

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2026 19:30:13
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
(филиала)
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Практика профессиональной подготовки,
в том числе профессиональная практика на рабочем месте
Рабочая программа Комплексная педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ПК- 1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации соответствии ФГОС ОО учебного предмета.

Умения:

- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Навыки:

- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, том числе информационные;
- выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Структура и трудоемкость практики

Триместр 15 Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 324 академических часа.

2. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, распределение по базам практики. Согласование индивидуального задания с руководителем.	Самостоятельная работа студентов: Изучение локальных актов и рабочей программы по физической культуре на базе практики;	2	дневник практики с ежедневной фиксацией выполненных работ
2	Основной этап:	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-	320	Индивидуальный план практики. Конспект посещения уроков

		правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. 2. Знакомство со спецификой работы социального педагога, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 3), знакомство с формами и методами проведения занятий. 3. Проведение одного спортивного внутришкольного мероприятия с детьми и дня здоровья. 4. Организация самостоятельной деятельности детей.		учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспект спортивного мероприятия с самоанализом. Конспект Дня здоровья. Методическая копилка
3	Заключительный этап: Обработка и систематизация собранных материалов, написание отчёта, подготовка презентации, защита результатов практики	- ведение дневника практики с ежедневной записью выполненных работ и полученных рекомендаций; - написание отчёта о практике (15–20 страниц) с описанием базы, перечнем задач, анализом собственной деятельности и выводами; - подготовка презентации результатов (5–7 слайдов) для защиты.	2	Дневник по практике. Презентация результатов (5–7 слайдов).
Итого			324 часа	

3. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме).
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом.
5. Конспект спортивного мероприятия с самоанализом.
6. Конспект Дня здоровья.
7. Конспект самостоятельно проведенного урока физической культуры.
8. Методическая копилка.
9. Отчеты по индивидуальным заданиям руководителя (в форме, согласованной с руководителем).
10. Фотоотчет о деятельности, как с основной базы практики, так и в иных организациях.
11. Самоанализ
12. Приложение

Контроль за текущей работой студентов осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед. Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 15 триместре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-39-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462770/>. – Режим доступа: по подписке.
2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — XXII, 454 с. - ISBN 978-5-9558-0368-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045577>. – Режим доступа: по подписке.
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Калинина И.Ф., Смирнов А.А., Соколов А.М., Шульженко А.В., Ткаченко А.В. Физическая культура. учебное пособие, - М. : Научный консультант, 2024. - 474 с. - ISBN 978-5-907477-56-8. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440899> – Режим доступа: по подписке.

2. Лях, В. И. Физическая культура. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/В.И.Лях.–2-изд.,стер.-Москва:Просвещение,2025.-289с.–(УчебникСПО).

- ISBN 978-5-09-124949-1. - Текст : электронный.- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202346> (дата обращения: 05.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2025. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 10.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система Znanium	Сторонняя	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система Лань	Сторонняя	https://e.lanbook.com
3.	Цифровая библиотека IPR SMART	Сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/
5.	Универсальная база данных ИВИС	Сторонняя	https://eivis.ru/basic/details
6.	Электронная библиотека ТюмГУ	Собственная	https://library.utmn.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя	https://www.elibrary.ru/

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
(филиала)
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Практика профессиональной подготовки,
в том числе профессиональная практика на рабочем месте
Рабочая программа Педагогическая практика по физической культуре
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
физическая культура, безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

5. Планируемые результаты прохождения практики

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК- 1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации соответствии ФГОС ОО учебного предмета.

Умения:

- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Навыки:

- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, том числе информационные;
- выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Структура и трудоемкость практики

Триместр 11 Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

6. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, распределение по базам практики. Согласование индивидуального задания с руководителем.	Самостоятельная работа студентов: Изучение локальных актов и рабочей программы по физической культуре на базе практики;	2	дневник практики с ежедневной фиксацией выполненных работ
2	Основной этап:	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-	212	Индивидуальный план практики. Конспект посещения уроков

		правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. 2. Знакомство со спецификой работы социального педагога, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 3), знакомство с формами и методами проведения занятий. 3. Проведение одного воспитательного мероприятия с детьми. 4. Организация самостоятельной деятельности детей.		учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом Методическая копилка
3	Заключительный этап: Обработка и систематизация собранных материалов, написание отчёта, подготовка презентации, защита результатов практики	- ведение дневника практики с ежедневной записью выполненных работ и полученных рекомендаций; - написание отчёта о практике (15–20 страниц) с описанием базы, перечнем задач, анализом собственной деятельности и выводами; - подготовка презентации результатов (5–7 слайдов) для защиты.	2	Дневник по практике. Презентация результатов (5–7 слайдов).
Итого			216 часов	

7. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает

предложения об улучшении организации практики.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме).
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом.
5. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
6. Конспект самостоятельно проведенного урока физической культуры.
7. Методическая копилка.
8. Отчеты по индивидуальным заданиям руководителя (в форме, согласованной с руководителем).
9. Фотоотчет о деятельности, как с основной базы практики, так и в иных организациях.
10. Самоанализ
11. Приложение

Контроль за текущей работой студентов осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед. Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится 11 триместре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-39-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462770/>. – Режим доступа: по подписке.
2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — XXII, 454 с. - ISBN 978-5-9558-0368-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045577>. – Режим доступа: по подписке.
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.
4. Чугайнова Л. В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. - Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. - 80 с. - Весь срок охраны авторского права. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - электронный. - URL:<http://www.iprbookshop.ru/86552.html> (дата обращения: 10.08.2026).

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.

2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 10.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007> – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система Znanium	Сторонняя	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система Лань	Сторонняя	https://e.lanbook.com
3.	Цифровая библиотека IPR SMART	Сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/
5.	Универсальная база данных ИВИС	Сторонняя	https://eivis.ru/basic/details
6.	Электронная библиотека ТюмГУ	Собственная	https://library.utmn.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя	https://www.elibrary.ru/

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
(филиала)
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Практика профессиональной подготовки,
в том числе профессиональная практика на рабочем месте
Рабочая программа Практики предметной подготовки
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

9. Планируемые результаты прохождения практики

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:
ПК- 1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации соответствии ФГОС ОО учебного предмета.

Умения:

- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Навыки:

- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, том числе информационные;
- выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Структура и трудоемкость практики

Триместр 8. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

10. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, распределение по базам практики. Согласование индивидуального задания с руководителем.	Самостоятельная работа студентов: Изучение локальных актов и рабочей программы по физической культуре на базе практики;	2	дневник практики с ежедневной фиксацией выполненных работ
2	Посещение и анализ уроков физической культуры опытных педагогов; разработка и проведение собственных уроков и внеурочных мероприятий; наблюдение за организацией	Самостоятельная работа студентов: -разработка технологических карт уроков (не менее 8) с учётом возрастных особенностей, уровня подготовленности и	212	- технологические карты уроков не менее 8 проведённых

	физкультурно-оздоровительной работы в школе; сбор материалов для отчётной документации	требований ФГОС; - подбор комплексов упражнений, дозировки нагрузки, вариантов дифференцированного подхода для разных групп учащихся; - подготовка дидактических материалов: карточек заданий, критериев оценивания, инструкций по технике безопасности. Контактная работа: - посещение уроков опытных педагогов (2–3 урока) с последующим анализом по заданной схеме (цели, структура, методы, организация, техника безопасности, результаты); - фиксация наблюдений в дневнике практики: особенности класса, типичные ошибки учащихся, эффективные приёмы педагога; - анализ системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении (расписание, кружки, соревнования, дни здоровья).	уроков; - анализ 2–3 посещённых уроков других педагогов; - отчёт о практике (объём 15–20 страниц), включающий описание базы практики, перечень выполненных задач, анализ собственной деятельности, выводы и предложения; - применение методов контроля и оценки физической подготовленности (тесты на силу, быстроту, выносливость, гибкость) с соблюдением техники безопасности; - обработка результатов в тестировании, составлении
--	---	---	---

				е сводных таблиц, интерпретация данных для корректировки нагрузки.
3	Обработка и систематизация собранных материалов, написание отчёта, подготовка презентации, защита результатов практики	- самоанализ каждого проведённого занятия: что получилось, что не получилось, какие приёмы стоит использовать дальше; - ведение дневника практики с ежедневной записью выполненных работ и полученных рекомендаций; - написание отчёта о практике (15–20 страниц) с описанием базы, перечнем задач, анализом собственной деятельности и выводами; - подготовка презентации результатов (5–7 слайдов) для защиты.	2	Дневник по практике. Презентация результатов (5–7 слайдов).
Итого			216 часов	

11. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме).
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Перечень и анализ материалов сдачи контрольных нормативов учащихся.
5. Отчеты по индивидуальным заданиям руководителя (в форме, согласованной с руководителем).
6. Фотоотчет о деятельности, как с основной базы практики, так и в иных организациях.
7. Самоанализ
8. Приложение

Контроль за текущей работой студентов осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед. Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 8 триместре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-39-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462770/>. – Режим доступа: по подписке.
2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — XXII, 454 с. - ISBN 978-5-9558-0368-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045577>. – Режим доступа: по подписке.
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.. Литература:

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 10.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007> – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система Znanium	Сторонняя	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система Лань	Сторонняя	https://e.lanbook.com
3.	Цифровая библиотека IPR SMART	Сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/
5.	Универсальная база данных ИВИС	Сторонняя	https://eivis.ru/basic/details
6.	Электронная библиотека ТюмГУ	Собственная	https://library.utmn.ru/

7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя	https://www.elibrary.ru/

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
(филиала)
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Практика профессиональной подготовки,
в том числе профессиональная практика на рабочем месте
Рабочая программа Проектной практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

13. Планируемые результаты прохождения практики

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации соответствии ФГОС ОО учебного предмета.

Умения:

- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Навыки:

- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, том числе информационные;
- выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Структура и трудоемкость практики

Триместр 10. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

14. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап: Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, распределение по базам практики. Согласование индивидуального задания с руководителем.	Ознакомление с организацией, локальными актами, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; согласование индивидуального задания и графика; получение доступа к документации	2	дневник практики с ежедневной фиксацией выполненных работ
2	Основной этап:	Самостоятельно разрабатывает и проводит учебные и внеурочные занятия по	210	Проведение учебных занятий (не менее

		физической культуре с дифференциацией нагрузки; применяет методы контроля и оценки физической подготовленности с учётом норм безопасности; проектирует и реализует педагогический проект (модуль, мероприятие, программу) с измеримыми результатами; оформляет документацию (планы, протоколы, отчёты) в соответствии с требованиями организации; анализирует собственную деятельность, формулирует выводы и рекомендации. Студент выбирает и реализует один из вариантов проекта: «Модуль внеурочной деятельности» (8–12 занятий) по выбранному виду спорта/двигательной активности с планом, конспектами, системой контроля и оценкой эффективности. «Программа физкультурно-оздоровительной работы» для класса/параллели (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические перемены, спортивный час) с обоснованием дозировки и критериями		10 уроков); организация и проведение внеурочных мероприятий (1–2 события); наблюдение и анализ работы опытных педагогов (3–5 уроков); сбор данных для проекта; взаимодействие с медработником, психологом, классными руководителями
--	--	---	--	--

		результативности. «Диагностика и индивидуальные рекомендации»: комплексное тестирование физической подготовленности класса, группировка учащихся, разработка индивидуальных траекторий развития физических качеств и рекомендаций для педагогов и родителей. «Методический пакет для педагога»: банк дидактических материалов (карточки заданий, чек-листы самоконтроля, памятки по технике безопасности) по одному модулю программы (гимнастика, лёгкая атлетика, спортивные игры). Проект включает: постановку проблемы, цели и задач, план реализации, описание методов и средств, критерии эффективности, промежуточные результаты, выводы и рекомендации, приложения (конспекты, протоколы, фото, графики).		
3	Заключительный этап: Обработка и систематизация собранных материалов, написание отчёта, подготовка презентации, защита результатов практики	- самоанализ каждого проведённого занятия: что получилось, что не получилось, какие приёмы стоит использовать дальше; - ведение дневника практики с ежедневной записью выполненных работ и полученных рекомендаций;	4	Дневник по практике. Презентация результатов в (5–7 слайдов).

