

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.01.2025 09:48:21
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Трудовое право
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Введение в трудовое право.
2. Партнерство в трудовых отношениях.
3. Трудовой договор как институт трудового права.
4. Время работы и отдыха.
5. Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях.
6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда.
7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : курс лекций / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2021. - 282 с. - ISBN 978-5-93916-712-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196291>.
2. Шувалова, И. А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 251 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01704-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898583>.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от

	система «Издательство Лань»			18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	6
1.	Введение в трудовое право.	Эссе	Доклад	15
2.	Партнерство в трудовых отношениях.	Реферат	Доклад	25
3	Трудовой договор как институт трудового права.	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).	Презентация результатов деятельности.	15
4.	Время работы и отдыха	Информационный поиск (поиск фактических сведений).	Поиск фактических сведений	25
5.	Оплата труда и компенсации в трудовых отношениях	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	25
6.	Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии	24
7	Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях	Проект	Представление и защита проекта	24
Итого				153

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Введение в трудовое право

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Российский рынок труда на современном этапе.
2. Государственная политика в сфере трудовых отношений.
3. Трудовое право, как одна из основных отраслей российского права.
4. Предмет трудового права.
5. Механизм правового регулирования общественного труда и метод трудового права. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.
6. Система трудового права.
7. Место трудового права в системе российского права.
8. Отграничение трудового права от иных отраслей права.

Тема 2. Партнерство в трудовых отношениях.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть

работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 20 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы рефератов:

1. Понятие и уровни социального партнерства.
2. Формы социального партнерства.
3. Органы социального партнерства.
4. Коллективные переговоры.
5. Представители работодателей.
6. Представители работников.
7. Порядок ведения коллективных переговоров.
8. Порядок заключения, стороны и содержание коллективных договоров и соглашений.

Тема 3. Трудовой договор как институт трудового права.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие и стороны трудового договора.
2. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.
3. Содержание трудового договора.
4. Обязательные и дополнительные условия трудового договора.
5. Общий порядок заключения трудового договора.
6. Отдельные виды трудовых договоров.

7. Случаи заключения срочного трудового договора.
8. Понятие и виды изменения трудового договора.
9. Понятие и виды переводов на другую работу.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 5 – источник частично отражает тематический поиск; 10 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 5 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы для информационного поиска:

1. Понятие и виды рабочего времени.
2. Нормальное рабочее время. Сокращенное рабочее время. Неполное рабочее время.
3. Режимы рабочего времени. Сменная работа. Гибкое рабочее время.
4. Разделение рабочего дня на части. Суммированный учет рабочего времени.
5. Учет рабочего времени.
6. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.
7. Ежедневный (междусменный) отдых. Еженедельный непрерывный отдых.
8. Нерабочие праздничные дни.
9. Понятие и виды отпусков.
10. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск: понятие, виды. Виды дополнительных ежегодных оплачиваемых отпусков.

Тема 5. Оплата труда и компенсации в трудовых отношениях

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (19-20 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
2. Оценка «4» (15-18 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3. Оценка «3» (10-14 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.
4. Оценка «2» (0 – 9 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие и принципы оплаты труда.
2. Система государственных гарантий по оплате труда.
3. Минимальный размер оплаты труда. Прожиточный минимум.
4. Формы оплаты труда. Индексация заработной платы.
5. Виды систем оплаты труда. Стимулирующие и поощрительные выплаты.

6. Тарифные системы оплаты труда, их назначение и элементы.
7. Оплата труда при выполнении работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. 8. Ограничение удержаний из заработной платы.
9. Порядок выплаты заработной платы.
10. Ответственность за нарушение условий оплаты труда.

Тема 6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности принципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии
3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Общая характеристика юридической ответственности в сфере трудовых отношений.
2. Виды юридической ответственности в сфере труда.
3. Дисциплинарная ответственность работника.
4. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Понятие и состав дисциплинарного проступка.
6. Меры дисциплинарной ответственности.
7. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
8. Материальная ответственность работника: понятие, основания и условия привлечения.
9. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
10. Виды материальной ответственности работника и порядок привлечения к материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя.
11. Виды материальной ответственности работодателя, размер и порядок возмещения причиненного работнику ущерба.
12. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность работодателя.

Тема 7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях.

Вид работы: **Проект.**

Критерии оценки:

1. 11-20 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность

использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

2. 0 – 10 баллов: понимает при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы проектов:

1. Понятие защиты трудовых прав работников.
2. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников.
3. Формы и способы защиты трудовых прав работников.
4. Понятие государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Органы надзора и контроля.
5. Государственный прокурорский надзор.
6. Внутриведомственный государственный контроль.
7. Федеральная инспекция труда, ее полномочия и порядок проведения проверок.
8. Специализированные федеральные органы исполнительной власти по надзору в установленной сфере деятельности

Практико-ориентированные задания:

Задачи по трудовому праву.

1. Молодая женщина Анна трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с Анной трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

2. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 17-летний школьник Б. решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Б. на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

3. Владелец интернет-магазина по продаже продуктов заключил срочный трудовой договор с двумя 16-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

4. Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 11-летнего Андрея и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных синглов. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики частичной дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.

5. Со столяром Ивановым был заключён трудовой договор сроком на четыре года. По истечении двух лет он решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал столяру в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора осталось два года, который Иванов должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые два принципа, на которых основываются трудовые правоотношения в РФ.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса.
10. Составить словарь терминов по изученным темам.
11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:
 - a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - b. банк современных образовательных технологий
12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.
14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

- А) нет;
Б) да.

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- А) да;
Б) нет.

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- А) да;
Б) нет.

4. Коллективный договор – это...

- А) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
Б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

В) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

А) четырнадцати лет;

Б) пятнадцати лет;

В) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

А) только когда трудовой договор заключается впервые;

Б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;

в) когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;

в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее...

А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;

Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;

В) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

А) государственных служащих;

Б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;

В) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

А) за две недели;

Б) за три недели;

В) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

А) 36 часов в неделю;

Б) 40 часов в неделю;

В) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

А) да;

Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;

В) нет.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

А) время с 20 часов до 6 часов;

Б) время с 22 часов до 6 часов;

В) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

А) ежедневный (междусменный) отдых;

Б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

В) пропуск по болезни;

Г) нерабочие праздничные дни;

Д) отпуска.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

А) 10 часов;

Б) 24 часов;

В) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- А) один час;
- Б) два часа;
- В) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- А) да;
- Б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;
- В) нет.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- А) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- Б) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- В) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

- А) правом;
- Б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

- А) да;
- Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- Г) нет.

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

- А) да;
- Б) нет;

В) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, предмет, метод трудового права России.
2. Соотношение трудового права со смежными отраслями права.
3. Понятия «самостоятельного труда», «несамостоятельного труда», наемного труда, их признаки.
4. Функции трудового права.
5. Принципы трудового права.
6. Понятие и виды правоотношений, включаемых в предмет трудового права.
7. Источники трудового права: понятие, классификация, общая характеристика.
8. Договорные источники трудового права России.
9. Внедоговорные источники трудового права России.
10. Локальные нормативные акты.
11. Действие источников трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц
12. Понятие и виды субъектов трудового права России.
13. Правовой статус работника.
14. Правовой статус работодателя.
15. Особенности правового статуса руководителя организации.
16. Представители сторон трудовых правоотношений.
17. Правовой статус профсоюзного органа.
18. Понятие, субъекты и принципы социального партнерства.
19. Принципы, формы, уровни социального партнерства.
20. Порядок проведения коллективных переговоров.
21. Коллективный договор: понятие, содержание, порядок действия.
22. Коллективное соглашение: понятие, содержание, порядок действия.
23. Понятие, виды и содержание трудового договора.
24. Порядок заключения и изменения трудового договора.
25. Понятие перевода, его виды и правовая характеристика, его отличие от перемещения
26. Понятие и основания расторжения трудового договора.
27. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по соглашению сторон.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
29. Расторжение трудового договора обстоятельствам.
30. Понятие рабочего времени. Нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены и рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
31. Понятие и виды режимов рабочего времени и порядок их установления.
32. Специальные режимы рабочего времени: правовая характеристика
33. Понятие сверхурочных работ, порядок привлечения у сверхурочным работам.
34. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.

Еженедельный отдых.

35. Понятие и виды отпусков. Порядок их предоставления.

36. Понятие заработной платы. Системы заработной платы и ее формы.

37. Стимулирующие и поощрительные выплаты.

38. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы

39. Порядок выплаты заработной платы. Сроки, место и время выплаты заработной платы.

40. Ограничение удержаний из заработной платы работодателей в случае ее задержки.

41. Правовое регулирование предоставления компенсаций работникам в трудовых отношениях.

42. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения дисциплины труда.

Внутренний трудовой распорядок.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование дисциплины	Земельное право
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1.Предмет, методы и система земельного права
2.Источники земельного права
3.Земельные правоотношения
4.Право собственности и иные права на землю
5.Возникновение прав на землю
6.Прекращение прав на землю
7.Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю
8.Управление в области использования и охраны земель
9.Охрана земель

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Крассов, О. И. **Земельное право**: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401>
2. Крассов, О. И. **Земельное право** : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761357>

Дополнительная:

1. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 07.11.2024)
2. Хаснутдинов, Р.Р., Коновальчук, М.В. Земельное право: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хаснутдинов, М.В. Коновальчук. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057431>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
-------	-----------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------	---

1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, методы и система земельного права	Эссе	Доклад	0-10	20
2.	Источники земельного права	Реферат	Доклад	0-10	20
3.	Земельные правоотношения	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-40	20
4.	Право собственности и иные права на землю	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск и анализ данных	0-5	20
5.	Возникновение прав на землю	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-10	20
6.	Прекращение прав на землю	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии	0-10	10
7-8	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель.	Проект	Представление и защита проекта	0-5	10
9.	Охрана земель	Тематическое портфолио	Представление тематического «Портфолио»	0-10	6
Итого				100	126

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет, методы и система земельного права

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит

выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Нормы природоресурсного права.
2. Нормы экологического права.
3. Методы Земельного права.
4. Различия в методах правового регулирования.
5. Методы земельного права.
6. Система земельного права и земельного законодательства.
7. Система Земельного права.
8. Отрасль земельного законодательства.
9. Основные принципы Земельного права.
10. История Земельного права России.

Тема 2. Источники земельного права

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение

базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Основной закон – Конституция России (правовые аспекты земельных отношений в РФ).

2. Федеральные законы как источники Земельного права.

3. Разграничение земельного и иных отраслей права.

4. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты.

5. Указы Президента РФ в сфере земельных отношений.

6. Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.

7. Ведомственные акты в сфере земельных отношений.

8. Нормативные акты организаций в сфере земельных отношений.

9. Значение общих принципов, договоров и обычаев в сфере земельных отношений.

10. Общие принципы права в сфере земельных отношений.

11. Правотворчество субъектов Федерации в области земельных отношений.

12. Конституционные основания правотворчества субъектов Федерации в области земельных отношений.

13. Правовые акты субъектов Федерации как источники земельного права.

14. Законы субъектов Федерации о земле.

Темы 3. Земельные правоотношения

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3 - презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0 - моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад;

5 - ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие;

6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0 - регламент не соблюден; 3 - есть небольшое отступление от регламента; 6 - регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Структура земельных правоотношений.
2. Различия в характере и содержании земельных правоотношений.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Основания классификации земельных правоотношений.
5. Разнообразие земельных правоотношений.
6. Особенности правоотношений государства – собственника земли.
7. Нормы Земельного права.
8. Содержание статей нормативного акта.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
10. Основания возникновения прав на землю.

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Вид работы: **Информационный поиск (поиск фактических сведений).**

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 1 – источник частично отражает тематический поиск; 3 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 1 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы для информационного поиска:

1. Аренда земельных участков.
2. Понятие аренды земельных участков.
3. Субъекты и объект договора аренды земельного участка.
4. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
6. Служебные земельные наделы.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
8. Публичный и частный сервитут.
9. Условия установления сервитута.
10. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков.

Тема 5. Возникновение прав на землю

Вид работы: **Коллоквиум.**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.

2. Нормы предоставления земельных участков.

3. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

4. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Тема 6. Прекращение прав на землю

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

2. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

3. Порядок отчуждения земельного участка, принадлежащего лицу на праве собственности по инициативе собственника.
4. Изъятие земельного участка путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника.
5. Реквизиция и конфискация земельного участка.
6. Выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
7. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования.
8. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.

Тема 7-8. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель.

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 3 – 5 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. 0 – 2 баллов: понимает при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы проектов:

1. Гарантии исполнения договора аренды.
2. Обмен, дарение, наследование земельного участка.
3. Заключение договора ипотеки земельного участка.
4. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
5. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков или заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности.
6. Принципы государственного кадастра недвижимости.
7. Обязательность кадастрового учета земельных участков.
8. Открытость сведений государственного кадастра недвижимости.
9. Документация государственного кадастра недвижимости.
10. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
11. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.
12. Нормативная цена земли.
13. Контроль за использованием и охраной земель.
14. Мониторинг земель в РФ и за рубежом.

Тема 9. Охрана земель

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Специальные требования охраны земель и почв.
2. Мелиорация земель и почв.
3. Использование земель, подвергшихся химическому загрязнению.
4. Правила по предупреждению химического загрязнения окружающей среды.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
6. Стимулирование охраны земель.
7. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

Практико-ориентированные задания:

Задача 1

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "введении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе": Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия- Алания".

Дайте юридическую оценку ситуации. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

Задача 2

Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3.

Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4.

Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. Состоит в должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 5.

Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 6.

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 7.

Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальной доли собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 8.

Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с Указом Президента РФ недопустимо изъятие такого земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 9.

Акционерное общество "Моторы" выкупило в процессе приватизации по договору купли-продажи земельный участок, на котором размещалось подсобное хозяйство предприятия. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Для осуществления хозяйственной деятельности общество решило заложить здания и земельный участок подсобного хозяйства предприятия в обеспечение обязательств по кредитному договору. В проведении государственной регистрации договора участка было отказано. Акционерное общество "Моторы" обратилось в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10.

Гражданину Исинову решением администрации предоставлен в собственность земельный участок для индивидуального жилищного строительства, ранее предоставлявшийся для этих целей гражданке Петровой. Орган охраны памятников истории и культуры обратился в суд с иском о признании недействительным распоряжения земельного участка на том основании, что земельный участок расположен на территории, входящей в состав охранной зоны памятника истории и культуры и строительство на этой территории запрещено.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной юридической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Земельное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

b. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. Земельное законодательство состоит из:

- Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 - тест. Предметом земельного права являются:

- общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;

- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

- строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

- юридическим наукам;

- прикладным наукам;

- техническим дисциплинам.

5. Земельное право является:

- самостоятельной отраслью права;

- подотраслью гражданского права;

- институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

- участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

- часть почвы, который находится во всеобщем пользовании;

- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

- Правовой режим земель запаса;

- Регулирование оборота земельных участков;

- Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

- отраслевой;

- общий;

- межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

- Иностранное государство;

- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

Тест. 10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- предписание осуществлять охрану своих земель.

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- Земли особого правового режима;
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

13. Какое из указанных утверждений верно?

- Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- Право собственности;
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

15. Не является формой образования земельных участков:

- дарение;
- раздел;
- объединение.

16. Выдел земельного участка возможен, если:

- земельный участок находится в долевой собственности;
- земельный участок находится в общей собственности супругов;
- земельный участок находился в муниципальной собственности.

17. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

- Прохождение государственного кадастрового учета;
- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

18. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

- На срок до наступления его совершеннолетия;
- На 1 год;
- Такой срок законом не определен.

19. Права на земельные участки подлежат:

- государственной регистрации;
- нотариальному удостоверению;
- оформлению в простой письменной форме.

20. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

- участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
- участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
- перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

21. Конфискация земельного участка судом является:

- безвозмездной;
- срочной;
- возмездной.

22. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

- мониторинг земель;
- кадастровый учет земель;
- землеустройство.

23. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- особо ценным землям;
- землям природоохранного назначения;
- землям рекреационного назначения.

24. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- Суд;
- Кадастровая Палата;
- Стороны соглашения.

25. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- В форме аукциона;
- В форме запроса котировок;
- В форме конкурса.

26. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- Органы местного самоуправления городского округа;
- Федеральные органы исполнительной власти.

27. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?

- На срок от 10 до 49 лет;
- На срок строительства указанной железной дороги;
- На срок до 1 года.

28. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

- Нет, не влечет;
- Да, влечет в любом случае;
- Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

29. Ограничение прав на землю:

- подлежит государственной регистрации;
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит.

30. Просека относится к землям:

- лесного фонда;
- населенных пунктов;
- сельскохозяйственного назначения.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система источников земельного права.
3. Система земельного права как отрасли права.
4. Понятие, цели и содержание охраны земель в РФ.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
6. Защита прав на землю: понятие и содержание.
7. Основные способы защиты прав на землю.
8. Порядок возмещения убытков, причиненных земельными правонарушениями.
9. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Рассмотрение земельных споров.
11. Понятие мониторинга земель в РФ и цели его осуществления.
12. Понятие и цели землеустройства.
13. Организация и порядок проведения землеустройства.
14. Понятие и назначение государственного земельного кадастра.
15. Виды земельного контроля. Понятие государственного земельного контроля.
16. Объекты земельных отношений.
17. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
19. Состав земель в Российской Федерации.
20. Понятие и содержание права собственности на землю.
21. Ограничение оборотоспособности земельных участков: основания и порядок.
22. Правовые формы использования земельных участков (понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения).
23. Виды прав на землю.
24. Понятие и содержание права собственности на землю.
25. Формы собственности на землю.
26. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
27. Конфискация и реквизиция земельных участков.
28. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) пользования.
29. Использование земли на праве пожизненного наследуемого владения.
30. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

31. Основания возникновения и прекращения сервитута.
32. Аренда земельных участков.
33. Понятие и основание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
34. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
35. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
36. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие, задачи и типы мелиорации земель.
38. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земель, используемых для садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
42. Понятие и состав земель населенных пунктов.
43. Особенности правового режима земель населенных пунктов, входящих в состав закрытых административно-территориальных образований.
44. Понятие и виды градостроительной документации, определяющей правовой режим земель населенных пунктов.
45. Правовой режим земель жилых и рекреационных зон населенных пунктов.
46. Правовой режим земель производственных зон населенных пунктов.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного использования в границах населенных пунктов.
48. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
49. Правовой режим земель транспорта.
50. Правовой режим земель связи.
51. Правовой режим земель обороны и безопасности.

52. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
53. Правовой режим земель заповедников и заказников.
54. Правовой режим земель национальных, природных парков, памятников природы.
55. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных и рекреационных территорий.
56. Правовой режим земель лесного фонда.
57. Правовой режим земель водного фонда.
58. Правовые аспекты использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
59. Правое стимулирование охраны земель.
60. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Конституционное право зарубежных стран
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

2. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.

3. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-16-105503-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135>
 Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-16-104270-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>

2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru/). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань»			Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	6
1.1	Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.	Эссе	Доклад	14
1.2	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах.	Реферат	Доклад	14
1.3	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	14
2.1	Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства.	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	14
2.2	Правительство. Парламент. Местное	Информационный поиск (поиск	Поиск информации	14

	(само)управление в зарубежных странах.	фактических сведений)		
2.3	Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии,	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	14
3.1	Основы конституционного права Франции	Конспектирование (работа с первоисточниками)	Конспектирование (работа с первоисточниками)	14
3.2	Основы конституционного права ФРГ	Реферат	Доклад	14
3.3	Основы конституционного права Китая	Проект	Представление и защита проекта	14
Итого				126

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

1.1 Вид работы: Эссе.

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права.

2. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Функции конституций в зарубежных государствах.

3. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах.

4. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций.

5. Порядок изменения конституций в зарубежных странах (усложненный и обычный). Условия для изменения конституционных актов. Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.

6. Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах.

7. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.).

8. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля. 9. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).

10. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.

1.2. Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 4 баллов); оценка «3» (5-6 баллов); оценка «4» (7-8 баллов); оценка «5» (9-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.

2. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности.

3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.

4. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.

5. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах.

6. Виды партийных систем в зарубежных странах.

7. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.

8. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.

9. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

1.3. Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие и структура конституционного статуса личности. Гражданство, порядок его приобретения и утраты.
2. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).
3. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Социально-экономические права и свободы.
6. Культурные права и свободы. Содержание конкретных прав и свобод.
7. Основные обязанности граждан. Защита прав и свобод. Основные способы защиты.
8. Конституционный контроль.
9. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).
10. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена).

Тема 2. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.

2.1. Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией;
- 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого

соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах.

1. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм.

2. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право.

3. Виды избирательных цензов в зарубежных странах. Необязательная и обязательная системы регистрации избирателей. Равное избирательное право. Условия его соблюдения в зарубежных странах.

4. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.

5. Тайное голосование. Нарушение тайны голосования.

6. Избирательный бюллетень, машины для голосования.

7. Организация и проведение выборов и их этапы.

8. Понятие и виды избирательных систем.

9. Мажоритарная система относительного большинства. Мажоритарная система абсолютного большинства. Правила проведения первого и второго туров выборов.

10. Пропорциональные избирательные системы. Способы определения избирательной квоты. Способы дополнительного распределения депутатских мандатов.

11. Сочетание пропорциональных и мажоритарных избирательных систем в зарубежных странах.

12. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.

13. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

2.2. Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.

2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для информационного поиска:

1. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.
2. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха.
3. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом).
4. Досрочное освобождение президента от должности. Временный президент.
5. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.
5. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.
6. Виды правительств: однопартийное, коалиционное, правительство меньшинства, "служебное" правительство. Компетенция правительства. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Парламентская ответственность правительства.
7. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений.
8. Однопалатная и двухпалатная структуры парламентов. Теории двухпалатной структуры.
9. Порядок формирования парламентов.
10. Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы палат (единоличные, коллегиальные).
11. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
12. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок и изменений к законопроекту; принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу.
13. Особенности процедуры утверждения государственного бюджета парламентом в зарубежных странах.
14. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия.
15. Парламентские расследования.
16. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран.
17. Основные модели местного управления в зарубежных странах. Порядок формирования и структура местного самоуправления.
18. Компетенция органов местного самоуправления. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
19. Формы и методы контроля над деятельностью органов местного самоуправления центральной властью.
20. Понятие административного контроля, способы его осуществления. Финансовый контроль.
21. Судебный контроль над местными органами в странах англосаксонской системы права.

2.3. Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

Оценка «5» (9-10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» (7-8 балла): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» (5-6 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (0-4 баллов): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.
2. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.
3. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент.
4. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США.
5. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.
6. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”.
7. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия legislatures штата.
8. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль.
9. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства.
10. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства.
11. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”.
12. Понятие неписаной конституции в Великобритании. Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.
13. Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс.
14. Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия. Королевские prerogatives. Реальная роль королевы в управлении страной. Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании.
15. Правительство и кабинет. Порядок назначения министров.
16. Тайный Совет. Вспомогательный правительственный аппарат. Делегированное законодательство.
17. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов.

Тема 3. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая

3.1. Вид работы: Конспектирование (работа с первоисточниками)

Критерии оценки:

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 4 баллов); оценка «3» (5-6 баллов); оценка «4» (7-8 баллов); оценка «5» (9-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для конспектирования:

1. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения конституции.
2. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.
3. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.
4. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль.
5. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием

3.2. Вид работы: **Реферат**

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 4 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 4 баллов); оценка «3» (5-6 баллов); оценка «4» (7-8 баллов); оценка «5» (9-10 баллов).

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 7 баллов); оценка «3» (8-12 баллов); оценка «4» (13-18 баллов); оценка «5» (19-20 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

3.3. Вид работы: **Проект.**

Критерии оценки:

1. Готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. Понимание необходимости изменения существующей реальности, выполнение действий только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Темы проектов:

1. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности. Изменения и дополнения к Основному закону. Федеральный парламент. Фактическая и юридическая структура федерального парламента.

2. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.

3. Законодательный процесс.

4. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.

5. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров.

6. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.

7. Особенности германской федерации. Правовое положение земель. Распределение компетенции федеральных органов и органов земель.

8. Высшие органы земель: Ландтаги и правительства земель.

9. Административно-территориальное устройство земель. Управление округами, районами и общинами в разных землях.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.

2. Написание рефератов на предложенные темы.

3. Анализ правовых первоисточников.

4. Аннотирование научной и методической литературы.

5. Составление глоссария.

6. Выполнение творческих заданий по темам.

7. Написание сравнительно-аналитических материалов.

8. Решение практико-ориентированных задач.

9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Конституционное право зарубежных стран».

10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

б. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания:

1. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?

- К негосударственным объединениям;

- К государственным образованиям;

- К органам государства.

2. Наука конституционного права зарубежных стран является:

- комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;

- подотраслью конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;

- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить закономерности их возникновения и развития.

3. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?

- В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;

- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

4. Октроированные конституции:

- наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

5. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:

- экспатриацией;
- оптацией;
- филиацией.

6. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?

- Конфессиональные;
- Консервативные;
- Национальные.

7. Что представляет собой анклав?

- Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятое на нем решение имело юридическую силу.

8. Если конституцию можно изменить в той же процедуре, что и обычный закон, она считается:

- гибкой;
- неписаной;
- временной.

9. Что представляет собой избирательный ценз?

- Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

тест 10. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:

- Соединенных Штатов Америки;
- Франции;
- Германии.

11. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:

- Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

12. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:

- Федеральный конституционный суд;
- Бундестаг;
- Правительство.

13. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:

- Италией и Ватиканом;
- Великобританией и Северной Ирландией;

- Чехией и Словакией.

14. Нижняя палата Конгресса США называется:

- Палатой представителей;
- Сенатом;
- Кабинетом.

15. Формой правления современной Испании является:

- конституционная монархия;
- теократическая монархия;
- президентская республика.

16. Современным социалистическим государством не является:

- Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская

17. Основным политическим режимом в странах СНГ является:

- демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.

18. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:

- сецессией;
- контрибуцией;
- ротацией.

19. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:

- он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- он получил более половины всех голосов;
- он получил квалифицированное большинство голосов.

тест_20. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?

- Кантоны;
- Провинции;
- Земли.

21. Конституция какого государства является неписаной?

- Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

22. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?

- Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

23. Приобретение гражданства по рождению называется:

- филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

24. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:

- цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.

25. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:

- комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

26. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:

- обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.

27. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:

- кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.

28. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?

- Европейской;
- Американской;
- Восточной.

29. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:

- личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- публичные и частные;
- коллективные и индивидуальные.

30. Нижняя палата французского парламента именуется:

- Национальным собранием;
- Федеральным собранием;
- Конгрессом.

31. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:

- 25 лет;
- 30 лет;
- 35 лет.

32. Выборной палатой парламента ФРГ является:

- Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.

33. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер?

- Конституционный обычай;
- Внутригосударственный публично-правовой договор;
- Религиозный источник.

34. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах?

- Насилия;
- Стимулирования;
- Нейтрализма.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.

2. Конституционно-правовая регламентация отношений собственности в зарубежных странах. Социальная функция собственности. Конституционные принципы экономической деятельности.

3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Конституционные принципы политической системы.

4. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.

5. Функции политических партий. Институционализация политических партий. Принципы государственного финансирования деятельности политических партий в зарубежных странах.

6. Виды партийных систем в зарубежных странах.

7. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.).

8. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.

9. Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская).

10. Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и элементы общественного строя.

11. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.

12. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы духовно-культурной системы.

13. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах.

14. Принципы конституционно-правового регулирования статуса личности. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан. Гарантии прав и свобод в зарубежных странах (социально-экономические, политические, юридические).

15. Классификация прав и свобод. Основные и иные права человека и гражданина. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.

16. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах (административные суды и суды общей юрисдикции).

17. Понятие избирательного права. Источники избирательного права в зарубежных странах. 13. Активное и пассивное избирательное право. Абсентизм.

18. Куриальная система, плюральный вотум, «избирательная геометрия». Прямое и косвенное избирательное право.

19. Понятие и виды избирательных систем.

20. Понятие и значение референдума в зарубежных странах. Порядок проведения референдума, его правовые последствия. Виды референдума в зарубежных странах.

21. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах. Историческое развитие парламентских учреждений и их место в государственном механизме современных зарубежных стран.

22. Глава государства. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти.

23. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия. Безответственность монарха.

24. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента (прямые выборы, косвенные выборы, избрание президента специальной коллегией, парламентом).

25. Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления. Институт контрассигнатуры.

26. Понятие и место правительства в системе высших органов власти. Структура

правительства. Глава правительства и его члены. Совет и кабинет министров. Порядок образования правительства.

27. Парламент и парламентаризм. Понятие и признаки представительных учреждений.
28. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
29. Контроль парламентов над деятельностью правительств в парламентских странах. Вотум доверия и недоверия.
30. Конституция США 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок.
31. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции.
32. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент.
33. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вицепрезидента США.
34. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.
35. Американский федерализм. Принцип “дуалистического федерализма”.
36. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатуры штата.
37. Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения конституции.
38. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат.
39. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания.
40. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров.
41. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием.
42. Основной закон ФРГ 1949 года его особенности.
43. Порядок избрания бундестага. Особенности формирования бундесрата. Полномочия палат.
44. Законодательный процесс.
45. Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия и фактическая роль федерального президента. Импичмент.
46. Федеральное правительство. Особенности правового положения федерального канцлера. Порядок назначения канцлера и министров.
47. Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия конституционного суда.
48. Особенности германской федерации.
49. Конституция Индии 1950 г. Поправки к Конституции.
50. Структура индийского парламента. Порядок избрания Народной палаты и Совета штатов. Соотношение законодательных полномочий палат.
51. Порядок избрания президента республики. Его конституционные полномочия и фактическая роль в управлении государством.
52. Совет Министров. Порядок его образования. Ответственность правительства перед парламентом. Совет Министров и кабинет.
53. Верховный Суд Индии. Порядок его образования.
54. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов.
55. Высшие органы штатов: губернатор, легислатура штата, Совет министров и Высший суд штата.
56. Местное самоуправление и управление в Индии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Концентрированная / Производственная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.04 Профессиональное обучения (по отраслям);</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«Правоведение и правоохранительная деятельность»</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Шанихина Надежда Николаевна, старший преподаватель</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	4	Консультация с руководителем практики, научным руководителем.
2.	Этап	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	280	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики. Консультации с руководителем практики и научным руководителем. Отобранный и проанализированный материал выпускной квалификационной работы.
3.	Этап	Заполнение дневника по практике и подготовка отчета	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции.
Итого			286	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике –экзамен.

В отчетную документацию по преддипломной практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой).

2. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к выпускной квалификационной работе и лично- профессиональные изменения,

произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

3. Приложение к дневнику практики, в котором обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

4. Отзыв руководителя практики от образовательной организации

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

	(Ф.И.О. студента)	
Форма обучения		
	(очная, заочная, очно-заочная)	
Обучающийся	_____ курса	
Направление подготовки		
Место прохождения практики		
Сроки прохождения практики		
Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института		
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен		
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации		
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен		
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____

(ФИО)

Направление
подготовки _____

Курс _____

Форма обучения _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
Ф.И.О.

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

График выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	Ознакомление с Программой практики
	Организационный период
	Основной период
	Заключительный период
За 2-3 дня до окончания практики	Защита/ сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

(подпись)
(дата)

ФИО

Содержание объемов выполненных
работ подтверждаю:Руководитель практики
от профильной организации_____
(подпись)
(дата)

ФИО

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.04. Профессиональное образование (по отраслям)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Правоведение и правоохранительная деятельность</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Разработчик(и)	<i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

Виды и характеристика оценочных средств
Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации
Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО). В ходе государственного экзамена по направлению подготовки проверяется способность выпускника к выполнению профессиональных задач, определенных профессиональным стандартом. Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных научных знаний в предметной области. Он не должен дублировать промежуточные монодисциплинарные экзамены, его содержание рекомендуется формировать на междисциплинарной основе, используя разделы психолого-педагогических, медико-биологических, методических дисциплин и дисциплин предметной подготовки, которые ориентированы непосредственно на деятельность учителя (преподавателя, педагога).

Программа государственного экзамена по направлению подготовки разрабатывается высшим учебным заведением на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В программу государственного экзамена по направлению подготовки рекомендуется включать учебные дисциплины, их разделы или темы, которые непосредственно формируют способность выпускников решать задачи профессиональной деятельности, т.е. ориентируют их на деятельность учителя (преподавателя, педагога). Конкретный состав учебных дисциплин (разделов, тем) определяется высшим учебным заведением (факультетом).

На основе содержания программы государственного экзамена по направлению подготовки разрабатываются экзаменационные материалы, которые представляют собой перечень комплексных практико-ориентированных заданий для проверки готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности. Каждое из разработанных заданий должно быть соотнесено с типовыми задачами профессиональной деятельности выпускника. Задание должно опираться на совокупность разделов различных дисциплин, вынесенных на экзамен. Основой комплексного практико-ориентированного задания является предметная область, изучаемая в средних профессиональных образовательных организациях. В качестве задания выпускнику может быть предложено спроектировать фрагмент урока с заданным содержанием в заданных условиях, поскольку такая форма задания наиболее адекватно отражает профессиональную деятельность, к которой готовится выпускник.

Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводятся консультации по материалам, включенным в программу государственного экзамена. Проводятся обзорные лекции. Проведение предэкзаменационных консультаций и обзорных лекций оформляется отдельным расписанием и включается в расписание проведения ГИА.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, составленным в соответствии с программой государственного экзамена. Билеты для государственного экзамена по направлению подготовки разрабатываются кафедрой гуманитарных дисциплин и методик их преподавания (при участии кафедры педагогики и психологии). Билеты утверждаются председателем ГЭК.

На государственном экзамене обучающемуся предоставляется право пользоваться нормативно-правовыми актами, относящимися к отраслям права рассматриваемых экзаменационных вопросов.

Продолжительность устного ответа студента на государственном экзамене, как правило, не должна превышать 45 минут (по 15 минут на каждое задание билета).

При подготовке к ответу выпускник ведет записи на специально подготовленном листе, который выдается секретарем комиссии. По завершении экзамена выпускник расписывается в листе ответа и сдает его секретарю ГЭК. Лист хранится у секретаря ГЭК до окончания работы ГЭК и может быть запрошен апелляционной комиссией при рассмотрении апелляционного заявления выпускника по результатам государственного экзамена.

Выпускник, работая с конкретным предметным содержанием, определяет необходимый для раскрытия темы уровень образования, обосновывает, какие педагогические закономерности, дидактические принципы, психологические механизмы усвоения знаний и личностного развития обучающегося используются в проектировании системы учебных занятий на заданную тему. Особое внимание уделяется обоснованию средств развития мотивации обучающихся, новым технологиям обучения: активным, интерактивным, в том числе информационным, использованию различных форм оценочной деятельности преподавателя, воспитательному потенциалу и здоровьесберегающим функциям учебного процесса. Раскрываются научные основы анализируемой темы.

Другой отправной точкой для разработки комплексного практико-ориентированного задания являются психолого-педагогические и организационные основы учебно-воспитательного процесса. В этом случае выпускник должен определить способы проектирования и достижения педагогических и развивающих целей при помощи предметного содержания учебного занятия (например, воспитательный эффект при изучении той или иной темы), содержание и порядок проведения внеклассных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и т.д. В экзаменационный билет включается три комплексных практико-ориентированных задания.

В процессе ответа экзаменуемого и по его завершении председатель и члены ГЭК могут задавать обучающемуся уточняющие и/или дополнительные вопросы в пределах программы проведения государственного экзамена.

После завершения ответа экзаменуемого и объявления председателем об окончании его опроса, члены ГЭК фиксируют в своих записях (оценочных листах) оценки согласно критериям оценивания, а также за ответы экзаменуемого на заданные вопросы для получения предварительной оценки.

После окончания экзамена ГЭК на закрытом совещании обсуждает ответы каждого обучающегося и выставляет каждому выпускнику оценку.

Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР).

Выполнение и защита ВКР является заключительным этапом обучения и обязательным видом итоговой аттестации выпускников и имеет своей целью: закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования; выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной области.

Выпускная исследовательская работа – это, прежде всего, научный труд, который носит квалификационный характер. К моменту публичной защиты работа должна представлять собой законченное самостоятельное научное исследование, в котором просматривался бы личный вклад автора.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием работы ГАК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала выпускных аттестационных испытаний, т.е. в начале мая.

Студент - выпускник должен знать, что оценка складывается из множества показателей, решающим из которых является защита.

Для общего знакомства членами ГАК с выпускной квалификационной работой выпускник может приготовить реферат своей работы (1-2 страницы). Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК. При защите могут присутствовать, кроме членов ГАК, научные руководители, рецензенты, консультанты; имеют право присутствовать преподаватели кафедры и студенты факультета. Все присутствующие могут задавать защищаемому вопросы по содержанию работы и участвовать в ее обсуждении. Защита ВКР проводится в форме публичного доклада продолжительностью от 7 до 10 минут, который сопровождается обычно презентацией, с последующим обсуждением.

Порядок защиты:

1. Доклад выпускника (7-10 мин.), в котором излагаются важнейшие положения работы и выводы:

- тема выпускной квалификационной работы;
- краткое сообщение о поставленных целях и задачах работы;
- актуальность изучаемой темы, её обоснование;
- характеристика объёма и структура работы;
- методы и методики (приёмы) исследования;
- использованная литература (с названием нескольких наиболее важных для достижения цели ВКР научных работ или их авторов);
- краткое содержание основной (исследовательской) главы (глав);
- результаты и выводы, их теоретическая и практическая значимость.

Доклад излагается свободно, чётко; студент логично представляет свои наблюдения и выводы, иллюстрируя их примерами, схемами, таблицами и т.д.

2. Полученные вопросы к выпускнику со стороны членов ГАК, присутствующих и ответы студента на них.

3. Отзыв научного руководителя.

4. Заключительное слово студента: ответы на вопросы, на которые сразу не смог ответить, слова благодарности за помощь научному руководителю, в том числе, преподавателям кафедры.

5. Решение ГАК об оценке качества выпускной квалификационной работы

Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена).

Оценка ответа на вопрос (выполненного задания) выставляется членами ГЭК. В состав ГЭК должны быть включены члены выпускающей кафедры, а также представители работодателей.

Итоговые оценки ставятся по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Студенты должны быть ознакомлены с основными критериями (показателями) оценки ответов на экзамене. Таковыми критериями являются:

- полнота и конкретность ответа;

- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, правильно, исчерпывающе конкретно ответившему на поставленные в задании вопросы, показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; понимание значения культуры как формы человеческого существования; мастерство руководства в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; логически верно строящему устную и письменную речь; использующему основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, продемонстрировавшему работу с компьютером как средством управления информацией (в том числе, на основе поддержки глобальных компьютерных сетей); владеющему одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; толерантно воспринимающему социальные и культурные различия, уважительно и бережно относящемуся к историческому наследию и культурным традициям; понимающему движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; а также - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников; способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно просветительской деятельности; способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; и обязательно умеет проводить историографический и источниковедческий анализ, обрабатывать архивные материалы, составлять аннотации, рефераты, владеет методологией исторического исследования.

- оценка «хорошо» ставится студенту, в основном правильно ответившему на поставленные в задании вопросы и продемонстрировавшему практически владение умениями, что и на оценку «отлично», но допустившему ряд неточностей или затруднений, к примеру, при обобщении и анализе информации, использовании методов научного исследования, но освоившему все компетенции.

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, правильно выполнившему часть предложенного задания, но не показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; затруднившегося в понимании значения истории как формы человеческого существования; не корректно использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; не способному реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; лишь частично

использующему возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; не органично организующему сотрудничество обучающихся и воспитанников; не владеющему различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; допустившему грубейшие неточности при анализе деятельности исторических личностей, событий, процессов.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не выполнившему предложенное задание, не владеющему необходимыми компетенциями.

Решение Государственной аттестационной комиссии об оценке качества выпускной квалификационной работы проводится на закрытом заседании. При этом учитывается:

- актуальность темы и содержания работы; - соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;

- чёткость изложения цели исследования, гипотезы (если была предложена); - научный уровень работы;

- научная ценность и новизна полученных результатов, их точность и достоверность;

- объём и уровень анализа научной литературы по исследуемой теме; грамотность в использовании научной и методической терминологии;

- соответствие методов и методик (приёмов) цели и задачам исследования;

- обоснованность и полнота анализа фактического материала;

- грамотность организации и проведения эксперимента;

- обоснованность теоретических и практических выводов;

- практическая ценность исследования; возможность использования исследования в целом, или полученных в нём результатов в профессиональной деятельности учителя истории и географии;

- владение научным стилем изложения; орфографическая и пунктуационная грамотность;

- соответствие качества оформления ВКР требованиям, предъявляемым к учебно-исследовательским работам студента такого типа;

- качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы;

- замечания и рекомендации во время защиты работы;

- содержание отзывов руководителя и рецензентов.

Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

ВКР оцениваются по четырёх балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно - простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя засчитывается за два голоса. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. ГАК решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию.

Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

Раздел 1. Практико-ориентированные задания по блоку «Правоведение и правоохранительная деятельность»

Задание 1. Решите задачу.

10 сентября 2017 г. инспектор ДПС Петров В.В. остановил автомобиль под управлением Григорьева И.И. за невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам. При общении с инспектором, водитель Григорьев И.И. совершенное им нарушение не оспаривал. Инспектором ДПС Петровым В.В. было вынесено постановление о назначении водителю Григорьеву И.И. административного штрафа. Инспектором Петровым В.В. водителю Григорьеву И.И. была вручена копия постановления на месте составления постановления. 22 сентября 2017 г. Григорьев И.И. обратился в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении вынесенное инспектором ДПС Петровым В.В.

– Будет ли принята жалоба судом к рассмотрению? Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 2 Решите задачу.

Начальник отдела по призыву Военного комиссариата г. Киров Самсонов С.С., выявил факт уклонения от прохождения от медицинского обследования гражданином призывного возраста Добрыниным Д.Д.

– По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано правонарушение, совершенное Добрыниным Д.Д.?

– Имеет ли полномочия Самсонов С.С. возбудить дело об административном правонарушении в отношении Добрынина Д.Д., и вынести соответствующее постановление? Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 3 Решите задачу.

Инспектор ДПС Сухомлинский К.К. составлял постановление об административном правонарушении в отношении Комарова Л.Л. При составлении постановления, инспектор ДПС Сухомлинский К.К. по ошибке допустил неверное указание в постановлении статьи КоАП РФ, по которой он квалифицировал нарушение Комарова Л.Л. и тут же внес изменения путем зачеркивания неверно указанной статьи КоАП РФ и приписал нужную статью КоАП РФ. После вынесения постановления, Комаров Л.Л. заявил, что действия инспектора, связанные с внесением исправлений в постановление, не соответствуют КоАП РФ и отказался подписывать протокол, а от инспектора потребовал действий в полном соответствии с КоАП РФ.

– Нарушил ли инспектор ДПС процедуру внесения поправок в постановление? – Имел ли право нарушитель не подписывать постановление?

– Каков алгоритм действий со стороны инспектора ДПС в случае необходимости внесения исправлений в постановление и в случае отказа от подписи постановления нарушителем? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 4 Решите задачу.

Гражданин Золотухин О.В. обратился в территориальный орган внутренних дел с письменной жалобой, в которой были изложены обстоятельства того факта, что его регулярно обвешивают при реализации товара в магазине «Овощной», расположенного возле его дома. В жалобе гражданин Золотухин О.В. выразил требование провести проверку действий продавцов магазина «Овощной» и, в случае подтверждения заявленных претензий, привлечь сотрудников магазина к ответственности.

– Квалифицируйте правонарушение, совершенное продавцами магазина.

– Уполномочены ли органы внутренних дел составлять протоколы по правонарушениям, связанным с обвешиванием в магазине?

– Какой орган уполномочен рассматривать административные дела по фактам обвешивания в магазинах? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 5 Решите задачу.

Государственный инспектор по пожарному надзору Тверской области Еремеев А.А. в ходе проверки ПАО «Энергосети» обнаружил, что во всех складах организации присутствовали огнетушители с истекшим сроком годности.

– По какой статье КоАП РФ Еремеев А.А. квалифицирует правонарушение ПАО «Энергосети»?

– Имеет ли Еремеев А.А. полномочия самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении и вынести постановление о назначении штрафа компании ООО «Лесхоз»? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 6 Решите задачу.

В ПАО «Автотранс» приняли сотрудника Орлова А.А. на должность агента по снабжению по гражданско-правовому договору. В период проверки ПАО «Автотранс» Государственной инспекцией труда был выявлен факт того, что в штатном расписании данной организации есть ставка агента по снабжению. Государственная инспекция труда пришла к выводу, что со стороны руководства ПАО «Автотранс» было допущено нарушение, т.к. с Орловым А.А. должен был быть заключен трудовой договор, а не гражданско-правовой договор. По данному факту Государственная инспекция труда возбудила дело об административном правонарушении.

– По какой статье КоАП РФ Государственная инспекция труда будет квалифицировать данное правонарушение?

– Имеет ли право Государственная инспекция труда возбудить дело об административном правонарушении по указанному факту и привлечь руководство ПАО «Автотранс» к ответственности? Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ

Задание 7 Уголовная ответственность: понятие, содержание и формы реализации

Задание 8 Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Изменение категории преступления

Задание 9 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задание 10 Понятие состава преступления и его виды

Задание 11 Дайте определение законодательного процесса, составьте схему, показывающую стадии этого процесса, укажите субъектов законодательной инициативы

Задание 12 Определите конституционные принципы правосудия, составьте схему судебной системы. Назовите полномочия Конституционного суда РФ

Задание 13. Составьте схему содержания основ конституционного строя РФ, учитывая политические, экономические, социальные и духовные аспекты этих основ с указанием конкретных федеральных законов, принятых на основании соответствующих статей Главы 1 Конституции РФ
Задание 14 Составьте классификацию прав и свобод человека и гражданина (по субъектам, по возможности ограничения и т.д.). Назовите личные, политические, экономические, социальнокультурные права и свободы

Задание 15 Составьте схему, раскрывающую способы обеспечения исполнения обязательств. Дайте характеристику каждого из способов обеспечения исполнения обязательств

Задание 16 Проведите классификацию юридических лиц по четырем критериям: 1) по форме собственности; 2) по форме права их учредителей и участников на имущество юридических лиц; 3) по соотношению прав их учредителей и участников; 4) по цели их деятельности, Составьте соответствующие схемы

Задание 17 Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений на основании норм ГК РФ и ГПК РФ. Найдите соответствующие статьи

Задание 18 Составьте классификацию сделок по различным критериям (по форме, по количеству сторон, по моменту с которого сделка считается заключенной, по недействительности и т.д.), составьте схему, дайте общую характеристику каждой сделке

Задание 19 Составьте схему «Структура Правительства РФ» и определите системные связи элементов данной структуры

Задание 20 Составьте схему органов местного самоуправления, определите органы местного самоуправления, которые должны образовываться в муниципальном образовании в обязательном порядке, дайте общую характеристику этих органов

Задание 21 Проведите классификацию объектов гражданских прав, составьте схему, дайте общую характеристику каждому объекту гражданских правоотношений

Задание 22 Определите стадии искового и приказного производства в суде первой инстанции, составьте схему. Дайте характеристику каждой стадии судебного процесса

Задание 23 Составьте классификацию гражданских дел, рассматриваемых судом, в порядке особого производства, дайте общую характеристику делам по установлению фактов, имеющих юридическое значение, укажите условия, которые необходимы для установления судом этих фактов

Задание 24 Составьте схему под условным названием «Иерархическая лестница нормативных актов Российской Федерации». Расположите на лестнице нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

Задание 25 Дайте определение понятия предпринимательской деятельности, составьте схему субъектов предпринимательской деятельности, которые являются коммерческими организациями, составьте алгоритм создания коммерческой организации

Задание 26 Определите понятие трудового договора, раскройте его содержание, укажите виды трудовых договоров, сравните их с гражданско-правовыми договорами, составьте сравнительную таблицу

Задание 27 Определите понятие социального партнерства в сфере труда, назовите уровни социального партнерства, составьте схему «содержание и структура коллективного договора»

Задание 28 Укажите основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования, объясните их юридическое значение. Составьте таблицу

Задание 29 Раскройте принцип раздельности имущества родителей и детей, а также ответственность родителей за воспитание детей. Составьте таблицу «Права и обязанности родителей и имущественные права детей»

Задание 30 Дайте понятие «государственная регистрация заключения брака». Каковы условия заключения брака? Назовите основания прекращения брака. Составить схему «Основания семейно-правовой ответственности»

Задание 31 Определите виды заработка, дохода, с которых производится удержание алиментов. Как определяется судом размер алиментов с детей на родителей. Составить таблицу «Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке»

Задание 32 Определите порядок признания брака недействительным. Назовите круг лиц, имеющих право обратиться в суд о признании брака недействительным. Дайте понятие добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Составить схему «Правовые последствия признания брака недействительным»

Раздел 2. Педагогика, Методика профессионального обучения

1. Проанализируйте содержание и структуру ФГОС СПО (по предлагаемой специальности) по следующей схеме:

- выделите основные структурные элементы ФГОС СПО; – определите сроки и уровни освоения ППССЗ;
 - определите область профессиональной деятельности выпускника;
 - выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, общие компетенции (не более 3-х компетенций), которыми должен овладеть выпускник;
 - по каждому виду деятельности выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, профессиональные компетенции (не более 2-х компетенций по каждому виду деятельности), которыми должен овладеть выпускник; – перечислите требования к структуре ППССЗ;
 - перечислите требования, которые предъявляются к условиям реализации ППССЗ.
 - что является необходимым условием допуска студента к государственной итоговой аттестации? Что включает в себя государственная итоговая аттестация?
- Дайте определение следующих терминов: ФГОС СПО, ППССЗ, компетенция.

2. Проанализируйте учебный план СПО по предлагаемой специальности. Зафиксируйте элементы учебного плана.

Дайте определение следующих терминов: ПМ, МДК.

3. Проанализируйте предлагаемую рабочую программу профессионального модуля (ПМ). Ознакомьтесь с содержанием паспорта рабочей программы профессионального модуля и выделите его основные компоненты. Докажите, что рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану по специальности.

4. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Сформулируйте цель, а также образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебного занятия. Выделите структурные элементы занятия (этапы урока).

5. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите тип, вид и структуру проведения занятия по выбранной теме. Определите формы работы студентов на уроке.
6. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. С помощью рабочей программы и учебника (учебного пособия) определите содержание теоретического материала и составьте (схематично) технологическую карту урока.
7. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные методы обучения на уроке.
8. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Составьте перечень средств обучения по выбранной теме.
9. Разработайте домашнее задание для обучающихся по одной из тем рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля, определите возможные формы его контроля.
10. Разработайте итоговые контрольные задания для обучающихся учреждения СПО по разделу «Право» / «Экономика». Распределите задания по уровню сложности. Теоретически обоснуйте значение средств контроля в профессиональном обучении.
11. Составьте схему проведения лабораторно-практического занятия для обучающихся учреждения СПО по одной из тем раздела «Право» / «Экономика». Разработайте требования к письменному отчету и критерии оценки лабораторно-практической работы.
12. Смоделируйте план воспитательного внеурочного занятия по преподаваемой дисциплине для обучающихся учреждения СПО. Охарактеризуйте содержание внеклассной деятельности педагога профессионального обучения.
13. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные образовательные технологии обучения на уроке.
14. Дайте характеристику принципа наглядности обучения и возможностям его реализации в современном профессиональном обучении.
15. Предложите и обоснуйте дидактическую ценность использования интерактивных методов обучения в процессе изучения права / экономики в учреждениях СПО.
16. Сформулируйте понятие, задачи и формы организации практик, обучающихся в учреждениях СПО согласно ФГОС.
17. Дайте характеристику организации внеклассной работы по преподаваемому предмету в учреждениях СПО. Разработайте пояснительную записку и тематический план факультатива / кружка по преподаваемому предмету.
18. Разработайте план-конспект классного часа в группе обучающихся учреждения СПО на тему «Я выбираю жизнь без зависимостей». Теоретически охарактеризуйте функции и направления деятельности классного руководителя; методику организации и проведения классного часа.

19. Разработайте перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся учреждения СПО по одной из тем преподаваемой Вами дисциплины. Охарактеризуйте роль самостоятельной работы в образовательном процессе.

20. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор.

- На перемене Вы идете по коридору и видите, что двое обучающихся (молодые люди) публично выясняют отношения. Их не останавливает даже то, что Вы заметили данную ситуацию. На Ваш призыв остановиться они продолжают конфликтовать. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

21. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор. - в группе, где Вы являетесь классным руководителем, два лидера – положительный и отрицательный. Большинство обучающихся являются ведомыми в группе отрицательного лидера. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

22. Что включает в себя аттестация педагогических работников, каковы ее ключевые задачи? Дайте характеристику нормативной базы, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Предпринимательское право».

1. Правовое регулирование создания коммерческих организаций путем учреждения.
2. Правовое регулирование реорганизации коммерческих организаций.
3. Правовое регулирование ликвидации коммерческих организаций.
4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) коммерческих организаций.
5. Защита прав и законных интересов кредиторов по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
6. Оспаривание сделок по законодательству о несостоятельности (банкротстве).
7. Правовое обеспечение досудебного восстановления платежеспособности хозяйствующих субъектов.
8. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
9. Финансовое оздоровление и внешнее управление как процедуры, применяемые в деле о банкротстве.
10. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
11. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) физических лиц.
12. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) индивидуальных предпринимателей.
13. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) финансовых организаций (или одного из их видов – по выбору студента).
14. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) застройщиков.

15. Правовое положение хозяйственных партнерств.
16. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью.
17. Правовое положение акционерных обществ.
18. Корпоративное управление и корпоративный контроль в хозяйственных обществах (правовые аспекты).
19. Корпоративный договор в российском и зарубежном правопорядках.
20. Совершение сделок с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
21. Правовой режим совершения крупных сделок хозяйственных обществ.
22. Правовой режим совершения сделок с заинтересованностью в хозяйственных обществах.
23. Формы и способы защиты прав и законных интересов участников корпоративных правоотношений.
24. Гражданско-правовая ответственность в корпоративных правоотношениях.
25. Принудительное прекращение участия (членства) в коммерческой корпорации.
26. Правовое положение холдингов.
27. Особенности правового положения организатора торгов.
28. Особенности правового положения кредитных организаций.
29. Особенности правового положения страховых организаций.
30. Особенности правового положения профессиональных участников рынка ценных бумаг.
31. Особенности правового режима предприятия как объекта прав.
32. Правовой режим ценных бумаг.
33. Правовое регулирование эмиссии акций
34. Правовой режим векселя.
35. Правовой режим объектов промышленной собственности.
36. Правовой режим уставного капитала хозяйственного общества.
37. Правовое обеспечение рынка ценных бумаг.
38. Нормативное правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
39. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).
40. Правовое обеспечение муниципальной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства (на примере какого-либо муниципального образования).
41. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
42. Правовое обеспечение защиты конкуренции.
43. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий.
44. Правовое обеспечение технического регулирования.
45. Правовое обеспечение приватизации государственного имущества Российской Федерации в сфере хозяйственной деятельности.
46. Правовое обеспечение приватизации государственного имущества субъектов Российской Федерации в сфере хозяйственной деятельности (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).
47. Правовое обеспечение приватизации муниципального имущества в сфере хозяйственной деятельности (на примере какого-либо муниципального образования).
48. Нормативное правовое регулирование развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

49. Правовое обеспечение государственной поддержки инвестиционной деятельности (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации или муниципального образования).

50. Нормативное правовое регулирование развития инновационной деятельности в Российской Федерации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Трудовое право».

1. Проблемы правового регулирования различных форм применения труда граждан.
2. Функции трудового права.
3. Принципы трудового права.
4. Метод трудового права.
5. Источники трудового права. Особенности регулирования трудовых отношений на региональном и локальном уровнях.
6. Проблемы разграничения компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в регулировании трудовых отношений.
8. Влияние норм международного права на развитие трудового законодательства Российской Федерации.
9. Правовой статус субъектов трудового права.
10. Правовой статус работника в трудовом праве.
11. Правовое регулирование защиты персональных данных работников.
12. Правовое регулирование участия работников в управлении организацией.
13. Правовой статус работодателя и представителей работодателя.
14. Правовой статус профсоюзной организации.
15. Правовое регулирование социального партнерства.
16. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений на региональном уровне (на примере Тюменской области, ХМАО, ЯНАО).
17. Коллективный договор, как форма регулирования трудовых отношений на основе социального партнерства.
18. Социально-партнерские соглашения в сфере труда.
19. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
20. Государственная политика в сфере занятости и трудоустройства. Реализация Федеральных и региональных программ.
21. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере занятости.
22. Правовой статус безработных граждан.
23. Правовое регулирование заключения трудового договора.
24. Правовое регулирование содержания трудовых договоров.
25. Правовое регулирование трудового договора с руководителем организации.
26. Правовое регулирование трудового договора с муниципальным служащим.
28. Правовое регулирование служебного контракта с государственным гражданским служащим.
29. Правовое регулирование трудового договора с иностранными гражданами.
30. Правовое регулирование изменения трудового договора.
32. Правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по основаниям, не связанным с виной работника.
32. Правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по основаниям, связанным с виной работника.

33. Правовое регулирование прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
34. Правовое регулирование прекращения трудового договора по дополнительным основаниям, предусмотренным для отдельных категорий работников.
35. Правовое регулирование рабочего времени.
36. Правовое регулирование времени отдыха.
37. Правовое регулирование отпусков.
38. Правовое регулирование заработной платы.
39. Правовое регулирование гарантий и компенсации.
40. Правовое регулирование дисциплины труда.
42. Правовое регулирование подготовки и переподготовки кадров.
43. Правовое регулирование охраны труда.
44. Правовое регулирование охраны труда лиц, работающих в неблагоприятных условиях труда.
45. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве.
47. Правовое регулирование расследования и учета профессиональных заболеваний.
48. Правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда.
49. Правовое регулирование материальной ответственности сторон трудового договора.
50. Правовое регулирование материальной ответственности работодателя.
52. Правовое регулирование материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю.
53. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
54. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
55. Особенности правового регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
56. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
58. Особенности правового регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.
59. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
60. Особенности правового регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
61. Особенности правового регулирования труда надомников и дистанционных работников.
62. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
63. Особенности правового регулирования труда работников транспорта (на примере работников автотранспорта, железнодорожного, воздушного или др. транспорта).
64. Особенности правового регулирования труда педагогических работников.
67. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
68. Способы защиты трудовых прав и свобод.
69. Правовое регулирование государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

70. Место федеральной инспекции труда в системе органов, осуществляющих государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права.

71. Формы самозащиты работниками трудовых прав.

72. Правовое регулирование корпоративного поведения работников.

73. Правовое регулирование разрешения индивидуальных трудовых споров.

74. Правовое регулирование рассмотрения коллективных трудовых споров.

75. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Уголовное право».

1. Принципы уголовного права России.
2. Уголовно-правовая политика.
3. Уголовное право в системе права Российской Федерации.
4. Предмет уголовного права как отрасли права.
5. Учение об источниках уголовного права.
6. Конституция России и уголовный закон.
7. Уголовное право России и нормы международного права.
8. Значение судебной практики в сфере уголовно-правового регулирования.
9. Действие уголовного закона во времени.
10. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
11. Выдача лиц, совершивших преступление.
12. Уголовно-правовая норма.
13. Толкование уголовного закона.
14. Понятие и сущность преступления.
15. Преступление и иные правонарушения.
16. Классификация преступлений и ее значение.
17. Малозначительность деяния: понятие и правовое значение.
18. Сложное единичное преступление.
19. Преступления с административной преюдицией в уголовном праве России.
20. Множественность преступлений: понятие, формы и уголовно-правовое значение.
21. Совокупность преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
22. Рецидив преступлений: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
23. Понятие и основание уголовной ответственности.
24. Понятие и виды мер уголовно-правового характера.
25. Уголовно-правовое отношение: понятие и структура.
26. Состав преступления, его структура, виды и значение.
27. Объект преступления как элемент состава преступления.
28. Учение об объективной стороне преступления в уголовном праве.
29. Общественно опасное деяние и его формы.
30. Понятие и виды общественно опасных последствий.
31. Причинная связь в учении о составе преступления.
32. Понятие и признаки субъекта преступления.
33. Проблема возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
34. Проблема уголовной ответственности юридических лиц.
35. Уголовно-правовое воздействие на юридических лиц.

36. Невменяемость: понятие, критерии и юридическое значение.
37. Уголовно-правовая характеристика специального субъекта преступления.
38. Умысел и его виды.
39. Неосторожность и ее виды.
40. Преступления с двумя формами вины.
41. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
42. Ошибки и их уголовно-правовое значение.
43. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
44. Приготовление к преступлению.
45. Покушение на преступление.
46. Добровольный отказ от преступления.
47. Понятие соучастия в преступлении.
48. Уголовно-правовая характеристика видов соучастников.
49. Уголовная ответственность за соучастие в неоконченном преступлении.
50. Формы и виды соучастия в уголовном праве.
51. Эксцесс исполнителя: понятие и особенности квалификации.
52. Необходимая оборона: условия правомерности и правовое значение.
53. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
54. Крайняя необходимость: условия правомерности и правовое значение.
55. Обоснованный риск: условия правомерности и правовое значение.
56. Понятие и цели наказания.
57. Система и виды наказаний.
58. Дополнительные наказания в уголовном праве.
59. Обязательные, исправительные и принудительные работы как виды наказаний.
60. Лишение свободы в системе уголовных наказаний.
61. Виды исправительных учреждений и правила их назначения.
62. Институт замены одного вида наказания более строгим видом: понятие, основания и правовые последствия.
63. Общие начала назначения наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
65. Специальные правила назначения наказания.
66. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
67. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
68. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
69. Освобождение от наказания: понятие и виды.
70. Давность в уголовном праве.
71. Уголовно-правовая характеристика амнистии.
72. Уголовно-правовая характеристика помилования.
73. Институт судимости в уголовном праве России.
74. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним
75. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.
76. Принудительные меры медицинского характера.
77. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
78. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
79. Понятие жизни и здоровья как объектов уголовно-правовой охраны.

80. Ответственность за убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
81. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих объективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК)
82. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления (ч.2 ст.105 УК)
83. Уголовно-правовая характеристика причинения смерти и вреда здоровью по неосторожности.
84. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения вреда здоровью.
85. Уголовно-правовая характеристика похищения человека и незаконного лишения свободы
86. Уголовно-правовая характеристика клеветы.
87. Уголовно-правовая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
88. Преступные нарушения избирательного законодательства.
89. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда и иных специальных правил безопасности ведения работ.
90. Преступления, связанные с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.
91. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или иные антиобщественные действия.
92. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.
93. Понятие хищения чужого имущества.
94. Классификация хищений чужого имущества и ее уголовно-правовое значение.
95. Уголовно-правовая характеристика кражи.
96. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
97. Специальные виды мошенничества в уголовном праве России.
98. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты.
99. Уголовно-правовая характеристика грабежа.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Конституционное право».

1. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2. Народный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
3. Государственный суверенитет как основа конституционного строя Российской Федерации.
4. Федеративное устройство как основа конституционного строя Российской Федерации. Россия – социальное государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.
5. Единство экономического пространства как основа конституционного строя Российской Федерации.
6. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.
7. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации. Россия – светское государство, как основа конституционного строя Российской Федерации.

8. Конституционное право человека на ...(вставьте любое право из главы 2 Конституции)
9. Конституционное право человека на охрану достоинства личности.
10. Конституционное право человека на свободу и личную неприкосновенность.
11. Конституционное право человека на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров.
12. Конституционное право человека на неприкосновенность жилища.
13. Конституционное право человека на пользование родным языком.
14. Конституционное право человека определять и указывать свою национальную принадлежность.
15. Конституционное право человека на свободу передвижения.
16. Конституционное право человека на свободу совести и вероисповедания.
- Конституционное право человека на свободу мысли и слова.
17. Конституционное право на профессиональные союзы.
18. Конституционное право на объединение.
19. Конституционное право на мирные митинги, шествия, собрания, демонстрации.
- Конституционное право на доступ к государственной службе.
20. Конституционное право на участие в отправлении правосудия.
21. Конституционное право на участие в управлении делами государства.
22. Конституционное право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.
23. Конституционное право человека на предпринимательскую деятельность.
- Конституционное право на защиту частной собственности.
24. Конституционное право частной собственности на землю.
25. Конституционное право на труд.
26. Конституционное право человека на защиту от безработицы.
27. Конституционное право на защиту материнства и отцовства.
28. Конституционное право на защиту и детства.
29. Конституционное право на защиту семьи. Федеративное устройство России
- Президент Российской Федерации как верховный главнокомандующий.
30. Президент Российской Федерации как глава государства.
31. Президент Российской Федерации как участник законодательного процесса.
- Федеральное Собрание Российской Федерации.
32. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
33. Правительство Российской Федерации как высший исполнительный орган Российской Федерации Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации Судебная система в Российской Федерации.
34. Конституционные основы деятельности прокуратуры.
35. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
36. Исследования в сфере конституционного права субъектов РФ
37. Исследования в сфере избирательного законодательства
38. Исследования в сфере парламентского права
39. Исследования в сфере конституционного процесса
40. Организация местного самоуправления в малонаселенных, отдаленных и труднодоступных местностях.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Гражданское право».

Общие положения гражданского права.

1. Принципы гражданского права.
2. Проблемы применения оценочных категорий в гражданском праве.
3. Презумпции в гражданском праве.
4. Гражданское правоотношение.
5. Злоупотребление гражданскими правами: проблемы теории и практики.
6. Принцип свободы договора и его реализация в гражданском праве Российской Федерации.
7. Формы и способы защиты нарушенных субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов в гражданском праве Российской Федерации.
8. Способы защиты нарушенных неимущественных прав в гражданском праве Российской Федерации: проблемы теории и практики. Участники гражданских правоотношений
9. Правовое положение производственных кооперативов (Примечание: с учетом региональной практики).
10. Гражданско-правовая правосубъектность публичных образований (Примечание: действующих на территории Уральского федерального округа).
11. Гражданско-правовое положение несовершеннолетних граждан.
12. Правовая характеристика коммерческих корпоративных организаций (Примечание: хозяйственное товарищество или общество).
13. Правовой статус бюджетных учреждений (Примечание: на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
15. Правовой статус автономного учреждения Примечание: на примере любого государственного, регионального (муниципального) образовательного учреждения, медицинского учреждения и др.).
16. Реорганизация юридического лица: проблемы теории и практики (Примечание: на примере региональной практики).
17. Имущественная ответственность лиц, входящих (входивших) в состав органов управления хозяйственных обществ.
18. Инновационные предприятия при Вузах и научных центрах.
19. Представительство в гражданском праве России.
20. Проблемы ликвидации юридических лиц (Примечание: на примере региональной практики).
21. Правовое положение некоммерческих унитарных организаций (Примечание: на примере деятельности некоммерческих унитарных организаций на территории Уральского федерального округа).
22. Взаимодействие органов управления в акционерных обществах. Обязательственное право (с учетом применения региональной практики)
23. Прекращение обязательства: проблемы теории и практики.
24. Институт ответственности за неисполнение договорных обязательств.
25. Залог (иной способ) как способ обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств: проблемы теории и практики.
26. Проблемы применения норм о неосновательном обогащении.

27. Доверительное управление имуществом: проблемы совершенствования правовой конструкции.
28. Договор оказания услуг (Примечание – любые услуги по выбору студента).
29. Правовая характеристика безвозмездных договоров.
30. Договор коммерческой концессии в системе гражданско-правовых договоров.
31. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
32. Правовое регулирование отношений по договору строительного подряда.
33. Обязательства по выполнению проектно-изыскательских работ.
34. Гражданско-правовое регулирование отношений по проведению научных исследований.
35. Правовая природа смешанных и непоименованных договоров.
36. Правовое регулирование заемных обязательств.
37. Правовое регулирование отношений к участию в долевом строительстве.
38. Возмещение вреда, причиненного органами дознания, прокуратуры и суда.
39. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
40. Правовое положение участников отношений по перевозке грузов.
41. Договор железнодорожной (иного вида транспорта) перевозки.
42. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
43. Особенности правового регулирования обязательств в сфере банковских услуг.
44. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
45. Принципы добросовестности и свободы договора в договоре розничной купли-продажи.
46. Правовое регулирование договора поставки лекарственных средств.
47. Гражданско-правовые проблемы аренды недвижимого имущества.
48. Гражданско-правовая ответственность государства за вред, причиненный предпринимателям.
49. Гражданско-правовая ответственность по договору участия в долевом строительстве многоквартирных домов.
50. Особенности гражданско-правовой ответственности при осуществлении медицинской деятельности.
51. Освобождение от ответственности и её исключение в российском гражданском праве.
52. Предварительный договор в гражданском праве России: вопросы правового регулирования и практики применения.
53. Субсидиарные обязательства в гражданском праве России.
54. Одностороннее изменение и расторжение договоров в гражданском праве Российской Федерации.
55. Правовое регулирование фидуциарных договоров по гражданскому праву России. Правовая охрана интеллектуальной собственности
56. Охрана интеллектуальных авторских прав на программы для ЭВМ (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
57. Изобретение и его правовая охрана.
58. Договоры о передаче имущественных прав автора на литературные произведения (на другие произведения - по согласованию с научным руководителем) (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
59. Правовой режим ноу-хау: проблемы правового регулирования (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
60. Средства индивидуализации товаров, работ (услуг) юридических лиц.

61. Гражданско - правовые договоры в сфере промышленной собственности.
62. Понятие и содержание авторских прав (других интеллектуальных прав - по согласованию с научным руководителем) (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
63. Правовой статус автора результата интеллектуальной деятельности.
64. Охрана интеллектуальной собственности предприятия: политика безопасности.
65. Соотношение права интеллектуальной собственности и интернет-прав.
66. Интеллектуальные права на единую технологию.
67. Особенности охраны российских изобретений за рубежом.
68. Открытые лицензии: понятие, правовой режим, проблемы правоприменения.
69. Лицензионный и иные договоры на использование ноу-хау (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
70. Инновационная деятельность: правовой аспект.
71. Инвестиционный договор: понятие, сущность, содержание (рекомендована хозяйствующим обществом университета «ООО «Конструктор»).
72. Способы защиты нарушенных интеллектуальных прав в гражданском праве Российской Федерации: проблемы теории и практики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Оценочные категории в семейном праве России.
3. Соглашения в семейном праве.
4. Брачное правоотношение: проблемы теории и практики.
5. Раздел общего имущества супругов.
6. Понятие и структура родительского правоотношения.
7. Семейно-правовое регулирование отношений по применению вспомогательных репродуктивных технологий.
8. Реализация и защита семейных прав несовершеннолетних.
9. Права и обязанности родителей.
10. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей.
11. Проблемы взыскания и уплаты алиментов.
12. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Правовое регулирование усыновления.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине «Административное право».

1. Пробелы в административном праве: понятие и способы устранения
2. Разрешение коллизий в административном праве
3. Особенности административно-правового статуса граждан Российской Федерации (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем).
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан в России (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)

5. Особенности административно-правового статуса государственных служащих в России (конкретные особенности реализации правового статуса для цели формулирования темы ВКР уточняются с научным руководителем)
6. Особенности административно-правового регулирования государственной гражданской службы
7. Особенности административно-правового регулирования государственной военной службы
8. Особенности административно-правового регулирования государственной правоохранительной службы (на примере конкретного правоохранительного органа)
9. Административно-правовое регулирование деятельности общественных объединений
10. Административно-правовое регулирование деятельности политических партий
11. Административно-правовое регулирование деятельности религиозных объединений
12. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы
13. Особенности реализации административно-предупредительных мер в Российской Федерации
14. Особенности реализации мер административного пресечения в Российской Федерации
15. Особенности назначения и исполнения отдельных мер административного наказания (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
16. Особенности административной ответственности отдельных категорий субъектов административной ответственности (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
17. Освобождение от административной ответственности
18. Порядок назначения административного наказания.
19. Административная ответственность в отдельных сферах (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
20. Возбуждение дела об административном правонарушении и административное расследование
21. Рассмотрение дела об административном правонарушении
22. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
23. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
24. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
25. Доказательства и доказывание в производстве по делу об административных правонарушениях
26. Производство по обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления
27. Административно-правовое регулирование в отдельных сферах государственного управления (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
28. Лицензионно-разрешительные производства в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)
29. Контрольно-надзорные производства в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)

30. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольно-надзорной деятельности

31. Административно-правовой механизм предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем)

32. Административно-правовой механизм обеспечения безопасности в отдельных сферах (тема в обязательном порядке согласуется с научным руководителем).