

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.02.2026 10:20:52
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный университет»

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

СОГЛАСОВАНО

Руководитель дополнительной
образовательной программы

 С.Н. Синегубов

(подпись)

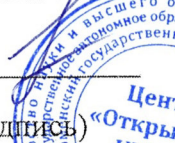
(инициалы, фамилия)

М.П.

« 29 » сентября 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра «Открытый
UTMN»

 И.А. Коломийчук
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Обеспечить качественный уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации по обществознанию в формате ЕГЭ.

Сформировать у учащихся представление о принципах и нормах общества; способность использовать знания в повседневной жизни, а также укрепить критическое мышление и гражданскую ответственность.

Задачи курса:

- создать условия для эффективной организации учебной деятельности учащихся, направленной на освоение и закрепление материала;
- ознакомить учащихся с основными разделами обществознания, необходимыми для успешного выполнения заданий КИМов;
- сформировать умение быстро и точно анализировать и интерпретировать социальные данные, навыки выполнения типовых заданий и работы с тестами, развитое критическое и логическое мышление;
- отработать этапы формирования и развития аналитических навыков;
- применять эффективные образовательные технологии для подготовки к ЕГЭ.

1.2. Требования к обучающимся.

Обучающиеся должны обладать следующими навыками:

- базовыми знаниями по обществознанию, полученными в период обучения в общеобразовательной организации;
- умением читать и анализировать тексты, выделять ключевую информацию;
- навыками самостоятельной работы с учебным материалом и выполнением заданий;
- способностью к критическому мышлению и осмысленному подходу к социальным явлениям.

1.3. Трудоемкость обучения

В соответствии с учебным планом, на освоение курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» выделено 72 часа в течение учебного года (36 недель*1 час), с учетом праздников и каникул, количество может незначительно варьироваться. Программа разбита на тематические модули, охватывающие все разделы кодификатора ЕГЭ истории. Каждое занятие будет включать теоретический материал, практические задания и разбор типичных ошибок.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» и предназначена для реализации в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета.

По завершении курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" слушатели смогут:

- демонстрировать систематизированное и глубокое понимание основных разделов и тем курса обществознания, входящих в структуру ЕГЭ;
- самостоятельно анализировать социальные явления, аргументировать свои мнения и делать выводы на основе теоретических знаний;
- владеть понятийным аппаратом, необходимым для объяснения и анализа социальных процессов;
- уметь быстро ориентироваться в задании, определять ключевую задачу и эффективные стратегии её решения;
- приобретут навыки эффективного использования различных методов и приёмов при выполнении тестовых заданий (выбор ответа, объяснение выбора, работа с текстом);
- выявлять причинно-следственные и пространственные связи в социальных процессах и явлениях, а также описывать их последствия.

Критерии ожидаемых результатов:

1. Повышение заинтересованности учащихся в учебном процессе.
2. Качественная сдача ЕГЭ.
3. Формирование у слушателя активной позиции в подготовке к ЕГЭ.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план при реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий

[illegible]

Природное и общественное в человеке. Мышление и деятельность.	2				1					1		
Познание мира. Истина и ее критерии. Виды знаний.	2				1					1		
Общество как система. Основные институты общества.	2				1					1		
Культура. Наука. Образование.	2				1					1		
Религия. Глобальные проблемы.	2				1					1		
Итого:	10				5					5		
Раздел 2. Экономка.												
Экономическ ие системы. Рынок и рыночный механизм.	2				1					1		
Спрос и предложение. Постоянные и переменные издержки.	3				2					1		
Источники финансирования бизнеса. Роль государства в экономике.	2				1					1		
Налоги. Государствен ный бюджет.	2				1					1		

Деньги. Банковская система. Инфляция. Ценные бумаги	2				1					1		
Мировая экономика. Экономическ ий рост и развитие.	2				1					1		
Итого:	13				7					6		
Раздел 3. Социальные отношения.												
Социальная стратификаци я и мобильность. Социальные группы.	2				1					1		
Социальные нормы и отклоняющее ся поведение. Социальный контроль.	2				1					1		
Семья и брак как социальные институты.	2				1					1		
Этнические общности. Межнационал ьные отношения.	2				1					1		
Итого:	8				4					4		
Раздел 4. Политика.												
Власть. Государство, его функции.	2				1					1		
Политическая система.	2				1					1		

