

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.10.2022 11:42:17  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd7af81624747

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английская ономастика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (8 семестр)

### Планируемые результаты освоения:

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

### Знания:

- терминологический минимум ономастики;
- основные направления и методы ономастических исследований;
- правила, регулирующие употребление применения ономастических единиц в иноязычной коммуникации;
- лингводидактические основы обучения английскому языку с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в аспекте использования имен собственных в речи на английском языке.
- современные ИКТ, используемые в учебном процессе по английскому языку.

### Умения:

- анализировать лингвосемантические и стилистические особенности употребления ономастических единиц в иноязычном тексте;
- фонетически и грамматически корректно употреблять ономастические единицы в иноязычной коммуникации;
- методически грамотно осуществлять обучение английскому языку в аспекте употребления имен собственных;
- применять методы и приемы обучения английскому языку в аспекте употребления имен собственных с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- применять современные ИКТ в учебном процессе с целью создания условий для обучения английской номинации;
- использовать методы и приемы обучения английскому языку в аспекте употребления имен собственных, в том числе с применением ИКТ.

### Навыки:

- анализирует лингвосемантические и стилистические особенности употребления ономастических единиц в иноязычном тексте;
- фонетически и грамматически корректно употреблять ономастические единицы в иноязычной коммуникации.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Науковедение и естественнонаучное познание  
Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет (1 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-1

## **Знания:**

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки;

## **Умения:**

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

## **Навыки:**

- опираясь на достижения в области современных ИКТ воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения задач исследования.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая физиология и дефектология  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ОПК-6

## **Знания:**

- специальные научные знания в соответствующей предметной области,
- физиологических закономерностей и роста и развития детей,
- сенситивных и критических периодов развития ребенка;
- психофизиологических аспектов становления познавательных функций, в том числе особые образовательные потребности обучающихся;
- возможностей коррекции, компенсации, образования, профессиональной подготовки детей с отклонениями в развитии;
- видов дифференцированного и интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии;
- проблем организации специальной помощи лицам с отклонениями в развитии, их интеграции, социальной и профессионально-трудовой реабилитации.

## **Умения:**

- пользоваться методами научно-педагогического исследования в предметной области,
- применять полученные теоретические знания и практические умения в учебной и профессиональной деятельности,
- строить образовательный процесс с учётом здоровьесберегающих технологий, разрабатывать и проводить мероприятия по повышению умственной работоспособности и профилактике заболеваний учащихся,
- определять возможные нарушения и отставание в развитии психофизиологических функций,
- определять направления коррекционно-педагогического воздействия в зависимости от типа нарушенного развития;
- квалифицированно вести работу по профилактике возникновения нарушений в развитии педагогическими средствами.

## **Навыки:**

- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, педагогической физиологии и дефектологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 28 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет - 4, 5, 7 семестры, дифференцированный зачет – 8 семестр, экзамен – 3, 6, 9 семестры

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

### **Знания:**

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Умения:**

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

### **Навыки:**

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Иностранный язык» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка); История; право; Математика; физика; Начальное; дошкольное образование; Русский язык; иностранный язык (английский язык); Технологическое образование; информатика;

форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** УК-3; УК-5

**Знания:**

- типологии и факторов формирования команд, способы социального взаимодействия;
- основных категорий социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

**Умения:**

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста;
- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

**Навыки:**

- осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История русского языка  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Планируемые результаты освоения:** ПК-1

## **Знания:**

возможностей и особенностей применения традиционных и современных методов диагностирования достижений учащихся при организации учебного процесса;

основные цифровые ресурсы по истории русского языка: [базы данных, созданные на основе оцифрованных текстов](#): – Древнерусские берестяные грамоты (gramoty.ru); базы текстов древнерусских летописей: <http://mns.udsu.ru>; Повесть временных лет (электронная версия древнерусского памятника:

<http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4869>);

информационно-справочной системы Национальный корпус русского языка: <https://ruscorpora.ru/>;

[базы данных этимологических словарей](#): <http://etymolog.ruslang.ru/>; корпус словарей <https://www.slovari.ru/> (Словарь древнерусского языка);

образовательные сайты, порталы, такие, как <https://wiki.mgpu.ru/index.php>;

[https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/66](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/66);

[https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/304](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/304);

<http://philology.ru/default.htm>;

электронной библиотечной системы Elibrary; собрания научной электронной библиотеки КиберЛенинка;

[основных цифровых инструментов для реализации совместной командной работы над проектами по истории русского языка](#) (Visme, Google Документы, Timeline.knightlab.com, Miro, LearningApps).

## **Умения:**

с внешней помощью применяет контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом современных требований педагогики и психологии;

умеет создавать научные проекты, используя открытые цифровые ресурсы по истории русского языка ИРЯ им. А.С. Пушкина (видеолекции:

[https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/66](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/66);

[https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/304](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/304)); использовать электронные словари, ресурсы электронных библиотек; информационные и справочные ресурсы (slovari.ru, etymolog.ruslang.ru; ruscorpora.ru);

базы данных на основе оцифрованных текстов древнерусских берестяных грамот, древнерусских летописей, электронной версии Повести временных лет: gramoty.ru; <http://mns.udsu.ru>

**Навыки:**

владеет элементами современных технологий обучения и диагностики при организации учебного процесса в общеобразовательной школе; навыками работы с цифровыми ресурсами в области исследований по истории русского языка; с ресурсами электронных научных библиотек; навыками командной работы на платформе MS Teams, выполнения тестовых заданий в формате Microsoft Forms на платформе MS Teams; использования облачных сервисов для организации, хранения информации (Google диск, Яндекс диск), инструментов Google для представления информации; обработки информации и ее представления с помощью цифровых технологий Miro, Wizer.me; использования сервисов презентаций (Microsoft PowerPoint, Visme и др.); навыками использования узкоспециализированных цифровых технологий: LearningApps, Timeline.knightlab.com, <http://www.tiki-toki.com/>, worditout.com, доски Padlet

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Активные процессы в современном русском языке  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (10 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

УК-4: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

## **Знания:**

- правил орфографии, пунктуации и орфоэпии русского языка, правил речевого этикета; принципы словесно-логического мышления; законы эффективного общения; приемы аргументации;
- возможностей и особенностей применения традиционных и современных методов диагностирования достижений учащихся при организации учебного процесса.

## **Умения:**

- свободно объясняется на русском языке; применяет логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; устанавливает причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; систематизирует материал для выражения своих мыслей; составляет тексты на профессиональную тематику; аргументирует свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности и по вопросам общекультурной тематики; делает выводы; анализирует и оценивает позицию собеседника; экспериментирует со словом и применяет различные системы аргументации; проявляет оригинальность мышления, демонстрирует последовательность и точность своих высказываний; даёт объективную оценку собственным высказываниям;
- с внешней помощью применяет контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом современных требований педагогики и психологии.

## **Навыки:**

владеет элементами современных технологий обучения и диагностики при организации учебного процесса в общеобразовательной школе; навыками работы с цифровыми ресурсами в области исследований по современному русскому языку; с ресурсами электронных научных библиотек; навыками командной работы на платформе MS Teams, выполнения тестовых заданий в формате Microsoft Forms на платформе MS Teams; использования облачных сервисов для организации, хранения информации (Google диск, Яндекс диск), инструментов Google для представления информации; обработки информации и ее представления с помощью цифровых технологий Miro, Wizer.me; использования сервисов презентаций (Microsoft PowerPoint, Visme

и др.); навыками использования узкоспециализированных цифровых технологий: LearningApps, Timeline.knightlab.com, worditout.com, доски Padlet

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный русский язык  
для обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)  
форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 16 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4, 6 семестр), зачёт с оценкой (5 семестр), экзамен (7 семестр)

## **Планируемые результаты освоения:**

ПК-1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

УК-4: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения

## **Знания:**

- системы современного русского языка, правил речевого этикета; принципов словесно-логического мышления; законов эффективного общения; приемов аргументации;
- предметных методик, с помощью которых осуществляется обучение русскому языку.

## **Умения:**

- использовать предметные методики в обучении русскому языку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- свободно объясняться на русском языке; применять логически верные и аргументированные слова для построения своей устной и письменной речи; устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; систематизировать материал для выражения своих мыслей; составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности и по вопросам общекультурной тематики; делать выводы; анализировать и оценивать позицию собеседника; экспериментировать со словом и применять различные системы аргументации; проявлять оригинальность мышления, демонстрировать последовательность и точность своих высказываний; давать объективную оценку собственным высказываниям.

## **Навыки:**

- владеет элементами современных технологий обучения и диагностики при организации учебного процесса в общеобразовательной школе; навыками работы с цифровыми ресурсами в области исследований по современному русскому языку; с ресурсами электронных научных библиотек; навыками командной работы на платформе MS Teams, выполнения тестовых заданий в формате Microsoft Forms на платформе MS Teams; использования облачных сервисов для организации, хранения информации (Google диск, Яндекс диск), инструментов Google для представления информации; обработки информации и ее представления с помощью цифровых технологий Miro, Wizer.me; использования сервисов презентаций (Microsoft PowerPoint, Visme и др.); навыками использования узкоспециализированных цифровых технологий: LearningApps, Timeline.knightlab.com, worditout.com, доски Padlet.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикология и стилистика английского языка

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

форма обучения очная

**Объем дисциплины:** 4 з.е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт (9 семестр)

**Планируемые результаты освоения:**

ПК – 1: способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, осуществлять контроль качества обучения

**Знания:**

- основных понятий, связанных с лексикологией и стилистикой текста;
- методов организации и проведения научно-исследовательской работы.

**Умения:**

- использовать лингвистические термины и понятия в преподавании английского языка;
- применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.

**Навыки:**

- построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания;
- применения методов и приемов обучения английскому языку с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский)  
История; право  
Физкультурное образование; дополнительное образование  
(спортивная подготовка)  
Математика; физика  
Технологическое образование; информатика  
Начальное; дошкольное образование  
Форма(ы) обучения (очная)

**Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц; 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2-й семестр).

**Планируемые результаты освоения:** УК-2; УК-5; УК-10.

### **Знания:**

- основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции и анализа их;
- особенностей культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационных основ развития России;
- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

### **Умения:**

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **Навыки:**

- соблюдения требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора.