

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Николай Викторович

Должность: Директор

Дата подписания: 25.10.2022 11:45:09

Уникальный программный ключ:

da9e16868360688bd79a466344031051Педаг

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методы научного исследования в предметной области

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4,5 семестры)

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

Знания:

- знает современные предметные методики, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности учащихся при обучении методологии лингвистики;
- знает специфику применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; лексику и терминологию своей профессиональной области на государственном и иностранном языках;
- знает принципы непрерывного образования и самообразования как необходимого условия для личностного и профессионального роста; формы организации и методы самообразования.

Умения:

- самостоятельно использовать современные предметные методики при анализе лингвистических материалов;
- отбирать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.
- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии;
- планировать индивидуальную траекторию саморазвития; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

Навыки:

- подбора и использования наиболее эффективных предметных методик обучения лингвистическим дисциплинам;
- работы с информационно-коммуникационными технологиями, способностью осуществлять выбор адекватной технологии в соответствии с поставленными задачами
- работы с текстами на иностранном языке;
- рационального управления своим временем и выбора направления саморазвития.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы филологии

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы филологии;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать знания по филологии в рамках организации образовательной и воспитательной деятельности по предмету;
- применять предметные методики с опорой на теоретические филологические знания.

Навыки:

- филологического анализа текстов различных жанров.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие лингвистической одаренности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- современные методы и подходы обучения.
- нормы устной и письменной речи.

Умения:

- использовать современные методы обучения в рамках изучаемого предмета, позволяющие обучающемуся успешно социализироваться.
- устно и письменно коммуницировать на русском языке в рамках межличностного взаимодействия.

Навыки:

- коммуникации на русском языке в устной и письменной формах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русская словесность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 10 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (9, 10 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- нормы устной и письменной речи;
- основные этапы развития отечественной словесности;
- методы и приемы формирования коммуникативных навыков у обучающихся разного возраста;
- специфику работы с текстами разных типов и жанров.

Умения:

- устно и письменно коммуницировать на русском языке в рамках межличностного взаимодействия;
- организовать классную и внеклассную работу по воспитанию духовно-нравственных качеств обучающихся;
- использовать предметные методики, направленные на формирование предметных навыков обучающегося.

Навыки:

- выразительного чтение поэтических и прозаических текстов разного жанра;
- анализ художественных текстов разных жанров.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма обучения очная

Объем дисциплины: 9 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения: УК-2, УК-3

Знания:

- принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
- особенности социального взаимодействия; основы организации командной работы.

Умения:

- определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с одногруппниками, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения.

Навыки:

- представляет результаты конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.
- использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стилистика русского языка
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- терминологический минимум стилистики;
- норм устной и письменной речи.
- методов и приемов формирования стилистических навыков у обучающихся разного возраста;
- специфики работы над стилями речи при работе с текстами разных типов и жанров.

Умения:

- устно и письменно коммуницировать на русском языке в рамках межличностного взаимодействия;
- использовать предметные методики, направленные на формирование стилистических навыков обучающегося;
- применять современные ИКТ в учебном процессе с целью создания условий для обучения стилистики русского языка;
- использовать методы и приемы обучения русскому языку в аспекте употребления стилистических средств, в том числе с применением ИКТ.

Навыки:

- анализирует стилистические особенности употребления единиц языка в текстах разного стиля.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения русскому языку
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 15 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7, 8 семестр)

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК – 1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знания:

- структуру основных и дополнительных образовательных программ по филологии.
- современные информационные технологии.
- методические основы организации учебного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Умения:

- разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ, используя ИКТ.
- применять ИТ в учебном процессе по предмету «Русский язык».
- методически грамотно осуществлять учебный процесс с использованием знаний по дисциплине на разных этапах обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Навыки:

- анализа урока;
- работы с ИКТ на уроках русского языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Технологическая практика по профилю «Русский язык»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем практики: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (7 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: ПК-1

Знания:

- особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфики планирования и организации урока русского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Умения:

- наблюдает организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивает соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявляет воспитательно-образовательную эффективность.
- планирует урок русского языка с использованием различных образовательных технологий

Навыки:

- планирования работы учителя русского языка образовательной организации;
- планирования и организации урока русского языка с использованием различных образовательных технологий.
- оформления соответствующей учебно-методической документации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии подготовки школьников к ГИА по русскому языку
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения:

ПК – 1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знания:

- методики обучения предмету русский язык.
- современные информационные технологии.
- методические основы организации учебного процесса с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Умения:

- применять необходимые методы, приемы совершенствования речи в рамках русского языка и подготовки обучающихся к ГИА, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.
- методически грамотно осуществлять учебный процесс с использованием знаний по дисциплине на разных этапах обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Навыки:

- анализа урока;
- работы с ИКТ на уроках русского языка.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения иностранному языку
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма обучения очная

Объем дисциплины: 12 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, экзамен

Планируемые результаты освоения: ОПК-2, ПК-1, ОПК-9.

Знания:

- основные и дополнительные образовательные программы по иностранному языку.
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для осуществления обучения иностранному языку.
- принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий применительно к обучению иностранного языка.

Умения:

- умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в обучении иностранному языку (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- умеет организовывать процесс обучения иностранному языку, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку.

Навыки:

- планирует и организует образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- разрабатывает отдельные компоненты образовательных программ по иностранному языку (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).
- использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика межкультурной коммуникации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: УК 5, ПК-1.

Знания:

- основные категории, особенности межкультурной коммуникации у различных социальных и национальных групп.
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся для осуществления обучения учебному предмету.

Умения:

- умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.
- умеет организовывать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Навыки:

- анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.
- планирует и организует образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Язык средств массовой информации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- предметные методики, в рамках которых возможно использование текстов СМИ для формирования речевых навыков обучающихся;

- способы продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе способы эффективной коммуникации, основу которой составляет речевая деятельность.

Умения:

- использовать предметные методики, направленные на формирование речевых навыков обучающихся в процессе обращения к текстам СМИ;

- коммуницировать с участниками образовательных отношений для эффективной реализации образовательных программ и проектов, в том числе в рамках деловых переговоров.

Навыки:

- работы с публицистическими текстами разного жанра.