

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Илья Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.03.2022 16:44:28

Уникальный программный ключ:

63901688858078881706760074571876880937347455d074d81181570453479

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛ)
ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.С. Романчук

И.С. Романчук

2021 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. П.П. ЕРШОВА
(ФИЛИАЛА) ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2020 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об организации.....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	6
2.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	10
2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников.....	15
2.3.1 Прием на первый курс.....	15
2.3.2 Профориентационная работа.....	17
2.3.3 Трудоустройство выпускников.....	20
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	20
2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.....	23
3. Научно-исследовательская деятельность.....	25
4. Международная деятельность.....	28
4.1 Образовательные программы.....	28
4.2 Научные программы.....	28
4.3 Обучение иностранных студентов.....	28
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов.....	28
5. Внеучебная работа.....	29
5.1 Профессионально-педагогическое воспитание.....	29
5.2 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений.....	30
5.3 Социальнозначимая деятельность студентов (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование)	31
5.4 Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание.....	32
6. Материально-техническая база.....	33
6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	33
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания.....	34

6.3	Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в том числе компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования.....	35
6.4	Характеристика баз практик.....	38
6.5	Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания.....	42

1. Общие сведения об организации

Таблица 1.1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	<p>Полное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»</p> <p>Сокращенное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ</p>
Местонахождение вуза	Юридический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д. 1
	Фактический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1
Учредитель вуза	<p>Российская Федерация;</p> <p>Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»</p>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009552, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 ноября 2016 года, регистрационный номер 2481
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002620, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 7 февраля 2017 года, регистрационный номер 2494
Цель и миссия филиала	
Телефон	<p>8 (34551) 5-10-75</p> <p>8 (34551) 5-11-87</p>
Факс	8 (34551) 5-10-75
Электронная почта	ishim_institute@utmn.ru
Сайт	https://ishim.utmn.ru/

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – филиал, институт) создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации

от 02.06.2000 № 1652 как филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2008 № 1365 переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1876 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В филиале в 2020 году реализовывались образовательные программы по 1 укрупненной группе специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровням бакалавриат – 44.00.00 Образование и педагогические науки; по 4 направлениям и 23 профилям подготовки бакалавров.

44.03.01 Педагогическое образование, профили:

- Информатика и информационные технологии в образовании;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль:

- Психология и социальная педагогика.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили:

- Сервис автомобильного транспорта;
- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили:

- Русский язык; иностранный язык (английский язык);
- История; право;
- Экономика; право;
- История; география;
- Математика; информатика;
- Математика; физика;
- Биология; география;
- Биология; химия;
- Биология; безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование; безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование; технологическое образование;
- Технологическое образование; информатика;
- Начальное образование; иностранный язык;
- Начальное; дошкольное образование.

На сегодняшний день филиал является основным поставщиком педагогических кадров для региона по педагогическому и психолого-педагогическому образованию. Реализуемые в филиале профили позволяют обеспечить подготовку по уровням дошкольного образования и предметным областям общеобразовательной практики уровня общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

Контингент на 01.10.2020 составил 1306 (АППГ 1330), что на 24 обучающихся меньше, чем в 2019 году. Из них 858 (АППГ 870) обучается по очной форме обучения (на 12 человек меньше по сравнению с 2019 годом) и 448 (АППГ 460) по заочной форме обучения (на 12 обучающихся меньше по сравнению с прошлым годом).

Контингент студентов филиала, обучающихся по ОП ВО
(на 01.10.2020)

	Реализуемые направления подготовки (профили)	Курс	Кол-во чел.	Кол-во подгр.
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
Социально-гуманитарный факультет (14 групп)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физкультурное образование, технологическое образование	3	21	2
		4	23	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности	1	27	2
		2	24	1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык, иностранный язык (английский язык)	1	29	2
		2	29	2
		3	27	2
		4	36	2
		5	35	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, право	1	32	2
		2	26	1
		3	30	2
		4	21	1
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История, география	5	24	2
Педагогический факультет (9 групп)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное образование, иностранный язык	2	24	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Начальное, дошкольное образование	1	49	2
				2
		2	34	1
		3	32	2
		4	17	1
			19	1
	5	21	1	
17		1		
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика	2	1	-	
Факультет МИИЕН (11)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технологическое образование, информатика	1	27	2
		2	23	2

	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика, информатика	2	1	-
		4	25	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика, физика	1	25	2
		2	27	2
		3	27	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология, химия	5	26	2
		5	19	2
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология, география	1	25	2
		3	1	-
		4	16	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология, БЖД	3	18	2	
Заочная форма обучения				
Социально-гуманитарный факультет (13 групп)	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физкультурное образование	1	9	1
		2	19	1
		3	13	1
		4	26	
		5	12	1
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Правоведение и правоохранительная деятельность	2	14	1
		3	7	1
		4	13	1
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление	5	13	1
		2	13	1
4	13	1		
Факультет МИИЕН (3 группы)	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика и ИТ - технологии	1	10	1
	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технологическое образование	1	8	1
		2	18	1
Педагогический факультет (14 групп)	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование	1	11	1
		2	21	1
		3	23	1
		4	21	1
		5	16	1
	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование	1	8	1
		2	21	1
		3	21	1
		4	23	2
		5	27	1
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика	1	10	1
		2	25	1
		3	22	1

		4	12	1
--	--	---	----	---

Выпуск обучающихся в 2020 году по направлениям подготовки высшего образования и формам обучения составил 299 студентов, из них по очной форме – 172 (57,5%) и заочной – 127 (42,5%).

Выпуск 2020 года по направлениям подготовки и формам обучения

Направление	Профиль	Форма обучения	Всего (чел.)	Количество дипломов без отличия	Количество дипломов с отличием
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное, дошкольное образование	ОФО	17	14	3
	Начальное образование, иностранный язык	ОФО	17	14	3
	Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности	ОФО	12	10	2
	Русский язык, иностранный язык (английский язык)	ОФО	13	10	3
	Экономика, право	ОФО	18	11	7
	История, география	ОФО	18	11	7
	Технологическое, информатика	ОФО	16	13	3
	Математика, физика	ОФО	13	6	7
	Биология, химия	ОФО	16	14	3
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	ОФО	32	20	12
	Правоведение и правоохранительная деятельность	ЗФО	11	11	-
	Сервис автомобильного транспорта	ЗФО	11	11	-
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	ЗФО	15	13	2
44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	ЗФО	27	25	2
	Дошкольное образование	ЗФО	25	23	2
	Физкультурное образование	ЗФО	20	20	-
	Информатика и информационные технологии в образовании	ЗФО	18	18	-
Итого ОФО:			172	122	50
Итого ЗФО:			127	121	6

Итого:	299	243	56
--------	-----	-----	----

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, итоговой аттестации и оценочные материалы к ним) разрабатывается и утверждается в филиале в соответствии с положениями Университета. Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие полное содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя образовательный стандарт; рабочие программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания для преподавателя; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

В рамках дополнительного образования в институте в 2020 году в основном реализовывались дополнительные программы в сфере подготовки педагогов. В данном аспекте филиал является одной из ведущих организаций повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров на юге Тюменской области.

В 2020 году было реализовано 17 программ дополнительного образования: 12 программ профессиональной переподготовки, 4 программы по курсам повышения квалификации и 1 программа дополнительного образования, которые реализовывались с помощью дистанционных образовательных технологий в формате смешанного обучения на базе LMS Moodle и Microsoft Teams.

В 2020 году число слушателей дополнительных образовательных программ составило 76 человек. Среднее количество слушателей на одну программу дополнительного образования в 2020 году составило 6,3 человека (АППГ – 7,6 человек). По результатам итоговой аттестации показатели качества подготовки слушателей по программам дополнительного образования: общая успеваемость – 100%; качественная успеваемость – 95% (АППГ – 91%).

В 2020 году продолжена разработка дополнительных программ в соответствии с требованиями Национальной системы учительского роста (НСУР), а также с целью формирования цифровых компетенций, индивидуальной физической культуры современного педагога.

2.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны

в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте филиала(<https://ishim.utmn.ru/sveden/education/eduOp/>).

Процедура организации зачетно-экзаменационных сессий в 2019-2020 учебном году соответствовала требованиям:

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (решение Ученого совета ТюмГУ от 23.12.2019, протокол № 13);

– Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета (решение Ученого совета ТюмГУ от 31.08.2020, протокол № 10);

– Временному регламенту проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки в 2020-2021 учебном году (приказ врио ректора от 28.12.2020 № 806-1).

Зачетно-экзаменационные сессии проведены в сроки, установленные утвержденными графиками учебного процесса и расписанием сдачи зачетно-экзаменационных сессий. Анализ результатов сессии проведен на основе отчетов заместителей деканов по учебной работе, составленных в соответствии с экзаменационными, зачетными ведомостями, зачетными книжками студентов, учебными карточками студентов.

В 2020 году была продолжена работа по документационному обеспечению сессий в программе 1С: Университет (ведомости, приказы о переносах сессий, ведомости по ликвидации задолженностей).

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности универсальных и профессиональных компетенций, заложенных в ФГОС ВО и Профессиональных стандартах.

Количественные показатели *качественной успеваемости* по результатам промежуточной аттестации:

–по *очной форме* обучения качественная успеваемость в период зимней сессии составила 72,32%, в период летней сессии –80,79%.

Наибольший процент качественной успеваемости показал социально-гуманитарный факультет: зимняя сессия 77, 63% и летняя сессия 81,1% и педагогический факультет: зимняя сессия 76,95%, летняя сессия 86,73%. Наименьший процент качественной успеваемости на факультете физики, математики, информатики и естественных наук: зимняя сессия – 62,4% и летняя – 74,5%.

- *заочной формы* обучения свидетельствует о том, что качественная успеваемость в период зимней сессии составила 65,8%, а в период летней сессии 53,4%.

Наибольший процент качественной успеваемости показал педагогический факультет: зимняя сессия 61,86% и летняя сессия 65,6%; на социально-гуманитарном факультете: зимняя сессия 64,08%, летняя сессия 37%; на факультете физики, математики, информатики и естественных наук: зимняя сессия – 71,7% и летняя – 57,7%.

Таким образом, общий процент качества обучения по результатам зимней сессии *по институту* 69,1% (АППГ - 65,3%), что незначительно выше показателей предыдущего периода на 3,8%; по результатам летней сессии 67,1% (АППГ - 65,4%), что на 1,7% выше показателей предыдущего учебного года. В целом, за 2019 – 2020 учебный год *качественная успеваемость* составила 68,1%.

По институту показатель *относительной успеваемости* по результатам зимней сессии составил 87,7% (АППГ - 82,9%), что выше показателей аналогичного периода на 4,8%, по результатам летней сессии 86,02% (АППГ - 88,3%), что на 2,28% ниже по сравнению с прошлым учебным годом. В целом, за 2019 – 2020 учебный год абсолютная успеваемость составила 86,8%.

По институту показатель качественной успеваемости относительно стабильный, хотя организация сессий в дистанционном формате в связи с предупреждением распространения коронавирусной инфекции в РФ вскрыла такие причины снижения качества обучения, как:

- отсутствие у студентов ЗФО необходимых технических условий для прохождения сессии в дистанционном формате (интернет; скорость интернета; наличие наушников, веб-камер, ноут-буков);

- недостаточная сформированность у студентов цифровой компетентности, связанной с дистанционными технологиями обучения; недостаточная сформированность навыков управления временем «тайм-менеджмент» – технология организации времени и повышения эффективности его использования;

- недостаточная сформированность у студентов личностных качеств – ответственности, самостоятельности, самоконтроля; недостаточный профессиональный опыт педагогических работников филиала в организации образовательного процесса полностью на основе дистанционных технологий;

- минимизация личностного фактора в процессе обучения в дистанционном формате;

- увеличение учебной нагрузки на студентов в связи с необходимостью подготовки курсовых работ (проверяемых на плагиат), подготовки к государственным экзаменам, выполнение и защита выпускных квалификационных работ в дистанционном формате.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее – ВКР). Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к государственному экзамену содержатся в программах государственной

итоговой аттестации выпускников. По всем реализуемым образовательным программам разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников и размещены в сети Интернет на сайте филиала (<https://ishim.utmn.ru/sveden/education/eduOp/>).

Процедура организации государственной итоговой аттестации соответствовала требованиям Временного регламента проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Тюменском государственном университете с применением дистанционных образовательных технологий (утвержденного приказом врио ректора от 12.05.2020 № 270-1).

Программы ГИА по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Для проведения ГИА были созданы следующие условия:

– утверждены председатели и состав государственных экзаменационных комиссий по каждой ОП (приказ ректора «Об утверждении составов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий на 2020 год по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в филиалах ТюмГУ» от 16.12.2019 № 943(1)-1; приказ врио ректора «О внесении изменений в приказ от 16.12.2019 № 943(1)-1 «Об утверждении составов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий на 2020 год по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в филиалах ТюмГУ»);

– в соответствии с графиком учебного процесса утверждены расписания государственных экзаменов и защит ВКР (приказ директора филиала «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ в 2019-2020 учебном году» от 21.05.2020 № 39 - 1/38-01);

– утверждены темы выпускных квалификационных работ, обучающихся филиала (приказ директора филиала «Об утверждении тем ВКР бакалавров на 2019-2020 учебный год» от 08.06.2020 № 76-2/38-01);

– подготовлено учебно-методическое обеспечение ГИА: нормативные документы, программы ГИА, методические рекомендации по структурным компонентам образовательной программы; утвержденные билеты к экзаменам, в том числе дополнены оценочные материалы государственного экзамена практико-ориентированными заданиями;

– по всем направлениям и профилям подготовки в соответствии с графиком учебного процесса проведены обзорные лекции и консультации; все студенты обеспечены программой экзамена и методическими рекомендациями по подготовке ВКР;

– переработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите ВКР по всем профилям подготовки.

Вся процедура анализа результатов работы ГЭК осуществлялась в электронной базе 1С: Университет (допуск, представления, ведомости ГЭ и защиты ВКР, дипломы, приказы на отчисление и др.).

Содержательная сторона итоговых государственных экзаменов (далее – ИГЭ) характеризуется тем, что экзаменационные билеты у выпускников-бакалавров, состоявшие из двух вопросов, были ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО, т.е. носили практический, методический, компетентностно-ориентированный характер.

Количественные показатели качества подготовки выпускников-бакалавров по результатам государственного экзамена: общая успеваемость по всем профилям подготовки по очной и заочной форме обучения составила 100%.

Качественная успеваемость по результатам сдачи государственного экзамена на **очной форме** обучения составила 92,4 %, при этом по направлению:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 92,2%;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 93,7%.

Качественная успеваемость по **заочной форме** обучения составила 70,4%, из них по направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование – 72,2 %;

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 73,8%;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование – 62,5%.

По институту средний показатель качественной успеваемости по результатам сдачи государственного экзамена составил в целом 81,4% (АППГ – 83,4%).

Качество подготовки и защиты ВКР студентами института в целом находится на высоком уровне. Так средний показатель по институту составил 83,1% (АППГ – 81,5%); по очной форме – 92,4% (АППГ – 88,1%) и 73,9% (АППГ – 75%) по заочной форме обучения.

Общие результаты защиты ВКР по направлениям подготовки:

«Педагогическое образование» – 72,2%;

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – 92,2%

«Профессиональное обучение» – 83,7%;

«Психолого-педагогическое образование» – 62,5%.

Анализ оригинальности ВКР является важным компонентом оценки качества подготовки в институте и свидетельствует о сформированных научно-исследовательских компетенциях у выпускников. Средний процент оригинальности всех ВКР составил 61,7% (АППГ – 62,5%), что выше требуемых нормативными документами показателей.

В целом качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, что отмечено в отчетах председателей ГЭК.

Область профессиональной деятельности выпускников педагогического направления подготовки – образование, социальная сфера, культура. Местами трудоустройства выпускников становятся образовательные учреждения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, СМИ и др.

2.3 Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

2.3.1 Прием на первый курс

В 2020 году прием абитуриентов осуществлялся на 7 профилей подготовки очной формы обучения и 10 профилей подготовки заочной формы обучения.

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, составил на очную форму обучения – 209 мест (прошлый год – 199), на заочную – 52 мест (прошлый год – 47).

В 2020 году на очную форму обучения подано 565 заявлений (прошлый год – 561). Всего в институт на очную форму обучения было зачислено 209 абитуриентов на места, финансируемые из федерального бюджета.

Количество поданных заявлений на заочную форму обучения – 221 (в 2019 году – 307), из них зачислено на места, финансируемые из средств федерального бюджета – 52 человек (в 2019 году – 47); на места с полной оплатой стоимости обучения – 55 человек (в 2019 году – 85 человек).

Конкурс на бюджетные места по филиалу составил 1,4 человек на место (прошлый год – 1,3 человек на место).

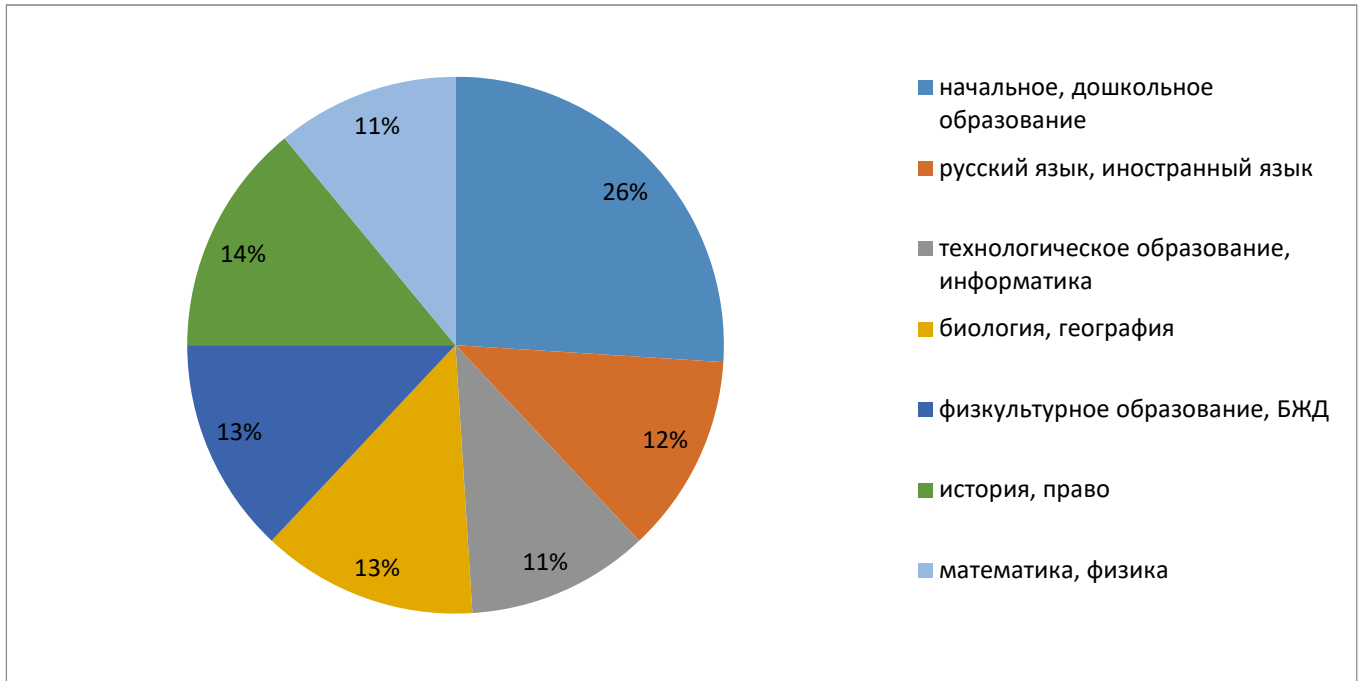
Средний балл ЕГЭ по институту среди зачисленных на бюджет абитуриентов очной формы обучения – 62,3 (в 2019 году – 62,2).

60 и более баллов набрали абитуриенты, принятые в институт по следующим профилям:

- Русский язык, иностранный язык – 70,7 (в 2019 году – 67,4);
- История, право – 66,6 (в 2019 году – 64,8);
- Начальное образование, дошкольное образование – 62,5 (в 2019 году – 66,8);
- Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности – 61,3 (в 2019 году – 59,8).

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений являются профили «Начальное образование, дошкольное образование» и «Русский язык, иностранный язык». По количеству поданных заявлений востребованными стали и профили подготовки «Физкультурное образование и безопасность жизнедеятельности» и «История, право». Популярность данных профилей подготовки обеспечивается привлекательностью и востребованностью на рынке труда будущей профессии учителей данных предметных областей, а также возможностью трудоустроиться или получить дополнительное образование по таким направлениям подготовки как «Информатика», «Программирование», «Литература», «Второй иностранный язык», «Логопедия», «Обществознание».

Рейтинг профилей подготовки по итогам приема заявлений (%)



Количество абитуриентов, принятых в пределах квоты:

– Особая квота – 21 место. Принято 10 человек, из них 8- сироты, 2 - инвалида (2019год– 10 человек– сироты).

– Целевая квота – 38 мест. Принято 10 человек (2019 год– 10 человек).

Основной состав студентов (90,4%) – это абитуриенты г. Ишима и юга Тюменской области. Наибольшее количество студентов из следующих муниципальных образований: Ишимский район – 24человек (15%), Казанский район – 15человек (10%), Абатский район – 10 человек (6%), Сладковский район – 10 человек (6%), Викуловский район – 11человек (5%).

Таблица 2.1

Статистика приема по месту жительства абитуриентов

Территория проживания	2019 год	2020
г. Ишим	53	61
Юг Тюменской области	135	127
ХМАО	1	4
ЯНАО	1	7
Другие территории России	3 (Курганская область – 1 человек, Челябинская	7 (Свердловская обл.- 2 чел., Омская обл.- 2

	область –1 человек, Ленинградская область – 1 человек)	чел., Красноярский край- 1 чел., респ. Саха- 1 чел.)
Иностранцы граждане	8	4

2.3.2 Профориентационная работа

В 2019-2020 учебном году выделены следующие основные задачи по привлечению и мотивации талантливых абитуриентов:

1. привлечение и приобщение школьников к академической среде, мотивация на получение педагогического образования, развитие творческого и интеллектуального потенциала абитуриентов;
2. формирование профессионально-педагогических компетенций у абитуриентов, просветительская работа с родителями;
3. организация и проведение выездных мероприятий агитационного характера, направленных на пропаганду деятельности института среди широких масс;
4. организация работы, направленной на качественную подготовку абитуриентов к сдаче ЕГЭ;
5. организация Media promotion образовательных услуг;
6. активизация взаимодействия с работодателями и привлечение внимания общественности к институту.

Механизмами реализации поставленных задач определены следующие формы работы:

- профильные кафедральные школы (7 школ);
- каникулярные школы абитуриентов (2 смены);
- мобильный карьерный навигатор;
- проекты PROFF.

В течение учебного года кафедрами организована работа 6 профильных школ (в 2019 году – 7 профильных школы).

1. Кафедра физико-математических дисциплин и профессионально-технологического образования: две кафедральные школы – «Математическая вертикаль» (руководитель Мамонтова Т.С.), «TechnoEducation» (руководитель Гоферберг А.В.). В математической школе в учебном году было проведено 31 занятие для школьников 10-11 классов в количестве 16 человек. На базе ЦМИТа «ТехноСтарт» 2 раза в неделю были проведены занятия с учащимися 4-10 классов в рамках школы по информатике, компьютерному моделированию и робототехнике. Учащихся школы «TechnoEducation» было 15-20 человек.

2. Кафедра биологии, географии и методики их преподавания: школа «BioEcoLAB» (руководитель Левых А.Ю.). Проведено 22 занятия на базе филиала и 10 занятий на базе МАОУ СОШ № 5,8,12, ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец. Ежемесячно обучались школьники 6-9 классов в количестве 16-20 человек. В работе школы принимали участие 5 преподавателей кафедры.

3. Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования: школа «Креативный педагог» (руководитель Павлова Л.А.). Проведено 10 занятий (ноябрь –

февраль), задействовано 8 преподавателей кафедры. Занятия школы посещали 10 учащихся 9 классов ОУ г. Ишима и 14 выпускников 11 классов.

4. Кафедра русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания: школа «ГуманитариУм» (руководитель Кунгурова И.М., Сильченко Г.В.). В учебном году проведено 15 занятия по каждому из предметов (русский язык, иностранный язык, обществознание). К работе школы привлечено 6 преподавателей кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин, 12 преподавателей кафедры русской и зарубежной филологии, культурологи и методики их преподавания. Количество участников школы ежемесячно от 5-х до 15 человек.

6. Кафедра истории, социально-экономических и общественных дисциплин в течение учебного года проводила занятия в «Школе истории и права» (руководитель Синегубов С.Н.). Проведено 20 занятий в период с сентября 2019 года по февраль 2020 года. В работе школы были задействованы 7 преподавателей кафедры. Количество участников школы 15-20 человек.

Результатом работы профильных кафедральных школ является мотивация школьников к углубленному изучению отдельных дисциплин, профессиональному самоопределению, количество привлеченных абитуриентов по профилям подготовки набора 2020 года, качество сдачи ЕГЭ и профессиональных испытаний.

Всего в работе кафедральных школ приняло участие 78 школьников. Количество преподавателей, задействованных в работе, – 38 человек.

В течение учебного года организовано и проведено 2 смены каникулярной школы для абитуриентов. Содержание программы каждой смены направлено на приобщение школьников к академической среде, мотивацию на получение педагогического образования, развитие творческого и интеллектуального потенциала, подготовку к поступлению в институт. Всего в каникулярных школах приняли участие 58 школьников. Все школьники, принявшие участие в каникулярных школах, стали участниками проекта «Top Talents», направленного на привлечение талантливых абитуриентов и мотивирующего на поступление в институт. 33 участника каникулярной школы стали студентами Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ.

Мобильный карьерный навигатор – направление работы с абитуриентами, педагогами, родителями удаленных от института территорий. Приказом от 06.11.2019 № 101-1/38-01 «О реализации мероприятий по профориентации школьников Тюменской области и других территорий мобильными группами института» были созданы мобильные группы от факультетов, распределены территории выездов, разработана единая профориентационная программа и механизм осуществления данной работы по согласованию с территориями.

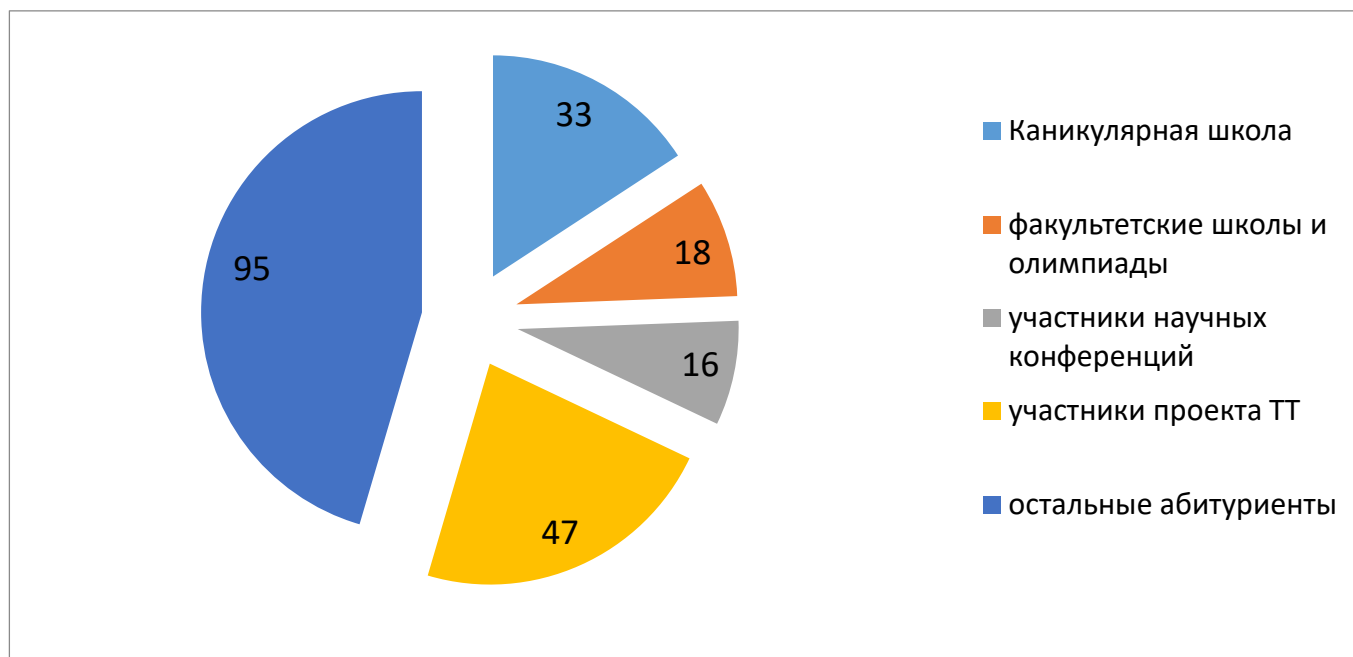
Работа мобильных профгрупп реализована в Казанском, Викуловском, Бердюжском, Омутинском, Абатском, Сладковском, Армизонском, Аромашевском, Сорокинском, Упоровском, Юргинском, Голышмановском районах, г. Заводоуковске, г. Ялуторовске.

Активизация взаимодействия с работодателями и привлечение внимания общественности к институту осуществляется путем реализации проектов Proff:

проект содействия трудоустройству выпускников «JobFair», бонусный проект «Top Talents», проект «ПрофПедПицца» – игра для школьников.

Рисунок 2.2

Количество абитуриентов – участников
профорientационных мероприятий (человек)



2.3.3 Трудоустройство выпускников

В период с 30 апреля по 01 июня 2020г. был реализован проект, направленный на содействие трудоустройству выпускников 2020 года «JOBFAIR» в on-lain формате (решение Ученого совета института от 29.04.2020г.).

В период с 25 февраля по 15 марта прошли обучающие семинары технологии написания резюме и прохождения собеседования. В период с 15 марта по 01 апреля 2020г. проведен Конкурс резюме выпускников и студентов. Итоги конкурса были подведены и определены победители (приказ № 67-2/38-01 от 01.06.2020г. О награждении победителей конкурса резюме студентов и выпускников 2019-2020г.).

До 30.04.2020г. было подготовлено информационное письмо для работодателей и проведена рассылка в электронном формате о возможности их участия в Ярмарке вакансий и обеспечении информирования студентов об имеющихся вакансиях.

В мероприятии приняли участие представители работодателей из 9 районов юга Тюменской области, г. Ишима, ХМАО г. Сургут, г. Когалым, ЯНАО, г. Тарко-Сале.

Работодатели, принявшие участие в on-lain формате:

- 13 образовательных учреждений Тюменской области;
- 17 образовательных учреждений из районов юга Тюменской области;
- УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, г. Ханты-Мансийск;

– 3 образовательных учреждения из районов Ямала Тюменской области.

Количество выпускников очной формы обучения по программам подготовки бакалавров в 2020 году составило 174 человек.

Информационное сопровождение о вакансиях для всех выпускников было проведено в дистанционном режиме через деканаты и сайт <https://www.jobfair72.com/>.

Для выпускников было предложено 107 педагогических вакансий. Без указания количества вакансий поступили запросы на выпускников вуза для трудоустройства в МВД России, службу судебных приставов.

Анализ заявок работодателей показывает, что наиболее востребованы учителя иностранных языков (английский язык, немецкий язык, французский язык), учителя математики, физики, учителя начальных классов и воспитатели ДОУ.

Таким образом, после окончания обучения было трудоустроено 117 выпускников, 16 человек продолжили обучение на следующем уровне (в магистратуре), 21 выпускник призван на службу в Российскую армию, 5 человек находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

2.4. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Отдел информационно-библиотечного обслуживания Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ (далее – отдел ИБО) является вузовской библиотекой и обладает достаточно большим документным фондом. В структуре отдела функционируют: абонемент, справочно-библиографическая служба, читальный зал. Деятельность отдела ИБО направлена на осуществление основных задач по обеспечению библиотечно-информационного сопровождения образовательного и научного процессов, организацию доступа к удаленным информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава и студентов института.

Общая площадь отдела ИБО 342 кв.м. Посадочных мест для пользователей – 34, компьютерный парк – 15 ПК, в том числе для пользователей – 10. Читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Internet. Таким образом, пользователи обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале, где им предоставляются автоматизированные рабочие места, оснащенные техническими и программными средствами для обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам.

В отделе ИБО формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 132015 печатных экземпляров книг и журналов, электронных документов – 114720 наименований, с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). Библиотечный фонд по своему составу универсален и формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-

исследовательскими направлениями деятельности института в соответствии с нормативами, определенными ФГОС. Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами, в которых указана основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотечном фонде института и в ЭБС. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, практикумы, учебные программы, учебно-методические журналы. Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания. Имеется фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Была оформлена подписка на периодические издания по профилю вуза.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся в отделе ИБО сделан акцент на взаимодействие в виртуальной образовательной среде. Круглосуточно предоставляется доступ к современным полнотекстовым базам данных. Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне его, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. ЭБС «Znanium.com» (договор №2т/00349-18 на период до 2022 г.) продукт научно-издательского комплекса «ИНФРА-М» - оформлена подписка на основную коллекцию.

2. ЭБС «Лань» (договор №2т/00293-18 на период до 2022 г.) – оформлена подписка на отдельные коллекции.

4. ЭБС «IPRbooks» (лицензионный договор № 2т/00114-21 на период до 2026 г.) - основная коллекция.

5. Образовательная платформа ЮРАЙТ (договор № 2т/00100-21/1 на период до 2025 г.).

6. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «East View» ООО «ИВИС» (Договор №2т/00053-21 от 25.01.2021 на период до 10.01.2022) – оформлена подписка на 154 наименования периодических изданий.

ЭБС также обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках системы доступа к ресурсам ЭБС в отделе ИБО предусмотрено оказание консультационно-справочных услуг для профессорско-преподавательского состава и обучающихся: проведение презентаций, информирование о доступных ресурсах, индивидуальные консультации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказом ТюмГУ от 26.02.2018 №97-1 «Об утверждении Положения о проверке на объем заимствования и размещении в электронной библиотеке выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»» отдел ИБО ежегодно на основании

приказов о выпуске обучающихся размещает выпускные квалификационные работы в электронной библиотеке университета, доступ к которым возможен в Электронной библиотеке ТюмГУ <https://library.utmn.ru/>

Повышению качества и эффективности работы отдела ИБО способствует постоянно развивающаяся система дифференцированного библиотечного обслуживания. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, отдел постоянно организывает тематические книжно-иллюстративные выставки. Справочно-библиографическое обслуживание велось в нескольких направлениях. К числу приоритетных были отнесены:

- 1) регистрация в удаленных базах данных;
- 2) консультации по оформлению публикаций в соответствии с требованиями ГОСТа, определение индексов УДК и ББК, редактирование списков литературы к публикациям;
- 3) продвижение публикаций (лицензионное соглашение с оператором сайта eLibrary.ru по размещению и редактированию публикаций в базе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)»).

Справочно-библиографическое обслуживание теснейшим образом связано и с формированием информационной культуры пользователей, с библиографическим обучением. Специально организованные для студентов первого курса мероприятия знакомили их со структурой отдела, правилами пользования, библиотечным фондом и каталогами, электронно-библиотечными системами. Студентов старших курсов также знакомили с методикой составления списков литературы к научным работам согласно ГОСТам.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. В отделе ИБО создана система библиотечно-информационного обеспечения образовательной и научной среды института, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся вуза.

2.5 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Реализация образовательных программ высшего образования в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав профессорско-преподавательского персонала на 31.12.2020 составляет 59 человек, из них 4 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, 47 ученую степень кандидата наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое

звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализующим в филиале образовательным программам, составляет 86%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 7% преподавателей. На условиях внешнего совместительства к образовательной деятельности привлечены 5 работников, из них 2 имеют ученую степень доктора наук, 2 имеют ученую степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 47,5 лет, преподавателей без степени в возрасте до 30 лет – 1 человек, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 5 человек.

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 2 работника, имеющих государственные почетные звания, из них 1 человек работает на штатной основе, 1 человек на условиях внешнего совместительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессорско-преподавательский состав филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2020 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку прошли 59 преподавателей (100%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2019 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. С сентября 2020 года была пересмотрена заработная плата профессорско-преподавательского состава института. По результатам оценки показателей эффективности деятельности НПР в сентябре 2020 года был издан приказ об установлении квалификационной надбавки на 2020-2021 учебный год. Нематериальная часть мотивационного пакета включала в себя награждение работников филиала, оплату расходов на участие в программах повышения квалификации и конференциях.

В свете реализации Национального плана противодействия коррупции на 2020 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана мероприятий все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2020 году организация научно-исследовательской деятельности была ориентирована на достижение целей, изложенных в Программе стратегического развития института «Дорожная карта». Главной стратегической целью развития научно-исследовательской деятельности в данном контексте являлся выход к концу 2020 году на уровень релевантных всероссийских и международных исследований. Работа по реализации целей «Дорожной карты» велась по следующим приоритетным направлениям:

1. формирование постоянных научных коллективов (ПНК) по определенным релевантным темам НИР;
2. организация системы научно-методических семинаров, тренингов, направленных на совершенствование исследовательской культуры;
3. организация работы акселератора молодежных научных проектов.

В реализации первого направления в 2020 году в соответствии с приказом от 24.03.2017 № 28-1/38-Ф-01 «О проведении конкурса на создание постоянных научных коллективов», приказом от 31.03.2017 № 32-1/38-Ф-01 «О результатах конкурса по созданию постоянных научных коллективов» и Положением о постоянных научных коллективах (протокол № 8 от 28 июня 2018 года) были созданы следующие коллективы:

- «Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы в условиях модернизации образования», научный руководитель – Ведерникова Л.В.
- «Влияние физических упражнений на психическое и социальное здоровье наркозависимых в период реабилитации и постреабилитации», научный руководитель – Карпова Н.В.
- «Формирование научно-технического мышления конкурентно-способной личности обучающихся», научный руководитель – Сидоров О.В.;
- «Россия и Запад: метаморфозы диалектики противостояния и сотрудничества: исторический, военно-политический, экономический и культурологический аспекты (конец XIX – начало XXI вв.)», научный руководитель – Синегубов С.Н.
- «Технологии устойчивого развития сельских территорий юга Тюменской области», научный руководитель – Кадысева А.А.
- «Исследование устойчивости и факторов формирования популяционной структуры вида у мелких млекопитающих и птиц под действием антропогенного пресса на фоне изменения климата», научный руководитель – Левых А.Ю.
- «Формирование soft skills у студентов педагогического вуза», научный руководитель – Слизкова Е.В.

По второму направлению организовано 8 семинаров по проблемам связанных с методологией исследований в области биологии, филологии, образования и педагогики. Всего за отчетный период для проведения семинаров было приглашено 4 ведущих ученых.

По третьему направлению организована работа акселератора молодежных научных проектов ScienceProject, который нацелен на создание пула научных

проектов за счет отбора лучших проектов и реализации 4 мероприятий: образовательной программы; экспертной поддержки и менторского сопровождения; приоритетного финансирования; помощи в поиске партнеров. В рамках реализации проекта Акселератора студенческих научных проектов «SProject» были определены 12 научно-учебных групп, занимающихся наиболее перспективными и востребованными научными исследованиями под руководством преподавателей института. Для участников данных научно-учебных групп разработана и реализуется комплексная образовательная программа, направленная на повышение уровня владения профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности. Для каждой научно-учебной группы, участвующей в проекте, разработаны индивидуальные маршруты экспертного сопровождения. Проведены обучающие семинары по научной этике, построению карьеры в науке и основам методологии научного исследования. Таким образом, в институте функционируют 22 научно-учебных групп под руководством преподавателей. В 2020 году студенты приняли участие в 68 конференциях в 12 городах. Разработана и реализуется система поддержки публикационной активности членов СНО. Система включает в себя проведение Школы научных компетенций, конкурса публикаций студентов. В 2020 году было опубликовано 390 студенческих научных статей, выиграно 2 грантовых конкурса.

Основные результаты работы ППС института отражены в повышении результативности в грантовой деятельности, хоздоговорной деятельности по НИР, публикационной активности.

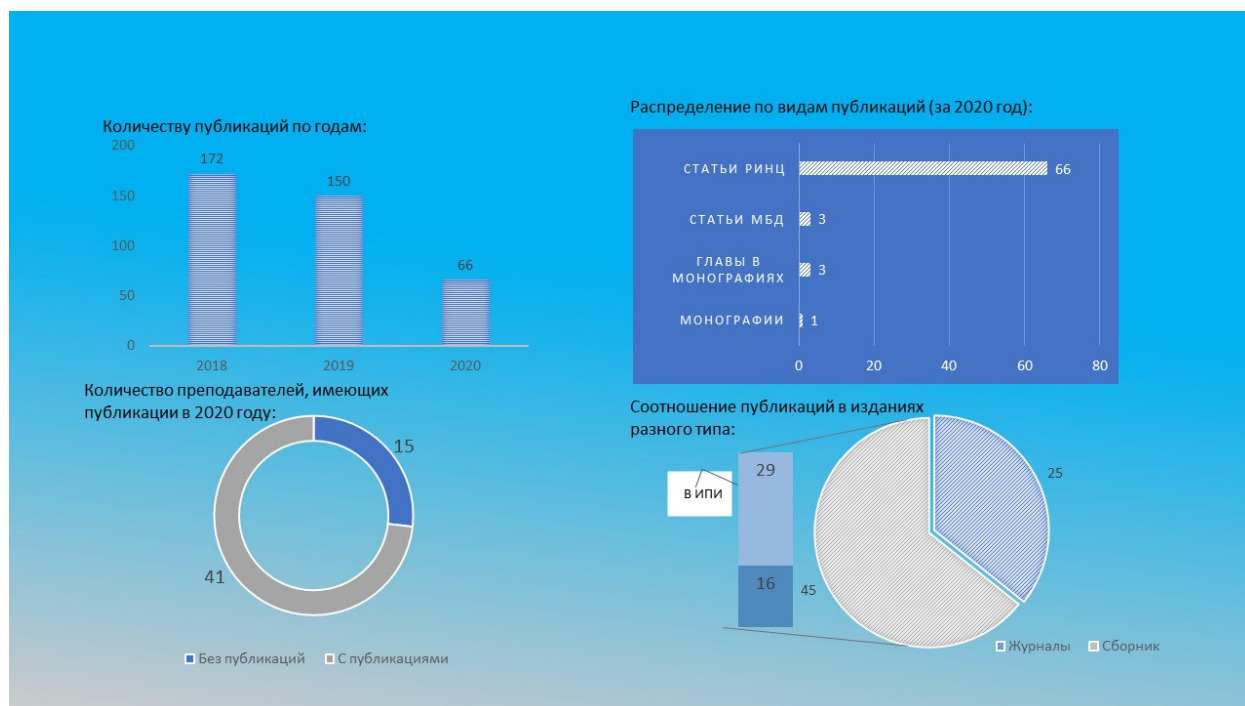
В 2020 году была организована работа по подготовке заявок на участие в конкурсах РФФИ и хоздоговорных темах по перспективным направлениям, что позволило подготовить 22 заявки на грантовые конкурсы (в 2016 году – 78, в 2017 – 18, 2018 – 46, 2019–35), 4 из которых – студенческие заявки. Всего с участием сотрудников института поддержано 2 заявки на гранты:

1. «Теоретико-методологические основы формирования транспрофессиональных компетенций учителей иностранного языка средствами предметно-языковой интеграции в системе непрерывного профессионально-педагогического образования». Руководитель – Долженко С. Г.

2. «Зеленый регион» как концепция пространственного развития: системный анализ факторов развития территории». Руководитель – Гладун Е. Ф. Исполнитель гранта из числа преподавателей института – Захаров А.В.

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 2193,1 тыс. руб. (в 2017 – 3 003,2 тыс. руб., в 2018 – 2 096,2 тыс. руб., в 2019 – 1 504,7 тыс. руб.). В расчете на одного ППС –39,2 тыс. руб. (2017 – 43,1 тыс. руб., в 2018 – 30,1 тыс. руб., в 2019 – 14,2 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из средств института, а также за счет хоздоговорных работ. Основными контрагентами выступили: АНО «Лабиринт», Ишимский городской методический центр, Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова, Управление жилищно-коммунального хозяйства города Ишима, индивидуальные предприниматели.

Динамика публикаций ППС института в 2020 году



Преподавателями института в 2020 году подготовлено 70 научных публикаций, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ, – 66 публикаций, в 2017 – 207, в 2018 – 155, в 2019 – 114); изданиях, рецензируемых ВАК – 22 (в 2017 – 56, в 2018 – 56, в 2019 – 36); 3 статьи были опубликованы в журналах, индексируемых международными наукометрическими базами данных WoS и Scopus:

– Zhigileva, O. N., Levykh, A. Y., Gorbacheva, E. V., 2020. Genetic polymorphism in populations of voles and shrews from the Kronotsky Reserve (Kamchatka Peninsula, Russia). *Arxius de Miscel·lània Zoològica*, 18: 75–83, Doi: <https://doi.org/10.32800/amz.2020.18.0075>

– Sinegubov S.N., Shilov S. P The Russian Fleet before and during the Russian-Japanese War of 1904-1905 Estimated by the German Naval Representatives. – *BYLYE GODY*. – Т 56.– Vol. 2.

– Долженко С. Г. Формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции у студентов педагогического вуза посредством CLIL/ С. Г. Долженко, Бырдина О.Г., Юринова Е.А.// *Образование и наука*. – Екатеринбург; 2020. – №7. – С. 77-100.

Анализ научно-исследовательской деятельности филиала за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института развивается в соответствии с новыми требованиями. Несмотря на ряд ограничений, задачи, поставленные перед институтом в области научной деятельности, были выполнены.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте осуществляется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации через учебно-методический отдел, научный отдел, отдел по стратегическому взаимодействию, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

В 2020 году международная деятельность реализовывалась по следующему направлению: развитие направлений академической мобильности студентов и преподавателей.

4.1 Образовательные программы

Международных образовательных программ в 2020 году не было реализовано.

4.2 Научные программы

Международных научных программ в 2020 году не было реализовано.

4.3 Обучение иностранных студентов

Количество иностранных обучающихся по всем формам обучения на 01.01.2021 составило 37 человек, из них по очной форме обучения – 32 человека, по заочной – 5 человек. В филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 6 стран мира: Казахстана, Азербайджана, Грузии, Украины, Армении, Беларуси. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.01.2021 – 2,75% (в 2013 – 0,78%, в 2014 – 1,33%, в 2015 – 1,59%, в 2016 – 2,68%, в 2017– 3,63%, в 2018 – 2,58%, 2019 – 3,41%).

4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов

В институте ведется работа, связанная с участием в программах международных стипендиальных фондов: Fulbright, Goethe-Institut, DAAD.

В 2020 году было отправлено 4 заявки на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений ТюмГУ с зарубежными вузами. Сухорослов Арсений выиграл участие в программе международной академической мобильности – Фрайбургский университет г. Фрайбург (Германия). Студент не смог принять участие в программе по причине закрытия границ Германии, в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

5. Внеучебная работа

Цель - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Для реализации вышеуказанной цели, в качестве основных приняты три интегрированных направления деятельности внеучебной и воспитательной работы:

✓ профессионально-трудовое (научно-исследовательская деятельность; профориентационная деятельность; содействие трудоустройству);

✓ гражданско-правовое (патриотическое воспитание, социально-значимая деятельность (в т.ч. развитие волонтерской/добровольческой деятельности)); антитеррористическое просвещение молодежи; развитие органов студенческого самоуправления; комплексное планирование внеучебной и воспитательной работы, со студентами, проживающими в общежитии; социально-психолого-педагогическая поддержка социально-незащищенных категорий студентов.);

✓ культурно-нравственное (духовно-нравственное, эстетическое воспитание (культурно-творческая деятельность); воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание студентов, экологическое воспитание).

Работа по всем направлениям ведется в тесном взаимодействии с деканами факультетов, заместителями деканов по ВР и кураторами.

Мероприятия по представленным направлениям, реализуются на пяти уровнях: внутрифакультетские, внутривузовские, городские, межрегиональные, международные.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией было отменено 14 мероприятий (ОВР, ОСО, ППОС, спортивная деятельность), Большая часть мероприятий была переведены в онлайн формат.

5.1. Профессионально-трудовое направление

Деятельность по профессионально-трудовому направлению осуществляется совместно с отделом по стратегическому взаимодействию.

Общее количество студентов принявших участие в 28 мероприятиях профессионально-педагогического воспитания будущих педагогов за 2020 г. (состоялось открытие молодежного коворкинг-центр «Точка опоры», «Ярмарка учебных мест», «Каникулярная школа», «List of Excellence», «Адаптационная смена», «Tuumen Case School» по решению бизнес-кейсов, Студенческая олимпиада «Я – профессионал», международная командная дистанционная студенческая предметная олимпиада по географии, тренинги на командообразование, кураторские часы и т.п.) составило 1134 человека.

414 студентов приняли участие в процессе реализации 4 мероприятий содействие трудоустройству (конкурс резюме, профориентационные встречи с представителями специалистов ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима и Ишимского района, общеузовская программа «Трудовое лето 2020» и др.)

В институте действует дисциплинарная комиссия с целью контроля внутреннего распорядка обучающихся ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ.

5.2 Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактика экстремизма и правонарушений

Направление деятельности осуществляется во взаимосвязи с отделом информационно-библиотечного обслуживания. В рамках данных направлений организуются мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, сознания граждан, развития у них высокой социальной активности, нравственности, гражданской ответственности, упорства в достижении цели, чувства собственного достоинства, готовности к сочувствию и сопереживанию, развитие толерантности и др.

Общее количество студентов, принявших участие в 27 мероприятиях, направленных на реализацию гражданско-патриотического воспитания, антитеррористическое просвещение молодежи, профилактику экстремизма и правонарушений («Тест по истории отечества», «Литературная эстафета», конкурс эссе «Моя история», онлайн фестиваль «День национальных культур» тематические кураторские часы онлайн по борьбе с коррупцией и профилактике терроризма и экстремизма. Студенты, ИПИ им. П.П. Ершова активно приняли участие в акциях, приуроченных к празднованию Великой Победы, среди них международные и всероссийские акции: «Сад памяти», «Флаги России», «Поем двором», «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Палисадник Победы», «Мы вместе», «Военный альбом»; онлайн-акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; проекты: «Дорога памяти» и «Мы потомки героев»; онлайн-конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».) составило 624 человека.

В 29 мероприятиях, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов в 2020 гг. («Дебют первокурсника», онлайн конкурс творческих работ «Семейные династия», «Вечер современной поэзии», «Душевный разговор», «Новогодний баттл», «День именинника» на факультетах, онлайн ток-шоу «Коронный новый год», «Палитра Ишима» и др.) приняло участие 1280 студентов.

5.3 Социально значимая деятельность студентов (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, социальное проектирование)

Данная деятельность осуществляется во взаимодействии с научным отделом. Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях научной

и интеллектуальной направленности в 2020 году, составляет 587 обучающихся (с учетом участия в заочных научных конкурсах и конференциях (68 конференций)). Продолжает активно развиваться студенческое научное общество (СНО – 152 человека).

В рамках реализации социально-значимой деятельности (в том числе, развитие волонтерской (добровольческой) деятельности, проектной деятельности) продолжается совместная работа с «Центром развития», общественной молодежной палатой г. Ишима, где обучающиеся участвуют в подготовке и проведении различных добровольческих, социально значимых акциях и мероприятиях, таких как акция добра в Ишимском геронтологическом центре, в центрах «Забота и «Согласие». В институте реализуется отрядное движение: педагогический отряд «Кураж», волонтерский отряд «Добротворцы», которые продолжают вести работу в рамках пропаганды ЗОЖ, формирования патриотического самосознания граждан, экологического воспитания и др.

357 студентов приняли участие в 21 мероприятии (региональная акция «День доброй воли», ВОД «Волонтеры Победы», «Волонтеры Конституции», проект «Книга, которой не должно быть», проект «Детство под защитой», «Моя инициатива в образовании», «Мы вместе», тематическая сессия «Гранты и инвестиции. Получение доходов от реализации проектной деятельности», победы в грантовых конкурсах «Формула хороших дел» и «Люди, меняющие мир» от компании СИБУР, «Моя страна моя Россия», Коммуникативная игровая площадка «Играйтаун», Проект «Мир против наркотиков» и т.п.).

Студенческое самоуправление института включает в себя 3 уровня: вузовский (Совет обучающихся, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация студентов, Центр молодежных инициатив), факультетский (студенческие советы, секции СНО, старостаты) и уровень академической группы (кураторство, наставничество).

Реализация данных уровней способствует профессионально-личностной самореализации студентов института, развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества, поддержке их социальных, творческих и научных инициатив.

В рамках развития органов студенческого самоуправления, в вузе организованы следующие объединения: объединенный совет обучающихся (50 человек), творческие объединения (16 объединений), студенческие отряды (2), первичная профсоюзная организация студентов (87% студентов состоят в ППОС). Всего было проведено 28 мероприятий, в которых приняло участие 556 студентов.

Внеучебная и воспитательная работа, со студентами, проживающими в общежитии в 2020 гг. была реализована в рамках 15 мероприятий (мероприятия по технике безопасности; знакомство с правилами проживания в общежитии; рейды в общежитие с целью контроля Правил внутреннего распорядка обучающихся Положения о порядке проживания в общежитии, проведения профилактических и иных видов работ; индивидуальная социально-педагогическая работа с обучающимися «группы риска» и социально-незащищенными категориями

студентов; досуговые и культурно-нравственные мероприятия ОСО и первичной профсоюзной организации студентов), в которых приняли участие 412 студентов.

Социально-психолого-педагогическая поддержка социально-незащищенных категорий студентов, как и в предыдущие года осуществлялась в рамках соблюдения мер социальной поддержки данной категории, проведения организационных собраний и индивидуальных бесед, включение в мероприятия, организованные городскими ведомствами, курирующими работу с лицами социально-незащищенных категорий. Всего было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие 80 обучающихся.

5.4 Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание

09.06.2020 г. приказом директора Кудрявцева Н.В. были внесены дополнения в «Положение о работе кружков и спортивных секций ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ», в соответствии с которым, занятия в кружках и спортивных секциях могут проводиться в дистанционном формате с применением онлайн технологий.

В институте организована работа спортивных секций (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, гиревой спорт), действует спортивный клуб «Ершов», проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, эстафеты, турниры.

В мероприятиях, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание в 2020 гг. приняли участие 662 студента в 58 мероприятиях («Лыжня России», «Турнир по волейболу», «Турнир по баскетболу», игры на свежем воздухе, кураторские часы по профилактике ВИЧ-инфекции, мероприятия для обучающихся, направленных на профилактику ОРВИ, ГРИППа, новой коронавирусной инфекции «2019-nCoV», «ЭкоДиктант», онлайн флешмоб [#ИПИнаКарантине!](#)И т.п.).

6. Материально-техническая база

6.1 Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов

Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает в себя 18 объектов недвижимого имущества, находящихся в оперативном управлении, общей площадью 17 438,8 кв.м. В его состав также входят: учебно-спортивный комплекс, переданный филиалу субъектом Российской Федерации в бессрочное безвозмездное пользование; 5 учебно-лабораторных корпусов, один из которых введен в эксплуатацию в 2014 году за счет средств субъекта Российской Федерации, площадью 4 077,1 кв.м., рассчитанный на 645 учебных мест; загородная спортивно-оздоровительная база; студенческое

общежитие; столовая; здания вспомогательного назначения. В учебно-лабораторном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 году, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации; специализированная учебно-научная лаборатория по моделированию современных педагогических технологий.

В учебной аудитории для проведения занятий лабораторного типа по химии, расположенной в учебном корпусе № 3, имеется в наличии оборудование и приборы для проведения практических занятий и исследовательской деятельности по химии.

В целях организации учебного процесса учебные корпуса на 100% укомплектованы мебелью для студентов и преподавателей, а также учебно-лабораторным оборудованием.

В связи с введением в эксплуатацию в феврале 2014 года корпуса площадь на одного студента составила 11,02 кв.м.

Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает двумя спортивными залами. Один из залов состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп студентов с ограничениями по медицинским показаниям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1 316 кв. м. Для занятий плаванием заключен договор с городским плавательным бассейном (срок действия договора – по 21.07.2020). Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона. В 2016 году заключен договор безвозмездного пользования городским стадионом для организации спортивных занятий и соревнований на уличной спортивной площадке (договор действует по 31.03.2021). В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от лыжной базы кампуса филиала.

Учебно-лабораторные корпуса № 2 и № 6, на базе которых расположены крытые спортивные залы, оборудованы пандусами. Также пандусами оборудованы корпуса № 1 и № 5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. В должностные инструкции отдельных сотрудников внесены обязанности по встрече и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утверждена дорожная карта, в соответствии с которой ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале имеется лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

Все учебные и вспомогательные сооружения института находятся в удовлетворительном состоянии на ограниченной площади и в шаговой доступности, что позволяет рассматривать филиал как кампус со всей необходимой инфраструктурой.

Однако ввиду уменьшения контингента обучающихся, а также в связи с неудовлетворительным состоянием кровли корпус № 2 не используется в учебном процессе, помещения требуют косметического ремонта, а кровля – капитального ремонта. В связи с этим были подготовлены документы в Министерство науки

и высшего образования Российской Федерации на передачу корпуса в муниципальную собственность. На данный момент из Минобрнауки России в адрес Университета поступили документы о даче согласия на прекращение вещных прав на федеральное недвижимое имущество – учебный корпус № 2. После получения указанных документов ТюмГУ обратился в Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Тюменской области, Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, Ямало-Ненецком автономном округе с просьбой издать распорядительный акт о прекращении права оперативного управления, права постоянного (бессрочного) пользования на учебный корпус № 2 и соответствующий земельный участок.

Проведенная в июне 2015 года аккредитационная экспертиза показала соответствие условий реализации ОП ВО требованиям ФГОС ВПО/ФГОС ВО в части материально-технического обеспечения.

6.2 Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания

В филиале обеспечение медицинского обслуживания студентов организовано на базе фельдшерского пункта, расположенного на 1 этаже студенческого общежития. График работы фельдшерского пункта с 08.00 до 16.00. Фельдшерский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв. м. Пункт в соответствии с нормами и заявками медицинских работников обеспечен медицинским оборудованием и препаратами.

Фельдшерский пункт обеспечен квалифицированным медицинским персоналом (2 медработника), имеет лицензию ЛО-72-01-003197 от 24.10.19. В фельдшерском пункте осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима.

6.3 Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы. Характеристика информационно-образовательной среды, в том числе компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования

В учебном процессе используется 7 компьютерных классов, электронный читальный зал, 3 медиазала. Электронный читальный зал доступен студентам в свободное от основных занятий время. В учебном процессе используются 15 интерактивных досок, 35 мультимедиа проекторов.

Для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) на балансе института находятся 292 ПК (из них 61 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 174 ПК.

подавляющее большинство персональных компьютеров созданы на базе двухядерных микропроцессоров семейства Intel функционирующих на частоте 2,7

ГГц, объем жесткого диска компьютера 500 Гб, объем оперативной памяти 2 Гб. Осуществляются работы по модернизации рабочих станций на индивидуальных рабочих местах пользователей.

На компьютерах установлены операционные системы ОС Windows, Альт Образование, Ubuntu LTS. Большинство компьютеров работают под управлением свободно распространяемых ОС. На компьютерах установлено свободно распространяемое программное обеспечение.

Институтом для организации учебного процесса используются программные продукты «1С», «Консультант Плюс» и т.д. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU).

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Функционируют два сервера: Сервер ProLiantDL320G5pX3210, Сервер ProLiant DL180G6 E5520.

Организация дистанционных конференций и занятий в институте интегрирована с системами видеоконференцсвязи Университета (реализована организация вебинаров на базе систем Adobe Connect). Так же для проведения удаленного формата обучения активно используется платформа MS Teams.

Для обеспечения ЭИОС учебные аудитории филиала оборудованы мультимедийными средствами.

Таблица 6.1

Использование мультимедийных средств в филиале ТюмГУ

Подразделения Университета	Мультимедийные стационарные аудитории, конференц-залы	Лингафонные кабинеты с мультимедийным оборудованием	Интерактивное оборудование в мультимедийных аудиториях	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	Переносное мультимедийное оборудование
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ	19	1	15	5	16

В институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта wi-fi для обеспечения доступа к сети Интернет и ЭИОС с различных устройств. Ежедневно беспроводной сетью стандарта wi-fi пользуется более 300 человек.

БЛВС построена на базе оборудования производства компании D-link и состоит более чем из 20 беспроводных точек доступа и 1 контроллера беспроводных точек доступа. Все точки доступа управляются централизованно, создавая единую БЛВС института.

Проводная сетевая инфраструктура института построена на базе оборудования производства компании D-link. Связь между учебно-лабораторными корпусами организована с использованием технологий Ethernet и отказоустойчивых высокоскоростных оптических линий связи с пропускной способностью 1 Гбит/с.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 113 Мбит/сек., что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов института к внешним информационным ресурсам. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Для обеспечения информационной безопасности на компьютерах и серверах института применяется антивирусное программное обеспечение. Для обеспечения защищенного соединения филиала с Университетом используется сертифицированные продукты компании С-Терра СиЭсПи.

ЭИОС филиала представлена электронными информационными ресурсами: электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами, в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), социальными сетями, сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и студентов:

Таблица 6.2

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля)

Электронный адрес	Ресурс
http://utmn.ru	Портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Является единым каталогом и точкой доступа ко всем электронным образовательным ресурсам в вузе
https://ishim.utm.ru/sveden/	Сведения об образовательной организации
https://ishim.utm.ru/	Официальный сайт филиала
http://vk.com/ishim_utm	Официальная страница филиала в социальной сети «ВКонтакте»
http://de-igpi.edu.ru	Система электронного обучения на платформе Moodle. Предназначена для обеспечения смешанного и электронного обучения всех студентов и слушателей
https://vmeste.utm.ru/	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио преподавателей и студентов.

6.4 Характеристика баз практик

Практика студентов филиала является составной частью основных образовательных программ высшего образования и представляет собой одну из форм

организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на различных базах практики.

Практики могут проводиться непосредственно в структурных подразделениях Университета или на основании заключенных договоров на предприятиях и в учреждениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы.

Педагогическая практика является обязательной при обучении по образовательным программам педагогических направлений (специальностей). Педагогическая практика является также частью образовательных программ бакалавриата в случае выбора педагогического вида деятельности. В процессе педагогической практики обучающиеся овладевают основами педагогической деятельности, умениями и навыками самостоятельного проведения учебных занятий, приобретают опыт организационной, методической и воспитательной работы с обучающимися. Базами педагогической практики являются образовательные организации различных форм собственности, учреждения и организации, реализующие функции образования и социального воспитания. Основное место проведения педагогической практики – общеобразовательные учреждения (школы, детские сады и другие).

В 2020 году 135 обучающихся очной формы обучения прошли практику на базе школ г. Ишима: МАОУ СОШ № 5 – 13 человек, МАОУ СОШ № 31 – 23 человек, МАОУ СОШ № 8 – 20 человек, МАОУ СОШ № 7 – 13 человек, МАОУ СОШ № 2 – 5 человек, МАОУ СОШ № 4 – 9 человек, МАОУ СОШ № 12 – 10 человек, МАОУ СОШ № 1 – 2 человека; ИГОЛ им. Е.Г. Лукьянец – 29 человека, ЧОУ «Ишимская православная гимназия» – 2 человека, в дошкольных образовательных учреждениях – 10 человек, на базе школ ближайших районов – 172 человека; 21 обучающийся заочной формы обучения прошли практику на базе школ г. Ишима, 81 обучающийся на базе школ ближайших районов.

Одним из видов педагогической практики является летняя педагогическая практика, направленная на овладение студентами компетенциями вожатской деятельности. Базами практики являются загородные детские оздоровительно-образовательные центры (лагеря), лагеря дневного пребывания на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования. Для прохождения летней педагогической практики обязательным было изучение дисциплины «Основы вожатской деятельности» и организация практики «Инструктивно-методическая «Школа вожатых», которая может проходить как на базе университета, так и в условиях организации, занимающейся подготовкой вожатых.

В соответствии с приказами ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 23.03.2020 № 184-1 «Об организации промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в условиях предупреждения распространения новой

коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», от 27.03.2020 № 199-1 «Об организации прохождения практики обучающихся ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» прохождение всех видов практик обучающимися всех форм обучения, были организованы в дистанционном формате. Перенесены сроки сдачи отчетов по итогам прохождения всех видов практик обучающимися очной формы обучения на период проведения промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

В данный период базами практики, в том числе и летней педагогической практики являлись кафедры Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ, за которыми закреплены практики.

В дистанционном формате проводились инструктажи по технике безопасности для обучающихся по приказу от 13.03.2014 № 46п/5 «О регламентации проведения практики у обучающихся в части соблюдения охраны труда и техники безопасности».

На факультетах института организован строгий контроль за сроками сдачи отчетов по практикам. На установочных конференциях обучающиеся письменно информируются о сроках сдачи отчетной документации и порядке проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями Положения об организации практик обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 31.08.2020, протокол № 10, отчет обучающиеся готовят в течение всего периода прохождения практики. Сроки сдачи и защита отчетных документов о результатах практики проводится:

для обучающихся очной формы обучения и выпускных курсов заочной формы обучения - в последние 2-3 дня до окончания практики, в соответствии с календарным учебным графиком;

для обучающихся заочной формы обучения - в первые 2-3 дня учебно-экзаменационной сессии, следующей за практикой (за исключением выпускных курсов).

По приказу от 14.10.2020 № 651-1 «Об утверждении типовых форм и макетов документов, необходимых для реализации практик обучающихся Тюменского государственного университета» были разработаны макеты документов, необходимых для организации практик и договоров о сотрудничестве с организациями, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы. Заключены договоры с учреждениями города Ишима и Ишимского района, базами практики являются профильные организации и структурные подразделения института (более 39).

Базы практик по образовательным программам подготовки бакалавров (помимо структурных подразделений института)

№ п/п	Наименование организации	дата заключения, № договора	Срок действия
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 5 «Ёлочка» города Ишима»	от 03.11.2020 ЗП/00040-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей" города Ишима	от 05.11.2020 ЗП/00056-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима	от 05.11.2020 ЗП/00049-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей» города Ишима	от 05.11.2020 ЗП/00053-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей» города Ишима	от 03.11.2020 ЗП/00042-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка детский сад № 19" города Ишима	от 05.11.2020 ЗП/00056-20-Ф1/1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 24» города Ишима	от 05.11.2020 ЗП/00054-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
8.	Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Согласие» города Ишима»	от 03.11.2020 ЗП/00041-20-Ф1	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия
9.	Автономное учреждение "Ишимский городской центр социального обслуживания населения "Забота"	от 05.11.2020 ЗП/00056-20-Ф1/2	до 30.09.2021 с пролонгированным сроком действия

10.	Муниципальное казённое учреждение «Управление имуществом и земельными ресурсами г. Ишима»	от 05.11.2020 ЗП/00051-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
11.	Муниципальное автономное учреждение культуры «Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова»	от 05.11.2020 ЗП/00048-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
12.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»	от 03.11.2020 ЗП/00044-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
13.	Общеобразовательное частное учреждение «Ишимская православная гимназия имени святого мученика Василия Мангазейского»	от 05.11.2020 ЗП/00045-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимская школа-интернат»	от 03.11.2020 ЗП/00039-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Ишима»	от 03.11.2020 ЗП/00037-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ишима»	от 05.11.2020 ЗП/00047-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ишима»	от 05.11.2020 ЗП/00052-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ишима»	от 05.11.2020 ЗП/00046-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Ишима»	от 05.11.2020 ЗП/00055-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Ишима»	от 03.11.2020 ЗП/00038-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Ишима»	от 05.11.2020 ЗП/00050-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Ишима»	от 03.11.2020 ЗП/00043-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия

23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г. Лукьянец»	от 03.11.2020 ЗП/00036-20-Ф1	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Стрехнинская средняя общеобразовательная школа»	от 05.11.2020 ЗП/00056-20-Ф1/4	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
25.	Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Стрехнинская средняя общеобразовательная школа – Стрехнинский детский сад	от 05.11.2020 ЗП/00056-20-Ф1/3	до 30.09.2021 с продолжительным сроком действия
26.	Общество с ограниченной ответственностью Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Дружба»	от 11.11.2020 ЗП/00057-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия
27.	Автономная некоммерческая организация «Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия им. Ю.А. Гагарина»	от 19.11.2020 ЗП/00067-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия
28.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Березка»	от 18.11.2020 ЗП/00063-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия
29.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Русичи»	от 12.11.2020 ЗП/00058-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия
30.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Спутник»	от 13.11.2020 ЗП/00059-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия
31.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей»	от 19.11.2020 ЗП/00065-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия
32.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Гольшмановский агропедагогический колледж»	от 19.11.2020 ЗП/00066-20-Ф1	до 30.10.2021 с продолжительным сроком действия

В 2020 по очной форме обучения абсолютная успеваемость составляла – 96%, качественная успеваемость составила – 92%. В 2019 году по очной форме обучения абсолютная успеваемость составляла 98,1%, качественная успеваемость – 93,1%. В 2018 году абсолютная успеваемость составляла 97,5%, качественная – 88,7%. В 2020 году по заочной форме обучения - абсолютная успеваемость составила – от 76%,

качественная – 65%, в 2019 году составила 89,1%, качественная – 77%. В 2018 году абсолютная успеваемость составляла 88,3%, качественная – 76%.

В целом наблюдается стабильно высокая абсолютная и качественная успеваемость, как на очной форме обучения, так и на заочной форме обучения. Это связано с тем, что студенты во время прохождения практики в организациях, стали более ответственно подходить к выполнению заданий, предусмотренных программой практики, а также к оформлению отчетной документации и сдавать ее в срок, согласно требованиям.

Все практики проводятся под руководством опытных преподавателей кафедр института и учителей общеобразовательных учреждений г. Ишима и Ишимского района со значительным стажем педагогической деятельности соответствующего профиля.

По окончании прохождения практики руководитель от института проводит итоговую конференцию, где студенты, защищая отчеты, демонстрируют коммуникативные и организаторские способности, различные формы и методы воспитательной работы, умение организовывать мероприятия с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся.

6.5 Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания

Институт имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов, обучающихся в филиале. В пятиэтажном студенческом общежитии коридорного типа общей площадью 4 929,57 кв.м. (жилая – 2 414,5 кв.м.) по данным на 1 января 2021 года проживает 294 студента очного отделения, а также 1 преподаватель и 1 работник института. Таким образом, на 1 студента приходится 8 кв.м. жилой площади.

Для студентов заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест.

Также на первом этаже имеется три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей студентов.

На первом этаже общежития для работы органов студенческого самоуправления выделены помещения Студенческому совету и Студенческому профсоюзному комитету общей площадью 30 кв.м.

На случай ЧС (ремонт, техногенная авария) имеется резервный фонд в количестве 5-ти подменных комнат.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

В каждую комнату проживания студентов проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет студентам индивидуально пользоваться услугами Интернета.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами, и сушильная камера для просушки вещей.

Комнаты проживания студентов обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются заведующий общежитием, сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света. Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв.м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Охрана общежития осуществляется круглосуточно охранниками ЧОП и дежурными по общежитию. Режим работы общежития круглосуточный.

В целях обеспечения питания проживающих студентов имеется буфет, рассчитанный на 25 мест. Медицинское обслуживание осуществляется в расположенном на первом этаже здания медицинском пункте.

На территории филиала организовано горячее питание. Столовая находится в шаговой доступности от всех учебных корпусов института и общежития.

В столовой для организации горячего питания студентов и работников филиала имеется соответствующее кухонное оборудование. Общая площадь столовой составляет 428 кв.м., в самой максимальной нагрузке столовая может принять до 120 посетителей. При этом стоит отметить, что специализированное кухонное оборудование столовой устарело и требует модернизации или замены. Также необходимы капитальный ремонт здания столовой и системы внутренней канализации столовой.

График работы всех пунктов питания филиала позволяет охватить максимальное количество посетителей.

Таблица 6.4

Количественные показатели инфраструктуры

№п/п	Наименование показателя	Кол-во посадочных мест / площадь для посадочных мест, кв.м.
1	Столовая	70 мест / 176,1 кв.м.
2	Буфет студенческого общежития	25 мест / 59 кв.м.
	Итого	95 мест / 235,1 кв.м.