

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сабаева Надежда Ивановна
Должность: Директор
Дата подписания: 26.06.2023 14:17:28
Уникальный программный ключ:
02485f7ac423190c9029d33744f061d545a64578

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Панфилова О.В.

Посредничество в социальной сфере
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2

ПК-1. Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации

ПК-2. Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- специфики осуществления планирования, реализации мер и их методического обеспечения по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся/воспитанников в процессе социализации; специфики проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Умения:

- корректно планирует, реализовывает меры по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации;
- проводит развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников

Навыки:

- систематически и последовательно обеспечивает психолого-социально-педагогическую поддержку обучающихся/воспитанников в процессе социализации

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 1	5	5
	ак.ч. 36	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Феномен посредничества в социальной сфере	2	-	-	2
2	Нормативно-правовая основа посредничества	-	4	-	4
3	Специфика посредничества в социальной сфере	2	4	-	6
4	Методика организации посредничества в социальной сфере	2	4	-	6
	Итого (ак. часов)	6	12	-	18

Тема 1. Феномен посредничества в социальной сфере

Понятие и сущность социального посредничества. Значение социального управления и социального творчества в посреднической деятельности. Понятие технологии посредничества в социальной сфере. Приемы оказания посреднических услуг. Направления посреднических услуг: посредничество между государством, организацией, учреждением и клиентом; между организациями и учреждениями; между специалистами разной ведомственной подчиненности; между клиентами социальных групп и институтов; межличностное посредничество.

Тема 2. Нормативно-правовая основа посредничества

Взаимодействие социального работника с общеобразовательными учреждениями. Взаимодействие социального работника с детскими и молодежными общественными объединениями и организациями. Организация совместной деятельности образовательных и социально – педагогических учреждений по преодолению отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Социальный работник в учреждениях пенитенциарной системы. Социальный работник в учреждениях системы здравоохранения. Взаимодействие социального работника с учреждениями социальной защиты населения.

Тема 3. Специфика посредничества в социальной сфере

Взаимодействие социального работника с общеобразовательными учреждениями. Взаимодействие социального работника с детскими и молодежными общественными объединениями и организациями. Организация совместной деятельности образовательных и социально - педагогических учреждений по преодолению отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Социальный работник в учреждениях пенитенциарной системы. Социальный работник в учреждениях системы здравоохранения. Взаимодействие социального работника с учреждениями социальной защиты населения.

Тема 4. Методика организации посредничества в социальной сфере.

Содержание, функции, цели и задачи посредничества в социально-образовательных учреждениях (образовательные учреждения, детские молодежные общественные объединения и организации, исправительные учреждения, учреждения здравоохранения, социальной защиты населения).

4. Система оценивания

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета - устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная:

1. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова [и др.] ; под ред. И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. - Москва, 2017. - URL : <http://www.iprbookshop.ru/60511> (дата обращения: 04.03.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Дополнительная:

1. Батулин В. К. Социология образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / В. К. Батулин. – Москва, 2015. - URL : <http://www.iprbookshop.ru/52643> (дата обращения: 04.03.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2 Новикова С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учеб. пособие для высшей школы / С. С. Новикова, А. В. Соловьев. – Москва, 2014. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69672> (дата обращения: 04.03.2020). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>

2. Федеральное агентство по образованию РФ - Управление образованием. Обеспечение учебного процесса (нормативно-правовые документы; Информация; Новости; Статистика и др.) – URL: ed.gov11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов – https://sh2gav.edu.yar.ru/docs/informatsionno_minus_obrazovatelnie/metod_posobie.pdf, <http://www.edu.ru/> и др.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование электронно-	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца,
-------	--------------------------	----------------	-------------	-------------------------------------

	библиотечной системы (ЭБС)			реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- Лицензионное ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Альт Образование,
платформа для электронного обучения Microsoft Teams
- Свободно распространяемое ПО, в том числе отечественного производства:
операционная система Ubuntu LTS (Focal Fossa),
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),
сетевые браузеры Chromium, Яндекс Браузер.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Дереча И.И.

Досуговедение
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;

-Умения:

- Разрабатывает и организывает социальную, лично значимую, досуговую виды деятельности обучающихся в образовательном учреждении;

-- Создает условия для развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности.

Навыки:

- владеет навыками развития инициативы и творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.5	180	180
	ак.ч. 180	180	180
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		18	18
Лекции		6	6
Практические занятия		12	12
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		162	162
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические аспекты организации досуговой деятельности в условиях современного общества.	-	2	-	2
2	Социально-педагогические технологии организации досуга.	2	4	-	6
3	Формы и методы организации досуговой деятельности..	2-	4	-	6
4	Технологии организации культурно-досуговых мероприятий в учреждениях различного типа	2-	2	-	4
	Итого (ак. часов)	6	12	-	18

4. Система оценивания

Форма контроля – зачет.

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» ставится студенту, если он: уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к занятию литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом.

Оценка «Не зачтено» ставится студенту, если: отказался отвечать на вопрос; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос

Форма проведения экзамен с оценкой – устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Васильковская, М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. И. Васильковская. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-8154-0484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154331>

2. Мандель, Б. Р. Игрология. Феномен интеллектуальной игры в образовательном процессе [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-9558-0299-2 (Вузовский учебник), 978-5-16-006523-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403675>

Дополнительная литература:

1. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330>
2. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. <http://znanium.com/go.php?id=939286>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. . Web of Science - apps.webofknowledge.com
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
А.Г. Поливаев

РАЗРАБОТЧИК
Н.В. Быстрова

Превентивная педагогика и психология
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки
Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения
заочная

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-2, ПК-1

ПК-2 Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации.

ПК-1 Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания: планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проведения развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Умения: планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

Навыки: овладение основными способами планирования и организации мер по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; овладение основными способами разработки и осуществления развивающих занятий на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся/воспитанников.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		9 семестр
Общая трудоемкость (час)/ зач. ед.	144	144
	4	4
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам	-	-
Консультации и иная контактная работа	4	4
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	122	122
Вид промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен)	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Превентивная педагогика и психология как науки.	2	-		2
2	Трудные дети и девиантное поведение.	2	-		2
3	Агрессивное поведение.	2	2		4
4	Противоправное (делинквентное) поведение.	-	2		2
5	Аддиктивное поведение	-	2		2
6	Виды девиантного поведения в разных возрастных периодах и их превенция.	-	2		2
7	Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния.	-	-		-
8	Разработка и применение программ профилактики отклоняющегося поведения.	-	-		
	Итого (ак. часов)	6	8		14

4. Система оценивания

Оценка за зачет может быть получена до процедуры его проведения путем набора рейтинговых баллов в семестре (от 61 и выше). Если студент не набрал необходимые баллы или желает получить более высокую оценку, то он допускается к зачету и сдает его путем устного ответа на теоретический вопрос, а также письменного выполнения задания по одному из вопросов к зачету. За устный ответ студент может получить от 0 до 20 баллов, за письменное задание также от 0 до 20 баллов, которые суммируются к текущему рейтингу студента. Студент, набравший 61 и более баллов в сумме получает зачет.

Система оценивания реферата, кейс-стади, доклада, дискуссии и др. форм:

Отлично (10-8 баллов)

Хорошо (7-5 баллов)

Удовлетворительно (4-1 балл)

Неудовлетворительно (0 баллов)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: Пособие / Минин А.Я. - Москва :МПГУ, 2014. - 140 с. ISBN 978-5-4263-0176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754636>
2. Мишин, А. А. Психолого-педагогические исследования групп риска девиантного поведения : учебное пособие / А. А. Мишин. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИИ России, 2017. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080579>
3. Павленок, П. Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; отв. ред. П.Д. Павленок. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/769. - ISBN 978-5-16-009128-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181038>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты) : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, О. В. Поликашина, С. А. Тульская ; под ред. проф. А. Я. Минина. - Москва : МПГУ, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-4263-0704-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020595>
2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метаакриминологии : учебное пособие / А. Я. Минин, О. Ю. Краев. - Москва : Прометей, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-9907452-6-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557102>

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

	ООО «ИВИС»		
--	------------	--	--

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, ноутбук..

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Воронина Е.В.

Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль: Психология и социальная педагогика
форма обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает основные социально-педагогические проблемы обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного образования
- знает сущность и направления психологической и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- знает способы организационно-методического обеспечения психологической и социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.
- знает принципы организации образовательной среды и разработки и реализации социально ценной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, развитии социальных инициатив, социальных проектов.

Умения:

- умеет проводить консультирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- умеет осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы; осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Навыки:

- владеет технологиями взаимодействия с семьей в воспитании детей с ОВЗ;
- владеет технологиями социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	4	4
	ак.ч. 144	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
1	Характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	-	2
2	Нормативно-правовые и этические основы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	-	2	-	2
3	Сущность социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	2	-	-	2
4	Технологии социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	-	2	-	2
5	Диагностические технологии в процессе социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	-	2	-	2
6	Технологии взаимодействия с семьей в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	6	4	-	14

4. Система оценивания

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Шкала перевода баллов в оценки:

- от 0 до 60 баллов – «не зачтено»;
- от 61 до 100 баллов – «зачтено»;

Студенты, набравшие по дисциплине менее 30 баллов, к зачету не допускаются. Студенты, не допущенные к сдаче зачета, сдают текущие формы контроля в соответствии с установленным графиком и набирают пороговое значение баллов. Если в период проведения текущей аттестации студент набрал 61 балл и более, то он автоматически получает зачет. Студентам, не набравшим в семестре необходимого количества баллов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, стажировка и др.), устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачета.

Форма проведения зачета – устный ответ.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Международные правовые документы, составляющие нормативно-правовые основы инклюзивного образования
2. Документы, регулирующие инклюзивное образование на территории РФ.
3. Диагностико-консультативная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения.
5. Классификация детей с трудностями в развитии в научном наследии Л. С. Выготского.
6. Методологические принципы организации индивидуальной социально-педагогической помощи проблемным детям по Л. С. Выготскому.
7. Социально-педагогические технологии работы с семьёй воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями. Модели взаимодействия с клиентом.
8. Социально-педагогическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии
9. Технологии коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми.
10. Технологии коррекционной работы со слепыми и слабовидящими детьми.
11. Технологии коррекционной работы с детьми с ЗПР.
12. Технологии коррекционной работы с детьми с умственной отсталостью.
13. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.
14. Технологии коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Закрепина, А. В. Развиваем социальные умения: родителям детей с ОВЗ : учеб.-практич. пособие / А.В. Закрепина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac3d03ad7c7.32561871. - ISBN 978-5-16-014382-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978606>
2. Стребелева, Е. А. Психолого-педагогическая поддержка семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья : учебник / Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015297-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145436>

Дополнительная литература:

1. Гайченко, С. В. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Гайченко С.В. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 83 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015951-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1071389>
2. Тьютор в образовательном пространстве : учебное пособие / В.П. Сергеева, И.С. Сергеева, Г.В. Сороковых [и др.] ; под ред. В.П. Сергеевой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/17329. - ISBN 978-5-16-011228-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205372>
3. Лица с ограниченными возможностями здоровья в современном реабилитационно-образовательном пространстве : монография / С. Ю. Ильина, В. З. Кантор, О. А. Красильникова [и др.]. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-8064-2650-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1173668>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК

Дереча И.И.

Социально-педагогическая работа в организациях дополнительного образования
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;
- знает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществляет поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий;
- умеет обеспечить реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

Навыки:

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- владеет навыками планирования осуществления развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед. 4	144	144
	ак.ч. 144	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак. часов по
---	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
1	Понятие и характеристика учреждений дополнительного образования.	2		-	2
2	Классификация учреждений дополнительного образования	2	2	-	4
3	Особенности учреждений дополнительного образования как воспитательной организации.	-	2	-	2
4	Разнообразие деятельности детей в учреждениях дополнительного образования	-	2	-	-
5	Содержание дополнительного образования	2	2	-	4
	Профессиональная компетенция социального педагога				
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Форма контроля – зачет

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» ставится, если студент: уверенно владеет фактическим материалом, использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент: отказался отвечать на вопрос; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Форма проведения зачета– устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Басов, Н. Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 364 с. - ISBN 978-5-394-01993-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414954>
2. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193>

Дополнительная литература:

1. Попов, Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика / Е.Б. Попов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 156 с. ISBN 978-5-16-103279-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515330>
2. Педагогический словарь: Справочное издание / Андриади И.П., Темина С.Ю. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. (Библиотека малых словарей "Инфра-М") ISBN 978-5-16-011752-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542560>
3. Серякова, С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы : сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б., Кравченко В.В. - Москва : МПГУ, 2014. - 180 с.: ISBN 978-5-4263-0161-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/758069>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Web of Science - apps.webofknowledge.com
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.

РАЗРАБОТЧИК
Дереча И.И.

Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль: Психология и социальная педагогика
форма(ы) обучения (заочная)

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины (модуля): ПК-1, ПК-2

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает психолого-социально-педагогические методы диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), адекватные целям обследования;
- знает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Умения:

- осуществляет поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного психолого-педагогического опыта, иных материалов, актуальных для реализуемых программ и мероприятий;
- умеет обеспечить реализацию условий для конструктивного взаимодействия и общения субъектов образовательного процесса.

Навыки:

- владеет навыками разработки информационно-методических материалов для участников программ психолого-социально-педагогической поддержки обучающихся и консультирования педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- владеет навыками планирования осуществления развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	ак.ч.	144	144
	зач. ед.	4	4
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		0	0
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		130	130
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак. час.)	Итого аудиторных ак. часов по
---	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	теме
1	2	3	4	5	6
1	Психолого-педагогическая работа с одаренными детьми: сущность и содержание.	2		-	2
2	Понятие, виды одаренности.	2	2	-	4
3	Современные концепции одаренности	-	2	-	2
4	Особенности личности одаренного ребенка.	-	2	-	-
5	Взаимодействие педагогов и родителей по работе с одаренными детьми	2	2	-	4
	Итого (ак. часов)	6	8	-	14

4. Система оценивания

Форма контроля – зачет

Критерии оценки:

Оценка «Зачтено» ставится, если студент : уверенно владеет фактическим материалом, использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы; уверенно владеет понятийным аппаратом.

Оценка «Не зачтено» ставится, если студент: отказался отвечать на вопрос; ответил только на один вопрос, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Форма проведения зачета– устный ответ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е. Ю. Азбукина, Е. Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 396 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015062-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1151533>
2. .Мандель, Б. Р. Игрология. Феномен интеллектуальной игры в образовательном процессе [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 226 с. - ISBN 978-5-9558-0299-2 (Вузовский учебник), 978-5-16-006523-6 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403675>

Дополнительная литература:

1. Боровкова, Т.И. Педагогическая инноватика как источник продуктивной творческой деятельности педагога-практика [Электронный ресурс] / Т.И. Боровкова. - Москва : Инфра-М; Znanium.com, 2015. - 12 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/504843>
2. Педагогический словарь: Справочное издание / Андриади И.П., Темина С.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. (Библиотека малых словарей "Инфра-М") ISBN 978-5-16-011752-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542560>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

1. Web of Science - apps.webofknowledge.com
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	Сторонняя	http://znanium.com/	ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 01.01.2026
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	Сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Договор №2т/00221-21 от 18.02.2021 на период до 21.02.2026
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Сторонняя	http://www.iprbookshop.ru/	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2т/00114-21 от 02.02.2021 на период до 24.01.2026
4.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Сторонняя	https://urait.ru/	ООО «Юрайт-Академия» Договор № 2т/00100-21/1 от 29.01.2021 на период до 31.12.2025
5.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «EastView» ООО «ИВИС»	Сторонняя	https://dlib.eastview.com/browse	ООО "ИВИС". Договор №2т/03244-21 от 17.12.2021 на период до 31.12.2022

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.