

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович
Должность: Директор
Дата подписания: 24.03.2022 15:18:20
Уникальный программный ключ:
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Цифровая грамотность педагога»

Направление подготовки (специальность):

44.03.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: Технологическое образование,
Физкультурное образование, Начальное образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология и социальная педагогика

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 180 часов (5 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данный курс формирует у бакалавра понятие цифровой грамотности педагога, позволяет проследить историю ее возникновения и необходимость развития, увидеть возможность применения информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) для комфортной жизни в цифровой среде, для социального взаимодействия в обществе и решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения цифровой грамотностью на основе развития универсальных компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о цифровой грамотности педагога: об основах информационной, компьютерной и коммуникационной грамотности, медиаграмотности, об отношении к технологическим инновациям;
- формирование готовности к использованию функциональных возможностей средств ИКТ в практической деятельности учителя;
- развитие навыков и умений, необходимых для комфортной жизнедеятельности в цифровой среде, социального взаимодействия в обществе.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/ функциональные)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и		Знает: круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними Умеет: находить оптимальные с точки зрения результатов способы решения

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; планировать и решать задачи, при необходимости вносить коррективы в способы достижения результатов; представлять результаты проекта предложениями по возможности его использования
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения цели; при работе в коллективе особенности поведения и интересы других участников команды Умеет: строить продуктивное взаимодействие в коллективе, обмениваться информацией, знаниями, опытом для достижения поставленной цели; реализовывать свою роль в команде
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Знает: принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности Умеет: разрабатывать электронные образовательные ресурсы для сопровождения образовательного процесса с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие цифровой грамотности. Структурные компоненты цифровой грамотности педагога.

Определение цифровой грамотности. Компоненты цифровой грамотности педагога: информационная грамотность, медиаграмотность, компьютерная грамотность, коммуникативная грамотность, отношение к технологическим инновациям.

Тема 2. Источники информации, формы и каналы ее распространения. Свойства информации.

Виды информации, источники информации. Свойства информации. Формы и каналы распространения информации.

Тема 3. Роль и степень влияния информации на жизнь человека. Польза и вред информации.

Мировоззрение и его влияние на поведение человека. Основные внешние факторы, влияющие на мировоззрение человека. Основные составляющие современного медиапространства. Телевидение как главный манипулятор общественным мнением. Бесструктурное управление. Вред и польза информации.

Тема 4. Технические составляющие компьютера и принципы их взаимодействия. Цели использования компьютера.

Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Устройство компьютера: базовая аппаратная конфигурация, внутреннее устройство. Структурная схема

компьютера. Системный блок и системная плата. Компонировка современного ПК. Цели использования ПК.

Тема 5. Современные средства коммуникации (социальные сети и мессенджеры, электронная почта). Этика и нормы общения в цифровой среде.

Виды современных средств коммуникации и их использование. Отличие социальных сетей от мессенджеров. Правила сетевого этикета. Принципы и нормы общения в социальных сетях и мессенджерах. Электронная почта.

Тема 6. Технологические инновации, их значение для общества и человека. Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе.

Понятие «технологическая инновация». Значение технологических инноваций для развития общества и человека. Цифровые технологии в учебном процессе. Готовность педагогов к использованию цифровых технологий в учебном процессе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт: теория и методика»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт: теория и методика» являются:

- формирование личной физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего выпускника, способного реализовать ее в социально-профессиональной деятельности и в семье, формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- содействие разностороннему развитию, физическому совершенствованию личности;
- включение студента в реальную физкультурно-оздоровительную и спортивную практику;
- содействие обеспечению успешной подготовки к будущей профессиональной деятельности через формирование профессионально важных физических и психофизиологических качеств личности; формирование потребности студентов в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании;
- содействие сохранению и укреплению здоровья через использование – доступных средств физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- содействие овладению необходимыми знаниями, умениями и навыками, охватывающими социальную, естественнонаучную, психолого-педагогическую, научно-методическую, теоретическую и практическую стороны физического воспитания;
- формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность самонаблюдений и самооценки функционального состояния организма;
- формирование навыков самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры и спорта.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину должен овладеть следующей компетенцией:
 УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- значение здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности

Уметь:

- методически правильно дозировать физические нагрузки и осуществлять самоконтроль
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание
1. Основные понятия физической культуры и спорта	Физическая культура как часть общечеловеческой культуры, совокупность достижений общества в создании и рациональном использовании социальных средств, методов и условий направленного физического совершенствования человека; Физическое воспитание — педагогически организованный процесс развития физических качеств, обучение двигательным действиям и формирования специальных знаний. Спорт — составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Физическое развитие как процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма человека в течение индивидуальной жизни. Физическое совершенство — процесс физического образования и воспитания, выражающий высокую степень физической подготовленности к жизни, труду и защите Родины.
2. Система физического воспитания. Компоненты	Физическая культура как важная часть культуры общества и совокупность его достижений в его создании и рациональном использовании специальных средств, методов и условий направленного физического совершенства человека.

физической культуры	Физическая культура как продукт развития определенных исторических условий. Зависимость состояния и уровня развития физической культуры на том или ином этапе зависит от ряда условий: географической среды; условий труда, быта, условий жизни и уровня развития производительных сил; экономических и социальных факторов. Показатели состояния физической культуры в обществе: массовость; степень использования средств физической культуры в сфере образования и воспитания; уровень здоровья и всестороннего развития физических способностей людей; уровень спортивных достижений; наличие и уровень квалификации профессиональных и общественных физкультурных кадров; пропаганда физической культуры и спорта; состояние науки и наличие развитой системы физического воспитания.
3. Роль физической культуры и спорта в развитии личности.	Функции физической культуры: общее развитие и укрепление организма (формирование и развитие физических качеств и способностей, совершенствование двигательных навыков, укрепление здоровья, противодействие и сдерживание процессов инволюции и т. д.); подготовка к трудовой деятельности и защите Родины (повышение работоспособности, устойчивости против неблагоприятных условий труда, гиподинамии, профессионально-прикладная подготовка и т. п.); удовлетворение потребностей в активном отдыхе и рациональном использовании вне рабочего времени (развлечения, игры, компенсация); раскрытие волевых, физических качеств и двигательных возможностей человека на предельных уровнях; физкультура также решает задачи поддержания необходимого равновесия между человеком и окружающей средой в двигательном, эмоциональном и других аспектах. Физические упражнения как условие адаптации организма человека к различным потребностям общественной жизни, проявлению индивидуального творчества.
4. Здоровый образ жизни	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Социальные функции физической культуры. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой. Составляющие здорового образа жизни. Основные требования к его организации. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
5. Двигательная активность и здоровье	Общие физиологические механизмы влияния двигательной активности на обмен веществ. Влияние двигательной активности на функциональное состояние человека. Физиологическое значение тренированности.
6. Физкультура и развитие морально-волевых качеств личности	Особенности формирования морально-волевых качеств при занятиях физической культурой и спортом. Нравственно-волевые качества в структуре личности студента. Условия формирования морально-волевых качеств у студентов при занятиях физической культурой и спортом. Формы и методы формирования морально-волевых качеств на занятиях физкультурой и спортом. Нравственно-эстетические и социальные аспекты физкультуры и спорта, их роль в

	формировании гармонически развитой личности.
7. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий	Объективные и субъективные факторы, определяющие потребности, интересы и мотивы включения студентов в физкультурно-спортивную деятельность: состояние материальной спортивной базы; направленность учебного процесса по физической культуре и содержание занятий; уровень требований учебной программы; состояние здоровья занимающихся; частота проведения занятий, их продолжительность и эмоциональная окраска. Гигиеническое, оздоровительно-рекреативное, общеподготовительное, спортивное, профессионально-прикладное и лечебное направления использования самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий физическими 10 упражнениями и спортом: утренняя гигиеническая гимнастика; упражнения в течение учебного дня; самостоятельные тренировочные занятия.
8. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности	Управление самостоятельными тренировочными занятиями и его этапы: определение состояния здоровья, уровня физической, спортивной подготовленности на каждом отрезке времени занятий и в соответствии с результатами этого определения корректировка различных сторон занятий с целью достижения их наибольшей эффективности. Цели мероприятий по управлению самостоятельными тренировочными занятиями: укрепление здоровья, закаливание организма и улучшение общего самочувствия, повышение уровня физической подготовленности. Определение и изменение содержания, организации, методики и условий занятий, применяемых средств тренировки. Учет проделанной тренировочной работы: предварительный, текущий и итоговый контроль.
9. Методические практические занятия	Методы контроля физического состояния здоровья. Самоконтроль. Методика проведения разминки. Заминка. Методика проведения корригирующей гимнастики при нарушениях осанки. Основы методики самомассажа. Методика проведения закаливающих процедур. Методика регулирования эмоциональных состояний. Организация и методика проведения корригирующей гимнастики для глаз. Ведение дневника самоконтроля. Составление комплексов производственной гимнастики.
10. Гигиена самостоятельных занятий по физической культуре. Самоконтроль, его цели, основные методы, показатели	Гигиена как наука о сохранении и укреплении здоровья населения. Само- контроль и гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль за физической подготовленностью. Гигиена питания, питьевого режима, уход за кожей. Закаливание. Гигиенические требования при проведении занятий: места занятий, одежда, обувь. Основные методики самоконтроля: инструментальные, визуальные. Задачи самоконтроля: расширение знаний о физическом развитии; приобретение навыков в оценивании

	психофизической подготовки; ознакомление с простейшими доступными методиками самоконтроля; определение уровня физического развития, тренированности и здоровья с целью корректировки нагрузки при занятиях физической культурой и спортом
--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов является:

- закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения по профилю: история, право в рамках направления «Педагогическое образование»;
- практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентного подхода.

Задачи дисциплины:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Планируемые результаты освоения

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает:

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;
- экономические основы функционирования образования.

Умеет:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;
- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.

Умеет: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Знает:

- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.

Умеет:

- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.

ПК 1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в области дисциплин правового цикла.

Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу дисциплинам правового цикла.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.			
			Виды аудиторной работы (в час.)			Иные виды контактной работы
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Часов в 8 семестре	0	0	0	0	0
2.	Организационная встреча	0	0	0	0	0
3.	Прохождение практики	0	0	0	0	
4.	Защита вводной части курсовой работы	0	0	0	0	0
5.	Зачет по итогам подготовки курсовой работы	0	0	0	0	0
6.	Защита курсовой работы	0	0	0	0	0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Авторское право»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представления о современной ситуации в сфере защиты авторских прав.

Задачи дисциплины:

- изучение норм и положений законодательства РФ в сфере авторского права;
- знакомство с основными нормативно-правовыми актами, посвященными вопросам интеллектуальной собственности;
- формирование навыков применения международных норм авторско-правового законодательства в процессе издательской деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **Знает** принципы и методы системного подхода.
- **Умеет** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

- **Знает** методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках авторского права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.
- **Умеет** разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников авторского процесса России; анализировать порядок применения норм авторского права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм авторского права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Краткое содержание дисциплины

ТЕМА №1

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЯ «АВТОРСКОЕ ПРАВО»

Понятие права, роль и значение авторского права в современном обществе. Возникновения понятий «авторство» и «авторское право».

Статут королевы Анны 1709 г. Развитие национальных законодательств в сфере авторского права в XVIII и XIX вв.

Цензурный устав Александра I. «Чугунный» цензурный устав 1826 г. Закон об авторском праве 1911 г. Авторское право в СССР.

Закон об авторском праве и смежных правах 1993 г.

ТЕМА №2.

АВТОРСКОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Четвертая часть ГК РФ.

Интеллектуальная собственность и результаты интеллектуальной деятельности.

ТЕМА №3.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПРАВО АВТОРА

Личные неимущественные и имущественные права автора. Презумпция авторства. Сроки охраны авторского права и переход произведений в общественное достояние.

ТЕМА №4.

СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ АВТОРСКОГО ПРАВА

Охраняемые и неохраняемые произведения науки, литературы и искусства. Оригинальные и производные произведения. Составные произведения. Автор, переводчик, составитель и др. субъекты авторских прав. Наследование авторского права и защита авторских прав после смерти автора.

ТЕМА №5.

ЗНАК ОХРАНЫ АВТОРСКИХ ПРАВ. КОПИРАЙТ И АНТИКОПИРАЙТ ДВИЖЕНИЕ

Назначения знака охраны авторских прав.

ГОСТ Р 7.0.1 - 2003 «СИБИД. Издания. Знак охраны авторского права» Антикопирайт движение и «Партии пиратов». Лицензии Creative Commons.

ТЕМА №6.

СВОБОДНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Случаи свободного использования произведения без разрешения автора и выплаты ему вознаграждения.

Цитата. Объем цитирования.

Недобросовестное цитирование. Копирайтинг.

Плагиат и контрафакт.

ТЕМА №7.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР

Понятия «лицензия» и «лицензионный договор». Специфические черты издательского лицензионного договора. Исключительная и неисключительная лицензия. Объект и предмет издательского лицензионного договора. Договор отчуждения авторского права.

Договор авторского заказа.

ТЕМА №8.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ

Бернская конвенция «Об охране литературных и художественных произведений» 1886 г.: инициаторы, разработчики, подписанты. Основные редакции Бернской конвенции.

Всемирная конвенция «Об авторском праве» 1952 г.: целевое назначение. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС/ WIPO)/

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Административное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 5 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе и статусе служащих; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого управления.

