

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 24.02.2025 14:39:36
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Семейное право</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Шанихина Надежда Николаевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Семейное право как отрасль права.
2. Семейные правоотношения.
3. Супружеские правоотношения.
4. Родительские правоотношения.
5. Семейные правоотношения между другими лицами.
6. Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью.
7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Консультация перед экзаменом

Литература:

Основная:

1. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094>

2. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-	Сторонняя	http://	ООО Компания «Ай Пи

	библиотечная система IPRbooks		www.iprbookshop.ru/	Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2Т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Семейное право как отрасль права	Реферат	Доклад	0-10	6
2.	Семейные правоотношения	Ситуационная задача	Решение задач	0-20	7
3.	Супружеские правоотношения	Конспектирование (работа с первоисточниками)	Конспектирование (работа с первоисточниками)	0-10	6
4.	Родительские правоотношения	Эссе	Доклад	0-10	7
5.	Семейные правоотношения между другими лицами	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск информации	0-10	6
6.	Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-20	7
7.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-10	18

	гражданства			
Итого			100	57

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
 2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
 3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
 4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
 5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.
- Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Место семейного права в системе права России.
2. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Метод семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного права.
4. Система семейного права. Общая и особенная части.
5. Источники семейного права.
6. Внутригосударственные источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Аналогия закона в семейном праве.
8. Аналогия права в семейном праве.

Тема 2. Семейные правоотношения.

Вид работы: Ситуационная задача

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на

анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 2 баллов); оценка «3» (3-4 балла); оценка «4» (5-7 баллов); оценка «5» (8-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Варианты задач:

Задача № 1

После расторжения брака бывшие супруги Наталья и Сергей обратились к нотариусу с просьбой нотариально удостоверить заключенный между ними договор, по которому Сергей обязался не подходить ближе чем на 100 метров к их общему 4-летнему сыну Артему и не вмешиваться в его воспитание матерью, а Наталья взамен обязалась самостоятельно содержать Артема и не взыскивать с Сергея алименты.

Нотариус отказался удостоверить данный договор, сочтя его не соответствующим законодательству. Наталья и Сергей обжаловали действия нотариуса в суд, ссылаясь на ст. 421 Гражданского кодекса РФ — свобода договора. Допускает ли законодательство заключение договора на указанных условиях?

Какие принципы семейного права следует применить к правовой оценке данной ситуации?

Пример решения данной задачи:

Для полноценного решения задачи студентам необходимо последовательно поставить вопросы по изложенной ситуации и ответить на них. Необходимо учесть, что в текст задачи включены только основные вопросы. Промежуточные вопросы студенты должны формулировать самостоятельно. Это важный аналитический навык, которым студенты должны стремиться овладеть. В завершение следует указать общие выводы по задаче и по сформулированным в ней вопросам.

В данном примере подробное решение должно выглядеть следующим образом:

1) Вправе ли бывшие супруги в договоре урегулировать свои отношения по воспитанию общих детей и уплате алиментов на их содержание? Да, могут: согласно п. 2 ст. 66 СК РФ родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Согласно ст. 99 СК РФ возможно заключение соглашения об уплате алиментов.

2) Применяется ли статья 421 ГК РФ к заключению данных видов семейно-правовых договоров? Согласно п. 1 ст. 101 ГК РФ к заключению соглашения об уплате алиментов применяются нормы ГК РФ, регулирующие заключение гражданско-правовых сделок. К заключению соглашения о порядке воспитания детей нормы ст. 421 ГК РФ возможно применить в порядке аналогии, на основании ст. 5 СК РФ.

3) Правильно ли Наталья и Сергей понимают свободу договора как возможность включить в договор любые условия без ограничения? Согласно ст. 422 ГК

РФ договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным законом и иными нормативными актами (императивным нормам), действующим в момент его заключения. Условия договора между Натальей и Сергеем должны соответствовать правовым нормам и принципам семейного права.

4) Отвечают ли данным требованиям условия договора? Оба условия не отвечают таким требованиям. По данному договору Сергей отказывается от права и обязанности воспитывать своего сына Артема в обмен на освобождение от обязанности материально

содержать его. Данное соглашение нарушает не только моральные, но и юридические нормы и принципы права. Согласно п. 1 ст. 63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Соглашением может регулироваться порядок участия родителя в воспитании ребенка, но не освобождение его от этой обязанности. Согласно п. 1 ст. 80 СК РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Согласно п. 2 ст. 103 СК РФ размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке. Тем более соглашение об уплате алиментов не может освобождать родителя от исполнения данной обязанности.

Общие выводы:

1) заключение договора между Натальей и Сергеем на указанных условиях не допускается, такие условия являются недействительными, поэтому нотариус правомерно отказал в удостоверении данной сделки;

2) к данной ситуации подлежат применению следующие принципы семейного права: принцип взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов (отец не вправе отказываться от воспитания и содержания своего ребенка); принцип беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав (мать ребенка не вправе препятствовать отцу ребенка осуществлять свои родительские права); принцип заботы о благосостоянии и развитии несовершеннолетних детей (фактическое отстранение отца от воспитания и содержания ребенка может негативно отразиться на ребенке).

Задача № 2

Между бывшими супругами Семеновыми возник спор о том, в какое учебное заведение определить своего сына Романа. Отец настаивал на физико-математическом лицее, мать — на гуманитарной гимназии. Ввиду невозможности прийти к соглашению, отец ребенка, который проживал отдельно от сына, обратился в суд с иском к бывшей супруге об определении места учебы сына.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Какими правовыми принципами должен руководствоваться судья в данном случае?

Задача № 3

Сергей Антонов от подруги своей жены узнал, что его супруга Елена сделала тайно от него аборт. Возмущившись поступком жены, Сергей подал заявление о расторжении брака и обратился с иском к своей супруге о взыскании морального вреда в сумме один миллион рублей, мотивируя иск тем, что хотел ребенка, а известие об аборте причинило ему сильные душевные переживания.

Правомерно ли поступила Елена?

Подлежат ли требования Антонова о взыскании морального вреда удовлетворению?

Изменится ли решение суда, если Елена сделала аборт в связи с тем, что Сергей изменял ей и она не была уверена в дальнейших с ним отношениях?

Темы 3. Супружеские правоотношения.

Вид работы: **Конспектирование (работа с первоисточниками)**

Критерии оценки:

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 2 баллов); оценка «3» (3-4 балла); оценка «4» (5-7 баллов); оценка «5» (8-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы изучаемой темы:

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Заключение брака: понятие, условия, порядок и правовые последствия. Недействительность брака: понятие, основания, порядок признания и правовые последствия.
3. Прекращение брака: понятие, основания и правовые последствия. Расторжение брака в органах загса.
4. Расторжение брака в суде.
5. Брачный договор.
6. Алиментное соглашение супругов.
7. Личные неимущественные отношения супругов.
8. Отношения супружеской собственности. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 4. Родительские правоотношения.

Вид работы: Эссе.

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы Эссе:

1. Родительские правоотношения: понятие и их особенности.
2. Установление происхождения детей.
3. Оспаривание материнства и отцовства: лица, обладающие данным правом, основания и порядок.
4. Лишение родительских прав
5. Соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей.
6. Иные соглашения о детях
7. Личные неимущественные отношения родителей и детей. Имущественные отношения родителей и детей.

Тема 5. Семейные правоотношения между другими лицами.

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 7 – источник частично отражает тематический поиск; 9 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 5 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 6 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы:

1. Семейные правоотношения между бывшими супругами.
2. Семейные правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми.
3. Семейные правоотношения между братьями и сёстрами.
4. Семейные правоотношения между бабушкой, дедушкой и внуками.
5. Семейные правоотношения между фактическим воспитателем и воспитанником.
6. Семейные правоотношения между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей).
7. Семейные правоотношения между другими родственниками.

Тема 6. Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью.

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

Оценка «5» (5 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» (4 балла): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» (3 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (0-2 баллов): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Максимальное количество баллов: 0 – 20.

Вопросы коллоквиума:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, на различных уровнях.
2. Усыновление (удочерение): понятие, условия, порядок и правовые последствия. Отмена усыновления: понятие, условия, порядок и правовые последствия.
3. Опекa и попечительство над детьми.
4. Приёмная семья.
5. Немедленное отобрание ребёнка органом опеки и попечительства у лиц, замещающих родителей: основания, порядок, правовые последствия.
6. Личные неимущественные отношения между данными лицами и ребёнком.

Тема 7. Применение семейного законодательства к отношениям с участием

иностранных граждан и лиц без гражданства.

Вид работы: **Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).**

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 2 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 3 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 2 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 2- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций::

1. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
4. Тайна усыновления ребенка и ее правовое обеспечение.
5. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
6. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
7. Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности.
8. Понятие и образование приемной семьи.
9. Приемные родители: их права и обязанности.
10. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
11. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента
12. Варианты тем разработанные бакалаврами самостоятельно ...

Практико-ориентированные задания:

Задача 1.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства, и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача 2.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то, что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака, и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача 3.

Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства.

Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

Как решить дело? Какой факт, и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?

Задача 4.

Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет – с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат, и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей – единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

Задача 5.

Болотова и Вишнеvский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача 6.

Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители?

Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

Задача 7.

Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.

Задача 8.

Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих

доходов супругов суммы.

В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Как следует разрешить спор?

Задача 9.

Елена Фирсова, жительница г. Владимира, работая официанткой в кафе «Пицца», познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она – регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.

1. Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильей Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?
2. Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?
3. Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?
4. Какое решение должен принять суд?

Задача 10.

Светлана Елисеева, жительница г. Владимира, студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск во Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?
2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?
3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.

3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Семейное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.
11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:
 - a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - b. банк современных образовательных технологий
12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.
14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. К субъектам семейных правоотношений относится (-ятся):
 - 1) родители и дети;
 - 2) муж и жена, состоящие в браке;
 - 3) мачехи и отчимы;
 - 4) все перечисленные.

2. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе ЗАГСа, если другой супруг:
 - 1) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
 - 2) признан судом недееспособным;
 - 3) не даёт согласия на расторжение брака;
 - 4) неизлечимо болен.

3. Не допускается заключение брака между лицами:
 - 1) состоящими в другом зарегистрированном браке;
 - 2) образованным и малограмотным;
 - 3) разной национальности;
 - 4) разного вероисповедания.

4. Брачный возраст, установленный, в Российской Федерации:
 - 1) 21 год;
 - 2) 16 лет;
 - 3) 18 лет;
 - 4) любой.

5. Брак может быть признан недействительным в случае, если один из супругов окажется:
 - 1) иного вероисповедания;
 - 2) состоящим в другом зарегистрированном браке;
 - 3) неверным своему супругу;
 - 4) беспричинно ревнивым.

6. Для заключения брака обязательно присутствие:
 - 1) свидетелей заключения данного брака;

- 2) родителей лиц, вступающих в брак;
- 3) лиц, вступающих в брак;
- 4) лиц, подтверждающих, что никто из вступающих в брак не состоит в другом браке.

7. Расторжение брака в судебном порядке производится, если:

- 1) супруги до обращения в суд достигли согласия расторгнуть брак;
- 2) один из супругов не согласен на расторжение брака;
- 3) один из супругов находится в длительной командировке;
- 4) супруги пребывают в ссоре.

8. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- 1) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- 2) признание судом одного из супругов недееспособным;
- 3) осуждение одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет;
- 4) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

9. В случае уклонения одного из супругов от расторжения брака (несмотря на предварительное согласие) брак может быть расторгнут:

- 1) в органе ЗАГСа;
- 2) в судебном порядке;
- 3) органом полиции;
- 4) в церкви.

10. Каждый из супругов имеет право:

- 1) пребывать в месте отдыха только со своей семьёй;
- 2) выбирать место своего пребывания;
- 3) ходить в гости только со своим супругом;
- 4) посещать места развлечений только со своим супругом.

11. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:

- 1) по указанию своего супруга;
- 2) с согласия своего супруга;
- 3) с согласия семьи;
- 4) самостоятельно.

12. Законным режимом имущества супругов является режим:

- 1) совместной собственности на нажитое в браке имущество;
- 2) совместной собственности на вещь, найденную одним из супругов;
- 3) совместной собственности на денежные вклады, внесенные супругами на имя своих несовершеннолетних детей;
- 4) раздельной собственности на имущество каждого супруга.

13. Право на общее имущество супругов также принадлежит:

- 1) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- 2) совершеннолетним детям;
- 3) супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми;
- 4) всем членам семьи, живущими вместе с супругами.

14. Имущество, полученное в период брака в дар или в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

- 1) всех членов семьи;
- 2) супругов и их совершеннолетних детей;
- 3) одарённого (наследника);
- 4) обоих супругов.

15. Договорной режим имущества супругов устанавливается:

- 1) всеми членами семьи;
- 2) письменным соглашением;
- 3) брачным договором;
- 4) супругами после регистрации брака.

16. В брачном договоре супруги не могут определять:

- 1) способы участия в доходах друг друга;
- 2) права и обязанности в отношении детей;
- 3) имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака;
- 4) права и обязанности по взаимному содержанию.

17. Верны ли суждения:

А. Законом предусматривается регистрация брака по общим правилам через месяц после подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Б. Регистрация брака производится только в присутствии лиц, вступающих брак.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

18. Верны ли суждения:

А. Брак не может быть признан недействительным.

Б. Фиктивный брак не может быть признан недействительным.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

19. Верны ли суждения:

А. Расторжение брака может производиться только в суде.

Б. При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах ЗАГС.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения:

А. Супруги могут заключить соглашение о разделе общего имущества.

Б. Соглашение о разделе общего имущества может касаться имущества, нажитого как в добрачный период, так и в период брака.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к экзамену:

1. Семейное право как отрасль российского права. Методы и принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.
3. Структура и источники семейного права.
4. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.
6. Понятие брака.
7. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок государственной регистрации заключения брака.
9. Признание брака недействительным: основания, порядок.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения ребенка от матери.
22. Установление происхождения ребенка от отца.
23. Установление отцовства в судебном порядке.
24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Права и обязанности родителей.
28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
30. Алиментные обязательства родителей и детей.
31. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
32. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
33. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.

34. Алиментные обязательства других членов семьи.
35. Соглашения об уплате алиментов.
36. Взыскание алиментов по решению суда.
37. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов.
38. Прекращение алиментных обязательств.
39. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
40. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
41. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.
43. Тайна усыновления ребенка и ее правовое обеспечение.
44. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
45. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.
46. Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности.
47. Понятие и образование приемной семьи.
48. Приемные родители: их права и обязанности.
49. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
50. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>История международных отношений в Новое время</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Синегубов Станислав Николаевич, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и методик их преподавания, доктор ист. наук, профессор</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Системный подход к исследованию международных отношений и его характеристика.
2. Становление системы международных отношений. Периодизация международных отношений в новое время.
3. Особенности международных отношений в предшествующий новому времени период.
4. Особенности международных отношений после Вестфальского мира (XVII-XVIII вв.).
5. Международные отношения в годы Великой Французской революции и наполеоновских войн.
6. Международные отношения в первой половине XIX в. (от Венского конгресса до Крымской войны).
7. Международные отношения от Крымской до окончания франко-прусской войны.
8. Международные отношения в последней трети XIX в.
9. Международные отношения в начале XX в. Отношения между государствами в годы Первой мировой войны.

