

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2023 18:07:04
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f0661d54564578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История; право;
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (5 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-10; ОПК-1; ПК-1

Знания:

- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.
- содержания образовательного права, права на образование как естественного и конституционного права;
-направлений обновления методов, средств и технологий организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.

Умения:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе;
- самостоятельно пользоваться справочными правовыми системами, понимать содержание нормы права, использовать нормы права, критически оценить свое поведение с точки зрения его соответствия нормам права, подчинять свое поведение требованиям юридических норм, в том числе в сфере образовательного права;
- самостоятельно проектировать и реализовывать методы, средства и технологии организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.

Навыки:

- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

Планируемые результаты освоения: УК-1, ПК-1.

Знания:

- полностью положения Конституции РФ, как ядра конституционного права; знает Конституцию РФ, как политический и идеологический документ, отражающий соотношение политических сил в обществе; как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; как определять рациональные идеи из Конституционного права для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философско-правовых идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

- как профессионально применить знания по Конституционному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

-анализировать процессы развития и функционирования Конституционного права; выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, опираясь на правоведческий материал, в рамках научного мировоззрения; определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному праву, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр), экзамен (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1.

Знания:

- системы отрасли гражданского права, научных основ предмета и истории развития;
- роли гражданского права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере гражданско-правового регулирования для решения поставленных задач;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез гражданско-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере гражданско-правового регулирования; -использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения обучающихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения праву
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 12 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7 семестр), экзамен (8,9 семестр)

Планируемые результаты освоения:): ОПК-2, ОПК-8, ПК-1

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; Законы Российской Федерации, нормативные акты Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования;
- Конвенцию о правах ребенка; право, научную организацию труда.
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- Педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену,
- Методику преподавания правовых дисциплин;
- Программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности;

Умения:

- осуществлять процесс обучения в образовательном учреждении с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемых с целью формирования индивидуального правосознания и правового поведения, основанного на связи правовых ценностей и нравственных убеждений;
- стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;
- применять правовые знания для регулирования правоотношений в сфере образования.

Навыки:

- Отбирать содержание учебной информации для формирования учебного курса по правовым дисциплинам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- Разрабатывать учебные программы по правовым дисциплинам;
- Разрабатывать технологические карты уроков по праву;
- Применять современные образовательные и информационные технологии для достижения целей обучения правовым дисциплинам.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудовое право

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История; право;

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (7 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1; ПК-1

Знания:

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли трудового права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права;
- действующего (а также ранее действующего) трудового законодательства);
 - особенностей правосубъектности участников трудовых правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за трудовые правонарушения;
- источников трудового законодательства;
- правоприменительной практики в области трудового права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области трудового права, ее возникновении и развитии;
- предметов и методов трудового права, их особенности;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в трудовом праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере трудового права;

Умения:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права);
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли трудового права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере трудового права;
- анализировать результаты реализации норм трудового права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами трудового законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории трудового права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия трудового права при составлении юридических документов;

Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Административное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, ПК-1

Знания:

- источников административного права и их классификацию, что позволит осуществлять поиск норм административного права и давать их критический анализ и синтез, а также применять системный подход для решения правовых задач.
- как профессионально применить знания по административному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать источники административного права с учетом их классификации, что позволит осуществлять поиск норм административного права и давать их критический анализ и синтез, а также применять системный подход для решения правовых задач.
- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по административному праву, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрировать работу с источниками административного права; классифицировать источники административного права; осуществлять поиск норм административного права и давать их критический анализ и синтез; применять системный подход для решения правовых задач.
- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1, УК-1, УК -10.

Знания:

- системы отрасли уголовного права, научных основ предмета и истории развития;
- роли уголовного права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере уголовно-правового регулирования для решения поставленных задач;
- действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез уголовно-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере уголовно-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.
- профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки:
История; право
форма обучения очная

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

Планируемые результаты освоения: ОПК-8; ПК-1

Знания:

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках семейного права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

Умения:

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников семейного процесса России; анализировать порядок применения норм семейного права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм семейного права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт (учебно-тренировочные занятия) (элективная дисциплина)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика; информатика, Технологическое образование; экономика, История; право, Начальное образование; дошкольное образование, русский язык; иностранный язык (английский язык), Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка).
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 0 з.ед., 328ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1,2,3,4,5,6 семестр.

Планируемые результаты освоения: УК-7, УК -8

Знания

- Основы физической культуры и здорового образа жизни;
- Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра.
- Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- Теоретический основы техники легкоатлетических видов (спринтерский бег, бег на средние дистанции, бег на стайерские дистанции);
- Теоретические основы техники игры в баскетбол (перемещения, броски, передачи);
- Теоретические основы техники лыжных перемещений;
- Теоретические основы техники игры в волейбол (перемещения, подачи, передачи);
- Структуру урока по физической культуре (для студентов специальной медицинской группы)
- Основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- Устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- Предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;
- Основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;
- Общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;
- Правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;
- Тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;
- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

- Основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- Основные положения Военной доктрины РФ;
- Правовое положение и порядок прохождения военной службы;

Умения

- Практически провести урок по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.
- Практически провести комплексы лечебно-физической культуры с учётом индивидуальных особенностей занимающихся в специальной медицинской группе (только для студентов специальной медицинской группы).
- Практически сдать контрольные нормативы по легкой атлетике (бег 100 м., 500 м., 1000 м., 2000 м., 3000 м.)
- Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;
- Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- Оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- Выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;
- Читать топографические карты различной номенклатуры;
- Давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;
- Применять положения нормативно-правовых актов;

Навыки:

- Планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету «Физическая культура» на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- Осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- Вовлечения учащихся в развитие физической культуры и решение проблем региона (местного сообщества).
- Строевыми приемами на месте и в движении;
- Навыками управления строями взвода;
- Навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- Навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- Навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
- Навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- Навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для Оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
- Навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Лёгка атлетика	<p>История легкоатлетических видов. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Бег на спринтерские, средние, стайерские дистанции. Бег на марафонские и сверхмарафонские дистанции. Основные фазы прыжков в легкой атлетике. Многоборья как вид легкой атлетики. Правила по легкой атлетике.</p>
2. Спортивные игры Баскетбол	<p>Понятие о виде спорта баскетбол. История баскетбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы баскетбола: стойки, перемещения, передачи, ведение мяча, броски в корзину. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия баскетбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в корзину, сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.</p>
3. Спортивные игры Минифутбол	<p>Развитие футбола и мини-футбола в России и регионе.</p> <p>Техника и тактика мини-футбола. Основные технические приемы игры. Обучение технике и тактике мини-футбола. Правила игры. Организация и судейство соревнований по мини-футболу.</p> <p>Контроль физической и технико-тактической подготовленности в мини-футболе.</p>
4. Спортивные игры Волейбол	<p>Понятие о виде спорта - волейбол. История волейбола, его возникновения и развития в России и за рубежом. Особенности данного вида спорта, технических приемов и тактических действий, правил игры, судейства.</p> <p>Технические приемы волейбола: стойки, перемещения, передачи, подачи, атакующий удар, блокирование. Применение технических приемов в двусторонней игре.</p> <p>Тактические действия волейбола: индивидуальные, командные, групповые. Применение тактических действий в двусторонней игре.</p> <p>Совершенствование технических приемов и тактических действий в игре.</p> <p>Сдача контрольных нормативов: передачи (верхняя,</p>

	нижняя), подачи (верхняя прямая, нижняя прямая), сочетание технических приемов и тактических действий в двусторонней игре.
5. Лыжный спорт	Основные виды лыжного спорта. Историческое развитие лыжного спорта. История развития лыжных перемещений (ходы, подъемы, спуски, остановки). Техника лыжных перемещений. Правила соревнований. Лыжные гонки
6. Учебная практика	Теория и методика физической культуры. Планирование и проведение части урока по ФК (подготовительной и основной) на 25-30 мин.
7. уставы Общевоинские ВС РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
8. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
9. Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые

	<p>свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка руч-ных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>
<p>10. Основы тактики общевойсковых подразделений</p>	<p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя.</p> <p>Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</p> <p>Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>
<p>11. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на мест-ности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства</p>

	<p>применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>
12. Военная топография	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>
13. Основы медицинского обеспечения	<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p> <p>Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>
14. Военно-политическая подготовка	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.</p>
15. Правовая подготовка	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.</p>

	Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.
--	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую деятельность
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык)

История; право

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Математика; физика

Технологическое образование; информатика

Начальное образование; дошкольное образование

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-6

Знания: форм и способов социального взаимодействия и реализация своей роли в команде, механизмов управления своим временем, выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Умения: применяет формы и способы социального взаимодействия и реализует свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Навыки: работа в команде, самоорганизация и саморазвитие совместно со всеми субъектами образовательного процесса в соответствии с учетом предметной области и согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая и социальная психология»
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профили подготовки:
«Математика; физика»
«Русский язык; иностранный язык (английский язык)»
«История; право»
«Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности»
«Биология; география»
«Начальное; дошкольное образование»
форма обучения (очная)

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование компетентности бакалавра педагогического образования на основе овладения студентами общепсихологическими представлениями о фактах, особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления групповых отношений и общения; овладения умениями и навыками социального взаимодействия в команде и применения их в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Задачи:

- сформировать целостное представление об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения;

- научить применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки;

- сформировать способность работать в команде и осуществлять социальное взаимодействие в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
---	--

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории общей и социальной психологии; - закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека; - психологию деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах. <p>Уметь:</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач; - осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Общая психология.

Психология как наука. Понятие психологии, ее категориальный аппарат. Место, структура и строение современной психологии. Объект и предмет психологии. Понятие, функции, задачи, структура общей психологии. Основные этапы развития психологии. Основные отечественные психологические направления и школы XX и XXI вв. Основные зарубежные психологические школы XX и XXI вв. Понятие, задачи, место, структура социальной психологии. Психика и сознание. Самосознание. Психология деятельности. Психология личности (направленность, мотивация, способности, темперамент, характер, эмоции и чувства, воля). Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение).

2. Социальная психология.

Психология общения и межличностных отношений. Понятия общения; специфика и предмет исследования проблемы общения в социальной психологии; структура, функции, механизмы, средства и формы общения человека с другими людьми. Социальное взаимодействие. Понятие взаимодействия; ролевая модель командного взаимодействия; основные стратегии поведения в процессе взаимодействия; типы взаимодействия; теории межличностного взаимодействия. Психология группы и коллектива. Понятие группы; методология исследования групп; феноменология процесса возникновения и развития малой группы (причины, стадии движения, механизмы групповой динамики); виды, структура малых групп, психологические особенности функционирования малых социальных групп; психологические процессы в малой группе (образование и развитие, сплочение, руководство и лидерство, принятие решения, групповое давление, конфликт); психология больших социальных групп (классы, нации, политические и общественные организации, религиозные конфессии и др. – организованные группы; толпа, масса, публика и др. – стихийные группы). Психология лидерства и руководства.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и практическая риторика
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);
Начальное; дошкольное образование;
История; право
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- теоретические основы культуры речи;
- риторических приемов и средств речевой выразительности.

Умения:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности.

Навыки:

- устной и письменной речи в различных функциональных стилях и жанрах.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурология

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык);

Начальное; дошкольное образование;

История; право;

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знания:

- терминологический минимум дисциплины;
- история мировой и отечественной культуры.

Умения:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Навыки:

- анализа культурологических феноменов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные образовательные технологии (по профилю подготовки)
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогического образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(а) обучения (очная)

Объем дисциплины: 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен (5,6 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- основных определений круга задач в рамках поставленной цели и моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- сущности, принципов содержания и структуры социального взаимодействия.

Умения:

- выделять приоритеты в решении задач в рамках поставленной цели и реализовывать модели выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать свою роль в команде в контексте социального взаимодействия.

Навыки:

- выявления и постановки круг задач в рамках необходимой цели и реализации моделей выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование и развитие исторического мышления у учащихся общеобразовательных учреждений

для обучающихся по направлению подготовки (специальности):

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль История; право

форма(ы) обучения очная,

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт (5 сем.)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-4

Знания:

- всесторонне этапы тенденции развития мировой дидактической мысли, необходимые для осуществления педагогической деятельности и способен провести исследования по конкретной проблеме теории и методики обучения истории и представить его в виде научной статьи в журналах РИНЦ;

- как профессионально применить знания по теории и методике обучения истории при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать всесторонне знания, а также методы научно-педагогического исследования в предметной области при организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время, используя при этом весь арсенал методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрирует специальные научные знания и способность провести исследование, в том числе в предметной области;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- смотр и анализ уроков по формированию исторического мышления.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Новейшая история
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- основные подходы к изучению всемирной истории - цивилизационный и информационный;
периодизацию истории новейшего времени; основные источники и направления историографии по истории новейшего времени; специальный понятийный аппарат; способы, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- анализировать источники по истории новейшего времени и делать самостоятельные аргументированные выводы; самостоятельно анализировать и оценивать научную и учебную литературу по проблемам Новейшей истории;
определять закономерности и специфику исторического развития западного общества в контексте всемирной истории; применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в XX в.
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (8 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- в подробностях особенности периодов развития истории международных отношений в новейшее время и способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 10-11-х классов; как организовать внеурочную деятельность обучающихся, том числе и научно-исследовательского характера, опираясь на предметные знания; как раскрыть связь событий недавнего прошлого в мировой политике с современными событиями и тем самым формировать у обучающихся политической культуры и знаний.

Умения:

- применять полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории межд. отношений в новейшей истории и способен осуществлять обучение учебному предмету в урочное и внеурочное время, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, формировать у них целостного историко-культурного представления о событиях международной жизни последних сто лет.

Навыки:

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Документоведение»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы; 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9-й семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Источниковедение»

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы; 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9-й семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы Российской Федерации
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- в подробностях структуру и деятельность Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессуальное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- системы отраслей процессуального права, научных основ предмета и истории развития;
- роли процессуального права в обществе и государстве;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с правовой информацией для решения поставленных задач;

Умения:

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в Новое время
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- как профессионально применить знания по истории международных отношений в Новое время при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся 7-8 классов, как использовать материал по истории международных отношений при планировании и проведении урока по школьному курсу по всеобщей истории, как осуществлять внеурочную деятельность, опираясь на полученные знания по истории международных отношений в Новое время.

Умения:

- творчески применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории международных отношений в Новое время при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, выявить и показать учащимся связь событий в международной жизни в современности с процессами во внешней политике в Новое время и формировать у них целостное политическое и социокультурное представление о связи времен.

Навыки:

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История религий
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (А семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- особенности обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Умения:

- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Навыки:

- использовать знания по истории религий при планировании и проведении уроков и внеурочных мероприятий с учетом современных предметных методик обучения

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельное право

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История; право;

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующего (а также ранее действующего) земельного законодательства);
 - особенностей правосубъектности участников земельных правоотношений;
- понятия, функций и виды гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения;
- источников земельного законодательства;
- правоприменительной практики в области земельного права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии;
- предмета и метода земельного права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в земельном праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права;
- применения различных способов защиты прав на землю;
- механизма наследования земельных участков;

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права);

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;
- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия земельного права при составлении юридических документов;

Навыки:

Использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право;
форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- системы отрасли муниципального права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли муниципального права;
- действующего (а также ранее действующего) законодательства в области муниципального права;
 - особенностей правосубъектности участников муниципальных правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере муниципального права;
- источников законодательства в области муниципального права;
- правоприменительной практики в области муниципального права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области муниципального права, ее возникновения и развития;
- предмета и метода муниципального права, их особенностей;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в сфере муниципального права;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере муниципального права.

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли муниципального права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли муниципального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере муниципального права;
- анализировать результаты реализации норм муниципального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права.

Навыки: Использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- роли наследственного права в системе гражданского права, в обществе и государстве;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с правовой информацией для решения поставленных задач;

Умения:

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право

форма(ы) обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (10 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- роли наследственного права в системе гражданского права, в обществе и государстве;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с правовой информацией для решения поставленных задач;

Умения:

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный тренинг
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование
(спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-3; УК-4

Знания:

- специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; специфики деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Умения:

- умеет взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

- умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тренинг успешной карьеры
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили: Русский язык; иностранный язык (английский язык),
История; право,
Математика; физика,
Технологическое образование; информатика,
Начальное образование; дошкольное образование
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска и выбора источников информации для решения поставленных задач в проблемном поле карьерных процессов;
- знает способы постановки и достижения целей и жизненных перспектив.

Умения:

- осуществляет поиск и выбор источников информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- умеет определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

Навыки:

- владеет навыками тайм-менеджмента как основы карьеры;
- владеет навыками самодиагностики и постановки целей на различных этапах карьерного процесса;
- владеет навыками самопрезентации в формате резюме и собеседования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: Русский язык; иностранный язык (английский язык),
Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка),
История; право,
Математика; физика,
Технологическое образование; информатика,
Начальное образование; дошкольное образование
форма обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-1, УК-2

Знания:

- знает способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода
- знает основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умения:

- умеет грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- умеет ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Навыки:

- владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
- владеет способами постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки:

Физкультурное образование; дополнительное образование (спортивная подготовка)

Русский язык; иностранный язык (английский язык)

Начальное образование; дошкольное образование

Технологическое образование; информатика

Математика; физика

История; право

форма(ы) обучения (очная)

Объем дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Планируемые результаты освоения: УК-2; УК-3

Знания:

- правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта; специфики осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Умения:

- выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор;

- взаимодействует с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

Навыки:

- грамотно применяет стратегии и тактики взаимодействия с учетом индивидуальных и особенностей различных категорий людей.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Западной Сибири»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы; 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (7-й семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1

Знания:

- сущности и структуры образовательных процессов;
- теорий и технологий обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий по предмету на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью;
- вовлечения учащихся в развитие культуры и решение проблем региона (местного сообщества).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное право
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
формы обучения (очная)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет (8 семестр).

Планируемые результаты освоения: ПК-1.

Знания:

- основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном праве; способы, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- оперировать юридическими понятиями и категориями международного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.