

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:05:16
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f0661d5f45664578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (I семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-8;

Знания:

- содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»;

Умения:

- создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

Навыки:

- поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Математика; физика

Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-6

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания:

лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую педагогическую и образовательную терминологию на иностранном языке

Умения: использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.

Навыки: Способен вести профессиональное письменное и устное общение на английском языке

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знания: основные понятия, правила и принципы саморазвития и управления своим временем; содержание деятельности, обеспечивающей траекторию саморазвития для личностного и профессионального роста.

Умения: самостоятельно находить материалы и условия для саморазвития; совершенствовать траекторию саморазвития для обеспечения личностного и профессионального роста.

Навыки: выявлять стимулы для саморазвития; определять реалистические цели профессионального роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: Математика; физика, Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

Умения:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Математика; физика

Биология; география

Технологическое образование; экономика

История; право

формы обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

Знания:

- в совершенстве теоретических основ философии, ведущих философских концепций;
- методологии анализа философских знаний и как их использовать при обсуждении с учащимися, в рамках учебного и внеучебного времени, мировоззренческих проблем, а также вопросов;
- в подробностях основных положений философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях всех положений философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- философских знаний, чтобы вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- творчески применять знания по философии, анализировать пути решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, используя философские знания;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;

- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

- грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

История; право

Начальное образование; дошкольное образование

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Математика; физика

Биология; география

Технологическое образование; экономика

формы обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-5.

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; физика

Биология; география

Форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 зачетных единиц; 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2-й семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-5; УК-10.

Знания:

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

Умения:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Навыки:

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: Математика; физика
Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3, ОПК-9.

Знания:

- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.
- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики;
- принцип работы сканера и различных типов принтеров;
- электронные презентации и управление показом слайдов;
- принципы построения локальных и глобальных сетей; компоненты вычислительных сетей;
- сервисы Интернета. Средства использования сетевых сервисов;
- способы защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Умения:

- использовать рациональные способы получения, преобразования, систематизации, хранения информации по дисциплине;
- обрабатывать информацию с помощью электронных таблиц;
- создавать электронные презентации с элементами управления показом слайдов;
- пользоваться поисковыми системами Internet;
- использовать локальную сеть учреждения для совместной обработки документации;
- получать данные по локальной сети в режиме on-line;
- работать с электронными архивами документов;
- работать с электронной почтой, используя электронную почту для пересылки файлов и архивов;
- защищать электронные документы от вирусов, несанкционированного доступа и порчи информации, оставляя незащищенными лишь отдельные поля;
- обрабатывать большие объемы числовой и текстовой информации с созданием автоматических списков, гиперссылок и выборок;
- повышать эффективность, качество и скорость обработки документации с помощью применения макросов и специально созданных пользовательских функций;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

Навыки:

- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;
- работы с электронными документами.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектной деятельностью
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Математика; физика
Биология; география
форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-2

Планируемые результаты освоения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

Знания - как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Умения - определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Навыки - определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

Знания: как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Умения: качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Навыки: осуществление социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Великие педагогические тексты и реформы образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Математика; физика

Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Знания: Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Умения: Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Навыки: постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология развития и образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Математика; физика,
Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф.зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

Умения:

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

Навыки:

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-6

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теории обучения и воспитания
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: Математика; физика, Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ОПК-5

Знания:

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

Умения:

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а также отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Навыки:

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Инклюзия в образовании
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05. Профили подготовки:
Математика; физика
Биология; география
Форма(ы) обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения: ОПК-3; ОПК-6

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

Знания: как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умения: применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Навыки: организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

Знания: основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умения: самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Навыки: использования некоторых психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Математика; физика

Биология; география

форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-6, УК-9.

Знания:

- в подробностях основные положения финансовой грамотности, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;

- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Умения:

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по финансовой грамотности в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности;

- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Навыки:

- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);

- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Математика; физика
Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-5

Знания:

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

Умения:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Навыки:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы научного исследования
в предметной области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объём дисциплины (модуля): 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Знания:

- видов аналитической деятельности для решения поставленных задач.
- способов определения задач, обусловленных поставленной целью и лимитирующими факторами
- особенности построения эффективной траектории своего профессионального роста и личностного развития
- особенностей деловой коммуникации в устной и письменной формах

Умения:

- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- использовать критический подход в решении профессиональных задач
- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- планировать работу по организации своего времени;
- организовывать и реализовывать основные этапы эксперимента исследований;

Навыки:

- проводить научные исследования, опираясь на достижения в области биологии и географии
- применять современные научного исследования в области биологии и географии
- организовывать деловое взаимодействие в различных формах
- выстраивать траектории своего профессионального роста и личностного развития в рамках научной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по взаимодействию педагога с родителями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7

Знания: концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Умения: применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуации и выборе вариантов их решений.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ПК-1

Знания:

- современную ботаническую терминологию;
- принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций растительного организма;
- основные систематические группы растений и их основных представителей;
- основы морфологии, физиологии и размножения представителей разных таксонов растений;
- роль растений в природе и жизни человека;
- методы полевых и экспериментальных исследований;
- сущность и структуру образовательного процесса преподавания ботаники;
- возможности использования образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета ботаники.

Умения:

- объяснять функционирование различных систем и органов растений; проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Навыки:

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр), дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ПК-1

Знания:

- современную зоологическую терминологию;
- принцип системной организации, дифференциации и интеграции функций животного организма;
- основные систематические группы животных и их основных представителей;
- основы морфологии, физиологии и размножения представителей разных таксонов животных;
- роль животных в природе и жизни человека;
- методы полевых и экспериментальных исследований;
- сущность и структуру образовательного процесса преподавания зоологии;
- возможности использования образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета зоологии.

Умения:

- составить представление о многообразии индивидуального развития беспозвоночных и позвоночных животных; составить представление о закономерностях филогенеза животных; организовывать исследование и проводить наблюдения за животными в природе и в лаборатории;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса зоологии; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Навыки:

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам зоологии; осуществлять обучение зоологии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса зоологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цитология с основами гистологии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1; ОПК-8

Знания:

- основные понятия о химической организации клеток, роли нуклеиновых кислот, белков, липидов и АТФ в жизнедеятельности клеток;
- представления о многообразии ферментов, биосинтезе белка, системах энергообеспечения растительных и животных клеток;
- признаки гомологии клеток разных систематических групп;
- морфофункциональную организацию тканей;
- структурную организацию и функции ядра и цитоплазмы, типы клеточного деления - митозе и мейозе
- современных методы изучения клеток и тканей;
- особенности развития и регенерации тканей животных и человека.

Умения:

- работать с микроскопом;
- готовить микропрепараты для световой микроскопии;
- ориентироваться на препаратах по цитологии и гистологии
- самостоятельно определять и описывать микропрепараты

Навыки:

- проведения лабораторных работ по цитологии и гистологии
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по биологии

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология человека
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1, ОПК-6.

Знания:

- анатомического строения органов в связи с их функцией и развитием в соответствии с требованиями ФГОС
- строение и функции основных систем организма - нервной, эндокринной, двигательной, крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.; основные закономерности взаимодействия организма и среды.
- структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;
- анатомо-физиологические закономерности роста и развития детей.

Умения:

- объяснять анатомическое строение органов в связи с их функцией и развитием; использовать анатомическую номенклатуру, пользоваться учебной литературой, атласами, анатомическими объектами, муляжами, моделями и другими источниками информации;
- проводить простейшие физиологические эксперименты;
- работать с аппаратурой для физиологических исследований;
- определять важнейшие физиологические показатели человека;
- применять знания по анатомии и физиологии человека в учебной и профессиональной деятельности;
- реализовать научное содержание дисциплины с учетом возраста учащихся при преподавании школьного курса анатомии и физиологии человека

Навыки:

- проведения физиологических опытов и экспериментов
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физиология растений
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-8; ПК-1

Знания:

- закономерностей и механизмов жизнедеятельности растений; механизмов регуляции основных функций жизнедеятельности растений и приспособления к внешней среде;
- методов исследования в области физиологии растений, методов сбора и анализа полученной информации.

Умения:

- объяснять механизмы основных функций живого растения; механизмы регуляции основных функций жизнедеятельности растений и приспособления к внешней среде;
- проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным темам курса;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- планировать и проводить полевые и экспериментальные исследования по изучению физиологических явлений в жизни растений;
- осуществлять сбор и обработку данных с применением статистических методов;
- использовать знания о физиологических процессах, протекающих в растении при организации педагогической деятельности.

