

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.05.2025 13:46:03
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Социальная практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	Индивидуальный план социальной практики (1) Календарно-тематическое планирование на период практики по предмету (1) Социальный проект (1)

		сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
2	Итоговый этап, 2, 3 семестр, дифференцированный зачет	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по технологической практике по профилю «Русский язык» входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя английского языка, календарно-тематическое планирование на период практики и т.д.

3. Социальный проект (конспект, презентация).

5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении социальной практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспект социального проекта должен сопровождаться презентацией, защита которой проходит на отчетной конференции.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика. Ознакомительная практика в образовательной организации
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Основной этап	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Индивидуальный план практики (1) Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом (1) Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом (1) Методическая копилка (1)
2.	Итоговый этап, 3 семестр, зачет	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Отчет по результатам практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по ознакомительной практике в образовательной организации практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)
2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя русского языка, иностранного языка и т.д., выполненные задания.
3. Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом.
4. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
5. Методическая копилка.
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели ознакомительной практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

Методическая копилка. Критерии: функциональность, оформление, разнообразие.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 3 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Ишимского педагогического
института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

биология; география,

математика; информационные технологии,

история; право,

русский язык; иностранный язык (английский язык),

технологическое образование; экономика,

начальное образование; дошкольное образование,

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма обучения (очная)

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Подготовка и встреча детей в условиях пришкольных летних площадок, детских площадок при ТСЖ, летних оздоровительных лагерей	ОПК-7	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности)
2.	Досуговая деятельность в условиях пришкольных летних площадок, детских площадок при ТСЖ, летних оздоровительных лагерей	ОПК-7	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности)
3.	Профилактика детского травматизма и предупреждение несчастных случаев с детьми в условиях пришкольных летних площадок, детских площадок при ТСЖ, летних оздоровительных лагерей	ОПК-7	Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности)

2. Виды и характеристика оценочных средств

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики), с указанием форм отчетности по практике – экзамен, включающий «Презентацию профессионально-педагогической деятельности за весь период организации летнего отдыха детей и подростков».

Мультимедийная презентация (презентация результатов деятельности) представляет собой сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации.

Структура презентации:

Введение (план презентации): очерчивает круг вопросов, о которых пойдет речь в презентации. Во введении определяется актуальность темы, дается характеристика направления исследования. Можно оформить в виде гиперссылок. Объем - не более одного слайда.

Основная часть: формулируются задачи, которые предстоит разрешить в процессе работы с презентацией. Рассматриваются варианты решения поставленных задач. Это должна быть не сама содержательная информация, но пояснения к ней - рисунки, схемы, основные тезисы, которые могут записать слушатели. Содержательную информацию должен излагать докладчик.

Заключение (выводы): в заключение кратко в 3-5 тезисах излагаются основные результаты представленной работы.

Список использованных источников: список использованной литературы является составной частью справочного аппарата работы и помещается после заключения.

Содержит библиографическую информацию об основных рассматриваемых или рекомендуемых документах.

3. Оценочные средства

Задание 1. Составьте базу данных диагностического инструментария, нацеленную на оценку адаптационного периода у детей и подростков; характеристику особенностей психического развития личности (познавательная сфера; эмоциональная сфера; мотивационно-волевая сфера); характеристику личностных качеств, действий и поступков.

Задание 2. Охарактеризуйте этапы статусного положения личности, которые выделены в соответствии с логикой развития временного детского коллектива в смене, реализующих динамическое развитие всех элементов комплекса оздоровления ребенка (Таблица 1).

№ п/п	Этапы статусного положения	Временные рамки	Цель и задачи этапа	Характеристика каждого дня
1.	Адаптационный			
2.	Индивидуализация			
3.	Интеграционный (основной)			
4.	Подготовка к расставанию			

Задание 3. Дайте характеристику содержания коррекционной и развивающей деятельности, в аспекте создания специальных условий для положительной динамики развития ребенка.

Задание 4. Разработайте программу развития, направленную на устранение трудностей в психологическом развитии ребенка

Задание 5. Разработайте алгоритм работы воспитателя (вожатого), нацеленного на интеграцию единства диагностики, развития, профилактики и коррекции отношения и поведения ребенка в период летней смены.

