

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.05.2025 13:20:38
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Сильченко Г.В.

Учебная практика
Социальная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей социального проектирования в образовательной организации;
- специфики планирования и организации социальных проектов в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие социального проектирования в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность;
- планирует социальный проект с использованием различных образовательных технологий.

Навыки:

- планирования и организации социальных проектов с использованием различных образовательных технологий;
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2-3. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность 288 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
	2 семестр			
1	1-й этап	- Вводный инструктаж по практике. - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях. - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных музеев и выставочной деятельности. - Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных библиотек. Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:	72	Проверка конспектов Проверка дневника практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	рудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		- индивидуальное сопровождение подростков группы риска; - организация досуга детей и подростков, работа в качестве руководителя клуба по интересам или кружка; - профориентационная работа со старшеклассниками.		
2	2-й этап	- Изучение основных форм организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении. - Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм социальной деятельности. - Планирование социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории. - Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории. Возможные виды деятельности студентов и их характеристика: - наполнение сайта института информацией о его жизнедеятельности; - участие в качестве корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий Подготовка творческого отчета.	72	Проверка конспектов мероприятий Проверка дневника практики Проведение творческого отчета (экзамен)
	3 семестр			
3	1-й этап	Возможные виды деятельности студентов и их характеристика: - проведение социологических опросов; - проведение исследований в образовательных и других учреждениях по психолого-педагогической проблематике; - информирование общественности об институте и его жизнедеятельности; - создание концепции праздников, работа с аудиторией; - стажерская (волонтерская) деятельность в образовательных учреждениях.	72	Проверка конспектов Проверка дневника практики
4	2-й этап	Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:	72	Проверка конспектов мероприятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	рудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		- участие в деятельности детских и молодежных общественных организаций; - участие в организации и проведении исследований по запросам учреждений. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий Подготовка творческого отчета.		Проверка дневника практики Проведение творческого отчета (экзамен)
Итого:			288	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 3 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.- метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.). 4
2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 05.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-3; ОПК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики труда учителя образовательной организации.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.

Навыки:

- планирования работы учителя образовательной организации;
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц, продолжительность 72 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. 2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, иностранного языка, его функциональными и	68	Индивидуальный план практики Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим

		должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 3), знакомство с формами и методами проведения занятий. 3. Проведение одного воспитательного мероприятия с детьми. 4. Организация самостоятельной деятельности детей.		анализом. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом Методическая копилка
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	2	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			72	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 3 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод.пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование:Бакалавриат). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-369-01544-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.
8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskijj-sajjt.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Ишимского педагогического
института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

биология; география,

математика; информационные технологии,

история; право,

русский язык; иностранный язык (английский язык),

технологическое образование; экономика,

начальное образование; дошкольное образование,

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма обучения (очная)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Подготовка и встреча детей в условиях пришкольных летних площадок, детских площадок при ТСЖ, летних оздоровительных лагерей	ОПК-7	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности)
2.	Досуговая деятельность в условиях пришкольных летних площадок, детских площадок при ТСЖ, летних оздоровительных лагерей	ОПК-7	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности)
3.	Профилактика детского травматизма и предупреждение несчастных случаев с детьми в условиях пришкольных летних площадок, детских площадок при ТСЖ, летних оздоровительных лагерей	ОПК-7	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – экзамен, включающий «Презентацию профессионально-педагогической деятельности за весь период организации летнего отдыха детей и подростков».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Структура презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения.

Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

3. Оценочные средства

Задание 1. Составьте базу данных диагностического инструментария, нацеленную на оценку адаптационного периода у детей и подростков; характеристику особенностей психического развития личности (познавательная сфера; эмоциональная сфера; мотивационно-волевая сфера); характеристику личностных качеств, действий и поступков.

Задание 2. Охарактеризуйте этапы статусного положения личности, которые выделены в соответствии с логикой развития временного детского коллектива в смене, реализующих динамическое развитие всех элементов комплекса оздоровления ребенка (Таблица 1).

№ п/п	Этапы статусного положения	Временные рамки	Цель и задачи этапа	Характеристика каждого дня
1.	Адаптационный			
2.	Индивидуализация			
3.	Интеграционный (основной)			
4.	Подготовка к расставанию			

Задание 3. Дайте характеристику содержания коррекционной и развивающей деятельности, в аспекте создания специальных условий для положительной динамики развития ребенка.

