового ткачества	0	2	0	2
13	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества. Эскизирование	0	2	0	2
14	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества	0	2	0	2
15	Консультация	0	2	0	2
16	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2

17	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семеновских Татьяна
Викторовна

Человек в эпоху искусственного интеллекта
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек в эпоху искусственного интеллекта»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: ИИ как объект междисциплинарного исследования. От мышления машин к социальным последствиям
- ИИ как объект междисциплинарного исследования
- От мышления машин к социальным последствиям

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Человек в эпоху искусственного интеллекта	0	36	0	36
1	ИИ как объект междисциплинарного исследования. От мышления машин к социальным последствиями	0	2	0	2
2	ИИ как объект междисциплинарного исследования	0	2	0	2
3	От мышления машин к социальным последствиям	0	2	0	2
4	Этический комитет	0	2	0	2
5	Этика ИИ: между благом и вредом	0	2	0	2
6	ИИ в социальных сетях и медиа: формирование реальности, поляризация, deepfakes	0	2	0	2
7	«Детектив реальности: обратный инжиниринг ленты»	0	2	0	2
8	Психология доверия к ИИ. Антропоморфизм и проблема привязанности	0	2	0	2
9	Цифровое бессознательное: как ИИ отражает и формирует наши желания, страхи и идентичность	0	2	0	2
10	Портрет цифрового "Я"	0	2	0	2
11	Анализ диалогов с ChatGPT от лица психолога. Где рождается иллюзия понимания?	0	2	0	2
12	Горизонты будущего: от AGI до сингулярности	0	2	0	2
13	ИИ и творчество: соавтор, инструмент или угроза?	0	2	0	2
14	Авторство, канон и будущее культуры в эпоху генеративных моделей	0	2	0	2

15	«Будущее с ИИ: утопия, антиутопия или что-то третье? Сингулярность, постчеловечество и поиск смысла»	0	2	0	2
16	«Эксперимент в соавторстве: где заканчиваюсь Я и начинается ОНО?»	0	2	0	2
17	Диалоги о ИИ	0	2	0	2
18	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Еланцева Ольга Павловна

Человек и закон
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек и закон»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Теоретические основы государственного управления: история развития
- Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи
- Типология систем государственной власти

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Человек и закон	0	36	0	36
1	Теоретические основы государственного управления: история развития	0	2	0	2
2	Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи	0	2	0	2
3	Типология систем государственной власти	0	2	0	2
4	Подсистемы в системе государственного управления в разные исторические эпохи	0	2	0	2
5	Государственное устройство и формы правления: историко-правовой аспект	0	2	0	2
6	Права и обязанности человека и гражданина	0	2	0	2
7	Государственное управление в Российской Федерации: история и современное состояние	0	2	0	2
8	История развития и становления контрольно-надзорных органов	0	2	0	2
9	Судебное право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
10	Прокуратура России: историко-правовой аспект	0	2	0	2
11	Уголовное право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
12	Гражданское право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
13	Регулирование гражданских правоотношений: историко-правовой аспект	0	2	0	2

14	Гражданский процесс: историко-правовой аспект	0	2	0	2
15	Права, обязанности и порядок взаимоотношений работника и работодателя в рамках трудового права: историко-правовой аспект	0	2	0	2
16	Трудовое право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
17	Семейное право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Четкая дикция. Уверенная речь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Четкая дикция. Уверенная речь»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику курса

- Происхождение речи
- Скрининг-диагностика

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Четкая дикция. Уверенная речь	0	36	0	36
1	Введение в проблематику курса	0	2	0	2
2	Происхождение речи	0	2	0	2
3	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
4	Требования к профессиональной речи	0	2	0	2
5	Речевой образ: национальная и индивидуальная специфика	0	2	0	2
6	Речь: феномен восприятия	0	2	0	2
7	Речь. Анатомия и физиология	0	2	0	2
8	Дикция и артикуляция	0	2	0	2
9	Смыслы звука	0	2	0	2
10	Из чего состоит слово?	0	2	0	2
11	Гласные звуки	0	2	0	2
12	Постановка гласных	0	2	0	2
13	Дефекты дикции	0	2	0	2
14	Темпоритмическая организация речи	0	2	0	2
15	Языковая норма: орфоэпия	0	2	0	2
16	Чистая речь	0	2	0	2
17	Речь в эфире и в соцсетях	0	2	0	2
18	Речевая практика	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Читаем и пишем стихи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Читаем и пишем стихи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Различия стиха и прозы как форм художественной речи
- Выразительное чтение стиха (занятие №1)
- Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Читаем и пишем стихи	0	36	0	36
1	Различия стиха и прозы как форм художественной речи	0	2	0	2
2	Выразительное чтение стиха (занятие №1)	0	2	0	2
3	Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)	0	2	0	2
4	Тематическое восприятие стихотворного текста (занятие №1)	0	2	0	2
5	Анализ конца строк в стихе (занятие №1)	0	2	0	2
6	Тема стиха и его жанр (занятие №1)	0	2	0	2
7	Стихи для детей (занятие №1)	0	2	0	2
8	Строфическая организация русской классической поэзии	0	2	0	2
9	Русские и восточные поэты – классики (занятие №1)	0	2	0	2
10	Стихи о войне (занятие №1)	0	2	0	2
11	Ритмика стихотворного текста	0	2	0	2
12	Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №1)	0	2	0	2
13	Образный строй русской лирики	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак. часов)	0	36	0	36
--	-------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Багапова Надежда

Владимировна; Бакиева Ольга
Афанасьевна

Шедевры русского искусства в графике и живописи

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Шедевры русского искусства в графике и живописи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Художник и эпоха. Православная икона – основа русской живописи
- Портретное искусство в историческом прошлом Руси
- Портреты русских женщин

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Шедевры русского искусства в графике и живописи	0	36	0	36
1	Художник и эпоха. Православная икона – основа русской живописи	0	2	0	2
2	Портретное искусство в историческом прошлом Руси	0	2	0	2
3	Портреты русских женщин	0	2	0	2
4	Романтизм в русской живописи	0	2	0	2
5	Критический реализм. Мастерская живописи	0	2	0	2
6	Художники-передвижники	0	2	0	2
7	Жанр лирический пейзаж в русском искусстве	0	2	0	2
8	Пейзажная живопись	0	2	0	2
9	Творческий процесс создания картины художником	0	2	0	2
10	Библейские сюжеты в русском искусстве	0	2	0	2
11	Фольклорная живопись. Сюжеты русских былин и сказаний	0	2	0	2
12	Художники-педагоги	0	2	0	2
13	Стиль модерн в творчестве Врубеля	0	2	0	2
14	Философия живописи Рериха	0	2	0	2
15	Творческие идеи в жанровой композиции	0	2	0	2
16	Психологические портреты	0	2	0	2
17	Выполнение творческой работы	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "«Шедевры русского искусства в графике и живописи»"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черемных Лилия Даулятовна

Экологические вызовы и благосостояние человечества
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экологические вызовы и благосостояние человечества»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама

- Вступление в Антропоцен

- Нисходящая спираль развития

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Экологические вызовы и благосостояние человечества	0	36	0	36
1	Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама	0	2	0	2
2	Вступление в Антропоцен	0	2	0	2
3	Нисходящая спираль развития	0	2	0	2
4	география и экология антропоцена	0	2	0	2
5	Жизнестойкость и социально-экологические системы	0	2	0	2
6	Планетарные границы	0	2	0	2
7	Зеленое будущее	0	2	0	2
8	Планетарные границы и глобальное равенство	0	2	0	2
9	Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ	0	2	0	2
10	Съедобный город	0	2	0	2
11	Пищевые пустыни	0	2	0	2
12	Концепция устойчивого развития	0	2	0	2
13	Зеленая экономика	0	2	0	2
14	Парижское соглашение по изменению климата	0	2	0	2
15	Глобальный север и глобальный юг	0	2	0	2
16	5R в бизнесе	0	2	0	2
17	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Притужалова Ольга
Александровна

Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами)
- Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка
- Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность	0	36	0	36
1	Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами)	0	2	0	2
2	Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка	0	2	0	2
3	Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него	0	2	0	2
4	Тема 4. Состояние почв и земель. Воздействия на почвы	0	2	0	2
5	Тема 5. Использование недр. Конфликты между недропользователями и коренным населением	0	2	0	2
6	Тема 6. Охрана животного и растительного мира	0	2	0	2
7	Тема 7. Проблемы отходов производства и потребления	0	2	0	2
8	Тема 8. Экологическая политика в регионе	0	2	0	2
9	Тема 8. Экологическая политика на уровне региона и муниципалитетов	0	2	0	2
10	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2

12	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
13	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
14	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
15	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
16	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
17	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
18	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова Светлана
Александровна

Экономика неравенства в современном мире
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экономика неравенства в современном мире»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в экономику неравенства
- Экономика протеста
- Индивидуальные консультации

