

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Наталья Владимировна
Должность: и.о. директора
Дата подписания: 05.12.2022 13:13:06
Уникальный программный ключ:
1794abf259d95e1ffe2dc8ce4c7ec3fcbc538252

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Поливаевым А.Г.
РАЗРАБОТЧИК(И)
Любимов А.А.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Экономика и управление
бакалавр
форма (ы) обучения (заочная)

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Указываются задачи в соответствии с ФГОС ВО.

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;*
- профессионально излагать специальную информацию;*
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.*

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 зачетных единицы, 108 часов), выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 зачетных единиц, 216 часов)

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Форма ГИА (государственный экзамен/ВКР) при наличии 2 форм
Универсальные компетенции / Общекультурные компетенции (УК/ОК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		работы.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной

		работы.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной

		квалификационной работы.
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Профессиональные компетенции (ПК) Тип задач профессиональной деятельности		
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в сфере профессионального образования.		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Вид профессиональной деятельности		
01.004	Педагог профессионального обучения,	Подготовка к сдаче

	профессионального образования и дополнительного профессионального образования	и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Дополнительные профессиональные компетенции, установленные в образовательной программе (ДПК)		
	отсутствуют	

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена (при наличии экзамена)

Порядок проведения государственных экзаменов разработан факультетом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденном Приказом Министерства образования РФ.

- программа государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации;

- перед государственным экзаменом проводится цикл консультаций по программе экзамена;

- на подготовку к государственному экзамену отводится 7 – 10 дней;

- государственный экзамен проводится в устной форме;

- государственный экзамен проводится по билетам, составленным и утвержденным УМК факультета. Варианты экзаменационных билетов хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене;

- в ходе экзамена студенты могут пользоваться учебными программами и (с разрешения Государственной аттестационной комиссии) справочной литературой и другими пособиями;

- время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные вопросы, должно быть не менее одного часа и не более трех часов (после получения билета);

- после окончания экзамена на каждого студента каждый член ГАК заполняет протокол с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС;

- окончательное решение по оценкам определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГАК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГАК, результаты обсуждения заносятся в протокол;

- результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

- в случае получения на государственном экзамене неудовлетворительно оценки повторный экзамен назначается не раньше, чем через пять месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации;
- повторные итоговые экзаменационные испытания не могут назначаться более двух раз;
- лицам, не проходившим итоговые аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям и в других исключительных случаях, подтвержденных документально) предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза. Для этого организуются дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий в сроки, не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

Выполнение и защита ВКР является заключительным этапом обучения и обязательным видом итоговой аттестации выпускников и имеет своей целью: закрепление, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере; развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования; выявление степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной области.

Выпускная исследовательская работа – это, прежде всего, научный труд, который носит квалификационный характер. К моменту публичной защиты работа должна представлять собой законченное самостоятельное научное исследование, в котором просматривался бы личный вклад автора.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием работы ГАК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее чем за месяц до начала выпускных аттестационных испытаний, т.е. в начале мая.

Студент - выпускник должен знать, что оценка складывается из множества показателей, решающим из которых является защита.

Для общего знакомства членами ГАК с выпускной квалификационной работой выпускник может приготовить реферат своей работы (1-2 страницы).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК. При защите могут присутствовать, кроме членов ГАК, научные руководители, рецензенты, консультанты; имеют право присутствовать преподаватели кафедры и студенты факультета. Все присутствующие могут задавать защищаемому *вопросы по содержанию работы* и участвовать в ее обсуждении.

Защита ВКР проводится в форме публичного доклада продолжительностью от 7 до 10 минут, который сопровождается обычно презентацией, с последующим обсуждением. Порядок защиты:

1. Доклад выпускника (7-10 мин.), в котором излагаются важнейшие положения работы и выводы:

- тема выпускной квалификационной работы;
- краткое сообщение о поставленных целях и задачах работы;
- актуальность изучаемой темы, её обоснование;
- характеристика объёма и структура работы;
- методы и методики (приёмы) исследования;
- использованная литература (с названием нескольких наиболее важных для достижения цели ВКР научных работ или их авторов);
- краткое содержание основной (исследовательской) главы (глав);
- результаты и выводы, их теоретическая и практическая значимость.

Доклад излагается свободно, чётко; студент логично представляет свои наблюдения и выводы, иллюстрируя их примерами, схемами, таблицами и т.д.

2. Полученные вопросы к выпускнику со стороны членов ГАК, присутствующих и ответы студента на них.

3. Отзыв научного руководителя.

