

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.03.2015 15:50:00  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524345

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТЮМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА  
(ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор Тюменского  
государственного университета  
И.С. Романчук



**Программа вступительного испытания по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль «Технологическое образование, информатика»**

**Цель проведения испытания:** выявление уровня предметной подготовки абитуриента.

**Форма проведения испытания:** тестирование.

**Содержание испытания:** в тесте использована закрытая форма вопросов. При ответе на закрытую форму вопроса необходимо выбрать правильный ответ, поставив галочку напротив соответствующего ответа. В данном тесте может быть только один вариант ответа.

Пример выполнения задания:

Укажите букву, соответствующую варианту правильного (нужного) ответа.

**При выкраивании подкройной обтачки ее долевую нить располагают:**

- А. Вдоль обтачки.
- Б. Поперек обтачки.
- В. Под углом  $45^\circ$ .
- ✓ Г. По направлению долевой нити основной детали.

**Пример варианта теста (девушки)**

**Задание 1. Рожки и звездочки относятся.**

- А. К трубчатым макаронным изделиям.
- Б. К видам вермишели;
- В. К макаронным засыпкам.
- Г. К крупам.

**Задание 2. Какая операция не относится к первичной обработке овощей.**

- А. Мойка.
- Б. Тушение.
- В. Нарезка.
- Г. Очистка.

**Задание 3. Кляр – это.**

- А. Подсолнечное масло и соль.

Б. Вода и специи.

В. Жидкое тесто.

Г. Молоко и соль.

**Задание 4. Укажите пищевые продукты, избыточное употребление которых может стать одной из причин ожирения.**

А. Рыба, морепродукты.

Б. Мучные кондитерские изделия, сахар, конфеты.

В. Молоко, кефир, творог.

Г. Зелень, овощи, фрукты.

**Задание 5. При какой температуре стирают шелк.**

А. 30°.

Б. 60°.

В. 95°.

Г. 5°.

**Задание 6. Выберите переплетение, не относящееся к классу простых переплетений.**

А. Полотняное переплетение.

В. Репсовое переплетение.

В. Ворсовое переплетение.

Г. Атласное переплетение.

**Задание 7. Назовите текстильное изделие, образованное переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.**

А. Синтепон.

Б. Нетканый материал.

В. Ватин.

Г. Ткань.

**Задание 8. Как называются поперечные нити в тканях.**

А. Основа.

Б. Уток.

В. Кромка.

Г. Волокно.

**Задание 9. При соединении рукавов с проймой изделия используют машинную операцию.**

А. Притачивание.

Б. Подшивание.

В. Втачивание.

Г. Обтачивание.

**Задание 10. Назовите швейные машины, которые все операции выполняют самостоятельно.**

А. Автоматические.

Б. Полуавтоматические.

В. Специальные.

Г. Универсальные.

**Задание 11. К приводам швейных машин не относится.**

А. Ручной.

Б. Комбинированный.

В. Ножной.

Г. Электропривод.

**Задание 12.** В устройство машинной иглы не входят.

А. Стержень.

Б. Короткий желобок.

В. Наконечник.

Г. Длинный желобок.

**Задание 13.** Какого способа перевода выкройки на ткань не существует.

А. Декоративных стежков.

Б. Резца.

В. Копировальных стежков.

Г. Портновского мела.

**Задание 14.** Как называется влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки.

А. Формование.

Б. Декатирование.

В. Сутюживание.

Г. Отпаривание.

**Задание 15.** Снятие мерки «полуобхват талии» выполняется.

А. Горизонтально по выступающим точкам ягодиц.

Б. Горизонтально вокруг туловища на уровне талии.

В. Горизонтально вокруг туловища на уровне грудных желёз.

Г. Горизонтально на уровне седьмого шейного позвонка.

**Задание 16.** При обработке нижнего среза изделия применяют швы.

А. Стачной.

Б. Запошивочный.

