|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  УТВЕРЖДЕНА  решением Ученого совета  ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  от 02.05.2023 , протокол № 9 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
| Направление подготовки / Специальность | *44.03.02 Психолого-педагогическое образование* |
| Направленность (профиль) / Специализация | *Психология и социальная педагогика* |
| Квалификация | *Бакалавр* |
| Образовательный стандарт | *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122* |
| Год начала реализации | *2023* |
| Подразделение, ответственное за реализацию ОП ВО | *Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»* |
|  |  |

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| Форма обучения | | Срок освоения ОП ВО | Объем ОП ВО (з.е.) | Язык(и) реализации ОП ВО | Использование ЭО, ДОТ\* |
| заочная | | 4,6 лет | 240 | русский | ЭО, ДОТ |
| \* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения. | | | | | |
|  | | | | | |
| Сетевая форма реализации | | не применяется | | | |
|  | | | | | |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО | | | | | |
| Описание образовательной программы высшего образования | | | | | |
| Учебный план; | | | | | |
| Календарный учебный график; | | | | | |
| Рабочие программы дисциплин; | | | | | |
| Рабочие программы практик; | | | | | |
| Аннотации к рабочим программам дисциплин; | | | | | |
| Аннотации к рабочим программам практик; | | | | | |
| Программа государственной итоговой аттестации; | | | | | |
| Оценочные материалы; | | | | | |
| Методические материалы; | | | | | |
| Рабочая программа воспитания; | | | | | |
| Календарный план воспитательной работы. | | | | | |
|  | | | | | |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО | | | | | |
| Области и сферы ПД | | 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)  03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения) | | | |
| Типы задач ПД | | - сопровождение: психолого-социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации и ее организационно-методическое обеспечение в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;  - педагогический: осуществление совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. | | | |
|  | | | | | |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО | | | | | |
| Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, прохождения практик  и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах. | | | | | |
| Профессиональные компетенции определены: | | | | | |
| + | на основе профессиональных стандартов | | | | |
| + | на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых  к выпускникам на рынке труда | | | | |
| - | на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта | | | | |
| + | на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | Способен планировать, реализовывать меры и их методическое обеспечение по психолого-социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации | | | | |
| ПК-2 | Способен проводить развивающие занятия на основе использования современных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся / воспитанников | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального стандарта** | **ОТФ** | | | **ТФ** | | |
| **код** | **наименование** | **уровень квалификации** | **код** | **наименование** | **уровень квалификации** |
| Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (профессия Социальный педагог) | В | Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | 6 | В/01.6 | Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации | 6 |
| В/02.6 | Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации | 6 |
| В/03.6 | Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся | 6 |
| Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | А | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования | 7 | А/01.7 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ | 7 |
| А/03.7 | Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса | 7 |
| А/04.7 | Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации | 7 |
| А/05.7 | Психологическая диагностика детей и обучающихся | 7 |
| А/07.7 | Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) | 7 |
| Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6 | А/02.6 | Воспитательная деятельность | 6 |
| А/03.6 | Развивающая деятельность | 6 |

|  |
| --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям  ФГОС ВО. |

|  |  |
| --- | --- |
| СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ | |
| ФГОС ВО | * федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ОП ВО | * образовательная программа высшего образования |
| ЭО | * электронное обучение |
| ДОТ | * дистанционные образовательные технологии |
| ПД | * профессиональная деятельность |
| ОТФ | * обобщенная трудовая функция |
| ТФ | * трудовая функция |
| ПК | * профессиональная компетенция |
| з.е. | * зачетные единицы |
| ак.ч. | * академические часы |