

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2025 12:37:35  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Сильченко Г.В.

Учебная практика  
Социальная практика  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- особенностей социального проектирования в образовательной организации;
- специфики планирования и организации социальных проектов в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

### Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие социального проектирования в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует социальный проект с использованием различных образовательных технологий

### Навыки:

- планирования и организации социальных проектов с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2-3. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность 288 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса. 2. Знакомство с формами и методами организации проектов.	282	Индивидуальный план социальной практики.

		3. Подготовка социального проекта.		Социальный проект (1), самоанализ проекта (1), презентация по проекту (1).
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			288	

#### 4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 3 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.).

2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

**5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Сильченко Г.В.

Учебная практика  
Технологическая практика по профилю «Русский язык»  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики планирования и организации урока русского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

### Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует урок русского языка с использованием различных образовательных технологий

### Навыки:

- планирования работы учителя русского языка образовательной организации;
- планирования и организации урока русского языка с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 180 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного	174	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Русский язык». Календарно-тематическое планирование на период практики

		<p>процесса, календарно-тематическим планом работы учителя русского языка.</p> <p>2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка.</p> <p>3. Составление технологических карт уроков по предмету «Русский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 2 учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт.</p>		<p>Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.</p> <p>Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение 2 учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом Презентации к урокам</p>
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			180	

#### 4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о

необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 7 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.).

2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Кунгурова И.М.

Учебная практика  
Технологическая практика по профилю «Иностранный (английский) язык»  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики планирования и организации урока английского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

### Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует урок английского языка с использованием различных образовательных технологий

### Навыки:

- планирования работы учителя английского языка образовательной организации;
- планирования и организации урока английского языка с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 180 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного	174	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Календарно-тематическое планирование на

		<p>процесса, календарно-тематическим планом работы учителя английского языка.</p> <p>2. Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.</p> <p>3. Составление технологических карт уроков по предмету «Английский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 2 учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт.</p>		<p>период практики</p> <p>Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.</p> <p>Технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение 2 учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом Презентации к урокам</p>
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			180	

#### 4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности

(достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 8 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 02.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.).

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. Нестерова, И.А. Технологическая карта урока английского языка [Электронный ресурс] / И.А. Нестерова // Энциклопедия Нестеровых. - URL: <http://odiplom.ru/lab/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliiskogo-yazyka.html> (дата обращения: 16.08.2022).

2. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

6. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

7. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

8. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.
9. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskijj-sajjt.html>.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Производственная практика  
Технологическая практика (адаптационная)  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики планирования и организации уроков английского языка, русского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

### Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует уроки английского языка, русского языка с использованием различных образовательных технологий

### Навыки:

- планирования работы учителей английского языка, русского языка образовательной организации;
- планирования и организации уроков английского языка, русского языка с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, продолжительность 72 академических часа.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-	66	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Календарно-тематическое планирование на

		<p>тематическими планами работы учителей английского языка, русского языка.</p> <p>2. Знакомство со спецификой работы учителей английского языка, русского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у учителя русского языка и не менее 5 у учителя английского языка), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка, русского языка.</p> <p>3. Составление технологических карт уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» под руководством методистов, самостоятельное проведение 1 учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленных технологических карт. Презентация к уроку</p>		<p>период практики</p> <p>Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка).</p> <p>Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет) Проведение 1 учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленной технологической карты.</p>
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики.



				Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
			Итого	72

#### 4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. – Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 02.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.).

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.08.2022). Режим доступа: по подписке.

##### 5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Нестерова, И.А. Технологическая карта урока английского языка [Электронный ресурс] / И.А. Нестерова // Энциклопедия Нестеровых. - URL: <http://odiplom.ru/lab/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliiskogo-yazyka.html> (дата обращения: 16.08.2022).

2. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

4. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

6. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

7. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

8. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

9. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskijj-sajjt.html>.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Учебная практика  
Проектно-технологическая практика  
Рабочая программа практики  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- видов проектов, особенностей проектной технологии;
- основных цифровых инструментов.

### Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам;
- проектирует элементы образовательного процесса;
- использует основные цифровые инструменты для проектирования элементов образовательной системы.

### Навыки:

- владеет современными технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса, включая цифровые.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности с применением различных сервисов для видео-конференц-связи. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса (знакомство с цифровой инфраструктурой	138	Индивидуальный план проектно-технологической практики  Дневник практики

		<p>ОУ), анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы.</p> <p>2. Проектная деятельность: описание образовательного проекта, анализ результатов управления проектом, использование ресурсов Интернета, электронных библиотек и энциклопедий, обучающих онлайн порталов и др.</p> <p>3. Оформление конспекта мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта</p> <p>4. Составление портфолио профессиональных достижений: характеристика профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций), участие в конференциях и мероприятиях, проходящих в онлайн формате, публикационная деятельность, включая</p> <p>5. Апробация образовательного проекта с использованием возможностей цифровых технологий (мультимедийные презентации, онлайн публикации и др.).</p>		<p>Образовательный проект с детальным описанием результатов управления им</p> <p>Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта, включая онлайн режим Портфолио профессиональных достижений (web-portfolio, конструктор Canva и др.)</p> <p>Статья по проблеме образовательного проекта Выступление на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе, мероприятии, проходящем в</p>
--	--	--	--	--

				онлайн формате, и др.)
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции с применением различных сервисов для видео-конференц-связи.	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			144	

#### 4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики, оценивает собственный уровень сформированности умений применять элементы цифровых технологий.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Возможно применение различных сервисов для видео-конференц-связи.

Итоговая конференция проводится в 5 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; образовательный проект отвечает предъявляемым требованиям; документация сдана вовремя; отчет носит содержательный характер; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; образовательный проект отвечает предъявляемым требованиям; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; отчет носит содержательный характер; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; образовательный проект не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; отчет имеет формальный характер; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; образовательный проект не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 02.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.08.2022). Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskijj-sajjt.html>.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Преддипломная практика

Преддипломная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- основных направлений научных исследований;
- правил организации научных исследований по своей теме;
- требований к оформлению работы;
- принципов, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- правил формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.

### Умения:

- конспектирует научную литературу и формирует списки литературы;
- проводит исследования согласно специальным методикам;
- проводит соответствующую математическую обработку результатов и формирует сводные таблицы;
- составляет отчеты по итогам практики;
- осуществляет воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении.

### Навыки:

- рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
- владение методологией исследовательской работы.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. Распределение студентов по базовым образовательным организациям. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами образовательных	4	Консультация с руководителем практики в вузе, руководителем выпускной квалификационной работы.



		организаций.		
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса. 2. Выполнение задания: систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательное их описание в выпускной квалификационной работе.	с 206	Индивидуальный план практики  Консультации с руководителем практики и научным руководителем. Отобранный и проанализированный материал выпускной квалификационной работы
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

#### 4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов, излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 10 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **5.1. Литература:**

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. – Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 02.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.).

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-

5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.08.2022). Режим доступа: по подписке.

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskijj-sajjt.html>.