В. Вподгибку с закрытым срезом.

Г. Двойной.

**Задание 17.** Назовите искусство составления букетов, украшение цветами и растениями.

А. Мозаика.

Б. Флористика.

В. Колористика.

Г. Украшательство.

**Задание 18.** Паспарту – это.

А. Подрамник под вышивку.

Б. Картонная рамка с вырезом в середине для фотографии или рисунка.

В. Лист плотной бумаги, на который наклеивается фотография или рисунок.

Г. Деревянная рамка для картины.

**Задание 19.** Во сколько раз толщина крючка должна быть больше толщины пряжи.

А. в 2 раза.

Б. в 3 раза.

В. в 4 раза.

Г.Одинаковые по толщине.

**Задание 20. Как называется узор из последовательного повторения геометрических, растительных или животных элементов.**

А. Композиция.

Б. Орнамент.

В. Раппорт.

Г. Ритм.

### **Пример варианта теста (юноши)**

**Задание 1. Не является составной частью металлического рубанка:**

А. Колодка.

Б. Шерхебель.

В. Нож.

Г. Стружколоматель.

**Задание 2. Свойство древесины выдерживать, определенные нагрузки не разрушаясь:**

А. Твердость.

Б. Плотность.

В. Прочность.

Г. Пластичность.

**Задание 3. Бруски под прямым углом соединяют:**

А. Шкантами.

Б. Рейсмусом.

В. Столярной стамеской.

Г. На шип.

**Задание 4. Для выжигания по древесине не применяются:**

А. Заготовка из липы или ольхи.

Б. Осина.

В. Сухая деревянная заготовка.

Г. Шариковая ручка.

**Задание 5. На сборочном чертеже изображают:**

А. Спецификацию.

Б. Цилиндр.

В. Призму.

Г. Изделие, состоящее из нескольких деталей.

**Задание 6. Прорезать треугольные пазы позволяет резчику стамеска:**

А. Желобчатая.

Б. Ключарза.

В. Церазик.

Г. Уголок.

**Задание 7. Вырезание элементов в виде треугольников и квадратов представляет собой резьба по древесине:**

А. Плосковыемочная.

Б. Геометрическая.

В. Контурная.

Г. Прорезная.

**Задание 8. Конструкцию изделия, соединение и взаимодействие его составных частей определяет:**

А. Конструктивный элемент.

Б. Инструкция.

В. Чертеж общего вида.

Г. Спецификация.

**Задание 9. Применяют для крепления длинных заготовок с поджатием их центром задней бабки:**

А. Трезубец.

Б. Планшайбу.

В. Патрон.

Г. Подручник.

**Задание 10. Мягкая листовая порода древесины:**

А. Береза.

Б. Дуб.

В. Липа.

Г. Ель.

**Задание 11. Что нужно предпринять при отсутствии защитного стекла на заточном станке?**

А. Сильно не нажимать на деталь.

Б. Надеть защитные очки.

В. Не стоять в плоскости вращения круга.

Г. Нельзя производить заточку станка.

**Задание 12. Для общеслесарных работ применяются напильники:**

А. Рашпили.

Б. Надфили.

В. Общего назначения.

Г. Специального назначения.

**Задание 13. Сверление – это:**

А. Процесс образования отверстий в сплошном материале.

Б. Обработка отверстий, с целью придания им нужной формы.

В. процесс получения неразъемного соединения металлов при помощи расплавленного промежуточного металла.

Г. Операция, с помощью которой с детали удаляют лишние слои металла.

**Задание 14. Станок, позволяющий выполнять операции – точение наружных и растачивание внутренних цилиндрических и конических поверхностей, отрезание заготовок, сверление отверстий и нарезание резьбы называется:**

А. Сверлильный.

Б. Фрезерный.

В. Протяжной.

Г. Токарно – винторезный.

**Задание 15. Поверхность, с которой срезается материал, называется:**

А. Обрабатываемой.

