

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабеева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.08.2026 14:18:50
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

Учебно-методический комплекс
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Б1.Ч2. Общеразвивающие элективные дисциплины
Рабочая программа модуля (дисциплин)

Образовательная программа высшего образования: направления подготовки (специальности), реализуемые по индивидуальным образовательным траекториям

Форма обучения: заочная

Разработчик(и): Кичикова Дарья Владимировна

Утверждено: Директором Школы метапредметных компетенций Кичиковой Д.В.

1. Планируемые результаты освоения модуля

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля:

Коды компетенций: УК-6.

УК-6. Способность к рефлексии, самоорганизации, планированию собственной деятельности, постановке индивидуальных целей развития, выбору средств их достижения, оценке собственных дефицитов и ресурсов, использованию возможностей образования для профессионального, интеллектуального и личностного роста в течение всей жизни.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основы самоорганизации, личной эффективности и образовательного самоопределения;
- базовые подходы к коммуникации, аргументации, работе с информацией и цифровыми инструментами;
- основные социальные, культурные, правовые, исторические или технологические контексты в зависимости от выбранной дисциплины;
- способы оценки собственных образовательных дефицитов и ресурсов.

Умения:

- планировать индивидуальную образовательную траекторию в рамках элективного выбора;
- осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации;
- применять базовые коммуникативные, цифровые, аналитические или культурно-исторические инструменты;
- аргументированно представлять результаты учебной работы.

Навыки:

- самостоятельной учебной работы и самоорганизации;
- критического анализа информации и образовательной рефлексии;
- устной и письменной коммуникации в учебном и профессиональном контексте;
- применения универсальных инструментов личностного и интеллектуального развития.

1.3. Содержание модуля:

Модуль реализуется как набор элективных дисциплин: обучающийся выбирает одну дисциплину из перечня, представленного ниже. Перечень может уточняться с учетом образовательного заказа, кадрового обеспечения и расписания.

№	Элективные дисциплины, входящие в модуль
1	Русский язык и культура речи
2	Правоведение
3	Историческая география

4	Дизайн сайтов и мультимедийных лонгридов
5	Скрайбинг как искусство презентации
6	Психология общения
7	Речевой имидж
8	Академическое письмо (эссе)
9	Аргументация и логическая прагматика
10	Системное, логическое, критическое мышление (с тренингом-практикумом)
11	Когнитивистика (с тренингом критического и системного мышления)
12	Эристика
13	Как читать книги: технологии интерпретации текстов
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
15	Современные информационные технологии
16	Компьютерный инжиниринг. Цифровой инструментарий
17	Основы программирования для гуманитариев
18	Python — программная среда для аналитиков
19	Анализ данных
20	Электронный гражданин
21	Азбука электронного обучения: выбираем, учимся, создаем
22	Методы визуализации информации
23	Технология личной эффективности
24	Лидерство и стратегическое мышление
25	Эффективное взаимодействие с работодателем
26	Гармония межличностных отношений
27	Креативные технологии
28	Виртуальные библиотеки мира
29	История научных заблуждений
30	Мифы народов мира
31	Великие книги
32	История культуры
33	Визуальная история
34	Философская антропология

Всего дисциплин в модуле: 34.

2. Структура и трудоёмкость модуля

Таблица 1. Структура и трудоёмкость модуля при освоении одной выбранной элективной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	2-3 триместр
Общая трудоемкость, зач. ед.	2	2
Общая трудоемкость, ак.ч.	72	72
Контактная работа (всего)	6	6
Лекции	0	0
Практические занятия	6	6
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	66	66
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

3. Система оценивания

Текущий контроль успеваемости — часть образовательного процесса, представляющая собой систематическую проверку знаний, умений, навыков и компетенций обучающегося в ходе освоения выбранной элективной дисциплины.

Промежуточная аттестация — часть образовательного процесса, направленная на оценивание результатов обучения по компонентам модуля (дисциплинам), которая проводится после освоения теоретической и практической части выбранной дисциплины и является завершающим этапом установленного периода обучения.

При промежуточной аттестации применяется следующая система оценивания: по экзамену — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

4. Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое, информационное, программное и материально-техническое обеспечение отражается в карте ресурсного обеспечения и рабочих программах дисциплин, входящих в модуль.