		- написание отчёта о практике (15–20 страниц) с описанием базы, перечнем задач, анализом собственной деятельности и выводами; - подготовка презентации результатов (5–7 слайдов) для защиты.		
Итого			216 часов	

15. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме).
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.
4. Технологические карты уроков ФК не менее 10 проведённых уроков;
5. Материалы проекта (план, конспекты, протоколы, графики, фото, рекомендации); анализ 3–5 посещённых уроков других педагогов;
6. Отчёт о практике (20–25 страниц) с описанием базы, перечнем выполненных задач, анализом деятельности, выводами и предложениями;
7. Презентация результатов (7–10 слайдов);
8. Отзыв руководителя от базы практики и характеристика.
9. Фотоотчет о деятельности, как с основной базы практики, так и в иных организациях.
10. Самоанализ.
11. Приложение

Контроль за текущей работой студентов осуществляется ежедневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед. Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 10 триместре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

16. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-39-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462770/>. – Режим доступа: по подписке.
2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — XXII, 454 с. - ISBN 978-5-9558-0368-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1045577>. – Режим доступа: по подписке.

3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.

2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 10.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007> – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система Znanium	Сторонняя	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система Лань	Сторонняя	https://e.lanbook.com
3.	Цифровая библиотека IPR SMART	Сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/
5.	Универсальная база данных ИВИС	Сторонняя	https://eivis.ru/basic/details
6.	Электронная библиотека ТюмГУ	Собственная	https://library.utmn.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя	https://www.elibrary.ru/

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
(филиала)
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК
Осипенко С.С.

Вид практики: Производственная практика
Тип практики: Практика профессиональной подготовки,
в том числе профессиональная практика на рабочем месте
Рабочая программа Профильная практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
физическая культура; безопасность и защита Родины
форма(ы) обучения (очная)

17. Планируемые результаты прохождения практики

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК- 1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);
- демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации соответствии ФГОС ОО учебного предмета.

Умения:

- умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Навыки:

- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, том числе информационные;
- выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Структура и трудоемкость практики

Триместр 9. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

18. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, распределение по базам практики. Согласование индивидуального задания с руководителем.	Самостоятельная работа студентов: Изучение локальных актов и рабочей программы по физической культуре на базе практики;	2	дневник практики с ежедневной фиксацией выполненных работ
2	Посещение и анализ уроков физической культуры опытных педагогов;	Самостоятельная работа студентов: -разработка	210	- технологические

	разработка и проведение собственных уроков и внеурочных мероприятий; прием сдачи норм ГТО, наблюдение за организацией физкультурно-оздоровительной работы в школе; сбор материалов для отчётной документации	технологических карт уроков (не менее 4) с учётом возрастных особенностей, уровня подготовленности и требований ФГОС; - подбор комплексов упражнений, дозировки нагрузки, вариантов дифференцированного подхода для разных групп учащихся; - подготовка дидактических материалов: карточек заданий, критериев оценивания, инструкций по технике безопасности. - Прием сдачи норм ГТО. Контактная работа: - посещение уроков опытных педагогов (2–3 урока) с последующим анализом по заданной схеме (цели, структура, методы, организация, техника безопасности, результаты); - фиксация наблюдений в дневнике практики: особенности класса, типичные ошибки учащихся, эффективные приёмы педагога; - анализ системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении (расписание, кружки, соревнования, дни здоровья).	карты уроков не менее 4 проведённых уроков; - анализ 2–3 посещённых уроков других педагогов; - отчет сдачи норм ГТО, - отчёт о практике (объём 15–20 страниц), включающий описание базы практики, перечень выполненных задач, анализ собственной деятельности, выводы и предложения; - применение методов контроля и оценки физической подготовленности (тесты на силу, быстроту, выносливость, гибкость) с соблюдением техники
--	---	---	--

				безопасности; -обработка результатов в тестировании, составление сводных таблиц, интерпретация данных для корректировки нагрузки.
3	Обработка и систематизация собранных материалов, написание отчёта, подготовка презентации, защита результатов практики	- самоанализ каждого проведённого занятия: что получилось, что не получилось, какие приёмы стоит использовать дальше; - ведение дневника практики с ежедневной записью выполненных работ и полученных рекомендаций; - написание отчёта о практике (15–20 страниц) с описанием базы, перечнем задач, анализом собственной деятельности и выводами; - подготовка презентации результатов (5–7 слайдов) для защиты.	4	Дневник по практике. Презентация результатов в (5–7 слайдов).
Итого			216 часов	

19. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

В письменный отчет по практике включается:

1. Титульный лист.
2. Примерный план работы студента на практике (в свободной форме).
3. Дневник учета рабочего времени, в котором студент фиксирует дату, время, виды выполняемой им деятельности.

4. Перечень и анализ материалов сдачи контрольных нормативов учащихся.
5. Отчеты по индивидуальным заданиям руководителя (в форме, согласованной с руководителем).
6. Фотоотчет о деятельности, как с основной базы практики, так и в иных организациях.
7. Самоанализ
8. Приложение

Контроль за текущей работой студентов осуществляется повседневно в процессе методических совещаний, консультаций, бесед. Диагностирующий контроль - собеседование и проверка отчетной документации.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 9 триместре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

20. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2025. - 208 с. - ISBN 978-5-905554-39-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462770/>. – Режим доступа: по подписке.
2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — XXII, 454 с. - ISBN 978-5-9558-0368-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045577>. – Режим доступа: по подписке.
3. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087952> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.
2. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. - Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557400> (дата обращения: 10.08.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/551007> – Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система Znanium	Сторонняя	http://znanium.com/
2	Электронно-библиотечная система Лань	Сторонняя	https://e.lanbook.com
3.	Цифровая библиотека IPR SMART	Сторонняя	https://www.iprbookshop.ru/

4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/
5.	Универсальная база данных ИВИС	Сторонняя	https://eivis.ru/basic/details
6.	Электронная библиотека ТюмГУ	Собственная	https://library.utmn.ru/
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Сторонняя	https://www.elibrary.ru/

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Козловцева О.С.

Педагогическая практика по основам безопасности и защиты Родины
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: физическая культура; безопасность и защита Родины
форма обучения - очная

21. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ПК-1, ПК - 2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

-образовательных стандартов, о способах достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; иметь представление о нормативно-правовых основах деятельности организации, обеспечивающих безопасность населения; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
- как выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Умения:

-анализировать работу образовательной организации по взаимодействию с организациями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности населения.

- выстраивать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

- отбирать и применять формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Навыки:

- планирования работы учителей физической культуры образовательной организации; в
- по разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

-организации и проведения урочных форм занятий по предмету физическая культура, в соответствии с требованиями образовательного стандарта и других нормативно-правовых актов в сфере образования физического воспитания молодёжи.

22. Структура и трудоемкость практики

Триместр 8. Форма проведения практики концентрированная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность 216 академических часов.

23. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Изучение учебных планов школы урочной и внеурочной деятельности с целью выявления особенностей организации деятельности обучающихся по ОБЖ на этапе основного общего и среднего общего образования; выявления специфики элективных курсов по ОБЖ. Изучение состава и структуры направлений внеурочной деятельности; форм организации, объема часов по ОБЖ; наблюдение за процессом деятельности учащихся в ходе использования	40	Собеседование Учебные задания

		индивидуальных, парных и групповых форм учебной работы на уроках; посещение и анализ уроков в «своем» классе с целью выявления особенностей системно-деятельностного подхода в обучении; посещение внеурочных и внеклассных мероприятий по ОБЖ; участие в организации внеклассных мероприятий с целью знакомства с учащимися; изготовление наглядных пособий по ОБЖ по поручению учителя; оказание помощи учителю в проведении дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми; составление плана работы по учебным предметам; ведение дневника работы; беседы с детьми и учителями о школе, о жизни школьного коллектива, об интересах учащихся и т.д.; проведение анкетирования по выявлению интересов учащихся; составление индивидуального плана проведения внеурочных мероприятий с учетом собранной информации о классном коллективе и плана учебной работы школы и класса; определение тематики, формы и разработка плана внеурочного (внеклассного) занятия.		
2	Собственно - практический этап	Выполнение текущих обязанностей, порученных классным руководителем; составление технологических карт 3-х уроков и внеклассного мероприятия по ОБЖ, подготовка и проведение уроков, их самоанализ и самооценка; оформление дневника работы; заполнение дневника практики; анализ учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения для занятий по ОБЖ, подготовки обучающихся по основам военной службы.	160	Учебные задания (практико - ориентированные) Собеседование
3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения педагогической практики	16	Собеседование Отчет по практике
Итого			216	

24. Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 8 триместре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

25. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/66053.html> (дата обращения: 15.08.2026).

Чугайнова Л. В. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2018. — 80 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/86552.html> (дата обращения: 15.08.2024).

Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / Е. Ф. Баранов, В. Д. Вахрушев, В. К. Новиков, А. П. Повадин. — Безопасность жизнедеятельности, 2021-06-24. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014 — 163 с. — Лицензия до 24.06.2021. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/46427.html> (дата обращения: 15.08.2026).

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru