

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2023 14:43:28
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Социальная практика

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 8з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2/3 семестры)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия;
- критериев и показателей оценки уровня физической подготовленности;
- способов создания безопасных условий жизнедеятельности;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- базовых национальных ценностей для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

Умения:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде;
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Социальная практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 8з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (2/3 семестры)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия;
- критериев и показателей оценки уровня физической подготовленности;
- способов создания безопасных условий жизнедеятельности;
- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- базовых национальных ценностей для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся

Умения:

- осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде;
- поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Ознакомительная практика в образовательной организации

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль: Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем практики: 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты прохождения практики: УК-3, ОПК-6

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- **знает** психолого-педагогические технологии, необходимые развития, воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- **умеет** отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- **владеет** психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- **знает** сущность социального взаимодействия, стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- **умеет** планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

- **владеет** навыками обмена информацией с другими членами команды, может осуществлять презентацию результатов работы команды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Летняя педагогическая (вожатская) практика
для обучающихся по направлению (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

Физкультурное образование

Технологическое образование

Начальное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:

Экономика и управление

Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-7

Знания: эффективные механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Умения: обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами; умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применяет механизмы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Проектно-технологическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать УК-2
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знания: основных задач в рамках поставленной цели, основных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основных психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников; принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Умения: формулировать задачи в рамках поставленной цели, применить отдельные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников; понимать

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Навыки: владения основными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; основными психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; основными приемами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; основными способами разработки и осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников; приемами и методами использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Психолого-педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 12з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6/8 семестры)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- специфики взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников
- специфики проведения современных диагностических методик

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 з.е

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения

ПК-1 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Знания: как планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

Навыки: владение основными приемами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; УК-2; УК-4; УК-6

Знания:

- основных принципов осуществления системного подхода для решения поставленных задач;
- конкретных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения,
- специфики осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- способов построения и реализации траектории саморазвития

Умения:

- осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач;
- определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Психолого-педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 12з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (6/8 семестры)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- специфики взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников
- специфики проведения современных диагностических методик

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Планируемые результаты освоения:

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Знания: как планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; как эффективно осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; , как проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; эффективно осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Навыки: владение основными приемами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; основными способами и приемам осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; основными способами разработки и осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Комплексная психолого-педагогическая практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Знания:

- нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- специфики разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации;
- специфики проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Умения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки: обеспечивает полноценную социальную и профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины: 83.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2

Знания: нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; участвует в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); организуют совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; планирует и организует меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Умения: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществляет контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся /воспитанников.

Навыки: оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты; работа в команде совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.