

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.05.2025 13:29:03
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 02.04.2025
Подписал: Поливаев Алексей Геннадьевич

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Рассредоточенная / учебная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Русский язык; иностранный язык (английский язык)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. 2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, иностранного языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 3), знакомство с формами и методами проведения занятий. 3. Проведение одного воспитательного мероприятия с детьми. 4. Организация самостоятельной деятельности детей.	68	Индивидуальный план практики Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом Методическая копилка
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	2	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации.

				Отчет на итоговой конференции
Итого			72	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – зачет (3 семестр), включающий:

Отчет о прохождении практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели ознакомительной практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

Методическая копилка. Критерии: функциональность, оформление, разнообразие.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 3 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ГРУППОВОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучающиеся:

1.	_____
	(Ф.И.О. обучающегося)
2.	_____
	(Ф.И.О. обучающегося)
3.	_____
	(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающиеся_2_курса

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: русский язык; иностранный язык (английский язык)

Наименование организации

...(согласно приказа «О направлении на практику»)

(место прохождения практической подготовки)

Сроки прохождения
практики

.... - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с ... по
2. Познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию, которая включает:

- Общие сведения об образовательном учреждении
- Педагоги и специалисты
- Связь ОУ с другими заинтересованными организациями
- Историко-биографическая справка ОУ

- Достижения ОУ
- Любая другая информация.

2. Познакомиться со спецификой работы учителя русского языка, иностранного языка, его функциональными и должностными обязанностями, познакомиться с формами и методами проведения занятий.

3. Составить схему «Модель управления образовательным учреждением».

4. Составить схему «Социальное партнерство образовательного учреждения».

5. Составить таблицу «Виды деятельности учителя».

6. Составить таблицу «Виды деятельности специалиста ОУ».

7. Составить конспект воспитательного мероприятия.

9. Собрать Методическую копилку

10. Оформить дневник Ознакомительной практики в образовательной организации, включающий следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.

11. Подготовить отчет по практике.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Ознакомительной практики в образовательной организации

Обучающиеся:

1.	_____
	(Ф.И.О. обучающегося)
2.	_____
	(Ф.И.О. обучающегося)
3.	_____
	(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающиеся 2 курса

Форма обучения

_____ очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: русский язык; иностранный язык (английский язык)

Наименование
организации

...(согласно приказа «О направлении на практику»)

Сроки прохождения
практики

(место прохождения практической подготовки)

.... - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Ознакомительной практики в образовательной организации
	Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Ознакомительной практике в образовательной организации
	Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовить информации, согласно групповому задания для прохождения практики

	Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, иностранного языка, его функциональными и должностными обязанностями, познакомиться с формами и методами проведения занятий.
	Составление схемы «Модель управления образовательным учреждением».
	Составление схемы «Социальное партнерство образовательного учреждения».
	Составление таблицы «Виды деятельности учителя».
	Составление таблицы «Виды деятельности специалиста ОУ».
	Составить конспект воспитательного мероприятия.
	Собрать Методическую копилку
	Оформление дневника Ознакомительной практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель

практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ

Ознакомительной практики в образовательной организации

Обучающиеся:

1. _____
(Ф.И.О. обучающегося)
2. _____
(Ф.И.О. обучающегося)
3. _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Форма обучения	_____ очная (очная, заочная, очно-заочная)
Обучающиеся	<u>2</u> курса
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	Профиль: русский язык; иностранный язык (английский язык)
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	 - ... (место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

_____	_____	_____
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

График выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Ознакомительной практики в образовательной организации
	Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Ознакомительной практике в образовательной организации
	Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовить информации, согласно групповому заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, иностранного языка, его функциональными и должностными обязанностями, познакомиться с формами и методами проведения занятий.
	Составление схемы «Модель управления образовательным учреждением».
	Составление схемы «Социальное партнерство образовательного учреждения».
	Составление таблицы «Виды деятельности учителя».
	Составление таблицы «Виды деятельности специалиста ОУ».
	Составить конспект воспитательного мероприятия.
	Собрать Методическую копилку
	Оформление дневника Ознакомительной практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

(дата)

Содержание объемов выполненных

работ подтверждаю:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации педагогической практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка, английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями 3. Составление индивидуального плана работы на весь период практики 4. Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Подготовка конспектов 3 внеучебных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык») 2. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».

	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 3. Проведение воспитательного мероприятия
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Русский язык»
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 2. Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Английский язык»
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Оформление дневника Комплексной педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	1. Сдача отчетной документации

1. Общие сведения об образовательном учреждении: № ОУ, район, приоритетное направление, Ф.И.О. директора, адрес, телефон; количество детей, посещающих образовательное учреждение, количество классов; по каким образовательным программам работает ОУ? Какие дополнительные услуги представляет ОУ родителям и детям?

Педагоги и специалисты: Какое образование имеют руководитель, педагоги? Какие квалификационные категории? Какие специалисты работают в ОУ, какие решают профессиональные задачи и где? Где и как повышают профессиональную квалификацию педагоги и специалисты? Как осуществляется сотрудничество специалистов и педагогов, специалистов и родителей? Существуют ли трудности? Какие? Возможные пути решения. Какие традиции существуют у ОУ, его сотрудников?

Связь ОУ с другими заинтересованными организациями: Городской и районный комитет по образованию, районный и городской методические кабинеты, центры, высшие и средние профессионально-педагогические учреждения, учреждения культуры, школы, поликлиника. Является ли ОУ опытно-экспериментальной площадкой? Какие исследовательские задачи решает?

Историко-биографическая справка ОУ: С какого года функционирует? Какие изменения претерпел за последние 5-10 лет?

Достижения ОУ: Лауреатом каких конкурсов и научно-исследовательских проектов является ОУ и его сотрудники, обучающиеся? Есть ли награды у ОУ, какие? Отзывы родителей об образовательном учреждении, связь с выпускниками.

Любая другая информация.

Схема «Модель управления образовательным учреждением»

Схема «Социальное партнерство образовательного учреждения»

Таблица «Виды деятельности учителя»

Таблица «Виды деятельности специалиста ОУ

Конспект воспитательного мероприятия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ГРУППОВОЙ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

	(наименование организации)
	-
	(наименование структурного подразделения)
Выполнил обучающийся __ курса _____ группы	(подпись) (ФИО)
обучающийся __ курса _____ группы	(подпись) (ФИО)
обучающийся __ курса _____ группы	(подпись) (ФИО)
Руководитель практики от института	(подпись) (ФИО)
Руководитель практики от профильной организации	(подпись) (ФИО)

Ишим, 202...

Отчет

ОБРАЗЕЦ

Я, _____, проходил(а) Ознакомительную практику в образовательной организации в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ; подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, информацию о педагогах и специалистах, связи ОУ с другими заинтересованными организациями, историко-биографическую справку ОУ, достижения ОУ, любую другую информацию; познакомиться со спецификой работы учителя русского языка, иностранного языка, его функциональными и должностными обязанностями, познакомиться с формами и методами проведения занятий; составить схему «Модель управления образовательным учреждением», составить схему «Социальное партнерство образовательного учреждения», составить таблицу «Виды деятельности учителя», составить таблицу «Виды деятельности специалиста ОУ», составить конспект воспитательного мероприятия, собрать Методическую копилку; оформить дневник Ознакомительной практики в образовательной организации, включающий следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе; подготовить отчет по практике. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил(а) творчество и креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций (УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы.

Организация практики была на достойном уровне. В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание работать в выбранном направлении. В ходе практики мне удалось проявить свои профессионально-значимые личностные качества, оперативно и качественно выполнять поставленные задачи, увидеть в себе творческий потенциал. В ходе практики были приобретены следующие навыки: определение круга задач в рамках

поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планирование и организация мер по обучению и воспитанию обучающихся. В ходе проведенной работы я углубил(а) свои знания, приобрел(а) навык в проведении психолого-педагогической деятельности.

Защищен

...

Результаты

экзамена _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося	(ФИО)
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Курс <u>4</u>	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Вид практики	учебная
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Иванов Иван Иванович, студент 2 курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил Ознакомительную практику в образовательной организации в ... в период с ... по (вставить данные согласно приказа «О направлении на практику»)

За время прохождения Ознакомительной практики в образовательной организации Иван Иванович проявил достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

За время Ознакомительной практики в образовательной организации Иван Иванович проявил следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Студент обладает коммуникативными и организаторскими способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

По итогам практики Иваном Ивановичем был подготовлен отчет, в котором он сообщил о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил собственные соображения о

необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: «_____»

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

«...» ... 20... г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Концентрированная / учебная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Русский язык; иностранный язык (английский язык)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности с применением различных сервисов для видео-конференц-связи. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса (знакомство с цифровой инфраструктурой ОУ), анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы. 2. Проектная деятельность: описание образовательного проекта, анализ результатов управления проектом, использование ресурсов Интернета, электронных библиотек и энциклопедий, обучающих онлайн порталов и др. 3. Оформление конспекта мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта 4. Составление портфолио профессиональных достижений: характеристика профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций), участие в конференциях и мероприятиях, проходящих в онлайн формате, публикационная деятельность, включая 5. Апробация образовательного проекта с использованием возможностей цифровых технологий (мультимедийные презентации, онлайн публикации	138	Индивидуальный план проектно-технологической практики Дневник практики Образовательный проект с детальным описанием результатов управления им Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта, включая онлайн режим Портфолио профессиональных достижений (web-portfolio, конструктор Canva и др.) Статья по проблеме образовательного проекта Выступление на научно-

		и др.).		практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе, мероприятии, проходящем в онлайн формате, и др.)
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции с применением различных сервисов для видео-конференц-связи.	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			144	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – дифференцированный зачет (5 семестр), включающий:

Отчет о прохождении проектно-технологической практики, отражающий выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели проектно-технологической практики. Отчет содержит краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане и индивидуальном задании. Дневник практики включает индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность ОУ, выполненные задания в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы и личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время проектно-технологической практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

Образовательный проект соответствует предъявляемым требованиям, дан качественный анализ результатов управления проектом, продемонстрировано умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта, включая онлайн режим. Соблюдена структура конспекта урока, форма конспекта (структурированный текст, таблица), использованы различные цифровые ресурсы (Kahoot, онлайн-доска Padlet, QR-коды, Plickers и др.).

Портфолио профессиональных достижений, включая web-portfolio, содержит полную характеристику профессиональных достижений студента, представлен самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).

Опубликована статья по проблеме образовательного проекта, данная проблематика обсуждалась на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе, мероприятии, проходящем в онлайн формате, и др.).

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов, излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 5 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Обучающийся <u>3</u> курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с ... по
2. Познакомиться с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы.
3. Подготовить образовательный проект с детальным описанием результатов управления им.
4. Оформить Портфолио профессиональных достижений, содержащее полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).

5. Подготовить статью по проблеме образовательного проекта, представить информацию о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).

6. Подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Проектно-технологической практики**

	(Ф.И.О. студента)
Обучающийся <u>3</u> курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Проектно-технологической практики
	Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Проектно-технологической практике
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Подготовка образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им.
	Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).
	Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).
	Оформление дневника Проектно-технологической практики в образовательной организации,

	включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Проектно-технологической практики**

	(Ф.И.О. студента)
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Обучающийся	<u>3</u> курса
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
--------	------------------------	----------------------------

С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
--------	------------------------	----------------------------

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

График выполнения работ (ПРИМЕР)

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Проектно-технологической практики
	Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Проектно-технологической практике
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Подготовка образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им.
	Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).
	Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).
	Оформление дневника Проектно-технологической практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

(дата)

Содержание объемов выполненных
работ подтверждаю:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Проектно-технологической практики
	Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Проектно-технологической практике
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Подготовка образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им.
	Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).
	Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).
	Оформление дневника Проектно-технологической практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков/занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, планом воспитательной работы ОУ: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность ОУ, анализ управленческого процесса в соответствии с закономерностями развития управляемой системы.

Образовательный проект с детальным описанием результатов управления
им.

Портфолио профессиональных достижений, содержащее полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).

Статья по проблеме образовательного проекта

Информация о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(наименование организации)

-

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся __ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Ишим, 202...

Отчет**ОБРАЗЕЦ**

Я, _____, проходил(а) Проектно-технологическую практику в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: составить Индивидуальный план практики; познакомиться с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы; подготовить образовательный проект с детальным описанием результатов управления им; оформить Портфолио профессиональных достижений, содержащее полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций); подготовить статью по проблеме образовательного проекта, представить информацию о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.); подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил творчество и креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций; (УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы.

Организация практики была на достойном уровне. В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание работать в выбранном

направлении. В ходе практики мне удалось проявить свои профессионально-значимые личностные качества, оперативно и качественно выполнять поставленные задачи, увидеть в себе творческий потенциал. В ходе практики были приобретены следующие навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; планирование и организация мер по обучению и воспитанию обучающихся. В ходе проведенной работы я углубил(а) свои знания, приобрел(а) навык в проведении психолого-педагогической деятельности и психолого-педагогического исследования.

Защищен

...

Результаты

экзамена _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося	(ФИО)
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Курс <u>3</u>	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Вид практики	учебная
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Иванов Иван Иванович, студент 3 курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил Проектно-технологическую практику в ... в период с ... по (вставить данные согласно приказа «О направлении на практику»)

За время прохождения Проектно-технологической практики Иван Иванович проявил достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

За время Проектно-технологической практики Иван Иванович проявил следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Студент готов к осуществлению педагогической и проектной деятельности, обладает коммуникативными и организаторскими способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

По итогам практики Иваном Ивановичем был подготовлен отчет, в котором он сообщил о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: « _____ »

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

«...» ... 20... г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Распределенная / учебная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Русский язык; иностранный язык (английский язык)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя английского языка. 2. Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка. 3. Составление технологических карт уроков по предмету «Английский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 2 учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт.	174	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Календарно-тематическое планирование на период практики Конспекты 5 просмотренных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение 2 учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт в группе студентов с самоанализом Презентации к урокам
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации.

				Отчет на итоговой конференции
		Итого	180	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – 8 семестр - экзамен, включающий:

Отчет о прохождении Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспекты 5 просмотренных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5) (виды уроков: комбинированный урок, урок изложения нового материала, урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков, урок самостоятельной работы, урок-конференция, урок-семинар, урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала и т.д.), разработки отдельных этапов урока (5) (мотивационно-ориентировочный этап, этап введения нового материала, рефлексивный этап и пр.). Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока английского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности, направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке. Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока английского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока английского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.

Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам. Во время проведения учебных занятий студент должен продемонстрировать степень владения различными образовательными технологиями обучения учебному предмету. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

(Ф.И.О. обучающегося)	
Обучающийся ___ курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с ... -
2. Познакомиться с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы.
3. Познакомиться со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителей английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных

занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.

4. Разработать технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5), разработать отдельные этапы урока (5), подготовить презентации к урокам (5).

5. Провести 2 учебных занятия по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом в группе студентов.

6. Подготовить образовательный проект с детальным описанием результатов управления им по предмету «Английский язык».

7. Оформить Портфолио профессиональных достижений, содержащее полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).

8. Подготовить статью по проблеме образовательного проекта, представить информацию о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).

9. Подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики .

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____ .

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык»

(Ф.И.О. обучающегося)	
Обучающийся _..._ курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» 5. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Технологической практике по профилю «Иностранный (английский) язык»
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовка информации согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителей английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.

	1. Подготовка образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им. 2. Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.)
	Разработка технологических карт уроков по предмету «Английский язык» (5), разработка отдельных этапов урока (5), подготовка презентаций к урокам (5).
	Проведение 2 учебных занятия по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом в группе студентов.
	Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).
	Оформление дневника Проектно-технологической практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык»

(Ф.И.О. обучающегося)		
Обучающийся ... курса		
Форма обучения	очная	
	(очная, заочная, очно-заочная)	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)	
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)	
	(место прохождения практической подготовки)	
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)	
Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института		
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен		
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации		
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен		
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

График выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» 5. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Технологической практике по профилю «Иностранный (английский) язык»
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовка информации согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителей английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.
	1. Подготовка образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им. 2. Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.)
	Разработка технологических карт уроков по предмету «Английский язык» (5), разработка отдельных этапов урока (5), подготовка презентаций к урокам (5).
	Проведение 2 учебных занятия по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом в группе студентов.
	Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).
	Оформление дневника Проектно-технологической практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» 5. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Технологической практике по профилю «Иностранный (английский) язык»
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовка информации согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителей английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.
	1. Подготовка образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им. 2. Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.)
	Разработка технологических карт уроков по предмету «Английский язык» (5), разработка отдельных этапов урока (5), подготовка презентаций к урокам (5).
	Проведение 2 учебных занятия по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом в группе студентов.
	Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).
	Оформление дневника Проектно-технологической практики в образовательной организации, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ.

Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителей английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.

Описание образовательного проекта с детальным описанием результатов управления им.

Подготовка статьи по проблеме образовательного проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.)

Информация о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.).

Разработка технологических карт уроков по предмету «Английский язык» (5), разработка отдельных этапов урока (5), подготовка презентаций к урокам (5).

Оформление Портфолио профессиональных достижений, содержащего полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ

Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык»

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ... курса
... группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Ишим ...

Отчет

ОБРАЗЕЦ

Я, _____, проходил(а) Технологическую практику по профилю «Иностранный (английский) язык» в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: познакомиться с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ; подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы; познакомиться со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, просмотр уроков учителей английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка; разработать технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5), разработать отдельные этапы урока (5), подготовить презентации к урокам (5); провести 2 учебных занятия по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом в группе студентов; подготовить образовательный проект с детальным описанием результатов управления им по предмету «Английский язык»; оформить Портфолио профессиональных достижений, содержащее полную характеристику профессиональных достижений, самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций); подготовить статью по проблеме образовательного проекта, представить информацию о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.); подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил(а) творчество и креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций (ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы.

Организация практики была на достойном уровне. В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание работать в выбранном направлении. В ходе практики мне удалось проявить некоторые профессионально-значимые личностные качества, оперативно и качественно выполнять поставленные задачи, увидеть в себе творческий потенциал. В ходе практики были приобретены следующие навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности. В ходе проведенной работы я углубил(а) свои знания, приобрел(а) навык в проведении психолого-педагогической деятельности.

Защищен

...

Результаты

экзамена _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося	(ФИО)
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Курс <u>4</u>	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Вид практики	учебная
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Иванов Иван Иванович, студент 3 / 4 курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил Технологическую практику по профилю «Иностранный (английский) язык» в ... в период с ... по (вставить данные согласно приказа «О направлении на практику»)

За время прохождения Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Иван Иванович проявил достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевые/ функциональные)
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Умеет использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся

За время Технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Иван Иванович проявил следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль при дальнейшем освоении учебного материала и прохождении практик. Студент готов к осуществлению педагогической и проектной деятельности, обладает коммуникативными и организаторскими

способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

По итогам практики Иваном Ивановичем был подготовлен отчет, в котором он сообщил о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: « _____ »

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

«...» ... 20... г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Концентрированная / производственная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Русский язык; иностранный язык (английский язык)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания
6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя русского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителя русского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предмету «Русский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2 воспитательных мероприятий с детьми.	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8 занятий по предмету «Русский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим планом работы учителя английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предмету «Английский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Английский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 2 воспитательных мероприятий с детьми.	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 8 занятий по предмету «Английский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету) с самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – 6 семестр – дифференцированный зачет, 8 семестр –

дифференцированный зачет, включающий:

6 семестр

Отчет о прохождении педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 8 занятий по предмету «Русский язык» с самоанализом, презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 2 воспитательных мероприятий с самоанализом (1 внеклассное мероприятие по предмету). Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

8 семестр

Отчет о прохождении педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 8 занятий по предмету «Английский язык» с самоанализом, презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока,

наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 2 воспитательных мероприятий с самоанализом (1 внеклассное мероприятие по предмету). Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 8 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)	
Обучающийся ... курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с ... -
2. Познакомиться с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы.
3. Познакомиться со спецификой работы учителя русского языка / английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение / просмотр уроков учителей русского языка/ английского языка (5) с последующим их психолого-педагогическим анализом (5); знакомство с

формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка / английского языка.

4. Разработать комплексно-тематическое планирование на 4 недели по учебному предмету «Русский язык» / «Английский язык».

5. Оформить конспект статьи (Колесников А.А. Обучение студентов проектированию и презентации технологической карты урока иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. №12. С. 49-56.) (8 семестр), представить обзор методических статей по проектированию и презентации технологических карт уроков.

6. Разработать технологические карты / конспекты (на выбор студента) уроков по предмету «Русский язык» / «Английский язык» (8) под руководством методиста, подготовить презентации к урокам (8), провести 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (8).

7. Подготовить конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык»), провести 2 воспитательных мероприятия, подготовить самоанализы (2).

8. Подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики .

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____ .

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Педагогической практики**

(Ф.И.О. обучающегося)	
Обучающийся _..._ курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 2. Вводный инструктаж по практике 3. Знакомство с программой Педагогической практики 4. Изучение основных требований к организации практики и к оформлению отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Педагогической практике
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовка информации согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя русского языка / английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение / просмотр уроков учителей русского языка / английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка / английского языка
	Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебному предмету «Русский язык» / «Английский язык».
	Оформление конспекта статьи (Колесников А.А. Обучение студентов проектированию и

	презентации технологической карты урока иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. №12. С. 49-56.) (8 семестр), презентация обзора методических статей по проектированию и презентации технологических карт уроков.
	Разработка технологических карт / конспектов (на выбор студента) уроков по предмету «Русский язык» / «Английский язык» (8) под руководством методиста, подготовка презентаций к урокам (8).
	Проведение 8 учебных занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (8).
	Подготовка конспектов 2 воспитательных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык»).
	Проведение 2 воспитательных мероприятия, подготовка самоанализов проведенных мероприятий (2).
	Оформление дневника Педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Педагогической практики**

(Ф.И.О. обучающегося)		
Обучающийся ... курса		
Форма обучения	очная	
	(очная, заочная, очно-заочная)	
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)	
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)	
	(место прохождения практической подготовки)	
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)	
Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института		
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен		
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации		
(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен		
(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)

График выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 2. Вводный инструктаж по практике 3. Знакомство с программой Педагогической практики 4. Изучение основных требований к организации практики и к оформлению отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Педагогической практике
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовка информации согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя русского языка / английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение / просмотр уроков учителей русского языка / английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка / английского языка
	Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебному предмету «Русский язык» / «Английский язык».
	Оформление конспекта статьи (Колесников А.А. Обучение студентов проектированию и презентации технологической карты урока иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. №12. С. 49-56.) (8 семестр), презентка обзора методических статей по проектированию и презентации технологических карт уроков.
	Разработка технологических карт / конспектов (на выбор студента) уроков по предмету «Русский язык» / «Английский язык» (8) под руководством методиста, подготовка презентаций к урокам (8).
	Проведение 8 учебных занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (8).
	Подготовка конспектов 2 воспитательных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык»).
	Проведение 2 воспитательных мероприятия, подготовка самоанализов проведенных мероприятий (2).
	Оформление дневника Педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 2. Вводный инструктаж по практике 3. Знакомство с программой Педагогической практики 4. Изучение основных требований к организации практики и к оформлению отчетной документации.
	Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Работа с документацией по Педагогической практике
	Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ. Подготовка информации согласно индивидуальному заданию для прохождения практики
	Знакомство со спецификой работы учителя русского языка / английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение / просмотр уроков учителей русского языка / английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка / английского языка
	Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебному предмету «Русский язык» / «Английский язык».
	Оформление конспекта статьи (Колесников А.А. Обучение студентов проектированию и презентации технологической карты урока иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. №12. С. 49-56.) (8 семестр), презентация обзора методических статей по проектированию и презентации технологических карт уроков.
	Разработка технологических карт / конспектов (на выбор студента) уроков по предмету «Русский язык» / «Английский язык» (8) под руководством методиста, подготовка презентаций к урокам (8).
	Проведение 8 учебных занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (8).
	Подготовка конспектов 2 воспитательных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык»).
	Проведение 2 воспитательных мероприятия, подготовка самоанализов проведенных мероприятий (2).
	Оформление дневника Педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Знакомство с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучение плана воспитательной работы ОУ.

Знакомство со спецификой работы учителя русского языка / английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение / просмотр уроков учителей русского языка / английского языка (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка / английского языка.

Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебному предмету «Русский язык» / «Английский язык».

Оформление конспекта статьи (Колесников А.А. Обучение студентов проектированию и презентации технологической карты урока иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. №12. С. 49-56.) (8 семестр), обзор методических статей по проектированию и презентации технологических карт уроков.

Разработка технологических карт / конспектов (на выбор студента) уроков по предмету «Русский язык» / «Английский язык» (8), подготовка презентаций к урокам (8), проведение 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык», подготовка самоанализов проведенных уроков (8).

Подготовка конспектов 2 воспитательных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык»), проведение 2 воспитательных мероприятия, подготовка самоанализов (2).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ

Педагогической практики

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся ... курса
... группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Ишим ...

Отчет

ОБРАЗЕЦ

Я, _____, проходил(а) Педагогическую практику в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: познакомиться с особенностями образовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ; подготовить информацию, которая включает: общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы; познакомиться со спецификой работы учителя русского языка / английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение / просмотр уроков учителей русского языка / английского языка (5) с последующим их психолого-педагогическим анализом (5); знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков русского языка / английского языка; разработать комплексно-тематическое планирование на 4 недели по учебному предмету «Русский язык» / «Английский язык»; оформить конспект статьи (Колесников А.А. Обучение студентов проектированию и презентации технологической карты урока иностранного языка // Иностранные языки в школе. 2021. №12. С. 49-56.) (8 семестр), представить обзор методических статей по проектированию и презентации технологических карт уроков; разработать технологические карты / конспекты (на выбор студента) уроков по предмету «Русский язык» / «Английский язык» (8) под руководством методиста, подготовить презентации к урокам (8), провести 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (8); подготовить конспекты 2 воспитательных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык»), провести 2 воспитательных мероприятия, подготовить самоанализы (2); подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил творчество и креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций

(ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы.

Организация практики была на достойном уровне. В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание работать в выбранном направлении. В ходе практики мне удалось проявить некоторые профессионально-значимые личностные качества, оперативно и качественно выполнять поставленные задачи, увидеть в себе творческий потенциал. В ходе практики были приобретены следующие навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; планирование и организация мер по обучению и воспитанию обучающихся. В ходе проведенной работы я углубил(а) свои знания, приобрел(а) навык в проведении психолого-педагогической деятельности.

Защищен

...

