

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сабаева Надежда Ивановна

Должность: Директор

Дата подписания: 26.06.2023 14:39:21

Уникальный программный ключ:

02485f7ac423190c9029d33744f081d545a24578

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая работа с детьми мигрантами

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

профиль: Психология и социальная педагогика

форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2.

Знания:

- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки детей мигрантов в процессе социализации;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки детей мигрантов в процессе социализации.

Умения:

- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся, в том числе детей мигрантов в процессе социализации;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки детей мигрантов.

Навыки:

- владеет навыками работы с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- владеет навыками взаимодействия с социальными институтами, занимающимися вопросами психологической и социально-педагогической поддержки детей мигрантов;
- владеет навыками составлять программы социального сопровождения и поддержки детей мигрантов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Посредничество в социальной сфере
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1; ПК-2

Знания:

- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации; специфики проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Умения:

- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки:

- систематически и последовательно обеспечивает психолого-социально-педагогическую поддержку обучающихся/воспитанников в процессе социализации

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Досуговедение

для обучающихся по направлению подготовки (специальности)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

профиль: Психология и социальная педагогика

форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;

Умения:

- Разрабатывает и организывает социальную, лично значимую, досуговую виды деятельности обучающихся в образовательном учреждении;

-- Создает условия для развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

Навыки:

- владеет навыками развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Превентивная педагогика и психология
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Планируемые результаты освоения: ПК-2, ПК-1

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Знания: планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Навыки: овладение основными способами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; овладение основными способами разработки и осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2.

Знания:

- знает основные социально-педагогические проблемы обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного образования
- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
- знает принципы организации образовательной среды и разработки и реализации социально ценной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

Умения:

- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

- владеет технологиями взаимодействия с семьей в воспитании детей с ОВЗ;
- владеет технологиями социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-педагогическая работа в организациях дополнительного образования
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;
- знает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществляет поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий;
- умеет обеспечить реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

Навыки:

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- владеет навыками планирования осуществления развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

Объем дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

Планируемые результаты освоения: ПК-1, ПК-2

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;
- знает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществляет поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий;
- умеет обеспечить реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

Навыки:

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- владеет навыками планирования осуществления развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.