

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.06.2023 18:02:13
Уникальный программный идентификатор:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право;
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-10, ОПК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных учебно-методических и воспитательных подходов формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.
- содержания образовательного права, права на образование как естественного и конституционного права;
- направлений обновления методов, средств и технологий организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.

Умения:

- самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе;
- самостоятельно пользоваться справочными правовыми системами, понимать содержание нормы права, использовать нормы права, критически оценить свое поведение с точки зрения его соответствия нормам права, подчинять свое поведение требованиям юридических норм, в том числе в сфере образовательного права;
- самостоятельно проектировать и реализовывать методы, средства и технологии организации сотрудничества, развития активности, инициативности и самостоятельности, творческих способностей, обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности.

Навыки:

- формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 5 семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		56	56
Лекции		24	24
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и		88	88

самостоятельную работу обучающегося		
Вид аттестации (зачет, экзамен)	промежуточной (зачет, диф. зачет,	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Образовательное право, как отрасль российского законодательства.	4	4		8
2	Характеристика образовательных отношений.	4	4		8
3	Управление системой образования на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.	4	4		8
4	Право на образование: правовое регулирование нормами международного права, конституционного права, образовательным законодательством.	4	4		8
5	Образовательные учреждения (организации) и педагогические работники.	4	4		8
6	Особенности правового регулирования в сфер образования на различных ступенях образования.	2	6		8
7	Высшее профессиональное образование.	2	6		8
	Итого (ак. часов)	24	32		56

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

До 60 баллов – «не зачтено»;

От 61 балла и выше – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Литература:

1. Пашенцев, Д. А. Образовательное право: учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488> (дата обращения: 29.03.2022).

2. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании: Учебное пособие / Ильин Г.Л. - Москва: Прометей, 2015. - 425 с. ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557161> (дата обращения: 13.03.2022).

3. Осипов, М. Ю. Правовые процессы в системе высшего образования: монография / М. Ю. Осипов. - Москва: РИОР, 2015. - 347 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526348> (дата обращения: 13.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Карпова, А. В. Трудовое право: учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1033838. - ISBN 978-5-16-015455-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215873> (дата обращения: 13.03.2022).

5. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c700ed70c4fe2.79399633. - ISBN 978-5-16-014169-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967846> (дата обращения: 13.03.2022).

5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до

				01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkteditatsiya/dokumenty-tyumgu/>)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Синегубов С.Н.

Конституционное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- полностью положения Конституции РФ, как ядра конституционного права; знает Конституцию РФ, как политический и идеологический документ, отражающий соотношение политических сил в обществе; как выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; как определять рациональные идеи из Конституционного права для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения; как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философско-правовых идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

- как профессионально применить знания по Конституционному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, частично-поисковых и исследовательских методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- анализировать процессы развития и функционирования Конституционного права; выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, опираясь на правоведческий материал, в рамках научного мировоззрения; определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному праву, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 6 семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед. 1		
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		24	24
Практические занятия		24	24

Лабораторные / практические занятия по подгруппам		
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Конституционное право, как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция - основной закон Российской Федерации	2	2		4
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2		4
3	Федеративное устройство России	2	2		4
4	Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации	2	2		4
5	Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации	2	2		4
6	Президент и Правительство Российской Федерации	2	2		4
7	Федеральное Собрание – парламент	4	4		8

	Российской Федерации				
8	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	4	4		8
9	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	4		8
	Итого (ак. часов)	24	24		48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 17.09. 2022).

Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315> (дата обращения: 17.09. 2022).

5.2 Дополнительная литература:

Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-91768-902-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425>

Астафичев, П. А. Конституционное право России: учебник / П. А. Астафичев. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094315>

Черепанов, В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-91768-676-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526432> (дата обращения: 17.09. 2022).

5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com »	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных “EastView” ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Заворохина Н.С.

Гражданское право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы отрасли гражданского права, научных основ предмета и истории развития;
- роли гражданского права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере гражданско-правового регулирования для решения поставленных задач;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез гражданско-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере гражданско-правового регулирования; -использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	8	4	4
	ак.ч. 36	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		102	48	54
Лекции		42	24	18
Практические занятия		60	24	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		186	96	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
1	Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права	2	2		4
2	Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения	4	4		8
3	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	4	4		8
4	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	4		8
5	Объекты гражданских прав	4	4		8
6	Сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве	4	4		8
7	Сроки в гражданском праве	2	2		4
7 семестр					
8	Право собственности и другие вещные права	2	4		6
9	Защита права собственности и других вещных прав	2	5		7
10	Обязательства в гражданском праве	2	5		7
11	Ответственность за нарушение обязательств	4	6		10
12	Гражданско-правовой договор	4	12		16
13	Общее понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право.	4	4		8
	Итого (ак. часов)	48	54		102

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 6 семестре, экзамена – 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838386>.

2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Особенная часть : учебник / О. В. Шаповал, Е. Н. Романова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 193 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01786-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039296>.

Дополнительная литература:

1. Эриашвили, Н. Д. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачёва. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. - ISBN 978-5-238-03169-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039967>.

2. Воронцов, Г. А. Гражданское право: краткий курс. За три дня до экзамена: Учебно-методическое пособие / Воронцов Г.А., - 5-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2013. - 190 с. ISBN 978-5-222-21572-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910696>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, <https://base.garant.ru/10164072/>

5.3 Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>

2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>

3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>

7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>

8. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>

9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

12. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Кельберер Г.Р.

Теория и методика обучения праву
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История, право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-2, ОПК-8, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- Требования к содержанию основных и дополнительных образовательных программ, а также к их отдельным компонентам.
- Принципы конструирования учебных занятий и отбора методов обучения правовым дисциплинам в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов.
- Психолого-педагогические основы преподавания права;
- Особенности обучения отдельным правовым дисциплинам в школе исходя из специфики их содержания.
- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-методических задач;
- Методику преподавания правовых дисциплин;
- Программы и учебники по правовым дисциплинам, а также средства обучения и их дидактические возможности.

Умения:

- выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, а так же их отдельные компоненты.
- осуществлять процесс обучения в образовательном учреждении с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности обучаемых с целью формирования индивидуального правосознания и правового поведения, основанного на связи правовых ценностей и нравственных убеждений.
- анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
- применять правовые знания для решения дидактических и воспитательных задач.

Навыки:

- Отбирать содержание учебной информации для формирования учебного курса по правовым дисциплинам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- Разрабатывать учебные программы по правовым дисциплинам;
- Разрабатывать технологические карты уроков по праву;
- Применять современные образовательные и информационные технологии для достижения целей обучения правовым дисциплинам.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)		
			7 семестр	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 12	432	4	4	4
	ак.ч. 432	432	144	144	144
Из них:					
Часы аудиторной работы (всего):		160	54	50	56
Лекции		62	18	16	28
Практические занятия		98	36	34	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам					

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, контрольные работы и самостоятельную работу обучающегося	272	90	94	88
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Право как предмет обучения и учебная дисциплина	2			2
2	Право в структуре основного общего образования	2			2
3	Требования ФГОС к результатам обучения праву		4		4
4	Комплекс учебно-методического сопровождения правоведческих курсов в школе		4		4
5	Отбор содержание учебной информации в школьных курсах права	2	2		4
6	Постановка целей и задач учебного курса по правовым дисциплинам.		2		2
7	Разработка рабочих программ по курсу права в средней школе		2		2
8	Современный урок права и требования к нему	2	2		2
7	Конструирование урока и разработка технологической карты урока по правовым дисциплинам		2		2
8	Общие методы преподавания в курсе права	2	2		4
9	Особенности использования методов устного изложения учебного материала в курсе права		2		2
10	Методы и приемы наглядного обучения в преподавании правовых дисциплин	2	2		4

11	Место учебника в обучении правовым дисциплина в школе	2	2		4
12	Использования условно-графической наглядности на уроках права		2		2
13	Оборудование учебного кабинета правовых дисциплин и применение наглядных пособий в обучении правовым дисциплинам	2	2		4
14	Особенности организации самостоятельной работы учащихся по правовым дисциплинам	2	2		4
15	Организация самостоятельной работы учащихся с правовыми источниками на уроках		2		2
16	Формирование универсальных учебных действий в школьном курсе права		2		2
17	Применение технологий дифференцированного обучения в обучении правовым дисциплинам		2		2
18	Активные методы обучения праву		2		2
19	Использование технологии развития критического мышления на уроках права		2		2
20	Применение интерактивных технологий в обучении праву	2	2		4
21	Применение современных цифровых средств обучения на уроках права	2	2		4
22	Практики формирующего оценивания в обучении правовым дисциплинам	2	2		4
23	Организация проектно-исследовательской работы учащихся по правовым дисциплинам в школе	2	2		4
24	Особенности организации научно-исследовательской работы учащихся по правовым дисциплинам	2	2		4
25	Разработка контрольно-оценочных материалов по правовым дисциплинам	2	2		4
26	Технологии организации групповой работы на уроках права		2		2
27	Технологии проблемного обучения в преподавании правовых дисциплин		2		2
28	Игровые технологии на уроках права		2		2
29	Формы практических занятий по праву и особенности их проведения	2	2		4
30	Решение правовых задач и юридических казусов на уроках		2		2
31	Использование учебно-правовых ситуаций на уроках	2	2		4
32	Особенности преподавания основ государства и права в школе		2		2

33	Особенности преподавания основ Конституционного строя Российской Федерации и конституционного права в школе		2		2
34	Специфика обучения гражданскому праву в школе		2		2
35	Экологическое право и особенности его изучения в школьном курсе права	2	2		4
36	Изучение вопросов правового регулирования образования в школе	2	2		4
37	Организация работы с правовыми источниками на уроках	2	2		4
38	Интеграционные связи правового образования и их реализация в общем учебно-воспитательном процессе учеников.	2	2		4
39	Методика изучения правовых понятий	2	2		4
40	Повторение правового материала: понятие и виды	2	2		4
41	Преподавание теоретических вопросов правовых дисциплин в школе	2	2		4
42	Методические проблемы преподавания уголовного и административного права в школе.	2	2		4
43	Правовое воспитание в процессе обучения школьников праву	2	2		4
44	Методические аспекты формирования правовой культуры учащихся	4	2		4
45	Формирование компонентов функциональной грамотности на уроках права	2	2		4
46	Особенности планирования отдельных элементов курса права в школе	2	4		4
47	Анализ учебного занятия по правовым дисциплинам	2	2		4
	Итого (ак. часов)	62	98		160

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 7 семестре, в 8 и 9 семестре – в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Бахмутова, Людмила Семеновна. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. Москва : Юрайт, 2022. 274 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-06115-4 : 889.00.

2. Соболева, Ольга Борисовна. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. Москва : Юрайт, 2022. 474 с. (Высшее образование) . ISBN 978-5-534-09466-4 : 1799.00.

3. Толочко, Александр Владимирович. Теория и методика обучения обществознанию в школе : Учебное пособие / Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. 2. Москва : Издательство "Флинта", 2022. 125 с. ISBN 978-5-9765-4850-3.

4. Барсукова, Т. И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : курс лекций / Т. И. Барсукова. Методика преподавания обществоведческих дисциплин, Весь срок охраны авторского права. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 189 с. ISBN 2227-8397.

5. Навойчик, Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие / Е. Ю. Навойчик. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе, 2025-10-27. Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. 196 с. ISBN 978-5-8268-2173-2.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: [ed.gov11](http://ed.gov11.ru).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – URL: window.edu.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026

4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Любимов А.А.

Трудовое право
Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История; право;
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета;
- системы отрасли трудового права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;
- сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права;
- действующего (а также ранее действующего) трудового законодательства);
 - особенностей правосубъектности участников трудовых правоотношений;
- понятия, функций и видов гражданско-правовой ответственности за трудовые правонарушения;
 - источников трудового законодательства;
 - правоприменительной практики в области трудового права;
- основных направлений развития отечественной и зарубежной науки в области трудового права, ее возникновении и развитии;
- предметов и методов трудового права, их особенности;
- основных принципов и положений о нормотворческой деятельности в трудовом праве;
- элементов нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере трудового права;

Умения:

- применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки;
- оперировать юридическими понятиями и категориями (трудового права);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (отрасли трудового права);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере трудового права;
- анализировать результаты реализации норм трудового права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами трудового законодательства;

- использовать источники и основополагающие понятия и категории трудового права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия трудового права при составлении юридических документов;

Навыки:

- осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;
- использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 7 семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	4	4
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			диф. зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак.

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение в трудовое право	2	6		8
2.	Партнерство в трудовых отношениях	2	6		8
3	Трудовой договор как институт трудового права	2	6		8
4	Время работы и отдыха	2	6		8
5	Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях	2	6		8
6	Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда	4	4		8
7	Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях	4	2		6
	Итого (ак. часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф. зачета с оценкой.

По общей сумме баллов выставляется окончательный итог в соответствии со следующими критериями:

- 61-75 баллов – зачтено с оценкой «удовлетворительно»;
- 76-90 баллов – зачтено с оценкой «хорошо»;
- 91-100 баллов – зачтено с оценкой «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1 Литература:

1. Глухов, А. В. Трудовое право : курс лекций / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-93916-712-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196291> (дата обращения: 10.03.2022).
2. Шувалова, И. А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:-(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01704-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898583> (дата обращения: 10.03.2022).
- 3.Глухов, А. В. Трудовое право : практикум / А. В. Глухов. - Москва : РГУП, 2020. - 250 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191347> (дата обращения: 10.03.2022).
4. Марченко, Д. Э. Трудовое право: сборник задач : практическое пособие / Д. Э. Марченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 44 с. - ISBN 978-5-91612-277-0.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094229> (дата обращения: 10.03.2022).

5.2. Интернет-ресурсы:

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

(Дополнить при необходимости список ПО, используемого при реализации дисциплины. Список доступного ПО размещен на сайте ТюмГУ в разделе «Разработка образовательной программы»: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/akkreditatsiya/dokumenty-tyumgu/>)

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

(Выбрать из предложенных описаний, ненужное удалить, при необходимости дополнить необходимыми сведениями)

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Кудрявцев Н.В.

Административное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): УК-1, ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- источников административно права и их классификацию, что позволит осуществлять поиск норм административного права и давать их критический анализ и синтез, а также применять системный подход для решения правовых задач.

- как профессионально применить знания по административному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- использовать источники административно права с учетом их классификации, что позволит осуществлять поиск норм административного права и давать их критический анализ и синтез, а также применять системный подход для решения правовых задач.

- применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по административному праву, применять различные способы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Навыки:

- демонстрировать работу с источниками административного права; классифицировать источники административного права; осуществлять поиск норм административного права и давать их критический анализ и синтез; применять системный подход для решения правовых задач.

- планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/ предметам обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 8 семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 144	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		16	16
Практические занятия		34	34
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		94	94
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Административное право и его место в системе российского права	2	4		6
2	Административно-правовые нормы и их особенности	2	4		6
3	Административно-правовые отношения и их особенности	2	4		6
4	Субъекты административного права	2	4		6
5	Государственное управление и государственная служба	2	4		6
6	Административное принуждение	2	4		6
7	Административная ответственность	2	4		6
8	Производство по делам об административных правонарушениях; Исполнение постановлений по делам об административных нарушениях	2	6		8
Итого (ак. часов)		16	34		50

4. Система оценивания

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии. Стобалльная система оценивания применяется только в рамках текущего контроля.

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль (указано количество баллов)	Промежуточный контроль (указано количество правильных ответов)
1.	Устный ответ при собеседовании	0-10	-
2.	Тестирование, ч. 1	0-25	-
3.	Устный ответ при решении ситуационных задач	0-25	-
4.	Тестирование, ч. 2	0-40	-

Проведение зачета, состоящее из трех этапов:

5.	Итоговое тестирование, ч. 1	-	0-7 – не зачтено 8-15 – зачтено
6.	Итоговое тестирование, ч. 2	-	0-2 – не зачтено 3-5 – зачтено
7.	Тест-задача	-	0 – не зачтено 1 – зачтено

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся по итогам текущего контроля. Перевод в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;

– от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

Соколов, А. Ю. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-717-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/966214>

Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. – Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119>

5.2 Дополнительная литература:

Административное право : учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216381>

Административное право Российской Федерации : практикум / А. П. Алехин, А. А. Демин, А. А. Кармолицкий [и др.] ; под редакцией А. П. Алехина. — 2-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-94373-338-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97207.html>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbooks.com.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия»

				<i>Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025</i>
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер. Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Заворохина Н.С.

Уголовное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История; право
форма(ы) обучения (очная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, УК-1, УК -10.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- системы отрасли уголовного права, научных основ предмета и истории развития;
- роли уголовного права в обществе и государстве;
- нормативно-правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования отношений;
- закономерностей проектирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- основных технологий и методики организации учебно-воспитательного процесса;
- методов работы с информацией в сфере уголовно-правового регулирования для решения поставленных задач;
- действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

Умения:

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез уголовно-правовой информации, применять системный подход для решения задач в сфере уголовно-правового регулирования;
- использовать в учебном процессе современные образовательные ресурсы;
- проектировать учебный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся.
- проведения процедуры диагностики и мониторинга усвоения учебного материала и развития обучающихся в учебной деятельности;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;

Навыки:

- планирования и проведения уроков/ учебных занятий на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп;
- осуществления внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью.
- профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед. 1		
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		28	28
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			

Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Уголовное право: понятие, предмет, метод, система и принципы. Уголовный закон: понятие, задачи, система и действие.	2	2		4
2	Понятие и признаки преступления, отличие его от иных видов правонарушений. Категории преступлений, их уголовно-правовое значение.	2	2		4
3	Состав преступления: понятие, структура, значение. Классификация составов преступления	2	2		4
4	Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении. Виды и формы соучастия в преступлении. Особенности ответственности соучастников. Множественность преступлений	2	2		4

5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, значение. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	2		4
6	Уголовная ответственность и меры уголовно-правового воздействия. Реализация уголовной ответственности. Судимость. Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование.	2	2		4
7	Наказание как основная мера уголовно-правового воздействия. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от наказания и от отбывания наказания. Испытание как мера уголовно-правового воздействия (условное осуждение). Судебный штраф как мера уголовно-правового воздействия. Конфискация имущества. Принудительные меры медицинского характера.	4	4		8
8	Преступления против жизни и здоровья личности. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика. Отдельные виды преступлений (ст.ст. 105, 107, 109, 110, 110.1, 111, 112, 115, 116, 117, 126, 127, 128.1, 134, 135, 137, 139, 146 УК РФ).	2	2		4
9	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	2		4
10	Преступлений против собственности. Общая характеристика. Отдельные виды преступлений (ст. ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166, 167 УК РФ).	2	2		4
11	Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика. Отдельные виды преступлений (ст.ст. 205, 205.1, 206, 207, 207.1, 207.2, 207.3, 212, 213, 214 УК РФ)	2	2		4

12	Общие понятия преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика преступлений против порядка управления. Отдельные виды преступлений (ст.ст. 228, 228.1, 228.3, 228.4, 230, 231, 240.1, 242, 245,				4
13	Преступления против государственной власти. Общая характеристика. Отдельные виды преступлений (ст.ст. 281, 282, 290, 291, 291.1, 291.2, 306, 319, 327, 328, 338, 352.1, 354.1, 356.1, 359 УК РФ).	2	2		4
Итого (ак. часов)		28	28		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета в 9 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>). — DOI: <http://doi.org/10.12737/I807-1>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1013116> (дата обращения: 10.10.2022).

5.2 Дополнительная литература:

1. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/792868>.

2. Учение о преступлении и о составе преступления: Учебное пособие / Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - М.:РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-609-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1007403>.

3. Преступления против собственности: Учебное пособие / Простосердов М.А. - М.:РГУП, 2017. - 76 с.: ISBN 978-5-93916-579-2 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1007092>.

5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Шанихина Н.Н.

Семейное право
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки:
История; право
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ОПК-8; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- принципы и методы системного подхода;
- методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках семейного права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.

Умения:

- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников

деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач;

- разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников семейного процесса России; анализировать порядок применения норм семейного права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм семейного права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Навыки:

- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в 9 семестре (ак.ч.)
Общая трудоемкость	зач. ед. 1		
	ак.ч. 36	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		50	50
Лекции		20	20
Практические занятия		30	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу		94	94

обучающегося		
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Семейное право как отрасль права	2	2		4
2.	Семейное право как отрасль права	2	4		6
3.	Семейные правоотношения	2	4		3
4.	Супружеские правоотношения	2	2		4
5.	Супружеские правоотношения	2	4		6
6.	Родительские правоотношения	2	2		4
7.	Семейные правоотношения между другими лицами	3	2		5
8.	Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью	2	2		2
9.	Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	3	4		7
	Итого (ак. часов)	20	30		50

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

– 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;

- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 12.09.2022).
2. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> (дата обращения: 21.09.2022).

5.2 Дополнительная литература:

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 21.09.2022).
2. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва: РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765584> (дата обращения: 12.09.2022).
3. Нечаева, А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - Москва: ЮРАЙТ, 2012. - 289 с. - 16 экз

5.3 Электронные образовательные ресурсы

Web of Science - apps.webofknowledge.com

Scopus - www.scopus.com

Russian Science Citation Index (RSCI) - clarivate.ru

eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до

				31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных "EastView" ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.