5. Заключительное слово студента: ответы на вопросы, на которые сразу не смог ответить, слова благодарности за помощь научному руководителю, в том числе, преподавателям кафедры.

6. Решение ГАК об оценке качества выпускной квалификационной работы.

Решение Государственной аттестационной комиссии об оценке качества выпускной квалификационной работы проводится на закрытом заседании. При этом учитывается:

- актуальность темы и содержания работы;
- соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;
- чёткость изложения цели исследования, гипотезы (если была предложена);
- научный уровень работы;
- научная ценность и новизна полученных результатов, их точность и достоверность;
- объём и уровень анализа научной литературы по исследуемой теме; грамотность в использовании научной и методической терминологии;
- соответствие методов и методик (приёмов) цели и задачам исследования;
- обоснованность и полнота анализа фактического материала;
- грамотность организации и проведения эксперимента;
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- практическая ценность исследования; возможность использования исследования в целом, или полученных в нём результатов в профессиональной деятельности учителя истории и географии;
- владение научным стилем изложения; орфографическая и пунктуационная грамотность;
- соответствие качества оформления ВКР требованиям, предъявляемым к учебно-исследовательским работам студента такого типа;
- качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы;
- замечания и рекомендации во время защиты работы;
- содержание отзывов руководителя и рецензентов.

При равенстве голосов голос председателя Государственной Аттестационной Комиссии является решающим. Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания ГАК.

ВКР оцениваются по четырёх балльной системе: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно* - простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя засчитывается за два голоса. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. ГАК решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию.

Повторная защита выпускной квалификационной работы с целью повышения оценки не допускается.

Студент, не защитивший ВКР в установленный срок, отчисляется из института и получает академическую справку, он имеет возможность быть допущенным к защите не ранее чем через 3 месяца (при условии работы ГАК) и не более чем через 5 лет после прохождения государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются институтом не более двух раз.

Общие итоги защиты ВКР обсуждаются на заседании выпускающей кафедры, по результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для печатания в сборниках научных работ студентов.

Выпускные квалификационные работы с отзывом научного руководителя передаются на хранение в течение 5 лет на кафедру, где ими могут пользоваться (на общих основаниях с учебной и научной литературой) студенты, преподаватели, учителя. (Вариант: Выдача ВКР студентам допускается только с разрешения заведующего кафедрой или научного руководителя).

Студентам, успешно сдавшим государственные экзамены и защитившим выпускную квалификационную работу, решением Государственной Аттестационной Комиссии присваивается квалификация в соответствии направлением и выдается диплом установленного образца.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена (при наличии экзамена)

Содержание итоговых комплексных испытаний базируется на компетенциях выпускника вуза как совокупного ожидаемого результата образования по ОП ВО.

Установленная совокупность итоговых комплексных испытаний должна позволять оценить соответствие подготовки студентов-выпускников вуза совокупному ожидаемому результату образования по ОП ВО.

Задание 1. Профессиональное образование на современном этапе: цели, задачи, функции.

Имеются следующие данные по условному предприятию:

Показатели	тыс. руб.
Выручка от реализации продукции	23700
Полная себестоимость реализованной продукции	21400
Прибыль от реализации имущества предприятия	40
Прибыль от прочей деятельности	155
Платежи в бюджет из прибыли	310

Определите по предприятию:

- прибыль от реализации продукции;
- балансовую прибыль;
- чистую прибыль;
- рентабельность реализованной продукции.

Задание 2. Управленческие решения: виды, этапы разработки управленческих решений. Методы принятия управленческих решений.

Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 4500 млрд. р., сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил – 172 млрд. р.; сумма взаимно погашающихся платежей - 400 млрд. р. среднее число оборотов денег за год – 10.

Задание 3. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования. Показатели оценки эффективности инвестиций.

Охарактеризуйте предложенный в ситуации конфликт.

Раскройте понятие конфликта, его видов, структуры; тактик и методов разрешения; стилей взаимодействия в конфликтной ситуации.

Учащийся 10 класса общеобразовательной школы, умный, способный, учится на «4» и «5», вступил в конфликт с учителем биологии. Предмет он знает, даже читает сверх программы. С одним вопросом (внепрограммным) познакомился на научно-практической интернет-конференции, понял его неправильно. Этот же вопрос рассматривали в школе на занятии кружка по биологии. Учащийся имел о нем уже сложившееся представление (неверное). Поэтому объяснений учительницы не принял, хотя она была права. Он был уверен в собственных знаниях. На почве неверия в знания учителя возник конфликт, который все усугублялся, дошел до того, что учащийся перестал заниматься, стал вызывающе вести себя на уроках, не ходить на них...

Задание 4. Региональные и местные налоги: виды, общая характеристика. Налогооблагаемая база, налоговые ставки.

В 50-е годы XX в. Швейцария была практически монополистом на мировом рынке сбыта часов. С целью удержания конкурентного преимущества швейцарскими бизнесменами, определявшими деловую политику фирм по производству часов, было принято решение запретить экспорт оборудования для производства часов в другие страны.

Оцените управленческое решение, принятое швейцарскими бизнесменами. Считаете ли вы решение, принятое ими, правильным при условии, что вы обладаете информацией о динамике изменения спроса на мировом рынке часов по сегодняшний день?

Студенты должны быть ознакомлены с основными критериями (показателями) оценки ответов на экзамене. Таковыми критериями являются:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- уровень культуры речи.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, правильно, исчерпывающе конкретно ответившему на поставленные в задании вопросы, показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; понимание значения культуры как формы человеческого существования; мастерство руководства в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; логически верно строящую устную и письменную речь; использующему основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, продемонстрировавшему работу с компьютером как средством управления информацией (в том числе, на основе поддержки глобальных компьютерных сетей); владеющему одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; толерантно воспринимающему социальные и культурные различия, уважительно и бережно относящемуся к историческому наследию и культурным традициям; понимающему движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; а также - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников; способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности; способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно просветительской деятельности; способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; и обязательно умеет проводить историографический и источниковедческий анализ, обрабатывать архивные материалы, составлять аннотации, рефераты, владеет методологией исторического исследования.

- оценка **«хорошо»** ставится студенту, в основном правильно ответившему на поставленные в задании вопросы и продемонстрировавшему практически владение умениями, что и на оценку «отлично», но допустившему ряд неточностей или затруднений, к примеру, при обобщении и анализе информации, использовании методов научного исследования, но освоившему все компетенции.

- оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, правильно выполнившему часть предложенного задания, но не показавшему владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; затруднившись в понимании значения истории как формы человеческого существования; не корректно использующему навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; не способному реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; лишь частично использующему возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; не органично организующему сотрудничество обучающихся и воспитанников; не владеющему различными современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; допустившему грубейшие неточности при анализе деятельности исторических личностей, событий, процессов.

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, не выполнившему предложенное задание, не владеющему необходимыми компетенциями.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

	систематизированные, глубокие и полные знания в области педагогической деятельности в целом, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы	0-5											
8	использование научной и специальной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное;	0-5											
9	полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;	0-5											
10	логически правильное изложение ответа на вопросы;	0-5											
11	<i>использование нормативных документов в профессиональной деятельности</i>	0-5											
	<i>Мотивационный компонент</i>												
13	<i>Стремление к профессиональному мастерству в педагогической деятельности</i>	0-5											
14	<i>Возможность личного культурного роста</i>	0-5											
	СРЕДНИЙ БАЛЛ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН	0-5											

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы (при наличии ВКР)

ВКР может включать портфолио обучающегося, которое подтверждает сформированность заявленных компетенций.

ВКР оцениваются по четырёх балльной системе: *отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно* - простым большинством голосов членов государственной аттестационной комиссии. При равном количестве голосов голос председателя засчитывается за два голоса. Оценки объявляются в тот же день после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии. ГАК решает также вопрос о рекомендации полученных в ходе выполнения ВКР материалов к практическому использованию.

Студент, не защитивший ВКР в установленный срок, отчисляется из института и получает академическую справку, он имеет возможность быть допущенным к защите не ранее чем через 3 месяца (при условии работы ГАК) и не более чем через 5 лет после прохождения государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания назначаются институтом не более двух раз.

№ п/ п	Ф.И.О. студента Показатели качества ВКР и оценка успешности защиты	Мин.-макс.балл	Оценка по показателям											
			Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ														
1.	Актуальность темы и содержания работы	0-5												
2.	Научный уровень работы и новизна полученных данных	0-5												
3.	Четкость изложения проблемы, цели, задач, гипотезы исследования, терминологии	0-5												
4.	Полнота анализа литературы по проблеме исследования	0-5												
5.	Организация и проведение эксперимента. Соответствие методов исследования целям и задачам, точность и достоверность результатов	0-5												
6.	Применение математико-статистической обработки при выполнении исследований	0-5												
7.	Обоснованность выводов исследования	0-5												
8.	Оценка соответствия количественных параметров ВКР (структура, кол-во страниц, литературных источников)	0-5												
9.	Наличие материала, подготовленного к практическому использованию, возможность использования полученных данных в практике школы и обучения	0-5												
10.	Научный стиль изложения текста работы	0-5												
ОЦЕНКА ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ														

