

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2025 11:05:38
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Учебная практика
Социальная практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4.Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия;
- критериев и показателей оценки уровня физической подготовленности;
- способов создания безопасных условий жизнедеятельности;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- базовых национальных ценностей для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

Умения:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде;
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 2,3 Форма проведения практики - концентрированная. Способ проведения практики - стационарный. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Продолжительность – 4 4/6 недель (2 семестр – 2 2/3 недели, 3 семестр – 2 2/3 недели), форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	2 семестр <i>1 этап. Ознакомительный</i>	1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с учреждением-базой практики, его организационной структурой, основными направлениями и деятельности. Сбор сведений об образовательной организации. 3. Изучение специфики деятельности социального педагога/педагога-психолога учреждения. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность социального педагога/педагога-психолога в конкретном учреждении. 4. Знакомство	48	Письменный отчет по изучению организационной структуры и направлений деятельности образовательного учреждения, специфики деятельности социального педагога/педагога-психолога учреждения. Фото кабинета социального педагога (в приложении к отчету).

		с категориями детей, которым оказывается социально-педагогическая помощь в данном учреждении, выявление их проблем и потребностей.		
2.	<i>2 этап - Основной</i>	1. Изучение особенностей профилактической деятельности данного учреждения. 2. Разработка конспекта профилактического мероприятия в отношении определенной категории детей. 3. Проведение профилактического мероприятия. 4. Написание самоанализа профилактического мероприятия.	48	Конспект профилактического мероприятия. Фотографии или видео процесса проведения мероприятия. Самоанализ проведения профилактического мероприятия.
3.	<i>3 этап - Заключительный</i>	1. Оформление отчетных документов по практике. 2. Подготовка итогового отчета. 3. Подготовка выступления на итоговой конференции.	48	Письменный отчет по практике. Электронная презентация, видеоматериалы к итоговой конференции по практике.
4.	3 семестр <i>1 этап. Ознакомительный.</i>	1. Участие в установочной	48	Социальный паспорт

		конференции. Составление социального паспорта микрорайона, образовательн ого учреждения, класса. 2. Составление портфолио диагностичес ких методик на изучение классного коллектива и детей группы риска		микрорайона, образовательно го учреждения, класса. Портфолио диагностически х методик.
5.	<i>2 этап. Основной</i>	1. Составление плана-сетки мероприятий, отражающих направления деятельности социального педагога/педа гога- психолога. 2. Разработка конспекта и проведение социально- значимого мероприятия (по запросу учреждения) 3. Написание самоанализа проведенного мероприятия.	48	План-сетка мероприятий. Конспект мероприятия. Самоанализ мероприятия.
6.	<i>3 этап. Заключительный</i>	1. Оформление отчетных документов по практике. 2. Подготовка итогового отчета. 3. Подготовка выступления	48	Письменный отчет по практике. Электронная презентация, видеоматериал ы к итоговой конференции

		на итоговой конференции.		по практике.
Итого:			288 часа (4 з.е./2 2/3 недели)	Отчетная документация (тематическая папка)

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – дифференцированный зачет.

Критерии выставления оценки за учебную (социальную) практику

- 1) своевременность и качество представленной отчетной документации;
- 2) объем проделанной работы;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) полнота отчета по практике;
- 5) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 6) качество выполнения заданий преподавателей;

Оценка результатов практики проводится по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки итоговых документов и материалов
«Отлично»	1. Студент в срок и в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывает понимание целей, задач, содержания и основных направлений деятельности социального педагога (специалиста) в их взаимосвязи и взаимозависимости. 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию учреждения, социального педагога и других специалистов. 5. В рефлексивных и аналитических материалах студент соотносит проблемы современных детей и подростков с задачами социального педагога и методами работы, которые используются в практической деятельности.
Хорошо	1. Студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творчество, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание студентом целей, задач и основных направлений деятельности учреждения и социального педагога. 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию социального педагога. 5. В рефлексивных и аналитических материалах студент соотносит проблемы детей и подростков с задачами социального педагога формами и методами работы, которые выбирает социальный педагог в практической деятельности.
Удовлетворительно	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики. 2. Отчетная документация представлена с незначительными нарушениями, в срок и в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают знание и понимание задач и основных направлений деятельности социального педагога. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией социального педагога. 5. В аналитических материалах студент соотносит

	проблемы современных детей и подростков с задачами социального педагога, формами и методами работы, которые он выбирает.
Неудовлетворительно	1. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

Основная:

1. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. - Москва, 2017. -URL :<http://www.iprbookshop.ru/60511>(дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб.пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. – Москва, 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69672>