Задание 4. Разработайте программу развития, направленную на устранение трудностей в психологическом развитии ребенка

Задание 5. Разработайте алгоритм работы воспитателя (вожатого), нацеленного на интеграцию единства диагностики, развития, профилактики и коррекции отношения и поведения ребенка в период летней смены.

Задание 6. Изучите группы конфликтогенов, дайте каждой группе характеристику (Таблица 2).

№ п/п	Группы конфликтогенов	Характеристика групп
1.	Стремление к превосходству	
2.	Проявление агрессивности	
3.	Проявление эгоизма	

Задание 7. Оцените суждение «Целью разрешения конфликта является некоторое бесконфликтное состояние, где люди взаимодействуют в полной гармонии» (Б.С. Волков, Н.В. Волкова).

Задание 8. Разработайте памятки для детей и подростков «Правила бесконфликтного общения».

Задание 9. Раскройте содержание воспитательных задач гуманистической концепции и установите взаимосвязь с процессом формирования качеств и свойств личности.

Задание 10. Охарактеризуйте основные принципы концепции «Системное построение воспитания», заполнив Таблицу 3.

№ п/п	Принцип воспитательного процесса	Характеристика принципа
1.	Личностный подход в воспитании	
2.	Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе	
3.	Средовый подход в воспитательной деятельности	
4.	Дифференцированный подход к воспитанию детей	
5.	Природосообразность воспитания	
6.	Культуросообразность воспитания	
7.	Эстетизация среды жизнедеятельности и развития	

Задание 11. Заполните таблицы, указав сущностные характеристики для оценки компонентов концепции «Системное построение воспитания»: критерий факта и критерий качества (Таблица 4, 5).

Таблица 4

Критерий факта

Показатели критерия	Характеристика показателей
Упорядоченность жизнедеятельностью организации	
Наличие сложившегося коллектива	
Интегрированность воспитательных воздействий	

Таблица 5

Критерий качества

Показатели критерия	Характеристика показателей
Степень приближенности системы к поставленным целям	
Общий психологический климат организации	
Уровень воспитанности детей и подростков	

Задание 12. Охарактеризуйте систему воспитательных функций концепции «Системно-ролевая теория формирования личности ребенка» (Н.М. Таланчук).

Диагностическая -

Целевая ориентация -

Планирование -

Организаторская -

Мобилизационно-побудительная -
 Коммуникативная -
 Формирующая -
 Контрольно-аналитическая -
 Оценочная -
 Координации. -
 Коррекции -
 Совершенствования - ...

Задание 13. Заполните таблицу «Методы воспитательной деятельности (по Таланчук),

Таблица 6.

№ п/п	Методы воспитательной деятельности	Характеристика метода
1.	Диагностический	
2.	Целеориентационный	
3.	Планирование	
4.	Организаторский	
5.	Мобилизационно-побудительный	
6.	Коммуникативный	
7.	Формирующий	
8.	Контрольно-аналитический и оценочный	
9.	Координационно-коррекционный	

Задание 14. Заполните таблицу, указав сущностные характеристики для оценки компонентов концепции «Системно-ролевая теория формирования личности ребенка»: критерии и показатели (Таблица 7).

Социум	Социальные роли	Критерии эффективности воспитательного процесса
Семья		
Коллектив		
Общество		
Мир		
Я-сфера		

Задание 15. Проверка знаний нормативных документов, регламентирующих деятельность детского оздоровительного лагеря.

Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право:

а) разрешить беседовать родителям с детьми на территории отряда;
 б) разрешить беседовать родителям с детьми на территории оздоровительного лагеря вне поля зрения;

в) отпускать ребенка с родителями на неопределенное время.

2. Воспитателю (вожатому) оздоровительного лагеря запрещается:

а) играть с детьми в шумные игры;

б) проводить купание в разрешенных местах;

в) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи.

3. Дневная норма физической нагрузки для ребят 8-9 лет не должна превышать:

а) 2ч;

б) 3ч;

- в) 1ч.
- 4. Дневная норма физической нагрузки для ребят 10-12 лет не должна превышать:
 - а) 1ч;
 - б) 1,5ч;
 - в) 3ч.
- 5. Дневная норма физической нагрузки для ребят 13-15 лет не должна превышать:
 - а) 2ч;
 - б) 4ч;
 - в) 3ч.
- 6. Воспитателю (вожатому) запрещается:
 - а) играть с детьми в спортивные игры;
 - б) проводить купание в непроверенных местах;
 - в) устраивать праздники Нептуна
- 7. Воспитателю (вожатому) запрещается:
 - а) отдыхать в тихий час;
 - б) выезжать, выходить за пределы оздоровительного лагеря без ведома директора оздоровительного лагеря;
 - в) проводить экскурсии по территории оздоровительного лагеря;
- 8. Воспитателю (вожатому) запрещается:
 - а) организовывать зарядку без отряда;
 - б) принимать участие в дискотеке;
 - в) находится на территории лагеря с посторонними людьми.
- 9. Купание в реке, водоеме, море, бассейне проводится в присутствии:
 - а) директора оздоровительного лагеря, старшего вожатого
 - б) воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
 - в) директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
- 10. Участники организации купания располагаются следующим образом:
 - а) все на берегу;
 - б) все в воде;
 - в) один воспитатель (вожатый) у знаков ограждения, другой наблюдает с берега за купающимися детьми.
- 11. Наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым):
 - а) перед входом в воду независимо от возраста;
 - б) после выхода из воды;
 - в) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста.
- 12. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми директор оздоровительного лагеря перед проведением туристического похода или экскурсии издает приказ, в котором указывает:
 - а) список детей и Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
 - б) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения;
 - в) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения, Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
- 13. Детские спортивные команды направляются на соревнования в сопровождении:
 - а) инструктора по физкультуре и плаванию;
 - б) инструктора по физкультуре и плаванию и воспитателя (вожатого);
 - в) воспитателя (вожатого).
- 14. При поездке в автобусе запрещается:
 - а) высовываться из окон;

- б) петь;
 - в) громко разговаривать.
15. При остановке автобуса первым выходят:
- а) дети;
 - б) воспитатель (вожатый) и стоя у выхода, направляет детей вправо от дороги;
 - в) воспитатель (вожатый).
16. На территории оздоровительного лагеря детям запрещается:
- а) гулять на территории оздоровительного лагеря;
 - б) находиться и гулять на территории хозяйственного двора оздоровительного лагеря;
 - в) заходить в столовую.
17. В целях обеспечения пожарной безопасности воспитателю (вожатому) запрещается:
- а) загромождать выходы из спальных помещений, на лестничные площадки;
 - б) на ночь закрывать все окна и двери;
 - в) хранить в вожатской газете и тетради.
18. Проводить купание детей разрешается:
- а) в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого;
 - б) группами по 10 человек;
 - в) только в проверенном месте, группами по десять человек, в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, инструктора по плаванию и медицинского работника.
19. При перевозке детей обращается особое внимание на техническое состояние транспорта, подготовку водителя. Запрещается:
- а) перевозка детей в автобусах;
 - б) перевозка детей в грузовых машинах
 - в) перевозка детей индивидуальным транспортом.
20. К работе в оздоровительном лагере не допускаются лица:
- а) не достигшие 21 года;
 - б) не достигшие 18 лет;
 - в) в возрасте 18 лет.
21. Беседуя с родителями перед отъездами в оздоровительный лагерь воспитатель (вожатый) не забудет узнать:
- а) об аллергических заболеваниях;
 - б) о друзьях;
 - в) о привычках.
22. Беседуя с родителями детей, в родительский день, воспитатель (вожатый) не забудет рассказать:
- а) о неудачах ребенка;
 - б) о маленьких победах ребенка;
 - в) о дружбе с мальчиком (с девочкой).
23. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря должен знать о месте нахождения детей:
- а) в любое время суток;
 - б) в течение дня;
 - в) ночью.
24. Банный день в оздоровительном лагере проводится:
- а) один раз в две недели;
 - б) один раз в семь дней;
 - в) один раз в смену.
25. При приеме на работу:
- а) оформляется приказ, приказ объявляется работнику под роспись;

б) фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу оформлен надлежащим образом.

26. Переводом на другую работу считается:

а) перевод в другой оздоровительный лагерь, в другую местность с согласия воспитателя (вожатого);

б) перемещение воспитателя (вожатого) в том же оздоровительном лагере в другой отряд, в той же должности;

в) поручение работы в пределах специальности в том же оздоровительном лагере.

27. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право:

а) отпустить ребенка со знакомыми ему людьми на неопределенное время;

б) отпустить ребенка с родителями знакомыми с письменного разрешения директора оздоровительного лагеря.