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы (и задачи) государственного экзамена (при наличии экзамена)

Раздел 1. Практико-ориентированные задания по блоку

«Правоведение и правоохранительная деятельность»

1. Профессиональное образование на современном этапе: цели, задачи, функции.
2. Управленческие решения: виды, этапы разработки управленческих решений. Методы принятия управленческих решений.
3. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования. Показатели оценки эффективности инвестиций.
4. Региональные и местные налоги: виды, общая характеристика. Налогооблагаемая база, налоговые ставки.
5. Прибыль предприятия и порядок ее исчисления. Рентабельность: виды, показатели рентабельности.
6. Бюджетная система РФ. Бюджетные и внебюджетные фонды.
7. Основные подходы к управлению. Функции управления.
8. Понятие менеджмента. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Особенности российского менеджмента.
9. Документы, их роль и значение в бухгалтерском учете.
10. Предпринимательство: виды, функции. Разработка бизнес-плана предприятия: виды, содержание основных разделов.
11. Организационно-правовые формы предприятий. Государственная регистрация, реорганизация, ликвидация. Виды и сущность предпринимательских договоров.
12. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Стратегическое планирование развития предприятия. Тактическое и оперативное планирование.
13. Классификация методов экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении предприятием.
14. Маркетинговые исследования: понятие, цели и направления и этапы маркетингового исследования. Основные методы сбора информации.
16. Налоговая система Российской Федерации. Основные виды налогов. Классификация налогов, входящих в налоговую систему.
17. Объект, предмет, задачи, методы исследования в методике преподавания экономических дисциплин.
18. Базовые понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар (услуга), сделка. Комплекс маркетинга: понятие и основные элементы. Сегментирование и позиционирование рынка.
19. Федеральные налоги: виды, общая характеристика. Источники. Налогооблагаемая база, налоговые ставки.
20. Финансы организации: содержание, функции и принципы.

21. Заработная плата, сущность и дифференциация. Формы и системы оплаты труда.
22. Финансовая система Российской Федерации: понятие и структура.
23. Социально-экономическая сущность и состав бюджета. Классификация доходов и расходов бюджетов.
24. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, возможность регулирования.
25. Акционерное общество, как особая форма коллективного предпринимательства.
26. Типы рыночных структур. Сравнительная характеристика совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии.
27. Система бухгалтерского учета на предприятии. Метод бухгалтерского учета. Правовые и нормативные документы.
28. Бухгалтерская отчетность: виды, место и роль в современных условиях. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
29. Экономическая сущность капитала, основных фондов. Классификация и состав основных фондов предприятия, методы оценки, износ. Структура и качество основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.
30. Экономическая сущность оборотного капитала, состав и структура оборотных средств, их значение в деятельности предприятия. Эффективность использования оборотных фондов, показатели оборачиваемости оборотных средств. Повышение эффективности использования оборотных средств.
31. Финансовое состояние предприятия как экономическая категория. Источники информации для проведения анализа финансового состояния предприятия. Сущность баланса предприятия. Группировка активов и обязательств предприятия по степени ликвидности.
32. Задачи финансового контроля в современных условиях. Осуществление финансового контроля предприятий в России. Виды и методы финансового контроля на предприятиях. Внешний финансовый контроль. Организация внутреннего финансового контроля на предприятии, его задачи.
33. Ценные бумаги: понятие, виды, классификация. Качественные характеристики ценной бумаги. Понятие и структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
34. Власть, формы власти. Лидерство и власть. Концепция управления персоналом. Управление развитием персонала, управление деловой карьерой. Управление формальными и неформальными группами в организации.
35. Эффективная организация распределения полномочий. Процесс делегирования. Факторы, влияющие на установление и реализацию делегирования.

Раздел 2. Педагогика, Методика профессионального обучения

1. Проанализируйте содержание и структуру ФГОС СПО (по предлагаемой специальности) по следующей схеме:
 - выделите основные структурные элементы ФГОС СПО;
 - определите сроки и уровни освоения ППССЗ;
 - определите область профессиональной деятельности выпускника;
 - выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, общие компетенции (не более 3-х компетенций), которыми должен овладеть выпускник;
 - по каждому виду деятельности выделите наиболее важные, на Ваш взгляд, профессиональные компетенции (не более 2-х компетенций по каждому виду деятельности), которыми должен овладеть выпускник;

- перечислите требования к структуре ППССЗ;
- перечислите требования, которые предъявляются к условиям реализации ППССЗ.
- что является необходимым условием допуска студента к государственной итоговой аттестации? Что включает в себя государственная итоговая аттестация?