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Экономика неравенства в современном мире	0	36	0	36
1	Введение в экономику неравенства	0	2	0	2
2	Экономика протеста	0	2	0	2
3	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
4	Глобальная неустойчивость и рост неравенства	0	2	0	2
5	Политическое предпринимательство	0	2	0	2
6	Феномен социальной справедливости	0	2	0	2
7	Бизнес по-русски	0	2	0	2
8	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
9	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
10	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
12	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
13	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
14	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
15	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
16	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
17	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
18	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любимова Елена
Анатольевна

Эмоциональный интеллект
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Эмоциональный интеллект»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих

- Характеристика базовых эмоций
- Сложные чувства

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Эмоциональный интеллект	0	36	0	36
1	Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих	0	2	0	2
2	Характеристика базовых эмоций	0	2	0	2
3	Сложные чувства	0	2	0	2
4	Понятие и структура эмоционального интеллекта	0	2	0	2
5	Эмоциональная грамотность и неграмотность	0	2	0	2
6	Эмоциональная компетентность и социальный успех человека	0	2	0	2
7	Эмоциональный интеллект как основа лидерства	0	2	0	2
8	Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами	0	2	0	2
9	Базовые чувства: практика	0	2	0	2
10	Сложные чувства: практика	0	2	0	2
11	Знакомство участников группы, создание атмосферы доверия и психологической безопасности	0	2	0	2
12	Понимание значимости эмоционального интеллекта, мотивация к занятиям посредством лабилизации группы	0	2	0	2
13	Развитие умения распознавать и дифференцировать эмоциональные состояния	0	2	0	2
14	Развитие сензитивности, эмпатического сопереживания, эмпатии в общении	0	2	0	2
15	Развитие самопринятия, способности к уверенному поведению	0	2	0	2
16	Наработка навыков саморегуляции	0	2	0	2
17	Закрепление полученных на практикуме навыков	0	2	0	2

18	Рефлексия по итогам курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пупышева Ирина Николаевна

Эристика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эристика»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов

действия на материале тем курса: Основы эристического знания: история, общее представление о споре

- Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения
- Логические основы эристики

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Эристика	0	36	0	36
1	Основы эристического знания: история, общее представление о споре	0	2	0	2
2	Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения	0	2	0	2
3	Логические основы эристики	0	2	0	2
4	Спор в теории аргументации. Особенности аргументов	0	2	0	2
5	Вопросно-ответное искусство в споре	0	2	0	2
6	Виды и форматы споров. Дискуссия	0	2	0	2
7	Виды и форматы споров. Диспут	0	2	0	2
8	Дебаты. Виды и форматы	0	2	0	2
9	Стратегия и тактика в споре	0	2	0	2
10	Конструктивный и деструктивный спор	0	2	0	2
11	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
13	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
14	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
15	Методы сбора информации	0	2	0	2
16	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
17	Ошибки мышления и ограничения исследования	0	2	0	2
18	Построение аргументированного текста/выступления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Суворова Людмила

Григорьевна; Иванов Алексей
Геннадьевич

Этика

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Этика»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Вводное занятие: этика, мораль, нравственность

• Нормативно-этические концепции

• История этики: Античность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Этика	0	36	0	36
1	Вводное занятие: этика, мораль, нравственность	0	2	0	2
2	Нормативно-этические концепции	0	2	0	2
3	История этики: Античность	0	2	0	2
4	История этики: Средневековье	0	2	0	2
5	История этики: Возрождение и Новое время	0	2	0	2
6	История этики: этика И. Канта	0	2	0	2
7	История этики: этические идеи Г.В.Ф. Гегеля	0	2	0	2
8	История этики: Этика XIX-XX веков	0	2	0	2
9	Этика в России (XIX-XX века)	0	2	0	2
10	Новая этика	0	2	0	2
11	Этика искусственного интеллекта	0	2	0	2
12	Этика видеоигр	0	2	0	2
13	Этика животных	0	2	0	2
14	Теория моральных ошибок	0	2	0	2
15	Статус морали	0	2	0	2
16	Категории этики	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гюрджоян Катя Гнеловна

Этноархеология народов Тюменского Севера
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Этноархеология народов Тюменского Севера»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Понятие, сущность и особенности арктических территорий России
- Культурное наследие Севера. Особенности выявления, сохранения, использования
- Первые люди в Арктике. Формирование хозяйственных адаптаций

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Этноархеология народов Тюменского Севера	0	36	0	36
1	Понятие, сущность и особенности арктических территорий России	0	2	0	2
2	Культурное наследие Севера. Особенности выявления, сохранения, использования	0	2	0	2
3	Первые люди в Арктике. Формирование хозяйственных адаптаций	0	2	0	2
4	Материальная культура: жилище, костюм, транспорт как отражение картины мира	0	2	0	2
5	Реконструкция духовной культуры народов Севера	0	2	0	2
6	Консультация	0	2	0	2
7	Мифология народов Арктики и Субарктики. Священные животные, герои, духи	0	2	0	2
8	Контакт цивилизаций: Север в составе России	0	2	0	2
9	Игровой модуль	0	2	0	2
10	Мировоззрение и культура современного коренного населения Севера	0	2	0	2
11	Традиционная культура и вызовы XXI века	0	2	0	2
12	Государственный каталог музейного фонда РФ и музейные базы данных	0	2	0	2
13	Научные электронные библиотеки. Учимся искать научную литературу	0	2	0	2
14	Формулировка исследовательских задач и гипотезы. Знакомство с методами исторического исследования	0	2	0	2

15	Проектирование продукта. От научного анализа к научно-популярному нарративу	0	2	0	2
16	Доработка проектов и подготовка к публичной защите	0	2	0	2
17	Публичная защита групповых проектов по тематике дисциплины	0	2	0	2
18	Презентация проекта	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раведовская Ульяна Юрьевна

Эффективная коммуникация и управление конфликтами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эффективная коммуникация и управление конфликтами»

- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта

- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Что я делаю, когда молчу в диалоге?

- Как я говорю?

- Что воспринимает собеседник?

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде

- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать

реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта

- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности

- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Эффективная коммуникация и управление конфликтами	0	36	0	36
1	Что я делаю, когда молчу в диалоге?	0	2	0	2
2	Как я говорю?	0	2	0	2
3	Что воспринимает собеседник?	0	2	0	2
4	Что такое манипуляция	0	2	0	2
5	Противостояние манипуляции	0	2	0	2
6	Механизмы, провоцирующие конфликты	0	2	0	2
7	Медиация	0	2	0	2
8	Разрешение конфликтов	0	2	0	2
9	Итоговый зачет	0	2	0	2
10	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
11	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
12	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
13	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
14	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
15	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
16	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
17	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
18	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любаненко Андрей
Владимирович

Юридическое сопровождение бизнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовые основы, ключевые понятия и процедуры в рамках дисциплины «Юридическое сопровождение бизнеса»
- основных участников, документы, этапы и риски соответствующей правовой или регуляторной ситуации
- принципы поиска, анализа и применения нормативной информации для решения прикладных задач.

Умения:

- анализировать правовую или регуляторную ситуацию, выделять значимые факты и участников
- работать с нормативными источниками, документами и типовыми процедурами
- формулировать правовую позицию, рекомендации и варианты действий с учетом рисков и ограничений.

Навыки:

- навыками первичного анализа нормативных документов и правовых кейсов
- навыками подготовки структурированной правовой или регуляторной аргументации
- навыками представления решения по кейсу и оценки последствий выбранного варианта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			7-9 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3
	час	108	108
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 7-9 триместре	0	36	0	36
	Юридическое сопровождение бизнеса	0	36	0	36
1	Общая теория государства и права	0	2	0	2
2	Основы предпринимательского права	0	2	0	2
3	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства	0	2	0	2
4	ОПФ юридических лиц	0	2	0	2
5	ОПФ некоммерческих организаций	0	2	0	2
6	Создание и ликвидация бизнес-субъектов	0	2	0	2
7	Процедура регистрации юридического лица	0	2	0	2
8	Процедура ликвидации юридического лица	0	2	0	2
9	Имущественная основа предпринимательской деятельности	0	2	0	2
10	Правовой режим коммерческой тайны (ноу-хау)	0	2	0	2
11	Государственный контроль лицензирования и конкуренции на товарных рынках	0	2	0	2
12	Банкротство в предпринимательской деятельности	0	2	0	2
13	Процедура банкротства	0	2	0	2
14	Банкротство в бизнесе	0	2	0	2
15	Защита прав предпринимателей	0	2	0	2
16	Судебные формы защиты	0	2	0	2
17	Внесудебные формы защиты	0	2	0	2
18	Ответственность субъектов предпринимательства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Игнатова Ирина Викторовна

Я - экопотребитель
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Я - экопотребитель»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Понятие и сущность экопотребления
- Понятийный аппарат дисциплины
- Товар: понятие, сущность