в) отпустить ребенка с родителями в родительский день.

28. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) преобразование оздоровительного лагеря;

б) передача оздоровительного лагеря в другое подчинение;

в) соглашение сторон.

29. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) перевод на другую работу в случае простоя;

б) расторжение трудового договора по инициативе работника в случае его болезни.

30. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) нарушение администрацией законодательства о труде;

б) перевод на другую работу при преобразовании оздоровительного лагеря.

31. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) прогул (в том числе отсутствие на работе 2 ч. в течение рабочего дня);

б) несоответствие работника занимаемой должности.

32. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей;

б) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, если раньше применялись меры дисциплинарного взыскания.

33. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) прогул (в том числе отсутствие на работе 3 ч. в течение рабочего дня); б)

б) систематическое неисполнение обязанностей.

34. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) временная нетрудоспособность;

б) появление на работе в нетрезвом виде.

35. Согласно КЗоТ РФ работнику предоставляются выходные дни:

а) один день при 6-дневной рабочей неделе;

б) два дня при 5-дневной рабочей неделе с учетом выработанного времени.

36. Согласно КЗоТ РФ до применения дисциплинарного взыскания:

а) с работником должны провести беседу;

б) с работника должны затребовать письменное объяснения.

37. При приеме на работу работники детского учреждения:

а) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья детей, предупреждения возникновения и распространения болезней.

б) не обязаны предоставлять медицинские учреждения.

38. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды:

а) не более 25 человек (6-9 лет)

б) 25-30 человек (6-9 лет)

39. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды:

а) 40 человек (10-14 лет);

- б) не более 30 человек (10-14 лет);
- 40. Во время дежурства в столовой детям запрещается:
 - а) раздача готовой пищи на кухне;
 - б) уборка со столов.
- 41. Во время дежурства в столовой детям запрещается:
 - а) резка хлеба на хлеборезке;
 - б) раздача штучных продуктов.
- 42. Во время дежурства в столовой детям запрещается:
 - а) раздача холодной пищи;
 - б) раздача горячей пищи.
- 43. Доплата за работу в ночное время осуществляется:
 - а) на основании личной устной договоренности;
 - б) на основании приказа по оздоровительному лагерю.
- 44. Оплата за питание в оздоровительном лагере воспитателям (вожатым) - студентам:
 - а) возмещается полностью;
 - б) снижается на 50%
- 45. Трудовые книжки ведутся на всех работников:
 - а) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 2 месяцев;
 - б) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 5 дней.

Задание 16. Оформление отчета по Производственной практике по схеме:

- Титульный лист;
- Характеристика работы студента в период практики, написанная директором лагеря, руководителем смены или программы, завучем, педагогом-наставником с рекомендуемой отметкой за практику (заверенная подписью должностного лица и печатью);
- Описание Программы лагеря (смены);
- Сведения об отряде;
- Эскиз отрядного уголка (или фотография);
- План-сетка смены (заверенная подписью руководителя практики в организации);
- Анализ смены: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ смены;
- Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность студента согласно программе летней практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня;
- Психолого-педагогическая характеристика временного детского коллектива (отряда);
- Методические разработки 2-х воспитательного (зачетного) мероприятия (дела) с методическим обеспечением, включающим самоанализы воспитательных мероприятий;
- Самоанализ работы студента в период практики;
- Приложения (разработки мероприятий, игротка (игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера и пр. для детей разных возрастов), сборник отрядных и общелагерных песен, фотоотчет, видеоматериалы на диске и т.п.).

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Учебная практика

Проектно-технологическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- видов проектов, особенностей проектной технологии;
- основных цифровых инструментов.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам;
- проектирует элементы образовательного процесса;
- использует основные цифровые инструменты для проектирования элементов образовательной системы.

Навыки:

- владеет современными технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса, включая цифровые.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, продолжительность 144 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности с применением различных сервисов для видео-конференц-связи. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса (знакомство с цифровой инфраструктурой	138	Индивидуальный план проектно-технологической практики Дневник практики

		ОУ), анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы. 2. Проектная деятельность: описание образовательного проекта, анализ результатов управления проектом, использование ресурсов Интернета, электронных библиотек и энциклопедий, обучающих онлайн порталов и др. 3. Оформление конспекта мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта 4. Составление портфолио профессиональных достижений: характеристика профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций), участие в конференциях и мероприятиях, проходящих в онлайн формате, публикационная деятельность, включая 5. Апробация образовательного проекта с использованием возможностей цифровых технологий (мультимедийные презентации, онлайн публикации и др.).		Образовательный проект с детальным описанием результатов управления им Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта, включая онлайн режим Портфолио профессиональных достижений (web-portfolio, конструктор Canva и др.) Статья по проблеме образовательного проекта Выступление на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе, мероприятии, проходящем в
--	--	--	--	--

				онлайн формате, и др.)
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции с применением различных сервисов для видео-конференц-связи.	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			144	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики, оценивает собственный уровень сформированности умений применять элементы цифровых технологий.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Возможно применение различных сервисов для видео-конференц-связи.

Итоговая конференция проводится в 5 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; образовательный проект отвечает предъявляемым требованиям; документация сдана вовремя; отчет носит содержательный характер; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; образовательный проект отвечает предъявляемым требованиям; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; отчет носит содержательный характер; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; образовательный проект не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; отчет имеет формальный характер; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; образовательный проект не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – СПб : СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-369-01544-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskij-sajt.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
Ишимского педагогического
института им. П.П. Ершова
(филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рындина Ю.В.

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ПК-1, УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, принципы и методы системного подхода.
- различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
- стиль делового общения, принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
- принципы и методы саморазвития и самообразования; принципы и методы управления временем для успешного выполнения порученной работы.
- особенности каждого возрастного периода детей, их индивидуальные особенности для осуществления обучения учебному предмету.

Умения:

- умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.
- умеет определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- умеет строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
- умеет управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- умеет организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Навыки:

- способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий
- представляет результаты конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.
- высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка.
- реализует намеченные цели с учетом реализации условий, средств и личностных возможностей.
- планирует и организует образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры **6, 8**. Форма проведения практики: рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц – по 3 зачетных единицы (108 академических часов) для каждого семестра.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
6 семестр				
1	Подготовительный	Планирование научно-исследовательской работы: формулировка цели и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования. Инструктаж по технике безопасности	20	Присутствие на конференции Консультации с руководителем практики
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и анализ полученной информации. Обоснование актуальности выбранной темы. Формирование библиографического списка литературы. Проведение исследования в рамках индивидуального задания (с использованием теоретических методов). Написание научной статьи (доклада для участия в конференции) Индивидуальные консультации с руководителем практики.	68	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике, отчет по практике, дневник, практико-ориентированное задание, контроль за выполнением заданий индивидуального плана
3	Заключительный	Анализ полученных результатов. Индивидуальные консультации с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики с последующим предоставлением на кафедру для проверки. Публикация результатов исследования в периодическом издании, сборнике конференций (статьи, тезисов).	20	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации (отчет, дневник) Практико-ориентированное задание

		Подготовка и защита доклада на конференции.		(статья или тезисы конференции)
Итого			108	

Таблица 3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
8 семестр				
1	Подготовительный	Планирование научно-исследовательской работы: формулировка цели и задач научного исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования. Инструктаж по технике безопасности	20	Присутствие на конференции Консультации с руководителем практики
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, сбор, обработка и анализ полученной информации. Формирование библиографического списка литературы. Проведение исследования в рамках индивидуального задания (с использованием эмпирических методов). Написание научной статьи (доклада для участия в конференции) Индивидуальные консультации с руководителем практики.	68	Контроль качества заполнения пунктов отчета по практике, отчет по практике, дневник, практико-ориентированное задание, контроль за выполнением заданий индивидуального плана
3	Заключительный	Анализ полученных результатов. Индивидуальные консультации с руководителем практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики с последующим предоставлением на кафедре	20	Собеседование с руководителем практики. Представление отчетной документации (отчет,

		для проверки. Публикация результатов исследования в периодическом издании, сборнике конференций (статьи, тезисов). Подготовка и защита доклада на конференции.		дневник) Практико-ориентированное задание (статья или тезисы конференции)
Итого			108	

4. Система оценивания

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения зачета с оценкой. Зачет проставляется по результатам освоения компетенций. Ему предшествует текущий контроль, а именно, контроль заполнения дневника практики в рамках индивидуального задания, на основе которого студенты допускаются к итоговому отчету по практике.

Итоговая аттестация за научно-исследовательскую практику проводится на конференции по итогам учебной практики.

В результате публичной защиты отчета о прохождении практики (короткий (3-5 минут) доклад и ответы на вопросы присутствующих) студент получает оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

К защите бакалавр представляет материалы:

- 1) дневник прохождения практики (подписанный руководителем практики);
- 2) письменный отчет о прохождении практики (печатный и электронный вариант).

Отчет должен быть подписан руководителем практики.

3) индивидуальное практико-ориентированное задание (текст НИР / статья или тезисы конференции / методические разработки по теме).

Аттестацию по итогам практики осуществляет руководитель практики. Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Методология и методика педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Загвязинский; Министерство науки и высшего образования РФ; Тюменский государственный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 26,4 Мб). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 1976 — 88 с. — URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Zagvyazinskiy_V.I.Metod-lya_i_metod.pedagog.issled.1976.pdf.

2. Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / Кузнецова М.М.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский. — 3-е изд., стереотип. — Москва: Академия, 2010. — (Профессионализм педагога). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL: <https://library.utm.ru/dl/IDO/978-5-7695-7053-7.pdf>.

2. Загвязинский, В.И. Практическая методология педагогического поиска [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Загвязинский; Тюменский государственный университет, Тюменский научный центр Уральского отделения РАН образования. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 16,5 Мб). — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2008 — 120 с. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — Текстовые электронные данные. — Adobe Acrobat Reader 7.0. — URL: [https://library.utm.ru/dl/PPS/Zagvyazinskiy_V.I.Praktich.metod-
iya_pedagog.poiska.2008.pdf](https://library.utm.ru/dl/PPS/Zagvyazinskiy_V.I.Praktich.metod-iya_pedagog.poiska.2008.pdf).

3. Иванова Е.Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23783.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602>. — Режим доступа: по подписке.

5. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59226.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492298>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Сильченко Г.В.

Учебная практика
Технологическая практика по профилю «Русский язык»
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики планирования и организации урока русского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует урок русского языка с использованием различных образовательных технологий

Навыки:

- планирования работы учителя русского языка образовательной организации;
- планирования и организации урока русского языка с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики рассредоточенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, продолжительность 180 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного	174	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Русский язык». Календарно-тематическое планирование на период практики

		процесса, календарно-тематическим планом работы учителя русского языка. 2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка. 3. Составление технологических карт уроков по предмету «Русский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 2 учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт.		Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение 2 учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом Презентации к урокам
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			180	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о

необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 7 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.).

2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782>. - Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Производственная практика

Педагогическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики труда учителя русского языка, английского языка в образовательной организации.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность деятельности.

Навыки:

- планирует работу учителя русского языка, английского языка образовательной организации;
- оформляет соответствующую учебно-методическую документацию.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6, 8. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет в каждом семестре 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.
6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя русского языка, изучение плана	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики

		воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предмету «Русский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2 воспитательных мероприятий с детьми.		Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8 занятий по предмету «Русский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.	2	Консультация с руководителем практики

		Встреча и беседа с учителем-методистом в школе		
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предмету «Английский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Английский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2 воспитательных мероприятий с детьми.	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8 занятий по предмету «Английский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по

				итогах практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

4. Система оценивания

По итогам практики в каждом семестре студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики. Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 6 и 8 семестрах, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – СПб : СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-369-01544-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.
8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskij-sajt.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Производственная практика

Педагогическая практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики труда учителя русского языка, английского языка в образовательной организации.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность деятельности.

Навыки:

- планирует работу учителя русского языка, английского языка образовательной организации;
- оформляет соответствующую учебно-методическую документацию.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6, 8. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет в каждом семестре 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.
6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя русского языка, изучение плана	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики

		воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предмету «Русский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2 воспитательных мероприятий с детьми.		Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8 занятий по предмету «Русский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности.	2	Консультация с руководителем практики

		Встреча и беседа с учителем-методистом в школе		
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предмету «Английский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Английский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2 воспитательных мероприятий с детьми.	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8 занятий по предмету «Английский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по

				итогах практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

4. Система оценивания

По итогам практики в каждом семестре студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики. Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 6 и 8 семестрах, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – СПб : СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-369-01544-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 29.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.
5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.
6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.
7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.
8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskij-sajt.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Комплексная педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:
русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
2.	Основной этап	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 - Способен	Индивидуальный план практики (1) Календарно-тематические планирования на период практики по предметам (2) План воспитательной работы классного руководителя на период практики (1) Конспекты посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (10) Конспекты учебных занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом (16), презентации к урокам (16). Конспекты воспитательных мероприятий с самоанализом (3, из них 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 по предмету «Английский язык»)

		осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
3	Итоговый этап, 9 семестр, дифференцированный зачет	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по комплексной педагогической практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)
2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями,

историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителей русского языка, английского языка и т.д., выполненные задания.

3. Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом.

4. Конспекты 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом. Презентации к урокам

5. Конспекты 3 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 мероприятие по предмету «Английский язык») с самоанализом.

6. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении комплексной педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом. Презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 3 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 мероприятие по предмету «Английский язык») с самоанализом. Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 9 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Производственная практика

Преддипломная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных направлений научных исследований;
- правил организации научных исследований по своей теме;
- требований к оформлению работы;
- принципов, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- правил формирования сводных таблиц результатов и списка литературы.

Умения:

- конспектирует научную литературу и формирует списки литературы;
- проводит исследования согласно специальным методикам;
- проводит соответствующую математическую обработку результатов и формирует сводные таблицы;
- составляет отчеты по итогам практики;
- осуществляет воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении.

Навыки:

- рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
- владение методологией исследовательской работы.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. Распределение студентов по базовым образовательным организациям. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами образовательных	4	Консультация с руководителем практики в вузе, руководителем выпускной квалификационной работы.

		организаций.		
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса. 2. Выполнение задания: систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательное их описание в выпускной квалификационной работе.	206	Индивидуальный план практики Консультации с руководителем практики и научным руководителем. Отобранный и проанализированный материал выпускной квалификационной работы
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов, излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 10 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

При защите отчета применяются следующие критерии оценивания: соответствие содержания отчета цели и задачам практики; логичность и последовательность изложения материала; наличие и обоснованность выводов по управлению образовательным проектом, умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Оценка «отлично» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя; сформированность компетенций в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «хорошо» - положительный отзыв руководителя практики; отчет отвечает предъявляемым требованиям, носит содержательный характер; документация сдана вовремя, есть незначительные недочеты; сформированность компетенций не в полной мере подтверждена практической деятельностью.

Оценка «удовлетворительно» - положительный отзыв руководителя практики; отчет не полностью отвечает предъявляемым требованиям, выполнен с отдельными замечаниями, имеет формальный характер; документация сдана вовремя, оформлена с определенными недочетами; сформированность компетенций лишь частично подтверждена практической деятельностью.

Оценка «неудовлетворительно» - отрицательный отзыв руководителя практики; отчет не выполнен или не завершен; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений; сформированность компетенций не подтверждена практической деятельностью.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – СПб : СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-369-01544-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskij-sajt.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от

	система «Znanium.com »			02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

Производственная практика

Технологическая практика (адаптационная)

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики планирования и организации уроков английского языка, русского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует уроки английского языка, русского языка с использованием различных образовательных технологий

Навыки:

- планирования работы учителей английского языка, русского языка образовательной организации;
- планирования и организации уроков английского языка, русского языка с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, продолжительность 72 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами	66	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Календарно-тематическое планирование на период практики

		работы учителей английского языка, русского языка. 2. Знакомство со спецификой работы учителей английского языка, русского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у учителя русского языка и не менее 5 у учителя английского языка), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка, русского языка. 3. Составление технологических карт уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» под руководством методистов, самостоятельное проведение 1 учебнозанятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленных технологических карт. Презентация к уроку		Конспекты 10 посещенных / просмотренных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка). Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет) Проведение 1 учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленной технологической карты.
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление

				отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			72	

4. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Воронина, Л.А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. – СПб : СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

3. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: уч. мет. пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - ISBN 978-5-369-01544-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова ; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-9765-2494-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150879> (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. «Открытый урок. Первое сентября». – URL: <https://urok.1sept.ru/>.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Учительский портал. – URL: <https://www.uchportal.ru/load/46>.

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

5. Образовательная социальная сеть. – URL: <https://nsportal.ru/>.

6. Методическая копилка. – URL: <http://zanimatika.narod.ru/index.htm>.

7. «Реальная школа». – URL: <http://www.realschool.ru/>.

8. «FUN4CHILD». – URL: <http://www.fun4child.ru/4-detskij-sajjt.html>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на
---	--------------------------------------	----------------	-------------	---

	системы (ЭБС)			использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025