

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.04.2022 15:12:22  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a4605f1017a9e12464e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИШИМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. П.П. ЕРШОВА  
(ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
К.о. ректора ТюмГУ

А.В. Старцев

19.04 2019 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ИШИМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМ. П.П. ЕРШОВА (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «ТЮМЕНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2018 ГОД**

Ишим, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
3. Научно-исследовательская деятельность.....	23
4. Международная деятельность.....	29
5. Внеучебная работа.....	31
6. Материально-техническая база.....	39

## 1. Общие сведения об организации

Таблица 1.1

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	<p>Полное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»</p> <p>Сокращенное наименование: Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ</p>
Местонахождение вуза	Юридический адрес: Российская Федерация, 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1.
	Фактический адрес: 627750, Тюменская область, Ишимский район, г. Ишим, ул. Ленина, д.1.
Учредитель вуза	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 90Л01 № 0009552, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 22 ноября 2016 г., регистрационный номер 2481
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 90А01 № 0002620, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 07 февраля 2017 г., регистрационный номер 2494
Цель (миссия) филиала:	<p>Цель Института – создание условий для развития конкурентоспособного выпускника, готового осуществлять образовательную, научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельности посредством проектного управления в новых условиях тотальной цифровизации, высокой степени неопределенности и скорости изменений.</p> <p>Миссия Института – развитие людей, способных преобразовывать окружающую образовательную, научную реальность для повышения качества жизни населения в регионе.</p> <p>1) Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и</p>

	<p>послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;</p> <p>2) Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;</p> <p>3) Развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;</p> <p>4) Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю филиала;</p> <p>5) Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;</p> <p>6) Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России;</p> <p>7) Формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;</p> <p>8) Распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.</p>
Телефон	8(34551) 5-10-75 8(34551) 5-11-87
Факс	8(34551) 5-10-75
Электронная почта	<a href="mailto:ishim_institute@utmn.ru">ishim_institute@utmn.ru</a>
Сайт	<a href="https://ishim.utmn.ru/">https://ishim.utmn.ru/</a>

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» создан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2000 г. № 1652 как филиал Тюменского государственного университета в г. Ишиме, который приказом Федерального агентства по образованию от 07 октября 2008 года № 1365 переименован в филиал

государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 г. № 1876 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1013 ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» реорганизован в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в качестве структурного подразделения. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.07.2015 № 723 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет» в г. Ишиме переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тюменский государственный университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.08.2016 г. № 961 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» переименован в Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый на должность приказом ректора из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в образовательной организации высшего образования. Директор филиала действует на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета, а также приказов, указаний и поручений ректора, включая направленные на делегирование ректором директору филиала части своих полномочий, и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для координации деятельности филиала и Университета приказом ректора назначается заместитель директора филиала.

По решению Ученого совета Университета в филиале может быть создан выборный представительный орган – ученый совет (совет) филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия ученого совета (совета) филиала определяются Ученым советом Университета.

## 2. Образовательная деятельность

### *Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса*

В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета в 2018 году реализовывались образовательные программы по 4 укрупненным группам специальностей, профессий и направлений подготовки высшего образования по уровням:

1. **Бакалавриат** – 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

По 9 направлениям и 32 профилям подготовки бакалавров, что на 2 профиля меньше, чем в 2017 году:

38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственное и муниципальное управление;

39.03.02 Социальная работа профиль Социальная работа в системе социальных служб;

44.03.01 Педагогическое образование профили:

- Историческое образование;
- Культурологическое образование;
- Информатика и информационные технологии в образовании;
- Естественнонаучное образование;
- Физкультурное образование;
- Технологическое образование;
- Начальное образование;
- Дошкольное образование.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование профили:

- Психология образования;
- Психология и социальная педагогика.

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профили:

- Сервис автомобильного транспорта;
- Правоведение и правоохранительная деятельность;
- Экономика и управление.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили:

- Культурологическое образование, иностранный язык;
- Русский язык, иностранный язык;
- История, право;
- Экономика, право;
- История, география;
- Математика, информатика;

- Математика, физика;
- Биология, география;
- Биология, химия;
- Экологическое образование, химия;
- Экологическое образование, безопасность жизнедеятельности;
- Физкультурное образование, безопасность жизнедеятельности;
- Технологическое образование, информатика;
- Начальное образование, иностранный язык;
- Начальное, дошкольное образование.

51.03.03 Социально-культурная деятельность, профиль Менеджмент в социально-культурной деятельности.

По УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки подготовка ведется по 28 профилям. На сегодняшний день Ишимский педагогический институт является основным поставщиком педагогических кадров для региона по педагогическому и психолого-педагогическому образованию. Реализуемые в филиале профили позволяют обеспечить подготовку по уровню дошкольного образования и предметным областям общеобразовательной практики уровня общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

Контингент на 01.03.2019 составил 1508 обучающихся, что на 379 обучающихся меньше, чем в 2017 году. Из них, 861 студент обучается по очной форме обучения (на 147 меньше по сравнению с 2017) и 647 по заочной (на 232 меньше по сравнению с прошлым годом).

Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) объем образовательных программ (далее – ОП) бакалавров составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) с одним профилем подготовки, а также прикладной бакалавриат с двумя профилями подготовки, и 300 з.е. академический бакалавриат с двумя профилями подготовки. Соотношение контактной и самостоятельной работы 50/50%. В соответствии с ФГОС ВО в учебных планах в федеральном компоненте присутствуют все обязательные дисциплины. В вариативных блоках учебных планов присутствуют не менее двух дисциплин по выбору студентов. По всем дисциплинам ОП, реализуемым в вузе, разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. По каждому профилю подготовки количество учебных недель/зачетных единиц на теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, ИГА, каникулы соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках дополнительного образования в институте в 2018 году в основном реализовывались дополнительные программы в сфере подготовки



педагогов. Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ является центром повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на юге Тюменской области.

В 2018 г. было разработано 14 дополнительных программ, реализовывалось 27 дополнительных программ, из которых 19 программ профессиональной переподготовки, 4 программы повышения квалификации, еще 4 дополнительных программы для студентов, детей и взрослых.

10 дополнительных программ реализовывались с помощью дистанционных образовательных технологий, в том числе в формате смешанного обучения на базе LMS Moodle. Одна из программ реализовывалась на иностранном языке – «Немецкий язык в образовательном учреждении».

В 2018 году число слушателей дополнительных образовательных программ составило 466 человек, а число педагогических кадров, освоивших дополнительные образовательные программы (КПК и профессиональной переподготовки) составило 168 человек.

В 2018 г. началась разработка дополнительных программ в соответствии с требованиями Национальной системы учительского роста (НСУР), а также с целью формирования цифровых компетенций современного педагога.

#### *Анализ внутренней системы оценки качества образования*

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. На основе нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в вузе разработаны локальные нормативные акты, регулирующие все этапы подготовки студентов.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте Университета [www.op.utmn.ru/](http://www.op.utmn.ru/).

Процедура организации зачётно-экзаменационных сессий соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГАОУ «Тюменский государственный университет» (решение Учёного совета ТюмГУ от 31.08.2018, протокол №8).

Анализ результатов сессии проведён на основе отчётов заместителей деканов по учебной работе, составленных в соответствии с экзаменационной зачётной ведомостью, зачётной книжкой студента, учебной карточкой студента.

В 2018 году была продолжена работа по документационному обеспечению сессий в программе 1-С Университет (ведомости, приказы о переносах сессий, ведомости по ликвидации задолженностей).

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризовалась тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, были включены также тесты, портфолио, защиты проектов, которые ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в Федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональных стандартах

По результатам промежуточной аттестации качественная успеваемость обучающихся очной формы обучения в период летней сессии – 74,4%, в период зимней сессии – 76,7 %.

Наибольший процент качественной успеваемости показал педагогический факультет: летняя сессия 77,5%, зимняя сессия 89,8%. Факультет Социально-гуманитарный: 77,03% и 78% соответственно. Наименьший процент качественной успеваемости на факультете физики, математики, информатики и естественных наук: летняя сессия 67,7%, зимняя – 62,4%.

По результатам промежуточной аттестации качественная успеваемость обучающихся заочной формы обучения в период летней сессии составила 60,9 %, а в период зимней сессии – 56,5 %.

Общий процент качества обучения по результатам летней сессии по институту – 67,7%, что выше показателей предыдущего периода на 7,4%, по результатам зимней сессии – 66,6%, что на 5% выше показателей предыдущего учебного года.

По институту показатель абсолютной успеваемости по результатам летней сессии составил – 91,6%, что выше показателей аналогичного периода на 4,5%, по результатам зимней сессии 82,1%, что на 8,8% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также требования к государственному экзамену содержатся в программах государственной итоговой аттестации выпускников. По всем реализуемым ОП разработаны программы итоговой государственной аттестации выпускников и размещены в сети Интернет на сайте Университета [www.op.utmn.ru](http://www.op.utmn.ru). Программы ГИА по всем специальностям и направлениям подготовки разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Для проведения ГИА были созданы следующие условия:

- утверждены председатели и состав государственных экзаменационных комиссий по каждой ОП (Приказ ТюмГУ о составе ГЭК от 08.12.2017 №701(1)-1);

- в соответствии с графиком учебного процесса утверждены расписания государственных экзаменов и защит ВКР (Приказ ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ о расписаниях ГЭК (от 03.05.2018 №50-1/38-ф-01, от 13.11.2018 №117-1/38-ф-01);

- подготовлено учебно-методическое обеспечение ГИА: нормативные документы, Программы ГИА, методические рекомендации по ОП, утверждённые билеты к экзаменам), в том числе дополнены ФОС УМК государственного экзамена практико-ориентированными заданиями;

- по всем направлениям и профилям подготовки, в соответствии с графиком учебного процесса, проведены обзорные лекции и консультации, все

студенты обеспечены программой экзамена и методическими рекомендациями по подготовке ВКР;

– обновлены и изданы методические рекомендации по подготовке и защите ВКР по всем профилям подготовки.

Вся процедура анализа результатов работы ГЭК осуществлялась в электронной базе 1С:Университет (допуск, представления, ведомости ГЭ и защиты ВКР, дипломы, приказы на отчисление и др.).

Содержательная сторона итоговых государственных экзаменов характеризовалась тем, что экзаменационные билеты у выпускников-бакалавров, состоявшие из двух вопросов, были ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, т.е. носили практический, методический, компетентностно-ориентированный характер.

По результатам государственного экзамена количественные показатели качества подготовки выпускников-бакалавров:

– общая успеваемость по всем профилям подготовки на очной форме обучения составила 100%, по заочной форме – 97% (1 студент не сдал экзамен);

– качественная успеваемость по очной форме обучения составила 84,4%, при этом по направлению «Педагогическое образование» - 80%, по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – 79%, по направлению «Профессиональное обучение» - 94%, по направлению «Психолого-педагогическое образование» - 88,9%, по направлению «ГМУ» – 89,5%, «Экономика» - 80%, «Менеджмент» - 100%;

– по заочной форме обучения качественная успеваемость составила 73,6%.

По направлениям подготовки результаты следующие:

«Педагогическое образование» – 67%;

«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – 48%;

«Профессиональное обучение» – 100%;

«Психолого-педагогическое образование» – 74%;

«Государственное муниципальное управление» – 65%.

Качество подготовки и защиты ВКР студентами института в целом находится на высоком уровне. Средний показатель составил 87% по очной форме и 75% по заочной форме обучения.

Общие результаты защиты ВКР по направлениям подготовки по очной форме обучения:

38.03.04. Государственное и муниципальное управление – 84,2%;

38.03.02. Менеджмент – 90,9%;

44.03.01. Педагогическое образование – 84,6%;

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 83,6%;

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) – 97,0%;

44.03.02. Психолого-педагогическое образование – 88,9%;

38.03.01. Экономика – 100,0%.

По заочной форме обучения:

38.03.04. Государственное и муниципальное управление – 55,0%;

44.04.01. Педагогическое образование – 92,9%;

44.03.01. Педагогическое образование – 71,4%;

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 39,3%;

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) – 100,0%;

44.03.02. Психолого-педагогическое образование – 61,5%;

Анализ оригинальности ВКР является важным компонентом оценки качества подготовки в вузе и свидетельствует о сформированных научно-исследовательских компетенциях у выпускников. Средний процент оригинальности всех ВКР составил – 62,2. При этом 25% работ имеют процент оригинальности текста выше 70%.

В целом, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО, что отмечено в отчетах председателей ГЭК.

Местами трудоустройства выпускников становятся образовательные учреждения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики, социальной защиты населения, СМИ и др.

### *Информация о качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников*

#### *Прием на первый курс*

В 2018 году прием абитуриентов осуществлялся на семь профилей подготовки очной формы обучения и одиннадцать профилей подготовки заочной формы обучения.

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета составил: на очную форму обучения – 180 мест (прошлый год - 180), на заочную форму обучения – 43 места (прошлый год - 39).

В 2018 году на очную форму обучения подано 435 заявлений (прошлый год - 429). Всего в институт студентов очной формы обучения принято – 180.

Количество поданных заявлений на заочную форму обучения – 220, из них:

- количество зачисленных на бюджетную основу – 43 (прошлый год – 39).
- количество заключивших договоры на коммерческую основу – 46 (прошлый год – 63 человека).

Конкурс на бюджетные места по вузу составил 1,1 чел. на место (прошлый год – 1,2 чел. на место).

Средний балл ЕГЭ по институту принятых на бюджет абитуриентов очной формы обучения составил – 61,4 (в 2017г. – 62,08).

60 и более баллов набрали абитуриенты принятые в вуз по следующим профилям:

Начальное образование, дошкольное образование – 64,5 (прошлый год – 67,9)

Русский язык, иностранный язык – 65,3 (прошлый год – 67)

История, право – 60 (прошлый год – 61,4)

Математика, физика – 63,1 (прошлый год – 60)

Наиболее востребованными профилями подготовки по показателю среднего балла ЕГЭ и количеству поданных заявлений являются профили «Начальное образование, дошкольное образование» и «Русский язык, иностранный язык». По количеству поданных заявлений востребованными стали и профили подготовки «Математика, физика» и «История, право». Популярность данных профилей подготовки обеспечивается следующими показателями:

1. Привлекательность и востребованность на рынке труда будущей профессии;

2. Активная профориентационная работа факультетов по подготовке школьников к поступлению в вуз на данные профили.

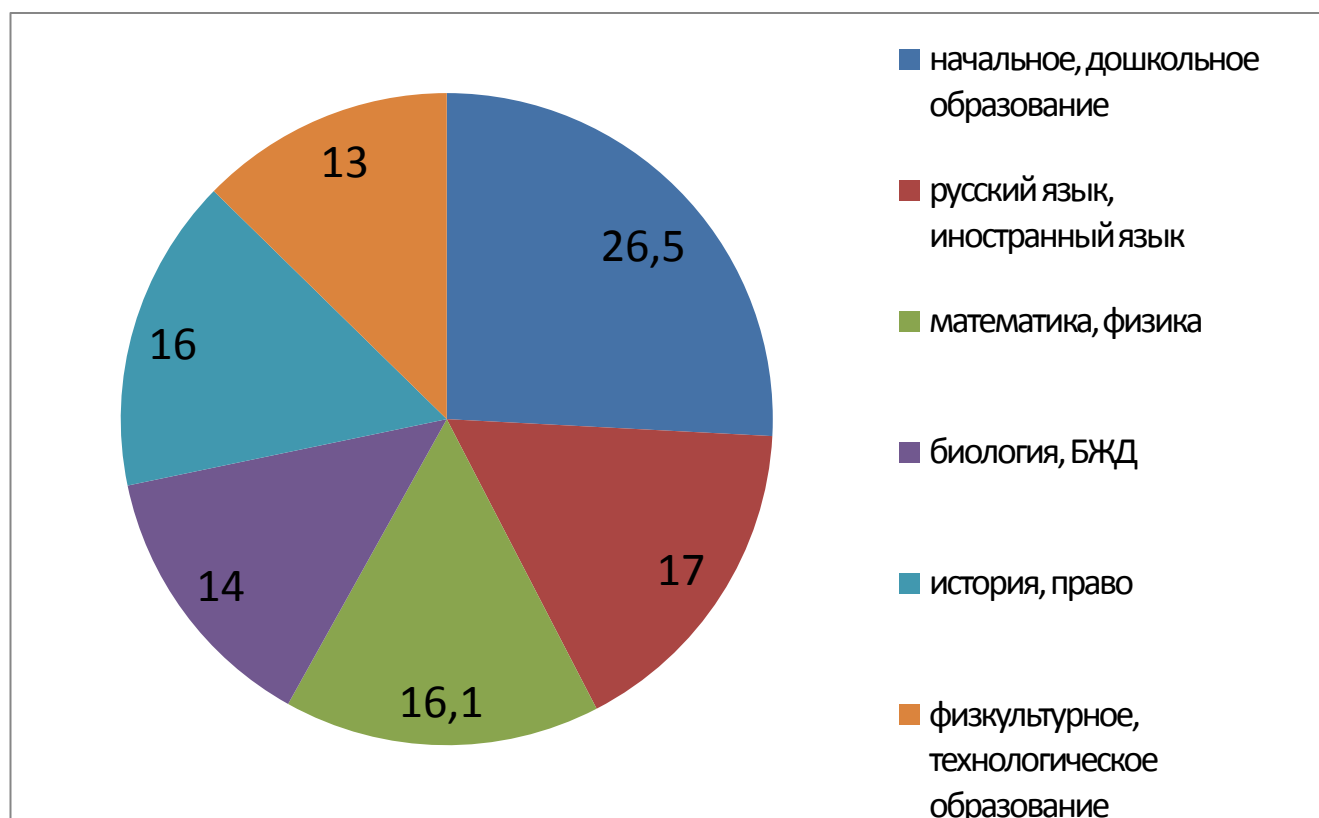


Рис.2.1. Рейтинг профилей подготовки по итогам приема заявлений (%)

**Количество абитуриентов, принятых в пределах квоты:**

Особая квота – 18 мест, принято – 7 человек (5 – сироты, 2 – инвалиды).  
Целевая квота – 18 мест, принято – 5 человек.

Основной состав студентов 92% – это абитуриенты г. Ишима и юга Тюменской области. Наибольшее количество студентов из следующих

муниципальных образований: Ишимский район – 32 человека (15%), Казанский р-он – 19 человек (10%), Абатский р-он – 10 человек (6%), Сорокинский р-он – 10 человек (6%) Викуловский р-он – 9 человек (5%).

Таблица 2.1

**Статистика приема по месту жительства абитуриентов:**

Территория проживания	2017	2018
г. Ишим	68	51
Юг Тюменской области	114	118
ХМАО	5	4
ЯНАО	-	2
Др.территории	6 (Омская обл.-2 чел., Курганская обл.- 2 чел., Новосибирск – 1 чел., Красноярский край – 1 чел.)	3 (Свердловская обл.- 1чел., Красноярский край- 2чел.)
Иностранные граждане	6	2

В 2017-2018 учебном году профориентационная работа носила системный характер и была организована на базе:

- факультетских школ (Школа гуманитарных наук, Биолого-химическая школа, Физико-математическая школа; Спортивно-туристическая школа);
- творческих клубов для школьников;

В течение года реализованы мотивирующие проекты и мероприятия:

- Каникулярная школа для абитуриентов и одаренных школьников Тюменской области;
- Педагогический класс – для школьников Омутинского района Тюменской области;
- Школа научных компетенций- научно-образовательный проект;
- Научно-образовательные конференции;
- Студенческая элита, Молодежная весна- творческие проекты для талантливых школьников.

Для школьников из удаленных территорий проводились дистанционные олимпиады по предметам. С целью информирования и рекламы по приему абитуриентов институт проводил электронную рассылку промоматериалов в регионы РФ и страны СНГ.

Помимо профориентации школьников старших классов и выпускников проведена работа по ранней профориентации дошкольников и младших школьников на педагогическом факультете, на базе ЦМИТа (робототехника), на базе виртуального филиала Государственного Русского музея, на базе Центра развития «Академия детства».

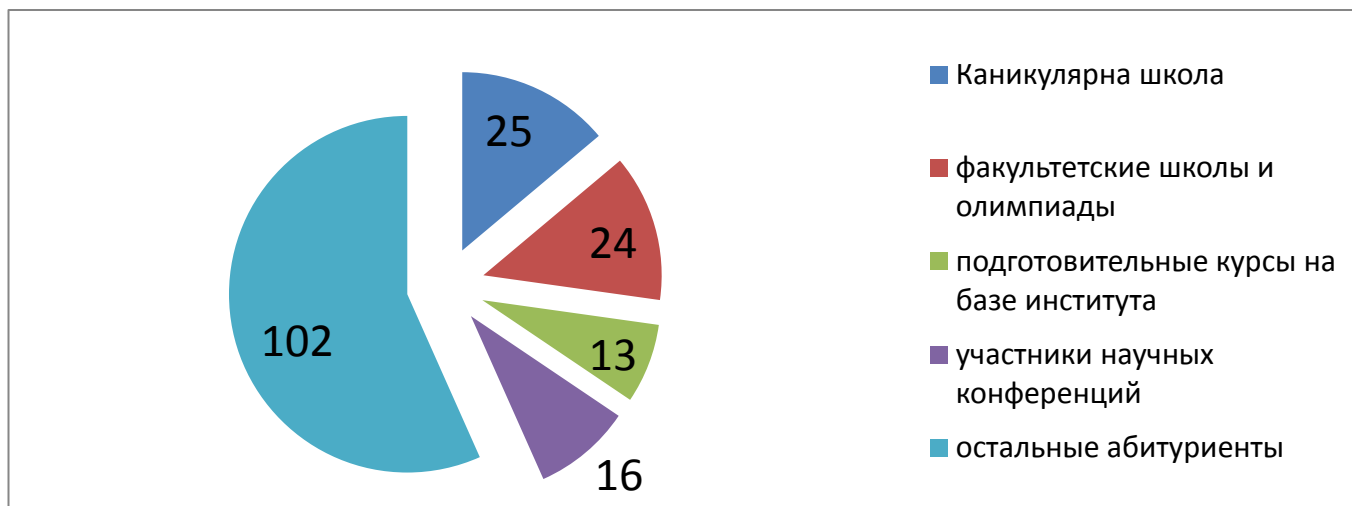


Рис.2.2. Количество абитуриентов-участников профориентационных мероприятий (чел.)

### *Трудоустройство выпускников.*

По данным Департамента образования и науки Тюменской области на 2018-2019 учебный год в образовательных учреждениях юга Тюменской области 491 вакансия для выпускников педагогических профилей подготовки. 16 мая 2018 года впервые для выпускников Ишимского педагогического института (филиала) ТюмГУ состоялась Ярмарка вакансий под брендовым названием «JOB FAIR».

JOB FAIR прошла в формате трехчасового OPEN-SPACE на площадке МАУК Ишимский городской культурный центр. У работодателя и соискателя была реальная возможность неформально пообщаться друг с другом. Соискатели в лице выпускников могли пройти собеседование, представить свое резюме и портфолио, а также получить достоверную информацию о вакантных местах, условиях оплаты труда и других социальных гарантиях.

В Ярмарке приняли участие 47 работодателей. Большинство из них – это руководители образовательных учреждений г. Ишима, г. Ялуторовска, г. Заводоуковска, муниципальных районов Тюменской области- Викуловского, Сладковского, Юргинского, Голышмановского, Упоровского, Нижнетавдинского, Омутинского. Проявили интерес к выпускникам ИПИ им. П.П. Ершова и представители банковской системы ЗАО «Запсибкомбанк», ПАО Сбербанк, ПАО БИНБАНК. Заявить о себе, оставить резюме и получить информацию о трудоустройстве выпускники смогли и у таких работодателей, как ООО Центр дополнительного образования ЕВРОШКОЛА (г. Тюмень), Компания «Научные решения» (ИП М.С. Медведев), ООО «Колибри» ЕВРОШКОЛА (г. Ишим), АНО «Прогресс» (А.В. Лысенков) и др.

Более 60% всех выпускников института стали участниками JOB FAIR.

Количество выпускников очной формы обучения по программам подготовки бакалавров в 2018 году составило 269 человека. Из них за счет средств федерального бюджета обучалось – 212 человек, 57 выпускников обучались на коммерческой основе.

169 выпускников очной формы обучения были трудоустроены, 21 выпускник продолжат обучение в магистратуре, 47 выпускников призваны на службу в Российскую армию, 32 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

*Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ*

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ высшего образования в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО, охватывает все стороны образовательного процесса, включая методическое сопровождение и организацию. Информация находится в свободном доступе на официальном сайте Университета:

- стандарты направлений подготовки и учебно-методические комплексы, дисциплин, практик по уровням - <http://www.op.utmn.ru/>;
- описание ОП, учебные планы по уровням - <http://www.op.utmn.ru/>;
- графики учебного процесса - <https://www.utmn.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/grafiki-uchebnogo-protssesa/>;
- нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса - <https://www.utmn.ru/obrazovanie/normativnye-dokumenty/>.

Утверждены графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения.

Отдел информационно-библиотечного обслуживания Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ (далее – отдел ИБО) является вузовской библиотекой, обладает достаточно большим документным фондом. В структуре отдела функционируют: абонемент, справочно-библиографическая служба, читальный зал, электронный читальный зал.

Деятельность отдела ИБО направлена на осуществление основных задач по обеспечению библиотечно-информационного сопровождения образовательного и научного процессов, организацию доступа к удаленным информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава и студентов института. Отдел ИБО сохраняет преемственность в постановке задач. Это и требование к полноте и рациональной организации фонда, и информационная поддержка различных видов деятельности вуза, и обеспечение доступа к полнотекстовым электронным ресурсам.

Общая площадь отдела ИБО 456 кв.м., в том числе для хранения библиотечного фонда – 316 кв.м., для обслуживания читателей – 140 кв.м. Посадочных мест для пользователей – 58, компьютерный парк – 16 ПК, в том числе для пользователей – 11. Электронный читальный зал оборудован бесплатным безлимитным выходом в Internet, пользователи обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальных залах, где им



предоставляются автоматизированные рабочие места, оснащенные техническими и программными средствами для обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета.

В отделе ИБО в 2018 году были зарегистрированы 1648 пользователей, из них 1591 – студенты. Выдано в течение года свыше 19 тысяч экземпляров печатных изданий.

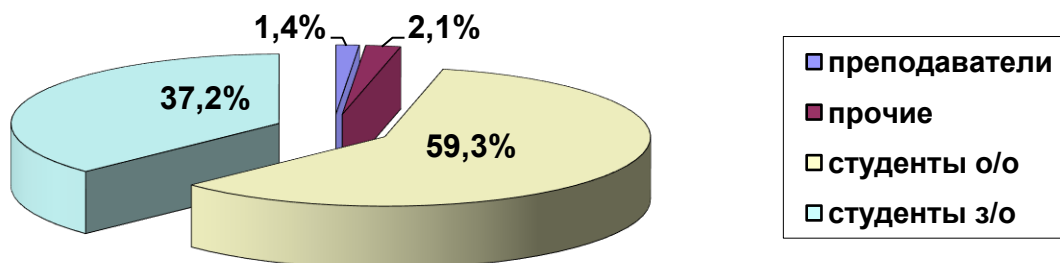


Рис.2.3. Структура числа пользователей

Объем библиотечного фонда на 31.12.2018 составляет 133 981 печатный экземпляр книг и журналов, электронных документов – 86295 наименований, с учетом электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС). Библиотечный фонд по своему составу универсален и формируется в соответствии с образовательными программами высшего образования, учебными планами, научно-исследовательскими направлениями деятельности института и предусматривает приобретение современных учебников и учебных пособий, методических материалов, справочной и научной литературы, периодических изданий по профилю образовательных программ, в соответствии с нормативами, определенными ФГОС. Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами, в которых указана основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотечном фонде института и в ЭБС. В состав фонда учебных изданий входит учебная литература: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, хрестоматии, практикумы, учебные программы, учебно-методические журналы. Фонд научной литературы включает в себя монографии, сборники научных трудов, периодические научные издания.

Таблица 2.2

Структура библиотечного фонда

	Книги	Периодика	Всего
Научные издания	23641	3156	26797
Учебные, учебно-методические издания	76613	8919	85532
Художественные издания	20877	775	21652

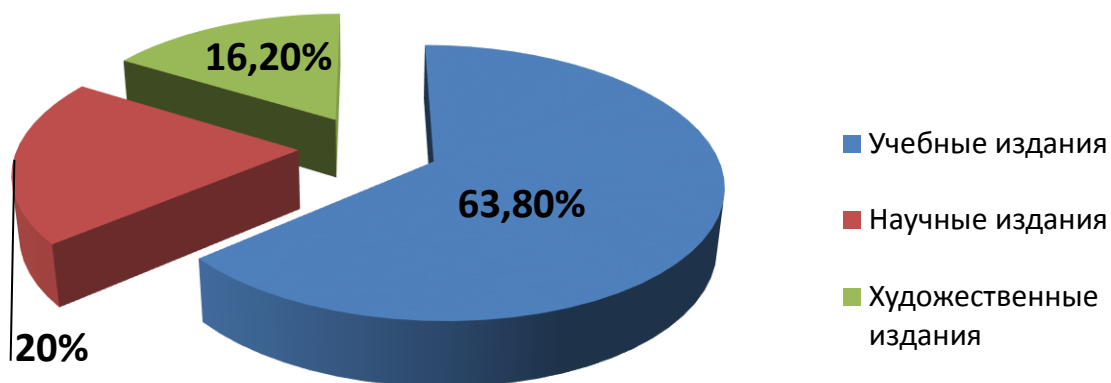


Рис.2.4. Структура библиотечного фонда

В течение года библиотечный фонд пополнялся книгами и периодическими изданиями. Книг поступило 337 экз. на сумму 122 401,75 руб, периодических изданий – 44 наименования (358 экз.) на сумму 334 754,43 руб.

Основные задачи, которые решает отдел ИБО при формировании библиотечного фонда – достижение соответствия его состава задачам института и потребностям пользователей. В связи с этим отдел ИБО проводит большую работу по оптимизации библиотечного фонда и списанию ветхих и устаревших изданий.

Таблица 2.3

## Динамика изменения библиотечного фонда

Год	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экз.
2014	1239	19047	150280
2015	1704	23825	128159
2016	23823	10256	141726
2017	789	5315	137666
2018	695	4380	133981

Все мероприятия по формированию и организации библиотечного фонда тесно связаны с инструментами управления фондами, т.е. справочно-поисковым аппаратом. Для работы с фондом в отделе сформированы, активно пополняются и используются карточные каталоги: алфавитный и систематический, систематическая картотека статей (в них было влиито почти 3000 карточек). Также пополняется и электронный каталог, в нем имеется 10568 библиографических записей, которые сгруппированы в две базы данных: книги и статьи. В отделе ИБО используется автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на взаимодействие в виртуальной образовательной среде. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным полнотекстовым базам данных. Каждому обучающемуся в течение всего

периода обучения обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне его, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

1. ЭБС «Znanium.com» (договор № 2т/00349-18 на период до 2021 г.) продукт научно-издательского комплекса «ИНФРА-М» – оформлена подписка на основную коллекцию.

2. ЭБС «Лань» (договор № 2т/00293-18 на период до 2022 г.) – оформлена подписка на коллекции: ветеринария и сельское хозяйство (изд-во «Лань»); лесное хозяйство и лесоинженерное дело (изд-во «Лань», изд-во Воронежского гос. лесотехн. ун-та); физкультура и спорт (изд-во «Советский спорт», изд-во «Спорт-Человек»); химия (изд-во «Лань», изд-во Урал. федерал. ун-та, изд-во Ивановск. гос. химико-технолог. ун-та, изд-во «Лаборатория знаний»); биология (МГУ, изд-во «Лаборатория знаний»); сервис и туризм (изд-во «Советский спорт», ин-т электрон. обучения СПб ун-та технологий управления и экономики); инженерно-технические науки (изд-во «Техносфера»); информатика (Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»).

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (гражданско-правовой договор № 2т/00279-18 на период до 2022 г.) Оформлена подписка на тематические пакеты: Биология, антропология, генетика; Компьютер и интернет; Нанотехнологии; Энергетика, электротехника, электроника; Теория искусства; История искусства; Музыковедение; Культурология: классические труды; История мировой культуры; Культура и этнография России; Современные культурологические исследования; Массовые коммуникации, журналистика, средства массовой информации

4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных «East View» ООО «ИВИС» (лицензионный договор № 2т/00281-18) – оформлена подписка на пять баз полнотекстовых периодических изданий: «Вестник Московского государственного университета»; «Издания по общественным и гуманитарным наукам»; «Издания по педагогике и образованию»; «Издания по экономике и финансам», «Издания по медицине, гуманитарным и техническим наукам».

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (договор № 2т / 00602-18).

ЭБС также обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках системы доступа к ресурсам ЭБС предусмотрено оказание консультационно-справочных услуг для профессорско-преподавательского состава и обучающихся: проведение семинаров, презентаций, информирование о доступных ресурсах, индивидуальные консультации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и приказом ТюмГУ от 26.02.2018 № 97-1 «Об утверждении Положения о проверке на объем заимствования и размещении в электронной библиотеке выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»» отдел ИБО продолжил размещение выпускных квалификационных работ в электронной библиотеке университета на основании приказов о выпуске обучающихся. В течение года было размещено 279 полных текстов ВКР, доступ к которым возможен с сайта Библиотечно-музейного комплекса ТюмГУ, раздел «Электронный каталог» база «ВКР»: [http://tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com\\_irbis&Itemid=300](http://tmnlib.ru/jirbis/index.php?option=com_irbis&Itemid=300).

В течение года отделом ИБО был реализован комплекс мероприятий по сопровождению учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов института:

- 1) регистрация в удаленных базах данных;
- 2) консультации по оформлению публикаций в соответствии с требованиями ГОСТа, определение индексов УДК и ББК (535 публикаций), редактирование списков литературы к публикациям (498 списков, включающих в себя 6836 библиографических записей);
- 3) продвижение публикаций (лицензионное соглашение с оператором сайта eLibrary.ru по размещению и редактированию публикаций в базе «Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)» (376 документов)).

Являясь ведущим подразделением института по информационно-библиотечному обеспечению всех категорий пользователей, отдел ИБО формирует информационную грамотность пользователей, консультирует по вопросам использования справочно-информационного фонда в учебной и научной деятельности, оформляет книжные выставки, принимает участие в мероприятиях вуза.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

*Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.*

*Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей*

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

Реализация образовательных программ высшего образования в ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Состав профессорско-преподавательского персонала на 31.12.2018 составляет 73 человека, из них 5 докторов наук, 57 кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по всем реализуемым в филиале образовательным программам, составляет 85%. Ученую степень доктора наук в общем числе преподавателей и/или ученое звание профессора имеют 6,85% преподавателей. На условиях внешнего совместительства к образовательной деятельности привлечены 2 работника, из них 1 имеет ученую степень доктора наук, 1 имеет ученую степень кандидата наук.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 46 лет, кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 5 человек (6,85%).

Преподавательскую деятельность в филиале осуществляют 3 работника, имеющих государственные почетные звания, из них 2 человека работают на штатной основе, 1 человек на условиях внешнего совместительства.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессорско-преподавательский состав филиала систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. За 2018 год повышение квалификации прошли 16 преподавателей (22%).

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления в филиале является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений.

В 2018 году развитие кадрового потенциала преподавателей осуществлялось в рамках серии научно-методологических семинаров по актуальным тематикам исследования: «Организация грантоискательской деятельности», «Повышение качества публикаций в МБД» с приглашением ведущих российских и международных специалистов. Всего было проведено 14 семинаров, которые посетили 64 работника из числа профессорско-преподавательского состава. Проведение семинаров способствовало повышению публикационной активности, в 2018 году опубликовано 14 статей в журналах входящих в МБД, поддержке заявки на грант РФФИ. Также были проведены сессии неформального образования в Школе научных компетенций, по проблематике проектного управления и организации НИР: «Коммерциализация научных исследований», «Представление результатов научных исследований «Генерация идей проекта». Всего было проведено 5 сессий, участниками которых стали около 30 преподавателей филиала. В результате сессий были подготовлены и реализованы 13 проектов (научных и социальных). Успешно функционирует молодежный акселератор научных проектов.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2018 году со всеми преподавателями филиала были заключены «академические контракты», которые предусматривают систему дополнительного материального стимулирования академической активности научно-педагогических работников в виде стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты труда. По результатам оценки показателей эффективности деятельности НПП в сентябре 2018 года издан приказ об установлении стимулирующих выплат на 2018-2019 учебный год.

В свете реализации Национального плана противодействия коррупции на 2018 год антикоррупционное просвещение работников и обучающихся филиала являлось приоритетной задачей. Утвержден План мероприятий по противодействию коррупции. В рамках Плана мероприятий все работники и обучающиеся ознакомлены с Памяткой по противодействию коррупции, проведен комплекс разъяснительных мероприятий по правовому просвещению.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В 2018 году в институте организовывалось решение основных задач, поставленных в программе стратегического развития института «Дорожная карта» до 2020 года. Главная стратегическая цель – к 2020 году выйти на уровень релевантных всероссийских и международных исследований. Работа по реализации «Дорожной карты» велась по следующим приоритетным направлениям:

1. Формирование постоянных научных коллективов (ПНК) по определенным релевантным темам НИР;
2. Организация системы научно-методических семинаров, тренингов, направленных на совершенствование исследовательской культуры;
3. Формирование временных научных коллективов (ВНК) для проведения актуальных прикладных исследований;
4. Реализация акселератора молодёжных научных проектов.

В реализации первого направления в 2018 году в соответствии с Приказом «О проведении конкурса на создание постоянных научных коллективов» от 24.03.2017 № 28-1/38-Ф-01, приказом «О результатах конкурса по созданию постоянных научных коллективов» от 31.03.2017 № 32-1/38-Ф-01 и положением о постоянных научных коллективах, утвержденным от 28 июня 2018 года, протокол № 8, были созданы следующие коллективы:

- «Практико-ориентированная подготовка педагога сельской школы в условиях модернизации образования». Научный руководитель – Ведерникова Л. В.;
- «Влияние физических упражнений на психическое и социальное здоровье наркозависимых в период реабилитации и постреабилитации». Научный руководитель – Карпова Н. В.;
- «Практико-ориентированная подготовка будущих учителей физической культуры к реализации спортизированного физического воспитания в общеобразовательной школе». Научный руководитель – Поливаев А. Г.;
- «Семиотические исследования в области культуры». Научный руководитель – Селицкая З.Я.;
- «Россия и Запад: метаморфозы диалектики противостояния и сотрудничества: исторический, военно-политический, экономический и культурологический аспекты (конец XIX – начало XXI вв.)». Научный руководитель – Синегубов С.Н.;
- «Технологии устойчивого развития сельских территорий юга Тюменской области». Научный руководитель – А.А. Кадысева;
- «Исследование устойчивости и факторов формирования популяционной структуры вида у мелких млекопитающих и птиц под действием антропогенного пресса на фоне изменения климата». Научный руководитель – А.Ю. Левых;

– «Формирование softskills у студентов педагогического вуза». Научный руководитель – Е.В. Слизкова.

По результатам работы постоянных научных коллективов за 2018 год было опубликовано 8 статей в журналах, входящих в международные наукометрические базы данных, 27 статей в журналах из «Списка ВАК», 1 монография, привлечено 1389,3 тыс. рублей, проведено 2 научно-методологических семинара.

По второму направлению – проведение научно-методологических семинаров и школ инноваций организовано 14 семинаров по проблемам связанным с методологией исследований в области биологии, филологии, образования и педагогики. Организована школа научных компетенций (4 сессии), которая имеет своим результатом ряд успешно реализуемых проектов. Всего за отчетный период для проведения семинаров было приглашено более 15 ученых, новаторов, в том числе из-за рубежа.

Третье направление связано с созданием временных научных коллективов (ВНК). За 2018 год было создано 10 ВНК:

1) Методика обучение и воспитание технологии (руководитель – Козуб Л.В.);

2) Структура и функционирование урбанизированных экосистем (руководитель – Козловцева О.С.);

3) Технология разработки программы формирования универсальных учебных действий (руководитель – Мамонтова Т.С.);

4) Формирование устойчивого психического, физического и социального здоровья у алко и наркозависимых посредством физкультуры и спорта (– Карпова Н.В.);

5) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов талантливой молодежи в научно-исследовательской деятельности (руководитель – Шилина Н.В.);

6) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов талантливой молодежи в научно-исследовательской деятельности (руководитель – Левых А.Ю.);

7) Исследование накопического образования и экологической безопасности бытовых водогрейных котлов (руководитель – Кадысева А.А.);

8) Брендинг и маркетинговые коммуникации ИПИ им. П.П. Ершова (филиала) ТюмГУ на рынке образовательных услуг юга Тюменской области (руководитель – Козуб Л.В.);

9) Формирование иноязычной коммуникативной компетенции средствами технологии активного говорения (руководитель – Долженко С.Г.).

Данные коллективы привлекли около 600 тыс. руб. на научные исследования и разработки.

По четвертому направлению организована работа акселератора молодежных научных проектов ScienceProject, который нацелен на создание пула научных проектов за счет отбора лучших проектов и реализации 4



мероприятий: 1) образовательной программы; 2) экспертной поддержки и менторского сопровождения; 3) приоритетного финансирования; 4) помощи в поиске партнеров. В рамках реализации проекта Акселератора студенческих научных проектов «SProject» были определены 7 научно-учебных групп, занимающихся наиболее перспективными и востребованными научными исследованиями под руководством преподавателей института. Для участников данных научно-учебных групп разработана и реализуется комплексная образовательная программа, направленная на повышение уровня владения профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности. Для каждой научно-учебной группы, участвующей в проекте, разработаны индивидуальные маршруты экспертного сопровождения. Проведены обучающие семинары по научной этике, построению карьеры в науке и основам методологии научного исследования. Таким образом, в институте функционирует 28 научно-учебных групп под руководством преподавателей.

В 2018 году студенты приняли участие в 100 конференциях в 20 городах. Разработана и реализуется система поддержки публикационной активности членов СНО. Система включает в себя проведение Школы научных компетенций, конкурса публикаций студентов. В 2018 году было опубликовано 324 студенческих научных статьи, выиграно 5 грантов.

Основные результаты работы ППС института отражены в: грантовой деятельности, хоздоговорной деятельности по НИР, публикационной активности.

В 2018 году была организована работа по подготовке заявок на участие в конкурсах ФЦП, РФФИ и хоздоговорных темах по перспективным направлениям, что позволило подготовить 46 заявок на конкурсы грантов (в 2016 году – 78, в 2018 - 18), 32 из которых – студенческие заявки. Всего поддержано 2 заявки на гранты:

1) Конкурс проектов фундаментальных научных исследований 2018 года. Тема: «Теоретико-методологические основы практико-ориентированной подготовки педагога в вузе». Руководитель: доктор педагогических наук, профессор Людмила Васильевна Ведерникова

2) Конкурс проектов 2018 года организации и проведения всероссийских и международных научных мероприятий. Тема: «Проведение Всероссийской (с международным участием) конференции «Биологический мониторинг и биоразнообразие» Руководитель: кандидат биологических наук, доцент Левых Алёна Юрьевна.

Доходы от научно-исследовательской деятельности в отчетном году составили 2096,2 тыс. руб. (в 2016 – 1 352,9 тыс. руб. в 2016 – 3003,2 тыс. руб.). В расчете на одного ППС – 30,1 тыс. руб. (в 2016 г. – 16,6 тыс. руб., 2017 – 43,1 тыс. руб.). Финансирование НИР осуществлялось, главным образом, из средств института, а также за счет средств бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, хоздоговорных работ. Основными контрагентами выступили: АНО «Центр социальной адаптации наркозависимых и алкозависимых «Единство», Ассоциация поддержки педагогического образования Тюменской области,

МАОУ СОШ №4 г. Ишима», Ишимская епархия Русской Православной Церкви, ППОС ИПИ им. П.П.Ершова (филиал) ТюмГУ.

В 2018 опубликовано 13 научных работ в изданиях, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Публикации отражают широкий спектр научных интересов НПП института и включают:

1. Sidorov, O.V., Kozub, L.V., Gofenberg, A.V., Osintseva, N.V. Organization and carrying out the educational experiment and statistical analysis of its results in IHL2018 European Journal of Contemporary Education 7(1), с. 177-189;

2. А. Г. Липчинский, В. Н. Столбов «Интерполирование аналитических функций с конечным числом особых точек.– Сибирские электронные математические известия. – 15 (2018).– 863–881;

3. Anastasiya A. Kadyseva, Analysis of Biofilm in Anaerobic Wastewater Treatment Reactor / International journal of advanced biotechnology and research , Vol-9, Issue-1, 2018, P. 1152-57 ;

4. E.V. Ermakova, I.M. Kungurova, L.V.Gubanova, G.S.Koshcheeva Cognitive Cross-Curriculum Approach To Studying Natural-Science Disciplines (By The Example Of Physics //European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume XXXV (35) eISSN: 2357-1330 ;

5. Anastasia Kadiseva, Lyudmila Katashinskaya, Larisa Gubanova, Natalia Suppes, Nadezhda Derecha, ASSESSMENT OF THE POTENTIAL OF USING BIOGAS FROM WASTE PRODUCTS (CASE STUDY OF THE TYUMEN OBLAST) THE 12TH INTERNATIONAL DAYS OF STATISTICS AND ECONOMICS In Prague, Czech Republic on September 6–8, 2018 ISBN 978-80-87990-14-8;

6. Синегубов С.Н., Шилов С.П. Из истории одного немецкого благотворения 1902–1903 гг. для русского православия в Берлине // Вестник Томского университета. 2018. № 56. С. 79-86;

7. Кудрявцев Н.В., Скипина И.В. «Громкие дела» Тюменского губернского революционного трибунала // Вопросы истории. 2018. № 12. С. 133-146;

8. Ведерникова Л.В., Еланцева С.А., Поворознюк О.А. Основные направления развитие исследовательской деятельности учителей физкультуры сельских и городских школ // Теория и практика физической культуры №11 (965),2018.-С.97-100;

9. Бырдина О.Г., Долженко С.Г., Юринова Е.А. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов нефилологических профилей подготовки посредством Content-basedactivespeakingtechnology // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. №4, том 8. 2018. – С. 7-25;

10. D. A. Sheveleva N. P, Savkina N. G., Luzin Development of International Electronic Trading (научная статья на английском языке)// Proceedings of the 31st International Business Information Management Association

Conference. Copyright. 2018. P.6554-6557. (журнал, индексируемый базами данных WebofScience);

11. Slizkova, E.V. Formation of the bachelors' soft skills while studying foreign language The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 110,2018 С. 941-959;

12. Slizkova, E.V., Kungurova, I.M., Fadich, D.N. (2018) Formation of the bachelors' soft skills while studying foreign language. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 110, p. 941-959;

13. Ermakova, E.V., Kungurova, I.M., Gubanova, L.V., Katashinskaya, L.I., Kadzseva, A.A. (2018). Ways of formation of students' health culture while studying Physics. The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 659-664. Retrieved from;

14. Katashinskaya, E.V. Ermakova, L.V. Gubanova, A.A.Kadiseva, I.K.Tslikova Health-saving technologies in the educational process of a rural school / L.I. Katashinskaya, E.V. Ermakova, L.V. Gubanova, A.A.Kadiseva, I.K.Tslikova // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. -2018.-P. 531-536;



Рис.3.1. Количество публикаций ВАК ППС (2015-2018 г.г.)

Преподавателями вуза в 2018 г. подготовлена 201 научная публикация, из которых в изданиях, входящих в БД РИНЦ – 131 (в 2016 г. – 147 публикаций, в 2017 – 207); изданиях, рецензируемых ВАК – 56 (в 2016 г. – 73 публикаций, в 2017 – 56 публикаций) и подготовлены 7 глав монографий.



Рис.3.2. Количество публикаций ППС института в 2018 г.

Анализ научно-исследовательской деятельности ИПИ им. П.П. Ершова за 2018 год позволяет сделать вывод о том, что НИД института совершенствуется и развивается в соответствии с новыми требованиями и задачами, поставленными перед институтом.

#### 4. Международная деятельность

Международная деятельность в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» осуществляется через учебно-методический отдел, научный отдел, факультеты, кафедры и другие структурные подразделения и направлена на интеграцию вуза в мировое научно-образовательное пространство.

В 2018 г. международная деятельность реализовывалась по следующим направлениям: сотрудничество в области учебной и научно-исследовательской работы; развитие направлений академической мобильности студентов и преподавателей; международные связи в сфере экспорта и импорта образовательных услуг.

##### *Образовательные программы*

В марте 2018 году кафедрой биологии, географии и методик их преподавания реализован проект курсов повышения квалификации «Разработка, внедрение и использование современных образовательных технологий в обучении биологии» с участием преподавателя PhD Евразийского национально университета им. Н. Гумилёва (Казахстан) Корниловой А.А.

В апреле 2018 году на базе социально-гуманитарного факультета был реализован проект «Ишимская модель ООН» с участием Томаша Блушевича, исследователя в области истории международных отношений.

1-2 октября 2018 года преподаватели института: Н.В. Кудрявцев, А.Г. Поливаев, Н.В. Карпова, Е.В. Слизкова, Е.А. Попова и Ю.Ю. Криволапова приняли участие в международной конференции в области новых образовательных технологий EdCrunch-2018.

5-6 декабря 2018, Е.И. Попова, заведующая кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования и Е.В. Слизкова, заведующая кафедрой педагоги и психологии приняли участие международной научной конференции о настоящем и будущем онлайн-образования eSTARS-2018 (eLearning Stakeholders and Researchers Summit-2018), которую провели НИУ ВШЭ и глобальная образовательная онлайн-платформа Coursera.

##### *Научные программы*

Совместно с Университетом Хельсинки (Финляндия) кафедра биологии, географии и методик их преподавания организовала научно-методический семинар по теме «Популяции экологии и актуальные вопросы изучения биоразнообразия в Евразии» при участии ведущего научного сотрудника Университета Хельсинки Ю.П. Курхинина.

Левых А.Ю., кандидат биологических наук, доцент в течение 5-лет выполняла фаунистические исследования мелких млекопитающих в составе комплексной НИР Кроноцкого государственного биосферного заповедника по созданию «Летописи природы», результаты которых вошли в международную базу данных, создаваемую в рамках русско-финского проекта «Летопись природы Евразии: крупномасштабный анализ изменяющихся экосистем» под

руководством профессора Университета Хельсинки Отсо Оваскайнена.

### *Обучение иностранных студентов*

Количество иностранных учащихся по всем формам обучения на 31.12.2018 составило 39 человек. Из них: очная форма обучения – 29 человек, заочная форма обучения – 10 человек. В филиале по основным образовательным программам обучаются иностранные студенты из 6 стран. Доля иностранных учащихся в общем приведенном контингенте обучающихся в филиале составляет на 01.01.2019 – 2,58%.

### *Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках межвузовских обменов*

В Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» ведется работа, связанная с участием в программах международных стипендиальных фондов: Фулбрайт, Гёте-институт, ДААД.

Студентка факультета математики, информатики и естественных наук, Дереча Н. обучалась в Северо-Восточном Педагогическом Университете (Китай). Студентка социально-гуманитарного факультета, Мамонтова Я. в Цюйфуском государственном педагогическом университете (Китай). Фетисова Е., студентка социально-гуманитарного факультета, проходит обучение 2018-2019 учебном году в Университете Гвадалахары, центре социальных и гуманитарных наук.

В 2018 учебном году было отправлено 6 заявок на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений Тюменского государственного университета с зарубежными вузами в 2018/2019 учебном году, 4 заявки поддержаны.

Поддержаны заявки студентов социально-гуманитарного факультета на участие в программе международной академической мобильности студентов, реализуемой в рамках соглашений Тюменского государственного университета с зарубежными вузами в 2017/2018 учебном году. Коломиец А., Южакова Н. и Караглышева пройдут обучение Северо-Восточном Педагогическом Университете (Китай). Дереча Н. проходила обучение в Цюйфуском государственном педагогическом университете (Китай), Идрисова К., в Католическом университете (Корея), Пехтерева А. в Университете Альберта Людвиг (Германия).

Преподаватели и студенты филиала в течение всего учебного года принимали участие в конференциях и симпозиумах международного уровня с публикацией своих работ.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ реализуется во взаимосвязи учебной, внеучебной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности вуза. Эффективность данной работы обусловлена качественными и содержательными характеристиками профессионально-воспитательной среды вуза и осуществляется в рамках нормативных документов, а также посредством организации основных направлений работы со студентами.

К основным направлениям организации воспитательной и внеучебной работы относятся: профессионально-педагогическое воспитание будущего педагога, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, патриотическое воспитание и воспитание толерантного сознания, воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание.

Данные направления выполняют роль основных механизмов реализации социальных проектов, социальных практик, осуществления социальных проб, создание условий для профессионально-личностного саморазвития будущего педагога.

В 2018 году в ИПИ им. П.П. Ершова организовано 215 интеллектуально-познавательных, научных, творческих, спортивных и общественных мероприятий.

### I. Организация внеучебной и воспитательной работы.

#### *1. Духовно-нравственное воспитание и развитие, художественно-эстетическое воспитание.*

Данное направление работы предполагает создание организационно-педагогических условий для формирования у студентов системы этических, эстетических, нравственных ценностей и качеств, способности к творчеству и созиданию, а также обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса.

Традиционными мероприятиями в вузе в рамках данного направления являются: «Посвящение в студенты» (общеузовское и факультетские), конкурс-фестиваль «Студенческая весна», «Дебют первокурсника», церемония награждения «Студенческая элита», адаптационная смена «Я - первокурсник», конкурс «Мисс студенчество», Фестиваль КВН, отчетный концерт творческих коллективов института, вечера поэзии, встречи студентов с ветеранами педагогического труда, конкурс «Лучшая студенческая группа», «Круглые столы», Квест по историческим местам г. Ишима, Квест «Временная петля» по истории жизни П.П. Ершова, посещение театров, экологические акции.

В рамках реализации данного направления были достигнуты следующие результаты:

Награды в областном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна». В 2018 году было получено 11 призов, в 2017 году – 9 призов, в 2016 году – 10 призов.

С фестивалей и творческих конкурсов различного уровня студенты привезли 49 дипломов лауреатов и победителей, в 2017 – 47, в 2016 – 25 дипломов.

В течение года творческие коллективы давали благотворительные концерты и проводили социальные акции в геронтологическом центре, реабилитационном центре для детей и подростков «Согласие», центре социального обслуживания населения «Забота», в детских садах города Ишима, в Клубе мам и детей с ОВЗ «Радуга».

Этническую толерантность, культурные ценности народов России помогает развивать проект «Фестиваль национальных культур», который в 2018 году как и в 2017 году представил 8 национальностей (русские, украинцы, белорусы, казахи, татары, армяне, немцы, шотландцы).

Одним из требований Стандарта организации воспитательной деятельности образовательной организации высшего образования является – наличие объектов социокультурной среды, к которым относятся библиотеки и музеи. В Ишимском педагогическом институте одну из главных ролей в воспитательной деятельности выполняет «Русский музей: виртуальный филиал», в рамках работы которого реализуются социальные проекты и организуются социальные практики непосредственно с будущими абитуриентами и школьниками города: Интеллектуально–развлекательная игра для школьников «Поиск меры всех вещей», семинар-практикум «Новые компьютерные технологии музея и их применение в воспитательной работе школ города Ишима»; беседы для школьников города по Русской культуре, русскому искусству на основе медиатеки Русского музея, открытые лекции в информационно-образовательном центре Русского музея на базе ИПИ им. П.П.Ершова. Для школ города и района в 2018 году издан 4 номер информационно-методического альманаха «Ишимский учитель».

*2. Научно-исследовательская, инновационная, проектная деятельность студентов, участие в интеллектуальных конкурсах.*

Интеллектуальное воспитание одно из важных составляющих воспитательной среды вуза и реализуется посредством организации интеллектуально-познавательных и научных мероприятий: научно-практических конференций, фестиваля науки, конкурсов «Научная идея», «Научный дебют», конкурсы на лучшее СНО кафедры. По сложившейся традиции была организована «Школа научных компетенций».

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется в рамках интеграции основных мероприятий развития научной деятельности студентов ТюмГУ по программе «Университет - территория успеха», где основными направления являются:

1. Дни студенческой науки;
2. Фестиваль науки;
3. Студенческий научный пояс ТюмГУ;
4. Академия знаний.



За 2018 год студенты ИПИ им. П.П. Ершова приняли участие в 135 научных мероприятиях.

Студенческое научное общество Ишимского педагогического института, завоевало третье место в четвертом Всероссийском конкурсе студенческих научных обществ (СНО).

В 2018 году выигран и реализован грант Росмолодежи на проведения Фестиваля творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Безграничный мир» (Руководитель проекта – Рудковская Кристина, научный руководитель – к. психол.н., доцент Карпова Н.В.).

*3. Социально значимая деятельность студентов (социальное проектирование, деятельность общественных объединений, добровольческая деятельность, студенческое самоуправление).*

Студенческое самоуправление Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова включает в себя 3 уровня: вузовский (Совет обучающихся, студенческое научное общество, первичная профсоюзная организация студентов, Центр молодёжных инициатив), факультетский (студенческие советы, секции СНО, старостаты) и уровень академической группы (кураторство, наставничество).

Реализация данных уровней способствует профессионально-личностной самореализации студентов вуза; развитию гражданской, общественной, социально значимой и профессиональной позиции студенчества, поддержке их социальных, творческих, научных инициатив.

Определяющую роль в развитии студенческого самоуправления играет Центр молодёжных инициатив, основной целью деятельности которого является создание условий для разработки и внедрения социально значимых проектов, программ, различных мероприятий, акций и участия в них студенчества. В настоящее время в рамках Центра осуществляется деятельность более 20 студенческих объединений, кружков и секций, работа которых организована на основе принципа самоуправления (и соуправления) по 6 направлениям: научно-исследовательское, творческое, социальное, развитие деятельности отрядного движения (волонтёрского, педагогического) и спортивно-массовое и информационное.

Студенты ИПИ им. П.П. Ершова принимают участие в мероприятиях Университета, реализуемых в рамках Подпрограммы развития деятельности студенческих объединений «Стратегическая инициатива Западной Сибири».

Совет обучающихся института совместно «Центром развития», с общественной молодежной палатой города Ишима участвуют в подготовке и проведении акций добра в Ишимском геронтологическом центре, в центрах «Забота и «Согласие», в Клубе «Радуга», в проведении встреч с успешными молодыми предпринимателями и общественниками города. В вузе реализуется отрядное движение: педагогический отряд «Кураж», отряд проводников РЖД, два волонтерских отряда «Будь здоров!», «Добротворцы».

Отряд «Будь здоров», «Добротворцы» и педагогический отряд «Кураж» продолжают вести работу в рамках пропаганды ЗОЖ, проведение акций добра в

геронтологическом центре, в реабилитационном центре «Согласие», в центре социального обслуживания населения «Забота», в Клубе мам и детей с ОВЗ «Радуга», в детских садах города Ишима. Экологические акции способствуют формированию экологической культуры не только у студентов ИПИ им. П.П. Ершова, но и у большинства жителей города. В 2018 году студенты института приняли участие в акции «Живи лес», «Сделай правильный выбор» и др.

Ведущая роль отводится школам студенческого самоуправления, направленным на развитие лидерских качеств, коммуникабельности, организаторских способностей студентов («Новая волна», «Школа профсоюзного актива», «Лидер»), организаторами которых выступают активисты Объединенного совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации студентов.

Студенты и молодые преподаватели участвуют в молодежных форумах различного уровня («Утро», «ПРОдвижение», «Стипом - 2018» «Лидер XXI века», «Территория смыслов» и др.).

В рамках работы Центра студенческих инициатив осуществляют работу 18 кружков и секций, руководителями которых являются студенты.

#### *4. Патриотическое воспитание молодёжи.*

Основной задачей данного направления является формирование социально-активной личности гражданина. В рамках реализации данного направления в течение года проводятся просветительские мероприятия, приуроченные к памятным датам истории России и дням воинской славы. Традиционно студенты института принимают участие в конкурсе «Димитриевская суббота. (Александра Аверина, диплом лауреата 2 степени, вокальная группа «Эффект» завоевала диплом лауреата 1 степени). Более 20 студентов института приняли участие в межрегиональном молодёжном патриотическом форуме, организатором которого являлся Университет. Совместно с ГДК студенты традиционно принимают участие в мероприятиях, посвященных победе в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.

Реализуется социально-значимый проект «Фестиваль национальных культур». Стартовал данный проект как культурно-массовое мероприятие для студентов, включающее в себя концерт студенческих коллективов и исполнителей, занимающихся народным творчеством и День национальной кухни в студенческой столовой. Ежегодно студенты принимают участие в общегородских мероприятиях: День национальных культур, День славянской письменности и культуры.

Традиционными мероприятиями являются дни официальных государственных праздников (так, в преддверии празднования 9 Мая активисты провели акцию «Георгиевская ленточка», для студентов проведен исторический кинолекторий, так же студенты института приняли участие в исторической постановке, посвященной Великой Победе).

В 2018 году студенты, по традиции, приняли участие в форуме уральской молодёжи «УТРО».

### 5. Организация межнационального взаимодействия, профилактика экстремизма в молодёжной среде.

Целевая программа по формированию толерантного сознания и профилактике проявлений экстремизма в молодёжной среде ИПИ на 2013-2015 гг. была принята в марте 2013 года и пролонгирована до 2020 года.

Цели программы:

- формирование толерантной образовательно-воспитательной среды вуза на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания;
- формирование в студенческой среде обстановки нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям;
- формирование у студентов позитивных установок на этническое многообразие.

Основные задачи программы: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия в студенческой среде, формирование в студенческой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, развитие направлений воспитательной работы, направленных на профилактику проявлений экстремизма и ксенофобии в студенческой среде.

Согласно обозначенным целям и задачам был составлен перечень основных мероприятий по реализации программы:

1. Мероприятия по профилактике правонарушений в студенческой среде;
2. Мероприятия по профилактике злоупотребления алкогольными и психоактивными веществами;
3. Мероприятия по профилактике суицидального поведения студентов;
4. Виктимологическая профилактика;
5. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;
6. Мероприятия по профилактике коррупции.

Среди основных мероприятий: участие студентов в мероприятиях 22 июня и 9 мая, встречи с ветеранами войны, городской и общевузовский Фестиваль национальных культур, участие в общегородском Дне польской культуры, участие студентов в праздновании Дней славянской культуры и письменности.

В ИПИ им. П.П. Ершова действует комплекс мер по обеспечению социальной и культурной адаптации студентов-мигрантов к образовательной среде института на следующих уровнях: академическая группа, факультет, вуз в целом. Среди основных мероприятий: ежегодные выездные адаптационные смены для студентов 1 курсов (анкетирование первокурсников на анализ уровня адаптации к образовательной среде вуза).

Фестиваль национальных культур в рамках празднования Дня толерантности, комплекс студенческих научно-практических конференций, конкурсы-фестивали «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», интеллектуальные турниры, смены студенческого актива для 1-2 курсов и др. Институт тесно сотрудничает с Домом национальных культур и ремёсел города

Ишима. В рамках данного сотрудничества осуществляется работа по проведению совместных мероприятий на культурных площадках города: городской Фестиваль национальных культур, вечера русской, казахской, белорусской, польской, немецкой, армянской культур, а также участие в днях славянской письменности и культуры, которые проводятся ежегодно и завершаются научно-практической конференцией «Кирилло-Мефодиевские чтения».

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 гг. отдельно выделено такое направление работы как антитеррористическое просвещение детей и молодежи.

В рамках этой работы по традиции состоялась встреча с Директором Исламского просветительского центра Духовного управления мусульман Тюменской области Искандером Хазратом Юсуповым. А также в сентябре первокурсники встретились с представителями Центра патриотического воспитания ТюмГУ.

*б. Формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание.*

Спортивно-массовое направление действует в рамках программы «Вуз здорового образа жизни». Студенты участвуют во всероссийских проектах «Кросс нации» и «Лыжня России». Ведется сотрудничество спортивного клуба с Ишимским отделением ДОСААФ России в рамках организации совместных мероприятий по сдаче норм ГТО. Продолжает свою работу созданный в 2017 году, по инициативе студентов, студенческий спортивный клуб «Ершов», который был включен в ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

Основными направлениями программы являются: организационно-методическое обеспечение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, проведение ежегодной диспансеризации, организация доврачебного выявления факторов и групп риска, организация системы работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Реализация программы так же осуществляется в рамках работы следующих структур: медицинский пункт, спортивный клуб, волонтерский отряд, а также через организацию комплексных спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ее расширению и обогащению способствует инфраструктура, которая включает два спортивных зала, гимнастический зал, два тренажерных зала, лыжную базу. Активно используются городские спортивные площадки: стадион «Центральный», городской спортивный комплекс (плавательный бассейн), стадион «Локомотив», спортивный зал «Юность» (Синицинский бор).

В рамках организации внеучебной работы спортивно-массовое направление реализуется в ходе проведения Декад здоровья, блицтурниров. Ежегодно проводится комплексная спартакиада студентов по 12 видам спорта, участие в ней принимают и команды преподавателей.

Студенты института входят в состав сборных команд Тюменской области (Горбунов Александр, гиревой спорт) и России (Горячкин Иван, парашютный спорт). На сегодня в институте обучаются 1 мастер спорта, 4 кандидата в мастера спорта и 16 перворазрядников.

Ведут работу спортивные секции, второй год развиваются новые формы занятий: аэробика, шейпинг. Организована спортивно-оздоровительная работа в студенческом общежитии (тренажерный зал). Реализуется план выездных адаптационных смен актива и спортивно-оздоровительных смен в Синицинском бору.

На внутривузовском и городском уровне отрядная деятельность реализуется в рамках следующих мероприятий: проекты «Экологическое краеведение», «Шаг навстречу природе» (выездные экологические акции для студентов и школьников города Ишима), проекты по организации и проведению смен студенческого актива, волонтерский отряд «Будь здоров!» ведёт работу по профилактике употребления алкогольных и психоактивных веществ посредством проведения акций, флеш-мобов и др. мероприятий, в т.ч. совместно с Центром Развития. Студенты педагогического и волонтерского отрядов в течение года провели ряд выездных акций в Ишимском геронтологическом центре, Центрах «Согласие» и «Забота».

Популяризация здорового образа жизни проводится на мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности. Одним из критериев конкурсов на «Лучшую группу» является участие в реализации программы «Институт здорового образа жизни». В СМИ различного уровня отражаются ключевые события реализации Программы, освещаются достижения студентов.

#### *8. Работа со студентами, проживающими в общежитии.*

В своей работе общежитие руководствуется разработанным положением о студенческом общежитии, а также положением о студенческом совете общежития и правилами внутреннего распорядка общежития.

В общежитии оборудованы 3 комнаты для самостоятельных занятий, комната отдыха, актовый зал, тренажерный зал, зал для игр в настольный теннис, компьютерный класс с выходом в интернет, комната для организации работы студенческого совета общежития, медпункт, буфет, бытовые помещения.

Воспитательную работу в студенческом общежитии реализуют заведующий общежитием в тесном сотрудничестве с органом студенческого самоуправления – студенческим советом общежития. Координация воспитательной работы осуществляется отделом по внеучебной работе института.

Содействует улучшению бытовых условий и развитию системы поощрения студентов студенческий профком. Лидеры студенческого самоуправления успешно участвуют в областных мероприятиях: слётах, семинарах, конкурсах.

Студенты, проживающие в общежитии, принимают активное участие в жизни института.

Со студентами, проживающими в общежитии, проводятся встречи и собрания по правилам внутреннего распорядка. Так же проводятся встречи студентов с директором института, на которых ребята могут получить ответы на интересующие их вопросы.

Кураторы из числа преподавателей в институте закреплены за студенческими группами 1 курса (обязательно). На старших курсах – наставники.

Специалисты отдела по внеучебной работе в 2018 году приняли участие в Стипендиальной школе.

## 6. Материально-техническая база

*Анализ состояния материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов*

Материально-техническая база филиала, обеспечивающая образовательный процесс, включает 18 объектов недвижимого имущества общей площадью 17438,8 кв.м. В его состав входят: учебно-спортивный комплекс, 5 учебно-лабораторных корпусов, площадью 4077,1 кв.м., загородная спортивно-оздоровительная база; студенческое общежитие, столовая, здания вспомогательного назначения.

В учебно-лабораторном корпусе, введенном в эксплуатацию в 2014 году, имеются электронный читальный зал с бесплатным доступом в Интернет для поиска учебной и научной информации, лаборатория экологии и географии, лаборатории механики и молекулярной физики лаборатория оптики и электромагнетизма, лаборатория электротехники, лаборатория обработки древесины, лаборатория информационных технологий и информатики, лаборатория экологического мониторинга и биоразнообразия.

В лаборатории для занятий химией имеется в наличии оборудование и приборы для проведения практических занятий и исследовательской деятельности по химии.

Учебные корпуса укомплектованы мебелью для студентов и преподавателей на 100%, а также учебно-лабораторным оборудованием.

Для организации занятий физической культурой и спортом филиал располагает двумя спортивными залами. Один из залов состоит из двух спортивных площадок. Имеется лыжная база, тренажерный зал, отдельный зал для занятий групп студентов с ограничениями по медицинским показателям. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 1316 кв. м. Для занятий плаванием заключен договор с городским плавательным бассейном. Занятия по спортивным дисциплинам в теплый период проводятся на территории городского стадиона.

В зимний период готовится лыжная трасса на территории, прилегающей к р. Ишим, расположенной в 300 метрах от лыжной базы кампуса филиала.

Учебно-лабораторные корпуса № 2 и № 6, на базе которых расположены крытые спортивные залы, оборудованы пандусами. Также пандусами оборудованы корпуса № 1 и № 5. Все учебные здания оборудованы кнопками вызова служащих для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ. Дверные проемы соответствуют нормам, позволяющим без затруднений передвигаться инвалидам-колясочникам. В должностные инструкции отдельных сотрудников внесены обязанности по встрече и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Определены места стоянок для транспорта лиц с ОВЗ, установлены соответствующие дорожные знаки. Утверждена дорожная карта, в соответствии

с которой ведутся работы по дальнейшей адаптации помещений и зданий филиала для лиц с ОВЗ. В филиале в наличии лестничный гусеничный подъемник для транспортировки маломобильных граждан.

В связи с уменьшением контингента обучающихся, а также неудовлетворительным состоянием кровли корпус № 2 не используется в учебном процессе, помещения требуют косметического ремонта, а кровля – капитального ремонта. На данный момент подготовлены документы в Министерство науки и высшего образования РФ на передачу корпуса в муниципальную собственность.

*Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов медицинского обслуживания*

В ИПИ им.П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ обеспечение медицинского обслуживания студентов организовано на базе медицинского пункта, расположенного на первом этаже студенческого общежития. Медицинский пункт института в составе трех специализированных кабинетов имеет площадь 77 кв. м. Медпункт в соответствии с нормами и заявками медицинских работников обеспечен медицинским оборудованием и препаратами.

Медицинский пункт обеспечен квалифицированным медицинским персоналом. (Лицензия от 04.09.2018, № ЛО-72-01-002875). В медицинском пункте осуществляется первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по лечебному делу. Организация медицинского обслуживания осуществляется на основании договора между институтом и ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» г. Ишима.

*Анализ уровня оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы.*

*Характеристика информационно-образовательной среды, в т.ч. компьютерной базы, программного обеспечения, мультимедийного, лингафонного оборудования и т.д.*

В учебном процессе используется 8 компьютерных классов, электронный читальный зал, 3 медиазала. Электронный читальный зал доступен студентам в свободное от основных занятий время. В учебном процессе используются 15 интерактивных досок, 37 мультимедиа проекторов.

Для функционирования ЭИОС на балансе института находятся 300 ПК (из них 60 – ноутбуки, планшеты), для обеспечения учебного процесса и НИР используются 165 ПК.

подавляющее большинство персональных компьютеров созданы на базе микропроцессоров семейства Intel (CoreDuo, Pentium), функционирующие на частоте 2 ГГц, объем жесткого диска компьютера 150 Гб, объем оперативной памяти 1 Гб.

На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Большинство компьютеров работают под управлением ОС Windows.



Институтом, для организации учебного процесса используются программные продукты 1С, Консультант и т.д. В учебном процессе активно используется свободное ПО (freeware лицензия GNU).

Вычислительные узлы и системы хранения данных построены на базе серверного оборудования HP. Функционируют два сервера: Сервер ProLiant DL320G5pX3210, Сервер Proliant DL180G6 E5520.

Организация дистанционных конференций и занятий в Институте интегрирована с системами видеоконференцсвязи Университета (реализована организация вебинаров на базе систем AdobeConnect).

Для обеспечения ЭИОС учебные аудитории ТюмГУ оборудованы мультимедийными средствами (табл.6.1).

Таблица 6.1

## Использование мультимедийных средств в ИПИ им. П.П. Ершова

Подразделения Университета	Мультимедийные стационарные аудитории, конференц-залы	Лингафонные кабинеты с мультимедийным оборудованием	Интерактивное оборудование в мультимедийных аудиториях	Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием	Переносное мультимедийное оборудование
ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме	19	2	15	6	18

В Институте развернута распределенная беспроводная локальная вычислительная сеть (БЛВС) стандарта Wi-Fi для обеспечения доступа студентов и преподавателей к сети Интернет и информационным ресурсам Университета и института с различных устройств. Ежедневно беспроводной сетью стандарта Wi-Fi пользуется более 200 человек.

БЛВС построена на базе оборудования производства компании D-link, и состоит более чем из 20 беспроводных точек доступа и 1 контроллера беспроводных точек доступа. Все точки доступа управляются централизованно, создавая единую БЛВС Института.

Проводная сетевая инфраструктура института построена на базе оборудования производства компании D-link. Связь между учебно-лабораторными корпусами института организована с использованием технологий Ethernet и отказоустойчивых высокоскоростных оптических линий связи с пропускной способностью 1 Гбит/с и более.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету 117 Мбит/сек., что обеспечивает высокоскоростной доступ сотрудников и студентов Института к внешним информационным ресурсам. Пропускная способность самого быстрого канала доступа к Интернету 100 Мбит/сек.

Для обеспечения информационной безопасности на компьютерах и серверах института применяется антивирусное программное обеспечение Лаборатории Касперского. Для защиты канала связи рабочих мест,

подключаемых к государственным информационным системам, используется ПО компании ИнфоТеКС (ViPNetClient). Для обеспечения защищенного соединения ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ в г. Ишиме с Университетом используется сертифицированные продукты компании С-Терра СиЭсПи.

Осуществляются работы по замене рабочих станций на индивидуальных рабочих местах пользователей. Была произведена частичная замена компьютеров в отделе кадров и отделе финансового планирования и бухгалтерского учета института. В отделы с высоким уровнем обработки документов взамен старой технике приобретены 3 многофункциональные устройства.

Организована замена компьютерного оборудования в компьютерных классах на факультете математики, информатики. Выполнена работа по созданию двух мультимедийных аудиторий в Институте.

В 2019 году планируется замена компьютерного оборудования в музее института для функционирования информационного образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал» ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала представлена электронными информационными ресурсами, в том числе электронными библиотечными системами, электронными образовательными ресурсами (табл.6.2), в том числе информационными, телекоммуникационными технологиями, технологическими средствами, обеспечивающими освоение предмета, дисциплины (модуля), а также социальными сетями и сайтом филиала, электронными портфолио преподавателей и студентов:

Таблица 6.2

Электронные образовательные ресурсы, в том числе информационные, телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие освоение предмета, дисциплины (модуля)

Электронный адрес	Ресурс
<a href="http://utmn.ru">http://utmn.ru</a>	Портал информационно-образовательных ресурсов ТюмГУ. Является единым каталогом и точкой доступа ко всем электронным образовательным ресурсам в вузе
<a href="https://op.utm.ru/">https://op.utm.ru/</a>	Портал УМК дисциплин по всем ОП в соответствии ФГОС ВО
<a href="https://ishim.utm.ru/">https://ishim.utm.ru/</a>	Официальный сайт филиала
<a href="http://vk.com/ishim_utm">http://vk.com/ishim_utm</a>	Официальная страница филиала в социальной сети «ВКонтакте»
<a href="http://de-igpi.edu.ru">http://de-igpi.edu.ru</a>	Система электронного обучения на платформе Moodle. Предназначена для обеспечения смешанного и электронного обучения всех студентов и слушателей
<a href="https://vmeste.utm.ru/">https://vmeste.utm.ru/</a>	Корпоративный портал ТюмГУ на базе

	платформы Битрикс24, портфолио преподавателей
<a href="https://student.utmn.ru/">https://student.utmn.ru/</a>	Корпоративный портал ТюмГУ на базе платформы Битрикс24, портфолио студентов

### *Характеристика баз практик*

Практика обучающихся является обязательной частью образовательных программ высшего образования подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Практика студентов, осваивающих ОП ВО подразделяется на два вида: учебная и производственная, включающая преддипломную и педагогическую.

Основная цель практик: формирование профессиональных компетенций, в соответствие с профессиональным стандартом будущей профессии. Прохождение студентами института всех видов практики осуществляется в соответствии учебными планами и графиком учебного процесса.

Учебные и производственные практики в зависимости от профиля подготовки студентов проводятся в средних и дошкольных образовательных учреждениях юга Тюменской области, на базе музеев, архивов, банков, учреждениях социального обслуживания населения, в окрестностях города Ишима (полевые практики), на базе института, в санаторно-оздоровительных лагерях юга Тюменской области.

Для организации практик в 2018 учебном году было привлечено 96 организаций. По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение заключения договоров на 18 организаций.

Таблица 6.3

Количество договоров с организациями-базами практик

Заключение договоров		
2016-17 уч.г.	2017-18 уч.г.	2018-19 уч.г.
62	78	96

За 2018 год на базе школ города Ишима практику прошли 551 студент очной формы обучения, на базе лабораторий профильных кафедр Ишимского педагогического института им. П.П. Ершова (филиала) Тюменского государственного университета проходило практику 474 студента очной формы обучения, в дошкольных образовательных учреждениях 104 человека, музеях - 29 человек, в архивах – 13 человек, в лагерях юга Тюменской области – 43 человека, в других организациях – 45 человек.

По направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) некоторые учебные практики проводятся рассредоточено, в течение всего семестра: на первом курсе второго семестра - практика наблюдения внеклассных мероприятий распределенной в семестре. Социальная практика, распределенной в семестре с посещением социальных и образовательных учреждений города Ишима. В рамках практики студенты

участвуют в творческих мероприятиях школ, а также принимают активное участие в городских мероприятиях. Разработана новая рабочая программа Социальной практики, распределенной в семестре. В процессе этой практики студенты участвуют в социально значимой деятельности. Основными подпрограммами и проектами социальной практики является: проектный офис, школа навыков 21 века, служба индивидуального сопровождения подростков (группы риска), служба примирения, детские телефонные линии и другое. В ходе практики студенты выступают в роли участников в 7 социально-значимых проектах и организаторами в 3 социально-значимых проектах.

Все практики проводятся под руководством опытных преподавателей кафедр института, соответствующего профилю.

По окончании прохождения практики руководитель от института проводит итоговую конференцию, где студенты, защищая отчеты, демонстрируют коммуникативные и организаторские способности, различные формы и методы воспитательной работы, умение организовывать мероприятия с учётом психолого-педагогических особенностей учащихся.

*Характеристика социально-бытовых условий проживания студентов в общежитиях. Характеристика социально-бытовых условий в вузе: наличие пунктов питания*

ИПИ им.П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ имеет студенческое общежитие для проживания иногородних студентов, обучающихся в филиале. В пятиэтажном студенческом общежитии коридорного типа общей площадью 4929,57 кв.м. (жилая – 2414,5 кв.м.) по данным на 31 декабря 2018 года проживало 294 студента очного отделения.

Для студентов заочного отделения имеются 3 комнаты на 12 мест.

На первом этаже имеются три комнаты гостиничного типа для временного размещения родителей студентов.

Места в общежитии предоставляются на срок обучения в соответствии с заключаемым договором найма. Как правило, комната закрепляется за проживающим на весь срок обучения в филиале. Все иногородние студенты, обратившиеся в администрацию филиала, заселены в общежитие.

Организована работа по временной регистрации студентов на период обучения и проживания в общежитии. Ведется работа по регистрации иностранных студентов, проходящих обучение в филиале.

На этажах общежития оборудованы комнаты для самостоятельной подготовки к занятиям, компьютерный класс, тренажерный зал, специализированные помещения для приготовления пищи.

В каждую комнату проживания студентов проведен цифровой канал интернет-связи, что позволяет студентам индивидуально пользоваться услугами интернета.

Для стирки белья имеется специальное помещение, оборудованное стиральными машинами и сушильная камера.

Комнаты проживания студентов обеспечены набором мебели и мягким инвентарем. Смена постельных принадлежностей осуществляется 1 раз в 10 дней.

В штате общежития имеются сантехник, электрик, уборщицы, машинист по стирке белья. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт.

Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света. Для организации культурно-массовой работы имеется актовый зал площадью 90 кв.м., оборудованный специализированным световым и звуковым оборудованием.

Медицинское обслуживание осуществляется в расположенном на первом этаже здания медицинском пункте.

На территории ИПИ им. П.П. Ершова (филиале) ТюмГУ организованы пункты питания. Столовая находится в шаговой доступности от всех учебных корпусов филиала и общежития. Помимо столовой, на территории кампуса филиала действуют два буфета.

В столовой для организации горячего питания студентов и работников филиала имеется соответствующее кухонное оборудование. Общая площадь столовой составляет – 428 кв.м., в максимальной нагрузке столовая может принять одновременно до 120 посетителей. Специализированное кухонное оборудование столовой требует модернизации или замены. Также необходим ремонт системы внутренней канализации столовой.

В учебном корпусе № 5 и студенческом общежитии расположены буфеты. Буфет в студенческом общежитии рассчитан на 24 места, буфет в корпусе № 5 – на 36 мест. График работы всех пунктов питания филиала позволяет охватить максимальное количество посетителей.

Таблица 6.4

## Количественные показатели инфраструктуры

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во посадочных мест/ площадь для посадочных мест, кв.м.
1	Столовая	120 мест/176,1 кв.м.
2	Буфет студенческого общежития	24 места/59 кв.м.
3	Буфет корпуса № 5	36 мест/73,23 кв.м.
	<b>Итого</b>	<b>180 мест/308,33 кв.м.</b>