

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.03.2022 21:40:13  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

Т.В. Погодаева

23.06.2021

**Образовательная программа  
высшего образования**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма(ы) обучения  
*(заочная)*

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Описание образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график (схематичный).
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин.
6. Рабочие программы дисциплин.
7. Рабочие программы практик.
8. Оценочные и иные методические материалы
9. Программа государственной итоговой аттестации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор

Т.В. Погодаева

23/06.2021

**Описание образовательной программы  
высшего образования**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

Квалификация  
*Бакалавр*

Форма(ы) обучения  
*(заочная)*

## СОДЕРЖАНИЕ ОПИСАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	5
1.2.	Характеристика ОП ВО.....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО.....	6
2.1.	Область и сферы профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3.	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников .....	6
3.	Результаты освоения ОП ВО.....	7
4.	Условия реализации ОП ВО.....	7
4.1.	Кадровые условия.....	7
4.2.	Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение.....	8
4.3.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	8

## **1. Общие положения**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю: психология и социальная педагогика.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №122.

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575).

### **1.2. Характеристика ОП ВО**

#### **1.2.1. Срок получения образования по ОП ВО**

Заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

#### **1.2.2. Объем ОП ВО**

Объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Контактная работа обучающихся с преподавателями включает в себя учебные аудиторские занятия в объеме, предусмотренном учебным планом ОП ВО (лекции и (или) практические занятия и (или) лабораторные занятия), и внеаудиторную работу обучающихся с преподавателем.

Объем контактной работы составляет 1002,20 ч.

#### **1.2.3. Особенности реализации ОП ВО**

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

При реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения Microsoft Teams.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены:

– возможность приема-передачи информации в доступных для них формах при применении электронного обучения, дистанционные образовательные технологии;

- возможность увеличения срока получения образования по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

### 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности - сопровождения:

- психологическая и социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;

- организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Наименование профессионального стандарта	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции
01.005 Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406)	А	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
	А/01.6	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
	А/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
	А/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся
01.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июля 2015 г., регистрационный № 45406)	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,

Федерации 18августа 2015 г., регистрационный № 38575)	A/01.7  A/03.7  A/04.7  A/05.7  A/07.7	сопровождение основных и дополнительных образовательных программ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации Психологическая диагностика детей и обучающихся Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
---	--	--

### 3. Результаты освоения ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОП ВО представлены в приложении к описательной части (Приложение).

Университетом установлены индикаторы достижения компетенций, которые соотнесены с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

### 4. Условия реализации ОП ВО

#### 4.1. Кадровые условия

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: психология и социальная педагогика обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников организации и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата и имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее

65%.

Доля работников из числа лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, являющихся руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10%.

К реализации дисциплин (модулей) привлекаются специалисты из числа работодателей из следующих организаций: Центр МСПБ КДО ПЦ «Областная больница № 4» г. Ишима; МАУ КЦСОН «Ишимского района» и др.

К руководству практиками привлекаются специалисты из образовательных организаций, с которыми заключен договор о сотрудничестве.

#### **4.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности по образовательной программе в соответствии с ФГОС.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (при использовании в образовательном процесс) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Приложение: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Приложение к описанию  
образовательной  
программы

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК – 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК – 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК – 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов
ОПК – 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК – 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК – 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК – 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК – 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождение	
ПК – 1	Способен планировать и организовывать меры по психологической и социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
ПК - 2	Способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся