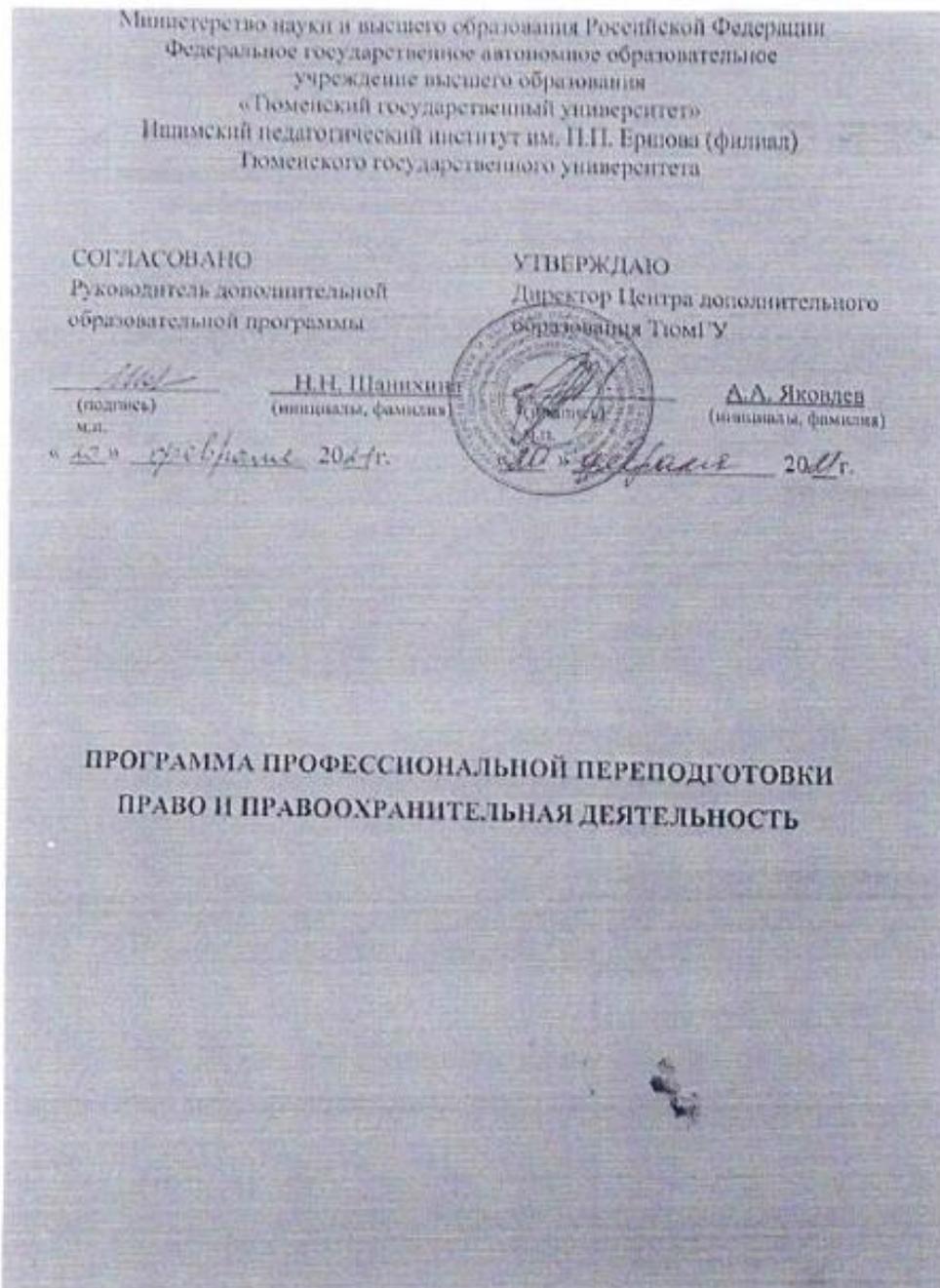


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Николай Викторович  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.04.2022 11:45:21  
Уникальный программный ключ:  
da9e16868360688bd79a46034f1dd3af91524343



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации дополнительной образовательной программы подготовка квалифицированных кадров в сфере деятельности правоохранительных органов.

1.2. Требования к обучающемуся программа курса рассчитана для слушателей с высшим или средним профессиональным образованием, лица, обучающиеся по программам среднего или высшего профессионального образования.

## 1.3. Трудоемкость обучения

Трудоемкость в часах составляет 600 за период обучения, которая включает очно-заочную форму обучения, с применением дистанционных образовательных технологий. По завершении обучения слушатели сдают итоговый аттестационный экзамен.

Слушателям, освоившим программу дополнительного профессионального образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается право на ведение профессиональной деятельности в сфере права и правоохранительной деятельности и выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного вузом образца.

Планируемые результаты обучения: выпускник по программе профессиональной переподготовки «Право и правоохранительная деятельность» должен быть готов решать профессиональные задачи.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Для программы профессиональной переподготовки

Программа профессиональной переподготовки «Право и правоохранительная деятельность» разработана с целью формирования у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих формирование представления о деятельности направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества, готовых к решению комплексных задач в следующих сферах: нормотворческая деятельность; правоприменительная деятельность; правоохранительная деятельность; экспертно-консультационная.

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план при реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий

| Наименование дисциплин            | Всего по модулю / всего часов | Аудиторные занятия, час. |        |                     |              | Дистанционные занятия, час. |        |                     |                                | СРС, час. | Промежуточная аттестация |         |
|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---------------------|--------------|-----------------------------|--------|---------------------|--------------------------------|-----------|--------------------------|---------|
|                                   |                               | Всего, час.              | из них |                     |              | Всего, час.                 | из них |                     |                                |           | Зачет                    | Экзамен |
|                                   |                               |                          | Лекции | Лабораторные работы | Практические |                             | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия, семинары |           |                          |         |
| 1                                 | 2                             | 3                        | 4      | 5                   | 6            | 7                           | 8      | 9                   | 10                             | 11        | 12                       | 13      |
| Теория государства и права        |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        | Зачет                    |         |
| Конституционное право             |                               |                          |        |                     |              | 40                          | 4      | -                   | 16                             | 20        |                          | Экзамен |
| Правосознание и правовая культура |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        | Зачет                    |         |
| Правоохранительные органы         |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        |                          | Экзамен |
| Образовательное право             |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        | Зачет                    |         |
| Муниципальное право               |                               |                          |        |                     |              | 30                          | 4      | -                   | 12                             | 14        | Зачет                    |         |
| Трудовое право                    |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        |                          | Экзамен |
| Уголовное право                   |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        |                          | Экзамен |
| Уголовно-процессуальное право     |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        | Зачет                    |         |
| Криминалистика                    |                               |                          |        |                     |              | 36                          | 4      | -                   | 14                             | 18        | Зачет                    |         |
| Административное право            |                               |                          |        |                     |              | 60                          | 10     | -                   | 20                             | 30        |                          | Экзамен |
| Предпринимательское право         |                               |                          |        |                     |              | 40                          | 4      |                     | 18                             | 18        | Зачет                    |         |

| Наименование дисциплин   | Всего по модулю / всего часов | Аудиторные занятия, час. |        |                     | Дистанционные занятия, час. |              |        | СРС, час. | Промежуточная аттестация |         |                     |
|--|-------------------------------|--------------------------|--------|---------------------|-----------------------------|--------------|--------|-----------|--------------------------|---------|---------------------|
|  |                               | Всего, час.              | из них |                     | Всего, час.                 | из них       |        |           | Зачет                    | Экзамен |                     |
|  |                               |                          | Лекции | Лабораторные работы |                             | Практические | Лекции |           |                          |         | Лабораторные работы |
| Документационное обеспечение законодательства и судопроизводства |                               |                          |        |                     | 36                          | 4            |        | 14        | 18                       | Зачет   |                     |
| Гражданское право  |                               |                          |        |                     | 36                          | 4            |        | 14        | 18                       |         | Экзамен             |
| Семейное право   |                               |                          |        |                     | 30                          | 4            |        | 12        | 14                       | Зачет   |                     |
| Этика и психология в профессиональной деятельности               |                               |                          |        |                     | 30                          | 4            |        | 12        | 14                       | Зачет   |                     |
| Итоговый аттестационный экзамен                                  |                               |                          |        |                     | 10                          |              |        |           |                          |         | Экзамен             |
| Итого  |                               |                          |        |                     | 600                         | 70           |        | 230       | 300                      |         |                     |

### 3.2. Содержание дополнительной образовательной программы

| №, п/п | Дисциплина (модуль, раздел, тема) | Содержание  |
|--------|-----------------------------------|---|
| 1.     | Теория государства и права        | Предмет и методология ТГиП. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Государственная власть. Функции государства. Форма государства. Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество<br>Личность, право, государство. Формирование правового государства в России. Сущность, принципы и функции |

| №, п/п | Дисциплина (модуль, раздел, тема) | Содержание   |
|--------|-----------------------------------|--|
|        |                                   | права. Право в системе нормативного регулирования. Нормы права. Формы (источники) права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права. Механизм правового регулирования. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура.   |
| 2.     | Конституционное право             | Конституционное право, как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция – основной закон Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Свободные выборы и референдум - высшее непосредственное выражение власти народа в Российской Федерации. Президент и Правительство Российской Федерации. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. |
| 3.     | Правосознание и правовая культура | Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структура, функции, виды правовой культуры. Правосознание как элемент правовой культуры. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.  |
| 4.     | Правоохранительные органы         | Основные понятия о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах в РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система РФ. Прокуратура РФ. Органы, осуществляющие борьбу с преступностью в РФ. Органы юстиции в РФ. Адвокатура и нотариат в РФ.  |

| №, п/п | Дисциплина (модуль, раздел, тема) | Содержание   |
|--------|-----------------------------------|--|
| 5.     | Образовательное право             | Образовательное право, как отрасль российского законодательства. Характеристика образовательных отношений. Управление системой образования на уровне Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Право на образование: правовое регулирование нормами международного права, конституционного права, образовательным законодательством. Образовательные учреждения (организации) и педагогические работники. Особенности правового регулирования в сфере образования на различных ступенях образования. Высшее профессиональное образование. |
| 6.     | Муниципальное право               | Понятие, принципы и функции местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Муниципальная служба. Экономические основы местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.   |
| 7.     | Трудовое право                    | Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Трудовые нормы и трудовые отношения. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Коллективные договоры и соглашения. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Трудовые споры и порядок их урегулирования.          |
| 8.     | Уголовное право                   | Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права, принципы российского уголовного права. Наука уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости. Зарубежное уголовное законодательство.   |

| №, п/п | Дисциплина (модуль, раздел, тема) | Содержание   |
|--------|-----------------------------------|--|
| 9.     | Уголовно-процессуальное право     | <p>Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Защита прав участников уголовного судопроизводства. Самоуправления. Возбуждение уголовного дела образований. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p>   |
| 10.    | Криминалистика                    | <p>Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистические версии и планирование расследования. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая техника (общие положения). Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическое исследование документов. Судебная габитология.</p>   |
| 11.    | Гражданское право                 | <p>Гражданское право, как отрасль права. Гражданские правоотношения. Сделки в гражданском праве. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Гражданско-правовая ответственность Гражданско-правовой договор Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Безвозмездное пользование имуществом. Аренда. Наем жилого помещения. Подряд. Транспортные обязательства. Кредитные и расчетные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию услуг. Договор поручения. Комиссия. Агентирование. Доверительное управление имуществом. Договор хранения. Договор коммерческой концессии.</p> |
| 12.    | Административное право            | <p>Административное право и административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективные субъекты административного права. Государственная служба. Формы деятельности исполнительной власти. Методы деятельности исполнительной власти. Административная ответственность. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях. Специальные административно-правовые режимы. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Административно-правовая организация в отраслях</p>  |

| №, п/п | Дисциплина (модуль, раздел, тема)                                | Содержание   |
|--------|--|--|
|        |  | материального производства, в социально-культурной и административно- политической сфере.  |
| 13.    | Предпринимательское право  | Понятие предпринимательского права. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования. Налогообложение предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. |
| 14.    | Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства | Теоретические и правовые основы документационного обеспечения законотворчества и судопроизводства. Документационное обеспечение законотворчества. Документационное обеспечение судопроизводства.   |
| 15.    | Этика и психология в профессиональной деятельности               | Природа и сущность этики. Прикладная и профессиональная этика. Мораль и политика. Парламентская этика. Административная этика. Этические проблемы государственной и муниципальной службы. Совершенствование профессиональной этики государственных и муниципальных служащих как мировая тенденция. Механизмы этического регулирования публичного управления в России. Формирование антикоррупционной культуры – составной части профессиональной этики государственных и муниципальных служащих.   |
| 16.    | Семейное право   | Семейное право, как отрасль права. Семейные правоотношения. Супружеские правоотношения. Родительские правоотношения. Семейные правоотношения между другими лицами. Семейные правоотношения, основанные на факте устройства детей на воспитание в семью. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.   |

### 3.3. Календарный учебный график

| Период обучения (день / неделя / месяц) | Наименование раздела / дисциплины / модуля |
|---|--|
| 1-2 неделя                              | Теория государства и права                 |

| Период обучения<br>(день / неделя /<br>месяц) | Наименование раздела / дисциплины / модуля                          |
|---|---|
| 2-3 неделя                                    | Конституционное право   |
| 3-4 неделя                                    | Правосознание<br>и правовая культура                                |
| 4-5 неделя                                    | Правоохранительные органы   |
| 5-6 неделя                                    | Образовательное право   |
| 6-7 неделя                                    | Муниципальное право   |
| 7-8 неделя                                    | Трудовое право  |
| 8-9 неделя                                    | Уголовное право   |
| 9-10 неделя                                   | Уголовно-процессуальное право                                       |
| 10-11 неделя                                  | Криминалистика  |
| 11-12 неделя                                  | Гражданское право   |
| 12-14 неделя                                  | Административное право  |
| 14-15 неделя                                  | Предпринимательское право   |
| 15-16 неделя                                  | Документационное обеспечение законотворчества и<br>судопроизводства |
| 16-17 неделя                                  | Этика и психология в профессиональной деятельности                  |
| 17-18 неделя                                  | Семейное право  |
| 19 неделя                                     | Итоговая аттестация   |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

50% острепененность с наличием базового образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, и опыта деятельности в соответствующей профессиональной области и дополнительных квалификации.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

– Лицензионное ПО:

операционная система Альт Образование,  
офисный пакет Libre Office (Writer, Impress, Draw, Base, Calc, Math),  
платформа для электронного обучения Microsoft Teams

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть первая: учебное пособие / Я.А. Юкша. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Высшее образование (карманный формат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1701-2>. - ISBN 978-5-369-01701-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036521> (дата обращения: 30.03.2020).