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Я - экопотребитель	0	36	0	36
1	Понятие и сущность экопотребления	0	2	0	2
2	Понятийный аппарат дисциплины	0	2	0	2
3	Товар: понятие, сущность	0	2	0	2
4	Ответственное потребление как мировой тренд	0	2	0	2
5	Экотовары - товарные знаки	0	2	0	2
6	Экологические знаки на товаре	0	2	0	2
7	Идентификация и фальсификация экотоваров	0	2	0	2
8	Защита прав потребителей	0	2	0	2
9	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	2	0	2
10	Управление качеством товара	0	2	0	2
11	Особенности внедрения ISO 14000	0	2	0	2
12	Особенности внедрения ISO 22000	0	2	0	2
13	"Зеленая" экономика: вчера, сегодня, завтра	0	2	0	2
14	Перспективы "зеленой" экономики	0	2	0	2
15	"Зеленое" предпринимательство как основа развития рынка экотоваров	0	2	0	2
16	Игра "Я экопотребитель?"	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директором Школы
метапредметных
компетенций

Кичиковой Д.В.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Воронцова Анна Викторовна;

Михайлова Светлана

Станиславовна; Некрасов

Михаил Александрович

Язык и право (юридическая герменевтика)

Рабочая программа

для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык и право (юридическая герменевтика)»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права

- Виды и способы толкования права

- Правила толкования норм права

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Язык и право (юридическая герменевтика)	0	36	0	36
1	Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права	0	2	0	2
2	Виды и способы толкования права	0	2	0	2
3	Правила толкования норм права	0	2	0	2
4	Современные проблемы толкования права	0	2	0	2
5	Тексты правового характера: содержание, построение, языковые нормы	0	2	0	2
6	Принципы создания юридических текстов	0	2	0	2
7	Подходы к оценке сложности российских законов	0	2	0	2
8	Структурирование информации	0	2	0	2
9	Приемы создания вторичных текстов	0	2	0	2
10	Электронные документы: особенности применения	0	2	0	2
11	Защита проекта	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лабунец Наталья Вадимовна

Язык повседневности и повседневность языка
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык повседневности и повседневность языка»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Повседневная речь как социально-культурный феномен
- Язык: информация – коммуникация - культура. Модель коммуникации по

Р.Якобсону

- Повседневная речь в истории русского языка

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Язык повседневности и повседневность языка	0	36	0	36
1	Повседневная речь как социально-культурный феномен	0	2	0	2
2	Язык: информация – коммуникация - культура. Модель коммуникации по Р.Якобсону	0	2	0	2
3	Повседневная речь в истории русского языка	0	2	0	2
4	Письменность Древней Руси: прагматические и социальные аспекты	0	2	0	2
5	Повседневная речь как объект исследования	0	2	0	2
6	Повседневная речь как объект изучения	0	2	0	2
7	Повседневная речь и литературный язык	0	2	0	2
8	Литературный язык как одна из разновидностей общенационального языка	0	2	0	2
9	Повседневная речь и разговорная речь как два взаимосвязанных феномена	0	2	0	2
10	Прецедент и прецедентные тексты в повседневном общении	0	2	0	2
11	Гендерная специфика повседневной речи	0	2	0	2
12	Гендерное варьирование повседневной речи	0	2	0	2
13	Смена парадигм в современной повседневной речи	0	2	0	2

14	Традиционные коммуникативные роли в повседневном общении	0	2	0	2
15	Прагматика имитации повседневной речи в общественном информационном пространстве	0	2	0	2
16	Имитационные практики в языке средств массовой информации	0	2	0	2
17	Комплексный анализ образцов современной повседневной речи	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "Язык повседневности и повседневность языка"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Эртнер Елена Николаевна

Языки искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Языки искусства»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Язык искусства: введение
- Комментирование научного и художественного текста
- Конфликт языков

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Языки искусства	0	36	0	36
1	Язык искусства: введение	0	2	0	2
2	Комментирование научного и художественного текста	0	2	0	2
3	Конфликт языков	0	2	0	2
4	Язык портрета	0	2	0	2
5	История портрета	0	2	0	2
6	Язык пейзажа	0	2	0	2
7	Натюрморт: метаморфозы мертвой природы (занятие 1)	0	2	0	2
8	С русского на русский: понимание как перевод	0	2	0	2
9	Художественный мир: проблема "рамки" художественного текста	0	2	0	2
10	Воображенный мир живописи, кино и литературы	0	2	0	2
11	Всесильный монтаж	0	2	0	2
12	Историчность языка искусства	0	2	0	2
13	Версии литературного текста	0	2	0	2
14	Семиотическая среда искусства	0	2	0	2
15	Импрессионизм – модерн – авангард: конфликт языков в культуре Серебряного века	0	2	0	2
16	Язык науки и языки искусства	0	2	0	2
17	Наука и искусство	0	2	0	2
18	Защита итогового эссе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения