

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2022 15:18:20
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
А.Г. Поливаев
23.06.2021

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
Рабочая программа практики для обучающихся
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)
форма(ы) обучения
(очная)

Сильченко Г.В. Технологическая практика по профилю «Русский язык». Программа практики для обучающихся 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык; иностранный язык (английский язык), форма обучения (очная). Ишим: Издательство ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, 2021, 12 стр.

Программа практики опубликована на сайте ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ: <https://ishim.utmn.ru/sveden/educaton/#>

© Тюменский государственный университет, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2021.

© Сильченко Г.В., 2021.

1. Пояснительная записка

Вид практики: учебная практика. Практика проводится как концентрированная. Способ проведения практики: выездная, стационарная. Практика проводится в 7 семестре обучения. Трудоемкость практики составляет 144 часов, 4 зачетных единиц. База проведения практики: общеобразовательные учреждения города Ишима.

Технологическая практика по профилю «Русский язык» – это разновидность практики, в процессе которой студент овладевает основами проведения учебных занятий с использованием различных образовательных технологий, приобретает опыт организационной и учебно-воспитательной работы с обучаемыми в рамках уроков английского языка.

Основной целью технологической практики по профилю «Русский язык» является выработка у студентов навыков разработки и самостоятельного проведения учебных занятий (английский язык) с использованием различных образовательных технологий, а также приобретения опыта составления технологических карт уроков по предмету «Русский язык».

Задачами технологической практики по профилю «Русский язык» являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- опыт самостоятельной разработки технологических карт учебных занятий разных видов и форм по предмету «Русский язык»;
- выработки у студентов навыков самостоятельного проведения учебных занятий по предмету «Русский язык» с использованием различных образовательных технологий;
- приобретения опыта организационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- анализ полученных в ходе практики навыков и умений для подготовки отчета по практике.

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика по профилю «Русский язык» относится к блоку Б2 Практика (Б2.О Обязательная часть). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения психолого-педагогических и лингвистических дисциплин.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальная практика, Ознакомительная практика в образовательной организации, Педагогическая практика, Теория и методика обучения русскому языку и т.д. Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогическая практика, Комплексная педагогическая практика и Преддипломная практика.

Компетенции, формируемые в процессе технологической практики по профилю «Русский язык», направлены на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов посредством соединения учебного процесса с практико-ориентированной подготовкой студентов.

Необходимые для прохождения данной практики «входные» знания, умения и готовности обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин, практик образовательной программы:

Обучающийся должен:

Знать:

- особенности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- специфику планирования и организации уроков русского языка в образовательной организации с использованием различных образовательных технологий.

Уметь:

- наблюдать организацию и своеобразие педагогического процесса в образовательной организации;
- оценивать соответствие педагогического процесса установленным педагогическим правилам, выявлять воспитательно-образовательную эффективность.
- планировать урокарусского языка с использованием различных образовательных технологий

Владеть:

- навыками планирования работы учителя русского языка образовательной организации;
- навыками планирования и организации урокарусского языка с использованием различных образовательных технологий.
- навыками оформления соответствующей учебно-методической документации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование части компетенции	Компонент (знаниевый/функциональный)
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<p>ПК.1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/ (или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p> <p>ПК.1.3. Участвует и вовлекает учащихся в развитие культуры и решение проблем</p>	<p>Знает сущность и структуру образовательных процессов; теории и технологии обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>Умеет использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы; проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся</p>

	региона (местного сообщества) согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	
--	--	--

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 7. Форма проведения практики концентрированная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 43 е., 144 академических часа, продолжительность 2,6 недели.

3. Содержание практики

Методическое руководство всей деятельностью студентов-практикантов осуществляется в ходе систематических семинаров-практикумов и консультаций (вводных, корректирующих, тренировочных, обобщающих (согласно расписания)). Студенты участвуют в установочной и итоговой конференциях. Содержание конференций связано с участием студентов в воспитательно-образовательном процессе обучаемых, анализируется работа студентов по составлению программы предполагаемой деятельности, обсуждается выполнение программы профессионального самообразования.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности. Встреча и беседа с учителем-методистом в школе	2	Консультация с руководителем практики
2	Основной этап	1. Знакомство с особенностями общеобразовательного учреждения, с направлениями работы ОУ, нормативно-правовой документацией, режимом и расписанием уроков, материально-техническим оснащением учебного процесса, календарно-тематическим	138	Индивидуальный план технологической практики по профилю «Русский язык» Календарно-тематическое планирование на период практики

		<p>планом работы учителя английского языка.</p> <p>2. Знакомство со спецификой работы учителя английского языка, его функциональными и должностными обязанностями, посещение уроков учителя (не менее 5), знакомство с формами и методами проведения учебных занятий, формами и требованиями к технологическим картам уроков английского языка.</p> <p>3. Составление технологических карт уроков по предмету «Русский язык» под руководством методиста, самостоятельное проведение 2 учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт.</p>		<p>Конспекты5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.</p> <p>Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5) Проведение 2 учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом Презентации к урокам</p>
3	Итоговый этап	Подготовка отчета. Участие в итоговой конференции	4	<p>Собеседование с руководителем практики по итогам практики. Представление отчетной документации</p> <p>Отчет на</p>

				итоговой конференции
		Итого	144	

4. Промежуточная аттестация по практике

Форма контроля – экзамен.

В отчетную документацию по технологической практике по профилю «Русский язык» входят:

1. Отчет о прохождении практики (письменный анализ результатов, полученных во время практики)

2. Дневник практики, включающий индивидуальный план работы, общие сведения об образовательном учреждении, педагоги и специалисты ОУ, связь ОУ с другими организациями, историко-биографическая справка ОУ, достижения ОУ, документы, регламентирующие деятельность учителя английского языка, календарно-тематическое планирование на период практики и т.д.

3. Конспекты5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.

4. Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5).

5. Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам.

5. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Отзыв руководителя практики от образовательной организации.

5. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

5.1 Критерии оценивания компетенций:

Таблица 4

Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Компонент (из паспорта компетенций)	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		- Отчет о прохождении практики - Дневник практики	Отчет отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики. Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются

			<p>руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.</p> <p>Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей учеников в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта (структурированный текст, таблица).</p> <p>Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока английского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и</p>
		<p>- Конспекты5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом.</p> <p>- Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5).</p>	

			<p>лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке.</p> <p>Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока английского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока английского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.</p> <p>Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей учеников в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта (структурированный текст, таблица).</p>
		<p>- Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Русский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам.</p>	

5.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Отчет о прохождении технологической практики по профилю «Русский язык» отражает выполненную студентом работу во время практики, полученные им навыки и умения. В отчете наглядно отражено выполнение цели педагогической практики в образовательной организации.

Дневник содержит ежедневные записи о видах работ, выполняемых в период прохождения практики. Записи удостоверяются руководителем практики от образовательной организации. Записи о ежедневных выполненных видах работ соотносятся с видами работ, указанными в индивидуальном плане студента.

Конспекты 5 посещенных уроков учителя с психолого-педагогическим анализом. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

Технологические карты уроков по предмету «Русский язык» (5), разработки отдельных этапов урока (5). Технологическая карта урока представляет собой обобщенно-графическое выражение сценария урока, основу его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы. Технологическая карта урока английского языка должна включать в себя все элементы педагогической деятельности направленной на освоение школьниками правил речевого поведения и лингвистических представлений, необходимых для овладения устной речью на изучаемом языке. Требования к технологической карте урока английского языка: четкие формулировки ключевых элементов технологической карты урока английского языка, подробное описание, тщательное планирование каждого элемента урока английского языка, полное отражение последовательности всех действий, осуществляемых на уроке, отражение координации и синхронизации деятельности всех субъектов педагогической деятельности.