2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.]; под редакцией Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. - Москва, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60471>

3. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учеб.пособие для вузов / М. В. Фирсов. - Москва, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/60042>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –

https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf,

<http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от

	система IPRbooks			02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Учебная практика
Ознакомительная практика в образовательной организации
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения(заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-3, ОПК- 6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- психолого-педагогические технологии, необходимые развития, воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- сущность социального взаимодействия, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Умения:

- отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями..
- планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- обмениваться информацией с другими членами команды;

Навыки:

- применять психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- презентовать результаты работы команды

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики: *концентрированная*. Способы проведения практики: *стационарная*. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность 108 академических часов.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочный семинар с участием методистов вуза и методистов образовательных организаций, бакалавров, включенных в процесс учебной практики. Знакомство с документацией, планами образовательной и воспитательной деятельности на период практики и др.	инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий	36	контроль за выполнением заданий индивидуального плана
2	Досуговая деятельность детей разного возраста	мероприятия по сбору, обработке и	36	контроль качества

[illegible]

		психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Мультимедийная презентация	Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде
		УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Портфолио	Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Портфолио	Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Форма проведения зачета – защита портфолио.

Оценка зачтено может быть определена по результатам защиты отчета.

Оценка «Зачтено», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «не зачтено», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

Основная литература:

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. - Кемерово :КемГИК, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154331>
2. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учеб. пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815. - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045283>

Дополнительная литература:

1. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330>
2. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. <http://znanium.com/go.php?id=939286>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026

4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
----	---------------------------------	-----------	---	---

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-7.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр – 4. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики – выездная. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, продолжительность 2 2/3, 144 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-ознакомительный этап	Диагностика, проектирование, моделирование и реализация культурно-просветительских программ, игры, упражнения, тренинг, беседы, инструктажи, видеоматериалы; заполнение отчетной документации и др.	количество дней смены – 1-14; 1-21; 1-30	Отчетный портфолио, вкл. «Дневник летней педагогической практики»
2.	Практический этап			
3.	Итоговый этап			
4.	Анализ педагогической деятельности студента за весь период производственной практики в летнем оздоровительном лагере		2 часа	Презентация профессионально-педагогической деятельности (мультимедийная презентация)
Итого			144 часа (4 ЗЕТ/ 2 2/3	Портфолио, «Дневник летней практики»

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – дифференцированный зачет, включающий «Презентацию профессионально-педагогической деятельности за весь период организации летнего отдыха детей и подростков (Дневник летней практики)».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Структура презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

Оценка определяется по результатам защиты отчета.

Оценка «ОТЛИЧНО», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «ХОРОШО», если в представленном отчете допущены технические неточности. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в представленном отчете отсутствуют ключевые позиции воспитательной деятельности, объем работ выполнен не полностью. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Литература

Основная:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19664-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556861>

2. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для вузов / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56113>

3. Слизкова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для вузов / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563384>

Дополнительная:

1. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие / под редакцией Е. В. Слизковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563838>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbooks.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Операционная система Ubuntu LTS (FocalFossa);

Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения
заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-1, ОПК-9

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: основных задач в рамках поставленной цели, основных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников; принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Умения: формулировать задачи в рамках поставленной цели, применить отдельные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников; понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Навыки: владения основными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основными психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; основными приемами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; основными способами разработки и

осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников; приемами и методами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, Семестр 5. продолжительность – 2 недели, форма контроля – дифференцированный зачет

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	-Общее знакомство с местом и условиями практики;	20	Собеседование руководителем практики от образовательной организации, педагогом-психологом, классным руководителем общеобразовательного учреждения.
2.	Выполнение заданий практики	- Разработка и реализация программы психолого-педагогической диагностики. - Разработка и реализация коррекционно-развивающего занятия . - Проведение просветительского мероприятия. - разработка рекомендаций для родителей по преодолению трудностей ребенка в обучении.	100	Собеседование с руководителем практики, педагогом-психологом, классным руководителем
3.	Заключительный этап	- Подготовка отчета по практике. -Рефлексивный анализ результатов практики.	24	Аналитический отчет по результатам практики, дневник практики, презентация результатов практики на итоговой конференции
Итого:			144 часа (4 ЗЕТ/2 2/3	Дневник практики

	недели)	
--	---------	--

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Критерии оценки практики:

Владение теоретическим и методическим уровнем решения поставленных задач. Компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, полученной на базе практики. Высокие коммуникативные и организаторские умения, демонстрация высокой степени самостоятельности при прохождении практики.

