

абитуриента к обучению по программе бакалавриата, предполагающей расширенное поле научно-исследовательской и практической деятельности педагога дошкольной организации и начальной школы.

Задачи:

- выяснить мотивы поступления на данное направление;
- проверить общую культуру, эрудицию поступающего;
- выявить наличие интереса к педагогической деятельности;
- умение проявлять самостоятельность суждения;
- выявить область интересов абитуриента.

Абитуриентам будут предложены варианты вопросов, которые могут быть заданы во время вступительного собеседования.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Почему Вы решили получить высшее образование именно по профилю «Начальное, дошкольное образование»?
2. На чем основано ваше желание учиться по выбранному направлению именно в нашем институте?
3. Каковы, на ваш взгляд, важнейшие качества, которые требует профессия педагога?
4. Как вы представляете себя в профессии?
5. Какие ваши интересы связаны с выбранной профессией?
6. Каковы ваши жизненные цели? Как вы планируете их достичь?
7. Хороший учитель – это, по вашему мнению, какой учитель?
8. Опишите себя как личность. Какие у вас есть положительные качества и качества, мешающие вам в жизни? и т.п.

Критерии оценивания собеседования:

- внутренняя мотивация и интерес к освоению педагогической профессии (от 0 до 40 баллов);
- высокая общая культура, эрудиция (от 0 до 30 баллов);
- самостоятельность суждений (от 0 до 30 баллов).

Список литературы:

1. Гаришина Т.Р. Техника личной презентации: учеб. пособие / Т.Р. Гаришина. – М.: Московская финансово-промышленная академия, 2010. – 56 с. – (Серия «Непрерывное образование»).
2. Змановская Е.В. Руководство по управлению личным имиджем. СПб.: Речь, 2005. - 478 с.
3. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. СПб.: Смысл, 2005. - 280 с.
4. Михайлова, Е. В. Обучение самопрезентации: учеб. пособие / Е. В. Михайлова; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – 2-е изд. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. –167 с.
5. Михайлова Е.В. Составляющие успешности самопрезентации в публичном выступлении // Объединенный научный журнал. № 28 (120). 2004 С.41-47.