- Б. Обработанной.
- В. Поверхностью резания.
- Г. Срезанная поверхность.

**Задание 16. Основной режущий инструмент для выполнения простейших операций по обработке металлов на токарно-винторезном станке – это:**

- А. Развертка.
- Б. Зенкер.
- В. Фреза.
- Г. Резец.

**Задание 17. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей производится:**

- А. Проходными резцами.
- Б. Подрезными резцами.
- В. Отрезными резцами.
- Г. Фасонными резцами.

**Задание 18. Для осуществления процесса резания необходимы движения:**

- А. Главное и вспомогательное;
- Б. Вспомогательное и поступательное;
- В. Главное;
- Г. Движения подачи;

**Задание 19. На какие группы делятся все машиностроительные конструкционные материалы?**

- А. Стали и чугуны.
- Б. Черные и цветные металлы.
- В. Металлы и неметаллы.
- Г. Углеродистые стали.

**Задание 20. Назовите современные методы обработки конструкционных материалов:**

- А. Химические методы.
- Б. Физические методы.
- В. Механические методы.
- Г. Электрофизические и электрохимические методы.

**Форма проведения испытания по информатике:** комбинированная (контрольные задания, эссе, тестирование).

**Содержание испытания:** Профессиональное испытание состоит из пяти заданий, каждое задание оценивается соответствующим количеством баллов (баллы суммируются, общая сумма баллов испытания не превышает 100 баллов). Решение заданий 1-4 оформляется в бланке выполнения заданий в отведенных для этого местах. Пятое задание – тест из десяти вопросов с четырьмя вариантами ответов для каждого вопроса, предполагает только выбор ответов к заданиям.

### Содержание заданий по информатике

#### Задание № 1. Поиск информации

Ответы на приведенные ниже вопросы найдите в Интернете или по другим источникам информации.

1. Название какой модели автомобильной фирмы Renault связано с Интернетом?

2. Приведите еще одну-две фамилии в этом ряду: Ней, Виктор, ...

3. Какие из существующих в настоящее время государств образовались в результате объединения разных государств, и какие – в результате разъединения? (Приведите несколько примеров.)

4. Какова была (за последние 5 лет) самая низкая и самая высокая температура воздуха в Тюмени на сегодняшнее число?

*Максимальное количество баллов – 12 баллов.*

### **Задание № 2. Как разделить молоко?**

Как за наименьшее число переливаний с помощью пустых трехлитрового и семилитрового бидонов разлить пополам 10-литровый бидон с молоком?

Алгоритм решения задачи оформите в виде:

Исходное состояние		Бидон 10 л	Бидон 7 л	Бидон 3 л
		10	0	0
1	Из 10 в 7	3	7	0
2	...			

*Максимальное количество баллов – 20 баллов.*

### **Задание № 3. Азбука информатики в анаграммах**

Из букв, приведенных ниже данных слов, переставив их, получите термин, связанный с информатикой и ИКТ. Обратите внимание: хотя в названии задания фигурирует слово «азбука», искомые слова расположены не в алфавитном порядке.

- |            |             |             |             |
|------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. ИГОЛКА  | 2. МОЗЕР    | 3. КОРВЕТ   | 4. НИША     |
| 5. КЕД     | 6. ТУРНЕ    | 7. ЗЕЛОЖЕ   | 8. ТЕНОР    |
| 9. ЗРЮЕ    | 10. РАКЕТКА | 11. ПЕТАРДА | 12. АРБУЗЕР |
| 13. ФРИЦА  | 14. ЗАБОР   | 15. ЛАПТА   | 16. ЭТАНОЛ  |
| 17. КОРСЕТ | 18. РЕЗОН   | 19. ИЛИТАТУ | 20. ЛАЙФ    |
| 21. МАГМА  | 22. КЛЕЩО   | 23. ЧАСТИК  | 24. КОКАИН  |
| 25. ДОЯР   | 26. ШЕВРО   | 27. БАХ     | 28. БАРОН   |

