

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:08:46
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика
Социальная практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2,3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

Знания:

- принципы социального взаимодействия участников образовательного процесса,
- основные положения ЗОЖ и принципы социальной и профессиональной деятельности
- основные правила поведения при ЧС,
- основные правила профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,
- формы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,
- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Умения:

- осуществлять различные виды социального взаимодействия - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- реализовать функцию полноценной социальной и профессиональной деятельности,
- применять знания о организации безопасной жизнедеятельности учащихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности,- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС,
- осуществлять обучение и воспитание на основе базовых национальных ценностей.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ОПК-6

Знания:

- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; последовательность шагов для достижения заданного результата;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе).

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география

форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектно-технологическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

Знания:

- способов определения задач, обусловленных поставленной целью и лимитирующими факторами;
- о научных достижениях в области биологии и географии, содержание учебных программ, стандарты по предметам «Биология» и «География»;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать научные достижения, содержание учебных программ, стандарты по биологии и географии; использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности в области биологии и географии.

Навыки:

- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6,8 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1.

Знания:

- виды аналитической деятельности для решения поставленных задач,
- способы определения задач, обусловленных поставленной целью и лимитирующими факторами,
- особенности деловую коммуникацию в устной и письменной формах,
- особенности построения эффективной траектории своего профессионального роста и личностного развития,
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Умения:

- использовать критический подход в решении профессиональных задач
- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- организовывать деловое взаимодействие в различных формах
- выстраивать траектории своего профессионального роста и личностного развития в рамках научной деятельности
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся .

Навыки:

- проводить научные исследования, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук;
- применять современные методы научного исследования в области биологии и географии;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая практика по предмету (биология)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическая практика по предмету (география)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- содержание учебной и воспитательной работы в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя географии, классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы зам. директора по внеучебной и научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проведении урочных занятий и внеклассных мероприятий по географии;
- эффективно использовать методы воспитания и формы педагогической деятельности;
- слушать, фиксировать и анализировать урочные и внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- планировать внеурочные мероприятия, составлять конспекты и проводить учебные занятия;
- готовить и проводить внеклассные мероприятия по географии (занятия кружка, часа занимательной географии, тематические вечера или утренники, выпуск газеты, участвовать в неделе географии, конкурсы, географические олимпиады и т.д.

Навыки:

- проводить учебные занятия по географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6 и 8 семестры)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельно осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельно осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Полевая практика по биологии и географии
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- современная терминология; основные систематические группы растений и животных, их основных представителей; роль растений в природе и жизни человека; методы сбора, анализа данных и полевые методы исследования растений и животных.
- основные природные закономерности в размещении гидрографической сети;
- климатические и гидрологические факторы природы г. Ишима и Ишимского района;
- особенности погоды и климата района исследования;
- гидрологический режим водных объектов;
- факторы антропогенного воздействия на водные объекты территории исследования;
- методы полевых метеорологических и гидрологических исследований.

Умения:

- делать описание флористического состава растений; применять на практике флористические методы исследования; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- делать описание зооценоза; применять на практике методы зоологических исследований; осуществлять обучение зоологии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- собирать и анализировать первичную полевую количественную, картографическую и описательную информацию;
- логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию по теме практики;
- проводить наблюдения за погодой и оформлять их в полевых дневниках;
- работать с метеорологическими и гидрологическими инструментами;
- проводить изучение рек и озёр;
- определять геоморфологические процессы;
- вести полевые дневники и составлять отчеты по результатам полевых исследований;
- составлять гидрографы, батиметрические профили озёр, измерять живое сечение рек;
- соблюдать правила технической безопасности на экскурсиях в природу;
- бережно и внимательно относиться к объектам природы, не нарушая их при наблюдениях.

Навыки:

- проводить полевые учебные занятия по биологии и географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения биологии и географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.