Дайте определение следующих терминов: ФГОС СПО, ППССЗ, компетенция.

2. Проанализируйте учебный план СПО по предлагаемой специальности. Зафиксируйте элементы учебного плана.

Дайте определение следующих терминов: ПМ, МДК.

3. Проанализируйте предлагаемую рабочую программу профессионального модуля (ПМ). Ознакомьтесь с содержанием паспорта рабочей программы профессионального модуля и выделите его основные компоненты. Докажите, что рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану по специальности.

4. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Сформулируйте цель, а также образовательные, воспитательные и развивающие задачи учебного занятия. Выделите структурные элементы занятия (этапы урока).

5. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите тип, вид и структуру проведения занятия по выбранной теме. Определите формы работы студентов на уроке.

6. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. С помощью рабочей программы и учебника (учебного пособия) определите содержание теоретического материала и составьте (схематично) технологическую карту урока.

7. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные методы обучения на уроке.

8. Выберите тему занятия из рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Составьте перечень средств обучения по выбранной теме.

9. Разработайте домашнее задание для обучающихся по одной из тем рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля, определите возможные формы его контроля.

10. Разработайте итоговые контрольные задания для обучающихся учреждения СПО по разделу «Право» / «Экономика». Распределите задания по уровню сложности. Теоретически обоснуйте значение средств контроля в профессиональном обучении.

11. Составьте схему проведения лабораторно-практического занятия для обучающихся учреждения СПО по одной из тем раздела «Право» / «Экономика». Разработайте требования к письменному отчету и критерии оценки лабораторно-практической работы.

12. Смоделируйте план воспитательного внеурочного занятия по преподаваемой дисциплине для обучающихся учреждения СПО. Охарактеризуйте содержание внеклассной деятельности педагога профессионального обучения.

13. Выберите тему занятия из предлагаемой рабочей программы учебной дисциплины / профессионального модуля. Определите возможные образовательные технологии обучения на уроке.

14. Дайте характеристику принципа наглядности обучения и возможностям его реализации в современном профессиональном обучении.

15. Предложите и обоснуйте дидактическую ценность использования интерактивных методов обучения в процессе изучения права / экономики в учреждениях СПО.

16. Сформулируйте понятие, задачи и формы организации практик, обучающихся в учреждениях СПО согласно ФГОС.

17. Дайте характеристику организации внеклассной работы по преподаваемому предмету в учреждениях СПО. Разработайте пояснительную записку и тематический план факультатива / кружка по преподаваемому предмету.

18. Разработайте план-конспект классного часа в группе обучающихся учреждения СПО на тему «Я выбираю жизнь без зависимостей». Теоретически охарактеризуйте функции и направления деятельности классного руководителя; методику организации и проведения классного часа.

19. Разработайте перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся учреждения СПО по одной из тем преподаваемой Вами дисциплины. Охарактеризуйте роль самостоятельной работы в образовательном процессе.

20. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор.

- На перемене Вы идете по коридору и видите, что двое обучающихся (молодые люди) публично выясняют отношения. Их не останавливает даже то, что Вы заметили данную ситуацию. На Ваш призыв остановиться они продолжают конфликтовать. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

21. В предложенной ситуации предложите методы воспитания или приемы педагогического воздействия. Аргументируйте свой выбор.

- в группе, где Вы являетесь классным руководителем, два лидера – положительный и отрицательный. Большинство обучающихся являются ведомыми в группе отрицательного лидера. Как Вы отреагируете в данной ситуации? Свой ответ поясните. Теоретически охарактеризуйте вопрос о методах воспитания.

22. Что включает в себя аттестация педагогических работников, каковы ее ключевые задачи? Дайте характеристику нормативной базы, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тема ВКР по экономике определяется в соответствии с видами и задачами будущей профессиональной деятельности выпускника факультета, определенными в Госстандарте, потребностями развития профессионального образования, исторической науки, она должна быть актуальной, конкретной, иметь практическое значение для подготовки учителя экономических и правовых дисциплин соответствовать задачам подготовки учителя-исследователя, учитывать направления современных экономических и правовых, педагогических исследований.

Таким образом, выбор темы ВКР определяется следующими факторами: актуальность, новизна, проблемность, перспективность разработки; индивидуальные особенности студента, уровень и качество его подготовки.

Темы ВКР для выпускных курсов разрабатываются выпускающей кафедрой в конце пред выпускного учебного года и утверждаются на её заседании, затем - заседании Учёного совета вуза. Изменение темы ВКР, а также замена руководителя ВКР после утверждения на Совете допускаются в случае уважительной причины по решению и представлению кафедры.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её исследования. Студент должен выбрать такую тему, при работе над которой он может проявить максимум инициативы, наиболее полно использовать свои знания и способности.