Литература:

Основная:

Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учеб. пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/7524. - ISBN 978-5-16-006552-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013434>

Инюшин, В. В. Геоэкономические и геополитические механизмы Первой мировой войны : учеб. пособие / В.В. Инюшин, М.В. Медоваров, А.Н. Черкасов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 154 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a0ed123e20381.95320418. - ISBN 978-5-16-013278-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924495>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от

	система «Издательство Лань»			18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Системный подход к исследованию международных отношений и его характеристика.	Эссе	Доклад	0-10	10
2.	Становление системы международных отношений. Периодизация международных отношений в Новое время.	Реферат	Доклад	0-10	10
3-4.	Особенности международных отношений в предшествующий новому времени период. Особенность и международных отношений после Вестфальского мира (XVII-XVIII вв.).	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация	0-40	20

5.	Международные отношения в годы Великой Французской революции и наполеоновских войн.	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск и анализ данных	0-5	10
6.	Международные отношения в первой половине XIX в. (от Венского конгресса до Крымской войны).	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-10	10
7.	Международные отношения от Крымской до окончания франко-прусской войны.	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на практическом(семинарском) занятии	0-10	10
8.	Международные отношения в последней трети XIX в.	Проект	Представление и защита проекта	0-5	10
9.	Международные отношения в начале XX в. Отношения между государствами в годы Первой мировой войны.	Тематическое «Портфолио	Представление тематического «Портфолио	0-10	4
Итого				100	84

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Системный подход к исследованию международных отношений и его характеристика.

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и

последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Изучение международных отношений как целостной системы, функционирующей по своим законам.

2. Преимущества системного подхода в изучении международных отношений в Новое время.

3. Формирование правовых основ регламентации базовых аспектов международной деятельности в Новое время.

4. Образование национальных государств в Европе в Новое время и влияние этого процесса на складывание системы международных отношений.

5. Историческое содержание системности международных отношений в Новое время.

Тема 2. Становление системы международных отношений. Периодизация международных отношений в Новое время.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Развитие буржуазных отношений как экономический фундамент процесса развития системности международных отношений в Новое время.
2. Влияние Реформации на идейно-политическую сторону формирования системных международных отношений.
3. Подрыв католического единства европейского мира и рост политического и культурного обособления государств.
4. Укрепления внутри государств процесса централизаторских тенденций и преодоления феодального сепаратизма как основа возможности вырабатывать и осуществлять самостоятельную, последовательную внешнюю политику европейских.
5. Зарождение системы мирохозяйственных связей и ее влияние на выстраивание иерархии междуевропейскими государствами.

Темы 3-4. Особенности международных отношений в предшествующий новому времени период. Особенности международных отношений после Вестфальского мира (XVII-XVIII вв.).

Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Политическая карта Европы на рубеже XV-XVI вв. Начало общеевропейской истории.
2. Основные факторы в развитии системы международных отношений в XVI - начале XVII в.
3. Священная Римская империя и европейская международная система. Карл V и его имперская политика.
4. Франко-испанское противостояние. Борьба Габсбургов и Франции за преобладание в Европе. Итальянские войны. Като-Камбрезийский мир.
5. Борьба Испании за Нидерланды. Англо-испанское соперничество. Разгром «Непобедимой армады».
6. Влияние Османской империи на политическую ситуацию в Европе.

7. Обострение международного положения в Европе в начале XVII в. Усиление внешнеполитических позиций Франции.
8. Германия — главный узел европейского соперничества. Евангелическая (Протестантская) уния и Католическая лига.
9. Тридцатилетняя война — первый общеевропейский конфликт. Причины тридцатилетней войны. Роль религиозного фактора. Габсбургский блок и Антигабсбургская коалиция.
10. Основные этапы и события войны. Вестфальский мир 1648 г. и его значение. Создание Вестфальской системы международных отношений.
11. Характер международных отношений во второй половине XVII-XVIII в. Факторы изменений в соотношении сил на мировой арене.
12. Роль колоний в европейской политике.
13. Основные узлы международных конфликтов.
14. Англо-голландское соперничество.
15. Борьба Франции за гегемонию в Европе. Начало англо-французского антагонизма. Война за «испанское наследство» и ее итоги. Внешнеполитическое поражение Франции.
16. Балтийский вопрос. Северная война и ее итоги.
17. Изменение в международном балансе сил. Усиление международных позиций Англии. Обострение англо-французских противоречий.
18. Австро-прусское противостояние. Война за австрийское наследство. Возвышение Пруссии.
19. «Дипломатическая революция» середины XVIII в. Семилетняя война, ее итоги и последствия.
20. Укрепление морского и колониального могущества Англии. Развитие англо-французского антагонизма.
21. Восточный вопрос и его сущность.
22. Войны Османской империи с европейскими государствами и их последствия.
23. Польский вопрос. Разделы Речи Посполитой и их последствия.
24. Американская революция XVIII в. и позиции великих держав.
25. Влияние Французской революции на международные отношения.
26. Колониальная политика в XVII-XVIII вв. Складывание колониальной системы капитализма.

Тема 5. Международные отношения в годы Великой Французской революции и наполеоновских войн.

Вид работы: **Информационный поиск (поиск фактических сведений).**

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 1 – источник частично отражает тематический поиск; 3 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 1 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 - 5

Темы для информационного поиска:

1. Великая Французская революция 1789 г. и начало революционных войн в Европе.
2. Утверждение режима Консульства. Конституция 1799 г. Провозглашение Франции империей. Внешняя политика Наполеона Бонапарта, ее характер и цели.
3. Франко-английское соперничество. Наполеоновские войны. Территориальная экспансия Франции и политика Наполеона в завоеванных странах.

3. Распад второй антифранцузской коалиции. Амьенский мир.
4. Война с третьей коалицией. Трафальгарское сражение. Битва под Аустерлицем.
5. Образование четвертой коалиции. Разгром Пруссии в 1806г. Война с Россией в 1807 г. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Вторжение Франции в Португалию и Испанию.
6. Пятая коалиция. Битва при Ваграме и поражение Австрии. Шенбруннский мир. Военные действия в 1809-1811 гг.
7. Начало кризиса Первой империи. Война Наполеона с Россией 1812 г.
8. Образование шестой коалиции. Военная кампания 1813 г. Лейпцигская «битва народов». Крах Первой империи.
9. Первая реставрация Бурбонов. «Сто дней». Битва у Ватерлоо.
10. Вторая реставрация.
11. Значение и итоги наполеоновских войн. Франция на Венском конгрессе.

Тема 6. Международные отношения в первой половине XIX в. (от Венского конгресса до Крымской войны).

Вид работы: **Коллоквиум.**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
- Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.
3. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Международные отношения на этапе 1815-1823 гг. Венский конгресс – цели и политика его участников, его решения.
2. Англия и «Священный союз», его конгрессы и общеевропейский характер феодально-абсолютистской реакции 1815-1819 гг.
3. Политика европейских держав в отношении революционных и национально-освободительных движений в Европе и Латинской Америке в 1820-х гг.
4. Международные отношения на этапе 1823-1830 гг.
5. Активизация балканской политики России, «Греческий вопрос».
6. Ослабление «Священного союза», противоречия между его участниками.
7. Политика «свободы рук» Англии.
8. «Доктрина Монро» и внешняя политика США.
9. Международные отношения на этапе 1830-1853 гг.
10. Революции 1830 г, во Франции и Бельгии, восстание в Польше 1830 г., их влияние на развитие международных отношений.
11. «Восточный вопрос» и международные противоречия в 1830-1840-х гг.
12. Влияние колониальной экспансии на международные отношения.
13. Революции 1848-1849 гг. и ослабление устоев «венской системы».

Тема 7. Международные отношения от Крымской до окончания франко-прусской войны.

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Обострение «восточного вопроса» в 1850-х гг. и Крымская война. Ослабление международной роли России.

2. Гражданская война в США, Европа и Россия.

3. Влияние национальных движений 1850-1860-х гг. и создание новых государств – Италии и Германии – на международные отношения.

4. Франко-прусская война – начало новой полосы в истории международных отношений.

Тема 8. Международные отношения в последней трети XIX в.

Вид работы: **Проект.**

Критерии оценки:

1. 3 – 5 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы проектов:

1. Особенности международных отношений периода перерастания экономики капитализма свободной конкуренции в монополистическую стадию.

2. Состояние «вооруженного мира» в Европе в последней трети XIX века. Изменения в карте Европы после окончания франко-прусской войны. Завершение объединения

Германии и Италии. 3. Претензии Германии на лидерство в Европе. «Союз трех императоров». Военная тревога 1875 г. Позиция России.

4. Восточный кризис 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения.

5. Обострение отношений между Германией и Россией, Россией и Австро-Венгрией.

6. Сближение Германии и Австро-Венгрией. Австро-германский союз 1879 г. Присоединение Италии к австро-германскому союзу. Образование Тройственного союза – шаг к блоковой политике.

7. Болгарский кризис 1885-1887 гг. Конец «Союза трех императоров».

8. «Перестраховочный договор» между Германией и Россией. Военная тревога 1887 г.

9. Франко-русский союз.

10. Обострение борьбы держав за территориальный раздел мира в последней трети XIX века.

11. Борьба за раздел Китая. Договоры России, Англии, Франции, Германии с Китаем об «аренде» его территорий.

12. Американская доктрина «открытых дверей» в Китае.

13. Продолжение и завершение раздела Африки.

14. Англо-французское соперничество в Африке. Фашодский инцидент.

15. Англо-германское соперничество в Южной Африке.

16. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Начало борьбы за передел мира.

17. Испано-американская война 1898 г.

18. **Варианты тем разработанные бакалаврами самостоятельно ...**

Тема 9. Международные отношения в начале XX в. Отношения между государствами в годы Первой мировой войны.

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.

2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Практико-ориентированные задания:

1. Составьте тесты по Истории международных отношений в XVII-XVIII вв.

(в каждом тесте должно быть 4 элемента), требующие соотнести:

ключевые даты и события;

страны и события в этих странах;

исторических деятелей и факты их биографий;

причины и последствия.

2. Составьте тесты по Истории международных отношений в годы Великой Французской революции и наполеоновских войн.

(в каждом тесте должно быть 4 элемента), требующие соотнести:

ключевые даты и события;

страны и события в этих странах;

исторических деятелей и факты их биографий;

причины и последствия.

3. Проведите сравнительный анализ и выявите особенности международных отношений в

период до Крымской войны и в 1856-1871 гг.

4. Составьте сравнительную таблицу объективных и субъективных причин развязывания франко-прусской войны и определите ее влияние на развитие международных отношений.

5. Представьте анализ действий Бисмарка в международных делах в 1870-е – 1880-е гг.

6. Определите влияние улучшения российско-французских отношений в конце XIX в. на международные отношения.

7. Определите основные характеристики международных отношений на начальном этапе империализма.

8. Представьте значимые вехи в развитии международных отношений в первом и начале второго десятилетия XX в. и обоснуйте критерии их выбора.

9. Определите основные особенности «русской политики» кайзеровской Германии в начале XX в.

10. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Первая мировая война». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему.

12. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Особенности международных отношений в 1914-1918 гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать данную тему.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической истории.

2. Написание эссе.

3. Написание рефератов на предложенные темы.

4. Анализ правовых первоисточников.

5. Аннотирование научной и методической литературы.

6. Составление глоссария.

7. Выполнение творческих заданий по темам.

8. Написание сравнительно-аналитических материалов.

9. Решение практико-ориентированных задач.

10. Составить список литературы по основным темам учебного курса «История международных отношений в Новое время».

11. Составить словарь терминов по изученным темам.

12. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

б. банк современных образовательных технологий

13. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

14. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

15. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. К причинам обострения международной ситуации в Европе в начале Нового времени не относится:

1) раскол Европы по религиозному принципу;

2) борьба за влияние в колониях;

3) противостояние Англии и Франции в Индокитае;

4) борьба за лидерство среди европейских стран.

2. Первая общеевропейская война происходила в:

1) 1494-1559 гг.;

2) 1583-1634 гг.;

3) 1618-1648 гг.;

4) 1740-1748 гг.

3. Какое из перечисленных государств не участвовало в Тридцатилетней войне?

1) Франция;

2) Германия;

3) Италия;

4) Османская империя.

4. Какое событие из перечисленных не произошло в результате Тридцатилетней войны?

1) распалась Священная Римская империя;

2) католики в Европе были уравнены в правах с гугенотами;

3) сформирована единая Германия;

4) основные торговые пути Германии оказались у шведов.

5. Война за австрийское наследство происходила в:

1) 1583-1634 гг.;

2) 1740-1748 гг.;

3) 1700-1721 гг.;

4) 1768-1774 гг.

6. Обострение Восточного вопроса связано с:

1) укреплением позиций Италии в Средиземноморье;

2) падением могущества Османской империи;

3) превращением Англии во владычицу морей;

4) расширением территории Османской империи на Апеннинском полуострове.

7. Установите соответствие между войнами и их датами.

Войны

А) Итальянская война

Б) Семилетняя война

В) Северная война

Г) Тридцатилетняя война

Даты

1) 1494-1559 гг.

2) 1756-1763 гг.

3) 1700-1721 гг.

4) 1618-1648 гг.

8. «Какая радость! Пиренеев больше нет, отныне мы едины» -эти слова были сказаны

1) в начале войны за испанское наследство;

2) в начале войны за австрийское наследство;

3) после разгрома «Священной лиги»;

4) после Семилетней войны.

9. Что такое геополитика?

10. В войне за испанское наследство (1701-1714 гг.) не участвовала:

1) Франция;

2) Испания;

3) Англия;

4) Дания.

11. В Семилетней войне (1756-1763 гг.) не участвовала:

1) Россия;

2) Швеция;

3) Франция;

4) Испания.

12. Итогом битвы при Лепанто (1571 г.) был(а):

- 1) разгром турецких эскадр;
- 2) полный разгром Османской империи;
- 3) ликвидация Священной лиги;
- 4) захват Кипра итальянцами.

13. Установите соответствие между войной и датами ее проведения.

Войны

- А) Тридцатилетняя война
- Б) война за австрийское наследство
- В) война за испанское наследство
- Г) война между Венецией и Османской империей

Даты

- 1) 1618-1648 гг.
- 2) 1701-1714 гг.
- 3) 1740-1748 гг.
- 4) 1566-1673 гг.

14. «Вы нам отрезали бороду у Лепанто, мы вам — руку в Тунисе; борода отрастет, рука — никогда». Эти слова были сказаны по поводу:

- 1) захвата турками Туниса;
- 2) Вестфальского мира;
- 3) Утрехтского мира;
- 4) создания Священной лиги.

Дайте развернутый, исчерпывающий ответ на следующие вопросы:

15. Версальский (Американо-английский) мирный договор был подписан:

16. В Крымской войне 1853-1856 гг. против России участвовали:

17. Режимом эксплуатации проливов Босфора и Дарданеллы, установлены Парижским мирным договором 1856 г.:

18. Основные этапы борьбы Пруссии во главе с Бисмарком за объединение Германии:

19. Позиция России в период Франко-прусской войны 1870-1871 гг.

