

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.04.2025 15:41:30  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

PAGE \\* MERGEFORMAT6

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Физическая география материков и океанов  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1**

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**ОПК-2** – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- природно-зональные закономерности компонентов географической оболочки;
- влияние тектонического и геологического строения на формирование рельефа на примере любого материка или физико-географической страны;
- климатообразующие факторы и их влияние на формирование климата материков и физико-географических стран и областей;
- закономерности распределения гидрологической сети и почвенно-растительного покрова на материках;
- флористическое и зоогеографическое районирование материков, представителей флоры и фауны;
- физико-географическое районирование материков.

#### **Умения:**

- делать сравнительный анализ;
- проводить анализ тематических карт;
- сопоставление тематических карт и выявление на их основе географических закономерностей;
- построение комплексного географического профиля;
- построение и анализ климатограмм;

- Составлять комплексную географическую характеристику отдельных физико-географических регионов и материков в целом.

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением материков и океанов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области материков и океанов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы                                                      |             | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |         |         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------------------|---------|---------|
|                                                                        |             |                  | 6                                   | 7       | 8       |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 14 | 14               | 4                                   | 5       | 5       |
|                                                                        | ак.ч. 504   | 504              | 144                                 | 180     | 180     |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |             | 212              | 60                                  | 76      | 76      |
| Лекции                                                                 |             | 50               | 14                                  | 18      | 18      |
| Практические занятия                                                   |             | 98               | 28                                  | 36      | 34      |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |             | 52               | 14                                  | 18      | 20      |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |             | 220              | 84                                  | 68      | 68      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |             | Зач., экз., экз  | Зачет                               | Экзамен | Экзамен |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Введение                | 2                                  | 4                    | -                                                 | 6                                  |
| 2 | Европа                  | 6                                  | 14                   | 8                                                 | 28                                 |
| 3 | Азия                    | 6                                  | 14                   | 8                                                 | 28                                 |
| 4 | Австралия               | 6                                  | 8                    | 6                                                 | 20                                 |
| 5 | Океания                 | 6                                  | 8                    | 6                                                 | 20                                 |
| 6 | Африка                  | 6                                  | 14                   | 6                                                 | 26                                 |
| 7 | Северная Америка        | 6                                  | 14                   | 6                                                 | 26                                 |
| 8 | Южная Америка           | 6                                  | 14                   | 6                                                 | 26                                 |
| 9 | Антарктида              | 6                                  | 8                    | 6                                                 | 20                                 |
|   | Итого (ак. часов)       | 50                                 | 98                   | 52                                                | 200                                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова, А. А. Липецких. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-00078-371-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109778.html>

2. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение / Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2025. - 240 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020856-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199632> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Наумов, В. Д. География почв. Почвы тропиков и субтропиков : учебник / В. Д. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009014-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846453> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Торгашев, Р. Е. Ландшафтоведение : учебник / Р. Е. Торгашев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9729-1062-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902083> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков : учебное пособие / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Южная Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида — 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112812>

2. Ахматов, С. В. Физическая география и ландшафты материков. Ч.1: Евразия и Северная Америка : учебное пособие для студентов университетов по направлению 05.03.02 География / С. В. Ахматов, Л. П. Льготина, Л. Б. Филандышева ; под редакцией Н. С. Евсеевой. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 162 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109081.html>

3. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2023170> (дата обращения: 13.04.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. География животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шитиков Д.А., Шарилов А.В., Мосалов А.А. - М.:МПГУ, 2014. - 256 с. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=756156> (дата обращения: 15.02.2024).

5. Корнилова, О. А. Физическая география и ландшафты Южной Америки : учебно-методическое пособие / О. А. Корнилова, И. В. Панкратова, В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-8064-2509-7. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98629.html>

6. Курс лекций по физической географии материков [Текст]: учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Губанова. - Ишим: Изд-во филиала ФГБОУ ВПО "ТюмГУ" в г. Ишиме, 2015. - 180 с. (27 экз.)

7. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Африки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8064-2507-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98627.html>

8. Фирсенкова, В. М. Физическая география и ландшафты Северной Америки : учебно-методическое пособие / В. М. Фирсенкова, И. В. Панкратова, О. А. Корнилова ; под редакцией Д. А. Субетто. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-8064-2696-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98628.html>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>             | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до                             |

|  |  |  |  |            |
|--|--|--|--|------------|
|  |  |  |  | 31.12.2025 |
|--|--|--|--|------------|

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Методика обучения географии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области

ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

ОПК.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.5. Демонстрирует умение проектировать программы воспитания, в том числе адаптивные, совместно с соответствующими специалистами.

ОПК-3 - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК.3.3. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК.3.4. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК3.5. Проектирует индивидуальные образовательные траектории обучения и развития обучающихся с учетом особых образовательных потребностей в условиях совместной деятельности.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно предметной области

ОПК.5.2. Осуществляет отбор и применяет диагностические средства, формы контроля и оценивания сформированности образовательных результатов обучающихся и выявления трудностей в обучении

ОПК.5.3. Применяет различные формы, методы и средства коррективки трудностей в обучении.

ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК.9.1. Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса

ОПК.9.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса

ОПК.9.3. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении задач

ОПК.9.4. Создает документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ.

## **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- содержание учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС,
- формы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями,
- образовательный диагностический инструментарий,
- принципы работы современных информационных технологий,
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Умения:**

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы,
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в соответствии с ФГОС,
- применять средства контроля и оценки результатов образования, при необходимости вносить коррективы в учебный процесс,
- использовать теоретические и практические ЗУН при выполнении образовательной деятельности географической направленности,
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности,
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся,
- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы        |                 | Всего (ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |            |            |
|---------------------------|-----------------|---------------|-------------------------------------|------------|------------|
|                           |                 |               | 7 семестр                           | 8 семестр  | 9 семестр  |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>зач. ед.</b> | <b>13</b>     | <b>4</b>                            | <b>5</b>   | <b>4</b>   |
|                           | <b>час.</b>     | <b>468</b>    | <b>144</b>                          | <b>180</b> | <b>144</b> |

|                                                                               |                |           |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                        | <b>234</b>     | <b>72</b> | <b>90</b> | <b>72</b> |
| Лекции                                                                        | 82             | 18        | 36        | 28        |
| Практические занятия                                                          | 152            | 54        | 54        | 44        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |                |           |           |           |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | <b>234</b>     | <b>72</b> | <b>90</b> | <b>72</b> |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет, экзамен | зачет     | экзамен   | экзамен   |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                               | Виды аудиторной работы<br>(в ак.час.) |                      |                                                         | Итого<br>аудиторных<br>ак. часов по<br>теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                       | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам |                                             |
| 1  | 2                                                                                                     | 3                                     | 4                    | 5                                                       | 6                                           |
| 1. | Введение в предмет «Методика обучения и воспитания по географии»                                      | 6                                     | 4                    |                                                         | 10                                          |
| 2. | Методы и логика исследования в методике обучения географии.                                           | 6                                     | 4                    |                                                         | 10                                          |
| 3  | История методики обучения географии.                                                                  | 8                                     | 8                    |                                                         | 16                                          |
| 4  | Цели, содержание и структура базового школьного географического образования.                          | 8                                     | 6                    |                                                         | 14                                          |
| 5  | Технология обучения географии в общеобразовательной школе.                                            | 10                                    | 24                   |                                                         | 34                                          |
| 6  | Методика изучения курсов школьной географии федерального и регионального компонента в основной школе. | 18                                    | 20                   |                                                         | 38                                          |
| 7  | Методика изучения курсов школьной географии                                                           | 8                                     | 44                   |                                                         | 52                                          |

|    |                                                                                            |    |     |  |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--|-----|
|    | федерального и регионального компонента в профильной школе.                                |    |     |  |     |
| 8  | Внеклассная работа по географии.                                                           | 4  | 14  |  | 18  |
| 9  | Аудиовизуальные технологии обучения географии.                                             | 6  | 8   |  | 14  |
| 10 | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. | 8  | 20  |  | 28  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                           | 82 | 152 |  | 234 |

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

| Виды контроля              | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| VII семестр                |                   |
| Коллоквиум                 | 1-10              |
| Собеседование              | 1-10              |
| Практические работы        | 1-20              |
| Контрольная работа         | 1-5               |
| Тестирование               | 1-5               |
| Практические работы        | 1-30              |
| Сдача зачета по вопросам   | 1-40              |
| ИТОГО                      | 100               |
| VIII семестр               |                   |
| Собеседование              | 1-10              |
| Практические работы        | 1-20              |
| Контрольная работа         | 1-10              |
| Тестирование               | 1-20              |
| Практические работы        | 1-40              |
| Сдача экзамена по вопросам | 1-40              |
| ИТОГО                      | 100               |
| IX семестр                 |                   |
| Коллоквиум                 | 1-10              |
| Собеседование              | 1-20              |
| Контрольная работа         | 1-10              |
| Тестирование               | 1-10              |
| Практические работы        | 1-40              |
| Сдача экзамена по вопросам | 1-40              |
| ИТОГО                      | 100               |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

##### 5.1 Основная литература:

1. Дмитрук, Н. Г. Методика преподавания географии : учебник / Н.Г. Дмитрук, В.А. Низовцев ; под ред. В.А. Низовцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22209. - ISBN 978-5-16-012320-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1891828> (дата обращения: 13.02.2024).

2. Щербакова, Т. К. Методика преподавания географии : практикум / Т. К. Щербакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 127 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135701.html>.

#### Дополнительная литература:

1. Практикум по методике обучения географии [Текст] : учеб. пособие / В.Д.Сухоруков, Д.П. Финаров, Н.О.Верещагина, Т.В.Вилейто. – М.: Академия, 2010. – 144 с. (2)
2. Дмитрук, Н.Г. Методика обучения географии [Текст]: учебник для вузов по дисц. «Методика обучения географии» / Н.Г.Дмитрук, В.А.Низовцев, С.В.Васильев. – М.: Академия, 2012. – 320 с. (11)

#### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»        | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

#### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
 офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
 сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 метров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Общая экономическая и социальная география  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-2** - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- теоретические основы экономической, социальной и политической географии;
- историко-географические аспекты развития мира и отдельных регионов;
- современную политическую карту мира;
- основные закономерности размещения природных ресурсов;
- численность, воспроизводство, состав и размещение населения в мире и отдельных регионах;
- особенности процесса урбанизации в современном мире;
- структуру мирового хозяйства; основные факторы размещения и географию отраслей мирового хозяйства;
- глобальные проблемы современного мира;

#### **Умения:**

- самостоятельно работать с учебной и научной литературой, статистическими, картографическими, картографическими и графическими материалами, публикациями и передачами средств массовой информации;
- структурировать учебную информацию, выделять из содержания ключевые знания, имеющие системообразующее значение;
- осуществлять типологический подход и группировку различных экономико-географических явлений и процессов;
- составлять систематизирующие таблицы, строить графики, диаграммы;
- работать с контурными картами;

#### **Навыки:**

- проводить учебные занятия в связанные с изучением экономических и социальных процессов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения экономических и социальных процессов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы                                                      |          | Всего (ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|
|                                                                        |          |               | 7                                   |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. | 4             | 4                                   |
|                                                                        | ак.ч.    | 144           | 144                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |          | 60            | 60                                  |
| Лекции                                                                 |          | 20            | 20                                  |
| Практические занятия                                                   |          | 36            | 36                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |          |               |                                     |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |          | 84            | 84                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |          | зачет         | зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Предмет и задачи экономической и социальной географии                                                                   | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2 | Историко-географические особенности формирования стран.                                                                 | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3 | Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение стран мира.                                    | 4                                  | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 4 | Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, природные циклы, основные ресурсные базы стран мира. | 4                                  | 8                    |                                                   | 12                                 |
| 5 | География населения                                                                                                     | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 6 | География основных отраслей мирового хозяйства. Межотраслевые комплексы.                                                | 4                                  | 10                   |                                                   | 14                                 |
| 7 | Понятие о глобализации и глобальном информационном пространстве                                                         |                                    | 4                    |                                                   | 4                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                       | 20                                 | 36                   |                                                   | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 138 с. - (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132017> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Общая экономическая и социальная география : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 127 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03398-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359081> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Паикидзе, А. А. География мирового хозяйства : учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018815-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2029855> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 19.04.2024).

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник / Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д. - Москва : Дашков и К, 2016. - 376 с. (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-01244-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/342027> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Басовский, Л. Е. Экономическая география России : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2006. - 144 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 5-369-00033-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/115339> (дата обращения: 12.03.2024).

3. Вакуленко, С. В. География туризма : учебное пособие / С.В. Вакуленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/2132111. - ISBN 978-5-16-019647-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132111> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Горбанев В. А. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «социально-экономическая география» / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884659> (дата обращения: 12.03.2024).

5. Паикидзе, А.А. География мирового хозяйства : учеб. пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 256 с. [Электронный ресурс] : (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773460> (дата обращения: 12.02.2024).

6. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс]: электрон.учебник / Ю. А. Симагин. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск.

7. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456917> (дата обращения: 12.03.2024).

8. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 12.03.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от                   |

|    |                                 |           |                                                   |                                                                                       |
|----|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                   | 02.02.2021 на период до 24.01.2026                                                    |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Картография с основами топографии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-2.

ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования.

#### Умения:

- разрабатывать образовательные программы по географии.
- читать топографическую карту с помощью условных знаков;
- определять по топокарте географические и прямоугольные координаты;
- обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней практике.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области картографии и топографии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего<br>(ак.часов) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------|
|                    |                     | 9                                   |

|                                                                               |                 |            |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                     | <b>зач. ед.</b> | <b>5</b>   | <b>5</b>   |
|                                                                               | <b>час</b>      | <b>180</b> | <b>180</b> |
|                                                                               |                 |            |            |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                        |                 | <b>90</b>  | <b>90</b>  |
| Лекции                                                                        |                 | 30         | 30         |
| Практические занятия                                                          |                 | 60         | 60         |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |                 |            |            |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | <b>90</b>  | <b>90</b>  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                     |                 | экзамен    | экзамен    |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Введение. История формирования картографии.                                                                  | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | Свойства карт. Язык карты.                                                                                   | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3  | Математическая основа мелкомасштабных карт.                                                                  | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 4  | Классификация проекций                                                                                       | 2                                  | 4                    |                                                   | 6                                  |
| 5  | Картографическая генерализация. Локализация.                                                                 | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 6  | Способы картографического изображения                                                                        | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 7  | Классификация географических карт. Типы географических карт. Географические атласы                           | 2                                  | 4                    |                                                   | 6                                  |
| 8  | Источники для создания карт и атласов. Методы использования карт. Проектирование, составление и издание карт | 2                                  | 4                    |                                                   | 6                                  |
| 9  | Картография и геоинформатика                                                                                 | 2                                  | 4                    |                                                   | 6                                  |

|    |                                                                          |    |    |  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|
| 10 | Основные элементы и географических и топографических карт                | 2  | 4  |  | 6  |
| 11 | Географические и прямоугольные координаты                                | 2  | 4  |  | 6  |
| 12 | Углы направлений                                                         | 2  | 4  |  | 6  |
| 13 | Разграфка и номенклатура топографических карт                            | 2  | 4  |  | 6  |
| 14 | Работа с топографической картой                                          | 2  | 4  |  | 6  |
| 15 | Изображение и рельеф на топографических и географических картах          | 2  | 4  |  | 6  |
| 16 | Ориентирование на местности                                              |    | 4  |  | 4  |
| 17 | Наземные съемки местности. Геодезические опорные сети Теодолитная съемка |    | 4  |  | 4  |
| 18 | Нивелирование. Дистанционные съемки                                      |    | 4  |  | 4  |
|    | Итого (ак. часов)                                                        | 30 | 60 |  | 90 |

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

| Виды контроля            | Количество баллов |
|--------------------------|-------------------|
| 9 семестр                |                   |
| Собеседование            | 1-20              |
| Контрольная работа       | 1-10              |
| Тестирование             | 1-10              |
| Практические работы      | 1-20              |
| Сдача зачета по вопросам | 1-40              |
| ИТОГО                    | 100               |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Корягина, Н. В. Топография и картография : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 219 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1859895. - ISBN 978-5-16-017522-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1859895> (дата обращения: 13.02.2024).
2. Чекалин, С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-8291-2974-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110057.html>

##### Дополнительная литература:

- 1) Андреев, В.М. Картография с основами топографии [Текст]: курс лекций. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2014. - 312 с. (12)
- 2) Курошев, Г.Д. Геодезия и топография [Текст] : учебник для вузов / Г. Д. Курошев ; Л.Е. Смирнов. - М.: Академия, 2009. - 176 с. (5)
- 3) Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космозероуемки [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. С. Кусов. - М.: Академия, 2009. - 256 с. (5)

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 меров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Экономическая и социальная география России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК – 1, ОПК-2.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК.2.1. Демонстрирует знание базовых компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Проектирует и реализует программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования в предметной области

ОПК.2.3. Демонстрирует умение проектировать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.4. Демонстрирует умение планировать результаты обучения и разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета и требования ФГОС,
- содержание предмета с целью разработки образовательных программ и отдельных компонентов программ: особенности географического положения России (геополитического, геоэкономического, экономико-географического, военно-стратегического и др.),
- содержание предмета для последующего осуществления обучения с использованием методики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### Умения:

- пользоваться картами, статистическими данными, геоинформационными системами;
- сопоставлять между собой основные демографические и социальные показатели.
- определять уровень ресурсообеспеченности экономических районов России и стран нового зарубежья;
- рассчитывать коэффициент специализации экономических районов России.

#### Навыки:

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области экономической и социальной географии России,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,

- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |            | Всего (ак.часов) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | 10                                  |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 1 | 6                | 6                                   |
|                                                                        | Час 36     | 216              | 216                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 100              | 100                                 |
| Лекции                                                                 |            | 40               | 40                                  |
| Практические занятия                                                   |            | 40               | 40                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            | 20               | 20                                  |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 116              | 116                                 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)              |            | Экзамен          | Экзамен                             |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Предмет и задачи экономической и социальной географии России                                                 | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | Историко-географические особенности формирования страны.                                                     | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 3  | Современное географическое, геополитическое и геоэкономическое положение РФ.                                 | 4                                  | 4                    | 4                                                 | 12                                 |
| 4  | Ресурсный потенциал, территориальные сочетания природных ресурсов, природные циклы, основные ресурсные базы. | 6                                  | 6                    | 4                                                 | 16                                 |
| 5  | География населения                                                                                          | 6                                  | 6                    | 4                                                 | 16                                 |

|   |                                                                                                                                                              |    |    |    |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| 6 | Межотраслевые комплексы.                                                                                                                                     | 6  | 6  | 4  | 16  |
| 7 | Регионы России. Западный (Европейский) и Восточный макрорегионы: состав, общие черты, тенденции и проблемы развития<br>Характеристика экономических районов. | 10 | 10 | 4  | 24  |
| 8 | Россия в мире.                                                                                                                                               | 2  | 2  |    | 12  |
|   | Итого (часов)                                                                                                                                                | 40 | 40 | 20 | 100 |

#### 4. Система оценивания

По данной дисциплине используется балльно-рейтинговая системы оценки. Критерии балльной оценки: макс.балл – 100, мин.балл – 0, на оценку «5» от 91 до 100 баллов, на оценку «4» – от 76 до 90 баллов, на оценку «3» (на «зачтено») – от 61 до 75 баллов.

| Виды контроля            | Количество баллов |
|--------------------------|-------------------|
| 10 семестр               |                   |
| Собеседование            | 1-10              |
| Контрольная работа       | 1-10              |
| Тестирование             | 1-10              |
| Практические работы      | 1-20              |
| Лабораторные работы      | 1-10              |
| Сдача зачета по вопросам | 1-40              |
| ИТОГО                    | 100               |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Т.Г. Морозовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01162-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028898> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 14.02.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая география России : учебное пособие / Л. Е. Басовский, И. В. Фомичева. - 2-е изд. - Москва : РИОР, 2006. - 144 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 5-369-00033-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/115339> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и доп. / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д-ра экон. наук, проф. М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/169938> (дата обращения: 14.02.2024).

3. Симагин, Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс]: электрон.учебник / Ю. А. Симагин. - М. : КНОРУС, 2010. - 1 электрон.опт.диск.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт., штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 метров – 4 шт.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Осипенко С.С.

Физическая культура и спорт: (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: биология; география, начальное; дошкольное образование;

история; право, русский язык; иностранный язык (английский язык),

, математика; информационные технологии, технологическое образование; экономика,

физическая культура; безопасность и защита Родины.

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-7; УК -8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
  - Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
  - Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
  - Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
  - Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
  - Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);  
Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)

### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).

Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)

### **Навыки:**

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                       |          | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|---------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                                          |          |                  | 1                               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                            | зач. ед. |                  |                                 |    |    |    |    |    |
|                                                                                          | ак.ч. 36 | 328              |                                 |    |    |    |    |    |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                               |          |                  |                                 |    |    |    |    |    |
| Лекции                                                                                   |          | 26               |                                 |    |    |    | 12 | 14 |
| Практические занятия                                                                     |          | 254              | 66                              | 64 | 42 | 40 | 22 | 20 |
|                                                                                          |          |                  |                                 |    |    |    |    |    |
| Самостоятельная работа                                                                   |          | 44               | 2                               | 2  | 2  | 2  | 18 | 18 |
| <b>Часы внеаудиторной работы,<br/>включая консультации, иную<br/>контактную работу и</b> |          | 4                |                                 |    |    |    | 2  | 2  |

|                                                              |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                   |       |       |       |       |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, диф. зачет, экзамен) | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачёт | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Легкая атлетика                                 |                                     | 50                   |                                                   |                                    |
| 2. | Спортивные игры Баскетбол                       |                                     | 50                   |                                                   |                                    |
| 3  | Спортивные игры Минифутбол                      |                                     | 50                   |                                                   |                                    |
| 4  | Спортивные игры Волейбол                        |                                     | 50                   |                                                   |                                    |
| 5  | Лыжный спорт                                    |                                     | 34                   |                                                   |                                    |
| 6  | Учебная практика                                |                                     | 2                    |                                                   |                                    |
| 7  | Общевойские уставы ВС РФ                        | 8                                   | 2                    |                                                   |                                    |
| 8  | Строевая подготовка                             |                                     | 2                    |                                                   |                                    |
| 9  | Огневая подготовка из стрелкового оружия        |                                     | 2                    |                                                   |                                    |
| 10 | Основы тактики общевойсковых подразделений      | 8                                   | 2                    |                                                   |                                    |
| 11 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2                                   | 2                    |                                                   |                                    |
| 12 | Военная топография                              | 2                                   | 2                    |                                                   |                                    |
| 13 | Основы медицинского обеспечения                 | 2                                   | 2                    |                                                   |                                    |
| 14 | Военно-политическая подготовка                  | 2                                   | 2                    |                                                   |                                    |
| 15 | Правовая подготовка                             | 2                                   | 2                    |                                                   |                                    |

|  |               |           |            |  |  |
|--|---------------|-----------|------------|--|--|
|  | <b>Итого:</b> | <b>26</b> | <b>254</b> |  |  |
|--|---------------|-----------|------------|--|--|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                    | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Физическая культура в системе образования и воспитания                                             | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 2  | Основные понятия физической культуры и спорта                                                      | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 3  | Физическая культура в общекультурной подготовке студентов                                          | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 4  | Система физического воспитания. Компоненты физической культуры                                     | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 5  | Роль физической культуры и спорта в развитии личности                                              | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 6  | Социально-биологические основы физической культуры и спорта                                        | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 7  | Основы здорового образа жизни                                                                      | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 8  | Двигательная активность и здоровье                                                                 | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 9  | Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности                                           | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 10 | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 11 | Психофизиологические основы физической культуры и спорта                                           | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 12 | Спорт в физическом воспитании студентов                                                            | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 13 | Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов                                         | 2                                   |                      |                                                   |                                    |
| 14 | Основы физического и спортивного совершенствования                                                 | 2                                   |                      |                                                   |                                    |

|    |                                                                                                                |    |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|--|
| 15 | Физические способности и их развитие                                                                           |    |  |  |  |
| 16 | Специальные (прикладные) качества и их развитие                                                                |    |  |  |  |
| 17 | Оздоровительные системы физических упражнений                                                                  |    |  |  |  |
| 18 | Использование средств физической культуры в профилактике и коррекции отклонений в состоянии здоровья студентов |    |  |  |  |
| 19 | Педагогический контроль и самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями                             |    |  |  |  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                              | 26 |  |  |  |

#### 4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### 7.1 Основная литература:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

##### Дополнительная литература:

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. —

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»             | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ MicrosoftOffice 2010/2013/365; Windows 8/10; Интернет-соединение на базе ADSL, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ OpenOffice; браузер GoogleChrome (или аналогичный).

MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акроспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для прессы 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Еланцева С.А.

Общая и социальная психология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

биология; география

математика; информационные технологии

история; право

русский язык; иностранный язык (английский язык)

технологическое образование; экономика

начальное образование; дошкольное образование

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения(очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-3; ПК-1

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Способен определить функциональные роли участников проектной команды, членом которой является

УК.3.2. Способен определять членов коллектива, наиболее подходящих для ведения совместной проектной работы, и предлагать им сотрудничество в составе проектной команды

УК.3.3. Способен достигать договоренность с членами проектной команды о разделении совместной работы

УК.3.4.Способен исполнить в срок и в надлежащем объеме принятые обязательства в рамках проектной командной работы

**ПК-1.**Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:**общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:**применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:**работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре(ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 1 семестр                      |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4             | 4                              |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144           | 144                            |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 54            | 54                             |
| Лекции                                                                                                        |            | 18            | 18                             |
| Практические занятия                                                                                          |            | 36            | 36                             |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 0             | 0                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 90            | 90                             |

|                                                           |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1  | 2                                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1  | Психика. Сознание. Самосознание                                          | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 2  | Психология деятельности                                                  | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 3  | Психология личности                                                      | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 4  | Эмоции. Чувства. Воля                                                    | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 5  | Способности. Темперамент. Характер                                       | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 6  | Внимание. Память                                                         | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 7  | Психология общения и межличностных отношений                             | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 8  | Психология группы и коллектива                                           | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 9  | Психология лидерства и руководства                                       | 2                                  |                      |                                                   | 2                                 |
| 10 | Психология как наука                                                     |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 11 | Современная отечественная и зарубежная психология                        |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 12 | Психика и сознание, самосознание                                         |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 13 | Психология деятельности                                                  |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 14 | Психология личности                                                      |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 15 | Эмоции, чувства и воля                                                   |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 16 | Способности                                                              |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 17 | Темперамент и характер                                                   |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 18 | Ощущения и восприятие как простейшие познавательные психические процессы |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 19 | Память и внимание как познавательные психические процессы                |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 20 | Мышление, речь и воображение как познавательные психические процессы     |                                    | 2                    |                                                   | 2                                 |
| 21 | Психология общения и межличностных отношений                             |                                    | 4                    |                                                   | 4                                 |
| 22 | Психология группы и коллектива                                           |                                    | 6                    |                                                   | 6                                 |
| 23 | Психология лидерства и руководства                                       |                                    | 4                    |                                                   | 4                                 |
|    | Итого (ак.часов)                                                         | 18                                 | 36                   | 0                                                 | 54                                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Алтунина, Инна Робертовна. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 409 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510720>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510720>>.
2. Донцов, Дмитрий Александрович. Общая психология. Введение в общую психологию: учебное пособие для вузов / Д. А. Донцов, Л. В. Сенкевич, З. В. Луковцева, И. В. Огарь; под научной редакцией Д. А. Донцова, З. В. Луковцева. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/516576>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/516576>>.
3. Сосновский, Борис Алексеевич. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512826>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/512826>>.

###### Дополнительная:

1. Клецина, Ирина Сергеевна. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.]; под редакцией И. С. Клециной. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511727>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/511727>>.
2. Немов, Роберт Семенович. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 728 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/510608>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/510608>>.
3. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/512480>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/512480>>.
4. Чернышев, Алексей Сергеевич. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/519712>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/519712>>.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

### Альдебаран

Библиотека Альдебаран. Огромное собрание электронных книг в формате \*.doc.

### Институт психологии РАН

Сайт Института психологии РАН, в разделе «Психологический журнал» представлены статьи по фундаментальным проблемам психологии, результаты экспериментальных исследований. Представлен архив журналов.

### Порталус

Всероссийская виртуальная энциклопедия содержит свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации).

### Psyberia

Большая полнотекстовая библиотека по психологии. Работы известных отечественных и зарубежных психологов. История психологии и психиатрии, клиническая психология и др.

### Psychology.ru

На сайте представлена обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов; имеется психодиагностическая лаборатория.

### Psychology.Online.net

Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии

### Флогистон

Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам.

«Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

«Психологическая наука и образование» - <http://www.psyedu.ru>

«Московский психологический журнал» - <http://magazine.mospsy.ru>

«Психологическая газета» - <http://www.psy-gazeta.ru/>

Психологическая газета «Мы и мир» - <http://gazetamim.ru>

Журналы Американской психологической ассоциации - <http://www.apa.org/journals>

Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»        | Сторонняя      | <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                 | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1                                                        |

|  |  |  |  |                                       |
|--|--|--|--|---------------------------------------|
|  |  |  |  | от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
|--|--|--|--|---------------------------------------|

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского  
педагогического института  
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ  
Поливаевым А.Г.  
РАЗРАБОТЧИК  
Слизкова Е.В.

Введение в педагогическую деятельность  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки:  
биология; география,  
математика; информационные технологии,  
история; право,  
русский язык; иностранный язык (английский язык),  
технологическое образование; экономика,  
начальное образование; дошкольное образование,  
физическая культура; безопасность и защита Родины  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля):** УК-3; УК-6.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  
**УК-6.**Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре(ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|--------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 1 семестр                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 4             | 4                              |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 144           | 144                            |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 54            | 54                             |
| Лекции                                                                                                               |                   | 18            | 18                             |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 36            | 36                             |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | -             | -                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 90            | 90                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | зачет         | зачет                          |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                              | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                            | 3      | 4                    | 5                                                       |                      |
| 1. | Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь | 3      | 6                    | -                                                       | 9                    |
| 2. | Теоретические основы педагогического общения                                 | 3      | 6                    | -                                                       | 9                    |
| 3. | Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога                 | 3      | 6                    | -                                                       | 9                    |
| 4. | Педагогические способности и умения современного педагога                    | 3      | 6                    | -                                                       | 9                    |
| 5. | Система отечественного образования: стратегия развития                       | 3      | 6                    | -                                                       | 9                    |
| 6. | Творчество педагога                                                          | 3      | 6                    | -                                                       | 9                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                            | 18     | 36                   | -                                                       | 54                   |

#### Тема 1. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь

Необходимость культурологической составляющей в подготовке педагога. Сущность и взаимосвязь общей и педагогической культуры. Компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностный компонент педагогической культуры.

#### Тема 2. Теоретические основы педагогического общения

Педагогическое общение и его функции. Структура педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Конфликты: виды, причины способы решения.

#### Тема 3. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога

Система непрерывного педагогического образования. Содержание педагогического образования. Мотивы выбора педагогической профессии. Основы профессиональной ориентации на педагогическую профессию. Основы самообразовательной работы будущих педагогов. Профессиональная компетентность педагога. Профессиональное самовоспитание педагога.

#### Тема 4. Педагогические способности и умения современного педагога

Сущность понятия «способности». Педагогические способности, классификация педагогических способностей. Структура педагогических способностей. Сущность понятия «педагогические умения». Классификация педагогических умений. Педагогическое мастерство и педагогическое новаторство.

#### Тема 5. Система отечественного образования: стратегия развития

Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно-технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитания человека. Права, обязанности и ответственность участников общеобразовательного процесса. Система образования в современной России:

резервы и тенденции развития. Образовательная политика в современной России. Федеральный государственный образовательный стандарт.

#### Тема 6. Творчество педагога

Понятие о творчестве педагога. Уровни педагогического творчества. Способы развития творчества педагога. Творческий стиль деятельности.

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861687>
2. Задорожный, В. Д. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / В. Д. Задорожный, О. С. Ануфриенко, Д. Г. Зенихин ; науч. ред. Е. В. Баширова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4427-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873754>
3. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066608>
4. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000610>
5. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016834-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898857>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov](http://ed.gov) 11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов

–[https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf),  
<http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Вьюшкова И.Г.

Русский язык и культура речи

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: математика; информационные технологии;  
биология; география;

технологическое образование; экономика;

физическая культура; безопасность и защита Родины

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

#### Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

#### Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 54            | 54                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 18            | 18                              |
| Практические занятия                                                                                          |            | 36            | 36                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            |               |                                 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 90            | 90                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

|     |                                  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | 2                                | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1.  | Из истории русского языка        | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 2.  | Язык как знаковая система        | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 3.  | Коммуникативные свойства языка   | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 4.  | Устная и письменная форма речи   | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 5.  | Нормативный аспект культуры речи | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 6.  | Речевой этикет                   | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 7.  | Речевое общение                  | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 8.  | Понятие об ораторском искусстве  | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 9.  | Специфика публичного выступления | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 10. | Понятие функционального стиля    | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 11. | Научный стиль                    | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 12. | Официально-деловой стиль         | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 13. | Публицистический стиль           | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 14. | Разговорный стиль                | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 15. | Художественный стиль             | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 16. | Стилистические фигуры и тропы    | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 17. | Культура устной речи             | 2      | 2                    | 0                                                 | 4                 |
| 18. | Культура письменной речи         | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
|     | Итого (ак. часов)                | 18     | 36                   | 0                                                 | 54                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875069>. – Режим доступа: по подписке.
2. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики : учебное пособие / И.В. Волосков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 56 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5b17e61af2f816.02486699. - ISBN 978-5-16-019109-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913241>. – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительная литература:

3. Филиппова, О. В. Русский язык и культура речи: сборник тестов и конкурсных заданий : учебное пособие / О. В. Филиппова, М. В. Шманова, И. А. Рёбрушкина [и др.] ; под общ. ред. О. В. Филипповой. - 4-е изд., испр. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-5124-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137790>. – Режим доступа: по подписке.
4. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Коренева. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 221 с. — I SBN 978-5-9765-1365-5. - ISBN 978-5-9765-1365-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149637>. – Режим доступа: по подписке.
5. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. - ISBN 978-5-9558-0079-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836598>. – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шавнин А.А.

Общая химия  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.

**ПК-1:** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- строение атома, закономерности изменения атомных свойств;
- периодический закон и периодическая система элементов Д.И.Менделеева;
- причины образования и типы химической связи;
- начала химической термодинамики;
- основные законы кинетики и механизмы химических реакций;
- понятие о дисперсных системах, истинных растворах;
- причины и механизм образования растворов;
- коллигативные свойства растворов;
- основы теории электролитической диссоциации;
- типы гидролиза солей;

#### Умения:

- использовать справочные материалы, предполагаемые школьной программой;
- работать с учебной, научной и справочной литературой;

#### Навыки:

- анализа свойств химических элементов, а также формы и свойства их соединений на основе периодического закона Д.И.Менделеева и соответствии с положением элементов в периодической системе.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | III семестр                         |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 1 | 144              | 144                                 |
|                                                                        | ак.ч. 36   |                  |                                     |
|                                                                        |            |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 56               | 56                                  |
| Лекции                                                                 |            | 18               | 18                                  |
| Практические занятия                                                   |            | 20               | 20                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            | 18               | 18                                  |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 88               | 88                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | зачет            | зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Основные законы химии. Закономерности протекания реакций | 2                                  | 2                    | 2                                                 | 6                                  |
| 2 | Электронные представления в химии                        | 2                                  | 2                    | 2                                                 | 6                                  |
| 3 | Растворы                                                 | 2                                  | 2                    | 2                                                 | 6                                  |
| 4 | Основы электрохимии                                      | 2                                  | 2                    | 2                                                 | 6                                  |
| 5 | Водород и р-элементы VII, VI и V групп                   | 2                                  | 4                    | 2                                                 | 8                                  |
| 6 | Элементы главных подгрупп I, II, III и IV групп          | 4                                  | 4                    | 4                                                 | 12                                 |
| 7 | d-Элементы периодической системы                         | 4                                  | 4                    | 4                                                 | 12                                 |
|   | Итого (ак. часов)                                        | 18                                 | 20                   | 18                                                | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Ткачев С.В. Общая химия : учебное пособие / Ткачев С.В., Хрусталева В.В.. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 496 с. — ISBN 978-985-06-3272-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120141.html> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Общая химия : учебное пособие / составители Е. В. Хайдукова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2561-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136256.html>

3. Шавнин А.А. Общая химия: электронное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / А.А. Шавнин. – Ишим: Из-во ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2023.

