

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.04.2025 16:45:13
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

PAGE * MERGEFORMAT5

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Методика обучения основам безопасности и защиты Родины
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-6; ПК-1

ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основные принципы обучения, воспитания и развития с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, использовать средства новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, оказывать помощь учащимся в их самопознании, самоанализе, оставлении программы самовоспитания;

- методы, приемы, средства и современные технологии преподавания предмета ОБЗР; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- применять в будущей профессиональной деятельности предметные методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- владения психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- владения предметными методиками для осуществления обучения учебному предмету Основы безопасности и защиты Родины с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)		
			7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	15	4	4	7
	ак.ч.	540	144	144	252
Часы аудиторной работы (всего):		198	50	50	98
Лекции		60	16	16	28
Практические занятия		138	34	34	70
Лабораторные / практические занятия					

по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	342	94	94	154
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		экзамен	дифф. зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2	-		2
2	Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности и защиты Родины	12	8		20
3	Психолого-педагогические технологии в курсе ОБЗР	24	66		90
4	Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на ступени основного и среднего общего образования	24	64		88
	Итого (ак. часов)	60	138		198

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена (или диффер.зачета).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Акимова Л. А., Лутовина Е. Е. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496057> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Бочарова Н. И., Бочаров Е. А. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515266> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Зельдович Б. З., Сперанская Н. М. Активные методы обучения: учебное пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 201 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518423> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Лапыгин Ю. Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов. - Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2023. - 248 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511528> (дата обращения: 12.03.2025).

5. Суворова, Г.М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; отв. ред. Г. М. Суворова. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 346 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/519781> (дата обращения: 12.03.2025).

5.2 Дополнительная литература:

1. Заварукина Е.В., Логинова Н.А., Новик М.М. Активные методы обучения : рекомендации по разработке и применению : учеб-мет.пособие. – Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.

2. Чечет В.В., Захарова С.Н. Активные методы обучения в педагогическом образовании : учеб.-метод.пособие. – Минск : БГУ, 2015. – 127 с.

3. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. – Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе, 2025-11-16. – Электрон. дан. (1 файл). – Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. – 148 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/47906.html> (дата обращения: 12.03.2025).

5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. – URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2025).

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 22.03.2025).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»	Сторонняя	http://znaniyum.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- остро развивающиеся заболевания и их профилактику;
- основные приемы сердечно-легочной реанимации;
- основные понятия микробиологии, эпидемиологии;
- иммунологии;
- проблемы здоровья детей и подростков;
- основные группы острых инфекционных заболеваний;
- основные факторы риска развития различных форм патологии у детей;
- характеристику детского травматизма и его профилактику;
- медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем

Умения:

- четко формулировать основные понятия;
- предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и детских инфекционных заболеваний;
- накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях;
- эффективно применять полученные знания в педагогической деятельности;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий.

Навыки:

- практическими приемами временной остановки кровотечений;
- практическими приемами наложения повязок;
- практическими навыками иммобилизации при переломах костей конечностей;
- практическими навыками оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях;
- практическими приемами ухода за больными;
- оказывать помощь при неотложных заболеваниях;
- оказывать помощь при открытых и закрытых повреждениях;
- проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний;
- к оказанию первой помощи во внеурочное время

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		14	14
Практические занятия		42	42
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ	1	2		3
2.	Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп	2	4		6
3.	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	4	8		12
4.	Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимация	2	8		10
5.	Детский травматизм. Первая медицинская помощь при различных повреждениях и травмах	2	6		8

6.	Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.	1	6		7
7.	Повреждение мягких тканей, суставов, костей.	2	8		10
	Итого (ак. часов)	14	42		56

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является: зачёт – 3 семестр
Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96743.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Алешина Л.И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / Алешина Л.И., Щербакова Т.Г., Грибанова О.В.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96744.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Калинина И.Ф. Проведение профилактических мероприятий и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / Калинина И.Ф.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 88 с. — ISBN 978-5-9908932-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140274.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кальсина, В. В. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / В. В. Кальсина, О. А. Яковлева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. — Омск : СибГУФК, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-91930-184-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201288> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
5. Татарова С.Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказания первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / Татарова С.Ю., Татаров В.Б.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 94

с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140317.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108382-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1077328> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 97 с. - ISBN 978-5-4499-0140-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1937169> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум / составители С. С. Давыдова, А. И. Петкевич. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тянь-Шанского, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100993.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80183.html> (дата обращения: 04.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от

				02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы BM-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп Микмед – 7 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Шавнин А.А.

Основы противодействия экстремизму и терроризму
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-1; ПК-1

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремистской деятельности в России,

Основных направлений государственной политики Российской Федерации в области противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде,

Методов диагностики экстремизма и терроризма в молодёжной среде,

Методов гражданско-патриотического воспитания в школьных учебных курсах.

Умения:

Устанавливать контакты со школьниками, обучающимися и молодёжью,

Оценивать риски, ресурсы, потенциал и возможности воспитательной работы в молодёжной среде,

Находить и подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде,

Составлять программы преподаваемых дисциплин и методические рекомендации по противодействию распространению экстремизма в молодёжной среде,

Формировать мировоззрение личности обучающегося основанную на традиционных ценностях человеческого общества.

Навыки:

Владение методами учебно-воспитательной работы для формирования личности ребёнка, привития ему традиционных ценностей уважения и терпимости к различным религиозным конфессиям, национальностям, этносам и народностям,

Владеть методами разработки рабочих программ дисциплин, направленных на гражданско-патриотическое воспитание школьников, обучающихся и молодёжи, методами работы с социальными сетями Интернет,

Ведение пропаганды традиционных ценностей, патриотизма и любви к Родине.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			X семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		50	50

Лекции	20	20
Практические занятия	30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и история терроризма.	4	6		10
2	Правовые основы РФ в области профилактики и противодействию терроризма	4	6		10
3	Факторы, влияющие на распространение терроризма	4	6		10
4	Действия в ходе террористических актов и захватах заложников	4	6		10
5	Профилактика вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность	4	6		10
	Итого (ак. часов)	20	30		50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-4264-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132261> (дата обращения: 01.04.2025)

2. Противодействие экстремистской деятельности : учебное пособие / отв. ред. А.М. Будаев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 128 с. - ISBN 978-5-00156-146-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161358> (дата обращения: 01.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов. - Москва : Прометей, 2024. - 566 с. - ISBN 978-5-00172-567-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143693> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Исаенко, В. Н. Законодательство о противодействии терроризму : учебное пособие / В. Н. Исаенко, Н. В. Мишакова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 175 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2134589. - ISBN 978-5-16-019730-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134589> (дата обращения: 01.04.2025)

5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://stat.mil.ru/>
<https://mchs.gov.ru/>
<https://www.elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://docs.cntd.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

— Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаем А.Г.

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7, УК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические и методические основы техники, тактики баскетбола (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические и методические основы техники, тактики футбола (перемещения, подачи, передачи);
- Теоретические и методические основы техники, тактики волейбола (перемещения, подачи, передачи);
- Теоретические и методические основы техники плавания;
- Теоретические и методические основы техники туризма;
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Практически сдать контрольные нормативы по лыжным гонкам (бег на лыжах 3000 м.)
- Практически сдать контрольные нормативы по баскетболу (техника приемов);
- Практически сдать контрольные нормативы по футболу (техника приемов);
- Практически сдать контрольные нормативы по волейболу (техника приемов);

- ## Навыки:

- ## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

[illegible]

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1.	БАСКЕТБОЛ. Обучение технике стоек и перемещений баскетболиста	4		4		
2.	Обучение технике держания, передач и ловли мяча на месте	4		4		
3.	Обучение технике броска с места одной рукой от плеча	4		4		
4.	Обучение технике передач и ловли мяча в движении	4		4		
5.	Обучение технике ведения мяча	4		4		
6.	Обучение технике броска мяча в движении одной рукой сверху или снизу	4		4		
7.	Обучение технике броска в прыжке одной рукой от плеча или от головы	4		4		
8.	Обучение технике финтов	4		4		
9.	Обучение комплексному сочетанию технических приемов нападения	2		2		
10.	Обучение технике защиты: вырывание, выбивание, перехват, взятие отскока.	2		2		
11.	Обучение индивидуальной тактике нападения: ведение, передачи, броски, способы открывания на мяч	4		4		
12.	Обучение групповой тактике нападения: взаимодействия: отдал-выйди, двойка, тройка, крест, малая восьмерка	4		4		
13.	Обучение командной тактике нападения: тактика быстрого прорыва, тактика позиционного нападения через центровых, без центровых.	6		6		
14.	Обучение индивидуальной тактике защиты: опека игрока с мячом, без мяча, выбивание, вырывание, перехват, взятие отскока.	4		4		
15.	Обучение групповой тактике защиты: противодействие заслонам (переключение, подстраховка, проскальзывание).	4		4		
16.	Обучение командной тактике защиты: личная защита, зонная защита.	4		4		
17.	Совершенствование техники и тактики	4		4		

	баскетбола в подготовительных, подвижных и тренировочных играх					
	ИТОГО (1 семестр)	66		66		
18.	ФУТБОЛ. Обучение технике стоек и перемещений футболиста	2		2		
19.	Обучение технике остановок мяча различными способами	4		4		
20.	Обучение технике ударов по мячу и передач мяча	8		8		
21.	Обучение технике ударов по мячу головой	2		2		
22.	Обучение технике ведения мяча разными способами	4		4		
23.	Обучение технике финтов в футболе	6		6		
24.	Обучение технике защиты в футболе: отбор мяча толчком плеча, перехватом, подкатом	4		4		
25.	Обучение индивидуальной тактике нападения: обводка, финты, открывания	4		4		
26.	Обучение групповой тактике нападения: взаимодействия стенка, скрещивание, смена мест, пропускание	4		4		
27.	Обучение командной тактике нападения: позиционное нападение, быстрое нападение	6		6		
28.	Обучение индивидуальной тактике защиты: противодействие передачам, ударам, ведению, опека игрока, отбор мяча	4		4		
29.	Обучение групповой тактике защиты: противодействие стенке, скрещиванию, смене мест, пропусканию мяча, групповой отбор	4		4		
30.	Обучение командной тактике защиты: персональная защита, зонная защита	6		6		
31.	Совершенствование техники и тактики футбола в игровой деятельности	6		6		
	ИТОГО (2 семестр)	64		64		
32.	ВОЛЕЙБОЛ. Обучение технике стоек, перемещений и падений волейболиста	2		2		
33.	Обучение технике подачи в волейболе: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая	6		6		
34.	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу	4		4		
35.	Обучение технике нападающего удара: прямой, боковой	4		4		
36.	Обучение технике блокирования	2		2		
37.	Обучение технике приема-передачи мяча в защите	2		2		
38.	Обучение индивидуальной тактике нападения: тактика подачи, передачи, нападающего удара	4		4		

39.	Обучение групповой тактике нападения: взаимодействия крест, обратный крест, эшелон, волна, пайп.	4		4		
40.	Обучение командной тактике нападения: с двумя связующими, с одним связующим.	4		4		
41.	Обучение индивидуальной тактике защиты: одиночное блокирование, прием мяча, доводка мяча, самостраховка	2		2		
42.	Обучение групповой тактике защиты: групповой блок, подстраховка	2		2		
43.	Обучение командной тактике защиты: защита с 1 или 2 защитниками на задней линии – углом вперед, углом назад	4		4		
44.	Совершенствование техники и тактики волейбола в двусторонних играх и игровых заданиях	2		2		
	ИТОГО (3 семестр)	42		42		
45.	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Обучение технике низкого и высокого старта	2		2		
46.	Обучение технике спринтерского бега	2		2		
47.	Обучение технике эстафетного бега	2		2		
48.	Обучение технике бега на длинные дистанции	2		2		
49.	Обучение технике финиширования	2		2		
50.	Обучение технике легкоатлетических метаний	4		4		
51.	Обучение технике легкоатлетических прыжков в длину	2		2		
52.	Обучение технике легкоатлетических прыжков в высоту	4		4		
53.	ЛЫЖНЫЙ СПОРТ. Обучение технике работы руками. Имитации	2		2		
54.	Обучение технике лыжных ходов: попеременный одношажный, попеременный двушажный.	4		4		
55.	Обучение технике лыжных ходов: одновременный одношажный, одновременный двушажный, одновременный бесшажный	4		4		
56.	Обучение технике коньковых ходов	4		4		
57.	Обучение технике спуска и подъема	4		4		
58.	Обучение технике финиширования	2		2		
59.	ИТОГО (4 семестр)	40		40		
60.	ПЛАВАНИЕ. Обучение технике держания на воде, работе рук, ног	2		2		
61.	Обучение технике входа в воду, нырянию	2		2		
62.	Обучение технике плавания брассом	4		4		
63.	Обучение технике плавания кролем на	4		4		