Оценка «*отлично*» - ставится студенту полностью выполнившему задачи практики: владеющему высоким теоретическим и методическим уровнем решения научно-исследовательских задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, полученной на базе практики, проявившему высокие исследовательские, коммуникативные и организаторские умения: подготовившего качественный отчет (в форме дневника практики) в установленные сроки, продемонстрировавшему высокую степень самостоятельности при прохождении практики.

Оценка «*хорошо*» - ставится в том случае, если студент владеет высоким теоретическим и методическим уровнем решения исследовательских задач, допускающий незначительные ошибки в структурировании материала и подборе методов исследования, проявляющий высокие организаторские способности, подготовившего качественный отчет с незначительными недочетами в определенные учебным планом сроки.

Оценка «*удовлетворительно*» - ставится в том случае, если студент выполнил основные задачи практики, но не проявил творческого начала в решении задач практики, использовал некоторые методики не корректно, испытывал трудности в сборе и обработке необходимой информации, допускал нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики, не проявил высокой степени самостоятельности при прохождении практики.

Оценка «*неудовлетворительно*» - ставится в том случае, если студент не выполнил программу практики, в установленные сроки, не обнаружил умения собирать и анализировать информацию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература

1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157>
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>
3. Слизкова, Е.В. Учебная практика в образовательном учреждении : учеб.-метод. Пособие/Е.В, Слизкова. - Ишим: Изд-во ИГПИИ им. П.П. Ершова. 2013. 84 с. – 7 экз.

5.2 дополнительная литература

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562988>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных принципов осуществления системного подхода для решения поставленных задач;
- конкретных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения,
- специфики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- способов построения и реализации траектории саморазвития

Умения:

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач;
- определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 8. Форма проведения практики - концентрированная. Способ проведения практики - стационарный. Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. Продолжительность – 2 2/3 недели, форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (до начала практики – 1-3 дня практики)	1. Участие в установочной конференции по практике. 2. Знакомство	18	План работы

		студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. 3. Получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. 4. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.		
2.	Основной (1-2 недели практики)	1. Проведение аналитического обзора информационных источников. 2. Исследование объекта НИР. 3. Выбор направлений исследования. 4. Проведение теоретического этапа исследования. 5. Подбор диагностического инструментария с целью изучения объекта исследования. 6. Проведение констатирующего этапа эксперимента.	78	Письменный отчет о выполнении НИР
3.	Заключительный (3 неделя практики)	1. Обработка и анализ полученной информации. 2. Обобщение результатов практики. 3. Подготовка портфолио научно-исследовательских достижений	48	Письменный отчет по практике. Защита отчета о выполнении НИР. Электронная презентация, видеоматериалы к итоговой конференции по практике.

		Итого:	144 часа (43.с/2 2/3 недели)	Отчетная документация Тематическая папка)

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – дифференцированный зачет.

Критерии выставления оценки за учебную (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практику

- 1) своевременность и качество представленной отчетной документации;
- 2) объем проделанной работы;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) полнота отчета по практике;
- 5) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 6) качество выполнения заданий преподавателей;

Оценка результатов практики проводится по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки итоговых документов и материалов
«Отлично»	1. Студент в срок и в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывает понимание целей, задач, содержания и основных направлений учебной практики, а также понимание основных требований к содержанию научной работы. 4. Научно-исследовательская работа характеризуется упорядочением, систематизацией, анализом фактов, идей, положений. 5. По результатам научного исследования сформулированы корректные выводы. 6. Грамотно осуществлена обработка и интерпретация научных данных.
Хорошо	1. Студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творчество, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают достаточно четкое понимание студентом целей, задач и основных направлений учебной практики, а также понимание основных требований к содержанию научной работы. 4. Научно-исследовательская работа характеризуется достаточным упорядочением, систематизацией, анализом фактов, идей, положений. 5. По результатам научного исследования сформулированы корректные выводы. 6. Достаточно грамотно осуществлена обработка и интерпретация научных данных.
Удовлетворительно	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики. 2. Отчетная документация представлена с незначительными нарушениями, в срок и в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают не достаточно четкое понимание студентом целей, задач и основных направлений учебной практики, а также понимание основных требований к содержанию научной работы. 4. Научно-исследовательская работа характеризуется не достаточным упорядочением, систематизацией, анализом фактов, идей,

	положений. 5. По результатам научного исследования сформулированы выводы. 6. Не достаточно корректно осуществлена обработка и интерпретация научных данных.
Неудовлетворительно	1. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

Основная:

1. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учеб. пособие / Е. А. Лапп. – Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71004>

2. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учеб. пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. – Оренбург, 2017. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71292>

Дополнительная:

1. Исакова, А. И. Учебно-исследовательская работа : учебное пособие / А. И. Исакова. – Томск, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72208>

2. Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е. П. Кузнечников, Е. В. Соколенко. – Ставрополь, 2016. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66064>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор № 2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия»

	платформа ЮРАЙТ			Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
--	-----------------	--	--	---

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Производственная практика
Психолого-педагогическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-2. Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- специфики взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников
- специфики проведения современных диагностических методик

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

2. Структура и трудоемкость практики

Семестры 6,8. Форма проведения практики - концентрированная. Способ проведения практики - стационарный. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Продолжительность - 8 недель (4 недели - 6 семестр, 4 недели - 8 семестр), форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	<i>6 семестр</i>	1. Участие в	72	-

	1 этап. Подготовительный.	установочной конференции.		
2.	2 этап. Рабочий. Выполнение функций педагога-психолога (первая-третья недели).	1. Составление индивидуального плана работы с указанием форм работы и конкретных сроков. 2. Знакомство с работой образовательного учреждения. 3. Знакомство с педагогом-психологом и категориями детей, с которыми он работает. 4. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность педагога-психолога в конкретном учреждении. 5. Организация и проведение психолого-педагогической диагностики ребенка. 6. Составление конспекта и проведение не менее двух психологических занятий: коррекционные, развивающие (по выбору практиканта или по плану психолога в одном классе или на параллели).	72	Индивидуальный план работы. Письменный отчет по изучению организационной структуры и направлений деятельности образовательного учреждения, специфики деятельности педагога-психолога учреждения. Фото кабинета социального педагога (в приложении к отчету). Протоколы обследования ребенка. Конспекты не менее двух психологических занятий Фотографии или видео процесса проведения мероприятия. Самоанализ двух психологических занятий Фотографии или видео

		7. Написание самоанализа проведенных психологических мероприятий. 8. Посещение не менее 3-х уроков учителей предметников с целью психологического анализа профессиональной педагогической деятельности. 9. Написание психолого-педагогического анализа проведенных уроков учителями-предметниками. 10. Написание самоанализа своей деятельности.		посещенных уроков Психолого-педагогический анализ не менее трех уроков, проведенных учителями-предметниками Самоанализ своей деятельности
3.	3 этап - Итоговый (четвертая неделя).	1. Оформление отчетных документов по практике. 2. Подготовка итогового отчета. 3. Подготовка выступления на итоговой конференции.	72	Письменный отчет по практике. Электронная презентация, видеоматериалы к итоговой конференции по практике.
4.	8 семестр 1 этап. Подготовительный.	1. Участие в установочной конференции.	72	-
5.	2 этап. Основной. Выполнение функций социального педагога (первая-третья недели).	1. Составление индивидуального плана работы с указанием форм работы и конкретных сроков. 2. Знакомство с работой	72	Индивидуальный план работы. Письменный отчет по изучению организационной структуры и

	образовательного учреждения. 3. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность социального педагога в конкретном учреждении. 4. Знакомство со спецификой работы социального педагога 5. Знакомство с категориями детей, которым оказывается социально-педагогическая помощь в данном учреждении, выявление их проблем и потребностей. 6. Изучение социально-психологического климата в детской группе. 7. Изучение особенностей профилактической деятельности данного учреждения. 8. Составление примерной программы социальной профилактики в отношении определенной категории детей (индивидуальной программы реабилитации конкретного		направлений деятельности образовательного учреждения, специфики деятельности социального педагога учреждения и нормативной документацией, регламентирующей его деятельность. Протоколы обследования социально-психологического климата в детской группе. Примерная программа социальной профилактики в отношении определенной категории детей (индивидуальной программы реабилитации конкретного ребенка). Конспект мероприятия по социальной профилактике в отношении определенной категории детей Самоанализ мероприятия по социальной профилактике.
--	--	--	---

		ребенка). 9.Фрагментарная реализация примерной программы социальной профилактики в отношении определенной категории детей; проведение мероприятия в рамках составленной программы. 10. Написание самоанализа мероприятия по социальной профилактике. 11. Проведение воспитательного мероприятия, творческого дела, КТД с учетом потребностей учреждения, детей и подростков и в соответствии с данными проведенной диагностики. 12. Написание самоанализа воспитательного мероприятия, творческого дела, КТД. 13. Написание самоанализа своей деятельности.		Конспект воспитательного мероприятия, творческого дела, КТД Самоанализ воспитательного мероприятия, творческого дела, КТД Самоанализ своей деятельности
6.	3 этап. Заключительный (четвертая неделя).	1. Оформление отчетных документов по практике. 2. Подготовка итогового отчета. 3. Подготовка	72	Письменный отчет по практике. Электронная презентация, видеоматериалы к итоговой

		выступления на итоговой конференции.		конференции по практике.
Итого:			432 часа(12 з.е/8 недель)	Отчетная документация (тематическая папка)

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Критерии выставления оценки за психолого-педагогическую практику:

- 1) своевременность и качество представленной отчетной документации;
- 2) объем проделанной работы;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) полнота отчета по практике;
- 5) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 6) качество выполнения заданий преподавателей;

Оценка результатов практики проводится по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки итоговых документов и материалов
Отлично	1. Студент в срок и в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывает понимание целей, задач, содержания и основных направлений деятельности педагога-психолога (социального педагога) в их взаимосвязи и взаимозависимости. 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию учреждения, педагога-психолога (социального педагога) и других специалистов. 5. В рефлексивных и аналитических материалах студент соотносит проблемы современных детей и подростков с задачами деятельности педагога-психолога (социального педагога) и методами работы, которые используются в практической деятельности.
Хорошо	1. Студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творчество, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание студентом целей, задач и основных направлений деятельности учреждения и педагога-психолога (социального педагога). 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию педагога-психолога (социального педагога). 5. В рефлексивных и аналитических материалах студент соотносит проблемы детей и подростков с задачами деятельности педагога-психолога (социального педагога) формами и методами работы, которые выбирает педагог-психолог(социальный педагог) в практической деятельности.
Удовлетворительно	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики. 2. Отчетная документация представлена с незначительными нарушениями, в срок и в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают знание и понимание задач и основных направлений деятельности педагога-психолога(социального педагога). 4. Студент ознакомился с нормативной

	и рабочей документацией педагога-психолога (социального педагога). 5. В аналитических материалах студент соотносит проблемы современных детей и подростков с задачами деятельности педагога-психолога (социального педагога), формами и методами работы, которые он выбирает.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, в установленные сроки, не обнаружил умения собирать и анализировать информацию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

Основная:

1. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология) : учебник / П.С. Гуревич. – Москва, 2020. – URL : <https://znanium.com/read?id=354884>
2. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология : учеб.пособие / Б. Р. Мандель. – Москва, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027010>
3. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.]; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва, 2017. - URL : <http://www.iprbookshop.ru/60511>

Дополнительная:

1. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие / В. Э. Пахальян. – Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800>
2. Сучкова, Т. В. Психология социального взаимодействия. Практикум : учеб.пособие / Т. В. Сучкова, Г. Т. Сайдашева, Д. К. Шигапова. – Казань, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73317>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026

3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения
заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-2, ОПК-8, ПК-1

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: как планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; как эффективно осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; , как проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; эффективно осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Навыки: владение основными приемами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; основными способами и приемам осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; основными способами разработки и осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

2. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, Семестр 7. продолжительность – 3 недели, форма контроля – зачет с оценкой.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	-участие в работе установочной конференции; -получение программы практики и знакомство с ее содержанием; -ознакомление с адресом, контактными телефонами, именами руководителей практики в учреждении; -согласование с групповым руководителем практики на установочной конференции времени	40	Составление индивидуального плана практики

		первого посещения образовательного учреждения; -знакомство с руководителем практики от учреждения, педагогом-психологом и социальным педагогом; -составление плана работы на 4 недели; -знакомство с детьми, с которыми предстоит взаимодействовать; -согласование дней и времени выполнения заданий практики с социальным педагогом; -подобрать пакет диагностических методик для изучения личности ребенка; -подготовить планы-конспекты мероприятий социально-педагогической профилактики, коррекции и реабилитации		
2.	Выполнение заданий практики	1. Составить индивидуальный план работы на период практики (определить порядок и сроки выполнения заданий, определить тему выступления на итоговой конференции) 2. Беседа с представителем администрации. Изучить документацию, регламентирующую деятельность учреждения. 3. Побеседовать с социальным педагогом, изучить документацию, регламентирующую деятельность социального педагога в учреждении 4. Познакомиться с категориями детей, которым оказывается социально-педагогическая помощь в данном учреждении. Изучить документацию, отражающую работу с детьми и их проблемами 5. Выбрать для изучения ребенка, провести диагностическое исследование и выявить причины возникновения у него социальных, психологических, эмоциональных нарушений 6. Составить индивидуальную программу реабилитации конкретного ребенка 7. Наблюдение за взаимоотношениями социального педагога с родителями выбранного ребенка 8. Принять участие в реализации реабилитационной программы ребенка или группы (провести коррекционно-	100	Собранные эмпирические материалы, результаты диагностики, протоколы, конспекты, аналитические отчеты по конкретным заданиям

		развивающее занятие, профилактическое или досуговое мероприятие)		
3.	Заключительный этап	- Подведение итогов практики -Составление отчета по практике В случае необходимости – доработка отчета по замечаниям курсового руководителя; -Творческое участие в работе итоговой конференции, подготовка презентаций, роликов и др. средств отчетности, после которой выставляются оценки в зачетки.	40	отчет по практике, дневник практики, презентация результатов практики на итоговой конференции
Итого:			180часов в (5 ЗЕТ/3 недели)	Дневник практики

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет с отметкой.

Критерии оценки практики:

Владение теоретическим и методическим уровнем решения поставленных задач. Компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, полученной на базе практики. Высокие коммуникативные и организаторские умения, демонстрация высокой степени самостоятельности при прохождении практики.

Оценка «отлично» – положительный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

Оценка «хорошо» – положительный отзыв руководителя практики; все задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без существенных замечаний; документация оформлена с незначительными недочетами, сдана вовремя; отчет носит содержательный характер.

Оценка «удовлетворительно» – положительный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, выполнены с отдельными замечаниями, документация оформлена с определенными недочетами, сдана вовремя, отчет имеет формальный характер.

Оценка «неудовлетворительно» – отрицательный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература:

- Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157>
- Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>

3. Слизкова, Е.В. Учебная практика в образовательном учреждении : учеб.-метод. Пособие/Е.В. Слизкова. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова. 2013. 84 с. – 7 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562988>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»	Сторонняя	http://znaniyum.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

— Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Производственная практика
Комплексная психолого-педагогическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;ОПК-7; ПК-1; ПК-2

ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-7.Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

ПК-2.Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- специфики разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации;
- специфики проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки:обеспечиваетполноценную социальную и профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 9. Форма проведения практики - концентрированная. Способ проведения практики - стационарный. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Продолжительность - 6 недель, форма контроля – дифференцированный зачет.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Организация психолого-педагогической(социально-педагогической)деятельности учреждения и профессиональной деятельности педагога-психолога (социального педагога) 1 этап – Установочная конференция. Знакомство с учреждением- базой практики. 2 этап –. Проектирование и планирование деятельности. (первая неделя практики)	<i>На 1 этапе:</i> 1. Участие в установочной конференции. 2. Знакомство с учреждением- базой практики, его организационной структурой, основными направлениям и деятельности. <i>На 2 этапе:</i> 1. Составление плана работы на период практики с указанием форм работы и конкретных сроков. Определение целей, задач деятельности студента и их конкретизация в рамках принимающего учреждения. 2. Планирование	48	<i>На 1 этапе:</i> Нет <i>На 2 этапе:</i> План работы Письменный отчет по изучению специфики деятельности педагога-психолога (социального педагога) учреждения. Фото кабинета педагога-психолога (социального педагога) (в приложении к отчету). План образовательно - воспитательной работы. Комплекс воспитательных мероприятий, творческих дел и КТД.

		воспитательных мероприятий в детской группе и индивидуальных занятий с ребенком совместно с классным руководителем (воспитателем), педагогом-психологом (социальным педагогом). 3. Разработка комплекса воспитательных мероприятий, творческих дел и КТД с учетом потребностей развития воспитанников. 4. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей деятельность педагога-психолога (социального педагога) в конкретном учреждении. 5. Знакомство со спецификой деятельности и организацией работы конкретного учреждения		Письменное согласие родителей на проведение диагностической и развивающей работы с ребенком.
--	--	--	--	---

		6. Изучение специфики деятельности педагога-психолога (социального педагога) учреждения. 7. Знакомство с деятельностью других специалистов (классного руководителя / воспитателя, социального работника). 8. Знакомство с категориями детей, которым оказывается социально-педагогическая помощь в данном учреждении, выявление их проблем и потребностей. 9. Изучение социально-психологического климата в детской группе.		
2.	Наблюдение и анализ деятельности педагога-психолога (социального педагога). 3 этап – Наблюдение за деятельностью педагога-психолога (социального педагога) (вторая неделя практики). 4 этап -Выполнение функций педагога-психолога (социального педагога). (третья, четвертая и пятая недели практики)	1. Наблюдение за деятельностью педагога-психолога (социального педагога) 2. Обсуждение результатов наблюдения. 3. Ведение дневника наблюдений.	228	<i>На 3 этапе:</i> Протоколы обследования ребенка. Психологическое заключение. Примерная программа социальной профилактики в отношении определенной категории детей

		4. Организация и проведение психолого - педагогическо й диагностики ребенка (детской группы). 5. Изучение особенностей профилактиче ской деятельности данного учреждения. 6. Изучение особенностей социально- педагогическо й реабилитации ребенка, находящегося в данном учреждении. 7. Составление примерной программы социальной профилактики в отношении определенной категории детей (индивидуаль ной программы реабилитации конкретного ребенка). 8. Осуществлен ие индивидуальн ой работы с «детьми группы риска».		(индивидуальн ой программы реабилитации конкретного ребенка). <i>На 4 этапе:</i> Конспекты воспитательны х мероприятий, творческих дел или КТД, проведенных студентом. Фотографии или видео процесса проведения мероприятий. Конспекты проведенных мероприятий в рамках составленной программы (презентации, памятки и т.п.). Фото или видео мероприятий. Отзывы от родителей (2) и воспитателей (2), и зам. директора в свободной форме.
3.	Анализ результатов практики и рефлексия наблюдений за	1. Обобщение,	48	Письменный отчет по

профессиональной деятельностью педагога-психолога(социального педагога) 5 этап - Обобщенная рефлексия итогов практики (шестая неделя практики)	анализ и систематизация полученных результатов, 2. Оформление отчетных документов по практике. 3. Подготовка итогового отчета. 4. Подготовка выступления на итоговой конференции.		практике. Электронная презентация, видеоматериалы к итоговой конференции по практике. Творческий отчет.
Итого:		324 ч./9 з.е/6 нед.	Отчетная документация (тематическая папка)

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – дифференцированный зачет.

Критерии выставления оценки за производственную (комплексную психолого-педагогическую) практику

- 1) своевременность и качество представленной отчетной документации;
- 2) объем проделанной работы;
- 3) выполнение работы в установленные сроки;
- 4) полнота отчета по практике;
- 5) самостоятельность, инициативность, творческий подход к работе;
- 6) качество выполнения заданий преподавателей;

Оценка результатов практики проводится по следующим критериям:

Оценка	Критерии оценки итоговых документов и материалов
«Отлично»	1. Студент в срок и в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывает понимание целей, задач, содержания и основных направлений деятельности педагога-психолога или социального педагога (специалиста) в их взаимосвязи и взаимозависимости. 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию учреждения, педагога-психолога (социального педагога) и других специалистов. 5. В рефлексивных и аналитических материалах студент соотносит проблемы современных детей и подростков с задачами педагога-психолога или социального педагога и методами работы, которые используются в практической деятельности.
Хорошо	1. Студент в срок, в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творчество, самостоятельность и инициативу. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее

	оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание студентом целей, задач и основных направлений деятельности учреждения и педагога-психолога (социального педагога). 4. Студент ознакомился и проанализировал нормативную и рабочую документацию педагога-психолога (социального педагога). 5. В рефлексивных и аналитических материалах студент соотносит проблемы детей и подростков с задачами педагога-психолога(социального педагога) формами и методами работы, которые выбирает педагог-психолог (социальный педагог) в практической деятельности.
Удовлетворительно	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики. 2. Отчетная документация представлена с незначительными нарушениями, в срок и в полном объеме, замечания по ее оформлению и содержанию не значительны. Отзыв руководителя практики от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают знание и понимание задач и основных направлений деятельности педагога-психолога или социального педагога. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией педагога-психолога(социального педагога). 5. В аналитических материалах студент соотносит проблемы современных детей и подростков с задачами педагога-психолога (социального педагога), формами и методами работы, которые он выбирает.
Неудовлетворительно	1. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1 Литература:

Основная:

1. Абрамова, Г. С. Практическая психология : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. - Москва, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94506>
2. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология) : учебник / П.С. Гуревич. – Москва, 2020. – URL : <https://znanium.com/read?id=354884>
3. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология : учеб.пособие / Б. Р. Мандель. – Москва, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027010>

Дополнительная:

1. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учебное пособие / В. Э. Пахальян. – Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800>
2. Сучкова, Т. В. Психология социального взаимодействия. Практикум : учеб.пособие / Т. В. Сучкова, Г. Т. Сайдашева, Д. К. Шигапова. – Казань, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73317>

5.2Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием.Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости;Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znaniium.com »	Сторонняя	http://znaniium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

.