Научная проблема (тема), предложенная студенту для исследования, должна быть правильно сформулирована. При формулировке темы необходимо учитывать следующее:

- 1) в названии темы должна быть отражена проблема исследования;
- 2) формулировка содержит в себе, а) цель или проблему исследования, б) предмет исследования, в) объект исследования.

Наименование темы и содержание работы могут быть представлены в «Задании по выпускной

квалификационной работе», которое разрабатывается научным руководителем ВКР с участием студента в начале работы над темой.

На основании задания студентом разрабатывается план выпускной работы в соответствии с графиком её выполнения.

План работы составляется студентом на основании задания в течение 2-х недель после его получения. Роль и значение плана ВКР состоит в том, что в ходе его составления определяется общая направленность темы, перечень исследуемых вопросов, наименование глав, уточняется перечень основной литературы, определяются источники получения практического материала. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение ВКР в целом.

В процессе работы план ВКР может уточняться в зависимости от практического материала, условий и методики его исследования, наличия литературы и т.п.

Выпускная квалификационная работа должна иметь чёткую структуру и содержать взаимосвязанные теоретическую и практическую части.

Наиболее оптимальной структурой изложения и содержания ВКР является структура, состоящая из введения, двух-трех глав (основная часть), заключения (выводов), списка изученной и использованной при работе литературы (библиографический список). В общую структуру ВКР входят также титульный лист, оглавление (содержание) и, при необходимости, приложения.

Темы ВКР:

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Автотранспортное страхование: оценка состояния и перспективы развития.
2. Банки и страховщики: проблемы и перспективы сотрудничества.
3. Банковская система России: анализ становления и тенденции развития.
4. Брокерские компании Тюменского региона: состояние и тенденции развития
5. Бюджетный дефицит: состояние и проблемы регулирования
6. Валютные операции коммерческих банков: аналитический аспект.
7. Венчурное финансирование (инвестирование) и его развитие в России.
8. Венчурное финансирование инновационной деятельности в России
9. Взаимодействие институтов саморегулирования и страхования: аспект отмены лицензирования в ряде отраслей.
10. Государственная поддержка инновационного предпринимательства в Российской Федерации
11. Государственно частное партнерство как инструмент привлечения инвестиций в экономику
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России: проблемы и перспективы
13. Государственное регулирование страхового бизнеса: модернизация надзорной системы.
14. Государственные ценные бумаги как форма существования государственного долга
15. Государственный долг: состояние и регулирование
16. Денежные потоки предприятия: планирование и управление
17. Денежные сбережения населения, формы их организации и роль в рыночной экономике
18. Дивидендная политика и ее влияние на рыночную стоимость акций предприятия
19. Добровольное медицинское страхование в России: факторы поступательного развития.
20. Долгосрочные источники привлечения инвестиций российскими предприятиями
21. Инвестиционная деятельность в добывающем секторе российской экономики на современном этапе (на примере...).
22. Инвестиционная политика страховой компании и факторы ее определяющие.
23. Инвестиционная привлекательность отрасли (предприятия) и факторы, ее определяющие
24. Инвестиционная привлекательность региона и пути её повышения (на примере..)

