

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 25.10.2022 11:42:59
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd5af91574343

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт: теория и методика двигательной деятельности для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7

Знания:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Умения:

- методически правильно дозировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Филологический анализ текста

для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма обучения очная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой (10 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- основ лингвистической теории текста;
- теоретических положений стилистики декодирования;
- особенностей речевой организации текстов различной жанровой природы;
- основных понятий, связанных с лингвостилистикой;
- основных понятий, связанных со стилистикой текста;
- основных понятий, связанных с лексикологией и стилистикой текста;
- методов организации и проведения научно-исследовательской работы.

Умения:

- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- использовать их в изучении иностранных языков и в их преподавания;
- выделять композиционно значимые элементы текста;
- анализировать ведущие стилистические приемы;
- использовать лингвистические термины и понятия в преподавании английского языка;
- применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.

Навыки:

- построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания;
- владения всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным;
- понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемых иностранных языков;
- построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания;

- методами и приемами обучения английскому языку с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая грамотность педагога
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:
Математика; физика
Биология; география
История; право
Технологическое образование; информатика
Русский язык; иностранный язык (английский язык)
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
Начальное образование; дошкольное образование
форма обучения очная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений .

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знания:

- круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;
- своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели;
- особенностей поведения и интересы других участников команды;
- принципов работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Умения:

- находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов;
- представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
- строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели;
- реализовывать свою роль в команде;
- разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ;

- обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Навыки:

- представления результатов решения задачи и предложений по возможности их использования в перспективе;
- взаимодействия в командной работе;
- работы с различными приложениями, редакторами и специализированными программами;

оценивания степени потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Школа вожатых

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде.

Навыки: работа в команде совместно со всеми субъектами взаимодействия с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Выразительное чтение

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Знания:

- методы и приемы формирования выразительной речи у обучающихся разного возраста;
- специфика работы над выразительностью речи при работе с текстами разных типов и жанров в урочной и внеурочной деятельности;
- способы продуктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, в том числе способы эффективной коммуникации, основу которой составляет речевая деятельность.

Умения:

- использовать предметные методики, направленные на формирование выразительной речи обучающегося;
- использовать полученные знания при организации внеурочной работы, в том числе на региональном материале;
- коммуницировать с участниками образовательных отношений для эффективной реализации образовательных программ и проектов.

Навыки:

- выразительного чтение поэтических и прозаических текстов разного жанра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Математика, физика
Биология, география
Начальное, дошкольное образование
Русский язык, иностранный язык (английский)
История, право
Технологическое образование, информатика
Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-4, УК-6

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знания:

лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общую педагогическую и образовательную терминологию на иностранном языке

Умения: использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной и письменной коммуникации.

Навыки: Способен вести профессиональное письменное и устное общение на английском языке

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знания: основные понятия, правила и принципы саморазвития и управления своим временем; содержание деятельности, обеспечивающей траекторию саморазвития для личностного и профессионального роста.

Умения: самостоятельно находить материалы и условия для саморазвития; совершенствовать траекторию саморазвития для обеспечения личностного и профессионального роста.

Навыки: выявлять стимулы для саморазвития; определять реалистические цели профессионального роста.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);
Начальное; дошкольное образование;
История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);

Начальное; дошкольное образование;

История; право;

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма обучения очная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- о месте латинского языка в индоевропейской семье языков, его влиянии на развитие русского и английского языков.
- об историко-культурном наследии Древнего Рима и его роли в развитии западноевропейской культуры.
- основы латинской грамматической системы и лексические единицы в рамках изучаемых тем.
- методические основы проектирования и конструирования дидактических материалов на основе культурно-исторического наследия Древнего Рима.

Умения:

- применять знания об истории и культуре античности в построении отношения к окружающему миру, не противоречащего основным принципам научного поиска.
- читать, анализировать и переводить адаптированные тексты на латинском языке с помощью словарей.
- разрабатывать и применять в учебно-воспитательном процессе дидактические материалы, основанные на знаниях о культурно-историческом наследии Древнего Рима.

Навыки:

- читает, анализирует и переводит (не)адаптированные тексты на латинском языке с помощью словарей.
- разрабатывает и применяет в учебно-воспитательном процессе дидактические материалы, основанные на знаниях о культурно-историческом наследии Древнего Рима.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Методология и методы научного исследования в предметной области
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4,5 семестры)

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

Знания:

- знает современные предметные методики, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности учащихся при обучении методологии лингвистики;
- знает специфику применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;
- знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; лексику и терминологию своей профессиональной области на государственном и иностранном языках;
- знает принципы непрерывного образования и самообразования как необходимого условия для личностного и профессионального роста; формы организации и методы самообразования.

Умения:

- самостоятельно использовать современные предметные методики при анализе лингвистических материалов;
- отбирать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.
- использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии;
- планировать индивидуальную траекторию саморазвития; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

Навыки:

- подбора и использования наиболее эффективных предметных методик обучения лингвистическим дисциплинам;
- работы с информационно-коммуникационными технологиями, способностью осуществлять выбор адекватной технологии в соответствии с поставленными задачами
- работы с текстами на иностранном языке;
- рационального управления своим временем и выбора направления саморазвития.