Навыки:

- осуществлять обучение физиологии растений на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения биологии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой, экзамен (6, 7, 8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

Знания:

- общетеоретические основы методики преподавания биологии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе общего образования;
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий;
- принципы составления образовательных программ и их отдельных компонентов;
- структуру, содержание и принципы организации учебной и воспитательной деятельности, типовые и авторские образовательные программы, учебники, учебные и методические пособия по биологии, в том числе для инклюзивного образования;
- принципы оценивания результатов деятельности обучающихся;
- структуру, содержание и принципы организации общего биологического образования на основе последних научных достижений в области педагогики и психологии.
- суть современных информационных технологий, методику их использования в учебном процессе

Умения:

- вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний;
- включать элементы использования информационно-коммуникационных технологий в структуру урока с учетом ФГОС;
- распределять учебный материал курса «Биология» по содержанию курсов биологии в средней школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и с использованием регионального компонента;
- организовывать и методически правильно проводить индивидуальную работу с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- составлять разноуровневые контрольные материалы;
- организовывать и методически правильно проводить работу с обучающимися
- проектировать урок на основе современных информационных технологий

Навыки:

- проводить учебные занятия, наблюдения и эксперименты в области биологии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

- применять современные методики и технологии в области биологии для обеспечения качества ученических исследовательских работ процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-2; ПК-1

Знания:

- об основных экологических законах, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем), о ценности всего живого;
- принципы составления образовательных программ и их отдельных компонентов;

Умения:

- распределять учебный материал курса «Экология» по содержанию курсов биологии в средней школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и с использованием регионального компонента;
- применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности

Навыки:

- проводить учебные занятия, наблюдения и эксперименты в области экологии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области экологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ОПК-2

Знания:

- закономерности проявления наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живого;
- причины изменчивости и ее роль в сохранении биоразнообразия;
- генетическую структуру популяций;
- генетические основы эволюционного процесса;
- происхождение и эволюцию генома человека;
- хромосомную теорию наследственности;
- основные взаимосвязи между изменениями генома и качеством среды жизни, прогнозирования и оценки потенциального генетического риска при воздействии загрязнителей биосферы,
- методы организации учебно-исследовательской деятельности, основные методы генетических исследований.

Умения:

- объяснять решение генетических задач, связанных с закономерностями наследственности, изменчивости и законами генетики популяции;
- популярно и научно объяснить закономерности наследственности и изменчивости.
- реализовать научное содержание дисциплины с учетом возраста учащихся при преподавании дополнительных образовательных программ.

Навыки:

- проведения учебно-исследовательской деятельности;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория эволюции

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ОПК-8

Знания:

- специальную терминологию,
- факторы биологической эволюции,
- механизмы адаптациогенеза и видообразования,
- основные закономерности, направления и этапы эволюции органического мира,
- проблемные вопросы и направления развития современной теории эволюции,
- содержание предмета и требования ФГОС.

Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- применять в образовательном процессе современные научные знания об историческом развитии природы.

Навыки:

- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области теории эволюции;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общее землеведение
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ОПК-8

Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки;
- требования ФГОС к результатам обучения по предмету,
- определения физико-географических явлений, событий и процессов;
- основные физико-географические законы и границы их действия;
- физико-химические основы природных явлений и процессов, их причины;
- места хранения и способы получения основной фондовой физико-географической информации.

Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- работать с географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научной литературой по физической географии;
- выявлять и формулировать многообразные взаимосвязи между компонентами географической оболочки и происходящими с ними процессами;
- опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные явления и процессы: идентифицировать погоду, различные формы рельефа, виды вод суши, ландшафты любого таксономического уровня;
- организовать и проводить уроки по предмету.

Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области общего землеведения,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Геология с основами минералогии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ОПК-8

Знания:

- способы организации учебной деятельности по предмету, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- содержание школьного раздела «Геология» в соответствии с требованиями ФГОС
- основы геологии и минералогии.

Умения:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
- использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности географической направленности.

Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области геологии и минералогии,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география материков и океанов
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 14 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1; ОПК -2

Знания:

- природно-зональные закономерности компонентов географической оболочки;
- влияние тектонического и геологического строения на формирование рельефа на примере любого материка или физико-географической страны;
- климатообразующие факторы и их влияние на формирование климата материков и физико-географических стран и областей;
- закономерности распределения гидрологической сети и почвенно-растительного покрова на материках;
- флористическое и зоогеографическое районирование материков, представителей флоры и фауны;
- физико-географическое районирование материков.

Умения:

- делать сравнительный анализ;
- проводить анализ тематических карт;
- сопоставление тематических карт и выявление на их основе географических закономерностей;
- построение комплексного географического профиля;
- построение и анализ климатограмм;
- Составлять комплексную географическую характеристику отдельных физико-географических регионов и материков в целом.

Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением материков и океанов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области материков и океанов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения географии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 13 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8, 9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.

Знания:

- содержание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС,
- формы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,
- образовательный диагностический инструментарий,
- принципы работы современных информационных технологий,
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Умения:

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы,
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС,
- применять средства контроля и оценки результатов образования, при необходимости вносить коррективы в учебный процесс,
- использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности географической направленности,
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся,
- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая экономическая и социальная география
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-5, ОПК -2, ПК-1

Знания:

- теоретические основы экономической, социальной и политической географии;
- историко-географические аспекты развития мира и отдельных регионов;
- современную политическую карту мира;
- основные закономерности размещения природных ресурсов;
- численность, воспроизводство, состав и размещение населения в мире и отдельных регионах;
- особенности процесса урбанизации в современном мире;
- структуру мирового хозяйства; основные факторы размещения и географию отраслей мирового хозяйства;
- глобальные проблемы современного мира;

Умения:

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, статистическими, картографическими, картографическими и графическими материалами, публикациями и передачами средств массовой информации;
- структурировать учебную информацию, выделять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение;
- осуществлять типологический подход и группировку различных экономико-географических явлений и процессов;
- составлять систематизирующие таблицы, строить графики, диаграммы;
- работать с контурными картами;

Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением экономических и социальных процессов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения экономических и социальных процессов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Картография с основами топографии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1, ОПК-2.

Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования.

Умения:

- разрабатывать образовательные программы по географии.
- читать топографическую карту с помощью условных знаков;
- определять по топокарте географические и прямоугольные координаты;
- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней практике.

Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области картографии и топографии,
- методами лично-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география России
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1, ОПК-2.

Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- содержание предмета с целью разработки образовательных программ и отдельных компонентов программ: особенности географического положения России (геополитического, геоэкономического, экономико-географического, военно-стратегического и др.),
- содержание предмета для последующего осуществления обучения с использованием методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- пользоваться картами, статистическими данными, геоинформационными системами;
- сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели.
- определять уровень ресурсообеспеченности экономических районов России и стран нового зарубежья;
- рассчитывать коэффициент специализации экономических районов России.

Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области экономической и социальной географии России,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет –3,4,5,6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, УК-8

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретические основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя, нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание</p>

	технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. Уставы Общевоинские ВС РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>
8. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделением в движении.</p>
9. Огневая подготовка из	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового

<p>стрелкового оружия</p>	<p>оружия.</p> <p>Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</p> <p>Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных</p>

	<p>боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
<p>12. Военная топография</p>	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p>

	<p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
<p>13. Основы медицинского обеспечения</p>	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
<p>14. Военно-политическая подготовка</p>	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
<p>15. Правовая подготовка</p>	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-6

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика;
Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая и социальная психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Математика; физика,
Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ПК-1

Знания:

- основные категории общей и социальной психологии;
- закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека;
- психология деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах.

Умения:

- применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности;
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в учебно-профессиональной деятельности для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- осуществлять внеурочную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Навыки:

- анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности;
- социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в учебно-профессиональной деятельности для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач;
- внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая химия

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (III семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1;

Знания:

- строение атома, закономерности изменения атомных свойств;
- периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева;
- причины образования и типы химической связи;
- начала химической термодинамики;
- основные законы кинетики и механизмы химических реакций;
- понятие о дисперсных системах, истинных растворах;
- причины и механизм образования растворов;
- коллигативные свойства растворов;
- основы теории электролитической диссоциации;
- типы гидролиза солей;

Умения:

- использовать справочные материалы, предполагаемые школьной программой;
- работать с учебной, научной и справочной литературой;

Навыки:

- анализа свойств химических элементов, а также формы и свойства их соединений на основе периодического закона Д.И.Менделеева и соответствии с положением элементов в периодической системе.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3.

Знания:

- современных образовательных технологий в обучении;
- ресурсов и сервисов глобальных сетей, используемых в теории и практике биологического и географического образования;
- современных средств и методов реализации информационно-коммуникационных технологий в практике биологического и географического образования;
- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации из разных источников (книги, учебники, справочники, атласы, определители, энциклопедии, каталоги, словари, CDRom, Интернет).

Умения:

- грамотно применять определённую образовательную технологию для изучения и усвоения определённой темы в биологии и географии;
- пользоваться основными сервисами глобальных сетей (www, E-mail), получать, хранить, редактировать информацию;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, описывать результаты, формулировать выводы; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

Навыки:

- владение элементарными навыками использования современных образовательных технологий для обучения биологии и географии;
- способностью пользоваться различными педагогическими технологиями, различных баз данных в образовательном процессе.
- способностью пользоваться информационными устройствами;
- владение элементарными навыками работы с компьютером, навыками управления информацией.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные средства обучения биологии и географии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1

Знания:

- содержание предмета, разнообразие средств обучения в соответствии с их современной классификацией.
- состав, содержание основных компонентов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) по биологии и географии

Умения:

- использовать разнообразные средства обучения биологии и географии;
- проектировать уроки различных видов с использованием средств ИКТ;
- использовать средства ИКТ для активизации познавательной деятельности учащихся;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для определения целесообразности использования современных средств обучения при изучении отдельных тем курса биологии или географии

Навыки:

- проведение учебных занятия, наблюдений и экспериментов по биологии и географии, с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии образования в области биологии и географии для обеспечения качества учебного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Флора и фауна Тюменской области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- значения растений и животных в биосфере Земли;
- основных видов флоры и фауны разных природно-климатических зон Тюменской области;
- об эколого-морфологических особенностях растений и животных, обитающих в разных средах;
- об особенностях формирования климата на территории разных природно-климатических зон Тюменской области.
- основ флористического и фаунистического районирования суши;
- основ физико-географического, флористического и фаунистического районирования Тюменской области;
- редких и исчезающих видов растений и животных, занесённых в Красную книгу Тюменской области (2020).

Умения:

- объяснять функционирование различных систем и органов растений; проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Навыки:

- обобщения и систематизации теоретического материала по ботанике, зоологии, почвоведению и методике обучения и воспитания (по биологии);
- навыками работы с электронными ресурсами;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники и зоологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Молекулярная биология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1.

Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- теоретические основы, достижения и проблемы современной молекулярной биологии.

Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- оперировать современными молекулярно-биологическими терминами;
- организовать и проводить уроки по предмету.
- решать задачи по молекулярной биологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний,
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области молекулярной биологии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микробиология с основами биотехнологии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- содержание предмета (основные биологические понятия и явления) в соответствии с требованиями ФГОС

Умения:

- организовать и проводить уроки и лабораторные работы по предмету

Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением микроорганизмов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения микроорганизмов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия природных явлений и процессов
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (VIII семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1;

Знания:

- закономерности в распределении химических элементов на Земле;
- роль химических реакций в биогеохимических циклах;
- роль биохимических реакций в биогеохимических циклах;
- межпредметные связи между природными и биохимическими процессами.

Умения:

- анализировать экологические опасности;
- работать с учебной, научной и справочной литературой;

Навыки:

- использования знаний в области геохимии при обучении биологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика природных явлений и процессов
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/предметам обучения;
- вариантов содержания школьного курса биология, географии, физики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов;

Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- решать школьные физические задачи разного уровня сложности
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география зарубежных стран
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- основные этапы формирования современного политического облика планеты;
- принципы выделения макрорегионов мира;
- особенности населения и природно-ресурсного потенциала различных регионов мира;
- географические особенности развития различных отраслей промышленности, сельского хозяйства и видов транспорта;
- основные закономерности размещения производственных сил на территории зарубежных стран;
- основные закономерности социально-экономической географии мира, регионов и России

Умения:

- выделять специфические черты важнейших межотраслевых комплексов;
- понимать факторы размещения различных отраслей промышленности и сельского хозяйства, роль в международном разделении труда крупнейших промышленно развитых стран мира;
- пользоваться картами атласа и настенными, статистическими данными и справочными материалами;
- анализировать особенности экономической и социальной географии различных стран мира;
- оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов современного мира