Формы государства (правление, устройство, режим).	2				1					1		
Гражданское общество и правовое государство.	2				1					1		
Политические партии и движения.	2				1					1		
Избирательные системы. СМИ.	2				1					1		
Итого:	12				6					6		
Раздел 5. Право.												
Право в системе социальных норм. Система российского права.	2				1					1		
Источники права. Правоотношения и правонарушения	2				1					1		
Конституция РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство.	2				1					1		
Права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты	2				1					1		

Основные отрасли права: Гражданское, Семейное, Трудовое	3				1					2		
Основные отрасли права: Административное и Уголовное	3				1					2		
Итого:	14				6					8		
Раздел 6. Итоговое повторение и пробное ЕГЭ по обществознанию.												
Комплексное повторение курса «Обществознание» Решение типовых заданий ЕГЭ.	10				7					3		
Пробный ЕГЭ по истории. Анализ ошибок.	4									4		
Итого:	14				7					7		
ИТОГО	72				36					36		

3.2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Перечень практических занятий

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
1.1.	Введение	Обзор структуры и содержания экзаменационной работы в формате ЕГЭ. Разъяснение критериев оценивания. Входное тестирование.
Раздел 1. Человек и общество.		

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
2.1.	Природное и общественное в человеке. Мышление и деятельность.	1. Природное в человеке: биологические особенности человека; природные потребности и инстинкты; роль природных данных в формировании личности. 2. Общественное в человеке: социальные свойства и качества; влияние культуры, образования, традиций; воспитание, социальные роли и статус. 3. Мышление и деятельность как духовные и практические проявления человека: понятия «мышление», «душа», «сознание»; виды деятельности человек; роль деятельности в развитии личности и общества. 4. Соотношение природного и общественного.
2.2	Познание мира. Истина и ее критерии. Виды знаний.	1. Понятие о познании мира: определение, роль в жизни человека; основные методы познания: чувственный и рациональный. 2. Истина и ее критерии: понятие истины в общественности; критерии истины - соответствие реальности; объективность; проверяемость; непротиворечивость; виды истины (абсолютная и относительная); значение поиска истины. 3. Виды знаний: практические, теоретические, декларативные и навыки знания. Формы знаний: эмпирические, рациональные. Особенности и роль каждого вида.
2.3	Общество как система. Основные институты общества.	1. Общество как система: понятие системы и его особенности; общество как сложная система; свойства системы; основные компоненты и подсистемы общества; модель общества как системы: структура и функции. 2. Основные институты общества: понятие и роль институтов; классификация институтов. Функции институтов в обеспечении стабильности и развития общества. Взаимодействие институтов и их влияние на общество 3. Взаимосвязь институтов. Системное взаимодействие различных институтов. Роль институтов в обеспечении социального порядка
2.4	Культура. Наука. Образование.	1. Основные понятия и определения. Культура: виды, компоненты, роль в обществе. Наука: функции, основные направления, значение для прогресса. Образование: системы, функции, значение для личности и общества. 2. Взаимосвязь культуры, науки и образования 3. Влияние науки на развитие культуры и образования 4. Роль образования в формировании культурных и научных ценностей
2.5	Религия. Глобальные проблемы.	1. Религия: понятие, основные функции и признаки религии в обществе. 2. Виды религий и их характеристики.

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		3. Роль религии в формировании культуры, морали и межличностных отношений. 4. Влияние религии на социальную структуру и межэтнические отношения. 5. Взаимодействие религии и государства: плюсы и минусы. 6. Глобальные проблемы современности: основные критерии их определения; основные проблемы; причины их возникновения. 7. Влияние глобальных проблем на развитие современных обществ и международные отношения. 8. Пути и механизмы разрешения глобальных проблем: роль международных организаций, межгосударственного сотрудничества, инноваций и общественного сознания. 9. Устойчивое развитие: концепция, цели, роль человечества. 10. Взаимосвязь между религией и глобальными проблемами: возможные конфликты и пути поиска компромиссов.
Раздел 2. Экономка.		
3.1	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм.	1. Экономическая система: основные типы экономических систем, их признаки, отличия. 2. Рынок: его роль и функции в экономической системе; основные субъекты рынка. 3. Рыночный механизм: понятие, составляющие (спрос, предложение, цена). Механизм равновесия и роль цен. 4. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. 5. Функции государства в рыночной экономике: регулирование, стабилизация, защита конкуренции. 6. Преимущества и недостатки рыночной экономики. 7. Конкуренция в рыночных условиях, ее влияние на цены и качество товаров. 8. Экономические проблемы связаны с рыночным механизмом.
3.2	Спрос и предложение. Постоянные и переменные издержки.	1. Определение спроса и его основные характеристики. 2. Определение предложения и его основные характеристики. 3. Закон спроса и предложения. 4. Переходы и сдвиги кривых спроса и предложения. Причины сдвигов. 5. Взаимодействие спроса и предложения: равновесная цена и объем. 6. Постоянные и переменные издержки. 7. Общая структура издержек и их влияние на предложение.