2. Гражданское право: в 2 т. Том 2: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0749-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002360> (дата обращения: 30.03.2020).

3. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П.В. Алексей [и др.]; под ред М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 895 с.- ISBN 978-5-238-01357-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028824> (дата обращения: 30.03.2020).).

4. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право: учебник / Ю.М. Алпатов, В.Е. Белов, Н.И. Беседкина [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d35b96d11eba0.21412678](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d35b96d11eba0.21412678). - ISBN 978-5-16-015707-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014706> (дата обращения: 30.03.2020).).

5. Куракин, Р. С. Гражданское право Германии: хрестоматия избранных произведений Франца Бернхейфта и Йозефа Колера / сост. Р. С. Куракин, Е. В. Семенова; пер. с нем. В. М. Нечаева. — Москва: РИОР:

ИНФРА-М, 2020. — 320 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01277-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082925> (дата обращения: 30.03.2020).

6. Асмандияров, В. М. Гражданское право: Договорные обязательства: к лекций / В. М. Асмандияров. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 213 с. - ISBN 978-5-94991-333-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898459> (дата обращения: 30.03.2020).

7. Князькин, С. И. Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник / С. И. Князькин, С. Н. Хлебников, И. А. Юрлов. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065927> (дата обращения: 30.03.2020).

8. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0603-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002466> (дата обращения: 04.03.2020).

9. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> (дата обращения: 04.03.2020).

10. Кудинов, О. А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие - 4-е изд. / Кудинов О.А., - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2015. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01843-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354032> (дата обращения: 04.11.2020).

11. Российское предпринимательское право: учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - ISBN 978-5-369-01675-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/702264> (дата обращения: 04.03.2020). — Режим доступа: по подписке.

12. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е. - 2-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. ISBN 978-5-91768-553-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/486200> (дата обращения: 04.03.2020).

13. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025094> (дата обращения: 12.03.2020).

14. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> (дата обращения: 21.03.2020).

15. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01854-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293> (дата обращения: 21.03.2020).

16. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва: РИОР. — 93 с. - ISBN 978-5-369-01628-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/765584> (дата обращения: 12.03.2020).

17. Нечаева, А.М. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. - Москва: ЮРАЙТ, 2012. - 289 с. - 16 экз.

18. Буданов, С. А. Уголовное право: практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086208> (дата обращения: 14.03.2020).

19. Уголовное право (Общая и Особенная части): Шпаргалка - 9-е изд. - Москва: РИОР. - 223 с. - (Шпаргалка) ISBN 978-5-369-01488-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522348> (дата обращения: 14.03.2020).

20. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. -432 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 14.03.2020).

21. Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996119> (дата обращения: 14.11.2020).

22. Синельников, А. В. Административное право: практикум / А. В. Синельников. – Воронеж: Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 79 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086202> (дата обращения: 14.03.2020).

#### 4.3.2. Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
2. <http://levada.ru> – Аналитический центр Юрия Левады.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.

6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека». <http://www.wciom.ru> – Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

#### 4.3.3. Электронные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Znaniум.com», ООО «Знаниум» Договор № 2т/00349-18 от 02.03.2018 на период до 31.12.2021  
<http://znaniум.com>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Договор № 2т/00279-18 от 21.02.2018 на период до 01.03.2022  
<http://biblioclub.ru>

## 5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Оценочные материалы

| № п/п | Дисциплина                 | Оценочные материалы  |
|-------|----------------------------|--|
| 1.    | Теория государства и права | Тестовые задания для итогового контроля знаний.<br>1.Первым европейским университетом, в котором была создана юридическая школа был:<br>А. Парижский<br>Б. Болонский<br>В. Оксфорд<br>2.В понятие территории государства подземные недра:<br>А. Не входят<br>Б. Входят<br>В. Этот вопрос является спорным в понимании ученых- юристов<br>3.Политическая система общества:<br>А. Это (как комплексный конституционно-правовой институт) совокупность норм, устанавливающих конституционно-правовой статус государства как особого политического образования, политических партий, общественных и религиозных организаций и регулирующих взаимоотношения вышеперечисленных субъектов |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>Б. Это (в материальном смысле) совокупность гос. и общественных органов и организаций, с помощью которых осуществляется гос. (политическая) власть</p> <p>В. И то и другое в комплексе</p> <p>4. В национальном праве основным актом, определяющим политические права и свободы граждан граждан является:</p> <p>А. Конституция</p> <p>Б. Федеральный конституционный законности</p> <p>В. Федеральный закон</p> <p>5. Наиболее полно теорию гражданского общества к XIX в сформулировал:</p> <p>А. Т. Гоббс</p> <p>Б. Дж. Локк</p> <p>В. Г. В. Ф. Гегель</p> <p>6. Функция обороны государства относится:</p> <p>А. К внешней</p> <p>Б. К внутренней</p> <p>В. И к внутренней, и к внешней</p> <p>7. На Западе одним из распространенных походов к типологии истории государств является:</p> <p>А. Исторический</p> <p>Б. Цивилизационный</p> <p>В. Формационный</p> <p>8. В парламентской республике главным в иерархии высших государственных лиц является:</p> <p>А. Президент</p> <p>Б. Премьер-министр</p> <p>В. И тот и другой одновременно</p> <p>9. Конфедерация является:</p> <p>А. Одной из устойчивых форм государственного устройства</p> <p>Б. Неустойчивой формой государственного устройства</p> <p>В. Равновесной формой государственного устройства</p> <p>10. Демократия бывает:</p> <p>А. Косвенная</p> <p>Б. опосредованная</p> <p>В. Непосредственная</p> <p>11. Впервые идею разделения властей сформулировал:</p> <p>А. Аристотель</p> <p>Б. Платон</p> <p>В. Цицерон</p> <p>12. Вся исполнительная власть в республике принадлежит:</p> <p>А. Парламенту</p> <p>Б. Президенту</p> <p>В. Правительству</p> <p>13. Идеи правового государства в России развивал:</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>А. А.Н. Радищев<br/> Б. А.А. Аракчеев<br/> В. Д.А. Милютин</p> <p>14.Процесс установления гражданства по рождению это:<br/> А. Оптация<br/> Б. Филиация<br/> В. Натурализация</p> <p>15.Лица без гражданства это:<br/> А. Бипатриды<br/> Б. Трипатриды<br/> В. Апатриды</p> <p>16.Европейский суд по правам человека, как правило, рассматривает:<br/> А. Дела-модели<br/> Б. Исключительно уникальные дела<br/> В. Все без исключения дела</p> <p>17.Обычное право широкое распространение получило:<br/> А. В период капитализма<br/> Б. В период феодализма<br/> В. На современном этапе</p> <p>18.Конституция может быть:<br/> А. Изложена в одном акте<br/> Б. Представлять систему конституционных актов, судебных процедур и конституционных обычаев<br/> В. И то, и другое</p> <p>19.Норма включает в себя в качестве элемента:<br/> А. Диспозицию<br/> Б. Позицию<br/> В. Презумпцию</p> <p>20. Полная дееспособность гражданина РФ наступает:<br/> А. С 14 лет<br/> Б. С 15 лет<br/> В. Со времени вступления в брак</p> <p>21.В мире доминируют:<br/> А. Унитарные государства<br/> Б. Федеративные государства<br/> В. Конфедеративные государственные устройства</p> <p>22.Российские ученые правоведы в основном:<br/> А. социологи<br/> Б. марксисты<br/> В. нормативисты</p> <p>23.Правоспособность гражданина возникает:<br/> А. При совершеннолети<br/> Б. В момент его рождения<br/> В. При получении паспорта</p> <p>24. Главным источником права в РФ является:<br/> А. Правовой обычай<br/> Б. Нормативный правовой акт<br/> В. Нормативный договор</p> <p>25.Органические законы:</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>А. Это особые законы<br/> Б. Это обычные законы<br/> В. Это законы, которые присущи англо-саксонской системе права</p> <p>26. Подзаконные нормативно-правовые акты:<br/> А. Принимаются независимо от законов<br/> Б. Принимаются на основании и во исполнение законов<br/> В. Могут приниматься и независимо и на основании, и во исполнение законов</p> <p>27. К публичному относится:<br/> А. Административное право<br/> Б. Гражданское право<br/> В. Торговое право</p> <p>28. Рецепция Римского права началась:<br/> А. XIII в.<br/> Б. XII в.<br/> В. XV в.</p> <p>29. Правотворческая деятельность осуществляется:<br/> А. Только высшими органами государственной власти и управления<br/> Б. Местными органами государственной власти и управления исключительно по узкому кругу вопросов<br/> В. Высшими (на уровне федерации и её субъектов) и местными органами государственной власти и управления.</p> <p>Тематика рефератов/докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории происхождения государства их характеристика.</li> <li>2. Формационный подход к изучению государства: достоинства и недостатки.</li> <li>3. Цивилизационный подход к изучению государства и его сильные и слабые стороны.</li> <li>4. Легитимность и легальность государственной власти.</li> <li>5. Связь и взаимодействие функций государства.</li> <li>6. Федеративное устройство России: прошлое и современность.</li> <li>7. Органы судебной власти в РФ на современном этапе.</li> <li>8. Роль и значение государства в политической системе общества.</li> <li>9. Принципы верховенства права и "правового закона".</li> <li>10. Принципы верховенства права и "правового закона".</li> <li>11. Основные принципы гражданского общества.</li> <li>12. Основные традиции Российской государственности их формирование и содержание.</li> <li>13. Право, как государственный регулятор</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина            | Оценочные материалы   |
|----------|-----------------------|---|
|          |                       | <p>общественных отношений.</p> <p>14. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.</p> <p>15. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение.</p> <p>16. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.</p> <p>17. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.</p> <p>18. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>19. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.</p> <p>20. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.</p> <p>21. Официальное и неофициальное толкование норм права и их отличия.</p> <p>22. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия.</p>  |
| 2.       | Конституционное право | <p><i>Вопросы к экзамену:</i></p> <p>1. Понятие конституционного права России как отрасли права. Место отрасли конституционного права в системе российского права.</p> <p>2. Предмет конституционного права.</p> <p>3. Нормы конституционного права: виды и особенности.</p> <p>4. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>5. Источники конституционного права России как отрасли права и как науки.</p> <p>6. Юридические свойства и структура Конституции РФ.</p> <p>7. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.</p> <p>8. Конституционные принципы экономики в России. Взаимовлияние Конституции РФ и экономики.</p> <p>9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.</p> <p>10. Политическая система: понятие, институты, функционирование.</p> <p>11. Форма правления: понятие, основные виды и модели власти.</p> <p>12. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.</p> <p>13. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.</p> <p>14. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>15. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.</p> <p>16. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>17. Конституционно-правовой смысл прав человека. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.</p> <p>18. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.</p> <p>19. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.</p> <p>20. Государственное устройство. Понятие и виды.</p> <p>21. Формы ответственности субъектов Федерации перед Российской Федерацией.</p> <p>22. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>23. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.</p> <p>24. Государственная Дума: принцип формирования, компетенция, внутренняя структура и организация работы.</p> <p>25. Законодательный процесс: понятие, стадии, участники.</p> <p><i>Тематика рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно–правовые отношения и их характеристика.</li> <li>2. Значение и роль федеральных конституционных законов и федеральных законов в конституционном праве.</li> <li>3. Значение конституционного права для других отраслей права, его ведущая роль.</li> <li>4. Способы и порядок принятия конституций, внесение изменений и дополнений в основной закон государства.</li> <li>5. Понятие конституционного строя и его принципы гуманных, цивилизованных, и правовых общественных отношений.</li> <li>6. Федеративное государство как форма национально-государственного устройства.</li> <li>7. Принятие и образование нового субъекта в состав Российской Федерации.</li> <li>8. Конституционные формы обеспечения прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>9. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина                        | Оценочные материалы  |
|----------|-----------------------------------|--|
|          |                                   | <p>10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>11. Конституционные основы взаимодействия президента РФ с Федеральным Собранием и Конституционным Судом.</p> <p>12. Акты Правительства РФ, их юридическая сила.</p> <p>13. Компетенция и порядок деятельности мировых судей.</p> <p>14. Взаимодействие законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации.</p>  |
| 3.       | Правосознание и правовая культура | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <p>1. Понятие и признаки правовой культуры.</p> <p>2. Структура правовой культуры.</p> <p>3. Функции и виды правовой культуры.</p> <p>4. Понятие и основные признаки правосознания.</p> <p>5. Структура и виды правосознания.</p> <p>6. Функции правосознания.</p> <p>7. Особенности правосознания и правовой культуры несовершеннолетних.</p> <p>8. Правовое воспитание и правовое обучение как средства формирования правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.</p> <p>9. Роль правового воспитания и правового обучения в формировании правовой культуры и правосознания.</p> <p>10. Задачи и особенности правовоспитательного процесса несовершеннолетних.</p> <p>11. Субъекты и стадии правового воспитания.</p> <p>12. Особенности правовоспитательной работы с несовершеннолетними в современных условиях.</p> <p>13. Роль правовой информированности в формировании правовой культуры несовершеннолетних.</p> <p>14. Система форм, методов и средств правового воспитания несовершеннолетних.</p> <p>15. Формы и средства правового воспитания.</p> <p>16. Основные формы правоохранительной деятельности в отношении несовершеннолетних.</p> <p>17. Классные, внеклассные и внешкольные формы правового воспитания обучающихся.</p> <p>18. Методы правового воспитания.</p> <p>19. Роль юридических вузов в организации правового обучения.</p> <p>20. Участие общественных объединений в организации правового обучения.</p> <p>21. Особенности право воспитательной работы с несовершеннолетними в современных</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>условиях.</p> <p>22. Методика использования правовых средств воспитания: воспитание через обучение, индивидуальные беседы с учащимися, встречи с работниками правоохранительных и правозащитных органов, тематические вечера, ситуационные тренинги и др.</p> <p>23. Социально-педагогические особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.</p> <p>24. Особенности социально-психологического развития в подростковом возрасте.</p> <p>25. Правовое поведение несовершеннолетних.</p> <p>26. Мотивация поведения несовершеннолетних: психолого-правовой подход.</p> <p>27. Психолого-педагогические особенности несовершеннолетних правонарушителей.</p> <p>28. Характерные отклонения в поведении старших подростков.</p> <p>29. Причины отклоняющегося поведения в молодежной среде</p> <p>30. Особенности работы с «трудными» подростками.</p> <p>31. Роль средств массовой информации в формировании и развитии правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.</p> <p>32. Пути повышения правовой культуры и правосознания несовершеннолетних.</p> <p>33. Повышение эффективности правового воспитания несовершеннолетних в современных условиях.</p> <p>34. Роль институтов гражданского общества в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.</p> <p>35. Совершенствование российского законодательства о молодежи.</p> <p>Тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля</p> <p><u>1. Укажите наиболее правильную характеристику правосознания.</u></p> <p>1. Правосознание - это совокупность идей, взглядов, чувств, традиций, переживаний, которые выражают отношение людей к правовым явлениям.</p> <p>2. Правосознание - это отношение людей к правовым явлениям, отражающим психологические особенности индивидов и их групп.</p> <p>3. Правосознание - это условие правовой культуры, в котором выражается психологическое отношение индивида к праву и государству.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>4. Правосознание - это разновидность общественного сознания, посредством которого государство регулирует поведение индивида и групп людей.</p> <p>5. Правосознание – это разновидность правовой культуры.</p> <p><u>2. Укажите функцию правосознания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охранительная.</li> <li>2. Диспозитивная.</li> <li>3. Прогностическая.</li> <li>4. Правоохранительная.</li> <li>5. Оценочная.</li> </ol> <p><u>3. Укажите функцию правосознания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная.</li> <li>2. Прикладная.</li> <li>3. Запрещающая.</li> <li>4. Императивная.</li> <li>5. Познавательная.</li> </ol> <p><u>4. Укажите структурный элемент правосознания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерное поведение.</li> <li>2. Исполнение права.</li> <li>3. Юридический поступок.</li> <li>4. Реализация права.</li> <li>5. Правовая психология.</li> </ol> <p><u>5. Укажите структурный элемент правосознания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение права.</li> <li>2. Использование права.</li> <li>3. Правовые знания.</li> <li>4. Правовые законы.</li> <li>5. Правовая идеология.</li> </ol> <p><u>6. На какие виды делится правосознание по субъектам?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальное и групповое.</li> <li>2. Общественное.</li> <li>3. Обыденное и научное.</li> <li>4. Перечисленные в п.1-3.</li> <li>5. Перечисленные в п.1, 2.</li> </ol> <p><u>7. На какие виды делится правосознание с позиций социального уровня?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное, профессиональное.</li> <li>2. Научное.</li> <li>3. Индивидуальное, групповое, общественное.</li> <li>4. Обыденное, профессиональное.</li> <li>5. Перечисленные в п.п.2,4.</li> </ol> <p><u>8. Укажите элемент структуры правосознания.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая культура.</li> <li>2. Правовая психология.</li> <li>3. Правовое воспитание.</li> <li>4. Правовые категории.</li> <li>5. Самооценка личности.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p><u>9. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное.</li> <li>2. Групповое.</li> <li>3. Индивидуальное.</li> <li>4. Научное.</li> <li>5. Политическое.</li> </ol> <p><u>10. Укажите вид правосознания по глубине отражения правовой действительности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное.</li> <li>2. Групповое.</li> <li>3. Индивидуальное.</li> <li>4. Обыденное.</li> <li>5. Политическое.</li> </ol> <p><u>11. Как можно определить совокупность психических переживаний и чувств, которые выражают отношение людей к праву?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая идеология.</li> <li>2. Правовое сознание.</li> <li>3. Правовое воспитание.</li> <li>4. Правовая психология.</li> <li>5. Правовая культура.</li> </ol> <p><u>12. Как можно определить систему идей, теорий, научных доктрин, которые отражают правовые явления общественной жизни?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая идеология.</li> <li>2. Правовая психология.</li> <li>3. Правовая культура.</li> <li>4. Правовое воспитание.</li> <li>5. Правовое сознание.</li> </ol> <p><u>13 Укажите вид правосознания по субъектам.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обыденное.</li> <li>2. Научное.</li> <li>3. Профессиональное.</li> <li>4. Теоретическое.</li> <li>5. Индивидуальное.</li> </ol> <p><u>14 Укажите вид правосознания по субъектам.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обыденное.</li> <li>2. Научное.</li> <li>3. Профессиональное.</li> <li>4. Групповое.</li> <li>5. Теоретическое.</li> </ol> <p><u>15. Укажите вид правосознания по субъектам.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обыденное.</li> <li>2. Научное.</li> <li>3. Профессиональное.</li> <li>4. Общественное.</li> <li>5. Теоретическое.</li> </ol> |