Задачи дисциплины:

- выяснение особенностей предмета административного права, специфики административно-правового регулирования.
- рассмотрение правового регулирования общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

Планируемые результаты освоения

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

ПК 1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли административного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли административного права;
- действующее (а также ранее действующее) законодательство в области административного права;
 - особенности правосубъектности участников административных правоотношений ;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере административного права;
- источники законодательства в области административного права;
- правоприменительную практику в области административного права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области административного права, ее возникновения и развитии;
- предмет и метод административного права, их особенности;
 - основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере административного права;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере административного права;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями административного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли административного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли административного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере административного права;
- анализировать результаты реализации норм административного права РФ;
 - классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами административного права;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

- Тема 2.** Механизм административно - правового регулирования
- Тема 3.** Физические лица и организации как субъекты административного права
- Тема 4.** Органы исполнительной власти
- Тема 5.** Административно-правовые формы и методы государственного управления
- Тема 6.** Административно-правовые акты управления
- Тема 7.** Административное принуждение. Административная ответственность
- Тема 8.** Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении
- Тема 9.** Производство по делам об административных правонарушениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы, 108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 216 часов)

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность, форма обучения заочная высшего образования.

Задачей государственного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

В соответствии с ФГОС ВО к задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Планируемые результаты освоения

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) <i>при наличии 2 форм</i>
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной

		квалификационной работы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	Подготовка к сдаче и сдача

	возникновении чрезвычайных ситуаций.	государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и

		защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Вид профессиональной деятельности		
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)		
отсутствуют		

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль
подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с общими положениями гражданского права, правовых основ регулирования вещных правоотношений, а также общей части обязательственного права. То есть изучение ими круга вопросов, охватываемых частью первой Гражданского кодекса РФ и принятыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные положения гражданского законодательства, преобладающие тенденции правоприменительной практики, теоретические концепции, идей, теорий, направления в цивилистической науке;
- научиться применять полученные знания в сфере гражданского права для решения практических задач;
- выработать навыки правового анализа гражданско-правовых обязательств, гражданско-правовых конфликтов и оформления результатов такого правового анализа;
- сформировать ценностно-смысловое отношение к предмету изучения дисциплины.

Планируемые результаты освоения

ПК-1 Способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- **Знает** методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.
- **Умеет** разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников гражданского процесса России; анализировать порядок применения норм гражданского права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм гражданского права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

УК-1 Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **Знает** общие теоретические подходы к пониманию гражданского права, как отрасли частного права.
- **Умеет** анализировать положения Гражданского кодекса и других нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского права.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Система отрасли гражданского права

Гражданское право, как отрасль права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права в системе права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей (земельного, семейного, предпринимательского, трудового права). Принципы гражданского права. Регулирование предпринимательской деятельности гражданским законодательством. Классификация источников гражданского права. Законы и иные нормативные акты как источники гражданского права. Международные нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Обычай делового оборота. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании, толковании и применении норм гражданского права.

Гражданское право и гражданское законодательство. Гражданское законодательство как система нормативных актов, содержащих нормы гражданского права. Соотношение отраслевого и комплексного законодательства. Действие гражданского законодательства во времени и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.

Система отрасли гражданского права: понятие и элементы. Подотрасли, институты и субинституты гражданского права. Внутрисистемные взаимосвязи структурных элементов отрасли гражданского права. Проблемы трансформации классических гражданско-правовых институтов в комплексные и межотраслевые институты права.

Тема 2. Гражданское правоотношение: понятие, состав, виды и основания возникновения

Понятие, содержание и особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений, их изменения и прекращения.

Субъективное гражданское право и субъективная гражданско-правовая обязанность. Взаимная связь прав и обязанностей сторон в гражданском правоотношении. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Право на защиту: понятие и формы реализации. Меры оперативного воздействия. Судебная защита гражданских прав. Самозащита. Возмещение убытков.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

Правоспособность и дееспособность граждан по гражданскому праву: содержание, возникновение и прекращение, случаи ограничения правоспособности иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным. Ограниченно дееспособные граждане. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния.

Предпринимательская деятельность граждан. Ответственность граждан. Несостоятельность (банкротство) граждан.

Опека и попечительство: общая характеристика. Правовой статус органов опеки и попечительства. Опекун и попечитель, исполнение ими своих обязанностей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и

попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами.

Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права

Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Классификация юридических лиц.

Порядок создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Наименование и место нахождения юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

Реорганизация юридических лиц. Способы реорганизации. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс. Гарантии прав кредиторов юридического лица при реорганизации. Ликвидация юридического лица. Стадии ликвидации. Удовлетворение требований кредиторов. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Признаки несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

Коммерческие организации

Основные положения о хозяйственных товариществах и обществах. Права и обязанности участников хозяйственного товарищества или общества.

Некоммерческие организации

Понятие некоммерческой организации. Цели создания некоммерческой организации. Потребительский кооператив. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонды. Некоммерческие партнерства. Учреждения. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Автономная некоммерческая организация. Иные некоммерческие организации.

Участие Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством

Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Порядок участия публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Особенности ответственности государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Тема 5. Объекты гражданских прав

Понятие и виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Недвижимые и движимые вещи. Возникновение прав на недвижимое имущество. Предприятие. неделимые вещи. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция и доходы. Животные.

Интеллектуальная собственность. Служебная и коммерческая тайна.

Деньги как объекты гражданских прав, особенности их правового режима. Понятие и признаки ценной бумаги; виды ценных бумаг. Требования к оформлению ценных бумаг. Передача прав и исполнение обязанностей по ценным бумагам. Бездокументарные ценные бумаги. Восстановление прав по ценной бумаге.

Понятие и признаки нематериальных благ, особенности их защиты гражданско-правовыми способами.

Понятие и содержание права на честь и достоинство. Условия и порядок защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Опровержение сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Компенсация морального вреда.

Понятие и содержание гражданско-правовой охраны личной жизни. Охрана неприкосновенности личной жизни. Охрана тайны личной жизни.

Тема 6. Сделки. Представительство в гражданском праве

Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условные сделки. Условия действительности сделок. Устные сделки. Письменная форма сделки: простая письменная, нотариальная. Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации.

Недействительность сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Последствия недействительности сделки. Последствия недействительности части сделки. Представительство. Понятие и виды представительства. Состав участников отношений представительства. Содержание представительства. Коммерческое представительство.

Доверенность. Форма и срок действия доверенности. Нотариальное удостоверение доверенностей. Передоверие. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.

Последствия совершения лицом юридических действий, на совершение которых оно не уполномочено или с превышением имеющихся у него полномочий (представительство без полномочия).

Тема 7. Сроки в гражданском праве

Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения юридических обязанностей. Правила исчисления гражданско-правовых сроков. Порядок совершения действий в последний день срока.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Приостановление течения срока исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Применение исковой давности к дополнительным требованиям. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.

Тема 8. Право собственности и другие вещные права

Право собственности. Понятие, содержание и виды права собственности. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности.

Приобретение права собственности. Основания приобретения.

Основания прекращения права собственности и других вещных прав.

Право частной собственности

Субъекты и объекты права частной собственности. Содержание и осуществление права частной собственности. Пределы осуществления права частной собственности.

Право государственной и муниципальной собственности

Право государственной собственности и право муниципальной собственности как субъективные права. Правовая природа прав государственной и муниципальной собственности.

Субъекты и объекты прав государственной и муниципальной собственности. Содержание и порядок осуществления прав государственной и муниципальной собственности. Имущество, составляющее государственную казну. Разграничение государственной и муниципальной собственности.

Право общей собственности

Понятие и виды права общей собственности.

Определение долей в праве общей долевой собственности. Распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Владение и пользование имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Расходы по содержанию имущества. Преимущественное право покупки доли в праве общей собственности. Раздел общего имущества.

Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности. Раздел имущества, находящегося в общей совместной собственности, и

выдел из него доли. Общая собственность супругов. Собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. Иные случаи образования общей совместной собственности. Обращение взыскания на долю в общем имуществе.

Ограниченные вещные права

Классификация и общая характеристика вещных прав, отличных от права собственности.

Тема 9. Защита права собственности и других вещных прав

Механизм защиты права собственности и иных вещных прав. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав.

Виндикационный и негаторный иски, иск о признании права собственности.

Обязательно-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.

Неисковые средства защиты вещных прав. Передача имущества в доверительное управление и на ответственное хранение. Защита прав владельца имущества, не являющегося собственником.

Тема 10. Обязательства в гражданском праве

Обязательственное право и его система. Понятие гражданско-правового обязательства.

Система обязательств в гражданском праве. Основания возникновения обязательств.

Участники обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения обязательства. Принципы исполнения обязательств.

Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Основания (способы) прекращения обязательств.

Тема 11. Ответственность за нарушение обязательств

Понятие и функции гражданско-правовой ответственности. Принципы гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

Гражданское правонарушение и его состав. Понятие вреда и убытков. Противоправное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность поведения. Причинная связь между противоправным поведением и наступившими убытками или вредом. Вина. Понятие вины в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины. Основания освобождения должника от ответственности.

Понятие случая и непреодолимой силы. Виды гражданско-правовой ответственности.

Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве. Ответственность должника за своих работников.

Ответственность должника за действия третьих лиц. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Ответственность за исполнение обязательства в натуре.

Просрочка должника. Просрочка кредитора. Санкция как мера гражданско-правовой ответственности. Виды санкций в гражданском праве. Конфискационные санкции.

Штрафные санкции. Компенсационные санкции. Размер гражданско-правовой ответственности. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве.

Ограничение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины кредитора (потерпевшего) при определении размера ответственности должника.

Тема 12. Гражданско-правовой договор

Понятие, значение и функции договора в гражданском праве. Договор как юридический факт и как средство регулирования отношений его участников. Свобода договора.

Договор и закон. Система гражданско-правовых договоров. Действие договора. Момент вступления договора в силу. Окончание срока действия договора. Публичный договор.

Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.

Содержание договора. Заключение договора. Основания и порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Земельное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области земельных правоотношений, формирование системных представлений у студентов о земельных правоотношениях, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области земельных правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте земельного права в системе гуманитарного знания;
- обеспечить студентов системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития земельного права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать коллизии земельного законодательства;
- уяснить значение земельного права для обеспечения экономической стабильности государства;
- ознакомиться с состоянием и развитием земельного права России;
- изучить земельное законодательство Российской Федерации;
- овладеть понятийным аппаратом земельного права; изучить становление и развитие понятий «право собственности на землю», «кадастровый учёт», «правовой режим земель», «юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства»;
- сформировать способность анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики в области земельных правоотношений;
- выработать навыки, способствующие культурному и правовому взаимодействию субъектов земельных правоотношений.

Планируемые результаты освоения

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в рамках изучаемого предмета.

Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

ПК 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права;
- действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство;
- особенности правосубъектности участников земельных правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения;
- источники земельного законодательства;
- правоприменительную практику в области земельного права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновения и развития;
- предмет и метод земельного права, их особенности;
- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права;
- применение различных способов защиты прав на землю;
- механизм наследования земельных участков;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере земельного права;
- анализировать результаты реализации норм земельного права РФ;

- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного законодательства;
- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;
- применять основополагающие понятия земельного права при составлении юридических документов;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и система земельного права

Тема 2. Источники Земельного права

Тема 3. Земельные правоотношения

Тема 4. Право собственности и иные права на землю

Тема 5. Возникновение прав на землю

Тема 6. Прекращение прав на землю

Тема 7. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю

Тема 8. Управление в области использования и охраны земель

Тема 9. Охрана земель

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль
подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 зачетных единиц; 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины История является формирование у студентов способности к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, активному и творческому применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: 1) Формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации. 2) Овладение знаниями об основных этапах развития русского общества, месте и роли России во всемирно-историческом процессе. 3) Развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности. 4) Формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: действующие нормативно-правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;

Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знает: особенности культурно-исторического развития нашей страны и населяющих ее народов, цивилизационные основы развития России.

Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. История как наука

Тема 2. Древняя Русь

Тема 3. Московская Русь 15-16 вв.

Тема 4. Россия в XVII – XVIII вв.

Тема 5. Россия в первой половине XIX века

Тема 6. Россия во второй половине XIX – начале XX века

Тема 7. Россия в годы революции и гражданской войны (1917 – 1921 гг.)

Тема 8. Россия в 1920-1930-е гг.

Тема 9. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Тема 10. СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).

Тема 11. СССР в 1953-1964 гг. СССР в период развитого социализма.

Тема 12. СССР в 1985 – 1991 гг.

Тема 13. Российская Федерация в 1990-е – 2020 гг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Науковедение и естественнонаучное познание»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль
подготовки Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих педагогов таких компонентов профессиональной деятельности, которые обеспечивают качественное обобщение и систематизацию знаний студентов по науковедению, выработка целостного комплексного взгляда на естественные науки; формирование интереса к естественным наукам и понимания логики развития современной науки.

Задачи освоения дисциплин

- получение общих знаний по истории науки, сведений о жизни и научном творчестве ученых прошлых времен и современности;
- анализ предпосылок открытия важнейших законов и тех методов, основываясь на которых, эти открытия были сделаны;
- знакомство с новейшими концепциями, определяющими логику развития науки.

Планируемые результаты освоения

Студент, освоивший дисциплину:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Студент, освоивший дисциплину, должен:

Знать:

- основные методы исследований;
- методологические подходы к анализу сложных историко-технических проблем;
- периодизацию в развитии науки и техники;
- пути развития как отдельных научно-технических направлений так и в целом науки и техники;
- области научной и технической мысли; важнейшие события, достижения человечества;
- выдающихся персоналий мировой истории и их вклад в развитие цивилизации;
- важнейшие достижения XX-XXI веков, критически важные проблемы современной науки.

Уметь:

- формулировать научный аппарат исследования и подбирать необходимые методы исследования;
- воспроизводить информацию графически и словесно о предмете обсуждения, связанном с историей науки и техники;

- проводить критическую оценку различных теорий, гипотез и т.д., базируясь на принципах теории строения и развития больших сложных систем;
- проводить процедуры диагностики и мониторинга, наблюдения и эксперимента;
- выполнять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- использовать исторический материал при проведении учебных и внеучебных занятий.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины:

1. Естественнонаучное познание как отрасль научного познания. Принципы естественнонаучного познания окружающего мира. Методы научного познания.
2. Возникновение науки. Появление первых научных программ (античная эпоха). Натурфилософия.
3. Формирование основ естествознания в эпоху средневековья.
4. Эпоха научных революций XVII-XVIII. Становление классической науки.
5. Развитие естествознания в XIX-XXI веке.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Финансовая грамотность педагога»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Финансовая грамотность педагога»:

- повышение уровня финансовой грамотности обучающихся по основным программам профессионального обучения посредством освоения базовой системы понятий из сферы финансов и приобретения практических навыков управления личными финансами;
- обеспечение преподавателей методическими материалами, необходимыми для проведения занятий по курсу «Финансовая грамотность».

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общественных отношений между людьми, складывающихся в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ;
- формирование у студентов практических навыков рационального хозяйствования и умения принимать рациональные решения в меняющихся экономических ситуациях.
- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.

Планируемые результаты освоения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

знает: как спланировать свой семейный бюджет, правильно распределить свои доходы и расходы, временные обязанности, распределить свои задания по важности выполнения;
-основные направления, необходимые для повышения своих знаний в области финансовой грамотности.

умеет: распределять свои планы в течение рабочего дня;

-различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;

-защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;

- определять необходимые источники для саморазвития.

владеет: навыками распознавания разных видов финансового мошенничества и отличия финансовой пирамиды от добросовестных финансовых организаций;

- способностью оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Построение семейного бюджета

Тема 2. Банки и их роль в жизни семьи

Тема 3. Собственный бизнес

Тема 4. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Муниципальное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний в области правоотношений в сфере муниципального права, а также обучение навыкам культурного диалога, толерантности; развитие самостоятельности мышления с учетом получения новых знаний в области муниципальных правоотношений, обеспечение законности и правопорядка.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте муниципального права в системе гуманитарного знания;
- обеспечить студентов системой знаний об общих и специфических закономерностях возникновения и развития муниципального права России;
- сформировать у студентов научно-юридическое мышление, умение самостоятельно делать выводы, анализировать проблемы правоприменительной практики муниципальных нормативно-правовых документов;
- сформировать способность анализировать судебную практику и понимать ее значение при осуществлении правоприменительной практики в области муниципальных правоотношений;
- выработать навыки, способствующие культурному и правовому взаимодействию субъектов муниципальных правоотношений.

Планируемые результаты освоения

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

ПК 1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли муниципального права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли муниципального права;
- действующее (а также ранее действующее) законодательство в области муниципального права;
- особенности правосубъектности участников муниципальных правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере муниципального права;
- источники законодательства в области муниципального права;
- правоприменительную практику в области муниципального права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области муниципального права, ее возникновении и развитии;
- предмет и метод муниципального права, их особенности;
 - основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере муниципального права;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере муниципального права;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями муниципального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли муниципального права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли муниципального права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере муниципального права;
- анализировать результаты реализации норм муниципального права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами муниципального права.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 2. Историко-теоретические основы местного самоуправления

Тема 3. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 5. Формы осуществления населением местного самоуправления

Тема 6. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 7. Функциональные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 8. Экономико-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 9. Гарантии и защита прав местного самоуправления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплин

- получение знаний о правовом регулировании семейных отношений.

Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области семейных отношений;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- формирование практических навыков по применению материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **Знает** принципы и методы системного подхода.
- **Умеет** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

- **Знает** методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках семейного права, состоящих в применении гражданского закона и доктринальных суждений.
- **Умеет** разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников семейного процесса России; анализировать порядок применения норм семейного права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм семейного права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие, предмет и метод семейного права

Отношения, регулируемые семейным правом. Метод семейного права. Основные принципы (начала) семейного права. Место семейного права в системе права России.

Источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права. Значение судебной практики для применения семейного законодательства.

2. Семейные правоотношения.

Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Брак и родство как важнейшие юридические факты в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты семейных прав. Исковая давность в семейном праве.

3. История семейного права

Семейное право России до Петра I. Семейное право России периода империи. Семейное право России в советский период. Особенности современного семейного права.

4. Супружеские правоотношения

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: условия, препятствия к заключению брака, порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Понятие, основания, порядок прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

5. Права и обязанности супругов

Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Общая характеристика и структура имущественных отношений супругов.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность: понятие, объекты, основания возникновения. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность). Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, форма, содержание. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора.

6. Правоотношения родителей и детей.

Происхождение детей как основание возникновения родительского правоотношения. Установление происхождения детей. Установление отцовства. Оспаривание отцовства и материнства. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.

Права несовершеннолетних детей: право ребенка жить и воспитываться в семье; право ребенка на общение с родителями и другими родственниками; право ребенка выразить свое мнение; право ребенка на имя, отчество и фамилию; право ребенка на защиту; имущественные права детей.

Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры между родителями,

связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

7. Алиментные обязательства членов семьи

Понятие алиментных обязательств и их особенности.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в несении дополнительных расходов на детей.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязанности бывших супругов. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязанности других членов семьи. Круг «других» членов семьи, обязанных уплачивать алименты. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Соглашения об уплате алиментов: субъекты соглашения, форма. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Содержание алиментного соглашения. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, условия и порядок усыновления детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления, тайна усыновления ребенка и порядок ее обеспечения. Отмена усыновления: порядок, правовые последствия. Усыновление иностранными гражданами и лицами без гражданства детей, являющихся гражданами России.

Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над ребенком.

Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью: субъекты, содержание, порядок заключения. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

9. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Международно-правовое регулирование семейных отношений.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права. Значение договоров РФ о правовой помощи по

гражданским, семейным и уголовным делам в регулировании семейных отношений с иностранным элементом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социология образования»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является усвоение студентами основных понятий социологии образования как дисциплины через получение знаний о теоретических основах и закономерностях функционирования образования и науки как социальных институтов. Научить самостоятельному поиску подходов к оценке того или иного социального явления или процесса посредством выделения проблемной ситуации, выявления путей возможного изменения этой ситуации и построения прогнозов относительно дальнейшего развития рассматриваемого социального процесса или явления и разработки стратегии действия на основе сделанных выводов.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов самостоятельности мышления, способностей и навыков исследовательской работы.
- формирование представлений об основных проблемах образования и подходах к их решению.
- раскрытие содержания основополагающих понятий социологии образования;
- анализ истории формирования и сущности социальных теорий образования;
- ознакомление студентов с классическими источниками по данной дисциплине.
- формирование системного видения образования во всем социальном многообразии;
- обучение критической оценке и грамотному применению социологических подходов к изучению социальных процессов в образовании
- овладение навыками применения социологических знаний в практике будущей профессиональной деятельности с учётом современных достижений социологической науки.
- формирование навыков применения различных социологических методов в изучении проблем образования.

Планируемые результаты освоения

а) УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

Умеет:

- действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;
- проявлять уважение к мнению и культуре других;
- определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.

б) УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает:

- основные категории социологии и способы их использования в образовательном процессе, законы исторического, социального развития, основы межкультурной коммуникации.

Умеет:

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕМА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ КАК СОЦИАЛЬНЫМ

ИНСТИТУТОМ

**ТЕМА 3. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕТЕРМИНАЦИЯ РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТЕМА 4. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

**ТЕМА 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ**

**ТЕМА 6. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА КАК ПРОДУКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И
КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСТВА**

**ТЕМА 7. СИНТЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Трудовое право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 5 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации, умения выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;
- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что право каждого на свободу труда относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов; знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;
- выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права;
- формирование навыков и компетенций применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

ПК 1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли трудового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли трудового права;
- действующее (а также ранее действующее) законодательство в области трудового права;
 - особенности правосубъектности участников трудовых правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере трудового права;
- источники законодательства в области трудового права;
- правоприменительную практику в области трудового права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области трудового права, ее возникновении и развитии;
- предмет и метод трудового права, их особенности;
- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере трудового права;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере трудового права;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли трудового права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли трудового права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы);
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере трудового права;
- анализировать результаты реализации норм трудового права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами трудового права;

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в трудовое право

Тема 2. Партнерство в трудовых отношениях

Тема 3. Трудовой договор как институт трудового права

Тема 4. Время работы и отдыха

Тема 5. Оплата за труд и компенсации в трудовых отношениях

Тема 6. Труд отдельных категорий работников и ответственность в сфере труда

Тема 7. Право на защиту работников в спорных трудовых отношениях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Уголовное право»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)
профиль (специализация, магистерская программа): Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма(ы) обучения (заочная))

Объем дисциплины (модуля): 4 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели изучения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов прочные знания путём изучения основных институтов уголовного права;
- сформировать у выпускника общекультурные и профессиональные компетенции в области применения норм уголовного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области уголовного права, направленных в целом на борьбу с преступностью;
- сформировать у студентов научное представление об уголовном праве, как ведущей отрасли права, о его роли и месте в системе российского права, его связи с другими юридическими дисциплинами.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов универсальные и профессиональные компетенции (ПК) посредством освоения научных основ уголовного законодательства.
2. Сформировать у студентов побуждение к самосовершенствованию в изучении законодательства в сфере борьбы с преступностью и применении его в решении юридических проблем в процессе профессиональной деятельности.
3. Изучить необходимые теоретические положения уголовного права, направленных на выявление и решение актуальных проблем уголовных правоотношений в сфере борьбы с преступностью.
4. Сформировать потребность реализации в определении и применении новых подходов, инновационных технологий и правового инструментария в деятельности правоохранительных органов и реализации международно-правовых актов и стандартов в борьбе с преступностью;

5. Привить навыки самостоятельной работы студентов со специальной литературой и нормативными источниками, включая справочные правовые системы (Гарант, Консультант Плюс, Кодекс и т.д.), иные информационные средства, в том числе: Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, для осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере борьбы с преступностью, деятельности правоохранительных органов.

Планируемые результаты освоения

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

ПК 1 - способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает:

- систему отрасли уголовного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли уголовного права;
- действующее (а также ранее действующее) законодательство в области уголовного права;
- особенности правосубъектности участников уголовных правоотношений;
- понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности за правонарушения в сфере уголовного права;
- источники законодательства в области уголовного права;
- правоприменительную практику в области уголовного права;
- основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области уголовного права, ее возникновении и развитии;
- предмет и метод уголовного права, их особенности;
- основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в сфере уголовного права;
- элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере уголовного права;

Умеет:

- оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли уголовного права;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли уголовного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать правовые доктрины и правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере уголовного права;
- анализировать результаты реализации норм уголовного права РФ;
- классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами уголовного права;

УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знает: основные учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Умеет: самостоятельно разрабатывать и реализовывать учебно-методические и воспитательные подходы формирования нетерпимого отношения студентов к коррупционному поведению в учебно-образовательном процессе.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права.

Тема 2. Уголовный закон

Тема 3. Преступление. Понятие и признаки

Тема 4. Уголовная ответственность и её основания

Тема 5. Состав преступления. Объект преступления

Тема 6. Объективная сторона преступления

Тема 7. Субъект преступления

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое право»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплин:

- изучение и усвоение основ финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства;
- понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов;
- формирование знаний основных категорий, понятий и институтов финансового права;
- общих положений действующего федерального финансового законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи освоения дисциплины:

- получение системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Финансовое право»;
- изучение источников финансового права Российской Федерации; - изучение финансового законодательства РФ.

Планируемые результаты освоения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **Знает** принципы и методы системного подхода.
- **Умеет** отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-1 Способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- **Знает** методические приемы работы с правовой информацией и решения правовых задач в рамках финансового права.
- **Умеет** разграничить компетенцию и полномочия, права и свободы конкретных участников финансового процесса России; анализировать порядок применения норм финансового права; формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм финансового права России; правильно, на научной основе сформулировать и принять необходимое процессуальное решение.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения финансового права.

Понятие и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Понятие, содержание, принципы, правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие, предмет, методы, принципы финансового права. Место финансового права в системе отраслей права. Система финансового права. Основные институты финансового права. Источники финансового права. Финансово- правовые нормы. Финансовые правоотношения. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Сущность, виды, формы, принципы и методы проведения финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Финансовая дисциплина. Государственный финансовый контроль. Органы бюджетного, налогового контроля, страхового надзора, их компетенция. Правовые основы аудиторской деятельности, аудиторский контроль. Правовой статус аудитора. Правовой режим аудиторской проверки. Аудиторское заключение и предъявляемые к нему требования правового оформления. Правовые основы противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

Тема 2. Бюджетное право и бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Структура бюджетной системы. Целевые бюджетные фонды. Консолидированный бюджет. Государственная и муниципальная казна. Организационные и функциональные принципы бюджетной системы. Понятие, виды доходов бюджетов, их формирование и зачисление. Полномочия законодательных (представительных) органов власти. Устный опрос, эссе, деловая игра, контрольная работа по формированию доходов бюджетов. Понятие бюджетных расходов, их формы. Расходные обязательства. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений. Оплата товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Дотации, субвенции и субсидии. Инвестиции в уставные капиталы юридических лиц. Кредиты и займы внутри страны. Кредиты иностранным государствам. Фонды, образуемые в составе расходов бюджетов. Соотношение доходов и расходов бюджета. Понятие дефицита бюджета, его предельные объемы. Понятие и состав бюджетной классификации. Понятие и общая характеристика бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Понятие, содержание, принципы межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Вертикальная и горизонтальная несбалансированность бюджетной системы. Бюджетное и налоговое регулирование. Межбюджетные трансферты. Понятие бюджетного процесса и его участники. Правовой статус органов, обладающих бюджетными полномочиями. Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проекта бюджета, его рассмотрения и утверждения. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Принципы казначейского исполнения бюджетов, единства кассы. Исполнение бюджета по доходам и расходам. Бюджетная роспись. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Понятие и виды целевых внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов, отчета об их исполнении. Понятие государственного кредита, государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг, источники обеспечения. Предельные объемы государственного и муниципального долга, осуществления расходов на обслуживание долга. Формы государственного и муниципального долга. Государственные и муниципальные гарантии.

Тема 3. Правовое регулирование страхового дела.

Понятие, сущность, принципы и функции страхования. Правовое регулирование страхового дела. Порядок формирования и использования страховых фондов. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Обязательное государственное и негосударственное страхование. Государственное регулирование страховой деятельности. Страховой надзор.

Тема 4. Правовые основы банковской деятельности и банковского кредитования.

Банковская система РФ. Цели, задачи и функции Центрального Банка РФ. Правовой статус Банка России. Принципы банковского права: неприкосновенности собственности, свободы банковской деятельности, защиты конкуренции и запрещения монополизации на рынке банковских услуг, независимости Банка России, монопольного осуществления Банком России эмиссии наличных денег, сохранения банковской тайны, сочетания государственного управления банковской системой и ее саморегулирования. Институт банковского управления. Банковское, денежно-кредитное, эмиссионное, антимонопольное, валютное регулирование деятельности кредитных организаций, банковский (пруденциальный) надзор. Правовое положение кредитных организаций. Правовое регулирование операций коммерческих банков. Банковские сделки.

Тема 5. Правовое регулирование денежной системы, денежного оборота и расчетов в РФ.

Понятие и элементы денежной системы. Правовое регулирование налично-денежного обращения. Основы налично-денежного оборота. Правила ведения кассовых операций. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Сущность и значение расчетных правоотношений, особенности их правового регулирования. Порядок обслуживания банком организаций. Оформление счетов юридических лиц в банке. Виды счетов, порядок их открытия. Правила совершения безналичных операций по счетам клиентов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, чек, инкассо, аккредитив. Расчеты векселями. Электронные банковские услуги. Банковская пластиковая карточка. охраны. Управление в области охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Понятие и объекты международно-правовой охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека. Понятие и виды принципов международно-правового сотрудничества в области охраны окружающей среды и обеспечения безопасности жизни и здоровья человека. Общие и специальные принципы международно-правового сотрудничества по вопросам экологии. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану окружающей среды и безопасность жизни и здоровья человека.

Тема 6. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

Общая характеристика валютного законодательства, основные понятия. Валютные правоотношения: понятие и структура. Валютные ограничения. Валютное регулирование. Основные виды валютных операций. Операции с наличной валютой. Экспортные и импортные операции. Операции с ценными бумагами. Неторговые операции. Кредитование в иностранной валюте. Ввоз- вывоз валюты Российской Федерации. Виды и формы валютного контроля. Органы, осуществляющие валютный контроль.

Тема 7. Финансы государственных и муниципальных предприятий.

Понятие финансов предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды. Прибыль, доход, выручка предприятия. Порядок

распределения прибыли. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казенных предприятий.

Тема 8. Правовое обеспечение и регулирование рынка ценных бумаг в РФ.

Государственная политика на рынке ценных бумаг и ее правовые аспекты. Общая характеристика, виды ценных бумаг. Законодательство о ценных бумагах. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Тема 9. Ответственность за нарушения финансового законодательства.

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения финансового законодательства. Понятие и составы нарушений бюджетного законодательства. Применение мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства. Понятие и особенности нарушений законодательства о налогах и сборах. Состав налогового правонарушения. Налоговая ответственность. Нарушения банковского, валютного законодательства, в сфере обращения ценных бумаг. Ответственность уполномоченных банков, резидентов и нерезидентов за нарушение валютного законодательства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Культура речи и практическая риторика»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям), профили подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 43.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к коммуникации, познакомиться с историей ораторского искусства, приемами ораторского мастерства, освоить правила коммуницирования с учетом речевой ситуации.

Задачи:

- сформировать умение излагать лингвистически грамотно и логически последовательно теоретический материал;
- познакомить студентов с основами ораторского искусства;
- уточнить приемы ораторского мастерства, знакомясь с критериями ораторского искусства ораторов разных эпох;
- освоить систему упражнений для правильного речевого дыхания;
- отработать на классических образцах технику речи;
- повысить уровень культуры речи студентов;
- сформировать умение подготовки и презентации устного выступления;
- подготовить студентов к уважительному и бережному отношению к русскому языку, знание норм которого поможет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

Планируемые результаты освоения

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает:

- теоретические основы русского языка.

Умеет:

- адекватно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке для реализации коммуникативных намерений в различных сферах деятельности

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема	Содержание
Тема 1. Из истории русского языка	Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII—XIX веков.

	<p>Русский язык советского периода. Русский язык конца XX века. Русский язык в современном мире.</p>
Тема 2. Язык как знаковая система.	<p>Язык — знаковая система. Формы существования языка.</p>
Тема 3. Коммуникативные свойства языка.	<p>Понятие речевого жанра. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. Функциональные стили литературного языка.</p>
Тема 4. Устная и письменная форма речи	<p>Письменная форма речи, ее особенности. Кодифицированная устная речь, ее особенности. Разговорная речь, ее особенности. Просторечие как форма устной речи его особенности.</p>
Тема 5. Нормативный аспект культуры речи.	<p>Характеристика понятия «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Понятие литературной нормы. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Лексические нормы.</p>
Тема 6. Речевой этикет.	<p>Коммуникативные качества речи. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Основные единицы речевого общения.</p>
Тема 7. Речевое общение	<p>Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Доказательность и убедительность речи. Основные виды аргументов. Невербальные средства общения.</p>
Тема 8. Понятие об ораторском искусстве.	<p>Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория.</p>
Тема 9. Специфика публичного выступления	<p>Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Основные приемы поиска материала. Начало, завершение и развертывание речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.</p>
Тема 10. Понятие функционального стиля.	<p>Понятие функционального стиля языка. Стиль, формы и жанры речи.</p>
Тема 11. Научный стиль.	<p>Научный стиль и его жанры. Функциональные особенности научного стиля. Фонетические и лексические средства выражения особенностей научного стиля. Морфологические и синтаксические средства выражения особенностей научного стиля. Речевые нормы научной и учебной форм деятельности.</p>
Тема 12. Официально-деловой стиль.	<p>Общая характеристика официально-делового стиля. Признаки официально-делового стиля. Лексические средства выражения особенностей</p>

	<p>официально-делового стиля. Морфологические и синтаксические средства выражения особенностей официально-делового стиля. Правила оформления документов. Этикет в деловой речи.</p>
Тема 13. Публицистический стиль	<p>Понятие публицистического стиля, его характерные стилевые черты. Языковые особенности публицистического стиля. Жанры публицистики.</p>
Тема 14. Разговорный стиль.	<p>Общая характеристика разговорного стиля, его стилевые черты. Языковые особенности разговорного стиля.</p>
Тема 15. Художественный стиль.	<p>Художественный стиль и язык художественной литературы. Индивидуальный стиль писателя.</p>
Тема 16. Стилистические фигуры и тропы	<p>Стилистические фигуры и их роль в речи. Образность речи. Тропы. Разновидности тропов. Эпитеты и их употребление в речи.</p>
Тема 17. Культура устной речи.	<p>Культура устной речи. Правильность речи. Уместность речи. Краткость речи. Точность речи. Богатство речи. Чистота речи. Выразительность речи.</p>
Тема 18. Культура письменной речи	<p>Нормы письменной речи. Основы русской орфографии. Основы русской пунктуации.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Культурология»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям), профиль подготовки:

Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины: 4з.е.

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с высшими достижениями
человеческой культуры на всём протяжении её исторического развития, выработка
навыков самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений
культурной жизни разных эпох и современного развития культуры.

Задачи освоения дисциплины:

изучение общих закономерностей культурного развития человечества в
контексте его социальной истории;

определение основных категорий культурологии, её проблем, идей и концепций
в их возникновении и изменении, в их фундаментальном значении для осознания
сущности культуры;

выявление единства мирового культурно-исторического процесса и
разнообразия его региональных и этнических форм, обусловленного спецификой
культуры отдельных народов и исторических эпох;

изучение феноменов культуры в конкретно-историческую эпоху от древности до
XX века.

Планируемые результаты освоения

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-
историческом, этическом и философском контекстах.

Знает:

- историю мировой и отечественной культуры.

Умеет:

- применять полученные знания по культурологии в учебной и внеучебной
деятельности, учитывая культурное разнообразие общества.

Краткое содержание дисциплины

Тема	Содержание
Тема 1. Культура первобытного общества.	Предмет курса «Культурология». Виды, формы, содержание и функции культуры.

Миф	Структура культуры. Особенности первобытной культуры.
Тема 2. Культура Древнего Востока	Культура Древнего Египта. Культура стран Передней Азии. Культура Древней Индии. Культура стран Восточной Азии.
Тема 3. Культурное наследие Античности	Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.
Тема 4. Феномен средневековой культуры	Культура западноевропейского Средневековья. Культура русского Средневековья. Христианство как основа средневековой культуры.
Тема 5. Особенности культуры эпохи Возрождения	Культура эпохи Возрождения. Особенности Северного Возрождения. Вопрос о Возрождении в русской культуре
Тема 6. Специфика культуры Нового времени	Западноевропейская культура XVII века. Западноевропейская культура XVIII века. Западноевропейская культура XIX века. Русская культура XVII века. Русская культура XVIII века. Русская культура XIX века.
Тема 7. От модернизма к постмодернизму (Культура XX века)	Западноевропейская культура XX века. Модернизм в европейской и мировой культуре. Постмодернизм как явление. Культура XXI века.
Тема 8. Культура человеческой жизнедеятельности. Часть 1.	Культура и социальный идеал. Основные этапы становления культурологии. Культура и природа, и человек. Культура и общество.
Тема 9. Культура человеческой жизнедеятельности. Часть 2.	Культура и религия. Культура и нравственность. Культура и цивилизация. Массовая культура.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в педагогическую деятельность»
для обучающихся по направлениям подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям):
Профиль подготовки:
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения
(заочная)

Объем дисциплины (модуля):4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействие становлению личностной и профессиональной позитивной «Я – концепции» педагога, осознание основных ценностей и смыслов педагогической деятельности на основе общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Развитие общепрофессиональных компетенций у бакалавров, связанных с осознанием собственной профессионально-личностной позиции, социальной значимости будущей профессии, развитием мотивации к выполнению профессиональной деятельности

2 Формирование профессиональных компетенций у бакалавров в области педагогической деятельности, обеспечивающих: освоение знаний о способах взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса, решение профессионально-педагогических задач, связанных с проектированием и использованием возможностей образовательной среды, осуществление профессионального самопознания и саморазвития при организации качественного учебно-воспитательного процесса

Планируемые результаты освоения

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
знает основы социального взаимодействия и способен реализовать свою роль в команде
умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
знает основы тайм-менеджмента и основы построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Краткое содержание дисциплины:

1. Тема Общая характеристика и перспективы развития профессиональной подготовки современного педагога
2. Тема Современная образовательная ситуация и требования подготовки современного педагога
3. Тема Общая характеристика педагогической профессии. Сущность и содержание профессионально-педагогической деятельности
4. Тема Профессиональная компетентность и готовность педагога к профессионально-педагогической деятельности
5. Тема Профессиональная компетентность: сущность, структура. Метакомпетентность как ядро профессионально-педагогической деятельности
6. Тема Педагогическое взаимодействие в деятельности современного педагога
7. Тема Педагогическое общение как основа профессионально-педагогической деятельности и компетентности педагога.
8. Тема Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условие развития профессиональной деятельности педагога.
9. Тема Профессиональное становление педагога. Общая профессиональная культура педагога и его профессиональное самовоспитание.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Детство как социокультурный феномен.
Психологические основы педагогики»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профили:
«Начальное образование»;
«Технологическое образование»;
«Физкультурное образование»
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профили:
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о детстве как социокультурном феномене, его развитии в истории человечества и современности, как об объекте педагогической деятельности. В рамках курса рассматриваются психологические основы педагогики.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных теориях детства в различных науках.
2. Показать динамику взглядов на детство в истории человечества и его видах деятельности.
3. Сформировать представления о современных проблемах детства и роли педагога в их решении.
4. Раскрыть психологические основы педагогики.

Планируемые результаты освоения.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ:

- знает эффективные подходы во взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- умеет применять подходы во взаимодействии с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- знает как эффективно осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

- умеет применять различные способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Раздел 1. Проблема детства в истории человечества

Тема 1.1. Междисциплинарный подход к изучению детства.

Тема 1.2. Восприятие детства в Древности.

Тема 1.3. Детство и отношение к детям в Средние века, Возрождение и Новое время.

Тема 1.4. Детство и отношение к детям в России: от древнерусского государства до XX в.

Раздел 2. Детство как социокультурный феномен.

Тема 2.1. Образ ребёнка в искусстве.

Тема 2.2. Развитие и содержание культуросообразной концепции Детства.

Тема 2.3. Современные проблемы детства.

Раздел 3. Психологические основы педагогической деятельности

Тема 3.1. Педагогическая деятельность: формы, характеристики, содержание, функции.

Тема 3.2. Способности и личностные качества в структуре субъекта педагогической деятельности.

Тема 3.3. Проблемы профессионального педагогического общения и взаимодействия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Инклюзия в образовании»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки: «Правоведение и правоохранительная деятельность»
форма(ы) обучения
заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования
- формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения студентов к лицам с ОВЗ, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии.
- изучение основных психолого-педагогических проблем обучения и развития учащихся в условиях инклюзивного (включенного) образования; принципов организации образовательной среды и разработки развивающих образовательных программ; особенностей оценки и определения эффективности процесса обучения в условиях инклюзивного образования;
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в пространстве инклюзивного образования;
- ознакомление с методами, в том числе инновационными, проектирования индивидуальной образовательной траектории учащихся в пространстве инклюзивного образования;

- практическое освоение современных технологий разработки образовательных программ для лиц с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного образования

Планируемые результаты освоения

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- **знает** как организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- **умеет** применить методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- **владеет** знаниями, умениями, методами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- **Знает** основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- **Умеет** самостоятельно использовать некоторые психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

- **Владеет** основными методами и приемами использования некоторых психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Инклюзивное образование: история и современность.

Тема 2. Нормативно-правовые основы инклюзивного образования.

Тема 3. Модели и формы инклюзивного образования.

Тема 4. Дети в отклонениями в развитии. Особенности умственно отсталых и детей с ЗПР.

Тема 5. Дети в отклонениями в развитии. Особенности детей с нарушениями зрения, слуха и речи.

Тема 6. Дети в отклонениями в развитии. Особенности детей с нарушениями ОДА, сложными нарушениями и аутизмом.

Тема 7. Технологии инклюзивного образования.

Тема 8. Профессиональная компетенция педагога инклюзивного образования.

Тема 9. Общие вопросы обучения, воспитания развития детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Коммуникативный тренинг»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения

заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: Совершенствовать навыки социального взаимодействия посредством осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Задачи:

1. Формировать представление студентов о важнейших коммуникативных техниках, возможных барьерах в коммуникациях и путях их преодоления.
2. Развивать умение взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
3. Развивать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Планируемые результаты освоения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **знает** специфику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

- **умеет** взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- **знает** специфику деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- **умеет** корректно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие тренинга коммуникативной компетентности.

Тема 2. Коммуникативная компетентность.

Тема 3. Коммуникативные техники.

Тема 4 Введение в концепцию активного слушания.

Тема 5. Взаимосвязь коммуникации и социальной перцепции

Тема 6. Техники малого разговора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Образование как социокультурный феномен. Великие педагогические тексты и
практики»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профили
подготовки: «Начальное образование»; «Технологическое образование»; «Физкультурное
образование»

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки: Психология
и социальная педагогика»

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили подготовки:
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля):4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации:экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Данный курс формирует у бакалавра базовые представления об особенностях построения образовательного пространства современной школы с учетом исторически сложившихся теорий и концепций; субъектах образовательных систем; межличностных коммуникаций в образовательной среде школы.

Цель дисциплины: становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования у них представлений об особенностях построения образовательного пространства современной школы с учетом исторически сложившихся теорий и концепций; субъектах образовательных систем; межличностных коммуникаций в образовательной среде школы.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть понятийным аппаратом дисциплины, характеризующим специфику организации образовательного процесса с учетом традиционных педагогических теорий и концепций.
2. Сформировать целостное представление о сущности образовательных систем на основе исторического наследия педагогических текстов и практик;
3. Сформировать у студентов умения подбирать и анализировать педагогические тексты и практики с целью определения продуктивных подходов к организации педагогического взаимодействия между субъектами взаимодействия.

Планируемые результаты освоения

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей:

- **знает** подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- **умеет** применять подходы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- **владеет** подходами духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- **знает** способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- **умеет** применять способы эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- **владеет** способами эффективного осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Образование как общественное явление.

Тема 2. Образование как педагогический процесс.

Тема 3. Целеобразование и целеполагание в педагогике.

Тема 4. История педагогики и образования как область научного знания.

Тема 5. Зарождение педагогической мысли на ранних этапах развития человечества.

Тема 6. Педагогика цивилизаций Востока.

Тема 7. Воспитание и школа в античном мире Средиземноморья.

Тема 8. Христианская педагогика и ее влияние на дальнейшее развитие педагогической мысли. Образование и педагогическая мысль эпохи Средневековья.

Тема 9. Воспитание, школа и педагогическая мысль в Новое время (до начала XX века). Европейская педагогика эпохи Просвещения.

Тема 10. История образования и педагогической мысли Российской цивилизации (X-XX вв.).

Тема 11. Образование в современной России.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая и социальная психология»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность

Форма обучения (заочная)

Объем дисциплины (модуля):4з.е.

Форма промежуточной аттестации:зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование компетентности бакалавра педагогического образования на основе овладения студентами общепсихологическими представлениями о фактах, особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления групповых отношений и общения; овладения умениями и навыками социального взаимодействия в команде и применения их в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Задачи:

- сформировать целостное представление об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности с различных научных точек зрения;

- научить применять знания об общих и специфических особенностях и закономерностях психики (сознания) человека и становления его групповых отношений, общения и деятельности для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития обучающихся, с организацией общения и взаимодействия обучающихся со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки;

- сформировать способность работать в команде и осуществлять социальное взаимодействие в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Планируемые результаты обучения: (знаниевые/функциональные)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Знать: - основные категории общей и социальной психологии; - закономерности функционирования и особенности психики, сознания и самосознания человека; - психологию деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах.

команде	Уметь:
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания о закономерностях функционирования и особенностях психики, сознания и самосознания человека; о психологии деятельности, общения и социального взаимодействия личности в группах и коллективах для анализа профессиональных проблемных ситуаций, связанных с особенностями психического и личностного развития детей, с организацией общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, профессионального взаимодействия, с осуществлением внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки; - осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки для решения широкого круга профессиональных психолого-педагогических задач; - осуществлять внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Краткое содержание дисциплины (модуля)

1. Общая психология.

Психология как наука. Понятие психологии, ее категориальный аппарат. Место, структура и строение современной психологии. Объект и предмет психологии. Понятие, функции, задачи, структура общей психологии. Основные этапы развития психологии. Основные отечественные психологические направления и школы XX и XXI вв. Основные зарубежные психологические школы XX и XXI вв. Понятие, задачи, место, структура социальной психологии. Психика и сознание. Самосознание. Психология деятельности. Психология личности (направленность, мотивация, способности, темперамент, характер, эмоции и чувства, воля). Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение).

2. Социальная психология.

Психология общения и межличностных отношений. Понятия общения; специфика и предмет исследования проблемы общения в социальной психологии; структура, функции, механизмы, средства и формы общения человека с другими людьми. Социальное взаимодействие. Понятие взаимодействия; ролевая модель командного взаимодействия; основные стратегии поведения в процессе взаимодействия; типы взаимодействия; теории межличностного взаимодействия. Психология группы и коллектива. Понятие группы; методология исследования групп; феноменология процесса возникновения и развития малой группы (причины, стадии движения, механизмы групповой динамики); виды, структура малых групп, психологические особенности функционирования малых социальных групп; психологические процессы в малой группе (образование и развитие, сплочение, руководство и лидерство, принятие решения, групповое давление, конфликт); психология больших социальных групп (классы, нации, политические и общественные организации, религиозные конфессии и др. – организованные группы; толпа, масса, публика и др. – стихийные группы). Психология лидерства и руководства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Профессиональная компетентность педагога»
Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о функциях профессионально-педагогической деятельности, осознание своего потенциала как профессионала.

Задачи курса:

1. формирование целостного представления о требованиях к профессиональной компетентности педагога;
2. формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3. освоение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
4. Освоение навыков разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Планируемые результаты освоения

ОПК - 2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знает: структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ

Умеет: разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знает: способы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять

Умеет: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,

развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает: разнообразие психолого-педагогических технологий необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Умеет: использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знает: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Умеет: планировать и организовать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Основы компетентного подхода к деятельности педагога

Тема 2. Проектирование и использование психолого-педагогических технологий как основа профессиональной компетентности педагога

Тема 3. Профессиональная компетентность в контроле и оценке формирования результатов образования обучающихся

Тема 4. Социально-коммуникативная компетентность педагога

Тема 5. Конфликтологическая компетентность педагога

Тема 6. Рефлексивная компетентность педагога

Тема 7. Технологии формирования профессиональной компетентности педагога.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социальная реабилитация обучающихся с ограничением жизнедеятельности»
Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины - выявить содержание и особенности реализации технологий социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Овладение студентами основными принципами и механизмами реализации социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности;
2. Изучение социального статуса обучающихся с ограничением жизнедеятельности и деятельности социальных служб для них;
3. Освоение специфики поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода;
4. Освоение способов постановки задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Планируемые результаты освоения

УК-1:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: способы поиска, критического анализа и синтеза информации о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода

Умеет: грамотно и корректно излагать представления о социально-реабилитационной и педагогической деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями на основе системного подхода.

УК-2:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: основные цели социальной реабилитации обучающихся с ограничением жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие социальную реабилитацию.

Умеет: ставить задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, в работе с обучающимися с ограничением жизнедеятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная реабилитация обучающегося с ограничением жизнедеятельности как деятельность.

Тема 2. Социальная среда и личность.

Тема 3. Содержание федеральной базовой и индивидуальной программ реабилитации.

Тема 4. Организация комплексной поддержки обучающихся с ограничением жизнедеятельности.

Тема 5. Дети с ограниченными возможностями жизнедеятельности в системе семейных отношений.

Тема 6. Технологии социальной реабилитации для обучающихся с различными ограничениями жизнедеятельности.

Тема 7. Творческая реабилитация в системе социальной реабилитации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория обучения и воспитания. Образование и право»
Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профили подготовки
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у бакалавров профессиональных знаний о специфике обучения и воспитания в современных условиях системы образования, с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования

Задачи дисциплины:

1. Развитие общепрофессиональной компетенции у бакалавров в области педагогической деятельности, основанной на умении работать в команде; эффективно использовать время, разные ресурсы при решении поставленных профессиональных целей и задач на основе использования продуктивных методов обучения, воспитания обучающихся, а также правовых знаний в области образования.

2. Формирование общепрофессиональных компетенций у бакалавров в области педагогической деятельности на научной основе с учетом специальных теоретических знаний в области обучения, воспитания, образования и права.

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики:

- **знает** нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

- **умеет** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

- **знает** особенности обучения и воспитания обучающихся на основе учета их индивидуальных особенностей;

- **умеет** выстраивать свою педагогическую деятельность с учетом имеющихся специальных научных знаний об обучении и воспитании обучающихся;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- **знает** основное содержание концепции «антикоррупционная деятельность».
- **умеет** строить перлокутивные речевые конструкции о нетерпимости коррупционного поведения.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Современный образовательный процесс.

Тема 2. Содержание образования и его социально-педагогическая функция.

Тема 3. Закономерности и принципы обучения.

Тема 4. Современные образовательные концепции.

Тема 5. Методы, средства и формы обучения.

Тема 6. Современные образовательные системы

Тема 7. Содержание воспитания

Тема 8. Методы, формы и средства воспитания

Тема 9. Педагогическое взаимодействие в воспитании.

Тема 10. Образование и право.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Тренинг успешной карьеры»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки
«Правоведение и правоохранительная деятельность»
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами, техниками и методиками карьерного роста, развития навыков личной эффективности.

Задачи освоения дисциплины

1. формирование умений осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в планировании карьеры.
2. формирование навыков определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. формирование осознанного желания повышать свой профессиональный уровень;
4. создание условий для построения перспектив профессионального и карьерного развития студентов.

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Составляющие профессионального и карьерного успеха

Тема 2. Механизмы движения карьерных процессов

Тема 3. Тренинг целеполагания и построения жизненного пути.

Тема 4. Основы самоуправления карьерой

Тема 5. Тайм-менеджмент как основа успешной карьеры

Тема 6. Технологии трудоустройства.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Тренинг целеполагания»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

профиль подготовки

Правоведение и правоохранительная деятельность

форма(ы) обучения

заочная

Объем дисциплины (модуля): 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование профессиональной компетентности будущего специалиста как субъекта социального взаимодействия.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с видами и способами постановки целей, технологиями и принципами целеполагания.
2. Способствовать осознанию возможностей трансформации проблем в цели.
5. Развивать способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.
6. Развивать способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Планируемые результаты освоения

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **знает** специфику осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- **умеет** взаимодействовать с участниками команды, осуществляя выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

- **знает** свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- **умеет** рационально распределять временные и информационные ресурсы, обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Тренинг целеполагания: понятие и принципы групповой работы.

Тема 2. Развитие способностей самоопределения, прогнозирования и преодоления жизненных преград.

Тема 3. Актуализация жизненных целей и развитие мотивации к их достижению.

Тема 4. Обратная связь.

Тема 5. Ценности. Стратегические цели. Нацеленность на результат.

Тема 6. Повышение уверенности в достижении жизненных целей.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Управление проектной деятельностью»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: «Правоведение и правоохранительная деятельность»

форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 3 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

Задачи дисциплины:

- Изучение современных технологий и инструментов управления проектами и проектной деятельностью;
- Формирование умения самостоятельной разработки проекта, плана управления проектом;
- Формирование навыков работы в проектной команде;
- Формирование навыков управления проектной командой;
- Приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- Приобретение практических навыков управления рисками по проекту.

Планируемые результаты освоения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- **Знает** как компетентно определять задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- **Умеет** определять основные задачи в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- **Владеет** основными способами определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- **Знает** как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **Умеет** качественно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **Владеет** основными методами и приемами по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Краткое содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность и содержание социального проектирования и проектирования в образовании.

Тема 2. Структура проектной деятельности.

Тема 3. Основы разработки социальных проектов.

Тема 4. Управление проектированием в системе образования.

Тема 5. Организация эффективной деятельности команды.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины

- изучение современной классификации опасностей; овладение навыками действия в условиях экстремальной ситуации.

Планируемые результаты освоения

(УК-8) Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- *Знает:*

содержание семантического ядра концепции «устойчивое развитие общества»

- *Умеет:*

создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Краткое содержание дисциплины

Безопасность как отрасль научного знания

Понятия «опасность», «безопасность», «гомосфера» и «ноксосфера». Методы и средства обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Аксиомы БЖД. Понятие о риске. Безопасность и устойчивое развитие.

Основные виды опасностей

Классификация опасностей (ВОЗ), способы предотвращения наступления опасных ситуаций. Реальные и потенциальные опасности. Риск возникновения опасностей.

Классификация чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Классификация ЧС. Сферы возникновения; природные; техногенные; экологические; социальные. Понятие об аварии, катастрофе, стихийном бедствии, экологической катастрофе.

Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС, ее роль и задачи. Организационная структура.

Понятие стихийное бедствие, классификация стихийных бедствий, общие закономерности стихийных бедствий. Землетрясения. Определение, структура и механизм действия. Понятия: очаг, гипоцентр, эпицентр, форшок, афтершок, шкала Рихтера, магнитуда землетрясения. Проблема прогноза землетрясений. Правила действия при землетрясении и после него. Правила поведения в завале.

Наводнение. Определение наводнения, типы наводнений, причины: затор, зажор, половодье, паводок, нагонные явления. Действия во время наводнения и после него.

Ураган. Определения: ураган, буря, пурга, шторм. Причины ураганов. Действия во время урагана.

Молния. Классификация молний, причины возникновения, теоретические основы возникновения шаровой молнии. Действия во время возникновения шаровой молнии, правила поведения во время грозы.

Природные пожары. Причины возникновения природных пожаров, классификация по силе и локализации. Лесные, степные (полевые) и подземные пожары, их причины. Действия во время пожаров. Способы борьбы с природными пожарами.

ЧС техногенного характера. Определение аварии, причины техногенных катастроф. Классификация аварий. Определение химической аварии. АХОВ (активные химические отравляющие вещества), их классификация. Действия при химической аварии. Распространение химических веществ и признаки отравления ими. Понятия: ПДК (предельно допустимая концентрация), токсодоза, степень токсичности, первичное и вторичное химическое поражение. Наиболее распространенные АХОВ: хлор, аммиак, ртуть. Радиоактивное заражение, понятие радиационной аварии. Виды радиоактивных излучений. Действия при радиационной аварии.

Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.

Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Основные группы химических веществ-загрязнителей окружающей среды, их влияние на организм человека. Экологический мониторинг окружающей среды.

Общее представление о биологических опасностях. Опасности, вызванные микроорганизмами. Инфекционные заболевания человека, сельскохозяйственных животных, растений. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Пандемия. Зона биологического заражения. Действия по предупреждению распространения инфекционных болезней: обсервация и карантин, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Правила поведения и действия населения при ЧС биологического характера.

Грипп и его профилактика. Эндемичные инфекции Тюменского региона: клещевой энцефалит, описторхоз. Пути заражения, профилактика.

Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению.

Определения социума и социальных опасностей, их классификация. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Шантаж, определение, способы, возможные меры защиты. Мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление – определения, способы и меры защиты. Нападение в общественном транспорте и способы защиты от него. Бытовое насилие, способы защиты, права ребенка. Определение терроризма. История терроризма, религиозный и политический терроризм. Предотвращение возможного теракта, правила поведения при захвате группы людей. Действия в перестрелке. Типы взрывных устройств, структура взрывного устройства, способы

обнаружения взрывных устройств. Действия учителя при эвакуации из школы, при захвате здания и т.д.

Основы оказания первой доврачебной помощи

Наружные кровотечения: артериальные, венозные, артериовенозные, капиллярные. Экстренная медицинская помощь при артериальном кровотечении. Остановка кровотечения при помощи стандартного жгута, жгута - закрутки, максимального сгибания конечности. Внутренние кровотечения: легочное, внутригрудное, желудочно-кишечное, внутрибрюшное. Экстренная медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Доврачебная помощь при ранениях. Общая характеристика острых отравлений. Первичные детоксикационные мероприятия. Отравления этиловым спиртом (алкоголем), метиловым спиртом, кислотами и едкими щелочами. Отравление угарным газом. Отравление лекарственными препаратами. Первая медицинская помощь при различных видах отравления. Общая характеристика заболеваний органов кровообращения: инфаркт миокарда, стенокардия, нарушения сердечного ритма, гипертоническая болезнь. Основные признаки проявления заболевания органов кровообращения и оказания первой медицинской помощи. Заболевания органов дыхания: острые респираторные вирусные инфекции, бронхиальная астма, туберкулез органов дыхания и др. Хирургические заболевания органов брюшной полости: «острый живот», аппендицит, острый панкреатит и др. Симптомы различных заболеваний органов брюшной полости. Экстренная медицинская помощь и особенности транспортировки в медицинское учреждение.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методология и методы научного исследования»

Направление подготовки (специальность): 44.03.04. Профессиональное обучение (по
отраслям)

профиль: Правоведение; правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 9 (з.е)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» является освоение студентами научно-методологических и методических основ проведения педагогического исследования.

Задачи дисциплины:

- Развивать методологическую культуру студентов;
- Совершенствовать педагогическое мышление и методику научно - исследовательской деятельности;
- Способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности обучающихся;
- Совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской деятельности студентов;
- Способствовать подготовке студентов к написанию выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Планируемые результаты освоения

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

Умеет:

- формулировать определения понятий;
- диагностировать педагогические ситуации и систематизировать полученную в результате информацию, преобразовывать ее в нужную форму;
- планировать практическую деятельность по достижению исследовательской задачи;
- осуществлять экспериментальную деятельность в области образования;

- применять результаты педагогического исследования в профессиональной деятельности;
- самостоятельно осуществлять поиск и постановку исследовательской задачи в области образования;
- использовать практический опыт, полученный в ходе педагогической деятельности, для постановки исследовательских задач и трансформирования образовательной ситуации в зависимости от результатов исследования.

УК-2 – способен осуществлять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: - способы осуществления и формы представления теоретических результатов исследования (текст, структурно-логическая схема); формы представления эмпирических результатов исследования (таблица, диаграмма и др.);

- сущность типичных исследовательских задач;
- логику научного исследования.

Умеет:

- самостоятельно осваивать новые методы исследования и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Знает: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает: способы и особенности управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Умеет: управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Содержание учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Методология как практическое учение

Тема 1. Методология педагогической науки: функции, уровни, принципы.

Понятие о методологии педагогической науки. Основные уровни методологического знания. Признаки философского уровня методологии. Общенаучный уровень методологии педагогики. Конкретно-научный уровень методологии педагогики. Технологический уровень методологии педагогики. Принципы научного педагогического исследования.

Тема 2. Общая логика и структура педагогического исследования.

Научное познание. Фундаментальные, прикладные исследования и разработки в педагогической науке. Компоненты научного аппарата педагогического исследования. Структура методологии научного знания. Этапы исследования.

Тема 3. Методологические характеристики диссертационного исследования

Выбор темы диссертации и обоснование ее актуальности. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Гипотеза. Научная новизна исследования. Теоретико-методологическая база исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования.

Тема 4. Методологические подходы к научному исследованию и образованию

Системный подход. Синергетический подход. Компетентностный подход. Личностно-ориентированный подход. Антропологический подход. Аксиологический подход. Феноменологический подход. Культурологический подход.

Раздел 2. Методы научно-педагогического исследования

Тема 5. Методы научного познания. Проблема классификации методов научно-педагогического исследования

Сущность метода научного исследования. Классификация методов научного познания. Общенаучные методы и приемы в педагогическом исследовании. Моделирование в педагогическом исследовании. Классификация методов педагогического исследования.

Тема 6. Изучение литературных, документальных, архивных источников в педагогическом исследовании

Современные источники научно-педагогической информации. Классификация библиографических источников. Ведущие педагогические журналы России. Библиографическая работа. Работа с архивными материалами. Научная организация в работе с литературными источниками.

Тема 7. Теоретические методы педагогического исследования

Теоретическое познание. Сущность мышления. Сущность теоретических методов исследования. Виды теоретических методов исследования. Особенности использования теоретических методов в педагогическом исследовании. Основные признаки теоретической модели.

Тема 8. Эмпирические методы педагогического исследования

Эмпирическое познание. Сущность эмпирических методов исследования. Виды эмпирических методов исследования. Особенности использования эмпирических методов в педагогическом исследовании.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ИСТОРИИ»

Направление подготовки (специальность):
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль
Правоведение; правоохранительная деятельность
форма(ы) обучения заочная,

Объем дисциплины (модуля): 9 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью курса является формирование у обучающихся готовности и способности анализировать, разрабатывать и применять современные технологии обучения, адекватные задачам формирования навыков XXI века (критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект, саморегуляция, умение решать проблемы, гибкость и адаптивность, умение работать в команде и др.).

Задачи:

- 1) развитие у студентов бакалавриата представлений о современных образовательных технологиях, их классификации, способах и условиях применения;
- 2) создание условий для овладения студентами понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- 3) содействие формированию умений анализировать различные образовательные технологии с точки зрения их инновационности, оценивать их целесообразность и результативность;
- 4) создание условий для формирования умений анализа и оценки образовательных технологий;
- 5) создание условий для формирования навыков проектирования; о видах, уровнях проектирования, о функциях проектной деятельности, ее основных этапах, принципах, методах, требованиях к ней;
- 6) формирование готовности студентов к реализации полученных знаний и умений в практической деятельности.

Планируемые результаты освоения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает основные определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает сущность, принципы, содержание и структуру социального взаимодействия

Умеет реализовывать свою роль в команде

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает последовательное освоение следующих тем:

1. Тенденции современного образования и образовательные технологии.
2. «Жизненный цикл» проекта образовательной технологии.
3. Технология обучения как инструмент реализации педагогического замысла.
4. Технология оценки процесса и результатов обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили подготовки: Экономика и управление, Правоведение и правоохранительная
деятельность
форма обучения заочная

Объем дисциплины (модуля): 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2, 3 семестры).

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: формирование у студентов коммуникативной и иноязычной коммуникативной компетенции как средства осуществления коммуникации, самоорганизации и саморазвития в процессе профессиональной деятельности.

Задачи: формирование способности

- владеть русским и иностранным языком как средством профессионального общения: умение получать и сообщать информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме; высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем; пользоваться словарями и справочной литературой; реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки;
- владеть навыками самоорганизации и саморазвития: умение систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития; изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста; организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Компонент (знаниевый/функциональный)
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке УК.4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Знает: русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; основы реферирования и аннотирования текстов по профилю подготовки в устной и письменной формах. Умеет: использовать русский и иностранный язык как средство профессионального общения; получать и сообщать

	<p>УК.4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>УК.4.4. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий</p> <p>УК.4.5. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>	<p>информацию на русском и иностранном языке в устной и письменной форме;</p> <p>высказываться и выступать с докладами и сообщениями в рамках изучаемых тем;</p> <p>выражать и аргументировать свое мнение;</p> <p>использовать экстралингвистические средства выражения мысли;</p> <p>пользоваться словарями и справочной литературой;</p> <p>реферировать и аннотировать тексты по профилю подготовки.</p>
<p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</p> <p>УК.6.3. Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов</p> <p>УК.6.4. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития</p>	<p>Знает: принципы самоорганизации и саморазвития;</p> <p>приемы совершенствования деятельности для обеспечения личностного и профессионального роста.</p> <p>Умеет: систематически заниматься и контролировать вопросы самоорганизации и саморазвития;</p> <p>изучать передовой педагогический опыт и использовать его для организации личностного и профессионального роста;</p> <p>организовать деятельность и досуг для обеспечения личностного и профессионального роста.</p>

Краткое содержание дисциплины (модуля)

Педагогический институт. Жизнь студента.

Сведения о себе. Распорядок дня студента. Свободное время. ИПИ им. П.П. Ершова (история создания, структура, административная система, факультеты, учебно-техническая база). Количественные и порядковые числительные. Местоимения. Речевой оборот «there is /there are». Модальные глаголы. Существительные.

Россия.

Географическое положение, природные ресурсы, климат, промышленная инфраструктура, население. Столица России, её достопримечательности. Крупные города, их достопримечательности. Активный залог.

Страна изучаемого языка.

Географическое положение, природные ресурсы, климат, промышленная инфраструктура, население. Лондон. Интересные факты о Великобритании и об англичанах: выдающиеся личности, литература, праздники и т.д. Активный залог.

Биография ученого-педагога (А.С. Макаренко)

Биография. Педагогическая деятельность. Литературное творчество А.С. Макаренко. Основные произведения. Степени сравнения прилагательных.

Профессия учителя.

Качества, черты характера, необходимые учителю. Великие люди о профессии учителя. Активный залог.

Работа с текстами по профилю подготовки.

Ознакомительное чтение с извлечением главной информации. Изучающее чтение с полным точным пониманием содержания и запоминания информации.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
 Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«История государства и права»
 Направление подготовки
 44.03.04 Профессиональное обучение
 (по отраслям)
 профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
 форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Задачи освоения дисциплин

- установить механизм образования государства и права на территории нашей страны;
- выявить основные этапы развития отечественного государства и права;
- охарактеризовать систему государственных органов и правовую систему применительно к каждому этапу;
- выявить особенности и закономерности развития государственно-правовых институтов России.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Знает в совершенстве теоретические основы и историографию отечественного государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права; методологию анализа исторических правовых актов

		<p>и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет творчески применять знания по истории государства и права, анализировать пути решения проблем истории государства и права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК1.1.Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Знает в подробностях основные периоды развития истории государства и права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы истории государства и права.</p> <p>Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по истории российского государства и права при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.</p>

--	--	--

Краткое содержание дисциплины

1. Теории происхождения древнерусского государства. Норманисты и антинорманисты. Предпосылки возникновения государства у восточных славян. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси.
2. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Периодизация его истории. Основные государственно-правовые явления. Правовое положение различных групп населения в древнерусском обществе.
3. Государственное устройство. Киевское государство — раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления.
4. Становление и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты.
5. Феодальная раздробленность на Руси, ее предпосылки, особенности и последствия. Развитие права в русских землях. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты.
6. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Вещное, наследственное, обязательственное право. Развитие уголовного права. Судостроительство и процесс.
7. Московское княжество в XIV в. - первой половине XVI в. Предпосылки, этапы и особенности образования Русского централизованного государства с центром в Москве. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Дворцово-вотчинная система управления. Местничество. Система кормлений. Военная организация государства. Развитие сословного строя в русском феодальном обществе. Становление поместной системы.
8. Развитие русского феодального права в XIV в. - первой половине XVI в. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятник права. Развитие институтов уголовного и гражданского права. Суд и процесс.
9. Предпосылки возникновения абсолютизма. Признаки абсолютизма. Основные этапы становления и развития его в России. Характерные особенности российского абсолютизма.
Изменение правового положения сословий в конце XVII в. - XVIII в.
10. Статус монарха. Императорская власть. Престолонаследие. Дворцовые перевороты и попытки ограничения власти монарха. Советы при императоре. Просвещенный абсолютизм в России.
11. Центральные органы управления. Сенат. Коллегии. Прокуратура. Фискалы. Регулярная полиция. Политическая полиция. Финансовые реформы. Табель о рангах 1722 г.
12. Местное управление. Губернские реформы Петра I и Екатерины II. Ликвидация патриаршества. Синод как орган государственного управления церковными делами. Секуляризация церковных земель.
13. Судебная реформа. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации права в XVIII в. «Наказ» Екатерины II.
14. Изменение в системе государства и права России в XIX в. Реформы Александра I Николая I, Александра III. Революция 1905-1907 гг. и ее влияние на изменение государственно-правовой системы России в начале XX в.
15. Октябрьская социалистическая революция 1917 г. и ее влияние на изменение государственно-правовой системы в России. Создание основ советского права.
16. Создание СССР. Конституция СССР 1924 г. Органы власти и управления СССР. Национально-государственное строительство в 1920-е гг.

17. Попытки установления демократических принципов управления государством после смерти И.В. Сталина. Развитие советской государственной системы. Положения о местных советах 1957 - 1960-х гг. Развитие права в СССР в 1950-1980-е гг.

18. Формирование новой российской государственности. Конституционный кризис в России в 1991 - 1993 гг. Федеративный договор 1992 г. Федеративное устройство современной России. Органы государственной власти субъектов РФ и местное самоуправление.

19. Основные тенденции развития российского права в 1991-2018 гг.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Конституционное право зарубежных стран»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
с профилем подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - получение студентами специальных знаний в области конституционного права ведущих стран Западной Европы, США и Юго-Восточной Азии (Китай). Конституционно - правовые нормы являются основополагающими для регламентирования отношений для людей, чья профессиональная деятельность будет связана с правом и правоохранительными органами. Основной целью дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является ознакомление будущего бакалавра с основами организации публичной власти, административно-территориального и политико-государственного устройства ряда зарубежных государств, с их избирательными системами и особенностями применения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с конституционными текстами и иными источниками конституционного права зарубежных стран;
- уяснение моделей и видов конституционного контроля, особенностей его осуществления и роли в обеспечении верховенства и прямого действия конституции в зарубежных странах;
- изучение особенностей территориальной организации федеративных государств (США, ФРГ, Бразилии) и сопоставление с особенностями российской модели государственно-территориального устройства;
- анализ конституционно-правового статуса высших органов государственной власти зарубежных стран (глава государства, правительство и парламент, порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой);
- рассмотрение конституционных основ организации публичной власти, правового положения человека и гражданина в зарубежных странах;
- исследование основ конституционного права некоторых стран Европы, Америки и Азии.
- содействовать развитию методологической грамотности студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС)	Код и наименование части компетенции (при	Планируемые результаты обучения	результаты (знания/высв/
--	---	---------------------------------	--------------------------

ВО)	наличии паспорта компетенций)	функциональные)
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>Знает в совершенстве теоретические основы Конституционного права зарубежных стран, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам Конституционного права зарубежных стран; методологию анализа исторических правовых актов и права, как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Умеет творчески применять знания по Конституционному праву зарубежных стран, анализировать пути решения проблем Конституционного права зарубежных стран, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем.</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК1.1. Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Знает в подробностях основные периоды развития Конституционного права зарубежных стран, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Конституционного права. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические</p>

		<p>знания по Конституционному права зарубежных стран при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
--	--	---

Краткое содержание дисциплины

1. Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права. Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы.
2. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи.
3. Виды конституций и их классификация. Остроирование конституций. Другие способы принятия конституций.
4. Понятие конституционного контроля и их характеристика.
5. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы в зарубежных странах.
6. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы в зарубежных странах. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы в зарубежных странах
7. Избирательное право и избирательные системы зарубежных стран. Организация высших органов государственной власти в зарубежных странах.
8. Глава государства. Правительство. Парламент. Местное (само)управление в зарубежных странах.
9. Основные черты административно-территориального деления зарубежных стран. “Естественные” и “искусственные” административно-территориальные единицы.
10. Основы конституционного права США, Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, ФРГ, Индии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Конституционное право»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
с профилем подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - получение студентами специальных знаний в области конституционного права. Конституционно - правовые нормы являются основополагающими для регламентирования отношений для людей, чья профессиональная деятельность будет связана с правом и правоохранительными органами. Основной целью дисциплины «Конституционное право» является ознакомление будущего бакалавра с основами организации публичной власти, административно-территориального и политико-государственного устройства Российской Федерации, процедурами формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи освоения дисциплины - ознакомление с источниками конституционного права России, особое место среди которых занимает Конституция; выявление общих и особенных признаков, свойственных Конституции Российской Федерации, порядок ее пересмотра и внесения изменений.

- изучение особенностей конституционного закрепления прав и свобод человека и гражданина в источниках конституционного права России;
 - ознакомление с принципами организацией высших органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов;
 - изучение особенностей федеративного устройства России, выявление специфики правового статуса субъектов Российской Федерации, иных административно-территориальных единиц;
 - ознакомление с избирательным законодательством Российской Федерации;
 - сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса высших органов государственной власти Президента, Федерального Собрания, Правительства и Конституционного Суда Российской Федерации (порядок их формирования, компетенция и формы взаимодействия между собой);
 - исследование основ организации местного самоуправления в Российской Федерации.
- содействовать развитию методологической грамотности студентов.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
--------------------	--------------------	---------------------------------

компетенции (из ФГОС ВО)	части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	(знаниевые/ функциональные)
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>Знает в совершенстве теоретические основы Конституционного права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам Конституционного права; методологию анализа исторических правовых актов и права, как анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Умеет творчески применять знания по Конституционному праву, анализировать пути решения проблем Конституционного права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем.</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК1.1.Квалифицированный планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Знает в подробностях основные периоды развития Конституционного права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Конституционного права. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Конституционному праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

--	--	--

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно–правовые отношения. Отношения власти (властеотношения) в конституционном праве. Субъекты конституционно - правовых отношений, их особенности. Виды конституционно - правовых отношений, их классификация. Конституционно - правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права.
2. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российского государства: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, социальное государство, светское государство, республиканская форма правления. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.
3. Особенности федеративного устройства России. Компетенция Российской Федерации в ее соотношении с компетенцией субъектов Российской Федерации. Конституционно - договорной процесс в Российской Федерации. Полномочия субъектов Российской Федерации по предметам совместного ведения Федерации и ее субъектов. Изменение конституционно - правового статуса субъектов Российской Федерации. Принятие и образование нового субъекта в состав Российской Федерации.
4. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.
5. Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации.
6. Правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов Президента и отрешение его от должности. Компетенции, полномочия Президента РФ.
7. Принципы разделения властей. Понятие законодательной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, его структура: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
8. Понятие исполнительной власти Российской Федерации. Правительство РФ: порядок формирования, структура, правовая основа деятельности, компетенция.
9. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации.
10. Принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их правовой статус, компетенция.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
 Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы Российской Федерации»
 Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
 (по отраслям)
 профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
 форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - получение студентами специальных знаний в области структуры правоохранительной системы Российской Федерации, ее функционирования на примере деятельности конкретных государственных и негосударственных правоохранительных органов, и их взаимодействия между собой.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами основных понятий и категорий курса в системе основных положений правовой науки,
- изучение законодательства о правоохранительных органах;
- структуры правоохранительной системы Российской Федерации на примере конкретных государственных органов;
- формирование навыков и умений, необходимых для применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.	Знает совершенстве теоретические основы Правоохранительных органов РФ, основные концепции и подходы отечественных специалистов к проблемам Правоохранительных органов РФ; методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для

		<p>решения поставленных задач Умеет творчески применять знания по Правоохранительным органам РФ, анализировать пути решения проблем Правоохранительных органов РФ, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>ПК1.1.Квалифицированно планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>	<p>Знает в подробностях основные периоды развития Правоохранительных органов РФ, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, опираясь на материалы Правоохранительных органов РФ. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по Правоохранительным органам РФ при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

Краткое содержание дисциплины

1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Направления правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Проблемы формулировки понятия «правоохранительные органы». Виды правоохранительных органов. Место правоохранительных органов среди других органов государства. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов.

3. Нормативные источники дисциплины «Правоохранительные органы». Классификация нормативных источников о правоохранительных и судебных органах.
4. Роль и значение Конституции РФ в закреплении порядка и принципов деятельности правоохранительных и судебных органов.
5. Судебная власть в РФ. Закрепление принципа разделения властей в Конституции РФ. Понятие судебной власти в РФ. Признаки судебной власти. Назначение и функции судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью в РФ.
6. Судебная система РФ и ее характеристика. Высшие суды РФ: формирование, состав, полномочия.
7. Прокуратура РФ. Понятие, принципы и задачи деятельности прокуратуры РФ. Нормативные акты о прокуратуре РФ. Место, которое занимает прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации. Система органов прокуратуры в РФ.
8. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ и их характеристика.
9. Органы юстиции в РФ. Задачи органов юстиции. Нормативные акты об органах юстиции в РФ. Система органов юстиции в РФ.
10. Адвокатура в РФ. Право на квалифицированную юридическую помощь и деятельность адвокатуры в Российской Федерации. Нормативные акты об адвокатуре в РФ. Понятие адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности по законодательству Российской Федерации. Особенности организации адвокатуры в РФ.
12. Система нотариата в РФ. Должностные и иные лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия в РФ. Государственные нотариальные конторы. Порядок их образования и принципы деятельности. Лица, осуществляющие частную нотариальную деятельность (частные нотариусы): требования, предъявляемые к ним и порядок наделения полномочиями. Права и обязанности нотариусов. Права и обязанности должностных лиц, имеющих право осуществлять нотариальную деятельность.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория государства и права»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - усвоение студентами совокупности знаний об общих и специальных закономерностях развития личности, общества, государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи. Ознакомление с выработанными наукой теории государства и права понятийным аппаратом, методикой толкования и применения норм материального и процессуального права.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным и категориальным аппаратом курса теории государства и права
- выявление соотношения и взаимосвязи, отдельных государственно-правовых категорий и понятий, системных взаимосвязей всех явлений государственно-правовой действительности;
- подготовка к изучению общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин;
- развитие у студентов навыков сравнительного государствоведения и правоведения на основе обобщения закономерностей, усвоенных в ходе изучения историко-правовых дисциплин;
- формирование основ профессионального правосознания и правовой культуры будущих юристов на основе теоретического анализа всех государственно-правовых явлений.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/ функциональные)
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.	Знает в совершенстве теоретические основы теории государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам

поставленных задач.		<p>российской государственности и права;</p> <p>методологию анализа исторических правовых актов и права, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет творчески применять знания по теории государства и права, анализировать пути решения проблем теории государства и права, определять степень доказательности различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	ПК1.1.Квалифицированный планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	<p>Знает в подробностях основные периоды развития теории государства и права, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы теории государства и права.</p> <p>Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по теории государства и права при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.</p>

Краткое содержание дисциплины

1. Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Объект науки теории государства и

права. Предмет науки теории государства и права. Понятие и общая характеристика предмета теории государства и права. Понятие и общая характеристика функций науки теории государства и права.

2. Понятие метода науки теории государства и права. Значение метода науки. Связь предмета и метода науки. Система методов теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы.

3. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др.

4. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

5. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, теории насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

6. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.

7. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.

8. Понятие и элементы формы государства. Общая характеристика и структура понятия. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды.

9. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Аппарат государства: общая характеристика системы государственных органов. Структура государственного аппарата. Соотношение механизма государства и его аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация.

10. Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество. Личность, право, государство. Формирование правового государства в России. Понятие, структура, функции политической системы общества.

11. Возникновение и развитие теории правовой государственности. Основные принципы правовой государственности, их понятие и содержание. Признаки правового государства. Понятие гражданского общества: становление и развитие теории от античной философии до наших дней. Основные принципы гражданского общества. Структура гражданского общества.

12. «Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

13. Понятие традиций. Основные традиции Российской государственности их формирование и содержание.

14. Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

15. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень и их характеристика.

16. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм.

17. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права.

18. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества.

19. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения

отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права.

20. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права.

21. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Понятие реализации права. Понятие и необходимость толкования норм права.

22. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
 Федеральное государственное автономное образовательное
 учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
 Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Теория и методика обучения праву»
 Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
 (по отраслям)
 профиль подготовки: Правоведение и правоохранительная деятельность
 форма обучения
 (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 12 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, экзамен

Цели и задачи освоения дисциплины

Сформировать глубокие и разносторонние знания о методике преподавания права в среднепрофессиональных образовательных учреждениях, навыки применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в период прохождения педагогической практики, а также при преподавании права в среднепрофессиональных образовательных учреждениях в постдипломный период.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать представление о современном состоянии методики преподавания права в среднепрофессиональных образовательных учреждениях.
2. Сформировать основные профессиональные компетенции преподавателя права.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части компетенции (при наличии паспорта компетенций)	Планируемые результаты обучения (знаниевые/функциональные)
ОПК-9 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Разрабатывает и реализует часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса. Формирует у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных	Знает, как разрабатывать и реализовать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса; применять электронные средства сопровождения образовательного процесса; формировать у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий в решении предметных задач.

	<p>технологий решении предметных задач. Создает документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ.</p>	<p>создавать документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ. Умеет разрабатывать и реализовать часть учебной дисциплины средствами электронного образовательного ресурса; применять электронные средства сопровождения образовательного процесса; формировать у обучающихся умения применять средства информационно-коммуникационных технологий решении предметных задач. создавать документы и образовательные продукты (методические рекомендации, презентации уроков, индивидуальные задания и т.п.) с помощью соответствующих редакторов и специализированных программ.</p>
<p>УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>Знает в совершенстве основы теории и методики обучения праву, как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Умеет творчески применять знания по теории и методике обучения праву, анализировать пути решения проблем теории и методики обучения праву, определять степень доказательности</p>

		различных точек зрения и представлять собственное видение возможного решения выявленных проблем, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-1 - Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.	ПК1.1.Квалифицированный планирует и проводит уроки/(или учебные занятия) по предмету/предметам обучения на основе современных теорий и стратегий обучения и воспитания с учетом гетерогенности групп согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	Знает в совершенстве основы теории и методики обучения праву, как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования, опираясь на материалы теории и методики обучения праву. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по теории и методики обучения праву при обучении учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины

1. Занятие как основной элемент образовательного процесса. Типология занятий. Построение системы занятия. Место занятия в структуре темы и курса.
2. Значение учебника в практике преподавания права в среднепрофессиональном образовательном учреждении. Функции учебника права.
3. Учебники «нового поколения»: их функции, методика использования на занятиях права.
4. Электронные учебники и особенности их использования в обучении праву в среднепрофессиональном образовательном учреждении.
5. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения. Универсальные учебные действия.

6. Классификация правовых умений обучающихся. Методика формирования правовых умений на занятиях.
8. Организация познавательной деятельности обучающихся на занятиях. Педагогические технологии организации образовательного процесса.
9. Методические приемы изучения внешних сторон правовых фактов. Картинное и аналитическое описание.
10. Конструирование познавательных задач для самостоятельной работы обучающихся по изучению внешних сторон правовых фактов.
11. Содержание и сущность календарно-тематического планирования. Виды и формы календарно-тематического планирования. Особенности календарно-тематического планирования курсов права.
12. Методический и психологи-педагогический анализ занятия. Виды и формы анализа. Самоанализ занятия и его роль в работе преподавателя. Методика анализа занятия.
13. Организация контроля знаний и умений, обучающихся на занятиях права в среднепрофессиональном образовательном учреждении. Виды и формы контроля в курсах права.
14. Место домашнего задания в курсе права. Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.
15. Метод проектов как педагогическая технология. Организация проектной деятельности обучающихся по праву.
16. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по праву. Отличие научно-исследовательской и проектной деятельности.
17. ИКТ в обучении праву в среднепрофессиональном образовательном учреждении.
18. Требования ФГОС к структуре и содержанию рабочих программ среднепрофессионального образования по праву. Структура рабочей программы. Порядок разработки и утверждения рабочей программы. Этапы работы над рабочей программой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал)
Тюменского государственного университета
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Философия»
Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиль подготовки
Правоведение и правоохранительная деятельность
форма обучения (заочная)

Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины - осмысление современности, стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации; углубление процесса самопознания, раскрывающего архитектуру души, мысли и действия; формирование целостного восприятия истории, социума, внеисторичности и внесоциальности; формирование культуры научного мышления; формирование межнациональной, межкультурной и конфессиональной толерантности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение важнейших понятий, принципов философии и философской аргументации;
- анализ исторических форм философии и раскрытие общих механизмов ее развития;
- выявление наиболее значимых социокультурных феноменов, закономерностей и их осмысление;
- формирование понимания насущных проблем, стоящих перед индивидом, обществом и государством;
- способствование образованию целостного системного представления о мире и месте человека в нем
- обнаружение на уровне понятийного мышления связи вечных проблем человека, его культуры и истории с личными смыслами, с профессиональными задачами и проблемами;
- развитие способности самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы на основе философской традиции и с ориентацией на личностный смысл;
- развитие понимание многообразия культурных, национальных и конфессиональных традиций в мире;
- формирование толерантной позиции в отношении многообразного духовного опыта человечества.

Планируемые результаты освоения

Код и наименование компетенции (из ФГОС ВО)	Код и наименование части	Планируемые результаты обучения (функциональные)	результаты (знания/высшие/функциональные)
---	--------------------------	--	---

	компетенции (при наличии паспорта компетенций)	
<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК.1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.</p>	<p>Знает в совершенстве теоретические основы философии, ведущие философские концепции; методологию анализа философских знаний и как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Умеет творчески применять знания по философии, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальной группе).</p>	<p>Знает в подробностях основные положения философии, как использовать их при генерировании идей при работе в педагогической команде и органично включать в общую презентацию, отражающую результаты командной работы. Умеет применить полученные систематизированные теоретические и практические знания по философии в педагогической командной работе; осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с разными социальными категориями людей, учитывая их возрастные, этнические и религиозные особенности, основываясь в том числе на философских знаниях.</p>
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК.4.5. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.</p>	<p>Знает в подробностях все положения философии для того, чтобы грамотно, убедительно и аргументированно выстраивать диалогическое и письменное межличностное и межкультурное общение, в том числе и на иностранном языке. Умеет, опираясь на опыт анализа</p>

		знаний философского характера, находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач и как выбирать коммуникативные стратегии и тактики, чтобы успешно вести деловые переговоры.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.	Знает, как на основе философских знаний вычленять из них те данные, которые необходимы для уважительного взаимодействия с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества. Умеет на основе философских знаний осуществлять уважительное взаимодействие с учащимися, представляющими разные социальные и культурно-национальную слои общества.

Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и функции. Место философии в процессе развития науки. Функции философии в обществе. Экзистенциальное назначение философии. Философия и искусство: практика их взаимодействия и взаимовлияния. Структура философского знания. Основные разделы философии и их взаимосвязь.
2. Философские школы Китая, Древней Индии.
3. Основные черты античной философии и ее периоды. Философия ранней классики). Философия зрелой классики. Философия эллинизма Скептицизм, эпикурейство, стоицизм. Неоплатонизм и гностицизм как закат античной философии.
4. Основные черты средневековой философии и ее периоды. Понимание природы человека и основного вопроса человеческого существования: взаимоотношения человека и Бога (грехопадение и спасение). Философия апологетики. Философия патристики. Философия схоластики.
5. Основные характерные черты философии Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурализм, пантеизм. Становление науки и научного метода (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование классического европейского мировоззрения. Культ науки и рациональности. Два основных течения философии этого периода: рационализм и эмпиризм - их сходство и принципиальные различия. Спор о научном методе (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
6. Великие системы рационализма. Б. Спиноза. Великие системы эмпиризма. Т. Гоббс: учение о государстве и обществе. Д. Локк: теория первичных и вторичных качеств; теория «чистой доски», концепция разделения властей. Спор о путях познания и границах познания. Дж. Беркли и Д. Юм как ниспровергатели нововременной философской традиции, закат наивного рационализма.
7. Особенности и характерные черты философии Просвещения.
8. Предпосылки возникновения немецкой классической философии. Докритический и критический периоды в философском творчестве И. Канта, «коперниканский переворот» в

- философии и рождение учения о границах познавательных возможностей человека. Этика Канта и ее место в мировой этической мысли. Учение о «способности суждения».
9. Наукоучение И. Фихте. Его подход к определению бытия и места философского знания в системе наук. «Феноменологическое» представление о человеке и «его» мире.
 10. Учения Й. Шеллинга и Г. Гегеля. Абсолютный дух и абсолютная идея в качестве источника развития – сущность альтернативы. Диалектика Г. Гегеля и его учение о мире.
 11. Проблема определения начала русской философии и специфика отечественной философской мысли.
 12. Возникновение философского учения марксизма и его общественные и философские предпосылки. Философия Ф. Ницше.
 13. Позитивизм и эмпириокритицизм как проявления крайнего сциентизма и показатели глубочайшего кризиса классической философской традиции.
 14. Неокантианская попытка синтеза метафизики и науки. Прагматизм как «американская» философия.
 15. Основные черты современной философии и их связь с историческим развитием европейского общества в конце в XX веке.
 16. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные концептуальные подходы к трактовке бытия: виды онтологий и вопрос о первичности. Категория материи и ее становление.
 17. Материя как субстрат и субстанция. Пространство и время. Движение и развитие. Понятие об идеальном бытии и его становление.
 18. Феномен человеческого сознания. Психика и мышление. Проблема существования души и ее значение. Универсалии: их онтологический и гносеологический статус.
 19. Гносеологическая проблематика. Развитие представлений о познании в истории философии. Классическая концепция истины и теория отражения.
 20. Агностицизм и скептицизм.
 21. Источники познания и их сравнительная роль.
 22. Учение И. Канта об априорных формах чистого разума как основа современной теории познания.
 23. Герменевтика и феноменология о природе познания и границах познавательных возможностей. Вера и знание. Проблема истины. Современные концепции истины
 24. Научное и вненаучное знание. Специфика научного знания и виды рациональности. Структура научного познания, его методы и формы.
 25. Уровни организации реальности и классификация наук. Инструментальные и предметные науки. Математика и логика. Естественные и гуманитарные науки: сходство и различие. Философские методы в науке.
 26. Проблема человека: ее становление и понимание.
 27. Понятие о должном и место должного в функционировании человеческого общества. Мораль и нравственность. Этика как наука о должном.
 28. Место эстетики в структуре философского знания. Понимание предмета эстетики в истории эстетической мысли. Современные подходы к определению феномена эстетического.
 29. Общественно-историческая жизнь людей: философская картина становления, развития, функционирования. Общество (социум) как совместная жизнедеятельность людей. Понятие субъекта социальной деятельности.
 30. Общество как сложная система «органического» типа. Структура общества: его экономическая, гражданская, политическая, духовная и др. функциональные подсистемы, их взаимодействие.
 31. Человек и исторический процесс: индивид и масса.
 32. Современное состояние общества и его генезис. Современное представление о правах человека и легитимности как порождение европейской культуры. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Историческая судьба России.

34. Понятие культуры. Культура и природа. Структура и функции культуры. Культура и искусство. Роль мифа в системе культуры.
35. Современные тенденции развития мировых культур. Многообразие культурных, религиозных и национальных традиций мира. Особенности взаимоотношений между их представителями в поликультурном обществе.
36. Проблема формирования толерантности в условиях глобализации. Национализм и религиозный фундаментализм в современном мире и пути их преодоления.