

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.09.2023 15:08:26  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524545

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ И МЕТРОЛОГИИ  
ИШТИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА  
(ФИЛИАЛ) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



**Программа вступительного испытания по направлению  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль «Русский язык, иностранный язык»**

Программа вступительного творческого испытания состоит из двух частей: написание эссе и выполнение заданий по иностранному языку.

**Часть 1.**

**Цель вступительного творческого испытания:** определить уровень развития умений абитуриентов вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения по предложенному высказыванию известного человека об изучении языков.

Вступительное творческое испытание проводится в один этап и представляет собой написание абитуриентами эссе, раскрывающего смысл предложенного высказывания известного человека об изучении языков.

Эссе - альтернативное задание, что означает, что абитуриент может выбрать из нескольких предложенных высказываний то, которое ему ближе и интересней, и написать эссе, раскрывающее смысл выбранной цитаты или афоризма. Объем эссе – не более 200 слов.

**Пример задания**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите эссе, раскрывая смысл предложенного высказывания:

- «Другой язык - это другое видение жизни» (*Федерико Феллини*)
- «Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку» (*Вольтер*)
- «Владеть другим языком - значит иметь вторую душу» (*Карл Великий*)
- «Кто не знает иностранных языков, ничего не знает и о своём собственном» (*Вольфганг Гёте*)
- «Не зная иностранных языков, ты никогда не поймешь молчания иностранца» (*Станислав Ежи Лец*)

## Критерии оценивания эссе

	Критерии оценки	Баллы
<b>Соответствие теме</b>	Соответствует теме	5
	Собственная точка зрения на проблему	10
	Коммуникативный замысел эссе	5
<b>Композиция</b>	Раскрытие актуальности выбранной темы эссе	10
	Композиционная целостность эссе	5
	Логичность изложения мыслей	5
<b>Оригинальность эссе</b>	Творческий, нестандартный подход к раскрытию темы, яркость стиля	10
<b>Стиль</b>	Аккуратное письмо	5
	Концентрированный текст	5
<b>Оформление</b>	Четко и хорошо оформленное эссе	5
	Соответствие объема	5
<b>Качество речи</b>	Использование разнообразной лексики	5
	Использование различных грамматических конструкций	5
	Отсутствие орфографических ошибок	10
<b>Источники</b>	Адекватное использование источников	10
<b>Итого</b>		<b>100</b>

### Часть 2.

**Цель вступительного творческого испытания:** выявить уровень сформированности у абитуриентов иноязычной языковой и речевой компетенции.

Вступительное творческое испытание проводится в один этап и представляет собой выполнение абитуриентами 2 заданий: чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; выполнение лексико-грамматического теста.

#### **Чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера.**

Время на подготовку – 1,5 минуты.

#### **Примерный текст задания на английском языке**

*Task: Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.*

The mystery of why trees don't stop growing is still unsolved. Human beings usually stop growing sometime during their teens. Many animals reach full growth within a year. Others are fully grown in just a few years. Birds and insects also stop growing at a certain age. But trees keep growing as long as they live. Trees live, grow, and reproduce themselves by an amazing process. The thousands

of leaves put forth by the tree breathe for it and manufacture its food. Its root system gathers minerals and vast quantities of water. To carry this water to the leaves, the tree is equipped with an intricate circulation system that extends upward from the millions of root hairs through the trunk and branches. The trunk holds the leaves up to the sunlight, sends them water from the roots, and gets food back from them. Then seeds are borne in flowers or cones.

### Примерный текст задания на немецком языке

*Aufgabe. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.*

Jeden Morgen die Zeit für die Zubereitung eines leckeren Frühstücks zu finden, ist gar nicht so einfach. Doch die gute Nachricht ist, dass man gar nicht jeden Morgen ein großes Angebot machen muss. Wichtig ist, dass man zu einem guten Start in den Tag eine ordentliche Portion Energie und einige wichtige Nährstoffe erhält. Experten empfehlen Müsli mit Milch als gesündestes Frühstück. Diese Kombination ist reich an Kalzium und voll an Ballaststoffen. Außerdem enthalten Müslis heute zusätzlich wichtige Nährstoffe. Suchen Sie Ihr Müsli selber aus, aber verhindern Sie den Kauf von denen, die mit Zucker vollgestopft sind. Versuchen Sie, das Müsli mit Obst schmackhaft zu machen. Wenn Sie ein Glas Fruchtsaft dazu trinken, wird das Vitamin C dort helfen, das im Müsli enthaltene Eisen aufzunehmen.

### Критерии оценивания выполнения задания (максимум 10 баллов)

	10	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие СМЫСЛ	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, или сделано более пяти фонетических ошибок, или сделано три и более фонетические ошибки, искажающие СМЫСЛ

### Лексико-грамматический тест

Тест предназначен для абитуриентов, которые не сдавали ЕГЭ по иностранному языку. Тест основан, главным образом, на знании грамматики, выступающей основным показателем уровня сформированности иноязычной языковой компетенции. Кроме того, в тест включены задания, позволяющие

определить уровень сформированности лексических навыков. Тест включает материал, соответствующий уровням Beginner - Intermediate.

### **Грамматический материал**

Морфология

Артикль. Неопределенный, определенный, нулевой артикли.

Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. Падежи имен существительных.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Глагол. Видовременные формы глагола.

Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий.

Предлог. Предлоги места и времени.

Синтаксис Типы предложений: повествовательные, вопросительные, повелительные и восклицательные. Порядок слов в вышеуказанных типах предложений.

Тест включает 45 заданий на множественный выбор. Время выполнения – 1 час. Ответы записываются в специальных бланках ответов.

### **Примерные задания теста на английском языке**

1. Rosa comes .... Uruguay.

A for B in C at D from

2. Look at ....aeroplane in the sky! It's very big!

A these B this C it D that

3. They are ....the classroom.

A on B in C at D with

4. Mrs Hellman is ....English teacher.

A our B us C we D you

5. Hi. What's ....?

A you name B your name C the name D name

6. Did you see the weather forecast on TV ....teno'clock?

A at B on C in D from

7.Pam ....breakfast at half past eight yesterdaymorning.

A has B have Cwas having D had

8. How old ....you in 2004?

A are B have C were D had

9.Manolo .... 7 years old in 1999.

A are B am C were D was

10. .... you walk to the shops or take a bus?

A Are B Is C Does D Do

### **Примерные задания теста на немецком языке**

1. Anna und Otto ... noch sehr klein.

a) ist b) seid c) sind

2. Der Junge heißt Olaf. ... ist schon 12 Jahre alt.  
a) er b) sie c) es
3. Das ist... Heft. Das Heft ist blau und sauber.  
a) eine b) eins c) ein
4. Anna, Peter und Inge antwort... prima.  
a) -st b) -en c) -t
5. Frau Lehrerin kommt und sagt: "Kinder, ihr schreib... die Übung nicht richtig."  
a) -st b) -t c) -e
6. Die Schüler lernen Deutsch erst zwei Monate, aber sie ... schon recht gut schreiben, lesen und sprechen.  
a) kann b) könnt c) können
7. Wir alle ... das Diktat richtig und schnell schreiben.  
a) können b) kann c) könnt
8. Anna ... das Heft und schreibt sehr fleißig alle Übungen.  
a) nimmt b) nehmen c) nehmt
9. Klaus ... immer sehr gut und schnell.  
a) liest b) lest c) lesen
10. Wessen Lehrbuch ist das? Da sitzt Peter Braun, das ist... Lehrbuch.  
a) ihr b) seine c) sein

### **Критерии оценивания выполнения задания**

За каждый правильный ответ абитуриент получает 2 балла.  
Максимальное количество баллов – 90.

По двум этапам вступительного творческого испытания выводится средний балл, который является основным для конкурса по профилю.

### **Список рекомендуемой литературы**

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 7-е изд. – СПб.: Каро, 2012.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка [Текст] / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – 9-е изд. – СПб.: Каро, 2012.
3. Azar, B. Basic English Grammar [Text] / B. Azar. – Longman Pearson, 2013.
4. Coe, N. Oxford Practice Grammar [Text] / N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. – Oxford University Press, 1999.
5. Murphy, R. Essential Grammar in Use [Text] / R. Murphy. – Express Publishing, 1999.