| № п/п | Дисциплина                | Оценочные материалы   |
|-------|---------------------------|---|
| 4.    | Правоохранительные органы | <p><i>Вопросы к экзамену:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы». Нормативные источники о правоохранительных и судебных органах в РФ.</li> <li>2. Понятие, признаки и виды правоохранительной деятельности.</li> <li>3. Понятие и виды правоохранительных органов. Соотношение органов судебной власти и правоохранительных органов в РФ.</li> <li>4. Судебная власть в РФ.</li> <li>5. Судебная система РФ. Системы судов субъектов РФ.</li> <li>6. Понятие и виды судебных инстанций. Соотношение судебной инстанции и судебного звена.</li> <li>7. Понятие и признаки правосудия.</li> <li>8. Понятие, значение и классификация принципов правосудия.</li> <li>9. Принцип осуществления правосудия только судом.</li> <li>10. Презумпция невиновности.</li> <li>11. Принцип законности.</li> <li>12. Принцип состязательности и равноправия сторон.</li> <li>13. Принцип равенства всех перед законом и судом.</li> <li>14. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.</li> <li>15. Принцип обеспечения свидетельского иммунитета.</li> <li>16. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.</li> <li>17. Принцип открытого разбирательства дел в суде.</li> <li>18. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.</li> <li>19. Право на судебную защиту.</li> <li>20. Роль и значение Конституции РФ в закреплении принципов деятельности правоохранительных и судебных органов.</li> <li>21. Понятие и содержание статуса судей РФ. Нормативные акты, закрепляющие статус судей в РФ.</li> <li>22. Требования, предъявляемые к судьям.</li> <li>23. Порядок назначения судей.</li> <li>24. Гарантии независимости судей. Защита судей по российскому законодательству.</li> <li>25. Неприкосновенность и несменяемость судей.</li> <li>26. Основания и порядок прекращения полномочий судьи.</li> <li>27. Основания и порядок приостановления полномочий судьи.</li> <li>28. Понятие отставки судей. Основания и порядок отставки.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>29.Образование и компетенция квалификационных коллегий судей.</p> <p>30.Система федеральных судов общей юрисдикции (признаки, структура).</p> <p>31. Полномочия и принципы организации деятельности мировых судей в РФ.</p> <p>32. Структура, состав и полномочия районного суда.</p> <p>33.Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда.</p> <p>34.Полномочия федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.</p> <p>35.Состав и компетенция коллегий и президиума федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ.</p> <p>36.Особенности образования, компетенция и система военных судов РФ.</p> <p>37.Состав и полномочия военного суда гарнизона.</p> <p>38.Состав и полномочия военного суда военного округа.</p> <p>39.Состав и полномочия Военной Коллегии Верховного Суда РФ.</p> <p>40.Особенности правового положения и полномочия Верховного Суда РФ.</p> <p>41.Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав и компетенция.</p> <p>42. Порядок образования, состав и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>43.Порядок образования, состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>44.Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного Суда РФ.</p> <p>45. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: задачи, полномочия и система органов.</p> <p>46.Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>47.Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>48.Порядок деятельности и виды решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>49. Общая характеристика системы федеральных арбитражных судов в РФ.</p> <p>50.Полномочия, структура и состав арбитражного суда субъекта РФ.</p> <p>51.Полномочия, структура и состав апелляционного арбитражного суда.</p> <p>52.Полномочия, структура и состав федерального арбитражного суда округа.</p> <p>53.Задачи, принципы деятельности и система органов прокуратуры РФ.</p> <p>54.Направления деятельности прокуратуры РФ.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>55. Надзорная деятельность прокуратуры РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзорной деятельности.</p> <p>56. Понятие и формы предварительного расследования. Общая характеристика органов предварительного расследования.</p> <p>57. Обеспечение безопасности в РФ. Органы, обеспечивающие безопасность в РФ.</p> <p>58. Понятие и значение оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>59. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности.</p> <p>60. Общая характеристика органов дознания.</p> <p>61. Органы предварительного следствия.</p> <p>62. Общая характеристика полиции в РФ.</p> <p>63. Федеральная служба безопасности РФ. Задачи, компетенция и система органов.</p> <p>64. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков РФ. Задачи, компетенция и система органов.</p> <p>65. Совет Безопасности РФ. Задачи и компетенция.</p> <p>66. Система органов юстиции в РФ. Задачи и направления деятельности Минюста РФ.</p> <p>67. Нотариат в Российской Федерации.</p> <p>68. Система и полномочия Службы судебных приставов в РФ.</p> <p>69. Система и полномочия органов, исполняющих наказание в РФ.</p> <p>70. Понятие, принципы организации и деятельности и построение адвокатуры в РФ.</p> <p>71. Виды адвокатской деятельности. Полномочия адвокатов.</p> <p>72. Статус адвоката в РФ.</p> <p>Тестовые задания для итогового контроля знаний.</p> <p>1. Правоохранительные органы могут быть:</p> <p>А. только государственными</p> <p>Б. частными</p> <p>В. и государственными, и частными</p> <p>2. Признаки первой очереди, определяющие особенности правоохранительных органов:</p> <p>А. являются обязательными, все без исключения.</p> <p>Б. отсутствие какого-либо признака первой очереди не является принципиальным</p> <p>В. признаки первой очереди вообще носят исключительно академический характер и не имеют прямого отношения к реальной практики</p> <p>3. Правом законодательной инициативы не наделены следующие правоохранительные органы:</p> <p>А. Конституционный Суд РФ,</p> <p>Б. суды общей юрисдикции</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>В. Верховный Суд РФ</p> <p>4. При принятии решения в судебном разбирательстве судья руководствуется:</p> <p>А. законом<br/> Б. совестью<br/> В. правосознанием</p> <p>5. Порядок формирования судов:</p> <p>А. не отличается от порядка формирования других органов государственной власти<br/> Б. принципиально отличается от порядка формирования других органов государственной власти<br/> В. отличия носят не принципиальный характер</p> <p>6. Военные суды имеют:</p> <p>А. двухзвенную систему<br/> Б. четырехзвенную систему<br/> В. трехзвенную систему</p> <p>7. Принцип законности – это:</p> <p>А. особый принцип<br/> Б. общий принцип<br/> В. универсальный принцип</p> <p>8. Судьей Верховного Суда РФ, может быть гражданин, достигший возраста</p> <p>А. 25 лет<br/> Б. 40 лет<br/> В. 35 лет</p> <p>9. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда составляет:</p> <p>А. 70 лет<br/> Б. 65 лет<br/> В. 60 лет</p> <p>10. Судья:</p> <p>А. может быть переведен на другую должность или в другой суд по решению квалификационной коллегии судей<br/> Б. не подлежит переводу на другую должность или в другой суд без его согласия<br/> В. не подлежит переводу на другую должность или в другой суд без его согласия и его полномочия могут быть прекращены или приостановлены не иначе как по основаниям и в порядке, установленном федеральным законодательством</p> <p>11. Мировой судья:</p> <p>А. может быть депутатом представительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, но не принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность<br/> Б. не вправе быть депутатом представительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, принадлежать к политическим партиям</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, а также совмещать работу в должности мирового судьи с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельности</p> <p>В. вправе быть депутатом представительных органов государственной власти или органов местного самоуправления, принадлежать к политическим партиям и движениям, осуществлять предпринимательскую деятельность, но не может совмещать работу в должности мирового судьи с другой оплачиваемой работой</p> <p>12. Верховный Суд РФ действует:</p> <p>А. в составе Председателя, заместителей Председателя и аппарата суда</p> <p>Б. в составе Председателя, заместителей Председателя и судей</p> <p>В. в составе Председателя, заместителей Председателя, судей и аппарата суда</p> <p>13. Подсудность дел об административных правонарушениях и дел о преступлениях, в совершении которых обвиняются военнослужащие, граждане, проходящие военные сборы, а также граждане, уволенные с военной службы, граждане, прошедшие военные сборы, которые совершили правонарушения в период прохождения военной службы, военных сборов, и гражданские лица, устанавливается:</p> <p>А. соответствующими приказами министра обороны</p> <p>Б. соответствующими федеральными процессуальными законами</p> <p>В. внутриведомственными инструкциями</p> <p>14. Конституционный Суд РФ состоит:</p> <p>А. из девятнадцати судей, назначаемых на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ</p> <p>Б. из семнадцати судей, назначаемых на должность Советом Федерации</p> <p>В. из девятнадцати судей, назначаемых Президентом РФ</p> <p>15. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ осуществляется:</p> <p>А. по решению Президента РФ и является официальным уведомлением об открытии вакансии</p> <p>Б. по решению Конституционного Суда РФ, которое направляется Президенту РФ, в Совет Федерации, и является официальным уведомлением об открытии вакансии</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>В. по решению Совета Федерации, которое направляется Президенту РФ и является официальным уведомлением об открытии вакансии</p> <p>16. Транспортные прокуратуры действуют на правах:</p> <p>А. прокуратур городов<br/> Б. прокуратур районов<br/> В. прокуратур областей и краев</p> <p>17. Сотрудник прокуратуры не может:</p> <p>А. быть депутатом законодательного (представительного) органа РФ, законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления</p> <p>Б. быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он состоит на государственной службе либо который непосредственно подчинен или непосредственно подконтролен ему</p> <p>В. являться членом общественных объединений, преследующих политические цели, и принимать участие в их деятельности</p> <p>18. Полиция в РФ финансируется за счет средств:</p> <p>А. федерального бюджета<br/> Б. регионального бюджета<br/> В. и федерального, и регионального бюджетов</p> <p>19. Руководство деятельностью Следственного комитета осуществляет:</p> <p>А. Президент РФ<br/> Б. Председатель Правительства РФ<br/> В. Министр внутренних дел</p> <p>20. Органы федеральной службы безопасности имеют право:</p> <p>А. беспрепятственно входить в жилые и иные принадлежащие гражданам помещения, на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в случае, если имеются достаточные данные полагать, что там совершается или совершено преступление без уведомления прокурора</p> <p>Б. беспрепятственно входить в жилые и иные принадлежащие гражданам помещения, на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в случае, если имеются достаточные данные полагать, что там совершается или совершено преступление с уведомлением прокурора в течение 24 часов.</p> <p>В. беспрепятственно входить в жилые и иные принадлежащие гражданам помещения, на</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина            | Оценочные материалы  |
|----------|-----------------------|--|
|          |                       | <p>принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности в случае, если имеются достаточные данные полагать, что там совершается или совершено преступление без уведомления прокурора, если речь идет о делах, связанных с государственной тайной.</p> <p>21. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести лицо, которое:</p> <p>А. имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности, имеющие стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет</p> <p>Б. имеет высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности, имеющие стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо прошедшее стажировку в адвокатском образовании</p> <p>В. имеет высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности и стаж работы по юридической специальности не менее трех лет.</p> |
| 5.       | Образовательное право | <p><b>Тематика рефератов/ докладов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (Париж, 14 декабря 1960 г.).</li> <li>2. Конвенция «О положении учителей» от 5 октября 1966 г.</li> <li>3. Дать представление о нормах образовательного права в «Конвенции о правах ребенка», утвержденной Генеральной Ассамблеей ООН 1989 года.</li> <li>4. Экономико-правовые причины недостатка педагогических кадров в современной России и возможные пути их преодоления.</li> <li>5. Критический и сравнительный анализ предметов и дисциплин, входящих в государственный образовательный стандарт по специальности «Юриспруденция» с точки зрения учителя права.</li> <li>6. Критический и сравнительный анализ предметов и дисциплин, входящих в государственный образовательный стандарт по специальности «Юриспруденция» с позиции возможной работы профессиональным юристом.</li> <li>7. Плюсы и минуса преподавания предмета «Экономика» для студентов факультета</li> </ol>  |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>юриспруденции с точки зрения их будущей работы по специальности «Юриспруденция» в образовательном учреждении и вне его.</p> <p>8. Правовой статус студента-бюджетника и студента, обучающегося на договорной основе.</p> <p>9. Требования к уровню обществоведческой подготовки выпускников средней школы по праву и проблемы правового образования в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>10. Причинение морального вреда учащемуся правомерными действиями педагога.</p> <p>11. Возмещение морального вреда, применительно к нарушениям прав и свобод студентов Российских вузов.</p> <p>12. О возможности и необходимости создания определенных правовых норм при регулировании педагогических отношений для обеспечения качества получаемых знаний студентами факультета юриспруденции.</p> <p>13. О правовом статусе учителя (преподавателя) средней школы: защищен или бесправен он перед учащимися (их родителями), администрацией и государством.</p> <p>14. Организационно-правовые возможности оставления учащегося «на второй год» при невыполнении требований образовательной программы соответствующего уровня обучения.</p> <p>15. Проблема несоответствия реальных знаний оценкам студентов вузов.</p> <p>16. Договор возмездного оказания услуг по профессиональной подготовке и повышению квалификации.</p> <p>17. Анализ действующего закона «Об образовании» на предмет нахождения в нем положительных и отрицательных позиций.</p> <p>18. Моральные, экономические и правовые аспекты нарушения дисциплины, посещаемости занятий студентами вузов.</p> <p>19. Оценка значимости неюридических дисциплин на факультете юриспруденции с позиции применяемости знаний выпускником – юристом (не учителем).</p> <p>20. Правовой статус ученика, отдыхающего в загородном лагере.</p> <p>21. Положительные и отрицательные моменты национального проекта «Образование».</p> <p>22. Анализ введения в вузах должности «президента вуза».</p> <p>23. Современные проблемы образования и возможные пути их решения.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>24. О выплатах за классное руководство: анализ достижений и недостатков современной системы.</p> <p>25. Что необходимо менять в аттестации педагогических работников образовательных учреждений.</p> <p>26. Процесс кодификации российского образовательного законодательства. Положительное или отрицательное явление современного российского права.</p> <p>27. Анализ проблемы доступности образования в разных типах и видах образовательных учреждений в современной России.</p> <p>28. Органы ученического (студенческого) самоуправления в образовательном учреждении: состояние, проблемы и рекомендации по их развитию.</p> <p>29. Анализ бесплатности и доступности образования в дошкольных образовательных учреждениях (опираясь на решение Конституционного суда РФ).</p> <p>30. ЕГЭ: положительное или отрицательное явление в системе российского образования – анализ ситуации.</p> <p>31. Проблемы высшего профессионального образования на примере УрГПУ и других вузов, а также возможные пути их решения.</p> <p>Тестовые задания для текущей аттестации</p> <p>1. Что составляет предмет образовательного права?</p> <p>а) правовое регулирование отношения, которые складываются между образовательным учреждением и обучающимся</p> <p>б) правовое регулирование педагогических отношений</p> <p>в) правовое регулирование отношений, возникающих в процессе воспитания личности</p> <p>г) правовое регулирование комплекса отношений, возникающих в рамках целенаправленного процесса воспитания и обучения</p> <p>2. Какой из ниже перечисленных принципов <u>не</u> является принципом государственной политики в области образования:</p> <p>а) приоритет гуманитарного знания в целях воспитания гражданской позиции и патриотизма.</p> <p>б) свобода и плюрализм в образовании</p> <p>в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.</p> <p>3. Под образованием в настоящем Законе понимается:</p> <p>а) Деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>б) Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);</p> <p>в) Целенаправленный процесс передачи знаний, умений, навыков, системы представлений об окружающем мире, мировоззрения, ценностей от учителя к учащемуся;</p> <p>г) Гуманистический подход учителя к учащимся в процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)</p> <p>4. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг</p> <p>а) договор подряда<br/> б) договор контрактации<br/> в) договор возмездного оказания услуг<br/> г) договор выполнения научно-исследовательских работ</p> <p>5. Какого вида нормативного договора в сфере образовательного права не существует?</p> <p>а) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения, образовательным учреждением и обучающимся;<br/> б) договор, заключаемый между учредителем и образовательным учреждением;<br/> в) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения и обучающимся;<br/> г) коллективный договор между работодателями и работниками, принимаемый в целях регулирования социально-трудовых отношений в образовательном учреждении.</p> <p>6. Укажите федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера:</p> <p>а) Приказом Министерства здравоохранения от 6 августа 1999 г. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».<br/> б) ФЗ «Об образовании»<br/> в) Приказ Федерального агентства по образованию «О распределении обязанностей по руководству деятельностью Федерального агентства по образованию»<br/> г) Устав ТюмГУ<br/> д) Приказ Министерства общего и профессионального образования «порядок перевода</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>студентов из одного высшего учебного заведения в другое»</p> <p>е) ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»</p> <p>з) Приказ Министерства образования Российской Федерации (Минобрнауки России) О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года</p> <p>и) Конвенция о правах ребенка (ООН 1989 г.)</p> <p>к) Постановление Правительства РФ об утверждении «Типового положения об общеобразовательном учреждении»</p> <p>л) ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»</p> <p>м) Постановление правительства РФ о правилах оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования</p> <p>н) Постановление Пленума Верховного суда РФ «О некоторых вопросах применения судами РФ законодательства при разрешении трудовых споров»</p> <p>о) Приказ Министерства образования и науки РФ «О создании Межведомственного совета по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»</p> <p>7. Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычаями:</p> <p>а) оплата труда педагогических работников</p> <p>б) пользование мобильными телефонами во время занятий</p> <p>в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования</p> <p>г) государственный контроль за содержанием образования</p> <p>8. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости</p> <p>а) могут быть установлены, но только законом;</p> <p>б) недопустимы в принципе;</p> <p>в) могут быть установлены образовательным учреждением;</p> <p>г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием</p> <p>9. Отношения, связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:</p> <p>а) гражданским правом;</p> <p>б) трудовым правом;</p> <p>в) финансовым правом;</p> <p>г) административным правом.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина          | Оценочные материалы  |
|----------|---------------------|--|
|          |                     | <p>10. Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это...:</p> <p>а) трудовые отношения;<br/> б) административные отношения;<br/> в) педагогические отношения;<br/> г) социальные отношения.</p>   |
| 6.       | Муниципальное право | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <p>1. Муниципальное право, как научная дисциплина и отрасль законодательства.</p> <p>2. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>4. Соотношение норм международного права и норм законодательства РФ в области местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления</p> <p>6. Система и функции местного самоуправления.</p> <p>7. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления.</p> <p>8. Вопросы местного значения (предметы ведения) муниципальных образований</p> <p>9. Территориальная организация местного самоуправления: понятие, история развития.</p> <p>10. Муниципальное образование: порядок образования, виды, границы муниципальных образований.</p> <p>11. Межмуниципальные объединения, хозяйственные общества, некоммерческие организации.</p> <p>12. Органы местного самоуправления: понятие, структура, правовые основы.</p> <p>13. Представительный орган местного самоуправления: порядок формирования, состав, структура, акты, досрочное прекращение полномочий</p> <p>14. Организация деятельности депутата в представительном органе и в избирательном округе. Регламент представительного органа.</p> <p>15. Постоянные и временные комиссии (комитеты) представительного органа.</p> <p>16. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления</p> <p>17. Глава муниципального образования – высшее должностное лицо местного самоуправления.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>18. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования: структура, основные полномочия, акты.</p> <p>19. Устав муниципального образования.</p> <p>20. Органы местного самоуправления как юридические лица, их компетенция.</p> <p><i>Комплект заданий для контрольной работы:</i></p> <p>Задача № 1.</p> <p>Областная Дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы гос. власти, отказавшись от статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов гос. власти, а исполнительные органы - районные администрации будут возглавляться, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.</p> <p>Законно ли данное постановление Областной Думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?</p> <p>Задача № 2.</p> <p>В селе Сосновка - административном центре Сосновского сельского поселения был построен крупный деревообрабатывающий комбинат, в связи, с чем численность жителей села увеличилась до 3,5 тысяч человек за счет работников комбината, приехавших из других мест. Директор комбината обратился в администрацию района с заявлением о придании селу статуса рабочего поселка, а также самостоятельного муниципального образования.</p> <p>Может ли быть удовлетворено заявление директора деревообрабатывающего комплекса? Каков порядок решения данного вопроса?</p> <p>Задача № 3.</p> <p>Законом одного из субъектов РФ №-ский муниципальный район был наделен статусом городского округа, включившего в свой состав 9 сельских округов, состоящих из 148 населенных пунктов. Общая площадь городского округа составила 801 кв. км. Из которых 346 кв.км. - Сельскохозяйственные угодья, 301 кв. км. - Леса. Прокурор субъекта РФ и один из жителей № - ского района обратились в суд о признании недействительным закона Субъекта РФ.</p> <p>Дайте правовую оценку ситуации. Как вы думаете, какое решение должен принять суд?</p> <p>Задача № 4.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>Администрация города Саратова обратилась в областной суд с жалобой на действия областной Думы и просила признать Постановление областной Думы «О дате проведения выборов в представительный орган города Саратова и образовании территориальной комиссии» противоречащим закону и вследствие этого недействительным. Определением судьи областного суда в принятии заявления отказано. При этом судья исходил из того, что согласно ст. 22 Арбитражного процессуального кодекса РФ указанный спор подведомствен арбитражному суду.</p> <p>Правильно ли решено дело? Что является предметом спора?</p> <p>Задача № 5.</p> <p>Группа депутатов городской Думы, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего Дума решила бойкотировать заседания Думы. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседаний кворума, городская Дума не работала в течение 3 месяцев. Возмущенные такой ситуацией жители города обратились в областную Думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городской Думы и объявить новые выборы.</p> <p>Прокомментируйте ситуацию. Возможно ли в такой ситуации досрочно распустить городскую Думу?</p> <p>Задача № 6.</p> <p>По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия.</p> <p>Оцените законность и целесообразность решения депутатов.</p> <p>Задача № 7.</p> <p>Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.</p> <p>Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?</p> <p>Задача № 8.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина     | Оценочные материалы   |
|----------|----------------|---|
|          |                | <p>Прокурор, обнаружив незаконное решение поселкового Совета, предложил отменить его на ближайшей сессии. Однако председатель совета с этим предложением не согласился, пояснив, что отменять решение может только вышестоящий районный совет. Тогда прокурор направил материалы в народный суд.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и решите дело.</p> <p>Задача № 9.</p> <p>Городской Совет после принятия Устава муниципального образования на местном референдуме обратился в областной Совет для его регистрации. Областной Совет ему в этом отказал, сославшись на то, что этим должно заниматься управление юстиции.</p> <p>Что в данном случае должен сделать городской Совет? Каков порядок регистрации устава муниципального образования и вступления его в юридическую силу?</p> <p>Задача № 10.</p> <p>При обсуждении проекта закона об административно-территориальном устройстве области депутат областной Думы внес предложение, чтобы муниципальными образованиями считать только городские и сельские поселения, а в районах области должно существовать только государственное управление.</p> <p>Соответствует ли данное предложение депутата действующему законодательству?</p> |
| 7.       | Трудовое право | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды норм трудового права. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>2. Источники трудового права.</li> <li>3. Правовой статус субъектов трудового права.</li> <li>4. Понятие и характеристика коллективного договора.</li> <li>5. Понятие и содержание трудового договора.</li> <li>6. Виды трудовых договоров.</li> <li>7. Основания изменения трудового договора.</li> <li>8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</li> <li>9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.</li> <li>10. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</li> <li>11. Оформление увольнения. Ограничение увольнения.</li> <li>12. Трудовые договоры с отдельными категориями работников.</li> <li>13. Понятие и виды рабочего времени.</li> <li>14. Режим и учет рабочего времени.</li> <li>15. Особенности работы в ночное время, по совместительству и сверхустановленной нормы. Понятие и виды времени отдыха.</li> </ol>  |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>16. Понятие и методы регулирования оплаты труда.</p> <p>17. Оплата труда работников.</p> <p>18. Понятие дисциплина труда и методы ее обеспечения.</p> <p>19. Внутренний трудовой распорядок.</p> <p>20. Меры поощрения по трудовому праву.</p> <p>21. Меры дисциплинарного взыскания.</p> <p>22. Понятие охраны труда. Правовые основы охраны труда.</p> <p>23. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p> <p>24. Понятие и виды материальной ответственности.</p> <p>25. Материальная ответственность работодателя.</p> <p>26. Виды материальной ответственности работников.</p> <p>27. Определение размера ущерба, причиненного работником, и порядок его возмещения.</p> <p>28. Понятие и виды надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде.</p> <p><i>Тематика контрольных работ:</i></p> <p>1. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Вступление договора в силу.</p> <p>2. Дополнительные основания расторжения трудового договора с некоторыми категориями работников.</p> <p>3. Порядок увольнения работников. Гарантии и компенсации, связанные с расторжением трудового договора. Дополнительные гарантии для некоторых категорий работников при увольнении.</p> <p>4. Рабочее время: понятие, виды (продолжительность), нормирование.</p> <p>5. Оплата труда: понятие, государственные гарантии.</p> <p>6. Заработная плата: понятие, характеристика, структура.</p> <p>7. Порядок выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.</p> <p>8. Правовое регулирование служебных командировок. Гарантии и компенсации при направлении работников в командировки.</p> <p>9. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.</p> <p>10. Трудовые гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.</p> <p>11. Охрана труда по трудовому праву РФ: понятие, нормы и правила.</p> <p>12. Возмещение работодателем морального вреда, причиненного работнику.</p> <p>13. Комиссии по трудовым спорам: их виды, порядок образования, компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС.</p> <p>14. Коллективные трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина             | Оценочные материалы  |
