

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 17:09:17
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Социальная практика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (2-3 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4

Знания:

- основы социального проектирования и конструирования социально значимых мероприятий;
- специфика воспитательной работы с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

Умения:

- разрабатывать и организовывать социально значимые проекты и воспитательные мероприятия;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей при организации воспитательной деятельности и межличностного взаимодействия;
- организовывать сотрудничество воспитанников для достижения общей цели;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Навыки:

- планировать и анализировать собственную деятельность;
- проектировать и конструировать социально значимые мероприятия;
- организовывать воспитательную деятельность с разными возрастными и социальными группами детей и молодежи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; ОПК-6

Знания:

- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; последовательность шагов для достижения заданного результата;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе).

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; физика, Биология; география

форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-2, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание профильных школьных курсов, методические особенности их преподавания;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся профильным предметам;
- основы проектно-исследовательской и проектно-технологической деятельности на базе образовательного учреждения.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебного занятия;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения профильным предметам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- проектировать урок по профильным предметам в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к нему;
- составлять методический проект, включающий в себя: методический анализ выбранной темы школьного курса профильного предмета, описание возрастных особенностей учащихся, изучающих выбранную тему, выбор оптимальной педагогической технологии обучения этой теме и разработку урока в рамках одной из педагогических технологий.

Навыки:

- навык разработки собственного методического проекта;
- навык разработки урока в рамках той или иной педагогической технологии.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; физика

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6, 8 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1;УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1

Знания:

- приемы поиска информации для решения задачи по различным типам запросов
- круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними
- приемы построения диалога в рамках межличностного и межкультурного общения
- инструменты и методы управления собственным временем при выполнении конкретных задач
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Умения:

- анализировать задачи, выделяя её базовые составляющие; определять, анализировать и синтезировать информацию, необходимую для решения задачи; применять системный подход при обработке информации для решения поставленной задачи, собственное мнение и суждение, способность аргументировать свою позицию
- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов; представлять результаты проекта, предложения по возможности его использования
- осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; осуществлять поиск информации на иностранном языке из печатных и электронных источников для решения коммуникативных задач; осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(е) язык(и);
- публично выступать с учетом аудитории и целей общения на русском языке; устно и письменно представлять результаты деятельности на иностранном(ых) языке(ах)

Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения;
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;

- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика по предмету (математика)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (7 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания:

- закономерности проектирования и организации учебного процесса;
- основные понятия и методы решения задач элементарной математики;
- теоретические основы, необходимые для решения задач всех уровней сложности из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по математике
- литературу по элементарной математике (учебники и сборники задач, книги и т.д.).

Умения:

- решать задачи во всех областях элементарной математики;
- решать задачи всех уровней сложности из контрольно-измерительных материалов профильного ЕГЭ по математике;
- организовывать и проводить учебную деятельность, направленную подготовку учащихся к профильному ЕГЭ по математике

Навыки:

- решения задач ЕГЭ по математике профильного уровня.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика
Технологическая практика по предмету (физика)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; последовательность шагов для достижения заданного результата;
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся физики.
- возможности современных информационно-коммуникационных технологий;

Умения:

- осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; выбирать стратегию и тактику взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения физики;
- слушать и анализировать уроки опытных учителей.

Навыки:

- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения;
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (6 и 8 семестры)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьных курсов математики и физики, методические особенности преподавания школьных курсов математики и физики;
- особенности работы учителя в общеобразовательной школе.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проведении учебных занятий;
- эффективно использовать методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- готовить дидактические материалы, наглядные пособия, ЭОР, технические средства обучения, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовить и проводить уроки и внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера или утренники, предметные тематические стенгазеты, недели математики или физики, конкурсы, олимпиады и т.д.).

Навыки:

- анализировать уроки, внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- планировать уроки различного типа, составлять технологические карты и проводить уроки в 7-9 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к уроку математики или физики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Педагогическая практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (9 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьных курсов математики и физики, методические особенности преподавания школьных курсов математики и физики;
- особенности работы учителя в общеобразовательной школе.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проведении учебных занятий;
- эффективно использовать методы обучения и воспитания, ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- готовить дидактические материалы, наглядные пособия, ЭОР, технические средства обучения, мультимедийные приборы к уроку или внеклассному занятию;
- готовить и проводить внеклассные мероприятия по предмету (занятия кружка, тематические вечера или утренники, предметные тематические стенгазеты, недели математики или физики, конкурсы, олимпиады и т.д.).

Навыки:

- анализировать уроки, внеклассные мероприятия учителей и студентов;
- планировать уроки различного типа, составлять технологические карты и проводить уроки в 9-11 классах в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к уроку математики или физики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (10 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьных курсов математики и физики, методические особенности преподавания школьных курсов математики и физики;
- особенности работы учителя в общеобразовательной школе;
- основные методы и подходы к организации научного исследования по профилю подготовки;
- основные методы сбора и анализа необходимой информации.

Умения:

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов.

Навыки:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- пользоваться способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая практика (адаптационная)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика; физика
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания:

- содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- цели преподавания и содержание школьного курса математики, методические особенности его преподавания;
- основные традиционные и инновационные методы и технологии обучения учащихся математике.

Умения:

- самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности при проектировании учебных занятий;
- отбирать эффективные методы, приемы и технологии обучения математике;
- анализировать уроки опытных учителей;
- проектировать уроки математики различного типа.

Навыки:

- составлять технологические карты уроков математики в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к уроку математики.