20. Основной состав антифранцузской коалиции в период Великой Французской революции:

21. Члены антифранцузской коалиции в период Наполеоновских войн, подписавшие Шомонский договор в 1814 г.:

22. Истинной целью Венского Конгресса 1815 г. является:

23. Цель Священного Союза, созданного 26 / IX / 1815 г. в Париже:

24. Священный Союз 26 / IX / 1815 г. Подписали:

25. Инициатором идеи создания Священного Союза в 1815 году был:

26. Историческое значение Русско-Турецкой войны 1877-1878 гг.:

27. Основным вопросом Пекинского договора 1860 г. и Петербургского договора 1881 г., подписанных Россией и Китаем, был:

28. Японская экспансия на Востоке началась с:

29. Начало колониальной политики Японии является:

30. 8 ведущих стран мира подписали "Заключительный протокол", превративший Китай в полуколонию в:

31. Англо-Японский союз от 30 января 1902 г. был направлен против:

32. Американская помощь в разжигании дальневосточного конфликта в начале XX века преследовала цель ослабления позиции:

33. Россия отклонила японские условия подписания Портсмутского договора от 27 июня

1905 г. по причине:

34. Доктрины США, определившие направление их деятельности в конце XIX и начале XX вв. содержали в себе следующие положения:

35. Основная цель США в Испано-американской войне 1898 г.:

36. Германия считала строительство Багдадской железной дороги важнейшей "национальной" внешнеполитической акцией, потому что оно:

37. Главным политическим фактором подписания Франко-русского Союза в 1893 г. послужило:

38. В начале XX в. Английская дипломатия переходит от своего традиционного курса "Блестящей изоляции" к поиску союзников, приведшему к созданию Антанты в 1907 г. с целью усиления:

39. Впервые были сформулированы нормы международного права, касающиеся войны:

40. Созданию Тройственного соглашения, или Антанты способствовало:

41. Англо-Русское соглашение 31 августа 1907 г. решало судьбы народов:

42. Англия и Россия в 1907 г. Договорились разделить Иран на зоны:

43. Главная причина первого (1905 г.) и второго (1911 г.) Марокканского кризиса явилась:

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Перечень вопросов к зачету:

1. Формирование системности в период раннего Нового времени.
2. Важнейшее условие возникновения системности в международных отношениях нового времени.
3. Критерии выделения этапов в истории международных отношений в Новое время.
4. Тридцатилетняя война — первый общеевропейский конфликт. Причины тридцатилетней войны.
5. Характер международных отношений во второй половине XVII-XVIII в. Факторы изменений в соотношении сил на мировой арене.
6. Англо-голландское соперничество в XVII в.
7. Балтийский вопрос в международных отношениях в начале XVIII в. и его решение.
8. Австро-прусское противостояние в XVIII в. и его исход.
9. Восточный вопрос и его сущность в XVIII в.
10. Польский вопрос. Разделы Речи Посполитой и их последствия.
11. Американская революция XVIII в. и позиции великих держав.
12. Влияние Французской революции на международные отношения.
13. Наполеоновские войны. Территориальная экспансия Франции и политика Наполеона в завоеванных странах.
14. Международные отношения на этапе 1815-1823 гг. и их характеристика.
15. Революции 1830 г. во Франции и Бельгии, восстание в Польше 1830 г., их влияние на развитие международных отношений.
16. Обострение "восточного вопроса" в 1850-х гг. и Крымская война.
17. Претензии Германии на лидерство в Европе в последней трети XIX в.
18. Англо-бурская война 1899-1902 гг.
19. Русско-японская война 1904-1905 гг. и позиция европейских держав и США.
20. Вступление в Первую мировую войну США и значение этого события для международных отношений того времени.
21. Основные факторы в развитии системы международных отношений в XVI - начале XVII в.
22. Священная Римская империя и европейская международная система.

23. Карл V и его имперская политика. Франко-испанское противостояние. Борьба Габсбургов и Франции за преобладание в Европе. Итальянские войны.
24. Борьба Испании за Нидерланды. Англо-испанское соперничество. Разгром «Непобедимой армады».
25. Семилетняя война, ее итоги и последствия.
26. Укрепление морского и колониального могущества Англии в XVIII в. Развитие англо-французского антагонизма.
27. Влияние Французской революции на международные отношения.
28. Колониальная политика европейских держав в XVII-XVIII вв. Складывание колониальной системы капитализма.
29. Франко-английское соперничество при Наполеоне Бонапарте.
30. Франция на Венском конгрессе.
31. Политика европейских держав в отношении революционных и национально-освободительных движений в Европе и Латинской Америке в 1820-х гг.
32. Международные отношения на этапе 1823-1830 гг.
33. Активизация балканской политики России в первой трети XIX в. «Греческий вопрос».
34. Причины ослабления «Священного союза», противоречия между его участниками.
35. Политика «свободы рук» Англии в XIX в.
36. «Доктрина Монро» и внешняя политика США.
37. Военная тревога 1875 г. в Европе. Позиция России.
38. Восточный кризис 1875 г. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
39. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс 1878 г. и его решения.
40. Обострение отношений между Германией и Россией, Россией и Австро-Венгрией в 1870-е гг.
41. Сближение Германии и Австро-Венгрией. Австро-германский союз 1879 г.
42. Присоединение Италии к австро-германскому союзу. Образование Тройственного союза – шаг к блоковой политике.
43. Международная обстановка летом 1914 г.
44. Тройственный союз и Антанта накануне июльского кризиса.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование дисциплины	<i>История религий</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Синегубов Станислав Николаевич, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и методик их преподавания, доктор ист. наук, профессор</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Ведение. Сущность и значение религии: ее структура и функции.
2. Происхождение религии. Родоплеменные религии
3. Национальные религии.
4. Буддизм.
- 5 Христианство.
6. Ислам.
7. Нетрадиционные учения и культы.
8. Православное христианство в России. Церковь и государство в XX в.
9. Общая характеристика духовных исканий человечества в XIX-XX вв.

Литература:

Основная:

Соловьев, К. А. История религий : учебник / К.А. Соловьев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068908> (дата обращения: 25.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

Родригес-Фернандес, А. М. История восточных религий : учебное пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев. — Москва : МПГУ, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5 - 4263-0607-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020532> (дата обращения: 25.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный

	система IPRbooks			договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2Т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Ведение. Сущность и значение религии: ее структура и функции.	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на практическом занятии	0-10	10
2.	Происхождение религии. Родоплеменные религии.	Реферат	Доклад	0-10	10
3-4.	Национальные религии. Буддизм.	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация	0-30	20
5.	Христианство	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация	0-10	10
6.	Ислам.	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация	0-10	10
7.	Нетрадиционные учения и культуры.	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск и анализ данных	0-10	6
8.	Православное христианство в России. Церковь и	Мультимедийная презентация	Мультимедийная презентация	0-10	12

	государство в XX веке				
9.	Общая характеристика духовных исканий человечества в XIX-XX вв.	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск и анализ данных	0-10	6
Итого				100	84

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Ведение. Сущность и значение религии: ее структура и функции.

Вид работы: Ответ на практическом (семинарском) занятии

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

Вопросы семинара:

1. Природа и сущность религии. Элементы и структура религии.

2. Происхождение религии. Первоначальные религиозные представления. Религия и мифология.

3. Классификация основных религиозных систем, отличительные признаки национальных и мировых религий.

4. Место религии в человеческой жизни. Религия и культура.

Тема 2. Происхождение религии. Родоплеменные религии.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Общая характеристика примитивных форм верований. Анимизм и формы его проявления в мировых религиях.

2. Фетишизм.

3. Тотемизм.

4. Магия.

5. Родоплеменные религии.

Темы 3-4. Национальные религии. Буддизм.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 5 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 5 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 4 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 4- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 5 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 5 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 5- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 30.

Темы презентаций:

1. Эволюция религиозных верований (политеизм, генотеизм, монотеизм)
2. Индоиранская религия: Зороастризм и Митраизм
3. Религия Китая: Даосизм и Конфуцианство
4. Религия Индии: Джайнизм и сикхизм.
5. Возникновение буддизма. Личность Будды.
6. Основные идеи и направления буддизма. Карма в буддизме. Концепции кармы, судьбы, фатализма.
7. Принципиальные различия трех основных направлений буддизма Хинаяны, Махаяны и Ваджраяны
8. Тибетский буддизм, или ламаизм.
9. Буддизм в Шри Ланке.
10. Буддизм в Индокитае.
11. Буддизм в Китае.
12. Буддизм в России. Известные монастыри.
13. Далай-лама и его деятельность.

Тема 5. Христианство

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 3 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 4 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 3- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 3- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства.
2. Историчность Иисуса Христа.
3. Первые христианские общины в Римской империи.
4. Становление вероучения, культа, организации в христианстве.
5. Разделение христианских церквей и его предпосылки.
6. Чем отличаются заповеди Иисуса от 10 заповедей Моисея? Как Иисус относился к законам Моисея? В чем смысл выражения «Око за око»? В чем заключается смысл соблюдения заповедей? Таинства Церкви.
7. Православное вероучение.

8. Основы православного культа.
9. Неизвестные страницы истории христианства: Евангелие от Филиппа.
10. Западное христианство в древности (I— V вв.)
11. Католицизм в Средние века. Возникновение Церковной области.
12. Борьба за инвеституру. Монашество в VI— XIII вв.
13. Католический культ в VI— XIII вв. Вероучение и теология в VI— XIII вв.
14. Ереси XI— XIII вв.
15. Церковь в XIV— XV вв.
16. Католицизм в XVI в. Реформация и Контрреформация.
17. Католицизм в XVII— XX вв.
18. Современное устройство и состояние католической церкви. Церковь и проблемы экуменизма .
19. Предпосылки и истоки Реформации.
20. Реформация в Германии XVI в. Мартин Лютер.
21. Швейцарская реформация. Цвингли. Жан Кальвин.
22. Реформация в Англии.

Тема 6. Ислам.

Вид работы: **Мультимедийная презентация** (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 3 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 4 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 3- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 3- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама
2. Мухаммед и его проповедь.
3. Правление «праведных халифов». Арабские завоевания и формирование мусульманского мира .
4. Коран и коранистика. Сунна. Исламские ритуалы.
5. Основные направления в исламе.
6. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском Востоке в XVIII— XX вв.

7. Ислам в современном мире.

8. Ислам в России и странах СНГ.

Тема 7. Нетрадиционные учения и культуры

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 2 – источник частично отражает тематический поиск; 4 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.

2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 3 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 3 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для информационного поиска:

1. Понятие «церковь», «секта», «деноминация» в современном религиоведении. Деструктивные религиозные объединения и организации. Понятие и характерные особенности нетрадиционных религий

2. Причины возникновения и популярности новых религиозных движений и культов и их идейные источники

3. Классификация нетрадиционных религий

4. Доклады по отдельным новым религиозным движениям.

Тема 8. Православное христианство в России. Церковь и государство в XX веке

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 3 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 4 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 3- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 3 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 3- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Религия Руси до православия. Мифы и культуры.

2. Причины принятия на Руси православия. Почему православие, а не католицизм?
3. Крещение Руси: истоки и проблемы.
4. Культура Древней Руси после принятия Христианства.
5. Раскол и старообрядчество.
6. Вклад православия в культурное развитие Руси, России
7. Русская православная церковь в XX веке
8. Русские сектанты.

9. Варианты тем разработанные бакалаврами самостоятельно ...

Тема 9. Общая характеристика духовных исканий человечества в XIX-XX вв.

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 2 – источник частично отражает тематический поиск; 4 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 3 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 3 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы для информационного поиска:

1. Надконфессиональные религии: общая характеристика
2. Эзотерические учения Е. Блаватской
3. Теософия Р. Штейна
4. Синкретические учения: общая характеристика
5. Учение Е. Рерих.

Практико-ориентированные задания:

1. Составьте тесты по истории Христианства (в каждом тесте должно быть 4 элемента), требующие соотнести:
ключевые даты и события;
страны и события в этих странах;
исторических религиозных деятелей и факты их биографий;
причины и последствия.
2. Составьте тесты по истории Ислама (в каждом тесте должно быть 4 элемента), требующие соотнести:
ключевые даты и события;
страны и события в этих странах;
исторических религиозных деятелей и факты их биографий;
причины и последствия.
3. Проведите сравнительный анализ и выявите особенности католицизма и православия.
4. Составьте сравнительную таблицу духовных исканий человечества в XIX-XX вв.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной истории религий.
2. Написание эссе.
3. Написание рефератов на предложенные темы.
4. Анализ анализ религиозных первоисточников.

5. Аннотирование научной и методической литературы.
6. Составление глоссария.
7. Выполнение творческих заданий по темам.
8. Написание сравнительно-аналитических материалов.
9. Решение практико-ориентированных задач.
10. Составить список литературы по основным темам учебного курса «История религий».
11. Составить словарь терминов по изученным темам.

Тестовые задания

1. Знали ли люди в древней Руси при правлении князя Владимира о разных религиях?

- а) да
- б) нет

2. В какой древней летописи есть рассказ о выборе новой веры?

- а) «Древние летописи»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «О прошлом и великом»

3. В пользу какой религии князь Владимир сделал выбор?

- а) иудаизма
- б) ислама
- в) христианства

4. От какой страны была принята вера?

- а) от Руси
- б) от Византии
- в) от Булгарии

5. Соедини стрелками соответствия

мусульмане	Хазария
иудеи	Страна Булгария
христиане	Византия
Греческий философ	Страны Западной Европы

6. Кто на Руси был крещен первым?

- а) киевляне
- б) князь Владимир
- в) люди других русских городов

7. В каком году произошло Крещение Руси?

- а) в 988 году до нашей эры
- б) в 988 году
- в) не знаю

8. Самая могущественная и культурно развитая страна того времени?

- а) Израиль
- б) Русь
- в) Византия

9. Внесла ли церковь вклад в культуру, самосознание и процветание России?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю

10. При ком утвердилась церковная иерархия?

- а) при Петре I
- б) при князе Владимире и его сыне Ярославе
- в) не знаю

11. Когда на Руси были созданы первые школы?

- а) когда изобрели чернила
- б) когда создали первую азбуку Кирилл и Мефодий
- в) с приходом христианства

12. В каком веке произошло нашествие иноземных завоевателей — монголов?

- а) в XIII веке
- б) в XII веке
- в) в XIV веке

13. Митрополит — это

- а) епископ
- б) глава христианской церкви
- в) не знаю

14. Как возник Троицкий — Сергиев монастырь — духовный центр всей Руси?

- а) собралась группа учеников Сергия Радонежского
- б) построили монастырь верующие христиане и стали там молиться Богу
- в) был необходим духовный центр

15. Какой князь приехал к Сергию Радонежскому, чтобы получить благословение перед знаменитой битвой на Куликовом поле?

- а) князь Ярослав Мудрый
- б) князь Владимир
- в) Дмитрий Донской

16. Какие важные события для развития Руси произошли в 1542 — 1563 г., когда во главе церкви стоял митрополит Макарий?

- а) _____
- б) _____

17. Кто встал во главе Православной церкви в 1589 году?

- а) Митрополит
- б) Патриарх
- в) Епископ

18. Под предводительством _____

в 1612 г. ополчение освободило Москву от иноверных захватчиков.

19. Какой собор построен на Красной площади в честь освобождения ополчением Москвы от иноверных захватчиков? _____

20. Почему произошел церковный раскол в Русской церкви во второй половине XVII века?

- а) принятие верующими других условий богослужения
- б) проведение реформ
- в) отказ подчиняться законам

21. При правлении какого царя было упразднено патриаршество и церковью стал управлять государственный орган Синод? _____

22. Какое событие произошло в России в 1917 году

- а) свергнут царь
- б) революционный переворот,
- в) власть захватила партия большевиков

23. В XI в. произошло разделение Христианской церкви на _____

Восточная церковь (какая?) _____

Западная церковь (какая?) _____

Протестанты — это верующие _____ церкви, которые....

24. Среди функций религии выделяют:

- а) мировоззренческую
- б) компенсаторную
- в) коммуникативную
- г) все ответы верны.

25. Почитание неодушевленных материальных предметов, наделенных, по мнению древних, таинственными свойствами, называется:

- а) анимизмом
- б) фетишизмом
- в) тотемизмом
- г) атеизмом.

26. Религии с многочисленными пантеонами богов называются:

- а) монотеистическими
- б) политеистическими
- в) национальными
- г) мировыми.

27. Найдите исключение среди национальных религий:

- а) индуизм
- б) синтоизм
- в) буддизм
- г) иудаизм.

28. Найдите исключение среди мировых религий:

- а) синтоизм
- б) христианство
- в) ислам
- г) буддизм.

29. Основными направлениями какой религии являются хинья-на и махаяна:

- а) ислам
- б) иудаизм
- в) индуизм
- г) буддизм.

30. Кто впервые раскрыл богословское учение о Церкви как о Телe Христовом:

- а) апостол Павел
- б) блаженный Иероним Стридонский
- в) блаженный Августин Гиппонский
- г) святитель Григорий Палама.

31. Как называется богословское учение (наука) о Церкви:

- а) сотириология
- б) еkkлeзиология
- в) экзегетика
- г) герменевтика.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Перечень вопросов к зачету:

1. Природа и сущность религии. Элементы и структура религии.
2. Происхождение религии. Первоначальные религиозные представления. Религия и мифология.
3. Классификация основных религиозных систем, отличительные признаки национальных и мировых религий.
4. Формы первобытных верований.
5. Язычество древних славян.

6. Основные идеи и направления буддизма.
7. Возникновение буддизма. Личность Будды.
8. Тибетский буддизм или ламаизм.
9. Буддизм в России. Известные монастыри.
10. Индуизм.
11. Иудаизм.
12. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства.
13. Православное вероучение.
14. Православное христианство в России.
15. Католицизм. Основы вероучения.
16. Отличительные особенности католицизма и православия в вопросах вероучения и культа.
17. Протестантизм.
18. Лютеранство и кальвинизм.
19. Предпосылки и истоки Реформации.
20. Реформация в Германии XVI в. Мартин Лютер.
21. Швейцарская реформация. Цвингли. Жан Кальвин.
22. Реформация в Англии.
23. Братские церкви в XVI в.
24. Протестантизм в XIX в. Протестантская теология в XIX в.
25. Протестантизм в XX в. Протестантская теология и философия в XX в.
26. Ислам. Основные направления в исламе.
27. Коран и коранистика. Сунна. Исламские ритуалы.
28. Ислам в России и странах СНГ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование дисциплины	Земельное право
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1.Предмет, методы и система земельного права
2.Источники земельного права
3.Земельные правоотношения
4.Право собственности и иные права на землю
5.Возникновение прав на землю
6.Прекращение прав на землю
7.Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю
8.Управление в области использования и охраны земель
9.Охрана земель

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Крассов, О. И. **Земельное право**: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401>
2. Крассов, О. И. **Земельное право** : учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761357>

Дополнительная:

1. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 07.11.2024)
2. Хаснутдинов, Р.Р., Коновальчук, М.В. Земельное право: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хаснутдинов, М.В. Коновальчук. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057431>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.
3. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 26.12.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025). Режим доступа: <http://consultant.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
-------	-----------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------	---

1	2	3	4	5	6
1.	Предмет, методы и система земельного права	Эссе	Доклад	0-10	10
2.	Источники земельного права	Реферат	Доклад	0-10	10
3.	Земельные правоотношения	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-40	10
4.	Право собственности и иные права на землю	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск и анализ данных	0-5	10
5.	Возникновение прав на землю	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-10	10
6.	Прекращение прав на землю	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии	0-10	10
7-8	Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель.	Проект	Представление и защита проекта	0-5	10
9.	Охрана земель	Тематическое портфолио	Представление тематического «Портфолио»	0-10	14
Итого				100	84

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Предмет, методы и система земельного права

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит

выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Нормы природоресурсного права.
2. Нормы экологического права.
3. Методы Земельного права.
4. Различия в методах правового регулирования.
5. Методы земельного права.
6. Система земельного права и земельного законодательства.
7. Система Земельного права.
8. Отрасль земельного законодательства.
9. Основные принципы Земельного права.
10. История Земельного права России.

Тема 2. Источники земельного права

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение

базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Основной закон – Конституция России (правовые аспекты земельных отношений в РФ).

2. Федеральные законы как источники Земельного права.

3. Разграничение земельного и иных отраслей права.

4. Нормативные указы главы государства и иные подзаконные акты.

5. Указы Президента РФ в сфере земельных отношений.

6. Постановления Правительства РФ в сфере земельных отношений.

7. Ведомственные акты в сфере земельных отношений.

8. Нормативные акты организаций в сфере земельных отношений.

9. Значение общих принципов, договоров и обычаев в сфере земельных отношений.

10. Общие принципы права в сфере земельных отношений.

11. Правотворчество субъектов Федерации в области земельных отношений.

12. Конституционные основания правотворчества субъектов Федерации в области земельных отношений.

13. Правовые акты субъектов Федерации как источники земельного права.

14. Законы субъектов Федерации о земле.

Темы 3. Земельные правоотношения

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3 - презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0 - моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад;

5 - ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие;

6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0 - регламент не соблюден; 3 - есть небольшое отступление от регламента; 6 - регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Структура земельных правоотношений.
2. Различия в характере и содержании земельных правоотношений.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Основания классификации земельных правоотношений.
5. Разнообразие земельных правоотношений.
6. Особенности правоотношений государства – собственника земли.
7. Нормы Земельного права.
8. Содержание статей нормативного акта.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.
10. Основания возникновения прав на землю.

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Вид работы: **Информационный поиск (поиск фактических сведений).**

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 1 – источник частично отражает тематический поиск; 3 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 1 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы для информационного поиска:

1. Аренда земельных участков.
2. Понятие аренды земельных участков.
3. Субъекты и объект договора аренды земельного участка.
4. Права и обязанности сторон по договору аренды земельного участка.
5. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
6. Служебные земельные наделы.
7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
8. Публичный и частный сервитут.
9. Условия установления сервитута.
10. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков по использованию земельных участков.

Тема 5. Возникновение прав на землю

Вид работы: **Коллоквиум.**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков.

2. Нормы предоставления земельных участков.

3. Приобретение прав на земельные участки, которые находятся в государственной или муниципальной собственности и на которых расположены здания, строения, сооружения.

4. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Тема 6. Прекращение прав на землю

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Основания и порядок прекращения права собственности на земельный участок.

2. Основания прекращения права собственности на земельный участок.

3. Порядок отчуждения земельного участка, принадлежащего лицу на праве собственности по инициативе собственника.
4. Изъятие земельного участка путем обращения взыскания на него по обязательствам собственника.
5. Реквизиция и конфискация земельного участка.
6. Выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
7. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования.
8. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.

Тема 7-8. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Управление в области использования и охраны земель.

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 3 – 5 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. 0 – 2 баллов: понимает при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы проектов:

1. Гарантии исполнения договора аренды.
2. Обмен, дарение, наследование земельного участка.
3. Заключение договора ипотеки земельного участка.
4. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
5. Порядок проведения торгов по продаже земельных участков или заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности.
6. Принципы государственного кадастра недвижимости.
7. Обязательность кадастрового учета земельных участков.
8. Открытость сведений государственного кадастра недвижимости.
9. Документация государственного кадастра недвижимости.
10. Порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
11. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу.
12. Нормативная цена земли.
13. Контроль за использованием и охраной земель.
14. Мониторинг земель в РФ и за рубежом.

Тема 9. Охрана земель

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Специальные требования охраны земель и почв.
2. Мелиорация земель и почв.
3. Использование земель, подвергшихся химическому загрязнению.
4. Правила по предупреждению химического загрязнения окружающей среды.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
6. Стимулирование охраны земель.
7. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

Практико-ориентированные задания:

Задача 1

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: А) "земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) многонационального народа"; Б) "земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью". В) "введении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды"; Г) "вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе": Д) "земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия - Алания; граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, ее недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия- Алания".

Дайте юридическую оценку ситуации. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ?

Задача 2

Гр-н Курин обратился к помощнику прокурора районной прокуратуры с заявлением, в котором сообщил, что приобрел у гр. Паханова по договору купли-продажи домовладение. Согласно данному договору домовладение находилось на земельном участке размером собственник домовладения владел данным участком на праве пожизненного наследуемого владения. Весной Курин пожелал закрепить за собой на праве собственности земельный участок, но, когда обмерял его, оказалось, что фактически он меньше и, составляет 1480 кв.м.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3.

Прокуратурой Н-ского района в июле 2018 года совместно с Государственным инспектором по использованию и охране земель проведена проверка соблюдения требований земельного федерального законодательства, по результатам проведенной проверки выявлено следующее нарушение: ООО «Дар» вело разработку глиняного карьера без необходимых правоустанавливающих документов.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 4.

Городской прокуратурой проведена проверка исполнения земельного законодательства администрацией муниципального образования «Матюрино сельское поселение» Н-ского муниципального района Н-ской области. Проверкой установлено, что постановлением администрации муниципального образования земельный участок сроком на 6 лет передан в безвозмездное пользование Хлоповой Т. для индивидуального жилищного строительства. На основании указанного постановления с Хлоповой Т. заключен договор безвозмездного пользования земельным участком. Однако, Хлопова Т. состоит в должности начальника сектора муниципального имущества и землепользования администрации муниципального образования «Н-ский муниципальный район» на основании трудового договора. К тому же не был принят закон Н-ской области утверждающей перечень муниципальных образований, а также перечень специальностей.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 5.

Жительница г. Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения садоводства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 6.

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 7.

Истец Жолода А.А. обратился в суд с иском о реальном разделе домовладения с земельного участка, пояснив, что получено по договору дарения домовладение, в июне 1996 года он продал своей сестре, ответчице по делу 23/100 доли домовладения. Между ними сложился порядок пользования домовладением, строениями и земельным участком, однако такой порядок пользования не соответствует идеальной доли собственников. Фактически истцу принадлежит 54/100, ответчице 46/100 долей домовладения по 1/2 доли земельного участка. Истец просит произвести реальный раздел. Ответчица против иска не возражает.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 8.

Гражданин Кравченко получил по наследству земельный участок площадью 0,20 га, использовавшийся наследодателем, на котором располагался жилой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород. Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с Указом Президента РФ недопустимо изъятие такого земельного участка.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 9.

Акционерное общество "Моторы" выкупило в процессе приватизации по договору купли-продажи земельный участок, на котором размещалось подсобное хозяйство предприятия. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Для осуществления хозяйственной деятельности общество решило заложить здания и земельный участок подсобного хозяйства предприятия в обеспечение обязательств по кредитному договору. В проведении государственной регистрации договора участка было отказано. Акционерное общество "Моторы" обратилось в суд.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 10.

Гражданину Исинову решением администрации предоставлен в собственность земельный участок для индивидуального жилищного строительства, ранее предоставлявшийся для этих целей гражданке Петровой. Орган охраны памятников истории и культуры обратился в суд с иском о признании недействительным распоряжения земельного участка на том основании, что земельный участок расположен на территории, входящей в состав охранной зоны памятника истории и культуры и строительство на этой территории запрещено.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной юридической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Земельное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.

11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:

a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

b. банк современных образовательных технологий

12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.

13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.

14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. Земельное законодательство состоит из:

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2 - тест. Предметом земельного права являются:

+ общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;

- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

+ строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

+ юридическим наукам;

- прикладным наукам;

- техническим дисциплинам.

5. Земельное право является:

+ самостоятельной отраслью права;

- подотраслью гражданского права;

- институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

+ участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

- часть почвы, который находится во всеобщем пользовании;

- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

+ Правовой режим земель запаса;

- Регулирование оборота земельных участков;

- Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

+ отраслевой;

- общий;

- межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?

+ Иностранное государство;

- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

Тест. 10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?

- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

11. Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

- + разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;
- недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;
- предписание осуществлять охрану своих земель.

12. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

- + Земли особого правового режима;
- Земли иного специального назначения;
- Земли особо охраняемых объектов.

13. Какое из указанных утверждений верно?

- + Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
- Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
- Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

14. Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

- + Право собственности;
- Сервитут;
- Право постоянного пользования.

15. Не является формой образования земельных участков:

- + дарение;
- раздел;
- объединение.

16. Выдел земельного участка возможен, если:

- + земельный участок находится в долевой собственности;
- земельный участок находится в общей собственности супругов;
- земельный участок находился в муниципальной собственности.

17. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

- + Прохождение государственного кадастрового учета;
- Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
- Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.

18. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

- + На срок до наступления его совершеннолетия;
- На 1 год;
- Такой срок законом не определен.

19. Права на земельные участки подлежат:

- + государственной регистрации;
- нотариальному удостоверению;
- оформлению в простой письменной форме.

20. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

- + участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
- участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
- перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

21. Конфискация земельного участка судом является:

- + безвозмездной;
- срочной;
- возмездной.

22. Наблюдение, прогнозирование и оценка земель с целью установления их действительного состояния – это:

- + мониторинг земель;
- кадастровый учет земель;
- землеустройство.

23. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- + особо ценным землям;
- землям природоохранного назначения;
- землям рекреационного назначения.

24. Кто осуществляет признание права на земельный участок?

- + Суд;
- Кадастровая Палата;
- Стороны соглашения.

25. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

- + В форме аукциона;
- В форме запроса котировок;
- В форме конкурса.

26. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?

- + Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
- Органы местного самоуправления городского округа;
- Федеральные органы исполнительной власти.

27. На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?

- + На срок от 10 до 49 лет;
- На срок строительства указанной железной дороги;
- На срок до 1 года.

28. Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?

- + Нет, не влечет;
- Да, влечет в любом случае;
- Да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом.

29. Ограничение прав на землю:

- + подлежит государственной регистрации;
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит.

30. Просека относится к землям:

- + лесного фонда;
- населенных пунктов;
- сельскохозяйственного назначения.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод земельного права.
2. Система источников земельного права.
3. Система земельного права как отрасли права.
4. Понятие, цели и содержание охраны земель в РФ.
5. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
6. Защита прав на землю: понятие и содержание.
7. Основные способы защиты прав на землю.
8. Порядок возмещения убытков, причиненных земельными правонарушениями.
9. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Рассмотрение земельных споров.
11. Понятие мониторинга земель в РФ и цели его осуществления.
12. Понятие и цели землеустройства.
13. Организация и порядок проведения землеустройства.
14. Понятие и назначение государственного земельного кадастра.
15. Виды земельного контроля. Понятие государственного земельного контроля.
16. Объекты земельных отношений.
17. Полномочия Российской Федерации в области земельных отношений.
18. Полномочия субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области земельных отношений.
19. Состав земель в Российской Федерации.
20. Понятие и содержание права собственности на землю.
21. Ограничение оборотоспособности земельных участков: основания и порядок.
22. Правовые формы использования земельных участков (понятие, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения).
23. Виды прав на землю.
24. Понятие и содержание права собственности на землю.
25. Формы собственности на землю.
26. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
27. Конфискация и реквизиция земельных участков.
28. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) пользования.
29. Использование земли на праве пожизненного наследуемого владения.
30. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

31. Основания возникновения и прекращения сервитута.
32. Аренда земельных участков.
33. Понятие и основание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
34. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
35. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
36. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
37. Понятие, задачи и типы мелиорации земель.
38. Принципы и особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
39. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.
41. Правовой режим земель, используемых для садоводства, огородничества и дачного хозяйства.
42. Понятие и состав земель населенных пунктов.
43. Особенности правового режима земель населенных пунктов, входящих в состав закрытых административно-территориальных образований.
44. Понятие и виды градостроительной документации, определяющей правовой режим земель населенных пунктов.
45. Правовой режим земель жилых и рекреационных зон населенных пунктов.
46. Правовой режим земель производственных зон населенных пунктов.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственного использования в границах населенных пунктов.
48. Правовой режим земель промышленности и энергетики.
49. Правовой режим земель транспорта.
50. Правовой режим земель связи.
51. Правовой режим земель обороны и безопасности.

52. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
53. Правовой режим земель заповедников и заказников.
54. Правовой режим земель национальных, природных парков, памятников природы.
55. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных и рекреационных территорий.
56. Правовой режим земель лесного фонда.
57. Правовой режим земель водного фонда.
58. Правовые аспекты использования земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению.
59. Правое стимулирование охраны земель.
60. Санитарная охрана земель жилищно-бытовыми службами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	Муниципальное право
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

- 1.Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
- 2.Историко-теоретические основы местного самоуправления.
- 3.Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 4.Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 5.Формы осуществления населением местного самоуправления.
- 6.Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 7.Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 8.Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- 9.Гарантии и защита прав местного самоуправления.
10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

- 1.Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С. Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст :электронный. -URL:<https://znanium.com/catalog/product/1116659> (дата обращения: 09.09.2024).
2. Четвериков, В. С. Муниципальное право: Учебное пособие / Четвериков В. С. - 6-е изд. -Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016 - 208 с. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01436-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509675> (дата обращения: 09.11.2024).

Дополнительная:

1. Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. -М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). ISBN 978-5-91768-594-6. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 09.04.2024).
2. Соловьев, С. Г. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / Соловьев С.Г. -Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 158 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049326> (дата обращения: 09.04.2024).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов

–https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf,
<http://www.edu.ru/> и др.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальное	Эссе	Доклад	0-10	10

	право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина				
2.	Историко-теоретические основы местного самоуправления	Реферат	Доклад	0-10	10
3	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-40	10
4.	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск и анализ данных	0-5	10
5.	Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-10	10
6.	Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии	0-10	10
7-8	Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	Проект	Представление и защита проекта	0-5	10
9-10	Гарантии и защита прав местного самоуправления Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления,	Тематическое «Портфолио»	Представление тематического «Портфолио»	0-10	14

	контроль и надзор за их деятельностью				
Итого				100	84

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Муниципальное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. Объекты отношений в муниципальном праве.
2. Метод и способы правового регулирования в муниципальном праве.
3. Нормы муниципального права и их роль в обществе.
4. Система муниципального права.
5. Основные институты муниципального права.
6. Муниципальное право как наука.

7. Основные функции и цели науки муниципального права.

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Местное самоуправление в зарубежных странах.

2. Основные модели местного самоуправления: англосаксонская и континентальная, смешанная «иберийская» и советская.

3. Правовые основы местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

4. Организационно-правовые формы местного самоуправления в зарубежных странах.

5. Взаимоотношения органов государства с органами самоуправления.

6. Формы и способы контроля органов государства за деятельностью органов самоуправления.

7. Основные тенденции современного развития местного самоуправления в зарубежных странах.

8. Местное самоуправление в странах ближнего зарубежья.

9. Возникновение и развитие муниципальных учреждений в России.

10. Местное управление в России до отмены крепостного права.

11. Учреждение земского и городского самоуправления в России: земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.

12. Правовое положение земских учреждений, порядок их формирования и компетенция.

13. Особенности городского самоуправления в России после реформы 1870 г. 14. Значение земского и городского самоуправления для общественно-политической жизни страны.

15. Советская доктрина и практика местного самоуправления.

16. Советы как сочетание элементов государственной власти и самоуправления.

17. Место и роль местных органов власти в советском государстве.

18. Система местных советов и их компетенция.

19. Порядок формирования и деятельности советов и их исполнительных органов.

20. Конституция РСФСР 1978 г. о местных органах государственной власти и управления.

21. Проблемы реформирования местного самоуправления в 1990-1993 гг. 22. Закрепление новой концепции местного самоуправления в Конституции России 1993 года.

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Международно-правовые источники муниципального права.
2. Конституционное регулирование местного самоуправления.
3. Законодательное регулирование местного самоуправления.
4. Подзаконные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления.
5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам местного самоуправления.
6. Судебные решения как источники муниципального права.
7. Муниципальные правовые акты: понятие, система.
8. Подготовка и вступление в силу муниципальных правовых актов.
9. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов.
10. Устав муниципального образования: порядок принятия, структура, содержание.
11. Решения, принятые путем прямого волеизъявления граждан.
12. Отмена муниципальных правовых актов и приостановление их действия.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 1 – источник частично отражает тематический поиск; 3 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск

информационных источников по теме; 1 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.

3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 1 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы для информационного поиска:

1. Территориальные основы местного самоуправления.
2. Понятие муниципального образования.
3. Виды муниципальных образований. Территория муниципальных образований.
4. Границы муниципальных образований.
5. Преобразование муниципальных образований.
6. Упразднение поселений.
7. Создание вновь образованных поселений на межселенных территориях.
8. Наименование и переименование муниципальных образований.
9. Муниципальные образования специального типа.
10. Ассоциации и союзы муниципальных образований в России.

Тема 5. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Природа депутатского мандата представительного органа местного самоуправления.
2. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.
3. Права и обязанности депутата представительного органа местного самоуправления.
4. Социальные и специально-юридические гарантии депутатов.
5. Местный референдум.
6. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном референдуме.
7. Вопросы местного референдума.
8. Порядок проведения местного референдума.
9. Назначение местного референдума. Комиссии по проведению местного референдума.
10. Голосование на местном референдуме.
11. Юридическая сила решения, принятого на местном референдуме.

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Ответ на практическом (семинарском) занятии

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии
3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.
4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Органы местного самоуправления: понятие, виды.
2. Структура органов местного самоуправления.
3. Органы местного самоуправления как юридические лица.
4. Представительные органы местного самоуправления: порядок формирования, численный состав, наименование, структура.
5. Полномочия представительных органов местного самоуправления и организация их работы.
6. Акты представительных органов местного самоуправления.
7. Глава муниципального образования: общая характеристика правового статуса, полномочия. Глава местной администрации.
8. Местная администрация в системе муниципальных органов, иные исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования и организация работы.

Тема 7-8. Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вид работы: Проект.

Критерии оценки:

1. 3 – 5 баллов: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; способность прогнозировать, проектировать, моделировать.
2. 0 – 2 баллов: понимает при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 5.

Темы проектов:

1. Функции, компетенция местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения: понятие, классификация.
3. Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления: понятие, виды.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.
5. Правовые взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, расположенными на их территории.
6. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений и охраны окружающей среды.
7. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и архитектурного контроля.
8. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищного хозяйства, коммунально-бытового и торгового обслуживания населения, транспорта и связи (по выбору студента).
9. Понятие и законодательное закрепление экономической основы местного самоуправления в Российской Федерации.
10. Муниципальное имущество как составной элемент экономической основы местного самоуправления: порядок образования, владения, пользования и распоряжения.
11. Виды объектов муниципальной собственности.
12. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. 13. Право органов местного самоуправления на создание предприятий, учреждений и организаций.
14. Отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, находящимися в муниципальной собственности.
15. Внешнеэкономическая деятельность органов местного самоуправления.
16. Приватизация и муниципальная собственность.
17. Понятие местного бюджета и его параметры.
18. Доходы и расходы местных бюджетов.

Тема 9-10. Гарантии и защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью

Вид работы: Тематическое «Портфолио».

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Запрет на ограничение прав местного самоуправления.
2. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
3. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение решений, принятых на местном референдуме или органами местного самоуправления.

4. Судебные и иные формы защиты местного самоуправления.
5. Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, ее виды.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством.
7. Основания ответственности и порядок привлечения к ней.
8. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц.
9. Роспуск представительного органа муниципального образования: основания, процедура.
10. Отрешение от должности, отставка главы муниципального образования.
11. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Практико-ориентированные задания:

Задание 1.

Губернатор субъекта РФ своим распоряжением вынес дисциплинарное взыскание главе муниципального образования за систематическое нарушение закона, объявив ему строгий выговор. Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.

Задание 2.

На должность младшего специалиста Управления ЖКХ местной администрации был назначен С.С. Петров. Вскоре в этом Управлении освободилась должность ведущего специалиста, и Петров написал заявление о переводе на эту вакантную должность муниципальной службы. Начальник Управления ответил, что для этого Петров должен сдать квалификационный экзамен. Петров отказался, обосновав это тем, что у него многолетний стаж и наличие специального образования, и обратился за разъяснениями к юристконсульту местной администрации. Проанализируйте ситуацию и подготовьте ответ юристконсульту С.С. Петрову.

Задание 3.

Должность гражданской службы в территориальном органе ФНС России, которую замещает М.С. Иванова, являющаяся одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте 12 лет, сокращается. О предстоящем сокращении гражданская служащая уведомлена в установленном порядке, и ей предложена иная должность гражданской службы в другом территориальном органе ФНС России. Однако в связи с тем, что указанный территориальный орган находится в другом муниципальном районе, в значительном отдалении от места жительства М.С. Ивановой, она отказалась от предложенной должности. Может ли гражданская служащая М.С. Иванова на этом основании быть уволена? Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.

Задание 4.

Глава субъекта РФ издал постановление, в соответствии с которым на территории субъекта в связи с нехваткой денежных средств не подлежат исполнению ряд указов Президента РФ. Может ли Президент привлечь главу субъекта РФ к дисциплинарной ответственности за неисполнение его указов? Может ли Президент освободить главу субъекта РФ от занимаемой должности? Дайте правовую оценку ситуации и обоснуйте её.

Задание 5.

В рамках реализации политики по борьбе с коррупцией в органах государственной власти Российской Федерации объявлен публичный конкурс на разработку свода правил антикоррупционного поведения для государственных служащих. Сформулируйте и обоснуйте несколько (не менее пяти) антикоррупционных правил поведения для государственных служащих (обязанность отчитываться о своих расходах и др.).

Задание 6.

В Уставе муниципального образования содержится положение, согласно которому глава местной администрации, назначенный по контракту обязан согласовывать свои действия с жителями муниципального образования, если эти действия затрагивают их права и законные интересы. Это требование установлено в качестве условия контракта, заключенного с главой администрации. Сделайте профессиональную экспертную оценку указанной нормы служебного контракта, в соответствии с действующим законодательством.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной юридической и политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Муниципальное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.
11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:
 - a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - b. банк современных образовательных технологий
12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.
14. Составьте тематическое «Портфолио».

Тестовые задания

1. К источникам муниципального права относятся:

- + внешние формы, которые выражают муниципально-правовые нормы;
- учебные пособия, монографии и труды по изучению актуальных проблем муниципального права;
- граждане и органы муниципальной власти, которые обладают правами решать местные вопросы.

2. Каким источником муниципального права служит нормативный правовой акт, который был принят посредством местного референдума?

- + Локальным;
- Территориальным;
- Корпоративным.

3. Предметом муниципального права являются:

- + общественные отношения, касающиеся осуществления местного самоуправления;
- процедура принятия решений по местным вопросам муниципальными органами власти;
- комплекс задач, которые стоят перед муниципальными властями в процессе местного самоуправления.

4. Понятие муниципального права как отрасли:

- + это система правовых норм, которые направлены на урегулирование отношений, касающихся реализации населением в допустимых формах местного самоуправления в ходе решения местных вопросов, а равно при осуществлении определенных государственных полномочий в рамках одного муниципального образования;
- это комплекс знаний, представлений и идей о правовом регламентировании местного самоуправления;
- это комплекс законодательных норм, которые призваны регулировать вертикальные отношения власти-подчинения, субъектами которых, с одной стороны, выступает государство в лице его властных органов, а с другой – граждане.

5. Кто является общим индивидуальным субъектом муниципального права?

- + Граждане;
- Депутаты;

- Муниципальное образование.

Тест - 6. Принцип муниципального права, заключающийся в запрещении указывать местным органам, как именно им следует осуществлять муниципальную власть, - это принцип:

- + относительной самостоятельности местного самоуправления;
- развития местного самоуправления на всей территории РФ;
- народовластия.

7. Как классифицируются нормы муниципального права в зависимости от их содержания?

- + Материальные и процессуальные;
- Общие, детализирующие и исключаяющие;
- Императивные и диспозитивные.

8. Муниципальное право является:

- + самостоятельной отраслью права;
- институтом государственного права;
- входит в Особенную часть административного права.

9. Норма Конституции РФ, гарантирующая и признающая в государстве местное самоуправление, является:

- + обеспечительной;
- декларативной;
- оперативной.

10. Что выступает объектом муниципальных правоотношений?

- + Материальные или нематериальные блага, которые определяют взаимодействие между субъектами правоотношений;
- Направления деятельности, в которых осуществляют свою работу местные органы власти;
- Основные начала, которыми руководствуется в своей деятельности муниципальная власть.

11 - тест. Теория, согласно которой местное самоуправление сочетает в себе как публично-властные, так и общественные начала, называется:

- + дуалистическим подходом;
- политической теорией;
- теорией социального обслуживания.

12. Какой этап проявления местного самоуправления считается самым ранним на Руси?

- + Вечевая демократия;
- Дворянские советы;
- Земское самоуправление.

13. Что признается системой актов права, целью которых служит регулирование общественных отношений в области местного самоуправления?

- + Правовые основы местного самоуправления;
- Консолидация источников муниципального права;
- Методы муниципального права.

14. Муниципальная собственность:

- + представляет собой самостоятельную форму собственности;
- является составной частью государственной собственности;
- на государственном уровне не признается.

15. Кем определяется структура местных органов власти?

- + Самим населением;
- Исполнительными органами власти субъектов РФ;
- Федеральным законодательством.

16. Что называется городским поселением?

- + Город или поселок, где местная власть реализуется населением непосредственно или посредством выборных и иных органов местного самоуправления;
- Городской округ, который поделен на внутригородские районы;

- Территория вне границ поселений.

17. Федеральные органы власти в области местного самоуправления полномочны:

- определять общие начала и основы организации местной власти на всей территории государства;

- регулировать ответственность местной власти по предметам ведения субъектов РФ;

- регулировать содержание прав и обязанностей государственно-властных органов субъектов РФ в области реализации местного самоуправления.

18. Официальные символы муниципальных образований:

+ учреждаются уставами этих муниципальных образований;

- не подлежат государственной регистрации;

- не должны отражать местные исторические традиции.

19. Территория с низкой плотностью сельского поселения ниже средней плотности сельского поселения по России:

+ более чем в три раза;

- более чем в два раза;

- более чем в пять раз.

20. Что не является преобразованием муниципальных образований?

+ Упразднение;

- Смена статуса;

- Объединение.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Муниципальное право России как отрасль права, его особенности.

2. Предмет и метод муниципального права.
3. Муниципально-правовые нормы и институты.
4. Субъекты муниципально-правовых отношений.
5. Источники муниципального права России.
6. Понятие науки муниципального права России. Источники науки муниципального права России.
7. Основные проблемы науки муниципального права на современном этапе.
8. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
9. Организация местной власти в советский период.
10. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
11. Общая характеристика континентальной модели местного самоуправления.
12. Общая характеристика смешанной модели местного самоуправления.
13. Понятие и сущность местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
14. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
15. Принципы местного самоуправления.
16. Организационная система местного самоуправления (общая характеристика).
17. Основные направления и принципы государственной политики в области развития местного самоуправления.
18. Государственная поддержка местного самоуправления.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
20. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.
21. Основные проблемы организации и осуществления местного самоуправления в России на современном этапе.
22. Европейская хартия местного самоуправления (общая характеристика).
23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика и проблемы.
25. Характеристика Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 г.
26. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении (общая характеристика, особенности).
27. Уставы муниципальных образований: содержание и значение. Иные муниципальные правовые акты.
28. Порядок принятия уставов муниципальных образований, внесения в них изменений и дополнений.
29. Порядок государственной регистрации уставов муниципальных образований. Реестр уставов муниципальных образований.
30. Понятие территориальных основ местного самоуправления. Общие положения о территориях муниципальных образований.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование дисциплины	Наследственное право
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

1. Общие положения о наследовании
2. Наследование по завещанию
3. Наследование по закону
4. Осуществление наследственных прав
5. Раздел наследства и оформление наследственных прав
6. Охрана наследства и управление имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя
7. Особенности наследования отдельных видов имущества. Международно-правовое регулирование наследования

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Бегичев, А. В. Наследственное право России: учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва: Логос, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212458> (дата обращения: 30.03.2024).

2. Женетль, С. З. Наследственное право: Учебное пособие / Женетль, Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 188 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01475-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1004348> (дата обращения: 30.03.2024).

Дополнительная:

1. Казанцева, А. Е. Наследственное право: учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996064> (дата обращения: 30.03.2024).

2. Эриашвили, Н. Д. Наследственное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева; под ред. Ю. Ф. Беспалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. - ISBN 978-5-238-02687-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027124> (дата обращения: 30.03.2024).

3. Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Н. Кузбагаров, А. П. Горелик, Р. А. Курбанов [и др.]; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили, М. В. Самойловой. — 7-е изд., перераб. и

доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02524-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028869> (дата обращения: 30.03.2024).

4. Крашенинников, П. В. Наследственное право: Учебное пособие Пособие / Крашенинников П.В. - Москва: Статут, 2016. - 207 с. ISBN 978-5-8354-1190-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765904> (дата обращения: 30.03.2024).

5. Смирнов, С.А. Наследственная трансмиссия в гражданском праве: генезис и развитие: монография / С.А. Смирнов. — Москва: Статут, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-907139-02-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053973> (дата обращения: 30.03.2024).

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов
https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf,
<http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до

	полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС»		browse	31.12.2022
--	--	--	------------------------	------------

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
1.	Общие положения о наследовании	Эссе	Доклад	0-10	10
2.	Наследование по завещанию	Реферат	Доклад	0-10	10
3.	Наследование по закону	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-40	10
4.	Осуществление наследственных прав	Реферат	Доклад	0-10	10
5.	Раздел наследства и оформление наследственных прав	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-10	10
6.	Охрана наследства и управление имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя	Ответ на практическом (семинарском) занятии	Ответы на вопросы на практическом (семинарском) занятии	0-10	10
7	Особенности наследования отдельных видов имущества. Международно-правовое регулирование наследования	Тематическое портфолио	Представление и защита проекта	0-10	24
Итого				100	84

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Общие положения о наследовании

Вид работы: Эссе

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 -10 баллов): содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

3. Оценка «3» (2 - 4 балла): в основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

4. Оценка «2» (0 - 1 балл): тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы эссе:

1. История возникновения и развития наследственного права в России.
2. Сравнительный анализ норм наследственного права римского частного права и России.
3. Сравнительный анализ норм наследственного права в ГК РСФСР 1964 г. и ГК РФ 2001 г.
4. Источники наследственного права России: проблемы совершенствования норм наследственного права.
5. Место наследственного права в системе российского права.
6. Время и место открытия наследства: вопросы теории и судебной практики.
7. Субъекты и объекты наследственных правоотношений.

Тема 2. Наследование по завещанию

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Признаки и содержание завещания.
2. Свобода завещания.
3. Порядок оформления завещания: вопросы законодательства и судебной практики.
4. Отдельные виды завещаний.
5. Недействительность завещания: основания и последствия.
6. Порядок исполнения завещания.
7. Правовая природа завещательного отказа.

Темы 3. Наследование по закону

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 4 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 6 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 3- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 6 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 2 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 3 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 5 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 3 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 6 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 3 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 6 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 3-есть небольшое отступление от регламента; 6- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 40.

Темы презентаций:

1. Общие положения наследования по закону.
2. Очередность призвания наследников к наследованию по закону.
3. Наследование по праву представления.
4. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
5. Наследование усыновленными и усыновителями.
6. Права на обязательную долю в наследстве.
7. Права супруга при наследовании.

Тема 4. Осуществление наследственных прав

Вид работы: **Реферат**

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы рефератов:

1. Порядок принятия наследства.
2. Срок принятия наследства.
3. Наследственная трансмиссия.
4. Отказ наследников от наследства.
5. Приращение наследственных долей.

Тема 5. Раздел наследства и оформление наследственных прав

Вид работы: **Коллоквиум**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.
2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.
3. Оценка «3» (2 – 4 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении

практических заданий.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Раздел наследственного имущества.
2. Особенность раздела при наличии несовершеннолетних и недееспособных наследников.
3. Преимущественное право на неделимую вещь.
4. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
5. Правовые последствия принятия наследства.
6. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
7. Сроки в наследственном праве.
8. Принятие наследства после истечения установленного срока.
9. Особенности наследования отдельных видов имущества.

Тема 6. Охрана и управление имуществом. Ответственность наследников по долгам наследодателя

Вид работы: **Ответ на практическом (семинарском) занятии**

Критерии оценки:

1. Оценка «5» (8 – 10 баллов): уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал на занятии, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии.

2. Оценка «4» (5 – 7 баллов): в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности не принципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии

3. Оценка «3» (2 – 4 балла): в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

4. Оценка «2» (0 – 1 балл): отказался участвовать на занятии; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы семинара:

1. Общие положения об охране наследственного имущества. Значение мер охраны наследственного имущества.

2. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.

3. Обязанности лиц, ответственных за охрану наследственного имущества.
4. Срок охраны наследственного имущества. Составление описи наследственного имущества.
5. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.

Тема 7. Особенности наследования отдельных видов имущества. Международно-правовое регулирование наследования

Вид работы: Тематическое «Портфолио»

Критерии оценки:

1. 3 – 10 баллов: готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; способность использовать современные способы и технологии решения проблем.
2. 0 – 2 баллов: понимает необходимость изменения существующей реальности, но действует только при поддержке преподавателя.

Максимальное количество баллов: 0 – 10 баллов.

Темы для разработки:

1. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
2. Наследование земельных участков.
3. Наследование прав в хозяйственных товариществах, обществах, производственных и потребительских кооперативах.
4. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
5. Особенности наследования предприятия.
6. Правопреемство в правах на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Формы и особенности защиты наследственных прав.
8. Процессуальные особенности защиты наследственных прав.
9. Доказывание по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.

Примерное семестровое комплексное задание

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной юридической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.
5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составить список литературы по основным темам учебного курса «Наследственное право».
10. Составить словарь терминов по изученным темам.
11. Оформить папки-портфолио с практическим материалом:
 - а. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

- b. банк современных образовательных технологий
12. Написать реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
 13. Подготовить и защитить проект по одной из предложенных тем.
 14. Составьте тематическое «Портфолио».

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

2. История становления и развития наследственного права в России.
3. Понятие и значение наследования.
4. Понятие, состав, система и тенденции развития российского наследственного права.
5. Понятие и основания наследования. Открытие наследства, время и место.
6. Субъекты наследственного правопреемства (наследники).
7. Недостойные наследники: понятие, основания признания.
8. Объекты наследственного преемства. Наследственная масса.
9. Призвание к наследованию по закону.
10. Круг наследников, очередность призвания наследников к наследству.
11. Наследование по праву представления.
12. Доли наследников по закону в наследственном имуществе.
13. Наследование предметов домашней обстановки и обихода.
14. Наследование по завещанию: понятие и юридические признаки завещания.
15. Форма и порядок совершения завещания.
16. Виды завещаний. Содержание завещания.
17. Завещательный отказ, завещательное возложение.
18. Исполнение завещания. Исполнитель завещания (душеприказчик) и его полномочия.
19. Отмена и изменение завещания: порядок и способы.
20. Недействительность завещания (оспоримые завещания, ничтожные завещания). Толкование завещания.
21. Завещания, приравненные к нотариальным.
22. Наследники по завещанию. Понятие обязательной доли и круг наследников, имеющих права на обязательную долю в наследстве.
23. Наследование имущества государством. Выморочное имущество.
24. Понятие, способы и срок принятия наследства.
25. Переход права на принятие наследства к другим лицам (наследственная трансмиссия).
26. Отказ от наследства. Виды отказа. Правила совершения отказа.
27. Оформление наследства: виды и содержание свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства.
28. Раздел наследственного имущества.
29. Особенность раздела при наличии несовершеннолетних и недееспособных наследников.
30. Преимущественное право на неделимую вещь. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.
30. Правовые последствия принятия наследства.
31. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

32.Сроки в наследственном праве. Принятие наследства после истечения установленного срока.

33.Особенности наследования отдельных видов имущества.

34.Принятие мер к охране наследственного имущества: срок, субъекты, меры.

35.Доверительное управление имуществом.

36.Наследование предприятия как имущественного комплекса.

37.Наследование земельных участков.

38.Наследование прав в хозяйственных товариществах, обществах, производственных и потребительских кооперативах.

39.Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.

40.Права супруга при наследовании.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	<i>Финансовое право</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Заворохина Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися:

- Тема 1. Общие положения финансового права.
Тема 2. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс.
Тема 3. Правовое регулирование страхового дела.
Тема 4. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.
Тема 5. Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ.
Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
Тема 7. Финансы государственных и муниципальных предприятий.
Тема 8. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ.
Тема 9. Ответственность за нарушения финансового законодательства.

Литература:

Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. И. В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>
2. Мусаткина, А. А. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1084-6>. - ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061683>

3. Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

2. План самостоятельной работы.

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)*
1	2	3	4	5	6
10 семестр					
1.	Общие положения финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс.	Эссе	Доклад	0-10	8
2. 2	Основы налогового права	Реферат	Доклад	0-10	10
3. 3	Правовое регулирование страхового дела.	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-10	9
4. 5	Правовые основы банковской деятельности и банковского	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-10	9

	кредитования.				
5.	Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ.	Информационный поиск (поиск фактических сведений)	Поиск информации	0-10	10
6.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	Мультимедийная презентация	Представление мультимедийной презентации	0-10	9
7.	Финансы государственных и муниципальных предприятий.	Коллоквиум	Ответы на вопросы коллоквиума	0-15	10
8.	Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ.	Конспектирование (работа с первоисточниками)	Конспектирование (работа с первоисточниками)	0-10	9
9.	Ответственность за нарушения финансового законодательства.	Реферат	Доклад	0-15	10
Итого				100	84

Вид самостоятельной работы:

Тема 1. Общие положения финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Вид работы: Эссе.

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Итого по представленным критериям: 10 баллов. Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 1 баллов); оценка «3» (2 – 4 баллов); оценка «4» (5 – 7 баллов); оценка «5» (8 – 10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы Эссе:

1. Условия эффективного функционирования бюджетного устройства.
2. Роль бюджетной политики в развитии бюджетного устройства государства.
3. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Проблемы эффективного использования средств бюджетов государственных внебюджетных фондов.
5. Особенности формирования бюджетов внебюджетных фондов России.

Тема 2. Основы налогового права.

Вид работы: Реферат

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.
2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.
3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.
4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.
5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Темы рефератов:

1. Роль налогов в государстве: функции налогов.
2. Виды налогов и основания их классификации.
3. Понятие и содержание налоговой тайны в системе защиты конфиденциальной экономической информации: соотношение налоговой тайны с банковской тайной, коммерческой и аудиторской тайной.
4. Источники налогового права.
5. Принципы налогообложения в Российской Федерации.
6. Участники налоговых правоотношений. Общая характеристика.
7. Налогоплательщик как субъект налоговых правоотношений.
8. Налоговый орган как субъект налоговых правоотношений.
9. Налоговые обязательства и обязанность по уплате налогов.
10. Налоговые льготы.

Тема 3. Правовое регулирование страхового дела.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 1 - докладчик зачитывает текст; 2 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 3 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 1- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 2 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 1 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 2 - презентация плохо

структурирована или не выдержан дизайн; 3 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад;

5- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 2 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 3 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден; 1-есть небольшое отступление от регламента; 2- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Правовая природа страхования.
2. Формы и виды страхования.
3. Договоры в сфере страхования.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Негосударственное страхование.
6. Сущность государственного регулирования в страховом деле.
7. Лицензирование страховой деятельности.
8. Страховой надзор.

Тема 4. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 0 - докладчик зачитывает текст; 0,1 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 1 - свободно владеет текстом.

2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 0,5- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 1 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.

3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 0 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 1 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 2 - презентация хорошо оформлена и структурирована.

4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 1- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.

5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 2 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.

6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 2 - аргументированно отвечает на все вопросы.

7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден либо есть небольшое отступление от регламента; 1- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Банковская система России. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.

2. Правовой статус Банка России.

3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
4. Принципы банковского права: неприкосновенности собственности, свободы банковской деятельности, защиты конкуренции и запрещения монополизации на рынке банковских услуг, независимости Банка России, монопольного осуществления Банком России эмиссии наличных денег, сохранения банковской тайны, сочетания государственного управления банковской системой и ее саморегулирования.
5. Институт банковского управления.
6. Банковское, денежно-кредитное, эмиссионное, антимонопольное, валютное регулирование деятельности кредитных организаций, банковский (пруденциальный) надзор.
7. Правовое положение кредитных организаций.
8. Правовое регулирование операций коммерческих банков.
9. Банковские операции.
10. Краткая характеристика банковского регулирования и банковского надзора.

Тема 5. Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ.

Вид работы: Информационный поиск (поиск фактических сведений).

Критерии оценки:

1. Поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников: 0 – источник не отражает тематический поиск; 3 – источник частично отражает тематический поиск; 5 – подобранные источники достоверно отражают тематический поиск.
2. Поиск самих информационных источников: 0 – некачественно осуществлен поиск информационных источников по теме; 3 – качественно осуществлен поиск информационных источников по теме.
3. Поиск фактических сведений: 0 – сведения не соответствуют действительности; 2 – представленные фактические сведения достоверны.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы:

1. Понятие и элементы денежной системы.
2. Правовое регулирование налично-денежного обращения.
3. Основы налично-денежного оборота.
4. Правила ведения кассовых операций.
5. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег.
6. Сущность и значение расчетных правоотношений, особенности их правового регулирования. Порядок обслуживания банком организаций.
7. Оформление счетов юридических лиц в банке.
8. Виды счетов, порядок их открытия.
9. Правила совершения безналичных операций по счетам клиентов.
10. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, чек, инкассо, аккредитив.
11. Расчеты векселями.
12. Электронные банковские услуги.
13. Банковская пластиковая карточка.

Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Вид работы: Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности).

Критерии оценки:

1. Качество выступления с докладом: 0 - докладчик зачитывает текст; 0,1 - рассказывает, но недостаточно полно владеет текстом доклада; 1 - свободно владеет текстом.
2. Эффективность использования презентации: 0 - доклад не сопровождается презентацией; 0,5- презентация не в полном объеме использовалась докладчиком или не было четкого соответствия; 1 - представленный слайд-материал адекватно и четко использовался.
3. Оформление презентации докладчиком: 0 - презентация не использовалась докладчиком или 0 - отсутствуют иллюстрации, много текста, есть ошибки; 0 - иллюстрации не соответствуют содержанию, ключевые слова; 1 - презентация плохо структурирована или не выдержан дизайн; 2 - презентация хорошо оформлена и структурирована.
4. Содержание презентации: 0- моменты не выделены, нет выводов, обобщающих доклад; 1- ошибок нет, иллюстрации соответствуют, выделены и хорошо читаемы ключевые моменты работы.
5. Выводы: 0 - нет выводов; 1 - выводы имеются, но не аргументированные или нечеткие; 2 - обоснованные выводы полностью характеризуют работу.
6. Качество ответов на вопросы: 0 - докладчик не может ответить на вопросы; 1 - докладчик не может ответить на некоторые вопросы; 2 - аргументированно отвечает на все вопросы.
7. Соблюдение регламента: 0-регламент не соблюден либо есть небольшое отступление от регламента; 1- регламент соблюден.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Темы презентаций:

1. Государственное регулирование валютной деятельности.
2. Валютные правоотношения: понятие, субъекты.
3. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.
4. Понятие валюты и валютных ценностей.
5. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.
6. Валютные операции, их разновидности. Правила совершения валютных операций.
7. Правовой режим валютных операций.
8. Валютный контроль.

Тема 7. Финансы государственных и муниципальных предприятий.

Вид работы: Коллоквиум.

Критерии оценки:

Оценка «5» (9-10 баллов): глубокое и прочное усвоение материала по выбранной теме - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» (7-8 балла): знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «3» (5-6 балла): усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «2» (0-4 баллов): незнание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических работ.

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы коллоквиума:

1. Понятие финансов предприятий.
2. Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
3. Финансы муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
4. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды.
5. Прибыль, доход, выручка предприятия.
6. Порядок распределения прибыли.
7. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казенных предприятий.

Тема 8. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ.

Вид работы: **Конспектирование (работа с первоисточниками)**

Критерии оценки:

Оценка «5» - конспект составлен по плану, соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление, объем - 4 тетрадные страницы;

Оценка «4» - конспект выполнен по плану, но некоторые вопросы раскрыты не полностью, есть небольшие недочеты в работе, объем – 4 тетрадные страницы;

Оценка «3» - при выполнении конспекта наблюдается отклонение от плана, нарушена логичность, отсутствует внутренняя логика изложения, удовлетворительное внешнее оформление, объем менее 4 страниц;

Оценка «2» - тема не раскрыта, неудовлетворительное внешнее оформление, объем менее 2 страниц.

Ранжирование баллов: оценка «2» (0 – 2 баллов); оценка «3» (3-4 балла); оценка «4» (5-7 баллов); оценка «5» (8-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 0 – 10.

Вопросы изучаемой темы:

1. Государственная политика на рынке ценных бумаг и ее правовые аспекты.
2. Общая характеристика, виды ценных бумаг.
3. Законодательство о ценных бумагах.
4. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

Тема 9. Ответственность за нарушения финансового законодательства.

Вид работы: **Реферат**

Критерии оценки:

1. Качество доклада: производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы; зачитывается.

2. Использование демонстрационного материала: автор представил демонстрационный материал; прекрасно в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.

3. Качество ответов на вопросы: отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы.

4. Владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом.

5. Четкость выводов: полностью характеризуют работу; имеются, но не доказаны.

Максимальное значение балла по каждому критерию 2 балла.

Темы рефератов:

1. Виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.
2. Состав нарушений бюджетного законодательства.
3. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
4. Понятие и состав налогового правонарушения.
5. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
6. Нарушения банковского, валютного законодательства.
7. Нарушения законодательства в сфере рынка ценных бумаг.

Практико-ориентированные задания:

Задание 1. Заполните таблицу «Характеристика государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность»:

Государственные (муниципальные) органы, осуществляющие финансовую деятельность	Полномочия в сфере финансовой деятельности
Органы общей компетенции	
Пример заполнения таблицы: <i>Президент РФ</i>	<i>Принимает указы по финансовым вопросам, подписывает федеральные законы, в том числе регулирующие отношения в области финансовой деятельности, назначает и освобождает от должности министра финансов, представляет Государственной Думе кандидатуру председателя Банка России. Ряд контрольных полномочий реализует Контрольное управление Администрации Президента РФ.</i>
Органы специальной компетенции	
.....
.....

Задание 2. Заполните таблицу «Финансовая система России»:

Звенья финансовой системы	Характеристика

Задание 3. По каким признакам можно классифицировать источники финансового права? Заполните таблицу:

Вид источников	Пример

Задание 4. Заполните таблицу «Субъекты национальной платежной системы»:

Субъекты	Субъектный состав	Функции
Пример выполнения задания: <i>Оператор переводуденежных средств</i>	<i>–Банк России;</i> <i>–кредитные организации, имеющие право на осуществление перевода денежных средств;</i> <i>–государственная корпорация развития «ВЭБ. РФ».</i>	<i>Осуществление перевода денежных средств</i>
....		

Задание 5. Продавец магазина X отказался принять в оплату товара купюру номиналом 5000 рублей, сославшись на то, что купюра загрязнена. Обоснуйте со ссылкой на действующее законодательство, прав ли продавец.

Задание 6. Объясните со ссылкой на нормативные правовые акты, являются ли кредитными организациями:

- Центральный банк Российской Федерации (Банк России);
- коммерческий банк;
- небанковская кредитная организация;
- банковская кредитная организация;
- филиал иностранного банка;
- небанковская иностранная кредитная организация;
- кредитный холдинг;
- ассоциации кредитных организаций.

Дайте определение каждого из перечисленных понятий.

Задание 7. Опишите технологию составления городского бюджета. Охарактеризуйте основные показатели бюджета муниципального образования город Ишим Тюменской области.

Задание 8. Как соотносятся между собой перечисленные ниже понятия:

- «государственный и муниципальный кредит» – «публичный кредит»;
- «государственный кредит» – «бюджетный кредит»;
- «государственный (муниципальный) кредит» – «государственный (муниципальный)» долг;
- «внешний долг» – «внутренний долг»;
- «целевой иностранный кредит (заимствование)» – «нефинансовые кредиты международных финансовых организаций».

Примерное семестровое комплексное задание:

1. Конспектирование лекций и их дополнение фактами и примерами из современной политической практики.
2. Написание рефератов на предложенные темы.
3. Анализ правовых первоисточников.
4. Аннотирование научной и методической литературы.

5. Составление глоссария.
6. Выполнение творческих заданий по темам.
7. Написание сравнительно-аналитических материалов.
8. Решение практико-ориентированных задач.
9. Составление списка литературы по основным темам учебного курса «Гражданское право».
10. Составление словаря терминов по изученным темам.
11. Оформление папки-портфолио с практическим материалом:
 - a. разработка программы по профилю дисциплины в соответствии с образовательным стандартом
 - b. банк современных образовательных технологий
12. Написание реферат на одну из тем, предложенных в списке рефератов.
13. Подготовка и защита проекта по одной из предложенных тем.
14. Составление тематического портфолио.

Тестовые задания:

1. Что такое финансовая система?
 1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.
 2. Совокупность налогов;
 3. Совокупность денежных доходов;
 4. Совокупность органов контроля финансами;
 5. Совокупность денежных расходов.
2. Основой финансовой системы РФ является:
 1. Федеральный бюджет;
 2. Бюджетная система;
 3. Бюджетная система и внебюджетные фонды;
 4. Финансы организаций и финансы домохозяйств.
3. Действующая бюджетная система РФ охватывает:
 1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
 2. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
 3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды.
 4. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
 5. Федеральный бюджет, местные бюджеты.
4. Бюджетное устройство - это:
 1. устройство бюджетной системы;
 2. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 3. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы.
5. Бюджетная система - это:
 1. организационные принципы построения бюджетной системы;
 2. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 3. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
6. Бюджетная система РФ состоит из:
 1. 1 уровня;
 2. 2 уровней;
 3. 3 уровней;
 4. 4 уровней.

7. Что собой представляет консолидированный бюджет?

1. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов членов федерации;
2. свод местных бюджетов;
3. федеральный бюджет;
4. свод региональных бюджетов.

8. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты, при дефиците последних - это:

1. дотации;
2. субсидии;
3. субвенции.

9. Основными источниками доходов федерального бюджета являются:

1. кредитные займы;
2. НДС, налог на прибыль и налог на доходы физических лиц;
3. налог с продаж, земельный налог, налог на имущество физических лиц;
4. государственные и таможенные пошлины.

10. Какие расходы относятся к бюджетным?

1. расходы на воспроизводство основного капитала;
2. расходы, обеспечивающие выполнение функций государства;
3. расходы юридических и физических лиц;
4. расходы на неотложные нужды юридических лиц.

11. Определите, что из перечисленного является формой бюджетного финансирования:

1. выплата пособий;
2. субвенции и субсидии организациям;
3. финансирование капитальных вложений;
4. приобретение медикаментов.

12. Юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ для осуществления страхования, перестрахования, взаимного страхования и получившие лицензии в порядке, установленном Законом о страховании - это

1. страховщики;
2. застрахованные лица;
3. выгодоприобретатели.

13. Формы страхования:

1. добровольное и обязательное;
2. личное, имущественное;
3. жизни, рисковые.

14. Основные функции бюджета:

1. контроль за образованием и использованием денежных средств;
2. государственное регулирование и стимулирование экономики;
3. финансовое обеспечение социальной политики;
4. перераспределение национального дохода и ВВП;
5. все перечисленные.

15. Виды страхового ущерба:

1. прямой;
2. Косвенный;
3. добровольный.

16. Дата завершения бюджета:

1. 1 января нового года;
2. 25 декабря текущего года;
3. 31 декабря текущего года;
4. иной вариант ответа.

17. Сколько длится бюджетный год в РФ?

1. календарный год;
2. бюджетный период;
3. сельскохозяйственный год.

18. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?

1. бюджетным дефицитом;
2. Секвестром;
3. бюджетным профицитом;
4. сбалансированным бюджетом;
5. бюджетным показателем.

19. Какие формы налоговых льгот существуют, которые установлены действующим законодательством?

1. налоговые вычеты;
2. понижение налоговой ставки;
3. освобождение отдельных объектов от налогообложения;
4. все перечисленное.

20. Определите виды финансового контроля:

1. предварительный, текущий и основной;
2. предварительный, текущий и дополнительный;
3. предварительный, текущий и последующий.

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

Вопросы к зачету:

1. Понятие, функции финансов. Финансовая система России.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы осуществления.
3. Финансовое право, как отрасль российского права.
4. Финансовые правоотношения и их виды.
5. Система источников финансового права.
6. Понятие, значение, виды финансового контроля.
7. Органы парламентского финансового контроля.
8. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия.
9. Федеральное казначейство, федеральная служба финансово-бюджетного надзора: задачи, функции, полномочия.
10. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия.
11. Федеральная служба страхового надзора: задачи, функции, полномочия.
12. Правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
13. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.
14. Бюджетное право и бюджетное законодательство.
15. Понятие, принципы организации и функционирования бюджетной системы РФ.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Правовое регулирование государственных социальных внебюджетных фондов.
18. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
19. Правовой режим Фонда социального страхования.
20. Правовой режим Фонда обязательного медицинского страхования.
21. Понятие бюджетной классификации, виды.
22. Понятие и структура доходов бюджета.
23. Неналоговые доходы бюджетов и их виды.

24. Безвозмездные поступления бюджета.
25. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов.
26. Формы расходов бюджетов. Расходные обязательства государственных и местных бюджетов.
27. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
28. Бюджетная компетенция субъектов Российской Федерации.
29. Бюджетная компетенция органов местного самоуправления.
30. Принципы, стадии бюджетного процесса.
31. Участники бюджетного процесса.
32. Основы исполнения бюджетов.
33. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
34. Правовое регулирование государственных и муниципальных заимствований.
35. Формы государственного долга. Управление государственным долгом.
36. Бюджетный процесс в Республике Мордовия.
37. Бюджетный процесс в Городском округе Саранск.
38. Меры принуждения за нарушения бюджетного законодательства, предусмотренные БК РФ.
39. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
40. Понятие налогового права. Законодательство о налогах и сборах.
41. Налог как правовая категория: понятие, признаки, классификации.
42. Принципы налогообложения.
43. Налоговая система Российской Федерации.
44. Порядок установления и введения в действие налогов в Российской Федерации.
45. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.
46. Компетенция Федеральной налоговой службы: права и обязанности.
47. Элементы закона о налоге. Понятие и виды налоговых льгот.
48. Правовой статус налогоплательщиков, налоговых агентов.
49. Исполнение налогоплательщиком обязанности по уплате налога.
50. Изменение срока уплаты налога и сбора, пени.
51. Налоговый контроль: понятие, формы проведения.
52. Защита прав субъектов налоговых правоотношений.
53. Понятие, состав и виды налоговых правонарушений.
54. Государственное регулирование выпуска и обращения ценных бумаг в Российской Федерации.
55. Правовой режим финансовых ресурсов казенных предприятий.
56. Источники образования финансовых ресурсов казенных предприятий.
57. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования.
58. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды.
59. Правовое регулирование страхового дела в России.
60. Источники страхового права.
61. Виды страхования. Обязательное страхование.
62. Государственное регулирование страховой деятельности.
63. Понятие и элементы денежной системы.
64. Правовые основы денежного обращения в России.
65. Понятие и правила ведения кассовых операций.
66. Правовое регулирование форм безналичных расчетов.
67. Законодательство о ценных бумагах.
68. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
69. Правовой статус участников рынка ценных бумаг.
70. Понятие, содержание валютного регулирования.
71. Правовое регулирование валютного контроля.
72. Правовое регулирование валютных операций.

73. Правовой статус органов валютного контроля.
74. Принципы банковского права.
75. Банковская система России.
76. Правовой статус Банка России.
77. Правовое регулирование сберегательного дела.
78. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков.
79. Понятие и виды банковского кредита, принципы банковского кредитования.
80. Ответственность уполномоченных банков, резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Преддипломная / Производственная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Синегубов Станислав Николаевич, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и методик их преподавания, доктор.ист.наук, профессор</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителями-методистами в школе; Знакомство с	4 ч.	Консультация с руководителем практики, научным руководителем.
2.	Основной этап	особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей истории, права (обществознания),		

	<p>3. Итоговый этап. Анализ педагогической деятельности студента за весь период производственной/ преддипломной практики</p>	<p>изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. Знакомство со спецификой работы учителей истории, права (обществознания), их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у каждого учителя), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. Составление подробных конспектов занятий по предметам «История», «Право» («Обществознание») с использованием технологических карт под руководством методистов, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «История», «Право» («Обществознание»). Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. Проведение 3-х воспитательных мероприятий с детьми. Выполнение задания: систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; анализ и определение результатов проведенных</p>	<p>204 ч.</p>	<p>Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики.</p> <p>Конспекты 10-ти посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8-ми занятий по предметам «История», «Право» («Обществознание») с самоанализом. Презентации к урокам. Конспекты 3</p>
--	--	---	---------------	--

		<p>исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательное их описание в выпускной квалификационной работе; Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции</p> <p>Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции</p>	<p>2 ч.</p>	<p>воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «История», 1 мероприятие по предмету «Право» («Обществознание») с самоанализом Консультации с руководителем практики и научным руководителем. Отобранный и проанализированный материал выпускной квалификационной работы.</p> <p>Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции</p>

		Итого	210 часов (53ЕТ/ 6 недель)	«Отчет по преддипломной практики»

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – Форма контроля – экзамен.

В отчетную документацию по преддипломной практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой).

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителей истории, права (обществознания) и т.д., выполненные задания в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к выпускной квалификационной работе и личностно- профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

3. Приложение к дневнику практики, в котором обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

4. Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом.

5. Конспекты 8 занятий по предметам «История» (4), «Право» («Обществознание») (4) с самоанализом. Презентации к урокам

6. Конспекты 3 воспитательных мероприятий (из них, 1 внеклассное мероприятие по предмету «История», 1 мероприятие по предмету «Право» («Обществознание»)) с самоанализом.

7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

8. Отзыв руководителя практики от образовательной организации

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Тюменский государственный университет»
 «Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
 Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их обучения

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

	(Ф.И.О. студента)
Форма обучения	
Обучающийся	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	_____ курса
Место прохождения практики	
Сроки прохождения практики	

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)	<input type="checkbox"/>

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося

(ФИО)

Направление
подготовки

Курс _____

Форма обучения

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

/ _____ /
Ф.И.О.

м.п.

«__» _____ 20__ г.

График выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	Ознакомление с Программой Преддипломной практики
	Начальный период
	Основной период
	Заключительный период
За 2-3 дня до окончания практики	Защита/ сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

 (подпись)
(дата)

ФИО

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики
от профильной организации

 (подпись)
(дата)

ФИО

М.П.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет о прохождении практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели практики в образовательной организации. Отчет содержит краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане и индивидуальном задании. Дневник практики включает индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность ОУ, выполненные задания в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к выпускной квалификационной работе и личностно- профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время преддипломной практики (личностно- профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

Приложение к дневнику практики. В приложении к дневнику практики обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 8 занятий по предметам «История» (4), «Право» («Обществознание») (4) с самоанализом. Презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 3 воспитательных мероприятий (из них, 1 внеклассное мероприятие по предмету «История», 1 мероприятие по предмету «Право» («Обществознание»)) с самоанализом. Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 10 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Наименование дисциплины	Государственная итоговая аттестация
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«История; право»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Любимов Андрей Александрович, кандидат исторических наук, доцент</i>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература:

Основная:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>
2. Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>
3. Гражданское право: учебник для студентов вузов / П.В. Алексей [и др.]; под ред М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 895 с.- ISBN 978-5-238-01357-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028824>
4. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. — (ВО: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc2965c7ce. - ISBN 978-5-369-01682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/884167>
5. Зайцева, Н. В. Введение в историческую науку: учебное пособие по всем направлениям подготовки бакалавров / Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов; под редакцией Г. М. Ипполитов. — Введение в историческую науку, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 — 33 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/75369.html>>.
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>
7. Нестеренко, Е. И. История России : учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048316>
8. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 11.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Синегубов С.Н., Гусева Н.С., Кудрявцев Н.В., Любимов А.А. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускных квалификационных работ по исторической проблематике, а также по темам, связанным с методикой обучения и воспитания истории. Ишим, 2020. 76 с. 3 экз.

Дополнительная:

1. Ведерникова, Л.В. Теория и практика становления и развития исследовательской компетентности педагогов [Текст]: монография / Л.В. Ведерникова, Ю.В. Рындина. — Ишим: ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. — 128 с. 10 экз.

2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: курс лекций. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914288>

3. 3.Халин, С. М. Научное исследование: Структура. Функции. Виды. Требования: монография / С. М. Халин. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,44 Мб). — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2020 — 103 с. — Загл. с титул. экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Лицензионный договор № 895 от 22.09.2020 г. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение).—Текстовые электронные данные.AdobeAcrobatReader7.0.<URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Khalin_895_2020.pdf>. Дата создания записи: 25.09.2020.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

данных “EastView” ООО «ИВИС»			
---------------------------------	--	--	--

**1. Методические материалы для самостоятельной работы студентов:
1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена).**

Раздел 1. История.

1. Проблема возникновения Древнерусского государства в отечественной историографии.

2. Понимание сущности феодализма в отечественной и зарубежной исторической науке. Период феодальной раздробленности русских княжеств: предпосылки, причины, последствия.

3. Дискуссии в отечественной исторической науке о влиянии ордынского ига на процесс политического развития русских княжеств в XIII-XV вв.

4. Реформы Ивана IV Грозного: причины, направления, итоги преобразований.

5. Опричнина Ивана IV Грозного: причины и последствия. Оценки периода опричнины в исторической науке.

6. Смутное время в России: предпосылки, причины, последствия, исторические оценки.

7. Земские соборы Московского царства XVI-XVII вв. как орган сословно-представительной монархии. Эволюция государственного строя в XVII в.

8. Революции в Нидерландах и Англии XVI-XVII вв.: общее и особенное.

9. Соборное уложение царя Алексея Михайловича как памятник феодального законодательства. Условия его принятия, структура и историческое значение.

10. Реорганизация системы государственной власти и административного управления в ходе реформ Петра I. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии.

11. Идеология эпохи Просвещения и «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

12. Война за независимость и образование Соединенных Штатов Америки.

13. Внешняя политика России в XVIII-XIX вв.: задачи, основные направления, итоги.

14. Попытки решения крестьянского вопроса в России в первой половине XIX в.

15. Реформы Александра II: причины, итоги и значение.

16. Общественно-политические движения в России и Западной Европе во второй половине XIX – начале XX вв.: консерватизм, либерализм, анархизм, марксизм.

17. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование II Рейха. Внутренняя и внешняя политика О. Бисмарка и ее результаты.

18. Российская империя в начале XX в. Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, периодизация, итоги.

19. Германская империя в первое десятилетие XX в.: особенности внутренней и внешней политики в период канцлерства Б. Бюлова и Т. Бетман-Гольвега.

20. Первая мировая война 1914-1918 гг. и участие в ней России: причины конфликта, характеристика противоборствующих сторон, основные события, итоги войны для России и мира.

21. Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю. Причины прихода к власти большевиков по главе с В.И. Ульяновым-Лениным.

22. Гражданская война в России: причины, ход, итоги. Причины поражения Белого движения. Политика «военного коммунизма».

23. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Взгляды на государственное устройство Советского государства после Октября 1917 г.

24. Страны Европы и Америки в период послевоенного восстановления и стабилизации (1918-1929 гг.)

25. Советское государство в период новой экономической политики. Отказ от НЭПа, курс на «великий перелом» конца 1920-х-начала 1930-х гг.

26. Итальянский фашизм и германский национал-социализм: общее и особенное.

27. СССР во Второй мировой войне: складывание антигитлеровской коалиции, этапы военных действий, цена Победы.

28. Противостояние СССР и США в годы холодной войны.

29. Перестройка: причины, этапы и последствия. Распад СССР.

30. Проблемы социально-экономического и политического развития Российской Федерации в 1990-2000-е гг.

Раздел 2. Право.

1. Определите понятие права и назовите его признаки. В каком смысле можно трактовать понятие «Конституционное право», «Трудовое право», право на жизнь, право народа на самоопределение?

2. Предмет и метод правового регулирования, назовите основные функции права и способы правового регулирования. Сравните административно-правовые и гражданско-правовые способы правового регулирования.

3. Понятие правовой нормы ее структура и признаки, назовите виды правовых норм. К какому виду относится норма права содержащаяся в ст.1 Конституции РФ.

4. Понятие и виды форм (источников права). К какому виду источников права относится Федеральный закон от 25 июля 2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».

5. Понятие и основание юридической ответственности. К какому виду юридической ответственности относится – причинение вреда гражданину действиями органов государственной власти.

6. Понятие правоотношения его содержание. К какому виду правоотношений относятся факты заключения договоров купли-продажи земельных участков между гражданами и между гражданином и органом местного самоуправления.

7. Определите органы государственной власти, осуществляющие государственную власть в РФ, составьте схему этих органов.

8. Назовите обязанности гражданина РФ по Конституции РФ, определите их перечень по правовой значимости.

9. Определите основные права и свободы человека и гражданина. Составьте схему классификации этих прав и свобод.

10. Определите полномочия президента РФ, касающиеся вопросов назначения должностных лиц замещающих государственные должности, составьте схему этих должностных лиц.

11. Назовите основные полномочия конституционного суда РФ, составьте схему судебной системы РФ.

12. Определите органы государственной власти РФ, формируемые путем выборов гражданами РФ, назовите органы государственной власти указанные в Конституции РФ и не входящие в три ветви государственной власти.

13. Определите источники трудового права. Составьте схему по юридической силе этих источников.

14. Назовите основные права и обязанности работника и работодателя. Какая обязанность работника корреспондирует с правом работодателя привлекать работника к дисциплинарной ответственности.

15. Определите понятие социального партнерства, назовите формы и уровни социального партнерства в сфере труда. Составьте схему.

16. Определите понятие трудового договора, назовите отличие трудового договора от гражданско-правового договора.

17. Назовите особенности правового регулирования труда педагогических работников и лиц в возрасте до 18 лет.

18. Определите понятие и содержание охраны труда как института трудового права. Составьте схему.

19. Определите объект земельных правоотношений, дайте общую характеристику понятий – категория и вид разрешенного использования земельного участка.

20. Назовите категории земельных участков и дайте их общую характеристику. Определите вещные права на земельный участок, находящийся в государственной собственности.

21. Определите порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд. Составьте схему действий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

22. Определите основание и порядок предоставления земельного участка, находящегося в муниципальной собственности в пользование граждан для индивидуального жилищного строительства. Составьте схему действий органов местного самоуправления.

23. Определите понятие – государственная служба, назовите основные ограничения, связанные с государственной службой.

24. Определите систему и структуру исполнительных органов государственной власти РФ. Составьте схему исполнительных органов федерального уровня.

25. Определите понятие – административный регламент. Составьте схему административных регламентов федерального министерства или федеральной службы.

26. Определите понятие – местное самоуправление, назовите правовые основы местного самоуправления. Составьте схему органов местного самоуправления.

27. Определите вопросы местного значения, которые входят в компетенцию представительного органа муниципального образования. Составьте перечень вопросов, которые могут рассматриваться на сходе граждан сельского поселения.

28. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение, прекращение семейных правоотношений? Составьте таблицу «Субъекты семейных правоотношений».

Субъекты	Содержание	Основания возникновения и прекращения
----------	------------	---------------------------------------

29. Юридические основания, необходимые для признания брака недействительным. Составьте схему «Правовые последствия признания брака недействительным».

30. История развития семейного законодательства в Российской Федерации. Составить таблицу «Основные этапы развития кодифицированных актов, регулирующих семейные отношения (период с 1918 г. по настоящее время).

Раздел 3. Педагогика. Методика преподавания истории и права.

1. Сформулируйте требования к результатам обучения по предмету «Обществознание» в школе с позиции требований ФГОС.

2. Разработайте фрагмент технологической карты урока по теме «Образование Древнерусского государства» для обучающихся 6 класса с указанием цели, задач урока, формируемых универсальных учебных действий (УУД). Дайте характеристику видов УУД в процессе обучения истории в основной школе.

3. Составьте перечень наглядных средств обучения для учеников 7 класса по теме «Внешняя политика Петра I», которые позволят организовать активную деятельность школьников на уроке истории.

4. При наблюдении на уроках в 7 классе вас, как классного руководителя, заинтересовали особенности внимания обучающихся и причины их частой отвлекаемости. Смоделируйте ситуацию и укажите, какими методами и методиками диагностики вы бы воспользовались, чтобы выяснить причины частой отвлекаемости детей? Составьте список методик диагностики внимания (3-5) у семиклассников. Опишите процедуру проведения и обработки результатов одной психодиагностической методики из вашего списка. Дайте понятие термина «внимание» (определение, виды, свойства, нарушения внимания, возрастные особенности и их учет в образовательном процессе).

5. Разработайте пояснительную записку и тематический план факультатива по предмету «Право» для обучающихся 9 класса.

6. Разработайте пояснительную записку и тематический план элективного курса по истории для обучающихся 9 класса.

7. Смоделируйте план внеурочного занятия по правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации, для обучающихся 8 класса.

8. Разработайте сценарий педагогического совета в нетрадиционной форме. Теоретически изложите сущность, структуру, принципы и методы внутришкольного управления.

9. Составьте аннотированный список интернет-публикаций за последние 3 года с описанием нестандартных методов и приемов обучения истории и праву.

10. Разработайте материалы к текущей проверке знаний по истории по одной из глав курса «История России» (на выбор) для обучающихся 6 класса. Они должны включать в себя задания разного уровня сложности. Определите критерии, по которым можно провести диагностику достижений обучающихся на данном этапе обучения.

11. Определите роль организации работы с терминами и понятиями на уроках истории и права. Укажите, какое место занимают задания данных типов в КИМ ОГЭ по истории и обществознанию.

12. Разработайте технологическую карту нестандартного урока по истории на тему «Деятельность политических партий в Российской империи в начале XX в.», который проводится на этапе обобщения и систематизации знаний, умений, навыков обучающихся 9 класса. При этом используйте методы и приемы из технологий развивающего и проблемного обучения.

13. Составьте план воспитательной дискуссии на этическую тему для подростков «Конфликт отцов и детей». Теоретически охарактеризуйте вопрос о сущности воспитания и его месте в целостной структуре образовательного процесса; о значении педагогического взаимодействия в воспитании.

14. Разработайте план педагогического просвещения родителей обучающихся 5 класса в рамках классного руководства. Теоретически охарактеризуйте вопрос о взаимодействии школы и семьи в воспитании детей.

15. Укажите возможности использования интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания для подготовки школьников к выполнению заданий разного уровня сложности КИМ ОГЭ.

16. Проанализируйте один из учебников по истории для основной школы, обратив внимание на последовательность, научность содержания курса, структурные

компоненты учебника, иллюстрированный и документальный материал, методический аппарат, стиль изложения. Дайте общую оценку учебнику.

17. Разработайте фрагмент (для одной четверти) календарно-тематического планирования по истории (на выбор с 5 по 9 класс).

18. Разработайте фрагмент (для одной четверти) календарно-тематического планирования по праву (на выбор с 5 по 9 класс).

19. Разработайте план-программу мероприятий недели истории в школе для обучающихся 5-6 классов.

20. Дайте характеристику Историко-культурного стандарта: структура, содержание, значение в работе педагога-предметника.

21. Разработайте план внеклассного мероприятия по истории, отразите в нем различные варианты использования образовательного пространства школы и за ее пределами.

22. Разработайте план внеклассного мероприятия по праву, отразите в нем различные варианты использования образовательного пространства школы и за ее пределами.

23. Сформулируйте требования к результатам обучения по предмету «История» в школе с позиции требований ФГОС.

24. Составьте перечень наглядных средств обучения для обучающихся 9 класса по теме «Юридическая ответственность», которые позволят организовать активную деятельность школьников на уроке права.

25. Дайте характеристику методическим возможностям использования таблиц как средства обучения истории. Составьте хронологическую таблицу по главе курса всеобщей истории (на выбор) для обучающихся 8 класса.

Примерные темы ВКР по истории:

1. Кризис внутренней политики Советской власти в начале 1920-х гг.
2. Экономика СССР в период нэпа.
3. Историография темы «голода 1932 – 1933 гг. в СССР»: проблемы и достижения.
4. Коллективизация в Западной Сибири и ее последствия.
5. Политические процессы в СССР в 30-е годы XX века.
6. Механизм торможения в экономике 70—80-х гг. XX в.: причины и последствия.
7. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР во второй половине 80-х годов XX века.
8. Идеологическое противостояние в период Гражданской войны.
9. Организация пропаганды у «белых» и «красных»: сравнительный аспект.
10. Информационное пространство востока России в годы Гражданской войны.
11. Разгром колчаковской армии в Западной Сибири.
12. Город Западной Сибири в годы революции и Гражданской войны: жилищный вопрос, распределение, снабжение, санитарное состояние, коммунальное хозяйство, транспорт.
13. Социальные настроения сибирского крестьянства в годы революции и Гражданской войны.

14. Вооруженное противостояние «красных» и «белых» на территории Сибири в 1918–1920 гг.: полевая гражданская война, повстанческое и партизанское движение, влияние фронта на власть и общество.
15. Тобольская губерния в годы Гражданской войны: социальные конфликты.
16. Сибирская повседневность в чрезвычайных условиях Гражданской войны.
17. Повстанческое движение в Тюменской губернии в 1921-1922 гг.

Примерные темы ВКР по методике обучения и воспитания истории:

1. Проблемные задания как средство формирования ценностных ориентаций в школьном курсе «История России».
1. Проектная технология как основа метапредметности при изучении истории России в старших классах.
2. Формирование коммуникативных умений в процессе групповой работы на уроке истории.
3. Внеклассная работа по истории как средство развития исследовательских компетенций у школьников
4. Методические средства формирования познавательной активности обучающихся на уроках истории.
5. Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения истории в средних (старших классах).
6. Технологии развития критического мышления и их использование на уроках истории.
7. Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития учителя истории.
8. Технология организации учебных ситуаций и её использование на уроках истории.
9. Технологии оценивания и их использование на уроках истории.
10. Воспитание и социализация при изучении истории в средних (старших) классах.
11. Технологии интенсификации и управления учебной деятельностью на уроках истории в средних (старших) классах.
12. Проектирование и организация учебно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности при изучении истории.

Примерные темы ВКР по праву:

1. Гражданское право как отрасль российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Источники современного гражданского права.

4. Принципы гражданского права.
5. Понятие и состав гражданского правоотношения.
6. Объекты гражданских правоотношений.
7. Содержание гражданского правоотношения.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Субъекты гражданского права.
10. Физическое лицо как участник гражданского оборота, особенности правового статуса.
11. Особенности правосубъектности физических лиц.
12. Особенности правосубъектности юридических лиц.
13. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
14. Гражданско-правовая охрана частной жизни гражданина.
15. Юридическое лицо как субъект гражданского права.
16. Понятие и сущность юридического лица.
17. Классификация юридических лиц.
18. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и значение.
19. Учредительные документы юридических лиц.
20. Реорганизации юридических лиц.
21. Особенности банкротства отдельных видов юридических лиц.
22. Полное товарищество и товарищество на вере как субъекты гражданского права.
23. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
24. Гражданско-правовое положение акционерного общества.
25. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
26. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
27. Особенности правового статуса унитарного предприятия.
28. Учреждение как субъект гражданского права.
29. Особенности правового положения объединений юридических лиц.
30. Особенности правового положения государственных корпораций.
31. Страховые организации как юридические лица, особенности правового положения.
32. Особенности правового положения некоммерческих организаций.
33. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
34. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
35. Недвижимое имущество как объект гражданских правоотношений.
36. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.