Конспекты 2 проведенных учебных занятий по предмету «Английский язык» на основе составленных технологических карт с самоанализом, презентации к урокам. Соблюдена структура конспекта урока, выделены: сказанное учителем, текст записей в тетради, вопросы учителя к ученикам; отражены условия проведения урока, наличие психолого-педагогического анализа. Форма конспекта может быть выбрана по усмотрению студента (структурированный текст, таблица).

5.3 Система оценивания

По итогам практики студент готовит отчет, в котором сообщает о реализации плана практики, о полученных результатах, анализирует успешность собственной деятельности (достижение планируемых результатов обучения), излагает собственные соображения о необходимости и перспективах совершенствования собственной подготовки, высказывает предложения об улучшении организации практики.

Студент выступает на итоговой конференции по практике с защитой своего отчета.

Итоговая конференция проводится в 7 семестре, в установленные сроки.

Руководитель практики оценивает итоги практики, учитывая результаты защиты отчета, и выставляет оценку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература:

1. Колчинская, Е. В. Обучение русскому языку сегодня : Пособие для преподавателей русско-го языка / Е.В. Колчинская. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-009-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015161> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Пашкевич, А.В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: Уч. мет.пос. / Пашкевич А.В. - 3 изд., испр. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 194 с.: - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01544-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975782> (дата обращения: 13.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Мальцева, Н.В. Психологический аспект педагогической практики студентов [Текст]: учеб.-метод.пособие / Н. В. Мальцева. - Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2013. - 122 с. (11 экз.)

2. Степанова, И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки: монография / И. Ю. Степанова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 399 с. - ISBN 978-5-7638-2503-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441978> (дата обращения: 02.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Зиновьева, Е. В. Проективные методы в работе с детьми и подростками : рабочая тетрадь к учебнику / Е. В. Зиновьева, С. Н. Костромина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 94 с. - ISBN 978-5-288-05941-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080918> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Модульные технологии: проектир. и разработка образоват. программ : учебное пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева, Ю. В. Коновалова, Е. В. Сартакова. - Москва : Альфа-М : ИН-ФРА-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-98281-197-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/185177> (дата обращения: 12.03.2020). – Режим доступа: по под-писке.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2Т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2Т/00221-21 от 18.02.2021 на

				период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbooks.hop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ MicrosoftOffice 2010/2013/365; Windows 8/10; Интернет-соединение на базе ADSL, платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства: пакет программ OpenOffice; браузер GoogleChrome (или аналогичный).

8. Материально-техническая база для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 21 на 32 посадочных мест оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: платформа MS Teams, операционная система UbuntuLTS, офисный пакет LibreOffice, сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

Обеспечено проводное и беспроводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

Договор о практической подготовке от 10.03.2021 № 3П/00053-21-Ф1 до 31.08.2024

Договор о сотрудничестве от 03.11.2020 3П/00037-20-Ф1 до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия

Договор о сотрудничестве от 05.11.2020 3П/00047-20-Ф1 до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия

Договор о сотрудничестве от 05.11.2020 3П/00052-20-Ф1 до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действием

Договор о сотрудничестве от 05.11.2020 3П/00046-20-Ф1 до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия

Договор о сотрудничестве от продолженным сроком действия	05.11.2020	ЗП/00055-20-Ф1	до	30.09.2021	с
Договор о сотрудничестве от продолженным сроком действия	03.11.2020	ЗП/00038-20-Ф1	до	30.09.2021	с
Договор о сотрудничестве от продолженным сроком действия	05.11.2020	ЗП/00050-20-Ф1	до	30.09.2021	с
Договор о сотрудничестве от продолженным сроком действия	03.11.2020	ЗП/00043-20-Ф1	до	30.09.2021	с
Договор о сотрудничестве от продолженным сроком действия	03.11.2020	ЗП/00036-20-Ф1	до	30.09.2021	с
Договор о сотрудничестве от продолженным сроком действия	05.11.2020	ЗП/00056-20-Ф1/4	до	30.09.2021	с