|----------|------------------------|--|
|          |                        | Забастовка: понятие, порядок проведения. Ограничение права на забастовку.  |
| 8.       | <b>Уголовное право</b> | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</li> <li>2. Наука уголовного права.</li> <li>3. Понятие, принципы и направления уголовной политики.</li> <li>4. Понятие, задачи и значение уголовного закона.</li> <li>5. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.</li> <li>6. Разграничение преступлений и иных правонарушений.</li> <li>7. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.</li> <li>8. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.</li> <li>9. Элементы и признаки состава преступления.</li> <li>10. Виды составов преступлений.</li> <li>11. Состав преступления и квалификация преступления.</li> <li>12. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.</li> <li>13. Виды объектов преступления.</li> <li>14. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.</li> <li>15. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.</li> <li>16. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.</li> <li>17. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.</li> <li>18. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.</li> <li>19. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.</li> <li>20. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.</li> <li>21. Возрастные признаки субъекта преступления.</li> <li>22. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.</li> <li>23. Специальный субъект преступления.</li> <li>24. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.</li> <li>25. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.</li> <li>26. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>27. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).</p> <p>28. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.</p> <p>29. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.</p> <p>30. Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.</p> <p>31. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.</p> <p>32. Оконченное преступление.</p> <p>33. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.</p> <p>34. Неоконченное преступление: понятие и виды.</p> <p>35. Понятие и признаки соучастия в преступлении.</p> <p>36. Формы и виды соучастия, их юридическая характеристика и уголовно-правовое значение.</p> <p>37. Виды соучастников преступления.</p> <p>38. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие в преступлениях со специальным субъектом; эксцесс исполнителя; ответственность за неудавшееся подстрекательство и пособничество; особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.</p> <p>39. Прикосновенность к преступлению: понятие, формы и отличие от соучастия.</p> <p>40. Понятие и виды сложного единичного преступления.</p> <p>41. Понятие и формы множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.</p> <p>42. Совокупность преступлений.</p> <p>43. Рецидив преступлений.</p> <p>44. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>45. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Мнимая оборона. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.</p> <p>46. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сущность, сходства и различия.</p> <p>47. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания применения оружия.</p> <p><b>Тестовые задания</b></p> <p>1. Укажите принципы уголовного права. а) законность б) право на защиту в) равенство граждан перед законом г) презумпция невиновности д) принцип справедливости</p> <p>2. Допускается ли применение закона по аналогии? а) допускается б) допускается в исключительных случаях в) не допускается</p> <p>3. Можно ли человека дважды привлечь к ответственности за одно преступление? а) да б) нет</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>4. Укажите виды уголовно-правовых норм в зависимости от их содержания. а) декларативная б) дефинитивная в) ограничительная г) специальная</p> <p>5. Укажите дату вступления в силу действующего УК РФ. а) 24 мая 1996 г. б) 5 июня 1996 г. в) 1 января 1997 г.</p> <p>6. Укажите структурные элементы уголовно-правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса. а) диспозиция б) преамбула в) гипотеза г) санкция</p> <p>7. Укажите виды диспозиций уголовно-правовой нормы. а) простая б) альтернативная в) описательная г) бланкетная</p> <p>8. Укажите виды санкций уголовно-правовой нормы. а) абсолютно неопределенная б) относительно определенная в) альтернативная</p> <p>9. Какова диспозиция в ч. 1 ст. 117 УК? а) простая б) бланкетная в) отсылочная</p> <p>10. Какова диспозиция в ч. 1 ст. 126 УК? а) простая б) описательная в) отсылочная</p> <p>11. Какова диспозиция в ч. 1 ст. 130 УК? а) простая б) описательная в) бланкетная</p> <p>12. Какова санкция в ч.2 ст. 130 УК? а) абсолютно определенная б) относительно определенная в) альтернативная</p> <p>13. Укажите принципы действия уголовного закона в пространстве. а) территориальности б) гражданства в) диспозитивности г) реальный д) универсальный</p> <p>14. Можно ли привлечь к уголовной ответственности по законам России гражданина России, совершившего преступление и отбывшего за него наказание в другом государстве? а) да б) нет в) да, если российский суд сочтет это целесообразным</p> <p>15. Укажите компоненты, на которые распространяется принцип территориальности действия уголовного закона. а) суша б) внутренние воды в) территориальные воды г) космическое пространство над сухопутной и водной территорией государства д) континентальный шельф</p> <p>16. Какова ширина территориальных вод Российской Федерации? а) 10 морских миль б) 12 морских миль в) 20 морских миль</p> <p>17. Что означает термин "экстрадиция"? а) освобождение от уголовной ответственности б) привлечение к уголовной ответственности при особых обстоятельствах в) выдача преступников другому государству.</p> <p>18. Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, могут быть выданы Россией этому государству? а) да б) нет в) да, в случае совершения ими особо тяжких преступлений</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>19. Что следует считать временем совершения преступления? а) время совершения деяния (действия или бездействия) б) время наступления последствий</p> <p>20. Обладает ли уголовный закон обратной силой? а) да, любой уголовный закон имеет обратную силу б) нет в) обратной силой обладает только закон более мягкий по сравнению с ранее действовавшим.</p> <p><b>Задание для выполнения контрольной работы</b></p> <p>Задачи 1. Огурцов и Мохова проживали одной семьей в квартире Огурцова. Оба злоупотребляли спиртными напитками. Мохова нигде не работала, встречалась с другими мужчинами, в связи с чем в семье неоднократно возникали скандалы. После совместного распития спиртного и очередной ссоры Огурцов нанес Моховой два удара по голове ломиком (длиной 50 см), а когда она упала на пол, облил ее нитроэмалью и бросил на нижнюю часть тела горящую спичку. В результате Моховой был причинен тяжкий, опасный для жизни, вред здоровью в виде ожогов лица, груди и живота, обеих рук и ног, покрывшие 70 % поверхности тела. Ожоги повлекли за собой воспаление легких, печени, мягкой оболочки мозга, необходимость ампутации ног. На десятый день после случившегося потерпевшая скончалась. Квалифицируйте действия Огурцова.</p> <p>2. Амрахов и Мурадов, соседи и родственники, были в хороших отношениях. Находясь в буфете, они выпили много вина, потом пошли домой. В пути Амрахов сильно опьянел, отказался идти домой и попросил Мурадова оставить его на дороге. Однако Мурадов, желая доставить Амрахова домой, взял его под руки, тащил на себе, волочил по земле. На этой почве между ними возникла ссора, во время которой Амрахов достал из кармана перочинный нож и нанес Мурадову два удара в грудь и один в руку. Потерпевшему были причинены тяжкий вред здоровью, но, благодаря своевременно оказанной помощи, жизнь Мурадова была спасена. Суд осудил Амрахова по ст.30 и п. «и» ч.2 ст.105. Судебная коллегия областного суда переквалифицировала его действия на ч.1 ст.111 УК РФ. Какую квалификацию следует считать правильной?</p> <p>3. Вишневский находился во дворе своего дома и заметил на крыше сарая группу подростков, рвавших ягоду с дерева шелковицы. Намереваясь прогнать их, он бросил в подростков деревянную палку и попал в голову 15-летнего Володи Рыжова. Тот спрыгнул с сарая, отбежал около 40 м, упал и скончался от полученного удара в голову. Квалифицируйте действия Вишневского.</p> <p>4. Хасанов, увидев свою дочь с Габидовым в кабине автомобиля, стал приставать к Габидову, отобрал у него ключ зажигания, не желая, чтобы его дочь каталась с</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина                           | Оценочные материалы  |
|----------|--------------------------------------|--|
|          |                                      | <p>Габидовым на машине. Когда Габидов пытался отнять у него ключ зажигания, Хасанов нанес ему несколько ударов палкой по голове и, оставив в бессознательном состоянии, ушел домой. Габидову был причинен перелом костей основания черепа. Квалифицируйте действия Хасанова.</p> <p>5. Романов, на почве ссоры с соседкой Павлиной, нанес ей гаечным ключом удар по лицу и выбил левый глаз. По делу установлено, что левый глаз Павлиной незрячий, но в результате нанесенного повреждения содержимое глаза вытекло, и он был удален. В связи с операцией Павлина более месяца лечилась в больнице. Квалифицируйте действия Романова.</p>   |
| 9.       | <b>Уголовно-процессуальное право</b> | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовный процесс - вид государственной деятельности. Соотношение уголовного процесса с административной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.</li> <li>2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство.</li> <li>3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении лиц и во времени.</li> <li>4. Уголовно-процессуальная наука, ее связь с законотворчеством, практикой и задачи в современных условиях.</li> <li>5. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства</li> <li>6. Презумпция невиновности.</li> <li>7. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</li> <li>8. Состязательность сторон.</li> <li>9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.</li> <li>10. Обжалование процессуальных действий и решений.</li> <li>11. Виды уголовного преследования.</li> <li>12. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.</li> <li>13. Суд. Судебная система России.</li> <li>14. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.</li> <li>15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</li> <li>16. Иные участники уголовного судопроизводства.</li> <li>17. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</li> <li>18. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания.</li> <li>19. Предмет и пределы доказывания.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>20. Понятие доказательств. Относимость, допустимость, достоверность доказательств.</p> <p>21. Классификация доказательств.</p> <p>22. Процесс доказывания.</p> <p>23. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>24. Показания свидетеля и потерпевшего.</p> <p>25. Показания подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>26. Заключение и показания эксперта.</p> <p>27. Вещественные доказательства.</p> <p>28. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>29. Иные документы.</p> <p>30. Меры процессуального принуждения.</p> <p>31. Задержание подозреваемого.</p> <p>32. Наложение ареста на имущество. Основания и порядок проведения. Отмена ареста имущества.</p> <p>33. Понятие, виды и значение мер пресечения.</p> <p>34. Основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.</p> <p>35. Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.</p> <p>36. Заключение под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.</p> <p>37. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.</p> <p>38. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления и продления.</p> <p>39. Понятие и структура процессуальных издержек.</p> <p><b>Темы рефератов</b></p> <p>1. Уголовно процессуальное право и его место в системе российского права</p> <p>2. Равенство всех перед законом и судом как один из принципов уголовного судопроизводства</p> <p>3. Источники уголовно процессуального права</p> <p>4. Понятие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: проблемы и пути их решения</p> <p>5. Иммунитет свидетеля в современном уголовном судопроизводстве</p> <p>6. Уголовно процессуальные нормы: Особенности, виды и структура норм</p> <p>7. Обвинение и защита. Проблема равных возможностей</p> <p>8. Правовые основы участия прокурора в состязательном уголовном процессе</p> <p>9. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>10. Подсудность. Понятие, признаки и значение.</p> <p>11. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина            | Оценочные материалы   |
|----------|-----------------------|---|
|          |                       | <p>12. Понятие и полномочия участников судебного разбирательства.</p> <p>13. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>14. Прокурорский надзор за исполнением законов государственными органами уголовного преследования во время досудебного производства по уголовному делу.</p>   |
| 10.      | <b>Криминалистика</b> | <p><b>Перечень тем рефератов и докладов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вклад А. Бертильона в развитие криминалистики.</li> <li>2. Современные тенденции развития криминалистики. Криминалистика - как наука интегративной природы.</li> <li>3. Установление единого источника происхождения и установление составного целого как виды идентификации.</li> <li>4. Современные виды идентификации, используемые в деятельности ОВД.</li> <li>5. Современные технико-криминалистические средства обнаружения.</li> <li>6. Некоторые проблемы использования цифровой аппаратуры при проведении следственных действий.</li> <li>7. История развития дактилоскопии.</li> <li>8. Пороскопия, эджескопия, пальмоскопия – как дополнительные методы исследования следов папиллярных узоров.</li> <li>9. Следотеки следов рук. Система АДИС.</li> <li>10. Типы запирающих устройств.</li> <li>11. Признаки, позволяющие определить направление движения транспортного средства.</li> <li>12. Диагностические вопросы, решаемые при проведении баллистической экспертизы.</li> <li>13. Визирование; задачи, решаемые им.</li> <li>14. Особенности назначения и проведения автороведческой экспертизы.</li> <li>15. Требования к образцам почерка, направляемым на почерковедческую экспертизу.</li> <li>16. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий –самостоятельная отрасль криминалистической техники.</li> </ol> <p><b>Типовые задачи:</b></p> <p>1. В городе «А» за год зарегистрировано 6 тысяч преступлений и 4 тысячи лиц, совершивших преступления. Его население – 805 тысяч человек, из них 190 тысяч – малолетние. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 4 тысячи преступлений и 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этого</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>города – 490 тысяч человек, из них 60 тысяч – малолетние.</p> <p>Вычислите коэффициенты преступности и преступной активности для каждого из городов и определите, где он выше.</p> <p>2. В одном из районов города, где проживает 154 743 человек (из них 81 598 – женщины, 36 089 несовершеннолетних, из них малолетних 23 474) за год было зарегистрировано 1598 преступлений, из них:<br/> — раскрыто 1437 преступлений;<br/> — лицами, ранее судимыми совершено 199 преступлений;<br/> — взрослыми совершено 1043 преступления;<br/> — лицами мужского пола совершено 1370 преступлений;</p> <p>Определите удельный вес в структуре преступности деяний, совершенных ранее судимыми, женщинами, несовершеннолетними, и рассчитайте коэффициенты преступности, преступной активности среди несовершеннолетних и лиц мужского пола.</p> <p>3. В течение года в Н-ском районе было совершено 750 преступлений, из которых 98 преступлений против личности, (в том числе 21 убийство, 33 случая причинения тяжкого вреда здоровью), 395 преступлений против собственности (в том числе 48 разбойных нападений, 77 грабежей и 205 краж), 48 преступлений по неосторожности, в том числе 31 автотранспортное преступление.</p> <p>Определите структуру и характер преступности, составьте диаграмму. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.</p> <p>4. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните, почему (дача взятки, получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная рубка лесных насаждений; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина        | Оценочные материалы  |
|----------|-------------------|--|
|          |                   | <p>части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).</p>  |
| 11.      | Гражданское право | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действие гражданского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</li> <li>2. Гражданское право, как отрасль права.</li> <li>3. Гражданское правоотношение.</li> <li>4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>5. Юридические лица как субъекты гражданского права.</li> <li>6. Объекты гражданских прав: понятие и виды.</li> <li>7. Сделки: понятие, признаки и формы.</li> <li>8. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.</li> <li>9. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.</li> <li>10. Понятие и виды представительства. Доверенность.</li> <li>11. Нематериальные блага и их защита.</li> <li>12. Понятие и содержание права собственности.</li> <li>13. Формы собственности.</li> <li>14. Основания возникновения и прекращения права собственности.</li> <li>15. Ограниченные вещные права.</li> <li>16. Обязательства: понятие и основания возникновения.</li> <li>17. Обеспечение исполнения обязательств: способы и значение.</li> <li>18. Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования и перевод долга).</li> <li>19. Прекращение обязательств.</li> <li>20. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия.</li> <li>21. Гражданско-правовой договор: понятие, значение и содержание.</li> <li>22. Общий порядок заключения договоров.</li> <li>23. Договор купли-продажи: общие положения.</li> <li>24. Договор дарения.</li> <li>25. Договор ренты: понятие, виды и особенности.</li> <li>26. Понятие и виды договора аренды.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>27. Договор подряда: понятие, содержание и виды.</p> <p>28. Договор займа и кредитный договор.</p> <p>29. Договор хранения: понятие, характеристика, виды.</p> <p>30. Особенности и виды страхования.</p> <p><i>Тестовые задания по 1 части Гражданского кодекса:</i></p> <p>1. Гражданское законодательство регулирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) исключительно имущественные отношения;</li> <li>2) исключительно личные неимущественные отношения;</li> <li>3) как имущественные, так и личные неимущественные отношения;</li> <li>4) любые отношения.</li> </ol> <p>2. Понятие имущества включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) вещи;</li> <li>2) вещи и имущественные права;</li> <li>3) вещи, имущественные права и обязанности;</li> <li>4) имущественные права.</li> </ol> <p>3. Признаками, характеризующими метод гражданско-правового регулирования, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) равенство участников;</li> <li>2) автономия воли;</li> <li>3) имущественная самостоятельность;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol> <p>4. Неотчуждаемые права и свободы и другие нематериальные блага человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) защищаются гражданским правом;</li> <li>2) не только защищаются, но и регулируются гражданским правом;</li> <li>3) гражданским правом защищаются только честь, достоинство и деловая репутация;</li> <li>4) не защищаются гражданским правом.</li> </ol> <p>5. Общепризнанные принципы и нормы международного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) являются составной частью правовой системы РФ;</li> <li>2) не входят в правовую систему РФ;</li> <li>3) входят в правовую систему РФ лишь в случаях, когда для их применения требуется издание специального правового акта в РФ;</li> <li>4) не входят в правовую систему РФ в случаях, предусмотренных законодательством РФ.</li> </ol> <p>6. Источником гражданского права не является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция РФ;</li> <li>2) Гражданский кодекс РФ;</li> <li>3) Постановление Пленума Верховного суда РФ</li> <li>4) ФЗ «Об акционерных обществах».</li> </ol> <p>7. Под гражданским законодательством понимается:</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>1) гражданский кодекс и иные федеральные законы, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>2) гражданский кодекс и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>3) гражданский кодекс, иные федеральные законы и указы Президента РФ, содержащие нормы гражданского права;</p> <p>4) гражданский кодекс и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы гражданского права.</p> <p>8. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, это:</p> <p>1) гражданская деликтоспособность;</p> <p>2) гражданская дееспособность;</p> <p>3) гражданская правоспособность;</p> <p>4) гражданская сделкоспособность.</p> <p>9. Полная дееспособность, приобретенная в связи с заключением брака в возрасте до 18 лет, в случае расторжения брака до достижения 18 лет,</p> <p>1) аннулируется до достижения 18 лет</p> <p>2) сохраняется при условии вынесения судебного акта</p> <p>3) сохраняется до достижения 18 лет безусловно</p> <p>4) сохраняется до достижения 18 лет с согласия органов опеки и попечительства</p> <p>10. С какого момента договор считается заключенным</p> <p>1) В момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта</p> <p>2) С момента согласования существенных условий</p> <p>3) Если необходима передача имущества, договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества</p> <p>4) Все варианты правильные</p> <p><i>Тестовые задания по 2 части Гражданского кодекса:</i></p> <p>1. Момент перехода права собственности на недвижимость по договору купли-продажи определяется:</p> <p>а) Моментом регистрации перехода права.</p> <p>б) Моментом фактической передачи имущества.</p> <p>в) Моментом уплаты денег.</p> <p>г) Моментом подписания акта приема-передачи.</p> <p>2. Предметом (объектом) договора дарения может быть:</p> <p>а) имущественное право к себе или третьему лицу;</p> <p>б) имущественное требование к себе или третьему лицу;</p> <p>в) вещь;</p> <p>г) освобождение от имущественной обязанности перед собой или третьим лицом;</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>д) все указанные варианты.</p> <p>3. Какой из указанных договоров является публичным?</p> <p>а) Договор проката.<br/> б) Договор финансовой аренды (лизинга).<br/> в) Договор аренды здания, сооружения.<br/> г) Договор аренды предприятия.</p> <p>4. Какие из перечисленных объектов не могут выступать в качестве предмета договора финансовой аренды?</p> <p>а) Земельные участки и иные природные объекты.<br/> б) Здания и сооружения.<br/> в) Любые объекты недвижимого имущества.<br/> г) Автотранспортные средства</p> <p>5. В аренду не могут быть переданы:</p> <p>а) деньги;<br/> б) здания, сооружения;<br/> в) оборудование;<br/> г) транспортные средства;<br/> д) земельные участки и иные обособленные природные объекты.</p> <p>6. Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством работы, выполненной по договору подряда, составляет:</p> <p>1) один год;<br/> 2) два года;<br/> 3) три года;<br/> 4) пять лет.</p> <p>7. В случае заключения кредитного договора в устной форме он является:</p> <p>а) заключенным без права ссылаться на свидетельские показания;<br/> б) не заключенным;<br/> в) заключенным на неопределенный срок;<br/> г) ничтожным.</p> <p>8. При каких обстоятельствах допускается изменение условий муниципального займа</p> <p>а) при существенном изменении обстоятельств<br/> б) при уменьшении<br/> и органами местного самоуправления в установленном порядке средств бюджета, выделенных для исполнения заёмных обязательств;<br/> в) при вынесении соответствующего судебного акта<br/> г) ни при каких обстоятельствах</p> <p>9. Договор коммерческой концессии является:</p> <p>а) реальным, двусторонним, возмездным;<br/> б) консенсуальным, односторонне обязывающим, безвозмездным;<br/> в) консенсуальным, возмездным, двусторонним;<br/> г) правильный вариант ответа отсутствует.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина             | Оценочные материалы   |
|----------|------------------------|---|
|          |                        | <p>10. У кого возникают права и обязанности по сделке, совершенной поверенным в соответствии с договором поручения.</p> <p>а) у поверенного;<br/> б) у доверителя;<br/> в) у доверителя или поверенного в соответствии с договором;<br/> г) у выгодоприобретателя.</p>  |
| 12.      | Административное право | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности административной ответственности должностных лиц, военнослужащих и работников органов внутренних дел.</li> <li>2. Административная ответственность юридических лиц.</li> <li>3. Дисциплинарная ответственность по административному праву.</li> <li>4. Материальная ответственность по административному праву.</li> <li>5. Понятие и виды административных наказаний.</li> <li>6. Понятие, правовое регулирование и принципы административного процесса.</li> <li>7. Административно-процедурное производство.</li> <li>8. Лицензионное производство.</li> <li>9. Регистрация граждан по месту пребывания и месту жительства.</li> <li>10. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</li> <li>11. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок.</li> <li>12. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.</li> <li>13. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</li> <li>14. Задачи и основные принципы производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>15. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</li> <li>16. Доказательства по делам об административных правонарушениях, их виды. Оценка доказательств.</li> <li>17. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.</li> <li>18. Возбуждение дела об административном правонарушении.</li> <li>19. Административное расследование.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>20. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>21. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении.</p> <p>22. Исполнительное производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>23. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>24. Общественный контроль в системе исполнительной власти.</p> <p>25. Административный надзор, его виды и их содержание.</p> <p>26. Прокурорский надзор в системе исполнительной власти.</p> <p>27. Президентский контроль в деятельности органов исполнительной власти.</p> <p>28. Судебный контроль за органами исполнительной власти.</p> <p>29. Контроль законодательной власти за органами государственного управления.</p> <p>30. Управление экономическим развитием и государственным имуществом.</p> <p><i>Примерные задачи:</i></p> <p>Задание № 1<br/>Государственный инспектор по пожарному надзору Орехов В.А. вынес постановление в отношении мастера производственного обучения средней школы № 13 о наложении административного взыскания за нарушение правил пожарной безопасности. Какая ст. КоАП РФ разрешает Орехову В.А. самостоятельно вынести постановление?</p> <p>Задание № 2<br/>Государственный инспектор по пожарному надзору Ухов А.Д. в ходе проверки компании ПАО «Пирамида» обнаружил нарушение требований пожарной безопасности. По какой статье КоАП РФ государственный инспектор по пожарному надзору Ухов А.Д. квалифицирует данное правонарушение?</p> <p>Задание № 3<br/>Инспектор ДПС Коновалов А.А. остановил автомобиль под управлением Кириллова И.А. за невыполнение требования ПДД уступить транспортному средству, пользующемуся преимущественным правом движения. По какой статье инспектор ДПС Коновалов А.А. квалифицирует деяние Кириллова И.А.?</p> <p>Задание № 4<br/>Сотрудники Федеральной таможенной службы на КПП уличили гражданина Петухова К.Р. в сокрытии товаров от таможенного контроля путем использования</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>тайников. По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано деяние Петухова К.Р.?</p> <p>Задание № 5</p> <p>Инспектор ДПС Владимиров А.Д. остановил транспортное средство под управлением Хомова И.П. При проверке документов выяснилось, что Хомов И.П. не исполнил требование по страхованию своей гражданской ответственности. По какой статье инспектор ДПС Владимиров А.Д. квалифицирует правонарушение водителя Хомова И.П.?</p> <p>Задание № 6</p> <p>Гражданка Мохова В.Д. обратилась в Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей с письменной жалобой, в которой были изложены обстоятельства того факта, что её регулярно обвешивают при реализации товара в магазине «Продтовары», расположенного возле её дома. В ходе проверки, обстоятельства жалобы подтвердились. По какой статье КоАП РФ Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, квалифицирует действия продавца магазина «Продтовары»?</p> <p>Задание № 7</p> <p>В ходе выборов губернатора, гражданин Романенко И.Л. был уличен в подкупе избирателей. По какой статье КоАП РФ суд квалифицирует деяние Романенко И.Л.?</p> <p>Задание № 8</p> <p>2 сентября 2017 г. водитель Бурков Н.К. в нарушение ПДД РФ пересек сплошную линию разметки при совершении обгона, за что был остановлен инспектором ДПС Максимов Е.Г. При этом выяснилось, что Бурков Н.К. по постановлению суда от 21 февраля 2016 г. за аналогичное правонарушение уже лишался права управления ТС сроком на 6 месяцев.</p> <p>По какой статье КоАП РФ инспектор ДПС Максимов Е.Г. квалифицирует правонарушение Буркова Н.К.?</p> <p>Задание № 9</p> <p>Начальник отдела по призыву Военного комиссариата Никифоров А.Т. выявил факт уклонения от прохождения от медицинского обследования гражданином призывного возраста Петрушиным А.П. По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано правонарушение, совершенное Петрушиным А.П.?</p> <p>Задание № 10</p> <p>Сотрудники полиции уличили гражданина Шаховаж А.А. в том, что он распивал спиртные напитки</p> |

| № п/п | Дисциплина                | Оценочные материалы  |
|-------|---------------------------|--|
|       |                           | <p>в общественно месте. По какой статье КоАП РФ Шахову А.А. будет предъявлено обвинение правоохранительными органами?</p> <p>Задание № 11</p> <p>Сотрудник областного департамента по культуре и массовым коммуникациям Щепочкин В.Г. совершил хищение деревянного стула из своего кабинета. Ущерб организации составил 2000 руб. По какой статье КоАП РФ правоохранительными органами будет квалифицировано деяние Щепочкина В.Г.?</p>  |
| 13.   | Предпринимательское право | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методы предпринимательского права.</li> <li>2. Принципы предпринимательского права.</li> <li>3. Источники предпринимательского права. Место международного права в предпринимательском праве.</li> <li>4. Предпринимательские правоотношения: понятие, признаки, виды.</li> <li>5. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>6. Индивидуальные предприниматели, как субъекты предпринимательской деятельности.</li> <li>7. Юридические лица, как субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, виды.</li> <li>8. Субъекты малого предпринимательства. Понятие, признаки, особенности государственного регулирования участия в гражданском обороте.</li> <li>9. Коммерческие корпоративные организации, как субъекты предпринимательских отношений: понятие, признаки, виды.</li> <li>10. Некоммерческие корпоративные организации как субъекты предпринимательской деятельности.</li> <li>11. Способы создания, и порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>12. Реорганизация юридических лиц, как субъектов предпринимательской деятельности.</li> <li>13. Ликвидация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, как субъектов предпринимательской деятельности: способы, основания и основные этапы.</li> <li>14. Субъекты и объекты банковской деятельности.</li> <li>15. Правовое регулирование страхования вкладов в кредитных организациях.</li> <li>16. Понятие и правовое положение союзов и ассоциаций кредитных организаций.</li> <li>17. Правовое регулирование кредитной деятельности.</li> <li>18. Понятие и правовое регулирование публичных хозяйственных обществ.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>19. Правовое регулирование страховой деятельности: понятие, субъекты, виды страхования.</p> <p>20. Понятие биржи. Биржевая деятельность: цели, субъекты.</p> <p>21. Правовое положение непубличных хозяйственных обществ в предпринимательском праве.</p> <p>22. Понятие и правовое положение банковской группы и банковского холдинга.</p> <p>23. Особенности правового положения некоммерческих унитарных организаций.</p> <p>24. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>25. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): понятие, критерии, субъекты.</p> <p>26. Основные процедуры банкротства: понятие, виды, сроки, субъектный состав.</p> <p>27. Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>28. Понятие реализации товаров, работ, услуг. Пользование имуществом, как способ получения прибыли.</p> <p>29. Понятие и виды монополистической деятельности. Естественные монополии.</p> <p>30. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>31. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>32. Объекты рынка ценных бумаг.</p> <p>33. Субъекты рынка ценных бумаг.</p> <p>34. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>35. Понятие и виды инвестиции, инвестиционной деятельности.</p> <p>36. Понятие, структура и виды цен.</p> <p>37. Ценообразование. Правовые основы государственного регулирования цен.</p> <p>38. Техническое регулирование: понятие и правовое регулирование.</p> <p>39. Технический регламент, стандартизация, сертификация.</p> <p>40. Понятие и правовое регулирования рекламной деятельности. Субъекты рекламной деятельности.</p> <p>41. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы.</p> <p>42. Правовое регулирование и способы расчетов в предпринимательских отношениях.</p> <p>43. Расчеты наличными деньгами. Ограничения наличных расчётов в предпринимательских отношениях.</p> <p>44. Порядок осуществления безналичных расчетов. Виды безналичных расчетов.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>45. Налоговая система: понятие, основные элементы.</p> <p>46. Понятие и основные виды налогов. Сборы и пошлины, как инструменты налогообложения.</p> <p>47. Понятие и виды ответственности в предпринимательском праве. Характеристика основных видов ответственности (гражданско-правовая, административная, уголовная, налоговая).</p> <p>48. Неустойка: понятие, виды и порядок взыскания.</p> <p>49. Убытки: понятие, виды и порядок взыскания.</p> <p>50. Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей.</p> <p><i>Типовые задачи:</i></p> <p>Задача 1.</p> <p>Государственное унитарное предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к акционерному обществу, являющемуся правопреемником производственного объединения, о признании права хозяйственного ведения на имущество, включенное в уставный капитал акционерного общества, ранее переданное государственному унитарному предприятию собственником данного имущества.</p> <p>Ответчик, возражая против иска, сослался на смысл и содержание статей 294 и 299 Гражданского кодекса Российской Федерации, из которых следует, что передать государственное имущество предприятию на праве хозяйственного ведения может только собственник государственного имущества в лице уполномоченных органов. Ни производственное объединение, ни его правопреемник - акционерное общество в силу их статуса не являлись и не могли являться собственниками государственного имущества и, следовательно, не могли наделить истца правом хозяйственного ведения или лишить его этого права.</p> <p>Вправе ли государственное унитарное предприятие распорядиться имуществом (движимым и недвижимым), переданным ему на праве хозяйственного ведения? Может ли быть признана недействительной сделка по передаче имущества, находящегося на праве хозяйственного ведения, в уставный капитал акционерного общества? Может ли акционерное общество обладать имуществом на праве хозяйственного ведения?</p> <p>Задача 2.</p> <p>В арбитражный суд обратилось акционерное общество с иском об истребовании имущества из незаконного владения комбината.</p> <p>Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что в связи с исполнением обязательств по договору подряда на капитальное строительство, заключенному истцом и ответчиком, истцом на</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>территорию ответчика было завезено оборудование: подъемник и пять бригадных вагончиков. По окончании строительных работ акционерное общество - подрядчик не смогло вывезти завезенное оборудование в связи с удержанием его комбинатом.</p> <p>Из представленных суду документов следовало, что у ответчика сохранился только подъемник, а пять вагончиков отсутствуют.</p> <p>Вправе ли акционерное общество предъявить комбинату виндикационный иск? Что может быть предметом виндикационного иска? Подлежит ли иск удовлетворению?</p> <p>Задача 3.</p> <p>Банк «Континент» по договору от 10.07.2011 г. № 61/11 предоставил предпринимателю Петрову А. А. кредит для осуществления предпринимательской деятельности на сумму 194 592 рублей 86 копеек на срок до 10.07.2013 г. В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге, в котором указано, что предприниматель Петров А.А. предоставляет в залог жилое помещение, принадлежащее ему по праву собственности.</p> <p>Между тем Петров А.А. с 1991 года состоит в зарегистрированном браке с Петровой Ю.Е. и имеет двух малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено.</p> <p>Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги? В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки? Может ли договор залога быть признан недействительным?</p> <p>Задача 4.</p> <p>В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения.</p> <p>Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества.</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина   | Оценочные материалы   |
|----------|--|---|
|          |  | <p>Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью? Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> <p><b>Задача 5.</b><br/>Банк «Континент» по договору от 10.07.2011 г. № 61/11 предоставил предпринимателю Петрову А. А. кредит для осуществления предпринимательской деятельности на сумму 194 592 рублей 86 копеек на срок до 10.07.2013 г. В обеспечение обязательств, принятых по кредитному договору заемщиком, стороны заключили договор о залоге, в котором указано, что предприниматель Петров А.А. предоставляет в залог жилое помещение, принадлежащее ему по праву собственности. Между тем Петров А.А. с 1991 года состоит в зарегистрированном браке с Петровой Ю.Е. и имеет двух малолетних детей. Согласие супруги на совершение договора залога не было получено. Вправе ли предприниматель, состоящий в браке, передать имущество, нажитое в период брака, по договору залога без согласия супруги? В какой форме должно быть дано согласие супруги на совершение сделки? Может ли договор залога быть признан недействительным?</p> <p><b>Задача 6.</b><br/>В арбитражный суд обратилось общество с ограниченной ответственностью с иском об устранении нарушения права собственности на нежилое помещение, не связанного с лишением владения. Из представленных в арбитражный суд документов следовало, что спорное нежилое помещение принадлежит истцу на праве собственности. Указанное помещение соприкасается с помещением, арендуемым акционерным обществом. Акционерное общество установило металлическую дверь, которая на день рассмотрения спора замурована, чем закрыла доступ в помещение обществу с ограниченной ответственностью. Арбитражный суд исследовал представленные истцом доказательства, подтверждающие, что вход в помещение возможен только из помещения акционерного общества. Какой иск вправе предъявить в арбитражный суд общество с ограниченной ответственностью? Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> |
| 14.      | Документационное обеспечение законотворчества и судопроизводства | <p><i>Итоговое тестирование</i></p> <p>1. При работе с законопроектами все документы подразделяются на три основные категории:<br/>а) унифицированные документы, сопутствующие документы, документы заседаний («процедурные документы»);<br/>б) основные документы, сопутствующие документы, документы заседаний («процедурные документы»);</p>   |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>в) комплексные документы, сопутствующие документы, документы заседаний («процедурные документы»).</p> <p>2. Укажите, в каком перечислении нарушена иерархическая последовательность нормативных правовых актов:</p> <p>а) Указы и распоряжения Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, ведомств);</p> <p>б) Конституция РФ; Федеральные конституционные законы; Федеральные законы (в том числе Кодексы);</p> <p>в) Указы и распоряжения главы субъекта РФ; Акты органов исполнительной власти субъекта РФ; Постановления Правительства субъекта РФ.</p> <p>3. Законопроект – это:</p> <p>а) правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон;</p> <p>б) текст предлагаемого к принятию закона, подготовленный для внесения в законодательный орган или на референдум;</p> <p>в) текст предлагаемого к принятию закона, указа, постановления, распоряжения, подготовленный для внесения в законодательный орган или на референдум.</p> <p>4. Закон – это:</p> <p>а) юридический акт, принятый высшим должностным лицом и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения;</p> <p>б) правовой акт, издаваемый Президентом Российской Федерации в пределах его компетенции и полномочий;</p> <p>в) юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением народа (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения.</p> <p>5. К процедурным документам законотворческого процесса относятся:</p> <p>а) протоколы и стенограммы заседаний коллегиального органа;</p> <p>б) постановления коллегиального органа;</p> <p>в) пояснительные записки, финансово-экономическое обоснование законопроекта, таблица поправок к законопроекту.</p> <p>6. Что из указанного не является этапом законопроектной работы?</p> <p>а) согласование с Рос имуществом (Федеральным агентством по управлению государственным имуществом);</p> <p>б) подготовка пояснительных записок, финансово</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>-экономических (социально-экономических) обоснований законопроектов;<br/> в) разработка концепций законопроектов.</p> <p>7. В заголовке законопроекта о внесении изменений в действующие законы необходимо называть:<br/> а) причины внесения изменений;<br/> б) конкретную норму, в которую вносятся изменения, а в случае неоднократного изменения одной и той же нормы – дополнительно указывать, в какой именно части она изменяется;<br/> в) верны оба варианта.</p> <p>8. Визы согласования на законопроекте, проставляются:<br/> а) на лицевой стороне первого листа законопроекта в нижней его части;<br/> б) на оборотной стороне последнего листа законопроекта в нижней его части;<br/> в) на лицевой стороне последнего листа законопроекта в нижней его части.</p> <p>9. Что из перечисленного не может быть включено в план законопроектной работы федерального органа исполнительной власти?<br/> а) перечень разрабатываемых законопроектов;<br/> б) сроки подготовки текстов законопроектов;<br/> в) сроки рассмотрения законопроектов в Парламенте РФ.</p> <p>10. Определение основных понятий и обозначающих их терминов, используемых в законопроекте, целесообразно размещать:<br/> а) в начале текста законопроекта;<br/> б) по всему тексту законопроекта;<br/> в) в конце текста законопроекта.</p> <p>11. После рассмотрения гражданского или административного дела судебной коллегией, из перечисленного в дело не подшиваются:<br/> а) ордера адвокатов и доверенности;<br/> б) копии извещений лиц, участвующих в деле, о дате, месте и времени рассмотрения дела;<br/> в) подлинники извещений лиц, участвующих в деле, о дате, месте и времени рассмотрения дела.</p> <p>12. В судопроизводстве по гражданским делам, одновременно с судебной повесткой или иным судебным извещением, адресованными ответчику, судья направляет:<br/> а) копию искового заявления;<br/> б) подлинник искового заявления;<br/> в) лист-заверитель материалов, входящих в дело.</p> <p>13. Решение суда по гражданскому делу состоит из:<br/> а) вводной, описательной, мотивировочной и постановляющей частей;</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы   |
|----------|------------|---|
|          |            | <p>б) вводной, описательной, постановляющей и резолютивной частей;</p> <p>в) вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.</p> <p>14. Протокол судебного заседания подписывается:</p> <p>а) председателем судебного заседания;</p> <p>б) председательствующим и секретарем судебного заседания;</p> <p>в) секретарем судебного заседания.</p> <p>15. Заявление о явке с повинной –это:</p> <p>а) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении</p> <p>б) письменное подтверждение лица о совершенном им преступлении, установленное в ходе следственных мероприятий;</p> <p>в) добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении, составленное им в письменном виде.</p> <p>16. В постановлении о возбуждении уголовного дела не указываются:</p> <p>а) дата, время и место его вынесения;</p> <p>б) повод и основание для возбуждения уголовного дела;</p> <p>в) обстоятельства уголовного дела.</p> <p>17. Протокол следственного действия подписывается:</p> <p>а) следователем;</p> <p>б) следователем и лицами, участвовавшими в следственном действии;</p> <p>в) прокурором, следователем и лицами, участвовавшими в следственном действии.</p> <p>18. В протоколе допроса, показания допрашиваемого лица записываются:</p> <p>а) от третьего лица и по возможности дословно;</p> <p>б) во втором лице единственном числе и по возможности дословно;</p> <p>в) от первого лица и по возможности дословно.</p> <p>19. Уголовное дело прекращается по постановлению следователя, копия которого направляется:</p> <p>а) прокурору;</p> <p>б) дознавателю;</p> <p>в) судье.</p> <p>20. В протоколе осмотра и освидетельствования описываются:</p> <p>а) основные действия следователя, а также все обнаруженное при осмотре и (или) освидетельствовании в той последовательности, в какой производились осмотр и освидетельствование, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра и освидетельствования;</p> <p>б) все действия следователя, а также все обнаруженное</p> |