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
3.3	Источники финансирования бизнеса. Роль государства в экономике.	1. Значение источников финансирования бизнеса и роль государства в экономике. 2. Основные источники финансирования бизнеса 3. Виды кредитных ресурсов и особенности их использования. 4. Роль и виды государственной поддержки бизнеса. 5. Влияние государства на развитие предпринимательства.
3.4	Налоги. Государственный бюджет.	1. Понятие налога и его элементы. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система РФ. 2. Понятие и функции государственного бюджета. Структура бюджета. Профицит, дефицит, сбалансированность бюджета. 3. Бюджетный процесс в РФ. 4. Взаимосвязь налогов и бюджета.
3.5	Деньги. Банковская система. Инфляция. Ценные бумаги	1. Деньги: понятие и функции денег; виды денег; денежная масса и её измерение; эмиссия денег и её регулирование. 2. Банковская система: структура банковской системы; функции Центрального банка (эмиссия, установление ключевой ставки, регулирование банковской деятельности); коммерческие банки: их функции и услуги (депозиты, кредиты, расчёты). Банковские операции и их регулирование. 3. Инфляция: определение инфляции и её виды, причины, последствия для экономики и населения. Методы борьбы с инфляцией. 4. Ценные бумаги: понятие и классификация ценных бумаг; рынок ценных бумаг. Особенности акций, облигаций. Роль фондовых бирж и их регулирование.
3.6	Мировая экономика. Экономический рост и развитие.	1. Мировая экономика: определение; субъекты. Законы и закономерности развития мировой экономики; проблемы. 2. Экономический рост: определение; факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Пути достижения экономического роста. 3. Экономическое развитие: определение; показатели уровня экономического развития; экономический цикл.
Раздел 3. Социальные отношения.		
4.1	Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы.	1. Понятие социальной стратификации: определение и сущность; основные институты и системы социальной стратификации. 2. Классификация социального стратифицирования. Виды стратификации. 3. Социальная мобильность: виды, механизмы и факторы, влияющие на мобильность.

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		4. Социальные группы: определение, виды групп. Роль и значение социальных групп в обществе. Влияние групп на формирование идентичности и поведения личности 5. Процессы и факторы, влияющие на социальную мобильность и группы. 6. Значение социальной стратификации и мобильности для развития общества.
4.2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	1. Понятие социальных норм, виды, их значение для упорядочивания общественной жизни. 2. Функции социальных норм. Способы закрепления и соблюдения норм. 3. Отклоняющееся поведение и его виды. 4. Причины отклоняющегося поведения. 5. Социальный контроль: формы и институты социального контроля; механизмы и методы контроля за соблюдением норм. Значение и роль социального контроля в обществе. 6. Ответственность за нарушение норм. Виды санкций. Влияние санкций на поведение индивида и общества
4.3	Семья и брак как социальные институты.	1. Понятие и роль семьи как социального института, ее функции. Значение семьи в обществе и личности. 2. Структура и виды семей. Особенности современных семейных форм и моделей 3. Понятие брака, его роли и значения. Виды и функции брака. 4. Социально-культурные основы брака и семьи: традиционные и современные ценности, нормы и обычаи; влияние религии, права, культуры на институт семьи и брака 5. Современные проблемы семьи и брака. 6. Государственное регулирование институтов семьи и брака 7. Значение семьи и брака для развития личности и общества.
4.4	Этнические общности. Межнациональные отношения.	1. Понятие этнической общности и этноса. Отличие этнической общности от нации и гражданства. 2. Структура и особенности этнических общностей. Виды этнических общностей. 3. Межнациональные отношения и их виды. Причины межнациональных конфликтов. 4. Основные формы межнациональных взаимодействий. Миграция и её влияние на межнациональные отношения. Многонациональные государства и их особенности 5. Механизмы регулирования межнациональных отношений. Государственная политика. Законодательство и межнациональные договоренности. 6. Проблемы и пути их решения.