Задание 6. Изучите группы конфликтогенов, дайте каждой группе характеристику (Таблица 2).

№ п/п	Группы конфликтогенов	Характеристика групп
1.	Стремление к превосходству	
2.	Проявление агрессивности	
3.	Проявление эгоизма	

Задание 7. Оцените суждение «Целью разрешения конфликта является некоторое бесконфликтное состояние, где люди взаимодействуют в полной гармонии» (Б.С. Волков, Н.В. Волкова).

Задание 8. Разработайте памятки для детей и подростков «Правила бесконфликтного общения».

Задание 9. Раскройте содержание воспитательных задач гуманистической концепции и установите взаимосвязь с процессом формирования качеств и свойств личности.

Задание 10. Охарактеризуйте основные принципы концепции «Системное построение воспитания», заполнив Таблицу 3.

№ п/п	Принцип воспитательного процесса	Характеристика принципа
1.	Личностный подход в воспитании	
2.	Гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе	
3.	Средовый подход в воспитательной деятельности	
4.	Дифференцированный подход к воспитанию детей	
5.	Природосообразность воспитания	
6.	Культуросообразность воспитания	
7.	Эстетизация среды жизнедеятельности и развития	

Задание 11. Заполните таблицы, указав сущностные характеристики для оценки компонентов концепции «Системное построение воспитания»: критерий факта и критерий качества (Таблица 4, 5).

Таблица 4

Критерий факта

Показатели критерия	Характеристика показателей
Упорядоченность жизнедеятельностью организации	
Наличие сложившегося коллектива	
Интегрированность воспитательных воздействий	

Таблица 5

Критерий качества

Показатели критерия	Характеристика показателей
Степень приближенности системы к поставленным целям	
Общий психологический климат организации	
Уровень воспитанности детей и подростков	

Задание 12. Охарактеризуйте систему воспитательных функций концепции «Системно-ролевая теория формирования личности ребенка» (Н.М. Таланчук).

Диагностическая -

Целевая ориентация -

Планирование -

Организаторская -

Мобилизационно-побудительная -
 Коммуникативная -
 Формирующая -
 Контрольно-аналитическая -
 Оценочная -
 Координации. -
 Коррекции -
 Совершенствования - ...

Задание 13. Заполните таблицу «Методы воспитательной деятельности (по Таланчук),

Таблица 6.

№ п/п	Методы воспитательной деятельности	Характеристика метода
1.	Диагностический	
2.	Целеориентационный	
3.	Планирование	
4.	Организаторский	
5.	Мобилизационно-побудительный	
6.	Коммуникативный	
7.	Формирующий	
8.	Контрольно-аналитический и оценочный	
9.	Координационно-коррекционный	

Задание 14. Заполните таблицу, указав сущностные характеристики для оценки компонентов концепции «Системно-ролевая теория формирования личности ребенка»: критерии и показатели (Таблица 7).

Социум	Социальные роли	Критерии эффективности воспитательного процесса
Семья		
Коллектив		
Общество		
Мир		
Я-сфера		

Задание 15. Проверка знаний нормативных документов, регламентирующих деятельность детского оздоровительного лагеря.

Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право:

а) разрешить беседовать родителям с детьми на территории отряда;
 б) разрешить беседовать родителям с детьми на территории оздоровительного лагеря вне поля зрения;

в) отпускать ребенка с родителями на неопределенное время.

2. Воспитателю (вожатому) оздоровительного лагеря запрещается:

а) играть с детьми в шумные игры;

б) проводить купание в разрешенных местах;

в) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи.

3. Дневная норма физической нагрузки для ребят 8-9 лет не должна превышать:

а) 2ч;

б) 3ч;

- в) 1ч.
- 4. Дневная норма физической нагрузки для ребят 10-12 лет не должна превышать:
 - а) 1ч;
 - б) 1,5ч;
 - в) 3ч.
- 5. Дневная норма физической нагрузки для ребят 13-15 лет не должна превышать:
 - а) 2ч;
 - б) 4ч;
 - в) 3ч.
- 6. Воспитателю (вожатому) запрещается:
 - а) играть с детьми в спортивные игры;
 - б) проводить купание в непроверенных местах;
 - в) устраивать праздники Нептуна
- 7. Воспитателю (вожатому) запрещается:
 - а) отдыхать в тихий час;
 - б) выезжать, выходить за пределы оздоровительного лагеря без ведома директора оздоровительного лагеря;
 - в) проводить экскурсии по территории оздоровительного лагеря;
- 8. Воспитателю (вожатому) запрещается:
 - а) организовывать зарядку без отряда;
 - б) принимать участие в дискотеке;
 - в) находится на территории лагеря с посторонними людьми.
- 9. Купание в реке, водоеме, море, бассейне проводится в присутствии:
 - а) директора оздоровительного лагеря, старшего вожатого
 - б) воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
 - в) директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, воспитателей (вожатых) отряда, медицинского работника, инструкторов по физкультуре и плаванию.
- 10. Участники организации купания располагаются следующим образом:
 - а) все на берегу;
 - б) все в воде;
 - в) один воспитатель (вожатый) у знаков ограждения, другой наблюдает с берега за купающимися детьми.
- 11. Наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым):
 - а) перед входом в воду независимо от возраста;
 - б) после выхода из воды;
 - в) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста.
- 12. С целью предупреждения несчастных случаев с детьми директор оздоровительного лагеря перед проведением туристического похода или экскурсии издает приказ, в котором указывает:
 - а) список детей и Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
 - б) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения;
 - в) список детей, время отправления, маршрут, время возвращения, Ф.И.О. руководителей, на которых возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей с таким расчетом: один взрослый на каждые 15 детей;
- 13. Детские спортивные команды направляются на соревнования в сопровождении:
 - а) инструктора по физкультуре и плаванию;
 - б) инструктора по физкультуре и плаванию и воспитателя (вожатого);
 - в) воспитателя (вожатого).
- 14. При поездке в автобусе запрещается:
 - а) высовываться из окон;

- б) петь;
 - в) громко разговаривать.
15. При остановке автобуса первым выходят:
- а) дети;
 - б) воспитатель (вожатый) и стоя у выхода, направляет детей вправо от дороги;
 - в) воспитатель (вожатый).
16. На территории оздоровительного лагеря детям запрещается:
- а) гулять на территории оздоровительного лагеря;
 - б) находиться и гулять на территории хозяйственного двора оздоровительного лагеря;
 - в) заходить в столовую.
17. В целях обеспечения пожарной безопасности воспитателю (вожатому) запрещается:
- а) загромождать выходы из спальных помещений, на лестничные площадки;
 - б) на ночь закрывать все окна и двери;
 - в) хранить в вожатской газете и тетради.
18. Проводить купание детей разрешается:
- а) в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого;
 - б) группами по 10 человек;
 - в) только в проверенном месте, группами по десять человек, в присутствии директора оздоровительного лагеря или старшего вожатого, инструктора по плаванию и медицинского работника.
19. При перевозке детей обращается особое внимание на техническое состояние транспорта, подготовку водителя. Запрещается:
- а) перевозка детей в автобусах;
 - б) перевозка детей в грузовых машинах
 - в) перевозка детей индивидуальным транспортом.
20. К работе в оздоровительном лагере не допускаются лица:
- а) не достигшие 21 года;
 - б) не достигшие 18 лет;
 - в) в возрасте 18 лет.
21. Беседуя с родителями перед отъездами в оздоровительный лагерь воспитатель (вожатый) не забудет узнать:
- а) об аллергических заболеваниях;
 - б) о друзьях;
 - в) о привычках.
22. Беседуя с родителями детей, в родительский день, воспитатель (вожатый) не забудет рассказать:
- а) о неудачах ребенка;
 - б) о маленьких победах ребенка;
 - в) о дружбе с мальчиком (с девочкой).
23. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря должен знать о месте нахождения детей:
- а) в любое время суток;
 - б) в течение дня;
 - в) ночью.
24. Банный день в оздоровительном лагере проводится:
- а) один раз в две недели;
 - б) один раз в семь дней;
 - в) один раз в смену.
25. При приеме на работу:
- а) оформляется приказ, приказ объявляется работнику под роспись;

б) фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу оформлен надлежащим образом.