25. Инвестиционные кредиты в экономике современной России: назначение и проблемы развития
26. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта: состояние и управление
27. Инвестиционный рынок России: современное состояние и перспективы развития
28. Инновации в банковском бизнесе: финансовое обеспечение.
29. Инновационные процессы в банковском бизнесе и их влияние на конкурентоспособность банковской системы
30. Инновационные процессы как фактор повышения конкурентоспособности страхового продукта.
31. Иностранные инвестиции в российской экономике: формы и методы привлечения
32. Институт страховых брокеров на российском страховом рынке: развитие и современное состояние.
33. Институциональное развитие инвестиционной деятельности в РФ
34. Инструменты финансирования оборотных активов предприятия
35. Инструменты финансового рынка в развитии предприятия
36. Ипотечное страхование в России: проблемы и тенденции развития.
37. Ипотечное страхование: место в системе обеспечения населения жильем.
38. Источники и методы финансирования инвестиционно-строительных проектов
39. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности в России
40. Источники и методы финансирования проектов в социальной (непроизводственной) сфере
41. Источники и методы формирования доходов федерального бюджета
42. Источники и порядок финансирования федеральных (региональных, муниципальных) целевых программ
43. Капитал предприятия: формирование и оптимизация структуры
44. Коммерческие банки в системе внешнеэкономических связей: характеристика и оценка.
45. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.
46. Корпоративные облигации как инструмент заемного финансирования хозяйствующего субъекта
47. Косвенное налогообложение: российский и международный опыт
48. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития
49. Кредитная политика коммерческого банка: основы формирования.
50. Кредитная система России: эволюция и современное состояние
51. Кредитный портфель коммерческого банка: особенности оценки и управления.
52. Кредитный риск банка: возможности управления (на конкретном примере).
53. Кредитоспособность заемщика коммерческого банка и современные методы ее оценки.
54. Кризисы в развитии организации и методы антикризисного регулирования
55. Лизинг как форма финансирования предприятия
56. Малый бизнес в развитии региона (на примере Тюменской области, УрФО и других регионов)
57. Местные налоги и их роль в формировании доходов бюджета
58. Место иностранных компаний в развитие российской страховой отрасли.
59. Налог на прибыль организаций (на материалах различных предприятий)
60. Налоговая система РФ: состояние и направления ее совершенствования
61. Налоговое администрирование в отношении банковской сферы.
62. Налоговое администрирование в РФ: проблемы организации и реализации
63. Налоговое планирование в организации
64. Налоговое планирование в организациях на современном этапе
65. Налоговое стимулирование бизнеса (крупного, среднего, малого- по выбору студента)
66. Налоговый контроль в системе налогового администрирования в России
67. Налоговый контроль и пути повышения его эффективности
68. Налогообложение имущества физических лиц: состояние и перспективы развития
69. Налогообложение использования природных ресурсов: российский и зарубежный опыт

70. Налогообложение коммерческих (некоммерческих) организаций и пути его совершенствования
71. Национальная инновационная система: состояние и пути развития
72. Небанковские кредитные учреждения: состояние и перспективы развития
73. Негосударственные пенсионные фонды в системе дополнительного пенсионного обеспечения
74. Обязательное медицинское страхование в России: региональный аспект.
75. Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: особенности модернизации.
76. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний: общая характеристика и оценка.
77. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств в России: перспективы развития.
78. Определение стратегии страховой компании на региональном рынке.
79. Оптимизация страхового портфеля: методы и финансовые основы.
80. Организация государственного (муниципального) финансового контроля
81. Организация финансов субъектов малого бизнеса
82. Организация финансового планирования в организации (на предприятии)
83. Основные направления деятельности российских банков на рынке ценных бумаг: аналитический аспект.
84. Особенности венчурного инвестирования в РФ
85. Особенности инвестиционных процессов в России
86. Особенности инновационного развития регионов России
87. Особенности страхования собственности в условиях рыночных отношений.
88. Особенности формирования депозитной политики российских коммерческих банков.
89. Особенности формирования и использования страхового фонда при долгосрочном страховании.
90. Особенности формирования ресурсной базы коммерческого банка в современных условиях.
91. Отечественный страховой рынок: проблемы и перспективы развития.
92. Оценка вкладов населения как источника формирования ресурсной базы коммерческого банка.
93. Оценка деятельности коммерческих банков по организации кредитования (на конкретном примере).
94. Оценка инвестиционной деятельности страховой компании (на конкретном примере).
95. Оценка конкурентных преимуществ страховщиков.
96. Оценка перспектив развития страхового бизнеса в России.
97. Оценка перспектив развития страхового рынка в России и факторов его определяющих.
98. Оценка современного перестраховочного рынка в России: глобальные вызовы.
99. Оценка современного состояния и перспектив развития долгосрочного банковского кредитования реального сектора экономики.
100. Оценка специфики функционирования региональных страховых компаний.
101. Оценка финансовой устойчивости страховой компании (на примере конкретного страховщика).
102. Паевые инвестиционные фонды на российском финансовом рынке (на примере .)
103. Пенсионный рынок России и перспективы его развития
104. Платежи в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации
105. Прибыль и ее роль в развитии коммерческой организации
106. Проблемы и перспективы участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
107. Проблемы и перспективы участия российских коммерческих банков в инвестиционном процессе в современных условиях.

108. Проблемы долгосрочного кредитования реального сектора экономики коммерческими банками РФ.
109. Проблемы и перспективы имущественного страхования в России.
110. Проблемы и перспективы личного страхования в России.
111. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России
112. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования в России (в регионе).
113. Проблемы и перспективы страхования ответственности в России.
114. Проблемы и пути совершенствования банковского кредитования.
115. Проблемы развития агентских сетей в страховом бизнесе России.
116. Проблемы реформирования системы пенсионного страхования в современных условиях.
117. Проблемы управления рисками во внешнеэкономической деятельности: страховой аспект.
118. Проблемы формирования бюджета субъекта федерации (местного бюджета)
119. Проблемы формирования и использования фондов обязательного медицинского страхования.
120. Развитие банковских операций и услуг в России.
121. Развитие механизмов налогового контроля в системе обеспечения экономической безопасности России
122. Развитие налогового менеджмента в РФ
123. Разработка и реализация государственной (региональной) инвестиционной политики
124. Расходы бюджета (федерального, регионального, местного) и повышение эффективности использования средств
125. Региональные коммерческие банки: проблемы и перспективы развития.
126. Риски финансового обеспечения системы медицинского страхования в глобальной экономике.
127. Роль бюджета в социальной защите населения
128. Роль долгосрочного страхования жизни в развитии экономики страны.
129. Роль и место ценных бумаг в формировании ресурсной базы коммерческого банка.
130. Роль и место Центрального Банка РФ в денежно-кредитном регулировании.
131. Роль налогов в формировании регионального бюджета
132. Роль федерального бюджета (или субъекта федерации, местного по выбору студента) в финансировании социальной сферы (или экономики)
133. Российский рынок акций: современное состояние и тенденции развития
134. Российский рынок корпоративных облигаций: современное состояние и проблемы развития
135. Рынок банковских пластиковых карт в России: состояние и проблемы развития.
136. Рынок межбанковского кредитования: современное состояние и направления развития
137. Рынок ценных бумаг как объект инвестиционной деятельности страховой организации.
138. Сельскохозяйственное страхование в России: пути модернизации.
139. Система доходов и направления расходования средств федерального бюджета.
140. Современное состояние и перспективы развития банковского кредитования населения.
141. Современное состояние и проблемы пенсионного обеспечения населения России
142. Страхование банковских рисков в России: проблемы и перспективы развития.
143. Страховой рынок в условиях глобализации экономики.
144. Страховые взносы социального характера в системе доходов в государственные внебюджетные фонды РФ (фонд по выбору).
145. Управление активами организации.
146. Управление валютным риском коммерческого банка (на конкретном примере).
147. Управление основным капиталом организации
148. Управление потоками денежных средств организации
149. Управление процентным риском коммерческого банка (на конкретном примере).
150. Управление рыночным риском коммерческого банка (на конкретном примере).
151. Управление собственным капиталом банка (на конкретном примере).

152. Финансирование инвестиционных проектов муниципальных образований в условиях государственно-частного партнерства
153. Финансовое состояние предприятия и его оценка (на материалах конкретных предприятий)
154. Финансовые аспекты деятельности предприятий с участием иностранных инвестиций
155. Финансовые проблемы функционирования системы пенсионного обеспечения
156. Финансовые результаты деятельности предприятия и их оценка
157. Финансовые ресурсы организации: вопросы планирования и управления
158. Фискальное и регулирующее значение НДС
159. Формирование доходов местных бюджетов РФ
160. Формирование и повышения эффективности использования прибыли организации
161. Формирование и реализация инвестиционной политики предприятия
162. Формирование и реализация инвестиционной стратегии предприятия (на примере конкретного предприятия).
163. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка: проблемы и перспективы.
164. Центральный банк Российской Федерации как мегарегулятор финансового рынка
165. Экономическая эффективность инвестиций в основные фонды (на примере конкретного предприятия).
166. Экономические основы пенсионного страхования: общая характеристика и проблемы развития.
167. Экономические проблемы государственного пенсионного страхования в России.
168. Экономический анализ страховых операций: методы и этапы проведения.
169. Экономическое обоснование территориальной программы обязательного медицинского страхования в Тюменской области.
170. Эффективность иностранных инвестиций в экономике России.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ)// [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 17.11.2022)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон № 145-ФЗ от 31.07.98 г. (ред. от 27.12.2019) // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 17.11.2022)
3. Налоговый кодекс РФ 31 июля 1998 года N 146-ФЗ с изменениями и дополнениями 2019 г. // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 17.11.2022)
4. Гражданский кодекс РФ 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ// [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 17.11.2022)
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2022)// [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения 17.11.2022)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) // [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения 17.11.2022)
7. [Бабич Т. Н.](#) Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее

образование: Бакалавриат). — <https://znanium.com/catalog/document?pid=944382> (дата обращения 04.11.2022).

7.2. Интернет-ресурсы

- 1.Официальный сайт Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>
2. Официальный сайт Режим доступа: <https://www.nalog.ru>

8. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Аудитория 23, 25 корп. 5. оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в интернет, проектор, колонки).