| №<br>п/п | Дисциплина     | Оценочные материалы  |
|----------|----------------|--|
|          |                | <p>при осмотре и (или) освидетельствовании в той последовательности, в какой производились осмотр и освидетельствование, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра и освидетельствования;</p> <p>в) только предметы, изъятые при осмотре и (или) освидетельствовании.</p>  |
| 15.      | Семейное право | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное право, как отрасль российского права. Методы и принципы семейного права.</li> <li>2. Семейные правоотношения: понятие, признаки, виды.</li> <li>3. Структура и источники семейного права.</li> <li>4. Семейное законодательство. Применение гражданского законодательства к семейным правоотношениям. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.</li> <li>5. Осуществление и защита семейных прав. Применение исковой давности в семейных отношениях.</li> <li>6. Понятие брака.</li> <li>7. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.</li> <li>8. Порядок государственной регистрации заключения брака.</li> <li>9. Признание брака недействительным: основания, порядок.</li> <li>10. Правовые последствия признания брака недействительным.</li> <li>11. Понятие и основания прекращения брака.</li> <li>12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.</li> <li>13. Расторжение брака в судебном порядке.</li> <li>14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.</li> <li>15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</li> <li>16. Собственность каждого из супругов.</li> <li>17. Раздел общего имущества супругов.</li> <li>18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.</li> <li>19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.</li> <li>20. Ответственность супругов по обязательствам.</li> <li>21. Установление происхождения ребенка от матери.</li> <li>22. Установление происхождения ребенка от отца.</li> <li>23. Установление отцовства в судебном порядке.</li> <li>24. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.</li> <li>25. Оспаривание отцовства (материнства).</li> <li>26. Права несовершеннолетних детей.</li> <li>27. Права и обязанности родителей.</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина | Оценочные материалы  |
|----------|------------|--|
|          |            | <p>28. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.</p> <p>29. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>30. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>31. Порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.</p> <p>32. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.</p> <p>33. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.</p> <p>34. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>35. Соглашения об уплате алиментов.</p> <p>36. Взыскание алиментов по решению суда.</p> <p>37. Обязанность администрации организации по удержанию алиментов.</p> <p>38. Прекращение алиментных обязательств.</p> <p>39. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>40. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>41. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>42. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей.</p> <p>43. Тайна усыновления ребенка и ее правовое обеспечение.</p> <p>44. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.</p> <p>45. Опекунство и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>46. Опекунство (попечительство) детей: их права и обязанности.</p> <p>47. Понятие и образование приемной семьи.</p> <p>48. Приемные родители: их права и обязанности.</p> <p>49. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>50. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.</p> <p>Перечень дискуссионных тем (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные правоотношения супругов. Равенство личных прав и обязанностей супругов.</li> <li>2. Фамилия супругов. Выбор супругами рода занятий, места пребывания и жительства.</li> <li>3. Равенство прав и обязанностей супругов в воспитании детей, а также в решении других вопросов жизни семьи.</li> <li>4. Имущественные права и обязанности супругов. Равенство имущественных прав и обязанностей супругов.</li> <li>5. Законный режим имущества. Общая и раздельная собственность супругов. Порядок раздела общего</li> </ol> |

| №<br>п/п | Дисциплина   | Оценочные материалы  |
|----------|--|--|
|          |  | <p>имущества супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.</p> <p>6. Брачный договор. Понятие, порядок его заключения и расторжения. Содержание брачного договора.</p> <p>7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности содержать другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.</p> <p><i>Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)</i></p> <p>1. Понятие брака и семьи. Исторические формы брака и семьи. История семейного права России.</p> <p>2. Конституционные основы семейного права. Формы государственной помощи семье.</p> <p>3. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.</p> <p>4. Принципы российского семейного права.</p> <p>5. Законодательство о браке и семье.</p>  |
| 16.      | Этика и психология в профессиональной деятельности | <p><i>Вопросы к зачету:</i></p> <p>1. Понятие этики в широком смысле и этики деловых отношений. 2. Сущность этики деловых отношений. 3. Основные принципы этики деловых отношений. 4. Закономерности межличностных отношений. 5. Этика и социальная ответственность организации. 6. Структура правил этики организации. 7. Этические нормы организации и этика руководителя. 8. Управление этическими нормами. 9. Нормы этического управления руководителем. 10. Этика решений спорных вопросов, конфликтных ситуаций. 11. Коммуникативная культура в деловом общении. 12. Виды делового общения. Социально-психологические методы: заражение, внушение, подражание, принуждение, менторство. 13. Основы деловой риторики. Коммуникативные эффекты. 14. Культура речи в деловом общении. 15. Особенности речевого поведения. 16. Основы невербального общения. 17. Кинесические особенности невербального общения. Поза. Жесты. Мимика. Походка. 18. Этические нормы телефонного разговора. 19. Структура телефонного разговора. 20. Культура делового письма. 21. Характеристика манипуляций в общении. 22. Правила нейтрализации манипуляций. 23. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных отношений. Правила подготовки и проведения деловой беседы. Ошибки в деловой беседе. 24. Правила подготовки и проведения служебных совещаний. 25. Этикет и имидж делового человека. 26. Этикет приветствий и представлений. 27. Внешний облик делового человека. 28. Поведение в общественных местах. 29. Правила вручения подарков. 30.</p> |

