

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.08.2026 10:15:49
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Туров Сергей Викторович

«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Генеалогия как наука, основные этапы ее развития. Генеалогическая наука в современной России
- Архивные источники для составления родословий привилегированных сословий
- Источники по генеалогии непривилегированных сословий России

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	«Самописный родословец»: история фамилии, история рода, история семьи	0	36	0	36
1	Генеалогия как наука, основные этапы ее развития. Генеалогическая наука в современной России	0	2	0	2
2	Архивные источники для составления родословий привилегированных сословий	0	2	0	2
3	Источники по генеалогии непривилегированных сословий России	0	2	0	2
4	Источники для составления родословий в центральных и урало-сибирских архивах	0	2	0	2
5	Массовые источники по генеалогии населения России	0	2	0	2
6	Отработка навыков чтения рукописных материалов XVIII века	0	2	0	2
7	Отработка навыков чтения рукописных материалов XIX – начала XX века	0	2	0	2
8	Материалы домашнего архива как генеалогический источник. Вопросы для обсуждения:	0	2	0	2
9	Основные пособия по русской генеалогии	0	2	0	2
10	Труды уральских и зауральских родоведов	0	2	0	2
11	Генеалогические сайты и порталы в Интернете	0	2	0	2
12	Поиск материалов для родословия в Интернете	0	2	0	2

13	Основные способы организации генеалогической информации	0	2	0	2
14	Современное состояние изучения родословий на Урале и в Зауралье	0	2	0	2
15	Нисходящее родословие: поколенная роспись (защита проектов)	0	2	0	2
16	Восходящее родословие: поколенная роспись (защита проектов)	0	2	0	2
17	Компьютерные программы, предназначенные для составления «родословного древа» и хранения родоведческой информации	0	2	0	2
18	Аттестация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононенко Анатолий
Анатольевич

Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четвер...
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четвер...»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Постановка научной проблемы. Цель и задачи. Источники и историография
- Сельское хозяйство России 1900 - 1914
- Тяжелое машиностроение, военная промышленность, новые экономические регионы, железнодорожная отрасль, легкая промышленность,...

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Адаптация населения России к трудностям революционного времени. Первая четвер...	0	36	0	36
1	Постановка научной проблемы. Цель и задачи. Источники и историография	0	2	0	2
2	Сельское хозяйство России 1900 - 1914	0	2	0	2
3	Тяжелое машиностроение, военная промышленность, новые экономические регионы, железнодорожная отрасль, легкая промышленность, скорняки и отходники	0	2	0	2
4	Промышленность довоенной России 1900 -1914	0	2	0	2
5	Революционные (радикальные) партии России	0	2	0	2
6	Банковский сектор и денежное обращение России 1900 - 1914 гг	0	2	0	2
7	Консервативные партии	0	2	0	2
8	Самодержавие и его политические институты	0	2	0	2
9	Первая мировая война. Стабильное падение жизненного уровня	0	2	0	2
10	Политические партии, парламентаризм и оппозиция	0	2	0	2
11	Приспособление, производство ради выживания, тактика борьбы за существование	0	2	0	2
12	Первая мировая война. Свержение самодержавия. Стратегия и тактика	0	2	0	2

	выживания населения. Аномалии и девиантное поведение				
13	Привыкание к бедности. Экономия, разруха, нищета, суррогаты, канибализм	0	2	0	2
14	Индивидуальная и групповая память. Тенденция к коллективному забыванию	0	2	0	2
15	Проблемный групповой опрос	0	2	0	2
16	Человек, семья, общество	0	2	0	2
17	Цикличность развития России, рецидивы революций	0	2	0	2
18	Самостоятельная контрольная работа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ягудина Елена Сергеевна

Адаптивная физическая культура и спорт
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Адаптивная физическая культуры: состояние в мире и роль в подготовке бакалавра
- Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптивные формы и виды

- Методы самоконтроля состояния здоровья занимающихся

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Адаптивная физическая культура и спорт	0	36	0	36
1	Адаптивная физическая культуры: состояние в мире и роль в подготовке бакалавра	0	2	0	2
2	Общая физическая подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптивные формы и виды	0	2	0	2
3	Методы самоконтроля состояния здоровья занимающихся	0	2	0	2
4	Азбука здоровья и современные системы оздоровительной направленности	0	2	0	2
5	Профилактическая и оздоровительная гимнастика, ЛФК	0	2	0	2
6	Исследование физического развития. Стандарты и индексы в физическом развитии занимающихся	0	2	0	2
7	Спортивные игры (адаптивные формы)	0	2	0	2
8	Самодиагностика уровня физического развития	0	2	0	2
9	Тестирование физических кондиций студентов по программе комплекса ВФСК ГТО	0	2	0	2
10	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
12	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
13	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2

14	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
15	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
16	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
17	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Назмутдинова Вероника
Иршатовна

Азбука питания: красота, спорт, здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Азбука питания: красота, спорт, здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Функциональное питание. Эволюция парадигмы диетологии. Современные представления о роли питания в формировании здоровья и болезней
- Основы рационального питания. Режим питания. Общие правила выбора продуктов
- Основы рационального...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Азбука питания: красота, спорт, здоровье	0	36	0	36
1	Функциональное питание. Эволюция парадигмы диетологии. Современные представления о роли питания в формировании здоровья и болезней	0	2	0	2
2	Основы рационального питания. Режим питания. Общие правила выбора продуктов	0	2	0	2
3	Основы рационального питания. Макронутриенты. Белки	0	2	0	2
4	Организация приема пищи	0	2	0	2
5	Макронутриенты. Углеводы. Биохимия сахара	0	2	0	2
6	Микробиом. Современные данные	0	2	0	2
7	Стратегии персонализированной коррекции микробиоты	0	2	0	2
8	Практикум по оценке энергозатрат, оценка антиоксидантного потенциала питания	0	2	0	2
9	Диетологические планы питания. Обзор	0	2	0	2
10	Недостаточность и дефицит витаминов у спортсменов и населения	0	2	0	2
11	Факторы усвоения витаминов и микроэлементов	0	2	0	2
12	Опорно-двигательный аппарат. Кости. Питание	0	2	0	2
13	Опорно-двигательный аппарат. Соединительная ткань, питание, дефициты	0	2	0	2

14	Роль дисбаланса и дефицитов микронутриентов в развитии болезней цивилизации	0	2	0	2
15	Поддержание когнитивных функций в любом возрасте	0	2	0	2
16	Потребность в энергии в спорте. Рекомендации приема макронутриентов с учетом вида спорта	0	2	0	2
17	Питание и иммунная система	0	2	0	2
18	Творческое задание	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Обласова Татьяна
Владимировна

Академическое письмо (эссе)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Академическое письмо (эссе)»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Автобиографическое эссе

- Введение в проблематику курса

- Письмо для понимания

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Академическое письмо (эссе)	0	36	0	36
1	Автобиографическое эссе	0	2	0	2
2	Введение в проблематику курса	0	2	0	2
3	Письмо для понимания	0	2	0	2
4	Защита автобиографического эссе	0	2	0	2
5	История эссе в европейской культуре	0	2	0	2
6	Структура жанра эссе	0	2	0	2
7	Образ читателя и «проявления» в тексте ориентации автора на представляемого (ожидаемого) им читателя	0	2	0	2
8	Пишем для читателя	0	2	0	2
9	Типы эссе	0	2	0	2
10	Особенности философского эссе	0	2	0	2
11	Литературно-критическое эссе	0	2	0	2
12	Академическое эссе	0	2	0	2
13	Нобелевская лекция: содержание и построение	0	2	0	2
14	Нобелевская лекция: отражение индивидуальности автора- ученого	0	2	0	2
15	Эссе и научные жанры	0	2	0	2
16	Эссе и другие жанры	0	2	0	2
17	"Предзащита" итогового эссе	0	2	0	2
18	Защита итогового эссе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Зарубко Елена Юрьевна

Алгоритм постинга и психология самовыражения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Алгоритм постинга и психология самовыражения»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Вводное занятие "Основы постинга" (филология)
- Блог как дневник (филология)
- Психологическая составляющая ведения блога (психология)

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Алгоритм постинга и психология самовыражения	0	36	0	36
1	Вводное занятие "Основы постинга" (филология)	0	2	0	2
2	Блог как дневник (филология)	0	2	0	2
3	Психологическая составляющая ведения блога (психология)	0	2	0	2
4	Особенности коммерческого постинга (филология)	0	2	0	2
5	Первая и последняя фраза (филология)	0	2	0	2
6	Когнитивные искажения и блогинг. (психология)	0	2	0	2
7	Рецензирование как основа поста (филология)	0	2	0	2
8	Индивидуальный стиль блогера (филология)	0	2	0	2
9	Проработка внутренних ограничений. 1 часть (психология)	0	2	0	2
10	Проработка внутренних ограничений (2 часть)	0	2	0	2
11	ИИ-иллюстрация к посту (филология)	0	2	0	2
12	Постить с удовольствием. (психология)	0	2	0	2
13	Итоговое занятие "Презентация результатов"	0	2	0	2
14	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
15	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
16	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
17	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2

18	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Назмутдинова Вероника
Иршатовна

Анатомия человека с основами спортивной морфологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Анатомия человека с основами спортивной морфологии»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в остеологию. Скелет туловища
- Введение в анатомию
- Семинар. Скелет туловища

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Анатомия человека с основами спортивной морфологии	0	36	0	36
1	Введение в остеологию. Скелет туловища	0	2	0	2
2	Введение в анатомию	0	2	0	2
3	Семинар. Скелет туловища	0	2	0	2
4	Семинар. Скелет верхней конечности	0	2	0	2
5	Введение в миологию. Мышцы верхней и нижней конечности	0	2	0	2
6	Семинар. Скелет нижней конечности	0	2	0	2
7	Семинар. Мышцы верхней конечности	0	2	0	2
8	Семинар. Мышцы туловища, шеи и головы, мимические мышцы	0	2	0	2
9	Спланхнология. Пищеварительная, дыхательная, выделительная системы	0	2	0	2
10	Контроль остаточных знаний по темам «Остеология» и «Миология»	0	2	0	2
11	Спланхнология. Пищеварительная система	0	2	0	2
12	Семинар. Спланхнология. Мочеполовая система	0	2	0	2
13	Нервная система. Анализаторы Учение об органах чувств (сенсорные системы). Спортивная одарённость	0	2	0	2
14	Семинар. Сердечно-сосудистая система	0	2	0	2
15	Спинной и головной мозг	0	2	0	2
16	Учение об органах чувств (сенсорные системы). Эндокринная система	0	2	0	2
17	Физическое развитие. Соматотип. Модельные характеристики спортсмена	0	2	0	2
18	Анализ спортсмена	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НЕ
УКАЗАН — ТРЕБУЕТСЯ
ПРОВЕРКА

Английский язык для науки, технологий и искусства (STEAM)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Английский язык для науки, технологий и искусства (STEAM)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи
- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации
- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Английский язык для науки, технологий и искусства (STEAM)	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2
16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2

17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Английский язык для специальных целей
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Английский язык для специальных целей»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Английский язык для специальных целей	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2

15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2
16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Борисова Ирина Оттовна

Арабский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Арабский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Арабский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Арабский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Арабский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Арабский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Булатова Ольга
Владимировна

Арт-психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Арт-психология»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Психология искусства
- Мир искусства
- Искусство в жизни человека

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Арт-психология	0	36	0	36
1	Психология искусства	0	2	0	2
2	Мир искусства	0	2	0	2
3	Искусство в жизни человека	0	2	0	2
4	Психология творчества	0	2	0	2
5	Творческий анамнез	0	2	0	2
6	Экспериментальное рисование	0	2	0	2
7	Творческая личность	0	2	0	2
8	Творчество и самовыражение	0	2	0	2
9	Творческий потенциал личности	0	2	0	2
10	Творчество в профессиональной деятельности	0	2	0	2
11	Творческие способности	0	2	0	2
12	Арт-технологии и образовательный процесс в вузе	0	2	0	2
13	Творческий путь личности профессионала	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров Владимир
Владимирович

Археология компьютерных игр
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Археология компьютерных игр»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Компьютерные игры с точки зрения археологии
- Краткая история видеоигр с 1940-х до 1994 года: разбор кейсов
- Инструментарий цифрового археолога

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Археология компьютерных игр	0	36	0	36
1	Компьютерные игры с точки зрения археологии	0	2	0	2
2	Краткая история видеоигр с 1940-х до 1994 года: разбор кейсов	0	2	0	2
3	Инструментарий цифрового археолога	0	2	0	2
4	Краткая история видеоигр с 1994 года до наших дней: разбор кейсов	0	2	0	2
5	Цифровая и не-цифровая археология игр	0	2	0	2
6	Рождение Space Invaders из духа Pong	0	2	0	2
7	Игра как программа. Игровые архивы	0	2	0	2
8	Игровой опыт игрока в XX и XXI вв	0	2	0	2
9	Игровой цикл. Метрики. Экономика игры	0	2	0	2
10	Разработка собственного исследования	0	2	0	2
11	Картина мира в игре	0	2	0	2
12	Нарративный дизайн в компьютерных играх	0	2	0	2
13	Повествование типа Embedded, встроенное	0	2	0	2
14	Дискуссия: "Концепт или контекст игровой механики?"	0	2	0	2
15	Повествование типа Emergent, возникающие	0	2	0	2
16	Визуализация исследования	0	2	0	2
17	Мини-конференция по итогам курса	0	2	0	2
18	Аттестация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мазикова Екатерина
Владимировна

Аферы в мире финансов и финансовая безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Аферы в мире финансов и финансовая безопасность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Финансовые услуги в современном мире
- Регуляторы финансового рынка и их роль в защите прав потребителей финансовых услуг
- Фальшивые финансовые услуги

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Аферы в мире финансов и финансовая безопасность	0	36	0	36
1	Финансовые услуги в современном мире	0	2	0	2
2	Регуляторы финансового рынка и их роль в защите прав потребителей финансовых услуг	0	2	0	2
3	Фальшивые финансовые услуги	0	2	0	2
4	Финансовые аферы в мировой практике в эпоху Нового времени	0	2	0	2
5	Финансовые аферы в российской и мировой практике XX-XXI век	0	2	0	2
6	Финансовые аферы в российской мировой практике в эпоху в XX-XXI вв	0	2	0	2
7	Система противодействия финансовому мошенничеству	0	2	0	2
8	Финансово грамотное поведение как защита от аферистов и мошенников	0	2	0	2
9	Система социальной поддержки жертв финансового мошенничества	0	2	0	2
10	Системы социальной поддержки жертв финансового мошенничества	0	2	0	2
11	Заключительный семинар	0	2	0	2
12	Защита проекта	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2

17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чаюн Данил Викторович

Аэробные направления современного фитнеса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Аэробные направления современного фитнеса»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Характеристика современной фитнес-индустрии
- Растяжка (сретчинг)
- Оздоровительная аэробика в системе фитнес-программ

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Аэробные направления современного фитнеса	0	36	0	36
1	Характеристика современной фитнес-индустрии	0	2	0	2
2	Растяжка (сретчинг)	0	2	0	2
3	Оздоровительная аэробика в системе фитнес-программ	0	2	0	2
4	Приемы и техники управления группой на занятии оздоровительной аэробикой	0	2	0	2
5	Степ – аэробика	0	2	0	2
6	Калланетика	0	2	0	2
7	Табата	0	2	0	2
8	Круговая тренировка	0	2	0	2
9	Пилатес	0	2	0	2
10	Боди-памп	0	2	0	2
11	Аква-аэробика	0	2	0	2
12	Функциональный тренинг	0	2	0	2
13	Йога	0	2	0	2
14	Босу	0	2	0	2
15	Тайбо	0	2	0	2
16	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Теплякова Ольга Андреевна

Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Оскорбление: правовые последствия и защита
- Психическое насилие: правовые последствия и защита
- Драка, нападение, вред здоровью: правовые последствия и защита

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Безопасная школа: правовые модели поведения участников образовательного процесса	0	36	0	36
1	Оскорбление: правовые последствия и защита	0	2	0	2
2	Психическое насилие: правовые последствия и защита	0	2	0	2
3	Драка, нападение, вред здоровью: правовые последствия и защита	0	2	0	2
4	Защита имущества обучающегося	0	2	0	2
5	Пожарная безопасность	0	2	0	2
6	Охрана персональных данных	0	2	0	2
7	Санитарная безопасность	0	2	0	2
8	Антитеррористическая безопасность	0	2	0	2
9	Безопасность зданий, сооружений, территории	0	2	0	2
10	Преступления в интернете	0	2	0	2
11	Защита от деструктивных организаций в сети интернет	0	2	0	2
12	Защита детей от вредной информации в сети интернет	0	2	0	2
13	Защита портфолио	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Толстогузов Сергей
Николаевич

Биология эмоций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Биология эмоций»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Определение потребности. Генетически детерминированный, рефлексорный характер потребностей животных и человека. Иерархия потребностей: биологические, социальные и идеальные потребности
- Активациометрия (кожно-гальваническая реакция) как...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Биология эмоций	0	36	0	36
1	Определение потребности. Генетически детерминированный, рефлексный характер потребностей животных и человека. Иерархия потребностей: биологические, социальные и идеальные потребности	0	2	0	2
2	Активациометрия (кожно-гальваническая реакция) как маркер эмоционального состояния	0	2	0	2
3	Конкуренция потребностей. Механизм перерастания потребности в мотивацию, детерминация поведения. Принцип доминанты А.А. Ухтомского	0	2	0	2
4	Изучение вегетативной регуляции функций организма (часть 1)	0	2	0	2
5	Эмоции как детерминанта поведения	0	2	0	2
6	Вклад сердечно-сосудистой системы в эмоциональный ответ (часть 1)	0	2	0	2
7	Эмоциональный феномен как реакция и как функциональное состояние. Классификация эмоций	0	2	0	2
8	Фрустрация и интернет-зависимость. Шкала интернет-зависимости Чена (часть 1)	0	2	0	2
9	Биология страха и ярости/гнева. Биология любопытства	0	2	0	2
10	Свойства нервной системы: темперамент и эмоции (часть 1)	0	2	0	2
11	Биология влечения (либидо). Биология удовольствия	0	2	0	2
12	Исследование условно-рефлекторного торможения и когнитивной пластичности (часть 1)	0	2	0	2

13	Эмоции животных	0	2	0	2
14	ЭЭГ-корреляты эмоций (часть 1)	0	2	0	2
15	Биохимия эмоций: эмоциональное действие нейротрансмиттеров и гормонов	0	2	0	2
16	Эмоциональный компонент вызванных потенциалов (часть 1)	0	2	0	2
17	Детектор лжи своими руками – собираем полиграф (часть 1)	0	2	0	2
18	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Введение в восточную философию
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Введение в восточную философию»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Глава 1. Школы китайской философии
- Тестирование. Глава 1. Школы китайской философии
- Глава 2. Учение Кун-цзы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Введение в восточную философию	0	36	0	36
1	Глава 1. Школы китайской философии	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Школы китайской философии	0	2	0	2
3	Глава 2. Учение Кун-цзы	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Учение Кун-цзы	0	2	0	2
5	Глава 3. Учения Мэн-цзы и Сюнь-цзы	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Учения Мэн-цзы и Сюнь-цзы	0	2	0	2
7	Глава 4. Учение Лао-цзы	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Учение Лао-цзы	0	2	0	2
9	Глава 5. Учение Чжуан-цзы	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Учение Чжуан-цзы	0	2	0	2
11	Глава 6. Учение брахманов	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Учение брахманов	0	2	0	2
13	Главы 7-8. Учения шраманов. Учение Джины Махавира	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 7. Учения шраманов	0	2	0	2
15	Тестирование. Глава 8. Учение Джины Махавира	0	2	0	2
16	Главы 9-10. Учение Будды Шакьямуни. Философия индуизма	0	2	0	2
17	Тестирование. Глава 9. Учение Будды Шакьямуни	0	2	0	2
18	Тестирование. Глава 10. Философия индуизма	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Медведев Александр
Александрович

Великие книги
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Великие книги»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности
- Мир "Божественной комедии" Данте
- Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Великие книги	0	36	0	36
1	"Илиада" и Одиссея" Гомера как ключевые произведения европейской книжности	0	2	0	2
2	Мир "Божественной комедии" Данте	0	2	0	2
3	Дон Кихот и «донкихотство»: роман Сервантеса Дон Кихот"	0	2	0	2
4	Гамлет-" вечный образ" мировой литературы	0	2	0	2
5	Универсальность "Фауста" Гете	0	2	0	2
6	"Отцы и дети" И. С. Тургенева и тема нигилизма в мировой литературе	0	2	0	2
7	Концепция красоты в романе О. Уайлда "Портрет Дориана Грея"	0	2	0	2
8	Превращение" Ф. Кафки и модернистский тип повествования	0	2	0	2
9	Удивительный мир гомеровского эпоса	0	2	0	2
10	Путешествие Данте: видение, фантазии, пророчество?	0	2	0	2
11	Дон Кихот и дон-кихотство	0	2	0	2
12	Играем "Гамлета"	0	2	0	2
13	Вечные вопросы "Фауста"	0	2	0	2
14	Стоит ли нам спорить о Базарове?	0	2	0	2
15	Красота и мораль в романе "Портрет Дориана Грея" О. Уайлда	0	2	0	2
16	Что такое модернизм (на материале новеллы Ф. Кафки "Превращение")?	0	2	0	2
17	Великие книги: жизнь в веках	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловская Ольга Виленовна

Великие философские книги, изменившие цивилизацию
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Великие философские книги, изменившие цивилизацию»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Платон «Государство»: учение о справедливости и благе
- Платон «Государство»: три начала души и учение о воспитании
- Платон «Государство»: знание и мораль в идеальном государстве

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Великие философские книги, изменившие цивилизацию	0	36	0	36
1	Платон «Государство»: учение о справедливости и благе	0	2	0	2
2	Платон «Государство»: три начала души и учение о воспитании	0	2	0	2
3	Платон «Государство»: знание и мораль в идеальном государстве	0	2	0	2
4	Платон «Государство»: искусство в идеальном государстве	0	2	0	2
5	Гоббс Т. «Левиафан»: учение о страстях и рассуждениях	0	2	0	2
6	Гоббс Т. «Левиафан»: учение о естественных законах и возникновении государства	0	2	0	2
7	Гоббс Т. «Левиафан»: учение о функциях государства	0	2	0	2
8	Юм Д. «Исследование о человеческом познании»: учение о структуре мышления	0	2	0	2
9	Ницше Ф. «Так говорил Заратустра»: учение о человеческих качествах и мотивах	0	2	0	2
10	Ницше Ф. «Так говорил Заратустра»: учение о преодолении человека	0	2	0	2
11	Витгенштейн Л. «Философские исследования». Языковые игры, имена и дефиниции	0	2	0	2
12	Витгенштейн Л. «Философские исследования». Конвенция, интуиция, вера: как мы всё-таки понимаем друг друга?	0	2	0	2
13	Фуко М. "Рождение клиники". Полвека развития медицинского наблюдения: начало	0	2	0	2

14	Фуко М. "Рождение клиники". От частной практики к больнице	0	2	0	2
15	Маклюэн Г. М. «Понимание медиа: внешние расширения человека». Средство коммуникации есть сообщение	0	2	0	2
16	Маклюэн Г. М. «Понимание медиа: внешние расширения человека». Средство устное и слово письменное	0	2	0	2
17	Маклюэн Г. М. «Понимание медиа: внешние расширения человека». Расширения человека и СМИ	0	2	0	2
18	Защита эссе по книге	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лагунова Ольга
Константиновна

Визуальная и словесная культура Тюменского Севера
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Визуальная и словесная культура Тюменского Севера»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Картина мира и религиозные практики северных язычников
- Консультация №1
- Семиотика жилища в контексте северного ландшафта

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Визуальная и словесная культура Тюменского Севера	0	36	0	36
1	Картина мира и религиозные практики северных язычников	0	2	0	2
2	Консультация №1	0	2	0	2
3	Семиотика жилища в контексте северного ландшафта	0	2	0	2
4	Мир северного ребенка. Искусство куклы. Рефлексия северной жизни в косторезном искусстве	0	2	0	2
5	Консультация №2	0	2	0	2
6	Флора и фауна в живописи и литературе северян	0	2	0	2
7	Субъект художественного творчества коренных народов Севера. "Языческая поэма" Ю. Шесталова как общедифференциальный проект	0	2	0	2
8	Северные праздники и святилища (медвежьих игры и др.)	0	2	0	2
9	Геннадий Райшев: мир северного художника. Е. Айпин о Г. Райшове	0	2	0	2
10	Консультация №3	0	2	0	2
11	Константин Панков: мир северного художника. Иван Истомин и Леонид Лапцун как основоположники литератур Тюменского Севера	0	2	0	2
12	Христианский человек в условиях Севера. Занятие №2	0	2	0	2
13	Духовный путь и мир Анны Неркаги. Занятие №1	0	2	0	2
14	Консультация №4	0	2	0	2
15	Духовный путь и мир Анны Неркаги. Занятие №2	0	2	0	2

16	Защита проектов по элективному курсу	0	2	0	2
17	Консультация №5	0	2	0	2
18	Аттестация	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ткачев Александр
Александрович; Куприна
Лидия Ефимовна

Выживание в экстремальных природных условиях
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Выживание в экстремальных природных условиях»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Факторы выживания в автономных условиях
- Влияние физико-географического районирования на особенности организации похода/путешествия
- Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Выживание в экстремальных природных условиях	0	36	0	36
1	Факторы выживания в автономных условиях	0	2	0	2
2	Влияние физико-географического районирования на особенности организации похода/путешествия	0	2	0	2
3	Классификация походов и путешествий. Нормативные основы туристской деятельности	0	2	0	2
4	Снаряжение и туристский травматизм	0	2	0	2
5	Аварийное ориентирование. Сигнализация	0	2	0	2
6	Ориентирование и сигнализация	0	2	0	2
7	Снаряжение и травматизм. Медицинская помощь в походе	0	2	0	2
8	Медицинское обеспечение в походе	0	2	0	2
9	Питание и водообеспечение	0	2	0	2
10	Оборудование и экипировка в экспедиции	0	2	0	2
11	Основные правила передвижения	0	2	0	2
12	Подготовка, проведение и подведение итогов экспедиции	0	2	0	2
13	Правила проведения и техника безопасности самостоятельных туристских маршрутов	0	2	0	2
14	Принципы организации туристического лагеря	0	2	0	2
15	Организация туристического лагеря	0	2	0	2
16	Принципы организации досуговой деятельности	0	2	0	2
17	Сооружение теплотехнических устройств. Приготовление пищи	0	2	0	2

18	Разработка проекта своего лагеря	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Альмухаметова Мариана
Шамильевна

Высшая мера уголовного наказания: история и современность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Высшая мера уголовного наказания: история и современность»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Вводная лекция

- Ознакомительный семинар
- Презентация проектных тем

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Высшая мера уголовного наказания: история и современность	0	36	0	36
1	Вводная лекция	0	2	0	2
2	Ознакомительный семинар	0	2	0	2
3	Презентация проектных тем	0	2	0	2
4	Высшая мера наказания в Древнерусском государстве	0	2	0	2
5	Закрепление тем и составов проектных команд	0	2	0	2
6	Анализ проектной и исследовательской работы	0	2	0	2
7	Смертная казнь в истории царской России	0	2	0	2
8	Эволюция и генезис смертной казни	0	2	0	2
9	Применение смертной казни во вт. чет. XVIII - нач. XX вв	0	2	0	2
10	Смертная казнь в имперский период	0	2	0	2
11	Консультация по проектным темам	0	2	0	2
12	Смертная казнь в СССР	0	2	0	2
13	Институт смертной казни в конце XX - начале XXI вв	0	2	0	2
14	Исключительная мера наказания в отражении социума	0	2	0	2
15	Смертная казнь в отражении социума	0	2	0	2
16	Встреча с практикующим специалистом	0	2	0	2
17	Презентация предварительных результатов проектов	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лазовская Виктория
Викторовна

Геймификация в книжной культуре и медиа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Геймификация в книжной культуре и медиа»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Экономика переживаний и медиапродукт: точки соприкосновения

- Основные концепции экономики переживаний

- Что такое геймификация?

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Геймификация в книжной культуре и медиа	0	36	0	36
1	Экономика переживаний и медиапродукт: точки соприкосновения	0	2	0	2
2	Основные концепции экономики переживаний	0	2	0	2
3	Что такое геймификация?	0	2	0	2
4	Инструменты геймификации в разных отраслях	0	2	0	2
5	Современные исследователи геймификации	0	2	0	2
6	Геймификация в обучении	0	2	0	2
7	Геймификация в менеджменте и маркетинге	0	2	0	2
8	Геймификация в управлении персоналом	0	2	0	2
9	Эффективность геймификации в личных целях	0	2	0	2
10	Геймификация в научной деятельности	0	2	0	2
11	Геймификация и комплекс наук	0	2	0	2
12	Инструменты геймификации в медиа	0	2	0	2
13	Гейм-дизайн	0	2	0	2
14	Виды развлекательного-игрового медиаконтента	0	2	0	2
15	Эволюция игровых форм в книге	0	2	0	2
16	Ресурсы для разработки игрового контента	0	2	0	2
17	Разработка игрового контента	0	2	0	2
18	Презентация проектов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Екатерина
Анатольевна

Генетика рок-поэзии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Генетика рок-поэзии»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Рок-музыка и рок-поэзия
- Генетика фолк-рока. Боб Дилан - "голос поколения" и лауреат Нобелевской премии по литературе
- Генетика русского фолк-рока

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Генетика рок-поэзии	0	36	0	36
1	Рок-музыка и рок-поэзия	0	2	0	2
2	Генетика фолк-рока. Боб Дилан - "голос поколения" и лауреат Нобелевской премии по литературе	0	2	0	2
3	Генетика русского фолк-рока	0	2	0	2
4	Рок-поэзия в диалоге с классической русской литературой	0	2	0	2
5	"Петербургский текст" в русской рок-поэзии	0	2	0	2
6	Рок-опера "Beloved Antichrist" шведской группы "Therion" как способ осмысления русской философской традиции (новелла «Три разговора» В.С. Соловьева)	0	2	0	2
7	Гены европейской и американской культуры в русской рок-поэзии	0	2	0	2
8	Мандельштамовский текст в рок-поэзии: трибьют "Сохрани мою речь навсегда"	0	2	0	2
9	Рецепция поэзии В.В. Маяковского в рок-культуре: трибьют "Живой Маяковский"	0	2	0	2
10	Есенинский текст в рок-поэзии	0	2	0	2
11	Альбом "Ноябрь" группы "Мегаполис" как особая форма осмысления лирической традиции	0	2	0	2
12	Современные "гены" русской рок-поэзии: реклама, музыка, кино	0	2	0	2
13	Аттестация 1	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2

16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пак Ирина

Гены и здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Гены и здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение
- Разбор сложных генетических понятий, необходимых для усвоения курса
- Гены и умственное здоровье: интеллект, одаренность

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Гены и здоровье	0	36	0	36
1	Введение	0	2	0	2
2	Разбор сложных генетических понятий, необходимых для усвоения курса	0	2	0	2
3	Гены и умственное здоровье: интеллект, одаренность	0	2	0	2
4	Гены и интеллект	0	2	0	2
5	Гены и социально-значимые заболевания	0	2	0	2
6	Роль генов и среды в возникновении сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний	0	2	0	2
7	Гены и устойчивость к инфекционным заболеваниям	0	2	0	2
8	Генные основы темперамента	0	2	0	2
9	Гены и социальное поведение	0	2	0	2
10	Гены, гормоны и поведение	0	2	0	2
11	Факторы среды и продолжительность жизни	0	2	0	2
12	Влияние генетических и экологических факторов на продолжительность жизни	0	2	0	2
13	Эпигенетическая изменчивость и здоровье	0	2	0	2
14	Влияние факторов среды на генетический аппарат клетки	0	2	0	2
15	Гены и персонализированная медицина	0	2	0	2
16	Современные генетические технологии в медицине	0	2	0	2
17	Подведение итогов освоения дисциплины	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет по дисциплине	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Байдуж Дмитрий Валерьевич

Геральдика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Геральдика»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на

материале тем курса: Геральдика в системе исторических дисциплин

- Источники средневековой геральдики
- Возникновение и развитие гербов

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Геральдика	0	36	0	36
1	Геральдика в системе исторических дисциплин	0	2	0	2
2	Источники средневековой геральдики	0	2	0	2
3	Возникновение и развитие гербов	0	2	0	2
4	Проблемы геральдики в историографической традиции	0	2	0	2
5	Гербы в средневековой европейской цивилизации	0	2	0	2
6	Институт герольдов в средние века	0	2	0	2
7	Основы теоретической геральдики. Блазонирование	0	2	0	2
8	Гербы и их владельцы	0	2	0	2
9	Цвета и фигуры	0	2	0	2
10	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
11	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
12	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
13	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
14	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
15	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
16	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
17	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
18	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичерова Марина
Николаевна; Рассказова
Кристина Сергеевна

Городские социальные проекты
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Городские социальные проекты»

- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта

- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Введение. Городские социальные проекты: основные понятия и категории

- Социальные проблемы современного общества

- Деятельность НКО и модели финансирования социальных проектов

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде

- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать

реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта

- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности

- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Городские социальные проекты	0	36	0	36
1	Введение. Городские социальные проекты: основные понятия и категории	0	2	0	2
2	Социальные проблемы современного общества	0	2	0	2
3	Деятельность НКО и модели финансирования социальных проектов	0	2	0	2
4	Деятельность НКО в регионе	0	2	0	2
5	Операторы грантовых конкурсов	0	2	0	2
6	Как идею «упаковать» в проект. Этапы проектирования	0	2	0	2
7	Функции и дисфункции социального проектирования	0	2	0	2
8	Социальная диагностика: инструменты и методы	0	2	0	2
9	Деловая игра «Конкурс городских проектов». Защита идеи проекта	0	2	0	2
10	Организационно-правовые аспекты социального проектирования	0	2	0	2
11	Разработка сметы проекта	0	2	0	2
12	Формы проведения мероприятий и КРІ проекта	0	2	0	2
13	Разработка плана мероприятий по проекту. Диаграмма Ганта	0	2	0	2
14	Информационное сопровождение социального проекта	0	2	0	2
15	Контент-план для социального проекта	0	2	0	2
16	Подготовка к защите проекта	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	консультация по дисциплине	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Государственный язык и информационная безопасность публичного текста
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Государственный язык и информационная безопасность публичного текста»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Функциональные стили современного русского языка
- Что такое государственный язык
- Какую речь признают приличной?

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Государственный язык и информационная безопасность публичного текста	0	36	0	36
1	Функциональные стили современного русского языка	0	2	0	2
2	Что такое государственный язык	0	2	0	2
3	Какую речь признают приличной?	0	2	0	2
4	Деловой язык как сфера государственной коммуникации	0	2	0	2
5	Речевые средства манипуляции сознанием	0	2	0	2
6	СМИ, реклама как сферы использования государственного языка	0	2	0	2
7	Государственный язык и политическая коммуникация	0	2	0	2
8	Особенности публичной коммуникации	0	2	0	2
9	Критерии «приличности» публичной речи	0	2	0	2
10	Правила работы с информацией	0	2	0	2
11	Доведение лица до самоубийства	0	2	0	2
12	Публичное возбуждение ненависти и вражды	0	2	0	2
13	Какие сведения считаются порочащими?	0	2	0	2
14	Легевфемизация и публичная коммуникация	0	2	0	2
15	Клевета	0	2	0	2
16	Чужой текст и способы его передачи	0	2	0	2
17	Лингвистическая и правовая оценка публичного текста	0	2	0	2

18	Защита проектов " Конфликтогенная речевая ситуация:способы и средства разрешения"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагозина Людмила Юрьевна

Гражданин и выборы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Гражданин и выборы»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Роль выборов в жизни граждан

- Ознакомительный семинар

- Субъекты избирательных правоотношений

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Гражданин и выборы	0	36	0	36
1	Роль выборов в жизни граждан	0	2	0	2
2	Ознакомительный семинар	0	2	0	2
3	Субъекты избирательных правоотношений	0	2	0	2
4	Правовой статус избирательных комиссий	0	2	0	2
5	Избирательные права граждан	0	2	0	2
6	Проблемы обеспечения избирательных прав граждан	0	2	0	2
7	Защита избирательных прав граждан	0	2	0	2
8	Избирательный процесс	0	2	0	2
9	Назначение выборов	0	2	0	2
10	Определение избирательных округов и избирательных участков	0	2	0	2
11	Выдвижение и регистрация кандидатов	0	2	0	2
12	Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах	0	2	0	2
13	Информационное обеспечение выборов	0	2	0	2
14	Финансовое обеспечение выборов	0	2	0	2
15	Голосование и подсчет голосов избирателей	0	2	0	2
16	Голосование избирателей и подсчет голосов	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Дмитрий
Евгеньевич

Гражданское общество своими руками
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Гражданское общество своими руками»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: ЗНАКОМСТВО. Вводный семинар
- ТЕМА 1. Понятие, признаки, принципы и функции правового государства и гражданского общества
- ТЕМА 2. Основные институты и элементы гражданского общества и правового государства

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Гражданское общество своими руками	0	36	0	36
1	ЗНАКОМСТВО. Вводный семинар	0	2	0	2
2	ТЕМА 1. Понятие, признаки, принципы и функции правового государства и гражданского общества	0	2	0	2
3	ТЕМА 2. Основные институты и элементы гражданского общества и правового государства	0	2	0	2
4	ТЕМА 2. Моё общественное объединение на страже гражданского общества и правового государства	0	2	0	2
5	ТЕМА 3. Ресурсы, инструменты и ценности гражданского общества	0	2	0	2
6	ТЕМА 3. Моя интернет-площадка на страже гражданского общества и правового государства	0	2	0	2
7	ТЕМА 4. Правосознание и правовая культура. Понятие, виды, особенности	0	2	0	2
8	ТЕМА 5. Глобальное гражданское общество и рецепция правосознания	0	2	0	2
9	ТЕМА 6. Гражданское общество, правовое государство и правосознание в массовой культуре	0	2	0	2
10	ТЕМА 7. Деформации правосознания: понятие и виды	0	2	0	2
11	ТЕМА 7. Деформации правосознания в полевых условиях	0	2	0	2
12	ТЕМА 8. Правовое воспитание: понятие, подходы, особенности и проблемы	0	2	0	2

13	ТЕМА 9. Итоговое тестирование и ответы на вопросы	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чертенко Екатерина
Алексеевна

Деньги и ценности в литературе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Деньги и ценности в литературе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение: что такое деньги с философской, исторической и экономической точек зрения?
- «Скупой рыцарь» А.С. Пушкина (1836): отношение к наследству, власти и отцовству
- «Женитьба» Н.В. Гоголя (1842): социальная комедия: брак по расчёту...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Деньги и ценности в литературе	0	36	0	36
1	Введение: что такое деньги с философской, исторической и экономической точек зрения?	0	2	0	2
2	«Скупой рыцарь» А.С. Пушкина (1836): отношение к наследству, власти и отцовству	0	2	0	2
3	«Женитьба» Н.В. Гоголя (1842): социальная комедия: брак по расчёту vs. чувство	0	2	0	2
4	«Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского (1866): Раскольников и Соня как противопоставление материального и духовного	0	2	0	2
5	консультация	0	2	0	2
6	«Бесприданница» А.Н. Островского (1879): конфликт личного достоинства и экономической зависимости	0	2	0	2
7	«Кукольный дом» Г. Ибсена (1879): развал «идеальной семьи» под давлением денежного конфликта и финансовая зависимость как форма социального подчинения	0	2	0	2
8	Использование инструментов как средства продвижения в социальных сетях	0	2	0	2
9	«Ожерелье» Ги де Мопассана (1884): иллюзия статуса и цена тщеславия	0	2	0	2
10	«Чудесный доктор» А.И. Куприна (1897): деньги как средство спасения	0	2	0	2
11	«Дары волхвов» О. Генри (1905) и «Гранатовый браслет» А.И. Куприна (1911): любовь vs. материальная ценность подарка	0	2	0	2

12	«Фальшивый купон» Л.Н. Толстого (1911): как одна купюра разрушает множество судеб	0	2	0	2
13	«Господин из Сан-Франциско» И.А. Бунина (1915): контраст между внешним блеском и внутренней пустотой	0	2	0	2
14	«Компромисс» С. Довлатова (1981): деньги как средство выживания и унижения	0	2	0	2
15	«Девочка с китайскими зажигалками» С. Лукьяненко (2001): моральный выбор в условиях крайней неопределённости	0	2	0	2
16	Брендинг русской классики как уникального явления мирового масштаба	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Собеседование и тестирование по пройденному материалу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна; Костомаров
Владимир Михайлович

Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Основы палеоэкономики
- Экономика доисторических времён
- Неолитизация как первая революция

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Деньги, катастрофы и прогресс: как экономика движет историей	0	36	0	36
1	Основы палеоэкономики	0	2	0	2
2	Экономика доисторических времён	0	2	0	2
3	Неолитизация как первая революция	0	2	0	2
4	Ранний железный век и мировая торговля	0	2	0	2
5	Консультация	0	2	0	2
6	Экономика раннего средневековья	0	2	0	2
7	Торговля и появление экономических центров в средневековье	0	2	0	2
8	Экономика от Руси до империи	0	2	0	2
9	Экономика эпохи модерна	0	2	0	2
10	Переход от феодализма к капитализму	0	2	0	2
11	Всемирная историческая логистика	0	2	0	2
12	Промышленная революция и её исторические последствия	0	2	0	2
13	Бинарная лекция на тему "Как экономика ускоряет историю"	0	2	0	2
14	Почему одни страны богатые, а другие бедные?	0	2	0	2
15	Циклы в экономике: природа экономических кризисов	0	2	0	2
16	Роль государства в экономике - невидимая рука рынка?	0	2	0	2
17	Экскурсия по городу "Экономическая история Тюменского региона"	0	2	0	2
18	Решение кейсового задания	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Детская литература - чтение для взрослых
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Детская литература - чтение для взрослых»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое детская литература?
- Литература, которую любили мы (и не любили наши родители и учителя)
- Из литературы для взрослых - в литературу для детей: история "падения"

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Детская литература - чтение для взрослых	0	36	0	36
1	Что такое детская литература?	0	2	0	2
2	Литература, которую любили мы (и не любили наши родители и учителя)	0	2	0	2
3	Из литературы для взрослых - в литературу для детей: история "падения"	0	2	0	2
4	"Повелитель мух" У. Голдинга: из романа-параболы в робинзонаду	0	2	0	2
5	Сказка: не детский жанр детской литературы	0	2	0	2
6	О чем сказка "Маленький принц"?	0	2	0	2
7	Мифопоэтика сказочного текста	0	2	0	2
8	Скрытые смыслы в книжке для маленьких	0	2	0	2
9	Г. Остер - хулиган русской литературы	0	2	0	2
10	О чем роман Пулитцеровского лауреата?	0	2	0	2
11	Сказка "Дракон" Е. Шварца: от сказки к памфлету	0	2	0	2
12	"Над пропастью во ржи" Дж. Сэлинджера	0	2	0	2
13	"Похороните меня за плинтусом" П. Санаева	0	2	0	2
14	Репертуар массовой литературы в детско-подростковом чтении	0	2	0	2
15	Романы Д. Дэшнера: как "слить" перспективный сюжет	0	2	0	2
16	"Недетские" тексты о детях и подростках	0	2	0	2
17	Адаптация книги (повесть "Тело" и фильм "Останься со мной")	0	2	0	2
18	Тема по запросу студентов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раведовская Ульяна Юрьевна

Дизайн-мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Дизайн-мышление»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Что такое дизайн-мышление

- Этап Эмпатия

- Этап Фокусировка

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Дизайн-мышление	0	36	0	36
1	Что такое дизайн-мышление	0	2	0	2
2	Этап Эмпатия	0	2	0	2
3	Этап Фокусировка	0	2	0	2
4	Этап Генерация идей	0	2	0	2
5	Этап Выбор идеи	0	2	0	2
6	Этап Прототипирования	0	2	0	2
7	Этап Тестирования	0	2	0	2
8	Итоги работы	0	2	0	2
9	подготовка отчетной презентации	0	2	0	2
10	Представление результатов работы	0	2	0	2
11	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
12	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
13	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
14	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
15	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
16	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
17	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
18	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловская Ольга Виленовна

Дискурс о человеке: философия или психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Дискурс о человеке: философия или психология»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Формирование «Я» и проблема его стабильности
- Представление о «Я» (античность, Средние века, модерн)
- Опыт вторжений и влияний: «Я» в мире «Других»

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Дискурс о человеке: философия или психология	0	36	0	36
1	Формирование «Я» и проблема его стабильности	0	2	0	2
2	Представление о «Я» (античность, Средние века, модерн)	0	2	0	2
3	Опыт вторжений и влияний: «Я» в мире «Других»	0	2	0	2
4	Внеморальность экзистенциального выбора	0	2	0	2
5	«Другой» как объект любви	0	2	0	2
6	Сексуальность и моральный контроль	0	2	0	2
7	Смысл жизни	0	2	0	2
8	Смысл жизни как центральная тема русской философии	0	2	0	2
9	Судьба сообщества (смысл и назначение истории)	0	2	0	2
10	Антиметафизический взгляд на общество	0	2	0	2
11	Неопределённость мира (неустойчивая реальность) и кризис всякой нормативности	0	2	0	2
12	Гибкость и пластичность: границы приспособляемости в конкурентном и изменчивом мире	0	2	0	2
13	Потребность в творчестве и воображаемые миры	0	2	0	2
14	Особенности философского понимания утопии как разметки смыслового поля	0	2	0	2
15	Опыт смерти	0	2	0	2

16	Опыт осмысления смерти в произведениях искусства: наблюдение и интроспекция	0	2	0	2
17	"Пустой" семинар	0	2	0	2
18	Дифзачёт по элективу "Дискурс о человеке"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шармин Валентин
Геннадьевич

Дискуссия и полемика: логические основы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Дискуссия и полемика: логические основы»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Введение в логику. Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий

- Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий 1

- Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Дискуссия и полемика: логические основы	0	36	0	36
1	Введение в логику. Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий	0	2	0	2
2	Понятие: содержание и объем понятий, виды понятий 1	0	2	0	2
3	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий	0	2	0	2
4	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий 1	0	2	0	2
5	Понятие: отношение между объемами понятий, виды определений, деление понятий 2	0	2	0	2
6	Простые суждения	0	2	0	2
7	Сложные суждения	0	2	0	2
8	Умозаключения: силлогизмы и другие виды дедуктивных умозаключений	0	2	0	2
9	Умозаключения: индуктивные умозаключения, аналогия	0	2	0	2
10	Индуктивные умозаключения, аналогия	0	2	0	2
11	Основы аргументации: доказательство и опровержение. Спор	0	2	0	2
12	Доказательство и опровержение, их виды 1	0	2	0	2
13	Доказательство и опровержение, их виды 2	0	2	0	2
14	Корректные и некорректные правила ведения спора: дискуссия	0	2	0	2
15	Корректные и некорректные правила ведения спора: полемика	0	2	0	2

16	Символическая логика	0	2	0	2
17	Логическое следование	0	2	0	2
18	Контрольная работа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров Сергей Анатольевич

Драма, театр и перформанс
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Драма, театр и перформанс»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Историческое движение искусства театра: от синкретичности к литературности

- Исполнение подготовленного студентом монолога из пьесы с последующими коллективными комментариями и обсуждением

- Консультация №1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Драма, театр и перформанс	0	36	0	36
1	Историческое движение искусства театра: от синкретичности к литературности	0	2	0	2
2	Исполнение подготовленного студентом монолога из пьесы с последующими коллективными комментариями и обсуждением	0	2	0	2
3	Консультация №1	0	2	0	2
4	Чтение пьесы по ролям с замечаниями режиссера в застольный период (четыре мини-группы)	0	2	0	2
5	Консультация №2	0	2	0	2
6	Театр и драма в культуре Нового времени	0	2	0	2
7	Просмотр и обсуждение спектакля "Служанки" по пьесе Ж. Жене в постановке Р. Виктюка	0	2	0	2
8	Консультация №3	0	2	0	2
9	Просмотр и обсуждение спектакля "История лошади" в постановке Г.А. Товстоногова (БДТ)	0	2	0	2
10	Пьеса как объект аналитики	0	2	0	2
11	Работа студентов в мини-группах над мизансценой и сценической речью (режиссер, три актера; драматический материал по выбору мини-коллектива)	0	2	0	2
12	Консультация №4	0	2	0	2
13	Перформанизация театра и драмы во второй половине XX - начале XXI века	0	2	0	2
14	Анализ пьесы А. Чехова "Чайка"	0	2	0	2

15	Просмотр и обсуждение перформанизированной драмы Ивана Вырыпаева "Эйфория"	0	2	0	2
16	Защита студентами своего проекта перформанса и рассуждение по актуальности постановки конкретной пьесы	0	2	0	2
17	Консультация №5	0	2	0	2
18	Защита контрольной работы по поиску медиа-ресурсов на одну из предложенных тем	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кочнев Роман Леонидович

За кадром: философия европейского кинематографа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «За кадром: философия европейского кинематографа»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику
- Консультация 1
- Итальянский неореализм и его влияние

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	За кадром: философия европейского кинематографа	0	36	0	36
1	Введение в проблематику	0	2	0	2
2	Консультация 1	0	2	0	2
3	Итальянский неореализм и его влияние	0	2	0	2
4	Великие авторы	0	2	0	2
5	Консультация 2	0	2	0	2
6	Метакино	0	2	0	2
7	Консультация 3	0	2	0	2
8	Осмысление войны	0	2	0	2
9	Консультация 4	0	2	0	2
10	Особенности современного кино	0	2	0	2
11	Консультация 5	0	2	0	2
12	Подготовка и защита черновика исследовательского эссе	0	2	0	2
13	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
14	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
15	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
16	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
17	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Холодионова Юлия
Владимировна

Защита частных прав
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Защита частных прав»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов
- Сроки в гражданском праве
- Недействительные сделки. Недействительные решения собраний

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Защита частных прав	0	36	0	36
1	Общие положения о защите гражданских прав и охраняемых законом интересов	0	2	0	2
2	Сроки в гражданском праве	0	2	0	2
3	Недействительные сделки. Недействительные решения собраний	0	2	0	2
4	Недействительность сделок	0	2	0	2
5	Недействительность сделок и решений собраний	0	2	0	2
6	Защита права собственности и иных вещных прав	0	2	0	2
7	Обязательства в гражданском праве	0	2	0	2
8	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права. Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	0	2	0	2
9	Понятие гражданского процессуального права	0	2	0	2
10	Подведомственность и подсудность гражданских дел	0	2	0	2
11	Тема 1. Иск. Тема 2. Судебное доказывание и доказательства	0	2	0	2
12	Иск	0	2	0	2
13	Судебное доказывание и доказательства	0	2	0	2
14	Тема 1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Тема 2. Постановления суда первой инстанции. Система пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2

15	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	0	2	0	2
16	Постановления суда первой инстанции. Система апелляционного пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2
17	Система кассационного и надзорного пересмотра судебных постановлений в механизме судебной защиты	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шатилович Людмила
Николаевна

Здоровье, стресс и управление временем
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Здоровье, стресс и управление временем»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Современное состояние представлений о здоровье и стрессорах
- Здоровье и стресс
- Психологические и социальные аспекты здоровья

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Здоровье, стресс и управление временем	0	36	0	36
1	Современное состояние представлений о здоровье и стрессорах	0	2	0	2
2	Здоровье и стресс	0	2	0	2
3	Психологические и социальные аспекты здоровья	0	2	0	2
4	Психофизиологические основы обучения и памяти	0	2	0	2
5	Высшая нервная деятельность. Зачет по теме 1	0	2	0	2
6	Современные взгляды на механизм развития стресса	0	2	0	2
7	Стресс, стрессоустойчивость и здоровье человека	0	2	0	2
8	Психофизиологические основы тайм-менеджмента	0	2	0	2
9	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
10	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
11	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
12	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
13	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
14	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
15	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
16	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2

17	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
18	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скосырских Людмила
Николаевна

Зеленая аптека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Зеленая аптека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Лекция 1 Понятие о лекарственных и ядовитых растениях
- Лабораторное занятие 1 Основы общей фармакогнозии. Введение. Основные термины и понятия. Морфологические группы лекарственного растительного сырья
- Лекция 2 Лекарственные формы из...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Зеленая аптека	0	36	0	36
1	Лекция 1 Понятие о лекарственных и ядовитых растениях	0	2	0	2
2	Лабораторное занятие 1 Основы общей фармакогнозии. Введение. Основные термины и понятия. Морфологические группы лекарственного растительного сырья	0	2	0	2
3	Лекция 2 Лекарственные формы из лекарственного растительного сырья	0	2	0	2
4	консультация по дисциплине	0	2	0	2
5	Лекция 3 Основные группы биологически активных веществ (БАВ) растений	0	2	0	2
6	Лекция 4 Лекарственные растения, содержащие алкалоиды	0	2	0	2
7	Лабораторное занятие 3 Алкалоиды: классификация и физико-химические свойства	0	2	0	2
8	Лабораторное занятие 4 Гликозиды: классификация и физико-химические свойства	0	2	0	2
9	Лабораторное занятие 5 Сапонины: классификация и физико-химические свойства	0	2	0	2
10	Лекционное занятие 6 Лекарственные растения, содержащие терпеноиды и фенольные соединения	0	2	0	2
11	Лабораторное занятие 6 Терпеноиды и фенольные соединения	0	2	0	2
12	Лекционное занятие 7 Физиологические механизмы токсичности. Токсикокинетика	0	2	0	2

13	Лабораторное занятие 8 Физиологические механизмы токсичности. Токсикокинетика	0	2	0	2
14	Лекционное занятие 8 Ядовитые и вредные растения. Фитотоксикозы	0	2	0	2
15	Лабораторное занятие 9 Ядовитые растения. Растительные яды и их характеристика	0	2	0	2
16	Лабораторное занятие 11 Работа над проектом. Предзащита	0	2	0	2
17	занятие 12 Защита проекта	0	2	0	2
18	дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабикова Анна Валерьевна

Ивент-менеджмент
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ивент-менеджмент»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Ивент-менеджмент в нашей жизни
- Ивент-индустрия: ведение в проблематику курса
- Мировые тенденции в ивент-индустрии. Кейс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ивент-менеджмент	0	36	0	36
1	Ивент-менеджмент в нашей жизни	0	2	0	2
2	Ивент-индустрия: ведение в проблематику курса	0	2	0	2
3	Мировые тенденции в ивент-индустрии. Кейс	0	2	0	2
4	2. История развития ивент-менеджмента : ритуалы и маркетинг	0	2	0	2
5	Ивент-менеджмент: юридический и экономический аспект. Кейс	0	2	0	2
6	Ивент –менеджмент в сфере образования: разбор кейсов от заказчика	0	2	0	2
7	Виды событий	0	2	0	2
8	Сценарий мероприятия	0	2	0	2
9	Планирование ивент-проектов	0	2	0	2
10	Подрядчики и внешние ресурсы	0	2	0	2
11	Выбор формата и площадки для мероприятия	0	2	0	2
12	Фото и видеосъемка на мероприятии	0	2	0	2
13	Стратегический маркетинг в ивент-индустрии	0	2	0	2
14	Реализация ивент-проекта	0	2	0	2
15	После события	0	2	0	2
16	Demo-Day	0	2	0	2
17	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Батурин Даниил Антонович

Игромифология: новая реальность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Игромифология: новая реальность»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными

смыслами на материале тем курса: Введение в философский спор методологий: Людология versus Нарратология

- Герменевтика видеоигр 1
- Мифолудистика или людомифология?

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Игромифология: новая реальность	0	36	0	36
1	Введение в философский спор методологий: Людология versus Нарратология	0	2	0	2
2	Герменевтика видеоигр 1	0	2	0	2
3	Мифолудистика или людомифология?	0	2	0	2
4	Герменевтика видеоигр 2	0	2	0	2
5	Мифологема инициации и axis mundi (центра мира) в современных видеоиграх	0	2	0	2
6	Герменевтика видеоигр 3	0	2	0	2
7	Мифологическое путешествие героя в видеоиграх	0	2	0	2
8	Герменевтика видеоигр 4	0	2	0	2
9	Образ священного жертвоприношения в видеоиграх	0	2	0	2
10	Герменевтика видеоигр 5	0	2	0	2
11	Архетип смерти и воскресения в современных видеоиграх	0	2	0	2
12	Герменевтика видеоигр 6	0	2	0	2
13	Великая иерофантиса в современных видеоиграх	0	2	0	2
14	Герменевтика видеоигр 7	0	2	0	2
15	Архетип рая в современных видеоиграх	0	2	0	2
16	Герменевтика видеоигр 8	0	2	0	2
17	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Базилевич Марина
Владимировна

Игры народов России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Игры народов России»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Теоретико-методические основы подвижных игр

- Русские народные подвижные игры
- История возникновения и развития подвижных игр

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Игры народов России	0	36	0	36
1	Теоретико-методические основы подвижных игр	0	2	0	2
2	Русские народные подвижные игры	0	2	0	2
3	История возникновения и развития подвижных игр	0	2	0	2
4	Методика проведения народных игр	0	2	0	2
5	Исторические аспекты возникновения русских подвижных игр	0	2	0	2
6	Русские подвижные игры	0	2	0	2
7	Педагогическая характеристика подвижных игр с учетом возрастных особенностей	0	2	0	2
8	Исторические аспекты возникновения башкирских, удмуртских и марийских подвижных игр	0	2	0	2
9	Татарские народные подвижные игры	0	2	0	2
10	Исторические аспекты игр народов Кавказа	0	2	0	2
11	Башкирские подвижные игры	0	2	0	2
12	Удмуртские подвижные игры	0	2	0	2
13	Марийские, чечено-ингушские подвижные игры	0	2	0	2
14	Калмыкские подвижные игры	0	2	0	2
15	Подвижные игры народов Кавказа	0	2	0	2
16	Игры народов Севера	0	2	0	2
17	подвижные игры народов Ханты, Манси	0	2	0	2
18	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Москвина Наталья
Николаевна

Изменение климата как глобальный вызов человечеству
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Изменение климата как глобальный вызов человечеству»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Борьба с изменением климата как одна из целей устойчивого развития
- Правда и мифы об изменении климата
- Реакция мира на изменение климата

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Изменение климата как глобальный вызов человечеству	0	36	0	36
1	Борьба с изменением климата как одна из целей устойчивого развития	0	2	0	2
2	Правда и мифы об изменении климата	0	2	0	2
3	Реакция мира на изменение климата	0	2	0	2
4	Национальные интересы против глобальных	0	2	0	2
5	Правовое регулирование отношений, связанных с ограничением выбросов парниковых газов	0	2	0	2
6	Климатическая повестка и экономика России	0	2	0	2
7	Зеленые проекты. Мировой подход	0	2	0	2
8	Зеленые проекты. Российский подход	0	2	0	2
9	Возможности зеленого проектирования	0	2	0	2
10	Карбоновый полигон. Организационные вопросы	0	2	0	2
11	Карбоновый полигон. Создание	0	2	0	2
12	Климатический проект	0	2	0	2
13	Зеленые & климатические	0	2	0	2
14	Климатический или зеленый?	0	2	0	2
15	ESG-повестка	0	2	0	2
16	Мастерская зеленого бизнеса. Организация	0	2	0	2
17	Мастерская зеленого бизнеса. Консультация	0	2	0	2
18	Мастерская зеленого бизнеса. Защита	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рацен Татьяна Николаевна

Имя собственное и эффективная коммуникация
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Имя собственное и эффективная коммуникация»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Имя собственное в языке и речи. Введение
- Метаморфозы имен собственных
- Выбор личного имени собственного

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Имя собственное и эффективная коммуникация	0	36	0	36
1	Имя собственное в языке и речи. Введение	0	2	0	2
2	Метаморфозы имен собственных	0	2	0	2
3	Выбор личного имени собственного	0	2	0	2
4	Я и мое имя	0	2	0	2
5	Стратегии развития русской антропонимической системы	0	2	0	2
6	Псевдонимы, прозвища, ники: функционирование в языке и речи	0	2	0	2
7	Что такое топонимика?	0	2	0	2
8	Региональные топонимические системы	0	2	0	2
9	Особенности склонения русских и иноязычных антропонимов. Культурно-речевые проблемы онимов	0	2	0	2
10	Культурное городское пространство	0	2	0	2
11	Русская коммерческая эргонимия	0	2	0	2
12	Современная этнонимическая система	0	2	0	2
13	Современные этносы: мы снова говорим на разных языках	0	2	0	2
14	Новые разделы ономастики	0	2	0	2
15	Новые разделы современной ономастики	0	2	0	2
16	Новые разделы ономастической науки	0	2	0	2
17	Учебная конференция	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачёт	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Спесивцев Дмитрий
Сергеевич

Интеллектуальные карты: быстро и просто
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Интеллектуальные карты: быстро и просто»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов

действия на материале тем курса: Основы ГИС

- Понятие ГИС-данных
- Системы координат

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Интеллектуальные карты: быстро и просто	0	36	0	36
1	Основы ГИС	0	2	0	2
2	Понятие ГИС-данных	0	2	0	2
3	Системы координат	0	2	0	2
4	Сбор и оценка ГИС-данных	0	2	0	2
5	Работа с картой	0	2	0	2
6	Выполнение пространственного анализа	0	2	0	2
7	Организация общего доступа к результатам анализа	0	2	0	2
8	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
9	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
10	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
11	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
12	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
13	Работа с кейсами территориального развития	0	2	0	2
14	Оценка рисков и уязвимости	0	2	0	2
15	Природные ресурсы и ограничения развития	0	2	0	2
16	Интересы стейкхолдеров и конфликт целей	0	2	0	2
17	Инструменты проектирования решений	0	2	0	2
18	Командная разработка природоохранного/социального/городского решения	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна

Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Искусство в системе культуры. Художественный образ в искусстве
- Описание и анализ произведений архитектуры. Античная культура
- Замысел произведения и его творческое воплощение в проторенессанс в итальянской культуре XIII-XIV

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Интерпретация европейского искусства в изобразительной деятельности	0	36	0	36
1	Искусство в системе культуры. Художественный образ в искусстве	0	2	0	2
2	Описание и анализ произведений архитектуры. Античная культура	0	2	0	2
3	Замысел произведения и его творческое воплощение в проторенессанс в итальянской культуре XIII-XIV	0	2	0	2
4	Идеал человека в эпоху Ренессанса	0	2	0	2
5	Творческий процесс создания картины художником. Новое время: XVII-начало XIX. Барокко	0	2	0	2
6	Общее и неповторимо-индивидуальное в произведении.Классицизм – наследие античности	0	2	0	2
7	Романтизм	0	2	0	2
8	Сравнительный анализ произведений живописи	0	2	0	2
9	Сентиментализм, Прерафаэлитизм, Историзм (эклектика)	0	2	0	2
10	Творчество Ван Гога	0	2	0	2
11	Творческий процесс создания картины художником-импрессионистом	0	2	0	2
12	Модерн	0	2	0	2
13	Ар деко	0	2	0	2
14	Сюрреализм	0	2	0	2
15	Анализ произведений живописи фовистов	0	2	0	2
16	Художественные особенности кубизма	0	2	0	2

17	Поп-арт	0	2	0	2
18	Актуальные художественные практики современного искусства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Белякова Евгения Гелиевна

Информационная безопасность личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Информационная безопасность личности»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Личность в информационном обществе

- Индивидуальные консультации
- Информационные риски в Интернет

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Информационная безопасность личности	0	36	0	36
1	Личность в информационном обществе	0	2	0	2
2	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
3	Информационные риски в Интернет	0	2	0	2
4	Информационная культура и информационная безопасность личности	0	2	0	2
5	Цифровое поколение и проблемы информационной безопасности личности	0	2	0	2
6	Цифровое поколение: когнитивное развитие и работа с информацией	0	2	0	2
7	Информационная безопасность личности и коммуникация	0	2	0	2
8	Информационные риски личности при взаимодействии с социальными медиа	0	2	0	2
9	Критическое мышление в ситуации информационного воздействия	0	2	0	2
10	Консультации для учебной команды перед зачетом	0	2	0	2
11	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
13	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
14	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
15	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
16	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2

17	Алгоритмическое мышление и постановка задачи	0	2	0	2
18	Этические и социальные эффекты цифровых технологий	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дворцова Наталья Петровна

Искусство в цифровом пространстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство в цифровом пространстве»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Искусство "в цифре". Введение в курс
- Интернет-дневники/блоги/влоги как новая форма литературы нон-фикшн
- Видеопоэзия как новая форма литературы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство в цифровом пространстве	0	36	0	36
1	Искусство "в цифре". Введение в курс	0	2	0	2
2	Интернет-дневники/блоги/влоги как новая форма литературы нон-фикшн	0	2	0	2
3	Видеопоззия как новая форма литературы	0	2	0	2
4	Игровые формы поэзии в Интернете: стишки-пирожки (порошки)	0	2	0	2
5	Гипертекстовые литературные проекты	0	2	0	2
6	Искусство доцифровой эпохи и Интернет	0	2	0	2
7	Фанфики, или фенфикшн литература	0	2	0	2
8	Проекты нового искусства в современной литературе	0	2	0	2
9	Медиахудожники Тюмени	0	2	0	2
10	Медиа-арт как новейшая форма искусство авангарда	0	2	0	2
11	Искусство авангарда и медиа-арт	0	2	0	2
12	Медиа-арт и искусство постмодернизма (концептуализм и соц-арт)	0	2	0	2
13	Медиа-арт и поп-арт	0	2	0	2
14	Российская школа медиа-арта: лица и тренды	0	2	0	2
15	Художественный мир Гора Чахала	0	2	0	2
16	Арт-группа "Куда бегут собаки?" (Екатеринбург)	0	2	0	2
17	Сайнс-арт (science art) как направление цифрового искусства на стыке художественного и научного языков	0	2	0	2
18	Показ и обсуждение проектов студентов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Искусство и человек
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство и человек»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину. Функции искусства
- Сущность статьи Л.С. Выготского «Амбивалентность воздействия искусства на человека»
- Психология искусства в трудах отечественных и зарубежных ученых

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство и человек	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину. Функции искусства	0	2	0	2
2	Сущность статьи Л.С. Выготского «Амбивалентность воздействия искусства на человека»	0	2	0	2
3	Психология искусства в трудах отечественных и зарубежных ученых	0	2	0	2
4	Деловая игра	0	2	0	2
5	Диагностика художественного мышления	0	2	0	2
6	Практика восприятия, анализа и оценивания произведений искусства	0	2	0	2
7	Природа и механизм творчества	0	2	0	2
8	Защита групповых проектов по разделам книги Л.С. Выготского «Психология искусства», книги Р. Арнхейма «Психология искусства»	0	2	0	2
9	Защита групповых проектов по разделам книги Л.С. Выготского "Психология искусства", книги Р. Арнхейма "Искусство и визуальное восприятие"	0	2	0	2
10	Психологические механизмы художественного творчества	0	2	0	2
11	Отражение архетипов бессознательного в произведениях искусства	0	2	0	2
12	Развитие ассоциативного мышления как важного составляющего творческого процесса	0	2	0	2
13	Из истории проблем одаренности	0	2	0	2

14	Проявления темперамента и характера выдающихся деятелей искусства в продуктах их творческой деятельности	0	2	0	2
15	Синтонность как средство развития ассоциативного мышления	0	2	0	2
16	Развитие ассоциативного мышления на основе принципа синтонности	0	2	0	2
17	Защита проектов на тему: « Определение темперамента и характера известного художника, музыканта....»	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семёнова Марина
Викторовна

Искусство ландшафтного дизайна
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство ландшафтного дизайна»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: История садово-паркового искусства
- Пейзажное стилевое направление
- Садово-парковое искусство стран Европы и Дальнего Востока

1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство ландшафтного дизайна	0	36	0	36
1	История садово-паркового искусства	0	2	0	2
2	Пейзажное стилевое направление	0	2	0	2
3	Садово-парковое искусство стран Европы и Дальнего Востока Практическое занятие 1	0	2	0	2
4	Современная ландшафтная архитектура	0	2	0	2
5	Современное садово-парковое искусство	0	2	0	2
6	Стилевые направления в фитодизайне	0	2	0	2
7	Видовое разнообразие цветочно-декоративных растений	0	2	0	2
8	Группы декоративных растений	0	2	0	2
9	Озеленение интерьеров различных стилей	0	2	0	2
10	Стили интерьеров и особенности озеленения характерные для них	0	2	0	2
11	Фитодизайн различных интерьеров	0	2	0	2
12	Основы ландшафтного дизайна	0	2	0	2
13	Защита проекта	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Тема 1. Введение в историю нарратологии
- Занятие 1. Введение в историю нарратологии
- Основные категории классической нарратологии: событие

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство нарратива (как построить повествовательный текст)	0	36	0	36
1	Тема 1. Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
2	Занятие 1. Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
3	Основные категории классической нарратологии: событие	0	2	0	2
4	Тема 2.. Введение в историю нарратологии	0	2	0	2
5	Основные категории классической нарратологии: история и дискурс	0	2	0	2
6	Типы нарратора в художественном тексте (занятие 1)	0	2	0	2
7	Точка зрения и фокализация: модели конструирования возможных миров	0	2	0	2
8	Миметическая и немиметическая художественная оптика	0	2	0	2
9	Типы наррататора в художественном тексте	0	2	0	2
10	Типология читателя	0	2	0	2
11	Контекстуальные разновидности нарративного анализа: невербальные средства наррации, сценические искусства, кинематограф	0	2	0	2
12	Нарратив в кино	0	2	0	2
13	Повествование истории и горизонт современности	0	2	0	2
14	Повествование о будущем в политическом дискурсе	0	2	0	2
15	Внелитературные нарративы: автобиография и моделирование идентичности	0	2	0	2
16	Дигитальные (цифровые) повествования	0	2	0	2

17	Обсуждение работ участников семинара	0	2	0	2
18	Письменный ответ на один из вопросов курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Васильева Инна Витальевна

Искусство самопрезентации и публичных выступлений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство самопрезентации и публичных выступлений»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое успешное публичное выступление?
- Имидж выступающего
- Правильное дыхание

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство самопрезентации и публичных выступлений	0	36	0	36
1	Что такое успешное публичное выступление?	0	2	0	2
2	Имидж выступающего	0	2	0	2
3	Правильное дыхание	0	2	0	2
4	Постановка голоса	0	2	0	2
5	Невербальный компонент речи	0	2	0	2
6	Логика построения текста речи	0	2	0	2
7	Риторические приемы удержания внимания аудитории	0	2	0	2
8	Основы самопрезентации	0	2	0	2
9	Работа с эмоциями во время выступления	0	2	0	2
10	Технические средства для построения эффективной презентации	0	2	0	2
11	Игра-имитация "Научная конференция"	0	2	0	2
12	Искусство рассказчика	0	2	0	2
13	Выступление в стиле TED	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Аттестация
- Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы
- Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство самостоятельного мышления: как ставить продвигающие вопросы	0	36	0	36
1	Аттестация	0	2	0	2
2	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
3	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
4	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
5	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
6	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
7	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
8	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
9	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
10	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
11	Работа с локальными и глобальными примерами	0	2	0	2
12	Подготовка аналитической карточки источника	0	2	0	2
13	Дискуссия о ценностных основаниях темы	0	2	0	2
14	Мини-исследование по выбранному сюжету	0	2	0	2
15	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
16	Критика источников и ограничений исследования	0	2	0	2

17	Оформление выводов и образовательного продукта	0	2	0	2
18	Защита итоговой работы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Высоцкая Валерия
Геннадьевна

Искусство управления голосом
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Искусство управления голосом»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Структура речи. Компоненты и функции. Речевой аппарат: артикуляция, фонация, дыхание
- Голос - уникальный инструмент человека
- Свойства голоса

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Искусство управления голосом	0	36	0	36
1	Структура речи. Компоненты и функции. Речевой аппарат: артикуляция, фонация, дыхание	0	2	0	2
2	Голос - уникальный инструмент человека	0	2	0	2
3	Свойства голоса	0	2	0	2
4	Правильное дыхание	0	2	0	2
5	Артикуляция и дикция	0	2	0	2
6	Артикуляционный аппарат: и его особенности	0	2	0	2
7	Мышечные зажимы и речь	0	2	0	2
8	Нарушение звукопроизношения	0	2	0	2
9	Постановка голоса	0	2	0	2
10	Сила голоса	0	2	0	2
11	Тембр голоса	0	2	0	2
12	Интонация. Смысл	0	2	0	2
13	Идеальный голос	0	2	0	2
14	Речевой имидж	0	2	0	2
15	Преодоление речевых недостатков	0	2	0	2
16	Гигиена голоса	0	2	0	2
17	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Зачет по дисциплине "Искусство управления голосом"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сокова Зинаида Николаевна

Исламский мир: общество, культура, политика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Исламский мир: общество, культура, политика»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Формирование исламского мира
- Современные границы исламского мира
- Россия в мире ислама

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Исламский мир: общество, культура, политика	0	36	0	36
1	Формирование исламского мира	0	2	0	2
2	Современные границы исламского мира	0	2	0	2
3	Россия в мире ислама	0	2	0	2
4	Ислам и мусульмане в Европе	0	2	0	2
5	Социально-экономический потенциал исламского мира	0	2	0	2
6	Культура исламского мира	0	2	0	2
7	Политическое развитие исламского мира	0	2	0	2
8	Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире	0	2	0	2
9	Промежуточная аттестация	0	2	0	2
10	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
12	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
13	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
14	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
15	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
16	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
17	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Щербич Софья Николаевна

Историческая гастрономика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Историческая гастрономика»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Еда и культура: как мы к этому относимся

- Гастрономия: национальный колорит
- Традиции питания в России: многонациональный колорит

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Историческая гастрономика	0	36	0	36
1	Еда и культура: как мы к этому относимся	0	2	0	2
2	Гастрономия: национальный колорит	0	2	0	2
3	Традиции питания в России: многонациональный колорит	0	2	0	2
4	Исторические формы гастрономических практик	0	2	0	2
5	Истории национальных традиций питания народов Европы	0	2	0	2
6	Истории национальных традиций питания народов Америки и Австралии	0	2	0	2
7	Истории простой еды	0	2	0	2
8	Еда как объект художественных рефлексий	0	2	0	2
9	Еда как объект художественных и языковых рефлексий	0	2	0	2
10	Истории национальных традиций питания народов Азии	0	2	0	2
11	Еда и языковые практики	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Историческая география
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Историческая география»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина
- Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина
- Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Историческая география	0	36	0	36
1	Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина	0	2	0	2
3	Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Историческая география как часть современной географии человека	0	2	0	2
5	Глава 3. Окружающая среда как проблема исторической географии	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Окружающая среда как проблема исторической географии	0	2	0	2
7	Глава 4. Ландшафт как проблема современной исторической географии	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Ландшафт как проблема современной исторической географии	0	2	0	2
9	Глава 5. Пространственный анализ и региональный (районный) подход как проблемы современной исторической географии	0	2	0	2
10	Глава 6. Критическая историческая география: политическая география и деконструкция геополитики	0	2	0	2
11	Тестирование. Глава 6. Критическая историческая география: политическая	0	2	0	2

	география и деконструкция геополитики				
12	Главы 7-8. Критическая историческая география: колониализм, ориентализм, постколониализм, феминизм. Междисциплинарность в исторической географии	0	2	0	2
13	Тестирование. Глава 7.Критическая историческая география: колониализм, ориентализм, постколониализм, феминизм	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 8. Междисциплинарность в исторической географии	0	2	0	2
15	Глава 9. Карты в исторической географии	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 9. Карты в исторической географии	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

История английской литературы
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История английской литературы»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Словесность раннего Средневековья. Англо-норманнская литература XI - XIII вв
- Словесность раннего Средневековья. «Беовульф»
- Английская литература XIV века. Английская литература эпохи Возрождения: поэзия и проза английского Ренессанса

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История английской литературы	0	36	0	36
1	Словесность раннего Средневековья. Англо-норманнская литература XI - XIII вв	0	2	0	2
2	Словесность раннего Средневековья. «Беовульф»	0	2	0	2
3	Английская литература XIV века. Английская литература эпохи Возрождения: поэзия и проза английского Ренессанса	0	2	0	2
4	Английская литература XIV века. «Кентерберийские рассказы» Дж. Чосера	0	2	0	2
5	Английская литература эпохи Возрождения: поэзия и проза английского Ренессанса. Т. Мор и его «Утопия»: становление жанра	0	2	0	2
6	Английский театр XVI века. Творчество У. Шекспира	0	2	0	2
7	Английский театр XVI века. Трагедии У. Шекспира	0	2	0	2
8	Английская литература XVII столетия. Литература английского Просвещения	0	2	0	2
9	Английская литература XVII столетия. Поэма Дж. Мильтона «Потерянный рай»	0	2	0	2
10	Своеобразие английского романтизма. Викторианство как культурный феномен	0	2	0	2

11	Своеобразие английского романтизма. Роман М. Шелли «Франкенштейн, или Новый Прометей»	0	2	0	2
12	Викторианство как культурный феномен. Романы Ч. Диккенса: особенности развития английской литературы в 1830-е – 1860-е гг. («Приключения Оливера Твиста», «Большие надежды», др.)	0	2	0	2
13	Поздняя викторианская и эдвардианская литература. Литературные школы и направления конца 19 века. Эстетизм и творчество О. Уайлда	0	2	0	2
14	Поздняя викторианская и эдвардианская литература. Литературные школы и направления конца 19 века. «Новая драма» и творчество Б. Шоу	0	2	0	2
15	Литература 1910–20-х гг. Модернизм. Английская литература 1930–60-х гг	0	2	0	2
16	Литература 1910–20-х гг. Модернизм. Роман Дж. Джойса «Улисс»	0	2	0	2
17	Постмодернизм в британской литературе	0	2	0	2
18	Постмодернизм в британской литературе. Феномен мультикультурализма в британской литературе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Великородных Ксения
Павловна

История и теория дизайна
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История и теория дизайна»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: История и причины формирования дизайна на рубеже XIX -XX веков
- Сравнительная характеристика творческих принципов дизайна
- Технический прогресс и развитие дизайна

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История и теория дизайна	0	36	0	36
1	История и причины формирования дизайна на рубеже XIX -XX веков	0	2	0	2
2	Сравнительная характеристика творческих принципов дизайна	0	2	0	2
3	Технический прогресс и развитие дизайна	0	2	0	2
4	Факторы развития дизайна	0	2	0	2
5	Цели и ценности функционального дизайна в 1920-е 1930-е годы	0	2	0	2
6	Исторические предпосылки возникновения стилей	0	2	0	2
7	Сравнительная характеристика стилей	0	2	0	2
8	Цель и задачи методики дизайна. Типы методик. Канон-культура и проектная культура	0	2	0	2
9	Приемы и методики, используемые в проектной деятельности	0	2	0	2
10	Дизайн-концепция	0	2	0	2
11	Воплощение дизайн-концепции	0	2	0	2
12	Алгоритм проектного мышления дизайнера	0	2	0	2
13	Разработка идеи	0	2	0	2
14	Понятие социальной роли в дизайне. Виды современной дизайнерской деятельности	0	2	0	2
15	Разработка социальной идеи	0	2	0	2
16	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна

История искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История искусства»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Тема лекции: Введение в историю искусства
- От истоков искусства к искусству Древнего Востока
- Африканский стиль

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История искусства	0	36	0	36
1	Тема лекции: Введение в историю искусства	0	2	0	2
2	От истоков искусства к искусству Древнего Востока	0	2	0	2
3	Африканский стиль	0	2	0	2
4	Китайская живопись	0	2	0	2
5	Япония - образ мира в искусстве	0	2	0	2
6	Античность: рождение идеала. Древняя Греция	0	2	0	2
7	Античность: рождение идеала. Древний Рим	0	2	0	2
8	Образы Античности в искусстве	0	2	0	2
9	Средневековые и Возрождение: в поисках утраченной гармонии	0	2	0	2
10	Искусство Возрождения. Великая эпоха и великие имена	0	2	0	2
11	Средневековое искусство	0	2	0	2
12	Проекты эпохи Возрождения	0	2	0	2
13	Барокко и классицизм: от чувства к разуму	0	2	0	2
14	Многообразие национальных и региональных проявлений художественного мышления в XVII-XVIII вв	0	2	0	2
15	От романтизма к символизму: бегство в новые миры	0	2	0	2
16	Актуальные проблемы современного искусства	0	2	0	2
17	Художественные практики 20 начала 21 веков	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "История искусств"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Козлов Сергей
Александрович

История концепций «идеального города»
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История концепций «идеального города»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: «Каллиполис» Платона
- «Государство» Платона
- «Критий» Платона

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История концепций «идеального города»	0	36	0	36
1	«Каллиполис» Платона	0	2	0	2
2	«Государство» Платона	0	2	0	2
3	«Критий» Платона	0	2	0	2
4	Представление о городе у Аристотеля и его критика идей Платона	0	2	0	2
5	«Политика» Аристотеля	0	2	0	2
6	Представление о городе у Витрувия	0	2	0	2
7	«Десять книг об архитектуре» Витрувия	0	2	0	2
8	«Идеальный город» Филарете	0	2	0	2
9	«Трактат об архитектуре» Филарете	0	2	0	2
10	«Десять книг о зодчестве» Альберти	0	2	0	2
11	«Идеальный город» Томаса Мора	0	2	0	2
12	«Утопия» Томаса Мора	0	2	0	2
13	«Идеальный город» Томмазо Кампанеллы	0	2	0	2
14	«Город Солнца» Томмазо Кампанеллы	0	2	0	2
15	«Идеальный город» Фрэнсиса Бэкона	0	2	0	2
16	«Новая Атлантида» Фрэнсиса Бэкона	0	2	0	2
17	Консультация	0	2	0	2
18	Зачет по курсу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Заплатин Андрей Сергеевич

История культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История культуры»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Первобытная культура

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История культуры	0	36	0	36
1	Первобытная культура	0	2	0	2
2	Традиционные культуры	0	2	0	2
3	Ранняя средиземноморская культура	0	2	0	2
4	Традиционные сообщества на территории России	0	2	0	2
5	Становление раннего христианства	0	2	0	2
6	Античный Рим: основы современного общества	0	2	0	2
7	Христианизация Европы	0	2	0	2
8	Образ человека в мировых религиях	0	2	0	2
9	Средневековые религиозные культуры Востока и Запада	0	2	0	2
10	Православие и русская культура	0	2	0	2
11	Культура Ренессанса	0	2	0	2
12	Запад и Восток	0	2	0	2
13	Традиционный образ жизни и современный мир	0	2	0	2
14	Культура стран Востока	0	2	0	2
15	Новогодние празднества в разных культурах	0	2	0	2
16	Запад и Восток	0	2	0	2
17	Представления о рождении и смерти (Занятие 2)	0	2	0	2
18	сравнительный анализ обрядов, праздников	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Алексей Геннадьевич

История научных заблуждений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «История научных заблуждений»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Заблуждение в научном познании
- Научная рациональность и ее стандарты
- Формально-логический подход к заблуждению

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	История научных заблуждений	0	36	0	36
1	Заблуждение в научном познании	0	2	0	2
2	Научная рациональность и ее стандарты	0	2	0	2
3	Формально-логический подход к заблуждению	0	2	0	2
4	Существует ли добродетельный обман?	0	2	0	2
5	Заблуждения в естественнонаучном познании	0	2	0	2
6	Алхимия и современность	0	2	0	2
7	Человек как предмет естественнонаучного познания	0	2	0	2
8	Возникновение жизни - эволюционная закономерность или случайность?	0	2	0	2
9	Заблуждения в социальном познании	0	2	0	2
10	Социальные стереотипы как источник заблуждений	0	2	0	2
11	Мифы экономики: сколько стоит человеческая жизнь?	0	2	0	2
12	Заблуждения и ошибочные воззрения на закон народонаселения	0	2	0	2
13	Фантомы и фикции исторической науки	0	2	0	2
14	Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма	0	2	0	2
15	Заблуждения в психологическом познании	0	2	0	2
16	Социально-психологические заблуждения	0	2	0	2
17	Гомеопатия - эффект плацебо или реальное лечение?	0	2	0	2
18	Эссе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

Кельтская мифология и фольклор
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Кельтская мифология и фольклор»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Кто такие кельты
- Кельтские языки: основные сведения
- Друиды: маги, шаманы, политические деятели

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Кельтская мифология и фольклор	0	36	0	36
1	Кто такие кельты	0	2	0	2
2	Кельтские языки: основные сведения	0	2	0	2
3	Друиды: маги, шаманы, политические деятели	0	2	0	2
4	«Кельтский след» в истории, культуре и языках Европы	0	2	0	2
5	Своеобразие ирландской эпической традиции	0	2	0	2
6	Мифологический цикл: «Битва при Маг Туиред» и «Книга захватов Ирландии»	0	2	0	2
7	«Диндсенхас»: ирландские предания старины мест	0	2	0	2
8	Уладский цикл: подвиги Кухулина. Часть первая	0	2	0	2
9	Уладский цикл: подвиги Кухулина. Часть вторая	0	2	0	2
10	Джеймс Макферсон и литературная мистификация. Часть 1	0	2	0	2
11	Джеймс Макферсон и литературная мистификация. Часть 2	0	2	0	2
12	Средневековые валлийские сказания: «Четыре ветви Мабиноги». Часть 2	0	2	0	2
13	Валлийская героическая традиция: король Артур и его рыцари	0	2	0	2
14	«Хозяйка судьбы»: образ женщины в культуре кельтских народов	0	2	0	2
15	Бретонские легенды и волшебные сказки. Часть 1	0	2	0	2
16	Бретонские легенды и волшебные сказки. Часть 2	0	2	0	2
17	Кельтская мифология и фольклор в современной литературе. Часть вторая	0	2	0	2

18	Кельтская мифология и фольклор в современной литературе. Часть третья	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Дмитрий
Евгеньевич

Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Пластмассовый мир победил
- Право 2.0
- Субъекты права: идеи XXI века

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Киберпространство и право: будущее здесь и сейчас	0	36	0	36
1	Пластмассовый мир победил	0	2	0	2
2	Право 2.0	0	2	0	2
3	Субъекты права: идеи XXI века	0	2	0	2
4	Феномен квазисубъекта права	0	2	0	2
5	Симулякры и симуляция	0	2	0	2
6	Гости из будущего	0	2	0	2
7	Искусственный интеллект, его права и угроза в культуре и искусстве	0	2	0	2
8	Проблемы правосубъектности искусственного интеллекта	0	2	0	2
9	Особенности и проблемы функционирования искусственного интеллекта в контексте права интеллектуальной собственности	0	2	0	2
10	Угроза применения искусственного интеллекта в вооруженных конфликтах	0	2	0	2
11	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
12	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
13	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
14	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
15	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
16	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
17	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шилина Ксения Олеговна

Кинотекст: от сериала к арт-хаусу
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Кинотекст: от сериала к арт-хаусу»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Нарративные стратегии современных кинотекстов
- Культовое кино и серийность
- Мультипликация смыслов и авторская анимация

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Кинотекст: от сериала к арт-хаусу	0	36	0	36
1	Нарративные стратегии современных кинотекстов	0	2	0	2
2	Культовое кино и серийность	0	2	0	2
3	Мультипликация смыслов и авторская анимация	0	2	0	2
4	Киноновеллы и экранизации больших литературных произведений	0	2	0	2
5	Немое и черно-белое кино как текст	0	2	0	2
6	Кинотекст и идеология	0	2	0	2
7	Хронотоп киноповествования	0	2	0	2
8	Современное авторское кино: проблема понимания	0	2	0	2
9	Контрольное собеседование	0	2	0	2
10	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
12	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
13	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
14	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
15	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
16	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
17	Кейс-анализ культурного/исторического явления	0	2	0	2
18	Сравнение разных интерпретаций и позиций	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гафнер Анастасия Ильинична

Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Стартовый тренинг: что такое кинотерапия?
- Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Форест Гамп, Перелом (2007 г. Россия)
- Детско-родительские отношения (на примере фильма Крутая Джорджия

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности	0	36	0	36
1	Стартовый тренинг: что такое кинотерапия?	0	2	0	2
2	Локус контроля / Тревожность / Гиперконтроль (на примере фильма Форест Гамп, Перелом (2007 г. Россия)	0	2	0	2
3	Детско-родительские отношения (на примере фильма Крутая Джорджия	0	2	0	2
4	Хороший мальчик (2016, р. О. Карас)	0	2	0	2
5	Детско-родительские отношения (на примере фильма Талли)	0	2	0	2
6	Предназначение / Смысл жизни / Ценности (на примере фильмов: Двухсотлетний человек	0	2	0	2
7	На выдохе (2021 г. реж. Р. Махмудов)	0	2	0	2
8	Предназначение / Смысл жизни / Ценности (на примере фильмов: Дорога перемен	0	2	0	2
9	Рядом (2021., реж. Т. Дондорей)	0	2	0	2
10	Отношения мужчины и женщины (на примере фильмов: Дневник памяти	0	2	0	2
11	Наша зима (2022 г., реж. С. Бурнашев)	0	2	0	2
12	Отношения мужчины и женщины (на примере фильма Красавица и Чудовище)	0	2	0	2
13	Итоги тренинга	0	2	0	2
14	Зачет Кинотренинг (кинотерапия): от восприятия к осмысленности	0	2	0	2
15	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2

17	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Саккини Мирко

Китайский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Китайский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Китайский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Китайский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Китайский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Китайский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ермаков Александр
Сергеевич

Когнитивные искажения в проектной деятельности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Когнитивные искажения в проектной деятельности»

- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта

- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Проект и мышление: где начинаются когнитивные искажения

- Иллюзия сильной идеи: переоценка новизны и значимости

- Проблема как конструкция: что мы на самом деле решаем

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде

- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать

реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта

- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности

- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Когнитивные искажения в проектной деятельности	0	36	0	36
1	Проект и мышление: где начинаются когнитивные искажения	0	2	0	2
2	Иллюзия сильной идеи: переоценка новизны и значимости	0	2	0	2
3	Проблема как конструкция: что мы на самом деле решаем	0	2	0	2
4	Целевая аудитория и ложная универсальность	0	2	0	2
5	Гипотезы вместо убеждений	0	2	0	2
6	Данные, интервью и иллюзия подтверждения	0	2	0	2
7	Решение и технологический оптимизм	0	2	0	2
8	План, ресурсы и риски: где проект «ломается»	0	2	0	2
9	Аргументация, презентация и обратная связь	0	2	0	2
10	Рефлексия проектного опыта и пересборка мышления	0	2	0	2
11	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
13	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
14	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
15	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
16	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2
17	Алгоритмическое мышление и постановка задачи	0	2	0	2

18	Этические и социальные эффекты цифровых технологий	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Комаров Сергей Анатольевич

Комедия: от теории к практике
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Комедия: от теории к практике»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Комедия в Древнем мире
- База комедии
- Комедия наблюдений

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Комедия: от теории к практике	0	36	0	36
1	Комедия в Древнем мире	0	2	0	2
2	База комедии	0	2	0	2
3	Комедия наблюдений	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Комедия нового времени	0	2	0	2
6	Импровизация	0	2	0	2
7	Консультация №2	0	2	0	2
8	Комедийный тренинг	0	2	0	2
9	Как выступать с комедией	0	2	0	2
10	Юмор 19 века	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Образ в комедии	0	2	0	2
13	Разгоны	0	2	0	2
14	Консультация №4	0	2	0	2
15	Репетиция	0	2	0	2
16	Репетиция 2	0	2	0	2
17	Консультации №5	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Волкоморова Ольга
Борисовна

Коммуникативные стратегии и речевые практики
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Коммуникативные стратегии и речевые практики»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Коммуникация как поле борьбы
- Как менялась коммуникация в определенной области знаний
- Коммуникативные игры

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Коммуникативные стратегии и речевые практики	0	36	0	36
1	Коммуникация как поле борьбы	0	2	0	2
2	Как менялась коммуникация в определенной области знаний	0	2	0	2
3	Коммуникативные игры	0	2	0	2
4	Совершенствование навыков письменной речи	0	2	0	2
5	Анализ рекламных сообщений	0	2	0	2
6	Работа над визуализацией данных	0	2	0	2
7	Публичная дипломатия	0	2	0	2
8	Интервью: как это работает	0	2	0	2
9	Анамнез спикера: как определить его токсичность	0	2	0	2
10	Презентация, питчинг, брифинг	0	2	0	2
11	Выступление в стиле TED	0	2	0	2
12	Анализ использования невербальных средств коммуникации	0	2	0	2
13	Фонетическое оформление речи	0	2	0	2
14	Техника речи	0	2	0	2
15	РешаKуча: успешное интервью	0	2	0	2
16	Вербальные индикаторы неискренности: языковые способы воздействия на восприятие	0	2	0	2
17	Психология публичного выступления. Элементы коммуникативной компетентности	0	2	0	2
18	Тренинг уверенного поведения на выступлении/презентации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Коммуникативные технологии
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Коммуникативные технологии»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Проблематика курса
- Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций
- Коммуникативная неудача

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Коммуникативные технологии	0	36	0	36
1	Проблематика курса	0	2	0	2
2	Виды, формы, стадии и эффекты коммуникаций	0	2	0	2
3	Коммуникативная неудача	0	2	0	2
4	Типы речевого воздействия	0	2	0	2
5	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
6	Раппорт	0	2	0	2
7	Слушание как искусство	0	2	0	2
8	Выявление намерений собеседника	0	2	0	2
9	Невербальные компоненты речи:	0	2	0	2
10	Теория лжи	0	2	0	2
11	Модальности восприятия	0	2	0	2
12	Работа с убеждением	0	2	0	2
13	Целеполагание в коммуникации	0	2	0	2
14	Критерии и ценности. Логические уровни	0	2	0	2
15	Фокусы языка	0	2	0	2
16	Боевая коммуникация	0	2	0	2
17	Способы ведения переговоров	0	2	0	2
18	Коммуникативная практика - переговорные кейсы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна; Володина
Ксения Андреевна

Конфликтология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Конфликтология»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Конфликт как социально-психологический феномен

- Анализ конфликтных ситуаций
- Динамика конфликта

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Конфликтология	0	36	0	36
1	Конфликт как социально-психологический феномен	0	2	0	2
2	Анализ конфликтных ситуаций	0	2	0	2
3	Динамика конфликта	0	2	0	2
4	Стратегии поведения в конфликте	0	2	0	2
5	Индивидуальный стиль поведения в конфликте	0	2	0	2
6	консультация	0	2	0	2
7	Управление конфликтами	0	2	0	2
8	Психотехнологии управления конфликтами	0	2	0	2
9	Внутриличностные конфликты	0	2	0	2
10	Особенности выбора в ситуациях разных уровней значимости	0	2	0	2
11	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия	0	2	0	2
12	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
14	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
15	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
16	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
17	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
18	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Корейский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Корейский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Корейский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Корейский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Корейский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Корейский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Красота и здоровье голоса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Красота и здоровье голоса»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Вводное занятие. Проблематика курса

Умения:

- Скрининг-диагностика
- Тело и сознание
- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Красота и здоровье голоса	0	36	0	36
1	Вводное занятие. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
3	Тело и сознание	0	2	0	2
4	Экология голоса	0	2	0	2
5	Анатомия и физиология голоса	0	2	0	2
6	Анатомия и физиология	0	2	0	2
7	Психология голоса	0	2	0	2
8	Развитие голоса	0	2	0	2
9	Развитие голоса. Дыхание	0	2	0	2
10	Развитие голоса Резонанс	0	2	0	2
11	Развитие голоса. Сила	0	2	0	2
12	Развитие голоса. Диапазон	0	2	0	2
13	Развитие голоса. Атака	0	2	0	2
14	Речевая просодика	0	2	0	2
15	Голос и логика текста	0	2	0	2
16	Голос и коммуникация	0	2	0	2
17	Голос как инструмент. Прикладные технологии	0	2	0	2
18	Опрос по билетам	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кононова Алла
Владимировна

Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: «Изумрудный остров»: миф и история
- Ирландский язык и проблема национальной идентичности. Часть первая
- Феномен «раздвоенной традиции» («dual tradition»)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культура Ирландии: кот Пангур, граф Дракула и Эд Ширан	0	36	0	36
1	«Изумрудный остров»: миф и история	0	2	0	2
2	Ирландский язык и проблема национальной идентичности. Часть первая	0	2	0	2
3	Феномен «раздвоенной традиции» («dual tradition»)	0	2	0	2
4	Роль ирландских монахов в сохранении европейских литературных памятников	0	2	0	2
5	Хранители ирландской культуры: филиды, барды, странствующие музыканты. Часть первая	0	2	0	2
6	Хранители ирландской культуры: филиды, барды, странствующие музыканты. Часть вторая	0	2	0	2
7	Томас Мур и бардическая традиция. Томас Мур и русская культура	0	2	0	2
8	«Дракула» Брэма Стокера и «вампирический миф» в культуре XX – XXI вв. Часть первая	0	2	0	2
9	«Дракула» Брэма Стокера и «вампирический миф» в культуре XX – XXI вв. Часть вторая	0	2	0	2
10	Лорд Дансейни и зарождение жанра фэнтези	0	2	0	2
11	Лорд Дансейни и Г.Ф. Лавкрафт	0	2	0	2
12	Поэты – лауреаты Нобелевской премии: У.Б. Йейтс и Шеймас Хини. Часть первая	0	2	0	2
13	Ирландские поэты – лауреаты Нобелевской премии: У.Б. Йейтс и Шеймас Хини. Часть вторая	0	2	0	2

14	У.Б. Йейтс и Ш. Хини в России: история знакомства	0	2	0	2
15	Ирландский театр. Часть вторая	0	2	0	2
16	Ирландский кинематограф. Мартин Макдонах и Джон Майкл Макдонах	0	2	0	2
17	Ирландская музыка – «дельта-блюз» Европы. Часть вторая	0	2	0	2
18	Русско-ирландские культурные связи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сокова Зинаида Николаевна

Культурное наследие и культурная дипломатия Востока
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культурное наследие и культурная дипломатия Востока»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Понятия «культурное наследие», «культурная дипломатия»
- Культурное наследие и культурная дипломатия государств Ближнего Востока
- Индивидуальная

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культурное наследие и культурная дипломатия Востока	0	36	0	36
1	Понятия «культурное наследие», «культурная дипломатия»	0	2	0	2
2	Культурное наследие и культурная дипломатия государств Ближнего Востока	0	2	0	2
3	Индивидуальная	0	2	0	2
4	Культурное наследие и культурная дипломатия государств Среднего Востока	0	2	0	2
5	Культурное наследие и культурная политика государств Центральной Азии	0	2	0	2
6	Культурное наследие и культурная дипломатия Индии	0	2	0	2
7	Культурное наследие как ресурс культурной дипломатии Индии (1-е занятие)	0	2	0	2
8	Культурное наследие и как ресурс культурной дипломатии Индии (2-е занятие)	0	2	0	2
9	Культурное наследие и культурная дипломатия Китая	0	2	0	2
10	Культурное наследие и культурная дипломатия Японии	0	2	0	2
11	Культурное наследие и культурная дипломатия Республики Корея	0	2	0	2
12	Промежуточная аттестация	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Культурные коды русского языка в отечественной анимации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Культурные коды русского языка в отечественной анимации»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Учебная встреча № 1. Добро и дружба: базовые ценности
- Учебная встреча № 2. Семья и домашние традиции
- Учебная встреча № 3. Природа и экология: русский взгляд

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Культурные коды русского языка в отечественной анимации	0	36	0	36
1	Учебная встреча № 1. Добро и дружба: базовые ценности	0	2	0	2
2	Учебная встреча № 2. Семья и домашние традиции	0	2	0	2
3	Учебная встреча № 3. Природа и экология: русский взгляд	0	2	0	2
4	Учебная встреча № 4. Труд и мастерство: уважение к профессии	0	2	0	2
5	Учебная встреча № 5. Юмор и ирония: что смешно по-русски?	0	2	0	2
6	Учебная встреча № 6. Герои и антигерои: моральные ориентиры	0	2	0	2
7	Учебная встреча № 7. Город и деревня: два мира русской жизни	0	2	0	2
8	Учебная встреча № 8. Праздники и ритуалы: как отмечают в России?	0	2	0	2
9	Учебная встреча № 9. Школа и обучение: ценности образования	0	2	0	2
10	Учебная встреча № 10. Современность и технологии: новые вызовы	0	2	0	2
11	Консультация №1	0	2	0	2
12	Консультация №2	0	2	0	2
13	Консультация №3	0	2	0	2
14	Самостоятельная работа	0	2	0	2
15	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
16	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
17	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шарапова Татьяна
Валентиновна

Лидерство и стратегическое мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Лидерство и стратегическое мышление»
- факторы, влияющие на мотивацию, выбор образовательной траектории и взаимодействие с другими
- подходы к анализу собственных ресурсов, ограничений, целей и дефицитов на материале тем курса: Руководство и лидерство, власть и влияние
- Организация, группа, команда
- Традиционные и современные концепции лидерства

Умения:

- проводить рефлексию собственных образовательных и личностных целей
- выбирать стратегии коммуникации, самоорганизации и преодоления затруднений
- использовать инструменты планирования, обратной связи и оценки личного прогресса

Навыки:

- навыками рефлексивного анализа собственных действий, ресурсов и образовательных дефицитов
- навыками постановки индивидуальных целей и планирования шагов их достижения
- навыками конструктивного взаимодействия, самопрезентации и работы с обратной связью

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Лидерство и стратегическое мышление	0	36	0	36
1	Руководство и лидерство, власть и влияние	0	2	0	2
2	Организация, группа, команда	0	2	0	2
3	Традиционные и современные концепции лидерства	0	2	0	2
4	Эффективный лидер: мышление, потенциал, навыки	0	2	0	2
5	Стратегическое и инновационное лидерство: образ будущего, стратегии успеха, создание ценностей	0	2	0	2
6	Проблемные аспекты изучения дисциплины	0	2	0	2
7	Оценка знаний по дисциплине	0	2	0	2
8	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
9	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
10	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
11	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
12	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
13	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
14	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
15	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
16	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
17	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2

18	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Петров Владимир
Владимирович

Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Фанатская словесность. Введение в курс
- Фанфикшн на стыке постфольклора, массовой и классической литературы
- Границы чтения и письма. Чтение-письмо и читатели-писатели

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Литература фанфикшн: интерпретация классических текстов в цифровой среде	0	36	0	36
1	Фанатская словесность. Введение в курс	0	2	0	2
2	Фанфикшн на стыке постфольклора, массовой и классической литературы	0	2	0	2
3	Границы чтения и письма. Чтение-письмо и читатели-писатели	0	2	0	2
4	Структура фанатских сообществ. Интерактивность. Воздействие на текст внутри фандома	0	2	0	2
5	Нарративное моделирование. Перенос и трансформация повествовательных схем	0	2	0	2
6	Актор и актёр в контексте фанфикшн	0	2	0	2
7	Формулы массовой литературы в фанфикшн	0	2	0	2
8	Фигура нарратора в фанфикшн	0	2	0	2
9	Канон. Формирование канона	0	2	0	2
10	Жанры фанфикшн	0	2	0	2
11	Кроссоверы. Продуктивность нарративных схем	0	2	0	2
12	Кроссоверы. Трансформация системы персонажей	0	2	0	2
13	Реструктуризация гендерных отношений в пространстве текста	0	2	0	2
14	Фанон как явление фанфикшн	0	2	0	2
15	Фанфикшн по мотивам русской классической литературы. Изучение фандома	0	2	0	2
16	Интермедиаальность. Фанфик за границами фанфикшн	0	2	0	2

17	Фанфикшн по мотивам русской классической литературы. Практика нарративного анализа	0	2	0	2
18	Методический и педагогический потенциал фанфикшн	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Фрицлер Анжелика
Викторовна

Личная финансовая безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Личная финансовая безопасность»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Деньги и финансы: безопасность сбережений и расчетов
- Личный бюджет как основа финансовой безопасности человека
- Индивидуальная консультация по темам Деньги и финансы, личный бюджет

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Личная финансовая безопасность	0	36	0	36
1	Деньги и финансы: безопасность сбережений и расчетов	0	2	0	2
2	Личный бюджет как основа финансовой безопасности человека	0	2	0	2
3	Индивидуальная консультация по темам Деньги и финансы, личный бюджет	0	2	0	2
4	Кредиты и займы: возможные риски	0	2	0	2
5	Индивидуальная консультация по теме Кредиты и займы	0	2	0	2
6	Личные сбережения и инвестиции	0	2	0	2
7	Индивидуальная консультация по теме Личные сбережения и инвестиции	0	2	0	2
8	Налоги с физических лиц: возможности оптимизации	0	2	0	2
9	Страхование физических лиц	0	2	0	2
10	Индивидуальная консультация по темам Налоги с физических лиц и страхование	0	2	0	2
11	Финансовое мошенничество и защита прав потребителей финансовых услуг	0	2	0	2
12	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
14	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
15	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
16	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
17	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2

18	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Авдеев Дмитрий
Александрович

Личность в современном государстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Личность в современном государстве»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО

- ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВА

- консультация

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Личность в современном государстве	0	36	0	36
1	ЛИЧНОСТЬ. ОБЩЕСТВО. ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
2	ФЕНОМЕН ГОСУДАРСТВА	0	2	0	2
3	консультация	0	2	0	2
4	ГОСУДАРСТВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ	0	2	0	2
5	ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ	0	2	0	2
6	РОССИЯ КАК ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	0	2	0	2
7	Россия как государство, Россия как общество, Россия как цивилизация	0	2	0	2
8	ОРГАНИЗАЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ	0	2	0	2
9	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	0	2	0	2
10	СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
11	ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И ГОСУДАРСТВО	0	2	0	2
12	УЧАСТИЕ ЛИЧНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ГОСУДАРСТВА	0	2	0	2
13	Собеседование	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Ткачев Александр
Александрович; Гюрджоян
Катя Гнеловна

Люди и вещи: повседневная жизнь в древности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Люди и вещи: повседневная жизнь в древности»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Тема 1. Основные проблемы изучения культуры древности

- Семинар 1. Материальная культура, вопросы теории и методологии ее изучения
- Тема 2. Эпоха присваивающего хозяйства

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства

- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных

- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Люди и вещи: повседневная жизнь в древности	0	36	0	36
1	Тема 1. Основные проблемы изучения культуры древности	0	2	0	2
2	Семинар 1. Материальная культура, вопросы теории и методологии ее изучения	0	2	0	2
3	Тема 2. Эпоха присваивающего хозяйства	0	2	0	2
4	Семинар 3. Первобытная "школа"	0	2	0	2
5	Тема 3. Плоды земли	0	2	0	2
6	Семинар 5. Дороги и транспортные средства в истории	0	2	0	2
7	Тема 4. История ремесел	0	2	0	2
8	Семинар 7. Развитие технологий домашнего и промышленного производства в разных культурных традициях	0	2	0	2
9	Тема 5. Дом и очаг	0	2	0	2
10	Семинар 9. Рождение книги	0	2	0	2
11	Тема 6. В начале времен: символ и обряд	0	2	0	2
12	Семинар 11. Древнейшие формы религии	0	2	0	2
13	Тема 7. Первобытные моды	0	2	0	2
14	Семинар 13. Традиционная одежда	0	2	0	2
15	Тема 8. У истоков государства	0	2	0	2
16	Семинар 15. Тайная (сакральная) жизнь горняков и металлургов	0	2	0	2
17	Семинар 17. Тропами богов: пир и праздник	0	2	0	2
18	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Массовая литература и культура: искусство потребления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Массовая литература и культура: искусство потребления»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в теорию массовой культуры
- Анализируем свои предпочтения
- Литература и общество: социологические аспекты исследования художественного текста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Массовая литература и культура: искусство потребления	0	36	0	36
1	Введение в теорию массовой культуры	0	2	0	2
2	Анализируем свои предпочтения	0	2	0	2
3	Литература и общество: социологические аспекты исследования художественного текста	0	2	0	2
4	Массовый автор - массовый читатель: горизонт ожидания	0	2	0	2
5	Миф и архетип в массовой культуре	0	2	0	2
6	Мифопоэтика массового текста. Часть 1	0	2	0	2
7	Мифопоэтика массового текста. Часть 2	0	2	0	2
8	Жанровые стандарты: как сделать массовый текст. Часть 1	0	2	0	2
9	Жанровые стандарты: как сделать массовый текст. Часть 2	0	2	0	2
10	Выжать все: как сделать сериал	0	2	0	2
11	Креолизованный текст: комикс, графический роман, карикатура	0	2	0	2
12	Тексты женской литературы	0	2	0	2
13	Идеалы поп-культуры: феномен Барби	0	2	0	2
14	Искусство эпохи Интернета	0	2	0	2
15	LitRPG: к вопросу о статусе жанра	0	2	0	2
16	Искусство адаптации	0	2	0	2
17	Статус субкультуры: поп-культура или контркультура. Часть 1	0	2	0	2
18	Статус субкультуры: поп-культура или контркультура. Часть 2	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Мастерство публичных выступлений
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мастерство публичных выступлений»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Публичные выступления. Проблематика курса

- Страх публичных выступлений
- Риторика: классический подход

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мастерство публичных выступлений	0	36	0	36
1	Публичные выступления. Проблематика курса	0	2	0	2
2	Страх публичных выступлений	0	2	0	2
3	Риторика: классический подход	0	2	0	2
4	Современная риторика	0	2	0	2
5	Речевое стратегирование	0	2	0	2
6	Речевое стратегирование: практикум	0	2	0	2
7	Речевой имидж и брендинг	0	2	0	2
8	Риторические приемы	0	2	0	2
9	Самопрезентация	0	2	0	2
10	Презентация научного исследования	0	2	0	2
11	Стилистика устной речи	0	2	0	2
12	Полемическое мастерство	0	2	0	2
13	Коммуникативный практикум	0	2	0	2
14	Подготовка к выступлению	0	2	0	2
15	Сторителлинг в публичном выступлении	0	2	0	2
16	Аудиовизуальные технологии в ораторском искусстве	0	2	0	2
17	Искусство словесной импровизации	0	2	0	2
18	Защита проектов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Анна Анатольевна

Медиаэкология информационной среды
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Медиаэкология информационной среды»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий

- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Тема 1. Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук

- Зона затемнения

- Тема 2. История развития массмедиа

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта

- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента

- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Медиаэкология информационной среды	0	36	0	36
1	Тема 1. Понятие медиаэкологии, ее место в системе наук	0	2	0	2
2	Зона затемнения	0	2	0	2
3	Тема 2. История развития массмедиа	0	2	0	2
4	Медиапотребности	0	2	0	2
5	Тема 3. Новость в современном информационно-коммуникационном пространстве	0	2	0	2
6	Я-редактор (продолжение)	0	2	0	2
7	Тема 4. Проблема определения новости (идентификация новостного сообщения)	0	2	0	2
8	Новость и иные типы сообщений в современных СМИ	0	2	0	2
9	Тема 5. Основные характеристики новости. Журналистика новостей и журналистика мнений	0	2	0	2
10	Тема 6. Сбалансированность новости как проблема и методики оценки источников информации	0	2	0	2
11	Интерпретация сообщений современных СМИ. Фактчекинг. Методы деконструкции сообщений разных видов СМИ	0	2	0	2
12	Тема 9. Социально-психологические эффекты масс-медиа	0	2	0	2
13	Психологические эффекты интернет-среды	0	2	0	2
14	Мультимедийная редакция	0	2	0	2
15	Разработка "Медиаэкологического проекта" в группе	0	2	0	2

16	Разработка Медиаэкологического проекта	0	2	0	2
17	Презентация медиаэкологического проекта	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Анна Анатольевна

Медиаэффекты и безопасность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Медиаэффе́кты и безопасность»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий

- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Феномен медиавоздействия

- Влияние медиаконтента в повседневной жизни

- История и теория исследований медиавоздействия

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта

- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента

- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Медиаэффекты и безопасность	0	36	0	36
1	Феномен медиавоздействия	0	2	0	2
2	Влияние медиаконтента в повседневной жизни	0	2	0	2
3	История и теория исследований медиавоздействия	0	2	0	2
4	Эффекты пропагандистского воздействия	0	2	0	2
5	Современные исследования эффектов медиавоздействия	0	2	0	2
6	Эффект повестки дня	0	2	0	2
7	Консультация по выбору актуальных тем для проекта экспертизы медиа	0	2	0	2
8	Основные концепции и темы исследований медиавоздействия	0	2	0	2
9	Социальные сети и эффекты воздействия	0	2	0	2
10	Механизмы и последствия медиаэффектов	0	2	0	2
11	Эффект удовлетворения потребностей аудитории медиа	0	2	0	2
12	Эффект моральной паники	0	2	0	2
13	Консультация	0	2	0	2
14	Эффект культивации	0	2	0	2
15	Эффекты моделирования поведения потребителей медиа	0	2	0	2
16	Консультация перед презентацией проекта	0	2	0	2
17	Проект «Экспертиза медиавоздействия»	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Федина Людмила
Викторовна; Брук Жанна
Юрьевна

Методы визуализации информации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Методы визуализации информации»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Визуальное мышление
- Визуальная грамотность
- Значения и смыслы в визуальном контенте

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Методы визуализации информации	0	36	0	36
1	Визуальное мышление	0	2	0	2
2	Визуальная грамотность	0	2	0	2
3	Значения и смыслы в визуальном контенте	0	2	0	2
4	Креативность и визуализация	0	2	0	2
5	Правила создания презентации	0	2	0	2
6	Технологии «разворачивания» информации	0	2	0	2
7	Навыки работы в PowerPoint	0	2	0	2
8	3D презентации	0	2	0	2
9	Экстериоризация Vs Интериоризация	0	2	0	2
10	Визуализация научного доклада	0	2	0	2
11	Визуальная коммуникация. Самопрезентация	0	2	0	2
12	Stand Up-презентация	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дроздова Анастасия
Олеговна

Миры В. Набокова: не только "Лолита"
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Миры В. Набокова: не только "Лолита»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста
- Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалогии
- Формулы и узоры в...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Миры В. Набокова: не только "Лолита"	0	36	0	36
1	Динамика точки зрения в рассказе «Лебеда». «О хороших читателях и хороших писателях»: методология понимания художественного текста	0	2	0	2
2	Мир двойников в романе «Отчаяние». Приемы авторской рецепции литературной генеалогии	0	2	0	2
3	Формулы и узоры в романе «Защита Лужина». Паттерн как категория эстетики и науки	0	2	0	2
4	Пляски смерти в романе «Приглашение на казнь». Приемы создания гротескного мира	0	2	0	2
5	Игра перспективы в стихотворении «Вечер на пустыре». Взаимодействие искусств и его возможности в литературном тексте	0	2	0	2
6	Полисубъектная структура романа «Дар». Интертекст и эксперименты с повествованием в произведении	0	2	0	2
7	Мистика и мистификация в романе «The Real Life of Sebastian Knight» («Истинная жизнь Себастьяна Найта»). Правда и правдоподобие, фантазия и память как ресурсы художественного творчества	0	2	0	2
8	Модель «цветной спирали в стеклянном шарике» в автобиографическом романе «Другие берега». Возможности трансформации	0	2	0	2

	коллективной, индивидуальной и культурной памяти				
9	Призраки книги «Николай Гоголь» и лекций о русской и зарубежной литературе В. Набокова. Приемы обращения к контексту в исследовательском, критическом и художественном дискурсе	0	2	0	2
10	Рыцарь Печального Образа и «Pnin» («Пнин») В. Набокова. Роль литературной и национальной традиции в диалоге культур	0	2	0	2
11	Многоуровневое повествование в рассказах «Signs and Symbols» («Знаки и знамения») и «The Vane Sisters» («Сестры Вэйн»). Возможности и ограничения восприятия: нелинейное время и пространство	0	2	0	2
12	Альтернативная история романа «Ада». Лабиринт и головоломка как эстетическая модель. В. Набоков – модернист или постмодернист?	0	2	0	2
13	«Лолита» В. Набокова как произведение «современной классики». Эволюция в природе и творчестве: к определению понятия	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пискунов Михаил Олегович

Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Интеллектуальная и политическая история марксизма. Марксизм или марксизмы?
- Молодой Маркс. «К критике гегелевской философии права»
- «Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Миры Марксизма: между Европой и Азией, между наукой и идеологией	0	36	0	36
1	Интеллектуальная и политическая история марксизма. Марксизм или марксизмы?	0	2	0	2
2	Молодой Маркс. «К критике гегелевской философии права»	0	2	0	2
3	«Манифест коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса	0	2	0	2
4	К. Маркс как ученый и революционер. Биография зрелого Маркса	0	2	0	2
5	Экономико-философский метод К. Маркса. Главы о товаре и товарном фетишизме из первого тома «Капитала»; фрагмент о машинах из «Экономических рукописей 1857-59 гг»	0	2	0	2
6	Философский и исторический метод Ф. Энгельса. «Происхождение государства, семьи и частной собственности»; «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии»	0	2	0	2
7	Ленин-революционер и Ленин-лидер государства о партии и политике нового типа. «Что делать»; «Детская болезнь левизны в коммунизме»	0	2	0	2
8	Ленин-революционер и Ленин-лидер государства о социалистической перспективе. «Государство и революция»; «Лучше меньше да лучше»	0	2	0	2

9	Раскол марксистского течения на марксизм социал-демократии, марксизм-ленинизм и западный марксизм	0	2	0	2
10	Западный марксизм Георга Лукача. «История и классовое сознание»	0	2	0	2
11	Сталинизм или марксизм? «Краткий курс истории ВКП(б)» как метатекст	0	2	0	2
12	Критика сталинизма слева. «Преданная революция» Л. Троцкого	0	2	0	2
13	Послевоенный марксизм в СССР и на Западе. Волна глобального 1968 года	0	2	0	2
14	Экзистенциалистский марксизм Ж.-П. Сартра и С. Бовуар. «Проблемы метода»; «Второй пол»	0	2	0	2
15	Современное государство — машина классового подавления или автономный субъект общественной жизни? Дискуссия о государстве Н. Пуланзаса и Р. Миллибэнда и поражение британского лейборизма	0	2	0	2
16	Советский оттепельный марксизм. Гносеология Э. Ильенкова, эстетика М. Лифшица. Связь философии и советской психологической школы Л. Выготского и А. Леонтьева	0	2	0	2
17	Наследие советской марксистской мысли	0	2	0	2
18	Контрольная встреча	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Мифы народов мира
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мифы народов мира»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: История изучения мифологии

- Начальный цикл

- Мифы творения

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мифы народов мира	0	36	0	36
1	История изучения мифологии	0	2	0	2
2	Начальный цикл	0	2	0	2
3	Мифы творения	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Мифология в современном мире	0	2	0	2
6	Годовой обрядовый цикл у славян	0	2	0	2
7	Мифология Древнего Египта	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	2	0	2
9	Боги и духи	0	2	0	2
10	Эсхатологические мотивы мифологии и религии	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Мифология народов Тюменского Севера	0	2	0	2
13	Мифы древнего Китая	0	2	0	2
14	Ригведа и Авеста	0	2	0	2
15	Консультация №4	0	2	0	2
16	Советская мифология и литература	0	2	0	2
17	Мифы народов мира и литература	0	2	0	2
18	Консультация №5	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Рагулина Анна Алексеевна

Мужчина и женщина в современном обществе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Мужчина и женщина в современном обществе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Проблема гендерных исследований в психологии.

Основные понятия курса

- Гендерные проблемы и пути их решения
- Формирование и становление гендерной идентичности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мужчина и женщина в современном обществе	0	36	0	36
1	Проблема гендерных исследований в психологии. Основные понятия курса	0	2	0	2
2	Гендерные проблемы и пути их решения	0	2	0	2
3	Формирование и становление гендерной идентичности	0	2	0	2
4	Гендерная идентичность - формирование. Гендерные инициации	0	2	0	2
5	Гендерные роли, гендерное поведение	0	2	0	2
6	Формирование гендерных стереотипов	0	2	0	2
7	Формирование гендерных ролей, стереотипов, идентичности	0	2	0	2
8	Полоролевые стереотипы и профессиональное становление	0	2	0	2
9	Гендер и профессиональная успешность	0	2	0	2
10	Современные проблемы семейных отношений	0	2	0	2
11	Гендерные стереотипы	0	2	0	2
12	гендер в культуре	0	2	0	2
13	Гендерные конфликты в межличностных отношениях	0	2	0	2
14	Сексуальность: стереотипы и реальность	0	2	0	2
15	Направления развития гендерной психологии	0	2	0	2
16	Рефлексия гендерной проблематики	0	2	0	2
17	Создание социальных проектов	0	2	0	2
18	Мифы и реальность в гендерных представлениях	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Музыка в контексте эпохи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Музыка в контексте эпохи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"
- "Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции"
- Практическое занятие: "Музыкальная..."

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Музыка в контексте эпохи	0	36	0	36
1	Лекция Тема лекции: "Введение в дисциплину. Цель, задачи курса. Интонационный, парадигмальный и цивилизационный подходы к изучению дисциплины"	0	2	0	2
2	"Музыкальная культура Античности. Музыка Древней Греции"	0	2	0	2
3	Практическое занятие: "Музыкальная культура Древнего Рима"	0	2	0	2
4	Практическое занятие: "Музыкальная культура русского Средневековья: этапы, стили, первые певческие школы, учителя певчих"	0	2	0	2
5	Практическое занятие: "Мое любимое стилевое направление в музыке. Его яркие представители"	0	2	0	2
6	Тема лекции: "Музыкальная культура средневековой Западной Европы: жанры, школы. Деятельность выдающихся музыкантов-теоретиков и музыкантов-педагогов"	0	2	0	2
7	Практическое занятие: "Народная, светская, религиозная культура Средневековья"	0	2	0	2
8	Лекционное занятие: "Музыкальная культура эпохи Возрождения"	0	2	0	2
9	Практическое занятие: "Музыка эпохи русского барокко (XVII век)"	0	2	0	2
10	Практическое занятие: "Разработка заданий для олимпиады по музыке"	0	2	0	2

11	Лекционное занятие: "Эпоха барокко - важнейший этап в развитии европейской музыкальной культуры"	0	2	0	2
12	"Зарубежное музыкальное искусство в эпоху Просвещения. . Оперная реформа XVIII века и вклад К.В.Глюка в ее реализацию"	0	2	0	2
13	"Романтические тенденции в зарубежной музыке XIX в."	0	2	0	2
14	Практическое занятие: "Музыкальное искусство России первой половины XIX века"	0	2	0	2
15	"Музыкальное искусство России пореформенной эпохи (60-70-е г.г.XIX века)"	0	2	0	2
16	"Музыкальные гении пореформенной эпохи."	0	2	0	2
17	Практическое занятие: Составление эссе (творческого портрета композитора) и его защита	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Музыка и здоровье
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Музыка и здоровье»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в курс музыкотерапии
- История развития музыкотерапии
- Создание и оформление портфолио

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Музыка и здоровье	0	36	0	36
1	Введение в курс музыкотерапии	0	2	0	2
2	История развития музыкотерапии	0	2	0	2
3	Создание и оформление портфолио	0	2	0	2
4	Воздействие звука, голоса, инструмента на человека	0	2	0	2
5	Средства музыкальной выразительности и их воздействие на человека	0	2	0	2
6	Музыка и цвет. Феномен цветного слуха	0	2	0	2
7	Демонстрация видео ролика	0	2	0	2
8	Трофотропная и эрготропная музыка	0	2	0	2
9	Создание музыкальной композиции	0	2	0	2
10	Функциональная музыка	0	2	0	2
11	Создание плейлиста	0	2	0	2
12	Лечебное воздействие определенных музыкальных произведений	0	2	0	2
13	Целительное и вредное воздействие музыки	0	2	0	2
14	Структура и логика занятия по рецептивной музыкотерапии	0	2	0	2
15	Приемы и способы активной и интегративной музыкотерапии	0	2	0	2
16	Музыкотерапевтические упражнения в решении различных проблем	0	2	0	2
17	Консультация к зачету	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Арбатская Елена Оттовна

Мультимедийный сторителлинг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Мультимедийный сторителлинг»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Новые медиа - старые истории

- Прикладная эстетика медиа
- Поиск идеи мультимедийного проекта

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Мультимедийный сторителлинг	0	36	0	36
1	Новые медиа - старые истории	0	2	0	2
2	Прикладная эстетика медиа	0	2	0	2
3	Поиск идеи мультимедийного проекта	0	2	0	2
4	Расширенная реальность	0	2	0	2
5	Драматургические основы современного сторителлинга	0	2	0	2
6	Личная история	0	2	0	2
7	Анализ и интерпретация личной истории	0	2	0	2
8	Создание текстов для мультимедийных и интерактивных проектов	0	2	0	2
9	Жанр	0	2	0	2
10	Обсуждение мультимедийных проектов	0	2	0	2
11	Драматургия звука	0	2	0	2
12	Рассказываем свою историю: звук	0	2	0	2
13	Визуальное повествование	0	2	0	2
14	Анализ визуальной структуры медианарратива	0	2	0	2
15	Создание визуального контента	0	2	0	2
16	Мультимедиа, кроссмедиа, трансмедиа	0	2	0	2
17	Презентация проектов	0	2	0	2
18	Проверка знаний	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Дмитрий Олегович

Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы
- Город как пространство для жизни населения
- Совместная деятельность

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Муниципалитет в системе публичных взаимоотношений: права граждан и организаций	0	36	0	36
1	Самоуправление: суть, назначение, функции, принципы	0	2	0	2
2	Город как пространство для жизни населения	0	2	0	2
3	Совместная деятельность	0	2	0	2
4	Выявление и анализ причин, мешающих эффективному взаимодействию	0	2	0	2
5	Построение сетей (нетворкинг)	0	2	0	2
6	Стратегическое планирование развития городов	0	2	0	2
7	Понятие доверия	0	2	0	2
8	Формы участия населения в самоуправлении	0	2	0	2
9	Территориальные основы местного самоуправления	0	2	0	2
10	Построение команды на основе командных ролей	0	2	0	2
11	Система органов управления городом	0	2	0	2
12	Как грамотно написать обращение в органы публичной власти	0	2	0	2
13	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц	0	2	0	2
14	Как стать депутатом или продвинуть важный вопрос (выборы и референдумы)	0	2	0	2
15	Проведение переговоров	0	2	0	2
16	Переговоры - 1	0	2	0	2
17	Проводим общественные обсуждения и публичные слушания	0	2	0	2

18	зачет по предмету	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Немецкий для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины

- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Немецкий для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
4	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
5	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
6	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
7	Сравнение подходов и точек зрения	0	2	0	2
8	Практическое задание по теме курса	0	2	0	2
9	Работа в команде над учебной задачей	0	2	0	2
10	Аргументация позиции и обсуждение результатов	0	2	0	2
11	Разработка мини-проекта или концепта решения	0	2	0	2
12	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
13	Критический анализ и доработка решения	0	2	0	2
14	Связь темы с индивидуальной образовательной траекторией	0	2	0	2
15	Подготовка итогового продукта	0	2	0	2
16	Защита итоговой работы	0	2	0	2
17	Итоговое обсуждение ключевых вопросов	0	2	0	2
18	Рефлексия образовательных результатов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Немецкий для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Немецкий для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины

- Источники информации и критерии их надежности

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Немецкий для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
4	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
5	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
6	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
7	Сравнение подходов и точек зрения	0	2	0	2
8	Практическое задание по теме курса	0	2	0	2
9	Работа в команде над учебной задачей	0	2	0	2
10	Аргументация позиции и обсуждение результатов	0	2	0	2
11	Разработка мини-проекта или концепта решения	0	2	0	2
12	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
13	Критический анализ и доработка решения	0	2	0	2
14	Связь темы с индивидуальной образовательной траекторией	0	2	0	2
15	Подготовка итогового продукта	0	2	0	2
16	Защита итоговой работы	0	2	0	2
17	Итоговое обсуждение ключевых вопросов	0	2	0	2
18	Рефлексия образовательных результатов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Азанов Лев Эдуардович

Ораторское мастерство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ораторское мастерство»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления
- Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля
- Отработка навыков ораторского мастерства

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ораторское мастерство	0	36	0	36
1	Приемы управления своими страхами. Определение темы, цели и идеи выступления	0	2	0	2
2	Управление вниманием аудитории. Поиск авторского стиля	0	2	0	2
3	Отработка навыков ораторского мастерства	0	2	0	2
4	Управление эмоциями спикера	0	2	0	2
5	Импровизация	0	2	0	2
6	Выступления в онлайн	0	2	0	2
7	Консультация	0	2	0	2
8	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
9	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
10	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
11	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
12	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
13	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
14	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
15	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
16	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2

17	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
18	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суровнева Алёна Валерьевна

Основы военной подготовки
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы военной подготовки»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
- Раздел 2. Строевая подготовка
- Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы военной подготовки	0	36	0	36
1	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	0	2	0	2
2	Раздел 2. Строевая подготовка	0	2	0	2
3	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	0	2	0	2
4	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	0	2	0	2
5	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	0	2	0	2
6	Раздел 6. Военная топография	0	2	0	2
7	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	0	2	0	2
8	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	0	2	0	2
9	Раздел 9. Правовая подготовка	0	2	0	2
10	Дифф. зачет (зачет с оценкой)	0	2	0	2
11	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
12	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
13	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
14	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
15	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
16	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
17	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2

18	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Паюсова Татьяна Игоревна

Основы кибербезопасности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы кибербезопасности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Тема №1. Введение в информационную безопасность
- Классификация угроз информационной безопасности
- Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы кибербезопасности	0	36	0	36
1	Тема №1. Введение в информационную безопасность	0	2	0	2
2	Классификация угроз информационной безопасности	0	2	0	2
3	Тема №2. Знакомство с АРТ-группировками	0	2	0	2
4	Атаки АРТ-группировок	0	2	0	2
5	Тема №3. Понятие уязвимости	0	2	0	2
6	Анализ уязвимостей системы	0	2	0	2
7	Тема №4. Назначение стандартов и спецификаций информационной безопасности	0	2	0	2
8	Стандарты информационной безопасности, основы законодательной базы в области ИБ	0	2	0	2
9	Тема №5. Структура системы защиты информации	0	2	0	2
10	Структура системы защиты информации	0	2	0	2
11	Тема №6. Основные элементы системы защиты информации	0	2	0	2
12	Базовый уровень защищённости информационной системы	0	2	0	2
13	Тема №7. Анализ защищенности информационной системы	0	2	0	2
14	Анализ защищенности информационной системы	0	2	0	2
15	Тема №8. Управление информационной безопасностью. Анализ и оценка рисков ИБ	0	2	0	2
16	Управление информационной безопасностью	0	2	0	2
17	Анализ и оценка рисков информационной безопасности	0	2	0	2

18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский Алексей
Игоревич

Основы критического мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы критического мышления»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Познание мира

- Универсальное сомнение

- Реальность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы критического мышления	0	36	0	36
1	Познание мира	0	2	0	2
2	Универсальное сомнение	0	2	0	2
3	Реальность	0	2	0	2
4	Факты и интерпретации	0	2	0	2
5	Различия интерпретаций	0	2	0	2
6	Позиции	0	2	0	2
7	Мировоззрение и культура	0	2	0	2
8	Практики	0	2	0	2
9	Диалог культур	0	2	0	2
10	Обоснования морали	0	2	0	2
11	Мораль и общество	0	2	0	2
12	Индивид и мораль	0	2	0	2
13	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
14	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
15	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
16	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
17	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Анализ цифрового кейса или медиаситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дуров Алексей Михайлович

Основы медицинских знаний
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы медицинских знаний»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка
- Оценка типов работоспособности у человека
- Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы медицинских знаний	0	36	0	36
1	Здоровье и определяющие его факторы. Показатели здоровья, их определение и оценка	0	2	0	2
2	Оценка типов работоспособности у человека	0	2	0	2
3	Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях	0	2	0	2
4	Болезни кардио-респираторной системы	0	2	0	2
5	Болезни пищеварительной и эндокринной системы	0	2	0	2
6	Закрытые повреждения. Первая медицинская помощь	0	2	0	2
7	Заболевания иммунной системы	0	2	0	2
8	Инфекции дыхательных путей. Дифтерия. Корь. Грипп. О.Р.В.И. Туберкулёз	0	2	0	2
9	Отравления при укусах ядовитых змей и насекомых. Укусы животных	0	2	0	2
10	Характеристика инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции	0	2	0	2
11	Простейшие и гельминты – паразиты человека. Насекомые – переносчики опасных заболеваний человека	0	2	0	2
12	Повреждения головы и позвоночника	0	2	0	2
13	Кровотечения	0	2	0	2
14	Общая и частная десмургия	0	2	0	2
15	Повреждения и заболевания грудной клетки и органов брюшной полости	0	2	0	2
16	Реанимация. Простейшие реанимационные мероприятия	0	2	0	2

17	Вредные привычки, их роль в формировании здоровья. Злоупотребление психоактивными веществами	0	2	0	2
18	Массаж, его виды и применение	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Основы межкультурного диалога и история религий
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы межкультурного диалога и история религий»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)
- Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы межкультурного диалога и история религий	0	36	0	36
1	Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Введение. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 1)	0	2	0	2
3	Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Концептуальные подходы к изучению проблемы (часть 2)	0	2	0	2
5	Глава 3. Возникновение. Ранние формы религиозных верований	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Возникновение. Ранние формы религиозных верований	0	2	0	2
7	Глава 4. Мировые религии (часть 1)	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Мировые религии (часть 1)	0	2	0	2
9	Глава 5. Мировые религии (часть 2)	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Мировые религии (часть 2)	0	2	0	2
11	Глава 6. Национальные религии	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Национальные религии	0	2	0	2
13	Глава 7. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм	0	2	0	2

14	Тестирование. Глава 7. Религии Востока: Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм	0	2	0	2
15	Глава 8. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 8. Современные нетрадиционные религии. Современная интерпретация. Современная нетрадиционная религия «Нью эйдж»	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дмитриева Светлана
Валерьевна

Основы спортивного и прикладного плавания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Основы спортивного и прикладного плавания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы методики обучения плаванию
- Основы техники спортивного плавания
- Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Основы спортивного и прикладного плавания	0	36	0	36
1	Основы методики обучения плаванию	0	2	0	2
2	Основы техники спортивного плавания	0	2	0	2
3	Техника спортивного плавания. Техника старта поворота и финиша	0	2	0	2
4	Кроль на груди	0	2	0	2
5	Кроль на спине	0	2	0	2
6	Техника плавания способом брасс	0	2	0	2
7	Закрепление техники плавания способом брасс	0	2	0	2
8	Совершенствование техники плавания способом брасс, кролем на груди и кролем на спине	0	2	0	2
9	Старт, поворот и финиш	0	2	0	2
10	Прикладное плавание	0	2	0	2
11	Прикладные способы плавания	0	2	0	2
12	Спасение утопающих. Транспортировка пострадавшего на воде	0	2	0	2
13	Оказание первой доврачебной помощи	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Сазанова Татьяна Винальевна

Первая медицинская помощь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая медицинская помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия
- Ключевые понятия и факторы риска
- Источники информации и критерии достоверности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Первая медицинская помощь	0	36	0	36
1	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
2	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
3	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
4	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2
5	Оценка ситуации и выявление проблемы	0	2	0	2
6	Профилактика и управление рисками	0	2	0	2
7	Коммуникация о здоровье/безопасности	0	2	0	2
8	Анализ кейсов и типичных ошибок	0	2	0	2
9	Практические инструменты саморегуляции/безопасного поведения	0	2	0	2
10	Проектирование профилактического или просветительского решения	0	2	0	2
11	Командная работа над кейсом	0	2	0	2
12	Этические аспекты помощи и ответственности	0	2	0	2
13	Оценка эффективности предложенных действий	0	2	0	2
14	Подготовка информационного материала	0	2	0	2
15	Презентация решения и обсуждение	0	2	0	2
16	Доработка по обратной связи	0	2	0	2
17	Итоговое собеседование по ключевым вопросам	0	2	0	2
18	Рефлексия личных ресурсов и образовательного результата	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бочанцева Людмила
Ивановна

Первая психологическая помощь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Первая психологическая помощь»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основные характеристики профессиональной психологической помощи
- Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи
- Психическое здоровье

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Первая психологическая помощь	0	36	0	36
1	Основные характеристики профессиональной психологической помощи	0	2	0	2
2	Психологическая самопомощь: самодиагностика и постановка целей помощи	0	2	0	2
3	Психическое здоровье	0	2	0	2
4	Стресс. Совладание со стрессом	0	2	0	2
5	Кризисные периоды развития	0	2	0	2
6	Психологические реакции в экстремальных ситуациях	0	2	0	2
7	Активное слушание как универсальный способ помощи	0	2	0	2
8	Понятие психологической травмы	0	2	0	2
9	Горе и утрата	0	2	0	2
10	Шизофрения	0	2	0	2
11	Страхи и тревожность	0	2	0	2
12	Депрессия и биполярное аффективное расстройство	0	2	0	2
13	Зависимости	0	2	0	2
14	Суицид и суицидальные риски	0	2	0	2
15	Отношения с собой и другими	0	2	0	2
16	Мотивация и самомотивация	0	2	0	2
17	Личность и поступок	0	2	0	2
18	Подведение итогов курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лепунова Ольга Николаевна

Питание и здоровье человека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Питание и здоровье человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Продовольственная безопасность
- Критерии оценки продовольственной безопасности
- Генномодифицированные организмы

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Питание и здоровье человека	0	36	0	36
1	Продовольственная безопасность	0	2	0	2
2	Критерии оценки продовольственной безопасности	0	2	0	2
3	Генномодифицированные организмы	0	2	0	2
4	Экологическая безопасность воды и продуктов питания	0	2	0	2
5	Принципы правильного питания	0	2	0	2
6	Анализ рациона питания	0	2	0	2
7	Физиологическая роль белков для организма человека	0	2	0	2
8	Животные и растительные белки	0	2	0	2
9	Функция белков в организме	0	2	0	2
10	Холестерин, значение для организма	0	2	0	2
11	Полноценность продуктов питания	0	2	0	2
12	Физиология пищеварения	0	2	0	2
13	Ферменты пищеварительного тракта	0	2	0	2
14	Обмен веществ и энергии	0	2	0	2
15	Основной и энергетический обмен	0	2	0	2
16	Питание и болезни	0	2	0	2
17	Нарушения здоровья при неправильном питании	0	2	0	2
18	Здоровое питание	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Маршинин Александр
Владимирович

Политическая география
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Политическая география»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство
- Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы
- Северная и Южная Европа: географические...

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Политическая география	0	36	0	36
1	Политическая география и политическая карта мира. Западная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
2	Географические особенности и политическое устройство стран Западной Европы	0	2	0	2
3	Северная и Южная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
4	Географические особенности и политическое устройство стран Северной и Южной Европы	0	2	0	2
5	Центральная Европа: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
6	Географические особенности и политическое устройство стран Центральной Европы	0	2	0	2
7	Северная и Латинская Америка: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
8	Географические особенности и политическое устройство стран Северной и Латинской Америки	0	2	0	2

9	Тропическая Африка и Ближний Восток: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
10	Географические особенности и политическое устройство стран Тропической Африки и Ближнего Востока	0	2	0	2
11	Южная и Восточная Азия: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
12	Географические особенности и политическое устройство стран Южной и Восточной Азии	0	2	0	2
13	Юго-Восточная Азия, Австралия и Океания: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
14	Географические особенности и политическое устройство стран Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании	0	2	0	2
15	Постсоветские государства: географические особенности и политическое устройство	0	2	0	2
16	Географические особенности и политическое устройство постсоветских стран	0	2	0	2
17	Типологии стран мира	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "Политическая география"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Горина Наталия Валерьевна

Потребитель и закон
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Потребитель и закон»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Законодательство о защите прав потребителей

- Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты
- Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Потребитель и закон	0	36	0	36
1	Законодательство о защите прав потребителей	0	2	0	2
2	Правоотношение с участием потребителей: понятие, виды и субъекты	0	2	0	2
3	Субъективное право потребителя на безопасность товаров, работ и услуг	0	2	0	2
4	Субъективное право потребителя на надлежащее качество товаров, работ и услуг	0	2	0	2
5	Право потребителя на информацию	0	2	0	2
6	Юридическая ответственность продавца, изготовителя, исполнителя. Субъективное право потребителя на возмещение вреда	0	2	0	2
7	Права потребителя при продаже товаров	0	2	0	2
8	Права потребителя при выполнении работ и оказании услуг	0	2	0	2
9	Государственная и общественная защита прав потребителей	0	2	0	2
10	Досудебная и судебная защита прав потребителей	0	2	0	2
11	Консьюмеризм, международно-правовой опыт движения в защиту прав потребителя	0	2	0	2
12	Деловая игра	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Курсова Оксана
Александровна

Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи»
- факторы риска, условия безопасного поведения и способы поддержания благополучия
- принципы организации практик, занятий или профилактических мероприятий с учетом аудитории на материале тем курса: Правовые основы организации здравоохранения
- Правовые основы организации здравоохранения 1
- Правовые основы организации здравоохранения 2

Умения:

- анализировать ситуации, связанные со здоровьем, безопасностью или физической активностью
- подбирать адекватные способы профилактики, организации занятий или безопасного поведения
- объяснять значение выбранных действий и оценивать их применимость в конкретной ситуации

Навыки:

- навыками безопасного и ответственного поведения в рамках тематики дисциплины
- навыками планирования простого профилактического, оздоровительного или образовательного действия
- навыками рефлексии собственного опыта и представления практического результата

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Права пациентов и гарантии оказания медицинской помощи	0	36	0	36
1	Правовые основы организации здравоохранения	0	2	0	2
2	Правовые основы организации здравоохранения 1	0	2	0	2
3	Правовые основы организации здравоохранения 2	0	2	0	2
4	Права граждан в области охраны здоровья	0	2	0	2
5	Права пациента	0	2	0	2
6	Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья	0	2	0	2
7	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 1	0	2	0	2
8	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 2	0	2	0	2
9	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан 3	0	2	0	2
10	Характеристика основных направлений оказания медицинской помощи и охраны здоровья граждан	0	2	0	2
11	Защита прав пациентов	0	2	0	2
12	Защита прав пациентов 1	0	2	0	2
13	Защита прав пациентов 2	0	2	0	2
14	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 1	0	2	0	2

15	Ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья 2	0	2	0	2
16	Защита прав пациентов и ответственность за нарушения прав граждан в сфере охраны здоровья	0	2	0	2
17	консультация по дисциплине	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильтман Марина Андреевна

"Правила игры" в жизни горожан
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правила игры" в жизни горожан»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм
- Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством
- Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	"Правила игры" в жизни горожан	0	36	0	36
1	Потребитель на рынке: информационная асимметрия и оппортунизм	0	2	0	2
2	Здоровье и медицинское обслуживание: контракт между пациентом, врачом и государством	0	2	0	2
3	Дом, двор и ЖКХ: общее имущество и пространство	0	2	0	2
4	Цифровая среда города: приложения, данные и репутация	0	2	0	2
5	Работа и фриланс: трудовой договор или платформенная занятость	0	2	0	2
6	Миграция и интеграция: невидимые правила городского сообщества	0	2	0	2
7	Транспортная система: общественный и личный транспорт, каршеринг и кикшеринг	0	2	0	2
8	Экология города: обеспечение чистого воздуха и вывоза мусора	0	2	0	2
9	Парки и скверы: общественные пространства и правила их использования	0	2	0	2
10	Консультация № 1	0	2	0	2
11	Консультация № 2	0	2	0	2
12	Финальный проект: перезагрузка правил для моего города	0	2	0	2
13	Консультация перед зачётом	0	2	0	2
14	Зачёт по курсу	0	2	0	2
15	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2

16	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
17	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
18	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Елена
Константиновна

Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации
- Административные правонарушения в области дорожного движения
- Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения	0	36	0	36
1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации	0	2	0	2
2	Административные правонарушения в области дорожного движения	0	2	0	2
3	Характеристика отдельных административных правонарушений в области дорожного движения	0	2	0	2
4	Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
5	Законность применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при предупреждении и пресечении административных правонарушений в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
6	Доставление и задержание как меры принуждения, применяемые при выявлении правонарушений в области дорожного движения	0	2	0	2
7	Деятельность сотрудников ГИБДД по обнаружению и изъятию предметов и документов, имеющих доказательственное значение по делу	0	2	0	2

8	Особенности отдельных производств по делам об административных правонарушениях в области безопасности дорожного движения	0	2	0	2
9	Особенности производства по делам об административных правонарушениях о дорожно-транспортном происшествии	0	2	0	2
10	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с управлением транспортным средством в состоянии опьянения	0	2	0	2
11	Особенности рассмотрения дела об административном правонарушении. Пересмотр и исполнение решений по делам об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
12	Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в сфере безопасности дорожного движения	0	2	0	2
13	Зачет по дисциплине «Правовая грамотность в области безопасности дорожного движения»	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Правоведение
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правоведение»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной

практики на материале тем курса: Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки.

Происхождение государства. Формы государства

- Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства

- Глава 2. Механизм...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правоведение	0	36	0	36
1	Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Государство: сущность, понятие и признаки. Происхождение государства. Формы государства	0	2	0	2
3	Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Механизм государства. Государство и гражданское общество. Правовое государство	0	2	0	2
5	Глава 3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество	0	2	0	2
6	Тестирование. Глава 3. Право: сущность, функции, принципы ценность права. Право как социальный регулятор. Понятие и виды источников права. Правотворчество	0	2	0	2
7	Глава 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	2
8	Тестирование. Глава 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Правонарушение и юридическая ответственность	0	2	0	2

9	Глава 5. Механизм правового регулирования. Основы конституционного права	0	2	0	2
10	Тестирование. Глава 5. Механизм правового регулирования. Основы конституционного права	0	2	0	2
11	Глава 6. Права человека и гражданина. Муниципальное право	0	2	0	2
12	Тестирование. Глава 6. Права человека и гражданина. Муниципальное право	0	2	0	2
13	Глава 7. Уголовное право. Административное право	0	2	0	2
14	Тестирование. Глава 7. Уголовное право. Административное право	0	2	0	2
15	Главы 8-9. Информационное право. Трудовое право. Гражданское право. Семейное право	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 8. Информационное право. Трудовое право	0	2	0	2
17	Тестирование. Глава 9. Гражданское право. Семейное право	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Тепляков Дмитрий Олегович

Правовые дебаты
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Правовые дебаты»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Основы устного выступления
- РечаKucha 20x20
- Парламентские дебаты

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Правовые дебаты	0	36	0	36
1	Основы устного выступления	0	2	0	2
2	РешаKуча 20x20	0	2	0	2
3	Парламентские дебаты	0	2	0	2
4	Сократический диалог	0	2	0	2
5	Модельный судебный процесс "Конституционный суд"	0	2	0	2
6	Праймериз	0	2	0	2
7	Защита портфолио	0	2	0	2
8	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
9	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
10	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
11	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
12	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
13	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
14	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
15	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
16	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
17	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Этические аспекты правового выбора	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Практическая риторика и теория аргументации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практическая риторика и теория аргументации»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Истоки ораторского искусства

- Риторическое убеждение

- Этапы работы над выступлением

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Практическая риторика и теория аргументации	0	36	0	36
1	Истоки ораторского искусства	0	2	0	2
2	Риторическое убеждение	0	2	0	2
3	Этапы работы над выступлением	0	2	0	2
4	Коммуникативная структура аргументации	0	2	0	2
5	Речевое оформление выступления	0	2	0	2
6	Средства выразительности речи	0	2	0	2
7	Особенности устного публичного выступления	0	2	0	2
8	Публичное выступление в стиле TED	0	2	0	2
9	Тройная спираль Эриксона	0	2	0	2
10	Отработка речевого дыхания, голосообразования, интонационной выразительности речи, преодоление недостатков звукопроизношения	0	2	0	2
11	Технология подготовка коротких речей	0	2	0	2
12	Искусство импровизации	0	2	0	2
13	Публичное выступление на научную тему	0	2	0	2
14	Реча-Kucha	0	2	0	2
15	Дискуссионные жанры речи	0	2	0	2
16	Метод Сократа	0	2	0	2
17	Как отвечать на каверзные вопросы и провокации	0	2	0	2
18	Дебаты	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна;
Суровнева Алёна Валерьевна

Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения
- Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете
- Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной...

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Практический курс правовой и культурной адаптации иностранцев в Российской Фе...	0	36	0	36
1	Путеводитель по университетской жизни: от структур до норм поведения	0	2	0	2
2	Информационно-образовательная среда ТюмГУ: ключ к успешной учебе в университете	0	2	0	2
3	Культура диалога: нормы коммуникации в многонациональной и многоконфессиональной среде (занятие 1)	0	2	0	2
4	Традиции, которые живут: праздники и памятные даты современной России (занятие 1)	0	2	0	2
5	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
6	Цифровая Россия: ресурсы для комфортной жизни, отдыха и саморазвития	0	2	0	2
7	Здоровье - основа успешной адаптации: физическая активность и душевное равновесие в новой культурной среде	0	2	0	2
8	Квартира без стресса: практическое руководство по аренде жилья (занятие 1)	0	2	0	2
9	Трудовые горизонты: как работать, учась в России (занятие 1)	0	2	0	2
10	Закон и порядок: что нужно знать иностранным студентам о пребывании в России (занятие 1)	0	2	0	2

11	Безопасность в новой стране: уголовная ответственность и правовая защита для иностранных студентов (занятие 1)	0	2	0	2
12	Студенчество без коррупции (занятие 1)	0	2	0	2
13	Вместе против экстремизма	0	2	0	2
14	Терроризм и молодежь: как обезопасить себя и знакомых	0	2	0	2
15	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
16	Итоговая аттестация	0	2	0	2
17	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Некрасов Иннокентий
Сергеевич

Природа тайги как инструмент для выживания
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Природа тайги как инструмент для выживания»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Вводное
- Факторы окружающей среды
- Выживание в весенне-летний сезон

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Природа тайги как инструмент для выживания	0	36	0	36
1	Вводное	0	2	0	2
2	Факторы окружающей среды	0	2	0	2
3	Выживание в весенне-летний сезон	0	2	0	2
4	Выживание в летне-осенний и зимний сезоны	0	2	0	2
5	Флора тайги	0	2	0	2
6	Фауна тайги	0	2	0	2
7	Животный и растительный мир тайги	0	2	0	2
8	Физиология человека в экстремальных условиях	0	2	0	2
9	Стратегия поведения при попадании в экстремальные условия	0	2	0	2
10	Туристический поход, ПВД, экспедиция	0	2	0	2
11	Практическое применение полученных навыков	0	2	0	2
12	Лайфхаки	0	2	0	2
13	Использование веревки для выживания	0	2	0	2
14	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
15	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
16	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
17	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
18	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кукуев Евгений Анатольевич

Проектирование жизненного пути
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Проектирование жизненного пути»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Я - студент ТюмГУ

- Жизненный путь: направления осмысления

- Жизненный путь: части целого

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Проектирование жизненного пути	0	36	0	36
1	Я - студент ТюмГУ	0	2	0	2
2	Жизненный путь: направления осмысления	0	2	0	2
3	Жизненный путь: части целого	0	2	0	2
4	Человек как субъект или объект ЖП	0	2	0	2
5	Жизненный путь: планирование	0	2	0	2
6	Тренинг целеполагания (проектирование ЖП)	0	2	0	2
7	Психология мотивации	0	2	0	2
8	Жизненный путь: мониторинг	0	2	0	2
9	Порядок из хаоса	0	2	0	2
10	Семестр - маленькая жизнь	0	2	0	2
11	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
13	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
14	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
15	Методы сбора информации	0	2	0	2
16	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
17	Ошибки мышления и ограничения исследования	0	2	0	2
18	Построение аргументированного текста/выступления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Проекты в искусстве для всех
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Проекты в искусстве для всех»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"
- Выбор проектов
- Методологические характеристики проекта

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Проекты в искусстве для всех	0	36	0	36
1	"Цель, задачи курса. Введение в проектную деятельность"	0	2	0	2
2	Выбор проектов	0	2	0	2
3	Методологические характеристики проекта	0	2	0	2
4	Проекты	0	2	0	2
5	Проекты в дизайне	0	2	0	2
6	Городские проекты	0	2	0	2
7	Гранты, конкурсы по проектам в сфере искусства	0	2	0	2
8	консультация по оформлению грантов, конкурсов по проектам в сфере искусства	0	2	0	2
9	Поиск темы проекта	0	2	0	2
10	"Поисковая, творческая, исследовательская работа в группах по теме проекта"	0	2	0	2
11	Промежуточное обсуждение результатов проектов"	0	2	0	2
12	"Оформление результатов проектной деятельности" в группах, подготовка к защите проекта	0	2	0	2
13	Консультация перед защитой проекта	0	2	0	2
14	Защита проектов	0	2	0	2
15	консультация перед зачетом	0	2	0	2
16	Диф. зачет	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Архипова Ольга
Анатольевна; Щеткова Ольга
Ивановна

Профайлинг и верификация
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Профайлинг и верификация»

- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции

- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты

- Профайлинг как технология обеспечения безопасности

- Как распознать ложь при общении? часть 1

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах

- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения

- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения

- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения

- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Профайлинг и верификация	0	36	0	36
1	Введение в профайлинг: понятие, виды и инструменты	0	2	0	2
2	Профайлинг как технология обеспечения безопасности	0	2	0	2
3	Как распознать ложь при общении? часть 1	0	2	0	2
4	Профиль личности	0	2	0	2
5	Как распознать ложь при общении? Часть 2	0	2	0	2
6	Вербальные и невербальные компоненты коммуникации в верификации лжи	0	2	0	2
7	Психотипы в профайлинге	0	2	0	2
8	Социальный инжиниринг: профайлинг в соцсетях	0	2	0	2
9	Инструментальная детекция лжи	0	2	0	2
10	Практические приемы применения полиграфа	0	2	0	2
11	Правила и стратегии верификации лжи	0	2	0	2
12	Практическое применение методов профайлинга	0	2	0	2
13	Манипуляции и когнитивные искажения	0	2	0	2
14	Применение технологии профайлинга для выявления нарушений требований законодательства	0	2	0	2
15	Консультация	0	2	0	2
16	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
17	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Плотникова Марина
Васильевна

Психика и мозг
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психика и мозг»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение
- Методы исследования в нейронауках
- Сенсорные системы человека

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психика и мозг	0	36	0	36
1	Введение	0	2	0	2
2	Методы исследования в нейронауках	0	2	0	2
3	Сенсорные системы человека	0	2	0	2
4	Сенсорные системы	0	2	0	2
5	Психофизиология когнитивной сферы	0	2	0	2
6	Исследование внимания	0	2	0	2
7	Исследование памяти	0	2	0	2
8	Мышление и интеллект	0	2	0	2
9	Диагностика интеллекта	0	2	0	2
10	Язык человека и язык животных	0	2	0	2
11	Функциональные состояния	0	2	0	2
12	Исследование функциональных состояний	0	2	0	2
13	Воля и произвольность	0	2	0	2
14	Потребности и эмоции	0	2	0	2
15	Эмоции	0	2	0	2
16	Межполушарная асимметрия	0	2	0	2
17	Психофизиология индивидуальности	0	2	0	2
18	Стили деятельности	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бочанцева Людмила
Ивановна

Психологический практикум по самопознанию и пониманию других
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психологический практикум по самопознанию и пониманию других»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Модуль 1. Введение в практикум
- «Чтение» личности через деятельность и продукты творчества
- Индивидуальные консультационные сессии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психологический практикум по самопознанию и пониманию других	0	36	0	36
1	Модуль 1. Введение в практикум	0	2	0	2
2	«Чтение» личности через деятельность и продукты творчества	0	2	0	2
3	Индивидуальные консультационные сессии	0	2	0	2
4	Инструменты использования эмоционального интеллекта	0	2	0	2
5	Реконструкция акта самоопределения	0	2	0	2
6	Тренинг осознанной коммуникации для жизни и карьеры	0	2	0	2
7	Профессиональная коммуникация: обратная связь, переговоры и разрешение конфликтов	0	2	0	2
8	Неформальное обучение на рабочем месте. Корпоративные университеты	0	2	0	2
9	Составление программы социологического исследования	0	2	0	2
10	Защита проектов	0	2	0	2
11	Игровая механика	0	2	0	2
12	Диагностика тревожности	0	2	0	2
13	Социально-психологическая компетентность специалиста в профессиональной среде: психология общения и взаимодействия в группе	0	2	0	2
14	"от специалиста по гигиене труда": Гигиена труда студента: эргономика и цифровая гигиена	0	2	0	2
15	Пост-диагностика и сравнение с baseline, разработка плана и защита групповых проектов	0	2	0	2
16	Теория человеческого капитала: результативность человеческого капитала	0	2	0	2

17	Реализация социальных и предпринимательских студенческих проектов	0	2	0	2
18	Презентация проектной заявки	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна

Психология делового общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология делового общения»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Понятие "Деловое общение"

- Управление коллективом. Конфликты
- Формы делового общения

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология делового общения	0	36	0	36
1	Понятие "Деловое общение"	0	2	0	2
2	Управление коллективом. Конфликты	0	2	0	2
3	Формы делового общения	0	2	0	2
4	Дискуссия и полемика. Имидж	0	2	0	2
5	Стили руководства	0	2	0	2
6	Публичное выступление	0	2	0	2
7	Конфликты. Природа стресса	0	2	0	2
8	Деловые переговоры	0	2	0	2
9	Имидж	0	2	0	2
10	Психологические аспекты переговорного процесса	0	2	0	2
11	Решение деловых ситуаций	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Старцева Вера
Александровна

Психология лидерства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология лидерства»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классические теории лидерства

- Оценка лидерских компетенций

- консультация

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология лидерства	0	36	0	36
1	Классические теории лидерства	0	2	0	2
2	Оценка лидерских компетенций	0	2	0	2
3	консультация	0	2	0	2
4	Тренинг лидерского поведения	0	2	0	2
5	Теория преобразующего лидерства	0	2	0	2
6	Эмоциональный лидер и лидер мнений	0	2	0	2
7	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
8	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
9	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
10	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
11	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
12	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
13	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
14	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
15	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
16	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
17	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
18	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Андреева Ольга
Станиславовна

Психология общения
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология общения»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения
- Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении
- Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология общения	0	36	0	36
1	Психология общения: круг решаемых проблем, функции общения, структура общения, виды общения	0	2	0	2
2	Создание общего и индивидуального мотивационных полей потребности в общении	0	2	0	2
3	Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 1	0	2	0	2
4	Восприятие других в общении	0	2	0	2
5	Перцептивная сторона общения (межличностное восприятие) - часть 2	0	2	0	2
6	Имидж в межличностном взаимодействии	0	2	0	2
7	Определение индивидуальных особенностей восприятия с точки зрения ведущего сенсорного канала	0	2	0	2
8	Анализ коммуникативной ситуации	0	2	0	2
9	Повышение эффективности коммуникации	0	2	0	2
10	Средства общения. Невербальные проявления эмоций	0	2	0	2
11	Средства общения. Невербальное взаимодействие	0	2	0	2
12	Контексты и роли	0	2	0	2
13	Микросоциальный контекст взаимодействия	0	2	0	2
14	Межличностный контакт. Установление и поддержание контакта. Межличностные отношения	0	2	0	2

15	Установление контакта. Способы присоединения	0	2	0	2
16	Деформации общения и их профилактика. Повышение компетентности в общении	0	2	0	2
17	Личностные характеристики и их роль в процессе общения	0	2	0	2
18	Интегративное занятие	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Зарубко Елена Юрьевна

Психология стресса
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психология стресса»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в психологию стресса
- Индивидуальные особенности стрессового реагирования
- Организационный стресс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психология стресса	0	36	0	36
1	Введение в психологию стресса	0	2	0	2
2	Индивидуальные особенности стрессового реагирования	0	2	0	2
3	Организационный стресс	0	2	0	2
4	Экзаменационный стресс	0	2	0	2
5	Синдром эмоционального выгорания	0	2	0	2
6	Ресурсный подход к стрессу	0	2	0	2
7	Профилактика стресса: работа с установками	0	2	0	2
8	Профилактика стресса: работа с неконструктивными убеждениями (по А. Эллису)	0	2	0	2
9	Профилактика стресса: осознание реальной значимости стрессора, техники саморегуляции	0	2	0	2
10	Профилактика и коррекция стрессовых состояний: нервно-мышечная релаксация и медитация	0	2	0	2
11	Проективная диагностика и коррекция стрессовых состояний с помощью арт-терапии	0	2	0	2
12	Профилактика стресса: стресс и коммуникация	0	2	0	2
13	Тема: Профилактика стресса	0	2	0	2
14	Зачет по дисциплине «Психология стресса» («Управление собой в ситуации неопределенности»)	0	2	0	2
15	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
17	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
18	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Толстогузов Сергей
Николаевич

Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Подходы к определению функциональных состояний

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Психофизиология функциональных состояний (сон, медитация)	0	36	0	36
1	Подходы к определению функциональных состояний	0	2	0	2
2	Бодрствование	0	2	0	2
3	Активациометрия	0	2	0	2
4	Эмоции как детерминанта функционального состояния и поведения	0	2	0	2
5	Вариабельность сердечного ритма	0	2	0	2
6	Стресс-состояния	0	2	0	2
7	Измененные и патологические функциональные состояния	0	2	0	2
8	ЭЭГ-исследование спокойного бодрствования	0	2	0	2
9	вызванные потенциалы мозга	0	2	0	2
10	Устойчивые патологические состояния	0	2	0	2
11	ЭЭГ БОС-тренинг	0	2	0	2
12	Семинар	0	2	0	2
13	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
14	Введение в экологическую, географическую или урбанистическую проблематику	0	2	0	2
15	Ключевые понятия устойчивого развития и качества среды	0	2	0	2
16	Источники данных о территории, населении и окружающей среде	0	2	0	2
17	Методы описания и анализа пространственных/экологических процессов	0	2	0	2
18	Социальные, экономические и экологические факторы проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Берёзкин Артём
Александрович

Развитие управленческих компетенций
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Развитие управленческих компетенций»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы оценки и развития управленческих компетенций
- Базовая оценка компетенций
- Составление индивидуальной траектории

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Развитие управленческих компетенций	0	36	0	36
1	Основы оценки и развития управленческих компетенций	0	2	0	2
2	Базовая оценка компетенций	0	2	0	2
3	Составление индивидуальной траектории	0	2	0	2
4	Саморазвитие от ЗАЧЕМ к КАК	0	2	0	2
5	Профессиональное саморазвитие	0	2	0	2
6	Практики самоподдержки на пути саморазвития	0	2	0	2
7	Информация – основа для принятия решений	0	2	0	2
8	Методы анализа информации	0	2	0	2
9	Презентация промежуточных итогов реализации ИТР	0	2	0	2
10	Принятие управленческого решения	0	2	0	2
11	Возможности интеграции учебной и внеучебной деятельности по развитию управленческих компетенций	0	2	0	2
12	Составление итоговой траектории развития	0	2	0	2
13	Презентация итоговой траектории развития	0	2	0	2
14	Консультация	0	2	0	2
15	Аттестация	0	2	0	2
16	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина Ирина Васильевна

Регионоведение России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Регионоведение России»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование
- Теоретические проблемы курса: Регионоведение России
- Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Регионоведение России	0	36	0	36
1	Введение в регионоведение России. Регион как пространственное социальное образование	0	2	0	2
2	Теоретические проблемы курса: Регионоведение России	0	2	0	2
3	Административно-территориальное деления России (X -начало XVII вв.)	0	2	0	2
4	Изменение границ Российской империи в XVIII веке	0	2	0	2
5	Советская модель территориально устройства. Национально-территориальный принцип государственного устройства Союза ССР	0	2	0	2
6	Советская модель территориально устройства:плюсы и минусы, проблемы трансформации	0	2	0	2
7	Особенности размещения и региональная организация отраслей промышленности России	0	2	0	2
8	6. Пространственная организация экономики регионов России	0	2	0	2
9	Население региона: динамика, численность, миграции	0	2	0	2
10	Состав населения и региональное размещение населения современной России	0	2	0	2
11	Центральный и Северо-Западный федеральные округа: общее и особенное	0	2	0	2
12	Сибирский и Дальневосточный федеральные округа	0	2	0	2

13	Южный и Северо-Кавказский федеральные округа	0	2	0	2
14	Субъекты Российской Федерации и их специфика	0	2	0	2
15	Автономные области и округа в Составе Российской Федерации	0	2	0	2
16	Современная государственная региональная политика	0	2	0	2
17	Государственные программы развития территорий Крайнего севера	0	2	0	2
18	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванов Алексей Геннадьевич

Религия и мир
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Религия и мир»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое религия и как ее изучают

- Религия и науки о религии

- Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Религия и мир	0	36	0	36
1	Что такое религия и как ее изучают	0	2	0	2
2	Религия и науки о религии	0	2	0	2
3	Проблема возникновения религии. Религии Востока. Ч. 1	0	2	0	2
4	Проблема возникновения религии и ее ранние формы	0	2	0	2
5	Религии Востока	0	2	0	2
6	Жил ли Иисус Христос?	0	2	0	2
7	Христианство	0	2	0	2
8	Христианство и его основные направления	0	2	0	2
9	Ислам	0	2	0	2
10	Проблемы социальной справедливости и свободы совести в исламе	0	2	0	2
11	Религия, искусство, наука	0	2	0	2
12	Религия и искусство	0	2	0	2
13	Религия враг или друг науки?	0	2	0	2
14	История успеха еврейских эмигрантов и протестантов	0	2	0	2
15	Религия и социальные конфликты	0	2	0	2
16	Религия, туризм, экология	0	2	0	2
17	Как вести себя туристу в...	0	2	0	2
18	Сотрудничество представителей различных конфессий в разрешении экологических проблем	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Брук Жанна Юрьевна

Ресурсы благополучия личности
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Ресурсы благополучия личности»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?
- Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья
- Личностный рост как основа психологического благополучия

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Ресурсы благополучия личности	0	36	0	36
1	Благополучие и счастье в жизни человека. Что это?	0	2	0	2
2	Научные подходы в рассмотрении благополучия и счастья	0	2	0	2
3	Личностный рост как основа психологического благополучия	0	2	0	2
4	Самопринятие как отказ от вражды с самим собой	0	2	0	2
5	Психическое и физическое здоровье как состояние благополучия личности	0	2	0	2
6	Позитивные отношения как залог психического и физического здоровья	0	2	0	2
7	Целеполагание в жизни – осмысленность человеческого существования	0	2	0	2
8	Автономия как умение владеть собой, определять судьбу и принимать ответственность за свои действия	0	2	0	2
9	Управление средой как комплекс качеств личности, необходимых для достижения благополучия	0	2	0	2
10	Мои ресурсы благополучия	0	2	0	2
11	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
12	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
13	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
14	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
15	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

16	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
17	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
18	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Басова Лариса Валерьевна

Речевой имидж
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Речевой имидж»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры
- Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Речевой имидж	0	36	0	36
1	Речевой имидж в контексте культуры личности. Культура речи как часть общечеловеческой культуры	0	2	0	2
2	Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм	0	2	0	2
3	Нормы устной речи. Орфоэпическая и акцентологическая нормы	0	2	0	2
4	Лексические нормы русского литературного языка. Стилистические нормы	0	2	0	2
5	Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм слов именных частей речи	0	2	0	2
6	Морфологическая норма. Правила образования и употребления форм глагола	0	2	0	2
7	Нормы русского словообразования. Морфологические нормы в области существительных	0	2	0	2
8	Морфологические трудности употребления глагола и глагольных форм. Трудности употребления числительных и прилагательных	0	2	0	2
9	Синтаксические нормы согласования и управления. Согласование сказуемого	0	2	0	2

	с подлежащим. Употребление деепричастных оборотов				
10	Коммуникативные качества речи: точность, логичность, ясность, чистота"	0	2	0	2
11	Коммуникативные качества речи: выразительность, богатство, уместность	0	2	0	2
12	Формирование основных навыков самопрезентации	0	2	0	2
13	Эффективная самопрезентация	0	2	0	2
14	Речевой этикет. Специфика русского речевого этикета. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета	0	2	0	2
15	Проявление категории вежливости в общении: обращение, представление, приветствие. Речевой этикет в документе	0	2	0	2
16	Командная игра "Дебаты"	0	2	0	2
17	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Русская неклассическая лирика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская неклассическая лирика»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации
- Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм
- Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русская неклассическая лирика	0	36	0	36
1	Феномен русской неклассической лирики в отечественном и зарубежном литературоведении. Проблемы периодизации	0	2	0	2
2	Поэтика модернистской лирики: образный и субъектный неосинкретизм	0	2	0	2
3	Творчество В. Соловьева и русская религиозно-философская традиция в контексте неклассической культурной парадигмы	0	2	0	2
4	Консультация №1	0	2	0	2
5	Метафизика Всеединства в творчестве неклассических поэтов	0	2	0	2
6	Жизнетворческая миссия поэтического авангарда	0	2	0	2
7	Классический авангард в художественной рецепции поэтов второй половины XX века (А. Вознесенский, В. Соснора, Г. Айги)	0	2	0	2
8	Консультация №2	0	2	0	2
9	Мифопоэтические стратегии художественного творчества: А. Блок - Ю. Кузнецов - И. Жданов	0	2	0	2
10	Феномен сна в русской поэзии XX века	0	2	0	2
11	Консультация №3	0	2	0	2
12	Трансформация соцреалистической парадигмы: лирика социальных эмоций и онтологическая лирика	0	2	0	2
13	Андеграундная поэзия последней трети XX века	0	2	0	2

14	Метафизика инобытия в лирике Л. Аронзона и Е.Шварц	0	2	0	2
15	Консультация №4	0	2	0	2
16	Рифма в русской неклассической поэзии	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Консультация №5	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багирова Елена Петровна

Русская разговорная речь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русская разговорная речь»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка
- Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русская разговорная речь	0	36	0	36
1	О понятии «Разговорная речь». Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка	0	2	0	2
2	Разговорная речь в системе функциональных разновидностей кодифицированного русского литературного языка. Книжная и разговорная речь, их особенности	0	2	0	2
3	Фонетическая система русской разговорной речи	0	2	0	2
4	Фонетические особенности разговорной речи. Гласные	0	2	0	2
5	Морфологическая система русской разговорной речи	0	2	0	2
6	Особенности разговорной речи на уровне морфологии. Имя существительное	0	2	0	2
7	Прилагательное и местоимение в устной русской разговорной речи	0	2	0	2
8	Русская разговорная речь: глагол	0	2	0	2
9	Синтаксис русской разговорной речи	0	2	0	2
10	Разговорная речь как сфера реализации словообразовательных потенций языка	0	2	0	2
11	Особенности разговорной речи на уровне лексики	0	2	0	2
12	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых	0	2	0	2

	факторов. Жест в разговорной речи. Соотношение вербального текста и жеста в разговорной речи				
13	К вопросу о текстах в русской разговорной речи и их жанровой классификации	0	2	0	2
14	СМС-коммуникация как форма письменной русской разговорной речи	0	2	0	2
15	Лексика чатов	0	2	0	2
16	Отражение разговорной речи в художественной литературе: традиции и новаторство	0	2	0	2
17	Языковые особенности SMS-сообщений	0	2	0	2
18	"Язык падонков" как явление речевой субкультуры и как письменная форма разговорной речи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черкасова Екатерина
Анатольевна

Русский литературный андеграунд
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский литературный андеграунд»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Андеграунд и проблема литературного возвращения
- Цензура и авторедактура
- Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русский литературный андеграунд	0	36	0	36
1	Андеграунд и проблема литературного возвращения	0	2	0	2
2	Цензура и авторедактура	0	2	0	2
3	Литература XVII - XIX века: примеры цензурирования	0	2	0	2
4	Поэма А. Ахматовой «Реквием»: "выживший" текст	0	2	0	2
5	Повесть «Собачье сердце» М.А. Булгакова: образы и темы андеграундной литературы первой половины XX в	0	2	0	2
6	Художественное наследие ученых как «неформатная» литературная продукция. Судьба гуманитаристики	0	2	0	2
7	Художественное наследие учёных как «неформатная» литературная продукция (Ч. 1)	0	2	0	2
8	Лирика русских поэтов 1930-х гг.: поиск Родины	0	2	0	2
9	Поэты Лианозовской группы (Ч. 1)	0	2	0	2
10	Поэтическая группа «Верпа»	0	2	0	2
11	Московская концептуальная школа	0	2	0	2
12	Поэты «филологической школы»	0	2	0	2
13	Московский концептуализм	0	2	0	2
14	Лагерная проза: проблема поиска смысла	0	2	0	2
15	Поэзия В.С. Высоцкого: тематические группы, поэтика, история создания	0	2	0	2
16	Рок-культура в контексте андеграунда второй половины XX в	0	2	0	2
17	Защита итоговых проектов (Ч. 1)	0	2	0	2
18	Итоговое собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Берчатова Наталья Сергеевна

Русский язык сегодня
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Русский язык сегодня»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Русский язык и современность

- Современное произношение и ударение

- Современная орфография

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Русский язык сегодня	0	36	0	36
1	Русский язык и современность	0	2	0	2
2	Современное произношение и ударение	0	2	0	2
3	Современная орфография	0	2	0	2
4	Креолизированные тексты	0	2	0	2
5	Причины использования креолизированных текстов	0	2	0	2
6	Современная лексика	0	2	0	2
7	Знаковые слова эпохи	0	2	0	2
8	Стилистические и семантические процессы в лексике	0	2	0	2
9	Лексический портрет личности	0	2	0	2
10	Активные лексические процессы в тексте	0	2	0	2
11	Новая фразеология	0	2	0	2
12	Активные способы создания новых слов	0	2	0	2
13	Новое в морфологии	0	2	0	2
14	Активные морфологические процессы в тексте	0	2	0	2
15	Современный синтаксис	0	2	0	2
16	Современная пунктуация	0	2	0	2
17	Авторская пунктуация. Альтернативные знаки	0	2	0	2
18	Контрольное мероприятие 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кичикова Дарья
Владимировна

Священные книги Востока
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Священные книги Востока»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Глава 1. Священные книги Египта
- Тестирование. Глава 1. Священные книги Египта
- Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Священные книги Востока	0	36	0	36
1	Глава 1. Священные книги Египта	0	2	0	2
2	Тестирование. Глава 1. Священные книги Египта	0	2	0	2
3	Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)	0	2	0	2
4	Тестирование. Глава 2. Священные книги Ирака (Месопотамии)	0	2	0	2
5	Глава 3. Священные книги Сирии (Угарита)	0	2	0	2
6	Глава 4. Священные книги Израиля	0	2	0	2
7	Тестирование. Глава 4. Священные книги Израиля	0	2	0	2
8	Глава 5. Священные книги Аравии	0	2	0	2
9	Тестирование. Глава 5. Священные книги Аравии	0	2	0	2
10	Глава 6. Священные книги Индии	0	2	0	2
11	Тестирование. Глава 6. Священные книги Индии	0	2	0	2
12	Главы 7-8. Священные книги Ирана. Священные книги Китая	0	2	0	2
13	Тестирование. Глава 7. Священные книги Ирана	0	2	0	2
14	Главы 9-10. Священные книги Японии. Священные книги Кореи	0	2	0	2
15	Тестирование. Глава 9. Священные книги Японии	0	2	0	2
16	Тестирование. Глава 10. Священные книги Кореи	0	2	0	2
17	Итоговое тестирование	0	2	0	2
18	Зачетный тест	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Левкин Вадим Евгеньевич

Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Зачем уметь мыслить?
- Что значит мыслить логически корректно?
- Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)	0	36	0	36
1	Зачем уметь мыслить?	0	2	0	2
2	Что значит мыслить логически корректно?	0	2	0	2
3	Заставляем работать первый закон - закон тождества [продолжение]	0	2	0	2
4	Заставляем работать второй закон - закон противоречия	0	2	0	2
5	Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего	0	2	0	2
6	Заставляем работать третий закон - закон исключенного третьего [продолжение]	0	2	0	2
7	Заставляем работать четвертый закон - закон достаточного основания	0	2	0	2
8	Искусство обращения с понятиями	0	2	0	2
9	Искусство обращения с понятиями [продолжение]	0	2	0	2
10	Суждения и умозаключения [продолжение]	0	2	0	2
11	Причины заблуждений, или почему мы ошибаемся	0	2	0	2
12	Учимся предполагать и доказывать	0	2	0	2
13	Учимся предполагать и доказывать [продолжение]	0	2	0	2
14	Как принимать правильные решения?	0	2	0	2
15	Искусство спора, полемики и дискуссии	0	2	0	2
16	Искусство спора, полемики и дискуссии [продолжение]	0	2	0	2
17	Искусство понимания людей и событий [продолжение]	0	2	0	2
18	Учимся преодолевать ловушки мышления	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Емельянова Ирина
Никитична

Сказкотворчество
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Сказкотворчество»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Сказка как модель жизненного сценария

• Опыт воспитания сказкой классиков педагогики: К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, В.А.Сухомлинского

- Формирование моральных ориентиров в процессе слушания сказки (знакомство с методикой Л. Колберга)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Сказкотворчество	0	36	0	36
1	Сказка как модель жизненного сценария	0	2	0	2
2	Опыт воспитания сказкой классиков педагогики: К.Д.Ушинского, Л.Н. Толстого, В.А.Сухомлинского	0	2	0	2
3	Формирование моральных ориентиров в процессе слушания сказки (знакомство с методикой Л. Колберга)	0	2	0	2
4	Сказка как модель решения проблемы	0	2	0	2
5	Разработка и моделирование занятия по сказкотерапии по методике слушания сказки (методика на выбор)	0	2	0	2
6	Формирование образа хорошей жизни на основе обсуждения практической философии, заложенной в сказке	0	2	0	2
7	Формирование модели поведения через обсуждение образов героев сказки	0	2	0	2
8	Разработка и моделирование занятия по сказкотерапии по методике обсуждения сказки	0	2	0	2
9	Сочинительство сказок и веселых историй (методика Д. Родари)	0	2	0	2
10	Разработка и моделирование занятия по методике сочинительства сказок (методика на выбор)	0	2	0	2
11	Консультация по подготовке к аттестации	0	2	0	2
12	Аттестация 1	0	2	0	2
13	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2

14	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2
15	Источники информации и критерии их надежности	0	2	0	2
16	Анализ актуальных примеров и кейсов	0	2	0	2
17	Методы работы с материалом дисциплины	0	2	0	2
18	Постановка проблемы и формулирование вопросов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шохов Константин Олегович

Скрайбинг как искусство презентации
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Скрайбинг как искусство презентации»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Работа со шрифтами

- Законы композиции в скрайбинге

- Законы композиции в скрайбинге. Продолжение

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Скрайбинг как искусство презентации	0	36	0	36
1	Работа со шрифтами	0	2	0	2
2	Законы композиции в скрайбинге	0	2	0	2
3	Законы композиции в скрайбинге. Продолжение	0	2	0	2
4	Визуализация проекта	0	2	0	2
5	Креативная графика. Графический практикум	0	2	0	2
6	Креативная графика. Графический практикум. Продолжение	0	2	0	2
7	Креативная графика	0	2	0	2
8	WorkShop "Рисуем рамки"	0	2	0	2
9	WorkShop "Рисуем стрелки"	0	2	0	2
10	WorkShop "Рисуем автобиографию"	0	2	0	2
11	WorkShop "рисуем афишу события"	0	2	0	2
12	WorkShop "рисуем маршрутный лист"	0	2	0	2
13	Workshop "Работа фасилитатора"	0	2	0	2
14	WorkShop "Презентация книги"	0	2	0	2
15	WorkShop "Траектория моей карьеры"	0	2	0	2
16	WorkShop "рисуем притяжение"	0	2	0	2
17	Выполнение скрайбинга на заданную тему	0	2	0	2
18	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лабунец Наталья Вадимовна

Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова»

- основные типы исторических источников и правила их критического анализа

- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: ВВЕДЕНИЕ. ФИЛОЛОГИЯ ВЕЩИ

- Филология и реалогия: слово и вещь

- ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства

- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала

- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса

- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных

- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Слова и вещи: вещь в лингвокультурной истории слова	0	36	0	36
1	ВВЕДЕНИЕ. ФИЛОЛОГИЯ ВЕЩИ	0	2	0	2
2	Филология и реалогия: слово и вещь	0	2	0	2
3	ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СЛОВА	0	2	0	2
4	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛОВ И ВЕЩЕЙ	0	2	0	2
5	Вещь в искусстве	0	2	0	2
6	Визуализация слова	0	2	0	2
7	ВЕЩЬ КАК ОБЪЕКТ НОМИНАЦИИ	0	2	0	2
8	Членение лексики в изучении истории слова	0	2	0	2
9	Этимологизация слова	0	2	0	2
10	СИМВОЛИЗАЦИЯ ВЕЩИ	0	2	0	2
11	ВЕЩНЫЙ МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: УЧЕБНЫЙ ДИСКУРС	0	2	0	2
12	Тематическая группа «канцелярские принадлежности»	0	2	0	2
13	ВЕЩНЫЙ МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: СПОРТИВНЫЙ ДИСКУРС	0	2	0	2
14	ПРЕДМЕТНО-БЫТОВАЯ ЛЕКСИКА: ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО ДОМА	0	2	0	2
15	Тематическая группа «интерьер жилища»	0	2	0	2
16	ПРЕДМЕТНО-БЫТОВАЯ ЛЕКСИКА: ОДЕЖДА, УКРАШЕНИЯ	0	2	0	2
17	ПРЕДМЕТНО-ВЕЩНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: «ВЕЩНЫЙ МИР» А. Кушнира	0	2	0	2
18	ПРЕДМЕТНО-ВЕЩНЫЙ МИР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Скипина Ирина Васильевна

Советское детство: история и источники
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Советское детство: история и источники»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: История изучения советского детства
- Исследования о детстве в советской России
- Письменные источники о советском детстве

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Советское детство: история и источники	0	36	0	36
1	История изучения советского детства	0	2	0	2
2	Исследования о детстве в советской России	0	2	0	2
3	Письменные источники о советском детстве	0	2	0	2
4	Письменные источники по истории советского детства	0	2	0	2
5	Детство эпохи революции и войны	0	2	0	2
6	Советские тексты как исторический источник	0	2	0	2
7	Советское детство в воспоминаниях современников	0	2	0	2
8	Влияние культа личности И. Сталина на политику в сфере воспитания подрастающего поколения	0	2	0	2
9	Источники изучения и история школьного образования и воспитания советских детей 1930-1950 годов	0	2	0	2
10	Дети "Хрущевской оттепели"	0	2	0	2
11	Пионерский лагерь: организация и устройство, воспитательная роль	0	2	0	2
12	Кифо, фото, фоно- документы по истории советского детства	0	2	0	2
13	Музыкальные произведения как источник по истории советского детства	0	2	0	2
14	Детские праздники: история и источники	0	2	0	2
15	Вещественные источники по истории советского детства	0	2	0	2

16	Вещественные источники советского детства: школа, одежда, школьные музеи	0	2	0	2
17	Детские радости: свидетельства о любимых блюдах "счастливого детства"	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Драчева Светлана Олеговна

Современная русская литература
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современная русская литература»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Что такое современная литература?
- Зачем мне современная литература?
- "Герой нашего времени" в современной литературе

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современная русская литература	0	36	0	36
1	Что такое современная литература?	0	2	0	2
2	Зачем мне современная литература?	0	2	0	2
3	"Герой нашего времени" в современной литературе	0	2	0	2
4	Субъект речи в современной литературе	0	2	0	2
5	Аксиология современной литературы	0	2	0	2
6	Русский постмодернизм	0	2	0	2
7	Анализ художественного произведения: как читать современный текст	0	2	0	2
8	Лица русского постмодернизма: В. Пелевин	0	2	0	2
9	"Все обман, <...> все не то, чем кажется": анализ постмодернистского текста	0	2	0	2
10	Течения и школы в современной русской поэзии	0	2	0	2
11	Современная драма и театр	0	2	0	2
12	Поэт или графоман?	0	2	0	2
13	Неомиф в современной русской литературе	0	2	0	2
14	Литература и Интернет. Литература на LiveJournal и YouTube	0	2	0	2
15	Гипертекст	0	2	0	2
16	Интертекстуальность русской литературы	0	2	0	2
17	Женское vs. Мужское: гендер в литературе	0	2	0	2
18	Массовое и элитарное в литературе конца XX - начала XXI в	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Аржиловский Дмитрий
Евгеньевич

Современное государство и право в теории и на практике
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное государство и право в теории и на практике»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Понятие и признаки государства. Типология современных государств
- Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм
- Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современное государство и право в теории и на практике	0	36	0	36
1	Понятие и признаки государства. Типология современных государств	0	2	0	2
2	Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм	0	2	0	2
3	Система права и формы его выражения. Роль права в повседневной жизни граждан	0	2	0	2
4	Конституция РФ - основа законодательства нашего государства. Права и свободы человека и гражданина, гарантии их защиты	0	2	0	2
5	Основы гражданского права. Личные имущественные и личные неимущественные отношения	0	2	0	2
6	Ты мне - я тебе	0	2	0	2
7	Административное и уголовное право: сходства, различия, особенности. КоАП РФ, УК РФ, УПК РФ	0	2	0	2
8	От суммы до тюрьмы	0	2	0	2
9	Основы трудового права. Права и обязанности работника и работодателя	0	2	0	2
10	Если вдруг	0	2	0	2
11	Семейное право и семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ	0	2	0	2
12	Быть или не быть	0	2	0	2
13	Встреча с практикующим специалистом	0	2	0	2
14	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2

15	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
16	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
17	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пустошинская Ольга
Сергеевна

Современное политическое участие
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современное политическое участие»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Отличие современного политического участия от традиционного (1)
- Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (1)

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современное политическое участие	0	36	0	36
1	Отличие современного политического участия от традиционного (1)	0	2	0	2
2	Традиционные способы политического участия в цифровом обществе: анахронизм VS релевантность? (1)	0	2	0	2
3	Политический краудсорсинг и политический аутсорсинг	0	2	0	2
4	Твоя позиция – важная часть коллективного политического решения!	0	2	0	2
5	Организация политических Интернет-конференций и форумов	0	2	0	2
6	Продвигай свои интересы через субъектов политики!	0	2	0	2
7	Сайты и блоги политического характера	0	2	0	2
8	Создавай свои площадки политического выражения!	0	2	0	2
9	Создание и наполнение Интернет-газет и журналов с политической направленностью	0	2	0	2
10	Формируй у других активную гражданскую позицию!	0	2	0	2
11	E-voting	0	2	0	2
12	Твой голос имеет значение!	0	2	0	2
13	Обращение в электронные приемные органов власти, политических партий и общественно-политических организаций	0	2	0	2

14	Ты – инициатор и участник политических решений!	0	2	0	2
15	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
16	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
17	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Овсянникова Оксана
Александровна

Современные прикладные искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современные прикладные искусства»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве

- Восприятие и анализ музыкальных произведений

- Проекция личности композитора в его произведениях

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современные прикладные искусства	0	36	0	36
1	Проявление темперамента и характера выдающихся композиторов в музыкальном творчестве	0	2	0	2
2	Восприятие и анализ музыкальных произведений	0	2	0	2
3	Проекция личности композитора в его произведениях	0	2	0	2
4	Темперамент и характер моего любимого композитора	0	2	0	2
5	Музыкальная журналистика как форма музыкально-просветительской деятельности	0	2	0	2
6	Встреча с композитором (исполнителем)	0	2	0	2
7	Жанры музыкальной журналистики	0	2	0	2
8	Презентация творческой работы	0	2	0	2
9	Прикладная музыка: музыкальное оформление в кино и театрализованных представлениях	0	2	0	2
10	Создание музыкального (шумового) оформления	0	2	0	2
11	Презентация музыкального оформления	0	2	0	2
12	История керамики	0	2	0	2
13	Материалы и оборудование. Заготовка керамических масс	0	2	0	2
14	Лепка рельефа или блюда методом из пласта	0	2	0	2
15	Сушка изделий и обжиг	0	2	0	2
16	Роспись изделия	0	2	0	2
17	Роспись керамического изделия	0	2	0	2
18	Диф. зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Маркова Виктория
Валерьевна

Современный медиатекст
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный медиатекст»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Медиатекст как единица медиадискурса

- Основные характеристики и типы медиатекста
- Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современный медиатекст	0	36	0	36
1	Медиатекст как единица медиадискурса	0	2	0	2
2	Основные характеристики и типы медиатекста	0	2	0	2
3	Основные подходы к анализу медиатекстов. Методы изучения медиатекстов	0	2	0	2
4	Стилистический анализ текста	0	2	0	2
5	Контекстуальный анализ текста	0	2	0	2
6	Механизмы выражения социальной оценки в медиатекстах	0	2	0	2
7	Приемы формирования оценки в публицистическом медиатексте	0	2	0	2
8	Креолизованный медиатекст как лингвовизуальный феномен	0	2	0	2
9	Опыт анализа креолизованного текста	0	2	0	2
10	Интертекстуальность как обязательная категория медиатекста	0	2	0	2
11	Анализ прецедентных феноменов в публицистическом медиатексте	0	2	0	2
12	Дискурсивный анализ медиатекста	0	2	0	2
13	Защита анализа медиатекста	0	2	0	2
14	Дифференцированный зачет по курсу	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Волкоморова Ольга
Борисовна; Полухина Яна
Петровна

Современный мир в российском кино
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный мир в российском кино»

- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Лексический минимум. Знакомство с новой лексикой и кинотерминами

- Экология и кино

- Семья. Отцы и дети. Отношения с родителями

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации

- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса

- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современный мир в российском кино	0	36	0	36
1	Лексический минимум. Знакомство с новой лексикой и кинотерминами	0	2	0	2
2	Экология и кино	0	2	0	2
3	Семья. Отцы и дети. Отношения с родителями	0	2	0	2
4	Семья. Отношения с родителями	0	2	0	2
5	Межличностные отношения. Стереотипы в обществе. Поведение в гостях	0	2	0	2
6	Повседневная жизнь. Свадьба. Традиции	0	2	0	2
7	Семейные отношения. Конфликты и проблемы в семье	0	2	0	2
8	Традиции народов России	0	2	0	2
9	Традиции народов России. Путешествия	0	2	0	2
10	Фольклор в кино	0	2	0	2
11	Карьера. Проблема выбора. Ценности и убеждения	0	2	0	2
12	Изменения в обществе. Приключения. Исторические события	0	2	0	2
13	Комиксы в кино	0	2	0	2
14	Кинофестиваль	0	2	0	2
15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Адутов Артем Ренатович

Современный экспериментальный театр
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Современный экспериментальный театр»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Классический и экспериментальный театр: в чем разница?

- Дебаты «Это театр или уже нет?»

- Перформанс

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Современный экспериментальный театр	0	36	0	36
1	Классический и экспериментальный театр: в чем разница?	0	2	0	2
2	Дебаты «Это театр или уже нет?»	0	2	0	2
3	Перформанс	0	2	0	2
4	Активный зритель: театр соучастия и иммерсивный театр	0	2	0	2
5	Вопрос этики в театре с активным участием зрителя	0	2	0	2
6	Консультация	0	2	0	2
7	Документальный театр	0	2	0	2
8	Документальный театр: техника «вербатим»	0	2	0	2
9	Социальный театр	0	2	0	2
10	Сайт-специфик театр	0	2	0	2
11	Цифровой театр	0	2	0	2
12	Тренды в экспериментальном театре	0	2	0	2
13	Театральный проект: от идеи до реализации	0	2	0	2
14	Создание проекта	0	2	0	2
15	Защита индивидуальных проектов	0	2	0	2
16	Устное собеседование	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Мазикова Екатерина
Владимировна; Ракитин
Владимир Александрович

Социальная адаптация для иностранных студентов
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Социальная адаптация для иностранных студентов»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»
- Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»
- Диагностическая игра «Путь к себе»

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Социальная адаптация для иностранных студентов	0	36	0	36
1	Игра на знакомство: «Мы в ТюмГУ: Адаптация»	0	2	0	2
2	Кейс-вводный самоанализа «Личная эффективность»	0	2	0	2
3	Диагностическая игра «Путь к себе»	0	2	0	2
4	Бизнес коммуникации - игра «Продуктовый проект»	0	2	0	2
5	Тренинг «Эмоциональное лидерство»	0	2	0	2
6	Кейс рефлексии «Личная эффективность»	0	2	0	2
7	Тренинг «Антистресс»	0	2	0	2
8	Тимбилдинг «Стратегическое планирование»	0	2	0	2
9	Тимбилдинг «Вавилонская башня»	0	2	0	2
10	Консультация по социальной адаптации иностранных обучающихся-1	0	2	0	2
11	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -2	0	2	0	2
12	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 3	0	2	0	2
13	Тематическое мини-исследование	0	2	0	2
14	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов - 4	0	2	0	2
15	Консультация по социальной адаптации иностранных студентов -5	0	2	0	2
16	Представление результатов проведенного исследования	0	2	0	2
17	Введение в дисциплину и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и проблемное поле дисциплины	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лысов Владимир Иванович

Социальные проблемы в современных медиа
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Социальные проблемы в современных медиа»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Лекционное занятие Введение в социальную проблематику и медиа
- Правовая основа социальной проблематики 1
- Практическое занятие 2 Правовая основа социальной проблематики

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Социальные проблемы в современных медиа	0	36	0	36
1	Лекционное занятие Введение в социальную проблематику и медиа	0	2	0	2
2	Правовая основа социальной проблематики 1	0	2	0	2
3	Практическое занятие 2 Правовая основа социальной проблематики	0	2	0	2
4	История социальных медиа	0	2	0	2
5	Идентичность и социальные группы с повышенными рисками	0	2	0	2
6	Институты социальной помощи. Сферы, формы и виды благотворительности, волонтерской и правозащитной деятельности	0	2	0	2
7	Институты социальной помощи	0	2	0	2
8	Эффективная благотворительность и дурные практики	0	2	0	2
9	Жанры социальных медиа. Типология соответствующих медиа	0	2	0	2
10	Табу, эвфемизмы и политкорректность в общественном дискурсе, этические нормы социальных медиа	0	2	0	2
11	Табу, эвфемизмы и политкорректность в общественном дискурсе, этические нормы социальной журналистики	0	2	0	2
12	Психологические основы коммуникации в социальных медиа и безопасность в медийной деятельности	0	2	0	2
13	Безопасность деятельности в масс-медиа	0	2	0	2
14	Наше открытие социальных проблем	0	2	0	2

15	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
16	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
17	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
18	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабурина Наталья Алексеевна

Страховая защита человека
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Страховая защита человека»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Страховая защита человека: понятие и методы
- Роль страхования в управлении рисками человека
- Системы страховых выплат. Франшиза

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Страховая защита человека	0	36	0	36
1	Страховая защита человека: понятие и методы	0	2	0	2
2	Роль страхования в управлении рисками человека	0	2	0	2
3	Системы страховых выплат. Франшиза	0	2	0	2
4	Страховой рынок: понятие, функции, участники	0	2	0	2
5	Развитие рынка страхования населения в России	0	2	0	2
6	Правовое сопровождение страховой защиты человека	0	2	0	2
7	Гражданско-правовое регулирование договора страхования	0	2	0	2
8	Консультация по проекту	0	2	0	2
9	Обязательное государственное социальное страхование	0	2	0	2
10	Современная практика обязательного государственного страхования в России	0	2	0	2
11	Добровольное личное страхование	0	2	0	2
12	Современная практика добровольного личного страхования в России	0	2	0	2
13	Страхование имущества	0	2	0	2
14	Современная практика страхования имущества физических лиц в России	0	2	0	2
15	Страхование ответственности	0	2	0	2
16	Современная практика страхования ответственности физических лиц в России	0	2	0	2
17	Программа индивидуальной страховой защиты	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лепунова Ольга Николаевна

Стресс в нашей жизни
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Стресс в нашей жизни»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Стресс как неспецифическая реакция организма

- Виды стресса

- Стадии стресса

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Стресс в нашей жизни	0	36	0	36
1	Стресс как неспецифическая реакция организма	0	2	0	2
2	Виды стресса	0	2	0	2
3	Стадии стресса	0	2	0	2
4	Физиология стресса	0	2	0	2
5	Стресс и нервная система организма	0	2	0	2
6	Нервные центры - основа мыслительной деятельности	0	2	0	2
7	Стресс и мыслительная активность	0	2	0	2
8	Функциональная основа высшей нервной деятельности	0	2	0	2
9	Биохимия стресса	0	2	0	2
10	Возраст и стресс	0	2	0	2
11	Стресс и возраст	0	2	0	2
12	Стресс у мужчин и женщин	0	2	0	2
13	Профилактика и пути преодоления стресса	0	2	0	2
14	Формирование стрессоустойчивости	0	2	0	2
15	Промежуточная аттестация 1	0	2	0	2
16	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
17	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Астахова Марина
Анатольевна

Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Творчество и право: общие положения
- "Авторское" творчество и право
- Технологии разрешения правовых кейсов

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Творчество и право: как реализовать и защитить авторские права	0	36	0	36
1	Творчество и право: общие положения	0	2	0	2
2	"Авторское" творчество и право	0	2	0	2
3	Технологии разрешения правовых кейсов	0	2	0	2
4	Интересные прецеденты в области авторского права	0	2	0	2
5	Актуальные проблемы современного авторского права	0	2	0	2
6	Творчество, смежное с "авторским" творчеством и право	0	2	0	2
7	Технологии подготовки докладов и решения кейсов	0	2	0	2
8	Правовой режим использования объектов "смежных" прав	0	2	0	2
9	Самые громкие прецеденты в области смежных прав	0	2	0	2
10	Авторские и смежные права в медиапространстве: проблемы реализации и защиты	0	2	0	2
11	Техническое творчество и право	0	2	0	2
12	Правовой режим использования объектов технического творчества	0	2	0	2
13	Самые интересные прецеденты в сфере использования объектов технического творчества	0	2	0	2
14	Проблемы и тенденции судебной практики в области технического творчества	0	2	0	2
15	"Бизнес-творчество" и право	0	2	0	2
16	Проблемы использования и защиты объектов бизнес-творчества	0	2	0	2

17	Проблемы и перспективы развития права, регулирующего творческие процессы	0	2	0	2
18	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куклева Галина Алексеевна

Теория и методика подготовки в практической стрельбе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Теория и методика подготовки в практической стрельбе»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Основы теории
- Техника безопасности при обращении с оружием
- Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Теория и методика подготовки в практической стрельбе	0	36	0	36
1	Основы теории	0	2	0	2
2	Техника безопасности при обращении с оружием	0	2	0	2
3	Техника стрельбы из пневматической винтовки лежа с упора	0	2	0	2
4	Контроль остаточных знаний. Тестирование. Стрельба на результат	0	2	0	2
5	Техника стрельбы из пневматической винтовки сидя за столом и сидя с колена	0	2	0	2
6	Изготовка в стрельбе сидя	0	2	0	2
7	Грубая наводка	0	2	0	2
8	Основы производства меткого выстрела	0	2	0	2
9	Контроль остаточных знаний. Тестирование	0	2	0	2
10	Стрельба «вхолостую»	0	2	0	2
11	Изготовка в стрельбе стоя	0	2	0	2
12	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки лежа с упора	0	2	0	2
13	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки сидя с упора и сидя с колена	0	2	0	2
14	Дыхание при стрельбе	0	2	0	2
15	Техника стрельбы из малокалиберной винтовки стоя	0	2	0	2
16	Скоростная стрельба	0	2	0	2
17	Судейская практика в стрельбе	0	2	0	2
18	Сдача нормативов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Шумилова Юлия
Александровна

Технологии организации эффективного мышления
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Технологии организации эффективного мышления»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Подробное описание модуля ТОЭМ
- Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind
- Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Технологии организации эффективного мышления	0	36	0	36
1	Подробное описание модуля ТОЭМ	0	2	0	2
2	Тони Бьюзен и Mind Mapping (история ТОЭМ). Элементы программного пакета Free Mind	0	2	0	2
3	Подготовка к конкурсу первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт	0	2	0	2
4	Конкурс первых простых проектов, подготовленных дома и оформленных в виде интеллект- карт	0	2	0	2
5	Логика эволюционных последствий информационного взрыва	0	2	0	2
6	Создать интеллект –карту «образование»	0	2	0	2
7	Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) и непрерывное образование- неизбежное последствие информационного взрыва	0	2	0	2
8	ИОТ в России и за рубежом	0	2	0	2
9	Технологии мышления в историческом ракурсе	0	2	0	2
10	Информационный серфинг и его конкурент (антагонист)- ТОЭМ (Mind Mapping)	0	2	0	2
11	Разбор наиболее интересных проектов студентов других потоков, а также некоторых школьников, оформленных по технологиям ТОЭМ	0	2	0	2
12	1. Детальное изучение особенностей программного продукта Free Mind.	0	2	0	2

	2.Обзор множества программных комплексов для поддержки ТОЭМ 3. Облачные технологии ТОЭМ				
13	Коллоквиум по теоретической части материала (ТОЭМ)	0	2	0	2
14	Гиперинформатизация. Что это? Обзор работ психологов и психотерапевтов	0	2	0	2
15	Индивидуальная (или в малых группах) работа над собственным (или коллективным) крупным проектом с использованием технологий ТОЭМ	0	2	0	2
16	Защита индивидуальных (групповых проектов)	0	2	0	2
17	Заключительное занятие. Доработка недоделок в проектах и их представление	0	2	0	2
18	МУП ТОЭМ	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бакиева Ольга Афанасьевна

Традиционные искусства региона
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Традиционные искусства региона»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой

- Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой народов

- Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Традиционные искусства региона	0	36	0	36
1	Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой	0	2	0	2
2	Взаимосвязь прикладного искусства с традиционной культурой народов	0	2	0	2
3	Происхождение памятников прикладного искусства. Декор и орнамент	0	2	0	2
4	Эволюция орнаментальных мотивов	0	2	0	2
5	Эволюция орнаментальных мотивов на предметах эпохи бронзы	0	2	0	2
6	Выполнение проекта	0	2	0	2
7	Тюркоязычный период развития культуры в Сибири	0	2	0	2
8	Югра: предки ханты и манси	0	2	0	2
9	Культура остяков-хантов	0	2	0	2
10	Выполнение проекта "Народная кукла"	0	2	0	2
11	Коми и ненцы	0	2	0	2
12	Выполнение проекта в стиле коми-пермян	0	2	0	2
13	Русские сибиряки, русское строительное искусство	0	2	0	2
14	Деревянная резьба	0	2	0	2
15	Выполнение проекта "Деревянные наличники"	0	2	0	2
16	Тюменская резьба и ее символы	0	2	0	2
17	Выполнение проекта "Резьба по дереву"	0	2	0	2
18	защита проекта	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Неумоева-Колчеданцева
Елена Витальевна

Тренинг конструктивного взаимодействия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Тренинг конструктивного взаимодействия»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)
- Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное...

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Тренинг конструктивного взаимодействия	0	36	0	36
1	Мотивационно-целевой аспект межличностного взаимодействия: установки, ожидания, потребности и пр. (аналитический практикум)	0	2	0	2
2	Операционально-поведенческий аспект межличностного взаимодействия: “двойные сигналы” общения (имитационное моделирование)	0	2	0	2
3	Когнитивный аспект межличностного взаимодействия: восприятие и понимание партнера (имитационное моделирование)	0	2	0	2
4	Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия (парафразирование, вербализация, резюмирование и др.) (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	2	0	2
5	Конструктивные приемы и техники межличностного взаимодействия: Я-сообщение, самораскрытие и др. (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	2	0	2
6	Техника конструктивного решения межличностных конфликтов (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)	0	2	0	2

7	"Актуальные проблемы межличностного взаимодействия (дискуссия,	0	2	0	2
8	Способы организации совместной деятельности в группе (имитационное моделирование, социально-коммуникативная проба)"	0	2	0	2
9	Проблемы межличностного взаимодействия (анализ проблемных ситуаций в группах)	0	2	0	2
10	Решение проблем межличностного взаимодействия (мозговой штурм)	0	2	0	2
11	Операционализация выработанных решений (разработка социально-значимых проектов в группах)	0	2	0	2
12	Рефлексия результатов тренинга	0	2	0	2
13	Зачет Конструктивное взаимодействие: жизненные навыки в эпоху перемен	0	2	0	2
14	Введение в цифровую проблематику дисциплины	0	2	0	2
15	Ключевые понятия: данные, алгоритмы, цифровая среда	0	2	0	2
16	Источники цифровой информации и критерии надежности	0	2	0	2
17	Цифровые следы, приватность и безопасность	0	2	0	2
18	Инструменты сбора и первичной обработки информации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Неумоева-Колчеданцева
Елена Витальевна; Гафнер
Анастасия Ильинична

Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)
- Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Тренинг личностного роста и межличностного взаимодействия	0	36	0	36
1	Оценка актуального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций), проектирование потенциального уровня личностного роста (личностных и межличностных компетенций)	0	2	0	2
2	Выявление актуальных проблем и ресурсов личностного роста (развитие компетенций самопознания), проектирование траектории роста	0	2	0	2
3	Выявление актуального уровня и развитие компетенций самоотношения	0	2	0	2
4	Выявление актуального уровня и развитие компетенций самомотивирования	0	2	0	2
5	Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции	0	2	0	2
6	Выявление актуального уровня и развитие компетенций саморегуляции	0	2	0	2
7	Выявление актуального уровня и развитие межличностных компетенций	0	2	0	2
8	Анализ психологической структуры межличностного взаимодействия	0	2	0	2
9	Опробование приемов конструктивного общения	0	2	0	2
10	Опробование приемов конструктивного общения в ситуациях разного типа	0	2	0	2
11	Опробование приемов конструктивного решения межличностных конфликтов	0	2	0	2

12	Разработка проектов	0	2	0	2
13	Подведение итогов тренинга	0	2	0	2
14	Введение в проблематику здоровья, безопасности и благополучия	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и факторы риска	0	2	0	2
16	Источники информации и критерии достоверности	0	2	0	2
17	Индивидуальные и социальные детерминанты поведения	0	2	0	2
18	Оценка ситуации и выявление проблемы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хильчук Елена Леонидовна

Трудовые права и свободы в современной России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Трудовые права и свободы в современной России»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика
- Запрещение дискриминации в сфере труда
- Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Трудовые права и свободы в современной России	0	36	0	36
1	Трудовые отношения в современной России: основные понятия и общая характеристика	0	2	0	2
2	Запрещение дискриминации в сфере труда	0	2	0	2
3	Свобода труда. Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве	0	2	0	2
4	Консультация по темам 1, 2,3	0	2	0	2
5	Право работников на достойную оплату труда	0	2	0	2
6	Право работников и работодателей на объединение	0	2	0	2
7	Право работников и работодателей на объединение. Право на социальное партнерство	0	2	0	2
8	Способы защиты трудовых прав и свобод	0	2	0	2
9	Консультация по темам 4, 5, 6	0	2	0	2
10	Защита трудовых прав и свобод во внесудебном порядке	0	2	0	2
11	защита трудовых прав и свобод в судебном порядке	0	2	0	2
12	консультация по темам 7, 8	0	2	0	2
13	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
14	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
15	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2

16	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
17	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
18	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Турецкий язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Турецкий язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Турецкий язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Турецкий язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Турецкий язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Турецкий язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова Лилия Викторовна

Уголовно-правовые риски в повседневной жизни
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Уголовно-правовые риски в повседневной жизни»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Общая характеристика уголовно-правового риска.

Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия

- Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений
- Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Уголовно-правовые риски в повседневной жизни	0	36	0	36
1	Общая характеристика уголовно-правового риска. Уголовно-правовые риски межличностного взаимодействия	0	2	0	2
2	Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений	0	2	0	2
3	Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 1	0	2	0	2
4	Консультация 1 по курсу	0	2	0	2
5	Уголовно-правовые риски финансовой сферы и предпринимательской деятельности	0	2	0	2
6	Уголовно-правовые риски семейно-бытовых отношений. Часть 2	0	2	0	2
7	Консультация 2 по курсу	0	2	0	2
8	Уголовно-правовые риски цифровой среды	0	2	0	2
9	Консультация 3 по курсу	0	2	0	2
10	Уголовно-правовые риски цифровой среды. Часть 1	0	2	0	2
11	Консультация 4 по курсу	0	2	0	2
12	Уголовно-правовые риски цифровой среды. Часть 2	0	2	0	2
13	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
14	Зачет с оценкой	0	2	0	2
15	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
16	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2

17	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
18	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черемных Лилия Даулятовна

Управление здоровьем лидера
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Управление здоровьем лидера»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину и постановка практической проблемы

- Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства

- Анализ рынка, аудитории или организационного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Управление здоровьем лидера	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
2	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
3	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
4	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
5	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
6	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
7	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
8	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
9	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
10	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2
11	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
12	Аргументация управленческого решения	0	2	0	2
13	Презентация и визуализация результатов	0	2	0	2
14	Разбор кейсов успешных и неуспешных решений	0	2	0	2
15	Этические и социальные эффекты решений	0	2	0	2
16	Доработка проекта по обратной связи	0	2	0	2
17	Защита итогового решения	0	2	0	2
18	Рефлексия профессиональных и надпрофессиональных навыков	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гильтман Марина Андреевна

Учеба, работа и зарплата в России
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Учеба, работа и зарплата в России»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Влияние успеваемости на заработную плату

- Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия
- Российская модель рынка труда

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Учеба, работа и зарплата в России	0	36	0	36
1	Влияние успеваемости на заработную плату	0	2	0	2
2	Пассивность молодежи на рынке труда: причины и последствия	0	2	0	2
3	Российская модель рынка труда	0	2	0	2
4	Спрос и предложение на рынке труда	0	2	0	2
5	Территориальные различия рынков труда	0	2	0	2
6	Профессия и заработная плата	0	2	0	2
7	Неформальная занятость	0	2	0	2
8	Человеческий капитал и экономическое поведение индивидов на рынке труда	0	2	0	2
9	Активная и пассивная политика на рынке труда	0	2	0	2
10	Дифференциация заработных плат	0	2	0	2
11	Мобильность работников	0	2	0	2
12	Удовлетворенность работой	0	2	0	2
13	Что нового я узнал из курса "Учеба, работа и зарплата в России"	0	2	0	2
14	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
16	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
17	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
18	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Теплякова Ольга Андреевна

Учение о праве и государстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Учение о праве и государстве»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Происхождение государства и права

- Основные теории происхождения государства и права

- Понятие государства

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Учение о праве и государстве	0	36	0	36
1	Происхождение государства и права	0	2	0	2
2	Основные теории происхождения государства и права	0	2	0	2
3	Понятие государства	0	2	0	2
4	Формы государства	0	2	0	2
5	Функции и механизм государства	0	2	0	2
6	Государство и гражданское общество	0	2	0	2
7	Правопонимание	0	2	0	2
8	Основные понятия о праве	0	2	0	2
9	Система принципов права	0	2	0	2
10	Принцип свободы в праве	0	2	0	2
11	Принцип свободы	0	2	0	2
12	Принцип равенства	0	2	0	2
13	Принцип ответственности в праве	0	2	0	2
14	Правомерное и неправомерное поведение	0	2	0	2
15	Правосознание	0	2	0	2
16	Юридические документы и юридическая техника	0	2	0	2
17	Правовые системы современности	0	2	0	2
18	Аттестация 1	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Дроздова Анастасия
Олеговна; Протасов Тимофей
Андреевич; Рогачева Наталья
Александровна

Фантастическая литература
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Фантастическая литература»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Истоки фантастического в литературе и искусстве
- Фантастическое в сказках Э. Гофмана, произведениях Л. Кэрролла и С. Льюиса:

проблема жанра

- Фантастика в художественной словесности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фантастическая литература	0	36	0	36
1	Истоки фантастического в литературе и искусстве	0	2	0	2
2	Фантастическое в сказках Э. Гофмана, произведениях Л. Кэрролла и С. Льюиса: проблема жанра	0	2	0	2
3	Фантастика в художественной словесности	0	2	0	2
4	Фантастическая вселенная Дж. Толкина	0	2	0	2
5	Модусы фантастического повествования	0	2	0	2
6	Поэтика ужасного в романах М. Шелли «Франкенштейн, или Современный Прометей», Б. Стокера «Дракула», творчестве С. Кинга	0	2	0	2
7	Утопия, антиутопия, фантастика	0	2	0	2
8	Научная фантастика: воображение и здравый смысл в «Странной истории доктора Джекила и мистера Хайда» Р. Л. Стивенсона	0	2	0	2
9	Наука и фантастика	0	2	0	2
10	Фантастика и массовая культура: творчество Э. А. По, Г.Ф. Лавкрафта	0	2	0	2
11	Этические проблемы фантастических произведений	0	2	0	2
12	Научная фантастика: образы человека и человечества в произведениях Г. Уэллса, А. Беляева, И. Ефремова, А. Кларка (занятие 1)	0	2	0	2
13	Литературная фантастика в интермедиальном и цифровом пространстве	0	2	0	2

14	Возможности детективной формулы в фантастике	0	2	0	2
15	Фантастическое в повседневности	0	2	0	2
16	Литература как генератор научных идей: фантастика С. Г. Лема	0	2	0	2
17	Фантастическая антиутопия: образ будущего	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Хромин Леонид Евгеньевич

Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Характеристика функционально-цифрового двоеборья и футбольного двоеборья: постановка проблемы и выдвижение гипотезы
- Входное тестирование психофизического состояния обучающихся до и после занятия в функциональном (Ф) и цифровом (Ц)...

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фиджитал футбол: цифровая трансформация спорта	0	36	0	36
1	Характеристика функционально-цифрового двоеборья и футбольного двоеборья: постановка проблемы и выдвижение гипотезы	0	2	0	2
2	Входное тестирование психофизического состояния обучающихся до и после занятия в функциональном (Ф) и цифровом (Ц) формате	0	2	0	2
3	Функционально-динамический этап. Обучение стойкам, передвижениям и технике ударов по мячу (ногами, головой), остановки мяча, отбора мяча	0	2	0	2
4	Цифровая часть. Обучение технике футбола игроков различных амплуа при знакомстве с ПО и игровой приставкой	0	2	0	2
5	Функционально-динамический этап. Обучение обманным движениям, вратарской технике ловли мяча, обучение индивидуальным действиям и групповым взаимодействиям	0	2	0	2
6	Цифровая часть. Обучение технике индивидуальных действий и групповых взаимодействий	0	2	0	2
7	Физическая часть. Игровая практика	0	2	0	2
8	Цифровая часть. Игровая практика	0	2	0	2
9	Игровая практика	0	2	0	2
10	Соревновательная и судейская практика по футбольному двоеборью	0	2	0	2

11	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Фиджитал-футбол: цифровая трансформация спорта»	0	2	0	2
12	Физическая подготовка в фиджитал футболе	0	2	0	2
13	Техника фиджитал футбола	0	2	0	2
14	Технические приемы в фиджитал футболе	0	2	0	2
15	Тактика фиджитал футбола	0	2	0	2
16	Психология в фиджитал футболе	0	2	0	2
17	Интегральная подготовка в фиджитал футболе	0	2	0	2
18	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Речапов Динар Сабитович

Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Установочный семинар
- Модуль 1. Диагностика физического развития
- Диагностика физического развития

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Физическое здоровье: практики исследования в спорте, труде, образовании	0	36	0	36
1	Установочный семинар	0	2	0	2
2	Модуль 1. Диагностика физического развития	0	2	0	2
3	Диагностика физического развития	0	2	0	2
4	Модуль 2. Диагностика функционального состояния	0	2	0	2
5	Диагностика функционального состояния ССС	0	2	0	2
6	Диагностика функционального состояния ДС	0	2	0	2
7	Диагностика функционального состояния НС	0	2	0	2
8	Диагностика работоспособности	0	2	0	2
9	Модуль 3. Диагностика физической подготовленности: сила, выносливость	0	2	0	2
10	Диагностика физической подготовленности: скорость, гибкость, координация	0	2	0	2
11	Комплексные исследования физической подготовленности и физического здоровья населения	0	2	0	2
12	Аттестация	0	2	0	2
13	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
14	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
15	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
16	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
17	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2

18	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Кочнев Роман Леонидович

Философия кино
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия кино»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Понятие философии кино
- Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928)
- Философия итальянского неореализма

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философия кино	0	36	0	36
1	Понятие философии кино	0	2	0	2
2	Обсуждение фильма Жермен Дюлак "Раковина и священник" (1928)	0	2	0	2
3	Философия итальянского неореализма	0	2	0	2
4	Обсуждение фильма "Рим - открытый город" Роберто Росселлини	0	2	0	2
5	Философия итальянского авторского кинематографа	0	2	0	2
6	Обсуждение фильма "Ночь" Микеланджело Антониони	0	2	0	2
7	Обсуждение фильма "8 1/2" Федерико Феллини	0	2	0	2
8	Обсуждение фильма "Слово" Карла Теодора Дрейера	0	2	0	2
9	Обсуждение фильма Ингмара Бергмана "Седьмая печать"	0	2	0	2
10	Обсуждение фильма "В прошлом году в Мариенбаде" Алена Рене	0	2	0	2
11	Обсуждение фильма "Безумный Пьеро" Жан-Люка Годара	0	2	0	2
12	Обсуждение фильма "Сталкер" Андрея Тарковского	0	2	0	2
13	Кинематографические вселенные	0	2	0	2
14	Онтология вселенной "Marvel"	0	2	0	2
15	Новые тренды: мокьюментари и скринлайф	0	2	0	2
16	Онтология вселенной "Матрица"	0	2	0	2
17	Цифровое кино: перспективы и будущее	0	2	0	2
18	Обсуждение Догмы 95	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Парфенов Александр
Дмитриевич

Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе»
- подходы к анализу социальных проблем, групп, сообществ и форм гражданского участия
- источники информации о социальных процессах и способы их критической интерпретации на материале тем курса: Политическая философия: понятие, основные проблемы и направления
- Что такое консерватизм?
- Философские основания консерватизма. Консерватизм как парадигма и стиль мышления

Умения:

- анализировать социальные ситуации, практики и общественные инициативы
- выявлять заинтересованные стороны, ценностные основания и возможные последствия решений
- аргументированно представлять позицию по общественно значимой проблеме

Навыки:

- навыками анализа социальных кейсов, инициатив и форм гражданского участия
- навыками поиска и критической оценки информации о социальных процессах
- навыками подготовки публичного сообщения, группового решения или аналитического комментария

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философия консерватизма: дискуссии о политике и ценностях в России и на Западе	0	36	0	36
1	Политическая философия: понятие, основные проблемы и направления	0	2	0	2
2	Что такое консерватизм?	0	2	0	2
3	Философские основания консерватизма. Консерватизм как парадигма и стиль мышления	0	2	0	2
4	В поисках "общего знаменателя" консерватизма	0	2	0	2
5	Англо-американский консерватизм и его разновидности	0	2	0	2
6	Апология и критика консерватизма англо-американской традиции	0	2	0	2
7	Феномен радикального консерватизма: консервативная революция и Новые правые	0	2	0	2
8	Апология и критика радикального консерватизма	0	2	0	2
9	Основные этапы развития русского консерватизма: направления и представители	0	2	0	2
10	Ценности и типология русского консерватизма. Вопрос о содержании традиционных российских ценностей	0	2	0	2
11	Консервативная критика альтернативных направлений политической мысли	0	2	0	2
12	Апология и критика основных направлений русского консерватизма	0	2	0	2

13	Феномен "культурных войн" на Западе и его влияние на российскую действительность	0	2	0	2
14	Роль консерватизма в условиях "столкновения цивилизаций"	0	2	0	2
15	Консерватизм в современной политической практике	0	2	0	2
16	Консервативный манифест и современность	0	2	0	2
17	Консерватизм: мой личный итог. Эссе	0	2	0	2
18	Собеседование	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Павловский Алексей
Игоревич

Философия общества и культуры
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философия общества и культуры»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: "Воображаемые сообщества" и их методологическое значение
- "Воображаемое" социальное
- Символическая и аксиологическая концепции культуры

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философия общества и культуры	0	36	0	36
1	"Воображаемые сообщества" и их методологическое значение	0	2	0	2
2	"Воображаемое" социальное	0	2	0	2
3	Символическая и аксиологическая концепции культуры	0	2	0	2
4	Символическая концепция культуры	0	2	0	2
5	Аксиологическая концепция культуры	0	2	0	2
6	Перцептивное и аффективное в картине мира	0	2	0	2
7	Структура картины мира	0	2	0	2
8	Аксиологическое измерение культуры	0	2	0	2
9	Аксиологический анализ интерпретации исторических фактов	0	2	0	2
10	Человек и коллективная деятельность	0	2	0	2
11	Человек и культура	0	2	0	2
12	Дискурсивное и практическое сознание	0	2	0	2
13	"Разрыв" между дискурсивным и практическим сознанием	0	2	0	2
14	Мимесис и трансляция культуры	0	2	0	2
15	Мимесис и социальная структура	0	2	0	2
16	Социальные процессы и процессы в культуре	0	2	0	2
17	Дифференциация культуры и ассимиляция	0	2	0	2
18	Индивид в обществе и культуре	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Яркова Елена Николаевна

Философская антропология
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Философская антропология»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в философскую антропологию

- Человек во Вселенной

- Человек и современные технологии

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Философская антропология	0	36	0	36
1	Введение в философскую антропологию	0	2	0	2
2	Человек во Вселенной	0	2	0	2
3	Человек и современные технологии	0	2	0	2
4	Трансгуманизм	0	2	0	2
5	Человек традиционный и человек креативный	0	2	0	2
6	Человек в информационном обществе	0	2	0	2
7	Человек в ином информационном обществе	0	2	0	2
8	Современный гуманизм	0	2	0	2
9	Смысл и бессмысленность жизни человека	0	2	0	2
10	Бессмысленность существования современного человека	0	2	0	2
11	Смысл и бессмысленность человеческого существования	0	2	0	2
12	Человек и гендер	0	2	0	2
13	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
14	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
15	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
16	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
17	Методы сбора информации	0	2	0	2
18	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Огородникова Ирина
Ивановна

Финансовая грамотность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовая грамотность»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Личный бюджет и финансовое планирование

- Рациональное потребление
- Экономика жизнедеятельности

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Финансовая грамотность	0	36	0	36
1	Личный бюджет и финансовое планирование	0	2	0	2
2	Рациональное потребление	0	2	0	2
3	Экономика жизнедеятельности	0	2	0	2
4	Налогообложение в жизнедеятельности человека и бизнеса	0	2	0	2
5	Защита проектов	0	2	0	2
6	Правовые основы цифровой экономики и защиты от мошенничества	0	2	0	2
7	Финансовое мошенничество	0	2	0	2
8	Исследование рынка банковских услуг	0	2	0	2
9	Основы функционирования рынка ценных бумаг	0	2	0	2
10	Управление корпоративными финансами на основе компьютерной игры Бизнес-курс "Максимум"	0	2	0	2
11	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
12	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
13	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
14	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
15	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
16	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
17	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
18	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Бабурина Наталья Алексеевна

Финансовое мышление
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Финансовое мышление»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину и постановка практической проблемы

- Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства

- Анализ рынка, аудитории или организационного контекста

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Финансовое мышление	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
2	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
3	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
4	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
5	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
6	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
7	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
8	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
9	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
10	Командная работа и распределение ролей	0	2	0	2
11	Подготовка концепта продукта/проекта/инициативы	0	2	0	2
12	Аргументация управленческого решения	0	2	0	2
13	Презентация и визуализация результатов	0	2	0	2
14	Разбор кейсов успешных и неуспешных решений	0	2	0	2
15	Этические и социальные эффекты решений	0	2	0	2
16	Доработка проекта по обратной связи	0	2	0	2
17	Защита итогового решения	0	2	0	2
18	Рефлексия профессиональных и надпрофессиональных навыков	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гоок Элина Александровна

Фитнес
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фитнес»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными

смыслами на материале тем курса: Введение в дисциплину фитнес

- Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса
- Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресса

Умения:

• анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фитнес	0	36	0	36
1	Введение в дисциплину фитнес	0	2	0	2
2	Разбор техники выполнения всех упражнений верхнего плечевого пояса	0	2	0	2
3	Разбор техники выполнения всех упражнений на брюшного пресса	0	2	0	2
4	Разбор техники выполнения всех упражнений нижних конечностей	0	2	0	2
5	Разбор основных критериев выстраивания тренировочного процесса	0	2	0	2
6	Учет индивидуальных особенностей организма и противопоказаний в тренировочном процессе	0	2	0	2
7	Тренировочный процесс с возрастными особенностями	0	2	0	2
8	Тренировочное занятие. Формирование тренировочного процесса	0	2	0	2
9	Тренировочное занятие. Разбор сформированного тренировочного плана, сдача техники выполнения упражнений	0	2	0	2
10	Тренировочный процесс	0	2	0	2
11	Формирование тренировочного процесса с учетом адаптивных функций организма человека	0	2	0	2
12	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
13	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
14	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
15	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2

16	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
17	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Память, идентичность и социальные практики	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Колмогоров Кирилл
Андреевич

Фото- и видеоискусство
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Фото- и видеоискусство»
- принципы анализа медиатекстов, изображений, нарративов и аудиторий
- этические и социальные риски создания и распространения публичного контента на материале тем курса: Введение. Возникновение фотографии
- История фотографии 20-21 веков
- Устройство фотоаппарата

Умения:

- анализировать визуальные и медиатексты с учетом контекста, аудитории и цели коммуникации
- разрабатывать концепцию сообщения, материала или презентационного продукта
- аргументированно объяснять смысловые и выразительные решения в публичном формате

Навыки:

- навыками критического чтения медийного и визуального контента
- навыками подготовки презентационного, визуального или текстового продукта по теме курса
- навыками публичной защиты идеи и получения/использования обратной связи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Фото- и видеоискусство	0	36	0	36
1	Введение. Возникновение фотографии	0	2	0	2
2	История фотографии 20-21 веков	0	2	0	2
3	Устройство фотоаппарата	0	2	0	2
4	Записывающие устройства	0	2	0	2
5	Великие фотографии 19 века	0	2	0	2
6	Фотосъемки	0	2	0	2
7	Выразительные средства видеографа	0	2	0	2
8	Великие фотографии 20-21 вв	0	2	0	2
9	Фотосъемка	0	2	0	2
10	Видеосъемка в различных условиях	0	2	0	2
11	Разработка концепции выставления фото- и видеоработ	0	2	0	2
12	Итоговая творческая работа	0	2	0	2
13	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
14	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
15	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
16	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
17	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Интерпретация символов, образов и нарративов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Борисова Ирина Оттовна

Французский язык для начинающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Французский язык для начинающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Французский язык для начинающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Евдаш Валерия Михайловна

Французский язык для продолжающих
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Французский язык для продолжающих»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации

- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи

- Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации

- Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра

- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски

- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста

- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий

- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Французский язык для продолжающих	0	36	0	36
1	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
2	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
3	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
4	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
5	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
6	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
7	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
8	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
9	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
10	Межкультурные аспекты коммуникации	0	2	0	2
11	Типичные ошибки и способы их корректировки	0	2	0	2
12	Командная работа над коммуникативной задачей	0	2	0	2
13	Подготовка публичного выступления или продукта	0	2	0	2
14	Презентация промежуточных результатов	0	2	0	2
15	Разбор кейсов из профессиональной и учебной коммуникации	0	2	0	2

16	Индивидуальная траектория развития коммуникативных навыков	0	2	0	2
17	Защита итогового задания	0	2	0	2
18	Рефлексия результатов и образовательных дефицитов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гаврикова Элина Олеговна

Функциональная фонетика русского языка
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Функциональная фонетика русского языка»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Вокальная система современного русского языка

- Консонантная система русского языка
- Дифференциация согласных по твердости-мягкости

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Функциональная фонетика русского языка	0	36	0	36
1	Вокальная система современного русского языка	0	2	0	2
2	Консонантная система русского языка	0	2	0	2
3	Дифференциация согласных по твердости-мягкости	0	2	0	2
4	Дифференциация согласных по звонкости-глухости	0	2	0	2
5	Русское словесное ударение	0	2	0	2
6	Интонационные конструкции русского языка	0	2	0	2
7	Орфоэпические нормы русского языка	0	2	0	2
8	Интонационное оформление высказывания	0	2	0	2
9	Артикуляция русских звуков	0	2	0	2
10	Русское ударение	0	2	0	2
11	Интонационные конструкции русской речи	0	2	0	2
12	Конкурс чтецов	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2

18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна

Художественная культура в рисунке и живописи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Художественная культура в рисунке и живописи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Знакомство с основами рисунка
- Знакомство с основами композиции
- Знакомство со станковой композицией

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Художественная культура в рисунке и живописи	0	36	0	36
1	Знакомство с основами рисунка	0	2	0	2
2	Знакомство с основами композиции	0	2	0	2
3	Знакомство со станковой композицией	0	2	0	2
4	Выполнение графического натюрморта	0	2	0	2
5	Выполнение живописного натюрморта	0	2	0	2
6	Выполнение графического пейзажа	0	2	0	2
7	Выполнение живописного пейзажа	0	2	0	2
8	Портфолио творческих работ	0	2	0	2
9	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
10	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
11	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
12	Юридические факты и типовые правовые ситуации	0	2	0	2
13	Работа с нормативными правовыми актами	0	2	0	2
14	Анализ судебной и правоприменительной практики	0	2	0	2
15	Права, обязанности и ответственность участников отношений	0	2	0	2
16	Правовые риски и способы их предупреждения	0	2	0	2
17	Кейс-анализ конфликтной ситуации	0	2	0	2
18	Аргументация правовой позиции	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна; Бакиева Ольга
Афанасьевна

Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры
- История развития декоративно-прикладного искусства
- Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Художественный образ в декоративно-прикладном искусстве	0	36	0	36
1	Введение. Декоративно-прикладное искусство в контексте мировой художественной культуры	0	2	0	2
2	История развития декоративно-прикладного искусства	0	2	0	2
3	Декоративная роспись в отечественном и зарубежном искусстве	0	2	0	2
4	Законы, средства организации композиции и выразительности в декоративно-прикладном искусстве	0	2	0	2
5	Батик. Свободная роспись	0	2	0	2
6	Холодный батик	0	2	0	2
7	Батик. Шибори	0	2	0	2
8	Создание художественного образа в текстиле	0	2	0	2
9	Декоративное панно в текстиле. Эскизирование	0	2	0	2
10	Декоративное панно в текстиле	0	2	0	2
11	Ткачество с древнейших времен до современности	0	2	0	2
12	Виды плетения в технике гобеленового ткачества	0	2	0	2
13	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества. Эскизирование	0	2	0	2
14	Декоративное панно в технике гобеленового ткачества	0	2	0	2
15	Консультация	0	2	0	2
16	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2

17	Основные понятия, источники и принципы правового регулирования	0	2	0	2
18	Субъекты правоотношений и их интересы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Семеновских Татьяна
Викторовна

Человек в эпоху искусственного интеллекта
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек в эпоху искусственного интеллекта»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: ИИ как объект междисциплинарного исследования. От мышления машин к социальным последствиям
- ИИ как объект междисциплинарного исследования
- От мышления машин к социальным последствиям

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Человек в эпоху искусственного интеллекта	0	36	0	36
1	ИИ как объект междисциплинарного исследования. От мышления машин к социальным последствиями	0	2	0	2
2	ИИ как объект междисциплинарного исследования	0	2	0	2
3	От мышления машин к социальным последствиям	0	2	0	2
4	Этический комитет	0	2	0	2
5	Этика ИИ: между благом и вредом	0	2	0	2
6	ИИ в социальных сетях и медиа: формирование реальности, поляризация, deepfakes	0	2	0	2
7	«Детектив реальности: обратный инжиниринг ленты»	0	2	0	2
8	Психология доверия к ИИ. Антропоморфизм и проблема привязанности	0	2	0	2
9	Цифровое бессознательное: как ИИ отражает и формирует наши желания, страхи и идентичность	0	2	0	2
10	Портрет цифрового "Я"	0	2	0	2
11	Анализ диалогов с ChatGPT от лица психолога. Где рождается иллюзия понимания?	0	2	0	2
12	Горизонты будущего: от AGI до сингулярности	0	2	0	2
13	ИИ и творчество: соавтор, инструмент или угроза?	0	2	0	2
14	Авторство, канон и будущее культуры в эпоху генеративных моделей	0	2	0	2

15	«Будущее с ИИ: утопия, антиутопия или что-то третье? Сингулярность, постчеловечество и поиск смысла»	0	2	0	2
16	«Эксперимент в соавторстве: где заканчиваюсь Я и начинается ОНО?»	0	2	0	2
17	Диалоги о ИИ	0	2	0	2
18	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Еланцева Ольга Павловна

Человек и закон
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Человек и закон»
- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Теоретические основы государственного управления: история развития
- Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи
- Типология систем государственной власти

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса
- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию
- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций
- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса
- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Человек и закон	0	36	0	36
1	Теоретические основы государственного управления: история развития	0	2	0	2
2	Теоретические основы государственного управления в разные исторические эпохи	0	2	0	2
3	Типология систем государственной власти	0	2	0	2
4	Подсистемы в системе государственного управления в разные исторические эпохи	0	2	0	2
5	Государственное устройство и формы правления: историко-правовой аспект	0	2	0	2
6	Права и обязанности человека и гражданина	0	2	0	2
7	Государственное управление в Российской Федерации: история и современное состояние	0	2	0	2
8	История развития и становления контрольно-надзорных органов	0	2	0	2
9	Судебное право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
10	Прокуратура России: историко-правовой аспект	0	2	0	2
11	Уголовное право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
12	Гражданское право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
13	Регулирование гражданских правоотношений: историко-правовой аспект	0	2	0	2

14	Гражданский процесс: историко-правовой аспект	0	2	0	2
15	Права, обязанности и порядок взаимоотношений работника и работодателя в рамках трудового права: историко-правовой аспект	0	2	0	2
16	Трудовое право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
17	Семейное право: историко-правовой аспект	0	2	0	2
18	Предмет дисциплины и место правовых знаний в индивидуальной траектории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Куприянова Ася Ильинична

Четкая дикция. Уверенная речь
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Четкая дикция. Уверенная речь»

- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Введение в проблематику курса

- Происхождение речи
- Скрининг-диагностика

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Четкая дикция. Уверенная речь	0	36	0	36
1	Введение в проблематику курса	0	2	0	2
2	Происхождение речи	0	2	0	2
3	Скрининг-диагностика	0	2	0	2
4	Требования к профессиональной речи	0	2	0	2
5	Речевой образ: национальная и индивидуальная специфика	0	2	0	2
6	Речь: феномен восприятия	0	2	0	2
7	Речь. Анатомия и физиология	0	2	0	2
8	Дикция и артикуляция	0	2	0	2
9	Смыслы звука	0	2	0	2
10	Из чего состоит слово?	0	2	0	2
11	Гласные звуки	0	2	0	2
12	Постановка гласных	0	2	0	2
13	Дефекты дикции	0	2	0	2
14	Темпоритмическая организация речи	0	2	0	2
15	Языковая норма: орфоэпия	0	2	0	2
16	Чистая речь	0	2	0	2
17	Речь в эфире и в соцсетях	0	2	0	2
18	Речевая практика	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Чижов Николай Сергеевич

Читаем и пишем стихи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Читаем и пишем стихи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Различия стиха и прозы как форм художественной речи
- Выразительное чтение стиха (занятие №1)
- Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Читаем и пишем стихи	0	36	0	36
1	Различия стиха и прозы как форм художественной речи	0	2	0	2
2	Выразительное чтение стиха (занятие №1)	0	2	0	2
3	Рифма в русской классической поэзии (занятие №1)	0	2	0	2
4	Тематическое восприятие стихотворного текста (занятие №1)	0	2	0	2
5	Анализ конца строк в стихе (занятие №1)	0	2	0	2
6	Тема стиха и его жанр (занятие №1)	0	2	0	2
7	Стихи для детей (занятие №1)	0	2	0	2
8	Строфическая организация русской классической поэзии	0	2	0	2
9	Русские и восточные поэты – классики (занятие №1)	0	2	0	2
10	Стихи о войне (занятие №1)	0	2	0	2
11	Ритмика стихотворного текста	0	2	0	2
12	Системы стихосложения и определение поэтического размера текста (занятие №1)	0	2	0	2
13	Образный строй русской лирики	0	2	0	2
14	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
15	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
16	Источники информации: тексты, визуальные материалы, архивы, медиа	0	2	0	2
17	Контекст эпохи, региона или культурной практики	0	2	0	2
18	Методы анализа историко-культурного материала	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0

	Итого (ак.часов)	0	36	0	36
--	------------------	---	----	---	----

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Багапова Надежда
Владимировна; Бакиева Ольга
Афанасьевна

Шедевры русского искусства в графике и живописи
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Шедевры русского искусства в графике и живописи»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Художник и эпоха. Православная икона – основа русской живописи
- Портретное искусство в историческом прошлом Руси
- Портреты русских женщин

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Шедевры русского искусства в графике и живописи	0	36	0	36
1	Художник и эпоха. Православная икона – основа русской живописи	0	2	0	2
2	Портретное искусство в историческом прошлом Руси	0	2	0	2
3	Портреты русских женщин	0	2	0	2
4	Романтизм в русской живописи	0	2	0	2
5	Критический реализм. Мастерская живописи	0	2	0	2
6	Художники-передвижники	0	2	0	2
7	Жанр лирический пейзаж в русском искусстве	0	2	0	2
8	Пейзажная живопись	0	2	0	2
9	Творческий процесс создания картины художником	0	2	0	2
10	Библейские сюжеты в русском искусстве	0	2	0	2
11	Фольклорная живопись. Сюжеты русских былин и сказаний	0	2	0	2
12	Художники-педагоги	0	2	0	2
13	Стиль модерн в творчестве Врубеля	0	2	0	2
14	Философия живописи Рериха	0	2	0	2
15	Творческие идеи в жанровой композиции	0	2	0	2
16	Психологические портреты	0	2	0	2
17	Выполнение творческой работы	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "«Шедевры русского искусства в графике и живописи»"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Черемных Лилия Даулятовна

Экологические вызовы и благосостояние человечества
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экологические вызовы и благосостояние человечества»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов

- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама

- Вступление в Антропоцен

- Нисходящая спираль развития

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик

- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий

- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Экологические вызовы и благосостояние человечества	0	36	0	36
1	Экологические вызовы и благосостояние человечества: панорама	0	2	0	2
2	Вступление в Антропоцен	0	2	0	2
3	Нисходящая спираль развития	0	2	0	2
4	география и экология антропоцена	0	2	0	2
5	Жизнестойкость и социально-экологические системы	0	2	0	2
6	Планетарные границы	0	2	0	2
7	Зеленое будущее	0	2	0	2
8	Планетарные границы и глобальное равенство	0	2	0	2
9	Движение к глобальной устойчивости в рамках биофизических и социальных границ	0	2	0	2
10	Съедобный город	0	2	0	2
11	Пищевые пустыни	0	2	0	2
12	Концепция устойчивого развития	0	2	0	2
13	Зеленая экономика	0	2	0	2
14	Парижское соглашение по изменению климата	0	2	0	2
15	Глобальный север и глобальный юг	0	2	0	2
16	5R в бизнесе	0	2	0	2
17	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Притужалова Ольга
Александровна

Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность»
- подходы к анализу природных, социальных, экономических и территориальных факторов
- инструменты оценки проблем, ресурсов, эффектов и рисков в рамках темы дисциплины на материале тем курса: Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами)
- Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка
- Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него

Умения:

- анализировать социально-экономические, экологические или пространственные данные и кейсы
- выявлять связи между проблемой, заинтересованными сторонами, ресурсами и возможными решениями
- представлять результаты анализа в форме карты, схемы, проекта, доклада или аналитической записки

Навыки:

- навыками поиска и интерпретации данных о территории, обществе, экономике или окружающей среде
- навыками комплексного анализа кейсов устойчивого развития и региональных/городских процессов
- навыками разработки и защиты прикладного решения по тематике курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Экологические проблемы Тюменского региона: мифы и реальность	0	36	0	36
1	Тема 1. Введение в предмет. Портрет Тюменской области (с округами)	0	2	0	2
2	Тема 2. Состояние атмосферного воздуха и воздействие на него. Радиационная обстановка	0	2	0	2
3	Тема 3. Состояние водных объектов и воздействия на него	0	2	0	2
4	Тема 4. Состояние почв и земель. Воздействия на почвы	0	2	0	2
5	Тема 5. Использование недр. Конфликты между недропользователями и коренным населением	0	2	0	2
6	Тема 6. Охрана животного и растительного мира	0	2	0	2
7	Тема 7. Проблемы отходов производства и потребления	0	2	0	2
8	Тема 8. Экологическая политика в регионе	0	2	0	2
9	Тема 8. Экологическая политика на уровне региона и муниципалитетов	0	2	0	2
10	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2

12	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
13	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
14	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
15	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
16	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
17	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
18	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Иванова Светлана
Александровна

Экономика неравенства в современном мире
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Экономика неравенства в современном мире»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Введение в экономику неравенства
- Экономика протеста
- Индивидуальные консультации

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Экономика неравенства в современном мире	0	36	0	36
1	Введение в экономику неравенства	0	2	0	2
2	Экономика протеста	0	2	0	2
3	Индивидуальные консультации	0	2	0	2
4	Глобальная неустойчивость и рост неравенства	0	2	0	2
5	Политическое предпринимательство	0	2	0	2
6	Феномен социальной справедливости	0	2	0	2
7	Бизнес по-русски	0	2	0	2
8	Консультация перед зачетом	0	2	0	2
9	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
10	Введение в дисциплину и постановка практической проблемы	0	2	0	2
11	Ключевые понятия экономики/управления/предпринимательства	0	2	0	2
12	Анализ рынка, аудитории или организационного контекста	0	2	0	2
13	Данные и источники для принятия решений	0	2	0	2
14	Проблема, цель и критерии успешности решения	0	2	0	2
15	Инструменты анализа ситуации	0	2	0	2
16	Финансовые, организационные или социальные ограничения	0	2	0	2
17	Разработка вариантов решения	0	2	0	2
18	Оценка рисков и ресурсов	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любимова Елена
Анатольевна

Эмоциональный интеллект
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины

«Эмоциональный интеллект»

- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих

- Характеристика базовых эмоций

- Сложные чувства

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия

- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию

- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Эмоциональный интеллект	0	36	0	36
1	Ресурсная сила эмоций и их влияние на окружающих	0	2	0	2
2	Характеристика базовых эмоций	0	2	0	2
3	Сложные чувства	0	2	0	2
4	Понятие и структура эмоционального интеллекта	0	2	0	2
5	Эмоциональная грамотность и неграмотность	0	2	0	2
6	Эмоциональная компетентность и социальный успех человека	0	2	0	2
7	Эмоциональный интеллект как основа лидерства	0	2	0	2
8	Эмоциональный интеллект в управлении конфликтами	0	2	0	2
9	Базовые чувства: практика	0	2	0	2
10	Сложные чувства: практика	0	2	0	2
11	Знакомство участников группы, создание атмосферы доверия и психологической безопасности	0	2	0	2
12	Понимание значимости эмоционального интеллекта, мотивация к занятиям посредством лабилизации группы	0	2	0	2
13	Развитие умения распознавать и дифференцировать эмоциональные состояния	0	2	0	2
14	Развитие сензитивности, эмпатического сопереживания, эмпатии в общении	0	2	0	2
15	Развитие самопринятия, способности к уверенному поведению	0	2	0	2
16	Наработка навыков саморегуляции	0	2	0	2
17	Закрепление полученных на практикуме навыков	0	2	0	2

18	Рефлексия по итогам курса	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Пупышева Ирина Николаевна

Эристика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эристика»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов

действия на материале тем курса: Основы эристического знания: история, общее представление о споре

- Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения
- Логические основы эристики

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Эристика	0	36	0	36
1	Основы эристического знания: история, общее представление о споре	0	2	0	2
2	Спор как предмет эристики: цели, задачи, структура, варианты завершения	0	2	0	2
3	Логические основы эристики	0	2	0	2
4	Спор в теории аргументации. Особенности аргументов	0	2	0	2
5	Вопросно-ответное искусство в споре	0	2	0	2
6	Виды и форматы споров. Дискуссия	0	2	0	2
7	Виды и форматы споров. Диспут	0	2	0	2
8	Дебаты. Виды и форматы	0	2	0	2
9	Стратегия и тактика в споре	0	2	0	2
10	Конструктивный и деструктивный спор	0	2	0	2
11	Введение в исследовательскую проблематику дисциплины	0	2	0	2
12	Постановка проблемы, цели и исследовательского вопроса	0	2	0	2
13	Поиск и критическая оценка источников	0	2	0	2
14	Понятия, гипотезы и логика аргументации	0	2	0	2
15	Методы сбора информации	0	2	0	2
16	Методы анализа и интерпретации данных/материалов	0	2	0	2
17	Ошибки мышления и ограничения исследования	0	2	0	2
18	Построение аргументированного текста/выступления	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Суворова Людмила
Григорьевна; Иванов Алексей
Геннадьевич

Этика
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Этика»
- типы аргументов, логические ошибки и способы обоснования позиции
- ценностные основания решений и возможные последствия разных способов действия на материале тем курса: Вводное занятие: этика, мораль, нравственность

- Нормативно-этические концепции
- История этики: Античность

Умения:

- выявлять проблему, позицию, аргументы и скрытые допущения в учебных и практических кейсах
- строить логичное рассуждение и корректно сравнивать альтернативные точки зрения
- формулировать и защищать собственную позицию с учетом этических и социальных последствий

Навыки:

- навыками критического анализа аргументации и ценностных оснований решения
- навыками ведения дискуссии, постановки вопросов и корректного возражения
- навыками письменной или устной рефлексии по проблемам дисциплины

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Этика	0	36	0	36
1	Вводное занятие: этика, мораль, нравственность	0	2	0	2
2	Нормативно-этические концепции	0	2	0	2
3	История этики: Античность	0	2	0	2
4	История этики: Средневековье	0	2	0	2
5	История этики: Возрождение и Новое время	0	2	0	2
6	История этики: этика И. Канта	0	2	0	2
7	История этики: этические идеи Г.В.Ф. Гегеля	0	2	0	2
8	История этики: Этика XIX-XX веков	0	2	0	2
9	Этика в России (XIX-XX века)	0	2	0	2
10	Новая этика	0	2	0	2
11	Этика искусственного интеллекта	0	2	0	2
12	Этика видеоигр	0	2	0	2
13	Этика животных	0	2	0	2
14	Теория моральных ошибок	0	2	0	2
15	Статус морали	0	2	0	2
16	Категории этики	0	2	0	2
17	Введение в тему дисциплины и исследовательские вопросы	0	2	0	2
18	Ключевые понятия и подходы к изучению культуры/истории	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Гюрджоян Катя Гнеловна

Этноархеология народов Тюменского Севера
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Этноархеология народов Тюменского Севера»
- основные типы исторических источников и правила их критического анализа
- способы связи локальной, семейной, региональной и общероссийской истории на материале тем курса: Понятие, сущность и особенности арктических территорий России
- Культурное наследие Севера. Особенности выявления, сохранения, использования
- Первые люди в Арктике. Формирование хозяйственных адаптаций

Умения:

- анализировать исторические источники, историографические позиции и визуальные/текстовые свидетельства
- выстраивать аргументированную интерпретацию исторического материала
- представлять результаты исторического мини-исследования в понятной устной или письменной форме

Навыки:

- навыками источниковедческого и контекстного анализа материалов по теме курса
- навыками реконструкции и объяснения исторических сюжетов на основе проверяемых данных
- навыками подготовки сообщения, презентации или исследовательского фрагмента

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Этноархеология народов Тюменского Севера	0	36	0	36
1	Понятие, сущность и особенности арктических территорий России	0	2	0	2
2	Культурное наследие Севера. Особенности выявления, сохранения, использования	0	2	0	2
3	Первые люди в Арктике. Формирование хозяйственных адаптаций	0	2	0	2
4	Материальная культура: жилище, костюм, транспорт как отражение картины мира	0	2	0	2
5	Реконструкция духовной культуры народов Севера	0	2	0	2
6	Консультация	0	2	0	2
7	Мифология народов Арктики и Субарктики. Священные животные, герои, духи	0	2	0	2
8	Контакт цивилизаций: Север в составе России	0	2	0	2
9	Игровой модуль	0	2	0	2
10	Мировоззрение и культура современного коренного населения Севера	0	2	0	2
11	Традиционная культура и вызовы XXI века	0	2	0	2
12	Государственный каталог музейного фонда РФ и музейные базы данных	0	2	0	2
13	Научные электронные библиотеки. Учимся искать научную литературу	0	2	0	2
14	Формулировка исследовательских задач и гипотезы. Знакомство с методами исторического исследования	0	2	0	2

15	Проектирование продукта. От научного анализа к научно-популярному нарративу	0	2	0	2
16	Доработка проектов и подготовка к публичной защите	0	2	0	2
17	Публичная защита групповых проектов по тематике дисциплины	0	2	0	2
18	Презентация проекта	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Раведовская Ульяна Юрьевна

Эффективная коммуникация и управление конфликтами
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Эффективная коммуникация и управление конфликтами»

- этапы разработки идеи, постановки проблемы, планирования и оценки проекта

- инструменты анализа заинтересованных сторон, ресурсов, рисков и ожидаемых эффектов на материале тем курса: Что я делаю, когда молчу в диалоге?

- Как я говорю?

- Что воспринимает собеседник?

Умения:

- формулировать проблему, цель, задачи и ожидаемые результаты проекта

- разрабатывать базовую логику проектного решения и распределять роли в команде

- представлять проектную идею, обосновывать ее актуальность и оценивать реализуемость

Навыки:

- навыками проектирования решения от идеи до прототипа или концепта

- навыками командного взаимодействия, планирования и фиксации ответственности

- навыками подготовки проектной презентации, питча или паспорта проектной идеи

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Эффективная коммуникация и управление конфликтами	0	36	0	36
1	Что я делаю, когда молчу в диалоге?	0	2	0	2
2	Как я говорю?	0	2	0	2
3	Что воспринимает собеседник?	0	2	0	2
4	Что такое манипуляция	0	2	0	2
5	Противостояние манипуляции	0	2	0	2
6	Механизмы, провоцирующие конфликты	0	2	0	2
7	Медиация	0	2	0	2
8	Разрешение конфликтов	0	2	0	2
9	Итоговый зачет	0	2	0	2
10	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
11	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
12	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
13	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
14	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2
15	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
16	Работа с источниками и проверка языковой информации	0	2	0	2
17	Практика перевода/адаптации содержания под задачу	0	2	0	2
18	Диалог, переговоры и обратная связь	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Игнатова Ирина Викторовна

Я - экопотребитель
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Я - экопотребитель»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Понятие и сущность экопотребления
- Понятийный аппарат дисциплины
- Товар: понятие, сущность

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Я - экопотребитель	0	36	0	36
1	Понятие и сущность экопотребления	0	2	0	2
2	Понятийный аппарат дисциплины	0	2	0	2
3	Товар: понятие, сущность	0	2	0	2
4	Ответственное потребление как мировой тренд	0	2	0	2
5	Экотовары - товарные знаки	0	2	0	2
6	Экологические знаки на товаре	0	2	0	2
7	Идентификация и фальсификация экотоваров	0	2	0	2
8	Защита прав потребителей	0	2	0	2
9	Соблюдение прав потребителей при продаже отдельных видов товаров	0	2	0	2
10	Управление качеством товара	0	2	0	2
11	Особенности внедрения ISO 14000	0	2	0	2
12	Особенности внедрения ISO 22000	0	2	0	2
13	"Зеленая" экономика: вчера, сегодня, завтра	0	2	0	2
14	Перспективы "зеленой" экономики	0	2	0	2
15	"Зеленое" предпринимательство как основа развития рынка экотоваров	0	2	0	2
16	Игра "Я экопотребитель?"	0	2	0	2
17	Защита проектов	0	2	0	2
18	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Воронцова Анна Викторовна;
Михайлова Светлана
Станиславовна; Некрасов
Михаил Александрович

Язык и право (юридическая герменевтика)
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык и право (юридическая герменевтика)»

- типичные правовые ситуации, риски и способы защиты прав и законных интересов
- логику анализа нормативных источников, судебной и иной правоприменительной практики на материале тем курса: Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права

- Виды и способы толкования права

- Правила толкования норм права

Умения:

- находить, отбирать и интерпретировать нормативные и аналитические источники по теме курса

- квалифицировать практическую ситуацию и формулировать правовую позицию

- аргументированно представлять решение правового кейса в устной или письменной форме

Навыки:

- навыками правового анализа учебных и практико-ориентированных ситуаций

- навыками подготовки краткого заключения, позиции или проекта документа по тематике курса

- навыками корректного использования правовой терминологии и аргументации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Язык и право (юридическая герменевтика)	0	36	0	36
1	Юридическая герменевтика и практические подходы к толкованию права	0	2	0	2
2	Виды и способы толкования права	0	2	0	2
3	Правила толкования норм права	0	2	0	2
4	Современные проблемы толкования права	0	2	0	2
5	Тексты правового характера: содержание, построение, языковые нормы	0	2	0	2
6	Принципы создания юридических текстов	0	2	0	2
7	Подходы к оценке сложности российских законов	0	2	0	2
8	Структурирование информации	0	2	0	2
9	Приемы создания вторичных текстов	0	2	0	2
10	Электронные документы: особенности применения	0	2	0	2
11	Защита проекта	0	2	0	2
12	Дифференцированный зачет	0	2	0	2
13	Введение в проблематику дисциплины и индивидуальные образовательные задачи	0	2	0	2
14	Ключевая терминология и базовые коммуникативные ситуации	0	2	0	2
15	Анализ целевой аудитории и коммуникативного контекста	0	2	0	2
16	Стратегии понимания и интерпретации текстов	0	2	0	2
17	Устная коммуникация: структура высказывания и аргументация	0	2	0	2

18	Письменная коммуникация: жанры, стиль и оформление	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Лабунец Наталья Вадимовна

Язык повседневности и повседневность языка
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Язык повседневности и повседневность языка»
- жанры, нормы и стратегии устной и письменной коммуникации
- способы анализа аудитории, цели сообщения и коммуникативной ситуации на материале тем курса: Повседневная речь как социально-культурный феномен
- Язык: информация – коммуникация - культура. Модель коммуникации по Р.Якобсону

- Повседневная речь в истории русского языка

Умения:

- создавать и редактировать тексты с учетом цели, адресата и жанра
- анализировать речевые ситуации, аргументы и коммуникативные риски
- представлять позицию устно и письменно, соблюдая нормы академической и публичной коммуникации

Навыки:

- навыками подготовки структурированного устного выступления или письменного текста
- навыками критического анализа аргументации, дискурса и коммуникативных стратегий
- навыками обратной связи, саморедактирования и корректного взаимодействия в группе

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36

Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен
---	--	---------

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по группам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Язык повседневности и повседневность языка	0	36	0	36
1	Повседневная речь как социально-культурный феномен	0	2	0	2
2	Язык: информация – коммуникация - культура. Модель коммуникации по Р.Якобсону	0	2	0	2
3	Повседневная речь в истории русского языка	0	2	0	2
4	Письменность Древней Руси: прагматические и социальные аспекты	0	2	0	2
5	Повседневная речь как объект исследования	0	2	0	2
6	Повседневная речь как объект изучения	0	2	0	2
7	Повседневная речь и литературный язык	0	2	0	2
8	Литературный язык как одна из разновидностей общенационального языка	0	2	0	2
9	Повседневная речь и разговорная речь как два взаимосвязанных феномена	0	2	0	2
10	Прецедент и прецедентные тексты в повседневном общении	0	2	0	2
11	Гендерная специфика повседневной речи	0	2	0	2
12	Гендерное варьирование повседневной речи	0	2	0	2
13	Смена парадигм в современной повседневной речи	0	2	0	2

14	Традиционные коммуникативные роли в повседневном общении	0	2	0	2
15	Прагматика имитации повседневной речи в общественном информационном пространстве	0	2	0	2
16	Имитационные практики в языке средств массовой информации	0	2	0	2
17	Комплексный анализ образцов современной повседневной речи	0	2	0	2
18	Зачет по курсу "Язык повседневности и повседневность языка"	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак. часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Директором Школы
метапредметных
компетенций
Кичиковой Д.В.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Эртнер Елена Николаевна

Языки искусства
Рабочая программа
для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по
индивидуальным образовательным траекториям
очной формы обучения

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- ключевые понятия, проблематику и основные подходы дисциплины «Языки искусства»
- подходы к анализу культурных текстов, практик, символов и контекстов
- способы связи культурных явлений с историческими, социальными и личностными смыслами на материале тем курса: Язык искусства: введение
- Комментирование научного и художественного текста
- Конфликт языков

Умения:

- анализировать культурные явления, тексты, образы или практики в контексте их возникновения и восприятия
- сопоставлять разные интерпретации и аргументировать собственную позицию
- представлять гуманитарный анализ в форме сообщения, эссе, презентации или творческого продукта

Навыки:

- навыками интерпретации культурных текстов, символов и практик
- навыками аргументированного обсуждения культурных и ценностных различий
- навыками подготовки аналитического или творческого результата по теме курса

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			2-3 триместр
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2
	час	72	72
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		36	36
Лекции		0	0
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		36	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
	Часов в 2-3 триместре	0	36	0	36
	Языки искусства	0	36	0	36
1	Язык искусства: введение	0	2	0	2
2	Комментирование научного и художественного текста	0	2	0	2
3	Конфликт языков	0	2	0	2
4	Язык портрета	0	2	0	2
5	История портрета	0	2	0	2
6	Язык пейзажа	0	2	0	2
7	Натюрморт: метаморфозы мертвой природы (занятие 1)	0	2	0	2
8	С русского на русский: понимание как перевод	0	2	0	2
9	Художественный мир: проблема "рамки" художественного текста	0	2	0	2
10	Воображенный мир живописи, кино и литературы	0	2	0	2
11	Всесильный монтаж	0	2	0	2
12	Историчность языка искусства	0	2	0	2
13	Версии литературного текста	0	2	0	2
14	Семиотическая среда искусства	0	2	0	2
15	Импрессионизм – модерн – авангард: конфликт языков в культуре Серебряного века	0	2	0	2
16	Язык науки и языки искусства	0	2	0	2
17	Наука и искусство	0	2	0	2
18	Защита итогового эссе	0	2	0	2
18	Экзамен по дисциплине	0	0	0	0
	Итого (ак.часов)	0	36	0	36

4. Система оценивания.

Текущий контроль успеваемости – это часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку получаемых знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения компонентов модуля (дисциплин).

Промежуточная аттестация – это часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам) (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (при наличии), которая проводится после окончания освоения обучающимся теоретической и практической части компонентов модуля (дисциплин) и является завершающим этапом установленного периода обучения (триместра).

Промежуточная аттестация по компонентам модуля осуществляется в форме экзамена, направленного преимущественно на оценку сформированности практических навыков, умение применять теоретические знания на практике.

При промежуточной аттестации обучающегося Университета применяется следующая система оценивания:

по экзамену: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

5. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение: отражено в карте ресурсного обеспечения