##### Дополнительная литература:

1. Соболева И.Г. Сборник задач по общей химии: учебно-методическое пособие / Соболева И.Г., Дудкин А.В.. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00175-056-7. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116170.html> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Лисневская И.В. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум : учебное пособие / Лисневская И.В., Решетникова Е.А.. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9275-1907-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78752.html> (дата обращения: 14.04.2024).

3. Брыткова А.Д. Общая и неорганическая химия : практикум для СПО / Брыткова А.Д.. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92126.html> (дата обращения: 14.04.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://xumuk.ru/>  
<https://profbeckman.narod.ru/>  
<https://www.chem.msu.ru/rus/weldept.html>  
<https://www.elibrary.ru/>  
<https://cyberleninka.ru/>  
<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Химико-аналитическая лаборатория оснащена следующими средствами обучения и оборудованием: химическая посуда общего назначения; химическая посуда специального назначения; электросушилка для химической посуды; дистиллятор; фотоэлектрокалориметр; водяная баня; вытяжной шкаф; лабораторные столы с защитными бортиками и кислотоупорными покрытиями; островные стойки; рабочее место лаборанта; шкафы и металлические сейфы для хранения реактивов; водоструйный насос; электронные весы; электронные аналитические весы; справочные стенды (периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости, стенды по технике безопасности); справочная и учебная литература; огнетушитель порошковый; реактивы и индикаторы для выполнения работ по неорганической и аналитической химии, степень чистоты не ниже ч.д.а.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-3**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- современных образовательных технологий в обучении;
- ресурсов и сервисов глобальных сетей, используемых в теории и практике биологического и географического образования;
- современных средств и методов реализации информационно-коммуникационных технологий в практике биологического и географического образования;
- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации из разных источников (книги, учебники, справочники, атласы, определители, энциклопедии, каталоги, словари, CDRom, Интернет).

#### **Умения:**

- грамотно применять определённую образовательную технологию для изучения и усвоения определённой темы в биологии и географии;
- пользоваться основными сервисами глобальных сетей (www, E-mail), получать, хранить, редактировать информацию;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, описывать результаты, формулировать выводы; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее, выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).

#### **Навыки:**

- владение элементарными навыками использования современных образовательных технологий для обучения биологии и географии;
- способностью пользоваться различными педагогическими технологиями, различных баз данных в образовательном процессе.
- способностью пользоваться информационными устройствами;
- владение элементарными навыками работы с компьютером, навыками управления информацией.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего<br/>(ак.ч.)</b> | <b>Количество часов в<br/>семестре (ак.ч.)</b> |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|

|                                                                               |                 |                   | 4 семестр | 5 семестр |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------|-----------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                     | <b>зач. ед.</b> | 9                 | 4         | 5         |
|                                                                               | <b>ак.ч.</b>    | 324               | 144       | 180       |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                        |                 | 122               | 50        | 72        |
| Лекции                                                                        |                 | 40                | 16        | 24        |
| Практические занятия                                                          |                 | 82                | 34        | 48        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |                 |                   |           |           |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> |                 | 202               | 94        | 108       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    |                 | зачет/<br>экзамен | зачет     | экзамен   |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                              | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                            | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Введение                                                     | 2                                  |                      |                                                   | 2                                  |
| 2 | Технология развития критического мышления                    | 4                                  | 12                   |                                                   | 16                                 |
| 3 | Технология проектного обучения                               | 6                                  | 12                   |                                                   | 18                                 |
| 4 | Технология проблемного обучения                              | 4                                  | 8                    |                                                   | 12                                 |
| 5 | Технология модульного обучения                               | 2                                  | 4                    |                                                   | 6                                  |
| 6 | Технология игрового обучения                                 | 4                                  | 12                   |                                                   | 16                                 |
| 7 | Кейс-стади технология                                        | 6                                  | 12                   |                                                   | 18                                 |
| 8 | Технология организации учебно-исследовательской деятельности | 6                                  | 10                   |                                                   | 16                                 |
| 9 | Информационно-коммуникационные технологии                    | 6                                  | 12                   |                                                   | 18                                 |
|   | Итого (ак. часов)                                            | 40                                 | 82                   |                                                   | 122                                |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение каждого семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета (или экзамена).

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06387-5. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/538214/p.148> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Арбузова, Елена. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515984> (дата обращения: 22.03.2025).

3. Арбузова, Е.Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494580> (дата обращения: 22.03.2025).

4. Сухоруков, В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Сулов. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511674> (дата обращения: 22.03.2025).

5. Таможняя, Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общ. ред. Е. А. Таможней. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 321 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511503> (дата обращения: 22.03.2025).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Никишов, А.И. Методика обучения биологии в школе: учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 193 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/495010> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Самигуллина, Г.С. Методика преподавания географии: учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/496758> (дата обращения: 22.03.2025).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.03.2025).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                     |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»        | Сторонняя      | <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                 | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026       |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до |

|    |                                 |           |                                                   |                                                                                             |
|----|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |           |                                                   | 24.01.2026                                                                                  |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до<br>31.12.2025 |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

**– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

**– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Современные средства обучения биологии и географии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК - 1

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета, разнообразие средств обучения в соответствии с их современной классификацией.
- состав, содержание основных компонентов ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) по биологии и географии

#### Умения:

- использует разнообразные средства обучения биологии и географии;
- проектирует уроки различных видов с использованием средств ИКТ;
- использует средства ИКТ для активизации познавательной деятельности учащихся;
- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для определения целесообразности использования современных средств обучения при изучении отдельных тем курса биологии или географии

#### Навыки:

- Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- Применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре<br>(ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | 5                                      |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 4 | 4                | 4                                      |
|                                                                        | ак.ч. 144  | 144              | 144                                    |
|                                                                        |            |                  |                                        |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 54               | 54                                     |
| Лекции                                                                 |            | 16               | 16                                     |
| Практические занятия                                                   |            | 34               | 34                                     |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            |                  |                                        |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 90               | 90                                     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | Зачет            | зачет                                  |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                           | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                        | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                   | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                    |
| 1 | 2                                                                                 | 3                                  | 4                    | 5                                      | 6                                  |
| 1 | Теоретические основы применения средств обучения                                  | 2                                  | 2                    |                                        | 4                                  |
| 2 | Классификация средств обучения биологии и географии                               | 2                                  | 8                    |                                        | 10                                 |
| 3 | Информационные средства обучения биологии и экологии                              | 4                                  | 8                    |                                        | 12                                 |
| 4 | Применение средств обучения при организации учебно-исследовательской деятельности | 4                                  | 8                    |                                        | 12                                 |
| 5 | Современные средства обучения, используемые при контроле знаний                   | 4                                  | 8                    |                                        | 12                                 |
|   | Итого (ак. часов)                                                                 | 16                                 | 34                   |                                        | 50                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие / С.С. Кашлев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Наука и практика). — DOI 10.12737/1033836. - ISBN 978-5-16-015453-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089370> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Пивоварова, Л. В. Методика обучения биологии : учебно-методическое пособие / Л. В. Пивоварова. - Москва : КМК, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-907533-85-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134245> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения : курс лекций / Н. Н. Самылкина. - 5-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2025. - 175 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-93208-844-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2203238> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Соколов, Е. А. Проблемно-модульное обучение : учебное пособие / Е. А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 392 с. - ISBN 978-5-9558-0261-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086853> (дата обращения: 27.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-98699-183-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2. Дополнительная литература:

Ермолович, М. М. Технологии электронного обучения. Практические задания : учебно-методическое пособие / М. М. Ермолович, Н. М. Писарчук. - Минск : БГУ, 2022. - 87 с. - ISBN 978-985-881-195-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2150930> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Методика обучения биологии. Ч. 2. : Животные : учебно-методическое пособие / А. В. Теремов [ и др.]. - Москва : МПГУ, 2018. - 100 с. - ISBN 978-5 -4263-0623-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020586> (дата обращения 09.04.2024).

Обучение через развлечение: Edutainment лагерь как технология современного образования : практическое руководство / Г. Голышев, К. Поплавская, Ю. Ерошина [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 351 с. - ISBN 978-5-9614-4074-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842375> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения 09.04.2024).

Федотов, Б.В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т. – Новосибирск, 2011. – 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516710> (дата обращения 09.04.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|---|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |

|    |                                          |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ          | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

Флора и фауна Тюменской области

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: биология; география

форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- значения растений и животных в биосфере Земли;
- основных видов флоры и фауны разных природно-климатических зон Тюменской области;
- об эколого-морфологических особенностях растений и животных, обитающих в разных средах;
- об особенностях формирования климата на территории разных природно-климатических зон Тюменской области.
- основ флористического и фаунистического районирования суши;
- основ физико-географического, флористического и фаунистического районирования Тюменской области;
- редких и исчезающих видов растений и животных, занесённых в Красную книгу Тюменской области (2020).

#### Умения:

- объяснять функционирование различных систем и органов растений; проводить наблюдения в природе и в лаборатории; готовить демонстрационный материал по разным разделам ботаники; осуществлять обучение ботанике на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники; проектировать образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### Навыки:

- обобщения и систематизации теоретического материала по ботанике, зоологии, почвоведению и методике обучения и воспитания (по биологии);
- навыками работы с электронными ресурсами;
- проектирования образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать отдельные компоненты программы базового курса ботаники и зоологии.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |          | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                 |          |                  | 9 семестр                           |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. | 4                | 4                                   |
|                                 | ак.ч.    | 144              | 144                                 |
|                                 |          |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего): |          | 56               | 56                                  |
| Лекции                          |          | 28               | 28                                  |
| Практические занятия            |          | 28               | 28                                  |

|                                                                               |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |       |       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 88    | 88    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Введение                                                                                         | 4                                  |                      |                                                   | 4                                  |
| 2 | Основы флористического и фаунистического районирования                                           | 10                                 | 4                    |                                                   | 14                                 |
| 3 | Флористическое и фаунистическое разнообразие биомов природно-климатических зон Тюменской области | 10                                 | 20                   |                                                   | 30                                 |
| 4 | Специфика изучения флоры и фауны в школе                                                         | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                | 28                                 | 28                   |                                                   | 56                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 206 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/botanika-562529#page/-5> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 153 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-morfologiya-rasteniy-prakticheskiy-kurs-558102#page/2> (дата обращения: 22.03.2025).

3. Козлов, С. А. Зоология позвоночных животных / С. А. Козлов, А. Н. Сибен, А. А. Лящев. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 328 с. – URL: <https://library.utmn.ru/doc/info?url=https%3A%2F%2Fe.lanbook.com%2Fbook%2F436310> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Кустов, С.Ю. Зоология беспозвоночных: учебное пособие для вузов / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. – 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт, 2023. – 271 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/516448> (дата обращения: 20.03.2025).

5. Машинская, Н.Д. Зоология позвоночных: учебное пособие для вузов / Н. Д. Машинская, Л. А. Конева, Р. В. Опарин. – Москва: Юрайт, 2022. – 213 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/497302> (дата обращения: 20.03.2025).

6. Машкин, В. И. Зоогеография : учебник для вузов / Машкин В. И. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 316 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231506> (дата обращения: 22.03.2025).

7. Румянцев, Д. Е. Введение в биогеографию : учебное пособие для вузов / Д. Е. Румянцев. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 180 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/284126> (дата обращения: 22.03.2025).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Богданов, И.И. Геоэкология с основами биогеографии: учебное пособие / И.И. Богданов. – Москва: Издательство «Флинта», 2021. – 210 с. – ВО – Бакалавриат. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=387692> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Петров, К. М. Биогеография: учебник для вузов / К. М. Петров. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: Академический проект, 2020. – 400 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110177.html> (дата обращения: 22.03.2025).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Красная книга Тюменской области // Тюменская область: портал органов государственной власти. URL: [https://admtumen.ru/ogv\\_ru/about/redbook/redbook.htm](https://admtumen.ru/ogv_ru/about/redbook/redbook.htm) (дата обращения: 22.03.2025).

3. Мультимедийная база «Герпетофауна Тюменской области» из серии «Животный мир Тюменской области (Гашев, Сазонова, 2001).

4. Мультимедийная база «Орнитофауна Тюменской области» из серии «Животный мир Тюменской области (Гашев, Шаповалов, 2001).

5. Мультимедийная база «Териофауна Тюменской области» из серии «Животный мир Тюменской области (Гашев, Сорокина, Хританько, 2008).

6. Растительность пойм Западной Сибири. – URL: <http://pojma.narod.ru/index.html> (дата обращения: 22.02.2024).

7. Растительный мир России (материал из Википедии). – URL: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Растительный\\_мир\\_России](http://ru.wikipedia.org/wiki/Растительный_мир_России) (дата обращения: 22.03.2025).

8. Энциклопедия растений Сибири. – URL: <http://skazka.nsk.ru/atlas/id.3701> (дата обращения: 22.03.2025).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная                            | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от                           |

|    |                                          |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Издательство Лань»           |           |                                                                     | 18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                                                                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ          | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

### **– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

### **– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Каташинская Л.И.

Молекулярная биология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: биология; география

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК – 1.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- содержание предмета и требования ФГОС,
- теоретические основы, достижения и проблемы современной молекулярной биологии.

**Умения:**

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- оперировать современными молекулярно-биологическими терминами;
- организовать и проводить уроки по предмету.
- решать задачи по молекулярной биологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний,
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области молекулярной биологии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                  |          | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч) |
|-------------------------------------|----------|------------------|------------------------------------|
|                                     |          |                  | 9                                  |
| Общая трудоемкость                  | зач. ед. | 4                | 4                                  |
|                                     | час      | 144              | 144                                |
|                                     |          |                  |                                    |
| Часы аудиторной работы(всего):      |          | 72               | 72                                 |
| Лекции                              |          | 28               | 28                                 |
| Практические занятия                |          | 44               | 44                                 |
| Лабораторные / практические занятия |          |                  |                                    |

|                                                                               |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| по подгруппам                                                                 |           |           |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | <b>72</b> | <b>72</b> |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                     | зачёт     | зачёт     |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                             | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                           | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Важнейшие достижения, современные теоретические и практические задачи молекулярной биологии | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | Методы молекулярной биологии                                                                | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3. | Белки и нуклеиновые кислоты                                                                 | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |
| 4. | Фолдинг и созревание белков                                                                 | 2                                   | 4                    |                                                   | 6                                  |
| 5. | Структура геномов ДНК-содержащих вирусов, фагов и прокариот                                 | 4                                   | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 6. | Структура геномов эукариот. Геномная дактилоскопия. Геном человека                          | 4                                   | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 7. | Подвижные генетические элементы и эволюция геномов                                          | 2                                   | 4                    |                                                   | 6                                  |
| 8. | Репликация, транскрипция, сплайсинг, трансляция, рибосомы                                   | 4                                   | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 9. | Центральная догма молекулярной биологии                                                     | 2                                   | 6                    |                                                   | 8                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                           | 28                                  | 44                   |                                                   | 72                                 |

### 3. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Виды контроля | Количество баллов |
|---------------|-------------------|

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| Выполнение тестов                 | 1-20       |
| Подготовка доклада с презентацией | 1-20       |
| Подготовка реферата               | 1-20       |
| Сдача экзамена по вопросам        | 1-40       |
| <b>ИТОГО</b>                      | <b>100</b> |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Основная литература:

1. Иванищев, В. В. Молекулярная биология : учебник / В. В. Иванищев. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — (Высшее образование). — 233 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01857-6>. - ISBN 978-5-369-01857-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122970> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Спирин, А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка : учебное пособие / А. С. Спирин. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 594 с. — ISBN 978-5-93208-649-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319211>

3. Основы молекулярной биологии клетки : учебное пособие / Б. Альбертс, К. Хопкинс, А. Джонсон [и др.]. — Москва : Лаборатория знаний, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-93208-647-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396674/>

4. Петухова, Е. В. Молекулярная биология с элементами генетики и микробиологии : учебное пособие / Е. В. Петухова, З. А. Канарская, А. Ю. Крыницкая. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2690-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109560.html>

### Дополнительная литература:

1. Молекулярная биология : учебное пособие / О. В. Кригер, С. А. Сухих, О. О. Бабич [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 93 с. — ISBN 979-5-89289-100-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103922> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Субботина, Т. Н. Молекулярная биология и геномная инженерия : практикум / Т. Н. Субботина, П. А. Николаева, А. Е. Харсекина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-7638-3857-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032111> (дата обращения: 14.04.2024).

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-                                        | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»                                                           |

|    |                                                     |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | библиотечная система «Znanium.com »                 |           |                                                                     | Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                                            |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

**Микробиология с основами биотехнологии**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета (основные биологические понятия и явления) в соответствии с требованиями ФГОС

#### Умения:

организовать и проводить уроки и лабораторные работы по предмету

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением микроорганизмов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения микроорганизмов для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы                                                      |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | 8 семестр                           |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 4 | 4                | 4                                   |
|                                                                        | ак.ч. 144  | 144              | 144                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 60               | 60                                  |
| Лекции                                                                 |            | 24               | 24                                  |
| Практические занятия                                                   |            | 32               | 32                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            | -                | -                                   |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 84               | 84                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | Зачет            | Зачет                               |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 10                                 |
| 1 | Эволюция микроорганизмов                 | 4                                  | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 2 | Систематика, физиология бактерий         | 4                                  | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 3 | Роль бактерий в природе и жизни человека | 4                                  | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 4 | Систематика, физиология вирусов          | 4                                  | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 5 | Роль вирусов в природе и жизни человека  | 4                                  | 6                    |                                                   | 10                                 |
| 6 | Биотехнология будущего                   | 4                                  | 2                    |                                                   | 6                                  |
|   | Итого (ак. часов)                        | 24                                 | 32                   |                                                   | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

Гернет, М. В. Микробиология : учебник / М. В. Гернет, Н. Г. Ильяшенко, Л. Н. Шабурова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018959-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079284> (дата обращения: 19.04.2024).

Ксенофонтов, Б. С. Основы микробиологии и экологической биотехнологии : учебное пособие / Б. С. Ксенофонтов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0615-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173239> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Микробиология: руководство к лабораторным занятиям : учебно-методическое пособие / М.С. Пономарева, Л.Н. Шабурова, Н.Г. Ильяшенко, М.В. Гернет. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 246 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат, Магистратура). - ISBN 978-5-16-017113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764800> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Минина, Н. Н. Микробиология : учебник / Н.Н. Минина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1864666. - ISBN 978-5-16-017645-

1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864666> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Минина, Н. Н. Микробиология. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Минина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938076. - ISBN 978-5-16-018245-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938076> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Четвертакова, Е. В. Введение в биотехнологию : учебное пособие / Е.В. Четвертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-020333-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169740> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

Кисленко, В. Н. Микробиология. Практикум : учебное пособие / В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1016621. - ISBN 978-5-16-015071-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1505323> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Луканин, А. В. Инженерная биотехнология: основы технологии микробиологических производств : учебное пособие / А.В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016928-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138720> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Микробиология. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Г. Госманов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91076> (дата обращения 09.04.2024)

Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>. (дата обращения 09.04.2024)

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b> | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                        | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>   | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026   |
| 2        | Электронно-библиотечная система                           | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до     |

|    |                                          |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Издательство Лань»                      |           |                                                                     | 21.02.2026                                                                                             |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ          | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шавнин А.А.

Химия природных явлений и процессов  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1.**

**ПК-1:** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- закономерности в распределении химических элементов на Земле;
- роль химических реакций в биогеохимических циклах;
- роль биохимических реакций в биогеохимических циклах;
- межпредметные связи между природными и биохимическими процессами.

**Умения:**

- анализировать экологические опасности;
- работать с учебной, научной и справочной литературой;

**Навыки:**

- использования знаний в области геохимии при обучении биологии.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | VIII семестр                        |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 1 |                  |                                     |
|                                                                        | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
|                                                                        |            |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 56               | 56                                  |
| Лекции                                                                 |            | 24               | 24                                  |
| Практические занятия                                                   |            | 32               | 32                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            |                  |                                     |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 88               | 88                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | зачет            | зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|    |                                                                                             | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                                           | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
| 1  | Введение в химию окружающей среды                                                           | 2      |                      | 2                                                       | 4                    |
| 2  | Химическая эволюция геосфер Земли.                                                          | 2      |                      | 2                                                       | 4                    |
| 3  | Экологические проблемы геосфер Земли.                                                       | 2      |                      | 2                                                       | 4                    |
| 4  | Физико-химические процессы и явления в атмосфере.                                           | 2      |                      | 2                                                       | 4                    |
| 5  | Химические процессы и явления в гидросфере.                                                 | 2      |                      | 2                                                       | 4                    |
| 6  | Химические процессы и явления в литосфере.                                                  | 2      |                      | 2                                                       | 4                    |
| 7  | Загрязнение геосфер кислотными оксидами                                                     | 2      |                      | 4                                                       | 6                    |
| 8  | Загрязнение геосфер углеводородами.                                                         | 2      |                      | 4                                                       | 6                    |
| 9  | Загрязнение геосфер металлами                                                               | 2      |                      | 4                                                       | 6                    |
| 10 | Экологический мониторинг.<br>Экологическое и санитарно-гигиеническое нормирование.          | 2      |                      | 4                                                       | 6                    |
| 11 | Основные направления и методы снижения экологического риска от загрязнения окружающей среды | 4      |                      | 4                                                       | 8                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                           | 24     |                      | 32                                                      | 56                   |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Чертко Н.К. Геохимия : учебник для студентов, обучающихся по географическим специальностям / Чертко Н.К.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 357 с. — ISBN 978-5-4497-0043-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83922.html> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Бегдай И.В. Геохимия биосферы : учебное пособие (лабораторный практикум) / Бегдай И.В., Пелихович Ю.В.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2021. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135678.html> (дата обращения: 14.04.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Портнов, А. М. Практическая геохимия : учебное пособие / А. М. Портнов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0690-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114952.html> (дата обращения: 07.07.2023).).

2. Чертко, Н. К. Геохимия ландшафтов : учебник / Н. К. Чертко. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 265 с. — ISBN 978-5-4497-0044-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83924.html> (дата обращения: 15.02.2024).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://xumuk.ru/>

<https://profbeckman.narod.ru/>

<https://www.chem.msu.ru/rus/weldept.html>

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

— Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование;  
набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы,

презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Химико-аналитическая лаборатория оснащена следующими средствами обучения и оборудованием: химическая посуда общего назначения; химическая посуда специального назначения; электросушилка для химической посуды; дистиллятор; фотоэлектрокалориметр; водяная баня; вытяжной шкаф; лабораторные столы с защитными бортиками и кислотоупорными покрытиями; островные стойки; рабочее место лаборанта; шкафы и металлические сейфы для хранения реактивов; водоструйный насос; электронные весы; электронные аналитические весы; справочные стенды (периодическая таблица Менделеева, таблица растворимости, стенды по технике безопасности); справочная и учебная литература; огнетушитель порошковый; реактивы и индикаторы для выполнения работ по неорганической и аналитической химии, степень чистоты не ниже ч.д.а.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Ермакова Е.В.

Физика природных явлений и процессов

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология; география

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области
- планирования и методики проведения уроков (или учебных занятия) по предмету/ предметам обучения;
- вариантов содержания школьного курса биологии, географии, физики в средней и старшей школе (7-11 классы) в соответствии с содержанием основных учебников разных авторов;

#### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области.
- провести исследование, в том числе, в предметной области.
- решать школьные физические задачи разного уровня сложности
- осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью

#### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                 |            |                  | 8 семестр                           |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|                                 | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
|                                 |            |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего): |            | 56               | 56                                  |
| Лекции                          |            | 24               | 24                                  |

|                                                                               |       |       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Практические занятия                                                          | 32    | 32    |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             |       |       |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 88    | 88    |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                        | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                      | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Физика Земли                                           | 4                                   | 6                    |                                                   | 8                                  |
| 2 | Физика атмосферы                                       | 4                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 3 | Основы гидрологии                                      | 4                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 4 | Основы криологии                                       | 4                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 5 | Электрические характеристики системы «Земля-атмосфера» | 2                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 6 | Природные явления атмосферного электричества           | 4                                   | 6                    |                                                   | 8                                  |
| 7 | Магнитное поле Земли                                   | 2                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                      | 24                                  | 32                   |                                                   | 56                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Основная литература:

1. Карташев, А. Г. Геофизика и геохимия окружающей среды : учебное пособие / А. Г. Карташев. - Томск : Изд-во Томск. гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2019. - 122

- с. - ISBN 978-5-86889-842-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845992>. – Режим доступа: по подписке.
2. Захаров, В. С. Физика Земли : учебник / В.С. Захаров, В.Б. Смирнов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 328 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/18637. - ISBN 978-5-16-010686-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290480>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

3. Демидченко, В. И. Физика : учебник / В. И. Демидченко, И. В. Демидченко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 581 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010079-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913243>. – Режим доступа: по подписке.
4. Практикум по биофизике: в 2 ч. Ч. 2 : практикум / под ред. А. Б. Рубина, Г. В. Максимова, С. М. Ременникова. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 512 с. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-00101-775-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1200557>. – Режим доступа: по подписке.
5. Иванов, И.В. Сборник задач по курсу основы физики и биофизики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3802> . — Загл. с экрана.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[Открытая Физика](#)

[Физика.ru](#)

[Учебно-методическая газета "Физика" издательского дома "Первое сентября"](#)

[Кабинет физики Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования](#)

[Вся ФИЗИКА](#)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b> | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                        | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>        |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»             | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |

|    |                                          |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ          | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Экономическая и социальная география зарубежных стран  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1**

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- основные этапы формирования современного политического облика планеты;
- принципы выделения макрорегионов мира;
- особенности населения и природно-ресурсного потенциала различных регионов мира;
- географические особенности развития различных отраслей промышленности, сельского хозяйства и видов транспорта;
- основные закономерности размещения производственных сил на территории зарубежных стран;
- основные закономерности социально-экономической географии мира, регионов и России

#### **Умения:**

- выделять специфические черты важнейших межотраслевых комплексов;
- понимать факторы размещения различных отраслей промышленности и сельского хозяйства, роль в международном разделении труда крупнейших промышленно развитых стран мира;
- пользоваться картами атласа и настенными, статистическими данными и справочными материалами;
- анализировать особенности экономической и социальной географии различных стран мира;
- оценивать природно-ресурсный потенциал стран и регионов современного мира

#### **Навыки:**

- проводить учебные занятия по экономической и социальной географии зарубежных стран, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения экономической и социальной географии зарубежных стран для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы                                                      |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 4 | 4                | 4                                   |
|                                                                        | ак.ч. 144  | 144              | 144                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 60               | 60                                  |
| Лекции                                                                 |            | 28               | 28                                  |
| Практические занятия                                                   |            | 28               | 28                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            | -                | -                                   |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 84               | 84                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | Зачет            | Зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                  | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                          | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                        | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Теоретические подходы к регионализации мира              | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2 | Экономическая и социальная география зарубежной Европы   | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 3 | Экономическая и социальная география зарубежной Азии     | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 4 | Экономическая и социальная география Африки              | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 5 | Экономическая и социальная география Северной Америки    | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 6 | Экономическая и социальная география Латинской Америки   | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 7 | Экономическая и социальная география Австралии и Океании | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 8 | Теоретические подходы к региона-                         | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |

|  |                   |    |    |  |    |
|--|-------------------|----|----|--|----|
|  | лизации мира      |    |    |  |    |
|  | Итого (ак. часов) | 28 | 28 |  | 56 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006838-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939857> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельник, М. С. География (социально-экономическая) : учебное пособие / М. С. Мельник, А. В. Лошаков. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 138 с. - (Учебное пособие для бакалавров высших учебных заведений). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132017> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии : учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 127 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b84fe1fa20452.76177997](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b84fe1fa20452.76177997). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1068151> (дата обращения: 25.03.2024).

Кузнецова, Э. А. Олимпиады по физической и социально-экономической географии: практикум : учебное пособие / Э.А. Кузнецова, С.Н. Соколов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-111665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2055757> (дата обращения: 19.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Физическая география России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (*модуля*): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- физико-географические условия России в целом и отдельных физико-географических стран в системе физико-географического районирования России;
- причины разнообразия физико-географических условий
- России;
- закономерности, которые определяют внутреннее единство природы регионов России и их природные различия

#### Умения:

- давать определение понятий и терминов;
- объяснять закономерности размещения различных компонентов природы по территории страны;
- устанавливать взаимосвязи между свойствами компонентов и их ресурсами;
- давать геоэкологическую оценку отдельного региона
- давать логичную характеристику каждого природного компонента;
- читать тематические карты;
- сопоставлять различные тематические карты;
- проводить сопряженный анализ карт для получения новой информации;
- устанавливать взаимосвязи между различными компонентами природы; между природой и человеком;
- приводить примеры отрицательного и положительного воздействия человека на природу и ее отдельные компоненты;
- устанавливать сходства и различия природно-территориальных комплексов разного ранга и объяснять их причины;
- давать комплексную характеристику природы отдельного региона

#### Навыки:

- проводить учебные занятия по физической географии, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области изучения физической географии для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы                                                      |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 4 | 4                | 4                                   |
|                                                                        | ак.ч. 144  | 144              | 144                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 60               | 60                                  |
| Лекции                                                                 |            | 28               | 28                                  |
| Практические занятия                                                   |            | 28               | 28                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            | -                | -                                   |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 84               | 84                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | Зачет            | Зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                     | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения                 | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2 | Моря, омывающие территорию страны                                                                                                     | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3 | Важнейшие вехи в истории географических исследований России                                                                           | 2                                  |                      |                                                   | 2                                  |
| 4 | Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир | 4                                  | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 5 | Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны,                                      | 4                                  |                      |                                                   | 4                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|----|
|    | связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы                                                                                                                                                                                                   |    |    |  |    |
| 6  | Физико-географическое районирование России: принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношение; анализ схем районирования России                                            | 4  | 6  |  | 10 |
| 7  | Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни                                                                                                              | 2  | 2  |  | 4  |
| 8  | Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения                                                                                                         | 2  | 2  |  | 4  |
| 9  | Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы                                                                                                                                                                                                | 2  | 2  |  | 4  |
| 10 | Физико-географическое районирование островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран | 4  | 8  |  | 12 |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                                                                                                     | 28 | 28 |  | 56 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Егорова, Н. Т. Физическая география России : учебное пособие : в 3 частях / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2023 — Часть 1 : Природные компоненты территории России — 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-8353-2514-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392141> (дата обращения: 19.04.2024).

2. Егорова, Н. Т. Физическая география России : учебное пособие : в 3 частях / Н. Т. Егорова, П. С. Мамасёв, Ю. В. Удодов. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2022 — Часть 2 — 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-8353-2493-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293651> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Кривцов, В. А. Физическая география и ландшафты России : учебное пособие / В. А. Кривцов, А. В. Водорезов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-907266-89-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288368> (дата обращения: 19.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лысенко, А. В. Физическая география России. Часть 2 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2022. - 170 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132882> (дата обращения: 19.04.2024).

5. Физическая география России : учебное пособие / составитель Д. В. Репин. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353993> (дата обращения: 19.04.2024).

#### **Дополнительная литература:**

1. География Тюменского Приишимья : кол. монография / А. Ф. Щеглов, Л. В. Губанова, Г. С. Кошечева [и др. ; под общ. ред. А. Ф. Щеглова]. — изд. 2-е, доп. и перераб. — Ишим : Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2016. — 222 с.

2. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).

3. Нестерова, Л. А. Физическая география России. Общая часть : практикум по лабораторным и самостоятельным работам / Л. А. Нестерова, И. М. Греков. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 55 с. - ISBN 978-5-8064-2622-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172139> (дата обращения: 13.02.2020).

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Популяционная экология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК – 1.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам) обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- содержание предмета и требования ФГОС,
- состояние и перспективы развития экологических наук, их роль в современном научном знании о природе;
- требования ФГОС к результатам обучения по предмету.

**Умения:**

- работать с научными источниками информации, критически осмысливать и отбирать достоверную информацию по предмету,
- организовать и проводить уроки по предмету.

**Навыки:**

- навыками самостоятельного приобретения предметных знаний, в том числе с использованием ИКТ.
- проведения учебных занятий, опираясь на достижения в области популяционной экологии,
- методами личностно-ориентированного обучения предмету,
- применения современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                           |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в<br>семестре (ак.ч.) |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------|
|                                                              |            |                  | 10 семестр                             |
| Общая трудоемкость                                           | зач. ед. 1 | 4                | 4                                      |
|                                                              | ак.час 36  | 144              | 144                                    |
|                                                              |            |                  |                                        |
| Часы аудиторной работы (всего):                              |            | 70               | 70                                     |
| Лекции                                                       |            | 30               | 30                                     |
| Практические занятия                                         |            | 40               | 40                                     |
| Лабораторные / практические занятия<br>по подгруппам         |            |                  |                                        |
| Часы внеаудиторной работы,<br>включая самостоятельную работу |            | 74               | 74                                     |

|                              |       |       |
|------------------------------|-------|-------|
| <b>обучающегося</b>          |       |       |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт | зачёт |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                           | Виды аудиторной работы<br>(в ак.час.) |                      |                                                         | Итого<br>аудиторных<br>ак. часов по<br>теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | Лекции                                | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам |                                             |
| 1  | 2                                                                                                                 | 3                                     | 4                    | 5                                                       | 6                                           |
| 1. | История развития понятия «популяция». Место популяции в иерархии биологических систем.                            | 2                                     | 2                    |                                                         | 4                                           |
| 2. | Свойства популяции как биологической системы. Особенности методических подходов к изучению популяций животных.    | 4                                     | 4                    |                                                         | 8                                           |
| 3. | Популяционная структура вида.                                                                                     | 4                                     | 4                    |                                                         | 8                                           |
| 4. | Экологическая и генетическая структура вида.                                                                      | 6                                     | 8                    |                                                         | 14                                          |
| 5. | Пространственная структура вида.                                                                                  | 4                                     | 6                    |                                                         | 10                                          |
| 6. | Популяционный гомеостаз. Механизмы поддержания численности, плотности, пространственной и генетической структуры. | 6                                     | 8                    |                                                         | 14                                          |
| 7. | Динамика популяций. Зависящие и не зависящие от плотности факторы динамики популяций.                             | 4                                     | 8                    |                                                         | 12                                          |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                  | 30                                    | 40                   |                                                         | 70                                          |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Виды контроля | Количество баллов |
|---------------|-------------------|

| 10 семестр               |      |
|--------------------------|------|
| Собеседование            | 1-23 |
| Практические работы      | 1-62 |
| Тестирование             | 1-10 |
| Реферат                  | 1-5  |
| Сдача зачета по вопросам | 1-40 |
| ИТОГО                    | 100  |

## 57. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература:

- 1) Левых, А.Ю. Популяционная экология [Текст]: учебное пособие для бакалавров биологических профилей подготовки / А.Ю. Левых. Л.В. Губанова. – Ишим: Изд-во ИПИ им. П.П. Ершова, 2016. – 276 с. (15 экз.).
- 2) Кузнецова, Е. С. Экология животных : учебно-методическое пособие / Е. С. Кузнецова, П. В. Озерский. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8064-2976-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131786.html>
- 3) Пушкарь, В. С. Экология : учебник / В.С. Пушкарь, Л.В. Якименко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 397 с. : [2] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/16540](http://www.dx.doi.org/10.12737/16540). - ISBN 978-5-16-011679-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149163> (дата обращения: 14.02.2024).

### Дополнительная литература:

- 1) Валова (Копылова), В. Д. Экология : учебник / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 375 с. - ISBN 978-5-394-04294-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085948> (дата обращения: 14.02.2024).
- 2) Шилов, И.А. Экология [Текст]: учебник для бакалавров / И. А. Шилов. - М.: Юрайт, 2012. - 512 с. (26 экз.)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до       |

|    |                                                     |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |           |                                                                     | 01.01.2026                                                                                             |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппарат инфундирный АИ-3 – 1 шт., комплект сертифицированного компьютерного программного обеспечения серии «Эколог» – 1 шт., пробоотборник снегомерный – 10 шт.,

штатив S6 алюминиевый – 3 шт., весовой снегомер масса 3 кг – 1 шт., рейка снегомерная переносная. Масса 1,6 кг – 4 шт.; нивелир оптико-механический С330-31 -2 шт.; теодолит 4 ТЗОП – 1 шт.; нивелирная рейка VEGA TS3M телескопическая с уровнем 3-5 меров – 4 шт.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

Экология растений

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: биология; география

форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- методы исследования в области экологии растений; экологические факторы и характеристику сред обитания; связь растительного организма со средой; приспособления растений к среде обитания;
- предметные методики, необходимые для обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных.

#### Умения:

- определять, делать эколого-морфологические описания растений, анализировать сведения о методах исследования в области экологии растений;
- использовать предметные методики обучения курсу «Экология растений» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

#### Навыки:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |          | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |          |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. | 4                | 4                                   |
|                                                                        | ак.ч.    | 144              | 144                                 |
|                                                                        |          |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |          | 56               | 56                                  |
| Лекции                                                                 |          | 26               | 26                                  |
| Практические занятия                                                   |          | 30               | 30                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |          |                  |                                     |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |          | 88               | 88                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |          | зачет            | зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                               | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                       | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                     | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Введение                                              | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 2 | Растительный организм и среда. Экологические единицы  | 10                                  | 12                   |                                                   | 22                                 |
| 3 | Отношение растений к разным факторам окружающей среды | 14                                  | 18                   |                                                   | 32                                 |
|   | Итого (ак. часов)                                     | 26                                  | 30                   |                                                   | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Афанасьева, Н.Б. Экология растений: учебник для вузов / Н. Б. Афанасьева, Н. А. Березина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 679 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya-rasteniy-569080#page/1> (дата обращения: 21.03.2025).

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Жохова, Е.В. Ботаника: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 206 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/botanika-562529#page/-5> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Жуйкова, Т.В. Ботаника: анатомия и морфология растений. Практический курс: учебное пособие для вузов / Т. В. Жуйкова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 153 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/anatomiya-i-morfologiya-rasteniy-prakticheskiy-kurs-558102#page/2> (дата обращения: 22.03.2025).

3. Хромова, Т. М. Ботаника с основами физиологии растений / Т. М. Хромова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193291> (дата обращения: 21.03.2025).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 21.03.2025).

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на |
|---|--------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
|---|--------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------|

|    | <i><b>системы (ЭБС)</b></i>                         |           |                                                                     | <i><b>использование</b></i>                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »      | Сторонняя | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

##### **– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

##### **– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:**

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

География Тюменской области  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- содержание предмета,
- особенности природно- и экономико-географического положения Тюменской области;
- историю формирования и развития Тюменской области;
- особенности природы Тюменской области и основные проблемы природопользования;
- специфические черты населения Тюменской области;
- особенности отраслевой и территориальной структуры Тюменской области.

#### Умения:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структуры хозяйства различных частей Тюменской области;
- определять основные тенденции развития Тюменской области.

#### Навыки:

- проводить учебные занятия в связанные с изучением физической географии Тюменской области, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применять современные методики и технологии в области исследования региона для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы               |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в<br>семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|------------|------------------|----------------------------------------|
|                                 |            |                  | 10 семестр                             |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. 4 | 4                | 4                                      |
|                                 | ак.ч. 144  | 144              | 144                                    |
| Часы аудиторной работы (всего): |            | 60               | 60                                     |
| Лекции                          |            | 26               | 26                                     |
| Практические занятия            |            | 30               | 30                                     |

|                                                                               |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             | -               | -               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 84              | 4               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                 | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                         | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                       | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Географическое положение Тюменской области.             | 5                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 2 | Природные условия и природные ресурсы Тюменской области | 5                                   | 10                   |                                                   | 10                                 |
| 3 | История заселения и формирования территории             | 5                                   | 4                    |                                                   | 4                                  |
| 3 | Население Тюменской области                             | 5                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4 | Абиотические параметры городской среды                  |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 5 | Промышленность и сельское хозяйство региона             |                                     | 10                   |                                                   | 10                                 |
|   | Итого (ак. часов)                                       |                                     | 30                   |                                                   | 30                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература:

1. География населения с основами демографии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование» и «Туризм» / С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе, Р. В. Дмитриев [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 83 с. — (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03364-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352947> (дата обращения: 19.04.2024).
2. Лысенко, А. В. Физическая география России. Ч.2 : учебное пособие (курс лекций) / А. В. Лысенко, Д. С. Водопьянова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. — 170 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135762.html>

3. Экономическая и социальная география России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «Туризм», «Регионоведение России» / Н. Н. Роготень, А. А. Лоожанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 343 с. - (Серия «Практический курс»). - ISBN 978-5-238-03598-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122466> (дата обращения: 19.04.2024).

#### **Дополнительная литература:**

География Тюменского Приишимья : кол. монография / А. Ф. Щеглов, Л. В. Губанова, Г. С. Кощеева [и др. ; под общ. ред. А. Ф. Щеглова]. – изд. 2-е, доп. и перераб. – Ишим : Изд-во ИПИ им. П. П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2016. – 222 с.

#### **5.2 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b> | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                  | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Токарь О.Е.

География почв

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: биология; география

форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основ науки о почве и ее значение для изучения географии почв;
- свойств почвы и признаков почвообразовательных процессов;
- основных типов почв Тюменской области и географическое их распространение;
- требований образовательных стандартов, необходимых для реализации курсов «Биология» и «География».

#### Умения:

- формулировать определения основных понятий науки о почве;
- анализировать почвенные карты;
- делать описание монолитов;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в т.ч. с использованием ИКТ).

#### Навыки:

- способен осуществлять обучение географии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |          | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |          |                  | 10 семестр                          |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. | 4                | 4                                   |
|                                                                        | ак.ч.    | 144              | 144                                 |
|                                                                        |          |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |          | 56               | 56                                  |
| Лекции                                                                 |          | 26               | 26                                  |
| Практические занятия                                                   |          | 30               | 30                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |          |                  |                                     |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |          | 88               | 88                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |          | Дифферен. зачет  | Дифференцированный зачет            |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                              | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                      | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                    | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Введение                                                             | 2                                  |                      |                                                   | 2                                  |
| 2 | Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования | 12                                 | 14                   |                                                   | 26                                 |
| 3 | Генезис, классификации, география почв на примере Тюменской области  | 12                                 | 16                   |                                                   | 28                                 |
|   | Итого (ак. часов)                                                    | 26                                 | 30                   |                                                   | 56                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Герасимова, М.И. География почв России: учебник и практикум для вузов / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2025. – 315 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511968> (дата обращения: 12.01.2023). – URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-pochv-rossii-561053#page/1> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Иванова, Т.Г. География почв с основами почвоведения: учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2025. – 228 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/viewer/geografiya-pochv-s-osnovami-pochvovedeniya-562644> (дата обращения: 22.03.2025).

##### 5.2 Дополнительная литература:

Наумов, В. Д. География почв: терминологический словарь / В. Д. Наумов. – Электрон. дан. (1 файл). – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 775 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97334.html> (дата обращения: 22.03.2025).

Глинка, К.Д. Почвоведение / К. Д. Глинка. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2025. – 721 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/pochvovedenie-566167#page/3> (дата обращения: 22.03.2025).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Атлас почв РФ. Электронная версия Национального атласа почв Российской Федерации. URL: <https://soilatlas.ru> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.02.2024).

3. Почвенная карта России [Электронный ресурс]. URL: <http://soils.narod.ru/interactive/in.html> (дата обращения: 22.03.2025).

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

### – Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

### – Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

**Биомониторинг**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- основные задачи биомониторинга;
- теоретические основы биологического мониторинга окружающей среды;
- основные понятия, связанные с оценкой и нормированием состояния биоты и с использованием биотических характеристик для оценки и нормирования состояния среды;
- современную нормативную базу биомониторинга;
- принципы современного экологического нормирования техногенных воздействий на окружающую среду на основе биологических критериев;
- систему контроля биологического загрязнения;
- перспективы развития и использования биологического мониторинга.

#### Умения:

- практически осуществлять биологический мониторинг наземных и водных экосистем;
- применять основные методы биоиндикации и биотестирования в рамках исследовательских работ обучающихся;
- правильно интерпретировать и использовать результаты биомониторинга в рамках исследовательских работ обучающихся;

#### Навыки:

- Ведение работ с использованием основных методов биоиндикации и биотестирования наземных и водных экосистем в условиях образовательного процесса;
- Использование основных методов статистического анализа эколого-биологических данных;

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |          | Всего (ак.ч.) | Количество часов<br>в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------|
|                                                                        |          |               | VII                                    |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. | 2             | 2                                      |
|                                                                        | ак.ч.    | 2             | 2                                      |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |          | 20            | 20                                     |
| Лекции                                                                 |          |               |                                        |
| Практические занятия                                                   |          | 18            | 18                                     |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |          |               |                                        |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |          | 52            | 52                                     |
| Вид промежуточной аттестации                                           |          | зачет         | зачет                                  |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                        | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                          | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по |                                    |
| 1 | 2                                                                                                        | 3                                   | 4                    | 5                                      | 6                                  |
| 1 | Биологический мониторинг как составляющая экологического мониторинга                                     |                                     | 6                    |                                        | 6                                  |
| 2 | Основы биоиндикации и биотестирования                                                                    |                                     | 6                    |                                        | 6                                  |
| 3 | Последствия антропогенного изменения биоты, их прогноз, предотвращение, контроль, регуляция, компенсация |                                     | 2                    |                                        | 2                                  |
| 4 | Биологические методы защиты и регуляции окружающей среды                                                 |                                     | 4                    |                                        | 4                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                        |                                     | 18                   |                                        | 18                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература:

Ашихмина, Т. Я. Методы экологического мониторинга окружающей среды : учебно-методическое пособие / Т. Я. Ашихмина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 372 с. - ISBN 978-5-9729-2030-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171838> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Груздев, В. С. Биоиндикация состояния окружающей среды : монография / В.С. Груздев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5a6f02e2738690.08466285. - ISBN 978-5-16-013797-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117172> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Стрельников, В. В. Экологический мониторинг : учебник / В. В. Стрельников, А. И. Мельченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 372 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1019057. - ISBN 978-5-16-015166-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965760> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Экологический мониторинг : учебное пособие / Е. П. Лысова, О. Н. Парамонова, Н. С. Самарская, Н. В. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 151 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069167. - ISBN 978-5-16-015918-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893860> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### 5.2. Дополнительная литература:

Бояринова, С. Мониторинг среды обитания: Учебное пособие / Бояринова С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912644> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке

Герасименко, В. П. Экология природопользования : учебное пособие / В. П. Герасименко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21344. - ISBN 978-5-16-012098-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930703> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Кожухарь, Т. А. Геоэкологический мониторинг : учебное пособие / Т. А. Кожухарь. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2021. - 108 с. - ISBN 978-5-93057-905-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157981> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Коротченко, И. С. Экология и рациональное природопользование: практикум : учебное пособие / И.С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019000-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082638> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

Пустовая, Л. Е. Методы и приборы контроля окружающей среды. Экологический мониторинг : учебное пособие / Л. Е. Пустовая, Б. Ч. Месхи. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1058966. - ISBN 978-5-16-018522-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1995338> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

<https://www.elibrary.ru/>

<https://cyberleninka.ru/>

<https://docs.cntd.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная                                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»                                                                                   |

|  |                 |  |  |                                                                     |
|--|-----------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|
|  | платформа ЮРАЙТ |  |  | Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до<br>31.12.2025 |
|--|-----------------|--|--|---------------------------------------------------------------------|

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Токарь О.Е.

Подготовка учащихся к единому государственному экзамену по биологии и географии  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология; география  
форма обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

ПК-1 способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- современных методов и технологий обучения;
- ключевых моментов процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования по предметам «Биология» и «География».

#### Умения:

- выбирать наиболее эффективные пути формирования компетенций обучающихся по биологии благодаря использованию современных методов и технологий обучения и диагностики по биологии и географии.

#### Навыки:

- осуществлять подготовку к ЕГЭ по биологии и географии на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                     |          | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |          |                  | 9 семестр                           |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. | 2                | 2                                   |
|                                                                        | ак.ч.    | 72               | 72                                  |
|                                                                        |          |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |          | 72               | 72                                  |
| Лекции                                                                 |          |                  |                                     |
| Практические занятия                                                   |          | 28               | 28                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |          |                  |                                     |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |          | 44               | 44                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |          | зачет            | зачет                               |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|------------------------------------|------------------|

|   |                                                           | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия по<br>подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|---|-----------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2                                                         | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
| 1 | Нормативные основы проведения ЕГЭ по биологии и географии |        | 4                    |                                                         | 4                    |
| 2 | Тестовая часть ЕГЭ по биологии                            |        | 12                   |                                                         | 12                   |
| 3 | Тестовая часть ЕГЭ по географии                           |        | 12                   |                                                         | 12                   |
|   | Итого (ак. часов)                                         |        | 28                   |                                                         | 28                   |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Андреева, Н. Д. Методика обучения биологии в современной школе : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская ; под редакцией Н. Д. Андреевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06387-5. – Текст : электронный. – URL: <https://urait.ru/bcode/538214/p.148> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Арбузова, Елена. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 295 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/515984> (дата обращения: 22.03.2025).

3. Арбузова, Е.Н. Теория и методика обучения биологии в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арбузова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/494580> (дата обращения: 22.03.2025).

4. Сухоруков, В.Д. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511674> (дата обращения: 22.03.2025).

5. Таможняя, Е.А. Методика обучения географии: учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общ. ред. Е. А. Таможней. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 321 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511503> (дата обращения: 22.03.2025).

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Никишов, А.И. Методика обучения биологии в школе: учебное пособие для вузов / А. И. Никишов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 193 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/495010> (дата обращения: 22.03.2025).

2. Самигуллина, Г.С. Методика преподавания географии: учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/496758> (дата обращения: 22.03.2025).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Единое содержание общего образования. URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 22.03.2025).

2. ЕГЭ-2023, биология: задания, ответы, решения // Сдам ГИА: Решу ЕГЭ : образовательный портал для подготовки к экзаменам. Биология. – URL: <https://bio-ege.sdamgia.ru/test?theme=208> (дата обращения: 22.03.2025).

3. Открытый банк тестовых заданий. Биология // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ). – URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> (дата обращения: 22.03.2025).

4. Подготовка онлайн к ЕГЭ по биологии // Studarium. – URL: <https://studarium.ru/subject/biology> (дата обращения: 22.03.2025).

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

### 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

#### – Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Альт Образование;
- набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

#### – Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

- операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);
- офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);
- сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

биология; география

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

**Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 2</b> | 72            | 72                              |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 72</b>   | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 18            | 18                              |
| Лекции                                                                                                               |                   | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 18            | 18                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 54            | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | зачет         | зачет                           |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность          | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 2 | Социальная среда и личность                                                                     | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 3 | Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации                           | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 4 | Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности                  | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений               | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 6 | Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности | -                                   | 4                    | -                                                 | 4                                  |
| 7 | Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации                                       | -                                   | 4                    | -                                                 | 4                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                               | -                                   | 18                   | -                                                 | 18                                 |

### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6ac3d03ad7c7.32561871](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871). - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

#### Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартиформ., 2013.- URL: <http://dokipedia.ru/document/5319116> (дата обращения 08.11.2020)
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартиформ., 2010. - URL: <http://dokipedia.ru/document/5328544> (дата обращения 08.11.2020)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная                            | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от                           |

|    |                                          |           |                                                                               |                                                                                                        |
|----|------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Издательство Лань»           |           |                                                                               | 18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                                                                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://<br/>www.iprbookshop.ru<br/>/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2m/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ          | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                             | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2m/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Тренинг успешной карьеры

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки:

биология; география

форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 2 | 72            | 72                              |
|                                                                                                               | ак.ч. 72   | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 18            | 18                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |            | 18            | 18                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 54            | 54                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

|   |                                                          | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|---|----------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2                                                        | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
| 1 | Составляющие профессионального и карьерного успеха       | -      | 2                    | -                                                       | 2                    |
| 2 | Механизмы движения карьерных процессов                   | -      | 2                    | -                                                       | 2                    |
| 3 | Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы | -      | 4                    | -                                                       | 4                    |
| 4 | Основы самоуправления карьерой                           | -      | 4                    | -                                                       | 4                    |
| 5 | Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры              | -      | 4                    | -                                                       | 4                    |
| 6 | Технологии трудоустройства                               | -      | 2                    | -                                                       | 2                    |
|   | Итого (ак. часов)                                        | -      | 18                   | -                                                       | 18                   |

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. [Исаченко И. И.](#) Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). <https://znanium.ru/catalog/document?id=415561>
2. [Сотникова С. И.](#) Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 328 с.: (Высшее образование) <https://znanium.ru/catalog/document?id=372060>

##### Дополнительная литература:

1. Глузман, Н. А. Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 314 с. — (Научная мысль).

— DOI 10.12737/monography\_5b48b438b75148.79631598. - ISBN 978-5-16-108208-9. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=424942>

2. [Ладыжец Н. С.](#) Игровые техники для развития карьеры. Приглашение к самодиагностике [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525900>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система UbuntuLTS (FocalFossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Белова Т.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

биология; география

форма(ы) обучения(очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины(модуля): УК-2,УК-3

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

#### Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;
- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей;
- решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности.

#### Навыки:

- применения стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей;
- планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре(ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 4 семестр                      |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 2             | 2                              |
|                                                                                                               | ак.ч.36    | 72            | 72                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 18            | 18                             |
| Лекции                                                                                                        |            | 8             | 8                              |
| Практические занятия                                                                                          |            | 10            | 10                             |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | -             | -                              |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 54            | 54                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | зачет         | зачет                          |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                        | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                                                                                                              | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                                             | 2                                  | 2                    | -                                                 | 4                                 |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности                                                  |                                    | 2                    | -                                                 | 2                                 |
| 3 | Обучение служением                                                                                             | 2                                  | 2                    | -                                                 | 4                                 |
| 4 | Организация работы с волонтерами                                                                               | 2                                  | 2                    | -                                                 | 4                                 |
| 5 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 2                                  | 2                    | -                                                 | 4                                 |
|   | Итого (ак.часов)                                                                                               | 8                                  | 10                   | -                                                 | 18                                |

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема: Многообразие форм и виды добровольческой (волонтерской) деятельности  
Разнообразие форм и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Обучение служением

Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Анализ ситуации и постановка проблемы. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта. Реализация общественного проекта. Подведение итогов и рефлексия деятельности.

Тема: Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **4. Система оценивания**

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная:**

1. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=414859>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=300631>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

###### **Дополнительная:**

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н.. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : <https://znanium.com/read?id=358471> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL :<https://znanium.com/read?id=390142>(дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11.ru](http://ed.gov11.ru/). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>             | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор № 2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование; набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козловцева О.С.

Урбоэкология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: биология, география  
форма(ы) обучения (очная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1

**ПК-1:** способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- причины и закономерности образования урбанизированных территорий; причины роста городов;
- воздействие городской среды на человека; демографические проблемы урбанизации;
- экологические проблемы городов; влияние городов на естественные биоценозы;
- возникновение урбо- и антропоценозов;
- негативные изменения городской среды;

#### Умения:

- объяснять основные понятия урбоэкологии;
- анализировать негативные изменения городской среды;
- анализировать социально-экономические проблемы городов;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе при изучении проблем урбоэкосистем;

#### Навыки:

- оценка экологической ситуации в городах;
- ведение мониторинга городских экосистем
- проведение учебных занятий, наблюдений и экспериментов связанных с качеством окружающей среды в городах, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных ИКТ и методик обучения
- применение современных методик и технологии в области исследования качества окружающей среды в городе для обеспечения качества ученических исследовательских работ на конкретной образовательной ступени конкретного общеобразовательного учреждения.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| ид учебной работы                                                      |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                                                        |            |                  | 8 семестр                           |
| Общая трудоемкость                                                     | зач. ед. 2 | 2                | 2                                   |
|                                                                        | ак.ч. 72   | 72               | 72                                  |
| Часы аудиторной работы (всего):                                        |            | 26               | 26                                  |
| Лекции                                                                 |            | -                | -                                   |
| Практические занятия                                                   |            | 24               | 24                                  |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                      |            | -                | -                                   |
| Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося |            | 46               | 46                                  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)             |            | зачет            | зачет                               |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                           | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                         | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Урбоэкология как научное направление                                                                                                      |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 2 | Понятие город. Классификация городов                                                                                                      |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 3 | Историческое развитие городов (Древний мир, Средневековье, Возрождение, индустриальная эпоха постиндустриальная эпоха, современный город) |                                    | 4                    |                                                   | 4                                  |
| 3 | Город как гетеротрофная система                                                                                                           |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4 | Абиотические параметры городской среды                                                                                                    |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 5 | Почвогрунты города                                                                                                                        |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 6 | Характерные виды и сообщества растений и животных в городской среде                                                                       |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 7 | Источники загрязнения городской среды                                                                                                     |                                    | 4                    |                                                   | 4                                  |
| 8 | Влияние городской среды на здоровье населения                                                                                             |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 9 | Экологические проемы города Ишима                                                                                                         |                                    | 2                    |                                                   | 2                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                         |                                    | 24                   |                                                   | 24                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература:

1. Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128025> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Марьева, Е. А. Экология и экологическая безопасность города : учебное пособие / Е. А. Марьева, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-

9275-3098-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088103> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Стрельников, В. В. Социальная экология : учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1019199. - ISBN 978-5-16-015184-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1965762> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Щербина, Е. В. Оценка влияния автотранспортных потоков на шумовой режим городской среды : учебное пособие / Е. В. Щербина, А. И. Ренц, А. С. Маршалкович. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 72 с. — ISBN 978-5-7264-0765-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20022.html>

5. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018518-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905750> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература:**

1. Ларионов, А. Н. Развитие эколого-экономической системы «строительство - среда жизнедеятельности»: Монография / Ларионов А.Н., Мишланова М.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 170 с.: ISBN 978-5-7264-1539-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968665> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Мониторинг среды обитания: Учебное пособие / Бояринова С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912644> (дата обращения 09.04.2024).

3. Основы экологического мониторинга: Учебное пособие / Тихонова И.О., Кручинина Н.Е. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-041-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501429> (дата обращения 09.04.2024).

4. Устойчивая городская мобильность: теория и практика развития : учебник / А. О. Лобашов, Е. Н. Кот, Д. В. Капский [и др.]. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-9729-1491-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102016> (дата обращения: 18.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Экологический мониторинг водных объектов: учеб. пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 152 с. — (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/872294> (дата обращения 09.04.2024).

### **5.2. Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i> | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                  | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »            | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                           | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.