	груди					
64.	Обучение технике плавания кролем на спине	4		4		
65.	Обучение технике плавания баттерфляем	2		2		
66.	Обучение технике разворотов в воде	2		2		
67.	Обучение технике плавания под водой	2		2		
68.	Общевоинские уставы ВС РФ	6	6			1
69.	Основы тактики общевойсковых подразделений	6	6			1
	ИТОГО (5 семестр)	34	12	22		2
70.	Строевая подготовка			4		
71.	Огневая подготовка из стрелкового оружия			4		
72.	Основы тактики общевойсковых подразделений		4	4		1
73.	Радиационная, химическая и биологическая защита		2	4		1
74.	Военная топография		2	2		
75.	Основы медицинского обеспечения		2	2		
76.	Военно-политическая подготовка		2			
77.	Правовая подготовка		2			
	ИТОГО (6 семестр)	34	14	20		2
	Итого (часов)	280	26	254		4

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

7.1 Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Военная доктрина Российской Федерации.
6. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
11. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Угланский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

Дополнительная литература:

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М. — Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
13. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. — 2-е изд. — М.: Воениздат, 1990.
14. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. — М.: Воениздат, 1989.
15. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. — Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
16. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. — М., 2006.
17. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — М.: Воениздат, 1984.
18. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. — М.: Воениздат, 2011.
19. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. — М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и

др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

3. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

4. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет- ресурсов, определяемых вузом.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ MicrosoftOffice 2010/2013/365; Windows 8/10; Интернет-соединение на базе ADSL, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ OpenOffice; браузер GoogleChrome (или аналогичный).

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акрспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для прессы 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара;

Для занятий военной подготовкой

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Еланцева С.А.

Общая и социальная психология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

биология; география

математика; информационные технологии

история; право

русский язык; иностранный язык (английский язык)

технологическое образование; экономика

начальное образование; дошкольное образование

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения(очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-3; ПК-1

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Способен определить функциональные роли участников проектной команды, членом которой является

УК.3.2. Способен определять членов коллектива, наиболее подходящих для ведения совместной проектной работы, и предлагать им сотрудничество в составе проектной команды

УК.3.3. Способен достигать договоренность с членами проектной команды о разделении совместной работы

УК.3.4.Способен исполнить в срок и в надлежащем объеме принятые обязательства в рамках проектной командной работы

ПК-1.Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

Умения:применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

Навыки:работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре(ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет
---	-------	-------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Психика. Сознание. Самосознание	2			2
2	Психология деятельности	2			2
3	Психология личности	2			2
4	Эмоции. Чувства. Воля	2			2
5	Способности. Темперамент. Характер	2			2
6	Внимание. Память	2			2
7	Психология общения и межличностных отношений	2			2
8	Психология группы и коллектива	2			2
9	Психология лидерства и руководства	2			2
10	Психология как наука		2		2
11	Современная отечественная и зарубежная психология		2		2
12	Психика и сознание, самосознание		2		2
13	Психология деятельности		2		2
14	Психология личности		2		2
15	Эмоции, чувства и воля		2		2
16	Способности		2		2
17	Темперамент и характер		2		2
18	Ощущения и восприятие как простейшие познавательные психические процессы		2		2
19	Память и внимание как познавательные психические процессы		2		2
20	Мышление, речь и воображение как познавательные психические процессы		2		2
21	Психология общения и межличностных отношений		4		4
22	Психология группы и коллектива		6		6
23	Психология лидерства и руководства		4		4
	Итого (ак.часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Алтунина, Инна Робертовна. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510720>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510720>>.
2. Донцов, Дмитрий Александрович. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516576>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/516576>>.
3. Сосновский, Борис Алексеевич. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512826>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/512826>>.

Дополнительная:

1. Клецина, Ирина Сергеевна. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511727>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511727>>.
2. Немов, Роберт Семенович. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 728 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510608>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510608>>.
3. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512480>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/512480>>.
4. Чернышев, Алексей Сергеевич. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519712>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519712>>.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Альдебаран

Библиотека Альдебаран. Огромное собрание электронных книг в формате *.doc.

Институт психологии РАН

Сайт Института психологии РАН, в разделе «Психологический журнал» представлены статьи по фундаментальным проблемам психологии, результаты экспериментальных исследований. Представлен архив журналов.

Порталус

Всероссийская виртуальная энциклопедия содержит свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации).

Psyberia

Большая полнотекстовая библиотека по психологии. Работы известных отечественных и зарубежных психологов. История психологии и психиатрии, клиническая психология и др.

Psychology.ru

На сайте представлена обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов; имеется психодиагностическая лаборатория.

Psychology.Online.net

Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии

Флогистон

Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам.

«Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

«Психологическая наука и образование» - <http://www.psyedu.ru>

«Московский психологический журнал» - <http://magazine.mospsy.ru>

«Психологическая газета» - <http://www.psy-gazeta.ru/>

Психологическая газета «Мы и мир» - <http://gazetamim.ru>

Журналы Американской психологической ассоциации - <http://www.apa.org/journals>

Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1

				от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
--	--	--	--	---------------------------------------

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Слизкова Е.В.

Введение в педагогическую деятельность
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки:
биология; география,
математика; информационные технологии,
история; право,
русский язык; иностранный язык (английский язык),
технологическое образование; экономика,
начальное образование; дошкольное образование,
физическая культура; безопасность и защита Родины
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-3; УК-6.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-6.Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре(ак.ч.)
			1 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	
1.	Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь	3	6	-	9
2.	Теоретические основы педагогического общения	3	6	-	9
3.	Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога	3	6	-	9
4.	Педагогические способности и умения современного педагога	3	6	-	9
5.	Система отечественного образования: стратегия развития	3	6	-	9
6.	Творчество педагога	3	6	-	9
	Итого (ак. часов)	18	36	-	54

Тема 1. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь

Необходимость культурологической составляющей в подготовке педагога. Сущность и взаимосвязь общей и педагогической культуры. Компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностный компонент педагогической культуры.

Тема 2. Теоретические основы педагогического общения

Педагогическое общение и его функции. Структура педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Конфликты: виды, причины способы решения.

Тема 3. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога

Система непрерывного педагогического образования. Содержание педагогического образования. Мотивы выбора педагогической профессии. Основы профессиональной ориентации на педагогическую профессию. Основы самообразовательной работы будущих педагогов. Профессиональная компетентность педагога. Профессиональное самовоспитание педагога.

Тема 4. Педагогические способности и умения современного педагога

Сущность понятия «способности». Педагогические способности, классификация педагогических способностей. Структура педагогических способностей. Сущность понятия «педагогические умения». Классификация педагогических умений. Педагогическое мастерство и педагогическое новаторство.

Тема 5. Система отечественного образования: стратегия развития

Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно-технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитания человека. Права, обязанности и ответственность участников общеобразовательного процесса. Система образования в современной России:

резервы и тенденции развития. Образовательная политика в современной России. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Тема 6. Творчество педагога

Понятие о творчестве педагога. Уровни педагогического творчества. Способы развития творчества педагога. Творческий стиль деятельности.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861687>
2. Задорожный, В. Д. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. Д. Задорожный, О. С. Ануфриенко, Д. Г. Зенихин ; науч. ред. Е. В. Баширова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873754>
3. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066608>
4. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000610>
5. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016834-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898857>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов

–https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf,
<http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Вьюшкова И.Г.

Русский язык и культура речи

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: математика; информационные технологии;
биология; география;

технологическое образование; экономика;

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	-------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Из истории русского языка	2	2	0	4
2.	Язык как знаковая система	0	2	0	2
3.	Коммуникативные свойства языка	2	2	0	4
4.	Устная и письменная форма речи	0	2	0	2
5.	Нормативный аспект культуры речи	2	2	0	4
6.	Речевой этикет	0	2	0	2
7.	Речевое общение	2	2	0	4
8.	Понятие об ораторском искусстве	0	2	0	2
9.	Специфика публичного выступления	2	2	0	4
10.	Понятие функционального стиля	0	2	0	2
11.	Научный стиль	2	2	0	4
12.	Официально-деловой стиль	0	2	0	2
13.	Публицистический стиль	2	2	0	4
14.	Разговорный стиль	0	2	0	2
15.	Художественный стиль	2	2	0	4
16.	Стилистические фигуры и тропы	0	2	0	2
17.	Культура устной речи	2	2	0	4
18.	Культура письменной речи	0	2	0	2
	Итого (ак. часов)	18	36	0	54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875069>. – Режим доступа: по подписке.
2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913241>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

3. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи: сборник тестов и конкурсных заданий : учебное пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. А. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. - 4-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5124-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137790>. – Режим доступа: по подписке.
4. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 221 с. — I SBN 978-5-9765-1365-5. - ISBN 978-5-9765-1365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149637>. – Режим доступа: по подписке.
5. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. - ISBN 978-5-9558-0079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836598>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Анатомия

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- базовые термины и понятия в области анатомии человека;
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза;
- форму тела человека, его конституциональные морфотипы.

Умения:

- объяснять анатомическое строение органов в связи с их функцией и развитием;
- находить положение органов и проецировать их на поверхность тела, определять места прижатия крупных артерий к костям и т.п.;
- использовать анатомическую номенклатуру, пользоваться учебной литературой, атласами, анатомическими объектами, муляжами, моделями и другими источниками информации;
- применять знания по анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности;

Навыки:

- методами работы с анатомическими объектами;
- методами микроскопического исследования, а также навыками работы с гистологическими и анатомическими препаратами;
- навыками анатомического анализа положений и движений тела человека и спортсмена.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические			

занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№

Тематика учебных встреч

Виды аудиторной работы (в ак. час.)

Итого аудиторных
ак. часов по теме

Лекции

Практические занятия

Лабораторные / практические занятия по подгруппам

1
2
3
4
5
6

1.

Введение в науку анатомию.

1

1

2.

Учение о скелете и его соединениях (остеология и синдесмология)

2

8

10

3.

Учение о мышцах (миология)

2

8

10

4.		
Динамическая анатомия	2	
	2	
5.		
Внутренние органы (спланхнология)	2	
	6	
	8	
6.		
Сосудистая система (ангиология)	2	
	4	
	6	
7.		
Нервная система	4	
	8	
	12	
8.		
Сенсорные системы	2	
	2	
	4	
9.		
Эндокринные железы. Кожа		
1		
	1	
Итого (ак. часов)	18	
	36	
	54	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является: зачёт – 3 семестр
Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет.

Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Анатомия человека = Human Anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-985-06-3304-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130326> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под. ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - 16-е изд. - Москва : Спорт, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-907225-77-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851526> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-985-06-3293-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130324> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Прищепа, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И.М. Прищепа. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 459 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-579-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1915950> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Черапкина, Л. П. Анатомия человека. Часть 1 : практикум / Л. П. Черапкина, С. К. Поддубный ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : СибГУФК, 2021. - 117 с. - ISBN 978-5-91930-194-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201683> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Околокулак, Е. С. Анатомия человека : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева ; под. ред. Е. С. Околокулака. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 383 с. - ISBN 978-985-06-3166-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130325> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Улитко, М. В. Анатомия человека : учебно-методическое пособие / М. В. Улитко, И. М. Петрова, А. А. Якимов ; под общ. ред. М. В. Улитко ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-7996-2447-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920457> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А. А. Швырев ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-38582-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149321> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com
 Scopus - www.scopus.com
 Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
 eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-

120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы BM-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп Микмед – 7 шт.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Осипенко С.С.

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура, безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает правовые нормы и основания, закон об образовании, другие локальные нормативные акты в сфере образовательной деятельности

Знает принципы сотрудничества, способен его организовать, используя роль лидера или наблюдатель (модератора)

Знает возможности различных электронных ресурсов

Знает возможности программ пакета MS Office

Умения:

Умеет переформулировать цели урока в личностные задачи обучающихся

Умеет использовать СОТ по профилю подготовки для решения возникающих задач в образовательном процессе

Умеет проводить отбор приемлемых способов решения задач по данной дисциплине

Умеет планировать работу в том числе с использованием СОТ, в том числе с использованием технологии SMART,

Умеет презентовать учебный материал и результаты деятельности (в том числе проекты), использовать СОТ для презентации результатов работы

Умеет использовать стратегическое и тактическое планирование и взаимодействие обучающихся при решении образовательных задач

Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по предмету

Умеет применять электронный журнал, создавать презентации, личные страницы, блоги по предмету

Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ

Умеет создавать электронные документы, презентации, страницы на сайте для сопровождения образовательного процесса по предмету

Навыки:

Владеет способами решения задач, в том числе через применение современных образовательных технологий (СОТ)

Владеет методикой обучения в предметной области, в том числе с использованием ИКТ

Владеет различными редакторами и специализированными программами для создания документов и электронного контента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		94	94

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая инноватика	2	2		4
2.	Современные образовательные технологии: определение, компоненты, признаки, виды		2		2
3.	Педагогические (дидактические) парадигмы	2	2		4
4.	Педагогические (дидактические) концепции		2		2
5.	Модульная и модульно-рейтинговая технологии обучения	2	2		4
6.	Технология продуктивного образования		2		2
7.	Здоровьесберегающие технологии в учебной и внеучебной деятельности	2	2		4
8.	Интерактивные технологии		4		4
9.	Технология развития критического мышления (ТРКМ)	2	2		4
10.	Технология проектного обучения		2		2
11.	Игровые технологии в образовании	2	2		4
12.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута		4		4
13.	Спортизированные технологии физического воспитания.	2	2		4
14.	Дистанционные образовательные технологии в физическом воспитании обучающихся	2	4		6
	Итого (часов)	16	34	0	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в каждом семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. *Попова, С. Ю.* Современные образовательные технологии. Кейс-стади: учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492845> (дата обращения: 12.10.2022).
2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 12.10.2022).
3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497591> (дата обращения: 12.10.2022).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-	Сторонняя	http://	ООО Компания «Ай Пи Ар

	библиотечная система IPRbooks		www.iprbookshop.ru/	Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Физиология физического воспитания и спорта

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- режимы работы мышц при выполнении различных физических упражнений пути и механизмы поддержания гомеостаза в организме во время физической работы
- учение о произвольных движениях
- физиологические основы обучения произвольным движениям
- развитие двигательной функции у детей школьного возраста
- стадии формирования двигательного акта
- механизмы и показатели адаптации органов и систем к физическим нагрузкам
- биоритмы, их виды
- механизмы адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях среды
- классификацию физических упражнений по режиму мышечной деятельности, по координационной структуре, по уровню построения движений, по относительной мощности работы
- физиологическую характеристику ациклических и циклических упражнений
- половые различия способностей к выполнению физических упражнений
- физиологическую характеристику работы разных зон относительной мощности
- физиологические механизмы предстартового состояния
- изменение функционального состояния при разминке
- физиологические механизмы "мертвой точки" и "второго дыхания"
- физиологическую характеристику тренированности
- физиологические основы утомления при мышечной работе
- физиологические основы перетренированности
- физиологические основы восстановительных процессов
- физиологическую характеристику различных видов спорта: спортивной ходьбы, плавания, бега, прыжков, спортивной и художественной гимнастики, спортивных игр
- этапы спортивной специализации
- возрастные особенности специализации занятий различными видами спорта
- критерии отбора детей для специализированных занятий спортом
- физиологические критерии обоснования норм и характера двигательной активности на уроках физкультуры.

Умения:

- объяснять физиологические механизмы адаптации различных систем и органов к физической нагрузке
- проводить функциональные пробы
- проводить оценку и анализ результатов функциональных проб
- разрабатывать рекомендации рациональных режимов физической нагрузки и отдыха
- использовать лабораторное оборудование для изучения физиологических функций у человека
- использовать физиологические знания в практической деятельности при организации тренировочных занятий, планировании и проведении физкультурно-оздоровительной работы
- ориентироваться в учебной и вспомогательной литературе, производить отбор необходимой информации.

Навыки:

- методики проведения и оценкой результатов функциональных проб по исследованию основных функциональных систем;
- исследовательских умений и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			4
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в физиологию физического воспитания и спорта.	1			1
2.	Физиологическая характеристика произвольных движений. Управление произвольными движениями. Физиологические основы формирования двигательного навыка.	3	4		7
3.	Развитие двигательной функции у детей.	1			1
4.	Физиологические основы адаптации. Механизмы и показатели адаптации органов и систем к физической работе.	1	4		5
5.	Механизмы адаптации к физическим нагрузкам в различных условиях среды.	2	6		8
6.	Физиологическая характеристика и классификация физических упражнений.	2	4		6
7.	Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.	2	6		8
8.	Физиологические основы утомления и восстановительные процессы при мышечной работе.	2	6		8
9.	Физиологическая характеристика некоторых видов спорта. Возрастные особенности специализации к различным видам спорта. Физиологические основы организации занятий физической культурой и спортом.	2	4		6
	Итого (ак. часов)	16	34		50

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является: зачёт – 3 семестр
Шкала перевода баллов в оценки:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Волынская, Е. В. Физиология физкультурно-спортивной деятельности : практикум / Е. В. Волынская. - Липецк : ЛГПУ имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского, 2024. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178158> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-018443-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126890> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - 11-е изд. - Москва : Спорт, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-907601-21-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2073319> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Физиология с основами анатомии : учебник / А.И. Тюкавин, Н.А. Арсениев, А.Г. Васильев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 813 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1904329. - ISBN 978-5-16-020582-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180169> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Городничев, Р. М. Физиология координационных способностей спортсменов : монография / Р. М. Городничев, В. Н. Шляхтов. - Москва : Спорт, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-907601-02-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1952042> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Физиология сердечно-сосудистой системы : учебно-методическое пособие / сост. З. К. Вымятина, А. С. Семенцов. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2016. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1681455> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Физиология физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел : МАБИВ, 2020. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1497078> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Физиология человека : учебное пособие / Е. В. Евстафьева, С. А. Зинченко, С. Л. Тымченко [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1085526. - ISBN 978-5-16-020505-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179080> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Физиология человека с основами патофизиологии : в 2 т. Т. 2 : учебное пособие / под ред. Р. Ф. Шмидта, Ф. Ланга, М. Хекманна ; пер. с нем. под ред. М. А. Каменской [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 497 с. - ISBN 978-5-00101-942-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1985767> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Чинкин, А. С. Физиология спорта: Учебное пособие / Чинкин А.С., Назаренко А.С. - Москва :Олимпия, 2016. - 120 с.ISBN 978-5-9907239-2-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/918431> (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-программный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы BM-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп Микмед – 7 шт.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А. Г.

РАЗРАБОТЧИК
Ветренко А. А.

История физкультурно – спортивного и олимпийского движения
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение причин и механизмов развития физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их улучшения и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

- формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и олимпийского движения в разные периоды существования человеческого общества.
- первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и олимпийского движения.
- изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и олимпийского движения
- понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры и олимпийского движения в современном мире.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины

ПК - 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знания: термины и понятия физической культуры, ориентируется в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, имеющих отношение к истории физкультурно – спортивного и олимпийского движения.

Умения: использовать и применять наиболее авторитетные источники научной информации по дисциплине (законодательные акты, научные издания, электронные ресурсы, учебная литература, научно-популярная литература, справочные издания).

Навыки: проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в историю физической культуры и спорта	5	2	3		
2.	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	5	2	3		
3.	Физическая культура в средние века.	5	2	3		

4.	Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII в. до настоящего времени.	5	2	3		
5.	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX в.	5	2	3		
6.	Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине XIX - начале XX в.	5	2	3		
7.	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	4	2	3		
8.	История Древнегреческих олимпийских игр	5	1	3		
9.	Международное олимпийское движение.	4	1	3		
10.	Возрождение	3		3		

	современного международно го олимпийского движения (МОД) и его функциониров ание в настоящее время.					
11.	Прогрессивная роль П. Кубертена в МОД.	2		2		
12.	История современных олимпийских игр	2		2		
	Итого (54 часов)	50	16	34	-	

4. Критерии оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. История физической культуры: учебное пособие /. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106568.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Томилин, К. Г. История физической культуры: методические указания / К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 48 с. - ISBN 978-5-9765-4795-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852378>. — Режим доступа: по подписке.

1. Томилин, К. Г. Олимпийское движение и профессиональный спорт: в 2 ч. Ч. 1: 776 г. до н.э. - 1964 г. н.э.: учебное пособие-конспект / К. Г. Томилин. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 119 с. - ISBN 978-5-9765-4794-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852377> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мельникова, Н. Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н. Ю. Мельникова, А. В. Трескин. — 2-е изд., с измен. и дополн. — Москва: Спорт-Человек, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-906839-97-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104018>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Олимпийское движение: прошлое и настоящее: учебное пособие / С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина, И. В. Аленин [и др.]. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-8265-2016-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99774.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаева И.А.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУППАХ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1 Дисциплины (модули), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Данная дисциплина является дополнением дисциплин «Теория и методика обучения физической культуре» в части реализации процесса физической культуры для обучающихся, отнесенным к специальной медицинской группе (СМГ). Для ее освоения необходимы знания и умения из дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Лечебный массаж», «Гигиена ФВиС», «Основы здоровьесбережения», «Практикум по ЛФК», «Анатомия», Педагогическая практика.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения	Знает содержание и структуру уроков по предмету. Умеет наполнить содержанием урок в зависимости от задач и темы урока Владеет методикой организации уроков по предмету
	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью	Знает содержание внеурочной деятельности по предмету Умеет организовать внеурочную деятельность по предмету Владеет способами управления обучающимися во внеурочной деятельности.
	ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно предметной области	Знает основные проблемы в состоянии здоровья обучающихся и региона в целом Умеет организовать массовые оздоровительные мероприятия для обучающихся разного возраста Владеет коммуникативной и организаторской культурой для формирования социокультурной среды в сфере оздоровления населения

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
Общий объем зач. ед.	4	4
	144	144
час		

Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	14	14
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/практические занятия по подгруппам	
1	Организация занятий с учащимися, отнесенными к СМГ	20	2	5		2
2	Частные методики при занятиях с детьми СМГ	22	2	5		2
3.	Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)	20	2	6		2
4	Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 1-4 классов	10	4	2		2
5	Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 5-8 классов	10	4	6		4
6	Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 9-11	10	4	6		2

	классов					
	Итого (часов)	144	20	30		16

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Организация занятий с учащимися, отнесенными к СМГ

Содержание раздела: Классификация физических упражнений, применяемых на занятиях со школьниками, отнесенными к СМГ (по анатомическому признаку, по признаку активности, по признаку использования гимнастических предметов и снарядов, по видовому признаку и характеру). Порядковые и строевые упражнения. Корректирующие упражнения. Упражнения на координацию движения и в равновесии. Упражнения в сопротивлении. Висы, упоры, подскоки, прыжки. Ритмопластические движения. Спортивно-прикладные упражнения. Игры на месте, малоподвижные, подвижные и спортивные. Особенности построения урока в СМГ (урок физической культуры для уч-ся СМГ). Содержание и организационно-методические особенности построения урока в СМГ (основные задачи подготовительного и основного периода). Принципы распределения школьников на медицинские группы (основная, подготовительная, специальная медицинские группы). Общие требования к методике применения физических упражнений в СМГ (дидактические принципы; основные методические положения; организация и комплектование СМГ; самоконтроль при занятиях физическими упражнениями).

Форма текущего контроля: Реферат, тестирование

Тема 2. Частные методики при занятиях с детьми СМГ

Содержание раздела: Корректирующая гимнастика. Виды дефектов осанки. Методика занятий. Упражнения для укрепления мышечного корсета. Упражнения с гимнастической палкой, набивным мячом. Упражнения на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке. Подвижные игры для формирования правильной осанки. Упражнения для профилактики остеохондроза. Упражнения, рекомендуемые при плоскостопии. Особенности методики занятий физическими упражнениями в СМГ для детей с заболеваниями глаз, ССС, органов дыхания, нервной системы, ЖКТ, почек, обмена веществ, ОДА суставов и сосудов.

Форма текущего контроля: Устный опрос, тестирование

Тема 3. Врачебно-педагогические наблюдения (ВПН)

Содержание раздела: Простые и сложные наблюдения. Физиологическая кривая урока. Критерии дозировки физической нагрузки. Факторы, влияющие на величину физической нагрузки. Принципы систематичности и последовательности.

Форма текущего контроля: Устный опрос, проект (ТК урока)

Тема 4. Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 1-4 классов

Содержание раздела: Базовая и вариативная часть программы для школьников 1-4 классов.

Организационно-методические указания. Специализированные подвижные игры и упражнения. Самомассаж.

Форма текущего контроля: Проект

Тема 5. Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 5-8 классов

Содержание раздела: Базовая и вариативная часть программы для школьников 5-8 классов.

Организационно-методические указания. Специализированные подвижные игры и упражнения. Самомассаж.

Форма текущего контроля: Проект

Тема 6. Экспериментальная программа по физической культуре для СМГ 9-11 классов

Содержание раздела: Базовая и вариативная часть программы для школьников 9-11 классов.

Организационно-методические указания. Специализированные подвижные игры и упражнения. Самомассаж.

Форма текущего контроля: Проект

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом ссс заболеваний	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
2.	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом заболеваний дыхательной системы	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
3	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом травмы и заболеваний ОДА	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
4	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом нарушения осанки	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.

5	Разработать и составить комплекс специальных упражнений с учетом заболеваний органов зрения	Проект (технологической карты основной части урока): составить содержание основной части урока, указать перечень упражнений и нагрузку обучающихся, количество повторений, паузы отдыха, последовательность упражнений Методы контроля нагрузки.
---	---	--

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ, практическая демонстрация оздоровительных систем упражнений при отдельных заболеваниях

Форма проведения промежуточной аттестации – устный ответ, практическая демонстрация оздоровительных систем упражнений при отдельных заболеваниях

Темы рефератов:

1. Особенности методики занятий с детьми, имеющими заболевания ССС (заболевания, задачи, спец. упражнения).
2. Особенности методики занятий с детьми, имеющими заболевания дыхательной системы.
3. Особенности методики занятий с детьми, имеющими заболевания нарушения обмена веществ.
4. Особенности занятий с детьми, имеющими заболевания ОДА.
5. Особенности методики занятий с детьми при нарушении осанки.
6. Особенности методики занятий с детьми при плоскостопии.
7. Особенности и методика дыхательных систем: по К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, по Б.С. Толкачёву

Тематика проектов:

1. Охарактеризовать двигательные способности человека (классификация, гетерохронность в развитии физических качеств, особенности и последовательность развития у лиц с ослабленным здоровьем).
2. Освоить методику (условия) выполнения контрольных упражнений (тестов) для определения уровня физической подготовленности занимающихся в СМГ, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся:
 - а) прыжок в длину с места толчком двух ног;
 - б) наклон вперед из положения сидя на полу (касание руками носков ног);
 - в) челночный бег 4×9 м;
 - г) вис на согнутых руках (хватом сверху, руки на ширине плеч);
 - д) подтягивание в висе на высокой перекладине (мал);
 - е) сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу с прямым телом (мал) и на гимнастической скамейке (дев);
 - ж) поднимание туловища из положения лежа на спине, руки скрестно перед грудью (дев);
 - з) бег 30 м с высокого старта;
 - и) шестиминутный бег.
3. Оценить результаты тестирования уровня физической подготовленности занимающихся для определения результативности педагогического процесса в СМГ.

Кейс-задачи:

Литература:

1. Белякова, Р.Н. Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся: пособие для преподавателей физ. культуры и мед. работников учебных учреждений / Р.Н. Белякова, Г.А. Боник, И.А. Мотевич. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 154 с.
 2. Гамза, Н.А. Функциональные пробы в спортивной медицине: пособие / Н.А. Гамза, Г.Р. Гринь, Т.В. Жукова; Белор. Гос. Ун-т физ. культуры. – 7-е изд., стереотип. – Минск : БГУФК, 2015. – 57 с.
 3. Круцевич Т. Ю., Воробьев М. И. Контроль в физическом воспитании детей, подростков и юношей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений физического воспитания и спорта. — Киев: Полиграф-Экспресс, 2005. — 195 с.
 4. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2009. – 448 с. <http://www.irbis.vogu.ru/repos/12406/HTML/index.htm>
 5. Тимошина, И. Н. Физкультурное образование учащихся специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений [Текст]: Монография / И.Н. Тимошина. – М.: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 138 с.
 6. Тихонова, В.И. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальных медицинских группах: учеб.-метод. пособие / В.И.Тихонова. – Минск: БГПУ, 2011. – 132 с.
 7. Физическая культура и здоровье: учеб. программа для специальных медицинских групп общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / М-во образования Респ. Беларусь. - Минск: НИО, 2007. – 280 с.
- 1-ый уровень сложности. Ознакомиться с учебной литературой из предложенного выше списка. Представить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (по выбору 3 теста), 3.
- 2-ой уровень сложности. Ознакомиться с учебной литературой из предложенного выше списка. Представить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (по выбору 3 теста), 3.
3. Пройти собеседование по заданной теме. 3-й уровень сложности. Ознакомиться с учебной литературой из предложенного выше списка. Составить краткий конспект по вопросам для самоподготовки №1,2 (по выбору 3 теста), 3. Практическое освоение методики и техники двигательных тестов для оценки уровня физической подготовленности занимающихся в СМГ. Интерпретация их результатов.

Вопросы к зачету:

- Организация учебного процесса по физической культуре в СМГ в высших учебных заведениях. Основные задачи. Документы планирования.
2. Организация учебного процесса по физической культуре в СМГ в общеобразовательных учреждениях. Основные задачи. Документы планирования.
 3. Характеристика периодов физического воспитания в СМГ. Средства и формы физической культуры.
 4. Организационно-методические особенности проведения занятий в СМГ. Особенности структуры и содержания урока.
 5. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Дозирование нагрузки. Оценка эффективности. 6. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях органов дыхания. Противопоказания. Специальные упражнения. Методы оценки эффективности.
 7. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при бронхиальной астме. Противопоказания. Специальные упражнения. Методы оценки эффективности.
 8. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях органов пищеварения. Специальные упражнения. Дозирование нагрузки.
 9. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях почек. Специальные упражнения. Противопоказания.
 10. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при функциональных нарушениях нервной системы (неврозы).

11. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при нарушениях осанки. Специальные упражнения. Противопоказания.
12. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при ожирении. Методы оценки эффективности.
13. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при миопии. Специальные упражнения. Противопоказания.
14. Формы контроля в СМГ. Врачебно-педагогический и самоконтроль. Цель, задачи, содержание.
15. Дозирование физических нагрузок в процессе врачебнопедагогического контроля в специальных медицинских группах.
16. Методы оценки эффективности проводимых занятий в специальных медицинских группах по уровню физического состояния занимающихся.
17. Исследования уровня физического развития у занимающихся в СМГ. Методы оценки физического развития.
18. Функциональные показатели аппарата внешнего дыхания. Пробы, применяемые для исследования функционального состояния респираторной системы на занятиях в СМГ.
19. Методы исследования функциональных показателей деятельности сердечно-сосудистой системы как основы дозировки физической нагрузки у занимающихся в СМГ.
20. Определение уровня физической подготовленности обучающихся в СМГ. Педагогические тесты для оценки физической подготовленности школьников.
21. Понятие «скоростные способности». Методы воспитания быстроты на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения скоростных способностей.
22. Понятие «силовые способности». Методика воспитания силовых способностей на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения уровня развития силы.
23. Понятие «выносливость». Методика воспитания выносливости на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения уровня развития выносливости.
24. Понятие «гибкость». Методика воспитания гибкости на занятиях в СМГ. Двигательно-функциональные тесты для определения гибкости.
25. Задачи и основы методики занятий в СМГ при статических деформациях опорно-двигательного аппарата.
26. Задачи и особенности методики занятий в СМГ при заболеваниях суставов. Специальные упражнения.
27. Средства физической культуры в профилактике и лечении плоскостопия. Методы диагностики и оценки эффективности занятий.
28. ЛФК при остеохондрозах. Специальные упражнения. Противопоказания на занятиях.
29. Правила составления схемы занятия ЛФК (план-конспект урока) и комплексов физических упражнений. Основные разделы, их содержание.
30. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
31. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях дыхательной системы.
32. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при бронхиальной астме.
33. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях органов пищеварения.
34. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при холециститах и дискинезии желчевыводящих путей.
35. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при заболеваниях мочевыделительной системы.
36. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при миопии.
37. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при кифотической осанке.
38. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при асимметричной осанке.
39. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при сколиозе.
40. Составить примерный план-конспект урока в СМГ при остеохондрозах.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Устный опрос, тест, проект, реферат, кейс-задача	Демонстрирует содержание урока с применением оздоровительных систем упражнений дыхательной гимнастики, ЛФК по заболеваниям для обучающихся СМГ и организует занятия ФК с использованием оздоровительных систем упражнений и обосновывает необходимость и целесообразность систематического выполнения данных упражнений для повышения качества здоровья обучающихся

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Веселов, В. С. Физическая культура : методические указания / В. С. Веселов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134152> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гимнастические упражнения для студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья: Учебно-методическое пособие / Шлыков В.П., Спирина М.П., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-9765-3278-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959331> (дата обращения: 13.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура. Практикум для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 125 с. — ISBN 978-5-7410-1776-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78782.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / В. Ф. Прядченко, М. Д. Кудрявцев, А. С. Сундуков [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7638-3973-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100040.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Марченкова, Л. Ф. Физическая культура. Использование координационных упражнений на занятиях со студентами специальной медицинской группы : учебное пособие / Л. Ф. Марченкова, Л. А. Опарина, Л. Д. Паршакова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 39 с. — ISBN 978-5-7782-3338-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91471.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учебное пособие / О. В. Морозов, В. О. Морозов. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149683> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: по подписке.
7. Ретивых, Ю. И. Статико-динамические упражнения, как средство коррекции нарушений опорно-двигательной системы у студентов специальной медицинской группы : монография / Ю. И. Ретивых. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 94 с. — ISBN 978-5-9585-0284-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20622.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-9227-0637-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63647.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
9. Физическая культура студентов специального учебного отделения : учебное пособие / Л. Н. Гелецкая, И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/511522> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: по подписке.
10. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73549.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Башмаков, В. П. Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие / В. П. Башмаков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-9227-0292-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19025.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Германов, Г. Н. Физическая культура школьника : учебное пособие для школьников и абитуриентов / Г. Н. Германов, М. М. Кубланов, М. Е. Злобина. — Воронеж : Истоки, 2008. — 341 с. — ISBN 978-5-88242-590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27262.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62950.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения : учебное пособие / Г. М. Казантинова. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615222> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

5. Казантинова, Г. М. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы : учебное пособие / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087871> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

6. Комплексы физических упражнений для студентов специальной группы здоровья : учебно-методическое пособие / Е. Г. Удин, В. А. Платонова, Е. В. Зефирова, С. С. Прокопчук. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66513.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Стельмашенок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры / Стельмашенок В.А., Владимирова Н.В. - Минск :РИПО, 2015. - 328 с.: ISBN 978-985-503-531-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948130> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система elibrary <http://elibrary.ru>
2. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “East View” ООО «ИВИС» <http://www.eastview.com/>
3. Электронный справочник «Информо» <http://www.informio.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акрспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для прессы 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А. Г.

РАЗРАБОТЧИК

Осипенко С.С.

Новые физкультурно – спортивные виды

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

Профиль подготовки: физическая культура, безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности»:

Приобретение студентами знаний и умений по методике преподавания новых физкультурно-спортивных видов.

Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний по содержанию новых физкультурно – спортивных видов, теории и методики их преподавания;
- развить у студентов способность творчески использовать положения теории и методики физического воспитания с учетом специфики базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности;
- обучить студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Знает: - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
- основы педагогического общения, принципы, метод, подходы к обучению и воспитанию. приёмы по транслированию учебного материала
- общие основы применения информационно – коммуникационных технологий при организации занятий базовых и новых видов физкультурно – спортивной деятельности.

Умеет: - методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
- организовать учебную деятельность учащихся с учетом их интересов, склонностей и потребностей.
- организовывать учебную деятельность с помощью новейших информационно – коммуникационных технологий.

2. Структура и объем дисциплины

Семестр 8. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа, из них 54 часа, выделенных на контактную работу с преподавателем, 90 часов, выделенных на самостоятельную работу.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	50	50
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

2. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. Часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1.	2.	3	4	5	6
1.	Боевые искусства Востока	2	4		6
2.	Технические действия в борьбе	2	4		6
3.	Методические особенности обучения технико-тактическим действиям борцовских приёмов	2	4		6
4.	Шейпинг и аэробика как гимнастические оздоровительные системы физических упражнений для женщин	2	4		6
5.	Структура и содержание занятий шейпингом и аэробикой	2	4		6
6.	Особенность методики проведения занятий по аэробике и шейпингом	2	4		6
7	История развития калланетики в России. Оздоровительное значение гимнастической системы калланетика.	2	6		8
8	Структура и содержание занятий калланетика	2	4		6
	Итого (50 часа)	16	34		50

4. Критерии оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета – 8 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для вузов / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14684-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479048> (дата обращения: 17.10.2024).
2. Хуббиев, Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. — Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000483> (дата обращения: 17.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература:

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497025> (дата обращения: 17.10.2022).

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026

2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаева И.А.

ПЛАВАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое
образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б.1 Дисциплины (модули), в вариативную часть учебного плана.

Необходимые для освоения данной дисциплины (модуля) «входные» знания и умения обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик образовательной программы: Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина), Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		Знает средства, методы, формы и нагрузки для организации физической подготовки Умеет организовать процесс физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Знает методы и технологии обучения технике различных способов спортивного плавания Умеет организовать процесс обучения технике различных способов спортивного плавания
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		Знает способы организации взаимодействия с обучающимися при обучении технике спортивного плавания Умеет организовать процесс взаимодействия с обучающимися при обучении технике плавания

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		8
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	36	36
Лекции	16	16
Практические занятия	34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	24	24

Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Спортивное плавание История плавания	4	4	4		
2.	Прикладное плавание Техника прикладного плавания	4	4	10		
3.	Методика преподавания плавания	8	8	20		
	Итого (часов)	16	16	34		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

1. Спортивное плавание История плавания. Первые правила, эволюция правил и техники спортивного плавания. Техника и тактика спортивного плавания. Классификация приемов техники и тактики плавания. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям в спортивном плавании на начальном этапе обучения. Правила в плавании и механика судейства в спортивном плавании. Организация соревнований по спортивному плаванию. Тестирование, сдача нормативов

2. Прикладное плавание Техника прикладного плавания. Классификация приемов техники и тактики прикладного плавания. Методика обучения техническим приемам и тактическим действиям в прикладном плавании на начальном этапе обучения. Тестирование, сдача нормативов

3. Методика преподавания плавания Методика начального обучения плаванию детей. Проведение уроков по плаванию на оценку

Лабораторные занятия:

1. Освоение водной среды, овладение специальными упражнениями. Изучение плавания кролем на спине (движение ног, рук, дыхание)
2. Согласование движений в кроле на спине (старт, поворот). Изучение плавания кролем на груди (движение ног, рук, дыхание). Согласование движений в кроле на груди (старт, поворот)
3. Изучение плавания баттерфляем (движение ног, рук, дыхание). Согласование движений в баттерфляе (старт, поворот)
4. Изучение плавания брассом (движение ног, рук, дыхание)
5. Изучение прикладного плавания (прыжки, ныряние)
6. Изучение прикладного плавания (транспортировка утопающего)
7. Методическое занятие по технике спортивного плавания
8. Учебная практика по обучению технике плавания
9. Учебная практика по обучению технике плавания (занятие 2)
10. Учебная практика по методике обучения плаванию
11. Изучение подвижных игр на воде.
12. Учебная практика по методике обучения плаванию

Тест

1. Какой способ плавания является самым быстрым?
 - А) брасс
 - Б) баттерфляй
 - В) кроль на груди
2. Как выполняют поворот при плавании “кроль на груди”?
 - А) кувырок вперёд
 - Б) кувырок назад
 - В) сальто вперёд
3. Во время тренировочных занятий, по какой стороне дорожки можно плавать?
 - А) посередине
 - Б) по левой стороне
 - В) по правой стороне
4. Как развиваются пловцы во время занятий?
 - А) физически
 - Б) не развиваются
 - В) отрицательно
5. Какой способ плавания самый бесшумный?
 - А) брасс
 - Б) кроль на груди
 - В) баттерфляй
6. Назовите порядок стилей в комплексном плавании?
 - А) кроль, спина, баттерфляй, брасс
 - Б) баттерфляй, спина, брасс, кроль
 - В) брасс, спина, кроль, баттерфляй
7. Чем разграничивают дорожки в бассейне?
 - А) волногасителем
 - Б) канаты
 - В) поплавки
8. Сколько человек участвуют в эстафетном плавании?
 - А) 6
 - Б) 5
 - В) 4
9. Во время соревнований может ли участник перейти на другую дорожку?
 - А) нет, будет дисквалифицирован
 - Б) может, если не мешает другому пловцу
 - В) будет перезаплыв

10. Пловцы на каких Олимпийских играх разыгрывают медали?

- А) на летних Олимпийских играх
- Б) на зимних Олимпийских играх
- В) нет в программе Олимпиады

11. Назовите спортивные способы плавания?

- А) кроль, брасс, по-собачьи
- Б) дельфин, кроль на спине, по-морскому
- В) кроль на груди, брасс, баттерфляй, кроль на спине

12. Когда можно заниматься плаванием после приёма пищи?

- А) сразу после приёма
- Б) через 1,5-2 часа
- В) через 3-4 часа

13. Как лучше подплывать к тонущему?

- А) спереди
- Б) сзади
- В) сбоку

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ темы	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Спортивное плавание История плавания	Реферат
2.	Прикладное плавание Техника прикладного плавания	Проект Демонстрационное занятие
3.	Методика преподавания плавания	Проект, тестирование

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование, демонстрационное занятие.

Реферат:

1. Плавание как средство оздоровления детей школьного возраста
2. Основы водного закаливания
3. Плавание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
4. Плавание при заболеваниях органов дыхания.
5. Плавание при заболевании органов пищеварения.
6. Плавание при нарушении обмена веществ и заболеваниях желез внутренней секреции.
7. Плавание при заболеваниях сосудов.
8. Плавание в период выздоровления после инфекционных заболеваний.
9. Плавание во время беременности и в послеродовой период.
10. Плавание при врожденных и приобретенных заболеваниях опорно-двигательного аппарата (сколиоз, остеохондроз, врожденный вывих бедра, плоскостопие и др.).
11. Плавание после травм органов движения (о/я после вывихов, переломов и т.д.).
12. Плавание после операции на органах грудной полости (сердца, легких).
13. Плавание после операции на органах брюшной полости, малого таза и брюшной стенки.
14. Плавание при заболеваниях и повреждениях органов слуха.

15. Плавание при заболеваниях и повреждениях лица и челюстей.
16. Плавание при близорукости.
17. Плавание при заболеваниях и травмах нервной системы.

Вопросы к зачету

1. Предмет плавания.
2. Физические свойства воды.
3. Оздоровительный эффект плавания.
4. Лечебное воздействие плавания.
5. Статическое плавание.
6. Динамическое плавание.
7. Сопротивление трения.
8. Подъёмная сила воды.
9. Закон Бернулли.
10. Траектория движений в плавании.
11. Шаг в плавании.
12. Основы техники плавания кролем на груди.
13. Основы техники плавания брассом.
14. Основы техники плавания кролем на спине.
15. Основы техники плавания баттерфляем.
16. Техника стартов и поворотов.
17. Прикладное плавание.
18. Специальные упражнения пловца на суше.
19. Специальные упражнения пловца на воде.
20. Дыхание в спортивных способах плавания.
21. Особенности организации и проведения купания детей в естественных водоёмах.
22. Начальное обучение плаванию детей.
23. Игры и развлечения в воде.
24. Основы техники ныряния в длину.
25. Основы техники ныряния в глубину.
26. Техника безопасности на занятиях по плаванию.
27. Оказание помощи пострадавшему в воде.

Демонстрационное занятие

- 1) «поплавок» – всплыть со дна бассейна (задержка дыхания 15-20 сек);
«стрела» – толчком ног от бортика бассейна скольжение на груди и на спине;
- 2) Дистанция: 25 м с помощью ног кролем на груди (И.П. руки вверх);
Дистанция со старта: 50 м вольным стилем на время;
Дистанция со старта: 400 м вольным стилем на время и с учётом техники способа плавания кроль на груди;
- 3) Дистанция: 25 м с помощью ног кролем на спине (И.П. руки вверх);
Дистанция со старта: 50 м на спине на время и с учётом техники способа плавания кроль на спине.
- 4) Дистанция: 25 м с помощью ног брассом (И.П. руки вверх);
Дистанция со старта: 50 м брасс на время;
Дистанция со старта: 1000 м брасс на время с учётом техники способа плавания брасс.
- 5) Дистанция: 25 м с помощью ног дельфином;
Дистанция со старта: 25 м баттерфляй (дельфин) на технику.
- 6) Дистанция: 25 м с помощью ног способом на боку, (И.П. «нижняя» рука вверх, «верхняя» у бедра);
Дистанция со старта: 50 м на время и с учётом техники способа плавания на боку.
- 7) Дистанция: 50 м транспортировка «терпящего бедствие» с выносом его на бортик.
- 8) Имитация приёмов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Устный ответ по вопросу: Виды утопления, признаки биологической и клинической смерти;

9) 12-минутное плавание (тест Купера), 24-минутное и 30-минутное плавание.