Производственная практика

Преддипломная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1. Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

ПК-2. Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); организуют совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; планирует и организует меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Умения: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр –10. Форма проведения практики – концентрированная. Способы проведения практики – стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, продолжительность 51/3, 288 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1.	Выполнение экспериментальной части исследования	Выполнение запланированного экспериментального исследования	3 ЗЕТ/ 108 часов	Программа экспериментального исследования
2.	Обработка и анализ результатов исследования	Подбор первичных и вторичных методов статистической обработки данных, их применение. Формулировка выводов экспериментального исследования	3 ЗЕТ/ 108 часов	Расчеты, таблицы, графики, диаграммы. Качественный анализ количественных данных по результатам исследования

3.	Оформление выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Подготовка доклада и презентации к защите в ГАК.	Окончательное оформление ВКР в компьютерном варианте в соответствии с принятыми требованиями. Оформление приложений к ВКР. Разработка мультимедийной презентации и доклада к защите ВКР.	2 ЗЕТ/ 72 часов	Проект ВКР Доклад к предзащите ВКР Презентация ВКР
Итого			288 часа (8 ЗЕТ/ 5 1/3 недели)	Проект выпускной квалификационной работы Предзащита ВКР Презентация ВКР

4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – дифференцированный зачет, включающий предзащиту результатов Преддипломной практики (Проект выпускной квалификационной работы, презентация).

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Структура презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения. Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

Оценка определяется по результатам защиты проекта.

Оценка «ОТЛИЧНО», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «ХОРОШО», если в представленном отчете допущены технические неточности. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в представленном отчете отсутствуют ключевые позиции воспитательной деятельности, объем работ выполнен не полностью. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Ведерникова, Л.В. Теория и практика становления и развития исследовательской компетентности педагогов [Текст] : моногр. / Л. В. Ведерникова; Ю.В. Рындина. - Ишим : Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. - 128 с. – 10 экз.

2. Ведерникова, Л.В. Рабочая тетрадь педагога-исследователя [Текст] : пособие в помощь начинающему исследователю / Л. В. Ведерникова. - Ишим : Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2014. - 58 с. – 10 экз.

3. Выпускная квалификационная работа бакалавра: Учебно-методическое пособие / Фомин Е.В., Климов Ю.В., Кузнецова Ю.Ю. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 161 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-106909-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/979291>

4. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учеб. пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 228 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c9c681d2d49b3.19788676. - ISBN 978-5-16-107083-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991919>

5. Леонова, О. В. Выпускная квалификационная работа. Методические рекомендации [Электронный ресурс] / О. В. Леоновой и Е. В. Рачкова. - Москва : МГАВТ, 2016 - 33 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907538>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov.ru. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-	Сторонняя	https://e.lanbook.co	ООО «Издательство Лань»

	библиотечная система «Издательство Лань»		m	Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbooks.hop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование;
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Производственная практика
Технологическая практика
Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения
заочная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

ПК-1.

ПК-1 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: как планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Навыки: владение основными приемами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

2. Структура и трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, Семестр 6. продолжительность – 2 недели, форма контроля - зачет.

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	-Общее знакомство с местом и условиями практики;	20	Собеседование руководителем практики от образовательной организации, социальным педагогом общеобразовательного учреждения.
2.	Выполнение заданий практики	- Ознакомление с документацией и должностными обязанностями социального педагога. - Ассистирование деятельности социального педагога: конспект беседы с различными категориями детей и подростков в том числе «группы риска», составление социального паспорта семьи, материалы текущей работы.	68	Собеседование с руководителем практики, социальным педагогом.
3.	Заключительный этап	- Подготовка отчета по практике. -Рефлексивный анализ результатов практики.	20	Аналитический отчет по результатам практики, дневник практики,

				презентация результатов практики на итоговой конференции
Итого:			108 часов (3 ЗЕТ/2 недели)	Дневник практики

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Критерии оценки практики:

Владение теоретическим и методическим уровнем решения поставленных задач. Компетентность в вопросах изучения сбора и обработки информации, полученной на базе практики. Высокие коммуникативные и организаторские умения, демонстрация высокой степени самостоятельности при прохождении практики.

«Зачтено» – положительный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями, без замечаний; без недочетов оформлена и сдана вовремя документация; отчет носит содержательный характер.

«Не зачтено» – отрицательный отзыв руководителя практики; задания, полученные во время практики, не выполнены; документация не оформлена и не сдана; наличие дисциплинарных нарушений.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Основная литература:

1. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для вузов / И. Н. Носс. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12072-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580157>
2. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16909-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560991>
3. Слизкова, Е.В. Учебная практика в образовательном учреждении : учеб.-метод. Пособие/Е.В, Слизкова. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова. 2013. 84 с. – 7 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562988>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная

мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.