Результаты

экзамена _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося	(ФИО)
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Курс <u>4</u>	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Вид практики	учебная
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Иванов Иван Иванович, студент 3 / 4 курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил Педагогическую практику в ... в период с ... по (вставить данные согласно приказа «О направлении на практику»)

За время прохождения Педагогической практики Иван Иванович проявил достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевые/ функциональные)
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает специфику и сущность профессиональной деятельности учителя английского языка; принципы и особенности построения и организации предметно-развивающей среды на уроках английского языка, обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя; основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и т.д. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	Знает основные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ; закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

использованием информационно-коммуникационных технологий)	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основные задачи обучения и актуальные методики, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Умеет использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся

За время Педагогической практики Иван Иванович проявил следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль при дальнейшем освоении учебного материала и прохождении практик. Студент готов к осуществлению педагогической и проектной деятельности, обладает коммуникативными и организаторскими способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

По итогам практики Иваном Ивановичем был подготовлен отчет, в котором он сообщил о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: « _____ »

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

«...» ... 20... г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Концентрированная / производственная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Русский язык; иностранный язык (английский язык)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителями-методистами в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка, английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у каждого учителя), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 3. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методистов, самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык» и 8 занятий по предмету «Английский язык». Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Проведение 3 воспитательных мероприятий с детьми.	208	Индивидуальный план практики Календарно-тематическое планирование на период практики План воспитательной работы классного руководителя на период практики Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. Конспекты 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом Презентации к урокам Конспекты 3 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 мероприятие по предмету «Английский язык») с

				самоанализом
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – экзамен (9 семестр), включающий:

Отчет о прохождении Комплексной педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом. Презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 3 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 мероприятие по предмету «Английский язык») с самоанализом. Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 9 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Обучающийся <u>5</u> курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с ... по
2. Познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ. Подготовить информацию, которая включает:

- Общие сведения об образовательном учреждении
- Педагоги и специалисты
- Связь ОУ с другими заинтересованными организациями
- Историко-биографическая справка ОУ
- Достижения ОУ
- Любая другая информация.

3. Познакомиться со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у каждого учителя), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.

4. Разработать комплексно-тематическое планирование на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».

5. Подготовить краткие планы посещенных уроков учителей русского языка (5 уроков), иностранного языка (5 уроков) с психолого-педагогическим анализом (всего 10 психолого-педагогических анализов).

6. Подготовить конспекты 16 учебных занятий по предметам «Русский язык» (8), «Английский язык» (8), провести 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (16).

8. Подготовить презентации к урокам (16).

9. Подготовить конспекты 3 внеурочных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык»), провести 3 мероприятия, подготовить самоанализы (3).

10. Подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Комплексной педагогической практики**

	(Ф.И.О. студента)
Обучающийся <u>5</u> курса	
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации педагогической практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка, английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями 3. Составление индивидуального плана работы на весь период практики 4. Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.

	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Подготовка конспектов 3 внеучебных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык») 2. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 3. Проведение воспитательного мероприятия
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Русский язык»
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 2. Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Английский язык»
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Оформление дневника Комплексной педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	1. Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

 Руководитель
 практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Комплексной педагогической практики

Форма обучения	(Ф.И.О. студента) очная (очная, заочная, очно-заочная)
Обучающийся	_5_ курса
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Место прохождения практики	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Сроки прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику») (место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
--------	------------------------	----------------------------

С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
--------	------------------------	----------------------------

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

График выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации педагогической практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка, английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями 3. Составление индивидуального плана работы на весь период практики 4. Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Подготовка конспектов 3 внеучебных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык») 2. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык»

	язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 3. Проведение воспитательного мероприятия
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Русский язык»
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 2. Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Английский язык»
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Оформление дневника Комплексной педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	1. Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

(дата)

Содержание объемов выполненных

работ подтверждаю:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации педагогической практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка, английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. 2. Знакомство со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями 3. Составление индивидуального плана работы на весь период практики 4. Разработка комплексно-тематического планирования на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Подготовка конспектов 3 внеучебных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык») 2. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам.
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Посещение уроков учителей (1 урок английского языка, 1 урок русского языка). 2. Оформление кратких конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. 3. Знакомство с формами и методами проведения учебных занятий. 4. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 5. Проведение занятия по предмету «Английский язык»
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».

	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с использованием технологических карт (2), подготовка презентаций к урокам. 2. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 3. Проведение воспитательного мероприятия
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Русский язык»
	1. Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык». 2. Проведение внеклассного мероприятия по предмету «Английский язык»
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	Проведение занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык».
	1. Оформление дневника Комплексной педагогической практики, включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	1. Сдача отчетной документации

Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ.

Знакомство со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.

Комплексно-тематическое планирование на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык».

Краткие планы посещенных уроков учителей русского языка (5 уроков), иностранного языка (5 уроков) с психолого-педагогическим анализом (всего 10 психолого-педагогических анализов).

Конспекты учебных занятий по предметам «Русский язык» (8),
«Английский язык» (8), самоанализы проведенных уроков.

Презентации к урокам.

Конспекты внеучебных мероприятий (воспитательное мероприятие, внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык»), самоанализы проведенных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
КОМПЛЕКСНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(наименование организации)

-

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся __ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Ишим, 202...

Отчет**ОБРАЗЕЦ**

Я, _____, проходил(а) Комплексную педагогическую практику в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ (общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты, связь ОУ с другими заинтересованными организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, любая другая информация); познакомиться со спецификой работы учителей русского языка, английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у каждого учителя), познакомиться с формами и методами проведения учебных занятий; разработать комплексно-тематическое планирование на 4 недели по учебным предметам «Русский язык», «Английский язык»; подготовить краткие планы посещенных уроков учителей русского языка (5 уроков), иностранного языка (5 уроков) с психолого-педагогическим анализом (всего 10 психолого-педагогических анализов); подготовить конспекты 16 учебных занятий по предметам «Русский язык» (8), «Английский язык» (8), провести 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык», подготовить самоанализы проведенных уроков (16); подготовить презентации к урокам (16); подготовить конспекты 3 внеурочных мероприятий (1 воспитательное мероприятия, 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 внеклассное мероприятие по предмету «Английский язык»), провести 3 мероприятия, подготовить самоанализы (3); подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил творчество и креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций (ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы).

Организация практики была на достойном уровне. В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание работать в выбранном направлении. В ходе практики мне удалось проявить свои профессионально-значимые личностные качества, оперативно и качественно выполнять поставленные задачи, увидеть в себе творческий потенциал. В ходе практики были приобретены следующие навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; планирование и организация мер по обучению и воспитанию обучающихся. В ходе проведенной работы я углубил(а) свои знания, приобрел(а) навык в проведении психолого-педагогической деятельности.

Защищен

...

Результаты

экзамена _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося	(ФИО)
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Курс <u>4</u>	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Вид практики	учебная
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Иванов Иван Иванович, студент 5 курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил Комплексную педагогическую практику в ... в период с ... по (вставить данные согласно приказа «О направлении на практику»)

За время прохождения Комплексной педагогической практики Иван Иванович проявил достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает специфику и сущность профессиональной деятельности учителя английского языка; принципы и особенности построения и организации предметно-развивающей среды на уроках английского языка, обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя; основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и т.д. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2 - Способен	Знает основные требования к разработке основных и

участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	дополнительных образовательных программ; закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основные задачи обучения и актуальные методики, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования	Знает сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Умеет использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся
--	---

За время Комплексной педагогической практики Иван Иванович проявил следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Студент готов к осуществлению педагогической и проектной деятельности, обладает коммуникативными и организаторскими способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

По итогам практики Иваном Ивановичем был подготовлен отчет, в котором он сообщил о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: « _____ »