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		7. Значение этнических общностей и межнациональных отношений для развития общества. Предотвращение конфликтов и укрепление национального единства
Раздел 4. Политика.		
5.1	Власть. Государство, его функции.	1. Понятие власти и её особенности. Виды власти. Власть как социальный феномен. 2. Понятие государства и его признаки, отличие государства от других форм общества. 3. Структура и формы государства, основные органы, политические режимы и формы правления. 4. Функции государства. 5. Методы реализации власти. 6. Различия между властью и государством. 7. Современные проблемы и развитие государства.
5.2	Политическая система.	1. Понятие и структура политической системы, основные элементы. 2. Функции политической системы 3. Основные компоненты политической системы: политические институты; политические партии и движения; общественно-политические организации. 4. Типы и виды политических систем 5. Элементы и особенности политической культуры. Публичное сознание и политическая пассивность или активность. Влияние ценностей и традиций на политическую систему 6. Современные проблемы и развитие политической системы.
5.3	Формы государства (правление, устройство, режим).	1. Понятие и классификация форм государства. 2. Формы правления, отличия и особенности каждой форм. 3. Формы устройства государства. Значение и типы взаимодействия между уровнями власти. 4. Политические режимы. Различия, характерные признаки. 5. Соотношение форм правления, устройства и режима. Влияние формы государства на его внутреннюю структуру и политику
5.4	Гражданское общество и правовое государство.	1. Понятия и значение гражданского общества и правового государства. 2. Основные признаки гражданского общества. Неправительственные институты. Свобода ассоциаций и инициативы граждан. Защита прав и свобод личности. Взаимодействие граждан с государством через участие и контроль. 3. Основные принципы и признаки правового государства: верховенство закона; разделение властей;

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		ответственность власти перед законом; защита прав и законных интересов граждан. 4. Связь гражданского общества и правового государства. 5. Современные угрозы и проблемы.
5.5	Политические партии и движения.	1. Понятие и функции политических партий 2. Типы политических партий. 3. Политические движения, отличия от партий; виды и функции. 4. Механизмы функционирования партий и движений 5. Роль партий и движений в современной политике.
5.6	Избирательные системы. СМИ.	1. Понятие и роль избирательных систем. Значение избирательных систем для демократического процесса и формирования органов власти. 2. Виды избирательных систем. Основные особенности, преимущества и недостатки каждой системы. 3. Основные компоненты и процедуры в избирательных системах. 4. СМИ (средства массовой информации): понятие и виды. 5. Виды СМИ, их роль в современном обществе. 6. СМИ и избирательный процесс. Важность объективности и ответственности журналистов. 7. Современные проблемы СМИ и избирательных систем.
Раздел 5. Право.		
6.1	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1. Понятие права и его роль в обществе. Различие между правом и моралью. Значение права для регулирования общественных отношений. 2. Основные системы социальных норм, виды социальных норм; взаимосвязь и особенности правовых норм; роль правовых норм в обществе. 3. Понятие и структура права. Юридические нормы и их особенности, формы. Основные элементы правовой нормы. 4. Структура системы российского права. Основные источники и отрасли российского права. 5. Виды правовых систем. 6. Значение системы российского права.
6.2	Источники права. Правоотношения и правонарушения	1. Понятие и классификация источников права, их характеристика и роль в обеспечении законности и правопорядка. 2. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Виды правоотношений. Процесс регулирования и выполнение правовых норм 3. Понятие и виды правонарушений. Признаки правонарушения. Ответственность за правонарушения: виды, меры и ответственность

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		4. Связь между источниками права, правоотношениями и правонарушениями. Переходы от правонарушений к применению санкций
6.3	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Федеративное устройство.	1. Конституция РФ: понятие и значение. Структура и основные разделы Конституции. 2. Основы конституционного строя РФ. Государственный строй и его принципы. Основные конституционные ценности. Суверенитет народа и его проявление через выборы и референдумы. 3. Федеративное устройство РФ: понятие федеративного устройства; статус субъектов РФ и их особенности. Разграничение компетенций между РФ и субъектами. 4. Особенности субъектов (республики, края, области, города федерального значения и др.) 5. Взаимоотношения между понятиями «Конституция», «Основы конституционного строя» и «Федеративное устройство». Роль федеративного устройства в обеспечении стабильности и развития государства.
6.4	Права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты	1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Конституционные основы прав и свобод: закрепление прав и свобод в Конституции РФ; принципы уважения, защиты и обеспечения прав; ограничения прав и свобод (государственная безопасность, защита нравственности и др.) 3. Механизмы защиты прав и свобод. Государственные органы защиты. Правовые механизмы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль гражданского общества и правозащитных организаций.
6.5	Основные отрасли права: Гражданское, Семейное, Трудовое	1. Гражданское право: понятие, предмет, источники. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Их права и обязанности. 2. Семейное право: понятие, предмет, источники. Институты семейного права. Особенности регулирования семейных отношений. 3. Трудовое право: понятие, предмет, источники. Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений, их права и обязанности. Защита трудовых прав и интересов.
6.6	Основные отрасли права: Административное и Уголовное	1. Административное право: понятие, предмет административного права. Основной источник. Субъекты административных правонарушений. 2. Основные институты: административные правонарушения, меры ответственности, административные наказания, органы исполнительной власти. 3. Уголовное право: понятие и структура уголовного права. Основной источник. Основные институты: преступление, наказание, виды преступлений, ответственность.

№	Дисциплина (раздел, тема)	Содержание
1	2	3
		4. Процедуры выяснения и расследования преступлений, роль суда и прокуратуры. 5. Особенности уголовного процесса. 6. Значение и роль административного и уголовного права в обществе; взаимосвязь и отличие между отраслевыми правовыми системами.
Раздел 6.Итоговое повторение и пробное ЕГЭ по обществознанию		
7.1	Комплексное повторение курса «Обществознание» Решение типовых заданий ЕГЭ.	Обзор основных разделов обществознания. Решение тестовых заданий ЕГЭ по обществознанию. Анализ и разбор сложных вопросов и заданий прошлых лет.
7.2	Пробный ЕГЭ по истории.	Пробный ЕГЭ по обществознанию. Анализ ошибок.

3.3. Календарный учебный график

№ п/п	Период обучения (дни, недели, месяцы)	Наименование раздела, модуля
1	2	3
1.	сентябрь – март (один / два раза в неделю)	Организационный этап и повторение основ. Разделы 1-5.
2.	апрель (один / два раза в неделю)	Раздел 6. Итоговое повторение и пробное ЕГЭ по обществознанию.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

100% высшее образование, соответствующее направленности дополнительной образовательной программы, и опыта деятельности в соответствующей профессиональной области и дополнительных квалификации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в очном формате.

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеев [и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-127033-4.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: Учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]; под. ред. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова — Москва: Просвещение, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-09-127032-7.

4.3.2. Дополнительная литература

1. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 173 с. — DOI 10.12737/textbook_5ad60396d43322.45475128. - ISBN 978-5-16-021188-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2215656> .

2. Хуторской, В. Я. Обществознание. Термины и понятия: словарь для подготовки к ЕГЭ и не только: словарь / В. Я. Хуторской. – Москва: ФЛИНТА, 2025. - 96 с. – ISBN 978-5-9765-5715-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214994> .

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для текущего и итогового оценивания применяется 5-балльная система. Итоговая оценка складывается из оценки, полученной за выполнение итоговой контрольной работы (КИМа) в рамках итоговой аттестации, а также из среднего арифметического всех оценок, полученных за выполнение домашних

заданий по каждой теме. Результирующая оценка по дисциплине есть среднее арифметическое этих двух оценок.

$$\text{Орезульт} = \frac{\text{Онакопленная} + \text{ОИтоговая контр работа}}{2}$$

где О результат – результирующая оценка;

О накопленная – средний балл, являющийся средним арифметическим оценок, полученных за выполнение домашних заданий по каждой теме;

О Итоговая контр работа – оценка, полученная за выполнение итоговой контрольной работы (КИМа).

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Синегубов С.Н., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и методик их преподавания.

Заворохина Н.С., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания.