

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:11:43  
Уникальный программный ключ:  
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Захаров А.В.

Великие педагогические тексты и реформы образования  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
Физкультурное образование  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки:  
Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

#### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** Знает этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, знает подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, Знает способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Умения:** Умеет применять этапы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Умеет применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Умеет применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**Навыки:** постановку этапов профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Выделяет подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Выбирает оптимальные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 1 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 24            | 24                              |
| Лекции                                                                                                               |                   | 8             | 8                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 16            | 16                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 120           | 120                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | Диф зачет     | Диф зачет                       |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                          | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                        | 3                                   | 4                    | 5                                                 |                                    |
| 1. | Образование как общественное явление                                                                                                     | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 2  | Понятия о реформах образования                                                                                                           | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 3. | История педагогики и образования как область научного знания                                                                             |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4. | Зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества                                                                   | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 5. | Педагогика цивилизаций Востока                                                                                                           |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 6  | Воспитание и школа в античном мире Средиземноморья                                                                                       | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 7  | Христианская педагогика и ее влияние на дальнейшее развитие педагогической мысли. Образование и педагогическая мысль эпохи Средневековья | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 8  | Воспитание, школа и педагогическая мысль в Новое время (до начала XX века). Европейская педагогика эпохи Просвещения                     | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 9  | История образования и педагогической мысли Российской цивилизации (X-XX вв.)                                                             | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 10 | Образование в современной России                                                                                                         | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                        | 8                                   | 16                   |                                                   | 24                                 |

### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет.

Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Капранова, В.А. История педагогики в лицах : учеб. пособие / В.А. Капранова. — Минск : Новое знание; Москва :ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006708-7 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-102245-0 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1039190>
2. Капранова, В. А. История педагогики: Учебное пособие / Капранова В.А., - 4-е изд., испр. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-004687-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472383>
3. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807>
4. Околелов, О. П. Инновационная педагогика : учеб. пособие / О.П. Околелов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 167 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/24344](http://www.dx.doi.org/10.12737/24344). - ISBN 978-5-16-012564-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001106>
5. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с.ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330>
6. Столяренко, А.М. Общая педагогика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-00972-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028598>

#### **Дополнительная литература:**

1. Образование и образованность в социальной истории России: от Средневековья к Новому времени: Монография / Андреев А.Л. - М.:ВГИК, 2014. - 219 с.: ISBN 978-5-87149-151-5 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/961535>
2. Профессорский институт в истории профессиональной педагогики России первой половины XIX века / Карнаух Н.В. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/850949>
3. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: история, реальность, перспективы / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 323 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-16-103278-7 (online). - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/515328>
4. Чернявский, А. Г. История образования и педагогической мысли. Том 1. История : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/24944](http://www.dx.doi.org/10.12737/24944). - ISBN 978-5-16-102452-2. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/946203>
5. Чернявский, А. Г. История образования и педагогической мысли. Том 2. Теория : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 243 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a2107923dc614.47478951](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a2107923dc614.47478951). - ISBN 978-5-16-105950-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/917624>

6. История образования и педагогической мысли : монография : в 3 т. Т. 3. Правовое регулирование государственного контроля качества образования / А.Г. Чернявский, Д.А. Пашенцев, Н.М. Ладнушкина, С.И. Фёклин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 380 с. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/1031494. - ISBN 978-5-16-107864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031494>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                         | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»                                               | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                        | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView”<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Каташинская Л.И.

Педагогическая физиология и дефектология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-6.

**ОПК-6:** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

### Умения:

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

### Навыки:

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                 |            |                  | 4 семестр                           |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|                                 | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
|                                 |            |                  |                                     |
| Часы аудиторной работы (всего): |            | 18               | 18                                  |
| Лекции                          |            | 8                | 8                                   |

|                                                                               |                 |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Практические занятия                                                          | 10              | 10              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             | -               | -               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 126             | 126             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №   | Тематика учебных встреч                                                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                    | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1   | 2                                                                                                                                                  | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1.  | Педагогическая физиология (ПФ) как интегральная система знаний. Теоретическая база ПФ. Предмет и объект ПФ. Законы роста и развития как основа ПФ. | 1                                  | -                    |                                                   | 1                                  |
| 2.  | Возрастная периодизация. Сенситивные и критические периоды развития ребенка                                                                        | 1                                  | -                    |                                                   | 1                                  |
| 3.  | Физиологические основы познавательной деятельности.                                                                                                | -                                  | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4.  | Физиологические и психофизиологические аспекты готовности к школьному обучению. Адаптивность развития детей.                                       | -                                  | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 5.  | Физиология и психофизиология функциональных состояний.                                                                                             | 2                                  | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 6.  | Физиологические механизмы адаптации. Адаптация к учебным и физическим нагрузкам.                                                                   | 1                                  | -                    |                                                   | 1                                  |
| 7.  | Физиологические основы рациональной и эффективной организации учебного процесса.                                                                   | -                                  | -                    |                                                   | -                                  |
| 8.  | Физиологические основы развития психических процессов.                                                                                             | 1                                  | -                    |                                                   | 1                                  |
| 9.  | Физиологические основы использования современных технологий в образовании.                                                                         | -                                  | -                    |                                                   | -                                  |
| 10. | Введение в теорию и историю                                                                                                                        | -                                  | -                    |                                                   | -                                  |

|     |                                                                       |   |    |  |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|
|     | дефектологии.                                                         |   |    |  |    |
| 11. | Дети с нарушениями интеллектуального развития.                        | 1 | -  |  | 1  |
| 12. | Дети с задержкой психического развития (ЗПР). Дети с нарушением речи. | 1 | 2  |  | 3  |
| 13. | Дети с сенсорными нарушениями.                                        | - | -  |  | -  |
| 14. | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.                     | - | 2  |  | 2  |
| 15. | Ранний детский аутизм.                                                |   | -  |  | -  |
|     | Итого (ак. часов)                                                     | 8 | 10 |  | 18 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература:

1. Медико-биологические основы дефектологии: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07272-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491311> (дата обращения: 07.02.2025).

3. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489650> (дата обращения: 07.02.2025).

4. Елецкая, О. В. Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития: учебно-методич. пособие / О. В. Елецкая, А. А. Тараканова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-498-4. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205371> (дата обращения: 07.02.2025)

##### Дополнительная литература:

1. Орехова, И. Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова, Н. Н. Щелчкова, Д. В. Натарева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-108402-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077323> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

2. Лысова, Н. Ф. Возрастная анатомия и физиология: учебное пособие / Н. Ф. Лысова, Р. И. Айзман. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1136. - ISBN 978-5-16-008972-0. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1895150> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Тюрикова, Г. Н. Анатомия и возрастная физиология : учебник / Г.Н. Тюрикова, Ю.Б. Тюрикова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17868. - ISBN 978-5-16-011645-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911504> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Трошихина, Е. Г. Нарушение и коррекция психического развития: Учебное пособие / Трошихина Е.Г., Щукин А.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 80 с.: ISBN 978-5-288-05679-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941961>(дата обращения: 07.02.2025).

5. Гребнева, Н. Н. Педагогическая физиология : учебное пособие / Н. Н. Гребнева. — Тюмень : ТюмГУ, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-400-00809-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109806> (дата обращения: 07.02.2025).

6. Столяренко, А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.М. Столяренко. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-238-01540-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028834> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Тинькова, Е. Л. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Е. Л. Тинькова, Г. В. Сейфулина. — Ставрополь : Ставролит, 2018. — 139 с. — ISBN 978-5-903998-94-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117391.html> (дата обращения: 07.02.2025).

8. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / В. П. Глухов. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75801.html> (дата обращения: 07.02.2025).

9. Кашенко, В. П. Педагогическая коррекция. Исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495801> (дата обращения: 07.02.2025).

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »     | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до       |

|    |                                                     |           |                                                                     |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |           |                                                                     | 01.01.2026                                                                                             |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa);

офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Лабораторное оборудование:

аппаратурно-програмный комплекс «Активациометр АЦ-9К» – шт., акцептор – 1 шт.; динамометр становой ДС-50 – 2 шт.; динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР-120-0,5, ТВЭС – 4 шт.; массажное Кресло Sensa RT-6150 -4 шт.; спироанализатор (пневмотахометр) Этон-1 – 1 шт.; спирограф СМП-21/01-«Р-Д» с принтером – 1 шт., НПП монитор – 1 шт.; спирометр Спирос-100 – 1 шт.; спиротест УСПЦ-01 Митк М; Тонометр Автомат Omron M2 Basic – 2 шт.; Шагомер HJ 203 – 9 шт.; ЭКГ электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 «Аксион» – 1 шт.; модуль ЭКГ и ОФС спортсменов методом ВРС «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; модуль спирографический «Поли-Спектр-Спорт» – 1 шт.; устройство психофизиологического тестирования УПФТ ПСИХОФИЗИОЛОГ – 1 шт.; медицинские весы ВМ-150 – 2 шт.; анализатор угарного газа (Micro Medical) – 1 шт.; система скелетно-мышечного тестирования MES 9000 – 1 шт.; велоэргометр e-Bike – 3 шт.; микроскоп Микмед – 7 шт.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Теории обучения и воспитания  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность;  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-2, ОПК-5

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы разработки основных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- знает способы оценки результатов обучающихся.

**Умения:**

- осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ, а так же отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- умеет оценивать результаты образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Навыки:**

- владеет навыками разработки основных образовательных программ с использованием информационных технологий;
- владеет навыками аутентичного оценивания обучающихся.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.)   | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |                 | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 4</b> | 144             | 144                             |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 144</b>  | 144             | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                   |                 |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 18              | 18                              |
| Лекции                                                                                                               |                   | 8               | 8                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 10              | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | 0               | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 126             | 126                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой                 |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|   |                                                               | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|---------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                             | 3      | 4                    | 5                                                       | 6    |
| 1 | Современный образовательный процесс                           | -      | 2                    | -                                                       | 2    |
| 2 | Содержание образования и его социально-педагогическая функция | 2      | -                    | -                                                       | 2    |
| 3 | Закономерности и принципы обучения                            | -      | -                    | -                                                       | -    |
| 4 | Современные образовательные концепции                         | -      | -                    | -                                                       | -    |
| 5 | Методы, средства и формы обучения                             | 2      | 2                    | -                                                       | 4    |
| 6 | Современные образовательные системы                           | -      | 2                    | -                                                       | 2    |
| 7 | Содержание воспитания                                         | 2      | 2                    |                                                         | 4    |
| 8 | Методы, формы и средства воспитания                           | 2      | 2                    |                                                         | 4    |
|   | Итого (ак. часов)                                             | 8      | 10                   | -                                                       | 18   |

#### 4. Система оценивания

Форма контроля – зачет с оценкой.

*Критерии оценки:*

**Оценка «5»:** уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом.

**Оценка «4»:** в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе, но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера; владеет понятийным аппаратом.

**Оценка «3»:** в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе; проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.

**Оценка «2»:** отказался отвечать на вопрос; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос

Форма проведения зачета с оценкой – устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

2. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488>

3. Темина, С. Ю. Общая теория воспитания : учеб. пособие / С.Ю. Темина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5acf830a23c8e4.95798815](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf830a23c8e4.95798815). - ISBN 978-5-16-013457-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045283>

Федотов, Б. В. Общая и профессиональная педагогика. Теория обучения : учебное пособие / Б. В. Федотов. - Новосибирск, 2011. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516710>

#### Дополнительная литература:

1. Дидактика практико-ориентированного образования : монография / В.А. Беликов, П.Ю. Романов, А.С. Валеев, А.М. Филиппов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 323 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1045947. - ISBN 978-5-16-015686-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045947>)
2. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330>
3. Рыжов, В.Н. Дидактика : учеб. пособие для студентов пед. колледжей и лицеев / В.Н. Рыжов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 318 с. — (Среднее профессиональное образование: Педагогика). - ISBN 978-5-238-00699-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025575>
4. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). <http://znanium.com/go.php?id=939286>
5. Цепляева, С.А. Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие / Цепляева С.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/go.php?id=615241>
6. Тьютор в образовательном пространстве : учеб. пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/17329](http://www.dx.doi.org/10.12737/17329). <http://znanium.com/go.php?id=925837>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>                               | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                              | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
А.Г. Поливаев

РАЗРАБОТЧИК  
Н.В. Быстрова

**Инклюзия в образовании**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04.Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки:  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения  
(заочная)

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-3 ОПК-6..

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- Знает как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Знает основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Умения:

- Применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Навыки:

- Организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- Использования некоторых психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                   |               | 6                               |
| Общая трудоемкость      зач. ед.<br>час           | 144           | 144                             |
|                                                   | 4             | 4                               |
| Из них:                                           |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                   | 22            | 22                              |
| Лекции                                            | 8             | 8                               |
| Практические занятия                              | 10            | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам | -             | -                               |
| Консультации и иная контактная работа             | 4             | 4                               |
| Часы внеаудиторной работы,                        | 118           | 118                             |

|                                                            |             |            |
|------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>включая самостоятельную работу обучающегося</b>         |             |            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) | Дифф. зачет | Диф. зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                            | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Инклюзивное образование: история и современность                                                                             | -                                   | -                    |                                                   | -                                  |
| 2 | Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.                                                                         | -                                   | -                    |                                                   | -                                  |
| 3 | Модели и формы инклюзивного образования.                                                                                     | 4                                   | -                    |                                                   | 4                                  |
| 4 | Дети в отклонениями в развитии. Особенности умственно отсталых и детей с ЗПР.                                                | -                                   | -                    |                                                   | -                                  |
| 5 | Дети в отклонениями в развитии. Особенности детей с нарушениями зрения, слуха и речи.                                        | 4                                   | -                    |                                                   | 4                                  |
| 6 | Дети в отклонениями в развитии. Особенности детей с нарушениями ОДА, сложными нарушениями и аутизмом.                        | -                                   | -                    |                                                   | -                                  |
| 7 | Технологии инклюзивного образования.                                                                                         | 4                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |
| 8 | Профессиональная компетенция педагога инклюзивного образования.                                                              | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 9 | Общие вопросы обучения, воспитания развития детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде | -                                   | 4                    |                                                   | 4                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                            | 8                                   | 10                   | -                                                 | 18                                 |

### 4. Система оценивания

Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или

желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос, а также письменного выполнения задания по одному из вопросов к экзаменам. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, за письменное задание также от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется окончательная оценка в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Система оценивания реферата, кейс-стади, доклада, дискуссии и др. форм:

*Отлично (10-8 баллов)*

*Хорошо (7-5 баллов)*

*Удовлетворительно (4-1 балл)*

*Неудовлетворительно (0 баллов)*

Подробная система оценивания - в п.5.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Быков, А.К. Методы активного социально-психологического обучения: учеб.пособие/ А.К. Быков. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 160 с.
2. Змановская, Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб.пособие для вузов/ Е.В. Змановская. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.

### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082444>
2. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе [Электронный ресурс] : монография / О.Н. Калачикова [и др.] ; под. науч. рук. А.А. Шабуновой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-93299-275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019703>
3. Гайченко, С. В. Особенности работы с детьми с ОВЗ дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гайченко, О.А. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 167 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook\_5d4136f763ad56.33824036. - ISBN 978-5-16-015566-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041594>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b> | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                  | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>        |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»              | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»       | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                  | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от                   |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |           |                                                                                 | 02.02.2021 на период до 24.01.2026                                                    |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, ноутбук..

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Карпова Н.В.

Психология развития и образования

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- обладает знаниями в рамках системного подхода для решения поставленных задач.

**Умения:**

- умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- умеет решать поставленные задачи в рамках системного подхода.

**Навыки:**

- ищет информацию, осуществляет ее критический анализ и синтез информации;
- обладает навыками решения поставленных задач в рамках системного подхода.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 18            | 18                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 8             | 8                               |
| Практические занятия                                                                                          |            | 10            | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 126           | 126                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | диф. зачет    | диф. зачет                      |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|    |                                                    | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|----|----------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 1  | 2                                                  | 3      | 4                    | 5                                                       | 6    |
| 1. | Проблема развития в истории человечества           | 4      | 2                    | -                                                       | 6    |
| 2. | Развитие человека в различные возрастные периоды   | 2      | 4                    | -                                                       | 6    |
| 3. | Психологические основы педагогической деятельности | 2      | 4                    | -                                                       | 6    |
|    | Итого (ак. часов)                                  | 8      | 10                   | -                                                       | 18   |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: учебник / В.В. Абраменкова. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 511 с. – ISBN 978-5-16-105161-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355041>

2. Урунтаева, Г. А. Детская психология : учебник / Г.А. Урунтаева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/989683. - ISBN 978-5-16-014545-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989683>

3. Авдулова, Т. П. Социальная психология детства : диагностический практикум / Т. П. Авдулова, Е. И. Изотова, Г. Р. Хузеева. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 102 с. — ISBN 978-5-4263-0561-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75825.html>

##### 5.2. Дополнительная литература:

1. Камалдинова, Э. Ш. Социология детства : конспект лекций / Э. Ш. Камалдинова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 60 с. — ISBN 978-5-98079-861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22463.html>

2. Клявина, И. И. Культура детства. Часть 2. Проектирующая среда и основные социокультурные процессы : учебное пособие для студентов вузов / И. И. Клявина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2005. — 300 с. — ISBN 5-8154-0075-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22003.html>

3. Уденховен, Н. Новое детство: как изменились условия и потребности жизни детей : монография / Н. Уденховен, Р. Вазир. - Москва : Университетская книга, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-98699-126-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212470>

4. Смирнова, Е. О. Детская психология : учебник / Е. О. Смирнова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 278 с. — ISBN 978-5-4486-0087-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69228.html>

5. Кузьмина, Е. Г. Детская практическая психология : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина ; под редакцией А. В. Кирьякова. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010. — 264 с. — ISBN 978-5-8424-0485-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50097.html>

6. Микляева, А. В. Психология детской субкультуры : учебно-методическое пособие / А. В. Микляева. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8064-2565-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98617.html>

7. Мандель, Б. Р. Педагогическая психология : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : КУРС : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-905554-13-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027010>

8. Есина, Е. В. Педагогическая психология : учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1765-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81039.html>

9. Фомина, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 333 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19532.html>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование<br>электронно-<br>библиотечной | Принадлеж<br>ность | Адрес сайта | Наименование<br>организации-владельца,<br>реквизиты договора на |
|---|---------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
|---|---------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|

|    | <i>системы (ЭБС)</i>                                                                       |           |                                                                                 | <i>использование</i>                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                              | Сторонняя | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                        | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 7 на 100 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: платформа MS Teams, операционная система Ubuntu LTS, офисный пакет Libre Office, сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 23 на 24 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер, веб-камера, наушники (гарнитура с микрофоном). Компьютерный класс общего пользования № 22 на 16 рабочих мест. На ПК установлено следующее программное обеспечение: платформа MS Teams, операционная система Алт Образование, офисный пакет Libre Office, сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора Ишимского  
педагогического института  
им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

Школа вожатых  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
физкультурное образование  
технологическое образование  
начальное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
психология и социальная педагогика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки:  
правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)



## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего (ак.ч.)            | Кол-во часов в семестре(ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                      |            |                          | 3 семестр                      |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. 1 | 4                        | 4                              |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 144                      | 144                            |
| Из них:                                                                                                              |            |                          |                                |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 18                       | 18                             |
| Лекции                                                                                                               |            | 8                        | 8                              |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 10                       | 10                             |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            | -                        | -                              |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 126                      | 126                            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            | дифференцированный зачет | дифференцированный зачет       |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч          | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                  | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1. | Нормативно-правовые и психолого- | 2                                  | 2                    | -                                                 | 4                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |   |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | педагогические основы деятельности вожатого (Правовые основы деятельности вожатого; Возрастные особенности детей; Основы техники безопасности в летнем оздоровительном учреждении; Контроль соблюдения гигиенических требований; Организация взаимодействия с участниками воспитательного процесса (администрация лагеря, педагогический коллектив, родители) |   |    |   |    |
| 2. | Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа) (Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива; Отрядные игры; Корпоративная культура отряда; Особенности проведения отрядных огоньков; Методика проведения отрядного дела)                                                                       | 2 | 4  | - | 6  |
| 3. | Особенности организации смены (Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система; Понятие «смена». Особенности организации тематической и профильной смены; Логика смены; Формы массовых мероприятий; Методика организации и проведения массовых мероприятий; Программа деятельности отряда (смены))                                                  | 4 | 4  | - | 8  |
|    | Итого (ак.часов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 | 10 | - | 18 |

#### 4. Система оценивания

Форма промежуточной аттестации, с указанием форм отчетности– дифференцированный зачет, включающий защиту «Портфолио вожатого».

Структура портфолио:

**Раздел 1.** Резюме для трудоустройства в организацию, осуществляющую летнее оздоровление детей.

**Раздел 2.** Готовность студента к осуществлению профессионально-педагогической деятельности в качестве «Вожатого»/ «Вожатого-аниматора» (подбор диагностического инструментария студентом для оценки уровня сформированности профессиональных и личностных качеств «Вожатого»/ «Вожатого-аниматора» - полная версия методики с подробным анализом, не менее 6 диагностических методик).

**Раздел 3.** Нормативно-правовой регламент по организации и осуществлению досуговой деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря (СанПиНы извлечения).

**Раздел 4.** Логика развития лагерной смены (периоды и характеристики) – информация для всех заинтересованных лиц (администрация организации, воспитатели, вожатые, дети и их родители).

**Раздел 5.** Буклеты для детей, подростков и их родителей по охране жизни и здоровья детей.

**Раздел 6.** Рекламные буклеты воспитательных мероприятий для детей, подростков (с учетом возрастных особенностей – прописать) и их родителей.

**Раздел 7.** Видео-отчеты воспитательных мероприятий (ролик до 7 минут, не менее 5 мероприятий).

**Раздел 8.** Методическая копилка «Вожатого»/ «Вожатого-аниматора».

**Раздел 9.** Литература.

Дифференцированный зачет– результат защиты «Портфолио вожатого» (отчет).

Оценка «ОТЛИЧНО», если представленный отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «ХОРОШО», если в представленном отчете допущены технические неточности. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если в представленном отчете отсутствуют ключевые позиции воспитательной деятельности, объем работ выполнен не полностью. Отчет предоставлен в установленные сроки.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если отчет не соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Отчет предоставлен не в установленные сроки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Литература**

#### **Основная:**

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19664-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556861>

2. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для вузов / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56113>

3. Слизова, Е. В. Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебник для вузов / Е. В. Слизова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563384>

#### **Дополнительная:**

1. Виды оценочных средств. Подготовка практико-ориентированного педагога : практическое пособие / под редакцией Е. В. Слизовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563838>

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b> | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                    | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Электронно-                                               | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»                                                                  |

|    |                                                     |           |                                                               |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | библиотечная система «Znaniy.com »                  |           |                                                               | Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                                            |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>     | ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                     |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя | <a href="http://www.iprbooks.ru/">http://www.iprbooks.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2Т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>             | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2Т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |

### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование;

набор облачных сервисов для совместной работы обучающихся и преподавателей Яндекс.360 (почтовый ящик, видео встречи средствами Телемост, документы, таблицы, презентации, совместная работа с файлами, групповые чаты и каналы средствами Мессенджер).

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

Операционная система Ubuntu LTS (FocalFossa);

Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math);

сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Шавнин А.А.

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

**Умения:**

- обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

- умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Навыки:**

- оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 1 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 36            | 36                              |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 36            | 36                              |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 4             | 4                               |
| Лекции                                                                                                        |            | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                          |            | 4             | 4                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 32            | 32                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

|   |                                             | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|---|---------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2                                           | 3      | 4                    | 5                                                       | 6                    |
| 1 | Безопасность как отрасль научного познания. |        | 1                    |                                                         | 1                    |
| 2 | Основные виды опасностей                    |        | 1                    |                                                         | 1                    |
| 3 | Классификация чрезвычайных ситуаций         |        | 1                    |                                                         | 1                    |
| 4 | Основы оказания первой доврачебной помощи   |        | 1                    |                                                         | 1                    |
|   | Итого (ак. часов)                           |        | 4                    |                                                         | 4                    |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]/ Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – 2е изд., стер. – СПб: Лань, 2021. – 340 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/173146#1>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс]/ Под ред. О.Н. Русака. – 17е изд., стер. – СПб.: Лань, 2022. – 704 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/209837#1>

3. Дмитренко В.П., Экологическая безопасность в техносфере: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, Д.А. Кривошеин. – СПб.: Лань, 2021. – 524 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/168948#1>

4. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник [Электронный ресурс] / Под общ. Ред. Н.И. Акинина. – СПб.: Лань, 2022. – 448 с. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/206438#1>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

МЧС России - <https://www.mchs.gov.ru/>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>                               | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                              | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »                                          | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Шабанов А.В.

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма обучения заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-7

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

**Умения:**

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                              |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|---------------------------------|
|                                                                                 |            |                  | 3 семестр                       |
| Общая<br>трудоемкость                                                           | зач. ед. 1 | 2                | 2                               |
|                                                                                 | ак.ч. 36   | 72               | 72                              |
| Часы аудиторной работы<br>(всего):                                              |            | 8                | 8                               |
| Лекции                                                                          |            | 4                | 4                               |
| Практические занятия                                                            |            | 4                | 4                               |
| Лабораторные / практические<br>занятия по подгруппам                            |            |                  |                                 |
| Часы внеаудиторной работы,<br>включая консультации, иную<br>контактную работу и |            | 64               | 64                              |

|                                                           |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                |       |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачёт | зачёт |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                    | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                  | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Основные понятия физической культуры и спорта                                                      | 1                                   |                      |                                                   |                                    |
| 2. | Система физического воспитания. Компоненты физической культуры                                     | 1                                   |                      |                                                   |                                    |
| 3  | Роль физической культуры и спорта в развитии личности                                              | 1                                   |                      |                                                   |                                    |
| 4  | Здоровый образ жизни                                                                               |                                     | 1                    |                                                   |                                    |
| 5  | Двигательная активность и здоровье                                                                 |                                     | 1                    |                                                   |                                    |
| 6  | Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности                                           |                                     | 1                    |                                                   |                                    |
| 7  | Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий |                                     | 1                    |                                                   |                                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                  | 4                                   | 4                    |                                                   | 8                                  |

### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является: зачёт – 3 семестр, Студенты сдают зачёт в виде развёрнутых ответов на вопросы.

Для набора необходимого количества баллов к зачёту студент выполняет следующие виды работ:

подготовка сообщений, работа с учебной и специальной литературой;  
Написание докладов, рефератов;  
создание презентаций по изученной теме;  
составление комплекса общеразвивающих упражнений;  
составление комплекса подводящих упражнений по изучаемой теме;  
составление комплексов производственной гимнастики;  
работа с использованием дневника самоконтроля по оценке и улучшению уровня физического развития, самостоятельные занятия в свете ведения ЗОЖ

Практико-ориентированное задание ориентирует обучающихся на решение реальных профессиональных проблем учебно-воспитательного процесса.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070927> – Режим доступа: по подписке.
3. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020559> – Режим доступа: по подписке.
4. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>

10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ MicrosoftOffice 2010/2013/365; Windows 8/10; Интернет-соединение на базе ADSL, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ OpenOffice; браузер GoogleChrome (или аналогичный).

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Пахотина С.В.

Иностранный язык

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Технологическое образование

Физкультурное образование

Начальное образование

Дошкольное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма обучения заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-4, УК-6

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### УК-4

#### Знания:

- русский и иностранный языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания;
- основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах.

#### Умения:

- получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;
- высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;
- выражать и аргументировать свое мнение;
- использовать экстралингвистические средства выражения мысли;
- пользоваться словарями и справочной литературой;
- реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.

#### Навыки:

- использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения.

### УК-6

#### Знания:

- принципы самоорганизации и саморазвития;
- приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.

#### Умения:

- систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;
- изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста.

#### Навыки:

- организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в семестре<br>(ак.ч.) |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------------------------------|-----------|
|                                                                                                               |            |                  | 2 семестр                          | 3 семестр |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4                | 2                                  | 2         |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144              | 72                                 | 72        |
| Из них:                                                                                                       |            |                  |                                    |           |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 28               | 14                                 | 14        |
| Лекции                                                                                                        |            | 0                | 0                                  | 0         |
| Практические занятия                                                                                          |            | 28               | 14                                 | 14        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 0                | 0                                  | 0         |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 116              | 58                                 | 58        |

|                                                           |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет | зачет |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | <b>Педагогический институт. Жизнь студента.</b><br>Сведения о себе. Распорядок дня студента. Свободное время. ИПИ им. П.П. Ершова (история создания, структура, административная система, факультеты, учебно-техническая база). Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Речевой оборот «there is /there are». Модальные глаголы. Существительные. |                                     | 4                    |                                                   | 4                                  |
| 2 | <b>Россия.</b><br>Географическое положение, природные ресурсы, климат, промышленная инфраструктура, население. Столица России, её достопримечательности. Крупные города, их достопримечательности. Активный залог.                                                                                                                                               |                                     | 4                    |                                                   | 4                                  |
| 3 | <b>Страна изучаемого языка.</b><br>Географическое положение, природные ресурсы, климат, промышленная инфраструктура, население. Лондон. Интересные факты о Великобритании и об англичанах: выдающиеся личности, литература, праздники и т.д. Активный залог.                                                                                                     |                                     | 6                    |                                                   | 6                                  |
| 4 | <b>Биография ученого-педагога (А.С. Макаренко)</b><br>Биография. Педагогическая деятельность. Литературное                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     | 4                    |                                                   | 4                                  |

|   |                                                                                                                                                                                              |  |    |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|
|   | творчество А.С. Макаренко. Основные произведения. Степени сравнения прилагательных.                                                                                                          |  |    |  |    |
| 5 | <b>Профессия учителя.</b><br>Качества, черты характера, необходимые учителю. Великие люди о профессии учителя. Активный залог.                                                               |  | 4  |  | 4  |
| 6 | <b>Работа с текстами по профилю подготовки.</b><br>Ознакомительное чтение с извлечением главной информации. Изучающее чтение с полным точным пониманием содержания и запоминания информации. |  | 6  |  | 6  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                            |  | 28 |  | 28 |

#### 4. Система оценивания

Оценка за зачет может быть получена до его проведения путем активной работы на аудиторных занятиях и выполнения всех заданий для самостоятельной работы. Если студент не выполняет данное требование, он сдает зачет.

Зачет проводится в следующем формате:

1. Монолог / диалог с преподавателем / полилог с другими студентами по одной из тем («Педагогический институт. Жизнь студента», «Россия», «Страна изучаемого языка», «Биография ученого-педагога. А.С. Макаренко», «Профессия учителя»).

2. Чтение и перевод текста по профилю подготовки.

Темы для монолога / диалога / полилога определяются тематическим планом дисциплины за семестр.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Барановская, Т. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489787>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 12.10.2022).

2. Минаева, Людмила Владимировна. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/498909> (дата обращения: 21.09.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — URL: <https://urait.ru/bcode/498909> (дата обращения: 12.10.2022)..

##### Дополнительная литература:

1. Бородулина, С.Г. Английский язык: сборник текстов и упражнений для развития навыков устной речи (для неязыковых профилей бакалаврской подготовки) / С.Г. Бородулина, И.К. Цаликова. — Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2012. — 236 с. 21 экз.

2. Бузова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов / З.И. Бузова. — 7-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2009. — 576 с.

3. Дроздова, Т.Ю. Everyday English: учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и старшеклассников школ и гимназий с углубленным изучением английского языка / Т.Ю. Дроздова. — 6-ое. — СПб.: Антология, 2004. — 656 с.

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник для бакалавров / Ю. Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2012. – 441 с. + CD-ROM. – (Бакалавр). – CD-диск: аудиотексты. – 369-00.
5. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» – English for the direction "Pedagogical education": учебник для вузов / С. Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
6. Числова, А.С. Английский язык для гуманитарных факультетов: учебник для неязыковых специальностей / А.С. Числова. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 288с.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Электронная библиотека ТюмГУ – <https://library.utmn.ru/>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                              | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »                                          | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Козуб Л.В.

Наукovedение и естественнонаучное познание  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение  
профиль подготовки: Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1

**УК-1:** способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

### Умения:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

### Навыки:

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы              |            | Всего<br>(ак.ч.) | Количество часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------|
|                                 |            |                  | 1семестр                            |
| Общая трудоемкость              | зач. ед. 1 | 4                | 4                                   |
|                                 | ак.ч. 36   | 144              | 144                                 |
|                                 |            |                  |                                     |
| Часы контактной работы (всего): |            | 18               | 18                                  |
| Часы аудиторной работы (всего): |            | 14               | 14                                  |

|                                                                               |           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| Лекции                                                                        | 6         | 6                        |
| Практические занятия                                                          | 8         | 8                        |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             | -         | -                        |
| Консультации                                                                  | 4         | 4                        |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | 122       | 122                      |
| <b>Контроль</b>                                                               | 4         | 4                        |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | Диф.зачет | Дифференцированный зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                             | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                           | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Естественнонаучное познание как отрасль научного познания. Принципы естественнонаучного познания окружающего мира. Методы научного познания | 2                                  | 2                    | 0                                                 | 4                                  |
| 2 | Возникновение науки. Появление первых научных программ (античная эпоха). Натурфилософия                                                     | 1                                  | 1                    | 0                                                 | 2                                  |
| 3 | Формирование основ естествознания в эпоху средневековья                                                                                     | 1                                  | 1                    | 0                                                 | 2                                  |
| 4 | Эпоха научных революций XVII-XVIII. Становление классической науки                                                                          | 1                                  | 2                    | 0                                                 | 3                                  |
| 5 | Развитие естествознания в XIX-XXI веке                                                                                                      | 1                                  | 2                    | 0                                                 | 3                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                           | 6                                  | 8                    | 0                                                 | 14                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балл в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>. (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Разумов, В. А. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В.А. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/6015](http://www.dx.doi.org/10.12737/6015). - ISBN 978-5-16-009585-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009044> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Островский, Э. В. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / Э.В. Островский. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 141 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5beafb1520cbe5.13931025](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafb1520cbe5.13931025). - ISBN 978-5-9558-0593-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914011>. (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература:

1. Концепции современного естествознания: Учебник / Бондарев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-262-9 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548217>(дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Концепции современного естествознания: Учебник для студентов вузов / Под ред. Лавриненко В.Н., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01225-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872791> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Концепции современного естествознания: Учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. [znanium.com](http://znanium.com)). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009585-1, 500 экз. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448654> (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Лешкевич, Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки : учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005519-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010078> . (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
5. Романов, В. П. Концепции современного естествознания: Практикум/Романов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9558-0062-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999949>. (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
6. Соснин, Э. А. Методология эксперимента : учеб. пособие / Э.А. Соснин, Б.Н. Пойзнер. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5cd94a046c40a2.88885026](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cd94a046c40a2.88885026). - ISBN 978-5-16-012591-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978087> . (дата обращения: 29.09.2022). — Режим доступа: по подписке.
7. Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. —

(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000117> (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                              | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »                                          | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- MS Office, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- ПО, находящееся в свободном доступе: Операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa), Офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math), сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Философия  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-3, УК-4, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы;
- в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке;
- как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Умения:**

- творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях;
- опираясь на опыт анализа знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры;
- на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### **Навыки:**

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе);
- осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 1 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 5                | 5                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 180              | 180                               |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 10               | 10                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 8                | 8                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 10               | 10                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 162              | 162                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |                  | экзамен                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                              | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                            | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Философия, ее предмет и функции.<br>Философия Древнего Востока.<br>Античная философия                        | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | Средневековая философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени.<br>Немецкая классическая философия | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                          |   |    |  |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|
| 3 | Русская философия. Европейская философия XIX века.<br>Европейская философия XX века                                                                                                                      | 2 | 2  |  | 4  |
| 4 | Основы онтологии. Основы гносеологии. Философия науки. Философская антропология. Этика как раздел философского знания. Эстетика как раздел философского знания. Социальная философия. Философия культуры | 2 | 4  |  | 6  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                                        | 8 | 10 |  | 18 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

Балашов, Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., – 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. – 612 с.: ISBN 9785394017421 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414949> (дата обращения: 14.08.2022).

Балашов, Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093490> (дата обращения: 14.08.2022).

Батурин, В.К. Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02753-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028457> (дата обращения: 14.08.2022).

##### 5.2 Дополнительная литература:

Ерина, Е.Б. Основы философии: учебное пособие / Е.Б. Ерина. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 90 с. <http://znanium.com/go.php?id=373339> (дата обращения: 14.08.2022).

Кальной, И. И. Философия: учебник / И.И. Кальной. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792428> (дата обращения: 14.08.2022).

Канке, В. А. Философия для педагогов: учебник / В.А. Канке. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59969a476ca713.22087916](http://dx.doi.org/10.12737/textbook_59969a476ca713.22087916). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872301> (дата обращения: 14.08.2022).

Свергузов, А. Т. Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://dx.doi.org/10.12737/19433). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110> (дата обращения: 14.08.2022).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                              | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»                                          | Сторонняя             | <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>                         | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.





УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Рабочая программа  
Основы российской государственности  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки:  
Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знать:**

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

**Уметь:**

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

**Владеть:**

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                               |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 1 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                    | зач. ед. 1 | 2                | 2                                 |
|                                                                                  | ак.ч. 36   | 72               | 72                                |
| Из них:                                                                          |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                       |            | 54               | 54                                |
| Лекции                                                                           |            | 4                | 4                                 |
| Практические занятия                                                             |            | 6                | 6                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b> |            | 62               | 62                                |

|                                                           |  |            |
|-----------------------------------------------------------|--|------------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                |  |            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | диф. зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                               | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                             | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Что такое Россия? Российское государство - цивилизация                                                                        | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны | 2                                   | 4                    |                                                   | 6                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                             | 4                                   | 6                    |                                                   | 10                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. Москва: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.

- Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России: учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029282>.
- Голосов Г.В. Сравнительная политология. Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
- Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. Москва: «Дело», 2019.
- История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 768с. - 339-26. 20 экз.
- Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
- Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. Санкт-Петербург: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
- Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907494> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
- Новейшая история России. 1914-2010: учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова – 5-е изд., испр. и доп. – М.:Издательство Юрайт,2012.- 538 с. – Серия : Бакалавр. 15 экз.
- Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. Москва: «Проспект», 2023.
- Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. Москва: ИСП РАН, 2006.
- Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. Москва: Аспект Пресс, 2017.
- Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. Москва: ГУ-ВШЭ, 2008.
- Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. Москва: Новое литературное обозрение, 2011.
- 5.2 Дополнительная литература:**
- Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. Москва,2019.
- Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013. № 2. С. 15 -24.
- Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. // Социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): С. 49–79. Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр) С. 46 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33 45
- Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. – 10 экз.
- История Второй мировой войны, 1939-1945. В 12 т. М.,1973-1982. 1 экз.
- Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. Москва: ВШЭ, 2012.
- Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. Москва: КДУ, 2005.
- Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. Москва, 1997.
- Парсамов В.С. История России: XVIII – начало XX века: учеб. пособие для студ. Высш. учеб.заведений / В.С. Парсамов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. 10 экз.
- Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — Москва: Академический проект, 2018.
- Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). Москва: «Прометей». 1999.

Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.

Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021

Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. Москва: «Аквилон», 2022.

Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. 2022. Т. 6, № 3. С. 9-19.

Шестопап Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. Москва: «РОССПЭН», 2021.

Шестопап Е.Б. Политическая психология. Москва: Изд-во МГУ 2022.

Ширинянц А.А. Русский хранитель. Москва: «Русский мир», 2008.

Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. Москва: «Проспект», 2021.

Eagleton T. Ideology: An Introduction. London: Verso, 1991.

28. Freeden M. Ideologies and Political Theory: A Conceptual Approach. Oxford: Clarendon Press, 1996.

29. Freeden M. The Morphological Analysis of Ideology // The Oxford Handbook of Political Ideologies / Eds. M. Freeden, L.T. Sargent, M. Stears. Oxford: Oxford University Press, 2013. pp. 115–137.

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»        | Сторонняя      | <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                             | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная              | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".                                                                                            |

|  |                                                  |  |  |                                                            |
|--|--------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|
|  | полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» |  |  | Договор №2Т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |
|--|--------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------|

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Земельное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующего (а также ранее действующего) земельного законодательства);
- особенностей правосубъектности участников земельных правоотношений;
- понятия, функций и виды гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения;
- источников земельного законодательства;
- правоприменительной практики в области земельного права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развития;
- предмета и метода земельного права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в земельном праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права;
- применения различных способов защиты прав на землю;
- механизма наследования земельных участков;

### **Умения:**

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;

- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия земельного права при составлении юридических документов;

#### **Навыки:**

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## **2. Структура и объем дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8                | 14                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 130              | 130                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |                  | зачет                             |

## **3. Содержание дисциплины**

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                            | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                    | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                  |                                     |                      |                                                   |                                    |
| 1  | Предмет, методы и система земельного права                                         | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Источники земельного права                                                         | -                                   | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 3  | Земельные правоотношения                                                           | -                                   | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 4  | Право собственности и иные права на землю                                          | -                                   | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 5  | Возникновение прав на землю                                                        | -                                   | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 6  | Прекращение прав на землю                                                          | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 7  | Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю                     | -                                   | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 8  | Управление в области использования и охраны земель                                 | -                                   | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 9  | Охрана земель                                                                      | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 10 | Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                  | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

До 60 баллов – «не зачтено»;

От 61 балла и выше – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Крассов, О. И. **Земельное право**: Учебник / Крассов О.И., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 560 с.: . - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103177-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080401> (дата обращения: 07.04. 2022).

2. Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008137> (дата обращения: 07.11.2022).

3. Хаснутдинов, Р.Р., Коновальчук, М.В. Земельное право: учебно-методическое пособие / Р.Р. Хаснутдинов, М.В. Коновальчук. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 74 с. - ISBN 978-5-91612-214-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057431> (дата обращения: 07.11.2022).

## 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                           | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                          | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                     | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                              | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до                                         |

|  |            |  |  |            |
|--|------------|--|--|------------|
|  | ООО «ИВИС» |  |  | 31.12.2022 |
|--|------------|--|--|------------|

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

*(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>)*

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Шустова М.В.

Цифровая грамотность педагога  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили подготовки:  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
Физкультурное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки:  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма обучения заочная

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

#### **Знания:**

- круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- при работе в коллективе особенности поведения и интересы других участников команды;
- принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Умения:**

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;
- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **Навыки:**

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;
- оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

## **2. Структура и трудоемкость дисциплины**

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 5 | 5             | 5                               |
|                                                                                                               | ак.ч. 180  | 180           | 180                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 18            | 18                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 6             | 6                               |
| Практические занятия                                                                                          |            | 6             | 6                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 6             | 6                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 162           | 162                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | экзамен       | экзамен                         |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                      | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                            | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Понятие цифровой грамотности. Структурные компоненты цифровой грамотности педагога                                           | 2                                   | -                    | -                                                 | 2                                  |
| 2 | Источники информации, формы и каналы ее распространения. Свойства информации                                                 | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 3 | Роль и степень влияния информации на жизнь человека. Польза и вред информации                                                | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 4 | Технические составляющие компьютера и принципы их взаимодействия. Цели использования компьютера                              | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 5 | Современные средства коммуникации (социальные сети и мессенджеры, электронная почта). Этика и нормы общения в цифровой среде | 2                                   | -                    | 2                                                 | 4                                  |

|   |                                                                                                                                              |   |    |    |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
| 6 | Технологические инновации, их значение для общества и человека. Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе. | 2 | -  | 4  | 6  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                                                            | 6 | 20 | 20 | 18 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### *Основная*

1. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. Информационно-коммуникационные технологии, Весь срок охраны авторского права. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 72 с. ISBN 978-5-4497-1390-2.
2. Глотова, М. Ю. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога, 2026-10-07. Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. 252 с. ISBN 978-5-4263-0870-1.

###### *Дополнительная*

1. Ефанов, Александр Александрович. Социология медиакультуры и медиаобразования : учебное пособие для вузов / А. А. Ефанов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Юрайт, 2022. 124 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-12432-3 : 409.00.
2. Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи : коллективная монография / А. П. Глухов, М. Н. Бычкова, И. В. Гужова [и др.] ; под редакцией П. А. Глухова. Социально-сетевая цифровая коммуникативная культура молодежи, 2022-11-29. Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. 141 с. ISBN 978-5-94621-962-4.
3. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность : учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. Цифровая грамотность, Весь срок охраны авторского права. Москва : Креативная экономика, 2019. 324 с. ISBN 978-5-91292-273-2.

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru  
eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>                               | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                              | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.  
MS Office, Word, Excel, Power Point, Publisher.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
А.Г. Поливаев

РАЗРАБОТЧИК  
Н.В. Быстрова

**Управление проектной деятельностью**  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 .Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения  
(заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2, УК-3

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- Как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### Умения:

- определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

#### Навыки:

- Определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                               |               | 4                               |
| <b>Общая трудоемкость</b> зач. ед.<br>час                                     | <b>144</b>    | <b>144</b>                      |
|                                                                               | <b>4</b>      | <b>4</b>                        |
| Из них:                                                                       |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                        | <b>8</b>      | <b>8</b>                        |
| Лекции                                                                        | 6             | 2                               |
| Практические занятия                                                          | 8             | 6                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                             | -             | -                               |
| Консультации и иная контактная работа                                         | 4             | 4                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося</b> | <b>117</b>    | <b>117</b>                      |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)                    | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Сущность и содержание социального проектирования и проектирования в образовании | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2 | Структура проектной деятельности                                                | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 3 | Основы разработки социальных проектов                                           | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 4 | Управление проектированием в системе образования                                | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 5 | Организация эффективной деятельности команды.                                   | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                               | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос, а также письменного выполнения задания по одному из вопросов к экзаменам. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, за письменное задание также от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется окончательная оценка в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

Система оценивания реферата, кейс-стади, доклада, дискуссии и др. форм:

*Отлично (10-8 баллов)*

*Хорошо (7-5 баллов)*

*Удовлетворительно (4-1 балл)*

*Неудовлетворительно (0 баллов)*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

1. Вылегжанина, Анастасия Олеговна. Разработка проекта: учебное пособие / А. О. Вылегжанина; [рец.: В. В. Зыков, В. В. Барменкова; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — 2-Лицензионный договор № 386/2016-06-20. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vylegzhanina\\_386\\_UP\\_2014.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Vylegzhanina_386_UP_2014.pdf).

1. Селюк, Александр Владимирович. Управление инновационными проектами: учебное пособие / А. В. Селюк, А. В. Куприна, С. А. Бардасов; [рец.: Н. С. Зоткина, Е. П. Киселица; отв. ред. вып. А. В. Трофимова]; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2015. — 2-Лицензионный договор № 363/2016-10-19; 2-Лицензионный договор № 363/1/2016-10-19; 2-Лицензионный договор № 363/2/2016-10-19. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selyuk\\_363\\_Uprav\\_inov-proekt\\_UP\\_2015.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Selyuk_363_Uprav_inov-proekt_UP_2015.pdf)

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Данилюк, Анна Анатольевна. Управление социальным развитием персонала: учебное пособие / А. А. Данилюк; М-во образования и науки РФ, Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Фин.-эконом. ин-т. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2016. — 2-Лицензионный договор № 554/2017-11-10. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilyuk\\_554\\_UP\\_2016.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Danilyuk_554_UP_2016.pdf)

2. Науменко, Евгений Александрович. Психология управления: учебное пособие / Е. А. Науменко; [рец.: В. И. Осейчук, Г. Д. Бабушкин; отв. за вып. А. В. Трофимова]; Тюм. гос. ун-т, Ин-т дистанц. образования, Ин-т гос-ва и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2010. — 2-Лицензионный договор №59/2015-01-28. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/PPS/Naumenko\\_59\\_Psihologiy\\_upravleniy\\_UP\\_2010.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Naumenko_59_Psihologiy_upravleniy_UP_2010.pdf)

3. Баринов, В. А. Организационное проектирование: учеб. для слушателей образ. учреждений, обуч. по программе MBA и др. программам подготовки управленческих кадров / В. А. Баринов. — Москва: ИНФРА-М, 2010 — 384 с.; 21 см. — (Учебники для программы MBA). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — [URL:https://library.utmn.ru/dl/IDO/Баринов\\_В.А\\_Организационное\\_проектирование.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Баринов_В.А_Организационное_проектирование.pdf)

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

5. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com »     | Сторонняя      | <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>             | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на  |

|    |                                                                                            |           |                                                                                 |                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            |           |                                                                                 | период до 24.01.2026                                                                  |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, ноутбук..

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Финансовая грамотность педагога  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профили подготовки:  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
Физкультурное образование  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки:  
Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма обучения заочная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-6, УК-9.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### Знания:

- как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
- основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.
- на основе экономических знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### Умения:

- распределять свои планы в течение рабочего дня;
- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- определять необходимые источники для саморазвития;
- на основе экономических знаний осуществлять взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

### Навыки:

- -навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;
- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                               |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                        | зач. ед. 1 | 4             | 4                               |
|                                                                                  | ак.ч. 36   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                          |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                           |            | 14            | 14                              |
| Лекции                                                                           |            | 6             | 6                               |
| Практические занятия                                                             |            | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                |            |               |                                 |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b> |            | 130           | 130                             |

|                                                           |  |         |
|-----------------------------------------------------------|--|---------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                |  |         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                             | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                     | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                   | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Построение семейного бюджета                        | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 2. | Банки и их роль в жизни семьи                       | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3  | Собственный бизнес                                  | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 4  | Страхование как способ сокращения финансовых потерь | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                   | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_173649/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/), дата доступа 01.10.2022.

2. Богдасhevский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдасhevский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002829>

3. Мелкумов, Я.С. Финансовые вычисления. Теория и практика: Учебно-справочное пособие / Я.С. Мелкумов. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 408 с. (Высшее образование). ISBN 5-16-002783-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/117927> (дата обращения: 14.08.2022).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности / А. П. Аксенов, А. Ф. Андреев, А. И. Болвачев [и др.]. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407846> (дата обращения: 04.10.2022).

2. Господарчук, Г.Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009831> (дата обращения: 04.10.2022).

3. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780645> (дата обращения: 04.10.2022).

4. Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка : учебное пособие / В.В. Софронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/982586. - ISBN 978-5-16-106976-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982586> (дата обращения: 04.10.2022).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2Т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Язынин А.Е.

Методология и методы научного исследования в предметной области  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, УК-2, УК-4, УК-6

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- формы представления теоретических результатов исследования (текст, структурно-логическая схема); формы представления эмпирических результатов исследования (таблица, диаграмма и др.);
- сущность типичных исследовательских задач;
- логику научного исследования.

### Умения:

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Навыки:

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

## 2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                               |            | Всего (ак. ч.) | 4 семес<br>тр | 5 семес<br>тр |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|---------------|---------------|
| Общий объем                                                                                      | зач. ед. 1 | 9              | 4             | 5             |
|                                                                                                  | ак. ч 36   | 324            | 180           | 144           |
|                                                                                                  |            |                |               |               |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                  |            | 40             | 22            | 18            |
| Лекции                                                                                           |            | 14             | 8             | 6             |
| Практические занятия                                                                             |            | 18             | 10            | 8             |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                |            | -              | -             |               |
| Консультации и иная контактная работа                                                            |            | 4              | 2             | 2             |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу |            | 294            | 147           | 147           |

|                                                              |                  |         |         |
|--------------------------------------------------------------|------------------|---------|---------|
| <b>обучающегося</b>                                          |                  |         |         |
| Вид промежуточной аттестации<br>(зачет, диф. Зачет, экзамен) | экзамен, экзамен | экзамен | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №<br>п/п | Тематика<br>учебных<br>встреч                                                                                         | Объем дисциплины (модуля), час.        |                         |                                                           |                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|          |                                                                                                                       | Виды аудиторной работы<br>(в ак. час.) |                         |                                                           | Итого<br>аудиторных<br>ак. часов по<br>теме |
|          |                                                                                                                       | Лекции                                 | Практические<br>занятия | Лабораторные/<br>практические<br>занятия по<br>подгруппам |                                             |
| 1        | 2                                                                                                                     | 3                                      | 4                       | 5                                                         | 6                                           |
| 1.       | Методология исторической науки: функции, уровни, принципы                                                             | 1                                      | 2                       |                                                           | 3                                           |
| 2.       | Общая логика и структура исторического исследования                                                                   | 1                                      | 2                       |                                                           | 3                                           |
| 3.       | Методологическое<br>характеристики<br>Курсовой<br>работы, ВКР                                                         | 2                                      | 2                       |                                                           | 4                                           |
| 4.       | Методологическое<br>подходы к<br>научному<br>исследованию и<br>образованию                                            | 2                                      | 2                       |                                                           | 4                                           |
| 5.       | Методы<br>научного<br>познания.<br>Проблема<br>классификации<br>методов<br>научно-<br>педагогического<br>исследования | 2                                      | 2                       |                                                           | 4                                           |
| 6.       | Изучение<br>литературных,<br>документальных<br>, архивных<br>источников в<br>историческом<br>исследовании             | 2                                      | 2                       |                                                           | 4                                           |
| 7.       | Теоретические<br>методы<br>исторического                                                                              | 2                                      | 3                       |                                                           | 5                                           |

|    |                                                |    |    |  |    |
|----|------------------------------------------------|----|----|--|----|
|    | исследования                                   |    |    |  |    |
| 8. | Эмпирические методы исторического исследования | 2  | 3  |  | 5  |
|    | Итого (ак. часов)                              | 14 | 18 |  | 32 |

#### 4. Система оценивания

Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену, проводимого по билетам. Билет содержит два вопроса. За экзамен студенты могут получить от 10 до 30 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется окончательная оценка в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Основная литература:

1. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68787>

2. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569>

##### 5.2 Дополнительная литература:

1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78787>

Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П.

2. Мышовская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93330>

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-                                        | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»                                                           |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | библиотечная система «Znanium.com »                                                     |           |                                                                                 | Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                                            |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                     |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя | <a href="http://www.iprbooks.ru/">http://www.iprbooks.ru/</a>                   | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                                 |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

Практикум по взаимодействию педагога с родителями  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
Физкультурное образование  
Технологическое образование  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки:  
Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7.

**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК.4.1. Демонстрирует понимание и принятие духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в учебной и внеучебной деятельности

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК.6.1. Демонстрирует умения отбирать знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК.7.1. Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** концепций и подходов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Умения:** применяет концепции и подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в образовательном процессе современной школы при анализе проблемных ситуаций и выборе вариантов их решений

**Навыки:** работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 7 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 14            | 14                              |
| Лекции                                                                                                               |                   | 4             | 4                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 10            | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 130           | 130                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | зачет         | зачет                           |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                      | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Семья и педагог как социальные партнеры                                                                                                | 1                                   | -                    | -                                                 | 1                                  |
| 2. | Информационная работа с семьей в образовательном учреждении                                                                            | 1                                   | -                    | -                                                 | 1                                  |
| 3. | Техники установления позитивных отношений с родителями                                                                                 | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 4. | Коллективные формы работы с родителями: работа в парах, родительское собрание, родительский комитет                                    | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 5. | Активные методы работы с родителями: лекция, дискуссия, метод исследования, психологический тренинг, психологические игры, диагностика | -                                   | 2                    | -                                                 | 2                                  |
| 6. | Классификация и диагностика семей и семейного воспитания                                                                               | 1                                   | -                    | -                                                 | 1                                  |
| 7. | Тренинговая и консультативная работа в повышении эффективности родительского воспитания                                                | 1                                   | 4                    | -                                                 | 5                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                      | 4                                   | 10                   | -                                                 | 14                                 |

Вид аудиторной работы: *лекции*

Тема. Семья и педагог как социальные партнеры

Динамика позиционирования семьи и школы. Партнерские отношения как отношения с разделенной ответственностью за конечный результат. Уровни готовности родителей к построению партнерских отношений со школой. Степень готовности семьи к партнерству с образовательным учреждением. Отношение школы к родителям. Типология родителей с позиции их взаимодействия со школой. Общие цели, способы их достижения и ресурсная база как основные задачи первого этапа. Факторы формирования доверия на втором этапе. Признаки партнерских отношений на третьем этапе. Направления и формы работы образовательного учреждения с семьей.

Тема. Информационная работа с семьей в образовательном учреждении

Информирование как технология вовлечения семьи в дела школы. Основные качественные характеристики информации. Виды информации и способы её передачи. Понятие адресата информации. Основные группы адресатов информации. Виды информации по её содержанию. Этапы организации информационной работы: проектирование информационной работы, определение ресурсной базы, распределение функций, реализация процесса информирования. Способы представления информации. Дистанционная работа с семьей. Ошибки при информировании родителей.

Вид аудиторной работы: *практические занятия*

Практическое занятие. Техники установления позитивных отношений с родителями

Вопросы для обсуждения:

1. Приемы установления контакта.
2. Эмоциональные аспекты взаимоотношений педагога с родителями.
3. Классификация типов родителей.
4. Ресурсы творчества.
5. Способы индивидуальных сражений с собственной психологической инерцией.
6. Условия профессионального и личностного роста педагога.

Практическое занятие. Коллективные формы работы с родителями: работа в парах, родительское собрание, родительский комитет

Вопросы для обсуждения:

1. Групповая работа и ее возможности.
2. Работа в парах.
3. Родительское собрание, его виды.
4. Этапы родительского собрания: организация родительского собрания, подготовка сценария и проведение собрания, осмысление итогов родительского собрания.
5. Правила подготовки родительского собрания.
6. Тематика родительских собраний.
7. Родительское собрание, проводимое детьми как нетрадиционная форма работы.
8. Модели родительских собраний в ОУ.
9. Родительский комитет как форма взаимодействия с семьей. Задачи и функции родительского комитета.

Практические задания:

1. Подбор тематики родительских собраний для дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Моделирование родительских собраний.

Практическое занятие. Активные методы работы с родителями: лекция, дискуссия, метод исследования, психологический тренинг, психологические игры, диагностика

Вопросы для обсуждения:

1. Лекция – как активная метод работы с родителями.
2. Дискуссии (диспуты) как активная форма повышения педагогической и коммуникативной культуры родителей.
3. Метод исследования.
4. Педагогический практикум (деловая игра) как средство выработки способов эффективного решения проблем воспитания.
5. Семинар как способ ознакомления с разными точками зрения на проблему.
6. Конференция (вечер вопросов и ответов) как метод объединения активных родительских сил.
7. Клуб молодой семьи.
8. Круглый стол.
9. Педагогическая мастерская.

10. Дни открытых дверей. Творческие встречи.
11. Совместные праздники.
12. Родительские рейды.
13. Тематические и «круговые» консультации как дополнительные формы работы с семьей.

Практические задания:

1. Подбор тематики лекций для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Моделирование дискуссии для родителей.
3. Моделирование проведения педагогического практикума (деловых игр).
4. Моделирование конференции (вечер вопросов и ответов).
5. Проведение круглого стола для родителей.
6. Моделирование совместного праздника.

Практическое занятие. Классификация и диагностика семей и семейного воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Структурно-функциональные характеристики семьи.
2. Семья как правовое поле жизнедеятельности ребенка.
3. Типология семей.
4. Семейное воспитание ребенка и его значение.
5. Психологические условия позитивного семейного воспитания.
6. Родительские установки, стратегии и стили воспитания.
7. Взаимоотношения между детьми в семье.
8. Многодетные семьи.
9. Особенности воспитания детей в неполных семьях.
10. Проблемы и трудности семейного воспитания.
11. Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей.
12. Методы повышения педагогической культуры родителей.
13. Методы изучения семьи.
14. Этапы диагностики состояния воспитания детей и подростков в семье.
15. Схемы анализа особенностей и недостатков семейного воспитания.

Практические задания:

1. Написать эссе на тему «Что я понимаю под семейным воспитанием».
2. На основе изучения литературы составить таблицу «Функции и задачи семьи в воспитании детей на различных возрастных этапах их развития».
3. Подобрать практический материал по психологическому сопровождению семьи и родительства. Оформить данный материал в папку-портфолио.
4. Подберите психодиагностические методы изучения детско-родительских отношений (не менее 5 методик).
5. Проведите обследование ребенка старшего дошкольного возраста, используя методику «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернса, С. Кауфмана. Выявите специфику детско-родительского взаимодействия и особенности эмоционального благополучия ребенка в семье.
6. Подготовьте сообщения по приведенным ниже темам, представленных в § 8 «Стиль общения и взаимодействия с ребенком» учебного пособия О.А. Карабановой «Психология семейных отношений и основы семейного консультирования»:
  - Высказывания с целью воздействия на поведение ребенка (С.159-161).
  - Высказывания, направленные на оценку личности ребенка (С.161-162).
  - Высказывания, ставящие целью интерпретацию поведения ребенка (С.162-163).
  - Уход от коммуникации (С.163-165).
  - Техника эффективной похвалы (С.165-167).
  - Техника использования «Ты-высказываний» и «Я-высказываний» (С.167-169).

7. Смоделируйте ситуации взаимодействия родителя с ребенком, используя данные высказывания.

8. Составить конспект таблицы «Стили семейного воспитания» («Психология семейных отношений с основами семейного консультирования» под ред. Е.Г.Силиевой, С.91-93).

9. Составьте аннотацию статьи: [Фисун, Е.В. Брак и дети](#) [Электронный ресурс] / Е.В. [Фисун](#) // Журнал практической психологии и психоанализа. - 2014. - №1.

10. Проанализируйте ситуации. Каким образом отношения матерей к своим детям повлияют на их психическое развитие? На особенности общения с окружающими?

Ситуация 1. Анна, воспитывая своего ребенка, постоянно говорит ему: «Ты – хороший», «Я тебя люблю», «У тебя всё получится».

Ситуация 2. Татьяна, общаясь со своим ребенком, часто повторяет: «Если ты будешь лучше, я буду тебя любить», «Ты хуже, чем мне хотелось бы».

Темы презентаций:

1. Семья как эталонная система ценностных ориентиров ребенка.
2. Основные способы взаимодействия родителей и детей разного возраста.
3. Воспитательная роль народной педагогики и особенности ее применения в современных условиях.
4. Воспитание в семье детской самостоятельности.
5. Особенности социально-психологической поддержки ребенка с отклонениями в психофизическом развитии.
6. Техника «Активного слушания».
7. Техника «Я-сообщений».
8. Техника эффективной похвалы.
9. Правила наказания.

Практическое занятие. Тренинговая и консультативная работа в повышении эффективности родительского воспитания

Вопросы для обсуждения:

1. Грани сотрудничества психолога, социального педагога и классного руководителя/воспитателя.
2. Содержание и формы психолого-педагогической работы.
3. Тематические и индивидуальные консультации. Требования к проведению консультации.
4. Тематика и структура психологических классных часов.
5. Тренинг повышения эффективности родительского воспитания (общения, сензитивности, ролевого поведения).
6. Требования, предъявляемые к тренинговой работе.
7. Тематика тренингов.
8. Специфика сотрудничества педагога ОУ с другими узкими специалистами.

Практические задания:

1. Разработка тренинга для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста.
2. Моделирование тренинговой работы с родителями.
3. Моделирование консультации с родителем.
4. Проанализируйте ситуацию. Постройте этапность работы педагога с указанной проблемой.

Ситуация 1. Мать мальчика 10 лет выражает обеспокоенность по поводу того, что у сына плохо складываются отношения с друзьями. Он зависим, покладист. Его сверстники этим пользуются. В школе он - отличник. Учителя отзываются о ребенке положительно.

Ситуация 2. Семейная пара пришла с девочкой-подростком 12 лет по настоянию классного руководителя. Девочка «неожиданно» стала вести себя в школе вызывающе, «нагло». Всегда училась «средне», но сейчас «скатилась на двойки». Несколько раз убегала из дома.

Ситуация 3. Мать ученика 8 класса обратилась в консультацию с вопросом по поводу сына. Ее беспокоит его излишняя, с ее точки зрения, озабоченность результатами успеваемости. При хорошей успеваемости он постоянно погружен в изучение предметов, не общается со сверстниками, ведет «нелюдимый» образ жизни.

Ситуация 4. Мать обратилась в консультацию по требованию воспитательницы. Девочка игнорирует замечания воспитателя. В том случае, если они настаивают на выполнении требований, проявляет агрессию. С детьми дружелюбна и заботлива.

Ситуация 5. Мише 8 лет. Он склонен к частым и переживаниям, беспричинному состоянию беспокойства и волнения, избегает контактов со сверстниками, неуверен в собственных силах, затрудняется в принятии самостоятельных решений.

Ситуация 6. Андрей (5 лет) чрезмерно нетерпелив, неусидчив, может вскакивать с места во время любой работы, болтать и шуметь, ерзать... Не может отдыхать, играть в тихие игры.

5. В ходе консультационной встречи с родителями дошкольника или ребенка младшего школьного возраста, примените технику, направленную на изменение представлений родителя о ребенке «Мой ребенок в образе растения» (И.В. Шевцовой).

Предложите родителю (родителям) нарисовать своего ребенка в образе растения. В инструкцию не включаются никакие ограничения (испытываемые могут рисовать любые растения: деревья, цветы, кустарник, домашние растения и т.п.).

После того, как родители закончат рисовать, предложите рассказать о своем растении (Что это за растение? Где растет? Какое оно?). По ходу рассказа необходимо задавать вопросы, направленные на конкретизацию деталей («Что может означать нераскрывшийся бутон?»); на процесс создания рисунка: («Вначале Вы рисовали цветок в горшке, а потом стерли и нарисовали землю, почему?»); отношения и чувства: «Вам нравится это дерево? Почему оно вызывает у Вас тревогу?»). Если в процессе обсуждения кому-то из родителей захочется исправить свой рисунок, обязательно спросите, что его не устраивает, и что означают исправления.

По завершении работы предложите родителям ответить на вопрос: «Что нового Вы узнали о своем восприятии ребенка?», «Как это отражается на Вашем поведении и воспитании?».

6. Познакомиться с работой социального педагога, педагога-психолога с семьей и подготовиться к групповому обсуждению специфики его работы.

7. Составить профессиограмму социального педагога, педагога-психолога, учителя используя информацию Интернет-ресурсов. Укажите доминирующие виды деятельности профессии, качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности и качества, препятствующие эффективности его деятельности, области применения профессиональных знаний.

8. Составьте карту проблемного поля какой-либо знакомой семьи, либо семьи, описанной в художественной литературе. Оформить ее в виде таблицы по предлагаемому образцу.

*Рекомендации:* при описании проблемы старайтесь формулировать ее так, как ее излагали члены семьи. Субъект в данном случае - это своеобразный инициатор, «виновник» проблемы, а содержание проблемы - это то, в каких действиях выражается проблема.

*Требования к выполнению практического задания:* описание не менее трех проблем; указание нескольких причин возникновения и развития проблемы; развернутые и конкретные рекомендации; отсутствие грамматических ошибок.

Таблица

**Карта проблемного поля семьи (образец заполнения)**

| № | Тип проблемы | Субъекты | Содержание проблемы | Возможные причины | Возможные пути решения (методы) |
|---|--------------|----------|---------------------|-------------------|---------------------------------|
|---|--------------|----------|---------------------|-------------------|---------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                       |                  |                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Характеристика семьи:</i> молодая семья, полная, нуклеарная, с ребенком 3 лет, не посещающим детский сад. Мама не работает. Коммуникативные связи семьи ограничены |                  |                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. | Агрессивность ребенка                                                                                                                                                 | Ребенок (3 года) | Постоянно дерется, грубит, кидается предметами, | 1. Недостаток общения с родителями, попытки обратить на себя внимание<br>2. Неумение ребенка формулировать свои требования | 1. Беседа с родителями, обучение их навыкам игровой деятельности с ребенком данного возраста<br>2. Сказкотерапия (занятие с ребенком с использованием сказок ( <i>название сказок</i> ), приемы эффективной коммуникации) |

9. Используя технику «Я-сообщение», выразите отношение (с позиции родителя) к негативному поведению ребенка.

Ситуация 1. В магазине игрушек ребенок устраивает истерику: «Купи машинку!» (Окружающие с интересом смотрят на Вас)

Ситуация 2. Вы забираете ребенка из детского сада, воспитательница сообщает: «Ваш сын сегодня ударил девочку».

Ситуация 3. Ребенок медленно одевается, вы опаздываете на работу.

10. Используя технику «Активное слушание», выразите отношение (с позиции родителя) к сообщению ребенка.

Ситуация 1. Дочка маме: «Меня в садике мальчишка толкнул и я упала...»

Ситуация 2. Ребенок, с плачем: «Мам, я строил-строил, а Вовка мне все поломал!»

Ситуация 3. Ребенок маме: «Не хочу я в садик, хочу к тебе на работу»

11. Проанализируйте ситуацию похвалы ребенка взрослым с позиции ее эффективности, аргументируя свой ответ. В том случае, если это необходимо, указать свой вариант похвалы.

Ситуация 1. В детском саду ребенка выбрали на роль принцессы в театрализованном представлении.

Реакция взрослого:

- Ты же у нас самая красивая девочка в группе, кому же, если не тебе, играть эту роль!

Ситуация 2. У родителей гости. Ребенок демонстрирует гостям свои рисунки (среднего качества).

Реакция одного из гостей:

«Какая ты молодец, настоящая художница! И красавица, как мама, и старательная, как папа...»

Ситуация 3. Ребенок самостоятельно помыл посуду.

Реакция взрослого:

(Серьезно, без иронии) «Гляди-ка, а в эту тарелку можно посмотреться, как в зеркало».

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной

причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная:

1. Габдулина, Л. И. Аксиологическая психология личности: теория и практика: Учебное пособие / Габдулина Л.И. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2017. - 142 с.: ISBN 978-5-9275-2231-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996074>
2. Психология личности. Теории личности зарубежных психологов : учебно-методическое пособие / сост. Л. В. Кавун. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-7782-1451-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546148>
3. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20159. - ISBN 978-5-16-011851-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153777>
4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940991>
5. Семейное право : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.] ; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293>
6. Фетискин, Н. П. Психология воспитания стрессоволадающего поведения : учеб. пособие / Н.П. Фетискин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-483-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019180>

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) — URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов — [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|-------|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |

|    |                                                                                            |           |                                                                                 |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                        | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Теория государства и права  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- в совершенстве теоретические основы теории государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- в подробностях основные периоды развития теории государства и права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы теории государства и права.

**Умения:**

-творчески применять знания по теории государства и права, анализировать пути решения проблем теории государства и права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по теории государства и права при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 3 семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                     | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                   | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                           |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>        |            | 18               | 18                                |
| Лекции                                            |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                              |            | 12               | 12                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |            |                  |                                   |

|                                                                                                                      |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 126 | 126     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                               | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                     | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Предмет и методология ТГиП. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Государственная власть                                                    | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 2. | Функции государства. Форма государства. Механизм государства                                                                                                          | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 3  | Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество<br>Личность, право, государство. Формирование правового государства в России | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 4  | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Нормы права                                                                           | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 5  | Формы (источники) права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права                                                       | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 6  | Механизм правового регулирования. Правомерное поведение,                                                                                                              | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |

|  |                                                                                                                                 |   |    |  |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----|
|  | правонарушение, юридическая ответственность. Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура |   |    |  |    |
|  | Итого (ак. часов)                                                                                                               | 6 | 12 |  | 18 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

Перевалов, В. Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-91768-131-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071609> (дата обращения: 17.09.2022).

Рассказов, Л. П. Теория государства и права : учебник для вузов / Л. П. Рассказов. - 7-е изд. - Москва: РИО: ИНФРА-М, 2020. - 475 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042681> (дата обращения: 17.09.2022).

Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.]; под редакцией М. Н. Марченко. — Теория государства и права, 2023-06-23. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Зерцало-М, 2020 — 720 с. — Лицензия до 23.06.2023. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>

###### 5.2 Дополнительная литература:

Власенко, Н. А. Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007457> (дата обращения: 17.09.2022).

Лазарев В. В., Хабибулин А. Г. Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0562-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419219> (дата обращения: 17.09.2022).

Комаров, С. А. Теория государства и права: Учебно-методический комплекс / С.А. Комаров, А.В. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. – Москва: НОРМА, 2008. – 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00155-4  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Теория+государства+и+права&page=2> (дата обращения: 17.09.2022).

Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/467721> (дата обращения: 17.09.2022).

Саломатин, А. Ю., Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. – 3-е изд. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 213 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01366-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/46772> (дата обращения: 17.09.2022).

Хабибулин, А. Г. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.Г. Хабибулина, В.В. Лазарева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 624 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0339-1  
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Теория+государства+и+права&page=2> (дата обращения: 17.09.2022).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.





ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

История государства и права  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- в совершенстве теоретические основы и историографию отечественного государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- подробностях основные периоды развития истории государства и права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы истории государства и права.

**Умения:**

- творчески применять знания по истории государства и права, анализировать пути решения проблем истории государства и права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории российского государства и права при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 5 семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                     | зач. ед. 1 | 5                | 5                                 |
|                                                   | ак.ч. 36   | 180              | 180                               |
| Из них:                                           |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>        |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                            |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                              |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |            |                  |                                   |

|                                                                                                                      |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 166 | 166     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                 | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                       | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | История государства и права Древней Руси. История государства и права периода политической раздробленности. История государства и права Московской Руси | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | История государства и права Российской империи. История государства и права советского государства в 1920-е гг.                                         | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3  | История государства и права Советского Союза в 1950-1980-е гг. История современного государства и права                                                 | 2                                   | 4                    |                                                   | 6                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                       | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:  
 – 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 800 с. - ISBN 978-5-16-106940-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981861> (дата обращения: 17.09.2022).

Краткий курс по истории государства и права России /. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-409-00768-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73371.html> (дата обращения: 17.09.2022).

Шестаков, Ю. А. История государства и права России: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. —Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22805>. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773647> (дата обращения: 17.09.2022).

#### 5.2 Дополнительная литература:

Исаев, И. А. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. —4-е изд., стер. —Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 800 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=История%20государства%20и%20права> (дата обращения: 17.09.2022).

Кузнецов, И. Н. История государства и права России: Учебное пособие / Кузнецов И.Н. — Ростов на/Дону: Феникс, 2009. —507 с. ISBN 978-5-222-14834-1 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=История%20государства%20и%20права> (дата обращения: 17.09.2022).

Пашенцев, Д. А. История государства и права России : курс лекций / Д. А. Пашенцев. — Москва : Эксмо, 2010. — 467 с. — ISBN 978-5-699-36205-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/31684.html> (дата обращения: 17.09.2022).

Толстая, А. И. История государства и права России: Учебник / Толстая А.И., — 3-е изд., стер. — Москва: Юстицинформ, 2010. — 320 с. ISBN 978-5-7205-1028-2 <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=История%20государства%20и%20права> (дата обращения: 17.09.2022).

#### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »     | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                     |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                                 |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности.  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-10; ОПК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- содержание образовательного права, способен анализировать образовательные отношения, всестороннее рассматривать право на образование как естественное и конституционное право
- направления обновления методов, средств и технологий организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Умения:**

- творчески применять знания по Образовательному праву, анализировать пути решения проблем Образовательного права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем;
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Образовательному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                               |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 6 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                    | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                                                  | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                                                          |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                       |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                                                           |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                             |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и</b> |            | 130              | 130                               |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                |  |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                        | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                      | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Образовательное право, как отрасль российского законодательства.                                                                       | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Характеристика образовательных отношений.                                                                                              | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 3. | Управление системой образования на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.             | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 4. | Право на образование: правовое регулирование нормами международного. права, конституционного права, образовательным законодательством. | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 5. | Образовательные учреждения (организации) и педагогические работники.                                                                   | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 6. | Особенности правового регулирования в сфере образования на различных ступенях образования. Высшее профессиональное образование.        | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                      | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488> (дата обращения: 09.09.2022).
2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - Москва: Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557161> (дата обращения: 13.09.2022).

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Осипов, М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования: монография / М. Ю. Осипов. - Москва: РИОР, 2015. - 347 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526348> (дата обращения: 13.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215873> (дата обращения: 13.09.2022).
3. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c700ed70c4fe2.79399633](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c700ed70c4fe2.79399633). - ISBN 978-5-16-014169-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967846> (дата обращения: 13.09.2022).

#### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная                            | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»                                                      |

|    |                                                                                                         |           |                                                                                      |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Издательство Лань»                                                                          |           |                                                                                      | Договор №2т/00221-21 от<br>18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                                                   |
| 3. | Электронно-<br>библиотечная<br>система IPRbooks                                                         | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар<br>Медиа» Лицензионный<br>договор № 2т/00114-21 от<br>02.02.2021 на период до<br>24.01.2026 |
| 4. | Образовательная<br>платформа ЮРАЙТ                                                                      | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                    | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до<br>31.12.2025                        |
| 5. | Универсальная<br>справочно-<br>информационная<br>полнотекстовая база<br>данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.c<br/>om/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от<br>17.12.2021 на период до<br>31.12.2022                                    |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Заворохина Н.С.

Гражданское право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-1.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- системы отрасли гражданского права, научных основ предмета и истории развития;
- роли гражданского права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере гражданско-правового регулирования для решения поставленных задач;

**Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез гражданско-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере гражданско-правового регулирования; -использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|-----------|
|                                                                                                                      |                   |               | 6 семестр                       | 7 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 8             | 4                               | 4         |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 288           | 144                             | 144       |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |           |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 28            | 14                              | 14        |
| Лекции                                                                                                               |                   | 12            | 6                               | 6         |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 16            | 8                               | 8         |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | 0             | 0                               | 0         |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 260           | 130                             | 130       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   |               | зачет                           | экзамен   |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                              | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                    | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|    | <b>6 семестр</b>                                                                                                     |                                     |                      |                                                   |                                    |
| 1  | Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права | 1                                   |                      |                                                   | 1                                  |
| 2  | Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения                                          | 1                                   |                      |                                                   | 1                                  |
| 3  | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права                                                           | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 4  | Юридические лица как субъекты гражданского права                                                                     | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 5  | Объекты гражданских прав                                                                                             | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 6  | Сделки. Представительство в гражданском праве                                                                        | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
|    | <b>7 семестр</b>                                                                                                     |                                     |                      |                                                   |                                    |
| 7  | Сроки в гражданском праве                                                                                            | 1                                   |                      |                                                   | 1                                  |
| 8  | Право собственности и другие вещные права                                                                            | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 9  | Защита права собственности и других вещных прав                                                                      | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 10 | Обязательства в гражданском праве                                                                                    | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 11 | Ответственность за нарушение обязательств                                                                            | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 12 | Гражданско-правовой договор                                                                                          | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                    | 12                                  | 16                   |                                                   | 28                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 6 семестре, экзамена – 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».
  
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **Основная литература:**

1. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838386>.
2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039296>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Эриашвили, Н. Д. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039967>.
2. Воронцов, Г. А. Гражданское право: краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 190 с. ISBN 978-5-222-21572-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910696>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, <https://base.garant.ru/10164072/>

### **5.3 Электронные образовательные ресурсы**

1. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
12. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>                               | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                              | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Язынин А.Е.

Теория и методика обучения праву  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовки  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения  
заочная

## Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ОПК-9, ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- всесторонне этапы тенденции развития мировой дидактической мысли, необходимые для осуществления педагогической деятельности и способен провести исследования по конкретной проблеме теории и методики обучения праву и представить его в виде научной статьи в журналах РИНЦ;

- как профессионально применить знания по теории и методике обучения праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Навыки:**

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                        | Всего (ак.ч) | Кол-во часов в 7 семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
|                                                                           |              |                                   |
| Общая трудоемкость      зач. ед. 1<br><br>ак.час 36                       | 6            | 6                                 |
|                                                                           | 216          | 216                               |
|                                                                           |              |                                   |
| Часы аудиторной работы (всего):                                           | 26           | 26                                |
| Лекции                                                                    | 8            | 8                                 |
| Практические занятия                                                      | 14           | 14                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                         | -            | -                                 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и | 194          | 194                               |

|                                                                   |  |                |
|-------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| <b>самостоятельную работу обучающегося</b>                        |  |                |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)</b> |  | <b>экзамен</b> |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № п/п | Тематика учебных встреч                                                                                                          | Виды аудиторной работы |                      |                                                 |                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
|       |                                                                                                                                  | (в ак. час.)           |                      |                                                 | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|       |                                                                                                                                  | 3                      | Практические занятия | Лабораторные/практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1     | 2                                                                                                                                | 1                      | 4                    | 5                                               | 6                                  |
| 1.    | Занятия права всреднепрофессиональном образовательном учреждении. Учебники права.                                                | 1                      | 1                    | -                                               | 2                                  |
| 2.    | Классификация умений обучающихся, формируемых на занятиях права.                                                                 | 1                      | 1                    | -                                               | 2                                  |
| 3.    | Традиционные и нетрадиционные приемы организации образовательного процесса на занятиях права. Наглядные средства обучения праву. | 1                      | 2                    | -                                               | 3                                  |
| 4.    | Приемы и средства изучения внешних сторон правовых                                                                               | 1                      | 2                    | -                                               | 3                                  |

|    |                                                                                                                      |   |    |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|
|    | фактов.<br>Календарно-тематическое и поурочное планирование.                                                         |   |    |   |    |
| 5. | Методики анализа занятия.<br>Диагностика знаний и умений обучающихся на занятиях права.                              | 1 | 2  | - | 3  |
| 6. | Приемы проверки знаний и умений обучающихся на занятиях права.<br>Виды и формы домашних заданий по праву.            | 1 | 2  | - | 3  |
| 7. | Научно-исследовательская деятельность обучающихся на занятиях права.<br>Информационные технологии на занятиях права. | 1 | 2  | - | 3  |
| 8. | Технологии разработки рабочих программ по праву.                                                                     | 1 | 2  | - | 3  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                    | 8 | 14 |   | 22 |

#### 4. Система оценивания

Система оценивания текущей и промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплине является балльно-рейтинговой. Она предусматривает следующую градацию: Формой промежуточной аттестации по данной дисциплине является экзамен. Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену и **сдает его в виде письменного ответа на экзаменационные вопросы, а также компетентностно-ориентированного задания по одному из вопросов к экзаменам.** За его выполнение студент может получить от 0 до 30 баллов, а за письменное задание – от 0 до 10 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется окончательная оценка в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;  
76-90 баллов – «хорошо»;  
91-100 баллов – «отлично».

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

Жакупова, Г.Т. Методика преподавания права: курс лекций / Г.Т. Жакупова. – Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. – 234 с. – ISBN 978-601-04-0190-7. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59844.html> (дата обращения: 17.09.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Чумакова, А.С. Методика преподавания права: практикум. Справочно-информационные материалы / А.С. Чумакова. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. – 49 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86313.html> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Капустина, В.А. Методика преподавания правовых дисциплин: учебное пособие / В.А. Капустина, Ю.А. Козлова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 68 с. - ISBN 978-5-7782-3398-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91241.html> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **5.2 Дополнительная литература:**

Ольштынский, Л. И. Курс права для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки права: учебное пособие / Л. И. Ольштынский. - Москва: Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212407> (дата обращения: 17.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

Правоведение: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.]; под редакцией С. С. Маилян; Н. И. Косякова. — Правоведение, 2021-02-20. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 414 с. — Лицензия до 20.02.2021. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/74905.html>>.

### **5.3 Электронные образовательные ресурсы**

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b> | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                    | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная                                   | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»                                                                  |

|    |                                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Znaniy.com »                                                                                |           |                                                                                 | Договор № 2т/00349-18 от<br>02.03.2018 на период до<br>01.01.2026                                                  |
| 2  | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>«Издательство Лань»                                           | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от<br>18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                        |
| 3. | Электронно-<br>библиотечная<br>система IPRbooks                                                         | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар<br>Медиа» Лицензионный<br>договор № 2т/00114-21 от<br>02.02.2021 на период до<br>24.01.2026 |
| 4. | Образовательная<br>платформа ЮРАЙТ                                                                      | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до<br>31.12.2025                        |
| 5. | Универсальная<br>справочно-<br>информационная<br>полнотекстовая база<br>данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от<br>17.12.2021 на период до<br>31.12.2022                                    |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Конституционное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- в совершенстве теоретические основы Конституционного права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам Конституционного права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

- в подробностях основные периоды развития Конституционного права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Конституционного права.

**Умения:**

- творчески применять знания по Конституционному праву, анализировать пути решения проблем Конституционного права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 8 семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                     | зач. ед. 1 | 5                | 5                                 |
|                                                   | ак.ч. 36   | 180              | 180                               |
| Из них:                                           |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>        |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                            |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                              |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |            |                  |                                   |

|                                                                                                                      |     |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 166 | 166     |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | экзамен |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                           | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Конституционное право, как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция - основной закон Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России                 | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 2. | Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации         | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
| 3  | Президент и Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов | 2                                   | 4                    |                                                   | 6                                  |

|  |                   |   |   |  |    |
|--|-------------------|---|---|--|----|
|  | Итого (ак. часов) | 6 | 8 |  | 14 |
|--|-------------------|---|---|--|----|

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 17.09.2022).

Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315> (дата обращения: 17.09.2022).

###### 5.2 Дополнительная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

Черепанов, В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-91768-676-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526432> (дата обращения: 17.09.2022).

###### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная                            | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»                                                      |

|    |                                                                                                         |           |                                                                                      |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Издательство Лань»                                                                          |           |                                                                                      | Договор №2т/00221-21 от<br>18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                                                   |
| 3. | Электронно-<br>библиотечная<br>система IPRbooks                                                         | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар<br>Медиа» Лицензионный<br>договор № 2т/00114-21 от<br>02.02.2021 на период до<br>24.01.2026 |
| 4. | Образовательная<br>платформа ЮРАЙТ                                                                      | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                    | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до<br>31.12.2025                        |
| 5. | Универсальная<br>справочно-<br>информационная<br>полнотекстовая база<br>данных “EastView”<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.c<br/>om/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от<br>17.12.2021 на период до<br>31.12.2022                                    |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Заворохина Н.С.

Административное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-1.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- системы отрасли административного права, научных основ предмета и истории развития;
- роли административного права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере административно-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере административно-правового регулирования для решения поставленных задач;

**Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез административно-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере административно-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре<br>(ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------------------------------|
|                                                                                                                      |            |               | 8 семестр                          |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 5             | 5                                  |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 180           | 180                                |
| Из них:                                                                                                              |            |               |                                    |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 18            | 18                                 |
| Лекции                                                                                                               |            | 6             | 6                                  |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 12            | 12                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            | 0             | 0                                  |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 162           | 162                                |

|                                                           |  |         |
|-----------------------------------------------------------|--|---------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | экзамен |
|-----------------------------------------------------------|--|---------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                           | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|   | <b>8 семестр</b>                                                                                                                                                                            |                                     |                      |                                                   |                                    |
| 1 | Предмет, понятие, метод административного права. Государственное управление и исполнительная власть.                                                                                        | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 2 | Нормы административного права и административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства              |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 3 | Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Общественные объединения как субъекты административного права. Административно-правовой статус предприятия, учреждения.  |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4 | Государственная служба                                                                                                                                                                      | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 5 | Административно-правовые формы и режимы.                                                                                                                                                    |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 6 | Административное принуждение                                                                                                                                                                | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 7 | Административный процесс                                                                                                                                                                    |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 8 | Производство по делам об административных правонарушениях                                                                                                                                   |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 9 | Обеспечение дисциплины и законности в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена – 8 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Старилов Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996119>
2. "

###### Дополнительная литература:

1. Административный процесс: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / В.В. Волкова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. - 199 с. - ISBN 978-5-238-03159-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028864>
2. Попов Лев Леонидович Студеникина Марина Семеновна Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/928359>.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы

- |                         |          |             |        |
|-------------------------|----------|-------------|--------|
| Образовательные ресурсы | Академии | Ворлдскиллс | Россия |
|-------------------------|----------|-------------|--------|
- <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
  3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
  4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
  5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
  6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
  7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
  8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>
  9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
  10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
  11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
  12. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>                               | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                              | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »                                          | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Любимов А.А.

История России  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-2; УК-5; УК-10

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- действующих нормативно-правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

#### Умения:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе;

#### Навыки:

- реализации оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- организации моделей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 5             | 5                               |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 180           | 180                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 48            | 48                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 24            | 24                              |
| Практические занятия                                                                                          |            | 24            | 24                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            |               |                                 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 132           | 132                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | экзамен       | экзамен                         |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                        | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                              | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | <b>История как наука</b>                                       | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 2  | <b>Древняя Русь</b>                                            | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 3  | <b>Московская Русь</b>                                         | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 4  | <b>Россия в XVII – XVIII вв.</b>                               | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 5  | <b>Россия в первой половине XIX века</b>                       | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 6  | <b>Россия во второй половине XIX – начале XX века</b>          | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 7  | <b>Россия в годы революции и гражданской войны</b>             | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 8  | <b>Россия в 1920-1930-е годы</b>                               | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 9  | <b>СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b> | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 10 | <b>СССР в послевоенный период.</b>                             | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 11 | <b>СССР в 1953-1964 гг. СССР в период развитого социализма</b> | 2                                   |                      | 2                                                 | 4                                  |
| 12 | <b>СССР в 1985 – 1991 гг.</b>                                  | 1                                   |                      | 1                                                 | 2                                  |
| 13 | <b>Российская Федерация в 1990-е – 2020 гг.</b>                | 1                                   |                      | 1                                                 | 2                                  |
|    | <b>Итого (ак. часов)</b>                                       | <b>24</b>                           |                      | <b>24</b>                                         | <b>48</b>                          |

#### 4. Система оценивания

##### Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Оценка за экзамен может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к экзамену и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос, а также письменного выполнения задания по одному из вопросов к экзаменам. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, за письменное задание также от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. По общей сумме баллов выставляется окончательная оценка в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

1. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 247 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1029282. - ISBN 978-5-16-015373-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029282>.

2. История России с древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник / под ред. А.Н.Сахарова. - М.: Проспект, 2012. - 768с. - 339-26. 20 экз.

3. Мунчаев, Ш. М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017.- 304 с. - ISBN 978-5-91768-849-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907494> (дата обращения: 15.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Новейшая история России. 1914-2010 : учеб. пособие для бакалавров / М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова – 5-е изд., испр. и доп. – М.:Издательство Юрайт,2012.- 538 с. – Серия : Бакалавр. 15 экз.

5. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Уч. пос. /С.Л. Анохина и др.;Под ред. Я.А. Пляйса; Фин. Акад. при Прав. РФ.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вуз. учебник: ИНФРА-М, 2010. - 509 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238704>

6. Зуев, М.Н. История России [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с. – 10 экз.

7. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учеб.пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 661 с. – 6 экз.

##### 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система                    | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до       |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «Znanium.com »                                                                          |           |                                                                                 | 01.01.2026                                                                                             |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                     |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                     |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                                 |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

*(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»:* <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkreditatsiya/dokumenty-tyumgu/>*)*

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Социология образования

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3, УК-5.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                        |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 4 семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                           |            |                  |                                   |
| Общая<br>трудоемкость                                                                                                     | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                                                                                           | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                                                                                                   |            |                  |                                   |
| Часы аудиторной работы<br>(всего):                                                                                        |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                                                                                                    |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                      |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические<br>занятия по подгруппам                                                                      |            |                  |                                   |
| Часы внеаудиторной<br>работы, включая консультации,<br>иную контактную работу и<br>самостоятельную работу<br>обучающегося |            | 130              | 130                               |
| Вид промежуточной<br>аттестации (зачет, диф. зачет,<br>экзамен)                                                           |            |                  | зачет                             |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                   | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                           | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                         | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Предпосылки возникновения и особенности и социологии образования                          | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Система управления образованием как социальным институтом                                 | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 3  | Социокультурная детерминация развития современного образования                            | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4  | Особенности интеграции образования и науки в современном обществе                         | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 5  | Стратегические ориентиры модернизации образования                                         | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 6  | Образование и наука как продукт индивидуального и коллективного творчества                | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 7  | Синтез образовательной и научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                         | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

## 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

До 60 баллов – «не зачтено»;

От 61 балла и выше – «зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1 Литература:

1. Социология современного образования : учебник / Г. Ф. Шафранов-Куцев, М. М. Акулич, М. В. Батырева [и др.] ; общ. ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. - Москва : Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-842-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213745> (дата обращения: 13.03.2021).
2. Тихонова, Е. В. Социология образования : учебник / Е.В. Тихонова, Г.Н. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a9cf9bd521527.37286541](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a9cf9bd521527.37286541). - ISBN 978-5-16-013293-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925279>
3. Батулин, В.К. Социология образования: учеб. пособие для студентов вузов / В.К. Батулин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02143-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028861> (дата обращения: 13.03.2022).
4. Воденко, К. В. Социология молодежи : учебник / К. В. Воденко, С. С. Черных, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин ; под ред. К. В. Воденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01681-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080544> (дата обращения: 31.03.2021).
5. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. — Москва : Логос, 2020. — 664 с. + 32 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-98704-500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213747> (дата обращения: 31.03.2022).

### 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до                             |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |           |                                                                                 | 31.12.2025                                                                |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

*(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»:*  
<https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>*)*

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Заворохина Н.С.

Уголовное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-1, УК -10.**

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- системы отрасли уголовного права, научных основ предмета и истории развития;
- роли гражданского права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере уголовно-правового регулирования для решения поставленных задач;
- действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

**Умения:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез уголовно-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере уголовно-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

**Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.
- профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 9 семестр                       |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | <b>зач. ед. 1</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 18            | 18                              |
| Лекции                                                                                                               |                   | 6             | 6                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 126           | 126                             |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                                                                                                                                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
|   | <b>9 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                |                                     |                      |                                                   |                                    |
| 1 | Понятие, задачи и система уголовного права России. Уголовный закон. Понятие преступления. Категории преступлений.                                                                                                               | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 2 | Состав преступления.                                                                                                                                                                                                            | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 3 | Множественность преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.                                                                                             |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 4 | Понятие и цели наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. | 2                                   |                      |                                                   | 2                                  |
| 5 | Преступления против личности.                                                                                                                                                                                                   |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 6 | Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.                                                                                                                          |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 7 | Преступления против государственной власти. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления                                                                                                |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |

|  |                                                                                    |   |   |  |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|----|
|  | против военной службы.<br>Преступления против мира и<br>безопасности человечества. |   |   |  |    |
|  | Итого (ак.часов)                                                                   | 6 | 8 |  | 14 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 9 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>). — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1013116>.

###### Дополнительная литература:

1 Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a02abce5ff214.23374039](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039). - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/792868>.

2 Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - М.:РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1007403>.

3 Преступления против собственности: Учебное пособие / Простосердов М.А. - М.:РГУП, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-93916-579-2 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/1007092>.

4 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

1.Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>

3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>

7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>

8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>

9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

**6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| <i>№</i> | <i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>                               | <i>Принадлежность</i> | <i>Адрес сайта</i>                                                              | <i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »                                          | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Осипенко С.С.  
Ветренко А.А.  
Родионов А.Н.  
Поливаева И.А.

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; информатика, Технологическое образование; экономика  
форма(ы) обучения (очная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-7, УК-8

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания**

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретические основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

### **Умения**

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;



### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1. | Легкая атлетика                                 |                                     | 20                   |                                                   |                                    |
| 2. | Спортивные игры Баскетбол                       |                                     | 20                   |                                                   |                                    |
| 3  | Спортивные игры Минифутбол                      |                                     | 10                   |                                                   |                                    |
| 4  | Спортивные игры Волейбол                        |                                     | 10                   |                                                   |                                    |
| 5  | Лыжный спорт                                    |                                     | 20                   |                                                   |                                    |
| 6  | Учебная практика                                |                                     | 20                   |                                                   |                                    |
| 7  | Общевойские уставы ВС РФ                        | 8                                   | 10                   |                                                   |                                    |
| 8  | Строевая подготовка                             |                                     | 40                   |                                                   |                                    |
| 9  | Огневая подготовка из стрелкового оружия        |                                     | 44                   |                                                   |                                    |
| 10 | Основы тактики общевойсковых подразделений      | 8                                   | 20                   |                                                   |                                    |
| 11 | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2                                   | 14                   |                                                   |                                    |
| 12 | Военная топография                              | 2                                   | 4                    |                                                   |                                    |
| 13 | Основы медицинского обеспечения                 | 2                                   | 10                   |                                                   |                                    |
| 14 | Военно-политическая подготовка                  | 2                                   | 6                    |                                                   |                                    |
| 15 | Правовая подготовка                             | 2                                   | 6                    |                                                   |                                    |
|    | <b>Итого:</b>                                   | <b>26</b>                           | <b>254</b>           |                                                   |                                    |

### 4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 35 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Литература:**

#### **7.1 Основная литература:**

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75608.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика : учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе : учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов ; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70820.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. . Военная доктрина Российской Федерации.
6. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изме-нениями и дополнениями).
9. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
10. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
11. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
12. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов,В.В.,Углян-ский.— Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
13. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смир-нов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность : учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78532.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Татарова, С. Ю. Мероприятия, проводимые в целях профилактики и оказание первой медицинской помощи на занятиях физической культуры студентов вузов : учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-6040243-0-0. — Текст :

- электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75501.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сырвачева, И. С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой : учебное пособие / И. С. Сырвачева, С. Н. Зуев, В. А. Сырвачев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-4486-0231-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мостовая, Т. Н. Физическая культура. Осанка и здоровье (методика формирования невербального поведения) : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т. Н. Мостовая. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65716.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Егорова, С. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебное пособие. Курс лекций на иностранном языке (английском) / С. А. Егорова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63240.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть [и др.] ; под ред. И. С. Барчуков, В. Я. Кикоть. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>
10. Виноградов, П. А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков, В. И. Хохлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-9906734-9-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43923.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

12. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. – 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
13. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
14. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
15. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
16. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
17. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
18. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
3. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
4. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»        | Сторонняя      | <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>                             | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная              | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до                                         |

|  |                                                  |  |  |            |
|--|--------------------------------------------------|--|--|------------|
|  | полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» |  |  | 31.12.2022 |
|--|--------------------------------------------------|--|--|------------|

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ MicrosoftOffice 2010/2013/365; Windows 8/10; Интернет-соединение на базе ADSL, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ OpenOffice; браузер GoogleChrome (или аналогичный).

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный спортивный зал и оборудование: Щит баскетбольный игровой 2 шт.; минитрап двойной «Акрспорт-Мастер» соревновательный 1 шт.; канат гимнастический 1 шт.; стойка волейбольная 40 шт.; тренажер-пирамида; тяга универсальная 1шт.; тренажер для прессы 1 шт.; тренажер для кисти рук 1 шт.; тренажер для жима сидя 1 шт.; тренажер для бицепса 1 шт.; скамья для жима сидя 1 шт.; скамья для жима 1 шт.; рама для приседания 1 шт.; наutilus (для жима груди) 1 шт.; мастер жим 1 шт.; кольцо баскетбольное с амортизатором 2 шт.; гантель неразб. 8,0 6 шт.; гантель неразб. 10,0 1 шт.; гантель неразб. 12,0 1 шт.; гриф прямой 2 шт.; диски-разновесы 20,0 2 шт.; коврик гимнастический 5 шт.; колодки стартовые 1 шт.; стол для настольного тенниса 1 шт.; лыжи пластиковые в комплекте (крепление, палки, ботинки) 16 пар; лыжи гоночные 1 пара;

Для занятий военной подготовкой

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Стрелковой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Слизкова Е.В.

Введение в педагогическую деятельность  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки:  
Физкультурное образование  
Технологическое образование  
Начальное образование  
Дошкольное образование  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки:  
Экономика и управление  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-3; УК-6.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  
**УК-6.** Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:** форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Умения:** применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Навыки:** работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 4             | 4                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 14            | 14                              |
| Лекции                                                                                                               |                   | 6             | 6                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 130           | 130                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

|    |                                                                             | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | ак. часов по<br>теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 1  | 2                                                                           | 3      | 4                    | 5                                                       |                      |
| 1. | Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь | 1      | 2                    | -                                                       | 3                    |
| 2. | Теоретические основы педагогического общения                                | 1      | 1                    | -                                                       | 2                    |
| 3. | Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога                | 1      | 1                    | -                                                       | 2                    |
| 4. | Педагогические способности и умения современного педагога                   | 1      | 1                    | -                                                       | 2                    |
| 5. | Система отечественного образования: стратегия развития                      | 1      | 1                    | -                                                       | 2                    |
| 6. | Творчество педагога                                                         | 1      | 2                    | -                                                       | 3                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                           | 6      | 8                    | -                                                       | 14                   |

Тема 1. Общая и профессиональная культура педагога: сущность, специфика, взаимосвязь

Необходимость культурологической составляющей в подготовке педагога. Сущность и взаимосвязь общей и педагогической культуры. Компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностный компонент педагогической культуры.

Тема 2. Теоретические основы педагогического общения

Педагогическое общение и его функции. Структура педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Конфликты: виды, причины способы решения.

Тема 3. Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога

Система непрерывного педагогического образования. Содержание педагогического образования. Мотивы выбора педагогической профессии. Основы профессиональной ориентации на педагогическую профессию. Основы самообразовательной работы будущих педагогов. Профессиональная компетентность педагога. Профессиональное самовоспитание педагога.

Тема 4. Педагогические способности и умения современного педагога

Сущность понятия «способности». Педагогические способности, классификация педагогических способностей. Структура педагогических способностей. Сущность понятия «педагогические умения». Классификация педагогических умений. Педагогическое мастерство и педагогическое новаторство.

Тема 5. Система отечественного образования: стратегия развития

Общечеловеческое и национальное в образовании. Научно-технический прогресс, вечные ценности жизни и воспитания человека. Права, обязанности и ответственность участников общеобразовательного процесса. Система образования в современной России:

резервы и тенденции развития. Образовательная политика в современной России. Федеральный государственный образовательный стандарт.

#### Тема 6. Творчество педагога

Понятие о творчестве педагога. Уровни педагогического творчества. Способы развития творчества педагога. Творческий стиль деятельности.

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-9765-4193-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861687>

2. Мандель, Б. Р. Педагогика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1066608>

3. Орлов, А. А. Введение в педагогическую деятельность. Практикум : учебно-методическое пособие / А.А. Орлов, А.С. Агафонова ; под ред. А.А. Орлова. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1000610. - ISBN 978-5-16-014713-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000610>

4. Турбовской, Я. С. Педагогика : монография / Я.С. Турбовской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 209 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1168573. - ISBN 978-5-16-016499-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168573>

5. Шайденко, Н. А. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016834-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898857>

##### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов

[https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf),  
<http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»                                          | Сторонняя      | <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>                         | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Альт Образование,  
 платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
 офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
 сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель,

доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Еланцева С.А.

Общая и социальная психология

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3; ПК-1

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК.3.1. Способен определить функциональные роли участников проектной команды, членом которой является

УК.3.2. Способен определять членов коллектива, наиболее подходящих для ведения совместной проектной работы, и предлагать им сотрудничество в составе проектной команды

УК.3.3. Способен достигать договоренность с членами проектной команды о разделении совместной работы

УК.3.4. Способен исполнить в срок и в надлежащем объеме принятые обязательства в рамках проектной командной работы

**ПК-1.** Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

**Знания:** общие и специфические особенности и закономерности психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения

**Умения:** применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

**Навыки:** работа в команде в соответствии с реализуемой ролью и осуществление социального взаимодействия в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 2 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 14            | 14                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 6             | 6                               |
| Практические занятия                                                                                          |            | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            | 0             | 0                               |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 130           | 130                             |

|                                                           |       |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) | зачет | зачет |
|-----------------------------------------------------------|-------|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                      | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                              | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                            | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Психика. Сознание. Самосознание              | 2                                   |                      | 0                                                 | 2                                  |
| 2 | Психология деятельности                      | 2                                   |                      | 0                                                 | 2                                  |
| 3 | Психология личности                          | 2                                   |                      | 0                                                 | 2                                  |
| 4 | Познавательные психические процессы          |                                     | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 5 | Психология общения и межличностных отношений |                                     | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 6 | Психология группы и коллектива               |                                     | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
| 7 | Психология лидерства и руководства           |                                     | 2                    | 0                                                 | 2                                  |
|   | Итого (ак. часов)                            | 6                                   | 8                    | 0                                                 | 14                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

- Абрамова, Галина Сергеевна. Общая психология: Учебное пособие. — 2, стереотип. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 496 с. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=944631>>.
- Соснин, Вячеслав Александрович. Социальная психология: Учебник. — 3. — Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 335 с. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=929961>>.

###### Дополнительная:

- Дмитриева, Н. Ю. Общая психология: учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — Общая психология, 2020-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019 — 127 с.

- Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2020 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81074.html>>.
2. Захарова, И. В. Социальная психология: учебное пособие / И. В. Захарова. — Социальная психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 — 154 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/86473.html>>.
3. Козлова, Э. М. Социальная психология: учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Социальная психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 — 170 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/75597.html>>.
4. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Общая психология (сборник практических заданий), Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 — 344 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/71294.html>>.
5. Кондратьев, М. Ю. Социальная психология в образовании: учебное пособие / М. Ю. Кондратьев. — Социальная психология в образовании, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ПЕР СЭ, 2008 — 383 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/7440.html>>.
6. Крысько, Владимир Гаврилович. Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие. — 7, перераб. и доп. — Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 — 196 с. — <URL:<http://znanium.com/go.php?id=792613>>.
7. Лихачева, Э. В. Общая психология: учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Общая психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Вузовское образование, 2020 — 85 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/93995.html>>.
8. Мельникова, Н. А. Социальная психология: учебное пособие / Н. А. Мельникова. — Социальная психология, 2020-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Научная книга, 2019 — 159 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2020 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81050.html>>.
9. Науменко, Евгений Александрович. Социальная психология: учебное пособие для магистрантов, студентов вузов / Е. А. Науменко; рец.: Г. Д. Бабушкин, Е. Л. Доценко; Тюм. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/PPS/Naumenko\\_51.pdf](https://library.utmn.ru/dl/PPS/Naumenko_51.pdf)>.
10. Немов, Роберт Семенович. Общая психология: [учебник для студентов педагогических вузов] / Р. С. Немов. — Москва: Юрайт, Б.г. — (Магистр). Т. 3 : Психология личности. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые дан., 2014. — 2-Лицензионный договор № 2т/00238-15/2015-03-25. — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — <URL:[https://library.utmn.ru/dl/IDO/Nemov\\_Obshhaya\\_psixologiya\\_T3.pdf](https://library.utmn.ru/dl/IDO/Nemov_Obshhaya_psixologiya_T3.pdf)>.
11. Общая психология. Хрестоматия: учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Общая психология. Хрестоматия, 2021-12-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: Евразийский открытый институт, 2011 — 256 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/10726.html>>.

12. Резепов, И. Ш. Общая психология: учебное пособие / И. Ш. Резепов. — Общая психология, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 110 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/79807.html>>.
13. Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум: учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Общая психология. Практикум, Весь срок охраны авторского права. — Электрон. дан. (1 файл). — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016 — 57 с. — Весь срок охраны авторского права. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/68798.html>>.
14. Социальная психология. Современная теория и практика: учебное пособие / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.]; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Социальная психология. Современная теория и практика, 2022-08-31. — Электрон. дан. (1 файл). — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 — 228 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/68393.html>>.
15. Социальная психология: учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.]; под редакцией А. Л. Журавлева. — Социальная психология, 2024-04-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 — 351 с. — Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.04.2024 (автопродлонгация). — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/88227.html>>.
16. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — Социальная психология, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 — 615 с. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/8573.html>>.
17. Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — Социальная психология, 2020-10-10. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 615 с. — Лицензия до 10.10.2020. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/71051.html>>.
18. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход: учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе; перевод Г. Ю. Любимов; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Введение в социальную психологию. Европейский подход, 2022-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 622 с. — Лицензия до 26.03.2022. — Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. — Текст. — электронный. — <URL:<http://www.iprbookshop.ru/81748.html>>.

## **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

### Альдебаран

Библиотека Альдебаран. Огромное собрание электронных книг в формате \*.doc.

### Институт психологии РАН

Сайт Института психологии РАН, в разделе «Психологический журнал» представлены статьи по фундаментальным проблемам психологии, результаты экспериментальных исследований. Представлен архив журналов.

### Порталус

Всероссийская виртуальная энциклопедия содержит свежие публикации по различным направлениям и проблемам психологии (статьи, рефераты, практические рекомендации).

### Psyberia

Большая полнотекстовая библиотека по психологии. Работы известных отечественных и зарубежных психологов. История психологии и психиатрии, клиническая психология и др.  
[Psychology.ru](http://Psychology.ru)

На сайте представлена обширная библиотека учебной и научной литературы отечественных и зарубежных психологов; имеется психодиагностическая лаборатория.

[Psychology.Online.net](http://Psychology.Online.net)

Psychology OnLine.Net – научная и популярная психология – Материалы по психологии

[Флогистон](http://Флогистон)

Архив учебных материалов по психологии и смежным наукам.

«Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>

«Психологическая наука и образование» - <http://www.psyedu.ru>

«Московский психологический журнал» - <http://magazine.mospsy.ru>

«Психологическая газета» - <http://www.psy-gazeta.ru/>

Психологическая газета «Мы и мир» - <http://gazetamim.ru>

Журналы Американской психологической ассоциации - <http://www.apa.org/journals>

Психологический журнал - <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml>

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                         | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»                                             | Сторонняя      | <a href="http://znaniyum.com/">http://znaniyum.com/</a>                         | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                        | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Альт Образование,

платформа для электронного обучения Microsoft Teams  
– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Вьюшкова И.Г.

Культура речи и практическая риторика

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: правоведение и правоохранительная деятельность;

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

#### Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

#### Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 3 семестр                       |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4             | 4                               |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144           | 144                             |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                 |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 14            | 14                              |
| Лекции                                                                                                        |            | 4             | 4                               |
| Практические занятия                                                                                          |            | 10            | 10                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            |               |                                 |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 130           | 130                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------------|

|     |                                  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | ак. часов по теме |
|-----|----------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1   | 2                                | 3      | 4                    | 5                                                 | 6                 |
| 1.  | Из истории русского языка        | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 2.  | Язык как знаковая система        | 2      | 0                    | 0                                                 | 2                 |
| 3.  | Коммуникативные свойства языка   | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 4.  | Устная и письменная форма речи   | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 5.  | Нормативный аспект культуры речи | 2      | 0                    | 0                                                 | 2                 |
| 6.  | Речевой этикет                   | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 7.  | Речевое общение                  | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 8.  | Понятие об ораторском искусстве  | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 9.  | Специфика публичного выступления | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 10. | Понятие функционального стиля    | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 11. | Научный стиль                    | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 12. | Официально-деловой стиль         | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 13. | Публицистический стиль           | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 14. | Разговорный стиль                | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 15. | Художественный стиль             | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 16. | Стилистические фигуры и тропы    | 0      | 2                    | 0                                                 | 2                 |
| 17. | Культура устной речи             | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
| 18. | Культура письменной речи         | 0      | 0                    | 0                                                 | 0                 |
|     | Итого (ак. часов)                | 4      | 10                   | 0                                                 | 14                |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Маслов, В. Г. Культура речи : учебное пособие / В. Г. Маслов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234638> (дата обращения: 2.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Флоря, А. В. Культура речи : учебное пособие / А. В. Флоря. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-3401-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1574120> (дата обращения: 2.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительная литература:

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488932> (дата обращения: 2.09.2022).
4. Яцук, Н. Д. Культура речи : практикум / Н. Д. Яцук. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-9765-1973-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875469> (дата обращения: 2.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Паудяль, Н. Ю. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / Н.Ю. Паудяль, Л.В. Филиндаш ; под общ. ред. Л.В. Филиндаш. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 526 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1014644. - ISBN 978-5-16-015015-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014644> (дата обращения: 2.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование,

платформа для электронного обучения Microsoft Teams  
– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаемым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Сильченко Г.В.

Культурология  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки:  
Правоведение и правоохранительная деятельность;  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

#### Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

#### Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                            |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре(ак.ч.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|--------------------------------|
|                                                                                                               |            |               | 5 семестр                      |
| Общая трудоемкость                                                                                            | зач. ед. 1 | 4             | 4                              |
|                                                                                                               | ак.ч. 36   | 144           | 144                            |
| Из них:                                                                                                       |            |               |                                |
| Часы аудиторной работы (всего):                                                                               |            | 14            | 14                             |
| Лекции                                                                                                        |            | 6             | 6                              |
| Практические занятия                                                                                          |            | 8             | 8                              |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                             |            |               |                                |
| Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |            | 130           | 130                            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                     |            | зачет         | зачет                          |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак.час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак.часов по теме |
|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                         | Лекции                             | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                   |
| 1 | 2                       | 3                                  | 4                    | 5                                                 | 6                                 |

|    |                                                      |   |   |   |    |
|----|------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 1. | Культура первобытного общества.<br>Миф               | 2 | 2 |   | 4  |
| 2. | Культура Древнего Востока                            |   | 2 |   | 2  |
| 3. | Культурное наследие Античности                       |   |   |   |    |
| 4. | Феномен средневековой культуры                       |   | 2 |   | 2  |
| 5. | Особенности культуры эпохи<br>Возрождения            | 2 |   |   | 2  |
| 6. | Специфика культуры Нового времени                    |   |   |   |    |
| 7. | От модернизма к постмодернизму<br>(Культура XX века) | 2 |   |   | 2  |
| 8. | Культура человеческой<br>жизнедеятельности. Часть 1. |   | 2 |   | 2  |
| 9. | Культура человеческой<br>жизнедеятельности. Часть 2. |   |   |   |    |
|    | Итого (ак. часов)                                    | 6 | 8 | 0 | 14 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

0 – 60 баллов – незачет;

61 – 100 баллов – зачет.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная:

1. Руденко, А. М. Культурология : учебник / А.М. Руденко, С.И. Самыгин, М.М. Шубина [и др.] ; под ред. А.М. Руденко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1703-6>. - ISBN 978-5-369-01703-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047115> (дата обращения: 3.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Данильян, О. Г. Культурология : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005563-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896823> (дата обращения: 3.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

###### Дополнительная литература:

3. Культурология : хрестоматия / авт.-сост. Г. И. Королева-Конопляная. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1080 с. - ISBN 978-5-394-03341-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232032> (дата обращения: 3.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Силичев, Д. А. Культурология : учебное пособие / Д. А. Силичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 393 с. - ISBN 978-5-9558-0460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841419> (дата обращения: 3.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Малюга, Ю. Я. Культурология : учебное пособие / Ю.Я. Малюга. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004270-1. - Текст

:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052219> (дата обращения: 3.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы: eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| <b>№</b> | <b>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</b>                                  | <b>Принадлежность</b> | <b>Адрес сайта</b>                                                              | <b>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</b>                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                              | Сторонняя             | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2        | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                        | Сторонняя             | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.       | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя             | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя             | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.       | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView”<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя             | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams

– Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:

операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Формирование и развитие правового мышления у обучающихся.  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основы становления и развития мышления человека, творческого мышления, структурные и ключевые компоненты этого психологического процесса;
- особенности развития всех видов мышления

**Умения:**

- подвергать анализу различные направления психологических теорий, связанных с развитием и становлением творческого мышления;
- оперировать инструментарием диагностики уровня развития творческого мышления.

**Навыки:**

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 6 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 130              | 130                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |                  | зачет                             |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                      | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                              | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                            | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Введение в проблему развития правового мышления              | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Понятие правового мышления, его типы                         | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 3. | Формирование правового мышления и правовой культуры студента | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 4. | Практический компонент развития правового мышления           | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 5. | Введение в проблему развития правового мышления              | 2                                   | 2                    |                                                   | 4                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                            | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. Халиков, А. Н. Философия права: учебник / А.Н. Халиков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 602 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22646>. - ISBN 978-5-369-01649-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993657> (дата обращения: 10.09.2022).
2. Исаков, В. Б. Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019844> (дата обращения: 15.09.2022).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография/ А. И. Клименко. — Москва: Норма, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 15.09.2022).
2. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества: монография/ А. И. Клименко. — Москва: Норма, 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092001> (дата обращения: 15.09.2022).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора  
филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Современные образовательные технологии  
(по профилю подготовки)  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-2, УК-3.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- основных определений круга задач в рамках поставленной цели и моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- сущности, принципов содержания и структуры социального взаимодействия.

**Умения:**

- выделять приоритеты в решении задач в рамках поставленной цели и реализовывать модели выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать свою роль в команде в контексте социального взаимодействия.

**Навыки:**

- выявления и постановки круг задач в рамках необходимой цели и реализации моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                                       |             | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 5 семестре<br>(ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                                            | зач. ед. 1  | 4                | 4                                    |
|                                                                                                                                          | ак.ч.<br>36 | 144              | 144                                  |
| Из них:                                                                                                                                  |             |                  |                                      |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                                               |             | 14               | 14                                   |
| Лекции                                                                                                                                   |             | 6                | 6                                    |
| Практические занятия                                                                                                                     |             | 8                | 8                                    |
| Лабораторные /<br>практические занятия по<br>подгруппам                                                                                  |             |                  |                                      |
| <b>Часы внеаудиторной<br/>работы, включая<br/>консультации, иную<br/>контактную работу и<br/>самостоятельную работу<br/>обучающегося</b> |             | 130              | 130                                  |
| Вид промежуточной<br>аттестации (зачет, диф. зачет,<br>экзамен)                                                                          |             |                  | зачет                                |

Таблица № 2

| Вид учебной работы                                                                                                                       |             | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 6 семестре<br>(ак.ч.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                                            | зач. ед. 1  | 5                | 5                                    |
|                                                                                                                                          | ак.ч.<br>36 | 180              | 180                                  |
| Из них:                                                                                                                                  |             |                  |                                      |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                                               |             | 18               | 18                                   |
| Лекции                                                                                                                                   |             | 8                | 8                                    |
| Практические занятия                                                                                                                     |             | 10               | 10                                   |
| Лабораторные /<br>практические занятия по<br>подгруппам                                                                                  |             |                  |                                      |
| <b>Часы внеаудиторной<br/>работы, включая<br/>консультации, иную<br/>контактную работу и<br/>самостоятельную работу<br/>обучающегося</b> |             | 162              | 162                                  |
| Вид промежуточной<br>аттестации (зачет, диф. зачет,<br>экзамен)                                                                          |             |                  | экзамен                              |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной<br>работы (в ак. час.) | Итого<br>аудиторных<br>ак. |
|---|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
|---|-------------------------|----------------------------------------|----------------------------|

|    |                                                                       | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| 1  | 2                                                                     | 3      | 4                    | 5                                                 | 6             |
| 1  | Тенденции современного образования и образовательные технологии       | 4      | 4                    |                                                   | 8             |
| 2. | «Жизненный цикл» проекта образовательной технологии                   | 2      | 4                    |                                                   | 6             |
|    | Итого (ак. часов) в 5 семестре                                        | 6      | 8                    |                                                   | 14            |
| 3  | Технология обучения как инструмент реализации педагогического замысла | 2      | 2                    |                                                   | 4             |
| 4  | Технология оценки процесса и результатов обучения                     | 2      | 2                    |                                                   | 4             |
| 5  | Проектные технологии                                                  | 2      | 2                    |                                                   | 4             |
| 6  | Технологии критического мышления                                      | 1      | 2                    |                                                   | 3             |
| 7  | Интерактивные технологии                                              | 1      | 2                    |                                                   | 3             |
|    | Итого (ак. часов) в 6 семестре                                        | 8      | 10                   |                                                   | 18            |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 5 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

До 60 баллов – «не зачтено»;

От 61 балла и выше – «зачтено».

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении 6 семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

76-90 баллов – «хорошо»;

91-100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Литература:

1. Бурмистрова, М. Н. Продуктивная практика как способ и форма профессиональной подготовки будущего педагога / М. Н. Бурмистрова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2017. – 136 с. – ISBN 978-5-292-04472-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/83573.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. – Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. – 113 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/54717.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса : учебно-методическое пособие / А. С. Карпов. – Саратов : Вузовское образование, 2015. – 67 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/33839.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Рихтер, Т. В. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе высшей школы при формировании профессиональных компетенций студентов : учебное пособие / Т. В. Рихтер. – Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016. – 76 с. – ISBN 978-5-91252-078-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86544.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 173 с. – ISBN 978-5-00101-801-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89081.html> (дата обращения: 05.05.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|---|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

*(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»:* <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>*)*

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.



ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Муниципальное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли муниципального права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли муниципального права;
- действующего (а также ранее действующего) законодательства в области муниципального права;
- особенностей правосубъектности участников муниципальных правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере муниципального права;
- источников законодательства в области муниципального права;
- правоприменительной практики в области муниципального права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области муниципального права, ее возникновения и развитии;
- предмета и метода муниципального права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в сфере муниципального права;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере муниципального права.

### **Умения:**

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли муниципального права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли муниципального права;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере муниципального права;
- анализировать результаты реализации норм муниципального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права.

### Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 7 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 130              | 130                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |                  | зачет                             |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                  | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                          | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                        |                                     |                      |                                                   |                                    |
| 1  | Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина                                        | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Историко-теоретические основы местного самоуправления                                                    |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 3  | Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации                                           |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 4  | Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации                                    |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 5  | Формы осуществления населением местного самоуправления                                                   |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 6  | Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации                                    |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 7  | Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации                                     | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
| 8  | Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации                                 |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 9  | Гарантии и защита прав местного самоуправления                                                           |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 10 | Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью | 2                                   | -                    |                                                   | 2                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                        | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

До 60 баллов – «не зачтено»;

От 61 балла и выше – «зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1 Литература:

1.Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / И.А.Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С.Белявский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012177-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1116659> (дата обращения: 09.04.2022).

2. Четвериков, В. С. Муниципальное право: Учебное пособие / Четвериков В. С. - 6-е изд. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01436-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509675> (дата обращения: 09.04.2022).

3.Муниципальное право: Практикум для бакалавров / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-594-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010024> (дата обращения: 09.04.2022).

4. Соловьев, С. Г. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / Соловьев С.Г. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 158 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011932-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049326> (дата обращения: 09.04.2022).

### 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                 | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>       | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>   | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система                     | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop">http://www.iprbookshop</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный                                            |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | IPRbooks                                                                                |           | <a href="#">.ru/</a>                                                            | договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026                           |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

*(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>)*

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Трудовое право  
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## **1. Планируемые результаты освоения дисциплины**

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, ПК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

### **Знания:**

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли трудового права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права;
- действующего (а также ранее действующего) трудового законодательства);
- особенностей правосубъектности участников трудовых правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за трудовые правонарушения;
- источников трудового законодательства;
- правоприменительной практики в области трудового права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области трудового права, ее возникновения и развитии;
- предметов и методов трудового права, их особенности;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в трудовом праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере трудового права;

### **Умения:**

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями (трудового права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли (трудового права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере трудового права;
- анализировать результаты реализации норм трудового права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами трудового законодательства;

- использовать источники и основополагающие понятия и категории трудового права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия трудового права при составлении юридических документов;

### Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 5                | 5                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 180              | 180                               |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 18               | 18                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 12               | 12                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 162              | 162                               |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |                  | Экзамен                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|

|    |                                                                     | Лекции | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам | часов по теме |
|----|---------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| 1  | 2                                                                   | 3      |                      |                                                   |               |
| 1  | Введение в трудовое право                                           | 2      | 2                    |                                                   | 4             |
| 2. | Партнерство в трудовых отношениях                                   | -      | 2                    |                                                   | 2             |
| 3  | Трудовой договор как институт трудового права                       | 2      | 2                    |                                                   | 4             |
| 4  | Время работы и отдыха                                               | -      | 2                    |                                                   | 2             |
| 5  | Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях                  | -      | 2                    |                                                   | 2             |
| 6  | Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда | -      | 2                    |                                                   | 2             |
| 7  | Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях            | 2      | -                    |                                                   | 2             |
|    | Итого (ак. часов)                                                   | 6      | 12                   |                                                   | 18            |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – «хорошо»;
- 91-100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1 Литература:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : курс лекций / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-93916-712-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196291> (дата обращения: 10.03.2022).
2. Шувалова, И. А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01704-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898583> (дата обращения: 10.03.2022).
- 3.Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2020. - 250 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191347> (дата обращения: 10.03.2022).
4. Марченко, Д. Э. Трудовое право: сборник задач : практическое пособие / Д. Э. Марченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 44 с. - ISBN 978-5-91612-277-0.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094229> (дата обращения: 10.03.2022).

## 5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkreditatsiya/dokumenty-tyumgu/>)

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

*(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)*

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Правоохранительные органы Российской Федерации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК-1, УК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- в подробностях основные периоды развития Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Правоохранительных органов РФ;

- в совершенстве теоретические основы Правоохранительных органов РФ, основные концепции и подходы отечественных специалистов к проблемам Правоохранительных органов РФ; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- творчески применять знания по Правоохранительным органам РФ, анализировать пути решения проблем Правоохранительных органов РФ, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Навыки:**

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                          |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 7 семестре (ак.ч.) |
|-------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                               | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                             | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                                     |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                  |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                                      |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                        |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам           |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной<br/>работы, включая консультации,</b> |            | 130              | 130                               |

|                                                              |  |       |
|--------------------------------------------------------------|--|-------|
| иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося |  |       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)    |  | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                              | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                      | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                    | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ |                                     | 1                    | 1                                                 | 2                                  |
| 2. | Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ |                                     | 1                    | 1                                                 | 2                                  |
| 3  | Судебная система РФ                                                                  |                                     | 1                    | 1                                                 | 2                                  |
| 4  | Прокуратура РФ                                                                       |                                     | 1                    | 1                                                 | 2                                  |
| 5  | Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ                                   |                                     | 1                    | 2                                                 | 3                                  |
| 6  | Органы юстиции в РФ. Адвокатура и нотариат в РФ                                      |                                     | 1                    | 2                                                 | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                    |                                     | 6                    | 8                                                 | 14                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 8 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

Горяинов, К. К. Теория оперативно-розыскной деятельности / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского. — 4-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-809-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008094> (дата обращения: 17.09.2022).

Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Л. Ш. Беркашвили, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 255 с. - ISBN 978-5-238-02334-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027139> (дата обращения: 17.09.2022).

#### 5.2 Дополнительная литература:

Дмитренко, А. В. Правоохранительные органы: учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20862](http://www.dx.doi.org/10.12737/20862). - ISBN 978-5-369-01594-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563784> (дата обращения: 17.09.2022).

Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503623> (дата обращения: 17.09.2022).

Смирнов, В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.Н. Смирнов, Е.В. Петухов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01785-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028554> (дата обращения: 17.09.2022).

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                 | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>             | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbooksh.op.ru/">http://www.iprbooksh.op.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от                   |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         |           |                                                                                 | 02.02.2021 на период до 24.01.2026                                                    |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Финансовое право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках финансового права.

**Умения:**

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников финансового процесса России; анализировать порядок применения норм финансового права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм финансового права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. 1 | 5             | 5                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 180           | 180                               |
| Из них:                                                                                                              |            |               |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 18            | 18                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 6             | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 12            | 12                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |               |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 162           | 162                               |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                       | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                               | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                             | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Общие положения финансового права. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Основы налогового права                                                                       | 1                                   | 1                    |                                                   | 2                                  |
| 3. | Правовое регулирование страхового дела                                                        | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 4. | Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования                            |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 5. | Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ                    | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 6. | Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля                                  | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 7. | Финансы государственных и муниципальных предприятий                                           |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 8. | Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ                                  | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                             | 6                                   | 12                   |                                                   | 18                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Финансовое право: учебник / отв. ред. И. В. Рукавишникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466> (дата обращения: 29.09.2022).
2. Мусаткина, А. А. Финансовое право: учебное пособие / А.А. Мусаткина, Е.В. Чуклова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1084-6>. - ISBN 978-5-369-01440-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061683> (дата обращения: 29.09.2022).

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Грачева, Е. Ю. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Грачева, Э. Д. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-952-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082977> (дата обращения: 29.09.2022).
2. Мелехин, А. В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Мелехин, Е. П. Прус, М. О. Клейменова и др.; под общ. ред. А. В. Мелехина. - Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Сдаем госэкзамен). - ISBN 978-5-4257-0079-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451400> (дата обращения: 29.09.2022).
3. Крохина, Ю. А. Финансовое право России: учебник / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 504 с. - ISBN 978-5-16-108546-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088248> (дата обращения: 29.09.2022).
5. Финансовое право Российской Федерации: учебно-методический комплекс вузовского компонента ОПД по специальностям 12.00.02 - конституционное право, муниципальное право; 12.00.14 - административное право, финансовое право, информационное / Сост. Кузнеченкова В.Е. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2008. - 64 с. ISBN 978-5-9275-0446-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556842> (дата обращения: 29.09.2022).

#### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](https://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](https://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование      |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»      | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026 |
| 2 | Электронно-библиотечная                            | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»                                                      |

|    |                                                                                                         |           |                                                                                      |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Издательство Лань»                                                                          |           |                                                                                      | Договор №2т/00221-21 от<br>18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                                                   |
| 3. | Электронно-<br>библиотечная<br>система IPRbooks                                                         | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар<br>Медиа» Лицензионный<br>договор № 2т/00114-21 от<br>02.02.2021 на период до<br>24.01.2026 |
| 4. | Образовательная<br>платформа ЮРАЙТ                                                                      | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                    | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до<br>31.12.2025                        |
| 5. | Универсальная<br>справочно-<br>информационная<br>полнотекстовая база<br>данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.c<br/>om/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от<br>17.12.2021 на период до<br>31.12.2022                                    |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Семейное право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках семейного права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

**Умения:**

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников семейного процесса России; анализировать порядок применения норм семейного права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм семейного права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 5                | 5                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 180              | 180                               |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 18               | 18                                |
| Лекции                                                                                                               |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 12               | 12                                |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 162              | 162                               |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Семейное право, как отрасль права                                                                                                                                                               | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 2. | Семейные правоотношения                                                                                                                                                                         | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 3. | Супружеские правоотношения                                                                                                                                                                      | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 4. | Родительские правоотношения                                                                                                                                                                     | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 5. | Семейные правоотношения между другими лицами                                                                                                                                                    | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
| 6. | Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью<br>Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. | 1                                   | 2                    |                                                   | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                               | 6                                   | 12                   |                                                   | 18                                 |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимися в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 5.1 Литература:

### Основная литература:

1. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 21.09.2022).

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва: РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765584> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Нечаева, А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - Москва: ЮРАЙТ, 2012. - 289 с. - 16 экз

### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Синегубов С.Н.

Конституционное право зарубежных стран  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** ПК-1, УК-1.

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- в подробностях основные периоды развития Конституционного права зарубежных стран, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Конституционного права;

- в совершенстве теоретические основы Конституционного права зарубежных стран, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам Конституционного права зарубежных стран; методологию анализа исторических правовых актов и права, как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных

философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.

**Умения:**

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному права зарубежных стран при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- творчески применять знания по Конституционному праву зарубежных стран, анализировать пути решения проблем Конституционного права зарубежных стран, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем.

**Навыки:**

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                     | зач. ед. 1 | 4                | 4                                 |
|                                                   | ак.ч. 36   | 144              | 144                               |
| Из них:                                           |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>        |            | 14               | 14                                |
| Лекции                                            |            | 6                | 6                                 |
| Практические занятия                              |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам |            |                  |                                   |

|                                                                                                                      |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> | 130 | 130   |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |     | зачет |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                                                                                                                                                            | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах | 2                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 2. | Источники конституционного права в зарубежных странах. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя в зарубежных странах. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах | 2                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 3  | Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Китая                                                                                                                                                | 2                                   | 4                    |                                                   | 3                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                   | 8                    |                                                   | 14                                 |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 9 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

###### Основная литература:

Арбузкин, А. М. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-16-105503-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046135> (дата обращения: 19.09. 2022).

Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 976 с. – ISBN 978-5-16-104270-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931> (дата обращения: 19.09. 2022).

##### 5.2 Дополнительная литература:

Андреева, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: Повторительный курс в вопросах и ответах / Г.Н. Андреева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НОРМА, 2008. – 416 с. – ISBN 978-5-468-00170-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/135023> (дата обращения: 19.09. 2022).

Конституционное право зарубежных стран: Учебник / МГИМО (У) МИД РФ; Под общ. ред. М.В. Баглая и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 1088 с. ISBN 978-5-91768-080-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/217156>

Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / Мишин А.А., – 16-е изд., стереотип. – Москва: Юстицинформ, 2010. – 560 с. – ISBN 978-5-7205-1030-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/221648> (дата обращения: 19.09. 2022).

Прудников, М. Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. – Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01172-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/363474> (дата обращения: 19.09. 2022).

##### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

#### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта                                           | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная                            | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> | ООО «Знаниум»                                                           |

|    |                                                                                            |           |                                                                                 |                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | система<br>«Znanium.com »                                                                  |           |                                                                                 | Договор № 2т/00349-18 от<br>02.03.2018 на период до<br>01.01.2026                                            |
| 2  | Электронно-библиотечная система<br>«Издательство Лань»                                     | Сторонняя | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от<br>18.02.2021 на период до<br>21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от<br>02.02.2021 на период до<br>24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от<br>29.01.2021 на период до<br>31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от<br>17.12.2021 на период до<br>31.12.2022                              |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.





УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Панфилова О.В.

Коммуникативный тренинг  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профили подготовки:  
Правоведение и правоохранительная деятельность  
Экономика и управление  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-3, УК-4

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Умения:

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.  
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 8             | 8                               |
| Лекции                                                                                                               |                   | -             | -                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 64            | 64                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|   |                                                 | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|-------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                               | 3      | 4                    | 5                                                       | 6    |
| 1 | Понятие тренинга коммуникативной компетентности | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 2 | Коммуникативная компетентность                  | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 3 | Коммуникативные техники                         | -      | 2                    | -                                                       | 2    |
| 4 | Введение в концепцию активного слушания         | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 5 | Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 6 | Техники малого разговора                        | -      | 2                    | -                                                       | 2    |
|   | Итого (ак. часов)                               | -      | 8                    | -                                                       | 8    |

#### Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности

Понятие коммуникации. Виды коммуникаций. Понятие коммуникативной ситуации. Трудности коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Значение индивидуального восприятия. Понятие тренинга. Формулирование правил работы в тренинге.

#### Тема 2. Коммуникативная компетентность

Содержание понятия «компетентность в общении», проблемы точности межличностного восприятия. Параметры конструктивного общения: нецензурность, неинтерпретативность, аргументированность, дескриптивность. Оценка чувств. Способы развития коммуникативной компетентности.

#### Тема 3. Коммуникативные техники

Деструктивные психотехники: принижение партнёра, игнорирование партнёра, эгоцентризм. Промежуточные психотехники: выспрашивание, поддакивание, замечания о ходе беседы. Конструктивные психотехники: активное слушание, развитие идеи, резюме. Принципы эффективной передачи информации.

#### Тема 4. Введение в концепцию активного слушания

Развитие умения слушать и понимать партнера по общению как профессионально важное качество. Барьеры общения. Приёмы эффективного слушания. Рефлексивное и нерефлексивное слушание.

#### Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Значение навыков вербализации в профессиональной деятельности. Роль навыков вербализации в технике активного слушания. Формирование навыков вербализации. Техника повторения при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания. Техника перефразирования при взаимодействии с партнером по общению в рамках активного слушания.

#### Тема 6. Техники малого разговора

Структурирование разговора как условие эффективного взаимодействия с партнером по общению. Способы и приемы структурирования разговора: цитирование партнера; позитивные констатации; информирование; интересный рассказ. Критерии «правильного» малого разговора.

#### **4. Система оценивания**

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная:**

1. Кондратьев, М. Ю. Психология отношений межличностной значимости : учеб. пособие / М. Ю. Кондратьев, Ю. М. Кондратьев. - 2-е изд. – Москва: Саратов. - 2019. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/8820> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Пахальян, В. Э. Практическая психология. Введение : учеб. пособие / В. Э. Пахальян. - 2-е изд. - Саратов, 2018. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76800> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

###### **Дополнительная:**

1. Евтихов, О.В. Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург, 2004. - URL : <https://znanium.com/read?id=287626> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.
2. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Саратов, 2016. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/39001> (дата обращения: 15.03.2020). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – [https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf), <http://www.edu.ru/> и др.

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znanium.com »                                          | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Альт Образование,  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Тренинг успешной карьеры

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профили: Правоведение и правоохранительная деятельность; Экономика и управление  
форма обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

**Умения:**

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

**Навыки:**

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |            |               | 2 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. 2 | 72            | 72                              |
|                                                                                                                      | ак.ч. 72   | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 8             | 8                               |
| Лекции                                                                                                               |            | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 10            | 10                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|   |                                                          | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|----------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                        | 3      | 4                    | 5                                                       | 6    |
| 1 | Составляющие профессионального и карьерного успеха       | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 2 | Механизмы движения карьерных процессов                   | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 3 | Тренинг целеполагания и построения жизненной перспективы | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 4 | Основы самоуправления карьерой                           | -      | 1                    | -                                                       | 1    |
| 5 | Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры              | -      | 2                    | -                                                       | 2    |
| 6 | Технологии трудоустройства                               | -      | 2                    | -                                                       | 2    |
|   | Итого (ак. часов)                                        | -      | 8                    | -                                                       | 8    |

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. [Исаченко И. И.](#) Основы самоменеджмента : учебник / И.И. Исаченко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 312 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=673030>
2. [Сотникова С. И.](#) Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501180>

##### Дополнительная литература:

1. Глузман, Н. А. Профессионализм педагога: успешность и карьера : монография / Н.А. Глузман, Н.В. Горбунова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — (Научная мысль).

— DOI 10.12737/monography\_5b48b438b75148.79631598. - ISBN 978-5-16-108208-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059304>

2. [Ладыжец Н. С.](#) Игровые техники для развития карьеры. Приглашение к самодиагностике [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 4, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525900>

## 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                      | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                           | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                     | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Воронина Е.В.

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профили: Правоведение и правоохранительная деятельность; Экономика и управление  
форма обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1, УК-2

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

**Умения:**

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Навыки:**

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |            |               | 3 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. 2 | 72            | 72                              |
|                                                                                                                      | ак.ч. 72   | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |            |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 8             | 8                               |
| Лекции                                                                                                               |            | 0             | 0                               |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8             | 8                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            | 0             | 0                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 64            | 64                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч                                                                         | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|   |                                                                                                 | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1 | 2                                                                                               | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1 | Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность          | -                                   | 1                    | -                                                 | 1                                  |
| 2 | Социальная среда и личность                                                                     | -                                   | 1                    | -                                                 | 1                                  |
| 3 | Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации                           | -                                   | 1                    | -                                                 | 1                                  |
| 4 | Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности                  | -                                   | 1                    | -                                                 | 1                                  |
| 5 | Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений               | -                                   | 1                    | -                                                 | 1                                  |
| 6 | Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности | -                                   | 1                    | -                                                 | 1                                  |
| 7 | Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации                                       | -                                   | 2                    |                                                   | 2                                  |
|   | Итого (ак. часов)                                                                               | -                                   | 8                    | -                                                 | 8                                  |

#### 4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

### Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5c6ac3d03ad7c7.32561871](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871). - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

### Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>
4. Национальный стандарт Российской Федерации «Реабилитация инвалидов». М.: Стандартинформ., 2013.- URL: <http://dokipedia.ru/document/5319116> (дата обращения 08.11.2020)
5. Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения». М.: Стандартинформ., 2010. - URL: <http://dokipedia.ru/document/5328544> (дата обращения 08.11.2020)

### 5.2 Электронные образовательные ресурсы:

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                               | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование               |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026          |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026 |
| 3. | Электронно-                                         | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbooksh">http://www.iprbooksh</a>   | ООО Компания «Ай Пи Ар                                                                |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    | библиотечная система IPRbooks                                                           |           | <a href="http://op.ru/">op.ru/</a>                                              | Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026    |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                         | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022             |

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Панфилова О.В.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности  
и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность

Экономика и управление

форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-2,УК-3

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Умения:**

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

**Навыки:**

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |                   | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------------------------------|
|                                                                                                                      |                   |               | 4 семестр                       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | <b>зач. ед. 1</b> | 2             | 2                               |
|                                                                                                                      | <b>ак.ч. 36</b>   | 72            | 72                              |
| Из них:                                                                                                              |                   |               |                                 |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |                   | 8             | 8                               |
| Лекции                                                                                                               |                   | 4             | 4                               |
| Практические занятия                                                                                                 |                   | 4             | 4                               |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |                   | -             | -                               |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |                   | 64            | 64                              |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |                   | зачет         | зачет                           |

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| № | Тематика учебных встреч | Виды аудиторной работы (в ак. час.) | Итого аудиторных ак. часов по |
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
|---|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

|   |                                                                                                                | Лекции | Практические занятия | Лабораторные /<br>практические занятия<br>по подгруппам | теме |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------------------------------------------|------|
| 1 | 2                                                                                                              | 3      | 4                    | 5                                                       | 6    |
| 1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития                                             | 1      | 1                    | -                                                       | 2    |
| 2 | Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности                                                  | 1      | 1                    | -                                                       | 2    |
| 3 | Организация работы с волонтерами                                                                               | 1      | 1                    | -                                                       | 2    |
| 4 | Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями | 1      | 1                    |                                                         | 2    |
|   | Итого (ак. часов)                                                                                              | 4      | 4                    | -                                                       | 8    |

Тема: Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития

Тема: Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Благотворительность.

Тема: Организация работы с волонтерами

Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров.

Тема: Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного

самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействия с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **4. Система оценивания**

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1 Литература:**

###### **Основная:**

1. Василенко, В.И., Зорин В.М. Волонтерство в России: отечественный опыт и современность / В.И Василенко, В.М. Зорин. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. – 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375813> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Петрова Т.Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие /Т.Э. Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2022. – 208 с. - (Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=414859> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

3. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации: учебное пособие / Е.И. Холостова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 181 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=300631> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

###### **Дополнительная:**

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Под ред. д.п.н.. проф. Н.Ф. Басова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 328 с.- URL : <https://znanium.com/read?id=358471> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Томилин, К.Г. О.В. Социальное и спортивное волонтерство: методические указания / К.Г. Томилин. – М.: ФЛИНТА, 2021. – 19 с. - URL : <https://znanium.com/read?id=390142> (дата обращения: 21.04.2022). Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

##### **5.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov.ru](http://ed.gov.ru). Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов –

[https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno\\_minus\\_obrazovatelnie/metod\\_posobie.pdf](https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf),  
<http://www.edu.ru/> и др.

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)                                         | Принадлежность | Адрес сайта                                                                     | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»                                              | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                           | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2.    | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»                                        | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                       | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3.    | Электронно-библиотечная система IPRbooks                                                   | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>             | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4.    | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |
| 5.    | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя      | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                              |

## 7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Альт Образование,  
 платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:  
 операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),  
 офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
 сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

## 8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Авторское право  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы и методы системного подхода;

методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках авторского права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

**Умения:**

отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников гражданского процесса России; анализировать порядок применения норм авторского права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм авторского права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего<br>(ак.ч.) | Кол-во часов в 6 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------|
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                                                        | зач. ед. 1 | 2                | 2                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 72               | 72                                |
| Из них:                                                                                                              |            |                  |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы<br/>(всего):</b>                                                                           |            | 8                | 8                                 |
| Лекции                                                                                                               |            |                  |                                   |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8                | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |                  |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 64               | 64                                |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)                                                            |            |                  | зачет                             |

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                           | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                   | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                 | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Введение в дисциплину. История возникновения и развития понятия «авторское право» |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 2. | Авторское право в системе интеллектуальной собственности                          |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 3. | Исключительное право автора                                                       |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 4. | Субъекты и объекты авторского права                                               |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 5. | Знак охраны авторских прав. Копирайт и антикопирайт движение                      |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
| 6. | Издательский лицензионный договор                                                 |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 7. | Международная защита авторских прав                                               |                                     | 1                    |                                                   |                                    |
|    | Итого (ак. часов)                                                                 |                                     | 8                    |                                                   | 8                                  |

#### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература:

##### Основная литература:

1. Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности: учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.]; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-

М, 2021. — 320 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-015861-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063624> (дата обращения: 08.09.2022).

2. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d35b96d11eba0.21412678](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 08.09.2022).

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906576> (дата обращения: 08.09.2022).

2. Костенко, М.А. Основы права интеллектуальной собственности: учеб. пособие / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 90 с. - ISBN 978-5-9275-2784-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039684> (дата обращения: 08.09.2022).

3. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы: монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/763409> (дата обращения: 08.09.2022).

## 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Scopus - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Russian Science Citation Index (RSCI) - [clarivate.ru](http://clarivate.ru)

eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                     | Сторонняя      | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025                  |

|    |                                                                                         |           |                                                                                 |                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2Т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК  
Шанихина Н.Н.

Ювенальное право: защита прав ребенка в Российской Федерации  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность  
форма(ы) обучения (заочная)

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

**1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля):** УК-1; ПК-1

**1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:**

**Знания:**

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках ювенального права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

**Умения:**

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;
- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников ювенального процесса России; анализировать порядок применения норм ювенального права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм ювенального права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

**Навыки:**

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

| Вид учебной работы                                                                                                   |            | Всего (ак.ч.) | Кол-во часов в 6 семестре (ак.ч.) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                            | зач. ед. 1 | 2             | 2                                 |
|                                                                                                                      | ак.ч. 36   | 72            | 72                                |
| Из них:                                                                                                              |            |               |                                   |
| <b>Часы аудиторной работы (всего):</b>                                                                               |            | 8             | 8                                 |
| Лекции                                                                                                               |            |               |                                   |
| Практические занятия                                                                                                 |            | 8             | 8                                 |
| Лабораторные / практические занятия по подгруппам                                                                    |            |               |                                   |
| <b>Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося</b> |            | 64            | 64                                |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен) |  | зачет |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|

### 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

| №  | Тематика учебных встреч                                                                                                     | Виды аудиторной работы (в ак. час.) |                      |                                                   | Итого аудиторных ак. часов по теме |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                                             | Лекции                              | Практические занятия | Лабораторные / практические занятия по подгруппам |                                    |
| 1  | 2                                                                                                                           | 3                                   | 4                    | 5                                                 | 6                                  |
| 1  | Ювенальное право: основные понятия и источники                                                                              |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 2. | Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних                                                                  |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 3. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских и гражданско-процессуальных отношений                             |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 4. | Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву                                                                       |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 5. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений                                                            |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 6. | Ответственность несовершеннолетних по административному праву.                                                              |                                     | 1                    |                                                   | 1                                  |
| 7. | Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых, уголовно-исполнительных, уголовно-процессуальных отношений |                                     | 2                    |                                                   | 2                                  |
|    | Итого (ак. часов)                                                                                                           |                                     | 8                    |                                                   | 8                                  |

### 4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература:

1. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> (дата обращения: 21.09.2022).

#### 5.2 Дополнительная литература:

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва: РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765584> (дата обращения: 12.09.2022).
3. Нечаева, А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - Москва: ЮРАЙТ, 2012. - 289 с. - 16 экз

#### 5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

## 6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| №  | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)  | Принадлежность | Адрес сайта                                                         | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                |
|----|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Электронно-библиотечная система «Znanium.com»       | Сторонняя      | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>               | ООО «Знаниум»<br>Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026                           |
| 2  | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | Сторонняя      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>           | ООО «Издательство Лань»<br>Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026                  |
| 3. | Электронно-библиотечная система IPRbooks            | Сторонняя      | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026 |

|    |                                                                                            |           |                                                                                 |                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Образовательная платформа ЮРАЙТ                                                            | Сторонняя | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               | ООО «Юрайт-Академия»<br>Договор № 2т/00100-21/1<br>от 29.01.2021 на период до 31.12.2025 |
| 5. | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView”<br>ООО «ИВИС» | Сторонняя | <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> | ООО "ИВИС".<br>Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022                |

**7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

**8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.