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

«...» ... 20... г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Концентрированная / производственная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>Русский язык; иностранный язык (английский язык)</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с целями, задачами и содержанием программы преддипломной практики. Распределение студентов по базовым образовательным организациям. Организационная встреча студентов с руководством и педагогами образовательных организаций.	4	Консультация с руководителем практики в вузе, руководителем выпускной квалификационной работы.
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса. 2. Выполнение задания: систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательное их описание в выпускной квалификационной работе.	206	Индивидуальный план практики Консультации с руководителем практики и научным руководителем. Отобранный и проанализированный материал выпускной квалификационной работы
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	6	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			216	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – экзамен (10 семестр), включающий:

Отчет о прохождении преддипломной практики, отражающий выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели преддипломной практики в образовательной организации. Отчет содержит краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время

прохождения практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане и индивидуальном задании. Дневник практики включает индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность ОУ, выполненные задания в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к ВКР и личностно- профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время преддипломной практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

Приложение к дневнику практики. В приложении к дневнику практики обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов, излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 10 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

	(Ф.И.О. обучающегося)
Обучающийся <u>5</u> курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	 - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с ... по
2. Познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка / английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя. Подготовить:
 - Индивидуальный план практики;
 - Календарно-тематическое планирование на период практики;
 - План воспитательной работы классного руководителя на период практики.
3. Познакомиться со спецификой работы учителей русского языка / английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посетить уроки учителей (5), познакомиться с формами и методами проведения учебных занятий, подготовить конспекты посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом.

4. Составить подробные конспекты занятий по предметам «Русский язык» / «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методиста; самостоятельно провести 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык» с последующим самоанализом; ежедневно выполнять обязанности и план воспитательной работы классного руководителя; подготовить презентации к урокам.

5. Провести воспитательные мероприятия с детьми; подготовить конспекты воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык») с самоанализом

6. Систематизировать материал, собранный для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; проанализировать и определить результаты проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательно их описать в выпускной квалификационной работе.

7. Составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития.

8. Изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

9. Описать безопасные условия жизнедеятельности на месте прохождения практики.

10. Подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Преддипломной практики**

	(Ф.И.О. студента)
Обучающийся <u>5</u> курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Преддипломной практики 5. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка / английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя.
	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по обозначенной проблеме, изучение современных научных подходов к определению ключевых понятий выпускной квалификационной работы
	Знакомство со спецификой работы учителей русского языка / английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5), подготовка конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом, знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.
	Корректировка введения в выпускной квалификационной работе
	Уточнение содержания опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования;

	определение основных показателей и выявление уровней сформированности / развития и т.д. изучаемого качества / навыка / умения; подбор диагностического инструментария (УКАЗАТЬ КОНКРЕТНО).
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык» / «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методиста (8). 2. Самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык» с последующим самоанализом. 3. Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя; подготовить презентации к урокам.
	Описание, работа с параграфом 2.2. ВКР
	Проведение воспитательных мероприятий с детьми; подготовка конспектов воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык») с самоанализом
	Описание результатов, полученных во время контрольного этапа педагогического эксперимента, работа с параграфом 2.3.
	Систематизация материала, собранного для выполнения всех разделов ВКР. Анализ проведенных исследований, последовательное их описание в ВКР.
	Оформление выводов по Главе 2, оформление заключения ВКР.
	Оформление списка литературы
	Оформление приложений к ВКР
	Выполнение индивидуальных заданий 7-9.
	Оформление отчетных материалов по преддипломной практике
	Защита/ сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
Комплексной педагогической практики

	(Ф.И.О. студента)
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Обучающийся	<u>5</u> курса
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
--------	------------------------	----------------------------

С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
--------	------------------------	----------------------------

С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

График выполнения работ (ПРИМЕР)

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Преддипломной практики 5. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка / английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя.
	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по обозначенной проблеме, изучение современных научных подходов к определению ключевых понятий выпускной квалификационной работы
	Знакомство со спецификой работы учителей русского языка / английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5), подготовка конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом, знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.
	Корректировка введения в выпускной квалификационной работе
	Уточнение содержания опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования; определение основных показателей и выявление уровней сформированности / развития и т.д. изучаемого качества / навыка / умения; подбор диагностического инструментария (УКАЗАТЬ КОНКРЕТНО).
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык» / «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методиста (8). 2. Самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык» с последующим самоанализом. 3. Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя; подготовить презентации к урокам.
	Описание , работа с параграфом 2.2. ВКР
	Проведение воспитательных мероприятий с детьми; подготовка конспектов воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык») с самоанализом
	Описание результатов, полученных во время контрольного этапа педагогического эксперимента, работа с параграфом 2.3.
	Систематизация материала, собранного для выполнения всех разделов ВКР. Анализ проведенных исследований, последовательное их описание в ВКР.
	Оформление выводов по Главе 2, оформление заключения ВКР.
	Оформление списка литературы
	Оформление приложений к ВКР
	Выполнение индивидуальных заданий 7-9.
	Оформление отчетных материалов по преддипломной практике
	Защита/ сдача Отчета о результатах практики

Обучающийся

(подпись)

ФИО

(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Прохождение инструктажа по охране труда и правилам техники безопасности 2. Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 3. Вводный инструктаж по практике 4. Знакомство с программой Преддипломной практики 5. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на весь период практики
	Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей русского языка / английского языка, изучение плана воспитательной работы ОУ, классного руководителя.
	Изучение психолого-педагогической и методической литературы по обозначенной проблеме, изучение современных научных подходов к определению ключевых понятий выпускной квалификационной работы
	Знакомство со спецификой работы учителей русского языка / английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5), подготовка конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом, знакомство с формами и методами проведения учебных занятий.
	Корректировка введения в выпускной квалификационной работе
	Уточнение содержания опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования; определение основных показателей и выявление уровней сформированности / развития и т.д. изучаемого качества / навыка / умения; подбор диагностического инструментария (УКАЗАТЬ КОНКРЕТНО).
	1. Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык» / «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методиста (8). 2. Самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык» с последующим самоанализом. 3. Ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя; подготовить презентации к урокам.
	Описание, работа с параграфом 2.2. ВКР
	Проведение воспитательных мероприятий с детьми; подготовка конспектов воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык») с самоанализом
	Описание результатов, полученных во время контрольного этапа педагогического эксперимента, работа с параграфом 2.3.
	Систематизация материала, собранного для выполнения всех разделов ВКР. Анализ проведенных исследований, последовательное их описание в ВКР.
	Оформление выводов по Главе 2, оформление заключения ВКР.
	Оформление списка литературы
	Оформление приложений к ВКР
	Выполнение индивидуальных заданий 7-9.
	Оформление отчетных материалов по преддипломной практике
	Защита/ сдача Отчета о результатах практики

Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ.

Знакомство со спецификой работы учителей русского языка / английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, подготовка конспектов посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом.

Составление подробных конспектов занятий по предметам «Русский язык» / «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методиста; самостоятельное проведение 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык» с последующим самоанализом; ежедневное выполнение обязанностей и плана воспитательной работы классного руководителя; подготовка презентаций к урокам.

Проведение воспитательных мероприятий с детьми; подготовка конспектов воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык») с самоанализом

Систематизация материала, собранного для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; анализ и определение результатов проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательное их описать в выпускной квалификационной работе.

Составление краткой справки о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценка своих способностей к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указание препятствий (при их наличии) на пути саморазвития.

Изучение научной статьи «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответы применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.). Оценка своего уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Описание безопасных условий жизнедеятельности на месте прохождения практики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

(наименование организации)

-

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся __ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Ишим, 202...

Отчет

ОБРАЗЕЦ

Я, _____, проходил(а) Преддипломную практику в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, изучить план воспитательной работы ОУ (общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты, связь ОУ с другими заинтересованными организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, любая другая информация); подготовить индивидуальный план практики, календарно-тематическое планирование на период практики, план воспитательной работы классного руководителя на период практики; познакомиться со спецификой работы учителей русского языка / английского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посетить уроки учителей (5), познакомиться с формами и методами проведения учебных занятий, подготовить конспекты посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом; составить подробные конспекты занятий по предметам «Русский язык» / «Английский язык» с использованием технологических карт под руководством методиста; самостоятельно провести 8 занятий по предмету «Русский язык» / «Английский язык» с последующим самоанализом; ежедневно выполнять обязанности и план воспитательной работы классного руководителя; подготовить презентации к урокам; провести воспитательные мероприятия с детьми; подготовить конспекты воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык» / «Английский язык») с самоанализом; систематизировать материал, собранный для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы; проанализировать и определить результаты проведенных исследований, проведенных по индивидуальному заданию, последовательно их описать в выпускной квалификационной работе; составить краткую справку о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития; изучить научную статью «Здоровьесбережение как образ жизни современного студента» (авторы Минаков С.А., Панжинская Н.И., <https://scienceforum.ru/2013/article/2013004290>), ответить применительно к себе на вопросы к респондентам (например, «Вы считаете себя здоровым?», «Назовите основными причинами, влияющими на состояние Вашего здоровья», «Следите ли вы за своим здоровьем?» и т.д.), оценить свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; описать безопасные условия

жизнедеятельности на месте прохождения практики; подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем, безусловно, пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил творчество и креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций (ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы).

Организация практики была на достойном уровне. В целом практика оставила ощущение удовлетворенности результатами, прибавила уверенности в собственных педагогических умениях, укрепила желание работать в выбранном направлении. В ходе практики мне удалось проявить свои профессионально-значимые личностные качества, оперативно и качественно выполнять поставленные задачи, увидеть в себе творческий потенциал. В ходе практики были приобретены следующие навыки: определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; планирование и организация мер по обучению и воспитанию обучающихся. В ходе проведенной работы я углубил(а) свои знания, приобрел(а) навык в проведении психолого-педагогической деятельности и психолого-педагогического исследования.

Защищен

...

Результаты

экзамена _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося	(ФИО)
Направление подготовки	<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</u>
	<u>Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)</u>
Курс <u>4</u>	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Вид практики	учебная
Место прохождения практики	...(согласно приказа «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	(место прохождения практической подготовки) - ... (согласно приказа «О направлении на практику»)

Иванов Иван Иванович, студент 5 курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил Преддипломную практику в ... в период с ... по (вставить данные согласно приказа «О направлении на практику»)

За время прохождения Преддипломной практики Иван Иванович проявил достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает специфику и сущность профессиональной деятельности учителя английского языка; принципы и особенности построения и организации предметно-развивающей среды на уроках английского языка, обеспечивающей психолого-педагогическое взаимодействие обучающегося и учителя; основные нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и т.д. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-2 - Способен участвовать в разработке	Знает основные требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ;

основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знает основные задачи обучения и актуальные методики, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основные принципы взаимодействия с участниками образовательных отношений. Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом ситуации; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с	Знает сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Умеет использовать в учебном процессе современные

учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся
---	---

За время Преддипломной практики Иван Иванович проявил следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль в ходе дальнейшей профессиональной деятельности. Студент готов к осуществлению педагогической и проектной деятельности, обладает коммуникативными и организаторскими способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

По итогам практики Иваном Ивановичем был подготовлен отчет, в котором он сообщил о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: «_____»

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

«...» ...20... г.

М.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид практики / тип практики	<i>Концентрированная / производственная</i>
Направление подготовки / Специальность	<i>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</i>
Направленность (профиль) / Специализация	<i>«Русский язык; иностранный язык (английский язык)»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Разработчик(и)	<i>Панин Виталий Витальевич, канд.фил.наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i> <i>Кунгурова Ирина Михайловна, канд.пед.наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и методик их преподавания</i>

1. Рекомендации по выполнению индивидуального (группового) задания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2.	Практический этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическими планами работы учителей английского языка, русского языка. 2. Знакомство со спецификой работы учителей английского языка, русского языка, их функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителей (не менее 5 у учителя русского языка и не менее 5 у учителя английского языка), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка, русского языка. 3. Составление технологических карт уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» под руководством методистов, самостоятельное проведение 1 учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленных технологических карт. Презентация к уроку	66	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» Календарно-тематическое планирование на период практики Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка). Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет) Проведение 1 учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на

				основе составленной технологической карты.
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации. Отчет на итоговой конференции
Итого			72	

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – зачет, 6 зачет, включающий:

Отчет о прохождении технологической практики (адаптационной) отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка). Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет). Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока английского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке. Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока английского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока английского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.

Конспект 1 проведенного учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленной технологической карты, презентация к уроку. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики. Студент выступает на итоговой

конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

2. Требования и рекомендации по подготовке отчетных документов по практике, критерии оценивания (Приложение 1).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский государственный университет»

«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал)ТюмГУ

Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (АДАПТАЦИОННАЯ)»**

(Ф.И.О. обучающегося)	
Обучающийся __ курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказу «О направлении на практику»)
	(место прохождения практической подготовки)
Сроки прохождения практики	...(согласно приказу «О направлении на практику»)

Индивидуальное задание (план работы):

1. Составить Индивидуальный план практики на период с по
2. Познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса. Подготовить информацию, которая включает: общие сведения об ОУ, педагоги и специалисты, связь ОУ с другими заинтересованными организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ.
3. Познакомиться с одной из предложенных образовательных технологий, описать ее возможности в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык».
4. Составить технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), используя выбранную ранее технологию.
5. Принять участие в одном из предложенных Конкурсов конспектов уроков, презентаций, методических материалов.

6. Подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции.

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Технологическая практика (адаптационная)»

	(Ф.И.О. студента)
Обучающийся _ курса	
Форма обучения	очная
	(очная, заочная, очно-заочная)
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Наименование организации	...(согласно приказу «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	...(согласно приказу «О направлении на практику»)

План-график выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	Составление индивидуального плана работы на весь период практики
	Знакомство с особенностями ОУ, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса.
	Знакомство с образовательной технологией, описание ее возможностей в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык».
	Составление технологических карт уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), используя технологию.....
	Оформление материалов на Конкурс конспектов уроков, презентаций, методических материалов.....
	Оформление дневника практики «Технологическая практика (адаптационная)», включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.

	Сдача отчетной документации
--	-----------------------------

Обучающийся

(подпись)

ФИО

Руководитель
практики от института

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Тюменский государственный университет»

«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ

Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«Технологическая практика (адаптационная)»**

	(Ф.И.О. студента)
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Обучающийся	__ курса
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Место прохождения практики	...(согласно приказу «О направлении на практику»)
Сроки прохождения практики	...(согласно приказу «О направлении на практику»)

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от института

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда и правилам безопасности ознакомлен		

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка проведен ответственным за проведение инструктажей обучающимся от профильной организации		

(дата)	(ФИО инструктирующего)	(подпись инструктирующего)
С инструкцией по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка в профильной организации ознакомлен		

(дата)	(ФИО обучающегося)	(подпись обучающегося)
--------	--------------------	------------------------

График выполнения работ

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	Составление индивидуального плана работы на весь период практики
	Знакомство с особенностями ОУ, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса.
	Знакомство с образовательной технологией , описание ее возможностей в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык».
	Составление технологических карт уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), используя технологию.....
	Оформление материалов на Конкурс конспектов уроков, презентаций, методических материалов.....
	Оформление дневника практики «Технологическая практика (адаптационная)», включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Обучающийся

(подпись)

ФИО

(дата)

Содержание объемов выполненных работ подтверждаю:

Руководитель практики

от профильной организации

(подпись)

ФИО

(дата)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКАНТА

ПРИМЕР

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование работ
	1. Встреча и беседа с руководителями практики 2. Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности 3. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка 4. Вводный инструктаж по практике. Изучение основных требований к организации практики и к отчетной документации. 5. Знакомство с программой практики
	Составление индивидуального плана работы на весь период практики
	Знакомство с особенностями ОУ, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса.
	Знакомство с образовательной технологией , описание ее возможностей в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык».
	Составление технологических карт уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), используя технологию.....
	Оформление материалов на Конкурс конспектов уроков, презентаций, методических материалов.....
	Оформление дневника практики «Технологическая практика (адаптационная)», включающего следующие разделы: индивидуальный план работы практиканта, характеристика студента, отчет студента о проделанной работе.
	Сдача отчетной документации

Знакомство с особенностями ОУ

Знакомство с образовательной технологией

Технологические карты уроков по предметам
«Английский язык», «Русский язык»

Образец технологической карты урока по английскому языку

Организационная информация	
Тема урока	
Предмет	
Класс	
Методическая информация	
Тип урока	
Цель урока	
Цели урока образовательные развивающие, воспитательные	1. Образовательная: 2. Развивающая: 3. Воспитательная:
Планируемые результаты	1. Предметные умения: 2. Личностные умения: 3. Метапредметные умения: УУД Личностные:
	Регулятивные: Коммуникативные: Познавательные:
Используемые педагогические технологии, методы и приемы	В основе урока лежит подход обучения, используются метод и приемы: Педагогические технологии:.
Время реализации урока	__ мин
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют / приобретут / закрепят / др. ученики в ходе урока	К концу урока учащиеся изучат, актуализируют, освоят Также учащиеся могут совершенствовать навыки
Необходимое оборудование и материалы	
Дидактическое обеспечение урока	
Список учебной и дополнительной литературы	

Ход и содержание урока, деятельность учителя и учеников.		
Подробное описание всех этапов урока.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Мотивация учащихся. Организационный момент (настрой на урок) ... минут		
Речевая зарядка (настрой на атмосферу иноязычного общения) – ... минут		
Целеполагание и мотивация («мозговой штурм») ... минут		
Повторение изученных и введение новых слов догадки) – ... минут		
Развитие навыков и умений – ... минут		
Повторение и обобщение – ... минут		
Рефлексия деятельности на уроке, выставление оценок – ... минут		
Домашнее задание – ... минут		
Советы по логическому переходу от данного урока к последующим.		
Другое		

Подтверждение участия в Конкурсе конспектов уроков, презентаций,
методических материалов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Тюменский государственный университет»
«Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова» (филиал) ТюмГУ
Кафедра гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«Технологическая практика (адаптационная)»

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся __ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

Ишим, 20__

Отчет

ОБРАЗЕЦ

Я, _____, проходил(а) Технологическую практику (адаптационную)
в _____ с _____ по _____.

В ходе практики мне удалось выполнить следующее: познакомиться с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием занятий, материально-техническим оснащением учебного процесса; подготовить информацию, которая включает: общие сведения об ОУ, педагоги и специалисты, связь ОУ с другими заинтересованными организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ; познакомиться с одной из предложенных образовательных технологий, описать ее возможности в рамках преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык»; составить технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), используя выбранную ранее технологию; принять участие в одном из предложенных Конкурсов конспектов уроков, презентаций, методических материалов; подготовить отчетную документацию, представить отчет на итоговой конференции. Считаю, что это дало мне положительный опыт в работе.

За время практики я приобрел(а) много знаний, умений и навыков, а также полезной информации, которая в дальнейшем пригодится мне в профессиональной деятельности. Опираясь на предложенные задания, я собрал(а) весь необходимый материал, проявил(а) креативность, продемонстрировал(а) достаточный уровень сформированности компетенций (УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач и ПК-1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся), а также заполнил(а) дневник на основе индивидуального плана-графика работы.

Защищен _____

Результаты
зачета _____

(подпись руководителя практики от института)

ХАРАКТЕРИСТИКА

ОБРАЗЕЦ

Обучающегося

Направление
подготовки

(ФИО)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)Профиль: Русский язык; иностранный язык
(английский язык)

Курс __

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Вид практики

учебная

Место прохождения
практики

...(согласно приказу «О направлении на практику»)

Сроки прохождения
практики

...(согласно приказу «О направлении на практику»)

..., студент(ка) ____ курса очной формы обучения, направления подготовки Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиля Русский язык; иностранный язык (английский язык) Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» проходил(а) практику «Технологическая практика (адаптационная)» в ...(согласно приказу «О направлении на практику») на кафедре гуманитарных дисциплин и методик их преподавания в период с по

За время прохождения практики «Технологическая практика (адаптационная)» ... проявил(а) достаточный уровень сформированности следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает типы задач, пути и действия их решения. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски; грамотно, логично аргументированно формировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Знает сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; Умеет использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся
--	---

За время практики «Технологическая практика (адаптационная)»... проявил(а) следующие качества: ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность, уравновешенность, честность, справедливость. Эти качества будут играть значительную роль при дальнейшем освоении учебного материала и прохождении практик. Студент(ка) готов(а) к осуществлению педагогической деятельности, обладает коммуникативными и организаторскими способностями, добросовестно и ответственно относится к своим обязанностям.

Студент(ка) принял(а) участие в Конкурсе.....

По итогам практики ... был подготовлен отчет, в котором он(а) сообщил(а) о реализации плана практики, о полученных результатах, проанализировал(а) успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), изложил(а) собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказал(а) предложения об улучшении организации практики.

Оценка за практику: «.....»

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.