Проект занятия

1. Плавание как учебный предмет. Характерные особенности плавания как физического упражнения. Классификация плавания.
2. Плавание – спорт юных. Анатомические и физиологические особенности детского организма в условиях водной среды.
3. Оздоровительное значение плавания. Место и значение плавания в системе физического воспитания.
4. Возникновение плавания, плавание в различные исторические периоды развития общества.
5. Основные этапы развития плавания в дореволюционной России, средства и методы обучения плаванию, первые учебные пособия.
6. Шуваловская школа плавания и её значение в развитии плавания в России.
7. Участие воинов-пловцов на фронтах Великой Отечественной войны.
8. Специфические принципы тренировки пловца.
9. Олимпийские игры, чемпионаты мира и участие в них советских и российских пловцов.
10. Понятие о технике плавания. Основные факторы, определяющие технику плавания: целевая направленность, основные задачи; условия плавания; основные физические законы для водной среды; анатомическое строение тела человека; физиологические функции организма.
11. Свойства воды. Статическое плавание: сила тяжести, выталкивающая сила. Плавучесть и равновесие тела в воде.
12. Динамическое плавание: сила тяжести (F_T), подъёмные силы (F_Y), продвигающая сила (F_X) и сила встречного сопротивления (R). Силы сопротивления: трения, вихреобразования, волнообразования, сила лобового сопротивления.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		Тестирование	Способен организовать процесс собственной физической подготовки средствами плавания
2	ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Реферат Проект Демонстрационное занятие	Готов применять методы обучения (целостный и расчлененный) технике плавания (в том числе «сухого» плавания)
3	ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса		Проект Демонстрационное занятие	Готов организовать взаимодействие между обучающимися при овладении методикой обучения плаванию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Плавание : учебник / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 290 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011850-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140489> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
2. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания: учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. ISBN 978-5-9275-0929-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551003> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: по подписке.
3. Ермакова, М. А. Методика обучения плаванию : учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 030401.65 - Клиническая психология / М. А. Ермакова, Е. Ю. Богдалова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51456.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мясоедов, А. А. Спортивное плавание для всех : учебное пособие / А. А. Мясоедов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31564.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Н. Л. Петрова, В. А. Баранов. — Москва : Человек, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-906131-07-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27584.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Савельева, О. Ю. Плавание. Самостоятельные занятия : учебное пособие для студентов факультетов физической культуры / О. Ю. Савельева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26556.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Савельева, О. Ю. Основы начального обучения плаванию : учебное пособие / О. Ю. Савельева. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26546.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2 Дополнительная литература:

1. Ерохин, Ю. А. Управление безопасностью плавания : учебное пособие / Ю. А. Ерохин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2009. — 113 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46343.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Герасимов, С. Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие / С. Н. Герасимов, Е. В. Волкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — ISBN 978-5-7782-1986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44677.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями : монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов ; под ред. Н.Ж. Булгаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 313 с. — (Научная мысль). — DOI

10.12737/1035224. - ISBN 978-5-16-015465-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210554> (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Чертов, Н. В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) : учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-9275-1044-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46979.html> (дата обращения: 01.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Договор с СОК «Центральный» (бассейн «Океан») №2Т-00041-20-Ф1 от 11.03.2020.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаев А.Г.

Биохимические и метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает структуру и содержание уроков по предмету в рамках ФГОС

Знает биомеханические принципы и методы двигательной деятельности

Знает метрологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Умения:

Умеет проводить биомеханический анализ движений человека

Умеет организовать расчет метрологических характеристик движений

Умеет проводить математико-статистические расчеты характеристики образовательного процесса по физической культуре и спорту

Навыки:

Владеет методикой расчета математико-статистических методов исследования

Способен производить расчеты норм и нормативов в сфере физической культуры и спорта

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзаме н	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	--	---------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет и задачи спортивной метрологии	1	2	0	3
2.	Физические величины и их классификация. Измерения. Шкалы измерений	2	2	0	4
3.	Системы физических величин и их единиц. Теория единства измерений. Погрешности измерений и их классификация	3	2	0	5
4.	Статистические методы обработки результатов измерений	3	3	0	6
5.	Теория тестов и теория оценок	3	3	0	6
6.	Управление и контроль в спортивной тренировке	2	2	0	4
7.	Предмет и история биомеханики	2	2	0	4
8.	Кинематика движений человека. Динамика движений человека	2	2	0	4
9.	Механическая работа и энергия при движении человека	2	2	0	4
10.	Движения вокруг осей. Локомоторные движения. Перемещающие движения	2	2	0	4
11.	Индивидуальные и групповые особенности моторики. Биомеханика двигательных качеств	2	2	0	4
12.	Спортивно-техническое мастерство. Управление двигательными действиями. Моделирование движений	2	2	0	4
13.	Основы биомеханического контроля. Биомеханические технологии формирования и совершенствования движений с заданной результативностью	2	2	0	4
	Итого (часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 10 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491344> (дата обращения: 02.04.2025).
2. Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496658> (дата обращения: 02.04.2025).
3. Кошкарев, Л. Т. Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2014. — 223 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151106> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коршиков, В. М. Биомеханика : учебное пособие / В. М. Коршиков, А. А. Померанцев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-907168-19-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126967> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Жидких, Т. М. Практикум по биомеханике : учебное пособие для вузов / Т. М. Жидких, Д. В. Горбачев, В. С. Минеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-9292-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254666> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Загrevский, В. И. Биомеханика физических упражнений. - ISBN 978-5-94621-685-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865090> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до

	«Издательство Лань»			21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Спортивный игровой зал для практических занятий: сетка волейбольная, баскетбольные кольца и щиты, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи (по 15 шт.), мини-футбольные ворота.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаем А.Г.

Организация и содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной
направленности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает структуру и содержание спортивно-тренировочных занятий по виду спорта
- Знает содержание внеурочной деятельности по виду спорта
- Знает проблемы организации спортивной подготовки занимающихся в городе и регионе

Умения:

- Умеет проектировать технологические карты занятий и проводить спортивные тренировки по виду спорта
- Умеет организовать спортивные мероприятия (соревнования) по виду спорта
- Умеет формировать потребность к спортивной деятельности средствами соревнований по виду спорта
- Умеет создавать электронный контент для образовательного процесса по виду спорта
- Умеет применять электронный протокол учета результатов, создавать презентации, блоги по предмету
- Умеет вовлекать обучающихся в процесс решения предметных задач с использованием ИКТ.
- Умеет создавать и использовать электронные документы, презентации, страницы на сайте, редакторы, специализированные программы и приложения для сопровождения образовательного процесса по виду спорта

Навыки:

- способен проводить учебно-тренировочные занятия в рамках дополнительного образования по избранному виду спорта.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		88	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Введение в дисциплину	2	2	0	4
2.	Содержание и формы подготовки юных спортсменов	4	4	0	8
3.	Периодизация подготовки юных спортсменов	4	4	0	8
4.	Спортивный отбор и ориентация	4	4	0	8
5.	Управление подготовкой юных спортсменов	2	2	0	4
6.	Планирование подготовки юных спортсменов	2	4	0	6
7.	Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов	4	4	0	8
8	Организация педагогического процесса по дополнительным программам физкультурно-спортивной направленности	6	4	0	10
	Итого (часов)	28	28	0	56

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 10 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

- Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировки: Пособие / Иссурин В.Б. - Москва :Спорт, 2016. - 464 с.ISBN 978-5-906839-57-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/914436> (дата обращения: 02.04.2025)
- Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97459> (дата обращения: 02.04.2025).

3. Николаев, А.А. Развитие выносливости у спортсменов / А.А. Николаев. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-906839-72-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97549> (дата обращения: 02.04.2025).

4. Кафка, Б. Функциональная тренировка. Спорт / Б. Кафка, О. Йеневайн. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-906839-14-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97468> (дата обращения: 02.04.2025).

5. Никитушкина, Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 02.04.2025).

6. Тимакова, Т. С. Факторы спортивного отбора или Кто становится олимпийским чемпионом : монография / Т. С. Тимакова. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500180-5-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109860> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Годик, М. А. Комплексный контроль в спортивных играх / М. А. Годик. — Москва : Советский спорт, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-9718-0470-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4088> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Губа, В. П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов : монография / В. П. Губа, А. А. Шамардин. — Москва : Советский спорт, 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-9718-0734-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69827> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Чертов, Н. В. Теория и методика плавания: учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. ISBN 978-5-9275-0929-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/551003> (дата обращения: 02.04.2025)

10. Забелина, Л. Г. Легкая атлетика/Забелина Л.Г., Нечунаева Е.Е. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 58 с.: ISBN 978-5-7782-1448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/549320> (дата обращения: 02.04.2025)

11. Гавердовский, Ю.К. Теория и методика спортивной гимнастики : учебник : в 2 томах / Ю.К. Гавердовский. — Москва : Советский спорт, [б. г.]. — Том 1 — 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-9718-0679-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69824> (дата обращения: 02.04.2025).

12. Волейбол: теория и практика : учебник. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 456 с. — ISBN 978-5-9906734-7-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97427> (дата обращения 02.04.2025).

13. Теория и методика футбола : учебник / под общей редакцией В.П. Губы, А.В. Лексакова. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-8-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104017> (дата обращения: 02.04.2025).

14. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков : научно-методическое пособие / В.Н. Плохой. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-906839-05-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97460> (дата обращения: 02.04.2025).

15. Губа, В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности : учебное пособие / В. П. Губа, А. В. Лексаков. — Москва : Советский спорт, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-9718-0610-3. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10841> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»	Сторонняя	http://znaniyum.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Спортивный игровой зал для практических занятий: сетка волейбольная, баскетбольные кольца и щиты, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи (по 15 шт.), мини-футбольные ворота.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Шавнин А.А.

Безопасность в информационном пространстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Таксономия информационных опасностей

Способы противодействия информационным угрозам на личном и государственном уровнях

Умения:

осуществление поиск информации

применение системного подхода для решения поставленных задач

Навыки:

Распознавание информационных угроз в профессиональной деятельности и в быту

Использования поисковых сервисов и нейросетей для поиска достоверной информации

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			X семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы.	4	6		10
2	Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей».	4	6		10
3	Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.	4	6		10
4	Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.	4	6		10
5	Концепция информационной безопасности.	4	6		10
	Итого (ак. часов)	20	30		50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Попов, И. В. Информационная безопасность : практикум / И. В. Попов, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 90 с. - ISBN 978-5-91612-375-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2016193> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642> (дата обращения: 01.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность. История специальных методов криптографической деятельности : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. - ISBN 978-5-369-01788-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140687> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cf8ce075a0298.77906820. - ISBN 978-5-16-015105-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1784437> (дата обращения: 01.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://stat.mil.ru/>
<https://mchs.gov.ru/>
<https://www.elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://docs.cntd.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Шавнин А.А.

Техносферная безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1.

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

пути, скорости и закономерности физических явлений и химических процессов в окружающей среде, протекающих под воздействием естественных и антропогенных факторов;

представление о сложных физико-химических процессах миграции и трансформации естественных и антропогенных поллютантов в различных компонентах биосферы и техносферы.

Умения:

поиск информации в области техносферной безопасности

применение системного подхода для решения поставленных задач в области техносферной безопасности

Навыки:

Нахождения источников токсинов и токсикантов в бытовой деятельности

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			X семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Элементы химии, необходимые для освоения дисциплины	4	6		10
2	Механизм коррозии металлов	4	6		10
3	Процессы в атмосфере, представляющие угрозу для техносферы	4	6		10
4	Процессы в гидросфере, представляющие угрозу для техносферы	4	6		10
5	Процессы в атмосфере, представляющие угрозу для техносферы	4	6		10
	Итого (ак. часов)	20	30		50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Дмитренко, В. П. Техносферная безопасность: введение в направление образования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11566. - ISBN 978-5-16-010849-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111371> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Гусакова, Н. В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере : учебное пособие / Н. В. Гусакова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/10267. - ISBN 978-5-16-018747-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2053224> (дата обращения: 01.04.2025).

Дополнительная литература:

1. Плуготаренко, Н. К. Методология проектной и научной деятельности в области техносферной безопасности : учебное пособие / Н. К. Плуготаренко, В. А. Гаджиева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 111 с. - ISBN 978-5-9275-4346-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135840> (дата обращения: 01.04.2025).

2. Блиновская, Я. Ю. Геоинформационные системы в техносферной безопасности : учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1002663. - ISBN 978-5-00091-651-3. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2006831> (дата обращения: 01.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://stat.mil.ru/>
<https://mchs.gov.ru/>
<https://www.elibrary.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://docs.cntd.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
 операционная система Альт Образование;
 набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
 операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
 офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
 сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Гоферберг А.В.

Основы применения беспилотных аппаратов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС и БНТС;
- основные типы конструкции беспилотных авиационных систем наземных средств;
- порядок подготовки к эксплуатации беспилотных авиационных систем и наземных средств;
- порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач.

Умения:

- организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы и беспилотных наземных транспортных средств;
- эксплуатировать беспилотные авиационные системы и беспилотные наземные транспортные средства.

Навыки:

- осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением;
- управлять беспилотным воздушным судном самолетного/вертолетного типа и беспилотных наземных транспортных средств в пределах их эксплуатационных ограничений.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			10 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	3	3
	ак.ч. 36	144	144
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		10	10
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		30	30
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	История развития БАС и БНТС, основы применения. Правовые основы применения. Правовые основы.	2			2
2	Устройство и принципы работы БАС и БНТС.	2	2		4
3	Безопасность полетов и безопасность управления наземными транспортными средствами Нормативно правовые документы	2	2		4
4	Работа с БЛА. Правила эксплуатации комплекса в обычных и экстремальных условиях. Основы пилотирования. Техническое обслуживание БЛА.	2	2	10	14
5	Работа с БНТС. Правила эксплуатации в обычных и экстремальных условиях. Основы управления. Техническое обслуживание БНТС.	2	2	10	14
6	Программирование БАС и БНТС		2	10	12
	Итого (ак. часов)	10	10	30	50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета .

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61– «зачтено»;

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Гвоздева, В. А. Интеллектуальные технологии в беспилотных системах : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1876535. - ISBN 978-5-16-019615-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169775> Беспилотные летательные аппараты : учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М.
2. Ковалёв, М. А. Беспилотные летательные аппараты вертикального взлета: сборка, настройка и программирование : учебное пособие / М. А. Ковалёв, Д. Н. Овакимян. — Самара : Самарский университет, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-7883-2025-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406664>

5.1 Основная литература:

3. Хрусталева, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365894>

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия»

	платформа ЮРАЙТ			Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
--	-----------------	--	--	---

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаева И.А.

ВОЕННО-СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Военно-спортивные игры» является формирование: формирование готовности к реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

– умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

1.2 Задачи дисциплины

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области дополнительного образования.
2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.
4. Разработка документации по организации и проведению соревнований различного уровня.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

Дисциплина «Военно-спортивные игры» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) вариативной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «Военно-спортивные игры» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования. Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к базовой и вариативной части Блока 1 дисциплины (модули) «Физкультурно-спортивные технологии», «Теория и методика легкой атлетики». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Основы специальной педагогики и психологии», «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области.	Знает методы научного познания в сфере ФКиС, способы поиска необходимой научной информации; Умеет организовывать и проводить научные исследования в сфере ФКиС
	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Умеет подбирать и применять методы исследования под поставленные задачи
	ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной	Умеет проводить педагогический анализ уроков и хода педагогического процесса на

	рефлексии на основе специальных научных знаний.	основе известных подходов
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения	Знает систему планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта; Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта
	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью	Умеет организовать учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в рамках дополнительной образовательной программы в условиях внеурочной деятельности
	ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно предметной области	Знает проблемы физической культуры и спорта в регионе, городе; Умеет организовывать и участвовать в соревнованиях по виду спорта и мотивировать к участию в них обучающихся
ПК–5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, – сущность образовательноинструктивной , оздоровительно- - формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе - практического проведения соревнований,		достижения компетенции знать уметь владеть реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуальноориентированные коррекционные направления учебной работы;

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		I
Общий объем зач. ед. час	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	10	10
Лекции		

Практические занятия	10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития служебноприкладных и военно-спортивных видов спорта	2				
2.	Правила соревнований по служебно-прикладным и военносportивным видам спорта	2				
3.	Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.	2				
4.	Место военно-спортивных игр в системе военно-патриотического воспитания	2				
5.	Методика обучения	2				

	двигательным действиям в военно-спортивных играх					
	Итого (часов)	144	10	10		50

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Спортивная тренировка в избранном виде спорта:

Структура и содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта. Освоение нагрузок. Освоение техники и тактики вида спорта, физической подготовки, методики тренировки.

Тема 2. Соревновательная подготовка в избранном виде спорта:

Организация и участие в соревнованиях. Подготовка положения и расписания соревнований. Организация судейства, функции судей.

Тема 3. Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта:

Нормативы и тесты в избранном виде спорта по видам подготовки. Анализ соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Сдача контрольных нормативов по избранному виду спорта. Оценка уровня подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

Тема 4. Правила и судейство избранного вида спорта:

Организация судейства, функции судей. Освоение правил вида спорта, судейских решений. Практическое судейство соревнований.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ тем	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	Портфолио (с планами тренировок)
2.	Соревновательная подготовка в избранном виде спорта	Проект (положения, расписания), Протокол соревнований
3.	Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта	Тесты
4.	Правила и судейство избранного вида спорта	Видеозапись

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы на зачет

Проверяемые компетенции: ПК-5

1. Основные черты военно-спортивных игр.
2. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований.
3. Характерные признаки и особенности военно-спортивных игр.
4. Руководство соревнований.
5. Суть военно-спортивных игр.
6. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.
7. Воспитательная роль военно-спортивных игр.
8. Виды соревнований.
9. Роль игры в военно-патриотическом воспитании школьника.
10. Организации, проводящие соревнования.

11. Патриотическое воспитание учеников средствами игр.
12. Обязанности организации, проводящей соревнования.
13. Особенности военно-спортивных игра в формировании коллективизма.
14. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
15. Особенности военно-спортивных игра в формировании трудолюбия.
16. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.
17. Особенности военно-спортивных игра в формировании эстетического воспитания.
18. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.
19. Особенности военно-спортивных игра в формировании волевых качеств.
20. Правила соревнований
21. Особенности военно-спортивных игра в формировании дисциплинированности.
22. Правила соревнований национальных и международных федераций. Приведение соответствий. Правила для ветеранов.
23. Особенности военно-спортивных игра в формировании решительности и смелости.
24. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований.
25. Особенности военно-спортивных игра в формировании настойчивости.
26. Порядок ведения спортивной борьбы.
27. Особенности военно-спортивных игра в формировании выносливости.
28. Санкции за нарушения правил соревнований.
29. Особенности военно-спортивных игра в формировании тактического мышления.
30. Игры на местности в учебное время.
31. Игры на местности в военно-спортивном лагере.
32. Программа соревнований.
33. Военно-спортивная игра "Зарница".
34. Замена участников. Порядок замены участников соревнований.
35. Военно-спортивная игра "Призывник года".
36. Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форсмажор. Погодные и иные условия.
37. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.
38. Особенности военно-спортивных игра в формировании решительности и смелости.
39. Особенности военно-спортивных игра в формировании настойчивости.
40. Особенности военно-спортивных игра в формировании выносливости.
41. Особенности военно-спортивных игра в формировании тактического мышления.
- 4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Одной из форм текущего контроля является устный опрос, позволяющий оценить освоение лекционного материала.

Критерии оценивания устного опроса:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Обучающему засчитывается результат ответа при устном опросе, если обучающийся дает развернутый ответ, который представляет собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывает его умение применять определения, правила в конкретных случаях. И не засчитывается, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Практическая работа

Практическая работа представляет собой перечень заданий и упражнений, которая

охватывает основные разделы дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования». Практическая работа предназначена для контроля теоретических знаний и формирования практических навыков. Практические задания необходимо выполнять в порядке номеров, сохраняя последовательность.

Перед выполнением практических заданий надо повторить теоретический материал представленный на лекциях. Каждая практическая работа должна быть выполнена полностью. В период экзаменационной сессии контрольные работы не принимаются.

Критерии оценки практической работы:

- аккуратность выполнения с сохранением требований к оформлению документов;
- выполнение в положенные сроки;
- соблюдение правил заполнения документов планирования.

Оценка «отлично» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно, с описанием всех этапов выполнено более 90% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если аккуратно и в указанные сроки правильно выполнено от 65% до 90% заданий, при этом допущены не принципиальные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если практические работы выполняются не систематично, при выполнении допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% заданий, практические работы сдаются не в установленные сроки. Исходя из полученной оценки, студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов)

Тестовые задания

Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса). Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Оценка «отлично» ставится, если выполнено более 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 65% до 90% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 50% -64% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% тестовых заданий (баллы при этом не начисляются)

Зачет

Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу за курс, получение теоретических знаний и практических умений, их прочность, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач. Зачет проводится в устной форме по вопросам. Преподаватель имеет право задавать вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения зачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При оценке знаний учитываются:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа;

1 Оценка «зачтено»:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- доказательно использованы выводы и примеры;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания;

2 Оценка «не зачтено»:

- основное содержание материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК–5 Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного предмета, разрабатывать индивидуальноориентированные коррекционные направления учебной работы;		Тест Портфолио Проект Видеозапись	Способен демонстрировать должные нормы по показателям развития основных физических качеств

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239>
2. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>

7.2 Дополнительная литература:

1. Башта, Л. Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский

государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>

2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279>

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

4. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>

5. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177>

6. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352>

7. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственной университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

7.3 Интернет-ресурсы:

1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-наКубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акрспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для пресса 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Коммуникативный тренинг

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

история; право

начальное образование; дошкольное образование

русский язык; иностранный язык (английский язык)

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-3,УК-4

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 2	72	72
	ак.ч. 72	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов потеме
1	2	3	4	5	6
1	Понятие тренинга коммуникативной компетентности	-	2	-	2
2	Коммуникативная компетентность	-	2	-	2
3	Коммуникативные техники	-	4	-	4
4	Введение в концепцию активного слушания	-	2	-	2
5	Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции	-	4	-	4
6	Техники малого разговора	-	4	-	4
	Итого (ак. часов)	-	18	-	18

Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности

Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие коммуникативной ситуации. Трудности коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Значение индивидуального восприятия. Понятие тренинга. Формулирование правил работы в тренинге.

Тема 2. Коммуникативная компетентность

Содержание понятия «компетентность в общении», проблемы точности межличностного восприятия. Параметры конструктивного общения: неочечность, неинтерпретативность, аргументированность, дескриптивность. Оценка чувств. Способы развития коммуникативной компетентности.

Тема 3. Коммуникативные техники

Деструктивные психотехники: принижение партнёра, игнорирование партнёра, эгоцентризм. Промежуточные психотехники: выспрашивание, поддакивание, замечания о ходе беседы. Конструктивные психотехники: активное слушание, развитие идеи, резюме. Принципы эффективной передачи информации.

Тема 4. Введение в концепцию активного слушания

Развитие умения слушать и понимать партнера по общению как профессионально важное качество. Барьеры общения. Приёмы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.

Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Значение навыков вербализации в профессиональной деятельности. Роль навыков вербализации в технике активного слушания. Формирование навыков вербализации. Техника повторения при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания. Техника перефразирования при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания.

Тема 6. Техники малого разговора

Структурирование разговора как условие эффективного взаимодействия с партнером по общению. Способы и приемы структурирования разговора: цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Критерии «правильного» малого разговора.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости : учеб.пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. - 2-е изд. – Москва: Саратов. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8820> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учеб.пособие / В. Э. Пахальян. - 2-е изд. - Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Евтихов, О.В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург, 2004. - URL :<https://znanium.com/read?id=287626> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Саратов, 2016. – URL :<http://www.iprbookshop.ru/39001>(дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Адрес сайта	Наименование
---	--------------	-------------	--------------

	<i>электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>		<i>организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаева И.А.

ПОВЫШЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) входит в блок Б1 Дисциплины (модули), факультативы, в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в ранее изученных дисциплинах: «Физическая культура и спорт: теория и методика», «Гимнастика с методикой обучения», «Спортивные и подвижные игры», «Лыжный спорт», «Теория и методика обучения физической культуре», «Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности», «Организация и содержание дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области.	Знает методы научного познания в сфере ФКиС, способы поиска необходимой научной информации; Умеет организовывать и проводить научные исследования в сфере ФКиС
	ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Умеет подбирать и применять методы исследования под поставленные задачи
	ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	Умеет проводить педагогический анализ уроков и хода педагогического процесса на основе известных подходов
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК.1.1. Планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения	Знает систему планирования спортивной тренировки в избранном виде спорта; Умеет проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта
	ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью	Умеет организовать учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта в рамках дополнительной образовательной программы в условиях внеурочной деятельности
	ПК.1.3. Участвует сам и вовлекает учащихся в формирование	Знает проблемы физической культуры и спорта в регионе, городе;

	социокультурной среды и решение проблем региона (местного сообщества) согласно предметной области	Умеет организовывать и участвовать в соревнованиях по виду спорта и мотивировать к участию в них обучающихся
--	---	--

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов (академические часы)	Часов в семестре (академические часы)
		2
Общий объем зач. ед. час	2	2
	72	72
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	20	20
Лекции		
Практические занятия	20	20
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	52	52
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Система оценивания

3.1. По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» - от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				
		Всего	Виды аудиторной работы (академические часы)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	10		18		
2.	Соревновательная подготовка в	2		4		

	избранном виде спорта					
3.	Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта	4		4		
4.	Правила и судейство избранного вида спорта	4		4		
	Итого (часов)	20		20		

4.2. Содержание дисциплины (модуля) по темам

Тема 1. Спортивная тренировка в избранном виде спорта:

Структура и содержание спортивной тренировки в избранном виде спорта. Освоение нагрузок. Освоение техники и тактики вида спорта, физической подготовки, методики тренировки.

Тема 2. Соревновательная подготовка в избранном виде спорта:

Организация и участие в соревнованиях. Подготовка положения и расписания соревнований. Организация судейства, функции судей.

Тема 3. Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта:

Нормативы и тесты в избранном виде спорта по видам подготовки. Анализ соревновательной деятельности в избранном виде спорта. Сдача контрольных нормативов по избранному виду спорта. Оценка уровня подготовленности спортсменов в избранном виде спорта.

Тема 4. Правила и судейство избранного вида спорта:

Организация судейства, функции судей. Освоение правил вида спорта, судейских решений. Практическое судейство соревнований.

5. Учебно-методическое обеспечение и планирование самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3

№ тем	Темы	Формы СРС, включая требования к подготовке к занятиям
1.	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	Портфолио (с планами тренировок)
2.	Соревновательная подготовка в избранном виде спорта	Проект (положения, расписания), Протокол соревнований
3.	Контроль в подготовке спортсменов в избранном виде спорта	Тесты
4.	Правила и судейство избранного вида спорта	Видеозапись

6. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю)

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – тестирование.

Портфолио (планы тренировок).

Требования: объем – не менее 10 планов-конспектов тренировочных занятий, структура в соответствии с шаблоном. Суммарный месячный объем нагрузок. Результаты тестов или соревнований.

Проект

Необходимо составить проект положения о соревнованиях и программу (или расписание) соревнований. В положении обязательными структурными компонентами являются: I — цели и задачи соревнований;

II — время и место проведения соревнований;

III — руководство соревнованиями;

IV — условия приема участников;

V — время и место подачи заявок и работы мандатной комиссии;

VI — участники соревнований;

VII — программа и условия проведения соревнований;

VIII — условия и порядок определения личных и командных результатов;

IX — награждение победителей.

Положение о соревнованиях составляется организацией, проводящей соревнование, и утверждается вышестоящей организацией по принадлежности. Оно должно быть доведено до участников как можно раньше. В Положении должно быть указано:

— по каким правилам будут проводиться соревнования;

— время и место проведения, время старта;

— классы, количество команд, состав;

— куда должны быть поданы заявки и время прекращения их приема;

— время и место работы мандатной комиссии;

— количество призовых мест, характер призов за эти места и специальные условия их присуждения;

— время и место получения инструкции или ознакомления с нею;

— система зачета и определения личного и командного первенства.

Расписание составляется в зависимости от вида спорта. В игровых видах спорта необходимы расчет количества участников, мест проведения, спортивных сооружений. Тогда выбирается способ розыгрыша и составляется расписание по алгоритму.

Видеозапись

Студенту необходимо снять видеоролик продолжительностью от 3 до 5 минут с демонстрацией судейского функционала на соревнованиях по избранному виду спорта.

Тестирование

Сдача контрольных нормативов по физической подготовке

Балл	Виды контрольных испытаний							
	Подтягивания на высокой перекладине/ Сгибания-разгибания рук в упоре лежа, кол-во раз		Прыжок в длину с места, см		Бег 100 м, с		Бег 1000 м/ 500 м, мин,с	
	ю	д	ю	д	ю	д	ю	д
Должные нормы	11	20	225	175	13,4	16,0	3.30	2.10

6.2 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Тест	Способен демонстрировать должные нормы по показателям развития основных физических качеств
2	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		Портфолио Проект Видеозапись	Готов планировать и проводить учебно-тренировочные и физкультурные занятия с использованием средств и методов физической культуры и спорта

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91118.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Зангиева, М. Ж. Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» / М. Ж. Зангиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 82 с. — ISBN 978-5-98935-185-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64551.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Лысова, И. А. Информативность показателей перспективности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства : монография / И. А. Лысова, П. К. Лысов. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-98079-937-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22451.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 106 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95427.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Современная система спортивной подготовки : монография / под ред. Б. Н. Шустина. - 2-е изд. испр. и измен. - Москва : Спорт, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-907225-36-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153749> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

7.2 Дополнительная литература:

1. Аверьянов, И. В. Оценка уровня развития кинестетических координационных способностей у футболистов на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / И. В. Аверьянов, И. Ю. Горская, В. А. Блинов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2005. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64990.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гарник, В.С. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гарник. - М. : МИСИ-Московский государственный строительный университет, 2017. - 193 с. - ISBN 978-5-7264-1724-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018540> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Губа, В. П. Методология подготовки юных футболистов: Учебно-методическое пособие / Губа В.П., Стула А. - Москва :Человек, 2015. - 184 с. ISBN 978-5-906131-55-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913161> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. - Москва : Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153739> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: по подписке.

5. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 172 с. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98637.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Поздеева, Е. А. Совершенствование исполнительского мастерства в спортивной аэробике : учебно-методическое пособие / Е. А. Поздеева, Г. Н. Пшеничникова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2008. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65019.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.3 Интернет-ресурсы:

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- Лицензионное ПО:
- ПО, находящееся в свободном доступе:

9. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акрспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для пресса 1

шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

математика; информационные технологии

история; право

начальное образование; дошкольное образование

русский язык; иностранный язык (английский язык)

технологическое образование; экономика

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 2	72	72
	ак.ч. 72	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		0	0
Практические занятия		18	18
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность	-	2	-	2
2	Социальная среда и личность	-	2	-	2
3	Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации	-	2	-	2
4	Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности	-	2	-	2
5	Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений	-	2	-	2
6	Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности	-	4	-	4
7	Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации	-	4	-	4
	Итого (ак. часов)	-	18	-	18

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871. - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартиформ., 2013.- URL: <http://dokipedia.ru/document/5319116> (дата обращения 08.11.2020)
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартиформ., 2010. - URL: <http://dokipedia.ru/document/5328544> (дата обращения 08.11.2020)

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от

	система «Издательство Лань»			18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2m/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2m/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Белова Т.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

физическая культура; безопасность и защита Родины

русский язык; иностранный язык (английский язык)

начальное образование; дошкольное образование

история; право

форма(ы) обучения(очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-2,УК-3

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре(ак.ч.)
			4 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	2	2
	ак.ч.36	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		8	8
Практические занятия		10	10
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных
---	-------------------------	------------------------------------	------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	2	2	-	4
2	Обучение служением	2	2	-	4
3	Организация работы с волонтерами	2	2	-	4
4	Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	2	4		6
	Итого (ак. часов)	8	10	-	18

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития

Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Обучение служением

Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Тема: Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации

стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Василенко, В.И., Зорин В.М. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В.И Василенко, В.М. Зорин. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375813> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=414859>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=300631>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н.. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : <https://znanium.com/read?id=358471> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL :<https://znanium.com/read?id=390142>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Поливаев А.Г.

Судейская подготовка в избранном виде спорта (волейбол)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-7.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Знает правила, технику и механику судейства в различных видах спорта;
- знает основы физической подготовки, средства и методы ее развития;
- Знает особенности организации соревнований в различных видах спорта.

Умения:

Умеет организовать судейство соревнований по виду спорта в рамках дополнительного образования детей или взрослых;

Умеет выполнять основные судейские жесты в виде спорта;

Умеет организовать и провести уроки соревнования по виду спорта в рамках дополнительного образования детей и взрослых;

Умеет организовать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность на основе избранного вида спорта с судейством;

Умеет организовать процесс физической подготовки обучающихся

Навыки:

- способен организовать и реализовать занятие в рамках дополнительного образования и обеспечить судейство по избранному виду спорта.
- владеет методикой развития физических качеств обучающихся в соответствии с половозрастными особенностями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	2	2
	ак.ч. 36	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции		0	0
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности организации соревнований по игровым видам спорта	0	4	0	4
2.	Организация соревнований по игровым видам спорта (волейбол)	0	4	0	4
3.	Обязанности судей, судейская коллегия соревнований	0	6	0	6
4.	Обязанности судей в волейболе	0	4	0	4
5.	Техника и механика судейства. Жесты судей в волейболе	0	6	0	6
6.	Процедура заполнения протокола матча в волейболе	0	4	0	4
	Итого (часов)	0	28	0	28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 6 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495012> (дата обращения: 02.04.2025).
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497025> (дата обращения: 02.04.2025).
3. Таланцева, В. К. Методика судейства игровых видов спорта (баскетбол, волейбол, футбол) : учебное пособие / В. К. Таланцева, Л. Ш. Пестряева ; составители В. К.

Таланцева, Л. Ш. Пестряева. — Чебоксары : ЧГСХА, 2017. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139074> (дата обращения: 02.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495360> (дата обращения: 02.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Спортивный игровой зал для практических занятий: сетка волейбольная, баскетбольные кольца и щиты, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи (по 15 шт.), мини-футбольные ворота.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Шавнин А.А.

Организация безопасного отдыха детей и юношества
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-8.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

наиболее распространенные опасности во время организованного и неорганизованного отдыха;
правила поведения при добровольном и вынужденном автономном существовании;
условия возникновения опасных ситуаций, закономерности их проявления, классификацию, характеристику и их прогнозирование;
правила поведения при возникновении опасных ситуаций;
меры профилактики опасностей;

Умения:

обеспечивать личную и коллективную безопасность при осуществлении отдыха;
принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении опасных ситуаций во время отдыха с возможным обучением этому учащихся и коллег;
организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности, использовать различные способы обучения.

Навыки:

выявления опасностей в процессе организации детского отдыха;
оказание первой помощи в условиях туристического похода либо детского лагеря.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Количество часов в семестре (ак.ч.)
			VII семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	ак.ч.	72	72
Часы аудиторной работы (всего):		28	28
Лекции			
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		44	44
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Безопасный отдых в походах и путешествиях. Правила поведения и меры по обеспечению безопасности.		2		2
2	Подготовка и проведение выездов на природу и туристических походов.		2		2
3	Ориентирование на местности, в незнакомом городе. Действия при происшествиях за границей.		2		2
4	Акклиматизация человека к различным природным условиям		2		2
5	Проблемы добровольной и вынужденной автономии в природных и городских условиях.		2		2
6	Туризм. Виды туризма		2		2
7	Организация туристской деятельности.		4		4
8	Природно-рекреационные ресурсы туризма.		4		4
9	Предприятия, оказывающие сервисные и туристские услуги населению.		4		4
10	Проектная деятельность и информационные технологии в сервисе и туризме		4		4
	Итого (ак. часов)		28		28

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**5.1 Основная литература:**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда: учебное пособие для бакалавров / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 95 с. — ISBN 978-5-4487-0776-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105662.html> (дата обращения: 19.07.2023).

Дополнительная литература:

1. Тамилина, Т. Е. Технологии организации детско-юношеских общественных объединений : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / авт.-сост. Т. Е. Тамилина. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. – 51 с. – ISBN 978-5-8154-0697-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197123> (дата обращения: 02.04.2025)

2. Организация отдыха и оздоровления детей: сборник научно-методических материалов / под общ. ред. Т. Ю. Захарченко. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2025. – 220 с. – ISBN 978-5-9765-2164-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191486> (дата обращения: 02.04.2025).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://stat.mil.ru/>

<https://mchs.gov.ru/>

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.