26. Переводом на другую работу считается:

а) перевод в другой оздоровительный лагерь, в другую местность с согласия воспитателя (вожатого);

б) перемещение воспитателя (вожатого) в том же оздоровительном лагере в другой отряд, в той же должности;

в) поручение работы в пределах специальности в том же оздоровительном лагере.

27. Воспитатель (вожатый) оздоровительного лагеря имеет право:

а) отпустить ребенка со знакомыми ему людьми на неопределенное время;

б) отпустить ребенка с родителями знакомыми с письменного разрешения директора оздоровительного лагеря.

в) отпустить ребенка с родителями в родительский день.

28. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) преобразование оздоровительного лагеря;

б) передача оздоровительного лагеря в другое подчинение;

в) соглашение сторон.

29. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) перевод на другую работу в случае простоя;

б) расторжение трудового договора по инициативе работника в случае его болезни.

30. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) нарушение администрацией законодательства о труде;

б) перевод на другую работу при преобразовании оздоровительного лагеря.

31. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) прогул (в том числе отсутствие на работе 2 ч. в течение рабочего дня);

б) несоответствие работника занимаемой должности.

32. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей;

б) систематическое неисполнение работником без уважительных причин обязанностей, если раньше применялись меры дисциплинарного взыскания.

33. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) прогул (в том числе отсутствие на работе 3 ч. в течение рабочего дня); б)

б) систематическое неисполнение обязанностей.

34. Основанием для прекращения трудового договора может быть:

а) временная нетрудоспособность;

б) появление на работе в нетрезвом виде.

35. Согласно КЗоТ РФ работнику предоставляются выходные дни:

а) один день при 6-дневной рабочей неделе;

б) два дня при 5-дневной рабочей неделе с учетом выработанного времени.

36. Согласно КЗоТ РФ до применения дисциплинарного взыскания:

а) с работником должны провести беседу;

б) с работника должны затребовать письменное объяснения.

37. При приеме на работу работники детского учреждения:

а) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья детей, предупреждения возникновения и распространения болезней.

б) не обязаны предоставлять медицинские учреждения.

38. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды:

а) не более 25 человек (6-9 лет)

б) 25-30 человек (6-9 лет)

39. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей в отряды:

а) 40 человек (10-14 лет);

- б) не более 30 человек (10-14 лет);
40. Во время дежурства в столовой детям запрещается:
- а) раздача готовой пищи на кухне;
 - б) уборка со столов.
41. Во время дежурства в столовой детям запрещается:
- а) резка хлеба на хлебоборезке;
 - б) раздача штучных продуктов.
42. Во время дежурства в столовой детям запрещается:
- а) раздача холодной пищи;
 - б) раздача горячей пищи.
43. Доплата за работу в ночное время осуществляется:
- а) на основании личной устной договоренности;
 - б) на основании приказа по оздоровительному лагерю.
44. Оплата за питание в оздоровительном лагере воспитателям (вожатым) - студентам:
- а) возмещается полностью;
 - б) снижается на 50%
45. Трудовые книжки ведутся на всех работников:
- а) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 2 месяцев;
 - б) работающие на предприятии, в учреждении, организации свыше 5 дней.

Задание 16. Оформление отчета по Производственной практике по схеме:

- Титульный лист;
- Характеристика работы студента в период практики, написанная директором лагеря, руководителем смены или программы, завучем, педагогом-наставником с рекомендуемой отметкой за практику (заверенная подписью должностного лица и печатью);
- Описание Программы лагеря (смены);
- Сведения об отряде;
- Эскиз отрядного уголка (или фотография);
- План-сетка смены (заверенная подписью руководителя практики в организации);
- Анализ смены: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ смены;
- Дневник практики, в котором зафиксирована ежедневная деятельность студента согласно программе летней практики, выполняется ежедневное планирование и анализ прошедшего дня;
- Психолого-педагогическая характеристика временного детского коллектива (отряда);
- Методические разработки 2-х воспитательного (зачетного) мероприятия (дела) с методическим обеспечением, включающим самоанализы воспитательных мероприятий;
- Самоанализ работы студента в период практики;
- Приложения (разработки мероприятий, игротка (игры на знакомство, на сплочение, на выявление лидера и пр. для детей разных возрастов), сборник отрядных и общелагерных песен, фотоотчет, видеоматериалы на диске и т.п.).

Входное тестирование: <https://urait.ru/input-quiz>

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика. Проектно-технологическая практика
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
2.	Основной этап	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Индивидуальный план проектно-технологической практики (1) Образовательный проект с детальным описанием результатов управления им (1) Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта (1) Портфолио профессиональных достижений (1) Статья по проблеме образовательного проекта (1) Выступление на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе и др.) (1)
3	Итоговый этап, 5 семестр, дифференцированный зачет	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по проектно-технологической практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (анализ результатов, полученных во время практики)
2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, цифровая инфраструктура ОУ, анализ управленческого процесса в образовательном учреждении в соответствии с закономерностями развития управляемой системы и т.д.
3. Образовательный проект с детальным описанием результатов управления им.
4. Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта, включая онлайн режим.
5. Портфолио профессиональных достижений (web-portfolio, конструктор Canva и др.).
6. Статья по проблеме образовательного проекта, информация о выступлении на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе, мероприятии, проходящем в онлайн формате, и др.).
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
8. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели проектно-технологической практики.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Образовательный проект соответствует предъявляемым требованиям, дан качественный анализ результатов управления проектом, продемонстрировано умение пользоваться инструментами цифровых технологий.

Конспект мероприятия, реализуемого в рамках образовательного проекта, включая онлайн режим. Соблюдена структура конспекта урока, форма конспекта (структурированный текст, таблица), использованы различные цифровые ресурсы (Kahoot, онлайн-доска Padlet, QR-коды, Plickers и др.).

Портфолио профессиональных достижений, включая web-portfolio, содержит полную характеристику профессиональных достижений студента, представлен самоанализ сформированности планируемых результатов обучения (компетенций).

Опубликована статья по проблеме образовательного проекта, данная проблематика обсуждалась на научно-практической конференции (семинаре, дискуссионной площадке, круглом столе, мероприятии, проходящем в онлайн формате, и др.).

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
Ишимского педагогического
института им. П.П. Ершова
(филиала) ТюмГУ Поливаем
А.Г.

РАЗРАБОТЧИК(И)

Рындина Ю.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация):
русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Основной	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	отчет по практике (1), дневник практики (1)

		основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
2.	Заключительный 6 семестр зачет с оценкой	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отчет по практике (1) Дневник практики (1) Практико-ориентированное задание: статья или тезисы конференции (1) / текст НИР (1)

		УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
--	--	---	--

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
8 семестр			
1.	Основной	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	отчет по практике (1), дневник практики (1)

		и ограничений УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
2.	Заключительный 8 семестр зачет с оценкой	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 - способен определять круг задач в рамках	Отчет по практике (1) Дневник практики (1) Практико-ориентированное задание (статья или тезисы конференции (1) / текст НИР (1) / методическая разработка (1) / диагностические материалы (1)

		поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
--	--	---	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

По итогам практики обучающийся должен предоставить:

- 1) дневник прохождения практики (подписанный руководителем практики);

- 2) письменный отчет о прохождении практики (печатный и электронный вариант), презентацию (по желанию). Отчет должен быть подписан руководителем практики.
- 3) подтверждение об апробации результатов исследования (обзорная или методическая статья, тезисы конференции)

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчетную документацию, считаются не прошедшими практику.

3. Оценочные средства

Дневник практики содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения заданий практики. Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики (включая самооценку сформированности компетенций).

Во время практики должна обязательно пройти апробация результатов исследования научной статьей. В статье необходимо описать основные положения своей работы, оформить согласно требованиям журнала / конференции. Научная статья оценивается по следующим критериям:

- 1) качество оформления научной работы (соблюдение стандартных требований по оформлению, соблюдение структуры работы, общие принципы оформления, параметры текстового редактора);
- 2) актуальность темы исследования и научная новизна;
- 3) общий научный уровень (умение работать с литературой и грамотно компилировать материал).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет «зачтено».

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика. Технологическая практика по профилю «Русский язык»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Русский язык» (1) Календарно-тематическое планирование на период практики по предмету (1) Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом (5) Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом (2) Презентации к урокам
2	Итоговый этап, 7 семестр, дифференцированный зачет Экзамен 7 семестр	ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по технологической практике по профилю «Русский язык» входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя английского языка, календарно-тематическое планирование на период практики и т.д.

3. Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.

4. Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5).

5. Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам.

5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении технологической практики по профилю «Русский язык» отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5) (виды уроков: комбинированный урок, урок изложения нового материала, урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков, урок самостоятельной работы, урок-конференция, урок-семинар, урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала и т.д.), разработки отдельных этапов урока (5) (мотивационно-ориентировочный этап, этап введения нового материала, рефлексивный этап и пр.). Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока русского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке. Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока русского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока русского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.

Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам. Во время проведения учебных занятий студент должен продемонстрировать степень владения различными образовательными технологиями обучения учебному предмету. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика. Технологическая практика по профилю «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» (1) Календарно-тематическое планирование на период практики по предмету (1) Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом (5) Технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом (2) Презентации к урокам
2	Итоговый этап, 8 семестр, дифференцированный зачет Экзамен 8 семестр	ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по технологической практике по профилю «Иностранный (английский) язык» входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя английского языка, календарно-тематическое планирование на период практики и т.д.

3. Конспекты 5 посещенных / просмотренных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.

4. Технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5).

5. Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам.

5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении технологической практики по профилю «Иностранный (английский) язык» отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспекты 5 посещенных / просмотренных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Технологические карты уроков по предмету «Английский язык» (5) (виды уроков: комбинированный урок, урок изложения нового материала, урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков, урок самостоятельной работы, урок-конференция, урок-семинар, урок повторения, обобщения и систематизации изучаемого материала и т.д.), разработки отдельных этапов урока (5) (мотивационно-ориентировочный этап, этап введения нового материала, рефлексивный этап и пр.). Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока английского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке. Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока английского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока английского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.

Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам. Во время проведения учебных занятий студент должен продемонстрировать степень владения различными образовательными технологиями обучения учебному предмету. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Кунгурова И.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Педагогическая практика

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике
6 семестр

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 - Способен	Индивидуальный план практики (1) Календарно-тематическое планирование на период практики по предмету (1) План воспитательной работы классного руководителя на период практики (1) Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом (5) Конспект учебного занятия по предмету «Русский язык» с самоанализом (8), презентации к урокам (8). Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом (2, из них 1 внеклассное мероприятие по предмету)

		взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
2	Итоговый этап, 6 семестр, дифференцированный зачет	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

8 семестр

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	Индивидуальный план практики (1) Календарно-тематическое планирование на период практики по предмету (1)

	сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	План воспитательной работы классного руководителя на период практики (1) Конспект посещенного урока учителя с психолого-педагогическим анализом (5) Конспект учебного занятия по предмету «Английский язык» с самоанализом (8), презентации к урокам (8). Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом (2, из них 1 внеклассное мероприятие по предмету)
--	---	---

2	Итоговый этап, 8 семестр, дифференцированный зачет	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)
---	--	--	---

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по педагогической практике входят:

6 семестр

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя английского языка и т.д., выполненные задания.

3. Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.

4. Конспекты 8 занятий по предмету «Русский язык» с самоанализом, презентации к урокам.

5. Конспекты 2 воспитательных мероприятий с самоанализом (1 внеклассное мероприятие по предмету).

6. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

8 семестр

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя английского языка и т.д., выполненные задания.

3. Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.

4. Конспекты 8 занятий по предмету «Английский язык» с самоанализом, презентации к урокам.

5. Конспекты 2 воспитательных мероприятий с самоанализом (1 внеклассное мероприятие по предмету).

6. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации

3. Оценочные средства

6 семестр

Отчет о прохождении педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 8 занятий по предмету «Русский язык» с самоанализом, презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 2 воспитательных мероприятий с самоанализом (1 внеклассное мероприятие по предмету). Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

8 семестр

Отчет о прохождении педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 8 занятий по предмету «Английский язык» с самоанализом, презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 2 воспитательных мероприятий с самоанализом (1 внеклассное мероприятие по предмету). Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 8 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Комплексная педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:
русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
2.	Основной этап	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 - Способен	Индивидуальный план практики (1) Календарно-тематические планирования на период практики по предметам (2) План воспитательной работы классного руководителя на период практики (1) Конспекты посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (10) Конспекты учебных занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом (16), презентации к урокам (16). Конспекты воспитательных мероприятий с самоанализом (3, из них 1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 по предмету «Английский язык»)

		осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
3	Итоговый этап, 9 семестр, дифференцированный зачет	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по комплексной педагогической практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)
2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями,

историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителей русского языка, английского языка и т.д., выполненные задания.

3. Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом.

4. Конспекты 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом. Презентации к урокам

5. Конспекты 3 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 мероприятие по предмету «Английский язык») с самоанализом.

6. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении комплексной педагогической практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане.

Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 16 занятий по предметам «Русский язык», «Английский язык» с самоанализом. Презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Конспекты 3 воспитательных мероприятий (1 внеклассное мероприятие по предмету «Русский язык», 1 мероприятие по предмету «Английский язык») с самоанализом. Критерии: конкретность задач (целей) мероприятия, их соответствие возрастным и культурным особенностям обучающихся; характер созданных условий для самореализации обучающихся; характер обсуждения проблем, их актуальность, значимость и соответствие возрасту обучающихся; развитие школьников в различных аспектах (интеллектуальном, эмоциональном) и т.д. Требования к оформлению конспекта те же.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 9 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора

Ишимского педагогического
института

им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ

Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Преддипломная практика

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 - Способен	Индивидуальный план практики (1) Индивидуальное задание (1)

		осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
2	Итоговый этап, 10 семестр, дифференцированный зачет	ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1) Приложение к дневнику практики (1)

		образовательных программ	
--	--	--------------------------	--

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по преддипломной практике входят:

1. Отчет о прохождении практики (краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой).

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность ОУ, выполненные задания в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к ВКР и личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время преддипломной практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

3. Приложение к дневнику практики, в котором обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

5. Отзыв руководителя практики от образовательной организации

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении преддипломной практики отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации. Отчет содержит краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики; описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании; письменный анализ результатов, полученных во время практики; описание трудностей и проблем практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой.

Дневник практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане и индивидуальном задании. Дневник практики включает индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность ОУ, выполненные задания в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник должен отражать выполнение индивидуальной работы по сбору материала к ВКР и личностно-профессиональные изменения, произошедшие в студенте за время преддипломной практики (личностно-профессиональный рост студента, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.), оценка собственных возможностей как профессионала.

Приложение к дневнику практики. В приложении к дневнику практики обучающийся представляет готовую выпускную квалификационную работу. Оформление согласно ГОСТу на момент написания. Составные части работы оформляются согласно требованиям к этому виду работ.

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов, излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики).

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 10 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского
педагогического института
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ
Поливаевым А.Г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика. Технологическая практика (адаптационная)
для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки:

русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма(ы) обучения: очная

1. Паспорт оценочных материалов по практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1	Основной этап	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Индивидуальный план технологической практики (адапционной) (1) Календарно-тематическое планирование на период практики по предмету (1) Конспект посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (10, (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка) Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет) Проведение 1 учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленной технологической карты Презентация к уроку
2	Итоговый этап, 6 семестр, зачет	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отчет по результатам практики (1) Дневник практики (1)

2. Виды и характеристика оценочных средств

В отчетную документацию по технологической практике (адапционной) входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)
2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие

деятельность учителей английского языка, русского языка, календарно-тематическое планирование на период практики и т.д.

3. Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка).

4. Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет).

5. Конспект 1 проведенного учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленной технологической карты, презентация к уроку.

5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

3. Оценочные средства

Отчет о прохождении технологической практики (адаптационной) отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспекты 10 посещенных уроков учителей с психолого-педагогическим анализом (5 у учителя русского языка и 5 у учителя английского языка). Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Технологические карты уроков по предметам «Английский язык», «Русский язык» (6, 3 на каждый предмет), разработки отдельных этапов урока (6, 3 на каждый предмет). Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока английского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке. Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока английского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока английского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.

Конспект 1 проведенного учебного занятия по предметам «Английский язык», «Русский язык» (на выбор) на основе составленной технологической карты, презентация к уроку. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики. Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета. Итоговая конференция проводится в 6 семестре, в установленные сроки. Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.