

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:07:56
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Каташинская Л.И.

Учебная практика
Социальная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы социального взаимодействия участников образовательного процесса,
- основные положения ЗОЖ и принципы социальной и профессиональной деятельности
- основные правила поведения при ЧС,
- основные правила профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,
- формы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,
- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Умения:

- осуществлять различные виды социального взаимодействия - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- реализовать функцию полноценной социальной и профессиональной деятельности,
- применять знания о организации безопасной жизнедеятельности учащихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности,- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС,
- осуществлять обучение и воспитание на основе базовых национальных ценностей.

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 2,3. Форма проведения практики - распределенная. Способ проведения практики стационарная - выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетные единицы, 288 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Подготовительный этап	40	Присутствие на установочной конференции; индивидуальный план прохождения практики
2.	2	Содержательный этап	188	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка социального проекта; практико-ориентированные задания; отчет о реализации социального проекта
3.	3	Заключительный этап	60	Отчет по практике; выступление с презентацией на

		(итоговой конференции) по итогам социальной практики		итоговой конференции
4.	Итого		288	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться зачет с оценкой, включающий представление Дневника и отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Основная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849>. – Режим доступа: по подписке.

2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — XXII, 454 с. - ISBN 978-5-9558-0368-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045577>. – Режим доступа: по подписке.

3. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; общ. ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-842-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213745> (дата обращения: 20.02.2024).

Дополнительная литература:

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с.

2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 194 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039>. – Режим доступа: по подписке.

3. Организация исследовательской деятельности учащихся по биологии [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Л.И. Каташинская, А.Ю. Левых, Н.С. Малецкая, Г.Г. Пузынина; отв. ред. А.Ю. Левых. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2015. - 258 с. (17).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Учебная практика
Ознакомительная практика в образовательной организации
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; ОПК-6

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; последовательность шагов для достижения заданного результата;

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе).

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная - выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля	
1.	1	Подготови-	Инструктаж по установочной	12	Присутствие на

	тельный этап	<p>конференции в институте; Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. Знакомство с базой практики (Участие в беседе с директором (зам. директора по УВР и НР) школы; знакомство с классным руководителем, ученическим коллективом; знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной и внеурочной работы ОУ. Знакомство с требованиями к оформлению итоговых отчетных документов; Формирование рабочих групп; Обсуждение практических заданий на период практики; Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		<p>установочной конференции и на вводном занятии на базе практики; индивидуальный план прохождения практики</p>	
2.	2	Содержательный этап	<p>Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий с целью изучения особенностей организации учебного процесса и внеурочных занятий; Определение целей и задач на период практики; Составление календарного и недельного плана работы на период практики; Помощь учителям-предметникам в организации и проведении урочной, внеурочной, внеклассной работы с обучающимися по плану работы класса; Составление «Экрана успеваемости» к родительскому собранию, участие в проведении родительского собрания (по возможности).</p>	48	<p>Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; Проверка анализа уроков и мероприятий;</p>
	3	Заключительный этап	<p>Оформление отчетного материала по итогам практики Представление итоговых материалов практики Подготовка и участие в заключительном мероприятии</p>	12	<p>Проверки отчета по практике; Оценка выступления с презентацией на итоговой</p>

		(итоговой конференции) по итогам практики		конференции
			72	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться зачет, включающий представление Дневника и отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. – Москва : Юрайт, 2023. – 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Управление школой: организационные и психолого-педагогические аспекты : словарь-справочник / под ред. А. М. Моисеева, А. А. Хвана. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 454 с. – ISBN 978-5-9558-0368-5. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1045577> (дата обращения: 20.01.2024).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-905554-35-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849> (дата обращения: 20.01.2024).

2. Емельянова, И.М.. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие / И. Н. Емельянова. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 759 Кб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 83 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Emel`janova_847_2019.pdf.

3. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Слизкова Е.В.

Учебная практика
Летняя педагогическая (вожатская) практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география
форма обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-7.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 4. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики – выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 2 2/3, 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-ознакомительный этап	Диагностика, проектирование, моделирование и реализация культурно-просветительских программ, игры, упражнения, тренинг, беседы, инструктажи, видеоматериалы; заполнение отчетной документации и др.	количество дней смены – 1-14; 1-21; 1-30	Отчетный портфолио, вкл. «Дневник летней педагогической практики»
2.	Практический этап			
3.	Итоговый этап			
4.	Анализ педагогической деятельности студента за весь период производственной практики в летнем оздоровительном лагере	2 часа	Презентация профессионально-педагогической деятельности (мультимедийная презентация)	
Итого			144 часа (4 ЗЕТ/ 2 2/3 недель)	Портфолио, «Дневник летней практики»

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – дифференцированный зачет, включающий «Презентацию профессионально-педагогической деятельности за весь период организации летнего отдыха детей и подростков (Дневник летней практики)».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Структура презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

Оценка определяется по результатам защиты отчета.

Оценка «ОТЛИЧНО», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «ХОРОШО», если в представленном отчете допущены технические неточности. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в представленном отчете отсутствуют ключевые позиции воспитательной деятельности, объем работ выполнен не полностью. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И. Ю. Исаева. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-9765-0195-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233251>

2. Оздоровительно-экологическое воспитание школьников в летних лагерях отдыха и оздоровления : учебно-методическое пособие / З. И. Тюмасева, И. Л. Орехова, Н. В. Калашников [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 138 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108319-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069476>

3. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 258 с — (Высшее образование: Бакалавриат). —

www.dx.doi.org/10.12737/24091. - ISBN 978-5-16-105552-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018728>

4. Смирнова, З. В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие / З.В. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 261 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1865677. - ISBN 978-5-16-017663-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1865677>

5. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 660 с. - ISBN 978-5-394-01825-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092954>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы,

презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- способов определения задач, обусловленных поставленной целью и лимитирующими факторами;
- о научных достижениях в области биологии и географии, содержание учебных программ, стандарты по предметам «Биология» и «География»;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- анализировать научные достижения, содержание учебных программ, стандарты по биологии и географии; использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности в области биологии и географии.

Навыки:

- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 5. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Подготови-	Инструктаж на установочной	20	Запись в журнале

	тельный этап	конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии, составление индивидуального плана работы.		по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики	
2.	2	Собственно-практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по практике; описание технологии проектной деятельности по разработке 5 мини-проектов разных видов (творческие; исследовательские; ролевые; практико-ориентированные; ознакомительные – ориентировочные; поисковые) по 5 темам биологии; оформление дневника (графика) работы.	94	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка технологии проектной деятельности для каждого из 5 уроков
	3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	30	Отчет по практике; Дневник Индив. задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
				144	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 21.01.2024).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849>. - Режим доступа: по подписке.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.01.2024).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026

4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
----	---------------------------------	-----------	---	---

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Каташинская Л.И.

Учебная практика
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1.

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- виды аналитической деятельности для решения поставленных задач,
- способы определения задач, обусловленных поставленной целью и лимитирующими факторами,
- особенности деловую коммуникацию в устной и письменной формах,
- особенности построения эффективной траектории своего профессионального роста и личностного развития,
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Умения:

- использовать критический подход в решении профессиональных задач
- правильно определять круг задач и эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- организовывать деловое взаимодействие в различных формах
- выстраивать траектории своего профессионального роста и личностного развития в рамках научной деятельности
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся .

Навыки:

- проводить научные исследования, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук;
- применять современные методы научного исследования в области биологии и географии;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6,8. Форма проведения практики – распределенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Подготовительный этап Составить индивидуальный план и спланировать исследовательскую работу на этот период; Согласовать программу проведения опытно-экспериментальной работы.	20	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы практики
2.	2	Основной этап Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для выпускной квалификационной работы; Проведение педагогического эксперимента при помощи апробированных методик; Осуществление научного анализа выполненного исследования; Обобщение и оформление результатов исследования, в соответствии с требованиями; Формулирование выводов	150	Индивидуальные собеседования, просмотр отчетов по отдельным этапам экспериментальной работы, указанным в плане практиканта
3.	3	Заключительный этап Анализ результатов научно-исследовательской деятельности; Оформление отчетного материала по итогам практики; Выступление с презентацией и защитой материалов	46	Отчет о работе
4.		Итого	216	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться зачет с оценкой, по окончании практики студенты сдают руководителю письменный отчет по практике и выступают на итоговой конференции с презентацией результатов своей деятельности.

Оценка по практике выставляется при выполнении студентами всех заданий:

- составление плана-графика реализации опытно-экспериментального исследования в период практики (20 баллов);
- разработка и реализация научно-исследовательского проекта формирующего этапа эксперимента по теме дипломного исследования (50 баллов);
- подготовка отчет о результатах формирующего этапа эксперимента, научный анализ результатов опытно-экспериментальной работы, оформление опытно-экспериментальной главы (30 баллов).

Итого: 100 баллов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Основная литература:

1. Государственная итоговая аттестация «бакалаврская работа»: организация, содержание и последовательность выполнения: Учебно-методическое пособие / Глоба С.Б., Зотков О.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 456 с.: ISBN 978-5-7638-3445-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967260> (дата обращения: 25.02.2024).
2. Методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»: «Биология, география», «Биология, химия», «Биология, безопасность жизнедеятельности» / сост. А. Ю. Левых, Н. Е. Суппес, О. Е. Токарь. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2020. – 1 электронный оптический диск.

Дополнительная литература:

1. Организация исследовательской деятельности учащихся по биологии [Текст] : учебное пособие / авт.-сост. Л.И. Каташинская, А.Ю. Левых, Н.С. Малецкая, Г.Г. Пузынина; отв. ред. А.Ю. Левых. - Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2015. - 258 с. (17).

5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от

				02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Учебная практика
Технологическая практика по предмету (биология)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- применять в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в т.ч. информационные, методики обучения биологии и географии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся для решения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Инструктаж на установочной конференции в институте, разъяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	2	Выполнение индивидуальных заданий по практике;	120	Проверка заполнения

	этап	Составление технологических карт разных типов урока по любым 5 темам биологии с применением современных ИКТ и учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка технологических карт 5 типов уроков
3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	40	Отчет по практике; Дневник Индив.задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
			144	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 21.01.2024).

5.2 Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Козловцева О.С.

Учебная практика
Технологическая практика по предмету (география)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- содержание учебной и воспитательной работы в общеобразовательной школе;
- особенности работы учителя географии, классного руководителя в общеобразовательной школе;
- особенности работы зам. директора по внеучебной и научно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе;
- особенности работы администрации общеобразовательной школы.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проведении урочных занятий и внеклассных мероприятий по географии;
- эффективно использовать методы воспитания и формы педагогической деятельности;
- слушать, фиксировать и анализировать урочные и внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- планировать внеурочные мероприятия, составлять конспекты и проводить учебные занятия;
- готовить и проводить внеклассные мероприятия по географии (занятия кружка, часа занимательной географии, тематические вечера или утренники, выпуск газеты, участвовать в неделе географии, конкурсы, географические олимпиады и т.д.

Навыки:

- проводить учебные занятия по географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля	
1.	1	Организационный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, разъяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	2	Собственно-практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по практике; Составление технологических карт разных типов урока по любым 6 темам предмета «География» с применением современных ИКТ и учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	120	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка технологических карт различных типов уроков
	3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	40	Отчет по практике; Дневник Индив. задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
				144	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22209. - ISBN 978-5-16-012320-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891828> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 21.01.2024).

4. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

5. Щербакова, Т. К. Методика преподавания географии : практикум / Т. К. Щербакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135701.html>

5.2. Дополнительная литература:

1. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

2. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Производственная практика
Педагогическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- самостоятельного проведения занятий по биологии и географии предмету на основе использования предметных методик, приобретения опыта организационной, методической и воспитательной работы с обучающимися с учетом возрастных и индивидуальных.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6 и 8. Форма проведения практики - распределительная. Способ проведения практики: выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	1	Организационный этап Инструктаж на установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии и географии, составление индивидуального плана работы.	40	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	2	Собственно-практический этап Изучение учебных планов школы, урочной и внеурочной деятельности, плана по воспитательной работе в основной и средней школе. Изучение состава и структуры направлений внеурочной деятельности; форм организации, объема часов по биологии и географии. Выполнение текущих обязанностей, порученных классным руководителем; составление технологических карт 3-х уроков биологии и 3-х уроков географии, двух внеклассных мероприятий по биологии и географии, 2-х внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», подготовка и проведение уроков, их самоанализ и самооценка; оформление дневника работы; заполнение дневника практики; анализ учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения для занятий по биологии и географии.	352	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; выполнение учебных заданий
	3	Отчетно-зачетный этап Составление отчетной документации по практике;	40	Отчет по практике;

		анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики		Дневник Индив. задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
			432	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет в 6 и 8 семестрах, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 21.01.2024).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849>. – Режим доступа: по подписке.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.01.2024).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Производственная практика
Комплексная педагогическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельно осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- самостоятельного проведения занятий по биологии и географии предмету на основе использования предметных методик, приобретения опыта организационной, методической и воспитательной работы с обучающимися с учетом возрастных и индивидуальных.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 9. Форма проведения практики - распределительная. Способ проведения практики: выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Организационный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии и географии, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2. 2	Собственно-практический этап	Изучение учебных планов школы, урочной и внеурочной деятельности, плана по воспитательной работе в основной и средней школе. Изучение состава и структуры направлений внеурочной деятельности; форм организации, объема часов по биологии и географии. Выполнение текущих обязанностей, порученных классным руководителем; составление технологических карт 2-х уроков биологии и 2-х уроков географии, одного внеклассного мероприятия по биологии (или географии), одного внеурочного занятия «Разговоры о важном», подготовка и проведение уроков, их самоанализ и самооценка; оформление дневника работы; заполнение дневника практики; анализ учебно-материальной базы общеобразовательного учреждения для занятий по	176	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; выполнение учебных заданий

		биологии и географии.		
3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	20	Отчет по практике; Дневник Индив. задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
			216	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет в 9 семестре, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 21.01.2024).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849>. – Режим доступа: по подписке.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.01.2024).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375

К6). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Токарь О.Е.

Производственная практика
Преддипломная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- современных технологий преподавания биологии и географии, в т.ч. информационных; методики обучения предмету обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- работать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- самостоятельно осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- самостоятельного проведения занятий по биологии и географии предмету на основе использования предметных методик, приобретения опыта организационной, методической и воспитательной работы с обучающимися с учетом возрастных и индивидуальных.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 10. Форма проведения практики - распределительная. Способ проведения практики: выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля	
1.	1	Организационный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, уяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии и географии, составление индивидуального плана работы. Составление краткой справки о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценка своих способностей к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики Краткая справка о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития
2.	2	Собственно-практический этап	Изучение научной статьи «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290), ответы на вопросы. Оценка своего уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Описание безопасных условий жизнедеятельности на месте прохождения практики; Сбор, обработка и анализ эмпирических данных для выпускной квалификационной работы; Проведение педагогического	176	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; выполнение учебных заданий

		эксперимента при помощи апробированных методик; Осуществление научного анализа выполненного исследования; Обобщение и оформление результатов исследования, в соответствии с требованиями; Формулирование выводов		
3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы за период прохождения практики	20	Отчет по практике; Дневник Индив. задание Защита отчетной документации
			216	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет в 10 семестре, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1.1 Основная литература:

1. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г.Н. Германов, Г.А. Васенин, С.Ш. Цакаев, И.А. Спицына ; под общ. ред. Г.Н. Германова. Москва : Юрайт, 2023. 411 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15116-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 10.01.2024).

2. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 206 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 21.01.2024).

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. Москва: Юрайт, 2022. 182 с. (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 21.01.2024).

5.2 Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. В. Работа с командой: психологические возможности : практикум / В. В. Авдеев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 152 с. - ISBN 978-5-905554-35-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060849>. – Режим доступа: по подписке.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов как интегративная образовательная практика: монография / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2022. – 1 файл (5,51 Мб). – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedantseva_1004_2022.pdf.

3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики : учебно-методическое пособие / А. В. Пашкевич. - 3 изд., испр. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 194 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01544-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1181039> (дата обращения: 21.01.2024).

4. Практика в структуре педагогического образования по программам магистратуры: учебное пособие / редактор Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,12 Мб). – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2019. – 359 с.: ил. – URL: https://library.utmn.ru/dl/PPS/Neumoeva-Kolchedanceva_848_2019.pdf

5. Современные образовательные практики высшей школы: рекомендательный список литературы / составитель А. В. Долгалёва. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 Кб). – Тюмень, 2020. – 24 с. – URL: https://library.utmn.ru/dl/bibliogr_materiali/Современные_образовательные_практики_Долгалёва.pdf.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

<https://pedsovet.org/>.

<https://prosv.ru/>.

<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Козловцева О.С.

Учебная практика
Полевая практика по биологии и географии
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Биология; география
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- современную терминологию; основные систематические группы растений и животных, их основных представителей; роль растений в природе и жизни человека; методы сбора, анализа данных и полевые методы исследования растений и животных.
- основные природные закономерности в размещении гидрографической сети;
- климатические и гидрологические факторы природы г. Ишима и Ишимского района;
- особенности погоды и климата района исследования;
- гидрологический режим водных объектов;
- факторы антропогенного воздействия на водные объекты территории исследования;
- методы полевых метеорологических и гидрологических исследований.

Умения:

- делать описание флористического состава растений; применять на практике флористические методы исследования; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- делать описание зооценоза; применять на практике методы зоологических исследований; осуществлять обучение зоологии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- собирать и анализировать первичную полевую количественную, картографическую и описательную информацию;
- логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию по теме практики;
- проводить наблюдения за погодой и оформлять их в полевых дневниках;
- работать с метеорологическими и гидрологическими инструментами;
- проводить изучение рек и озёр;
- определять геоморфологические процессы;
- вести полевые дневники и составлять отчеты по результатам полевых исследований;
- составлять гидрографы, батиметрические профили озёр, измерять живое сечение рек;
- соблюдать правила технической безопасности на экскурсиях в природу;
- бережно и внимательно относиться к объектам природы, не нарушая их при наблюдениях.

Навыки:

- проводить полевые учебные занятия по биологии и географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения биологии и географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 6. Форма проведения практики - рассредоточенная. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля	
1.	1	Организационный этап	Инструктаж на установочной конференции в институте, разъяснение сути практики, ее целей и задач, анализ нормативных документов, учебной, учебно-методической литературы по биологии, составление индивидуального плана работы.	20	Запись в журнале по технике безопасности. Присутствие на установочной конференции; составление индивидуального плана прохождения практики
2.	2	Собственно-практический этап	Выполнение индивидуальных заданий по практике; Составление геоботанических описаний и описаний ландшафта, проведение наблюдений в природе.	156	Проверка заполнения дневника практики; собеседование с руководителем по вопросам практики; разработка
	3	Отчетно-зачетный этап	Составление отчетной документации по практике; анализ своей учебно-методической деятельности за время прохождения практики	40	Отчет по практике; Дневник Индив. задание Защита отчетной документации на итоговой конференции
				216	

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации будет являться дифференцированный зачет, включающий представление Дневника и Отчета по итогам практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература:

1. Кулеш, В. Ф. Учебная полевая практика по экологии : учебное пособие / В. Ф. Кулеш, В. В. Маврищев. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 320 с. — ISBN 978-985-06-3374-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120091.html>
2. Летняя полевая практика по геоботанике : учебно-методическое пособие / И. В. Панкратова, Л. Ф. Яндовка, С. В. Кондрат ; под. ред. И. И. Шамрова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-8064-3040-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866075> (дата обращения: 19.04.2024).
3. Полевая практика по физической географии: рабочая тетрадь (дневник) : учебное пособие / составитель Т. Н. Мельниченко. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/260783> (дата обращения: 19.04.2024).
4. Середина, В. П. Полевая учебная практика по почвоведению : учебное пособие / В. П. Середина, В. З. Спирина. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-94621-896-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116800.html>
5. Хромова, Т. М. Учебная полевая практика по ботанике : учебное пособие для вузов / Т. М. Хромова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-507-44800-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/243020> (дата обращения: 19.04.2024).

5.2. Дополнительная литература:

1. Гледко, Ю. А. Общее земледелие: практикум : учебное пособие / Ю. А. Гледко, О. В. Давыденко ; под редакцией Ю. А. Гледко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-985-06-3347-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120007.html>
2. Гордеева, З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / З. И. Гордеева, В. А. Кошевой, М. Н. Петрушина. - Москва : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0687-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020588> (дата обращения: 20.03.2020).
3. Красная книга Тюменской области // Тюменская область: портал органов государственной власти. Режим доступа: https://admtumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm.
4. Пятунина, С. К. Ботаника. Систематика растений: учебное пособие / С. К. Пятунина, Н. М. Ключникова. — Ботаника. Систематика растений, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Прометей, 2013 — 124 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23975.html> (дата обращения: 25.03.2024).
5. Учебная полевая практика по ботанике [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2019 — 164 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118638> (дата обращения: 25.03.2024).

5.3. Электронные образовательные ресурсы

- <https://pedsovet.org/>.
<https://prosv.ru/>.
<https://edsoo.ru/>.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.