| № п/п | Дисциплина | Оценочные материалы                                     |
|-------|------------|---|
|       |            | Особенности делового общения с иностранными партнерами. |

Вопросы (и задачи) к итоговой аттестации:

Задание 1.

Решите задачу.

10 сентября 2017 г. инспектор ДПС Петров В.В. остановил автомобиль под управлением Григорьева И.И. за невыполнение требования ПДД уступить дорогу пешеходам. При общении с инспектором, водитель Григорьев И.И. совершенное им нарушение не оспаривал. Инспектором ДПС Петровым В.В. было вынесено постановление о назначении водителю Григорьеву И.И. административного штрафа. Инспектором Петровым В.В. водителю Григорьеву И.И. была вручена копия постановления на месте составления постановления.

22 сентября 2017 г. Григорьев И.И. обратился в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении вынесенное инспектором ДПС Петровым В.В.

Будет ли принята жалоба судом к рассмотрению?

Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 2

Решите задачу.

Начальник отдела по призыву Военного комиссариата г. Киров Самсонов С.С., выявил факт уклонения от прохождения от медицинского обследования гражданином призывного возраста Добрыниным Д.Д.

По какой статье КоАП РФ будет квалифицировано правонарушение, совершенное Добрыниным Д.Д.?

Имеет ли полномочия Самсонов С.С. возбудить дело об административном правонарушении в отношении Добрынина Д.Д., и вынести соответствующее постановление?

Аргументируйте ответ, ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 3

Решите задачу.

Инспектор ДПС Сухомлинский К.К. составлял постановление об административном правонарушении в отношении Комарова Л.Л. При составлении постановления, инспектор ДПС Сухомлинский К.К. по ошибке допустил неверное указание в постановлении статьи КоАП РФ, по которой он квалифицировал нарушение Комарова Л.Л. и тут же внес изменения путем зачеркивания неверно указанной статьи КоАП РФ и приписал нужную статью КоАП РФ. После вынесения постановления, Комаров Л.Л. заявил, что действия инспектора, связанные с внесением исправлений в постановление, не соответствуют КоАП РФ и отказался подписывать протокол, а от инспектора потребовал действий в полном соответствии с КоАП РФ.

Нарушил ли инспектор ДПС процедуру внесения поправок в постановление?

Имел ли право нарушитель не подписывать постановление?

Каков алгоритм действий со стороны инспектора ДПС в случае необходимости внесения исправлений в постановление и в случае отказа от подписи постановления нарушителем?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 4

Решите задачу.

Гражданин Золотухин О.В. обратился в территориальный орган внутренних дел с письменной жалобой, в которой были изложены обстоятельства того факта, что его регулярно обвешивают при реализации товара в магазине «Овощной», расположенного возле его дома. В жалобе гражданин Золотухин О.В. выразил требование провести проверку действий продавцов магазина «Овощной» и, в случае подтверждения заявленных претензий, привлечь сотрудников магазина к ответственности.

Квалифицируйте правонарушение, совершенное продавцами магазина.

Уполномочены ли органы внутренних дел составлять протоколы по правонарушениям, связанным с обвешиванием в магазине?

Какой орган уполномочен рассматривать административные дела по фактам обвешивания в магазинах?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 5

Решите задачу.

Государственный инспектор по пожарному надзору Тверской области Еремеев А.А. в ходе проверки ПАО «Энергосети» обнаружил, что во всех складах организации присутствовали огнетушители с истекшим сроком годности.

По какой статье КоАП РФ Еремеев А.А. квалифицирует правонарушение ПАО «Энергосети»?

Имеет ли Еремеев А.А. полномочия самостоятельно возбудить дело об административном правонарушении и вынести постановление о назначении штрафа компании ООО «Лесхоз»?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ.

Задание 6

Решите задачу.

В ПАО «Автотранс» приняли сотрудника Орлова А.А. на должность агента по снабжению по гражданско-правовому договору. В период проверки ПАО «Автотранс» Государственной инспекцией труда был выявлен факт того, что в штатном расписании данной организации есть ставка агента по снабжению. Государственная инспекция труда пришла к выводу, что со стороны руководства ПАО «Автотранс» было допущено нарушение, т.к. с Орловым А.А. должен был быть заключен трудовой договор, а не гражданско-

правовой договор. По данному факту Государственная инспекция труда возбудила дело об административном правонарушении.

По какой статье КоАП РФ Государственная инспекция труда будет квалифицировать данное правонарушение?

Имеет ли право Государственная инспекция труда возбудить дело об административном правонарушении по указанному факту и привлечь руководство ПАО «Автотранс» к ответственности?

Аргументируйте ответы ссылаясь на КоАП РФ

Задание 7

Уголовная ответственность: понятие, содержание и формы реализации

Задание 8

Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Изменение категории преступления

Задание 9

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Задание 10

Понятие состава преступления и его виды

Задание 11

Дайте определение законодательного процесса, составьте схему, показывающую стадии этого процесса, укажите субъектов законодательной инициативы

Задание 12

Определите конституционные принципы правосудия, составьте схему судебной системы. Назовите полномочия Конституционного суда РФ

Задание 13

Составьте схему содержания основ конституционного строя РФ, учитывая политические, экономические, социальные и духовные аспекты этих основ с указанием конкретных федеральных законов, принятых на основании соответствующих статей Главы 1 Конституции РФ

Задание 14

Составьте классификацию прав и свобод человека и гражданина (по субъектам, по возможности ограничения и т.д.). Назовите личные, политические, экономические, социально-культурные права и свободы

Задание 15

Составьте схему, раскрывающую способы обеспечения исполнения обязательств. Дайте характеристику каждого из способов обеспечения исполнения обязательств

Задание 16

Проведите классификацию юридических лиц по четырем критериям: 1) по форме собственности; 2) по форме права их учредителей и участников на имущество юридических лиц; 3) по соотношению прав их учредителей и участников; 4) по цели их деятельности, Составьте соответствующие схемы

Задание 17

Определите виды юридических фактов, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений на основании норм ГК РФ и ГПК РФ. Найдите соответствующие статьи

Задание 18

Составьте классификацию сделок по различным критериям (по форме, по количеству сторон, по моменту с которого сделка считается заключенной, по недействительности и т.д.), составьте схему, дайте общую характеристику каждой сделке

Задание 19

Составьте схему «Структура Правительства РФ» и определите системные связи элементов данной структуры

Задание 20

Составьте схему органов местного самоуправления, определите органы местного самоуправления, которые должны образовываться в муниципальном образовании в обязательном порядке, дайте общую характеристику этих органов

Задание 21

Проведите классификацию объектов гражданских прав, составьте схему, дайте общую характеристику каждому объекту гражданских правоотношений

Задание 22

Определите стадии искового и приказного производства в суде первой инстанции, составьте схему. Дайте характеристику каждой стадии судебного процесса

Задание 23

Составьте классификацию гражданских дел, рассматриваемых судом, в порядке особого производства, дайте общую характеристику делам по установлению фактов, имеющих юридическое значение, укажите условия, которые необходимы для установления судом этих фактов

Задание 24

Составьте схему под условным названием «Иерархическая лестница нормативных актов Российской Федерации». Расположите на лестнице нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

Задание 25

Дайте определение понятия предпринимательской деятельности, составьте схему субъектов предпринимательской деятельности, которые являются коммерческими организациями, составьте алгоритм создания коммерческой организации

Задание 26

Определите понятие трудового договора, раскройте его содержание, укажите виды трудовых договоров, сравните их с гражданско-правовыми договорами, составьте сравнительную таблицу

Задание 27

Определите понятие социального партнерства в сфере труда, назовите уровни социального партнерства, составьте схему «содержание и структура коллективного договора»

Задание 28

Укажите основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования, объясните их юридическое значение. Составьте таблицу

Задание 29

Раскройте принцип раздельности имущества родителей и детей, а также ответственность родителей за воспитание детей. Составьте таблицу «Права и обязанности родителей и имущественные права детей»

Задание 30

Дайте понятие «государственная регистрация заключения брака». Каковы условия заключения брака? Назовите основания прекращения брака. Составить схему «Основания семейно-правовой ответственности»

Задание 31

Определите виды заработка, дохода, с которых производится удержание алиментов. Как определяется судом размер алиментов с детей на родителей. Составить таблицу «Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке»

Задание 32

Определите порядок признания брака недействительным. Назовите круг лиц, имеющих право обратиться в суд о признании брака недействительным. Дайте понятие добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным. Составить схему «Правовые последствия признания брака недействительным»

## 6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Синегубов С.Н., д.и.н., профессор кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин;

Шанихина Н.Н., ст. преподаватель кафедры истории, социально-экономических и общественных дисциплин.