*Максимальное количество баллов – 28 баллов.*

### **Задание № 4. Информационное эссе**

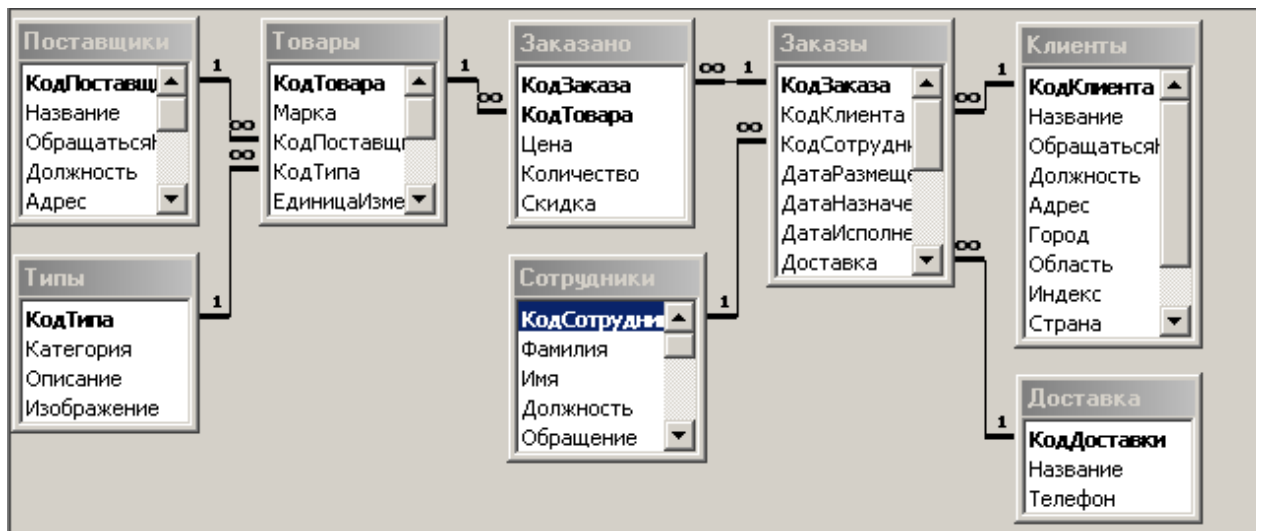
Ответьте на вопрос и объясните ответ 4-5 предложениями. Тема: Интернет – помощник или враг?

*Максимальное количество баллов – 20 баллов.*

### **Задание № 5. Тест**

(Максимальное количество баллов – 20 баллов – 2 балла за каждый правильный ответ).

1. Работа с какой программой изображена на рисунке:



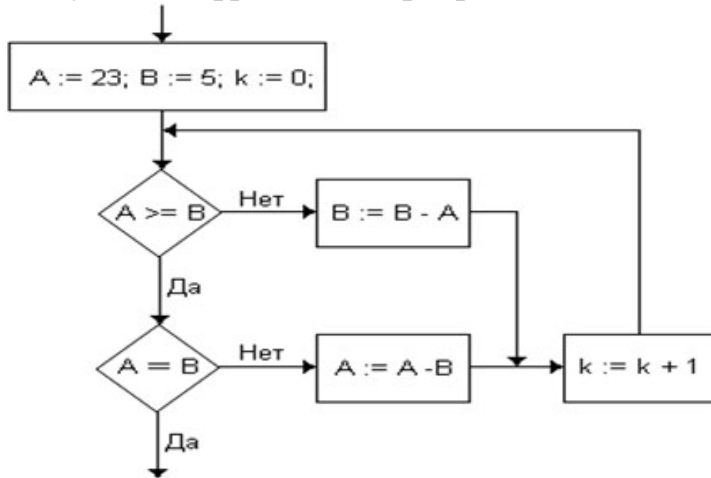
- 1) Paint;
  - 2) Power Point;
  - 3) Excel;
  - 4) Access.
2. Создатель языка Pascal – это:
- 1) Норберт Винер;
  - 2) Блез Паскаль;
  - 3) Никлаус Вирт;
  - 4) Чарльз Бебидж.
3. В каком формате по умолчанию создаются документы MicrosoftOfficeWord 2007?
- 1) doc;
  - 2) ppt;
  - 3) xls;
  - 4) docx.
4. В текстовом редакторе набран текст:  
*Когда мои мечты за гранью прошлых дней  
 Найдут тебя опять за дымкою туманной,  
 Я плачу сладостно, как первый иуде  
 На рубеже земли обетованной.*
- Для исправления ошибки в слове «туманной» можно использовать команду "Найти и заменить":
- 1) Найти «но», заменить на «нно»;
  - 2) Найти «ан», заменить на «анн»;
  - 3) Найти «ано», заменить на «анно»;
  - 4) Найти «ной», заменить на «нной».
5. В информационном буклете 16 страниц. Каждая страница содержит текст из 36 строк, в каждой строке 136 символов. Определить информационный объем буклета в килобайтах, при условии, что каждый символ записан в двухбайтной кодировке Unicode. Ответ записать в виде целого числа.
- 1) 152;
  - 2) 153;



3) 155;

4) 145.

6. Определите значение целочисленной переменной  $k$  после выполнения следующего фрагмента программы:



1) 7;

2) 9;

3) 5;

4) 6.

7. Вы удалили ярлык объекта. Удалится ли при этом сам объект?

1) да;

2) нет.

8. Исключите из предложенных программных продуктов те, для которых не существует вирусов.

1) Microsoft Word;

2) Microsoft Excel;

3) Microsoft Access;

4) Таковых нет.

9. Файл – это ...

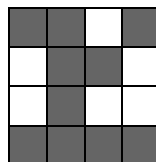
1) единица измерения информации;

2) программа в оперативной памяти;

3) поименованная область на диске;

4) текст, распечатанный на принтере.

10. Что увидит человек, когда наденет очки, которые показывают черное белым, а белое черным, и посмотрит на рисунок?



### **Литература для подготовки к профессиональному испытанию:**

1. Бешенков, А.К. Методика обучения технологии. 5-9 классы, Москва: Дрофа, 2004.
2. Материаловедение и технология металлов [Текст]/Г.П. Фетисов, М.Г. Карпман, В.М. Матюнин и др. – М.: Высш. шк., 2002. – 638с.
3. Старикова, Е.В., Корчагина, Г.А. Дидактический материал по трудовому обучению. 5 класс, М.: Просвещение, 2010-2018.
4. Технология. 5 класс, В.Д.Симоненко, - М: Просвещение,2010-2018.
5. Технология. 6 класс, В.Д.Симоненко, - М: Просвещение,2010-2018.
6. Технология. 7 класс, В.Д.Симоненко, - М: Просвещение,2010-2018.
7. Технология. 8 класс, В.Д.Симоненко, - М: Просвещение,2010-2018.
8. Технология. 9 класс, В.Д.Симоненко, - М: Просвещение,2010-2018.
9. Чернякова, В.Н. Методика преподавания курса Технология обработки ткани 5-9, Москва: Просвещение, 2003.
- 10.Чернякова, В.Н. Рабочая тетрадь 5-9 кл. Творческий проект по технологии обработки ткани. - М.: Просвещение, 2004.
- 11.Босова Л.Л. Информатика. 5-7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2018.
- 12.Информатика. 8-11 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений / под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2018.
- 13.Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика. 8-9 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2018.
- 14.Фролов М.И.Учимся на компьютере: самоучитель для детей и родителей. – М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 383 с.
- 15.Угринович Н.Д. Информатика. 5-7 кл.:учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010-2018.