Навыки:

- проводить учебные занятия по экономической и социальной географии зарубежных стран, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения экономической и социальной географии зарубежных стран для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая география России
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- физико-географические условия России в целом и отдельных физико-географических стран в системе физико-географического районирования России;
- причины разнообразия физико-географических условий России;
- закономерности, которые определяют внутреннее единство природы регионов России и их природные различия

Умения:

- давать определение понятий и терминов;
- объяснять закономерности размещения различных компонентов природы по территории страны;
- устанавливать взаимосвязи между свойствами компонентов и их ресурсами;
- давать геоэкологическую оценку отдельного региона
- давать логичную характеристику каждого природного компонента;
- читать тематические карты;
- сопоставлять различные тематические карты;
- проводить сопряженный анализ карт для получения новой информации;
- устанавливать взаимосвязи между различными компонентами природы; между природой и человеком;
- приводить примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу и ее отдельные компоненты;
- устанавливать сходства и различия природно-территориальных комплексов разного ранга и объяснять их причины;
- давать комплексную характеристику природы отдельного региона

Навыки:

- проводить учебные занятия по физической географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения физической географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Популяционная экология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК – 1.

Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- состояние и перспективы развития экологических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- требования ФГОС к результатам обучения по предмету.

Умения:

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- организовать и проводить уроки по предмету.

Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области популяционной экологии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология растений
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- методы исследования в области экологии растений; экологические факторы и характеристику сред обитания; связь растительного организма со средой; приспособления растений к среде обитания;

- предметные методики, необходимые для обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных.

Умения:

- определять, делать эколого-морфологические описания растений, анализировать сведения о методах исследования в области экологии растений;

- использовать предметные методики обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- владения предметными методиками обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География Тюменской области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- особенности природно- и экономико-географического положения Тюменской области;
- историю формирования и развития Тюменской области;
- особенности природы Тюменской области и основные проблемы природопользования;
- специфические черты населения Тюменской области;
- особенности отраслевой и территориальной структуры Тюменской области.

Умения:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства различных частей Тюменской области;
- определять основные тенденции развития Тюменской области.

Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением физической географии Тюменской области, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области исследования региона для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

География почв

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (10 семестр) экзамен

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- основ науки о почве и ее значение для изучения географии почв;
- свойств почвы и признаков почвообразовательных процессов;
- основных типов почв Тюменской области и географическое их распространение;
- требований образовательных стандартов, необходимых для реализации курсов «Биология» и «География».

Умения:

- формулировать определения основных понятий науки о почве;
- анализировать почвенные карты;
- делать описание монолитов;
- анализировать образовательные стандарты, необходимые для преподавания курсов «Биология» и «География».

Навыки:

- способен осуществлять обучение Географии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

Биология; география

форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили:
Биология; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:
Математика; физика
Биология; география
форма(ы) обучения(очная)

Объем дисциплины: 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;
- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей;
- решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

Навыки:

- применения стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей;
- планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Биомониторинг

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

основные понятия биомониторинга в соответствии с требованиями ФГОС;
особенности современного процесса образования, специфику применения
информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Умения:

объяснять основные понятия биомониторинга;
применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

Навыки:

проводить учебные занятия, наблюдения и эксперименты в области биомониторинга,
опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной
физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения

применять современные методики и технологии в области биомониторинга для
обеспечения качества ученических исследовательских работ процесса на конкретной
образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Урбоэкология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- основные понятия урбоэкологии в соответствии с требованиями ФГОС;
- особенности современного процесса образования, специфику применения информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе

Умения:

- объяснять основные понятия урбоэкологии;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

Навыки:

- проводить учебные занятия, наблюдения и эксперименты в связанные с качеством окружающей среды в городах, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области исследования качества окружающей среды в городе для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по биологии и географии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биологи; география
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- современных методов и технологий обучения;
- ключевых моментов процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования по предметам «Биология» и «География».

Умения:

- выбирать наиболее эффективные пути формирования компетенций обучающихся по биологии благодаря использованию современных методов и технологий обучения и диагностики по биологии и географии.

Навыки:

- осуществлять подготовку к ЕГЭ по биологии и географии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.